



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени
М.Козыбаева»**

с «02» по «04» мая 2019 г.

г. Петропавловск

«04» мая 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	12
6.1. Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»	12
6.2. Стандарт «Руководство и менеджмент»	14
6.4. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	20
6.5. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	22
6.6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.7. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.8. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	26
6.9. Стандарт «Научно-исследовательская работа»	29
6.10. Стандарт «Финансы»	31
6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.12. Стандарт «Информирование общественности»	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академическим вопросам
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОАМиПО	Отдел академической мобильности и полиязычного обучения
ОМК	Отдел менеджмента качества
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System
ГПРОН	Государственная программа развития образования и науки

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 61-19-ОД от 30.04.2019г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 02 по 04 мая 2019г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева» стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности «Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева» в рамках институциональной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров институционального профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., доцент Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда),
2. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор, директору Института естественных и технологических наук Баткенского государственного университета
3. **Эксперт** - Гусманова Фарида Равильевна, к.ф.-м.н., доцент, кафедра информатики, КазНУ им. аль-Фараби (Алматы),
4. **Эксперт** - Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., доцент, ЕНУ им. Л.Гумилева,
5. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, к.фил.н., доцент,
6. **Эксперт** - Сафронова Людмила Васильевна, д.фил.н., профессор, КазНПУ им. Абая (Алматы),
7. **Эксперт** - Аринов Бауыржан Кенжебаевич, к.с.-х.н., КазАТУ им. С.Сейфуллина,
8. **Эксперт** - Жумадилов Булат Зулхарнаевич, к.б.н., декан факультета естествознания, Павлодарский государственный педагогический университет,
9. **Работодатель** – Жакупов Еркин Айдарбекович, директор КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»,
10. **Работодатель** – Есжанова Асель Тлеубайевна, руководитель «Образовательного центра Lightway»,
11. **Студент** – Газизов Алишер, студент 3 курса специальности Переводческое дело, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,
12. **Студент** – Әмірғали Бекасыл Әмірғалиұлы, студент 4 курса, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж,
13. **Студент** – Мозгунов Даниил, студент 2 курса, КГУ «Машиностроительный колледж города Петропавловска»,
14. **Наблюдатель** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

Университет осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии (№ 12016901, выданной ККСОН МОН РК, 19.11.2012г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения. В 2016 году создан и функционирует новый корпоративный орган – Наблюдательный совет.

В университете разработаны и реализуются Стратегический план развития на 2016-2019 годы, План мероприятий по реализации ГПРОН на 2016-2019 годы, Антикоррупционная стратегия Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, План мероприятий по реализации Национального плана «100 конкретных шагов», План по реализации идей Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, отраженных в программной статье "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания", Программа подготовки квалифицированных кадров СКГУ им. М. Козыбаева в рамках ГПИИР-2 на 2016-2019 гг.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 60 образовательным программам бакалавриата, 33 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам докторантуры PhD. За период с 2014 года по настоящее время в СКГУ им. М. Козыбаева открыты 25 новых образовательных программ: 13 – бакалавриата, 10 магистратуры и 2 программы докторантуры.

Контингент обучающихся на момент визита ВЭК составляет 7022 человек: бакалавриат – 6565 человек, магистратура – 342, докторантура – 48, а также 16 интернов и 51 слушатель Foundation. За пять лет на 64% увеличился контингент в бакалавриате (с 4057 до 6565 человек); в 3,3 раза увеличился контингент в магистратуре (со 111 до 342 человек); почти 25 раз увеличился контингент докторантуры (с 2 до 48 человек).

В 2018 году открыты программы «Общая медицина», по которой обучаются 191 студент, из которых 82 – иностранных студентов из Индии, для них обучение по всем дисциплинам ведется на английском языке.

В рамках Государственной программы Мәңгілік ел жастары-индустрияға «Серпін – 2050» по 32 специальностям обучается 1080 студентов.

В структуру университета входят: 6 факультетов, институт языка и литературы, Высшая школа медицины, 29 кафедр, в том числе военная кафедра, институт переподготовки и повышения квалификации, 7 департаментов и 45 структурных подразделений. С 2005 года в вузе внедрена система менеджмента качества.

Инфраструктура университета включает 9 учебных корпусов, астрофизическую обсерваторию, плавательный бассейн, учебно-производственный комплекс «Мирас», агробиостанцию и 4 общежития. Общая площадь зданий и сооружений университета

составляет 83 466,29 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 63 355,39 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 884,4 м², четырех общежитий – 16 737,7 м².

В вузе создано 7 научно-исследовательских центров, 10 научно-исследовательских лабораторий, объединенных в научно-технологический парк.

В университете функционируют 35 виртуальных учебных лабораторий, 38 специализированных кабинетов, 37 мультимедийных аудиторий, 4 лингафонных класса, 16 компьютерных классов, 5 электронных читальных залов. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимыми техническими и аудиовизуальными мультимедийными средствами обучения.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 465 человек, из них 403 человека являются штатными, из которых – 15 докторов наук, 10 PhD, 148 кандидат наук, 8 мастеров спорта.

Университет состоит в международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 153 действующих договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями.

Университет реализует 6 дудипломных образовательных программ, по которым на данный момент обучаются 12 человек. Совместно с Университетом Витаутаса Магнуса (Литва) реализуются три программы магистратуры и одна бакалавриата. В 2018 году 5 магистрантов получили по этим программам двойные дипломы. В рамках совместных договоров с Уральским федеральным университетом им. Первого Президента Б. Ельцина реализуются две программы магистратуры.

С 2014 года обучение в зарубежных вузах прошел 141 студент. В учебном процесс университета приняли участие 25 зарубежных ученых. За три последние года в СКГУ прошли обучения 25 иностранных студентов. В программах внутренней мобильности также приняли участие 25 студентов СКГУ и 11 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

С 2017 года в топ-менеджмент университета на должность проректоров и директоров департаментов было привлечено 5 зарубежных специалистов. Университет является партнером в выполнении трех проектов Эразмус+.

С 2017 года в деятельность университета внедрены Политика и Стандарты внутреннего обеспечения качества (основанные на принципах ESG), Академическая политика, Кадровая политика. С 2018 году университет вошел в Лигу академической честности вузов РК.

В университете действуют 65 СНО, 5 научных школ, выполняется 4 финансируемые научные темы. За последние пять лет выполнялось 3 фундаментальных, 14 прикладных и 8 хоздоговорных работ. Общий объем финансирования составил 134,6 млн. тенге. В 2018 году АО «Фонд Науки» одобрено финансирование двух крупных проектов, связанных с коммерциализацией, на суммы 144 и 299 млн. тенге.

За пять лет учеными университета получено 32 патента, 14 авторских свидетельств.

В 2017 году открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии PhD, доктора по профилю по трем специальностям.

Совет молодых ученых в 2017 году был признан лучшим в Республике Казахстан по итогам конкурса Фонда Первого Президента Республики Казахстан. В 2018 году Офис коммерциализации получил грантовое финансирование на сумму более 116 млн. тенге сроком на два года с целью повышение потенциала и укрепление институциональных возможностей.

Вуз прошел международную аккредитацию в немецком агентстве ASIIN: в 2013 году три специальности: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение; в 2015 году четыре специальности: 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.

В 2014-2017 годы вуз получил институциональную аккредитацию и аккредитацию 66 специальностей в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.

По итогам данного Генерального рейтинга вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) университет занимает следующие места: в 2018 году – 14 место; в 2017 году – 15 место; в 2016 году – 16 место; в 2015 году – 17 место; в 2012 году – 17 место.

В 2018 году СКГУ им. М. Козыбаева впервые участвовал в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», где занял призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге (1 место – 16 ОП, 2 место – 5 ОП, 3 место – 6 ОП).

По результатам рейтинга НААР СКГУ им. М. Козыбаева занял в 2018 году 13 место в Генеральном рейтинге Топ-20 вузов РК и 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки». В 2017 году – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки», в 2016 году – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки».

В международном рейтинге Webometrics-2018 среди вузов Казахстана официальный сайт СКГУ им. М. Козыбаева занимает 23 место, 11 место – по количеству ценных файлов и размещенной информации.

Университет участвует в рейтинг QS Emerging Europe and Central Asia и занимает в 2018 году позицию 201-250-е место.

В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (Academic Ranking of World Universities-European Standard – ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза университет занимает следующие позиции: 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами трудоустройства – в 2018 году трудоустроено 85% выпускников. Процент трудоустройства выпускников, обучавшихся по образовательному гранту, составляет 89%.

В университете действует здравпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками.

Вуз имеет собственную студенческую телевизионную студию «Парасат», которая дважды в неделю осуществляет трансляцию своих программ в областном эфире на казахском и русском языках. В студии «Парасат» проводятся также учебные занятия и производственная практика для студентов специальности «Журналистика».

Издается собственная газета «Парасат» объемом в 16 полос на казахском и русском языках. Содержание газеты формируется редакцией, которая состоит из студентов специальности «Журналистика».

