



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

VI ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

**Рейтинг – стратегический путь
к международной интеграции университетов**

К. Ш. Шункеев

shunkeev@rambler.ru

Алматы - 2022

Параметры рейтинга ARWU

(Academic Ranking of World Universities)

№	Направления	Показатель	Вес
1.	Качество образования	Общее число выпускников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса	10%
2.	Качество ППС	Общее число работников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса	20%
		(200 лучших) часто цитируемых исследователей, работающих в 21 предметной области	20%
3.	Результат исследовательских работ	Количество статей, опубликованных в журналах Nature и Science	20%
		Число статей, вошедших в индексы научной цитируемости <i>Science Citation Index-expanded (SCIE)</i> и <i>Social Science Citation Index (SSCI)</i>	20%
4.	Результативность университета из расчета на одного студента	Результат деления суммы баллов по предыдущим показателям на число эквивалентов полной ставки (FTE) академического персонала (Size)	10%
	ИТОГО		100%

Academic Ranking of World Universities 2019-2020-2021-2022

- | | | |
|-----------|--|---|
| 1 | Harvard University |  |
| 2 | Stanford University |  |
| 3 | University of Cambridge |  |
| 4 | Massachusetts Institute of Technology (MIT) |  |
| 5 | University of California, Berkeley |  |
| 6 | Princeton University |  |
| 7 | University of Oxford |  |
| 8 | Columbia University |  |
| 9 | California Institute of Technology |  |
| 10 | University of Chicago |  |

- **Perspektywy (Poland)**
- **CHE (Center for Higher Education Development) - Germany**
- **МОН РФ**
- **Независимое агентство по обеспечению качества образования (НКАОКО)**
- **Центр Болонского процесса и академической мобильности**
- **Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР - 2014)**

Стратегические параметры университетов (образование и наука)

№	Показатель	Определение
1.	Научный потенциал и материально-техническая база	Признанные ученые, работающие по грантовым проектам республики и зарубежем
2.	Насыщенность остепененных ППС	Доля остепененных ППС вуза от общего числа ППС
3.	Публикации	Соотношение публикаций, взятых из базы данных Scopus за последнее 5 лет, к числу остепененных ППС
4.	Цитирования	Соотношение цитирований, взятых из базы данных Scopus за последнее 5 лет, к числу публикаций
5.	H-индекс	Цитирования публикации ППС, измеряемые с помощью индекса Хирша.
6.	Докторские программы	Доля докторантов от общего числа обучающихся
7.	Аккредитация	Количество аккредитованных ОП международными агентствами.

Стратегические параметры университетов (интернационализация)

1.	Образовательные программы	Преподавание которых ведется полностью на иностранном языке, за текущий учебный год
2.	Студенты, обучающиеся на иностранных языках	Число студентов, обучающихся на иностранном языке, в текущем учебном году
3.	Студенческая мобильность	Соотношение числа студентов, уехавших по обмену (минимум на 1 семестр в предыдущем уч. г.), к числу студентов дневного отделения.
4.	Студенческая мобильность	Соотношение количества студентов, приехавших по обмену (минимум на 1 семестр в предыдущем уч. г.), к числу студентов дневного отделения.
5.	Иностранные студенты	Соотношение количества иностранных студентов к числу студентов дневного отделения
6.	Иностранные ППС	Соотношение количества иностранных преподавателей к числу штатных преподавателей вуза
7.	Курсы на иностранных языках	Количество курсов, которые ведутся на иностранных языках в предыдущем учебном году
8.	Летные школы	Количество летних школ в предыдущем году и число участников

Методология

Берлинские принципы ранжирования вузов

- прозрачность
- объективность
- проверяемость
- доступность источников информации

Берлинские принципы обеспечиваются общедоступными показателями

- Аккредитация ОП и вуза
- Обладатели образовательных грантов
- Обладатели «Алтын белгі»
- Имеющие ученые степени (Кандидаты, Доктора и PhD)
- Обладатели звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК
- Лауреаты государственных, именных премий и стипендий за развитие науки РК
- Руководители научных грантов
- Обладатели патентов и изобретений
- Академическая мобильность студентов и ППС
- Двудипломные ОП
- ППС, магистранты и докторанты имеющие индекс Хирша (Thomson Reuters и Scopus)



Признание

Технология
ранжирования образовательных
программ вузов Республики
Казахстан
по уровням и направлениям
подготовки

№4081 от 17 июня 2019 г.

