

Марина Скиба

Ректор АО «Финансовая академия»

Председатель Экспертного совета

НААР

Студентоориентированное обучение - новые смыслы и возможности»

ESG: принципы обеспечения качества

- ВУЗы несут основную ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение
- Обеспечение качества отвечает **на многообразии** систем высшего образования, вузов, программ и
- Обеспечение качества поддерживает **развитие культуры качества**
- **Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов,** других заинтересованных сторон и общества

Ожидания

Стандарт Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

- Организации образования должны обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы **стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса**, и чтобы оценка студентов отражала этот подход.

Организации образования должны обеспечить

- уважение и внимание к **различным группам студентов** и их потребностям, предоставление **гибких траекторий обучения**;
- использование **различных форм преподавания** (там, где это уместно);
- гибкое использование **разнообразных педагогических методов**;
- **регулярную обратную связь** о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку **автономии обучающегося** при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление **взаимного уважения** преподавателя и студента;
- наличие уместных процедур **реагирования на жалобы** студентов.

1.6 Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

- Стандарт:
- Организации образования должны обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и **служб поддержки студентов.**



Атрибуция отношений



**Распределение ответственности
между университетом и студентами**

Студенто-ориентированное обучение (SCL)

- Учебные планы в соответствии с мировыми стандартами
- Преподавание в соответствии с учебным планом и нуждами студентов
- Оценка, которая точно отражает достижения студента
- При оценке работы ППС учитываются достижения студентов и их отзывы
- Профессиональный рост ППС фокусируется на потребностях студентов и улучшении качества их достижений

SCL: новые смыслы

! SCL ≠ желания студентов

! Студент не клиент, а партнер

! Смена ролей при поступлении в вуз

! Разрыв между ожиданиями и реальностью

! Выборность может быть иллюзорной

! Студенческое самоуправление это не только культурные мероприятия, но и наука, учеба, социальные программы и социальная ответственность

Технологии обучения и оценки не полностью соответствуют результатам обучения

+ Волонтерство

+ Студенческое самоуправление

+ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за КАЧЕСТВО

Баланс между мягкими и жесткими навыками

SCL: Следующие шаги

- **Академическая свобода как осознанная необходимость**
- Фокус на потребностях студентов и достижении результатов обучения .
- Содействие разработке профессиональных стандартов
- Признание результатов предыдущего и неформального обучения.
- Реальная выборность дисциплин и преподавателей.
- **Фокус на методиках и технологиях обучения.**
- Ориентация среды обучения на потребности студентов и командную работу над проектами
- Обучение через исследование
- Вовлечение в достижение целей сообществ и общества

Q&A