



Министерство здравоохранения Республики Казахстан



Качество подготовки медицинских кадров Республики Казахстан

*Руководитель управления медицинского образования
Министерства здравоохранения РК
А. Изденов*

г. Астана, 2023 г.

Организации образования и науки в области здравоохранения

МЕДИЦИНСКИЕ КОЛЛЕДЖИ, ВУЗЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ

- ✓ **Медицинские колледжи (94):**
 - 24 государственных и 70 негосударственных
 - 37 статус высшего медицинского колледжа
- ✓ **Высших учебных заведений (15):**
 - 5 ВУЗов, подведомственных МЗ РК
 - 3 негосударственных ВУЗа
 - 7 факультетов в составе многопрофильных университетов
- Национальные центры, НИИ, реализующие программы резидентуры (14):**
 - 11 НИИ, НЦ, подведомственных МЗ РК
 - 3 негосударственных НИИ, НЦ

Сроки обучения

- ✓ ТиПО – 1 год 10 мес. - 3 года 10 мес.
- ✓ Прикладной бакалавриат – 1 год 6 мес, 3 года 6 мес
- ✓ Бакалавриат - 5 лет (ОЗ, сестринское дело – 4 года)
- ✓ Интернатура – 2 года (стоматология – 1 год)
- ✓ Резидентура – 2-3 года
- ✓ Магистратура – 1-1,5-2 года
- ✓ Докторантура – 3 года

