



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации основных образовательных программ высших учебных заведений основной образовательной программы 580100 ЭКОНОМИКА (высшее профессиональное образование)

Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева
Дата on-line визита: с 20 по 22 мая 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов программной аккредитации основных образовательных
программ высших учебных заведений
основной образовательной программы 580100 ЭКОНОМИКА
(высшее профессиональное образование)
Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева
Дата on-line визита: с 20 по 22 мая 2021 года**

«22» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	39
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ».....	47



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК НААР - внешняя экспертная комиссия Независимого агентства аккредитации и рейтинга
МОН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ОшТУ – Ошский технологический университет им. М.М. Адышева
ГОС – Государственный образовательный стандарт
ВПО – Высшее профессиональное образование
МОиН - Министерство образования и науки
ОРТ – Общереспубликанское тестирование выпускников школ
ИС – Информационные системы
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
ИППК – Институт переподготовки и повышения квалификации кадров
МТБ – Материально-техническая база
МИКЦ – Мультимедийный информационно-коммуникационный центр
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
НБКР – Национальный банк Кыргызской Республики
УС – Ученый совет
РУП – Рабочий учебный план
МС – Методический совет
ECTS- Европейская система накопления и перевода кредитов
РУП – Рабочий учебный план
СМИ – Средства массовой информации
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП - Самостоятельная работа студентов с преподавателем
УМК – Учебно-методический комплекс
УМС – Учебно-методический совет
ООП – Основная образовательная программа
ОП – Образовательная программа
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ПД – Профилирующие дисциплины
КПВ – Курсы по выбору студентов
ФЭУ – Факультет экономики и управления
ДОУПиКО - Департамент организации учебного процесса и качества обучения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 52-21-ОД от 20.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) с 20 мая по 22 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Ошского технологического университета им. М.М. Адышева стандартам Стандарты программной аккредитации основных образовательных программ высших учебных заведений аккредитации НААР (№ 39-16-1-од от «17» октября 2016 г.).

Образовательный процесс по аккредитуемой ОП обеспечивают три кафедры: «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и управление». Подготовка специалистов по аккредитуемой образовательной программе 580100 «Экономика» осуществляется в факультете экономики и управления с 1 сентября 2004 года. Подготовка бакалавров по направлению 580100 «Экономика» производится на основе Лицензии ЖБ №55 (приложение №34) для дневного обучения, протокол № 09\06 от 08.06.12 сроком до 08.06.2017 г. и Лицензии ЖБ №55 (приложение №20) для дистантной формы подготовки, протокол № 20\20 от 23.11.12 г. сроком до 23.11.2017 г., выданные Министерством образования и науки (МОиН) КР. Подготовка по направлению 580100 «Экономика» ведется на государственном и русском языках обучения – бакалавриат. В 2019 году лицензия по бакалавру актуализировались в соответствии с новым классификатором: лицензия № LS190001456, срок действия – бессрочная, регистрационный номер № D2019-0018, от 25 марта 2019 года, приказ МОН КР № 311/1 от 25.03.2019 г.

В 2018 году ОшГУ прошел независимую программную аккредитацию по направлению 580100 «Экономика» (бакалавр) и получил соответствующий сертификат №LD180000100, выданный на основании приказа Агентства НААР (Республика Казахстан) по аккредитации образовательных программ и организаций (регистрационный номер АВ1757, срок действия до 30.05.2021 г.)

Оценке подвергнуты основные процессы университета и факультета экономики и управления: система менеджмента; учебный процесс, качество преподавания и оценка успеваемости, деятельность университета по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа ППС и студентов.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Ошского технологического университета им. М.М. Адышева критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля Университета.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., директор департамента академической деятельности IT University, эксперт I категории IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Sousana Michailidou, Ph.D, профессор, проректор по академическим вопросам Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Афины, Греция).

Зарубежный эксперт – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Турсуналиева Динара Мухтаровна, к.э.н., доцент, проректор по учебно-методической работе Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Капаров Рыскул Жолдошевич, начальник Ошского Района электрических сетей (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Маматкулова Эльдана Баякаловна, обучающаяся 3 курса ОП направления «Электроэнергетика и электротехника» Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 1 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики – Алынбекова Сусаркуль Шергазиевна, ведущий специалист Управления профессионального образования МОиН КР (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, постановлениями и решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ.

