

2024 жыл – 10 жылдық мерейтой!

# БІЛІМДІ ЕЛ

## ОБРАЗОВАВАННАЯ СТРАНА

Республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті



№37 (435) | сейсенбі | 1 қазан 2024

Басылым 2014 ж. маусымның 18-інен бастап жарық көреді

www.bilimdinews.kz

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру комитетінің 2024 жылғы 20 мамырдағы №20-1-20-7/3360-И хатына сәйкес, «Білімді ел – Образованная страна» газеті 2024 жылы үздік педагогикалық тәжірибені жариялау үшін ұсынылған басылымдар тізіміне кірілді – Газета «Білімді ел – Образованная страна» вошла в утверждённый Министерством просвещения РК Перечень рекомендованных в 2024 году изданий для публикации лучшей педагогической практики!



РЕКОМЕНДОВАНО



# «Білімді ел – Образованная страна» – 10 лет!

10-летний юбилей республиканской газеты – доказательство того, что газета для сферы образования нужна и необходима. Системный медиаресурс в сфере образования, информационная диалоговая площадка, обратная связь с читателями – эту миссию взяла на себя в 2014 году и бережно поддерживает газета «Білімді ел – Образованная страна».

Вот уже 10 лет газета выходит ЕЖЕНЕДЕЛЬНО, каждый вторник. За 10 лет газета стала узнаваемой и родной многотысячной армии педагогов страны. КАЖДЫЙ номер посвящён педагогам городов и сёл, вопросам образования и воспитания. В эпоху соцсетей газета сохраняет эмоциональный интеллект, ответственность за каждое СЛОВО. Читатели ценят возможность читать живую газету. Важно, что газета доходит до

сёл, ведь не везде есть скоростной интернет. В газете есть ДУША – это ценно! Искусственный интеллект её никогда не заменит, спрос на эмоциональный интеллект будет только расти. За эти 10 лет мы ни разу не сорвали выпуск газеты, ни разу не позволили себе оставить читателей без очередного свежего номера. В COVID выходила рубрика «Дистанционное обучение», в соцсетях и на сайте

газеты шёл конкурс видеороликов «Цифровое образование: к знаниям онлайн», участниками стали учителя и ученики из всех регионов страны. «Білімді ел – Образованная страна» по праву зарекомендовала себя как уверенно держащая планку республиканская еженедельная двуязычная газета. По отзывам читателей, её преимущества – качество полиграфии, 100% собственный контент, большая читательская

активность, аналитика от ведущих экспертов образования, учёных, охват освещением всей сферы образования от детских садов до высшего образования и науки, системный выход в печать, трансляция опыта международного образования. Также важно наличие активного сайта [www.bilimdinews.kz](http://www.bilimdinews.kz), аккаунтов соцсетей, личного блога редактора и You Tube на ФБ, сопровождение публикаций в газете ковар-кодами видеоматериалов. Что важно, газета входит в Перечень печатных изданий Министерства просвещения для публикаций педагогических практик, трансформации опыта (портфолио). **Вниманию подписчиков:** в первых числах октября как всегда

стартует подписная кампания. Цена на газету несколько лет не меняется: годовая подписка стоит 8760 тенге – город, 8966 тенге – село. Подписка в любом отделении КазПочты, для удобства есть электронная подписка на её сайте. Выписывайте и читайте с наслаждением газету «Білімді ел – Образованная страна» и вы, друзья! Газета – это «живая история». Редакция бережно хранит подшивки за 10 лет – на их страницах читатель может найти все важные вехи образования за последние 10 лет нашей страны. История образования Казахстана и история газеты продолжают!

Ляззат ТУРКЕСТАНОВА

сайтымыз: [www.bilimdinews.kz](http://www.bilimdinews.kz) email: [bilimdi\\_el@mail.ru](mailto:bilimdi_el@mail.ru) тел.: 8(701)512-42-50, 8(701)530-49-59

Құрметті оқырман, қазан айының 1-інен «Білімді ел – Образованная страна» республикалық білімділік қоғамдық-саяси газетіне 2025 жылға жазылу басталады!

