

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Стратегия развития медицинского вуза - факторы повышения конкурентоспособности



Ремизов О.В. – ректор
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гурина А.Е. – проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

**«Здоровый человек -
здоровая нация -
здоровое государство»**



Стратегическая цель Северо-Осетинской государственной медицинской академии



улучшение качества подготовки обучающихся и рост их профессиональной компетентности, повышение престижа медицинского вуза на основе модернизации материально-технической базы, формирование цифровой инфраструктуры, интеграция образовательного процесса и научных исследований с использованием инновационных ресурсов, повышение конкурентоспособности в области исследований и разработок, достижение высокого международного уровня научных направлений и образовательных программ.



Факторы конкурентоспособности

```
graph TD; A[Факторы конкурентоспособности] --> B[Внешние]; A --> C[Внутренние];
```

Внешние

Внутренние

Внешние факторы



Мировое
пространство



Научно-
технические



Экономические



Социально-
демографические



Средства
маркетинговой
информации



Уровень развития
инфраструктуры
рынка



Культурная
среда



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отраслевая
структура



Стратегии
конкурентов



Состояние
конъюнктуры
рынка



Спрос на рынке
труда



Политико-
правовые факторы



ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

Общественные
организации

Внешние факторы



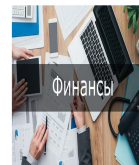
Внутренние факторы



Личность ректора и состав ректората



Специальности, формы обучения



Система управления финансами



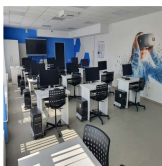
Кадровый потенциал (профессорско-преподавательский состав)



Ценовая политика



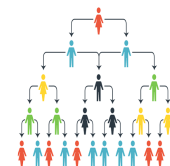
Наличие и полнота использования информационных ресурсов



Материально-техническая база



Коммуникационная политика



Организационная структура управления



Миссия вуза



Корпоративная культура вуза

Внутренние факторы

Качество образования, система контроля качества

Инновационные формы обучения

Непрерывная система образования

Научная деятельность

Мобильность студентов

Сервис, инфраструктура и ресурсы, наличие общежития

Месторасположение, географическое расположение вуза

Возможность будущего трудоустройства выпускников

Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава и привлечение на руководящие должности квалифицированных специалистов, обучавшихся или имеющих опыт работы в ведущих российских и зарубежных университетах и научных организациях

Совершенствование системы управления вузом

Привлечение талантливых студентов и аспирантов

Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов и молодых НПР

Создание системы привлечения иностранных и лучших отечественных абитуриентов

Развитие инфраструктуры и сервисов академии

Перспективные стратегические инициативы СОГМА, способствующие росту привлекательности на рынке образовательных услуг

Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности

Создание точек генерации научных результатов и разработок мирового уровня совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами

Интеграция в международные научные центры

Совершенствование системы стратегического планирования деятельности СОГМА

Повышение финансовой привлекательности вуза и расширение источников финансирования

Активное продвижение бренда СОГМА в международном пространстве

Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность

Привлечение и развитие ключевого персонала вуза, рост качества профессорско-преподавательского и исследовательского состава

Повышение международной публикационной активности сотрудников

Разработка и внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, мировыми и российскими компаниями в разработке образовательных ресурсов для новых программ мирового уровня. Приведение содержания и качества ОП к уровню лучших международных стандартов

Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности

Формирование в СОГМА привлекательной инфраструктуры академической среды

Интернационализация учебных планов и образовательной среды

Оценка эффективности реализуемых образовательных программ с учетом международных требований

Развитие системы непрерывного образования



**Программы высшего образования –
программы специалитета – по 5 ОПОП ВО**

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация

**Программы высшего образования –
программы ординатуры**

33 специальности

**Образовательные программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре –
4 направления по федеральным государственным
образовательным стандартам**

