




НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ

Анализ результативности
независимой оценки компетенций
как инструмент
совершенствования
образовательного процесса





НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ (международный опыт)

- Лицензирование и сертификация специалистов (требование по развитию устойчивых, передаваемых навыков мышления, а не просто базового концептуального понимания)
- Институциональная и специализированная аккредитации (требования):
 - 1) продемонстрировать достижение миссий (фундаментальная миссия – демонстрация достижения намеченных результатов обучения студентами)
 - 2) продемонстрировать «успехи в отношении достижений студентами в соответствии с миссией учебного заведения, включая, при необходимости, рассмотрение завершения курса, государственных экзаменов на получение лицензии и показателей трудоустройства.
- Подотчетность за целевое и эффективное расходование финансов на образовательные гранты
- Использование доказательств обучения студентов для улучшения профессионального образования
- Анализ и совершенствование образовательных программ и технологий
- Исследовательские проекты по совершенствованию системы образования.

Хронология независимой оценки компетенций в сфере здравоохранения Казахстана

2009 – 2010	Оценка знаний выпускников программы интернатуры	<i>Республиканский инновационный центр медицинского образования и науки</i>
2010 – 2011	<ul style="list-style-type: none">- Оценка знаний выпускников программ интернатуры- Оценка знаний выпускников программ резидентуры	
2013	Оценка знаний и навыков специалистов здравоохранения (пилот) Оценка знаний выпускников интернатуры (пилот)	<i>Республиканский центр оценки знаний и навыков</i>
2013 – 2014	Оценка знаний выпускников программ интернатуры и резидентуры	
2014 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Оценка знаний выпускников программ интернатуры и резидентуры- Оценка профессиональной подготовленности и подтверждение специалистов здравоохранения	
2016 – 2017	<ul style="list-style-type: none">- Оценка знаний выпускников программ интернатуры и резидентуры- Оценка знаний выпускников ТИГО- Оценка профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации	
С 2018	Оценка профессиональной подготовленности <ul style="list-style-type: none">- обучающихся и выпускников образовательных программ в области здравоохранения- специалистов в области здравоохранения	

Независимая оценка компетенций

практическая ценность

Для общественности:

- Статус
- Повышение доверия
- Повышение качества

Для государственных отраслевых органов:

- Соблюдение единых требований к лицензированию\сертификации специалиста
- Соблюдение единых стандартов подготовки кадров
- Качественный показатель образовательных программ
- Распределение образовательных грантов
- Критерий институциональной и специализированной аккредитации

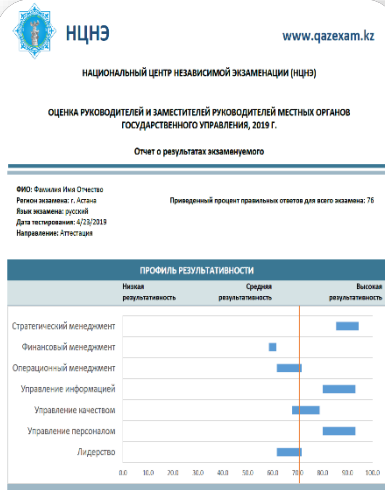
Для организаций образования:

- Формирование суммативной оценки выпускника (ИГА)
- Оценка образовательной программы для совершенствования
- Оценка образовательного процесса для определения сильных и слабых сторон
- Сравнительный анализ между организациями образования (рейтинг успеваемости)
- Прогресс образования выпускников (мониторинг по годам)
- Отбор выпускников для обучения по программам послевузовского образования

- Балл
- Средний балл
- Медиана
- Мода
- Отклонение
- Р
- Результативность
- низкая средняя высокая

Для выпускников и специалистов:

- Определение соответствия уровня знаний и навыков требованиям стандарта образования и профессионального стандарта
- Получение диплома об образовании (результат ИГА)
- Получение сертификата специалиста (положительный результат оценки профессиональной подготовленности)
- Определение результативности по содержательным областям для самооценки и построения траектории непрерывного профессионального развития



Представленный вами профиль результативности служит для самооценки. Вертикальная линия представляет собой среднюю балл для всего экзамена. Полосы результативности в интервале от 0-100 процентов демонстрирует области успешности знания и слабые знания компетенции в отдельных разделах тематических специализаций.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Для работодателей:

- Определение системных ошибок
- План и реализация повышения квалификации
- Система поощрения

Для специалистов:

- Определение сильных и слабых сторон
- Подбор программ дополнительного и неформального образования
- Самосовершенствование