Жазылымды «Қазпошта» АҚ барлық бөлімшелері, сондай-ақ [post.kz](http://post.kz) сайты мен мобильді қосымшасы арқылы онлайн түрде рәсімдеулеріңізге болады.

Жазылу индексі: 64603. Жылдық жазылым бағасы: 8 760 теңге (қала), 8 966,40 теңге (ауыл).

Ардақты педагогтер, білім беру ұйымдарының басшылары мен сала қызметкерлері, оқушылардың ата-аналары, сүйікті газеттеріңізге жазылуға асығыңыздар!

Жазылу ИНДЕКСІ 64603

HAAR

## Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR) проводит VIII Центрально-Азиатский международный форум по обеспечению качества образования

«Повышение качества образования как феномен стратегического развития вузов в информационном пространстве»



**Дата проведения:**  
4 октября 2024 года

**Время проведения:**  
09.00-18.00 часов

**Место проведения:**  
Astana IT University, г. Астана,  
проспект Мангилик Ел, 55/С1.  
Бизнес-центр ЕХРО, блок С1  
Формат проведения: off-line

Президент страны Касым-Жомарт Токаев в Послании народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» обозначил самую насущную задачу – обеспечить экономику квалифицированными кадрами, последовательно повышать кадровый потенциал страны. В связи с этим необходимо повысить качество подготовки специалистов и ответственность организаций образования за должную подготовку кадров. Всестороннее развитие системы образования требует глубокой трансформации, и сегодня в системе образования происходят значительные качественные изменения. В этих условиях важно проводить оценку того, что делается, каков эффект от новых реформ.

Одним из ключевых ориентиров вузов стран Центральной Азии и Европы является обеспечение качества образовательных услуг. Главным критерием оценки успешности вуза является занятость и трудоустройство выпускников. В связи с этим повысилась ответственность высших учебных заведений за качество подготовки. В вузах разрабатываются и широко внедряются новые образовательные программы, инновационные методы и подходы к обучению. Важно адаптировать систему образования под потребности цифрового общества, нацеленного на получение качественных знаний и навыков креативного мышления, так как в наше время требуются специалисты нового формата, востребованные на рынке труда.

Основная цель проведения

Международного форума – создание международной диалоговой площадки для обсуждения и обмена лучшей практикой в сфере образования в условиях цифровой трансформации.

В работе Форума принимают участие президент Европейской ассоциации по обеспечению качества высшего образования (ENQA) Стефан Ловик, представители государственных органов, международных сетей обеспечения качества высшего образования, руководители высших учебных заведений Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Франции, Великобритании, Гонконга, Турции, Молдовы, Армении, Латвии.

В рамках Международного форума будут обсуждены основные ключевые вопросы повышения качества образования и пройдут панельные дискуссии.

**Панельная дискуссия 1: Новая парадигма обеспечения качества образования в условиях инновационных преобразований**

1. Аккредитация как драйвер инновационного развития.
2. Взаимосвязь внешней и внутренней системы обеспечения качества.
3. Современные механизмы расширения интернационализации, внедрения совместных программ и развитие партнёрства.
4. Микроквалификации – способ реагирования на современные вызовы образования и потребности общества.
5. Ориентиры обеспечения качества в условиях цифровых инноваций.

**Панельная дискуссия 2: Интеграция медицинского образования, науки и практики**

1. Улучшение качества медицинского образования.
2. Развитие потенциала преподавателей в медицинском образовании.
3. Эффективное использова-

ние симуляционных обучающих технологий.

4. Развитие дуального обучения в подготовке кадров здравоохранения.
5. Распределение медицинских кадров и доступность медицинской помощи.

**Панельная дискуссия 3: Как влияет искусственный интеллект на развитие архитектуры системы образования?**

1. Потенциал использования ИИ при обучении.
2. Алгоритмы ИИ, применяющиеся в образовании и обеспечении качества.
3. Проблемы применения ИИ в учебном процессе.
4. Преимущества и недостатки ИИ как инструмента в обучении.
5. Качество образования и перспективы развития ИИ в образовании.

