



СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ГРОШЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

КАНДИДАТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ, ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Г. ТЮМЕНЬ

ГРОШЕВ ИГОРЬ ЛЬВОВИЧ

КАНДИДАТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЮМЕНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.И. ПРОШЛЯКОВА, Г. ТЮМЕНЬ

ГРОШЕВА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА

КАНДИДАТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЮМЕНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ МАРШАЛА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК А.И. ПРОШЛЯКОВА, Г. ТЮМЕНЬ

Риск и неопределённость

У. Бек

- современный социум есть общество риска, в котором индивиды объединяются чувством страха и неуверенности перед неопределённостью социальных отношений, где доминирует идеология индивидуализма и личная выгода

Ф. Найт

- главное отличие категорий риска и неопределённости в социологическом аспекте состоит в том, что в первом случае распределение результатов в группе известно, а во втором – нет

Риск и неопределённость в образовании



Обезличенное коммуникативное пространство

Я. ван Дейк обратил внимание, что в виртуальном сетевом пространстве отношения «компьютер-человек» гуманизируются

Но среди неминуемых социальных последствий наблюдается рост прагматичности социальных отношений, изменение традиционных социальных НАВЫКОВ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пандемия обострила проблемы социально-экономического плана, что заставило население взглянуть на собственную жизнь в новом ключе

Значительные изменения в образе жизни людей продемонстрировали их способность противостоять стрессам и негативным факторам внешней среды.

Качество жизни в условиях локдауна в значительной мере обуславливалось качеством накопленного потенциала

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Распространение дистанционных форм занятости деформирует принципы соблюдения трудового законодательства



Увеличение рабочего дня



Сращивание рабочих задач и личного времени



Рост неофициальных трудовых отношений

Дивергенция квалификационных стандартов



Региональные диспропорции



Рост специфических сфер занятости, параллельное увеличение доли неквалифицированного труда



Роботизация сферы услуг и интеллектуального труда

Проблемы профессионального развития современной молодёжи

Построение карьеры в вертикальном направлении осложнено затруднениями в сохранении устойчивых установок работников относительно конкретного работодателя

Цели и планы молодых людей, как правило, ограничены объективными сроками социальных систем (срок трудового контракта)

Современное общество предлагает систему «без якорных» комплексов развития, создающую неустойчивость рабочей силы как производственного ресурса.

Замедление сроков сепарации, самоопределения и достижения профессионально-трудовой устойчивости

СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Первая стратегия заключена в активном сопротивлении внешним вызовам и поиску возможностей нивелировать ограничения посредством имеющихся технологических и иных ресурсов, либо в пассивном оппортунистическом подходе к соблюдению установленных правил и норм.

Вторая стратегия была ориентирована на максимальное использование возможностей высвободившихся временных и коммуникативных ресурсов. В рамках данного подхода активизируются потребности в саморазвитии, удовлетворения потребностей, которые ранее не могли быть реализованы в условиях стандартного темпа жизни.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИССЛЕДУЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ

Оценка структуры вакансий

- Май-сентябрь 2021 года (Тюменская область), 2020 г. (г. Санкт-Петербург)
- Контент-анализ
- N=583 объявления (по каждому массиву)
- Superjob, Работа 72, hh.ru

Оценка структуры предложения труда

- Контент-анализ
- N=311 объявлений
- Возраст соискателей 18-30 лет

ТЕНДЕНЦИИ СПРОСА НА РАБОЧУЮ СИЛУ

В 2017-2021 гг. на 34 % возросла доля вакансий, связанных с трудовой реализацией молодёжи в сфере информационных технологий, веб-дизайна и информационного сопровождения виртуальных торговых площадок

Структурные несоответствия между возрастным цензом и квалификационными требованиями

41 % от общего числа предложений – рутинные операции в рамках физического труда или механических операций

Вакансии сохраняются на порталах в течение 7-12 мес.