Автор: Шункеев Куанышбек Шункеевич

Дата создания объекта: 14. 06. 2016 г.

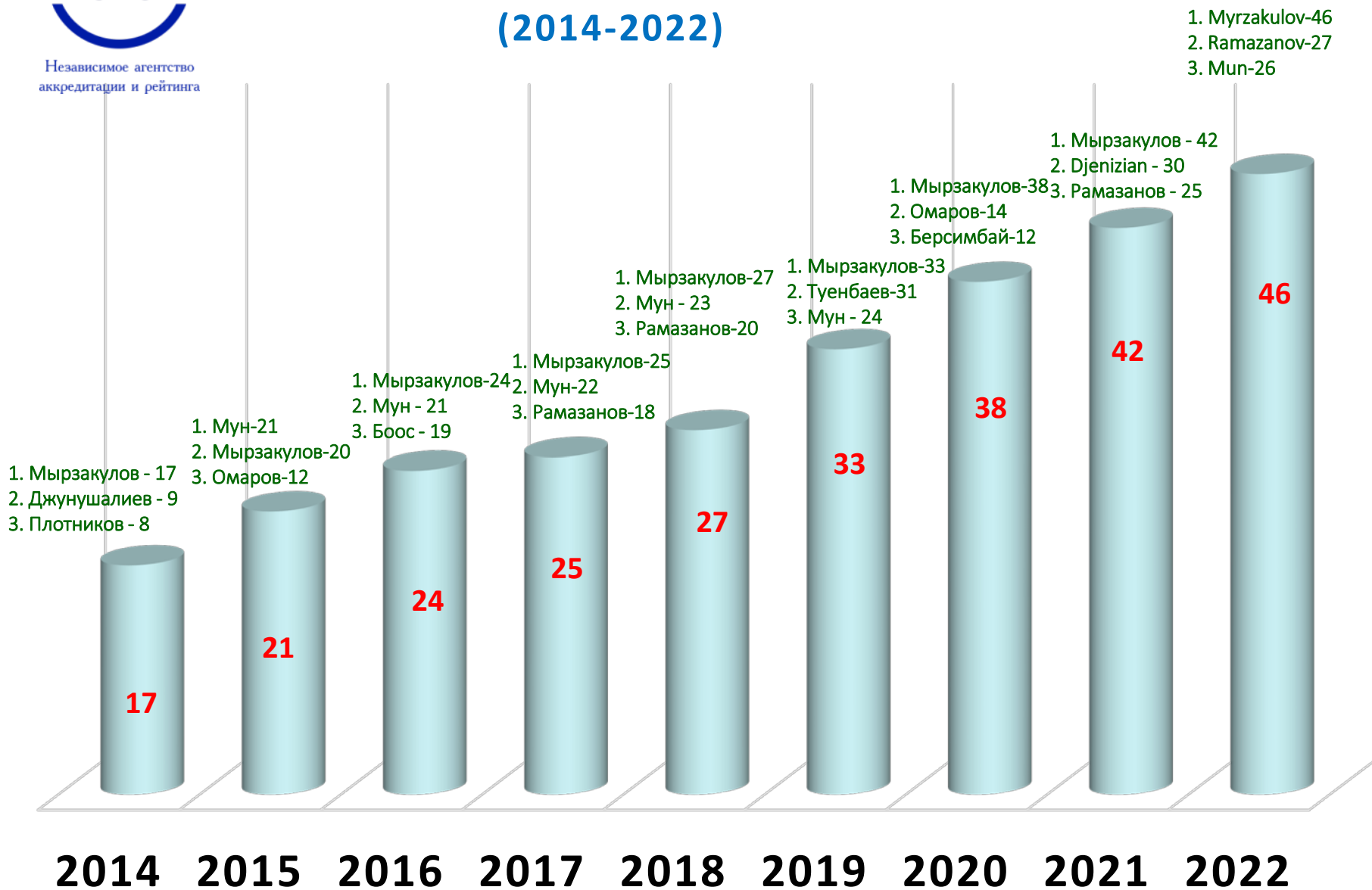


2020



