



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА



## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Калматаева Жанна Амантаевна –  
КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, проректор  
академического блока, доктор мед.наук. профессор



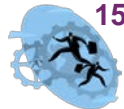
# Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»



Министерство  
здравоохранения  
Республики Казахстан

Трансляционная  
медицинская наука

Технологии, направленные на  
управление здоровьем



**15425** бакалавров, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов  
**2575** иностранных студентов из 33 стран мира  
**более 2,5** тысяч ежегодный выпуск в КазНМУ



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАО «КАЗНМУ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА 2024-2028 ГГ., УТВЕРЖДЕНА ПП РК ОТ 16.08.2023 №682



**Цель** – укрепление позиции НАО «КазНМУ» как исследовательского университета через ускоренную трансляцию результатов научно-исследовательской деятельности в клиническую практику и образовательный процесс.



## **Задачи (4) и индикаторы (19):**

- 1) повышение качества подготовки специалистов на основе тесной интеграции образования, клиники и науки (5 индикаторов);
- 2) создание условий для активного наращивания научно-исследовательского потенциала и развитие на основе его реализации (8 индикаторов);
- 3) интеграция в международное академическое и научное сообщество на основе интернационализации деятельности по направлениям: наука, образование, клиника и управление (менеджмент) (2 индикатора);
- 4) построение финансово стабильной системы и достижение конкурентоспособности университета на международном рынке как факторы эффективного управления и устойчивого развития (4 индикатора).



## **Сроки и этапы реализации:**

- 1-й этап: 2024 –2025 годы  
2-й этап: 2026-2028 годы



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАЗНМУ

Уровень образования	Количество ОП
Бакалавриат	13
Магистратура	25
Докторантура	5
Резидентура	46
<b>Всего</b>	<b>89</b>

## Совместные образовательные программы – 9



### Технология фармацевтического производства

Санкт-Петербургский гос. химико-фармацевтический университет (РФ)



Медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  
КазНУ им. аль-Фараби



**New York State**  
International Training  
and Research Program

Международная программа обучения и исследований штата Нью-Йорк (NYS-ITRP) «Программы обучения и исследований в области ВИЧ с SUNY (Нью-Йорк)»



МВА Менеджмент в здравоохранении  
EMBA Менеджмент в здравоохранении  
Университет Сулейман Демиреля



**UNIVERSITY**  
**AT ALBANY**  
State University of New York

Общественное здравоохранение  
SUNY Albany (США)



WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA  
z siedzibą w Rzeszowie

### Косметология фармацевтическая

Университет информационных технологий и менеджмента в Жешуве, Польша – 1 и 2 года обучения



**SATBAYEV**  
**UNIVERSITY**

### Биомедицинская инженерия

КазНУ им К.Сатпаева

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова |



# ЭКОСИСТЕМА ТРИЕДИНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРАКТИКИ

## ТЕХНОПАРК ЭНДАУМЕНТ ФОНД



Департамент науки

ШКОЛЫ

НИИ



# СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

## СВОК

Стратегия и политика внутреннего обеспечения качества вуза

Качественное осуществление процедур обеспечения качества

Наличие автоматизированной информационной системы мониторинга выполнения показателей качества

Вовлечение всех участников вуза в обеспечении качества



**Качественный  
контент**



**Качественный  
персонал**



**Качественный  
контингент**



**Качественная  
инфраструктура**





# СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

## Основные принципы

1. Полнота контроля
2. Плановость контроля
3. Объективность контроля
4. Дифференцированность контроля
5. Автоматизация контроля с учетом специфики контролируемого процесса.

## Функции СВOK

1. Определяет структуру обеспечения качества
2. Формирует культуру качества
3. Способствует обеспечению и совершенствованию качества образования
4. Поддержание взаимного доверия и содействует признанию результатов обучения и мобильности обучающихся
5. Информирование по обеспечению качества



# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

## НПА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ  
ПОЛИТИКА  
КазНМУ**



### Стандарты ESG

- Разработка и утверждение программ
- Студентоцентрированное обучение
- Прием, успеваемость, выпуск студентов, признание и сертификация
- Преподавательский состав
- Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Управление информацией
- Информирование общественности
- Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
- Периодические процедуры внешнего обеспечения качества



