



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Права обучающихся в системах гарантии качества высшего образования: российский и международный опыт

Тимур Табишев

к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма,
руководитель центра совместных международных образовательных
программ Высшей школы международного образования КБГУ

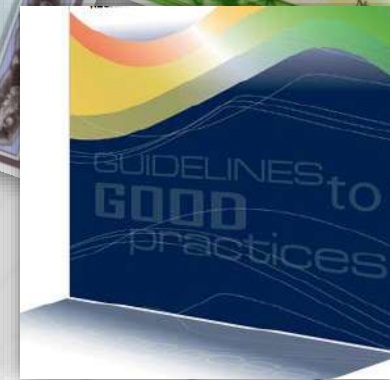
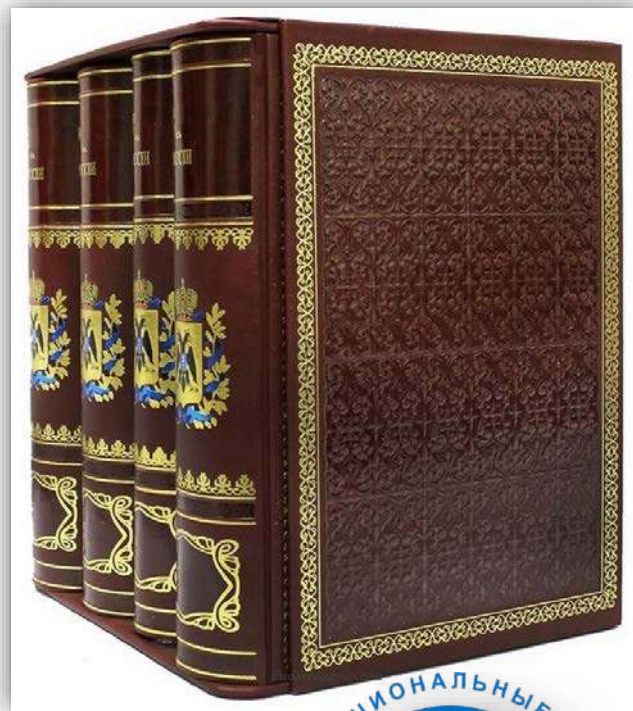
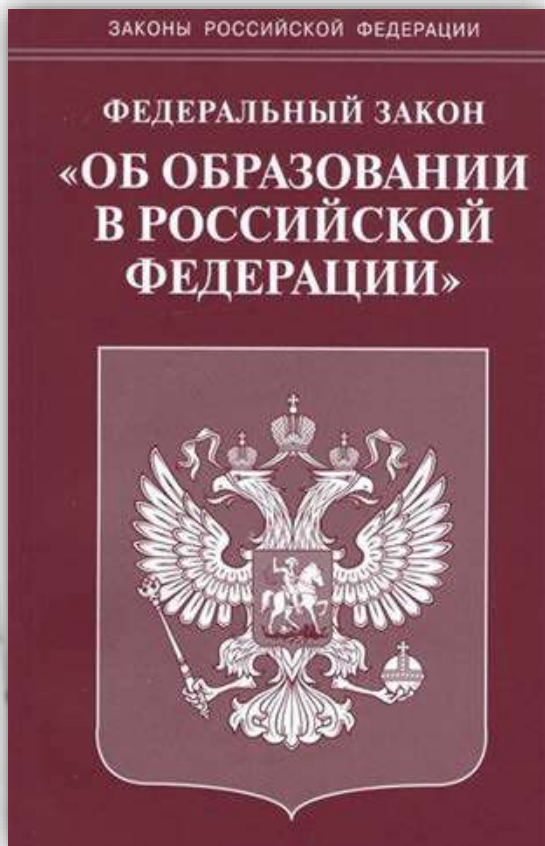
Фундамент законодательства

Статья 43



- 1. Каждый имеет право на образование.**
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

Нормативно-правовое пространство



Правила приёма на обучение



В соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в **5 организаций высшего образования** (п. 21) с возможностью участия в конкурсе в каждой из них по не более **10 специальностям / направлениям подготовки** (п. 22) .

Особые права при приёме на обучение



Победители и призёры

Право на приём без вступительных испытаний

Право на 100 баллов по предмету, соответствующему профилю олимпиады



Преимущественное право на зачисление

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа
Дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, дети, военнослужащих, военнослужащие и т.д.