Ежегодно проводимый Форум IAAR/HAAR направлен на обсуждение актуальных вопросов развития внутренней и внешней системы обеспечения качества образования, расширения сотрудничества с зарубежными организациями образования, продвижения культуры качества и конструктивное взаимодействие академического сообщества и международного рынка труда.

Ожидается, что в рамках Форума состоится плодотворный обмен опытом по актуальным вопросам повышения качества высшего образования, что позволит определить вектор позитивных преобразований в системе образования и определить пути повышения качества образования в странах Центральной Азии и Европы, повысить конкурентоспособность образовательных услуг, поднять уровень подготовки специалистов, востребованности и трудоустройства выпускников, расширить интернационализацию образования и сформировать эффективную систему взаимодействия вузов – работодателей – стейкхолдеров на принципах баланса интересов всех участников образовательного процесса.



**Douglas BLACKSTOCK**  
President of European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA):

– Dear participants of the VIII International Forum on Quality Assurance in Education. I congratulate the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR) on organizing and holding such an important event in the field of higher education policy. The IAAR is a full member of the

European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). IAAR has twice successfully passed independent reviews by expert panels and has been confirmed its full membership in our Association.

IAAR is one of the long-standing agencies in Central Asia, conducts international accreditation in 15 countries, actively promoting ESG quality standards. I am glad that thanks to the innovation of the IAAR, representatives from different countries in Europe and Asia are present at the Forum.

This is my first time taking part in this Forum at a time when higher education is facing significant change. I hope that together we will discuss important issues of how quality assurance can adapt to new circumstances whilst protecting the interests of students. I wish all participants of the international Forum great success, fruitful work and development of cooperation.



**Stéphane LAUWICK**  
President of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR):

– Dear colleagues!  
I welcome you to the International Forum on Quality Assurance in Education, which

has been held for the 8th time by the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR). I am happy to participate in this Forum for the second year! Congratulations on the start of the Forum!

Dear participants, IAAR is known not only in Kazakhstan and Central Asia, but also in European countries! IAAR is the leading international agency that conducts cross-border accreditation of universities in 15 countries.

I am pleased to be here for the second time! The forum always attracts many participants from different countries. Important and current issues of higher education quality assurance are discussed at the Forum. I am sure we will be able to find answers to the main questions of the education system development!

Colleagues! I wish the Forum participants interesting discussions, success and good luck!



**Ricardo LEON-BORQUEZ**  
President of the World Federation for Medical Education (WFME):

– Hello! I am Ricardo Leon-Borquez, President of the World Federation for Medical Education. I'm here, first of all, to congratulate the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR) for organizing the 8th International Forum of Education Quality Assurance in Central Asia.

IAAR an accreditation

agency that is very well known for us, since they have been participating with very high standards in quality within the accreditation process of several countries and regions in Central Asia, and actually now moving a little bit probably to Central America. So, I can say that Kazakhstan, Azerbaijan, Belarus, Republic of Moldova, the State of Palestine, Romania, the Russian Federation, Tajikistan, Ukraine, Uzbekistan, Dominica and Armenia are very well represented by IAAR. I want to congratulate you for this.

I was invited to participate in this important event, but unfortunately the circumstances of my business schedule do not allow me to go there. But I'll be following the conclusions of your event and keep in mind that I'm really looking forward to continue the collaboration with IAAR and the whole Central Asian region. So, best wishes and hope you that the International Forum goes very well. Congratulations to all.

## Развитие искусственного интеллекта как фактор повышения качества образования

**Современные вызовы в образовании требуют внедрения передовых технологий, способных изменить подходы к обучению и управлению качеством. Искусственный интеллект уже зарекомендовал себя как мощный инструмент, который не только ускоряет и упрощает процессы, но и способствует более персонализированному обучению, отвечающему потребностям каждого студента.**



**Аскар ХИКМЕТОВ,**  
председатель правления –  
ректор Astana IT University

Astana IT University, отметивший в этом году 5-летний юбилей, создан как ключевой проект, направленный на развитие IT-индустрии Казахстана и подготовку высококвалифицированных кадров для

цифровой экономики. Университет предлагает образовательные программы, ориентированные на запросы рынка труда, и создаёт благоприятные условия для изучения передовых технологий, таких как искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные.

