

VIII ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ – АҚПАРАТТЫҚ
КЕҢІСТІКТЕГІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ФЕНОМЕНІ РЕТІНДЕ

VIII CENTRAL ASIAN INTERNATIONAL FORUM

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AS
A STRATEGIC DEVELOPMENT PHENOMENON
OF HEIS IN THE INFORMATION SPACE

VIII ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК
ФЕНОМЕН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВУЗОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

4 | ҚАЗАН
ОСТОВЕР
ОКТЯБРЯ | 2024

Қазақстан Республикасы, Астана қ.
Republic of Kazakhstan, Astana city
Республика Казахстан, г. Астана





Open Projects

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННЫХ КАДРОВ

КОНВЕНЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ГА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ до 2025 года

Чикаго, 1944 г.

Ратификация
1992 году



Выдача свидетельств
авиационному персоналу
СТАНДАРТЫ ICAO

**Общенациональный приоритет №3
– Качественное образование**

ОСТАНУТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВУЗЫ, КОТОРЫЕ
СООТВЕТСТВУЮТ МЕЖДУНАРОДНЫМ
СТАНДАРТАМ

ЗАМЕНА ТРАДИЦИОННЫХ ПРОГРАММ
ОБУЧЕНИЯ НА СИСТЕМУ ФОРМИРОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЛП РК до 2030 года

План действий по реализации:

п.5. Развитие смежных и обеспечивающих отраслей
п.п.175 «Получение АО "Академия гражданской авиации"
сертификата EASA – декабрь 2025 г.»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ICAO

ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ (NGAP)

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

**4 QUALITY
EDUCATION** 2015 год

**ICAO
NGAP 2016 год**

**NEXT GENERATION OF
AVIATION PROFESSIONALS**
Следующее поколение
авиационных специалистов

Наличие государственной
политики подготовки
авиационных специалистов
нового поколения

Разработка нацпрограмм,
включающих требования к
сертификации высших,
средних учебных заведений
и центров



Президент К-Ж.К. Токаев:

1

на заседании Правительства РК отметил значимость
технического образования – подготовки инженерных
кадров для будущего страны.
11 января 2022 года

*"Приоритет нужно отдать
техническим профессиям"*

2

во время встречи с представителями
отечественного бизнеса поручил
обеспечить шефство крупного
бизнеса над казахстанскими
колледжами.
21 января 2022 года

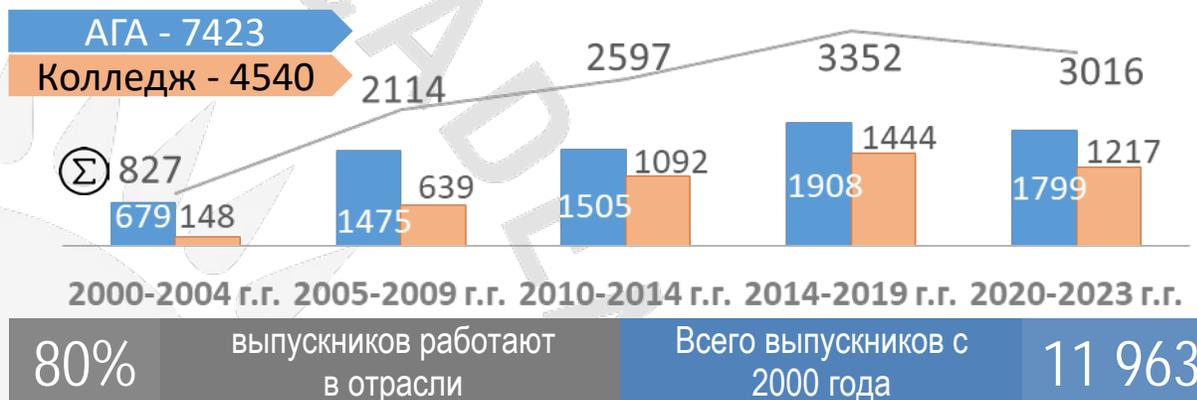
*"Обеспечить шефство крупного
бизнеса над колледжами, войти в их
попечительские советы, брать
молодежь на практику, оснащать
лаборатории и мастерские"*