**СТАНДАРТЫ  
ВНУТРЕННЕГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВА  
КазНМУ**

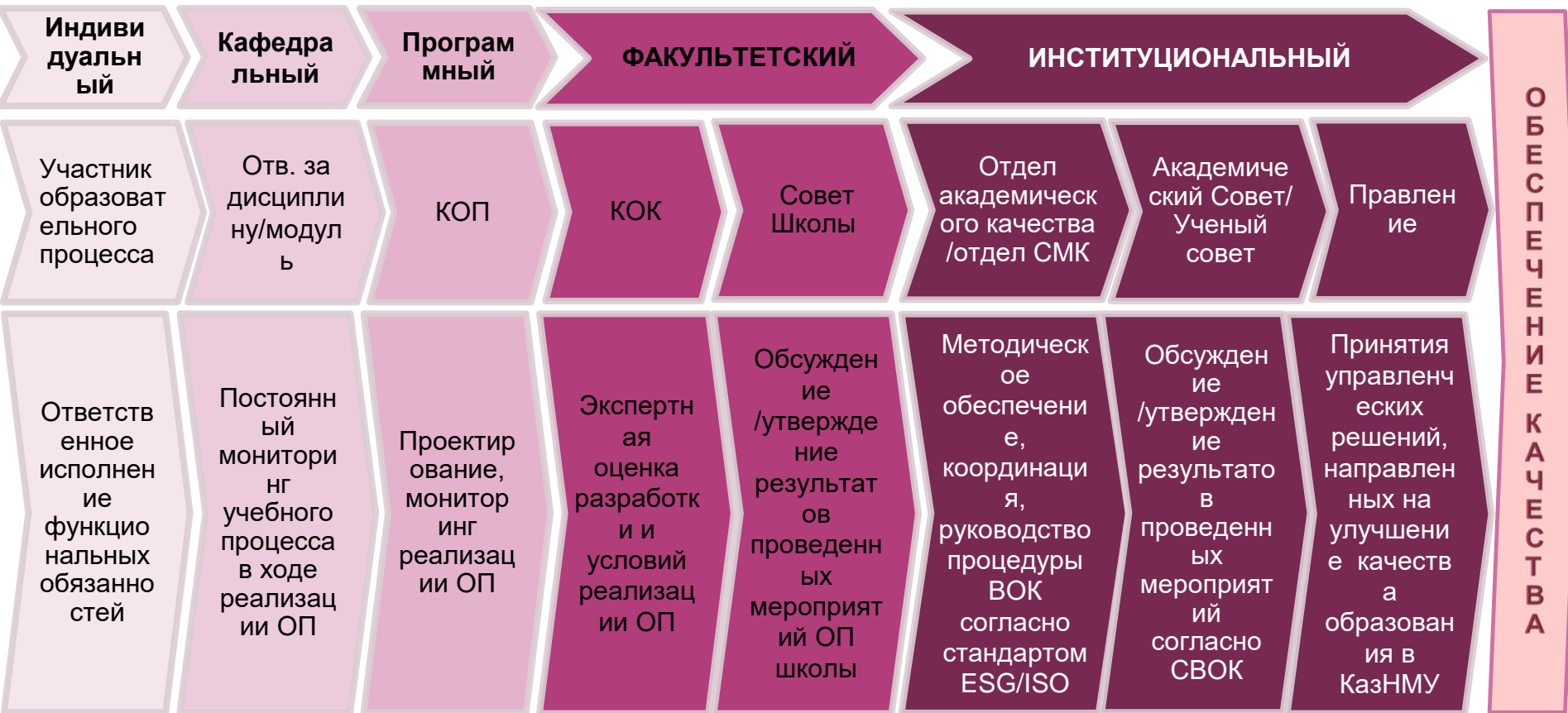
**ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ  
ДОКУМЕНТЫ**

**СТАНДАРТНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ  
ПРОЦЕДУРЫ**





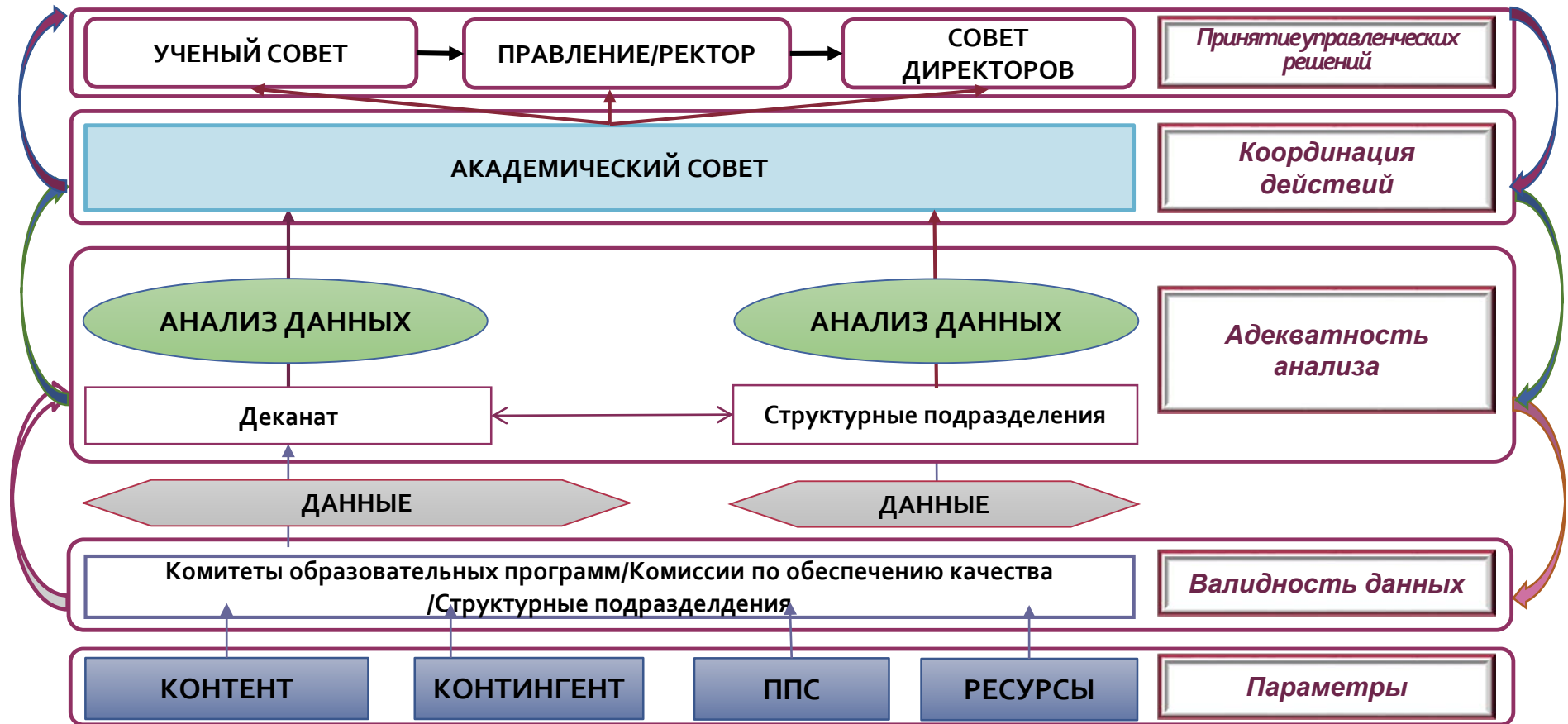
# УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА



# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ вуза





# СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

## ПОКАЗАТЕЛИ

- Критерии качества
- Индикаторы качества
- Распределение по количественным и качественным уровням

## МЕХАНИЗМ

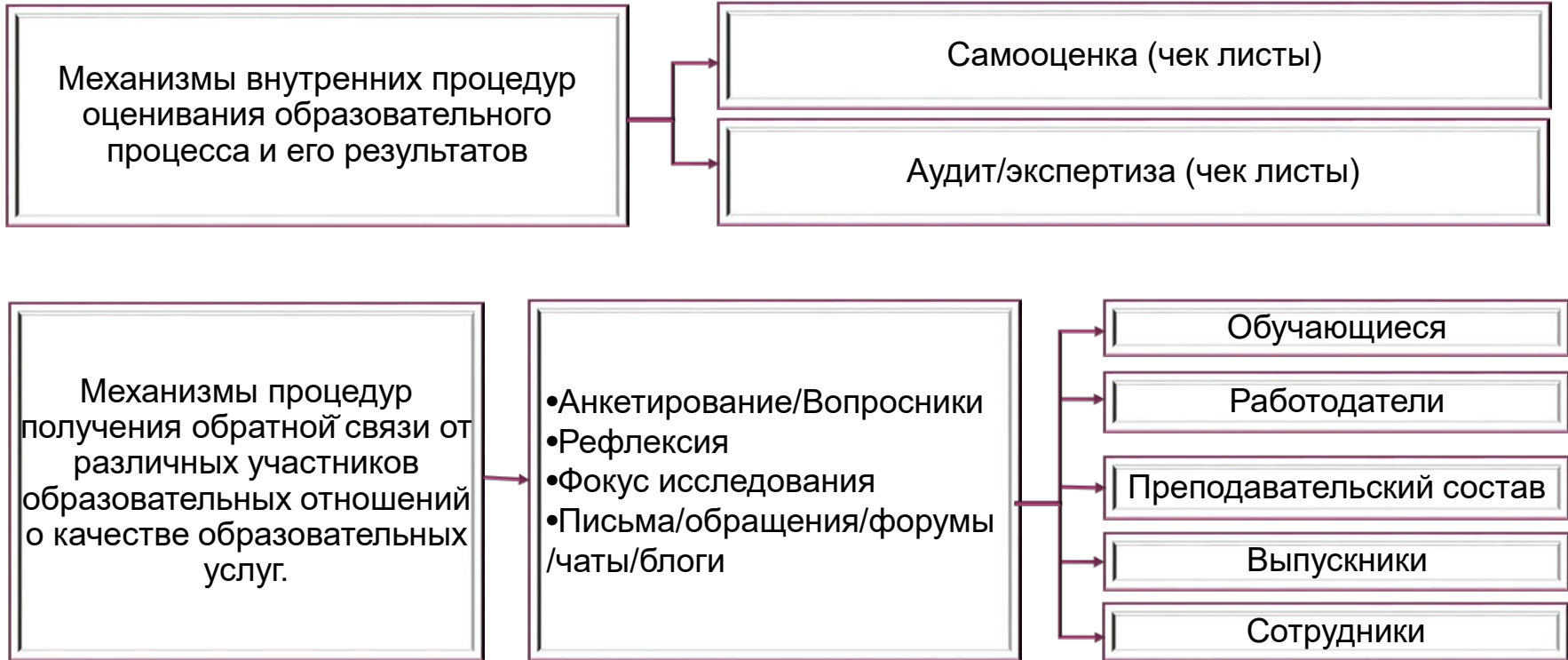
- Разработка методологии
- [Разработка инструментов мониторинга](#)