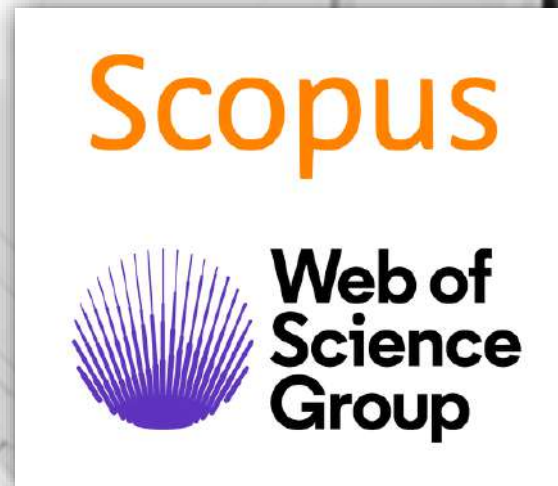
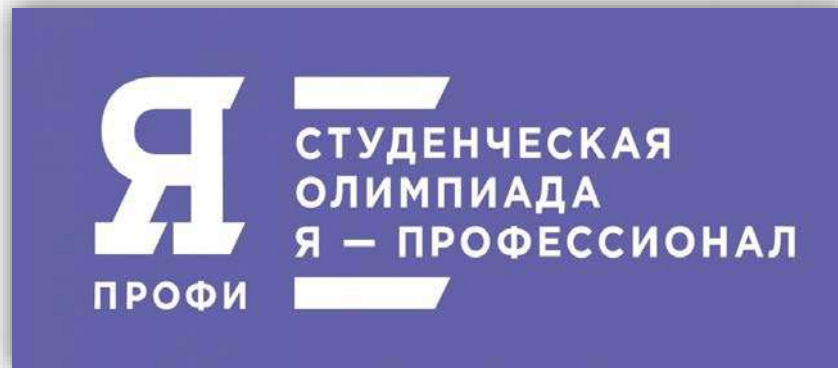
Индивидуальные достижения

Статус чемпиона или призёра Олимпийских игр, мастер спорта, значок ГТО, аттестат с отличием (и (или) с медалью), волонтёрская деятельность и др.



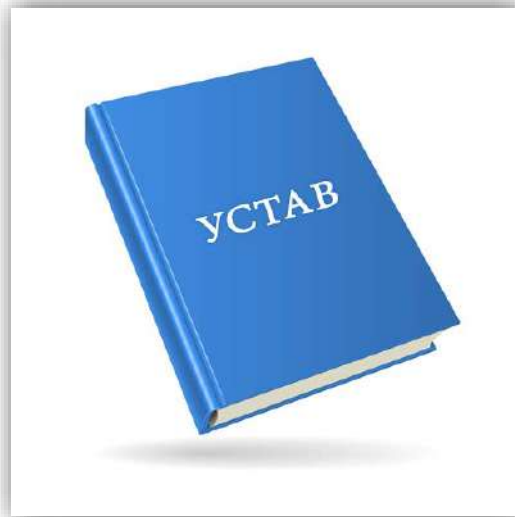
ФИЭБ

Экзамен для выпускников бакалавриата



Права обучающихся

(через призму всех процедур государственной и профессионально-общественной регламентации образовательной деятельности)



Учредительные документы ОО

Представительство студенчества в коллегиальных органах, наличие обособленных студенческих структур (профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет, лига молодых учёных и др.), согласование нормативно-правовых документов с обучающимися, участие в мероприятиях разного уровня и т.д.

Государственная и профессионально-общественная регламентация образовательной деятельности

Соблюдение требований федерального образовательного законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, норм международного образовательного права посредством лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, контроля и надзора в сфере образования (выполнений требований законодательства в сфере образования, соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС).

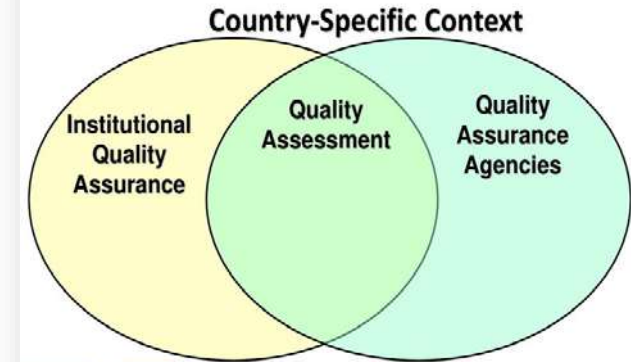
Предоставление условий осуществления образовательной деятельности (кадровое, материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение), участие в разработке образовательных программ (его составных частей), выбор индивидуальной образовательной траектории (курсы по выбору, практика, академическая мобильность и т.д.).

