

**КООПЕРАТИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Тошматов Махмуд Негматович,
Академик ИА РТ,
первый проректор-проректор по учебной
работе и управления качеством
образования**

Алматы, 7 октября 2022г.

Кооперативное высшее образование (КВО) – это новый формат профессионального высшего образования, предлагаемый для дополнения существующего ландшафта высшего образования в Таджикистане.

В рамках образовательных программ КВО используется структурированный метод обучения, который сочетает обучение в вузе с опытом, получаемым студентами во время прохождения практики в компаниях и организациях.

Основной принцип КВО — это непрерывный цикл между получением теоретических знаний в вузе и применением этих знаний на практике, на рабочем месте. Такой цикл позволяет КВО создавать синергию между теорией и практикой.

Цели внедрения КВО

повышение качества образования в вузе;

повышение мотивации студентов в получении высшего образования;

внедрение структурированного метода подготовки специалистов в вузе с учетом формирования необходимых навыков и компетенций у выпускников;

повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

гарантированное трудоустройство.

**Особенности
программы
кооперативного
высшего
образования:**

01

Систематическая увязка образовательных программ, организационных мероприятий и договорных отношений между участвующими образовательными институтами (университетом и предприятием (рабочее место))

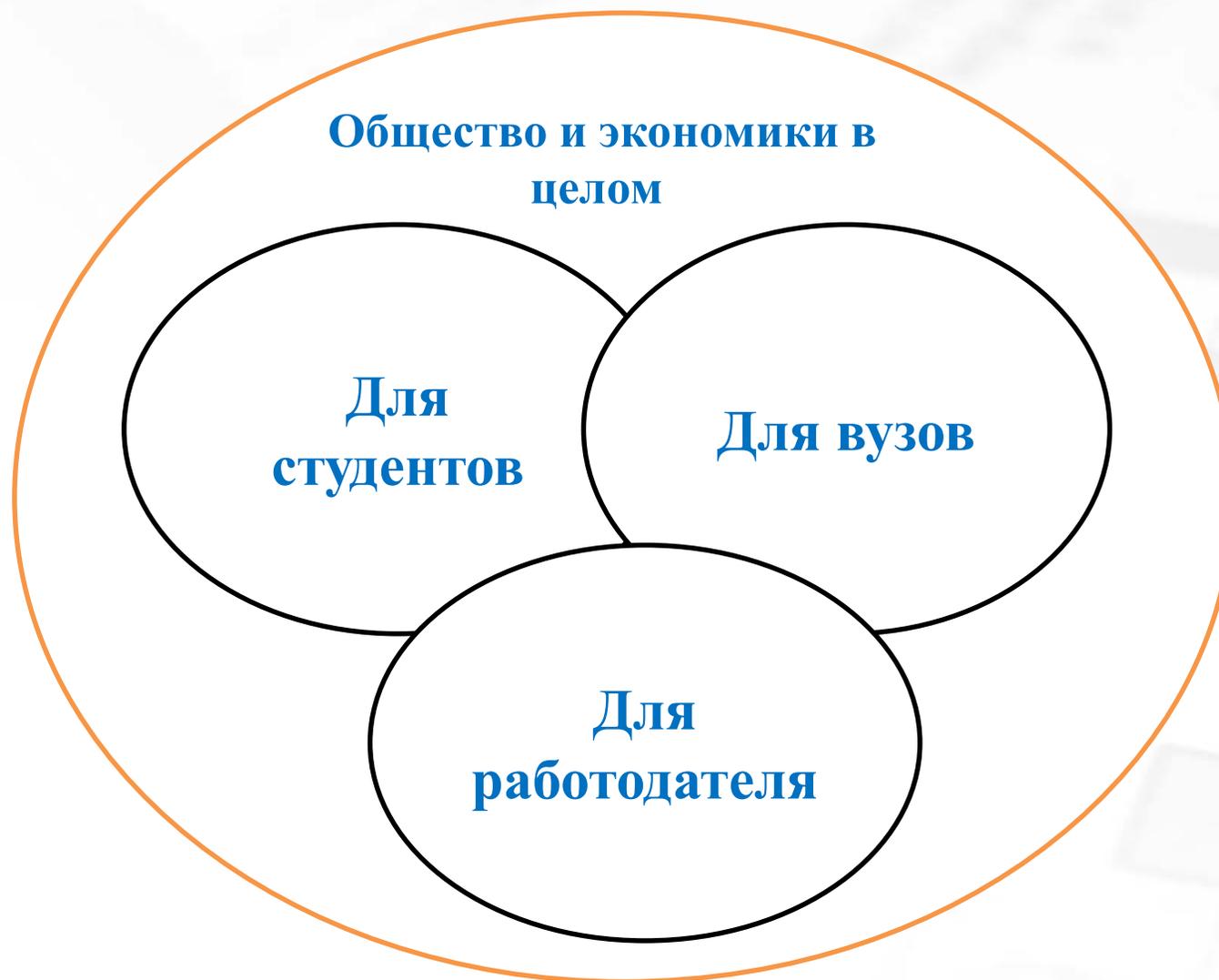
02

конкретная функция компании в разработке программы практики, направленной на обучение студента;

03

роль работодателя в КВО усиливается и изменяется благодаря их активному вовлечению в разработку образовательных программ, предоставлению соответствующих рабочих мест для студентов, наставничеству со стороны работодателей и их оценке в период прохождения студентами практики.

