

VII ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ

БІЛІМ БЕРУДІҢ ТҰРАҚТЫ БОЛАШАҒЫ – САПА ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК: БҮГІНГІ ЖАҒДАЙЫ МЕН БАСЫМДЫҚТАРЫ

VII ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

УСТОЙЧИВОЕ БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ – КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ: РЕАЛИИ И ПРИОРИТЕТЫ

VII CENTRAL ASIAN INTERNATIONAL FORUM

SUSTAINABLE FUTURE FOR EDUCATION - QUALITY AND COMPETITIVENESS: REALITIES AND PRIORITIES



IAAR

6-7 | ҚАЗАН
ОКТЯБРЯ | 2023
ОCTOBER

Қазақстан Республикасы, Астана қ.
Республика Казахстан, г. Астана
Republic of Kazakhstan, Astana city

Качество образования

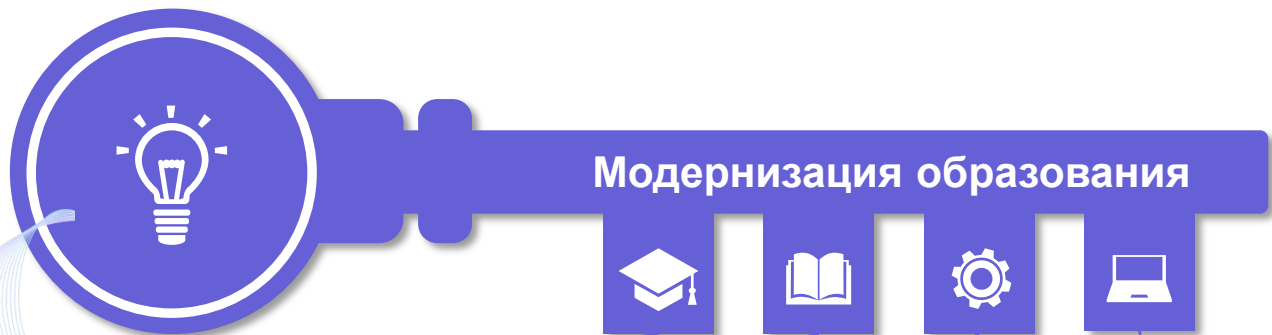
“ Перед образованием и наукой стоит масштабная, неотложная задача – не просто поспевать за новыми веяниями, а быть на шаг впереди, генерировать мировые тренды ”

Послание Главы государства К.-Ж.Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана», 1 сентября 2023 г.



Профессиональные кадры – потенциал конкурентоспособности

Качество образования
всегда определяется
результатами обучения



Модернизация образования

Обновление
знаний и
компетенций

Результато-
ориентированное
обучение

Потенциал
кадров по новым
специальностям

Цифровизация
образования

Доля населения,
имеющих дипломы о
высшем образовании

40%

← Казахстан

→ другие страны

до 30%

Новая политика вузов в соответствии с вызовами рынка труда



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
КАЗАХСТАНА

300

НОВЫХ
образовательных
программ

9

приоритетных
секторов экономики

Обеспечение рынка труда
специалистами с **кросс-
дисциплинарными навыками**



Мейнстрим современных технологий в подготовке профессиональных кадров

Адаптация

образовательных программ под нужды работодателей

Цифровой контур

создания современной инфраструктуры ВУЗов

Развитие внутренней

и внешней мобильности

Участие работодателей

в разработке и проектировании образовательных программ

Методическое обеспечение

цифрового присутствия на рынках других стран

Погружение студентов

в атмосферу будущей профессии

Увеличение

числа иностранных студентов

Индивидуализация образовательных услуг

Каждый обучающийся может **самостоятельно**, в соответствии со своими пожеланиями, составить расписание и перечень осваиваемых программ, регулировать **темп** их прохождения



Междисциплинарные компетенции и навыки **03**

Обучение в имитационных ситуациях **02**

Поколение «цифровых аборигенов» **01**

Персонализация
индивидуальные подходы к образованию



Получение необходимых навыков в имитационных ситуациях



Погружение студентов в смежные области при тесном взаимодействии с работодателями



