

# Международная аккредитация как механизм обеспечения качества в школах



Доктор экономических наук, профессор  
Советник генерального директора IAAR  
Яновская Ольга Алексеевна

# IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга



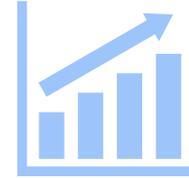
**Создание**  
IAAR



**Проведение**  
рейтингов



**Трансграничная**  
аккредитация



**Стратегия развития IAAR**  
на 2022-2026 годы

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



**Повышение**  
**качества**  
образования



**Продвижение**  
культуры  
качества



**Соответствие**  
стандартам  
**WFME и ESG**



**Повышение**  
конкурентоспособности  
образовательных услуг  
на национальном и  
международном уровне

# IAAR – полноправный член международных сетей по обеспечению качества



# Трансграничная аккредитация IAAR

**16** стран

**293** организации образования

**5641** образовательных программ

ОП	ВУЗ	Европа
74	21	Россия
28	5	Беларусь
5	3	Молдова
6	5	Румыния
8	7	Украина
1	1	Швейцария



Азия	ОО	ОП
Казахстан	208	5329
Кыргызстан	15	83
Таджикистан	10	47
Узбекистан	5	34
Азербайджан	5	16
Армения	2	3
Палестина	2	1

Америка	ВУЗ	ОП
Доминика	2	2
Барбадос	1	1
Белиз	1	1





# IAAR признано государственными органами Европы и Азии



## Кыргызстан

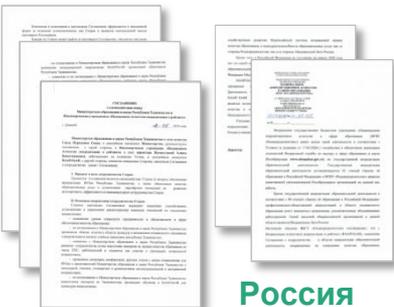


IAAR внесено в Реестр аккредитационных органов МОИН Кыргызстана

## Таджикистан



IAAR признано Министерством образования Таджикистана



## Россия



IAAR подписано Соглашение с ФГБУ «Росаккред-агентство» о признании в России

## Молдова



IAAR признано Министерством образования, культуры и исследований Молдовы



## Украина



IAAR подписано Соглашение с Национальным агентством качества (NAQA) о признании в Украине



## Румыния



IAAR признано Министерством образования и исследований Румынии



## Беларусь



IAAR признано Министерством образования и Министерством здравоохранения Беларуси



## Азербайджан



IAAR подписано Соглашение с Агентством по обеспечению качества (ТКТА) о признании в Азербайджане



## Узбекистан



IAAR признано Министерством образования, науки и инноваций и Министерством здравоохранения Узбекистана



2017

2018

2019

2019

2020

2021

2021

2021

2024

# Международные партнеры и эксперты



Экспертный  
пул IAAR

4 000 экспертов

из 39 стран

534

зарубежных  
экспертов

246

экспертов  
студентов

511

медицинских  
экспертов

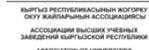
304

экспертов  
работодателей

36 международных  
партнеров



из 18 стран мира





**СТАНДАРТЫ  
институциональной  
аккредитации  
международных  
школ**



- I. Стандарт 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА**
- II. Стандарт 2. БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ**
- III. Стандарт 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**
- IV. Стандарт 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- V. Стандарт 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**
- VI. Стандарт 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**
- VII. Стандарт 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**
- VIII. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**
- IX. Стандарт 9. ФИНАНСЫ**
- X. Стандарт 10. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**



# Аккредитация IAAR международных школ Республики Казахстан

№	МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА	ВИЗИТ ВЭК	СРОК АККРЕДИТАЦИИ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ
1	<b>Haileybury Almaty</b>	29.10.2013 - 31.10.2013	5 лет	12.11.2018
		05.11.2018 - 07.11.2018	5 лет	19.12.2023
		15.11.2023 - 17.11.2023	7 лет	21.12.2030
2	<b>Haileybury Astana School</b>	04.06.2015 - 06.06.2015	5 лет	25.06.2020
3	<b>Казахстанская школа интеллекта</b>	23.04.2015 - 25.04.2015	3 года	28.05.2018
		04.06.2018 - 05.06.2018	5 лет	13.06.2023
		03.06.2024 - 05.06.2024	5 лет	20.06.2029
4	<b>Международная школа "НұрОрда"</b>	14.03.2016 - 15.03.2016	5 лет	31.03.2021
5	<b>Tamos Education</b> Физико-Математическая Школа	21.04.2021 - 23.04.2021	5 лет	26.05.2026
6	<b>Quantum STEM School</b>	09.10.2024 - 11.10.2024	3 года	07.11.2027