- Необходимо разработать и внести соответствующие изменения и дополнения в НПА по квалификационным требованиям – обязательное наличие профильного образования у сотрудников авиапредприятий, задействованных в обслуживании ВС, пассажиров и грузов
- Создание привлекательных условий трудоустройства для молодых специалистов в региона
- Модернизация МТБ Академии для соответствия международным авиационным стандартам по обучению
- Уполномоченному государственному органу в области ГА определить курирующее предприятие для шефства над Авиационным колледжем Академии или его передачи под доверительное управление
- Открытие, по меньшей мере, трех колледжей в регионах Казахстана для обеспечения потребности отрасли в специалистах среднего звена

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ



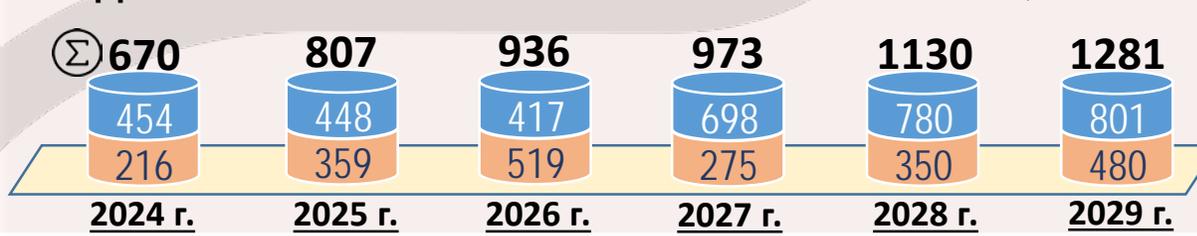
ВЫПУСКНИКИ с 2000 по 2023 год



ПОТРЕБНОСТЬ на 2024-2029 г.г. – 9 984: ОВПО - 6 943, ТИПО – 3 041.



ОЖИДАЕМЫЙ ВЫПУСК на 2024-2029 г.г. – 5 797: ОВПО - 3598, ТИПО – 2199



ОРК: АВИАТРАНСПОРТ (ГА) 05.04.2024

План
разработки
2024г.

19 ПС

2025г.

1 ПС



ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ УРОВНЕЙ



РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВОГО АТЛАСА



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ
И КОМПЕТЕНЦИЙ
В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

" до 2050 год "

ФОРСАЙТ-ДИСКУССИЯ: «Авиация будущего: профессии и компетенции, которые нас ждут»

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Композитные материалы
- Smart аэропорты
- Новые конструкции ЛА
- Электродвигатели
- Сверхзвуковая авиация
- Искусственный интеллект
- Беспилотная авиация
- Нанотехнологии
- Биотопливо
- Малая авиация

ЗАДАЧИ:

- ❖ включение ГА в Атлас
- ❖ формирование модели опережающего развития кадрового обеспечения
- ❖ прогнозирование потребности в кадрах в авиационной отрасли

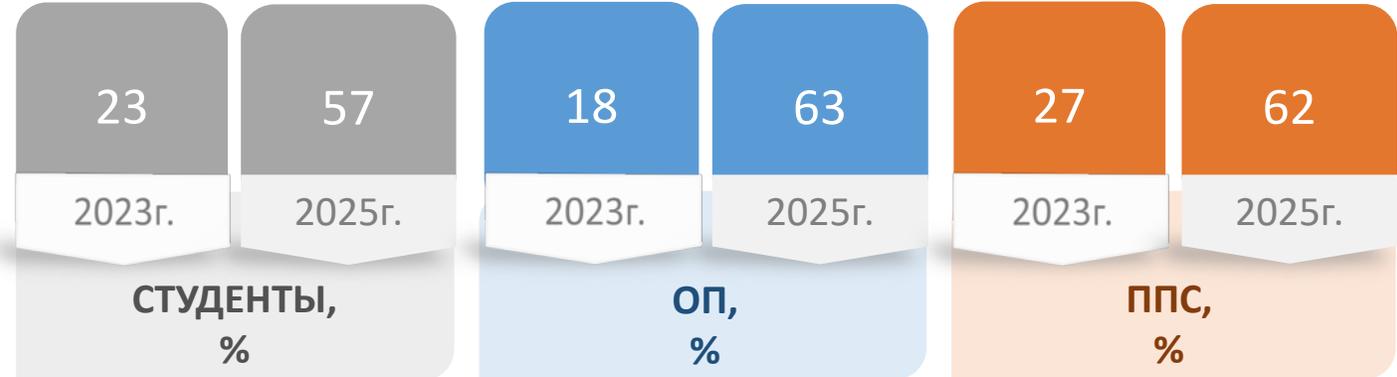
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Координация деятельности по подготовке кадров будущего
- ✓ Актуализация существующих и разработка новых ОП
- ✓ Ориентир для выпускников и работодателей
- ✓ Формирование нового подхода к работе ГА

