



Национальное Агентство по Обеспечению Качества в Образовании и
Научных Исследованиях (ANACEC), Республика Молдова



IV ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ

Университеты будущего: между традициями и новыми вызовами

Андрей Кичук, др.тех.наук
Президент ANACEC

7-8 октября 2022, Алматы, Республика Казахстан



Республика Молдова



- Дата независимости: 27 августа 1991 г
- Столица: Кишинэу
- Территория: 33 846 км²
- Население: 2.681.735

- Образовательные учреждения:
 - высшего образования - 21
 - профессионально-технического образования - 87
 - общеобразовательные учреждения - 1252



Международное принадежность и признание

ANACEC является членом следующих международных структур:



Европейская Ассоциация по Обеспечению Качества в Высшем Образовании



Постоянная Международная Конференция Инспекций



Центрально-восточноевропейская Сеть Агентств по Обеспечению Качества в Высшем Образовании

Международные партнеры:





Вызовы высшего образования

❖ глобализация образования:

- 📖 **увеличение международного потока студентов** - все большее число студентов решают продолжить обучение за границей Р. Молдова
- 📖 **интернационализация образования и исследований** - общие учебные программы; международные исследовательские группы; конкурентоспособность на международном рынке труда
- 📖 **коммерциализация образования** - конкуренция между государственным и частным образованием
- 📖 требование международного / европейского **признания дипломов**

❖ изменение спроса на квалификации и навыки:

- 📖 спрос на квалификации и навыки постоянно меняется
- 📖 появление новых профессий с акцентом на междисциплинарные квалификации
- 📖 обеспечение гибкости карьеры
- 📖 образование на основе приобретения навыков

❖ оцифровка образования:

- 📖 появление новых методов и инструментов обучения (IT)
- 📖 бесплатный доступ к многочисленным источникам обучения (e-learning)



Вызовы высшего образования

❖ демографические изменения:

- 📖 старение населения - диверсификация форм образования с упором на обучение на протяжении всей жизни и неформальное образование
- 📖 миграция населения - уменьшение потенциальных студентов; ориентация на образовательные услуги для интернациональных студентов
- 📖 снижение рождаемости – уменьшение потенциальных отечественных студентов

❖ сокращение государственного финансирования:

- 📖 снижение исследовательских и педагогических навыков
- 📖 сокращение возможностей для молодежи участвовать в образовании и исследованиях

❖ катаклизмы:

- 📖 пандемия COVID-19 и необходимость онлайн-образования
- 📖 войны: разрушение университетской инфраструктуры и мобилизация студентов и сотрудников



Определение Университета

- 1000 г. – школа для обучения молодых людей (чиновников, дипломатов, военачальников) где преподавались грамматика, риторика, философия, медицина и право, а также естественные науки - арифметика, геометрия, музыка и астрономия.
 - **Аль-Карауин** - старейший в мире высшее учебное заведение (859 год)
- 2000 г. - высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и прикладным наукам. Как правило, осуществляет и научно-исследовательскую работу. Многие современные университеты действуют как учебно-научно-практические комплексы.
- Будущее - ?



Средневековый университет
(миниатюра 1350-х гг.)



Университет будущего

УБ это не отдельный новый вуз, а, скорее, трансформация подхода к образовательному процессу: цифровая среда заменяет консервативные методы.

Модель УБ состоит из:

- **Приложений** - специальные программы для обучения: Microsoft Teams, Google Classroom + Apps, Zoom etc.;
- **Образовательных гаджетов & программного обеспечения** - расширение использования гаджетов в образовательном процессе Smart tables; Smartboards, Smartphones, Smart Notebook, Smartwatch, SMART Learning Suite etc.
- **Гибридных моделей обучения** - совмещение онлайн и оффлайн лекций;
- **Цифровых образовательных ресурсов и библиотек** – виртуальные лаборатории, цифровые конспекты, электронные книги, научные публикации: Moodle, Virtual Labs, MOOK - Массовые открытые онлайн-курсы (Coursera, edX, FutureLearn etc.);
- **Персонализации**. Учет индивидуальных потребностей и интересов студента для разработки образовательной программы;
- **Электронных услуг** - Электронные регистры; Выдача сертификатов и справок для студентов и преподавателей; Подтверждение диплома; Расписание занятий и консультаций; Биографические данные и учебные материалы каждого преподавателя; Содержание учебных программ и курсов; Сбор информации о работе университета etc.



Университеты будущего (дистанционное обучение?)

Лучшие европейские университеты предлагающие программы дистанционного обучения:

1. **Wageningen University and Research, the Netherlands** (обучение 500 - 2500€ за учебный год)
2. **Freie Universitat Berlin, Germany** (большинство учебных программ бесплатны, однако плата за обучение может достигать 9 500 € в год для некоторых из их онлайн-курсов)
3. **Stockholm University, Sweden** (от 0 до 13000 € за у.г.)
4. **Trinity College Dublin, Ireland** (от 3000 до 11000 € за учебный год)
5. **University of Oxford, the UK** (от 1800 до 29000 € за учебный год)
6. **EU Business School, Spain** (от 1300 до 30000 € за учебный год)
7. **Swiss School of Business and Management, Switzerland** (от 600 до 20000 € за у.г.)



Главный вопрос

"The only constant in life is chance". Heraclit

- **Каковы ожидания и навыки/ компетенции, необходимые для следующего поколения?**
- **Какие задачи будут решать будущие поколения?**

Мы обучаем в Настоящем для Будущего – Сегодняшнее образование должно отвечать потребностям завтрашнего дня.

Однозначно ясно:

Будущее непредсказуемо

Наш вызов:

Обучение осуществляется с ориентацией на Будущее.

Как мы можем обучать Сегодня, если не знаем что будет Завтра?