СТАНДАРТЫ	РЕКОМЕНДАЦИИ ВЭК
<p data-bbox="166 248 334 285">Стандарт 1</p> <p data-bbox="166 390 639 456"><b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА</b></p>	<p data-bbox="739 235 1843 290"><b>Разработать</b> и <b>утвердить</b> Стратегию развития с установлением долгосрочных целей и приоритетов с целостным и перспективным видением развития школы</p> <p data-bbox="739 312 1843 366"><b>Учитывать</b> в стратегическом плане интересы всех стейкхолдеров (педагогов, родителей, обучающихся)</p> <p data-bbox="739 388 1843 443"><b>Совершенствовать</b> систему менеджмента управления в части эффективного документооборота, в том числе электронного, механизмов обратной связи</p> <p data-bbox="739 465 1843 519"><b>Предусмотреть</b> во внутренних документах школы процедуры регулярной оценки и поддержания стандартов качества и постоянного совершенствования деятельности</p> <p data-bbox="739 541 1843 596"><b>Утвердить</b> комплексную программу обучения педагогов, направленную на развитие дифференцированного подхода к обучению и внедрение новых методик преподавания</p> <p data-bbox="739 618 1740 634"><b>Обеспечить</b> доступность и прозрачность системы управления и принимаемых решений</p>
<p data-bbox="166 674 334 710">Стандарт 2</p> <p data-bbox="166 805 703 831"><b>БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ</b></p>	<p data-bbox="739 661 1843 716"><b>Разработать</b> Политику создания безопасной и комфортной среды в школе с определением роли педагогов в обеспечении безопасности и благополучия обучающихся</p> <p data-bbox="739 738 1843 792"><b>Создать</b> структурное подразделение по обеспечению безопасности обучающихся согласно международным стандартам</p> <p data-bbox="739 814 1843 869"><b>Предусмотреть</b> и внедрить систему поощрения дисциплинированного поведения обучающихся с развитием в учениках ключевых общечеловеческих ценностей</p> <p data-bbox="739 891 1843 945"><b>Проводить</b> плановые тренинги и семинары по обеспечению мер безопасности для педагогов и сотрудников</p> <p data-bbox="739 967 1843 1022"><b>Обеспечить</b> необходимые санитарно-гигиенические условия для комфортного пребывания в школе</p>

СТАНДАРТЫ	РЕКОМЕНДАЦИИ ВЭК
<p>Стандарт 3</p> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ</b></p>	<p><b>Разработать</b> систему управления информацией и отчетностью с применением современных методов анализа информации, в том числе искусственного интеллекта</p> <p><b>Утвердить</b> критерии регулярного сбора информации и отчетности на всех уровнях организационной структуры с учетом опыта международных школ</p> <p><b>Создать</b> консультационный совет из числа педагогов, родителей, обучающихся, внешних национальных и международных экспертов для регулярного обновления планов развития с учетом проведенного анализа информации</p> <p><b>Внедрить</b> систему мониторинга динамики академических достижений обучающихся по формам и видам учебной деятельности с применением инструментов сбора и анализа информации</p>
<p>Стандарт 4</p> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p><b>Проводить</b> внутренние и внешние бенчмаркинг-исследования для улучшения содержания образовательных программ и учебного плана</p> <p><b>Содействовать</b> индивидуализации обучения через организацию внеклассных программ, направленных на развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся</p> <p><b>Разработать</b> процедуры для раннего выявления обучающихся с трудностями в обучении через регулярную оценку и наблюдение</p>
<p>Стандарт 5</p> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ</b></p>	<p><b>Утвердить</b> Положение о роли и обязанностях педагога в обеспечении воспитания и психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>Разработать</b> модель педагога, включающую профессиональные и личностные качества, педагогические навыки в соответствии с национальными и международными стандартами</p> <p><b>Создать</b> объединенные методические советы по предметам с целью совершенствования методик обучения и преподавания, трансляции передового опыта, развития системы коучинга и наставничества</p>