Права обучающихся



Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего профессионального
и высшего образования
(ФГОС СПО, ФГОС ВО)

*Higher Education Quality Assurance
Principles for the Asia Pacific Region
"The Chiba Principles"*

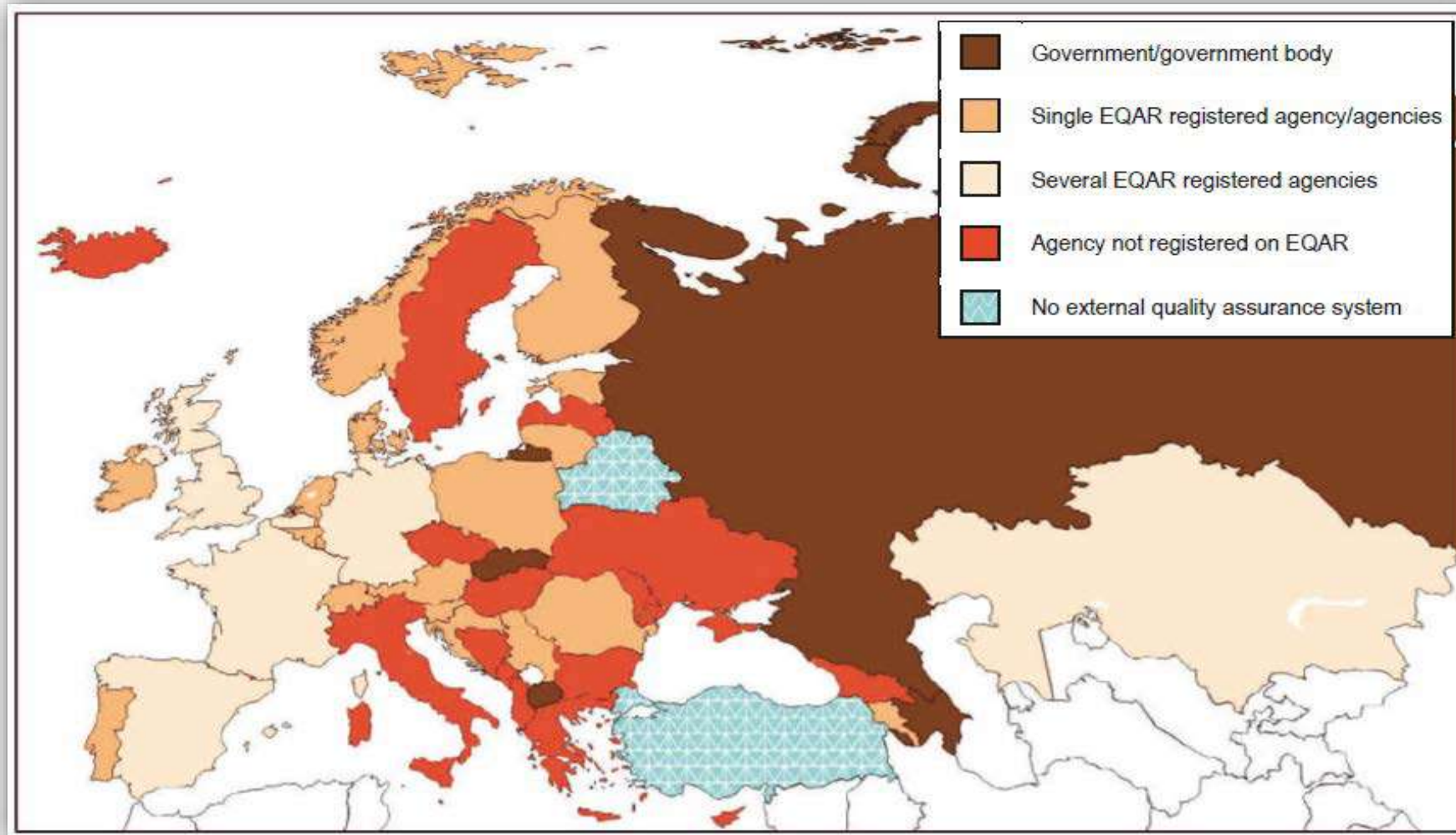


Стандарты и
рекомендации по
обеспечению качества
высшего образования в
Европейском
пространстве (**ESG**)

