

# Педагогический дизайн, как современный фактор развития высшего образования

Тамьяров Андрей Валериевич,  
начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования  
Ульяновского государственного технического университета  
Российская Федерация

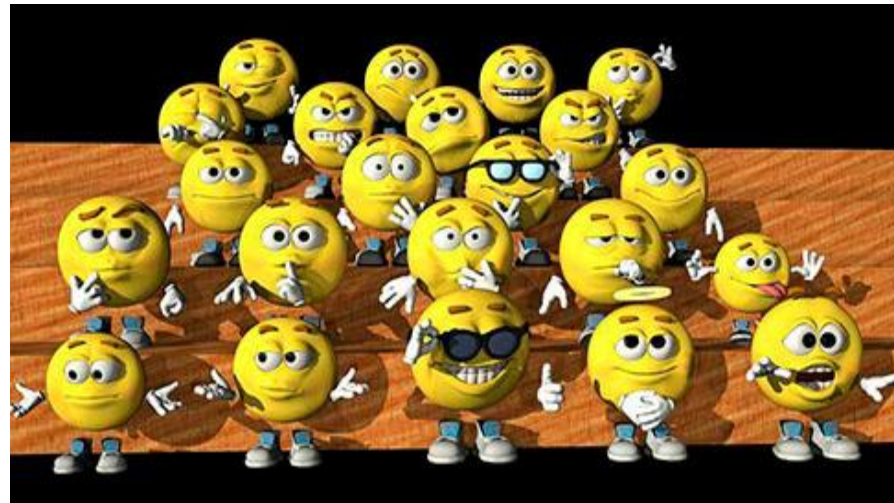
НААР 01 октября 2021

# Основа образовательного процесса

## Коммуникация

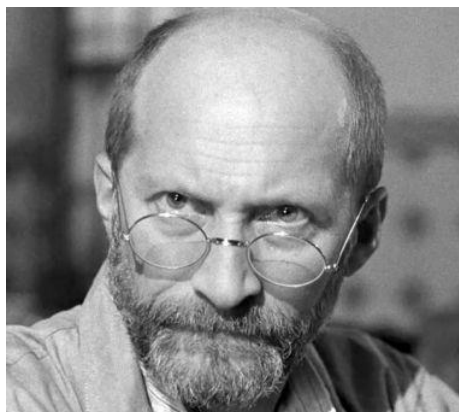


## Коллаборация



## Немного истории

В главной педагогической работе Корчака, впервые изданной в 1919 году в Варшаве, дается характеристика четырех типов «воспитывающей среды»: «догматической», «идейной», «безмятежного потребления» и «внешнего лоска и карьеры».



«Человек одновременно является продуктом и творцом своей среды, которая ему дает физическую основу для жизни и делает возможным интеллектуальное, моральное, общественное и духовное развитие» (Введение к Стокгольмской декларации, принятой на Конференции Объединенных Наций в 1972 г.).

# Изменчивость образовательной среды

Не обучающийся должен подстраиваться, а иметь возможность выбирать и формировать себе среду





# Самоактуализирующаяся личность

Психологическая характеристика «самоактуализирующейся личности» (по А.Маслоу) может, стать таким конкретным ориентиром для проектировки «качественного продукта», выпускаемого «из педагогических рук»:

- активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- сосредоточенность внимания на том, что происходит вовне;
- развитые творческие способности;
- способность к глубокому пониманию жизни;
- способность смотреть на жизнь открытыми глазами, оценивать ее беспристрастно, с объективной точки зрения;
- непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в нее, так, как это обычно делают дети;
- предпочтение в жизни новых, непроторенных и небезопасных путей;
- открытое и честное поведение во всех ситуациях;
- способность брать на себя ответственность, а не уходить от нее;
- приложение максимума усилий для достижения поставленных целей.