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (штат)



ОБУЧЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



AABInternational

Международная аккредитация авиационных вузов

РЕЙТИНГ



1501+

impact rankings - 2024



ВНЕДРЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМК



9001 – 2024 г.

Системы менеджмента качества

21001 – 2025 г.

для образовательных организаций

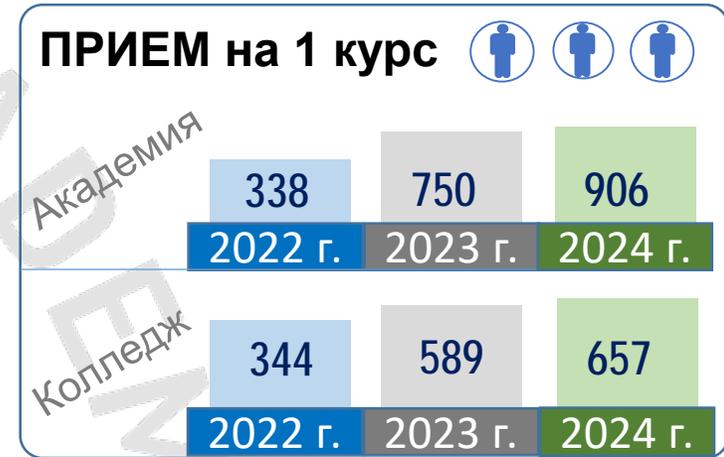
37001 – 2025 г.

для противодействия коррупции



THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
2023 г. СТАТУС РЕПОРТЕР

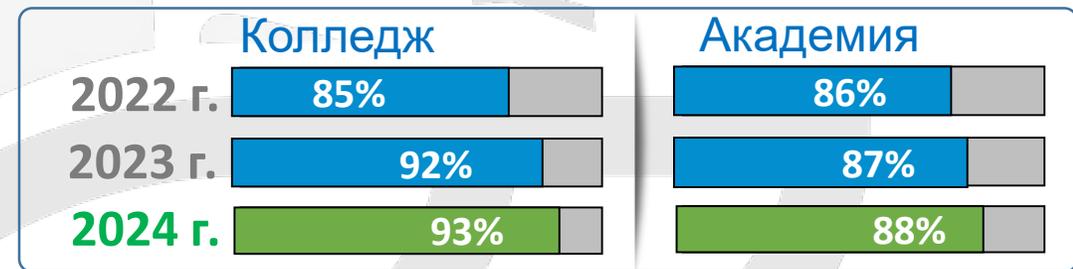




КАЧЕСТВЕННЫЙ ОТБОР АБИТУРИЕНТОВ

ГОП	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	грант	сред.	грант	сред.	грант	сред.	грант	сред.
В167 - ЛЭЛАид	90	107	100	107	85	99	85	89
В067 - ВТТ	75	88	80	90	65	80	65	74
В095 - ТУ	50	65	60	70	65	76	65	87