Преимущество КВО по сравнению с «традиционными» программами





1

Возможность учиться и получить практический опыт работы; получить необходимые компетенции для дальнейшего трудоустройства.

2

Студент, обучаясь на рабочем месте, имеет возможность показать свои навыки и старание, свой потенциал в качестве перспективного сотрудника, т. е. для дальнейшего успешного трудоустройства.

3

Повышается мотивация в получении высшего образования в новом формате.

У студентов формируется новая психология будущего работника. Студенты, проходя практику на рабочем месте в качестве потенциальных сотрудников, учатся совершенно по-другому, более осознанно и заинтересовано.

4

Позиция пассивного потребителя учебной информации сменяется инициативной позицией специалиста, которому надо принимать решения и нести за них ответственность.

Студент раньше адаптируется к производственным отношениям в коллективе, социализируется.



5

Повышается качество образования за счет структурированного метода обучения, сочетающего обучение в вузе с практикой на рабочем месте;

6

Тесно взаимодействует с работодателем по поводу совершенствования образовательных программ, с учетом конкретных требований рынка труда, разработки учебного плана, программ практики студентов на рабочем месте, повышения квалификации преподавателей вузов на базе созданных условий обучения у работодателя;

7

Меняется траектория обучения, обеспечивается принцип «от теории к практике и наоборот». Студент больше работает не с текстами и кейсами, а с конкретными производственными ситуациями. Сложные теории легче усваиваются через практику и решение реальных профессиональных задач;

8

Повышается конкурентоспособность вуза и его имидж на рынке образовательных услуг, за счет повышения уровня трудоустройства выпускников по специальности.

9

Предоставляет возможность формировать компетенции потенциальных сотрудников, т. е. возможность для работодателя самому принимать активное участие в подготовке специалиста и его дальнейшего найма на работу. Работодатели получают возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно на рабочем месте у себя, т. е. в производственных условиях;

10

Развивать социальное партнёрство и вносить вклад в повышение качества образования, создавать уникальные условия для организации учебного процесса на рабочем месте для студента;

11

Вносить вклад в развитие человеческого капитала страны

12

Иметь возможность нанимать высокомотивированных студентов, карьерные цели которых напрямую связаны с работой у работодателя.





1

Решает проблемы дефицита кадров, особенно в условиях ускоренной индустриализации страны, в соответствии с Национальной стратегией развития Республики Таджикистан на период 2030г.

2

Повышает возможности трудоустройства выпускников;

3

Содействует развитию партнерства между вузом и работодателем;

4

Способствует трудоустройству молодежи и их интеграцию в общество;

5

Содействует развитию инновационных процессов в стране.

Первая модель КВО в системе высшего образования РТ

Распределение студентов по вузам НТЦ при Президенте РТ и их зачисление в вузы			
ВУЗ	1-й академический год (адаптационный период)		РАБОТОДАТЕЛЬ
	Профильные и общеобразовательные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	каникулы	
	2-й академический год (отбор студентов на программу КВО)		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с подготовкой отчета по практике, в качестве основы для оценки студента	
	3-й академический год		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с подготовкой отчета по практике, в качестве основы для оценки студента	
	4-й академический год		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с защитой выпускной работы бакалавра	
ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА			

Академический календарь обучения в рамках программы КВО (Модель 1)

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1 курс	Теоретическое обучение в вузах										каникулы	
2 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах				Практика			Теоретическое обучение в вузах			Практика	
3 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах				Практика			Теоретическое обучение в вузах			Практика	
4 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах				Производственная практика на рабочем месте с защитой выпускной работы бакалавра							

Вторая модель КВО в системе высшего образования РТ

Распределение студентов по вузам НТЦ при Президенте РТ и их зачисление в вузы на программу КВО			
ВУЗ	1-й академический год		РАБОТОДАТЕЛЬ
	Профильные и общеобразовательные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с подготовкой отчета по практике, в качестве основы для оценки студента	
	2-й академический год		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с подготовкой отчета по практике, в качестве основы для оценки студента	
	3-й академический год		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с подготовкой отчета по практике, в качестве основы для оценки студента	
	4-й академический год		
	Профильные дисциплины со сдачей тестовых экзаменов	Производственная практика на рабочем месте с защитой выпускной работы бакалавра	
ВЫХОД НА РЫНОК ТРУДА			

Академический календарь обучения в рамках программы КВО (Модель 2)

1 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах			Практика			Теоретическое обучение в вузах			Практика		
2 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах			Практика			Теоретическое обучение в вузах			Практика		
3 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах			Практика			Теоретическое обучение в вузах			Практика		
4 курс	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Теоретическое обучение в вузах				Производственная практика на рабочем месте с защитой выпускной работы бакалавра							

Соотношение по времени и по кредитам

		Распределение			
		По времени		По кредитам	
Модели обучения	Количество кредитов	Обучение в вузе, %	Практика на рабочем месте, %	Обучение в вузе, %	Практика на рабочем месте, %
Традиционный	240	85	15	87,5	12,5
Кооперативное высшее образование	240	60	40	75	25

Спасибо за внимание!