С момента основания АІТU активно взаимодействует с Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), стремясь соответствовать высоким стандартам качества. Это позволяет университету поддерживать образовательные программы на уровне мировых стандартов, проводя регулярные внутренние и внешние оценки качества. Одним из важнейших инструментов обеспечения этого качества становится внедрение ИИ как в учебные процессы, так и в научную деятельность.

Astana IT University активно развивает проекты в области ИИ, направленные на улучшение диагностики и прогнозирования различных заболеваний, в частности рака молочной железы. Университет также успешно внедряет алгоритмы для распознавания лиц и предотвращения атак на системы безопасности, что находит применение в финансовом секторе, транспортной безопасности и образовательной сфере. В образовательной среде активно внедряются ИИ-ассистенты, помогающие студентам в выборе тем для исследований, подборе ресурсов и разработке программного кода. Стратегически важным направлением является создание специализированного краулера для поиска открытых данных, что повышает

качество и эффективность машинного обучения. Университет создал научно-инновационный центр «Artificial Intelligence» и активно публикуется в международных журналах, сотрудничая с зарубежными университетами по проектам ИИ.

В целях обеспечения опережающей подготовки кадров в области ИИ для цифровой экономики РК при поддержке Общественного фонда NNEF Альянс университетов науки и техники разработал специализированную совместную образовательную программу уровня бакалавриата «Искусственный интеллект» на 3 года обучения, которая вошла в дорожную карту МНВО РК по подготовке кадров в сфере искусственного интеллекта в организациях высшего и послевузовского образования на 2024 год.

Учитывая важность роли ИИ в трансформации образовательных процессов, хочу поделиться своим видением по данной тематике.

Как известно, STEM охватывает дисциплины, которые играют ключевую роль в развитии инноваций и решении сложных проблем. Интеграция ИИ в эти области открывает новые возможности для решения творческих задач:

В научной сфере ИИ особенно востребован для анализа больших объёмов данных, что делает его неотъемлемой частью таких дисциплин, как биомедицина, экология и другие. Благодаря возможности выявлять сложные закономерности, ИИ способствует прогнозированию будущих событий. Это помогает учёным быстрее и точнее диагностировать заболевания, отслеживать экологические измене-

ния и предсказывать динамику природных процессов. Более того, ИИ активно используется для моделирования и симуляции различных природных явлений. Моделирование с использованием ИИ позволяет проверять гипотезы в виртуальной среде, создавая условия для тестирования, которые было бы сложно или даже невозможно воспроизвести в реальной жизни. Это открывает новые горизонты для разработки теорий и понимания сложных природных явлений.

Несмотря на существующие вызовы и ограничения, потенциал использования искусственного интеллекта в STEM-дисциплинах остаётся огромным и продолжает расширяться. ИИ не только ускоряет технологические изменения, помогая людям адаптироваться к новым вызовам в будущем, но и значительно улучшает образовательные процессы. Он делает возможным персонализированное обучение, адаптируя учебные материалы под индивидуальные потребности студентов. Автоматизация рутинных задач, таких как проверка тестов и оценка работы студентов, освобождает время для более глубокого взаимодействия между преподавателями и учащимися, повышая качество образовательного процесса. ИИ и STEM создают интерактивные, динамичные образовательные среды, стимулирующие мотивацию студентов, предоставляя им возможность решать реальные задачи и активно применять знания на практике.

Освоение навыков, таких как программирование, анализ данных и робототехника, становится

основой для успешной карьеры в будущем, поскольку эти компетенции востребованы во всех профессиональных сферах. ИИ и STEM также способствуют развитию критического мышления и инноваций, предоставляя инструменты для анализа данных, моделирования и прогнозирования, что помогает подготовить студентов к решению глобальных вызовов. ИИ стирает границы между дисциплинами, что позволяет создать междисциплинарные образовательные программы и развивать способность студентов находить взаимосвязи между разными областями знаний.

