



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# СТАНДАРТЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ  
(РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)

# НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

---



## СТАНДАРТЫ

институциональной аккредитации  
медицинских колледжей

Астана 2015

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Некоммерческим учреждением «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга».

**2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ** приказом директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «28» сентября 2015 г. № 21-15-ОД (с внесенными изменениями и дополнениями приказом директора от «15» февраля 2017 г. №8-17-ОД).

**3** В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

**4 ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ**

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»

Стандарты разработаны с учетом рекомендаций МЗ РК и МОН РК

## Содержание

Область применения	4
Нормативные ссылки	4
Термины и определения	5
Обозначения и сокращения	7
Процедура проведения институциональной аккредитации	8
Последующие процедуры	10
Стандарт «Миссия и стратегические цели». Требования	11
Стандарт «Администрирование и управление». Требования	12
Стандарт «Образовательные программы». Требования	13
Стандарт «Преподаватели». Требования	15
Стандарт «Обучающиеся». Требования	16
Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные». Требования	17
Порядок внесения изменений и дополнений в стандарт аккредитации	19
Библиография	20

# СТАНДАРТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

## 1 Область применения

1.1 Настоящий стандарт определяет требования к организации и проведению институциональной аккредитации медицинских колледжей.

1.2 Настоящий стандарт применяется при проведении процедуры институциональной аккредитации медицинских колледжей независимо от его статуса, организационно-правовой формы, ведомственной подчиненности и формы собственности.

1.3 Настоящий стандарт может быть также использован медицинскими колледжами для внутренней оценки своей деятельности и разработки соответствующей внутренней нормативной документации.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

1.1 Закон РК «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 г. № 603.

1.2 Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III.

1.3 Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.

1.4 Указ Президента РК от 1 марта 2016 года №205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы».

1.5 Приказ и.о. Министра индустрии и новых технологий РК от 28 декабря 2012 года №495 «Об утверждении Правил разработки, согласования, учета, утверждения, экспертизы, изменения, отмены и введения в действие национальных стандартов, предварительных национальных стандартов, классификаторов технико-экономической информации, за исключением военных стандартов на товары (продукцию), работы и услуги военного и двойного назначения».

1.6 Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

1.7 Приказ Министра образования и науки от 15 июня 2015 года №384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

### 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О техническом регулировании», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

В дополнение к ним в настоящих стандартах установлены следующие определения:

**3.1 Аккредитация организаций образования** - процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг, установленным стандартам аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения.

**3.2 Институциональная аккредитация** - процесс оценивания качества организации образования аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу и установленным стандартам аккредитационного органа.

**3.3 Стандарты (регламенты) аккредитации** – документы аккредитационного органа, устанавливающие требования к процедуре аккредитации.

**3.4 Техническое и профессиональное образование** - образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

**3.5 Анализ:** это процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки достижений результатов обучения обучающихся и образовательных целей программы. Эффективный анализ использует соответственно прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей или результатов.

**3.6 Дистанционные образовательные технологии** - обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**3.7 Компетенция:** способность специалиста решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения.

**3.8 Базовая компетенция** - способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.

**3.9 Профессиональная компетенция** - способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и

навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

**3.10 Специальная компетенция:** способность специалиста решать совокупность профессиональных задач в избранной сфере деятельности на основе конкретных знаний, умений и навыков.

**3.11 Компетентность:** способность применять свои знания, умения и навыки. Она проявляется в личностно-ориентированной деятельности и характеризует способность специалиста реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности.

**3.12 Квалификация:** уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии, специальности.

**3.13 Конечные результаты обучения:** совокупность компетенции, знаний и умений, которыми должны обладать обучающиеся в момент окончания обучения по данной образовательной программе.

**3.14 Образовательная программа** - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

**3.15 Образовательные цели программы:** совокупность ожидаемых результатов реализации образовательной программы по данному направлению, уровню и профилю подготовки специалистов с техническим и профессиональным образованием.

**3.16 Оценка:** это интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения результатов обучения обучающихся и образовательных целей программы и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

**3.17 Посещение организации образования внешней экспертной комиссией** - это компонент внешней оценки, который является общепринятой частью процесса аккредитации. Внешние аудиторы-эксперты посещают организацию образования, чтобы проверить материалы самооценки организации образования, провести собеседование с преподавательским составом, обучающимися, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их усовершенствованию. Результатом посещения является отчет по аудиту организации образования.

