

VIII ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ – АҚПАРАТТЫҚ
КЕҢІСТІКТЕГІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ФЕНОМЕНІ РЕТІНДЕ

VIII CENTRAL ASIAN INTERNATIONAL FORUM

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AS
A STRATEGIC DEVELOPMENT PHENOMENON
OF HEIS IN THE INFORMATION SPACE

VIII ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК
ФЕНОМЕН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВУЗОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

4 | ҚАЗАН
ОКТЯБРЯ
ОCTOBER | 2024

Қазақстан Республикасы, Астана қ.
Республика Казахстан, г. Астана
Republic of Kazakhstan, Astana city





Обеспечить экономику **Казахстана**
квалифицированными кадрами и
последовательно повышать
кадровый потенциал страны

Послание Президента Республики Казахстан
Касым-Жомарта Токаева



Кыргызстану нужны компетентные,
креативные специалисты
и развитие инноваций

Президент Кыргызской Республики
Садыр Жапаров



Важная задача университетов
Таджикистана - подготовка
специалистов, согласно требованиям
мировых стандартов

Президент Республики Таджикистан
Эмомали Рахмон



Стратегия развития высшего
образования **Узбекистана** -
повышение качества подготовки
высококвалифицированных кадров

Президент Республики Узбекистан
Шавкат Мирзиёев



Модернизация национальной системы
образования **Туркменистана** для
подготовки конкурентоспособных
специалистов

Президент Туркменистана
Сердар Бердымухамедов

Аккредитация

драйвер инновационного развития и ключевой инструмент обеспечения качества образования



Взаимодействие систем

эффективное обеспечение внешнего и внутреннего качества образования



НОВАЯ ПАРАДИГМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Интернационализация

обогащает образовательный процесс и формирует возможности для создания глобальных сетей



Микроквалификации

открывают новые возможности, отвечая на потребности работодателей и общества в целом



Цифровизация

образование создает новые вызовы и возможности для обеспечения качества



15 стран
274 организации образования



5116 образовательных программ
543 медицинских образовательных программ



МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Повышение качества

медицинского образования
напрямую влияет на уровень
подготовки специалистов

Профессиональное развитие



потенциала профессорско-
преподавательского состава
играет решающую роль в
качестве медицинского
образования

Симуляционные технологии



позволяют студентам
эффективно приобретать
практические навыки в
безопасной среде

Практическое обучение



способствует
формированию
профессиональных
навыков и знаний,
необходимых для
успешной работы в
здравоохранении

Распределение кадров



в здравоохранении
напрямую влияет на
доступность
медицинской помощи

Потенциал использования

искусственного интеллекта предоставляет множество возможностей для персонализации учебного процесса



Различные алгоритмы

искусственного интеллекта применяются для анализа данных и улучшения качества образования



ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ

Проблемы применения

искусственного интеллекта в образовании существуют, несмотря на все преимущества



Возможности в обучении

закключаются в поиске баланса между использованием технологий и поддержанием человеческого взаимодействия



Перспективы развития

и повышения качества образования за счет внедрения ИИ, который позволит создавать более динамичные и эффективные учебные среды



ПРИОРИТЕТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Интеграция технологий и адаптивных методов обучения

Непрерывное обучение и постоянное профессиональное развитие

Практико-ориентированность и развитие навыков и компетенций

Информационная безопасность и стандарты использования ИИ в образовательных системах

Аккредитация, мониторинг и оценка качества образования

Повышение качества образования, высокие стандарты и интеграция в мировое образовательное пространство