Страны, которые активно внедряют ИИ и развивают STEM-образование, приобретают глобальные конкурентные преимущества, готовят квалифицированных специалистов, способных внедрять инновации и оставаться на передовой мирового прогресса.

Обобщая вышеуказанное, можно отметить следующие преимущества использования ИИ в STEM:

- 1) ускорение процессов: ИИ способен значительно ускорить выполнение задач, позволяя решать проблемы быстрее и эффективнее;
- 2) повышение точности: использование ИИ минимизирует ошибки, повышает точность результатов;
- 3) инновации: ИИ стимулирует создание новых продуктов и технологий, открывая новые возможности для творчества и развития.

Искусственный интеллект представляет собой важный инструмент для повышения качества высшего образования. Внедрение ИИ в учебные программы, автоматизация образовательных процессов и научные исследования, проводимые в Astana IT University, показывают значительный потенциал этой технологии для дальнейшего развития образовательной сферы.

## Влияние аккредитации на медицинское образование в Кыргызской Республике. Кыргызстан как образовательный хаб

**Медицинское образование в Кыргызской Республике динамично развивается, превращая страну в важный международный образовательный центр. Одним из ключевых факторов этого успеха является международная аккредитация, которая не только открывает новые горизонты для вузов и студентов, но и существенно повышает репутацию Кыргызстана на мировом образовательном рынке.**



**Стальбек АХУНБАЕВ,**  
кандидат медицинских наук, доцент, ректор  
Международной высшей школы медицины (МВШМ)

Сегодня Кыргызстан привлекает значительное количество иностранных студентов благодаря доступным ценам, благоприятным климатическим условиям и высокому качеству образования. В медицинских университетах страны обучаются более 28 тысяч иностранных

студентов, включая более 10 тысяч из Индии и свыше 5 тысяч из Пакистана. Для дальнейшего роста и укрепления позиций на мировом рынке медицинского образования крайне важно соответствовать мировым стандартам, чего можно достичь через международную аккредитацию, проводимую Независимым агентством аккредитации и рейтинга – НААР/IAAR.

НААР/IAAR является полноправным членом Всемирной федерации медицинского образования (ВФМО/WFME), благодаря этому аккредитованные Агентством медицинские образовательные программы признаются во всём мире. Международная аккредитация НААР/IAAR позволяет Кыргызстану стать ключевым игроком в сфере медицинского образования Евразии и укрепить позиции среди ведущих образовательных хабов Азии.

Международная аккредитация НААР/IAAR – это мощный инструмент, подтверждающий высокое качество образовательных программ. Она обеспечивает международное признание дипломов, что особенно важно для студентов, планирующих

карьеру за пределами Кыргызстана. Аккредитованные НААР/IAAR образовательные программы дают выпускникам возможность поступать в интернатуру и сертифицироваться в таких странах, как США, Великобритания, Индия, Пакистан и другие. Организации, такие как ECFMG (Комиссия по оценке образования иностранных выпускников), General Medical Council (GMC) и National Medical Commission (NMC), открывают перед студентами огромные карьерные перспективы, что делает кыргызские вузы ещё более привлекательными для международных студентов.

Международная аккредитация требует постоянного совершенствования и адаптации образовательных программ к мировым стандартам. Это включает как институциональную, так и программную аккредитацию, что стимулирует вузы внедрять инновационные методы преподавания и разрабатывать новые учебные планы.

На примере Международной высшей школы медицины (МВШМ) можно видеть, как после прохождения аккредитации НААР/IAAR расширилось сотрудничество с ведущими международными организациями, что способствовало повышению статуса и авторитета вуза. Так, МВШМ зарегистрирована в ведущих международных ассоциациях и организациях, таких как ВОЗ, Фонд содействия международному медицинскому образованию и исследованию (FAIMER), WDOMS, ENQA, IFMSA, BRIMEA,

AMEE и другие, что помогает вузу улучшать образовательные стандарты и интегрировать международные практики. Это сотрудничество способствует не только улучшению образовательных программ, но и созданию международных возможностей для студентов, что привлекает ещё больше иностранных абитуриентов в страну.