**3.18 Процедура самооценки:** процесс внутренней оценки, проводимый организацией образования на основе стандартов и критериев институциональной аккредитации, по результатам которого составляется отчет о самооценке.

## 4 Обозначения и сокращения

В настоящем стандарте используются сокращения в соответствии с указанными в пункте 2 нормативными документами.

Кроме того, в настоящем стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

**РК** – Республика Казахстан;

**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан;

**МЗ РК** - Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

**ГОСО** – государственные общеобязательные стандарты образования;

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;

**ИТ-компетентность** – компетентность, связанная с применением информационных технологий в профессиональной деятельности;

**НААР**– Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»;

**СМК** – система менеджмента качества;

**ТиПО** – техническое и профессиональное образование;

**SWOT-анализ** – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов: S (strengths) - сильные стороны, W (weaknesses) - слабые стороны, O (opportunities) – благоприятные возможности, T (threats) – угрозы.

## **5 Процедура проведения институциональной аккредитации. Основные положения**

5.1 Процедура проведения институциональной аккредитации начинается с подачи медицинским колледжем заявки на проведение институциональной аккредитации. К заявке прикладываются копии государственной лицензии, приложения к лицензии на право проведения образовательной деятельности, краткая характеристика деятельности соответствующего медицинского колледжа.

5.2 Рассмотрение НААР заявки организации образования.

5.3 Принятие решения НААР о начале процедуры институциональной аккредитации. Заключение договора между агентством и медицинским колледжем о проведении институциональной аккредитации.

5.4 Руководство медицинского колледжа и НААР организует обучение для разъяснения критериев и процедуры институциональной аккредитации внутренним экспертам медицинского колледжа на специальных семинарах по вопросам теории, методики и технологии проведения институциональной аккредитации.

5.5 Проведение медицинским колледжем самооценки согласно требованиям, установленным НААР, и направление отчета по самооценке (на казахском, русском и английских языках) в НААР в электронном варианте и в количестве 1 экземпляра на бумажном носителе для каждого из языков.

5.6 На основе отчета по самооценке организации образования НААР вправе принять следующие решения:

- разработать рекомендации о необходимости доработки материалов отчета по самооценке;
- провести внешнюю экспертную оценку;
- перенести срок аккредитации в связи с невозможностью проведения процедуры институциональной аккредитации из-за несоответствия отчета по самооценке критериям настоящих стандартов.

5.7 В случае продолжения аккредитации НААР формирует внешнюю экспертную комиссию, которая утверждается директором НААР для проведения оценки организации образования. Количество экспертов определяется в зависимости от объема проверки и специфики медицинского колледжа. В состав внешней экспертной комиссии входят представители академической общественности, заинтересованных сторон Казахстана, включая работодателей, обучающихся, зарубежный/зарубежные эксперты.

5.8 В случае продолжения аккредитации НААР согласуют с медицинским колледжем сроки проведения институциональной аккредитации и Программу визита внешней экспертной комиссии.

5.9 Продолжительность визита внешней экспертной комиссии составляет 3-5 дня. В ходе визита организация образования создает условия для работы внешней экспертной комиссии в соответствии с Договором об оказании услуг:

- предоставляет для каждого из членов комиссии электронную и бумажную версию отчета о самооценке;
- предоставляет необходимую оргтехнику по согласованию с представителем НААР и числу членов внешней экспертной комиссии;
- организует осмотр инфраструктуры и ресурсов, встречи, анкетирования, интервью и другие виды работы внешней экспертной комиссии в соответствии с Программой визита внешней экспертной комиссии;
- предоставляет запрашиваемую информацию;
- организует фото и видеосъемку работы внешней экспертной комиссии;
- готовит видеоролик для заседания Аккредитационного совета НААР содержащий краткую характеристику организации образования и информацию о ходе визита внешней экспертной комиссии.

5.10 По окончании визита внешняя экспертная комиссия готовит отчет по оценке медицинского колледжа и презентацию о ходе визита внешней экспертной комиссии.

5.11 Отчет содержит описание визита внешней экспертной комиссии, краткую оценку деятельности организации образования, рекомендации организации образования по улучшению деятельности и обеспечения качества, рекомендации Аккредитационному совету. Рекомендации Аккредитационному совету содержат информацию о статусе организации образования и рекомендуемый срок аккредитации.

5.12 Отчет внешней экспертной комиссии, включая рекомендации, готовится членами внешней экспертной комиссии коллегиально.

5.13 Основой для принятия решения об институциональной аккредитации Аккредитационным советом служат отчет по оценке деятельности организации образования внешней экспертной комиссии и отчет о самооценке организации образования.