В университете функционирует студенческий клуб, на базе которого готовятся концертные программы, работают творческие коллективы: Лауреат международных конкурсов студенческий хор СКГУ, Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», «Антурнан», «Пилигрим», «Кривое зеркало» и др.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 3-6 мая 2014 года в СКГУ им. М. Козыбаева внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ (Стандарты и Руководство по проведению институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

22 мая 2014 года решением Аккредитационного Совета в рамках институциональной и специализированной аккредитации вышеуказанных образовательных программ аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей Внешней экспертной комиссии (2014 год):

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, проректор по научной работе Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Голоскоков Дмитрий Петрович, д.т.н., проф., зав. кафедрой прикладной математики Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Левых Алёна Юрьевна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова (г. Ишим, Россия);

4. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, проф. кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова;

5. **Эксперт** – Пономаренко Елена Валерьевна, д.п.н., доцент, проф. Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова;

6. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., доцент, зам. директора по учебной работе Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Мажитаева Шара, д.филол.н., профессор, зав. кафедрой казахского языкознания Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);

8. **Эксперт** – Базылова Баглан Куанышевна, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Казахского государственного женского педагогического университета (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент, проректор по науке и воспитательной работе Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы);

10. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, к.б.н., доцент, директор Института магистратуры и докторантуры Казахского национального аграрного университета (г. Алматы);

11. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, к.сх.н., доцент, зав. кафедрой «Лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств» Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

12. **Работодатель** – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (п. Бишкуль);

13. **Работодатель** – Бактыбаев Канат Сакенович, директор средней общеобразовательной школы-комплекса эстетического воспитания №8 (г. Петропавловск);

14. **Студент** – Сапарбек Дархан Есимович, студент Академии «Кокше» (г. Кокшетау);

15. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов НААР (г. Астана).

Рекомендации ВЭЖ вузу:

1. Продолжить работу по дальнейшей разработке и конкретизации стратегии вуза.
2. Обеспечить более детальный подход к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения по инновационной деятельности.
3. Вести систематическую работу по формированию плана развития образовательных программ, мониторингу его выполнения, анализу успешности и эффективности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.
4. Продолжить работу по сотрудничеству с ведущими зарубежными вузами и организациями по разработке совместных образовательных программ, проведению совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.
5. Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и приглашению ведущих зарубежных ученых для чтения лекций в университете.
6. Разработать целевую программу по повышению острепенности и привлечению PhD докторов в состав научно-педагогического корпуса.
7. Разработать и внедрить комплекс мер по эффективной реализации научно-образовательной компоненты деятельности вуза, т.е. по:
 - увеличению количества научных статей в журналах, индексируемых в международных базах данных;
 - увеличению числа зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности;
 - увеличению количества электронных учебников собственной разработки;
 - по увеличению спектра прикладных и инновационных проектов с привлечением международного и регионального финансирования.
8. Рассмотреть возможность по усилению роли студенческого самоуправления.

Выполнение большинства рекомендаций было подтверждено в ходе постаккредитационного мониторинга 2016 года.

В ходе визита ВЭЖ также проанализировано выполнение рекомендаций предыдущей комиссии. Так, проведена работа по актуализации стратегии развития вуза с учетом современных трендов развития образования и экономики Казахстана в целом. Процедура анализа рисков нашла отражение в политике и стандартов внутреннего обеспечения качества, а также в планах развития вуза определен раздел «Управления рисками» по направлениям: образовательная деятельность, научная деятельность и внешние связи, воспитательная работа. Важно отметить, что определены возможные внутренние и внешние риски, а также их последствия, механизмы и меры управления. Проведена организационная работа по разработке совместных программ и исследований. Подписано ряд новых соглашений и договоров на предмет дудипломной подготовки. Пересмотрены планы развития ОП в рамках стратегических приоритетов вуза. Проводится работа по активизации процессов академической мобильности.

С целью усиления кадровой политики и повышения острепенности открыты новые докторские программы. Реализуются меры по эффективной реализации научно-образовательной компоненты. Активно реализуются принципы студенческого самоуправления, что подтверждается студенчеством вуза.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации РГП «Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева» в период с 02 по 04 мая 2019 года.

С целью координации работы ВЭК было проведено установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, директорами институтов, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 271 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений,	25
Деканы факультетов, директора институтов	8
Заведующие кафедрами	25
Преподаватели	51
Студенты, магистранты	78
Выпускники	33
Работодатели	31
Всего	271

Члены ВЭК посетили учебные занятия и мероприятия:

ОП 5В010900 - «Математика»:

дисциплина «Теория и методика обучения математике». Тема занятия «Методика обучения векторно-координатному методу» (3 курс, 405/5 ауд., время 10.30) к.п.н, доцент кафедры Рванова А.С. Присутствовало 4 чел. Лабораторное занятие. Методы проведения занятия: – групповое взаимодействие, критериальное оценивание.

ОП 6М060400 – «Физика»:

практическое занятие по дисциплине «Теория и методика преподавания электричества, оптики и атомной физики на английском языке». Тема занятия «Геометрическая оптика» (Магистранты, 1 курс, 303/5 ауд., время 12.00) Леонтьев П.И. Присутствовало 5 чел. Методы проведения занятия: – Интерактивная доска – использована как средство демонстрации презентаций.

ОП 5В061100 - «Физика и астрономия»:

дисциплина «Основы радиофизики и электроники». Тема занятия «Последовательностные схемы. Триггеры, их классификация» (2 курс, 322/5 ауд., время 12.00)ст. преподаватель кафедры Сизоненко Светлана Александровна. Присутствовало 8 чел. Лекция. Методы проведения занятия: – Интерактивная доска – использована как средство демонстрации презентаций.

ОП 5В011000 - «Физика»:

дисциплина «Астрономия». Тема занятия «Астрофизика. Астрономическая оптика» (3 курс, 306/5 ауд., время 10.30) ст. преподаватель Рыб Константин Андреевич. Присутствовало 4 чел. Лекция. Методы проведения занятия: – классический (мел, доска).

ОП 5В060200 - «Информатика»:

Круглый стол на тему: Всемирный день информационного общества»

Цель круглого стола заключается в повышении уровня осведомленности о возможностях, которые принесли обществу информационно-коммуникационные технологии. Присутствовали 10 человек. Председатель – Л.В. Долматова, ст. преподаватель, магистр техники и технологий (аудитория – 218/5. Время – 9.30.)

Интерактивная доска – использована как средство демонстрации презентаций. Методы проведения занятия: – групповое взаимодействие, дискуссия, метод проектов, мозговой штурм.

Были обсуждены следующие вопросы: Тенденции развития информационного общества; Увеличение темпов развития информационных технологий; Меры защиты личной информации в сети интернет; Процесс информатизации Казахстана; Значимость безопасности информации.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили бассейн, спортивный зал, актовый зал, обсерваторию, здравпункт, библиотеку, кафедры и базы практик.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 68 преподавателей, 78 обучающихся, в том числе студенты и магистранты.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта <http://www.nkzu.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива университета, было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 04.05.2019г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

Доказательная часть

Деятельность Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева определяется его миссией, видением и стратегией развития. Миссия университета определяет роль университета в системе общественных отношений, формулирует принципы взаимодействия университета с окружающей средой и дает представление о его ценностных ориентациях.

Определяя миссию и видение, коллектив университета исходил из следующих позиций. Основной задачей современного университета является поиск новых знаний, их сохранение, передача и развитие. Миссия современного университета заключается в реализации единства интеллектуальной, социальной и образовательной функции. Кроме этого к функции университета относится создание системы переноса знаний из сферы науки в сферу экономики, промышленности и социальную сферу. Реализую эту функцию университет обеспечит содействие социально-экономическому развитию региона.

Важно отметить, что университет определил для себя одну из приоритетных особенностей инновационное развитие, связанное и с формированием у выпускников, исследовательских навыков и востребованных компетенций.

Создание единого образовательного и информационного пространства позволяет университету обеспечить связь между наукой, образованием и производством, обеспечить доступность и открытость образовательных программ, повысить эффективность образовательного процесса.

Стратегический план развития университета включает анализ текущего состояния деятельности, анализ глобальных тенденций в образовании, потребности и ожидания заинтересованных сторон, SWOT-анализ деятельности университета, приоритетные направления и стратегические цели, риски и механизмы управления рисками, перечень необходимых ресурсов, пути и средства достижения целей, стратегические задачи и показатели.

При планировании стратегического развития СКГУ им. М. Козыбаева постоянно осуществляет мониторинг внешней среды, анализ новых требований системы высшего образования РК и вносит изменения в Стратегический план развития. Изменения и дополнения к плану были рассмотрены и утверждены Ученым советом: протокол №5 от 2 ноября 2017 года; протокол №3 от 24 октября 2018 года.

Стратегические задачи развития университета определены также Планом мероприятий СКГУ им. М. Козыбаева по реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы, утвержденным 25 октября 2016 года (с изменениями и дополнениями, утвержденными на Ученом совете 24.10.2018г.).

Для обеспечения согласованного развития университета по разным направлениям были утверждены Стратегические показатели развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2019-2021 годы (протокол №3 Ученого совета от 24 октября 2018 года).

С целью определения и реализации стратегии университет проводит оценку уникальности вуза в удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и рыночной ниши, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

Роль университета в регионе как градообразующего предприятия подтверждается рядом мероприятий, включенных в Комплексный план социально-экономического развития Северо-Казахстанской области на 2018-2021 годы, это и увеличение количества привлекаемых специалистов в рамках проекта «С дипломом в село!», строительство студенческого общежития Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева на 1 000 мест, разработка ТЭО, ПСД и строительство учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University Teaching and research center», размещение

государственного образовательного заказа в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева в рамках государственной программы «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» в количестве 500 грантов, а также подготовку педагогических кадров с высшим образованием в разрезе специальностей в количестве 300 грантов.

Учитывая вызовы внешней среды и возможности университета за последнее время были приняты следующие стратегические решения: изменение формата профориентационной работы и открытие 24 новых образовательных программ для увеличения контингента; открытие Агротехнологического факультета с целью обеспечения Северного региона высококвалифицированными кадрами в сфере сельского хозяйства и содействие развитию АПК региона; открытие Высшей школы медицины для решения кадрового вопроса в сфере здравоохранения в регионе; изменение организационной структуры вуза; создание Центра по обслуживанию студентов, Офиса коммерциализации.