ТРУДОУСТРОЙСТВО



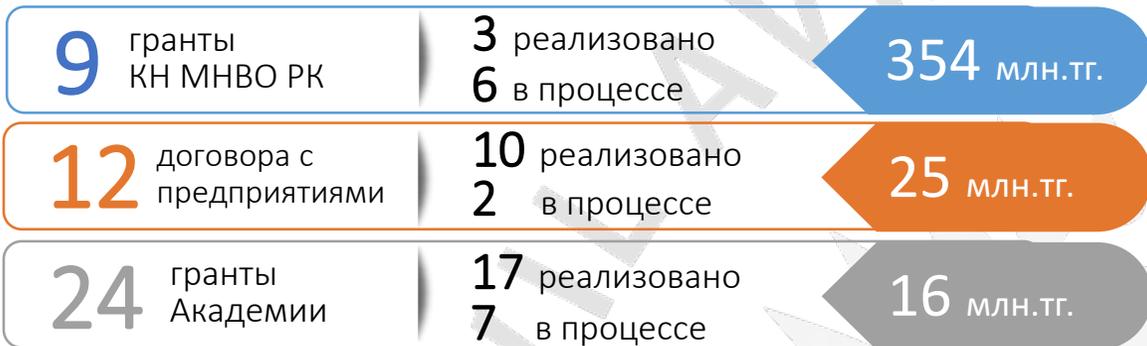
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Наименование	2021	2022	2023	2024
Охват студенческим самоуправлением	15	21	24	25
Призеры творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов и олимпиад	2	2	43	55

УСПЕВАЕМОСТЬ

Учебный год	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Успеваемость	73	78	85	86
Доводимость	58	52	60	78

ПРОЕКТЫ 2020-2024 гг.



№	Основные показатели	Ед. изм.	2022	2023	2024
1	Доходы от НИОКР	млн.тг.	59,4	75	150
2	Доходы от коммерциализации НИР	млн.тг.	8,7	10	12
3	Инвестиции в научную сферу	млн.тг.	25	33	40
4	Публикации в базах цитирования	ед.	24	26	28
5	Научные лаборатории	ед.	3	4	5
6	Доля ППС, участвующих в НИР	%	40	50	60
7	Постдокторантские программы	ед.	3	3	5
8	Студенты участвующие в НИОКР	%	2	3	4
9	Монографии	ед.	3	3	3
10	Научные школы	ед.	3	5	6
11	Стартапы	ед.	2	3	4

ПЕРСПЕКТИВЫ

Открытая технопарка

«Air transport research and innovation»



Направления:

- Фундаментальные и прикладные исследования
- Аналитические и социологические исследования
- Трансферт передовых технологий
- НИОКР
- Стартап-проекты и инновации
- Коммерциализация РННТД
- Коллаборация с зарубежными центрами
- Научно-практические компетенции обучающихся

Научно-исследовательские лаборатории:

- Беспилотные авиационные системы
- Профайлинг и безопасность на транспорте
- Искусственный интеллект и цифровая трансформация
- Робототехника транспортных систем
- Экологическая безопасность и авиатопливное обеспечение
- Информационная безопасность
- Инклюзивная и малая авиация

1,2 млрд. тг



ВУЗЫ ПАРТНЕРЫ



ФИЛИАЛ

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- ОТКРЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ФИЛИАЛА
- СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
- ОБМЕН ОПЫТОМ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧЕНЫХ ДЛЯ РУКОВОДСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ ДОКТОРАНТОВ PhD
- РЕАЛИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНЫХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ

Показатели	2023 г.	2024 г.
Двудипломное образование	1	1
Академическая мобильность	5	12
Приглашенные ППС	4	5
Иностранные студенты	51	63

АССОЦИИРОВАННЫЙ ЧЛЕН
TRAINAIR
 2024 год PLUS™



- ✓ Возможность проводить курсы TrainAir Plus
- ✓ Постоянный доступ к электронной системе управления TrainAir Plus
- ✓ Возможность выдавать сертификаты обучения через TPeMS

ЭКСПОРТ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Летно-тренажерный комплекс



Учебные самолеты – 7 ед.



Airbus-320



Boeing-737



ALSIM

Учебные и научные лаборатории



СТРОИТЕЛЬСТВО АЭРОДРОМА (230 км от г. Алматы)



- Отводимого участка - 247 га
- Застройки - 4977 м.кв
- Благоустройства - 1377 м.кв
- Застройка Ангара - 4261 м.кв

Общежитие с учебным корпусом



Авиационно-технический ангар с КДП



<p>Реконструкция гостиницы «Экипаж» под общежитие</p>  	Земельный участок	0,28 га
	Площадь здания	7528 кв.м.
	Год постройки	2007
	Вместимость (план)	500 койко-мест
	Увеличение количества объявленных акций	Протокол ВОСА 02.05.2024 г.
	Начало реконструкции	01.10.2024 г.
Завершение реконструкции	01.05.2025 г.	