**ESG
2015**

Стандарты и
рекомендации по
обеспечению качества
высшего образования
в Азиатско-
Тихоокеанском
регионе (**CHIBA**)

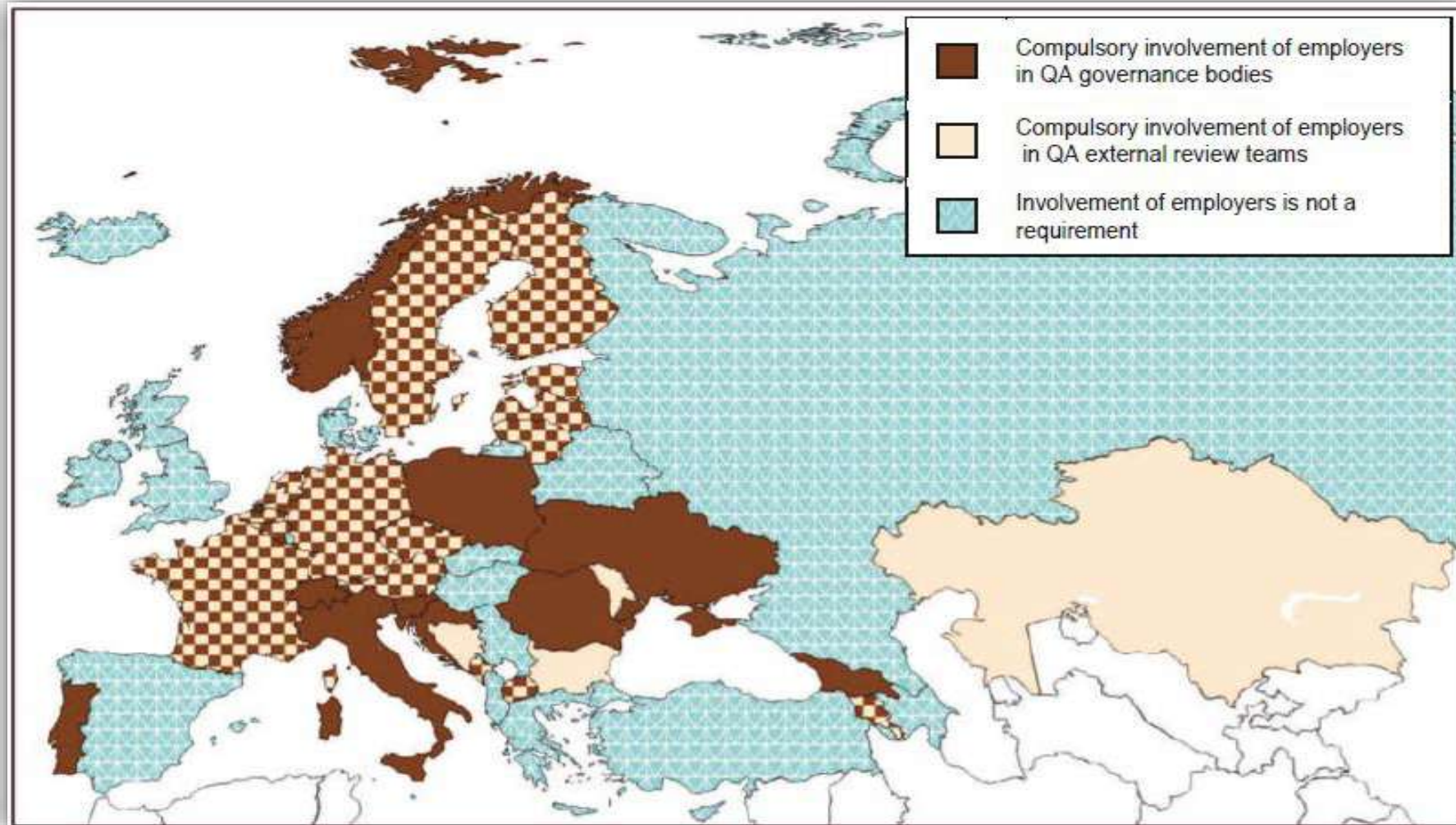
Сравнительно-сопоставительный анализ критериальных баз и систем показателей российской и зарубежной моделей аккредитации образовательных программ высшего образования