## ПРОЦЕДУРА

- Сбор данных
- Назначение исполнителей
- Определение сроков
- Анализ данных



# ОЦЕНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ





# ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Качество подготовки обучающихся

2. Качество преподавательского состава

3. Качество преподавания

4. Качество образовательных программ

5. Качество научно-исследовательской, клинической и инновационной деятельности ППС

6. Доступность к электронным информационным ресурсам

7. Качество материально-технической оснащенности образовательного процесса



# КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии качества	Индикаторы качества	Процедура оценки
Кривая распределения оценок	Из расчета от общего количества студентов: «А», «А-» - $\leq 10\%$ «В+», «В», «В-» $\leq 25\%$ «С+», «С», «С-» $\leq 30\%$ «D+», «D», «D-» $\leq 25\%$ «F» (0-49%) $\leq 10\%$	Анализ результатов контроля знаний студентов • Текущий и рубежный контроля, • Промежуточная и итоговая аттестация
Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию	98% - <b>I</b>	Анализ результатов оценки профессиональной подготовленности выпускников
	94% - <b>R</b>	
Доля трудоустроенных выпускников, в том числе самостоятельно трудоустроенные	96% - <b>I, B</b> 100% - <b>M, D</b> 99% - <b>R</b>	Анализ результатов Трудоустройство выпускников
Количество жалоб Количество предложений		Оценка удовлетворенности потребителей • процедуры получения обратной связи



# КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Критерии качества	Индикаторы качества	Процедура оценки
Участие в программах академической мобильности	Доля ППС в программе академической мобильности	Аттестация ППС Оценка компетенций <ul style="list-style-type: none"><li>Профессиональных</li><li>педагогических</li></ul>
Наличие ученых степеней и званий	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие ученых степеней и званий по профилю дисциплины</li></ul>	
Научная и методическая активность ППС	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие публикаций в научных и методических изданиях</li><li>участие в конференциях и форумах, в т. ч. международных</li></ul>	
Владение преподавателями инновационными методами и технологиями	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие у преподавателей удостоверений и сертификатов, подтверждающих квалификацию в области педагогики и психологии высшей школы</li></ul>	
Регулярность повышения профессиональной/педагогической квалификации	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие удостоверений и сертификатов о повышении квалификации -100% Не реже 1 раз в 5 лет</li><li>Доля ППС, прошедших обучение, в т. ч. на базе ведущих зарубежных образовательных и научных организации</li></ul>	
Развитие языковых компетенции	Доля ППС, владеющих английским языком TOEFL – $\geq 525$ ; IELTS - $\geq 5.5$ НЦТ intermediate	
Количество жалоб Количество предложений		Оценка удовлетворенности потребителей Процедуры получения обратной связи



# КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

Показатели качества	Индикаторы качества	Критерии качества	Процедура оценки
Показатели учебной деятельности	•Выполнение учебной нагрузки.	Средняя педагогическая нагрузка (по приказу )	Внутри кафедральный контроль
	•Количество нарушений графика учебного процесса	Отсутствие нарушений	Контроль со стороны ООУП





# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Критерии качества	Индикаторы качества	Процедура оценки	
Соответствие ОП национальным императивам:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соответствие паспорта ОП заявленному уровню образования НРК, Номенклатуре мед. и фарм. Специальностей</li><li>• Соответствие структуры ОП модели ГОСО</li></ul>	Техническая и содержательная экспертиза ОП (чек лист)	
Соответствие ОП международным императивам:	<p>Соответствие принципам Болонского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие четко сформулированных ключевых компетентностей/результатов обучения программы</li><li>• Определение РО на основе Дублинских дескрипторов с использованием активных глаголов</li><li>• Использование кредитов ECTS в определении трудоемкости ОП.</li><li>• Наличие модульного учебного плана</li></ul>		
Соответствие ОП требованиям ВНД	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определен порядок утверждения ОП</li><li>• Участие в разработке ОП сторонних заинтересованных сторон</li><li>• Участие в разработке ОП студентов</li></ul>		
Актуальность и соответствие требованиям системы здравоохранения, рынка труда	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие четко сформулированной специфичной, достижимой, измеримой целей ОП</li></ul> <p>Наличие достижимых РО в соответствии с заявленным направлением подготовки</p> <p>Достижимость компетенций выпускников: общих, базовых и профессиональных: hard skills, soft skills), в соответствии с заявленным направлением подготовки</p>		
Соблюдение баланса компонентов ОП	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение баланса знаний, навыков, отношений и способностей.</li><li>• Соблюдение баланса циклов и компонентов (КВ и ВК) дисциплин учебного плана</li><li>• Соблюдение баланса компонентов ОП (теории, практики, самостоятельного обучения)</li></ul> <p>Возрастание сложности планируемых результатов обучения.</p>		
Соблюдение конструктивной согласованности ОП	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение конструктивной согласованности целей, планируемых РО по ОП - уровню обучения.</li></ul> <p>Соблюдение конструктивной согласованности целей, планируемых РО по ОП - РО по модулю/дисциплине</p> <p>Соблюдение конструктивной согласованности планируемых РО по модулю/дисциплине методам обучения, оценивания и содержанию дисциплины</p>		