МЕЖДУНАРОДНЫЕ			НАЦИОНАЛЬНЫЕ			
	01 	02 	03 	04 	05 	
	Центр по авиационной безопасности ICAO AVSEC	Центр обучения по организации перевозок IATA	Центр тестирования авиационного английского языка по шкале ICAO	Центр подготовки авиационного персонала	Летно-тренажерный центр	
СТАРТ	2015	2021	2021	2022	2018	
Интеграция ОП	✓ Авиационная безопасность	✓ Авиационная перевозка ✓ Логист	✓ Пилоты самолета ✓ Пилоты вертолета ✓ Авиадиспетчер	✓ Механики, ✓ Авионики, ✓ ЭРТОС	✓ Пилоты самолета ✓ Пилоты вертолета	
	1862 2022г.	2959 2023г.	3223 2024г.	622 2022г.	671 2023г.	712 2024г.
	Количество слушателей			Количество студентов		





ЭТАПЫ



АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ
2022-2025 гг.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ
2023-2025 гг.

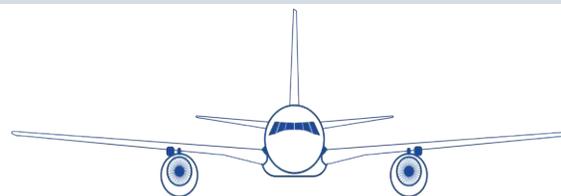


ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
2024-2025 гг.



ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА
2025г.

Направления	Объекты/процессы	2024г.	2025г.
IT инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> Инфокоммуникационная сеть и ПО Серверные технологии Информационная безопасность 	90%	100%
Академическое управление	<ul style="list-style-type: none"> LMS, E-learning resources VR – лаборатории e-library 	70%	100%
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная практика Повышение квалификации сотрудников 	60%	100%
Финансово-экономическое управление	<ul style="list-style-type: none"> Материальные ресурсы Менеджмент и коммуникации Бюджетное планирование 	50%	100%
Аналитика данных	<ul style="list-style-type: none"> CRM, СЭД и KPI Аналитика и прогнозирование рисков Система мониторинга и предупреждения 	80%	100%
Единая цифровая система	<ul style="list-style-type: none"> Создание единой платформы Интеграция существующих систем 	70%	100%



Сертифицированные авиационные центры:

- EASA PART FCL (пилоты);
- EASA PART 66/147 (механики, авионики);
- организация воздушного движения;
- эксплуатация аэропортового комплекса;
- эксплуатация БАС;
- перевозка и логистика на авиатранспорте.

2025-2027 г.г.

Международная аккредитация ОП в Aviation Accreditation Board International – AABI

с 2025 г.

Инновационные ОП, СОП и филиалы ведущих авиационных ВУЗов мира

с 2024 г.

Инструкторский состав, сертифицированный по международным стандартам

ПОСТОЯННО

Подготовка кадров на английском языке

ПОСТОЯННО

1
+

2
+

3
+

4
+

5
+

6
+

7
+

8
+

9
+

10
+

Технопарк, включающий НИЛ по искусственному интеллекту, робототехнике, химическим технологиям, авиационной и информационной безопасности, инклюзивной и малой авиации

2026 г.

Учебный аэродром с развитой инфраструктурой (ангар, диспетчерская, общежитие, учебные классы, спорт комплекс и т.д.)

2025 г.