06.06.01 Биологические науки

30.06.01 Фундаментальная медицина

31.06.01 Клиническая медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

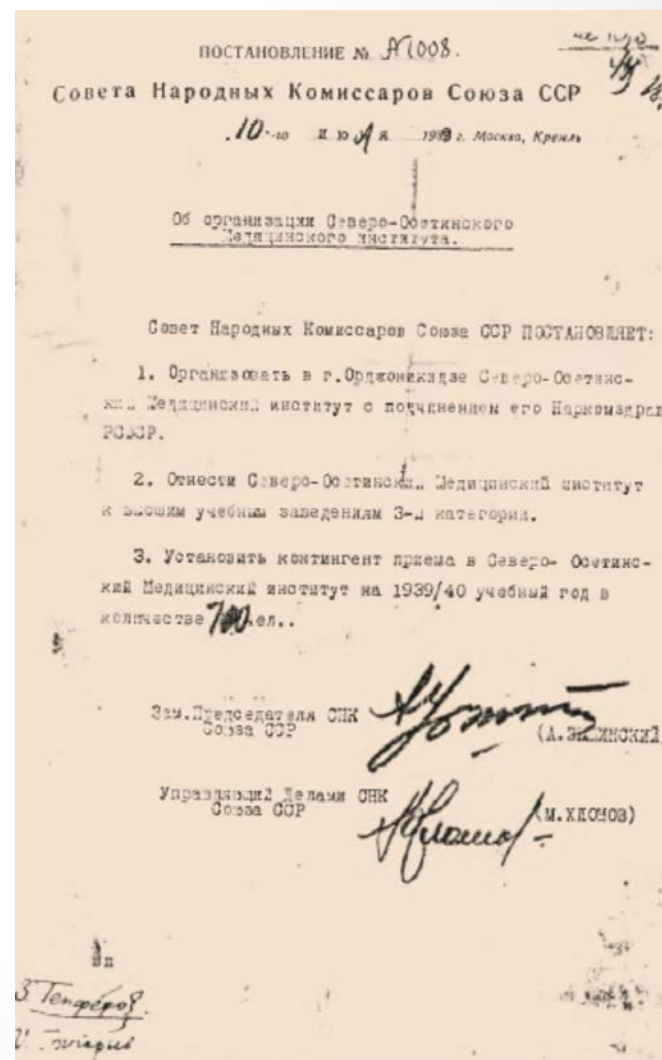
**16 специальностей в соответствии с
федеральными государственными требованиями**

**68 программ повышения квалификации
врачей**

**35 программ профессиональной
переподготовки врачей**

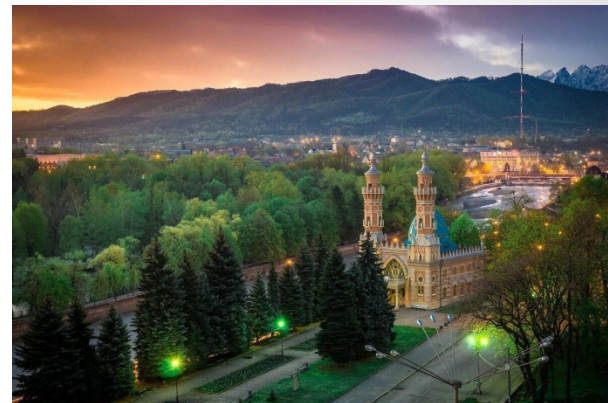
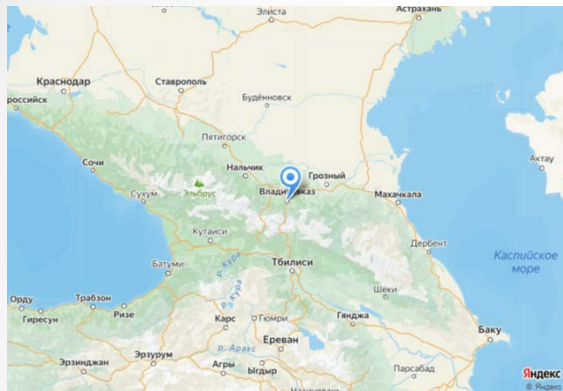
Северо-Осетинская государственная медицинская академия

10 июля 1939 года
постановлением СНК СССР в
г. Орджоникидзе был открыт
медицинский институт.



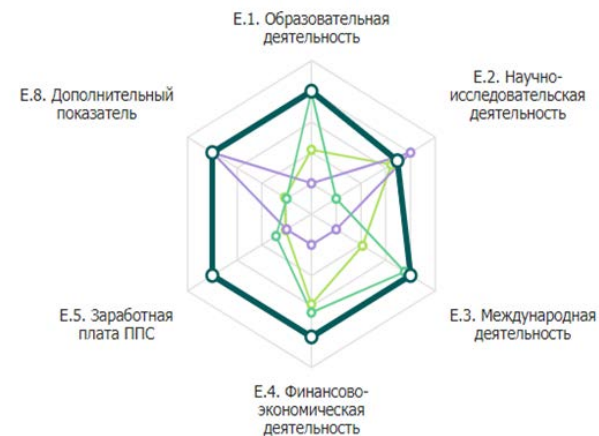
Республика Северная Осетия-Алания

г. Владикавказ



Мониторинг эффективности

- показатели вуза
- медианные значения вузов/филиалов по РФ
- медианные значения по субъекту РФ
- медианные значения по ведомственной принадлежности



Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ обучающихся	67,53	63,99	65,08%	67,77	69,59 +2,7%	63,62	60,20	69,53
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПР	75,28	76,19	65,09	106,39	123,27 +15,9%	122,60	124,7	116,60
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов	4,55	5,65	8,43%	12,64	12,37 -2,1%	5,91	2,37	11,59
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 113,81	2 598,84	2 667,49	3594,14	3672,41 +2,2%	3183,00	2292,60	3308,10
Е.5. Зарплатная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	179,76	205,08	211,89	264,67	278,26 +5,2%	204,30	203,2	214,00
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук	74,68	74,94	71,29	73,99	74,52 +0,7%	71,48	74,52	71,40

Академическая репутация СОГМА



Признана федеральной инновационной площадкой
(2021 год)



Вошла в топ-50 рейтинга «Твой ход» - 36 место из 450
(2022 год)



Была отобрана общественным советом по НОК при Минобрнауки
России и получила 99,9 % по результатам экспертизы (2022 год)



Признана победителем в рейтинге «Три миссии университета» в
СКФО (2023 год)



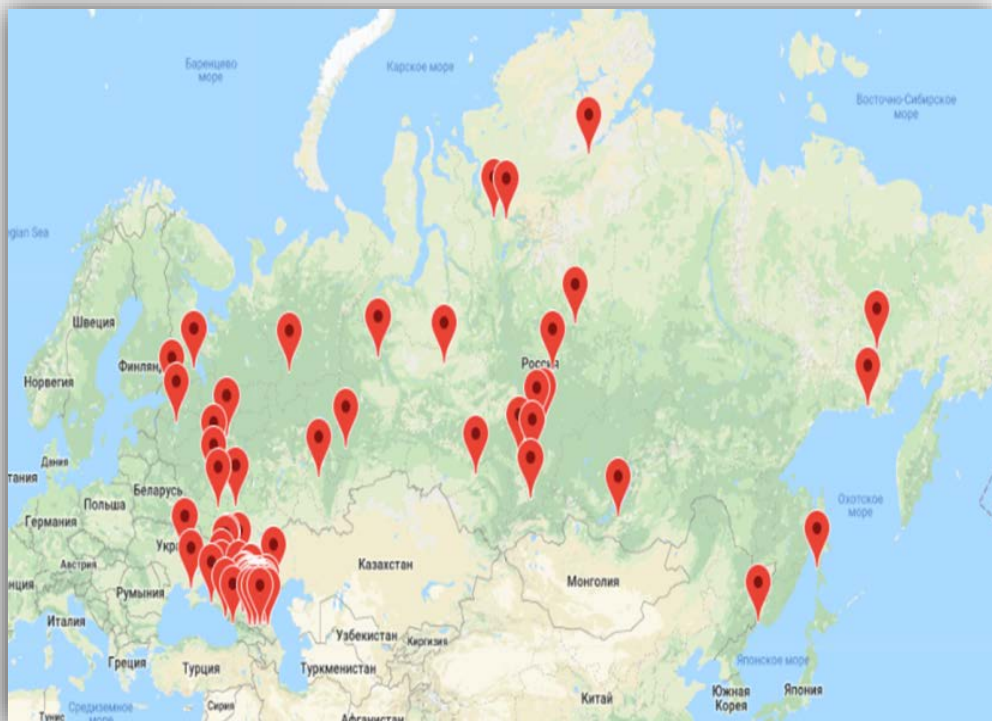
По данным Рейтингового агентства RAEX, заняла 1-е место в ТОП 5
среди медицинских вузов Северо-Кавказского федерального округа
(2023 год)



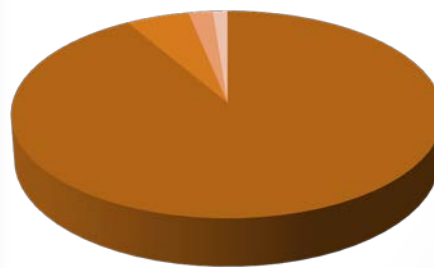
Успешное прохождение международной аккредитации на
соответствие стандартов НААР по специальностям 31.05.01
Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация (2023 год)

