



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING



МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



V ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФОРУМ

«Обеспечение качества высшего образования: мировые
тенденции и региональные аспекты», посвященный 10-
летию IAAR

*Ректор Ижевской государственной
сельскохозяйственной академии, Россия
А.А. Брацихин, 01.10.2021*



Качество образования в Российской Федерации

КАЧЕСТВО – комплексная характеристика (ФЗ №273)



- ✓ Соответствие образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;
- ✓ Соответствие потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Традиционные методы оценки

текущий контроль

промежуточная
аттестация

государственная
итоговая аттестация

уровень
сформированности
компетенций,
установленных
ФГОС





Методы оценки качества обучения в законодательных актах Российской Федерации





Порядок организации оценки качества обучения

Государственное регулирование процессов

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации»
- Приказ МОН РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности...»



Организация оценки качества в вузе



Собственные локальные нормативные акты



Создание соответствующей инфраструктуры

- ❖ Отдел независимой оценки качества образования;
- ❖ Центр развития качества образования
- ❖ Отдел контроля образовательной деятельности

- Положение о внутривузовском контроле качества образовательного процесса;
- Руководство по качеству образования;
- Положение об оценке системы качества образования





Государственная аккредитация образовательных программ

➤ **Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации»**

до 2022 года подтверждением соответствия реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части:

содержание ОП

+

качество подготовки обучающихся

с 01.03.2022 г. установление соответствия качества образования установленным аккредитационным показателям

~~содержание ОП~~

+

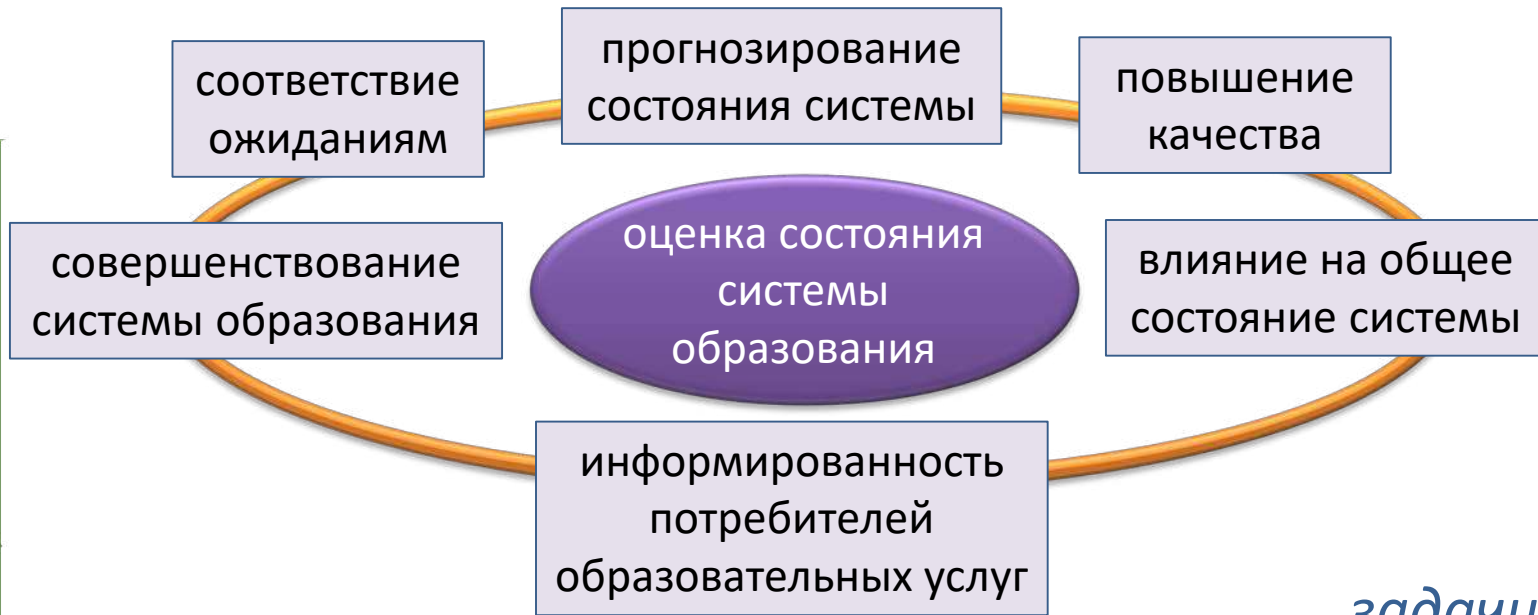
качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию по состоянию на 01.03.2022 г., считаются имеющими государственную аккредитацию **бессрочно**





Системы внутреннего контроля качества обучения



задачи

Обеспечение требований законодательства

Соблюдение требований ЛНА

Формирование кадрового обеспечения ОП

Создание материально-технической инфраструктуры

Профиль выпускника соответствует запросу рынка





Системы мониторинга качества образования в вузе

Традиционные методы

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- рейтинговая система оценки успеваемости...

Дополнительные методы

- независимая оценка результатов обучения студентов и выпускников;
- внутренние аудиты структурных подразделений;
- самообследование при подготовке к аккредитации;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей;
- мониторинг показателей эффективности деятельности вузов.





Системы оценки качества образования в Российской Федерации



Обязательно для гос.вузов

Государственная аккредитация

Соответствие требованиям федеральным государственным стандартам

Право выдачи дипломов государственного образца, КЦП-бюджет

Добровольно

Профессионально-общественная аккредитация

Соответствие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля

Выдача сертификата в дополнение к диплому; положение в рейтингах; КЦП-бюджет; международное признание

По инициативе участников отношений в сфере образования

Независимая оценка качества образования

Получение информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций






Положение в рейтингах; совершенствование системы подготовки специалистов






Мероприятия в вузах при формировании системы внутренней и внешней оценки качества образования



Действия и процессы

-  Разработка ФОС
-  Создание и поддержание ЭИОС
-  Инфраструктура для трудоустройства и сопровождения выпускника
-  Система внутреннего мониторинга качества
-  Поддержание сайта вуза

Результат

-  Создание и развитие доступной образовательной среды, в т.ч. для лиц с ОВЗ
-  Информирование стейкхолдеров
-  Привлечение качественного контингента обучающихся
-  Интеграция в международное образовательное пространство





Основные выводы и рекомендации

1

Смена подходов к процедурам оценки соответствия вузов и реализуемых ими образовательных программ современным требованиям к организации процессов обучения

2

Смена приоритетов при государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

3

Формирование новой структуры университетов с внедрением современных систем менеджмента качества образования

Качество подготовки обучающихся





Благодарю за внимание!