В СКГУ им. М. Козыбаева разработана Политика внутреннего обеспечения качества, утвержденная 25 октября 2016 года на заседании Ученого совета. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКГУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика внутреннего обеспечения качества СКГУ им. М. Козыбаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Для укрепления связи между образованием и научными исследованиями университет поощряет научную деятельность академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и постоянного информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований; предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов; содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах; планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета www.nkzu.kz.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что СКГУ демонстрирует направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров. Проведена работа по актуализации Стратегического плана развития университета с учетом последних нормативно-правовых документов РК, изменяющейся внешней и внутренней средой.

Эксперты отмечают, что вуз демонстрирует развитие культуры качества, мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегии развития университета и включены в планы работ структурных подразделений.

Внутривузовская система обеспечения качества регламентируется 9 утвержденными стандартами. Кроме стандартов, система обеспечения качества поддерживается 120 внутренними нормативными документами.

Основным достижением университета является увеличение контингента обучающихся на 70% за пять лет.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами национальных и международных рейтингов.

Университет участвует на постоянной основе в рейтингах НКАОКО, НААР и Атамекен.

По итогам данного Генерального рейтинга вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) университет занимает следующие места: в 2018 году – 14 место; в 2017 году – 15 место; в 2016 году – 16 место; в 2015 году – 17 место; в 2012 году – 17 место.

В 2018 году СКГУ им. М. Козыбаева впервые участвовал в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», где занял призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге (1 место – 16 ОП, 2 место – 5 ОП, 3 место – 6 ОП).

Ежегодно университет участвует в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). По результатам данного ранжирования СКГУ им. М. Козыбаева занял в 2018 году 13 место в Генеральном рейтинге Топ-20 вузов РК и 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки». В 2017 году – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки», в 2016 году – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки».

В международном рейтинге Webometrics-2018 среди вузов Казахстана официальный сайт СКГУ им. М. Козыбаева занимает 23 место, 11 место – по количеству ценных файлов и размещенной информации. Университет участвует в рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia и занимает в 2018 году позицию 201-250-е место.

В рейтинге высших учебных заведений Европейский стандарт (Academic Ranking of World Universities-European Standard – ARES), который формируется Европейской научно-промышленной палатой по стандартам Евросоюза университет занимает следующие позиции: 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

На данный момент университет состоит в следующих международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Сильные стороны/лучшая практика

- разработаны стратегические планы развития вуза на основе анализа внешних и внутренних факторов;
- на основе стратегии университета разрабатываются конкретизирующие документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.).

По стандарту «Стратегическое развитие и обеспечение качества» раскрыты 7 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 1- удовлетворительную

6.2. Стандарт «Руководство и менеджмент»

Доказательная часть

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКГУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Система планирования университета представлена стратегическими и краткосрочными планами развития вуза. Долгосрочные планы основываются на

приоритетах государственной политики в области образования и науки, анализе внешней и внутренней среды вуза, определении требований заинтересованных лиц, принципах обеспечения качества, в том числе принципах европейских стандартов ESG. Доступность документов долгосрочного планирования и информированность работников университета об их содержании достигается через вовлечение работников в разработку этих документов, обсуждение и принятие документов на заседаниях коллегиальных органов, тиражирование, обязательную процедуру ознакомления сотрудников руководителями подразделений, размещение документов на официальном сайте и информационных стендах.

На основе стратегических документов строятся краткосрочные планы работы. К краткосрочным планам работы относятся годовые планы работ совещательных органов: Наблюдательного совета, Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, научно-технического совета, Совета молодых ученых. Планирование и отчетность совещательных органов осуществляется в соответствии с соответствующими положениями о советах.

Ежегодно разрабатывается операционный план университета в соответствии с целями и задачами текущей деятельности, который дополняет и детализирует Стратегический план развития университета. Его задачей является способствование организации четкой деятельности структурных подразделений, отвечающих за достижение целевых индикаторов и показателей Стратегического плана.

В начале учебного года на основе документов стратегического планирования разрабатываются общие планы по направлениям деятельности: научно-исследовательской работе (план НИР), воспитательной работе, повышению квалификации персонала, трудоустройству выпускников, административно-хозяйственной деятельности.

На уровне структурных подразделений краткосрочное планирование представлено годовыми планами работы структурных подразделений, комплексными планами факультетов и института, планами работы кафедр. Планы структурных подразделений, в том числе факультетов и кафедр, характеризуются высокой концентрацией и тесной связью каждого вида направлений с целевым назначением. Планы в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности, что проверяется в ходе внутренних аудитов.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов, таких как: Наблюдательный совет; Ученый совет; Ректорат; Учебно-методический совет; Научно-технический совет; Совет молодых ученых, Совет ветеранов.

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 6 факультетов, 2 института: Институт переподготовки и повышения квалификации, Институт языка и литературы, Высшая школа медицины, 28 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 60 структурных подразделений.

При разработке проекта организационной структуры университета избрана иерархическая структура управления, которая характеризуется четким разделением труда, использованием на каждой должности квалифицированных специалистов; иерархичностью управления, при которой нижестоящий уровень подчиняется и контролируется вышестоящим; наличием формальных правил и норм, обеспечивающих однородность выполнения сотрудниками своих задач и обязанностей.

Внесены изменения в наименование должностей заместителя руководителя (проректоров) и согласованы с МОН РК следующие должности проректоров: проректор по академическим вопросам (ранее - проректор по учебной работе), проректор по науке и инновациям (ранее - проректор по научной работе и внешним связям), проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (ранее - проректор по воспитательной работе), проректор по стратегии и международному сотрудничеству (сентябрь, 2016 –

ноябрь, 2018); проректор по клинической работе (в связи с созданием Высшей школы медицины – август, 2018 – декабрь, 2018), первый проректор (ранее - проректор по стратегии и международному сотрудничеству) (ноябрь, 2018).

Реорганизованы музыкально-педагогический факультет в педагогический факультет и факультет естественных наук и спорта в факультет естественных и сельскохозяйственных наук (2016 год).

Созданы новые факультеты и институты:

- факультет «Foundation» (сентябрь, 2016);
- Институт переподготовки и повышения квалификации (находящийся в функциональном подчинении проректора по академическим вопросам, затем – проректоров всех направлений);

- факультет инженерии и цифровых технологий путем реорганизации факультета информационных технологий и инженерно-технологического факультета. В состав факультета входят кафедры: «Строительство и дизайн», «Информационно-коммуникационные технологии», «Энергетика и радиоэлектроника», «Транспорт и машиностроение» (сентябрь, 2018);

- факультет математики и естественных наук, путем реорганизации факультета естественных и сельскохозяйственных наук. В состав факультета входят кафедры: «Биология», «География и экология», «Химия и химические технологии», «Физика», «Математика и информатика» (сентябрь, 2018);

- агротехнологический факультет путем реорганизации кафедры «Сельское хозяйство». В состав факультета входят кафедры: «Агрономия и лесоводство», «Продовольственная безопасность» (сентябрь, 2018);

- факультет «Высшая школа медицины» (сентябрь, 2018).

Созданы два центра: Центр карьеры и трудоустройства с подчинением Департаменту по академической деятельности (октябрь, 2018); Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» с подчинением проректору по академическим вопросам (сентябрь, 2018).

Прозрачность системы управления обеспечивается прежде всего доступностью информации.

Доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон. Распространение информации о вузе осуществляется через официальный сайт университета www.nkzu.kz (структура сайта и полнота информации представлена в разделе «Информирование общественности»). Руководителям структурных подразделений доступна статистическая информация системы «Электронный ректорат». Деятельность университета постоянно освещается в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии «Парасат», типографии, возможностей мини-АТС, ежегодное проведение Дней открытых дверей на факультетах, сотрудничество с представителями СМИ, с муниципальными департаментами и организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении.

Вуз постоянно находится в центре внимания общественности. Этому способствуют: выпуск собственной газеты и телепередачи на областном канале, размещение новостей на корпоративном сайте СКГУ им. М. Козыбаева, постоянное предоставление информации о факультетах вуза, специальностях, выдающихся преподавателях на местном уровне по телевидению, радио, в областных газетах «Северный Казахстан», «Солтүстік Қазақстан», в республиканских изданиях «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «АИФ-Казахстан», на международном уровне через выступления на международных конференциях, участие в международных выставках.

Аналитическая часть

Для совершенствования внутривузовской системы обеспечения качества университетом разработана и утверждена 27 декабря 2018 года «Дорожная карта по

переходу СКГУ им. М. Козыбаева на новые нормативно-правовые акты в рамках расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». Мероприятия Дорожной карты предусматривают обновление внутренней нормативной документации и механизмов обеспечения качества обучения.

В вузе внедрена информационная система «Решения коллегиальных органов», которая обеспечивает прозрачность решений для всех заинтересованных лиц, мониторинг выполнения решений и позволяет формировать статистику об этом процессе.

Университет активно использует инновационные подходы во всех видах своей деятельности. За три года можно выделить ряд инновационных решений, повлекших качественные изменения в деятельности вуза: изменение формата профориентационной работы; переход на управление образовательными программами через Академические комитеты; внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества на основе ESG и Академической политики. Университет был одним из первых казахстанских вузов, положивших в основу работы эти два документа; привлечение за два года четырех зарубежных топ-менеджеров; формирование риск-ориентированного мышления; открытие нового медицинского направления подготовки.

