



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ

# Современные стратегии повышения квалификации преподавателей как составляющая часть системы обеспечения качества медицинского вуза

В.В. Ерёменко,

Международная высшая школа медицины  
(Кыргызстан)

# Актуальность вопроса о квалификации ППС

Традиционные  
причины

Эволюционные  
причины

## Традиционные причины

Традиционность и ригидность образовательных подходов

Высокая значимость развития навыков и отношений

Биоэтика и деонтология

Специфика базового медицинского образования

# Эволюционные причины – развитие производства



# Эволюционные причины – развитие университетов

Университетское образование за последние несколько сотен лет претерпело ряд существенных изменений



# Эволюционные причины – развитие моделей обучения

Развитие производства и университетов повлекло за собой изменение образовательных подходов



# Признаки методов инновационной педагогики



Проблемности



Адекватности



Взаимообучения



Индивидуализации



Исследования



Самостоятельности  
взаимодействия



Мотивации

## Новые цели образования XXI в.:

Учить человека знать, учить быть, учить делать, учить жить совместно. Эти цели ориентируют современное образование на взаимодействие с особым субъектом – свободной и ответственной личностью, способной конструктивно работать в проблемных ситуациях, сочетающей профессиональную компетенцию с гражданской ответственностью и моральными позициями.

Доклад ЮНЕСКО «Образование: сокрытое сокровище»





Система менеджмента качества  
Требования к повышению квалификации



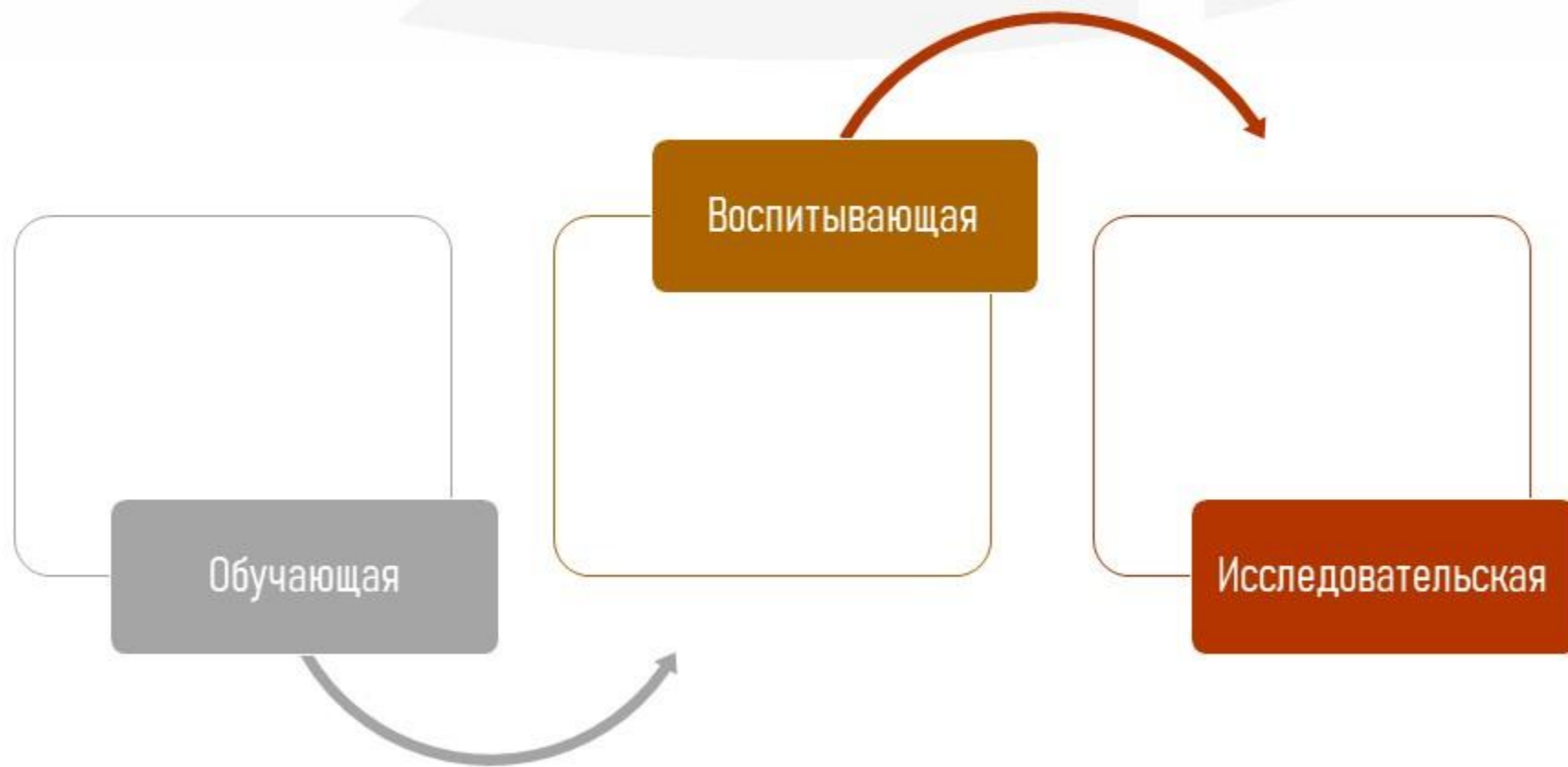
Система  
менеджмента  
качества



Удовлетворенность  
клиентов

Система менеджмента качества — это набор специальных практик, внутренних политик, методик для работы компании, целью которых является удовлетворение покупателей товарами и услугами высокого качества на постоянной основе.

# Преподаватель как провайдер услуг



## Преподаватель как провайдер услуг

Личность преподавателя – основное средство реализации обучающих и воспитывающих функций. Но личностное воздействие преподавателя не сводимо, ни к одной из функций его деятельности.

Психологическая основа его воздействия: уважение личности студента, направленность на совместную деятельность, культивирование партнерства, профессиональное и нравственное самостроительство.

## Преподаватель как провайдер услуг

Современные модели обучения смещают акцент на личность участников образовательного процесса, их коммуникацию и акмеологическую составляющую обучения.

Преподаватель уже не может быть только передатчиком знаний и информации, он должен быть и педагогом, и психологом, и психотерапевтом и от этого во многом зависит успешность его педагогической деятельности и авторитет.

# Авторитет преподавателя

## Авторитет роли

- Признание социальной роли и статуса преподавателя

## Авторитет личности

- Формирование авторитета на основании личностных особенностей педагога, проявляющихся в педагогическом взаимодействии

# Авторитет

Предметные  
умения

Коммуникативные  
умения

Гностические  
умения

# Эволюция систем повышения квалификации

СПК 1.0

Предметные знания и  
общие вопросы  
педагогике

СПК 2.0

Предметные знания,  
общие вопросы  
педагогике,  
исследовательские  
компетенции

СПК 3.0

Инновационные  
методы обучения,  
методы эффективной  
коммуникации,  
навыки организации  
образовательной  
среды, ИКТ

СПК 4.0

Инновационные  
методы обучения,  
методы эффективной  
коммуникации,  
навыки организации  
образовательной  
среды, ИКТ



# Благодарю за внимание!



**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
МЕДИЦИНЫ**

INTERNATIONAL HIGHER SCHOOL OF MEDICINE  
1F Intergel'po str., 720054,  
Bishkek, Kyrgyzstan  
[www.ism.edu.kg](http://www.ism.edu.kg)