



НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ОЦЕНКИ И АКРЕДИТАЦИИ И  
РЕЙТИНГ –  
ВОЗМОЖНОЕ/НЕВОЗМОЖНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО?



Територия

110 993,6 km<sup>2</sup>

Население

6 519 789

Столица

София



БОЛГАРИЯ – ОДНА ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ  
ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН, И ОНА НИКОГДА НЕ  
МЕНЯЛА СВОЕГО НАЗВАНИЯ

# СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БОЛГАРИИ

- Брой высших учебных заведений– **52 /38** государственные, частные – **14/**
- Общее количество студентов – **220 439 /государственные ВУЗ – 193 473; частные – 26 996/**
- Общее количество PhD студентов – **6 542 /государственные ВУЗ – 6 263; частные – 279/**
- Общее количество иностранных студентов – **18 242 /государственные ВУЗ – 16 477; частные – 1 765/**
- Преподавательский состав (общее количество)– **20 695 /государственные ВУЗ – 19 011; частные – 1 684/**



# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БОЛГАРИИ



## ◎ Высшие учебные заведения:

- обеспечить качество образования и научных исследований через внутреннюю систему оценки и поддержания качества подготовки и преподавательского состава
- поддерживать и управлять качеством образования

## ◎ Государство:

- заботится о качестве подготовки специалистов и научных исследований

## ◎ Национальное агентства оценки и аккредитации:

- специализированный государственный орган по оценке качества, аккредитации и контролю в области высшего образования

# НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ОЦЕНКИ И АКРЕДИТАЦИИ

- Создано 1995 г.
- Аккредитационный совет
- Постоянные комиссии
- Экспертные группы

# РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА, А НЕ РЕЙТИНГ



- Система поддерживается, обновляется и улучшается с каждым последующим выпуском. Настоящее издание является одиннадцатым изданием подряд; (Первое издание – ноябрь 2010 г.)
- Не разовый и статический рейтинг высших учебных заведений, а интерактивная веб-система для разработки различных рейтингов в зависимости от различных приоритетов и потребностей пользователей
- Информация о 52 аккредитованных ВУЗ в Республике Болгарии, которые предлагают обучение по большому количеству специальностей, разделенных на 52 профессиональные области
- Возможность поддерживать систему с течением времени и периодически обновлять данные и таблицы ранжирования
- Возможность совершенствовать и развивать систему в будущем

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ I



- Впервые пользователям был предоставлен доступ к большому набору данных для болгарского высшего образования на болгарском и английском языках - <http://rsvu.mon.bg/rsvu3/>
- Основа для сопоставимости между различными высшими учебными заведениями
- Повышение прозрачности высшего образования
- Расширение возможностей для осознанного выбора абитуриентов
- Основы для анализа и принятия решений высшими учебными заведениями, работодателями и экспертным сообществом

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ II



- **Повышение качества статистической информации**, собираемой всеми заинтересованными сторонами – Национальный статистический институт, Национальный институт страхования и т.д.
- **Возможности для создания различных** по объему и типу рейтингов для ВУЗ в каждой из существующих профессиональных областей
- **Доступ пользователей** к большому набору данных для болгарского высшего образования
- Источник данных о реализации и взаимоотношениях выпускников с рынком труда
- Информация о профессиях и должностях выпускников

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ III



- Каждое новое издание рейтинговой системы высших учебных заведений традиционно представляется в конце календарного года
- Рейтинговая система дает большому количеству разных пользователей доступ к самым актуальным данным в системе высшего образования Болгарии
- Постоянное совершенствование системы также приводит к повышению **качества** предлагаемой подготовки, ставя высшие учебные заведения в конкурентную среду.

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ IV



- С повышением **качества** высшего образования достигается лучшая реализация выпускников ВУЗ на рынке труда
- Рейтинговая система стала устойчивым инструментом формирования **государственной политики** в сфере высшего образования. Исходя из объективных показателей, государство определяет как количество студентов и аспирантов государственных заказов, принятых на обучение, так и финансирование высших учебных заведений
- Рейтинговая система также поддерживает определение национальной политики в отношении развития **профильной и территориальной структуры** высшего образования, которая закреплена в **Национальной карте высшего образования в Республике Болгарии**, принятой в 2021 году

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ V



- Поддерживание и улучшение Рейтинговой системы способствует для успешной реализации и достижение целей, изложенных в **Стратегии развития высшего образования в Республике Болгария на период 2021 - 2030 гг.**
- Рейтинговая система обеспечивает большую прозрачность и является **инструментом стратегического планирования** мероприятий по модернизации в сфере высшего образования. Облегчение выбора абитуриентов и постепенная синхронизация его с потребностями общества и рынка труда является ключевым фактором повышения структуры и эффективности высшего образования

# ВОЗМОЖНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ VI



- Доказательством устойчивости результатов совершенствования созданной Ретинговой системы являются **принятые нормативные документы** по отношению выделения средств из государственного бюджета на модернизацию и оптимизацию государственных высших учебных заведений, а также на изменение модели финансирования высших учебных заведений **на основе качества образования**
- Рейтинговая система создается и совершенствуется в режиме активного диалога с академическим сообществом

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ I



- **Открытие новых специальностей** с учетом потребностей рынка труда, а также спроса и закрытия специальностей, которые не привлекательны для абитуриентов или их результаты недостаточно хороши
- **Обновление и модернизация учебных планов и программ;**
- Разработка высшими учебными заведениями **стратегий развития профессорско-преподавательского состава;**
- Подготовка анализов в связи с **развитием научных исследований ВУЗ-ов**
- Разработка **анализов и стратегий для стимулирования и развития деловых отношений**, развития центров карьеры и предоставления практических стажировок студентам

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

II



- Рейтинговая система - **источник оценки материальной базы**, библиотечного фонда, товарно-материальных ценностей и т.д. и стимул к их обновлению
- Использование хорошего присутствия в отдельных профессиональных областях в рейтинговой системе в качестве рекламы для кандидат-студенческой кампании; отдельные высшие учебные заведения рассматривают варианты автоматизированного обмена информацией с портала рейтинговой системы для нужд своей рекламы
- Заполнение профилей в рейтинговой системе и загрузка рекламных материалов по отдельным специальностям, информации от справочников для кандидат-студента и др.
- Используется учениками из болгарских школ за рубежом при выборе высшего учебного заведения в Болгарии

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

III



- **Инструмент для улучшения политики финансирования высшего образования** путем связывания результатов обучения, что, как ожидается, создаст стимулы как для высшего образования, так и для работодателей, которые наняли выпускников
- Специальные постановления Совета Министров Республики Болгарии регламентируют дополнительные средства из государственного бюджета на модернизацию и оптимизацию государственных высших учебных заведений (на основе 11 критериев рейтинговой системы)
- Естественная основа для подготовки стратегических документов в области высшего образования и источник информации с высокой степенью достоверности - инструмент стратегического планирования мероприятий в области высшего образования

# СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ И СОБСТВЕННЫЕ РЕЙТИНГИ



Предусмотрена возможность разработки стандартизированных и собственных рейтингов:

- **Стандартизированные рейтинги:**

*Показатели, а также их значимость (вес) в определении рейтинга высших учебных заведений заранее фиксируются на основе экспертной оценки и пользователи не могут их изменять*

- **Собственные (индивидуальные) рейтинги:**

*Каждый пользователь имеет возможность составить свой собственный рейтинг с учетом своих индивидуальных приоритетов и потребностей. Пользователь имеет возможность выбрать для себя показатели, по которым он хочет сравнить высшие школы в заданном профессиональном направлении и определить для себя важность (строгость) каждой группы показателей при определении итогового рейтинга*

# ИНДИКАТОРЫ



- 48 индикаторов – 6 группы:
  - Процесс обучения
  - Научные исследования
  - Среда обучения
  - Социально-бытовые и административные услуги
  - Реализация на рынке труда и региональная значимость
  - Престиж
- Объективные (вес 87%) и субъективные (вес 13%).
- Информационные индикаторы (напр. число студентов, число студентов в профессиональной области, результаты аккредитации, мобильности и др.)

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕСОВ ПО 6 ГРУППАМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ РАНЖИРОВАНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ - 2021 Г.