Благодаря международной аккредитации НААР/IAAR МВШМ активно реализует международные проекты программы ERASMUS+:

- The Development of Doctoral Education and Research Capacities of Kyrgyzstani Academia/DERECKA, 2020-2023,
- Harmonization and mutual recognition of Master programmes in Occupational and Environmental Health/HARMONEE, 2021-2024,
- Development of financial autonomy of universities in Kyrgyzstan/ DEFA, 2023-2025,
- Building Educational and Research Capacities in Nutrition and Dietetics in Central Asia/BERNICA, 2023-2025,
- Digital and Green Universities for the Sustainable Development of Kyrgyzstan/GREEN KG, 2024-2026.

Прохождение международной аккредитации в НААР/IAAR позволяет университетам развивать сотрудничество с зарубежными партнёрами, создавая совместные программы, которые дают возможность получения двойных дипломов. Это значительно повышает шансы выпускников на успешное

трудоустройство и дальнейшее обучение за рубежом.

Реализация программы двойного диплома магистратуры по специальности «Public Health Management» с Западно-Саксонским университетом прикладных наук (WHZ), Германия, стала важным шагом на пути к международной интеграции и повышению качества образования в МВШМ.

Получение международной аккредитации НААР/IAAR не только улучшает качество образования, но и приносит значительные экономические выгоды для страны. Рост числа иностранных студентов способствует созданию новых рабочих мест, развитию инфраструктуры и привлечению инвестиций в образовательную и медицинскую сферы. Аккредитация становится важной частью экономической стратегии Кыргызстана, направленной на экспорт образовательных услуг.

Таким образом, международная аккредитация НААР/IAAR – это не просто процедура по обеспечению качества образования, а стратегический инструмент, который помогает Кыргызстану укрепить свои позиции на глобальном образовательном рынке. Аккредитованные программы предоставляют студентам международное признание дипломов и открывают доступ к лучшим карьерным возможностям. Для страны это означает приток инвестиций, развитие инфраструктуры и укрепление её имиджа как одного из ведущих образовательных центров Евразии.

НААР

# Качество образования –

Образование, одна из приоритетных сфер, обуславливающих развитие страны, способно ускорить достижение всех целей устойчивого роста и является основным ориентиром стратегии развития страны.



**Алина ЖУМАГУЛОВА,**  
кандидат юридических наук, генеральный директор Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR)

Повышение конкурентоспособности образовательных услуг становится важным приоритетом времени и выдвигается на первый план. В Послании Президента К.Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» отмечается, что для дальнейшего развития страны и динамичного роста экономики необходимо продолжать реформы в сфере высшего образования, направленные на повышение качества обучения в отечественных вузах.

В связи с тем, что в современных условиях поступательное развитие государства происходит в прямой зависимости от потенциала человеческих ресурсов, это, в свою очередь, требует совершенствования системы образования.

В настоящее время эффективным механизмом решения глобальных вопросов столетия является образование, направленное на развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики. Человеческие ресурсы – главный потенциал развития государства, и от уровня их подготовки зависит экономический рост страны. Поэтому качественное образование – это фундамент прогресса и развития экономики любой страны.

Сегодня одним из ключевых ориентиров вузов стран Центральной Азии является повышение качества образовательных услуг. В эпоху цифровизации всестороннее развитие системы образования требует глобальной трансформации, направленной на обеспечение качества образования и ответственности высших учебных заведений за должную подготовку кадров.