СКГУ им. М. Козыбаева участвует в различных международных и национальных альянсах и ассоциациях. С 2010 года университет является подписантом Великой Хартии университетов, подтверждая свою готовность следовать принципам Болонского процесса. СКГУ им. М. Козыбаева сотрудничает с Международной ассоциацией по обмену студенческими стажировками IAESTE. С 2003 года 28 студентов прошли стажировку в вузах и на предприятиях Германии, Норвегии, Китая, Тайланда, Дании, Словении, Швейцарии, Австрии, Литвы, Финляндии, Великобритании, Чехии, Венгрии, Словении. С 2001 года 12 студентов прошли стажировку на базе СКГУ им. М. Козыбаева из таких стран как Германия, Венгрия, Чехия, Австралия, Великобритания, Ирландия. Летом 2017 года СКГУ им. М. Козыбаева университет вошел в Ассоциацию университетов Азии и Альянс сельскохозяйственного образования и инновационного исследования Шелкового Пути. СКГУ им. М. Козыбаева был награжден сертификатами подтверждающие вступление в эти ассоциации. В октябре 2017 года в Кавказскую ассоциацию университетов было направлено официальное письмо на присоединение СКГУ им. М. Козыбаева к данной ассоциации, результатом является полноценное членство в ассоциации, также СКГУ им. М. Козыбаева рекомендован Советом университетов Турции для сотрудничества турецким вузам. В 2018 году университет стал членом Европейской ассоциации университетов.

Также в 2018 году СКГУ им. М. Козыбаева присоединился к техническому направлению Консорциума Сетевого Университета Содружества Независимых Государств (СУ СНГ). В рамках этого соглашения уже в 2018-2019 учебном году 6 магистрантов начали обучения по двудипломным совместным программам в УрФУ им. первого Президента Б.Н. Ельцина.

Университет является также членом Ассоциации Азиатских университетов и Евроазиатского академического форума (ЕААФ).

В 2018 году университет вошел в Лигу академической честности вузов РК.

В целом ВЭК НААР отмечает, что в СКГУ им.М.Козыбаева в рамках реализации стандарта имеет хорошие тенденции развития.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз осуществляет процессы управления в соответствии со стратегией.
- вуз демонстрирует успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.
- четко определены ответственные за бизнес-процессы вуза.
- имеется большое количество международных договоров, а также наблюдается стремление к участию в международных, национальных профессиональных альянсах и ассоциациях.

По стандарту «Руководство и менеджмент» раскрыты 16 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 10 – удовлетворительную

6.3. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что в СКГУ им. М.Козыбаева функционируют системы сбора, анализа и управления информацией по всем направлениям. Управление академической информацией проводится в АИС «Платонус».

Университет разрабатывает, внедряет и использует различные информационные системы, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом. Информационный менеджмент строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZUNet, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей NKZUNet к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам NKZUNet и Интернета <http://www.nkzu.kz/page/view?id=644>.

В университете функционирует информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» представляет сегодня совокупность информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. ИАКУВ «Электронный ректорат» обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса. В настоящее время комплекс состоит из 23 проектов, в состав которых входят более 400 модулей и подмодулей.

В учебный процесс вуза внедрена собственная система управления дистанционным обучением eLearningNKZU, которая полностью интегрирована с ИАК «Электронный ректорат». Особое место в системе занимает педагогическое моделирование учебной деятельности обучающихся, преподаватели выстраивают полноценный, систематичный курс, на основе учебного плана образовательной программы. Дистанционные учебные занятия проводятся в режиме on-line и/или off-line.

Система сетевого тестирования WEB-test, основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования.

Электронная библиотека университета, контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета NKZU NET.

Ежегодно разрабатывается и утверждается график внутреннего аудита. Группа аудиторов проводит оценку процессов и подразделений в соответствии с программой проверки. Так, например, в 2019 году в график проверки были включены 62 структурных подразделения. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. Результативность корректирующих действий проверяет сам руководитель подразделения, контроль осуществляет аудитор.

Результаты внутреннего аудита рассматриваются ежегодно весной на заседании ректората (протокол № 14 от 9 апреля 2018 года, протокол № 13 от 13 марта 2017 года,

протокол № 12 от 15 марта 2016 года). По результатам аудита принимаются решения по улучшениям. Например, в 2018 году были приняты следующие решения (протокол № 14 от 9 апреля 2018 года): провести анализ индивидуальных планов ППС; включить в программу внутренних проверок на 2018-2019 год оценку индивидуальных планов ППС; внести в лист оценки испытательного срока раздел «Согласование» с руководителем ОМК; повысить информированность руководителей подразделений о требованиях к работе по пожарной безопасности, охране труда и техники безопасности.

В университете используется практика создания рабочих групп на разных уровнях управления вуза для внесения изменений в процессы, их реорганизации или формирования новых процессов, с целью мониторинга различных аспектов учебного процесса, принимая участие в которых, преподаватели имеют возможность влиять на конкретные участки деятельности вуза или факультет. Так, в план работы Ученого совета на 2018-2019 год включены следующие вопросы с созданием комиссии: «Об эффективности работы студенческих научных обществ СКГУ им. М. Козыбаева» 29.11.2018г.; «О развитии трехязычного образования в СКГУ им. М. Козыбаева: проблемы и перспективы» 29.11.2018г.; «Об эффективности научных стажировок обучающихся СКГУ им. М. Козыбаева в зарубежных вузах» 27.12.2018г.

Важным источником информация для принятия решений на основе факта являются процедуры самооценки при подготовке к внешним процедурам оценки

В СКГУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза.

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегиальных органов, плановых встреч ректора с коллективом, обучающимися, приёма ректора по личным и служебным вопросам; вопросы и ответы на блоге ректора, деканов; кураторские часы; официальный веб-портал; информационные стенды; социологические опросы. Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности. По всем обращениям и предложениям принимаются конкретные решения.

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Широко используется практика личных встреч ректора с участниками образовательного процесса: студентами, магистрантами, докторантами, ППС.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества

Аналитическая часть

Университет обеспечивает управление информацией в рамках следующих информационных систем:

Официальный сайт вуза www.nkzu.kz, где представлена подробная информация о в разделе «Информирование общественности».

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus».

Анализ представленных документов, подтвердил, что для управления учебным, воспитательным и другими процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные отчеты на основе анализа и обработки полученной информации. Использование рейтингового анализа способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной

защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов. Его результаты используются руководством вуза при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях, при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующим кафедрами, деканам и их заместителям.

Таким образом, в СКГУ проводится сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза и качества образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- внутренняя система сопровождения учебного процесса создает благоприятные условия по рациональному использованию бюджета времени и управления информационными потоками;

- обеспечение защиты информации, определение ответственных лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 7 - удовлетворительную

6.4. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом

Университет оказывает образовательные услуги по 60 образовательным программам бакалавриата, 33 программам магистратуры и 6 программам докторантуры PhD.

В СКГУ успешно реализуется практика работы академических комитетов. В составе академических комитетов по разработке ОП и академических комитетов по оценке ОП участвуют ППС, работодатели, студенты и другие стейкхолдеры. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП. Важно отметить анализ НРК, ОРК и профессиональных стандартов.

За период с 2014 года по настоящее время в СКГУ им. М. Козыбаева открыты 13 новых образовательных программ бакалавриата, 10 образовательных программ магистратуры, 2 образовательные программы докторантуры.

Образовательные программы подразделяются на программы в рамках направления подготовки и междисциплинарные программы. Примером междисциплинарных образовательных программ являются программы: 5B012500 «Химия - Биология», 5B012600 «Математика – Физика», 5B012700 «Математика – Информатика», 5B012800 «Физика – Информатика», 5B012900 «География – История», а также программы, предусматривающие междисциплинарные образовательные траектории. Например, 5B080200 «Технология производства продуктов животноводства» (образовательная траектория 5B080201 «IT технологии в животноводстве»), 5B011300 «Биология» (образовательная траектория 5B011302 «Биология и химия»), 5B011200 «Химия» (образовательная траектория 5B011202 «Химия и биология»), 5B060700 «Биология» (образовательные траектории «Биология и экология»), 5B010900 «Математика» (образовательная траектория 5B010901 «Математика и информатика»), 5B011000 «Физика» (образовательная траектория 5B011001 «Физика и информатика»), 5B011100 «Информатика» (образовательная траектория 5B011101 «Информатика и математика»), 5B070300 «Информационные системы» (образовательные траектории 5B070304 «Информационные системы в финансовой деятельности», 5B070303 «Информационные системы в управлении»), 5B090200 «Туризм» (образовательные траектории 5B090201

«Менеджмент спортивных и активных видов туризма» 5В090202 «Менеджмент туристских предприятий») и другие.

По степени соответствия образовательным задачам обучения лиц с особыми образовательными потребностями образовательные программы СКГУ им. М. Козыбаева являются адаптированными. В университете широко используется в реализации образовательных программ дистанционная технология обучения, регламентируемая ПП СКГУ 32 Положение об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в СКГУ им. М. Козыбаева.

Эксперты отмечают, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации соответствуют не только нормативным требованиям, но и запросам рынка труда. Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональных практик соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом. При этом основная цель профессиональных практик – это формирование практических навыков профессиональной деятельности. С целью реализации элементов дуального обучения в Университете функционирует 48 отделений кафедр на производстве. Функционирование отделений кафедр позволяет проводить учебные занятия, профессиональную практику на базе предприятий и организаций. Так, например, систематически на базе ГККП «Кызылжар оранжереясы» в отчетный период проводились практические и лабораторные занятия студентов специальности 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» по дисциплинам «Лесная ботаника», «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Оранжерейное дело» и др.

По пяти образовательным программам бакалавриата в рамках реализации элементов дуального обучения на базе колледжей СКО за счет внебюджетных средств вуза студентам присваивается рабочая квалификация. За период с 2016 по настоящее время 200 студентов получили рабочие квалификации.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре и докторантуре.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик.

Однако, необходимо отметить, что вузу необходимо готовить обучающихся к профессиональной сертификации.

Сильные стороны/лучшая практика

- в вузе по всем направлениям разработаны ОП в рамках основных приоритетов развития отраслей экономики, при этом трудоемкость ОП определена как в казахстанских кредитах, так и в ECTS.

