



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА



НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

КАЛМАТАЕВА ЖАННА АМАНТАЕВНА, ПРОРЕКТОР



Результаты институционального рейтинга НААР 2024г.

Рейтинг вузов по ГОП



Рейтинг по областям образования





Результаты специализированной аккредитации образовательных программ в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР)

Специализированная аккредитация образовательных программ (ОП) непрерывного интегрированного медицинского образования (НИМО), бакалавриата, магистратуры и докторантуры проходила в апреле 2024г.

Результат: Восемь образовательных программ аккредитованы на 5 лет

№	Образовательная программа	Сроки аккредитации
1	6B10116 Медицина (НИМО) (первичная аккредитация)	5 лет
2	6B10118 Стоматология (НИМО) (первичная аккредитация)	5 лет
3	6B10117 Педиатрия (НИМО) (первичная аккредитация)	5 лет
4	6B10119 Медико-профилактическое дело (НИМО) (первичная аккредитация)	5 лет
5	7M10122 Нутрициология (первичная аккредитация)	5 лет
6	7M10102 Менеджмент в здравоохранении (профильное направление) (первичная аккредитация)	5 лет
7	7M10101 Менеджмент в здравоохранении	5 лет
8	8D10104 Сестринская наука (первичная аккредитация)	5 лет



Расширение границ возможностей получения образования

6 СОП

4 ДДП

№	Наименование ОП	ОВПО-партнер	Год разработки	Выпуск, кол-во
1	6B07201 Технология фарм. производства	СОП ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская гос. хим.-фарм.	2017	114
2	7M07201 Технология фарм. произв, 2г.	ДДП академия	2019	4
3	7M01106 Медико-пед.сопровождение инклюз. образования, 2 года	СОП Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2020	10
4	7M10107 Прикладная эпидемиология, 2 год	СОП Центр по Контролю и профилактике забол. в Центральной Азии CDC/CAR	2021	14
5	7M04104 MBA Менеджмент в здравоохранении, 2 года	ДДП Университет имени Сулеймана Демиреля (SDU)	2022	10
6	7M04105 EMBA Менеджмент в здравоохранении, 1 год	ДДП Университет имени Сулеймана Демиреля (SDU)	2022	30
7	7M10113 Косметология фармацевт., 2 г.	СОП Университет информационных технологий и менеджмента в Жешуве, Польша	2022	11
8	7M1014 Косметология фармацевт., 1г.	СОП Университет информационных технологий и менеджмента в Жешуве, Польша	2022	прием в 2024г.
9	6B07114 Биомедицинская инженерия (*innovation)	СОП Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева	2023	63 ожидаемый
10	6B10120 Клиническая психология	ДДП Казахский Национальный Женский пед.университет	2023	7 ожидаемый



Совершенствование педагогических компетенций



Внутривузовский проект по
повышению
педагогических
компетенций ППС



Улучшать качество образования, предоставляя преподавателям новейшие технологии преподавания и средства профессионального развития, а также все инструменты и информационные платформы, необходимые преподавателям 21-го века для поддержания высокого уровня мастерства

WORKSHOPS

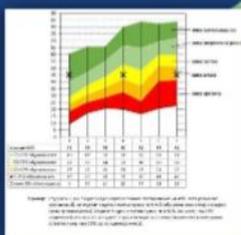
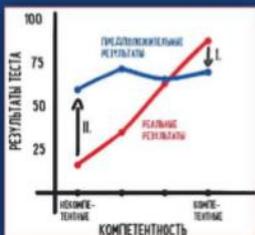
1. Ежемесячные брифинги о качестве преподавания.
2. Доступ к мировым образовательным платформам - обучение ППС на Coursera
3. Семинар «Адаптация ОП для инклюз. обучения» - 60 чел.
4. Мастер-класс «Методика прогрессивного тестирования» - 22 чел.
5. Серии внутривузовских семинаров
6. Участие в AMEE (Ассоциация медицинского образования в Европе), 23-28 августа 2024г.