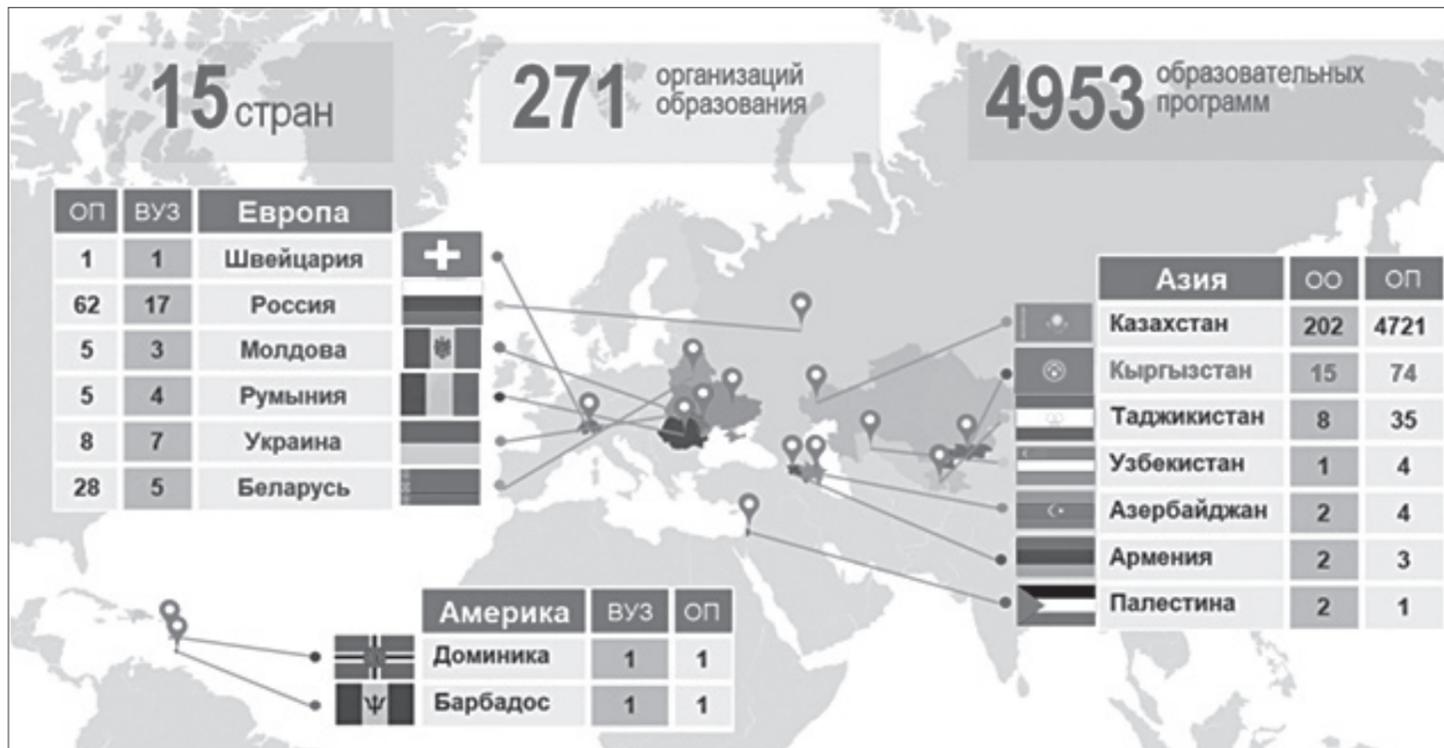


Рисунок 1. Трансграничная аккредитация НААР/IAAR

В этих условиях одной из ключевых особенностей становится глубокое понимание мировой миссии образования. Учитывая современные тенденции, необходимо перейти от парадигмы «образование – обучение» к парадигме «образование – формирование и развитие личности».

Развитие компетенций и навыков становится основополагающим в обучении с целью построения траектории непрерывной системы образования на протяжении всей жизни. Показателями уровня знаний и компетенций является не количество обучающихся, а качество обучения.

В связи с этим особое внимание отводится обеспечению качества подготовки выпускников. Поэтому актуальным является повышение роли внешней оценки качества высших учебных заведений и значения международной аккредитации, а также рейтингового ранжирования.

Сегодня большое значение имеет проведение внешней оценки организаций образования и образовательных программ независимыми агентствами. Рассмотрим вопросы внешнего обеспечения качества образования на примере ведущего международного агентства – Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), созданного в 2011 году с целью совершенствования системы обеспечения качества образования.