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

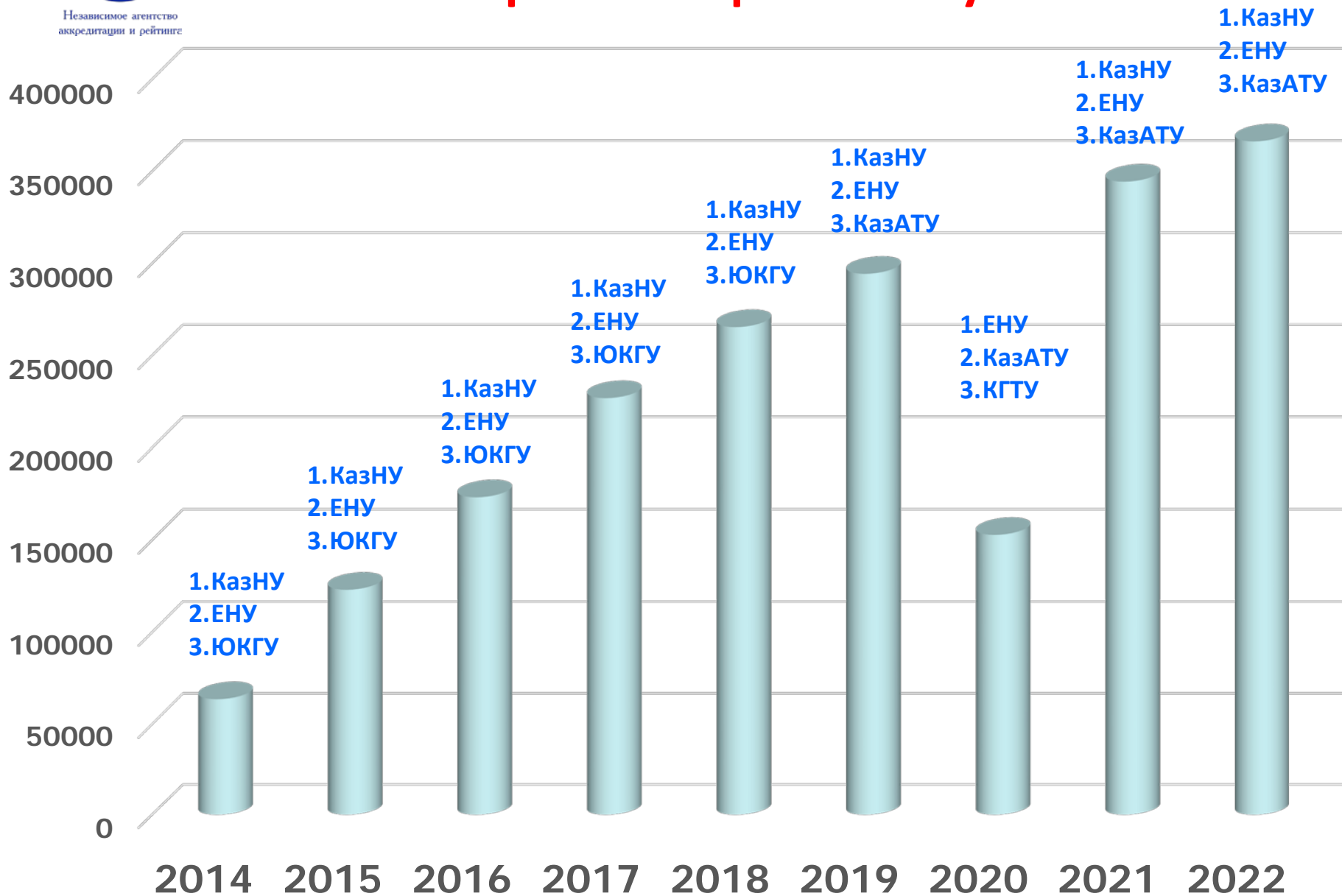
Индекс Хирша (h) ППС (2014-2022)