# Качество научно-исследовательской, клинической и инновационной деятельности

Критерии качества	Индикаторы качества	Процедура оценки
1. публикационная активность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Число публикаций/ объем научных публикаций</li><li>• Цитируемость публикаций, индекс Хирша.</li><li>• Издание учебников, монографий внедрение в учебный процесс (при наличии)</li></ul>	Внутрикафедральный контроль  Контроль со стороны КОП (чек лист)
2. научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение НИР/Объем выполненных НИР</li><li>• Внедрение результатов НИР (при наличии)</li><li>• Руководство научно-исследовательской работой студентов.</li><li>• Участие в работе научных комитетов, диссертационных советах и т.д.</li><li>• Участие в конференциях с докладами (всех уровней).</li></ul>	
3. Участие (создание) научной школы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество подготовленных и защищенных магистров, докторов PhD</li><li>• Количество научных изданий по теме научной школы (монографии, учебники, рекомендации) (при наличии);</li></ul>	
4. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Новые методики преподавания,</li><li>• Новые способы организации занятий;</li><li>• Новшества в организации содержания образования;</li><li>• Новые методы оценивания образовательного результата</li></ul>	
5. Клиническая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в качестве экспертов</li></ul>	



# ДОСТУПНОСТЬ К ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

Критерии качества	Критерии качества	Процедура оценки
Широкий доступ к электронным информационным ресурсам	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение всех обучающихся учетными данными авторизации к информационным системам университета (LMS, электронной библиотеке, образовательному portalу).</li><li>• Наличие доступной для веб-поиска информации в базах данных университета</li><li>• Обеспечение доступности к электронным образовательным ресурсами 100% дисциплин на системах управления образования университет через интернет.</li><li>• Наличие версии для мобильных устройств</li><li>• Обеспечение стабильной и скоростной работы автоматизированных информационных систем вуза для всех обучающихся</li><li>• Наличие доступа к сервису видеострима</li></ul>	Аудит База данных Чек-лист Оценка удовлетворенность студентов



# Качество материально-технической оснащённости образовательного процесса

Индикаторы качества	Критерии качества	Процедура оценки
Материально-техническое обеспечение ОП	<b>в соответствии с результатами обучения ОП:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспеченность учебной и научной литературы</li><li>- Наличие учебных лабораторий, учебных площадей,</li><li>- Обеспеченность ОП специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базами.</li><li>- Обеспеченность ОП базами практик</li><li>- Наличие профильных отделений медицинских организаций в соответствии с ОП</li><li>- Обеспеченность симмуляционными технологиями</li></ul>	Аудит (Аудит База данных Чек-лист Оценка
Материально-техническая оснащённость учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие медицинского оборудования, необходимого для формирования РО ОП</li><li>• Наличие лабораторного оборудования, необходимого для формирования РО ОП</li><li>• наличие и достаточность компьютерной и мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;</li><li>• Наличие программно-информационного обеспечения</li></ul>	удовлетворенность студентов данных)



# ОПРОС ПО ИНСТРУМЕНТАМ РАСЧЕТА И МОНИТОРИНГА





# STAFFING - УМНЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР

<https://staffing.kaznmu.kz/>

**Информационная система STAFFING была разработана  
Департаментом академической работы совместно с  
Департаментом управления бюджетом и Научной библиотекой в  
2021г.**

Staffing выполняет функцию калькулятора, осуществляя подсчет и формирование следующей информации:

- ✓ Расчет часов
- ✓ Информацию о штате кафедры
- ✓ Учебно - методическая обеспеченность дисциплин
- ✓ Заявка на приобретение учебно – методической литературы



# МОДУЛИ ИС «STAFFING»

## КОНСТРУКТОР РУП

- Справочник «Нормы времени»
- Справочник дисциплин/модулей
- Форма РУП

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Количество потоков
- Контингент (общий)
- Контингент (по элективам)
- Контингент (по руководителям)
- Академический календарь

## РАСЧЕТ ЧАСОВ

- Автоматический подсчет объема учебной работы
- Анализ нагрузки кафедр по семестрам
- Снижение педагогической нагрузки отдельным должностям
- Автоматический подсчет штатного расписания кафедры

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УМЛ

- База УМЛ
- Карта учебно- методической обеспеченности
- Анализ УМЛ
- Заявки на приобретение УМЛ
- Решение комиссии по приобретению УМЛ



# КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Модуль / дисциплина

Классический    Русский    Английский

Р/д:

Сохранить

## 1. Формирование «Справочник дисциплин»

Методисты УМО вносят на 3 языках наименование дисциплин/модулей для формирования РУП