ОшТУ является ведущим технологическим университетом на юге Кыргызстана и готовит высококвалифицированных кадров по направлениям техники, технологии, экономики, строительства, энергетики, информационные технологии ит.д.

ОшТУ впервые начал прием абитуриентов на подготовку экономических специальностей в 1991-1992 учебном году. К этому времени, в целях улучшения подготовки квалифицированных кадров **инженерного и экономического** профиля для Южного региона Кыргызстана Ошский филиал Фрунзенского политехнического института Указом Президента Кыргызской Республики № УП-29 от 29 декабря 1990 г. был преобразован в самостоятельный ВУЗ нового типа - в Ошский высший технологический колледж (с 1996 года - Ошский технологический университет им. М.М.Адышева /ОшТУ/). Согласно Постановлению Совета Министров Кыргызской ССР № 17 от 21 января 1991 года первый набор студентов на экономические специальности был установлен (осуществлен) в количестве 50 студентов дневного и 50 заочного обучения на бюджетной основе. Это был первый прием студентов - будущих экономистов на юге республики после распада СССР. До этого времени подготовка экономических специальностей в Кыргызстане осуществлялась только в столице республики в г. Бишкек.

В настоящее время подготовка специалистов по экономике осуществляется на **факультете экономики и управления**, который был образован в 1993 году. На факультете были созданы соответствующие кафедры, осуществлены наборы студентов на новые экономические специальности согласно Новому перечню (классификатору) специальностей высшего образования КР. Затем была открыта аспирантура на кафедре «Экономика», вследствие чего были защищены кандидатские и докторские диссертации по экономическим направлениям и продолжаются дальнейшие научные исследования.

Миссия факультета **экономики и управления** состоит: в подготовке высококвалифицированных бакалавров и специалистов в сфере экономики и управления; в развитии и распространении знаний в области экономики и управления, менеджмента, прикладной информатики, предпринимательства и бизнеса; в формировании личности, способной стать лидером в региональном и глобальном сообществе; в представлении профессиональных услуг инвестиционным, коммерческим, правительственным и

некоммерческим организациям; в воспитании достойного гражданина Кыргызстана с высокими гражданскими и нравственными качествами.

Образовательная программа «Экономика» включает ОП профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность», «Экономика управления предприятий». ОП профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» базируется на кафедре «Бухгалтерский учет и аудит», ОП профилей «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» и «Экономика управления предприятий» - на кафедре «Экономика и финансы» Ошского технологического университета им. М.М. Адышева.

Образовательная программа «Экономика» осуществляет подготовку специалистов по направлениям 580100 «Экономика».

Подготовка по направлению 580100 «Экономика» ведется на государственном и русском языках обучения – бакалавриат.

Подготовка бакалавров по направлению 580100 «Экономика» производится на основе Лицензии ЖБ №55 (приложение №34) для дневного обучения, протокол № 09\06 от 08.06.12 сроком до 08.06.2017 г. и Лицензии ЖБ №55 (приложение №20) для дистантной формы подготовки, протокол № 20\20 от 23.11.12 г. сроком до 23.11.2017 г., выданные Министерством образования и науки (МОиН) КР. В 2019 году лицензия по бакалавру актуализировались в соответствии с новым классификатором: лицензия № LS190001456, срок действия – бессрочная, регистрационный номер № D2019-0018, от 25 марта 2019 года, приказ МОН КР № 311/1 от 25.03.2019 г. (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

В 2018 году ОшТУ прошел независимую программную аккредитацию по направлению 580100 «Экономика» (бакалавр) и получил соответствующий сертификат №LD180000100, выданный на основании приказа Агентства НААР (Республика Казахстан) по аккредитации образовательных программ и организаций (регистрационный номер АВ1757, срок действия до 30.05.2021 г.) (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

Руководство ОП профилей кластера стремится к дальнейшему улучшению своих позиций в них и проводит системную работу по совершенствованию реализации ОП.

Факультет обеспечивает фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов, бакалавров в области экономики и управления, способствует формированию и развитию навыков научно-исследовательской деятельности, а также активной жизненной позиции, стремится сохранять и развивать лучшие традиции системы образования, науки и культуры Кыргызстана. Факультет формирует и поддерживает стремление студентов к непрерывному обновлению знаний, развитию интеллектуального потенциала, высокой морали и нравственности. Факультет оказывает широкий спектр образовательных и научных услуг, имеет надежные партнерские связи с выпускниками, работодателями, потребителями, вузами республики, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Факультет и программа по направлению Экономика успешно прошла программную Государственную аккредитацию вузов в КР.

