

Новые подходы к ранжированию ВУЗов



РОЛЬ РЕЙТИНГОВ

Способствует развитию каналов коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями, поиску новых методов и технологий оценки деятельности университетов в сфере образования, исследований и инноваций.



- 15 % абитуриентов выбирают вуз по итогам рейтингов *Итоги

исследования Исследовательского института высшего образования Университета

Калифорнии

IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence

<https://ireg-observatory.org/en/>



IAAR в 2019 г. успешно
прошел аудит IREG
Observatory on Academic
Ranking and Excellence, что
подтверждает соответствие
Рейтинга международным
стандартам качества IAAR
присвоен Знак
«IREG Approved»

КАЗАХСТАН

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ

2008 г.

Начало ранжирования ВУЗов Казахстана

2014 г.

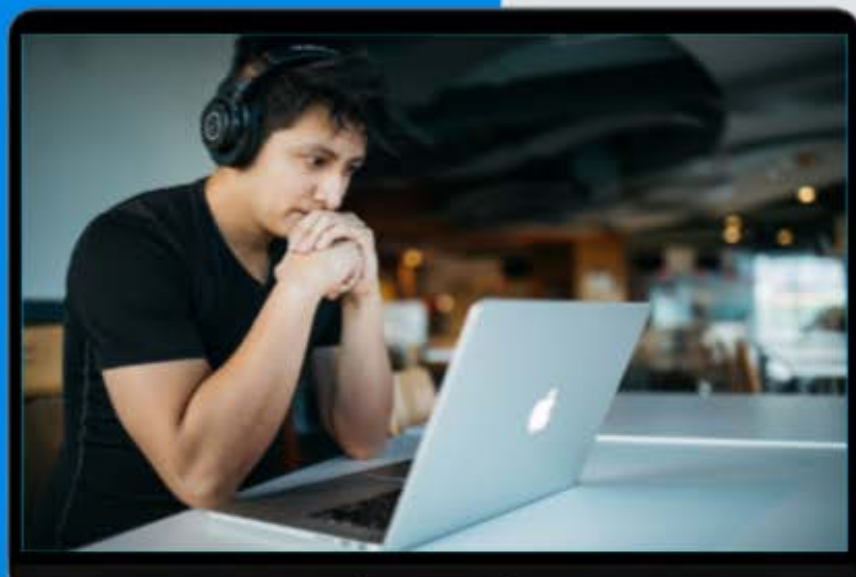
Первый Независимый Рейтинг ВУЗов Республики Казахстан

2018 г.

Первый Независимый Рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики

2020 г.

Запуск Международного Рейтинга IAAR EUR



Независимое агентство аккредитации и рейтинга IAAR

- РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по группам и уровням

Национальная палата предпринимателей Атамекен

- РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (экспертные оценки работодателей)

Другие Рейтинговые агентства

- ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ РЕЙТИНГИ

Участие ВУЗов Казахстана в международных рейтингах

| | |
|---------|---|
| 16 | Al-Farabi Kazakh National University |
| 42 | L.N. Gumilyov Eurasian National University (ENU) |
| 64 | Satbayev University |
| 70 | Abai Kazakh National Pedagogical University |
| 79 | Kazakh National Agrarian University KazNAU |
| 96 | Auezov South Kazakhstan University (SKU) |
| 100 | Kazakh-British Technical University |
| 124 | NJSC KIMEP University |
| 127 | Academician Y.A. Buketov Karaganda University |
| 130 | Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University |
| 146= | S.D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University |
| 167 | D. Serikbayev East Kazakhstan state technical university |
| 180= | Karaganda State Technical University |
| 194 | Almaty Technological University |
| 221-230 | Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages |
| 251-300 | I.Zhansugurov Zhetysay State University |
| 251-300 | Narxoz University |
| 251-300 | Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University |
| 251-300 | Sarsen Amanzholov East Kazakhstan State University |
| 301-350 | Kokshetau State University named after Sh. Ualikhanov |
| 301-350 | North-Kazakhstan State University named after M. Kozybayev |
| 301-350 | Semey State University named after Shakarim |
| 301-350 | Toraighyrov University |
| 351-400 | K.Zhubanov Aktobe Regional State University |
| 351-400 | Korkyt Ata Kyzylorda University |
| 351-400 | M.Kh. Dulaty Taraz Regional University |
| 351-400 | SILKWAY International University |
| 351-400 | Suleyman Demirel University, Kazakhstan |
| 351-400 | Zhangir Khan West Kazakhstan Agrarian-Technical University |
| 401-450 | A. Baitursynov Kostanay Regional University |
| 401-450 | Kazakh State Women's Teacher Training University |
| 401-450 | Pavlodar State Pedagogical University |
| 401-450 | Turan University |
| 401-450 | Yessenov University |





**НАУЧНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

ЦИТИРУЕМОСТЬ,
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ
НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ И
Т.Д.



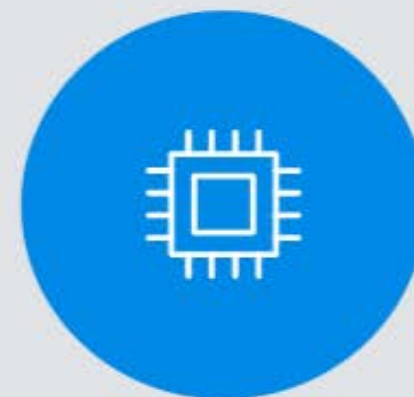
**ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
ВУЗА**

АКАДЕМИЧЕСКАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ ППС И
СТУДЕНТОВ



РЕПУТАЦИЯ

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
СТЕЙКХОЛДЕРОВ



**ДРУГИЕ
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ**

НОБЕЛЕВСКИЕ
ЛАУРЕАТЫ, ОБЛАДАТЕЛИ
ПРЕМИИ ФИЛДСА И Т.Д.

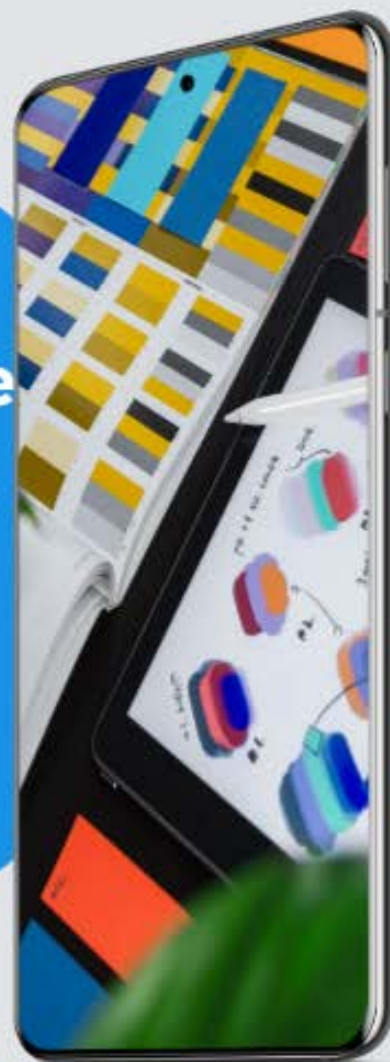
Глобальные изменения, происходящие сегодня, несомненно отразились на подходах в обучении, и как следствие в необходимости разработки новых критериев ранжирования



Развитие цифровых технологий обучения и внедрение в образовательный процесс новых возможностей. В связи с этим можно прогнозировать привнесение в рейтинговую методологию новых оценочных индикаторов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТРЕНДЫ

образование
будет базироваться на
интернет-технологиях



НОВЫЕ ТРЕНДЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



система образования

2 lifelong learning и адаптивное обучение

1 blended-формат

4 виртуальная и дополненная реальность

6 Глокальность

3 Метапредметность и double skills

5 Забота о психологическом здоровье студентов

7 Кастомизация





На формирование пространства образования, оказывают факторы:

- Уровень развития научно-технического прогресса.
- Политика общества и интересы его различных событий.
- Национальные особенности и исторический опыт в области образования.
- Факторы природного и техногенного характера.



СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ



РЕЙТИНГИ ВУЗОВ

THANK YOU FOR LISTENING



WWW.IAAR.AGENCY



+7 7172 76-85 62



IAAR@IAAR.KZ



КАЗАХСТАН, УЛ.Б.МОМЫШУЛЫ 2, ВП 4Г