Карьера выпускников Академии

- За время существования Академией подготовлено более **25 тысяч врачей**, провизоров, менеджеров, которые успешно трудятся во всех уголках мира



% трудоустройства выпускников – 90%



- трудоустроен
- в декретном отпуске
- нетрудоустроены
- иные

Оптимизация образовательных программ СОГМА



Изменение дисциплин и практик ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация Дисциплины

- Фармацевтическое консультирование и информирование
- Введение в специальность
- Цифровые технологии в фармации с освоением программы 1С «Аптека», ИНПРО
- Методологические основы научных исследований
- Фармацевтический маркетинг
- Экономические основы фармацевтической деятельности
- Правовая база фармацевтической деятельности
- Стандартизация фармацевтической деятельности,
- Контроль и надзор в фармацевтической деятельности
- Фармацевтический мерчандайзинг (техника продаж)
- Правовые основы предпринимательской деятельности
- Технология парфюмерно-косметических средств
- Производство лекарственных средств по GMP
- Инструментальные методы фармацевтического анализа

Практики

- Ознакомительная, фармацевтическая специальность
- Стандартизация, контроль и надзор фармацевтической деятельности
- Сердечно-легочная реанимация
- Консультирование и информирование
- Обучающий симуляционный курс

Цифровизация СОГМА

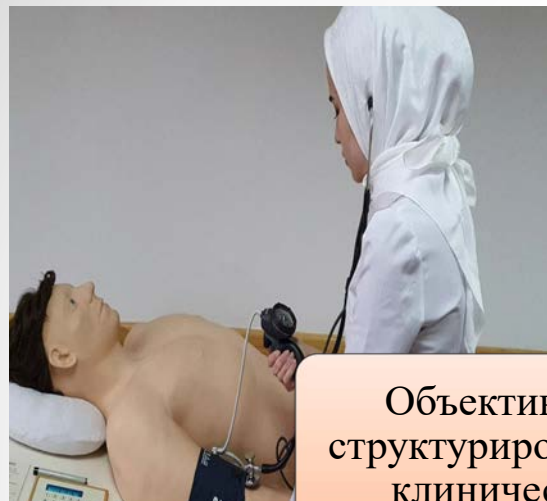
Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из целевых показателей национальной цели «Цифровая трансформация» указано достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы.



