

Стратегия развития студентоцентрированного образования

Белых Юрий Эдуардович

проректор по учебной работе

кандидат физико-математических наук, доцент

Белокоз Елена Иосифовна

начальник центра интернационализации образования

кандидат педагогических наук, доцент





Современные тенденции развития образования

- современное общество – общество перемен
- устойчивость организации = способность опередить время, прогнозировать тенденции изменений внешней среды
- смена общеобразовательных парадигм
- формирование потребности в постоянном профессиональном самообразовании и самореализации
- изменение форм, содержания, общих подходов и принципов в организации университетского образовательного пространства

переход от массово-репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально-творческим

Основа изменений – образовательный менеджмент



Современный университет

Институт развития общества

совокупность педагогических технологий, научных исследований, призванный обеспечить удовлетворение потребностей личности, общества и государства в самореализации и творческом развитии способностей молодежи, поиск и реализация новых технологий общественного, культурного и экономического развития

Субъект хозяйствования

обеспечивает производственные и иные процессы в тесном взаимодействии с предприятиями и другими организациями, обществом в целом, государством, его гражданами актуализируется взгляд на университет как систему управления с позиции новейших достижений теории и практики менеджмента

Сложный объект управления:

- ✓ масштаб, разнообразие, сложность деятельности
- ✓ длительность производственных циклов как в учебной, так и научной деятельности

Актуальность студентоцентрированного образования

(взгляд с позиции образовательного менеджмента)

- **Реализация принципов маркетинга**
- **Ориентация на интересы основного потребителя - студента**
- **Совершенствование основных потребительских свойств продукта - компетенций выпускника**
- **Основная характеристика качества компетенций выпускника - его достижения, успехи в самом широком понимании**

всеобъемлющий характер проявления студентоцентрированности в учебной, научной, воспитательной, информационной и иной деятельности университета



Студентоцентрированное образование – стратегическая задача университета

Концентрация ресурсов

Продолжительные периоды управляемого развития университета

Стратегический менеджмент - системная деятельность по формированию и достижению масштабных целей и результатов

Стратегия –

средство достижения генеральной цели; комплекс установок, правил принятия решений и способов перевода системы из старого (существующего) положения в новое (целевое) состояние, обеспечивающее эффективное выполнение ее предназначения (миссии)

Достижения студентов



главный эффект СЦО

Студентоцентрированное образование -

процесс качественной трансформации образовательного пространства для студентов и других субъектов университета, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход



Студентоцентрированное обучение

- **Образ мышления участников образовательного процесса и особая культура университета**
- **Подход к обучению**, в основе которого:
 - создание студентом образовательных продуктов в ходе освоения образовательной программы
 - сотрудничество преподавателя и студента
- **Инновационные методы преподавания**, направленные на:
 - формирование компетенций студентов в решении проблем
 - развитие критического и рефлексивного мышления студентов
- **Активная роль студентов в контроле собственного обучения**



Ключевые компоненты СЦО

- Трансформация деятельности преподавателя для обеспечения достижений и карьеры студентов

- Мониторинг результатов деятельности и коррекция образовательного процесса на основе системы обратной связи (рефлексия участников образовательного процесса)

- Расширение роли студентов в проектировании персонифицированных траекторий образования и социальной активности, научной и иных видов деятельности

- Расширение прав студентов в решении вопросов реализации образовательного процесса и иных видов деятельности

- Изменение системы оценивания учебной и иной деятельности студентов для оценки ее результативности и уровня освоения компетенций

Особенности реализации СЦО

Трансформация деятельности преподавателя для обеспечения достижений и карьеры студентов

- Ведущая роль преподавателя: проектирует образовательную деятельность и обеспечивает ее реализацию в соответствии с запланированными достижениями студентов
- Творческая роль преподавателя: переход от функций исполнителя заданной программы к функциям руководства образовательной деятельностью
- Новые технологии обучения и оценивания результатов
- Вовлечение студентов в работу по контролю и обеспечению качества образования
- Непрерывное саморазвитие и реализация новых компетенций
- Сотрудничество со студентами
- Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с результатами современных достижений науки, запросов общества, работодателей и других стейкхолдеров

Особенности реализации СЦО

Мониторинг результатов деятельности и коррекция образовательного процесса на основе системы обратной связи (рефлексия участников образовательного процесса)

- Мониторинг потребностей и уровня удовлетворенности участников образовательного процесса
- Формирование портфолио всех участников образовательного процесса
- Оценка персональных результатов деятельности и формирование управленческих решений на этой основе
- Внедрение современных технологий оценки результатов обучения и анализ удовлетворенности их применением
- Мониторинг внедрения и результатов образовательных инноваций

Особенности реализации СЦО

Расширение роли студентов в проектировании персонифицированных траекторий образования и социальной активности, научной и иных видов деятельности

- Студент - активный участник образовательного процесса, коллегиальных органов
- Вовлечение студентов в принятие решений, развитие управленческих компетенций и ответственность за реализацию решений
- Участие студентов в разработке образовательных программ, учебных курсов и других учебных материалов, создание лично-ориентированного контента
- Создание возможностей для творчества и реализации потенциала студента
- Наделение студентов ответственностью за качество и содержание образования

Особенности реализации СЗО

Расширение прав студентов в решении вопросов реализации образовательного процесса и иных видов деятельности

- Модульное построение образовательных программ
- Формирование персонифицированной образовательной траектории для реализации запросов студентов и гарантии результативности обучения
- Расширение возможностей выбора дисциплин в соответствии с потребностями и приоритетами студентов
- Переход от процесса восприятия информации к ее анализу, систематизации, применению и презентации результатов решения проблем, развитию коммуникативных компетенций
- Возможность доступа к образовательному контенту в формате 24/7

Особенности реализации СЦО

Изменение системы оценивания учебной и иной деятельности студентов для оценки ее результативности и уровня освоения компетенций

- Оценка прогресса студента на основе измерения уровня освоения компетенций
- Проектирование результатов обучения
- Развитие компетенций ППС в области инновационных методов оценки результатов обучения
- Внедрение инновационных форм оценки достижений студентов
- Наполнение образовательного контента средствами и методами самоконтроля и самооценки студентами результатов своей деятельности



Отличительные особенности Стратегии 2021-2025 годов



Миссия и Видение



Миссия

Выявить, раскрыть
реализовать потенциал
человека и университета
в пространстве
межкультурного

**Выявить, раскрыть и
реализовать потенциал
человека и университета
в пространстве
межкультурного диалога**

Утверждена
приказом
ректора
от 07.12.2018 № 1552



Стратегия развития студентоцентрированного образования

Белых Юрий Эдуардович

проректор по учебной работе

кандидат физико-математических наук, доцент

Белокоз Елена Иосифовна

начальник центра интернационализации образования

кандидат педагогических наук, доцент