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

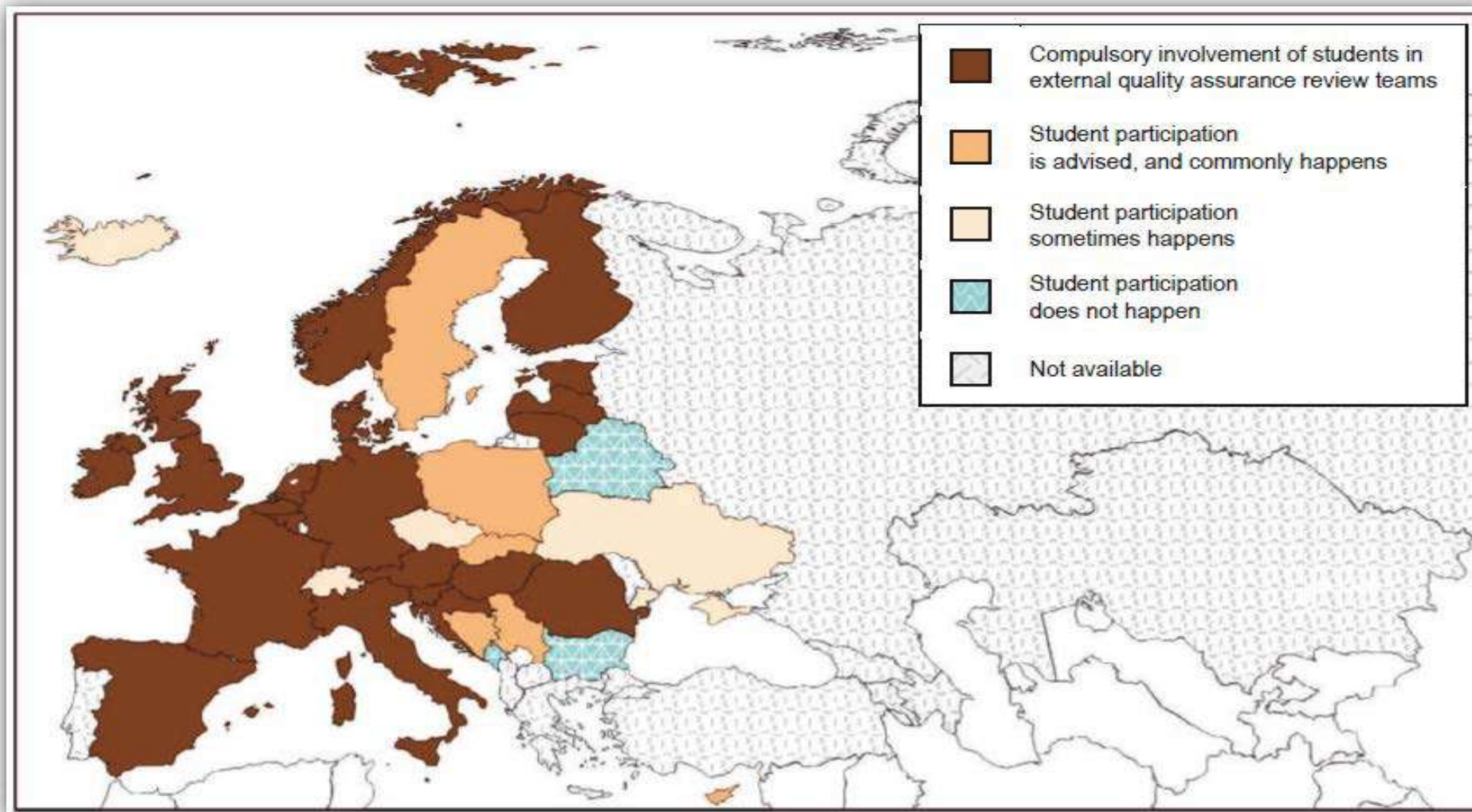
Сравнительно-сопоставительный анализ критериальных баз и систем показателей российской и зарубежной моделей аккредитации образовательных программ высшего образования



УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕДУРАХ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