Уровень	Наименование дисциплины	Время на учебную нагрузку	Виды работы	Специальность
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ	

## 2. Нормирование учебной нагрузки

Для автоматизированного распределения часов в РУП по уровням обучения, видам учебной работы и циклам дисциплин, согласно утвержденным приказам на учебный год

Уровень	Вид работы	Время	Вид
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ
210	Формирование основы	0002-00-0002-00	МОНУ

## 3. Конструктор РУП

Автоматическое формирования РУП в соответствии с нормой времени на учебный год в рамках регулирования МНВО РК





# КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа: 081019 Специалист  
Год поступления: 2023 9 курс

Год	С	До	Тип потока	Действия
2023	01.09.2022	30.09.2022	Классы	
2022				
2022	01.09.2021	31.08.2021	Поток	
2022	01.02.2022	07.01.2022	Промежуточная аттестация	
2022	09.01.2023	31.01.2023	Классы	
2022	21.01.2023	01.01.2023	Поток	
2022	11.01.2023	05.01.2023	Промежуточная аттестация	
2022	01.06.2023	07.06.2023	Защита выпускных работ	
2022	01.06.2023	30.06.2023	Классы	

## 1. Количество групп и потоков

Внесение ООУП данных по количеству групп и потоков, согласно приказу наполняемости групп и академических потоков для расчета учебной нагрузки кафедр

Общая информация  
Учебный курс: 9 курс  
Образовательная программа: 081019 Специалист

Год	Язык					Форма					Итого	Итого	Итого		
	рус	англ	и др.	и др.	и др.	оч	очно-дист	дист	и др.	и др.				и др.	
2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вывести информацию | Принять

## 2. Контингент

Распределение контингента по языкам обучения образовательных программ, курсам и форме оплаты



# РАСЧЕТ ЧАСОВ

Согласно приказов «О планировании учебного процесса» и «Снижение педагогической нагрузки» формируется автоматизированный расчет объема учебной нагрузки в разрезе кафедр по ОП, дисциплинам и контингента по уровням обучения

Штатное расписание кафедры  
Кафедра хирургических болезней №2

Расчет часов

Всего часов	Наставники (интерн.)	Перераспределение:	СПН ППС:	Почасовая оплата в %:	Связ. зав. кафедрам:	Связ. зауч:	Связ. КОБ:	Связ. КОК:	Связ. интерн. ОП:	Связ. Проф:	Почасовая оплата:	Сниженная нагрузка:	Основная нагрузка ППС:	Итого итоговых единиц:	Статус:	Action							
<b>Бакалавр + интернатура (с наставничеством)</b>																							
№	Обязательная программа	Курс	Дисциплина	Цель	ECTS	всего часов	лек.	ПЗ	ПК	СРОП(П)	кол-во студ.	кол-во групп	кол-во интерн.	кол-во пост.	лек.	ПЗ	ПК	СРОП	СРОП	ментор	всего		
1	УВ.1310100-Общая медицина (интернатура РУП-1)	7	Научный проект по социальным детерминантам в хирургии*	ПЦ / ЭД	3,00	90		27		36,0	84	12,0	7					324		252		324	
2	УВ.1310100-Общая медицина (интернатура РУП-2)	7	Научный проект по социальным детерминантам в хирургии*	ПЦ / ЭД	3,00	90		27		36,0	84	12,0	7					324		252		324	
<b>ИТОГО</b>						<b>6</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	
1132	0	304	880	часы	270	часы	0,30	880	часы	часы	880	880	880	880	0	270		882		1,80		SAVE	Развр.
<b>Резидентура</b>																							
4590	4214	1900	880	часы	часы	часы	880	часы	часы	часы	880	880	880	880	0	0		4590		6,75		SAVE	Развр.
<b>Магистратура</b>																							
0	0	часы	часы	часы	часы	часы	880	часы	часы	часы	880	880	880	880	0	0		0		0,00		SAVE	Развр.
<b>Докторантура</b>																							
147,1	0	часы	880	часы	часы	часы	880	часы	часы	часы	880	880	880	880	0	0		187		0,28		SAVE	Развр.



# РАСЧЕТ ЧАСОВ

## анализ нагрузки кафедр по семестрам



### Кафедра гистологии Пед. нагрузка на 2023-2024 учебный год

[Расчет часов](#)

[Расчет часов 2022-2023](#)