TeachHub. Внутривузовские семинары

Проведение Мастер класса «Методика прогрессивного тестирования»

- В соответствии с эффектом Даннинга-Крюгера, компетентные имеют тенденцию себя недооценивать, некомпетентные имеют тенденцию себя переоценивать. Исходя из этого принципа возможно оценить достижение компетенции
- По каждому результату обучения строится график с зонами риска для индивидуальной обратной связи каждому студенту
- Необходимо разработать «профайл» студента на разных курсах для использования прогрессивного тестирования в качестве индикатора успешности программы



Проведение серии внутривузовских семинаров

"Нормативное регулирование образовательной деятельности"

Магистр управления образованием
Руководитель ДАР Ташетова А.Б. 01.03.2024

«Совершенствование технологии преподавания дисциплин в медицинском вузе»

Phd, доцент кафедры микробиологии, вирусологии
Колоскова Е.А.

К.м.н., профессор кафедры микробиологии, вирусологии
Мустафина К.К. 23.02.2024, 02.04.2024

«Психолого - социальные аспекты в деятельности медицинского работника»

К.м.н., доцент кафедры коммуникативных навыков, Врач - психотерапевт Багирова Ф.А. 26.04.2024

Тайм менеджмент. Бережливое образование

Д.м.н., MBA, проректор, Калматаева Ж.А. 20.09.2024

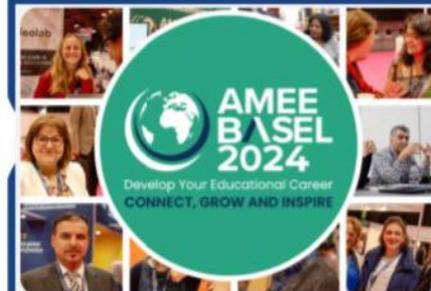
«Синдром эмоционального выгорания Педагога»

К.м.н., доцент кафедры коммуникативных навыков, Врач - психотерапевт Багирова Ф.А. 25.10.2024

Этические аспекты ИИ: изучение этических последствий и проблем, связанных с развертыванием систем ИИ.

Магистр гуманитарных наук
зам руководителя ДАР, Кодекова Г.С. 22.11.2024

Участие КазНМУ в AMEE 2024



Saturday 24th August 2024

- [Pre-conference workshops](#)
- [Masterclasses](#)

Sunday 25th August 2024

Monday 26th August 2024

Tuesday 27th August 2024

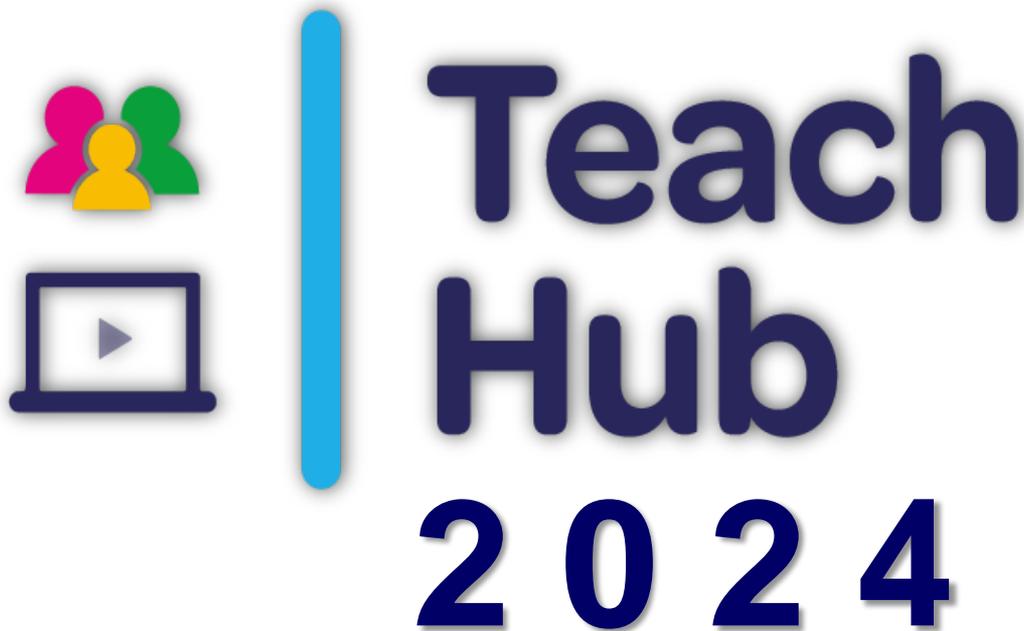
Wednesday 28th August 2024



TeachHUB & Coursera

Обучение и курсы повышения квалификации профессорско преподавательского состава в топовых ВУЗах мира.