5.14 Председатель внешней экспертной комиссии выступает перед Аккредитационным советом по итогам визита внешней экспертной комиссии. В случае наличия объективной причины директор НААР назначает члена внешней экспертной комиссии для участия с докладом на заседании Аккредитационного совета. Замена председателя внешней экспертной комиссии оформляется приказом директора НААР.

5.15 К исключительной компетенции Аккредитационного совета НААР относится принятие решений об аккредитации или отказе в аккредитации организации образования. Состав Аккредитационного совета определяется в соответствии с Положением об его деятельности. Заседание проводится при наличии кворума. Аккредитационный совет вправе принять обоснованное решение, не соответствующее рекомендации внешней экспертной комиссии.

Аккредитационный совет принимает решения:

- аккредитовать:

- 1 год – при соблюдении критериев в целом, но при наличии некоторых недостатков и возможностей для улучшения (при оценке критериев, требующих улучшение более 20%, отсутствие сильных сторон);
- 3 года – при положительных результатах в целом, но при наличии отдельных незначительных недостатков и возможностей для улучшения (при оценке критериев, требующих улучшение от 15 до 20%, при наличии сильных сторон);
- 5 лет – при положительных результатах в целом (при оценке критериев, требующих улучшение не более 15%, при наличии сильных сторон);
- 7 лет – при соответствии критериям стандартов в целом и при наличии примеров трансляции лучшей практики (при оценке критериев сильных сторон не менее 10%, а требующих улучшение не более 5%).
- отказ в аккредитации (при оценке как минимум одного критерия как «неудовлетворительно», при отсутствии сильных сторон).

5.16 При принятии Аккредитационным советом положительного решения НААР направляет официальное письмо с результатами решения и сертификат об институциональной аккредитации медицинского колледжа, подписанный Директором НААР в организацию образования. Решение об аккредитации организации образования агентство направляет в МОН РК для включения в Реестр аккредитованных организаций образования (Реестр 2) и размещает информацию на веб-сайте НААР. На веб-сайте также размещается отчет внешней экспертной комиссии.

После получения сертификата об аккредитации организация образования размещает на своем сайте отчет по самооценке.

5.17 При принятии Аккредитационным советом отрицательного решения НААР направляет письмо в организацию образования с вынесенным решением.

5.18 Организация образования в установленном порядке в соответствии с Договором об оказании услуг и Положением о Комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб может направить в НААР апелляцию на решение Аккредитационного совета. В случае сомнения в компетентности внешней экспертной комиссии и представителей Агентства, или грубого нарушения, допущенного членами внешней экспертной комиссии, организация образования может направить жалобу в НААР.

## **6 Последующие процедуры**

6.1 В случае принятия Аккредитационным Советом НААР положительного решения организация образования предоставляет в НААР План мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии (далее – План), который подписывается первым руководителем и заверяется печатью, а также заключает Договор об оказании услуг с НААР. Договор и План являются основой для проведения постаккредитационного мониторинга.

6.2 В соответствии с Положением по процедуре постаккредитационного мониторинга организаций

образования/образовательных программ аккредитованные организации образования должны подготовить промежуточные отчеты согласно Плану. Промежуточные отчеты направляются в НААР до предполагаемой даты проведения постаккредитационного мониторинга.

6.3 Постаккредитационный мониторинг деятельности медицинского колледжа проводится следующим образом:

Длительность аккредитационного периода	3 года	5 Лет	7 лет
Периодичность предоставления промежуточного отчета	Один раз через 1,5 года	Два раза через каждые два года	Три раза через каждые два года
Визит	1 раз	2 раза	3 раза

6.4 В случае невыполнения Плана и требований выдвигаемых НААР по отношению к медицинскому колледжу, а также отсутствия информирования об изменениях, проводимых в организации образования Аккредитационный Совет вправе принять следующие решения:

- временно приостановить действие институциональной аккредитации медицинского колледжа;

- отозвать аккредитацию медицинского колледжа путем исключения из списка Реестра 2, что может повлечь за собой аннулирование всех достигнутых ранее результатов аккредитации.

6.5 В случае отказа организации образования от проведения постаккредитационного мониторинга, выраженного в неподписании Договора об оказании услуг с НААР, в соответствии с п.6.4 Аккредитационный совет НААР вправе принять решение о прекращении действия и отзыве аккредитационного статуса.

6.6 В случае досрочного прекращения и отзыве аккредитации, организация образования не имеет права подавать заявку на аккредитацию в НААР в течении одного года с момента принятия решения об отзыве аккредитации медицинского колледжа.