Атлас новых профессий и компетенций в гражданской авиации

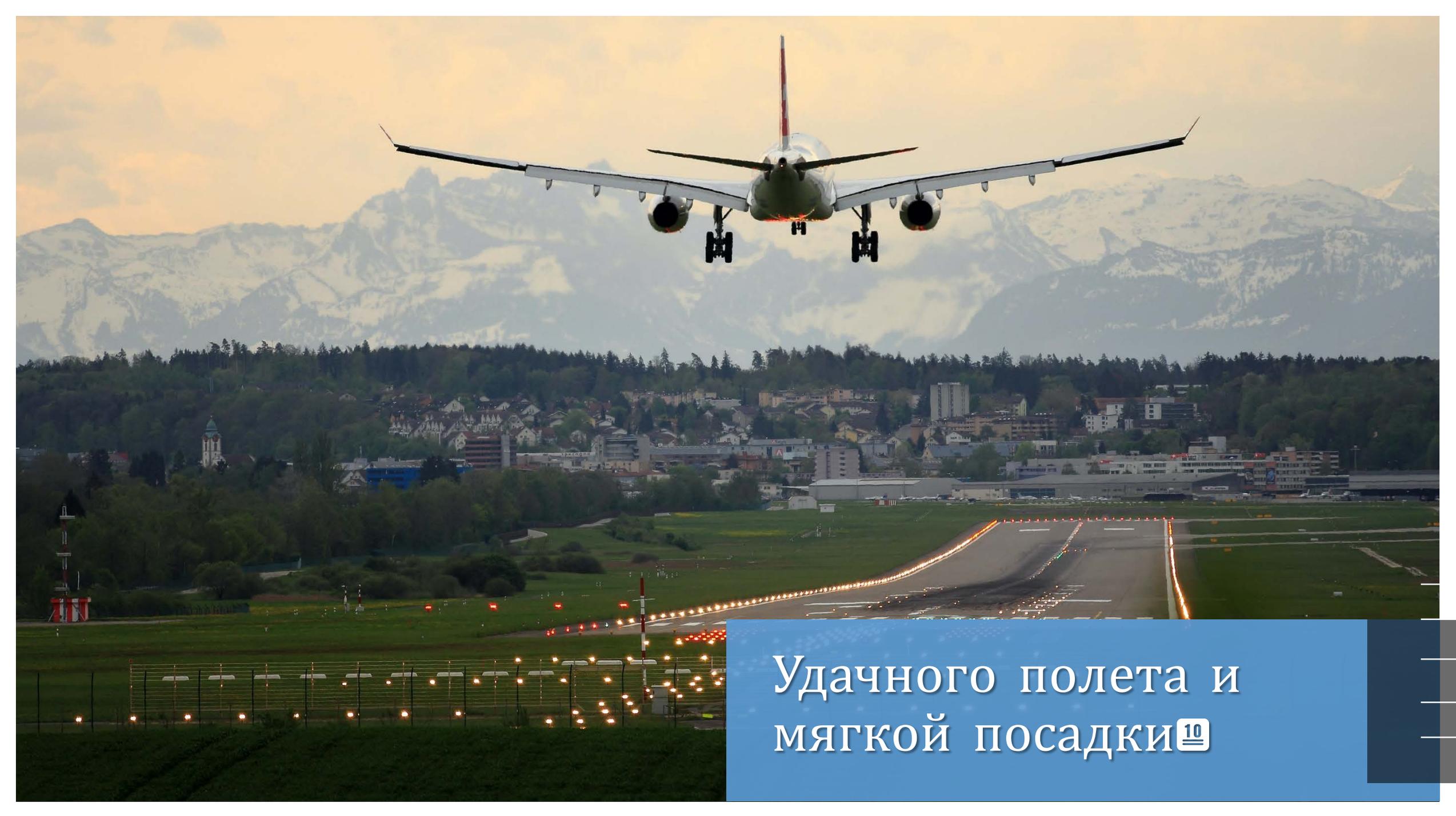
2024-2025 г.г.

Позиционирование в международных рейтингах

с 2025 г.

Экспорт образовательных услуг (иностранное обучающиеся и представительство АГА в государствах ЦА)

с 2024 г.



Удачного полета и
мягкой посадки🇷🇺

VIII ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ – АҚПАРАТТЫҚ
КЕҢІСТІКТЕГІ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ФЕНОМЕНІ РЕТІНДЕ

VIII CENTRAL ASIAN INTERNATIONAL FORUM

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AS
A STRATEGIC DEVELOPMENT PHENOMENON
OF HEIS IN THE INFORMATION SPACE

VIII ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК
ФЕНОМЕН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВУЗОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

4 | ҚАЗАН
ОСТОВЕР
ОКТЯБРЯ | 2024

Қазақстан Республикасы, Астана қ.
Republic of Kazakhstan, Astana city
Республика Казахстан, г. Астана