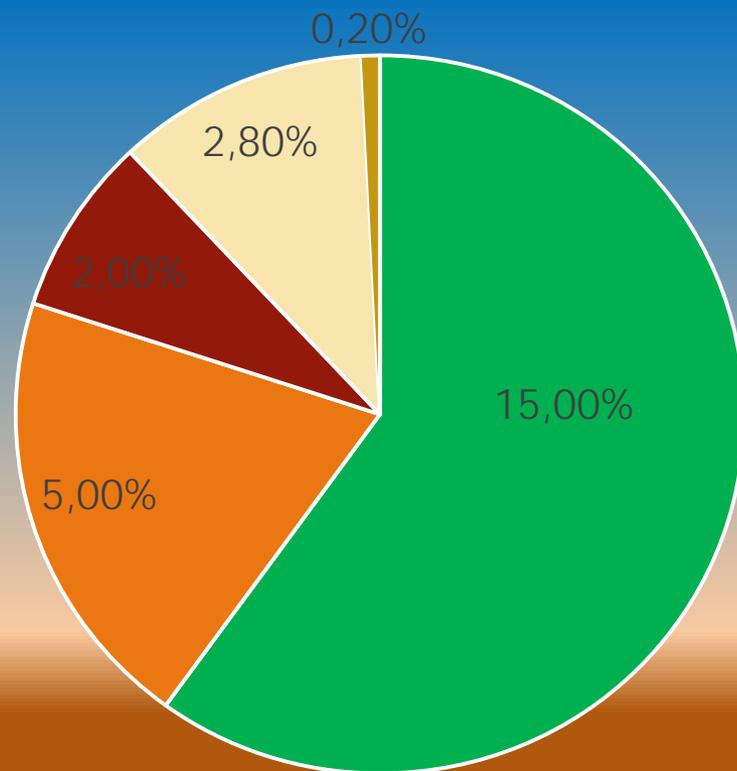


# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



- НАЦИД – Национальный центр информации и документации – информационная система (студенты, МОН по отношению студентов, докторантов и академический состав)
- Национальный институт страхования
- ВУЗ
- Международные научные базы данных – Scopus and Web of Science
- Данные, полученные в ходе опросов среди студентов, выпускников, академического и административного персонала вузов, работодателей и широкой общественности
- Национальное агентство оценки и аккредитации

# УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЕСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НАЦИОНАЛЬНЫМ АГЕНТСТВОМ ОЦЕНИВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ



- Аккредитация программы - 15,00%
- Институциональная аккредитация - 5,00%
- Регулируемые специальности - 2,00%
- Докторские программы в профессиональных областях - 2,80%
- Докторские программы ВУЗ-ов - 0,20%

# РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БОЛГАРИИ

<http://rsvu.mon.bg/rsvu3/>

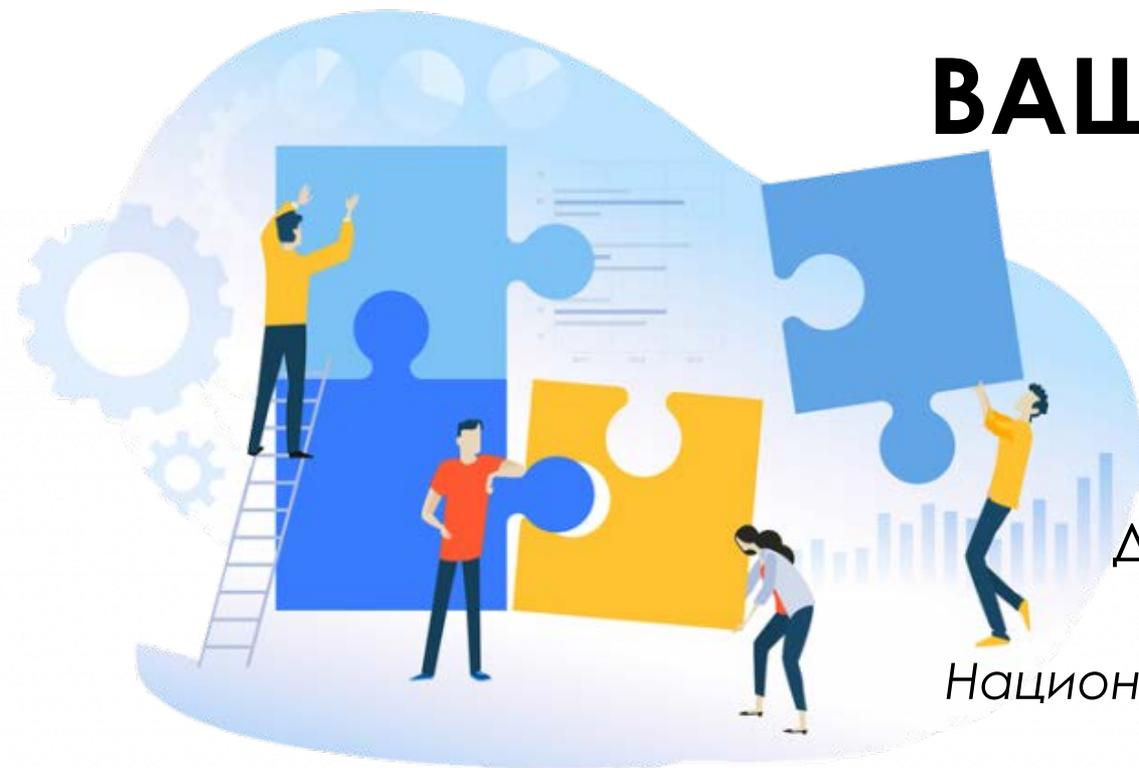


A scenic landscape featuring a calm lake in the middle ground, surrounded by rugged mountains with patches of snow. The foreground is filled with vibrant yellow and red flowers. The sky is clear and blue.

# BULGARIA IS THE PLACE

- <https://youtu.be/LGIVKWHLCas>

# СПАСИБО ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ!



Доц. д-р Мария Фъртунова  
Генерален секретар  
Национално агентство за оценка и  
акредитация

България

[m.fartunova@neaa.government.bg](mailto:m.fartunova@neaa.government.bg)

[m.fartunova@abv.bg](mailto:m.fartunova@abv.bg)