## **7 Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ».**

### **Требования**

7.1 Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

7.2 Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.

7.3 Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со

средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.

7.4 Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:

7.4.1 соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;

7.4.2 приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;

7.4.3 оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);

7.4.4 анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;

7.4.5 информацию о взаимодействии с работодателями.

7.5 Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.

7.6 Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:

7.6.1 стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;

7.6.2 потребности и ожидания общества.

7.7 Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.

7.8 Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.

7.9 Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

7.10 Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.

## **8 Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ».**

### **Требования**

8.1 Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.

8.2 Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон,

включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.

8.3 Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

8.4 Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:

8.4.1 документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;

8.4.2 письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;

8.4.3 руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.

8.5 Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.

8.6 Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.

8.7 Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.

8.8 Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.

8.9 Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.

8.10 Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

8.11 В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.

## **9 Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ». Требования**

9.1 Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.

9.2 Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.

9.3 Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.

9.4 Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

9.5 Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.

9.6 Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.

9.7 Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.

9.8 Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.

9.9 Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.

9.10 Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.

9.11 Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.

9.12 Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:

9.12.1 материально-техническое обеспечение дисциплины;

9.12.2 карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;

9.12.3 информационное обеспечение обучения.

9.13 Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.

9.14 Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.

9.15 Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.

9.16 Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.

9.17 Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.

9.18 Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.

## **10 Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ». Требования**

10.1 Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.

10.2 Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.

10.3 Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

10.4 Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

10.5 Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.

10.6 Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».

10.7 Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

10.8 Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.

10.9 Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.

10.10 Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.

10.11 В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.

## **11 Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ». Требования**

11.1 Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.

11.2 Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.

11.3 Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.

11.4 В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.

11.5 Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.

11.6 Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.

11.7 Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.

11.8 Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного

развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).

11.9 Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся

11.10 Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

11.11 Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.

## **12 Стандарт "РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ". Требования**

12.1 Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

12.2 Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.

12.3 Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

12.4 Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся

12.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:

12.5.1 аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;

12.5.2 компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;

12.5.3 множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.

12.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:

12.6.1 фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в

разрезах языков обучения и специальностей;

12.6.2 нормативно-правовых документов;

12.6.3 собственных учебно-методических разработок;

12.6.4 видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;

12.6.5 программно-информационного обеспечения;

12.6.6 современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интернет.

12.7 Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.

12.8 Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.

12.9 Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.

### **13 Порядок внесения изменений и дополнений**

13.1 Изменения и дополнения вносятся в действующий стандарт аккредитации в целях дальнейшего его совершенствования.

13.2 Внесение изменений и дополнений в стандарт осуществляет НААР.

13.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие стандарты организациями образования и другими заинтересованными органами, предложения и замечания направляются в НААР.

13.4 НААР изучает и проводит экспертизу поступивших предложений и замечаний на их обоснованность и целесообразность в установленном порядке.

13.5. Изменения и дополнения в действующий стандарт аккредитации после их одобрения утверждаются приказом директора НААР в новой редакции с изменениями или в виде брошюры-вкладыша к действующему стандарту.

## Библиография

- [1] Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III
- [2] Закон РК «О техническом регулировании» от 9 ноября 2004 г. № 603-III ЗРК.
- [3] Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118.
- [4] Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2010 года № 1113.
- [5] Концепция развития медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 августа 2011 года № 534.
- [6] Стандарты и руководства к системам обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования. Европейская Ассоциация Обеспечения Качества в высшем образовании. Хельсинки, Финляндия 2005. Пер. с англ. НАЦ МОН РК, Астана. - 2006. - 36 с.
- [7] World Federation for Medical Education (2012) Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. WFME Office, University of Copenhagen, Denmark. (The 2012 Revision).
- [8] Standards for Accreditation of Baccalaureate and Graduate Degree Nursing Programs, Commission on Collegiate Nursing Education, 2009.
- [9] Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ENQA, 2009, Helsinki, 3<sup>rd</sup> edition.
- [10] Quality Procedures in the European Higher Education Area and Beyond - Second ENQA Survey, ENQA, 2008, Helsinki.
- [11] Общие критерии аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики, архитектуры, естественных наук, математики отдельно по областям или в комбинации разных специальностей, Агентство по аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики/компьютерных наук, естественных наук и математики (ASIIN), Дюссельдорф (Германия), 2012 г., 55 стр.
- [12] Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».
- [13] Совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 октября 2012 года № 8022 «Об утверждении Национальной рамки квалификаций».
- [14] Профессиональные стандарты Республики Казахстан.