



VI Центрально-Азиатский
Международный Форум по
обеспечению качества
образования



7-8 октября 2022 г.

Экосистема цифрового медицинского образования

Опыт Медицинского
университета Караганды

Турмухамбетова Анар Акылбековна
Председатель Правления – Ректор НАО
«Медицинский университет Караганды»





ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА



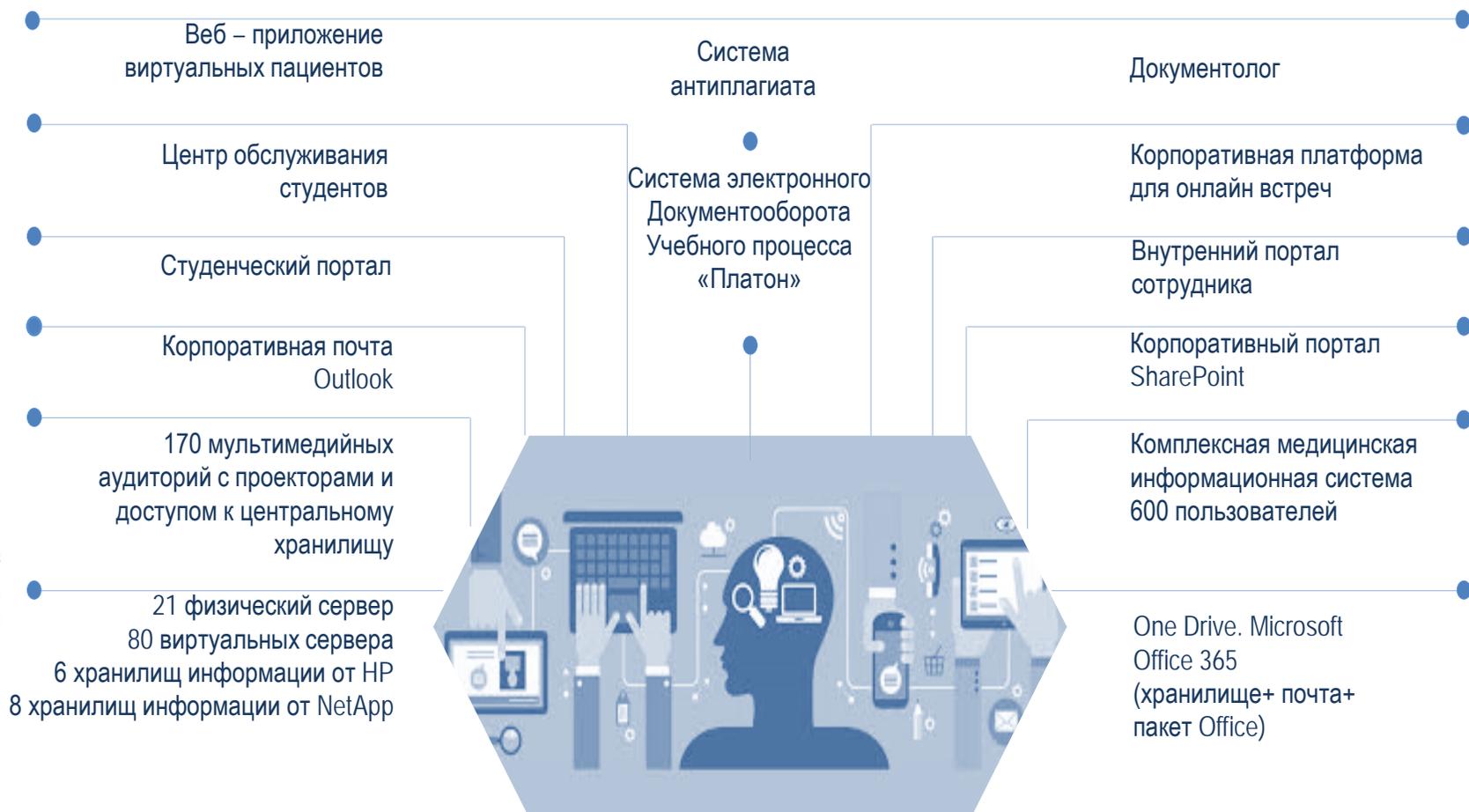
<http://www.qmu.kz>



51,4 тыс. подписчиков

Полный доступ к электронным библиотекам для всех сотрудников и обучающихся

Платформа для проведения онлайн письменных экзаменов (разработка университета)





ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Обучение и оценка компетенций	Электронный журнал Расписание Проведение аттестации Мультимедийные аудитории	<i>Platonus Session</i>	Качество оказания услуг	<i>КМИС</i>
Цифровой контент	Симуляционные технологии Виртуальные лаборатории Виртуальные пациенты, VR/AR Электронные библиотечные ресурсы	<i>MOODLE, OpenLabyrinth Complete Anatomy Консультант студента Body Interact, Academix 3D Интерактивные манекены</i>	Электронные библиотечные ресурсы	<i>Консультант врача Clinical Key</i>
Академическая честность	Система антиплагиата Система логирования Система прокторинга	<i>StrikePlagiarism Platonus</i>	Система логирования	<i>КМИС</i>
Взаимодействие и обмен информацией	Объявления, новости, чаты, удаленная конференц-связь			<i>Сайт вуза, социальные сети, Webex, корпоративная почта, портал SharePoint</i>
Хранение и представление данных	Облачные технологии, офисный пакет приложений			<i>OneDrive, Office 365</i>
Автоматизация бизнес-процессов	Услуги: получение справок, выдача допусков, прием заявлений обучающихся, заселение в общежитие, приказы	<i>Platonus ЦОС «МУК»</i>		
Документооборот	Приказы, служебные записки, внутренняя и внешняя переписка и др.			<i>Documentolog</i>
Управление базами данных Анализ данных	Движение контингента Система адаптивного обучения Статистические данные BI-аналитика	<i>Platonus Система психометрического тестирования</i>	Статистические данные	<i>КМИС</i>
	Управление кадрами, управление финансами			<i>1С Кадры, 1С Бухгалтерия</i>

Компетенции

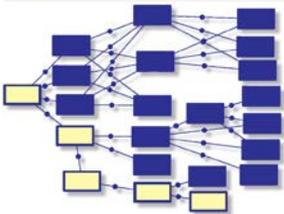
Качество

Статистическая отчетность

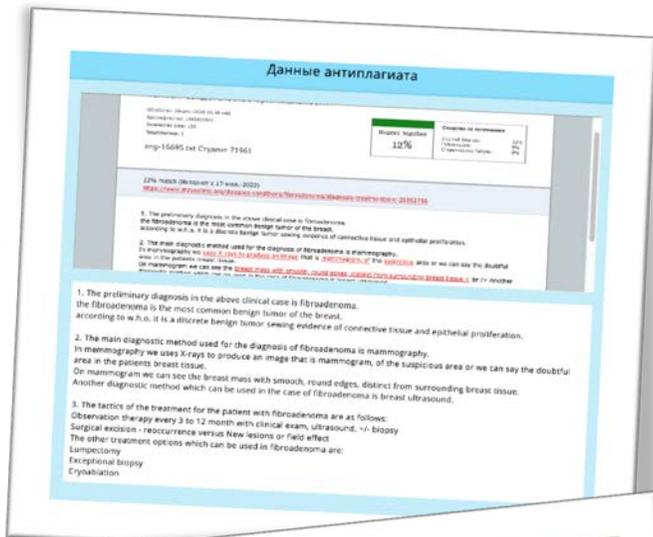
Документы

Общество / Работодатели / Государственные органы

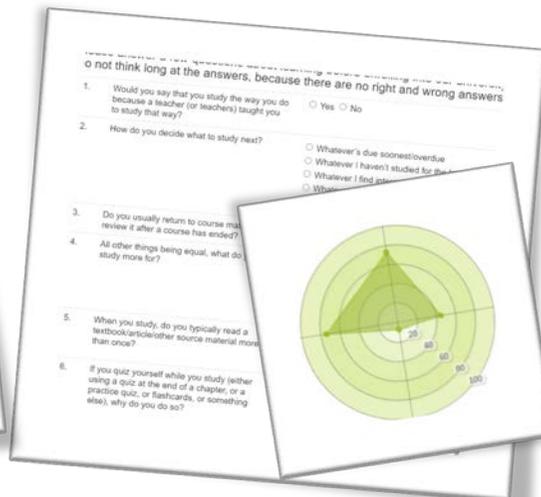
Ожидания / Потребности
Ресурсы / Финансы



- Когда разрабатывать свои информационные системы и контент?
 - Отсутствие функционала имеющихся систем при очевидной потребности
 - Отсутствие доступных предложений на рынке
 - Имеется компетентная команда разработчиков
 - Необходимость гибкого реагирования на постоянно изменяющиеся запросы



ИС «Психометрическое Тестирование»



ИС «Центр обслуживания обучающихся»

ЛИДЕРСТВО



Индивидуальное обучение

ППС



Обучение в классе

Студенты



Peer Learning

Технологии

Педагогическая культура

Оценка

Электронные услуги

Разработка ОП

Аналитика
Принятие решений основанных на данных

Внеклассные занятия

Менторство/наставничество



2 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Совершенство в образовании и студенческой жизни

ЦЕЛЬ. Выпускник мирового класса и достойный член общества, владеющий навыками обучения на протяжении всей жизни и способный к самостоятельной деятельности

- Международные стандарты качества образования
- Интернационализация образования
- Повышение потенциала преподавателей, включая ИТ-компетенции
- Развитие цифровых компетенций обучающихся

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗАДАЧИ

- Разработка и внедрение образовательных программ в гибридном формате (офлайн+онлайн)
- Развитие цифрового образования: массовые открытые online-курсы (MOOCs), AR/VR и виртуальные симуляторы
- **Многопрофильная виртуальная университетская клиника**
- Аналитика процессов и результатов обучения

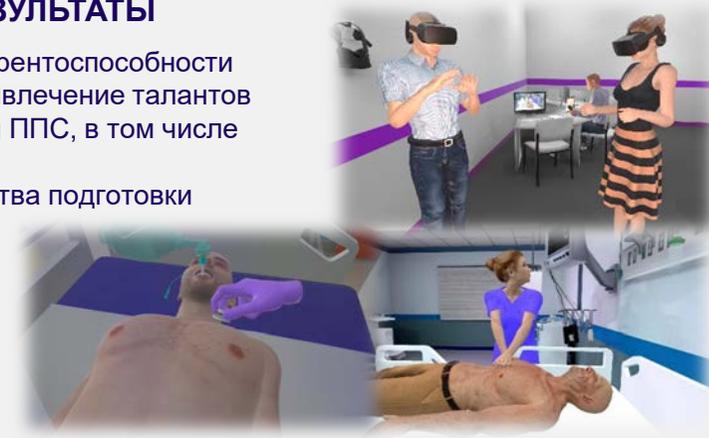
КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К 2025 году

- **Не менее 98%** трудоустроенных выпускников
- **Международная аккредитация** образовательных программ
- **Не менее 30%** студентов, набравших пороговый балл IFOM
- **До 5%** выросла доля обучающихся, участвующих в программах внешней академической мобильности
- **До 10%** выросла доля приглашенных зарубежных преподавателей в общем количестве ППС
- **До 50%** выросла доля ППС до 45 лет, владеющих английским языком

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение конкурентоспособности университета, привлечение талантов среди студентов и ППС, в том числе иностранных
- Повышение качества подготовки специалистов





МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ

Благодарим за внимание!

