

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО”
ТАДЖИКИСТАН, ДУШАНБЕ



СИНЕРГИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СВЛ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Махмудзода Хайём Рузибой – директор центра
стратегического развития и качества образования

Современное медицинское образование стоит перед вызовом адаптации к поколению Z.

Это поколение активно интегрирует цифровые инструменты и социальные медиа в учебный процесс.



AI & VR: 5 основных преимуществ их использования:



Реалистичное моделирование случаев

Практика навыков без риска для
пациентов:

Постоянное обновление материалов

Индивидуализированное обучение

Эффективное оценивание
и обратная связь:



Реалистичное моделирование случаев

Практика навыков без риска для пациентов:

Постоянное обновление материалов





Индивидуализированное обучение Эффективное оценивание и обратная связь





ИССЛЕДОВАНИЯ: ОБЪЕКТ И МЕТОД



Студент

100 студентов 4 курса



МЕТОД

CBL



AI & VR

ChatGPT-4
ВП «Artur»



Опросник

Опросник
по 5-балльной шкале
Лайкерта



Опросник

Опросник по 5-балльной шкале Лайкерта

Утверждения и разделы

Часть 1: Эффективность Метода

Улучшение понимания материала

Интереснее с виртуальными пациентами

ИИ симулировал реальные сценарии

Часть 2: Интерактивность и Участие

Активное участие в процессе

Большее вовлечение по сравнению с традиционными методами

Часть 3: Применимость и Практическая Ценность

Применимость в будущей практике

Понимание применения теории на практике

Часть 4: Общая Удовлетворённость

Рекомендация метода коллегам и младшим

Удовлетворённость качеством обучения

ОПРОСНИК УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ: СПЕЦИАЛЬНЫЙ CASE-BASED LEARNING И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

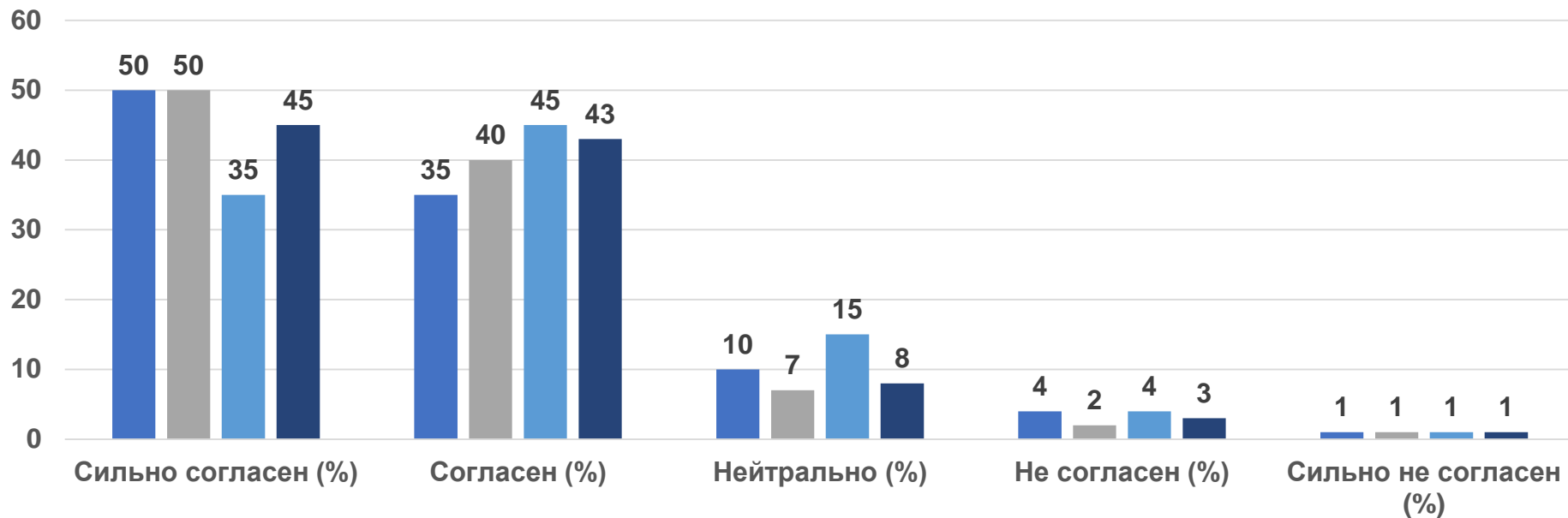
Инструкция: оцените каждый из приведенных ниже утверждений по 5-балльной шкале Лайкерта:

	Сильно не согласен	Не согласен	Нейтрально	Согласен	Сильно согласен
Часть 1: Эффективность Метода					
Комбинация С.И. и ИИ улучшила мое понимание предмета.					
Использование виртуальных пациентов сделало обучение интереснее.					
Искусственный интеллект эффективно помог ориентироваться в клинических сценариях.					
Часть 2: Интерактивность и Участие					
Мнец обучение обеспечило активное участие в процессе обучения.					
Я чувствовал себя более вовлеченным в процессе обучения, чем при традиционных методах.					
Часть 3: Применимость и Практическая Ценность					
Я считаю полученные знания и навыки применимыми в будущей практике.					
Этот метод помог мне лучше понять, как применять теоретические знания на практике.					
Часть 4: Общая Удовлетворенность					
Я бы рекомендовал этот метод обучения своим коллегам или младшим студентам.					
Я считаю, что использование метода обучения искусственного интеллекта помогло улучшить мое обучение.					
Открытые Вопросы:					
Что вам понравилось больше всего в данном методе обучения?					
Есть ли аспекты, которые, по вашему мнению, нуждаются в доработке?					
Какие дополнительные ресурсы или инструменты могли бы улучшить ваш опыт обучения?					