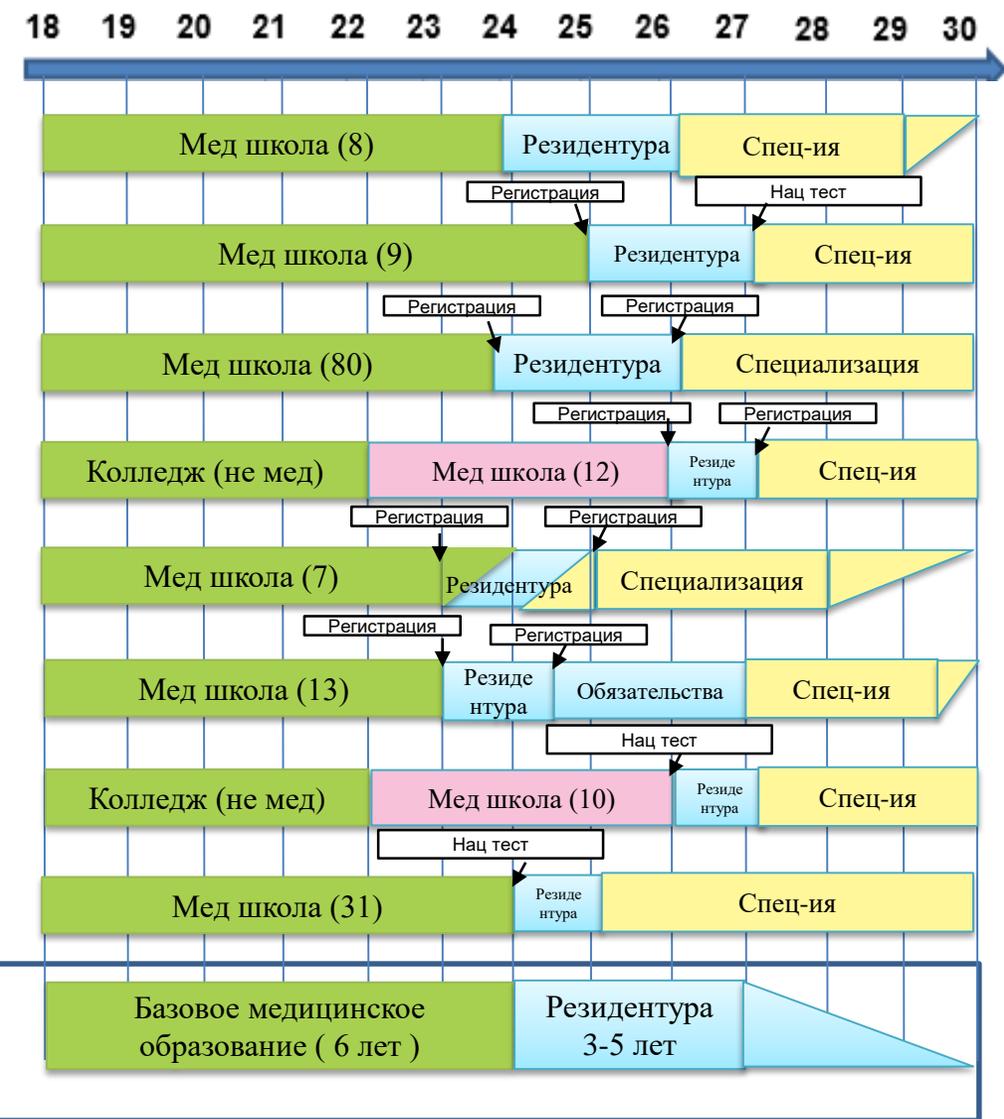
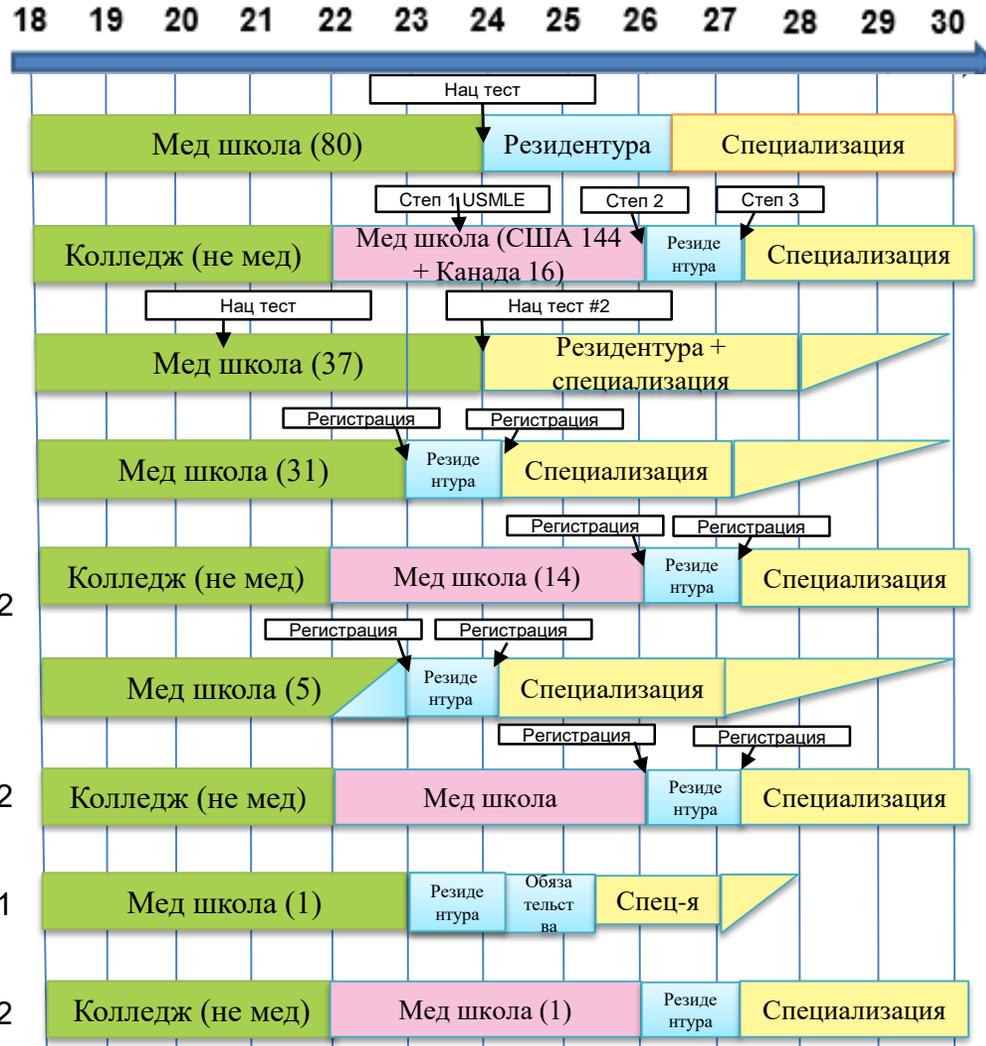
текущий контингент / выпуск 2023 г.