СТАНДАРТЫ	РЕКОМЕНДАЦИИ ВЭК
<p>Стандарт 6</p> <p><b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b></p>	<p><b>Определить</b> ожидаемые результаты обучения и систематически оценивать общую результативность успеваемости и знаний</p> <p><b>Обеспечить</b> индивидуальный подход педагогов к каждому обучающемуся</p> <p><b>Создать</b> условия для постоянного развития знаний, социальной ответственности, ценностей и самооценки обучающихся</p> <p><b>Расширить</b> возможности для развития и поддержки одаренных обучающихся через углубленное изучение отдельных предметов, участие в исследованиях, конкурсах и олимпиадах</p> <p><b>Проводить</b> мониторинг личностного роста обучающихся, в том числе духовного, социального и культурного развития</p>
<p>Стандарт 7</p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p>	<p><b>Регламентировать</b> процедуры рассмотрения жалоб, апелляции, в том числе с участием внешних экспертов</p> <p><b>Активизировать</b> работу Ассоциации родителей по участию в жизни школы, профориентационной работе, благотворительных акциях</p> <p><b>Проводить</b> систематическую внешнюю оценку качества через анкетирование, интервьюирование родителей</p>

СТАНДАРТЫ	РЕКОМЕНДАЦИИ ВЭК
<p>Стандарт 8</p> <p><b>ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b></p>	<p><b>Расширить</b> каналы информирования общественности и заинтересованных лиц о деятельности школы</p> <p><b>Разместить</b> на официальном сайте школы политики, правила, положения, инструкции, содержащие регламентацию процедур</p> <p><b>Наполнить</b> сайт школы актуальной и достоверной информацией на трех языках</p>
<p>Стандарт 9</p> <p><b>ФИНАНСЫ</b></p>	<p><b>Включить</b> в Стратегический План основные направления развития финансовой политики</p> <p><b>Обеспечить</b> эффективное распределение бюджета</p>
<p>Стандарт 10</p> <p><b>РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЦИФРОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ</b></p>	<p><b>Обновлять</b> регулярно Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы в соответствии с планом материально-технического оснащения</p> <p><b>Создавать</b> инклюзивную среду для обучающихся с особыми образовательными потребностями, предусмотреть обучение педагогов и сотрудников в рамках инклюзивного образования</p> <p><b>Обеспечить</b> эффективную работу информационных систем, наличие скоростного интернета в соответствии с необходимыми требованиями</p> <p><b>Проводить</b> регулярно ремонтные работы в учебных корпусах и вспомогательных помещениях</p>

# Механизм международной аккредитации школ



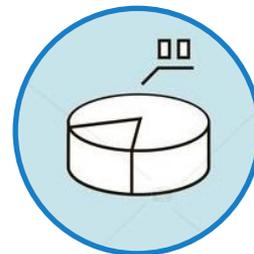
Поддача заявки,  
подписание  
договора



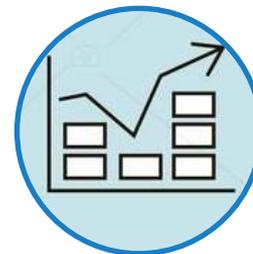
Проведение  
обучающего  
семинара,  
подготовка  
самооценки