Инновационные технологии

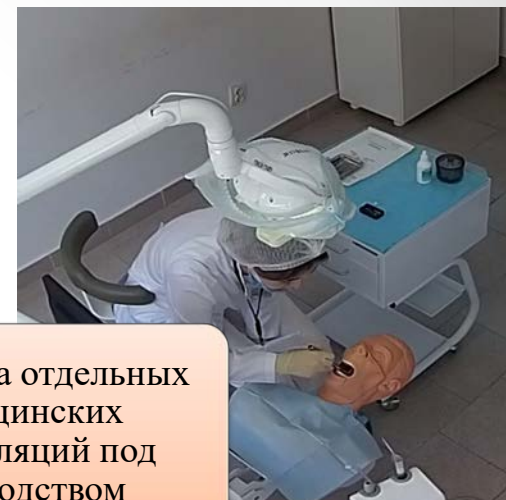


СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ

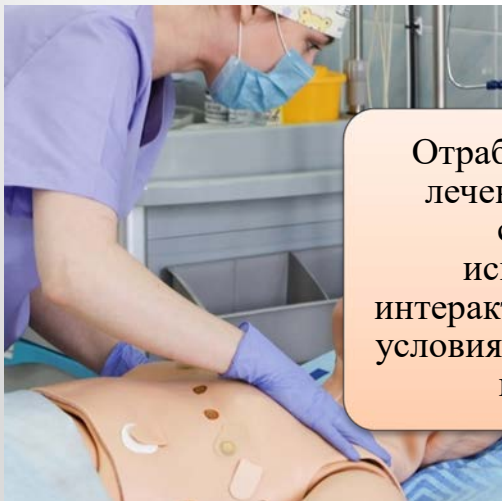


Объективный
структурированный
клинический
экзамен

Теоретическая
подготовка



Отработка отдельных
медицинских
манипуляций под
руководством
наставников

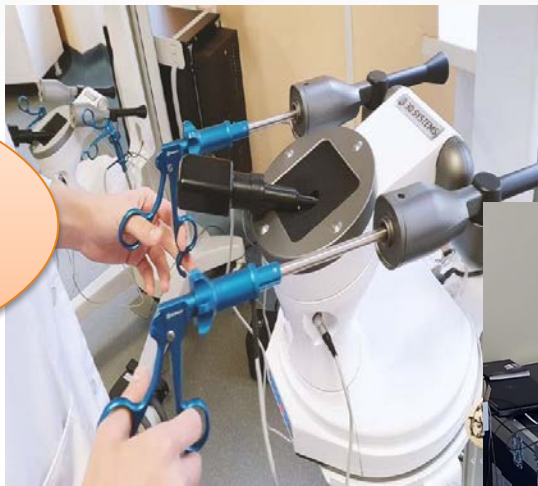


Отработка алгоритмов
лечения неотложных
состояний с
использованием
интерактивных программ в
условиях, приближенных к
настоящим.

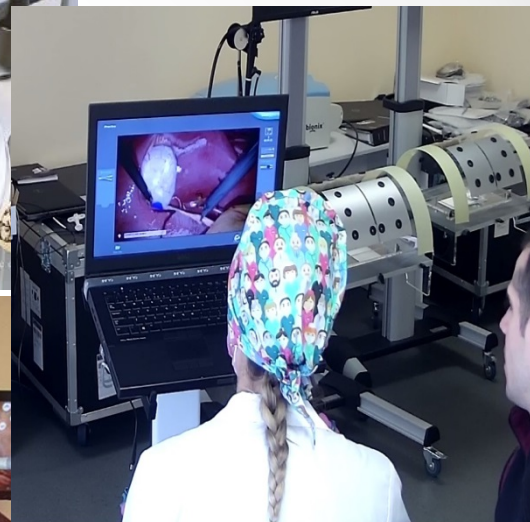
Самостоятельная работа с
материалом с
возможностью
многократного повторения
и разбора ошибок



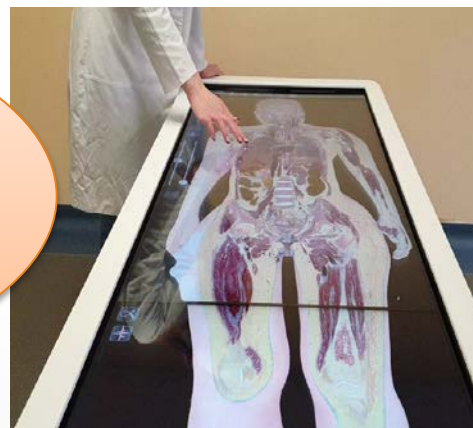
В центре имеются
тренажеры и роботы I-VI
уровня реалистичности для
отработки практических
навыков



В том числе современные
симуляторы эндоскопических
манипуляций, а также робот
ассистированных
хирургических систем
(симулятор робота да Винчи)



Интерактивные
образовательные
платформы
(виртуальный пациент,
анатомический стол и
т.д.)



Инновационные проекты СОГМА

С 2020 г. на базе
СОГМА
функционирует
федеральная
инновационная
площадка
«Медлидер»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2023 г.
совместно с АО
«Соцмедика»
разработан
проект
«Мобильный
диетолог»



В 2023 г. кафедрой
анестезиологии и
реанимации разработан
проект «Противошоковая
терапия при оказании
первой и первичной
доврачебной медико-
санитарной помощи
раненым»



НИР СОГМА ведется:

по 7 направлениям:

- ❖ «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»
 - ❖ «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»
- ❖ «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»
- ❖ «Охрана материнства и детства»
- ❖ «Травматология, неотложная и восстановительная хирургия»
 - ❖ «Стоматология»
- ❖ «Курортология, физиотерапия и смежные дисциплины»
 - ❖ «Общественное здоровье и здравоохранение».

в рамках 3 научных платформ:

«Онкология»

«Фармакология»

«Эндокринология»

Научная работа

Публикации*:

ВАК – 427
WoS, Scopus – 175
РИНЦ – 1084

Монографии*:

51

Конференции*:

134

Патенты на изобретение*:

74

Научно-исследовательские работы:

122
(3 по госзаданию)

Защиты диссертаций*:

12

Аспиранты:

80

*2018-2022 гг.