- ✓ ТиПО – 103 747 / 35 886
- ✓ Прикладной бакалавриат – 23 400 / 8 208
- ✓ Бакалавриат – 47 552 / 401
- ✓ Интернатура – 9 133 / 4423
- ✓ Резидентура – 5 946 / 2 111
- ✓ Магистратура – 617 / 372
- ✓ Докторантура – 473 / 143

Стоимость обучения

- ✓ ТиПО – 380 тыс.тенге (гос.медколледжи), 240 тыс.тенге (частные медколледжи, в среднем)
- ✓ Высшее образование (бакалавриат, интернатура) – 1001 тыс. тенге, нацВУЗ – 1 188 тыс.тенге
- ✓ Магистрантура – 1013,9 тыс.тенге, нацВУЗ – 1156,6 тыс.тенге
- ✓ Докторантура – 1 477,8 тыс.тенге, нацВУЗ – 1 556,1 тыс.тенге
- ✓ Резидентура – 1 398,9 тыс.тенге, нацВУЗ – 1 939,9 тыс. тенге

Международная практика в подготовке врачебных кадров





Система подготовки врачей в странах СНГ



Азербайджан



Армения



Беларусь



Казахстан



Кыргызстан



Молдова



Россия



Таджикистан



Туркменистан



Узбекистан

Базовое медицинское образование

6 лет
без интернатуры

6 лет

6 лет
интернатура терапия, хирургия,
акушерство-гинекология,
анестезиология-реаниматология

7 лет
2 года интернатуры

6 лет

6 лет

6 лет
без интернатуры

6 лет

6 лет
без интернатуры

6 лет

Квалификация после базового медицинского образования

Врач общей практики

Врач

Врач по соответствующей специальности

Врач общей практики

Врач

Врач

Врач лечебник

Врач

Врач

Врач общей практики

Последипломная подготовка

ординатура
2-4 года

клиническая
ординатура
2-4 года

клиническая
ординатура
2-4 года

резидентура
2-4 года
(планируется переход к обязательной)

ординатура
2-5 лет
(обязательная)

резидентура
2-5 лет

ординатура
(преимущественно
2 года)

ординатура
2 года

клиническая
ординатура
2-4 года

клиническая
ординатура
2-4 года

Дополнительное образование

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Укороченная резидентура,
Сертификационные курсы,
повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации
система НПП

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Переподготовка
Повышение квалификации

Примечание: информация приведена из открытых источников

Ключевые направления

I. Развитие инфраструктуры и совершенствование управления



Цель

- ✓ Укрепление инфраструктуры и кадрового потенциала организаций образования
- ✓ Привлечение лучших абитуриентов и их стимулирование к непрерывному профессиональному развитию



Что сделано

- ✓ **Стратегическое партнерство** с зарубежными вузами:
 - Привлечение ведущих зарубежных топ-менеджеров **visiting профессоров**
 - Стажировки отечественных специалистов и ППС
- ✓ Увеличение размера **стипендии и стоимость образовательного гранта** (с 2021 г.)
- ✓ Принцип **регионализации** при распределении **гос. заказа** в резидентуре
- ✓ Повышение **стоимости гранта** (Повышение **ЗП ППС**)