- ✓ Бюджет - более 21 000 000 тенге
- ✓ Количество лицензий - 170 лицензий для обучения
- ✓ Количество ППС и сотрудников – 680 ППС и сотрудников





AMEE 2024: Develop your educational career: connect, grow and inspire with AMEE

Развивайте свою образовательную карьеру: общайтесь, развивайтесь и вдохновляйтесь с AMEE

Connect

Join and build global communities of practice together at AMEE 2024.

Grow

Develop the capacity to learn, practice, teach, research, and lead at AMEE 2024.

Grow

Develop the capacity to learn, practice, teach, research, and lead at AMEE 2024.

AMEE 2024 сосредоточится на том, как наилучшим образом использовать существующие знания для руководства практикой, разработки новых знаний и рассмотрения того, как то, что мы делаем, может быть полезно для учащихся, пациентов и общества.



Основные темы и направления АМЕЕ



Студенты



**Глобальная
инклюзивнос
ть**



**Развитие
лидерских
качеств**



**Искусственны
й интеллект**



**Безопасность
пациентов**



**Клиническое
образование**



**Исследователь
и на ранних
этапах
карьеры**



**Устойчивое
развитие и
глобальное
здравоохра
ние**



АМЕЕ 2024: Развивайте свою образовательную карьеру: общайтесь, развивайтесь и вдохновляйтесь с АМЕЕ. Основные темы на конференции.

Устойчивое развитие и планетарное здоровье и здравоохранение

Развитие преподавательского состава (faculty development)

Методы преподавания - video - based learning

Планирование и актуализация образовательной программы – обмен опытом

Послевузовское образование: Магистр образования по медицинским специальностям

Сопровождение обучающихся при переходе из высшего в послевузовское образование



ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ВСТРЕЧ ПРОРЕКТОРА С ЗАВ.КАФЕДР ЗА 2023 - 2024у.

Г.

О процедуре формирования расчета часов и педагогической нагрузки ППС

Об организации «Ярмарки элективных дисциплин»

О работе по рейтингу QS: Обратная связь с экспертами

Отчет по состоянию трудовой дисциплины и условий обучения (санитарное и техническое состояние) на кафедрах с сентября по ноябрь 2023 г., с ноября 2023г. по январь 2024г.

Конкурс «Лучший педагог»

Использование баз данных и других образовательных цифровых платформ в КазНМУ

ЦУР (цели устойчивого развития)



Совершенствование методологии обучения в 2024-2025 уч. г.

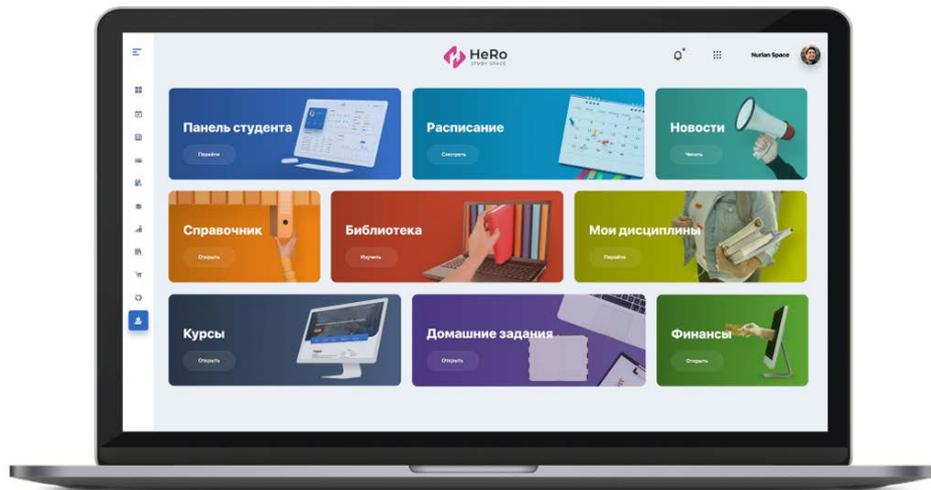
Применение профессиональных стандартов при разработке ОП (по материалам семинара НЦР ВО)

Об утверждении квалификационных характеристик должностей ППС.

Возможности и вызовы международного сотрудничества для ППС кафедр.

Использование искусственного интеллекта в образовании. Презентация руководства.