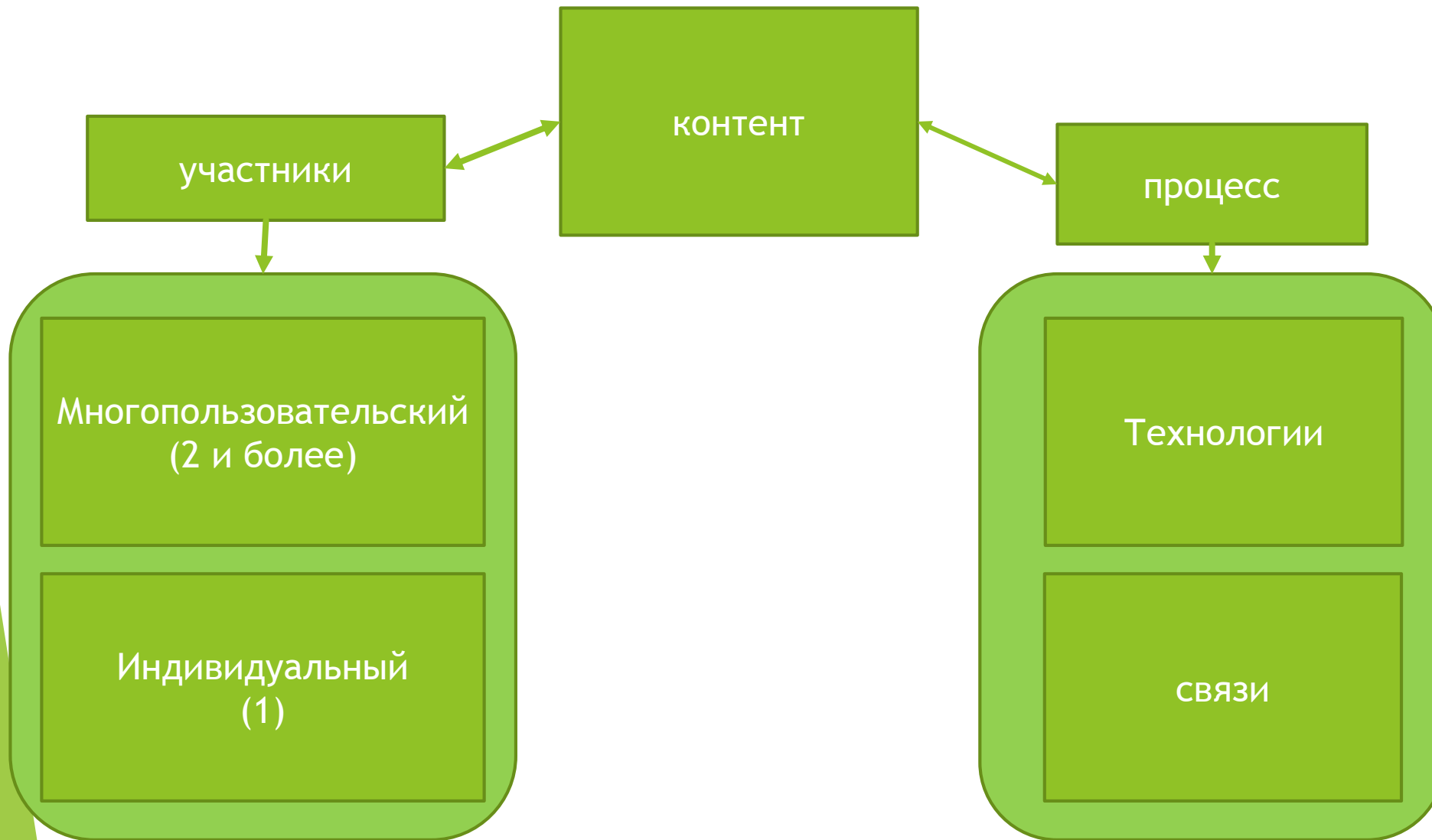


# Образовательная среда

- ▶ В качестве развивающей образовательной среды понимается такая образовательная среда, которая способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса



# Образовательный процесс и его участники





# Социальное взаимодействие

Социализация студентов занимает важное место в образовательном процессе вузов, во многом определяющими перспективны развития высшей школы. Становление личности в период радикальных перемен в жизни общества требует новой парадигмы образования, обновления содержания обучения и воспитания, развития инновационных технологий социализации.



(Васильева, Л. Г. Социализация студентов и система управления образовательным процессом в филиале вуза (на примере Арсеньевского городского округа) / Л. Г. Васильева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2009. — № 10 (10). — С. 301-303. — URL: <https://moluch.ru/archive/10/718/> (дата обращения: 30.09.2021).)