- через работу филиалов кафедр, бизнес-партнеров в университете созданы хорошие условия к процессу формирования профессиональных компетенций.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ.

- Обеспечить сотрудничество с отраслевыми центрами сертификации для

полноценного информирования обучающихся о возможности присвоения квалификации по окончании вуза и получения документов, подтверждающих полученную квалификацию.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Особое значение в управлении образовательными программами имеет мониторинг и оценка образовательных программ. Оценка образовательных программ в СКГУ им. М. Козыбаева осуществляется как самим университетом, так и студентами, работодателями и экспертами. По результатам оценки образовательных программ стейкхолдерами университетом осуществляется детальный анализ и систематический мониторинг результатов оценки.

Примером экспертной оценки образовательных программ Университета является рейтинг Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» по оценке образовательных программ бакалавриата, рейтинг образовательных программ и направлений подготовки Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

По результатам рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен», в котором участвовали 36 образовательных программ СКГУ им. М. Козыбаева, 27 образовательных программ были высоко оценены работодателями

Пересмотр образовательных программ осуществляется один раз в год.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен).

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, написания дипломных работ и магистерских диссертаций.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза

Таким образом, в СКГУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты, Департамент по академической деятельности. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей; анализ успеваемости обучающихся; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и

информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации и проведении профессиональных практик.

Сильные стороны/лучшая практика

- университет проводит организационные мероприятия по мониторингу ОП в части анализа образовательной среды, соответствия целей, пересмотра структуры с учетом изменений запросов общества и социальных партнеров.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыто 10 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 6 - удовлетворительную.

6.6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В контексте студентоцентрированного обучения академическая политика СКГУ способствует повышению эффективности организации образовательного процесса, обеспечению качества образования, созданию благоприятных условий для личностного развития студентов. Академическая политика, являясь частью общей политики качества, позволяет обучающимся быть участниками организации учебного процесса через представленность в коллегиальных органах управления (Учёный совет, Советы факультетов), формирование индивидуальной траектории обучения, рабочего учебного плана, оценивание знаний в рамках текущего и итогового контролей, обеспечение академической мобильности, соблюдение правил академической честности, самостоятельную работу, согласование модульных образовательных программ, мониторинге качества образования.

С целью обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в СКГУ им. М. Козыбаева введено студенческое самоуправление (см. П СКГУ СС Положение о студенческом самоуправлении СКГУ им. М. Козыбаева). Структура Студенческого самоуправления представлена на сайте университета в разделе «Студенческая жизнь». Создан Центр обслуживания студентов (ЦОС) «QYZYLJAR», основной целью которого является быстрое и качественное предоставление услуг учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна» на основе стандартов обслуживания. Основными принципами деятельности ЦОС являются: студентоориентированность, стандартизация услуг, объективность в решении вопросов, конфиденциальность полученной информации. На начальном этапе Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» оказывал 7 услуг, на текущий момент перечень услуг ЦОС увеличился до 26, из них 4 - государственные услуги, 22 - услуги Университета, оказываемые через ЦОС.

В СКГУ действует система социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Для студентов-сирот, обучающиеся в университете по государственному образовательному гранту, предусмотрена ежемесячная государственная выплата на питание, производится компенсация проезда (дорога домой) дважды в год. Все студенты обеспечены общежитием. Для студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей предусмотрена льгота в виде бесплатного проживания в общежитиях СКГУ им. М. Козыбаева.

С 2011 года университет выделяет лучшим студентам гранты на обучение: грант

имени академика Манаша Козыбаева; грант ректора СКГУ им. М. Козыбаева. Грант имени академика Манаша Козыбаева могут получить активно участвующие в работе студенческого научного общества (СНО), мероприятиях научной направленности, творческих конкурсах, культурно-профессиональной и практической деятельности университета. Грант ректора СКГУ им. М. Козыбаева могут получить студенты преимущественно из социально-уязвимых слоев населения (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты из неполных/многодетных/малоимущих семей, студенты, имеющие родителей инвалидов/пенсионеров).

В СКГУ им. М. Козыбаева ведется подготовка по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры на казахском, русском, иностранном (английский, немецкий, французский) языках.

В целом важно отметить положительную динамику реализации принципов студентоцентрированного обучения, о чем свидетельствуют и данные анкетирования. Так поддержкой материалами полностью удовлетворены 89,7% студентов, 10,3% - частично удовлетворены, методами обучения полностью удовлетворены 77%, частично удовлетворены 22% и 1% не удовлетворенных.

Аналитическая часть

Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника. Учебные программы, разработанные кафедрами, обеспечивают возможность гибких образовательных траекторий.

В целях качественного обучения в университете разработаны модульные образовательные программы, согласованные с требованиями рынка труда и работодателями, широко и успешно применяются интерактивные инновационные методы обучения.

Вместе с тем наблюдается массовое использование традиционных форм оценивания.

Сильные стороны/лучшая практика

- активно используются формы и методы преподавания;
- вуз обеспечивает прозрачность механизмов оценивания, в том числе и апелляцию

Рекомендации ВЭК

- Разработать методические материалы по формулированию оценочного инструментария результатов обучения ОП университета. Критерии должны демонстрировать способность применять умения и навыки, полученные при изучении дисциплин.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 10 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 8 - удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Прием абитуриентов на ОП осуществляется на основании Постановления Правительства Республики Казахстан является постановление Правительства РК №111 от 19.01.2012 г. «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями Постановлением Правительства РК от 08 июня 2018 года №334.

Набор обучающихся на ОП и профориентационная работа проводится в соответствии с нормативными актами и соглашениями с работодателями, участвующими в

формировании и реализации ОП. Устанавливается порядок отбора и формирования состава обучающихся. Важно отметить положительную динамику увеличения контингента СКГУ. Динамика приема абитуриентов за последние пять учебных лет представлена в таблице.

Прием студентов по очной и заочной формам обучения

Прием студентов	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
По образовательному гранту	317	407	361	581	1185
На платной основе	662	800	1360	1319	1613
На государственном языке	283	576	674	752	1187
Средний балл по итогам ЕНТ и КТА	75	78	79	75	73
Итого	979	1207	1721	1900	2798

За последние 5 лет рост приема увеличился в 3 раза, что объясняется усилением профориентационной работы; увеличением выпуска учащихся средних общеобразовательных школ; предоставлением льгот и скидок по оплате за обучение; стремлением выпускников школ получить высшее образование; стабильностью в стоимости обучения на протяжении ряда лет.

За 5 лет количество обладателей образовательных грантов из числа студентов увеличилось на 868 человек или в 4 раза. Контингент на государственном языке вырос с 283 до 1187 человек или в 4 раза.

Общее количество обучающихся по СКГУ им. М. Козыбаева на 1 октября 2018 года составляет – 7072 из них: по образовательным программам бакалавриата – 6559 (по очной форме обучения – 4868 студентов, в т.ч. по госзаказу – 2528, на платной основе – 2340; по заочной форме обучения – 1791 студентов, в т.ч. по госзаказу - 17, на платной основе – 1774.

В 2018-2019 учебном году контингент студентов на 1 октября составил 6659 человек. За 5 лет контингент обучающихся увеличился на 64 %, количество обладателей государственных грантов – на 54 %. Общая информация о контингенте представлена в таблице ниже.

Информация по контингент студентов.

Учебный год	Форма обучения	Всего студентов	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Обучающиеся на государственном языке	Количество иностранных студентов
2014-2015	Очная	2956	1332	1624	653	31
	Заочная	1101	76	1025	110	8
ИТОГО		4057	1408	2649	763	39
2015-2016	Очная	2928	1320	1608	1022	26
	Заочная	808	48	760	113	10
ИТОГО		3736	1368	2368	1135	36
2016-2017	Очная	3857	1379	2478	1503	51
	Заочная	496	27	469	106	8
ИТОГО		4353	1406	2947	1609	59
2017-2018	Очная	4184	1674	2510	1826	56
	Заочная	984	29	955	290	10
ИТОГО		5168	1703	3465	2116	66
2018-2019	Очная	4868	2528	2340	2409	181
	Заочная	1791	17	1774	488	14
ИТОГО		6659	2545	4114	2897	195

Обеспечение плавного развития академической карьеры студентов ОП проводится с

соблюдением интересов студентов. Процедуры приема, оценки, признания и выпуска, наряду с самой образовательной программой и системой поддержки студентов, играют важную роль в этом процессе, особенно при наличии мобильности студентов внутри систем высшего образования. Политика, процессы и критерии приема студентов осуществляются последовательно и прозрачно. После приема в вуз процесс адаптации студентов включает знакомство с учебным заведением и программой. На кафедре существуют процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Итоговая государственная аттестация включает защиту дипломной работы бакалавра/магистерской диссертации и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки. При условии успешного прохождения всех видов итоговых аттестационных испытаний выпускникам ОП присваиваются соответствующие квалификации выдается диплом установленного образца.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что Университет имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся. С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан отдел академической мобильности и полиязычного образования (ОАМиПО). Отдел регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности. Создана и доступна студентам база данных специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов-партнеров университета, а также база данных республиканских и международных стипендиальных программ. Для оперативного извещения студентов и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками центра размещаются объявления на главной странице официального сайта вуза. Вместе с тем, как показывают встречи с фокус -группами имеется большой интерес обучающихся к программам мобильности, и наблюдается большой пул студентов, желающих обучаться за пределами вуза.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с выпускниками, обнаружила недостаточное развитие и использование ассоциации выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз имеет разработанную политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы и поддерживаются в актуальном состоянии.

- Вуз активно работает в плане трудоустройства выпускников, а также обеспечения местами практики.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения.

-Повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ.

- Усилить работу ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета.

По стандарту «Обучающиеся» раскрыто 12 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 5 - удовлетворительную.

6.8. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика СКГУ им. М. Козыбаева ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной

культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

Основной целью Кадровой политики Университета является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на качественном и количественном показателе персонала (<http://www.nkzu.edu/DocDb/doc/index>).

В соответствии с программой реализации услуг образовательной деятельности вуз предъявляет определенные квалификационные требования при приеме на работу на должности ППС, к которым относятся: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель (ассистент).

ППС осуществляет педагогическую деятельность согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.) и должностных инструкций, утвержденных ректором вуза.

На момент институциональной аккредитации численность ППС по университету составляет 536 человек, из них 435 человека (81,2 %) являются штатными, из которых – 15 докторов наук, 8 – докторов PhD, 142 кандидатов наук, 182 магистров и 7 мастеров спорта. Укомплектованность ППС по штатному расписанию 100%. Доля ППС с учеными и академическими степенями и званиями составляет 79,7%, что на 28% превышает данный показатель институциональной аккредитации 2014 года. Остепененность каждого направления составляет не менее 50%.

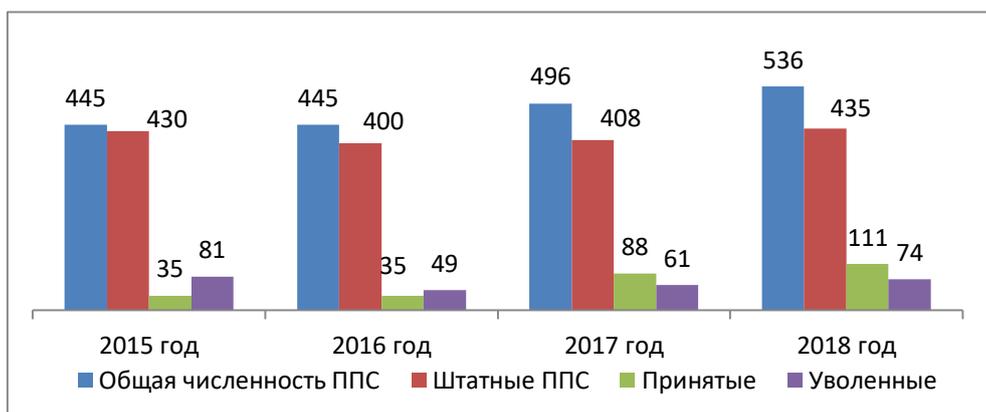
Средний возраст по ППС в целом с 2015 по 2018 гг. изменялся не значительно от 45,8 лет в 2015 году, до 44,2 лет в 2018 году. Средний возраст ППС с учеными степенями составляет 48,6 лет, уменьшение среднего возраста ППС с учеными степенями, связано с тем, что в кадровый состав были приняты кандидаты наук и доктора PhD более молодого возраста.

Анализ показывает, что количество ППС имеющих ученую или академическую степень растет, так в 2015 году в этой категории было 308 преподавателей, а в 2018 году – 344, что на 36 (10,4%) преподавателей больше, чем в 2015 году.

Начиная с 2015-2016 учебного года до настоящего момента контингент обучающихся в СКГУ им. М. Козыбаева увеличился на 3241 человек или 54 % (базисный темп роста 185 %). Количественный состав ППС за отчетный период увеличился на 16,6 % , качественный состав за ППС возрос на 10,4%. Качественный состав ППС и кадровое движение представлены в таблице, диаграмме.

Качественный состав ППС СКГУ им. М. Козыбаева

Учебный год	Всего студентов	Всего ППС	В штате	Имеют ученую или академическую степень	Доля штатных ППС	Вне штатные ППС
2015-2016	3831	445	430	308	97%	122
2016-2017	4514	445	400	306	90%	94
2017-2018	5429	496	408	329	82%	79
2018-2019	7072	536	435	347	81%	88
Абс. откл. 18-19 к 15-16	3241	91	5	39	-16%	-34
Темп роста 18-19 к 15-16	185%	120%	101%	113%	-	72%



Сведения о движении ППС за 2015-2018 годы

Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании документов об образовании, подготовки, навыков и опыта работы (диплом, аттестат, записи в трудовой книжке), а также индивидуального собеседования с руководителями структурных подразделений. Рекомендации о приеме на работу в вузе выносятся руководителями соответствующих структурных подразделений.

На официальном сайте университета в разделе «Вакансии» можно увидеть вакантные должности <http://www.nkzu.edu/page/view?id=690>. Кандидаты на вакантные должности ППС проходят конкурс в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства РК от 17 февраля 2012 года №230, а также типовым квалификационными характеристиками к должностям научно-педагогических и научных работников, утвержденным уполномоченным органом в области образования, Приказ Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года №338 с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018г. Информация о конкурсе публикуется в виде объявления в республиканских средствах массовой информации.

В вузе реализуется планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Аналитическая часть

В университете реализуется принцип демократичного подхода к управлению кадрами. Для ППС и сотрудников создаются все необходимые благоприятные условия для профессиональной деятельности и творчества, Университет, учитывая необходимость студентоцентрированного обучения. В СКГУ наблюдается хорошая тенденция по развитию персонала, однако не активно используются программы академической мобильности для преподавателей.

В университете реализуются технологии дистанционного обучения, но в малом количестве имеются массовые онлайн курсы.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз демонстрирует осознание ответственности за своих работников и создает благоприятные условия работы;
- вуз привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей;
- наблюдается активная вовлеченность преподавателей в общественные процессы города и региона в целом.

Рекомендации ВЭК

Рассмотреть возможность разработки массовых открытых онлайн курсов (МООК) в рамках непрерывной подготовки специалистов

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыто 12 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 9 - удовлетворительную.

6.9. Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Доказательная часть

Научно-исследовательская работа в современном вузе является основой для обеспечения актуальности содержания образования. В рамках реализации основных приоритетов, в вузе осуществляется процесс интеграции науки и образования.

Также происходит отслеживание доведения результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся до широкой общественности, в том числе и международной, а также их применение в рамках процесса обучения.

Выбор приоритетов научных исследований университета обеспечивается исходя из приоритетов национальной политики в сфере науки и инновационного развития, республиканских приоритетов и приоритетов, отражающих проблемы региона, области, города и отдельно взятого предприятия. Приоритетными направлениями НИР университета являются: информационные и телекоммуникационные технологии; производство экологически чистых продуктов питания; рациональное использование природных ресурсов; энергетика и машиностроение; химия и химическая промышленность; охрана окружающей среды и здоровья населения; сельское хозяйство; лекарственные и биологически активные препараты; астрофизика и физика; история, археология, философия, политология.

Важно отметить публикационную активность, которая является важнейшим критерием оценки эффективности деятельности ученых университета, и она отражает уровень развития науки вуза. В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных ThomsonReuters, Scopus, ИФ РИНЦ и др. За 2013-2018 учебный год ППС университета опубликовано 652 статьи. Информация о публикациях представлена в таблице.

Публикации ППС за 2013-2018 гг. по базе данных SCOPUS, Web of Science компании Clarivate Analytics, РИНЦ

Год	Количество статей по базе данных			Итого
	РИНЦ	SCOPUS	Web of Science компании	
2013	69	6	1	76
2014	45	3	8	56
2015	78	5	4	87
2016	86	11	7	104
2017	164	14	8	186
2018	115	20	8	143
Всего	557	59	36	652

В СКГУ им. М. Козыбаева разработан механизм материального стимулирования преподавателей, публикующих свои научные результаты в зарубежных рейтинговых изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор, для развития научного потенциала вуза.

В университете проводятся мероприятия (семинары, вебинары), направленные на обучение ППС, сотрудников и обучающихся университета работе с зарубежными базами данных Web of Science компании Clarivate Analytics, Scopus компании Elsevier, а также для активизации опубликования ППС научных статей в журналах с ненулевым ИФ.

Аналитическая часть

Научно-исследовательская работа в университете выполняется в рамках различных проектов. Университет активно развивает систему мотивации ППС по внедрению результатов НИР. Офис коммерциализации оказывает организационную, информационную и методическую помощь в подготовке и реализации проектов на различных научных площадках.

В целом осуществляется проведение научных исследований и разработок по широкому спектру научных работ, подготовки высококвалифицированных научных кадров, формирования инновационной инфраструктуры. ППС университета, обладая достаточно высоким научным потенциалом, широко вовлечен и участвует в научных мероприятиях, публикует монографии и статьи, количество которых возросло за последние два года. Так, количество тем увеличилось с 42 до 62, что представлено в таблице ниже.

Количество инициативных тем, зарегистрированных в АО «НЦГНТЭ»

Факультет/ Институт	ФИЭП	ФИТ	ПФ	ИЯиЛ	ИТФ	ФЕСН	Итого:
2013-2017 гг.							
Кол-во тем	5	11	4	2	8	12	42
2018 г.							
Факультет/Институт	ФИЭП	АФ	ПФ	ИЯиЛ	ФИЦТ	ФМЕН	Итого:
Кол-во тем	3	5	4	7	-	1	20
Всего:							62

СКГУ им. М. Козыбаева стремится расширить сотрудничество с зарубежными вузами и организациями. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, осуществляется по направлениям: совместные научные исследования, в рамках работы над докторскими, магистерскими диссертациями; написание и публикация научных статей в соавторстве с зарубежными авторами; рецензирование научно-исследовательских трудов (докторских, кандидатских и магистерских диссертаций), а также научных печатных изданий (монографий, пособий и др.); участие преподавателей и обучающихся в международных НПК, семинарах, конгрессах, симпозиумах; организация и проведение Международных предметных олимпиад среди студентов, а также участие ППС в качестве членов жюри по направлениям. СКГУ им. М. Козыбаева сотрудничает: с Международной ассоциацией по обмену студенческими стажировками IAESTE; с IREX (Совет по международным исследованиям и обменам); с DAAD (Германская служба академических обменов); с Университетом Восточной Финляндии, г. Йюэнсуу, г. Куопио.