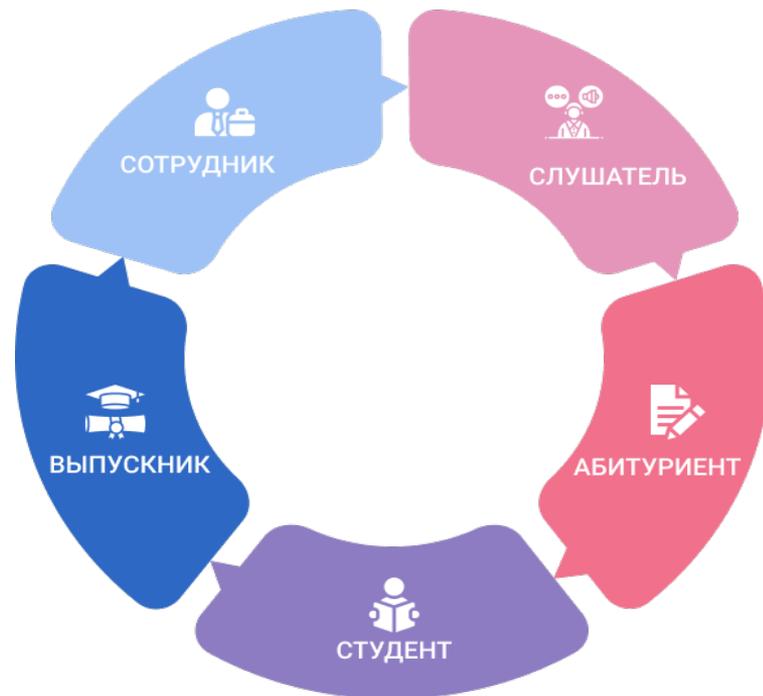
Презентация образовательной платформы «JoVE - journal of visualised experiments», журнал визуализированных экспериментов



Десктопная версия

HeRo Study Space предназначен для сопровождения обучающегося с момента поступления в ВУЗ до его выпуска, обеспечивая всеми необходимыми функциональностями всех пользователей продукта:

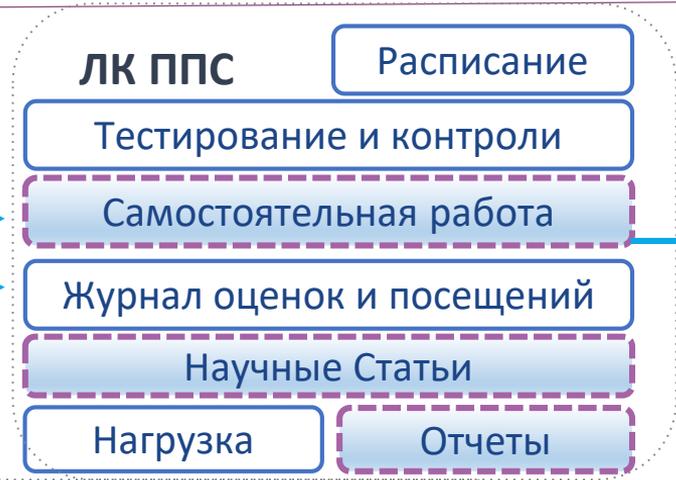
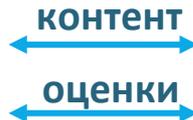
Пользователи продукта:





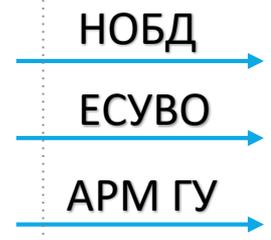
Схема

Рынок труда



Наука

Адм. панель



МНВО

БД

СПРАВОЧНИКИ



Окклюзия и функция челюстей (RU) ОП Все

Студент	Прак 1 03.09	Прак 2 03.09	Прак 3 03.09	Прак 4 10.09
Ашикбаев Ануарбек Сембекович (22B72310)	-	-	-	-
Болысбек Айкерім Ержанқызы (22B72309)	-	-	-	-
Даузова Карина Хусаевна (22B72311)	-	-	-	-
ИЛЬДЫБАЕВА АРАЙЛЫМ РУСТЕМОВНА (22B72313)	-	-	-	-
Калдыбаева Жания Калдыбайқызы (22B72314)	-	-	-	-
Кан Юлия Владимировна (20B70663)	-	-	-	-
Оралбекова Элфия Ганиқызы (22B72312)	-	-	-	-
Танирбергенов Нурбол Мейрбекович (22B72308)	-	-	-	-
Чистяков Константин Владимирович (22B72316)	-	-	-	-