Для организаций образования:

- Разработка и совершенствование образовательных программ и образовательного процесса
- Бенчмаркинг

Для профессиональных ассоциаций:

- Пересмотр профессиональных стандартов
- Рекомендации по пересмотру образовательных программ
- Мероприятия по непрерывному профессиональному развитию

ФИО:
Специальность: Е.01 - Терапия (терапия подростковая, диетология)
Регион тестирования:
Язык тестирования: ru
Дата тестирования: 30.05.19 0:00:00
Вид оценки: Оценка на сертификацию
Тип оценки: Сертификация
Количество набранных баллов: 22
Добавлено баллов на апелляции: 0
Количество вопросов на тестировании: 50
Преходной балл: 50%
Приведенный процент правильных ответов для всего тестирования: 44%



Представленный выше профиль результативности служит для самоанализа. Вертикальная линия представляет собой проходной балл для всего экзамена. Полосы результативности в интервале от 0-100 процентов демонстрируют области относительно сильных и слабых знаний претендента в отдельных разделах технической спецификации. Полосы результативности появляются только в тех разделах технической спецификации, по результатам которых претендент набрал по меньшей мере 1 балл. Правый край полос результативности является набранным процентом в данной технической спецификации.

Качество образования и анализ результативности

Смена парадигмы «От оценки обучения к оценке для обучения»



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ «НЦФ»



ДОМЕНЫ

- Определение содержательных областей
- Определение значимости каждой содержательной области



СТАНДАРТ

- Определение единиц измерения
- Установление проходного балла



ШКАЛА

- Установление типа шкалы в зависимости от цели
- Установление критерий каждому разделу шкалы

Использование результатов оценки для совершенствования образовательных программ

«закрытие цикла»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Изменение частоты и расписания дисциплин.
- Добавление или удаление дисциплины из образовательной программы
- Педагогические модели или подходы для взаимодействия между преподавателями и студентами
- Пересмотр содержания дисциплины или нагрузки



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Пересмотр требований к дисциплине
- Пересмотр критериев допуска на программу
- Пересмотр процессов или протоколов консультирования



БЮДЖЕТ И РЕСУРСЫ

- Увеличение количества и площади аудиторий
- Добавление лабораторных ресурсов
- Наем или перераспределение преподавателей или сотрудников



ПРОДВИЖЕНИЕ И МАРКЕТИНГ

- Предоставление информации об успеваемости обучающихся и их успехах
- Сообщение мнений обучающихся заинтересованным сторонам
- Отзывы отрасли о независимой оценке, включая студенческую работу на веб-сайте программы, материалы для набора персонала, материалы по сбору средств или в самообучение

Анализ результативности и бенчмаркинг

Местные стандарты	Соответствуют ли студенты нашим стандартам
Бенчмаркинг возможности	Студенты успевают так же хорошо, как могут
Перспектива сильных и слабых сторон	В каких областях студенты сильные и слабые
Бенчмаркинг ожидания	Компетенции студентов улучшаются
Исторический бенчмаркинг	Образовательная программа улучшается
Внешние стандарты	Соответствуют ли компетенции студентов стандартам, установленным кем-то другим (лицензирование/сертификация)
Внутренний равнозначный бенчмаркинг	Сравнение (сопоставление) результатов оценки студентов между собой
Внешний бенчмаркинг	Сравнение (сопоставление) результатов студентов с результатами студентов из других университетов
Бенчмаркинг наилучшей практики	Сравнение результатов оценки студентов с лучшим из своих сверстников

Эффективное использование анализа результативности

Suskie, L.A. (2009). Assessing student learning: A common sense guide. San Francisco, CA: Jossey-Bass

- Отчеты об оценке, которые в конечном итоге просматриваются, а затем хранятся без каких-либо действий, являются пустой тратой времени.
- Результаты оценки должны интерпретироваться с позиции профессионального суждения, чтобы помочь принять правильные решения.
- Активно препятствуйте негативной интерпретации или использованию результатов оценки.
- Предотвратите проблемы с замыканием цикла, тщательно спланировав оценку.
- Следует отмечать положительные результаты оценки, но еще больше необходимо рассматривать результаты ошибок.
- Поощряйте использование нескольких источников информации при принятии любого важного решения.
- Широко и прозрачно сообщайте оценочную информацию



NBME

National Board of Medical Examiners

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ
office@ncie.kz | +7-7172-95-95-95
www.qazexam.kz



General
Medical
Council



OMS
OXFORD MEDICAL
SIMULATION