Студенческое научное общество СОГМА

Каждый 5й студент
– член СНО



42 СНК кафедр
клинического и
теоретического
профиля

Победители



- Грантовых конкурсов (Фонда содействия инновациям «УМНИК»)
-17 международных научных форумов (39 НИР, 12 призовых мест)

Организаторы



- 62й студенческой научной конференции с международным участием «Время смотреть в будущее»
- Профильных олимпиад («Ambidexter», «Break your brain»)

Инновационные проекты



- «Научное новаторство»
- «Журнальный клуб»
- Дискуссионный клуб «За и против»
- Образовательная программа «Лучшее лекарство – профилактика»

КАРЬЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ
ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодные встречи
работодателей и
выпускников

Взаимодействие с
органами по труду и
занятости населения

Мониторинг вакансий

Помощь в
трудоустройстве

Использование веб- сайта
и соцсетей

Регистрация на
платформе «Факультетус»



Международная деятельность



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



- UNESCO Chair "Health Education for Sustainable Development",
- Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
- "North-Ossetia State Medical Academy" of the Ministry of Healthcare
- of the Russian Federation (FSBEI HE "NOSMA" MOH Russia),
- Vladikavkaz, Russian Federation



Работа кафедры получила **высокую** оценку отделом высшего образования ЮНЕСКО.

В **2022** году Директор отдела Секретариата ЮНЕСКО «Будущее образования и инновации» С. Тавил сообщил о **продлении** Соглашения с кафедрой ЮНЕСКО Северо - Осетинской государственной медицинской академии «Образование в области устойчивого развития» до **15.03.2026** года.

15 марта 2018 года подписано Соглашение между ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ЮНЕСКО об основании на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России кафедры ЮНЕСКО **"Образование в области здоровья для устойчивого развития"**.

**Контингент
обучающихся по
программам
специалитета**



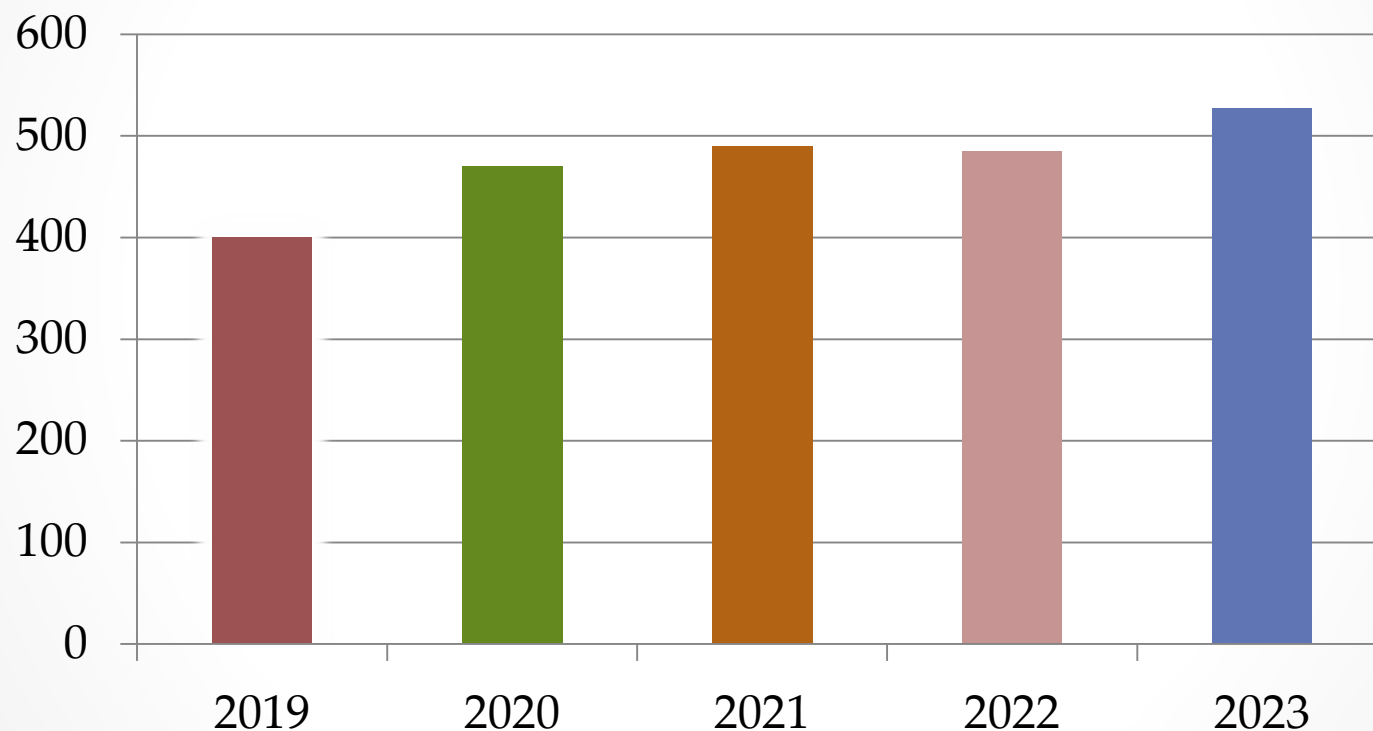
**В СОГМА получают
образование
иностраные граждане
из 32 стран**