Добавить СРО
QR-Code

Режим выставления оценок | Режим выставления пропусков | Развернуть таблицу

QR код на занятие Поток №70626 "Основы внутренних болезней-1"

Дата: 13.09.2024 Время: 09:00:00 - 09:50:00 Тип: Практика Преподаватель: Кулшыманова Молдир Мусиркеповна

Все студенты: 9 Присутствует: 0 Опоздал: 0 Отсутствует: 0 По ув. причине: 0 Ожидает: 9

QR - система
контроля
посещения и
статуса присутствия
обучающихся



Сгенерировать новый QR код +

Журнал оценок



Кафедра нормальной физиологии с курсом биофизики

Инновационная лаборатория биомедицинских исследований

Текущее состояние
лаборатории
и проект



Дизайн лаборатории
после ремонта



Операционный блок со
стереотаксической техникой



«BioLab Innovations»,
«Лаборатория BioMed»

Учебный корпус №7, Кабинет №411
Площадь – 36,8 кв.м.

Коворкинг зона





Кафедра микробиологии и вирусологии

Проект модернизации и современного оснащения кафедры микробиологии, вирусологии

Дизайн помещений учебных комнат



Оснащены:
Интерактивными досками
Эргономичными креслами
Лабораторной мебелью со
спец. покрытием
Термостатами
Микроскопами
Лаб. посудой, реактивами и
Т.Д.
Программой виртуальных
лабораторий, в т.ч.
отработка навыков

Дизайн Коворкинг зоны





Кафедра общей хирургии и топографической анатомии

«Инновационная площадка для совершенствования практических навыков» или «Skillab»

Операционный зал

ДО.....



ПОСЛЕ



Инновационная площадка





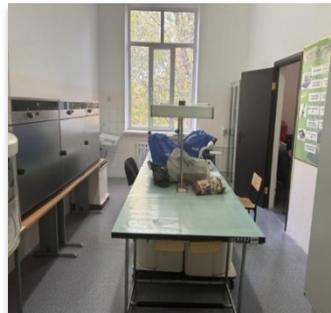
Кафедра гистологии

Проект «СОВРЕМЕННАЯ ГИСТОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Коворкинг зона (учебный класс)



Гистологическая лаборатория **до**



Гистологическая лаборатория **после**





Виртуальный офис КазНМУ

Доступ к корпоративной информации —

- Учебные материалы (за 5 лет)
- Внутренние документы
- новости и важные анонсы.

Виртуальный офис КазНМУ

Виртуальный офис КазН...



Изображение - Тип заголовка

Августовские конференции

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ (АВГУСТОВСКАЯ) 2024г.

Инструкции для ППС по подготовке к НУГ

Список оффлайн участников (зао.каф., заочн.)

Регистрация для онлайн участия (ППС)

Доклады Августовской конференции



IAAIR АККРЕДИТОВАННОЕ РЕЙТИНГНОЕ ТУРЕЦКОЕ АГЕНТСТВО КЕМ ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА» INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

Аккредитация СА 2024 год

Лига академической честности



Курсера обучение 2024

Нажмите, чтобы ознакомиться с курсом



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы повышения квалификации ППС и АУП

Обучающие семинары

TEACH HUB
Training and Education About Cannabis in Healthcare

Проект Teach Hub

Нажмите, чтобы ознакомиться с курсом

TeachHub

Сезон: **2024** Пятница, 6 сентября - Неделя Месяц Расписание

Пятница, 20 сентября

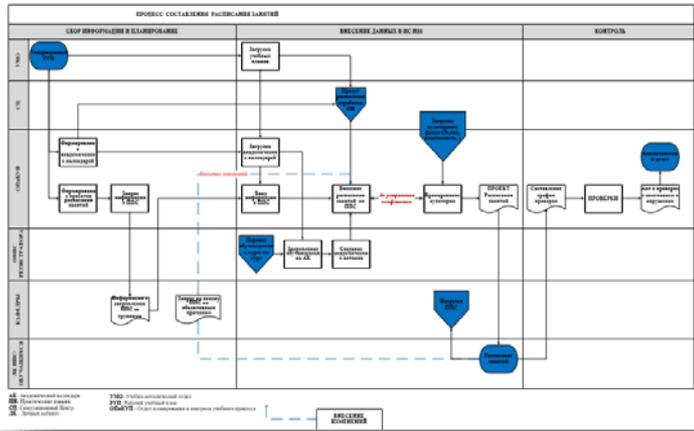
15:00 - ВДОС-минимум "Тяжелые медицинские случаи. Векторное образование. (150 медицинских и 50 платных), 25 сентября