Визит ВЭК



Принятие  
решения на АС

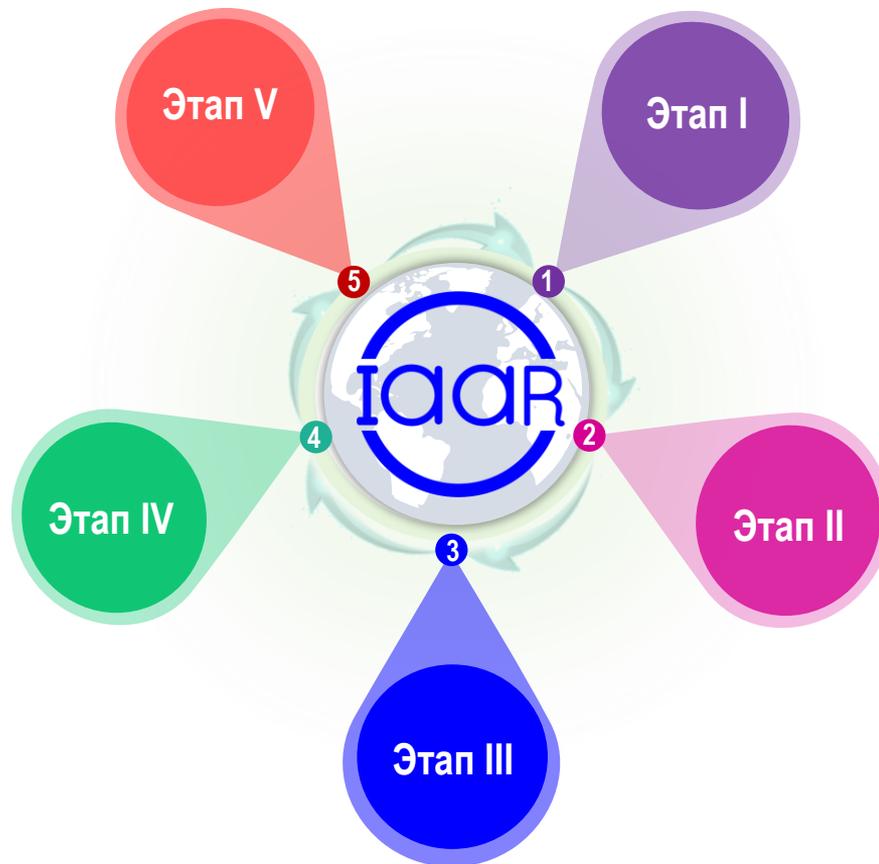


Постмониторинг

Срок от подачи заявки до принятия решения - от 6 до 10 месяцев

# Этапы аккредитации международных школ

- ← Последующие процедуры:
  - ← Постаккредитационный мониторинг (каждые 1,5 и 2 года)
  - ← Включение в Реестр НААР / IAAR (15 дней)
  - ← Публикация отчета ВЭК на сайте НААР / IAAR (1 месяц и более)
  - ← Заседание АС (1 месяц и более):
    - ← Аккредитация на:
      - 1 год - при наличии недостатков и возможностей для улучшения (условно)
      - 3 года - при отдельных незначительных недостатках и возможностей для улучшения
      - 5 лет - при положительных результатах
      - не аккредитовать
  - ← Согласование отчета ВЭК со школой (1 месяц и более)
  - ← Итоговые рекомендации ВЭК (до 1 месяца)
  - ← Визит ВЭК в школу (3-5 дней)



- подача заявки (до 15 дней)
- Рассмотрение заявки (до 1 месяца)
- Подписание договора (до 1 месяца)
- Проведение семинара
- Подготовка самооценки школой (6 месяцев и более)
- Рецензирование самооценки (1 месяц и более)
- Формирование ВЭК (1 месяц и более)
- Подготовка программы посещения школы (до 15 дней)

# Что дает международная аккредитация IAAR школам?



## Получение статуса

международной школы

*Постановление Правительства РК «Об утверждении  
Правил присвоения статуса международных школ»  
от 06.02.2012 №207 (с изм. и доп. от 12.05.2016 №288)*



## Повышение

авторитета и статуса  
школ Казахстана



## Международный Знак

качества образования



## Обеспечение

безопасности  
обучающихся



## Улучшение

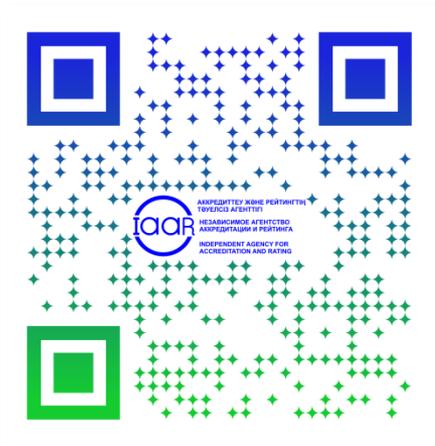
внутренней системы  
обеспечения качества



## Обновление

образовательных  
программ





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



[iaar@iaar.kz](mailto:iaar@iaar.kz)



[www.iaar.agency](http://www.iaar.agency)

+7 (7172) 76-85-59, +7 (7172) 76-85-60