#### Бакалавр + интернатура (с наставничеством)

№	Образовательная программа	Курс	Дисциплина	Цикл	Семестр	ECTS	всего часов	лек.	ПЗ	ПК	СРОП(П)	кал. студ.	кал. групп	кал. инт. групп	кал. инт.	лек.	ПЗ	ПК	СРОП	СРОП	ментор	I сем.	II сем.	всего
1	6В10107-Общая медицина (РУП-1)	1	Гистология и эмбриология человека	БД/ВК	весна	4.00	120		60			576	48	24	5		2880						2880	2880
2	6В10107-Общая медицина (РУП-1)	2	Гистология	БД/ВК	осень	5.00	150		75			496	42	21	5		3150					3150		3150
3	6В10107-Общая медицина (РУП-2)	1	Гистология и эмбриология человека*	БД/ВК	осень	4.00	120		60			576	48	25	6		2880					2880		2880
4	6В10107-Общая медицина (РУП-2)	2	Гистология	БД/ВК	осень	5.00	150		75			508	43	22	5		3225					3225		3225
5	6В10110-Педиатрия	1	Гистология и эмбриология человека	БД/ВК	весна	4.00	120		60			156	13	7	2		780						780	780
6	6В10110-Педиатрия	2	Гистология	БД/ВК	осень	5.00	150		75			195	17	9	2		1275					1275		1275
7	6В10109-Стоматология	1	Основы гистологии и эмбриологии человека*	БД/ВК	весна	3.00	90		45			455	39	21	4		1755						1755	1755
8	6В10109-Стоматология	2	Гистология и эмбриология полости рта	БД/ВК	весна	3.00	90		45			417	40	21	4		1800						1800	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>33</b>	<b>990</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3379</b>	<b>290</b>	<b>150</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>17745</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10530</b>	<b>7215</b>	<b>17745</b>



# РАСЧЕТ ЧАСОВ

## Формирование штата по кафедрам

Расчет часов по резидентуре на 2023-2024 учебный год  
Кафедра хирургической стоматологии

№	Дисциплины	шко	ФЭИ	курс	кредит	всего часов	Количество групп по месту												Количество часов по договору												Всего ПЭ	Всего СРОИ
							СПОИ						СРОИ						СРОИ						СРОИ							
							каб. отел.	рус. отел.	англ. отел.	инте. отел.	иное отел.	иное отел.	каб. отел.	рус. отел.	англ. отел.	инте. отел.	иное отел.	иное отел.	каб. отел.	рус. отел.	англ. отел.	инте. отел.	иное отел.	иное отел.	каб. отел.	рус. отел.	англ. отел.	инте. отел.	иное отел.	иное отел.		
1	Глобальная хирургия челюстно-лицевой области*	ПДО	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	1	35	1050	210	700																				1050	1750			
2	Хирургия полости рта*	ПДО	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	1	25	750	150	500																				750	1250			
3	Новообразование челюстно-лицевой области	ПДО	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	2	7	210	42	140																				42	140			
4	Проконные и приобретенные деформации *	ПДО	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	2	19	570	114	380																					114	380		
5	Параллельная челюстно-лицевая область*2	ПДО	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	2	28	840	168	560																					168	560		
6	Планы, обогатленная трансформация, при хирургической стоматологических заболеваниях.	ПД/КД	7801121 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	3	4	120	12	88																					12	88		

Дата печати 14-09-23 17:32:00

Всего часов: 3744 часов (перераспределена - 0)  
 Средняя педагогическая нагрузка ППС: 680 часов  
 Почасовая оплата: 1123 часов  
 Сниженная нагрузка: 3300 часов (зав. кафедр -550.00, завуч -, пред. КОП - , пред. КОК - , Координатор интег. программ -, Профессор -2750.00)  
 Основная нагрузка ППС: -679 часов  
 Количество штатных единиц: 5  
 СРОИ (наставник): 7152 часов (перераспределена - 0)

Руководитель УМО  Кутышева А.Т.

Руководитель ООУП  Тузаева А.Е.

Руководитель Отдела планирования ФОТ и бюджета расписания  Жуковская М.М.

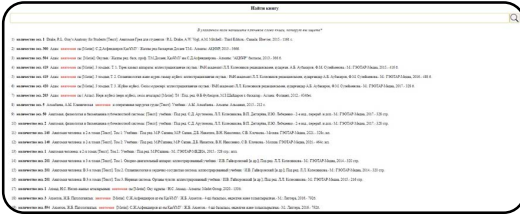
[https://drive.google.com/drive/folders/18eWT5nRkLEEdS39BuNYGO\\_LJGLIZWhu](https://drive.google.com/drive/folders/18eWT5nRkLEEdS39BuNYGO_LJGLIZWhu)



# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

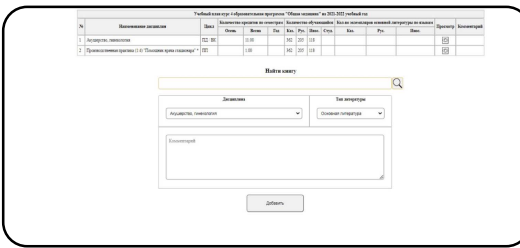
## 1. База УМЛ

Загрузка базы УМЛ из электронного каталога KAVIS, совместно с научной библиотекой



## 2. КМО (Карта учебно- методической обеспеченности)

Формирование преподавателями кафедры карты учебно-методической обеспеченности дисциплины