ТЕНДЕНЦИИ СПРОСА НА РАБОЧУЮ СИЛУ

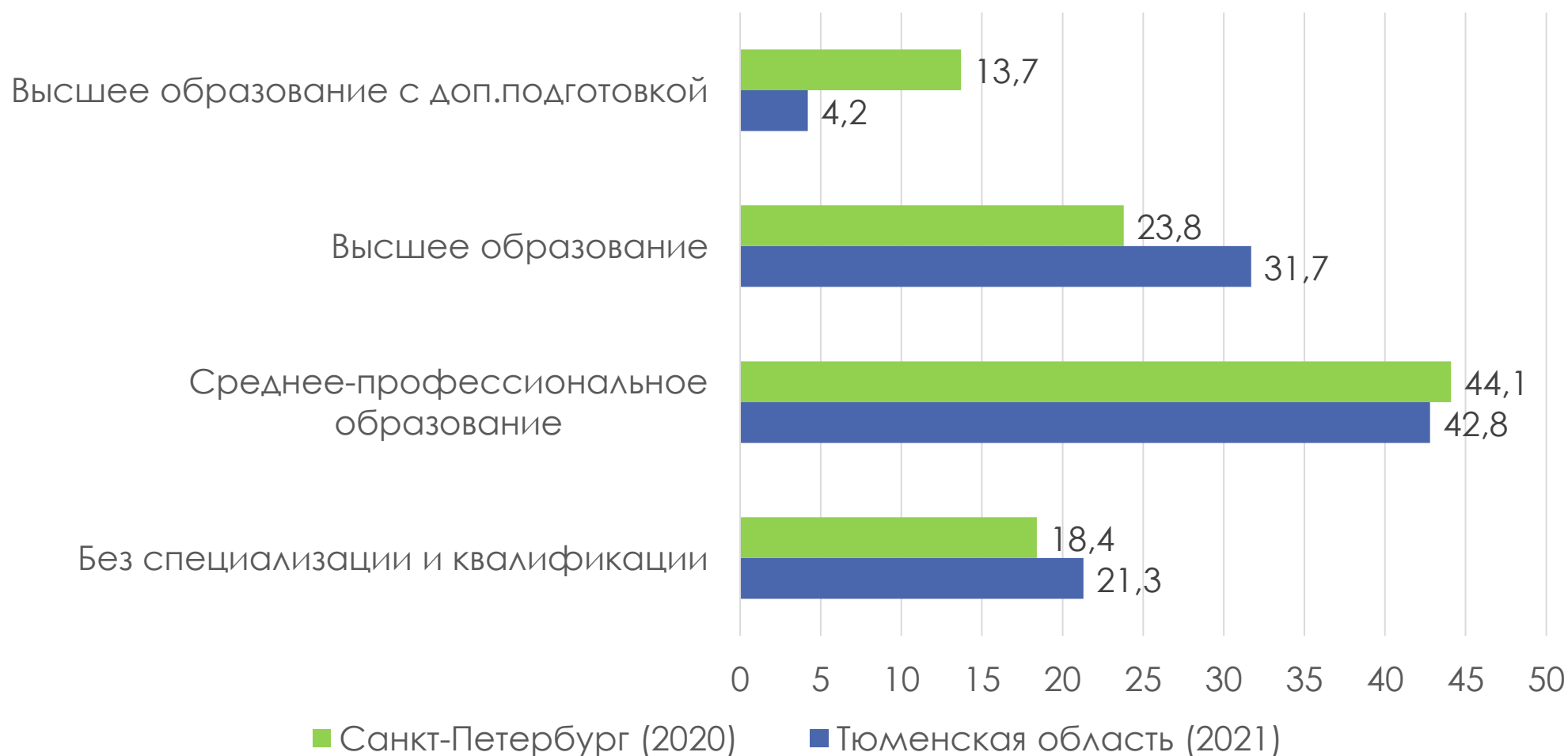
Высокие требования к полу-автоматизированным работам