# Социальное взаимодействие

К одному из современных методов социализации можно отнести «Гемификацию»



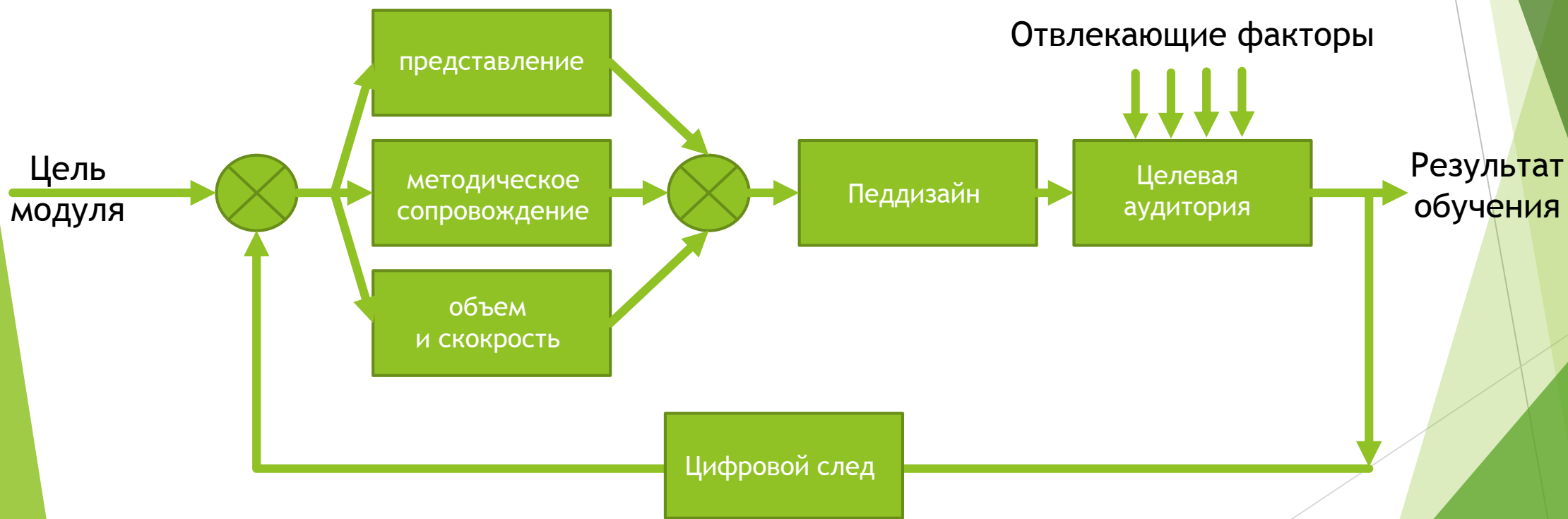
# Построение образовательного курса

Использование педагогического дизайна, как инструмента необходимо сравнить с игрой в конструктор



# Управление модулями курса средствами педагогического дизайна

Блок корректировки






# Цифровой след

- ▶ Цифровой след - это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах. Во Всемирной паутине «интернет-след», также известный как «кибер-тень», «электронный след» или «цифровая тень», — это информация, оставленная в результате просмотра веб-страниц и сохраненная в виде куков



# Информационные технологии

- ▶ Общение   

- ▶ Интеграция проектирования 

- ▶ Облачное хранение  

- ▶ Обратная связь 

- ▶ LMS 



# Поколение Z

Новые цифровые технологии формируют цифровую среду и цифровое поколение

С одной стороны, для представителей цифрового поколения («поколение Z», «дети процессора», «дети-планшетники», «дети-чипы», digital natives - «цифровые туземцы») характерны:

- ▶ - мозаичность («клиповость») мышления
- ▶ - бедность сенсорного опыта;
- ▶ - в плане социального развития - инфантилизм



# Поколение Z

С другой стороны, представители цифрового поколения, обладают целым рядом позитивных образовательно значимых характеристик

- ▶ - свободная ориентировка в наиболее современных цифровых технологиях
- ▶ - постоянное стремление к новизне и самосовершенствованию, креативность, способность к синтезу различных типов мышления, нелинейность, способность к параллельной обработке разных потоков информации (многозадачность), склонность к использованию разных источников информации, высокая скорость переработки информации и принятия решений;
- ▶ - стремление к самовыражению, предпочтение «горизонтального» (партнёрского) типа отношений «вертикальному» (иерархическому), открытость к межкультурному и межстрановому общению;
- ▶ - оптимизм и уверенность в своих силах.





# Вывод

Современный уровень развития педагогического дизайна, как самостоятельной научной области становится, наравне с традиционными педагогическими технологиями, необходимым инструментом развития системы высшего образования



# Спасибо за внимание

Тамьяров Андрей Валериевич

Начальник управления лицензирования, аккредитации качества образования  
Ульяновского государственного технического университета

[a.tamyaruv@ulstu.ru](mailto:a.tamyaruv@ulstu.ru)