Независимое агентство
аккредитации и рейтинге

Генеральный рейтинг вузов РК



Генеральный рейтинг

Уровень подготовки специалистов

Бакалавриат

Область
01- Педагогические науки

Направление
6В011- Педагогика и психология

Группа ОП
6В011- Педагогика и психология

ОП
6В01101(5В010300) – Пед-ка и психология

Магистратура

Область
04- Бизнес, управление и право

Направление
7М041- Бизнес и управление

Группа ОП
7М44 – Менеджмент и управление

ОП
7М04101(6М050600) - Экономика

Докторантура

Область
05- Естественные науки, математика и статистика

Направление
8D053 – Физические и химические науки

Группа ОП
8D054 - Физика

ОП
8D05101(6D060400) – Физика

Рейтинг ППС





Независимое агентство
аккредитации и рейтинге

Ранжирование

осуществляется в соответствии с классификатором ОП МОН РК

1. **Уровень** (Бакалавриат, Магистратура, Докторантура)
2. **Область** (Например, 01- Педагогические науки)
3. **Направление** (Например, 6B011- Педагогика и психология)
4. **Группа образовательных программ** (Например, 6B011- Педагогика и психология)
5. **Генеральный рейтинг вузов Республики Казахстан**
6. **Генеральный рейтинг преподавателей вузов Республики Казахстан**
7. **Рейтинг преподавателей конкретных вузов Республики Казахстан** (Например, КазНУ имени аль-Фараби)

Объективность

обеспечивается компьютерной программой из базы данных республиканских и международных информационных ресурсов.
Не требуется их бумажное сопровождение.



Методология ранжирования вузов КР

Берлинские принципы ранжирования вузов:

- прозрачность,
- объективность,
- проверяемость ,
- доступность источников информации

Берлинские принципы обеспечиваются общедоступными показателями:

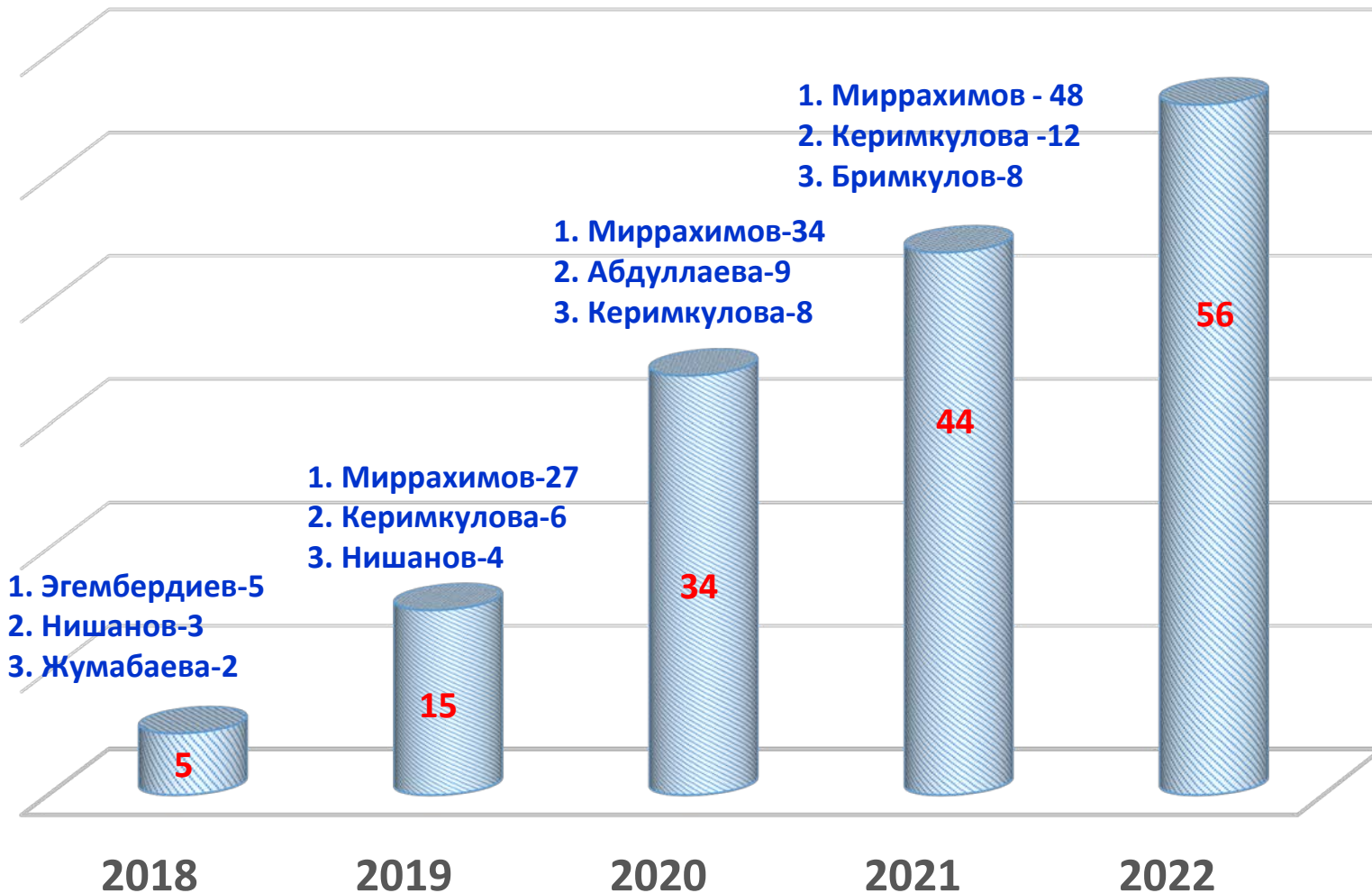
- Средний балл ОРТ абитуриентов,
- Обладатели «Золотой сертификат»
- Президентский стипендия,
- Иностранные студенты,
- Лауреаты государственных, именных премий за развитие науки КР,
- Руководители научным грантом МОН КР,
- Обладатели патентов и изобретений,
- Публикации, измеряемые по индексу Хирша (Scopus).