Страх перед наймом профессионала

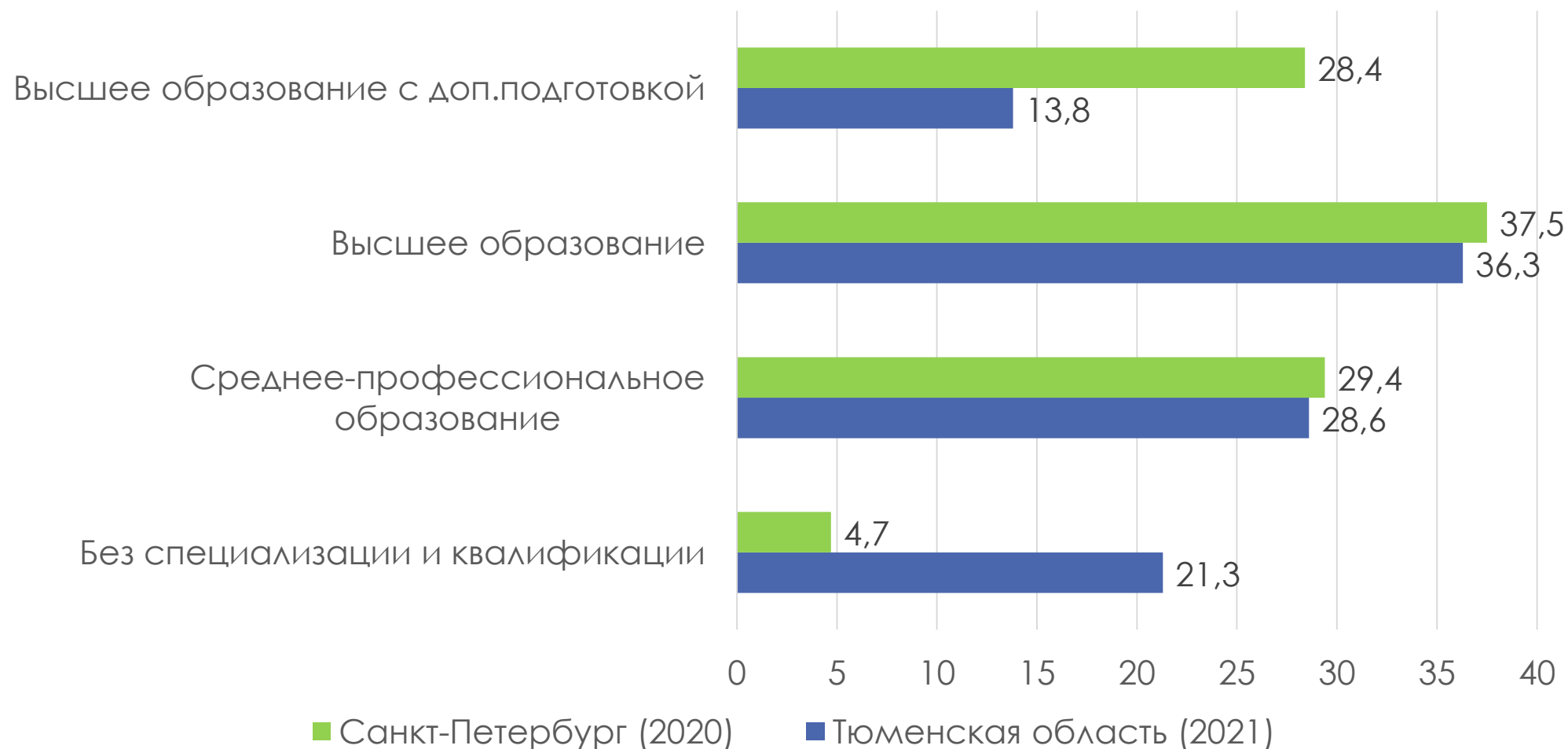
Накопление невостребованной сверхквалификации

