



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

«Создание управляемой обучающей среды в медицинском вузе: проблемы и решения»

Опыт Международной высшей школы медицины
(Кыргызстан)

С.М.Ахунбаев



*"Если мы будем сегодня учить
детей так, как учили вчера, мы
украдём у них завтра"*

Джон Дьюи

Американский философ и педагог

(1859-1952)



Основные вопросы

1. Образовательная среда
2. Управляемая и виртуальная образовательная среда вуза
3. Особенности образовательной среды медицинского вуза
4. Подходы в создании эффективной управляемой образовательной среды
5. Выводы



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

1. Образовательная среда



Образовательная среда

- Активное распространение в педагогической практике идей средового подхода.
- Организация среды обеспечивает оптимизацию ее влияния на личность.
- Педагог выполняет систему действий по превращению среды в средство диагностики, проектирования и продуцирования воспитательного и образовательного результата.
- Средовой подход представляет собой теорию и технологию опосредованного управления (через среду) процессами формирования и развития личности учащегося.



Образовательная среда - особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, обуславливающих и динамику развития, и новые качественные образования.

Л.И. Божович



Современная среда обучения может играть
роль «третьего учителя» и значительно влиять
на качество образования.

Критерии «современной образовательной среды»



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

- трансформируемость,
- многофункциональность,
- значимость,
- последовательность,
- доступность,
- открытость,
- мобильность.

Современная образовательная среда для обучения через всю жизнь (life-long learning) и успешной социализации



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

- Инициативность,
- Вовлеченность,
- Субъектность,
- Рефлексивность.



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

2.

Управляемая и виртуальная образовательная среда вуза



В современных условиях развития профессионального образования меняется представление об обучающей среде.

Это не просто образовательная среда (даже если она оптимально построена профессионалами-педагогами), а **специально организованное пространство для освоения основных видов компетенций**, со смещением акцента на управляемость.



Основные критерии выбора обучающей образовательной среды:

- возможность обеспечения учебными и учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки специалистов, и их систематизация;
- возможность повышения эффективности управления самостоятельной работой студентов;
- возможность организации обратной связи с обучающимися.



Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системных организационных подходов к развитию образовательной среды, и одним из приоритетных направлений модернизации образования является информатизация.



Исходные положения

- Цифровые навыки - важный элемент конкурентоспособности высшего учебного заведения в условиях цифровизации всего мира.
- С началом пандемии в 2020 году актуальность использования цифровых технологий, и без того уверенно занимавших свою нишу в образовании, многократно выросла.
- Дистанционное взаимодействие - новая норма высшего образования, а подготовка к нему - необходимость как для преподавателей, так и для обучающихся.

Виртуальная среда обучения - Virtual learning environment



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

- Управление контентом (CMS) - создание, хранение, доступ и использование учебных ресурсов
- Составление карты и планирование учебной программы
- Персональная среда обучения (PLE)
- Вовлеченность учащихся и администрирование - управляемый доступ к информации и ресурсам учащихся, а также отслеживание прогресса и достижений
- Система поддержки обучения (LSS)
- Система поддержки научных исследований (RSS)
- Реальные общение во времени при помощи IT-технологий (CMC).



3.

Особенности образовательной среды медицинского вуза

Особенности образовательной среды медицинского вуза



- Традиционность и ригидность образовательных подходов;
- Высокая значимость развития навыков и отношений и как следствие значимость взаимодействия Преподаватель-Ученик;
- биоэтика и деонтология, сопутствующие на всех этапах процессу обучения и вырабатывающие отношение к больному человеку как к личности,
- локализация учебной деятельности как в учебных корпусах, так и в лечебных учреждениях, следствием чего становится имманентное проникновение среды медицинского учреждения в среду вуза;
- научно-медицинско-педагогические школы, которые придают смысло-жизненные ориентации студентам и создают активный, творческий вектор среды вуза как фактор их самореализации в непрерывном профессионально-личностном развитии.



4.

Подходы в создании эффективной управляемой образовательной среды



Подходы в создании эффективной управляемой образовательной среды

- Развитие материально-технической базы вуза.
- Управление контентом и программное обеспечение
- Автоматизация бизнес-процессов вуза
- Обучение ППС и студентов
- Изменение подходов в обучении



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА
МЕДИЦИНЫ

5. ВЫВОДЫ



- Медицинское образование, несмотря на всю свою особенность также должно развиваться в условиях цифровизации образовательного пространства и быть готовым к модернизации методик обучения и изменению своей роли.
- Необходимо создать условия повышения квалификации, которые в дальнейшем позволят легко осваивать и применять цифровые средства обучения в динамически изменяющейся среде, обеспечат его готовность свободно ориентироваться в современных цифровых технологиях, создавать комфортное информационное пространство для участников учебного процесса при помощи облачных технологий.



- Эффективное использование и навык управления цифровыми технологиями будет определять конкурентоспособность врача-специалиста. Такие трансформации, безусловно, потребуют от выпускников новых компетенций, готовности и умения применять эти технологии в своей деятельности.
- Таким образом, стремительное развитие цифровизации отражается и на образовательном пространстве медицинских вузов, стабильно меняя формы и методы обучения.



- Внедрение в образовательный процесс принципов управляемой обучающей среды является важным условием развития качества образования.
- Эффективная и современная управляемая обучающая среда возможна только во взаимосвязи с развитием компетенций ППС и студентов, изменением образовательных подходов (модели и философии), внедрением нового дизайна образовательных программ.