15:00 - ВДОС-минимум "Ондиско и эмоционального выгорания. Педиатрия"

Расписание до: [TSFGT](#) [Open](#)

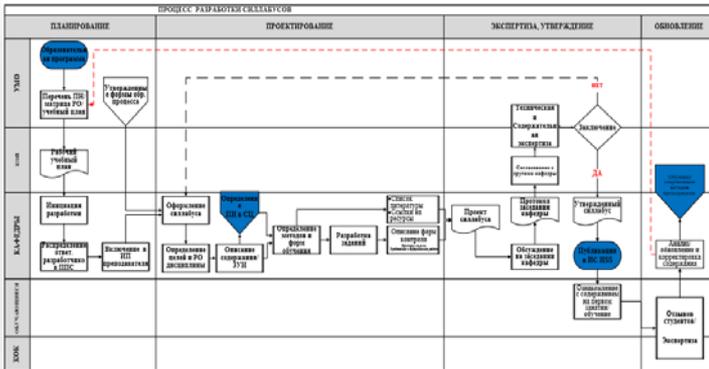


Бизнес-процессы



В рамках системы внутреннего обеспечения качества

- Разработка планов и процедур, направленных на достижение установленных стандартов качества.
- Постоянный мониторинг и проверка процессов на соответствие стандартам.
- Оценка текущих процессов и поиск возможностей для их улучшения.
- Идентификация и минимизация рисков, которые могут повлиять на качество процессов.



Эти процессы работают для поддержания уровня качества и постоянного улучшения системы качества образования.



STAFFING

КОНСТРУКТОР РУП

- Справочник «Нормы времени»
- Справочник дисциплин/модулей
- Форма РУП

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Количество потоков
- Контингент (общий)
- Контингент (по элективам)
- Контингент (по руководителям)
- Академический календарь

РАСЧЕТ ЧАСОВ

- Автоматический подсчет объема учебной работы
- Анализ нагрузки кафедр по семестрам
- Снижение педагогической нагрузки отдельным должностям
- Автоматический подсчет штатного расписания кафедры

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УМЛ

- База УМЛ
- Карта учебно- методической обеспеченности
- Анализ УМЛ
- Заявки на приобретение УМЛ
- Решение комиссии по приобретению УМЛ



Информационная система Summer, разработанная в 2023 году, предназначена для оптимизации процесса организации летнего семестра и выполняет следующие функции:

- Автоматизация процесса составления расписания занятий, учитывая доступность преподавателей, учебных аудиторий и других ресурсов.
- Формирование и хранение базы данных.
- Обработка заявок на регистрацию студентов на курсы летнего семестра.
- Автоматизация расчетов и обработка платежей, связанных с учебным процессом, таких как оплата за курсы.
- Генерация разнообразных отчетов для анализа ключевых показателей.

Таким образом, система Summer значительно упрощает и оптимизирует процесс управления летним семестром, обеспечивая более эффективное использование ресурсов и лучшее взаимодействие между участниками учебного процесса.



Вопросы для искусственного интеллекта по повышению качества образования:

Оптимизация ОП и их контента с учетом трендов и потребностей системы здравоохранения и других смежных сфер

Рационально ли используются ресурсы, в том числе временные, с учетом появляющихся технологий. Много или мало 5-6-7 лет?

Рентабельность ОП и соответствие количества контингента на входе и выходе обучения. Реалии дефицита или профицита специалистов.

Прогнозирование кадровых ресурсов ППС в медицинском образовании. Адекватность квалификационных требований к организациям медицинского образования и науки.

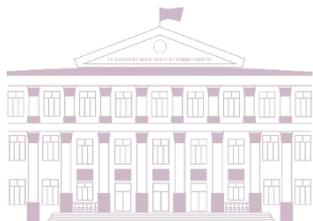
Конгруэнтность нормативно-правовых документов.

Может ли заменить ИИ часть процедур аккредитации?



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

Благодарю за внимание!



г. Алматы, ул. Толе би, 94



+7 727 338 70 90



www.kaznmu.kz



kaznmu@kaznmu.kz



@kaznmu



<https://www.facebook.com/KazNMU>



<https://www.youtube.com/kaznmu>