Азербайджан, Абхазия,
Белоруссия, Южная Осетия,
Таджикистан, Австрия,
Греция, Гвинея,
Германия, Египет, Индия,
Иран, Йемен, Канада,
Казахстан, Камерун,
Кипр, Ливан, Нигерия, Сирия,
Судан, Тунис, Туркменистан,
Турция, Узбекистан, Эквадор
Палестина, Иордания,
Израиль, США, Замбия,
Южная Африка

С 2015 года осуществляется обучение иностранных граждан по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемой на иностранном языке

В 2021 году введено преподавание на иностранном языке (английском) для иностранных граждан по специальности 31.05.03 «Стоматология», частично реализуемой на английском языке

Общее количество обучающихся по программам частично реализуемым на английском языке составило 348 человек
149 иностранных граждан обучается по программам, реализуемым на русском языке



Количество иностранных граждан, обучающихся в СОГМА, возросло с 83 (в 2015 году) до 543 человек (2022 год), то есть на 527,7 %

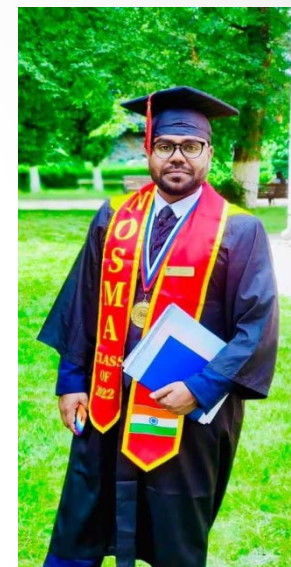
В 2022 году был первый выпуск обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, частично реализуемой на английском языке в количестве **66** человек (2 красных диплома).



По прибытии в Индию **40%** выпускников успешно сдали экзамен FMGE (отборочный тест медицинского совета Индии)



В декабре 2022-январе 2023 гг. около 32 тысяч выпускников вузов всех стран сдавали международный экзамен в Индии на право заниматься медицинской деятельностью. Количество студентов, получивших допуск к осуществлению медицинской деятельности, составило **32 %**. Из выпускников СОГМА тех, кто успешно сдал экзамен с первой попытки, – **40 %**, что является очень высоким результатом.



На основании договоров о сотрудничестве в сфере академического обмена СОГМА осуществляет эффективный академический обмен преподавателями университета Дуалы (Камерун), врачами Клинической больницы (Судан) Азербайджанским медицинским университетом, Юго-Осетинским государственным университетом им.А.Тибилова, университета им. И. В. Гете во Франкфурте-на- Майне и др.

Овладение немецким языком позволило студентам и ординаторам получить научные стипендии академической научной международной организации Германии ДААД, но и такие престижные научные гранты, как научная стипендия им. Шеринга, грант немецкого научного общества урологов «Форум Уродинамикум», трехгодичные научные гранты для проведения диссертационных исследований в университетах разных стран и др.

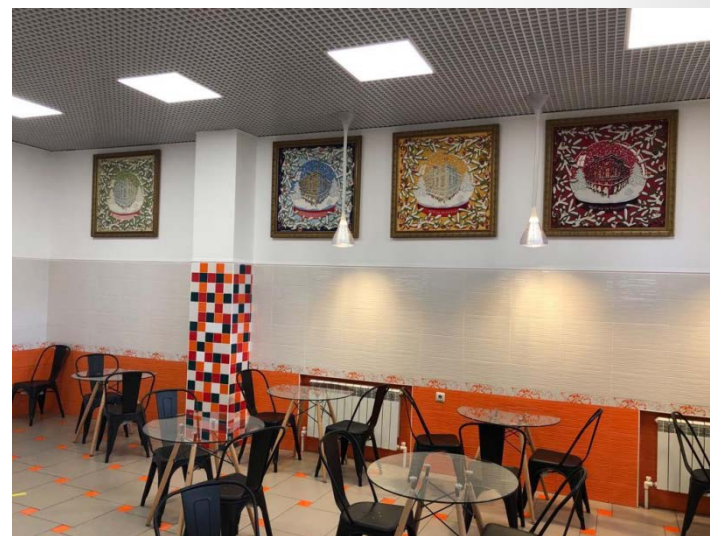
Реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новartis (Швейцария) и др