Реализуя свою миссию, НААР/IAAR осуществляет постоянную поддержку и продвижение культуры качества, направленное на повышение конкурентоспособности образования и привлекательности образовательных программ высших учебных заведений. Стратегические ориентиры, как показывает опыт, направлены на укрепление статуса признанного, конкурентоспособного на международном уровне

не Агентства по обеспечению качества образования. НААР/IAAR всегда стремится к высокому результату развития и эффективному росту потенциала в продвижении культуры качества образования.

С 2012 года Независимое агентство аккредитации и рейтинга признано в Республике Казахстан, а с 2017 года в Кыргызской Республике, и включено в Национальные реестры аккредитационных агентств министерств этих стран.

Деятельность НААР/IAAR реализуется согласно целям развития национальной системы образования, указанным в программных документах, и осуществляется в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

В своей работе Агентство всегда учитывает законодательство в области образования и образовательную политику Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и Европейского пространства высшего образования.

Агентство проводит институциональную и специализированную (программную) международную аккредитацию вузов в 15 странах Центральной Азии, Европы и Америки: Казахстане, Кыргызстане, России, Таджикистане, Беларуси, Узбекистане, Азербайджане, Армении, Украине, Молдове, Палестине, Швейцарии, Румынии, Доминике, Барбадосе.

Внешняя оценка качества образования агентства основана на ключевых принципах международной аккредитации:

- независимость, добровольность, объективность и профессионализм,
- прозрачность, гласность и достоверность,
- актуальность и открытость информации,
- коллегиальность принятия решений.

НААР/IAAR является первой организацией из стран СНГ, получившей признание Всемирной федерации медицинского образования (WFME), что даёт право на проведение международной аккредитации медицинских организаций и образовательных программ (смотрите рисунок 1).

Все медицинские вузы, прошедшие международную аккредитацию НААР/IAAR, имеют право на сертификацию ECFMG (Educational Commission for Foreign Medical Graduate/Комиссия по делам выпускников иностранных медицинских вузов) для получения лицензии на работу за рубежом.

НААР/IAAR является полным членом Европейской ассоциации по обеспечению качества в образовании (ENQA), а также включено в Европейский реестр агентств по гарантии качества образования (EQAR), что позволяет проводить международную аккредитацию вузов. Поэтому вузы, прошедшие аккредитацию в НААР/IAAR, автоматически попадают в международную базу DEQAR. Благодаря этому иностранные абитуриенты и студенты выбирают для своего обучения аккредитованные вузы.

Это позволяет повысить имидж и узнаваемость вузов в мировом образовательном пространстве, расширить интернационализацию и академическую мобильность студентов и преподавателей, а также привлечь большее количество иностранных студентов в вузы страны.

Благодаря полноправному членству в международных европейских сетях, аккредитованные данным агентством вузы получают статус международной аккредитации. НААР/IAAR является полным членом европейских, азиатских и американских сетей и агентств по обеспечению качества образования и аккредитации: Меж-

дународной сети агентств по обеспечению качества в высшем образовании (INQAAHE), Международной группы качества Совета по аккредитации высшего образования в США (CIQG, CHEA), Международной обсерватории по академическому ранжированию и превосходству (IREG), Ассоциации агентств гарантии качества образования стран исламского мира (IQA), сети агентств по обеспечению качества в области высшего образования стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA), Азиатско-Тихоокеанской сети по обеспечению качества (APQN), Азиатско-Тихоокеанского реестра по качеству (APQR).

Международная аккредитация НААР/IAAR проводится по мировым стандартам, гармонизированным и соответствующим Европейским стандартам качества – ESG, а для медицинских университетов и образовательных программ – по стандартам Всемирной федерации медицинского образования (WFME), обеспечивая высокий уровень качества подготовки выпускников.

Для проведения процедуры международной аккредитации НААР/IAAR привлекает иностранных экспертов, что позволяет на основе зарубежного опыта более объективно проводить внешнюю оценку качества образовательных программ. На сегодняшний день база международных экспертов составлена свыше 4000 человек из 39 стран мира, которая постоянно расширяется. Агентство для повышения квалификации экспертов ежегодно проводит бесплатные обучающие семинары.

В связи с вышеизложенным важно отметить, что для обеспечения качества высшего образования как в Казахстане, так и в странах Центрально-Азиатского региона необходимо: