***Пример оформления статьи***

**МРНТИ 14.01**

**УДК 378**

**Иванов И.И.**

Доктор педагогических наук, профессор

Московский государственный университет,

Москва, Российская Федерация

**Петров П.П.**

Кандидат экономических наук, доцент

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

Нур-Султан, Республика Казахстан

**Иванов И.И.**

Педагогика ғылымдарының докторы, педагогика кафедрасының профессоры,

Мәскеу мемлекеттік университеті,

Мәскеу, Ресей Федерациясы

**Петров П.П.**

Экономика ғылымдарының кандидаты, экономика кафедрасының доценті,

Еуразия ұлттық университеті. Л.Н. Гумилев,

Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы

**Ivanov I.I.**

Doctor of Pedagogical Science, Professor

Moscow State University,

Moscow, Russian Federation

**Petrov P.P.**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

L.N. Gumilyov Eurasian National University,

Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**МАҚАЛА ТАҚЫРЫБЫ**

**THE TITLE OF THE PAPER**

**Аннотация.**Цель исследования – основная цель работы. Методология – используемая методология и подход. Оригинальность / ценность исследования – важность работы. Результаты исследования – результаты и выводы статьи.

**Ключевые слова:** 5-6 слов или словосочетаний

**Аңдатпа.**Зерттеудің мақсаты – жұмыстың негізгі мақсаты. Әдіснамасы – зерттеу барысында қолданылған әдістер. Зерттеудің бірегейлігі / құндылығы – жұмыстың ерекшелігі, маңыздылығы. Зерттеу нәтижелері –зерттеу нәтиелері мен қорытындысы.

**Түйін  сөздер:** 5-6 сөз немесе сөз тіркесі

**Abstract.** Purpose – the main purpose of the research paper. Methodology – method or approach. Originality / value – importance of work. Findings – main focus and findings of the article.

**Keywords:** 5-6 words or phrases

**Введение (Кіріспе. Introduction).** Во введении приводятся актуальность темы исследования, его цели и задачи, на их основе дается анализ полученных материалов, доказывается целесообразность методологического подхода к рассматриваемым в статье проблемам.

**Материалы и методы исследования (Зерттеу материалдары мен әдістері. Material and methods of research)** описываются кратко и конкретным образом. В разделе должны быть представлены объект исследования и все методы, использованные при его проведении, показаны их суть и обоснованный выбор. При необходимости приводить примеры ключевых исследований.

**Результаты и их обсуждение (Нәтижелер және оларды талқылау. Results and their discussion).** В разделе должны быть представлены основные результаты исследования, фактические данные объективные, систематизированные и лаконичные с использованием текста, дополненного иллюстрациями. Автор(ы) показывает значимость или новизну исследования, акцентируют внимание на выявленных закономерностях, дают конкретные рекомендации.

**Заключение (Қорытынды. Conclusions)** представить коротко и информативно. В этом разделе формулируются полученные результаты и их новизна. Предложения и рекомендации должны подтвердить достижение целей и задач исследования. Следует указать возможность использования полученных результатов на практике и предложить направления дальнейших научных исследований.

**Список литературы/Әдебиеттер тізімі**

1 Пак, Ю.Н. Проектирование образовательных программ при обучении в формате компетенций / Ю.Н. Пак, Д.Ю. Пак // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 36-40.

2 Сенько, Ю. В. Педагогика понимания: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю.В.Сенько, М. Н. Фроловская. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.

3 Хорнгрен, Ч.Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч.Т. Хорнгерн, Дж. Фостер; под ред. Я.В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2014. − 416 с.

4 Высшие учебные заведения Республики Казахстан [Электронный ресурс]. // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Офиц. сайт]. – 2021. – URL: https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/5 (дата обращения: 20.06.2021)

**References**

1 Pak, Ju.N.& Pak, D.Ju. (2020) Proektirovanie obrazovatel'nyh programm pri obuchenii v formate kompetencij [Designing of educational programs on training in the format of competencies] *Education. Quality Assurance*, 4(21), 36-40 [in Russian].

2 Sen'ko, Ju.V.& Frolovskaja, M.N. (2007) Pedagogika ponimanija: ucheb. posobie dlja slushatelej sistemy dopolnitel'nogo professional'nogo ped. obrazovanija [Pedagogy of understanding: a textbook for students of the system of additional professional pedagogical education]. M.: Drofa, 191 p. [in Russian].

3 Horngren, Ch.T., Dzh. Foster; pod red. Sokolov, Ja.V. (2014) Buhgalterskij uchet: upravlencheskij aspekt [Accounting: management aspect]. M.: Finansy i statistika, 416 p. [in Russian].

4 Vysshie uchebnye zavedenija Respubliki Kazahstan [Higher educational institutions of the Republic of Kazakhstan]. // Bjuro nacional'noj statistiki Agentstva po strategicheskomu planirovaniju i reformam Respubliki Kazahstan [Official site]. (2021). Avaitable at: https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/5 (Accessed 20.06.2021)

**Сведения об авторах**

**Иван Иванович Иванов**

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики,

Московский государственный университет, Москва, Российская Федерация

E-mail: ivanov@mail.ru

**Петр Петрович Петров**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики,

 Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

Нур-Султан, Республика Казахстан

E-mail: petrov@mail.ru

**Иван Иванович Иванов**

Педагогика ғылымдарының докторы, педагогика кафедрасының профессоры,

Мәскеу мемлекеттік университеті,Мәскеу, Ресей Федерациясы

E-mail: ivanov@mail.ru

**Петр Петрович Петров**

Экономика ғылымдарының кандидаты, экономика кафедрасының доценті,

Еуразия ұлттық университеті. Л.Н. Гумилев,Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы

E-mail: petrov@mail.ru

**Ivan Ivanovich Ivanov**

Doctor of Pedagogical Science, Professor of the Pedagogy Department

Moscow State University, Moscow, Russian Federation

E-mail: ivanov@mail.ru

**Petr Petrovich Petrov**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Economics Department

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan

E-mail: petrov@mail.ru