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

Индекс Хирша ППС вузов КР (2018-2022)

1. Mirrakhimov-56
2. Kerimkulova-12
3. Abdullaeva-11





Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

IAAR EURASIAN UNIVERSITY RANKING

I. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

1. Остепенность ППС
2. Среднее соотношение всех студентов к количеству ППС
3. Количество образовательных программ двудипломного образования

II. НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА

1. Общее количество статей ВУЗа в Scopus
2. Общее количество авторов ВУЗа в Scopus
3. Научный журнал
4. Коммерциализация и грантовое финансирование научных проектов

III. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ ВУЗА

1. Международная аккредитация
2. Количество иностранных преподавателей
3. Количество иностранных студентов

IV. АКАДЕМИЧЕСКАЯ РЕПУТАЦИЯ ВУЗА

1. Опрос ТОП-менеджеров ВУЗов
2. Опрос стейкхолдеров

1 Казахский национальный университет имени аль-Фараби



2 Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



3 Ошский Государственный Университет



4 Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет



5 Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



6 Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова



7 Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова



8 Технический Университет Молдовы



9 Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова



10 Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе





Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

IAAR EURASIAN UNIVERSITY RANKING – 2022

1 **Казахский национальный университет имени аль-Фараби**



2 **Ошский Государственный Университет**



3 **Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**



4 **Белорусский медицинский университет**



5 **Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова**



6 **Московский государственный университет пищевых производств**



7 **Международная высшая школа медицины**



8 **Астраханский государственный технический университет**



9 **Казахский национальный аграрный исследовательский университет**



10 **Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова**



Рахмет !

Thank You !



Благодарю !



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

НААР (2014-2019)

№	Показатели	Вес (в %)
1.	I_0 (входные данные):	-
2.	I_1 (Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей):	25% ($X*0,25*100$)
3.	I_2 (Академическая мобильность):	25% ($X*0,25*100$)
4.	I_3 (Конкурентноспособность выпускников):	25% ($X*0,25*100$)
5.	I_4 (Конкурентноспособность научных публикаций ППС, магистрантов и докторантов):	25% ($X*0,25*100$)
	ИТОГО	100%