Избыточные требования к вспомогательному персоналу

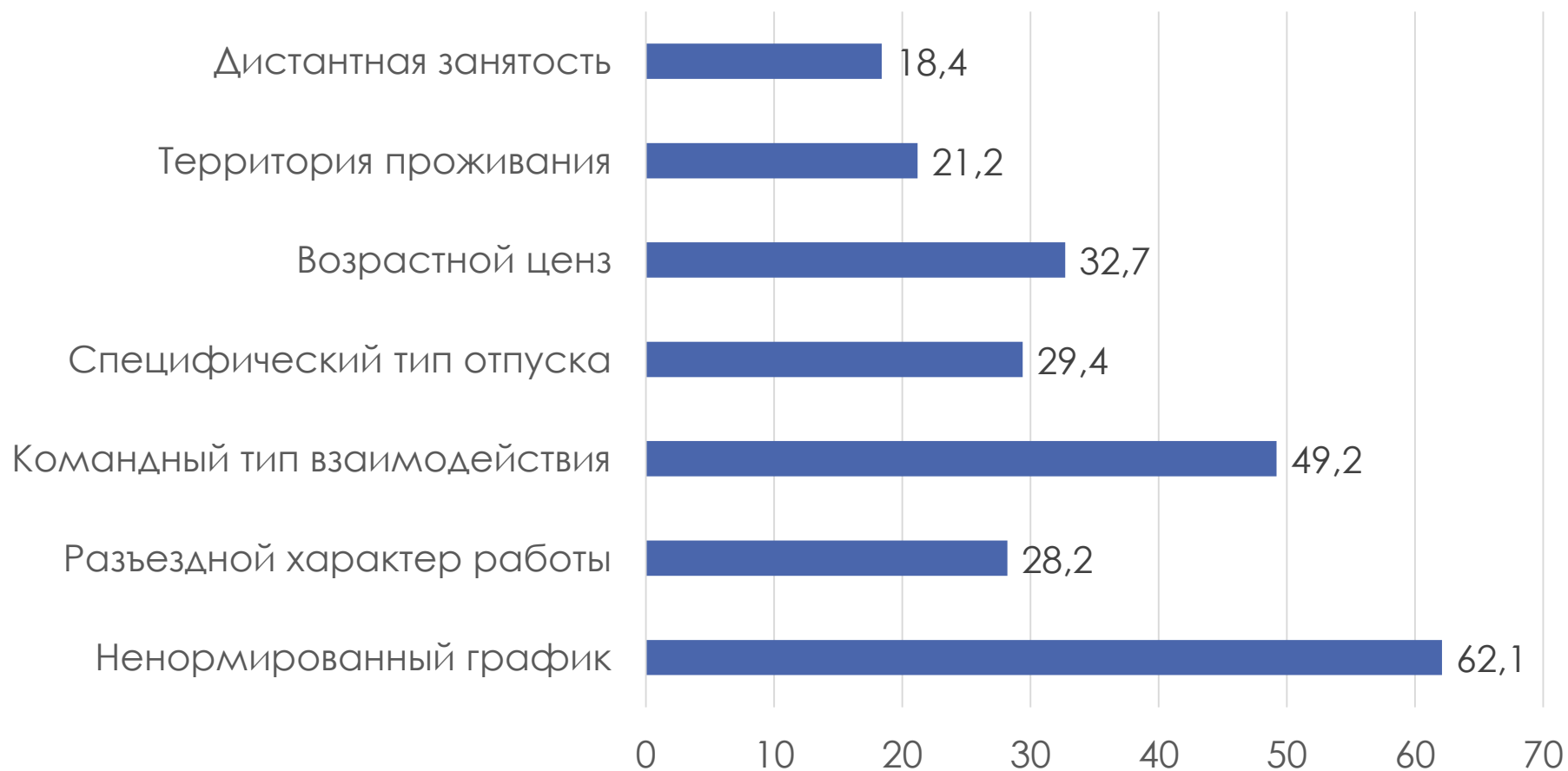
Структура профессионального спроса на региональном рынке труда (сравнительный анализ со столичным регионом), %



Структура профессионального предложения на региональном рынке труда (сравнительный анализ со столичным регионом), %



Базовые тренды рынка труда, %



Ожидания работодателей

- Работник без трудового контракта
- Краткосрочные трудовые договоры
- Низкие финансовые притязания (на 10-15% ниже среднего показателя по рынку)
- Низкий уровень амбиций
- Высокий уровень конформизма
- Превалирование трудовых интересов над личными и карьерными

Ожидания соискателей

Уровень заработной платы выше на 10 % среднего по региону

Низкий уровень ответственности

Наличие творческой работы

Гибкий график (дистантно-очный формат)

Длительный трудовой контракт либо его отсутствие

Возможность переезда в более крупный город

Повышение роли в трудовом процессе личной собственности
работника

Предприниматели? Самозанятые? «Опциональные» работники?

