

# ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Председатель правления-ректор,  
доктор экономических наук  
**ЕРЖАН ӘМІРБЕКҰЛЫ**



## Стратегические задачи высшего образования

- повышение качества человеческого капитала и конкурентоспособности кадров
- рост экспертного потенциала образовательного сектора

## Ключевая фигура модернизации образования

**УЧИТЕЛЬ**

## Совершенствование педагогических кадров и педагогического образования

- 1 изменение ожиданий общества от системы образования
- 2 изменение функций педагога
- 3 несоответствие сложившейся системы подготовки кадров спросу на профессии и новые типы занятости педагогической направленности
- 4 несоответствие современного состояния педагогического образования современной сфере образования
- 5 разрыв педагогической науки и современного междисциплинарного гуманитарного знания
- 6 разрыв педагогической науки и современного междисциплинарного гуманитарного знания
- 7 разрыв педагогической науки и современного междисциплинарного гуманитарного знания

## Совершенствование существующей образовательной системы, формирование новых стратегических направлений

### Достижения:

- обновление законодательной базы образования и науки, государственной молодежной политики;
- расширение академической свободы вузов;
- увеличение вузовской науки в инновационных проектах;
- рост публикационной активности ППС и ученых и др.

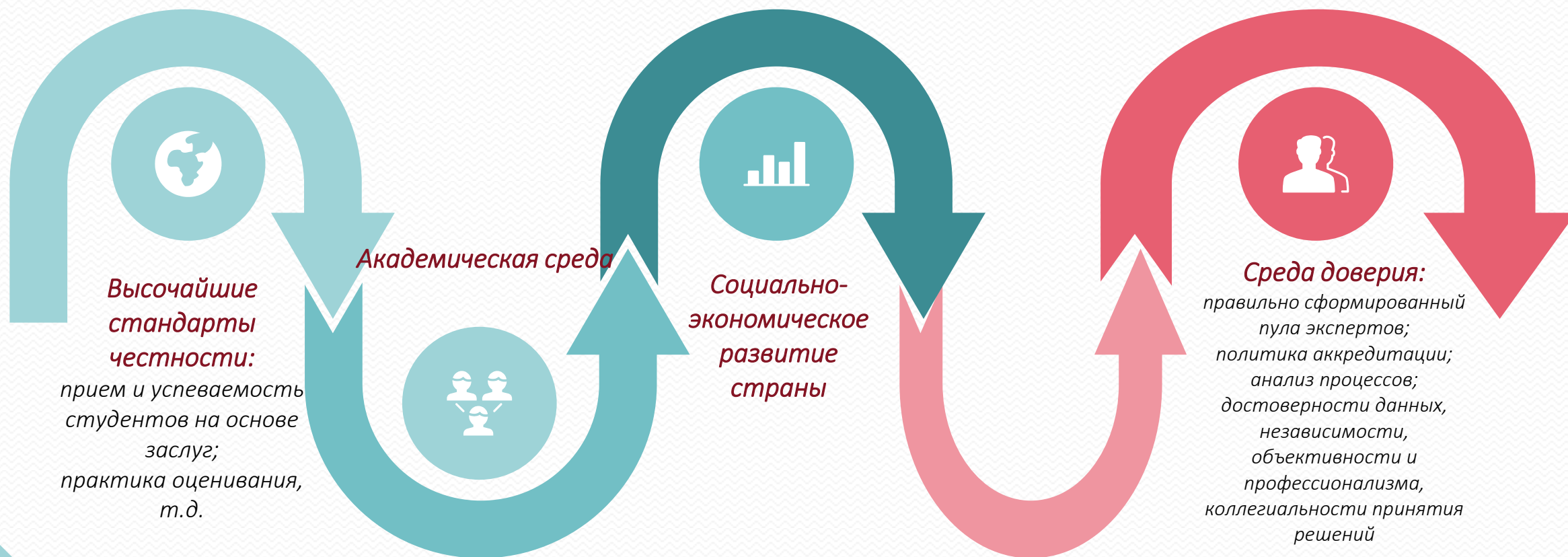
### Слабые стороны

- неудовлетворенность работодателей качеством подготовки педагогических кадров;
- набор слабоуспевающих абитуриентов в связи с непрестижностью профессии педагога и отсутствием мотивации у выпускников школ;
- необеспеченность преемственности содержания образовательных программ в системе непрерывного педагогического образования;
- низкий уровень участия работодателей в разработке содержания образовательных программ;
- разрыв между наукой и образованием и др.

**Миссия педагогических вузов** – подготовка конкурентного выпускника, который способен жить в изменяющихся условиях, **цель** – создание условий для подготовки такого специалиста на основе интеграции науки, образования и производства

# АККРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГ

ключевой институт обеспечения качества и повышения конкурентоспособности образовательных услуг, эффективный механизм трансформации системы образования на основе международных стандартов



главная составляющая взаимоотношений между  
НААР и организациями образования



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**