В целом наблюдается положительная динамика по развитию научно-исследовательской компоненты и инноваций в вузе, вместе с тем, необходимо усилить стимулирование НИР, так по результатам анкетирования 37% поощрение инновационной деятельности оценивают очень хорошо, 59%- хорошо и 3%-относительно плохо.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз демонстрирует соответствие приоритетов научно-исследовательской работы инновационной политике в сфере образования, науки и инновационного развития;
- реализации научных интересов соответствует стратегии и миссии вуза;
- осуществляется мониторинг результативности НИР;

Рекомендации ВЭК

- шире применять практику реализации совместных научных исследований с зарубежными вузами.
- усилить публикационную активность ППС и обучающихся в рейтинговых журналах

- усилить стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся через различные формы мотивации.

По стандарту «Научно-исследовательская работа» раскрыто 10 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 4 – удовлетворительную, 2 - предполагает улучшения.

6.10. Стандарт «Финансы»

Доказательная часть

Политика финансового менеджмента, осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию миссии и Стратегического плана, достижение целей и выполнение задач образовательных программ.

Основным принципом организации управления финансами Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева является ориентация на стратегические цели развития университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами и форматом Плана развития РГП на ПХВ «СКГУ им. М. Козыбаева» на 2017-2021 года. Необходимо отметить, что принятие решений по управлению денежными потоками носит комплексный характер. В разделе «Показатели развития» Плана развития университета нашли отражения приоритетные направления деятельности: развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленной на интеграцию научно-образовательной деятельности и производства; повышение качества образования на уровень мировых стандартов; укрепление материально-технической базы; формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника университета; активное участие в реализации Программы индустриально-инновационного развития страны, научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны. Политика финансового менеджмента осуществляется руководством университета через соответствующие структурные подразделения: Департамент экономического планирования и финансов, включающий отдел экономического планирования и анализа, отдел по начислению заработной платы и стипендии, отдел по учету материальных ценностей.

Формы годовой финансовой отчетности ведутся в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности с учетом Приказа Министерства Финансов Республики Казахстан №422 от 20 августа 2010 года.

Отчет об изменениях в собственном капитале и отчет о движении денежных средств и их эквивалентов входят в комплект финансовой отчетности университета. Динамика изменения собственного капитала приведена в таблице ниже.

Динамика изменения собственного капитала, тыс. тенге

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Собственный капитал, в т.ч.	5 204 661	5 369 958	5 369 737	5 400 183	5 404 972	5 409 971
Оплаченный Уставный Капитал	5 119 861	5 041 405	5 041 405	5 041 405	5 041 405	5 041 405
Резервы	0	246 980	246 800	273570	272 217	264 864
Нераспределенный Доход	84 800	81573	81 532	85 208	91 350	103 702

На протяжении рассматриваемого периода наблюдается увеличение собственного капитала университета. В 2017 году сумма нераспределенной прибыли по итогам года составила 91350,0 тыс. тенге. Размер уставного капитала на 01.01.2018 года составил 5 041 405,0 тыс. тенге. Размер собственного капитала университета на 01.01.2018 года составляет 5 404 972,0 тыс. тенге.

В связи с изменением численности обучающихся меняется и поступления денежных средств, и его структура расходов.

Наибольший удельный вес в структуре поступления денежных средств занимают денежные потоки от оказания образовательных услуг, как представлено в таблице ниже.

Движение денежных средств за 2013-2018 гг, тыс.тенге

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Поступление денежных средств	2280344	1997143	1 797 796	2 028 041	2 427 095	3057699
Выбытие денежных средств	2134537	1964460	1 814 059	2 023 115	2 397 381	3295366
Деньги на начало отчетного периода	679795	825602	858 285	842 022	846 948	876662
Деньги на конец отчетного периода	825602	858285	842 022	846 948	876 662	638995

Одной из ключевых задач анализа финансового состояния вуза является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Ее характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности. На финансовую устойчивость предприятия оказывает влияние множество факторов. Доходы университета за последние три года приведены в таблице ниже.

Доходы университета за 2013-2018 годы, тыс.тенге

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доходы всего:	1988869	2022061	1 851 274	1 973 458	1 897 491	2283824
Доходы от основной деятельности	1913970	1937172	1 445 043	1 442 686	1 693 361	2108318
Доходы от неосновной деятельности	74899	84889	145 057	180 193	204 130	175506

Аналитическая часть

Университет соответствует критерию финансовой устойчивости, так как обеспечивает состояние финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое создает бесперебойную деятельность, гарантирует постоянную платежеспособность в границах допустимого уровня предпринимательского риска. В частности, выполняется такое условие финансовой устойчивости как наличие у него активов, по составу и объемам отвечающих задачам его перспективного развития, и надежных источников их формирования и обладают достаточным запасом прочности.

Сильные стороны/лучшая практика

- В вузе эффективно реализуется операционное и стратегическое планирование бюджета.

- функционирует система внутреннего и внешнего аудита.

Рекомендации ВЭК

Продолжить работу по анализу процедур внешней оценки деятельности университета и финансовой отчетности.

По стандарту «Финансы» раскрыто 6 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы СКГУ им.М.Козыбаева для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Представлена среда обучения, включая материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 9 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас», музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 466,29 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 63 355,39 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 884,4 м², четырех общежитий – 16 737,7 м².

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, и санитарно-эпидемиологическим нормам, и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий студентов используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м², включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м². Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты.

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В Университете действуют пункты общественного питания на 400 посадочных мест общей площадью 1 485 м², предусмотренных проектно-сметной документацией. Условия организации питания соответствуют правилам и нормам санитарно-эпидемиологических требований. Качество приготовления пищи контролируется соответствующими службами и общественными студенческими организациями.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в университете имеются актовые залы, расположенные в 4-х учебных корпусах общей площадью 1557,2 м². Основные культурно массовые мероприятия проводятся в актовом зале на 550 мест в учебном корпусе №1.

В университете предоставлен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет посредством технологий Wi-Fi.

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 01.01.2019 г. - 1089709 экземпляров, из которых научная литература - 107670 экземпляров, учебная - 905848 экземпляров, художественная – 44 863 экземпляра (таблица 12.1). Из общего числа фонда 148800 экземпляров литературы представлены на государственном языке, что составляет 13,2 %, на иностранном языке 27118 единиц хранения. Информация по книгообеспеченности представлена ниже.

Книжный фонд на 01.01.2019 г.

Наименование показателя	Всего		Из них по содержанию							
	экземпляров	названий	Научная литература		Учебная литература		Художественная литература		На иностранных языках	CD-носителей
			каз.	рус.	каз.	рус.	каз.	рус.		
Состоит на 1.01.2018	1115135	128091	19663	87975	111410	817636	11919	32908	30014	3610
Поступило	9327	744	4242	774	1704	1494	32	4	477	600
Выбыло	34753	6009	29	4955	141	26255	-	-	3373	-
Состоит на 1.01.2019г.	1089709	122826	23876	83794	112973	792875	11951	32912	27118	4210

Объем новых поступлений за отчетный год составляет 9327 экземпляров, в том числе на государственном языке 5978 изданий, на иностранных языках- 477 изданий, что подтверждаются данными ниже.

Поступление новой литературы

Год	Общий фонд	Поступления за год	%	Учебная		Научная		Художественная		Ин. яз.	CD
				Каз.яз.	Рус.яз.	Каз.яз.	Рус.яз.	Каз.яз.	Рус.яз.		
2014	1132597	9986	0,8	2871	4228	808	1493	139	38	399	10
2015	1132849	10765	0,95	4169	4785	465	743	195	80	337	-
2016	1140246	7987	0,7	3587	3164	407	470	13	34		52
2017	1115135	7958	0,7	394	326	3656	2405	150	-	937	90
2018	1089709	9327	0,8	4242	774	1704	1494	32	4	477	600

Для лиц с ограниченными возможностями на территории университета, в каждом корпусе организованы пандусы с перилами и кнопкой вызова (звонка). Проведены работы по адаптации сайта www.nkzu.kz для пользователей с нарушением функции зрения

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития образовательных ресурсов и системы поддержки студентов через плановые отчеты и заседания; социологические опросы об удовлетворённости условиями обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- эффективная процедура поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;

- наличие необходимого фонда библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

Рекомендации ВЭК

- продолжить работу по системе поддержке обучающихся с ограниченными возможностями.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыто 10 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную.

6.12. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Вузом обеспечивается информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети.

Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета; поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.nkzu.kz, республиканские и региональные СМИ, областную телевизионную программу «Парасат», студенческую газету «Парасат» и социальные сети.

Основными партнерами университета по реализации информационной политики являются: областной телевизионный канал «Qyzylyjar», телеканал «Первый Северный», областные газеты «Солтүстік Қазақстан» и «Северный Казахстан», городские газеты «Проспект-СК» и «Қызылжар Нұры», сайты республиканских информационных агентств «КазИнформ», «Экспресс К», республиканские газеты «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» и ведущие республиканские телевизионные каналы «Хабар», «24 KZ», «Казахстан», «Первый канал Евразия».

База данных публикаций о деятельности университета в республиканских и областных печатных изданиях размещена на сайте научной библиотеки СКГУ в разделе «СКГУ им. М. Козыбаева в печати».