Результаты:



АНАЛИЗ ДАННЫХ (%)



- Интереснее с виртуальными пациентами
- Активное участие в процессе
- Применимость в будущей практике
- Удовлетворённость качеством обучения



Результаты:

В исследовании студенты высоко оценили применение нового метода обучения: 85% утверждали, что он улучшил их понимание материала, 90% подчёркивали его интерактивность и активное взаимодействие, 80% видели его практическую ценность для будущей профессии и 88% рекомендовали бы этот метод своим коллегам.

Такие результаты не только подчёркивают успешность комбинации СВЛ и ИИ в медицинском образовании, но также указывают на его важность для будущих исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование подтвердило важность сочетания методологии Case-Based Learning (CBL) и искусственного интеллекта (ИИ) в медицинском образовании.

Анализ ответов студентов показал их высокую удовлетворённость этим подходом, особенно в плане академической мотивации, усвоения материала и практической применимости.

Red and alignment issues

Telemedicine for screening new patients

indications for difficulty of third molar surgery

ED/EDD – A survey

BDJ
BRITISH DENTAL JOURNAL
ISSN 0007-1226 (print) / ISSN 1473-4869 (online)
The Journal of the British Dental Association

OPEN

GENERAL

Artificial intelligence in healthcare and education

Manas Dave*¹ and Neil Patel²

In conclusion, the integration of Artificial Intelligence (AI) in medical and dental education has the potential to revolutionize the way in which healthcare professionals are trained. From AI-powered virtual patients for hands-on training, to AI-generated exam questions for objective assessment, the applications of AI in healthcare education are numerous and exciting.

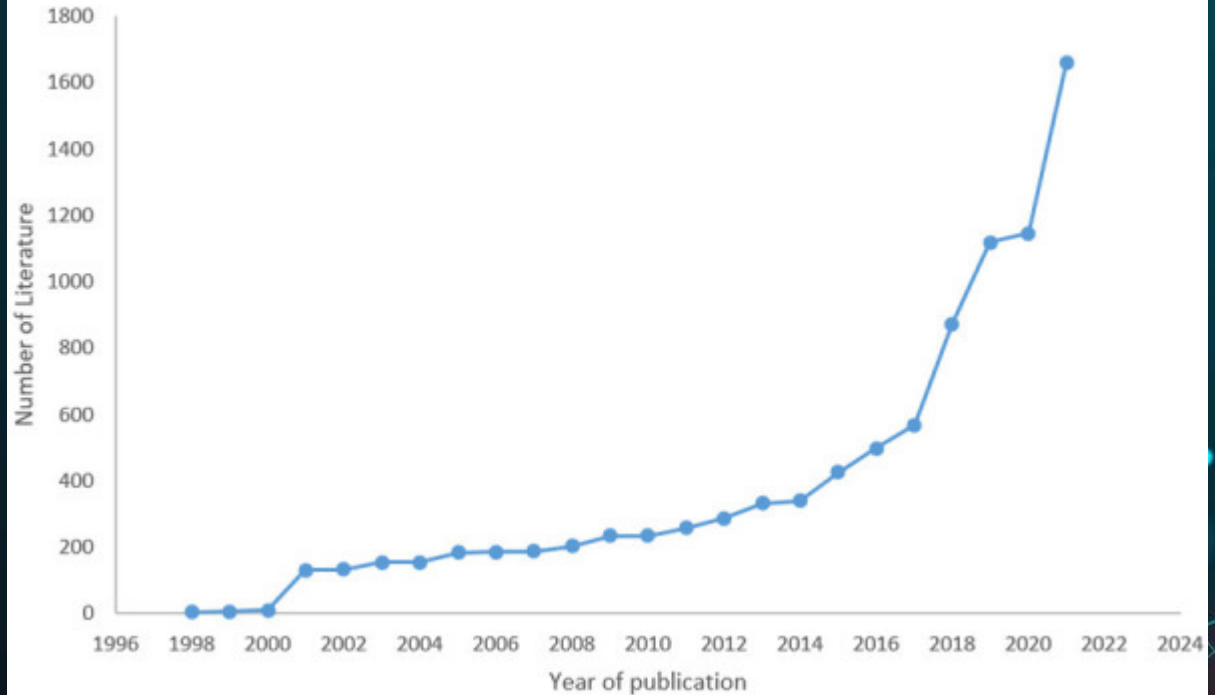
Review Article

Artificial intelligence for healthcare and medical education: a systematic review

Li Sun^{1,2}, Changhao Yin^{1,2}, Qiuling Xu³, Weina Zhao^{1,2}

¹Department of Neurology, Hongqi Hospital Affiliated to Mudanjiang Medical University, Mudanjiang 157011, Heilongjiang, China; ²Heilongjiang Key Laboratory of Ischemic Stroke Prevention and Treatment, Mudanjiang

Literature related to "AI+ Medical/Medical education"



Рекомендации по внедрению ИИ:

Этика и прозрачность:

Разработайте этические стандарты и принципы для использования ИИ в медицинском образовании. Обеспечьте прозрачность в отношении того, как ИИ используется для обучения и оценки. Обучайте студентов и преподавателей этическим аспектам использования ИИ и подчеркивайте важность соблюдения этических норм.

Рекомендации по внедрению ИИ:

Обучение и развитие персонала:

Обучение преподавателей и административного персонала в области ИИ необходимо для успешного внедрения технологии. Предоставьте ресурсы и обучение, чтобы персонал мог эффективно использовать ИИ в учебных целях.



В эпоху технологических инноваций искусственный интеллект и образование объединяются, чтобы **преобразовать медицину, делая её более персонализированной, эффективной и доступной.**

© GPT-4