Вызовы & Компетенции

Как мы можем учить Сегодня, если не знаем что будет Завтра?

Вызовы будущих поколений:

- Вооруженные конфликты и войны
- Глобальные и локальные пандемии
- Ущерб окружающей среде
- Миграция и мобильность
- Недовольство граждан / протесты
- Растущее неравенство в благосостоянии
- Изменение норм в обществе
- Постоянные технологические разработки, etc.

Вызовы нужно трансформировать в **Возможности** для будущего, а студентов нужно обучать преодолевать их (**Компетенции**).



Компетенции 21 века

Компетенции 21 века — это навыки, которые необходимы сегодняшним студентам для достижения успеха в жизни.

12 основных компетенций, определенных ООН (Twelve 21st skills)

- ❖ **Творчество** (Creativity)
- ❖ **Критическое мышление** (Critical thinking)
- ❖ **Сотрудничество** (Collaboration)
- ❖ **Коммуникация** (Communication)
- ❖ Информационная грамотность
- ❖ Медиа грамотности
- ❖ Технологическая грамотность
- ❖ Гибкость
- ❖ Лидерство
- ❖ Инициатива
- ❖ Производительность
- ❖ Социальные навыки

4C for 21st Century



4C for 21st Century

❖ Творчество (Creativity)

- Будут изучаться Искусство и Музыка, а также Научное мышление, Предпринимательство, Дизайн, Математика..

❖ Критическое мышление (Critical thinking)

- Образование должно позволить людям создавать доказательства, чтобы отделить правду от лжи, реальность от лжи и факты от вымысла.
- Это необходимое условие благополучия человека.

❖ Сотрудничество (Collaboration)

- Сотрудничество означает, что несколько людей объединяются для достижения общей цели.
- В мире с постоянно возрастающими проблемами, сотрудничество между людьми с разными навыками, знаниями и точками зрения является одним из лучших подходов к решению сложных проблем.

❖ Коммуникация (Communication)

- Все жизненные моменты и профессии требуют различных форм общения на регулярной основе.
- В сегодняшнюю цифровую эпоху коммуникативные навыки стали более важными и разнообразными.



Компетенции будущего

Сегодня университетам приходится корректировать и развивать свою организационную структуру, инфраструктуру, методы и средства обучения, учебные планы, kurikulum, дидактическое обеспечение и т.д. для того, чтобы студенты приобрели необходимые компетенции для Завтрашнего дня / для Будущего.

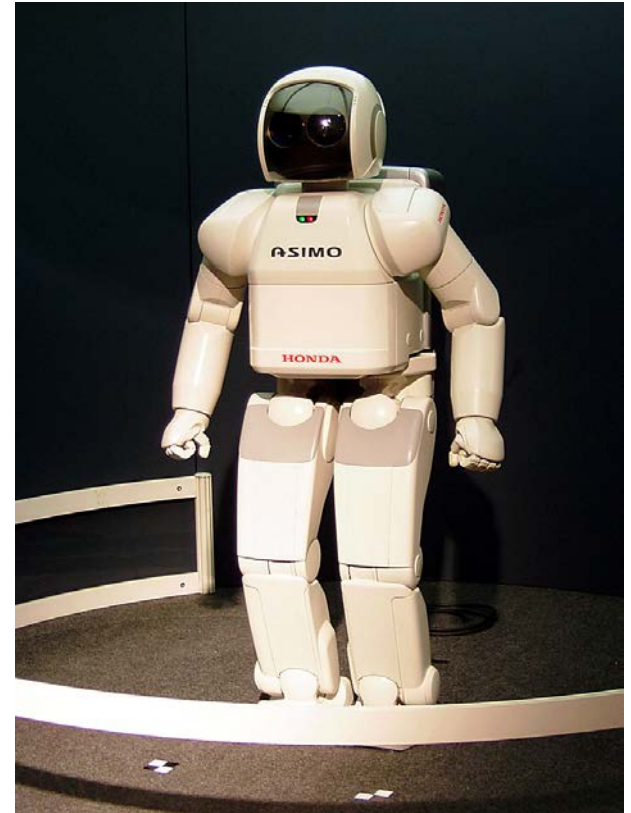




Профессор или Искусственный интеллект?

Направления развития ИИ:

- ❖ решение проблем, связанных с приближением специализированных систем ИИ к возможностям человека, и их интеграции, которая реализована природой человека
- ❖ создание искусственного разума, представляющего интеграцию уже созданных систем ИИ в единую систему, способную решать проблемы человечества



ASIMO - Интеллектуальный гуманоидный робот (Honda)



Вопросы, на которые мы должны найти ответы

- ❖ Выстоят малые / национальные университеты в конкуренции с региональными университетами / университетскими консорциумами?
- ❖ Продолжаем инвестировать в здания (классы, библиотеки, лаборатории) или направляем финансовые ресурсы на создание университетов для каждого студента (дома)?
- ❖ Сохраняем классические методы обучения (преподавание в классе, выполнение лабораторных работ etc.) или фокусируемся на дистанционном обучении?
- ❖ Будет ли преподаватель обязан изменить свою сферу деятельности: разработку он-лайн курсов и индивидуальном консультировании студентов?
- ❖ Продолжаем продвигать принципы Болонского Процесса (3 уровня ВО - бакалавр, магистратура и докторантура) или сосредотачиваемся на неформальном образовании и обучении в течение всей жизни?
- ❖ Продолжаем проводить внешнюю оценку качества и аккредитование учебных программ и университетов, или мы фокусируемся на оценке / аккредитации компетенций?



Национальное Агентство по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях (ANACEC)

Назарларыңызга рахмет!

str. Hîncești 38A, MD2068
Chișinău, R.Moldova
+373-022-545411
contact@anacec.md