Работа в Тюмени



Специалист по работе
с клиентами

от 70 000 ₽

▲ этажи

откликнитесь
на вакансию
по кнопке
«подробнее»

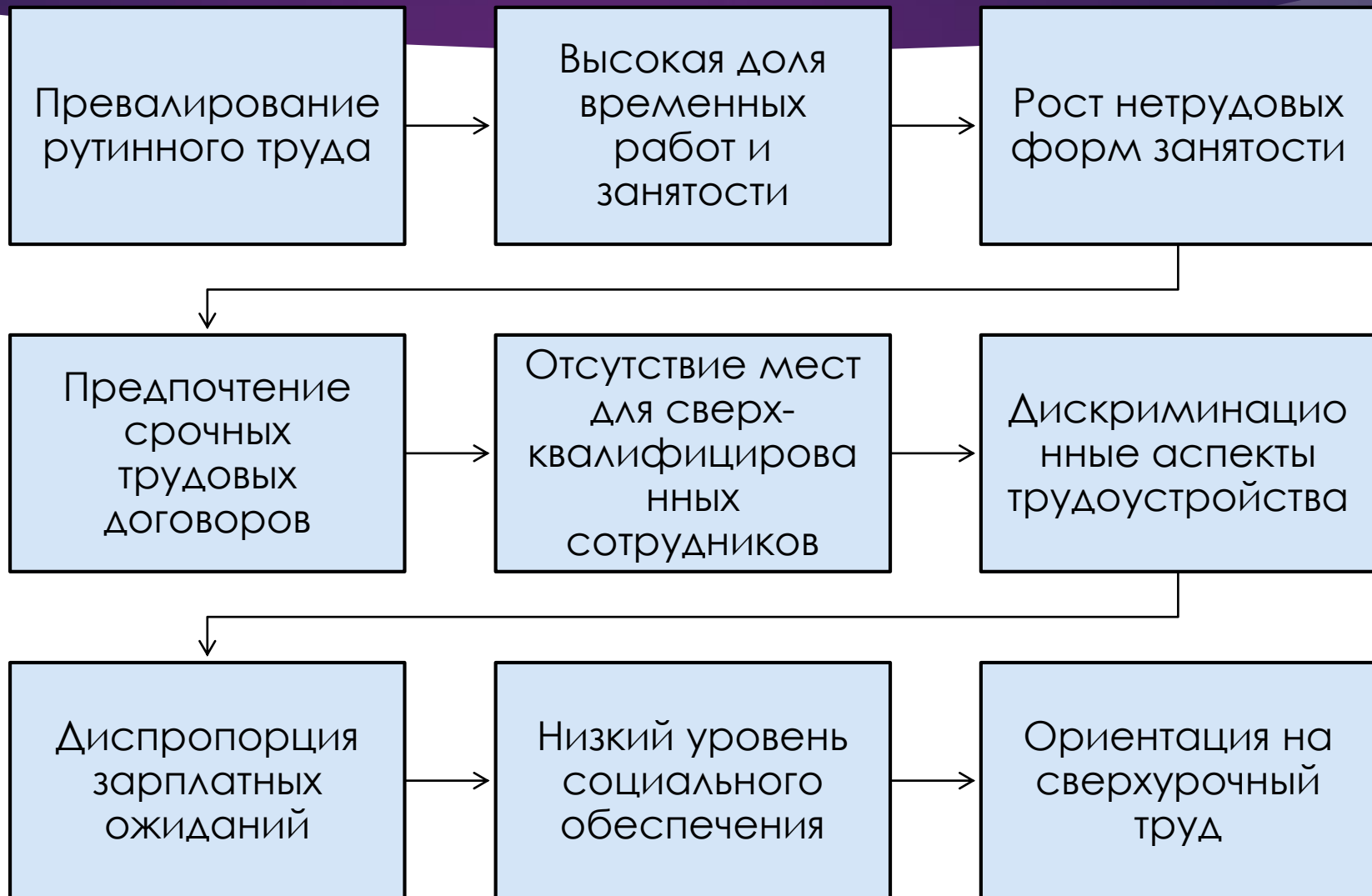


Калифорнийский суд обязал Uber и Lyft переквалифицировать водителей из подрядчиков в сотрудников