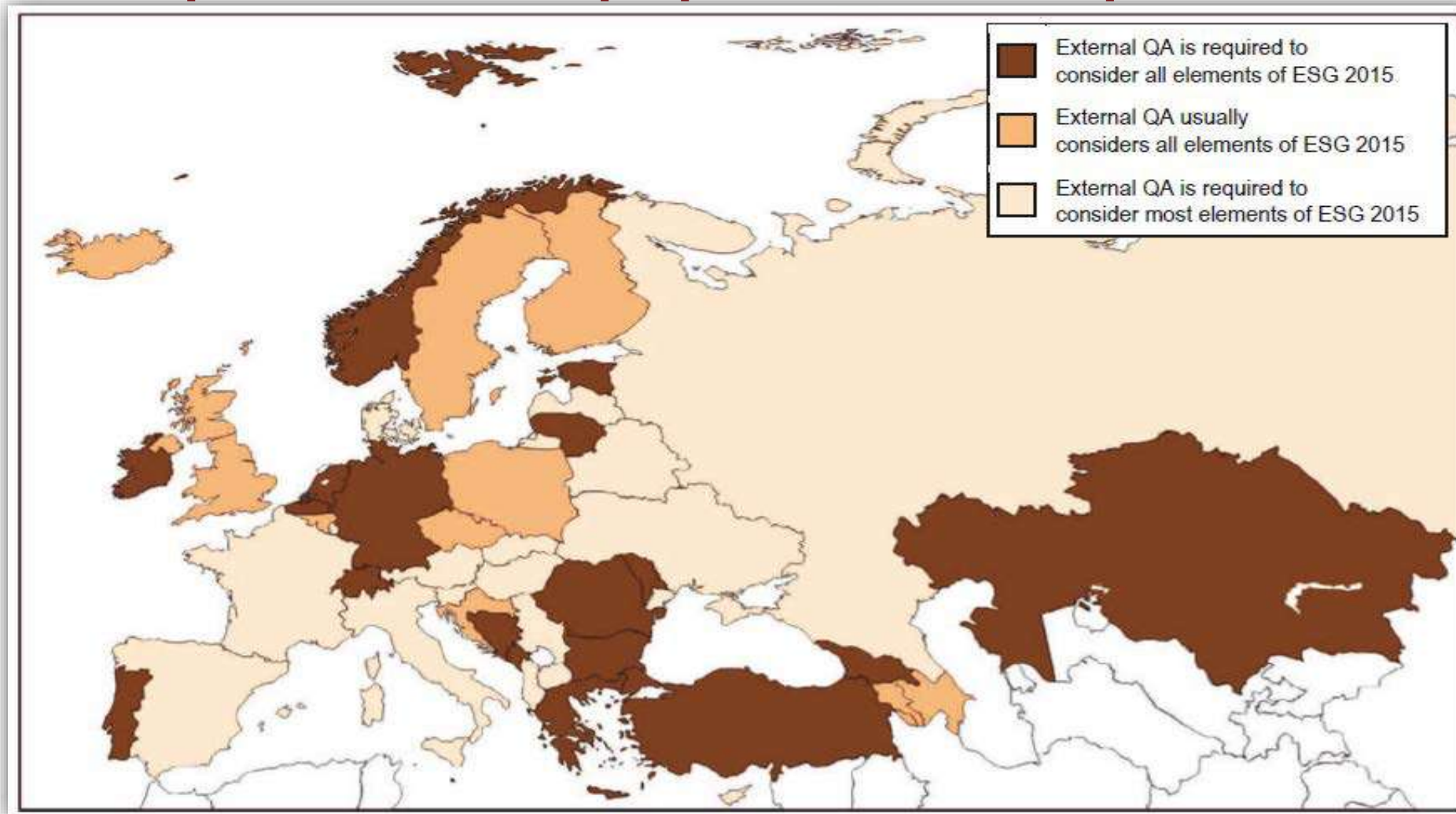
Сравнительно-сопоставительный анализ критериальных баз и систем показателей российской и зарубежной моделей аккредитации образовательных программ высшего образования



УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСТВА В ПРОЦЕДУРАХ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Сравнительно-сопоставительный анализ критериальных баз и систем показателей российской и зарубежной моделей аккредитации образовательных программ высшего образования



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ESG В ПРОЦЕДУРАХ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

+7(928) 703-71-30

timur.tabishev@yandex.ru