Контингент студентов бакалавриата по «Экономика» на 01.02.2021 г. составляет 1933 студентов, из них 496 по дневной форме обучения, 1437 по заочной форме (с применением дистанционных технологий обучения).

Подготовка бакалавров экономики ведется по профилям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и управление предприятий». Эти профильные направления подготовки бакалавров по экономике соответствуют перечню профилей (классификатору), предложенных Учебно-методическим объединением МОиН КР.

Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом факультета и университета. На факультете функционирует 5 кафедр: «Бухгалтерский учет и аудит» (БУиА), «Экономика и финансы» (ЭиФ), «Менеджмент» (МНЖ), «Бизнес информатика и информационная экономика» (БИиИЭ), «Управление бизнесом и социальная работа» (УБиСР), где трудятся почти 41 преподавателей, из них штатных составляют 94%. Корпус ППС факультета состоит из 2 докторов экономических наук, 22 кандидатов наук, в том числе 20 кандидатов экономических наук, 16 магистров экономики и магистров

государственного управления и местного самоуправления и 7 преподавателей. Все остепененные кандидаты и доктора наук по экономике «выросли» в стенах ОшГУ. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями в целом по факультету составляет 61%. Качественный состав ППС кафедр, выпускающих бакалавров по экономике достаточно высокий, на двух кафедрах названного направления работают 24 преподавателей, из них 16 остепененных (73%), в том числе 2 д.э.н., 13 к.э.н., что является одним из весомых показателей факультета

Основной состав ППС, работающие на факультете с момента ее образования, провели огромную работу по укреплению и развитию факультета и реализацию основной образовательной программы по экономике. За заслуги в подготовке кадров многие из них награждены различными государственными и ведомственными наградами:

ППС факультета активно участвуют во многих международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях. Важным, является наличие публикаций значимых отечественных и зарубежных журналах. Результатом научно-исследовательской деятельности являются монографии, статьи в научных изданиях ВАК, РИНЦ, рецензируемых зарубежных изданиях индексируемые системами «Scopus», Web of Scince, а также с высокими импакт-факторами.

Преподаватели постоянно работают над повышением квалификации. В этих целях на факультете систематически проводятся курсы для преподавателей с чтением лекций с приглашенными профессорами PhDиз дальнего и ближнего зарубежья, ведущих специалистов - признанных ученых по экономике, ведущих специалистов народного хозяйства и др. ППС систематически участвует в научно-практических семинарах, тренингах по современным технологиям и методам организации учебной деятельности, современным образовательным технологиям.

Студенты факультета пользуются научной и электронной библиотекой, читальными залами и компьютерным мультимедийным центром ОшГУ. Библиотека университета ежегодно систематически пополняется новыми учебниками и учебно-методической и другой литературой. В настоящее время в библиотеке ОшГУ имеется 10612 экземпляров книг по экономике и управленческим специальностям. За последние 2019-2020 годы получено 540 экз. необходимых новых книг по профилю подготовки бакалавров-экономистов. Студентам доступна электронная библиотека университета, где сосредоточены все УМК по предметам и изданная литература в типографии ОшГУ самими преподавателями кафедр факультета. Библиотека, читальные залы дополнительно оснащены планшетами, а также в учебных аудиториях и коридорах факультета постоянно имеется свободный доступ к Wi-Fi.

Факультет и его кафедры расположены на 4-м и 5-ом этажах главного корпуса ОшГУ. Общая площадь закрепленных за факультетом аудиторий составила больше чем 1050 кв.м. Все помещения кафедр соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям пожарной безопасности и соответствуют функциональному назначению. Аудитории для лекционных и практических занятий оснащены современной информационной и компьютерной технологией, обеспечены беспроводным интернетом, что создает достаточно комфортные условия для студентов, преподавателей кафедр и сотрудников факультета. В четырех компьютерных классах факультета задействованы 4x10 = 40 компьютеров. Студенты и преподавательский корпус на кафедрах и аудиториях пользуются еще 18 компьютерами, 6 ноутбуками общего пользования, 2 принтерами, 1 интерактивной доской, 7 проекторами с соответствующими полуавтоматическими экранами, 8 многофункциональными устройствами “3в1” и 4 телевизором. Все кафедры имеют доступ к сети Интернет, внутреннюю систему связи CommFort, ИС AVN. Созданные на факультете условия позволяют провести занятия со студентами на достаточно высоком научно-методическом и технологическом уровне. Кроме этого, более 80% преподавателей факультета пользуются своими ноутбуками, нетбуками и планшетами, что обуславливает интенсифицировать учебный процесс и повышать эффективность и качество проведения занятий.