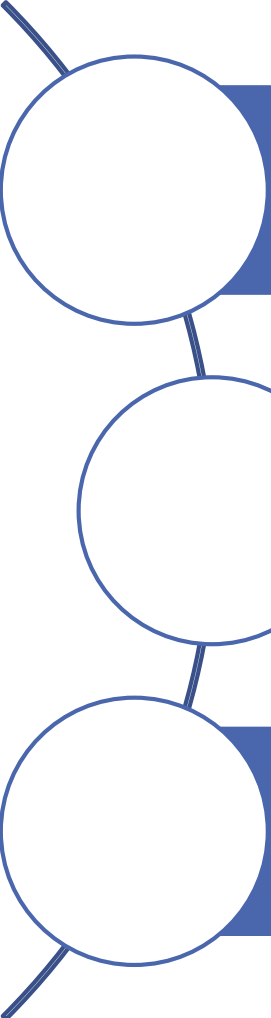
ТРАНСПОРТ

VC
.RU

Проблемы регионального рынка труда



Специфика первичных данных



В ходе проведённых замеров учитывалась ТОЛЬКО работа со студентами и методическая документация, необходимая для работы с ними

Из расчётов были исключены факторы, не связанные напрямую со взаимодействием с обучающимися: индивидуальная научная работа, прочие методические документы (индивидуальные планы, отчёты и пр.).

При учёте временных затрат рассматривался полный объём затрачиваемого времени вне зависимости от трудового графика и официально установленного режима работы

Проблемы трудовых затрат при студентоцентрической модели

(на основе экспериментальных данных: 14 учебных групп по 30 человек из расчёта затрат в течение недели по дисциплине гуманитарного профиля)

Классическая форма преподавания

- Из расчёта трудозатрат на 1 студента в неделю – 0,3 человеко-часов
- Затраты на бюрократические процедуры (методические материалы, программы и пр.) – 16 человеко-часов

Система кураторского сопровождения студенческих групп

- Из расчёта трудозатрат на 1 студента в неделю – 1 человеко-час
- Затраты на бюрократические процедуры (методические материалы, программы и пр.) – 19 человеко-часов

Студентоцентрическая модель

- Из расчёта трудозатрат на 1 студента в неделю – 3 человеко-часа
- Затраты на бюрократические процедуры (методические материалы, программы и пр.) – 22 человеко-часов

Норма управляемости на 1 преподавателя при студентоцентрической модели

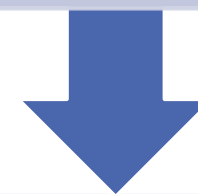
(на основе экспериментальных данных: 14 учебных групп по 30 человек из расчёта затрат в течение недели по дисциплине гуманитарного профиля с условием усвоения компетенций, N=20 преподавателей)

Выполнение типовых-стандартных заданий

- Физический труд – 18 человек
- Интеллектуальный труд – 12 человек

Средняя численность групп неспециализированного профиля

25
человек



Выполнение нестандартных заданий с типовыми условиями

- Физический труд – 14 человек
- Интеллектуальный труд – 8 человек

Средняя численность групп специализированного профиля

15
человек

Выполнение творческих заданий с когнитивно-поисковым характером условий

- Физический труд – 10 человек
- Интеллектуальный труд – 5 человек

Оценка реализации роли преподавателя в качестве тьютора

(аналогичная выборка, при условии отсутствия пересечения/совмещения функций тьютора с указанным видом деятельности)

Учебный процесс

- 1 преподаватель – 10-12 студентов

Научная деятельность

- 1 преподаватель – 4-5 студентов

Культурное развитие и воспитание

- 1 преподаватель – 3-4 студента

Риски студентоцентрической модели

1

- Необходимость оперативной подготовки преподавателей и научных работников к взаимодействию с новыми технологическими платформами (на обучение 1 преподавателя в возрасте 24-40 лет – 8-10 человеко-часов, на обучение 1 преподавателя в возрасте 40-60 лет – 12-16 человеко-часов)

2

- Необходимость увеличения штата преподавателей согласно полученным нормам трудовых затрат, что пропорционально требует увеличения затрат на фонд оплаты труда

3

- Затруднительность определения коэффициента эффективности труда преподавателя ввиду невозможности сведения ряда видов деятельности и уровня развития к числовыми показателям

4

- При внедрении модели при рассчитанной нагрузке на преподавателя необходимо учитывать также время, требуемое на личностный рост и научную работу, которые в свою очередь снижают наставнические возможности на 30-50 % в зависимости от научной квалификации преподавателя

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!