Независимое агентство аккредитации и рейтинга

15 стран

261 организация образования

4879 образовательных программ

ОП	ВУЗ	Европа
1	1	Швейцария
50	14	Россия
5	3	Молдова
3	2	Румыния
8	7	Украина
28	5	Беларусь



Азия	ОО	ОП
Казахстан	197	4667
Азербайджан	2	4
Таджикистан	7	34
Узбекистан	1	4
Кыргызстан	16	69
Армения	2	3
Палестина	2	1

Америка	ВУЗ	ОП
Доминика	1	1
Барбадос	1	1



Проведение международной аккредитации в соответствии со стандартами качества **ESG** и **WFME**



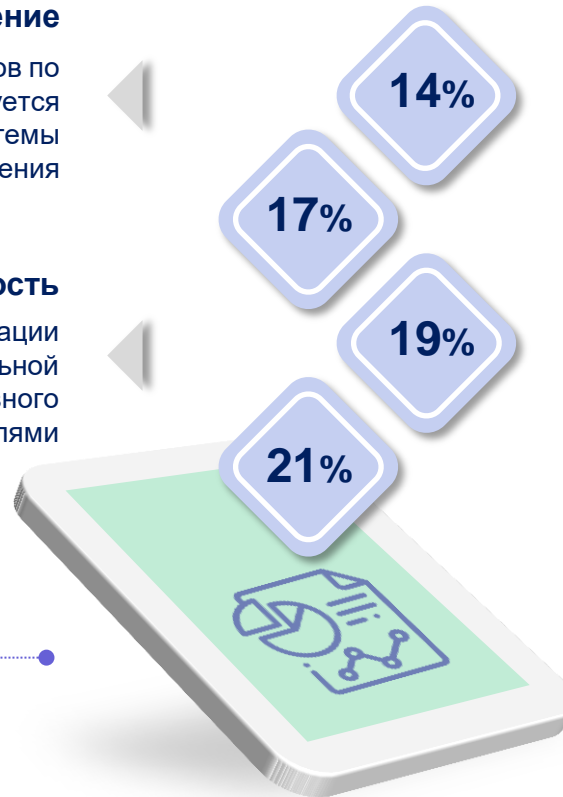
Анализ IАAR качества высшего образования

Межпрофессиональное обучение

Для подготовки выпускников по профессиям будущего рекомендуется построение гибкой системы межпрофессионального обучения

Практикоориентированность

Повышение уровня адаптации выпускников к профессиональной среде требует эффективного взаимодействия с работодателями



Сотрудничество с инвесторами

ВУЗам для развития инфраструктуры следует расширять общие рамки и инструменты инновационного сотрудничества с инвесторами

Внедрение новых технологий

Для повышения качества необходимо внедрять новейшие информационно-коммуникационные технологии и виртуальную реальность

Внешняя

Внутренняя

➤ **Движение человеческих ресурсов**

- Привлечение иностранных студентов
- Обмен студентами и ППС
- Связь с выпускниками
- Стажировки

➤ **Международные проекты**

- Академическое и исследовательское партнерство
- Совместные публикации

➤ **Мобильность программ**

- Совместное присвоение ученых степеней
- Объединение обеспечения качества и сертификация

➤ **Мобильность университетов**

- Филиалы
- Региональные офисы

➤ **Изменение** учебных программ и методов

➤ **Привлечение** международного персонала

➤ **Адаптация** принципов Болонского процесса

➤ Улучшенная учебная и социальная **поддержка** студентов

процесс внедрения международных, межкультурных измерений в цели и функции высшего образования

Обеспечение качества образования



При разработке образовательных программ ВУЗы должны **реально** привлекать работодателей



Специальные дисциплины в ВУЗах должны преподавать практики, сотрудники компаний-партнеров

Развивать индивидуализацию образовательных услуг и результао-ориентированное обучение

Расширять интернационализацию как за пределами страны, так и внутри страны

Направления
повышения
качества
образования в
Казахстане и
странах
Центрально-
Азиатского региона