

VI Орталық Азия халықаралық форумының материалдар жинағына қосу үшін мақалаларды рәсімдеуге қойылатын талаптар

Форум жинағында жариялау үшін тұпнұсқалы, басқа басылымдарда жарияланбаған, қазақ, орыс немесе ағылшын тілдеріндегі материалдар ұсынылады; басылым көлемі A4 форматындағы **4 толық бет**; барлық өрістер - 2 см; шрифт – Times New Roman, өлшемі 14, жоларалық интервал – 1,0; абзац шегінісі - 1,25 см («бос орын» және «қойынды» пернелерінің көмегімен жасалынған абзац шегінісі рұқсат етілмейді).

1. Мақала авторының қазақ/орыс және ағылшын тілдеріндегі толық аты-жөні (қалың курсив, он жаққа туралау, 12 өлшем); келесі жолда (курсив, он жаққа туралау, шрифт өлшемі 12) – ғылыми атағы, ғылыми дәрежесі және лауазымы, жұмыс орны – университеттің атауы (**құқықтық нысанын көрсетпей**: РМК, ҰАО және т.б.), қаласы мен елі (қысқартуларға жол берілмейді); келесі жолда (курсив, он жаққа туралау, 12 өлшем) – байланысуға арналған электрондық пошта. **Егер мақаланың бірнеше авторлары болса, олар ретімен тізімделеді.**

2. Бір жолдан кейін – қазақ/орыс және ағылшын тілдеріндегі тақырып: (бас, қою әрітер, жолдың ортасына туралау, 14 өлшем). Тақырып 8 сөзден аспауы керек.

3. Қазақ/орыс және ағылшын тілдерінде түйіндеме (ені бойынша туралау, өлшем 12). Түйіндемеде мақала мазмұнының сипаттамасы болуы керек. Түйіндеменің орташа көлемі 50 сөзден аспауы тиіс.

4. Кілт сөздер (қазақ/орыс және ағылшын тілдерінде беріледі) бір-бірінен үтір арқылы бөлінген 5 сөз тіркесінен аспауы тиіс.

5. Бір жолдан кейін – мақала мәтіні (ені бойынша туралау, 14 өлшем). Библиографиялық дереккөздерге сілтемелер дәйектес (ескерту) ретімен беріледі – мәтіндегі сілтеменің реттік нөмірі төртбұрышты жақшада (мысалы, [1]) беріледі. Автоматты бет сілтемелерін пайдалануға рұқсат етілмейді.

Суреттер мәтінге енгізіледі, суреттің атауы жазылады (төменгі жағында, ортасында) және нөмірленеді, сонымен қатар .jpg пішімінде белек файлдар ретінде ұсынылуы керек. Сызбалар анық және сапалы болуы керек. Ең аз рұқсат етілген ажыратымдылық - 300 нұктес/дюйм.

6. Бір жолдан кейін – «Пайдаланған әдебиеттер» жазуы, мәтінде келтірілген тәртәппен ұздіксіз нөмірленіп беріледі.

Болатова Гульнар Мухтаровна
доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
Казахский национальный университет имени Аль-Фараби,
г. Алматы, Республика Казахстан
E-mail: bolatova@mail.ru

Ашимов Берик Кайратович
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан
E-mail: ashimov@mail.ru

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация. Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации
Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст
аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации Текст аннотации

Ключевые слова: педагогика, инновационные методы, цифровизация, качество,
образование

Bolatova Gulnar Mukhtarovna
*Doctor of Pedagogical Science, Professor of the Pedagogy Department
al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Republic of Kazakhstan*
E-mail: bolatova@mail.ru

Ashimov Berik Kairatovich
*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Economics Department
L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan*
E-mail: ashimov@mail.ru

ARTICLE TITLE ARTICLE TITLE ARTICLE TITLE

Abstract. Text
Text
Text Text Text Text Text Text

Keywords: pedagogy, innovative methods, digitalization, quality, education

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Список литературы

1. Пак Ю.Н, Пак Д.Ю. Проектирование образовательных программ // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 36-40.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М., 2018. – 678 с.
3. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгерн, Дж. Фостер; под ред. Я. В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 416 с.