Чехоева Агунда Муратовна
Врач-Кардиохирург , г.Дюссельдорф , Германия



Инфраструктура и ресурсы



- Комфортное учебное окружение, социальное пространство
- Элитная обстановка
- Комфортные места для отдыха
- Зоны для самостоятельной работы
- Инклюзивность
- Современные аудитории
- Современная библиотека

Дом инклюзивного образования



ОЦЕНКА НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ НААР ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ WFME/ AMSE март 2023 года



Сильные стороны СОГМА

Стандарт
«Управление и
администрирование»

Наличие финансовых
механизмов мотивирования и
стимулирования НПП по
эффективному контракту

Конструктивное взаимодействие с
сектором здравоохранения по
вопросам охраны здоровья и
лекарственной помощи в
республике

Достаточная автономия распределения
ресурсов системы вознаграждения НПП
по показателям достижения
обучающимися конечных результатов

Представительство министра
здравоохранения Республики
Северная Осетия-Алания в составе
ученого совета

Сильные стороны образовательной программы

33.05.01 Фармация

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Фармация

- Стандарт «Оценка образовательной программы»
- Критерий «Научный метод»
- Включение дисциплины «Методологические основы научных исследований»
- Включение практики по НИР

Фармация

- Стандарт «Образовательные ресурсы»
- Критерий «Образовательные ресурсы»
- Введена дисциплина «Цифровые технологии в медицине (фармации)»

Фармация

- Стандарт «Образовательные ресурсы»
- Критерий «Информационные технологии»
- Наличие учебной аптеки, которая представляет собой модель аптечного учреждения и имитирует его структуру, функции и процессы, а также одновременно является компонентом Федерального аккредитационного центра (ФАЦ)

Учебная аптека



Собственные клиники

В распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий - 1298 кв.м.).



Сильные стороны образовательной программы

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Лечебное дело

- Стандарт «Образовательные ресурсы» (специальность 31.05.01 Лечебное дело)
- Критерий «Материально-техническое обеспечение»
- Наличие собственной многопрофильной клинической больницы
- Наличие аккредитационного центра СОГМА
- Наличие клинических баз 18 медицинских организаций Республики Северная Осетия-Алания
- Введена дисциплина «Цифровые технологии в медицине »

Стоматология

- Стандарт «Образовательные ресурсы» (специальность 32.05.01 Стоматология)
- Высокий уровень ресурсного обеспечения образовательной программы

Стоматология

- Стандарт «Образовательные ресурсы». (специальность 32.05.01 Стоматология)
- Критерий «Материально-техническое обеспечение»
- Мощный и высокотехнологичный симуляционный центр
- Наличие собственных клиник
- Постоянно улучшает среду обучения

Результаты внедрение рекомендаций Внешней экспертной комиссии

Международная аккредитация нацелена на повышение качества образовательного процесса

На основании полученной информации о сильных и слабых сторонах действующей образовательной программы далее определяли направления ее модификации и инновационного обновления

Рекомендации ВЭК помогли более глубоко понять потребности современного рынка труда и вызовы, которые стоят перед образовательными организациями, а также определить направления их модификации и инновации

Предложена авторская интегративная матрица ОП, в которой заложен модульный принцип реализации программы

Международная аккредитация



INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Международная
аккредитация
(программная)
СОГМА



World
Federation
of Medical
Education
(Всемирная
Федерация
Медицинского
Образования)

Основные задачи на ближайшую перспективу с целью повышения конкурентоспособности СОГМА

Активизация академической мобильности обучающихся и преподавателей с национальными и иностранными образовательными организациями

Расширение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучения студентов через дополнение Каталога элективных дисциплин

Продолжение деятельности по модификации и инновации образовательных программ с учетом преобразования их в модульную учебную программу, позволяющую усилить интегративное освоение дисциплин

Повышение привлекательности вуза, рост имиджа, укрепление конкурентных позиций на национальном и международном рынках образовательных услуг.

**Благодарю
за внимание!**