## 3. Анализ УМЛ

Проведение анализа обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин ОП

№	Дисциплина	Учебно-методическая литература												Итого	Оценки	Комментарий	
		Дис.	Мет.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.	Метод.				
1	Физиология человека	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
2	Анатомия человека	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3	Гистология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
4	Биохимия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
5	Медицинская микробиология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
6	Иммунология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
7	Патология внутренних органов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8	Патология хирургических органов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
9	Патология акушерства, гинекологии и перинатологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
10	Патология педиатрии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
11	Патология офтальмологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
12	Патология оториноларингологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
13	Патология стоматологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
14	Патология дерматовенерологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
15	Патология лучевой терапии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
16	Патология радиационной биологии	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		



# ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Заявки на приобретение УМЛ

### 1. ЗАЯВКИ

Подача заявок кафедрами на приобретение УМЛ

Образовательная программа	Курс
Дисциплины	Язык обучения
Добавить	

№	Образовательная программа	Курс	Язык обучения	Дисциплины	количество студентов на 1сем	количество студентов на 2сем	количество студентов на 3сем
Итого							

Наименование, автор, язык издания, год (выполненные данные)\*

Наименование, автор, язык издания, год (выполненные данные)

Год*	Экземпляр*	Цена*	Автор КазНУ <input type="checkbox"/>
------	------------	-------	--------------------------------------

Обоснование\*

Обоснование

Комментарий

Комментарий

Вступительный экзамен	Курсовые экзамены (дублирование)	Наименование УМЛ	Экземпляр	Цена за экз.	Авт. КазНУ	Образовательные программы, курс	Конкретные требования	Язык издания	Язык обучения, язык
Заявка 1	Заявка 1	Опасные акушерские синдромы. Учебное пособие для студентов 4-5 курсов специальности "Сестринское дело". 2021 г. 104 с. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2021 г.	100	3000		С.1. Осознавание роли сестринского дела в оказании акушерской помощи. С.2. Особенности работы в акушерской клинике. С.3. Особенности работы в акушерской клинике. С.4. Особенности работы в акушерской клинике. С.5. Особенности работы в акушерской клинике.	Программа: 28 августа 2021 года. Учебное пособие: "Опасные акушерские синдромы". 2021 г. 104 с. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2021 г.	Сербия: Сана	Сербия: Сана (Сербия, С.1)
Заявка 2	Заявка 2	Техника выполнения Селективных операций Пинуса С.2 в акушерстве. 2020 г. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2020 г.	100	500	КазНУ	С.1. Особенности работы в акушерской клинике. С.2. Особенности работы в акушерской клинике. С.3. Особенности работы в акушерской клинике. С.4. Особенности работы в акушерской клинике. С.5. Особенности работы в акушерской клинике.	Программа: 28 августа 2021 года. Учебное пособие: "Опасные акушерские синдромы". 2021 г. 104 с. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2021 г.	Сербия	Сербия: Сана (Сербия, С.1)
Заявка 3	Заявка 3	Особенности работы в акушерской клинике. Учебное пособие для студентов 4-5 курсов специальности "Сестринское дело". 2021 г. 104 с. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2021 г.	100	3000	КазНУ	С.1. Особенности работы в акушерской клинике. С.2. Особенности работы в акушерской клинике. С.3. Особенности работы в акушерской клинике. С.4. Особенности работы в акушерской клинике. С.5. Особенности работы в акушерской клинике.	Программа: 28 августа 2021 года. Учебное пособие: "Опасные акушерские синдромы". 2021 г. 104 с. ISBN 978-5-89652-111-1. 104 с. 2021 г.	Сербия	Сербия: Сана (Сербия, С.1)

**2. РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ УМЛ**  
Специально созданная Комиссия принимает решение о необходимости закупа и/или по количеству УМЛ, пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения.



# Задачи на 2023 – 2024 учебный год

## Реализация «окно мобильности» международный офис/академическая мобильность

### ОВПО – партнеры РК

*(с ссылками на сайты вузов)*

- ✓ Программы КазНМУ
- ✓ Анонсы о предстоящих программах
- ✓ FEEDBACK (фотогалерея)

### Зарубежные ОВПО –партнеры

*(с ссылками на сайты вузов)*

- ✓ Объявления о конкурсах
- ✓ Ссылки на различные сайты ( гранты и программы обмена)
- ✓ FEEDBACK (фотогалерея)



## Задачи на 2023 – 2024 учебный год

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Улучшение кадрового  
потенциала образовательных  
программ

Улучшение технологий  
преподавания

Совершенствование  
силлабусов

Обеспечение ресурсами  
(учебных лабораторий )

Получение приложений к  
лицензии образовательной  
деятельности по новым  
направлениям подготовки  
**6В011 Педагогика и психология**  
**6В052 Окружающая среда**

Получение приложения к  
лицензии  
**для деятельности ОВПО,**  
**реализующих**  
**образовательные**  
**программы в форме**  
**онлайн-обучения**





КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

# Благодарю за внимание!



г. Алматы, ул. Толе би, 94



+7 727 338 70 90



[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)



[kaznmu@kaznmu.kz](mailto:kaznmu@kaznmu.kz)



@kaznmu



<https://www.facebook.com/KazNMU>



<https://www.youtube.com/kaznmu>