Что планируется

- ✓ Разработка **дополнительных коэффициентов финансирования** для клинических баз
- ✓ Дальнейшее **повышение стипендии** до 2025 года (на 15-20% ежегодно)
- ✓ Разработка **Концепции развития медицинского образования**

Долгосрочные результаты:

- ✓ Строительство **6 Университетских клиник** (КазНМУ, МУС, МУК, ЗКМУ, МУА, ЮКМА)
- ✓ Усиление **преимственности и интегрированного** взаимодействия СУЗ / ВУЗ / НИИ / организации практического здравоохранения

II. Интеграция системы подготовки работников здравоохранения с лучшей международной практикой

Цель

- ✓ Обеспечение конкурентоспособности образовательных программ на международном уровне
- ✓ Подготовка специалистов, отвечающих новым вызовам казахстанского и международного здравоохранения

Что сделано

- ✓ Утверждена **Отраслевая рамка квалификации** (2022 г.)
- ✓ **Государственный общеобязательный стандарт** по уровням образования (2022 г.)
- ✓ Модель подготовки врачебных кадров через **непрерывное интегрированное медицинское образование** (2023 г.)

Что планируется

- ✓ Утверждение **проф. стандартов** (в 2022 и 2023 г.)
- ✓ Внедрение подготовки по программам **непрерывного интегрированного медицинского образования** (2023 г.)
- ✓ Расширение академической мобильности обучающихся
- ✓ Дальнейшее сотрудничество со **стратегическими партнерами** и **совместные программы** с ведущими зарубежными ВУЗами

III. Развитие сестринского дела

- ✓ Обеспечение отрасли медицинским персоналом среднего звена, выполняющими расширенные задачи сестринского процесса и являющегося равноправным партнером.

- ✓ **Совершенствование программ подготовки :**
 - прикладной бакалавриат (3 г. 6 мес.),
 - ускоренной подготовки (1 год 6 мес.)
 - Pre-PhD и PhD «Сестринская наука»

- ✓ Реализация мероприятий **Комплексного плана по кадровому обеспечению Здравоохранения на 2022-2024 годы**
- ✓ Внедрение **новой модели сестринской службы** в масштабах всей страны
- ✓ Развитие **сестринской науки** и **сестринских исследований**

IV. Развитие дополнительного и неформального образования



Цель

- ✓ Возможность профессиональной мобильности кадров здравоохранения (снижение дисбаланса в количестве, качестве, распределении)



Что сделано

- ✓ **Внедрение модели сертификационных курсов:**
 - расширение функциональных возможностей специалиста (в рамках основной, получение смежной квалификации)
 - Предоставление пациенту комплекса профилактических, лечебно-диагностических услуг
 - Снижение дефицита при осуществлении дополнительных трудовых функций меньшим числом специалистов



Что планируется

- ✓ Формирование **индивидуальной профессиональной траектории** специалиста
- ✓ Обеспечение программ **непрерывного** профессионального развития специалистов
- ✓ Расширение **перечня** сертификационных курсов
- ✓ Порядок присвоения и подтверждения **уровня квалификации**
- ✓ Система **перезачета** всех видов образования (формальное, неформальное, дополнительное)





Ожидаемые результаты:

-  **Повышение качества** подготовки кадров здравоохранения через образовательные программы, которые соответствуют **стандартам Всемирной федерации медицинского образования**
-  **Подготовка поколения** медицинских работников, способных оказывать современные качественные медицинские услуги
-  Работа аккредитационных агентств должна продолжаться и выходить на новый уровень и показывать как **Казахстанское медицинское образование интегрируется** в международное образовательное пространство, повышать узнаваемость медицинских ВУЗов за рубежом и что послужит эффективному развитию ОВПО, привлечению иностранных студентов
-  Улучшение ОВПО содержания образовательных программ (*фокус на результаты обучения; модульное и междисциплинарное обучение; научные проекты; вовлечение работодателей и обучающихся*)
-  Усиление практико-ориентированности и студенто-центрированности в учебном процессе;



*Благодарю за
внимание!*