Университет имеет собственную студенческую телестудию, обеспечивающую выход еженедельной программы «Парасат» о деятельности университета на казахском и русском языках в областной эфир и в мировую сеть с сайта университета. В 2018 году в эфире областного канала «Qyzylyjar» вышло 94 выпуска передачи «Парасат». Все программы «Парасат» размещаются в эфире кабельного телевидения университета, а также на главной странице сайта вуза. Новостные события отражаются в студенческой газете «Парасат». В 2018 году выпущено 4 номера газеты «Парасат» тиражом 400 экземпляров.

Информация о взаимодействии вуза с организациями образования, научными и другими организациями размещается на сайте вуза в разделе «Сотрудничество».

На сайте университета в разделе «Об университете» в подразделе «Итоги внешних проверок», а также в разделе «Менеджмент» подразделов «Аккредитация» и «Система менеджмента качества» размещается информация о результатах внешних оценок, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с перечнем аккредитованных образовательных программ, отчетами по аккредитации, решением внешних экспертных комиссий.

Двудипломное образование и совместные образовательные программы являются значимым показателем эффективности работы вуза. Количество совместных образовательных программ и программ по двудипломному образованию является целевым индикатором Стратегического плана развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2016-2019 гг. До 2017 года университетом были заключены соглашения о двудипломных и совместных программах с 4 вузами Российской Федерации по 16 образовательным

программам.

В 2017 году университет заключил соглашения по трем дудипломным программам с Университетом Витаутаса Великого (Литва, г. Каунас, 03.04.2017г.):

6M060800 Экология – Наука об окружающей среде и менеджмент;

6M070100 Биотехнология;

6M060700 Биология – Молекулярная биология.

В 2017-2018 учебном году 5 магистрантов начали обучение в рамках дудипломного образования совместно с университетом Витаутаса Великого, из них 3 магистранта по образовательной программе 6M060700 «Биология» (Мадиева А.Н., Бисенева А.К., Шакеева Ж.Е.), 1 магистрант по программе 6M060800 «Экология» (Никифоров Н.И.), 1 магистрант по программе 6M070100 «Биотехнология» (Галиева А.А.).

В 2018 году был расширен перечень дудипломных программ с Университетом Витаутаса Великого и заключено соглашение о реализации дудипломной программы бакалавриата 5B060700 «Биология» - Биология и Генетика.

В настоящее время в Университете Витаутаса Великого проходят обучения 4 магистранта второго курса (2 по образовательной программе 6M060800 Экология: Лаптева И.В., Закирина А.О. и 2 по образовательной программе 6M060800 Биология: Амангелдина Б.К., Калашников М.Н.) и 2 бакалавра по образовательной программе 5B060800 Биология (Искакова А.Т., Ержанкызы С.).

Летом 2018 года были заключены соглашения с УрФУ им. Первого Президента Б. Ельцина по реализации совместных дудипломных программ в области Биотехнологии и Химии и химические технологии в рамках Сетевого университета СНГ.

В 2018-2019 учебном году обучение в УрФУ проходят 6 магистрантов первого курса (3 по образовательной программе 6M072100 Химическая технология органических веществ: Чашев И.А.; Потапова А.А.; Усков Н.В. и 3 по образовательной программе 6M070100 Биотехнология: Ахметжанова Г.К.; Қайбілда Н.И.; Карамышев В.В.).

На данный момент в зарубежных вузах по пяти дудипломным образовательным программам обучаются 10 магистрантов и 2 студента (4 магистранта и 2 студента Университет Витаутаса Великого (Литва) и 6 магистрантов – УрФУ им. Первого Президента Б. Ельцина).

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержание сайта вуза, экспертами установлено, представлена вся необходимая информация.

Сильные стороны/лучшая практика

- Публикуемая информация объективная и точная.
- Вуз использует разнообразные способы распространения информации.
- На сайте вуза опубликована аудированная финансовая отчетность
- Вуз активно размещает информацию на внешних ресурсах по результатам процедур внешней оценки.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнёрами.

По стандарту «Информирование общественности» раскрыто 12 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- Разработаны стратегические планы развития вуза на основе анализа внешних и внутренних факторов.
- На основе стратегии университета разрабатываются конкретизирующие документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.).
- Вуз осуществляет процессы управления в соответствии со стратегией.
- Вуз демонстрирует успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.
- Четко определены ответственные за бизнес-процессы вуза.
- Имеется большое количество международных договоров, а также наблюдается стремление к участию в международных, национальных профессиональных альянсах и ассоциациях.
- Внутренняя система сопровождения учебного процесса создает благоприятные условия по рациональному использованию бюджета времени и управления информационными потоками.
- Обеспечение защиты информации, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- В вузе по всем направлениям разработаны ОП в рамках основных приоритетов развития отраслей экономики, при этом трудоемкость ОП определена как в казахстанских кредитах, так и в ECTS.
- Через работу филиалов кафедр, бизнес-партнеров в университете созданы хорошие условия к процессу формирования профессиональных компетенций.
- Университет проводит организационные мероприятия по мониторингу ОП в части анализа образовательной среды, соответствия целей, пересмотра структуры с учетом изменений запросов общества и социальных партнеров.
- Активно используются формы и методы преподавания.
- Вуз обеспечивает прозрачность механизмов оценивания, в том числе и апелляцию
- Вуз имеет разработанную политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы и поддерживаются в актуальном состоянии.
- Вуз активно работает в плане трудоустройства выпускников, а также обеспечения местами практики.
- Вуз демонстрирует осознание ответственности за своих работников и создает благоприятные условия работы.
- Вуз привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- Наблюдается активная вовлеченность преподавателей в общественные процессы города и региона в целом.
- Вуз демонстрирует соответствие приоритетов научно-исследовательской работы инновационной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.
- Реализации научных интересов соответствует стратегии и миссии вуза.
- Осуществляется мониторинг результативности НИР.
- В вузе эффективно реализуется операционное и стратегическое планирование бюджета.
- Функционирует система внутреннего и внешнего аудита.
- Эффективная процедура поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Наличие необходимого фонда библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

- Публикуемая информация объективная и точная.
- Вуз использует разнообразные способы распространения информации.
- На сайте вуза опубликована аудированная финансовая отчетность
- Вуз активно размещает информацию на внешних ресурсах по результатам процедур внешней оценки.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

- Продолжить работу по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ.

- Обеспечить сотрудничество с отраслевыми центрами сертификации для полноценного информирования обучающихся о возможности присвоения квалификации по окончании вуза и получения документов, подтверждающих полученную квалификацию.

- Разработать методические материалы по формулированию оценочного инструментария результатов обучения ОП университета. Критерии должны демонстрировать способность применять умения и навыки, полученные при изучении дисциплин.

- Продолжить работу по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения.

- Повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ.

- Усилить работу ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета.

- Рассмотреть возможность разработки массовых открытых он-лайн курсов (МООК) в рамках непрерывной подготовки специалистов

- Расширить практику реализации совместных научных исследований с зарубежными вузами.

- Усилить публикационную активность ППС и обучающихся в рейтинговых журналах.

- Усилить стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся через различные формы мотивации.

- Продолжить работу по анализу процедур внешней оценки деятельности университета и финансовой отчетности.

- Продолжить работу по системе поддержке обучающихся с ограниченными возможностями.

- Усилить работу по размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнёрами.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.	+			
2	2.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики обеспечения качества.	+			
4	4.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества, миссию и стратегию.	+			
5	5.	Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.	+			
6	6.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
7	7.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества.	+			
Итого по стандарту			6	1		
Стандарт «Руководство и менеджмент»						
8	1.	Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией.		+		
9	2.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.		+		
10	3.	Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками.		+		
11	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений.	+			
12	5.	Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий.	+			
13	6.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение	+			

		ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
14	7.	Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности.		+		
15	8.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития.		+		
16	9.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
17	10.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.	+			
18	11.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.		+		
19	12.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц.	+			
20	13.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
21	14.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.		+		
22	15.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.		+		
23	16.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			6	10		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
24	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
25	2.	Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
26	3.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.		+		
27	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		

28	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
29	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
30	7.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
31	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
32	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
33	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
34	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
35	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
36	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
37	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
38	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
39	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
40	17.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			10	7		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
41	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне	+			
42	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
43	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
44	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
45	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
46	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
47	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	

48	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
49	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
50	10.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
51	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.	+			
52	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			8	3	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
53	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
54	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
55	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
56	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
57	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
58	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
59	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
60	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
61	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
62	10.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
63	1.	Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
64	2.	Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
65	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		

66	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
67	5.	Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
68	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
69	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.	+			
70	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.		+		
71	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
72	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Обучающиеся»						
73	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
74	2.	Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
75	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
76	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
78	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
79	7.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
80	8.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая	+			

		достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
81	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.	+			
82	10.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
83	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
84	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			7	5		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
85	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
86	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
87	3.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
88	4.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
89	5.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.		+		
90	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.		+		
91	7.	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
92	8.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
93	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.		+		
94	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
95	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
96	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			3	9		
Стандарт «Научно-исследовательская работа»						

97	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
98	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.	+			
99	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.	+			
100	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.	+			
101	5.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов.		+		
102	6.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.		+		
103	7.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.		+		
104	8.	Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами.			+	
105	9.	Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности.		+		
106	10.	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.			+	
Итого по стандарту			4	4	2	
Стандарт «Финансы»						
107	1.	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.		+		
108	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование своего бюджета.	+			
109	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.	+			
110	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.	+			
111	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.	+			
112	6.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ОП, научных проектов.		+		
Итого по стандарту			4	2		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
113	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
114	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			

		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям:</i>				
115	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
116	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
117	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
118	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
119	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
120	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
121	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
122	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			4	6		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
123	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
124	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
125	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
126	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
127	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
128	6.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
129	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
130	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
131	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
132	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.		+		
133	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
134	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			9	3		
ВСЕГО			67	64	3	