Факультет работает под девизом: «Качество, конкурентоспособность и профессиональная компетентность» и в своей деятельности руководствуется такими базовыми принципами как: фундаментальность; качество и инновационность; профессиональная направленность; единство обучения; исследование и воспитание; академическая свобода и академическая честность; непрерывность и преемственность образования и науки; интеграция в региональное, европейское и мировое образовательное сообщество.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Ошский технологический университет им. М.М. Адышева был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором Университета.

С целью координации работы ВЭК 19.05.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности Университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Ошского технологического университета им. М.М. Адышева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
В.и.о. ректора	1
Проректора	3
Руководители структурных подразделений	12
Деканы факультетов	8
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	24
Студенты	60
Работодатели	18
Выпускники	10
Всего	129

Эксперты визуально осмотрели все кафедры, компьютерные и мультимедийные классы, библиотеку, здравпункт, спортивный зал, общежитие, столовую, занятия по дисциплинам: «Бухгалтерский учет», «Художественное проектирование костюма», «Технология возведения зданий и сооружений», «Введение в геоинформационные системы», «Технология зерновых и кондитерских изделий», «Практический курс первого иностранного языка», «Защита ВКР».

По аккредитуемой специальности эксперты Турсуналиева Д.М. и Sousana Michailidou 21.05.2021 г. посетили лекции доцента кафедр «Финансы и кредит», лекционное занятие доцента кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» д.э.н., доцента Абдиева М.Ж. по дисциплине «Финансовый учет -2», Присутствовали студенты 15 из 21. Во время проведения лекционных занятий использовались современные методики преподавания, в том числе информационное

технологии, мультимедийное и презентационное оборудование. Занятия проведены на достаточно высоком методическом уровне, посещаемость занятий хорошая. Язык проведения занятий - русский.

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: Ошский филиал РСК банка, Государственная налоговая инспекция г.Ош, Халык банк Ошский филиал, ОсОО Арх-ТБ, ОсОО Нурзаман групп, ДЭУ№21, ОсОО Барбол, Южный филиал Ошская гидрогелогическая партия, Ошское лесное хозяйство, Государственное агенство связи, ОсОО Golden Garment швейная фабрика г. Кызыл-Кия, ОсОО Дастан стиль швейная фабрика г.Ош, Дом моды Нукура Бренд, Дом моды Гульза Саипова, ОсОО Умар продакшн г. Ноокат, Дом моды Кеште, ОшПВЭС, ОшЭлектро, Таш-Кумырский ГЭС.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование всего по Университету 240 преподавателей, 87 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов. По аккредитуемому направлению ОП «Экономика» анкетировали 24 ППС и 60 студентов старших и младших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития на 2017-2020 годы, План учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год, планы работы кафедр, План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП бакалавриата, должностные инструкции, протоколы Ученого совета, УМК, силлабусы и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.oshtu.kg.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 01 июня 2021 г.

По результатам визита сделаны предложения по улучшению работы вуза в рамках аккредитуемой образовательной программы.

В рамках программы аудита рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 4 мая 2018г.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Основная образовательная программа 580100 Экономика Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева процедуры аккредитации проходила в 2018 году и была аккредитована сроком на 3 (три) года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательная деятельность по направлению 580100 «Экономика»: профиль «Финансы и кредит», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление предприятиями» осуществляется на основе нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере высшего образования.

В вузе подготовка бакалавров экономики осуществляется – 25 года. Вузом определены миссии факультетов. Например, Миссия факультета экономики и управления состоит: в подготовке высококвалифицированных бакалавров и специалистов в сфере экономики и управления; в развитии и распространении знаний в области экономики и управления,

менеджмента, прикладной информатики, предпринимательства и бизнеса; в формировании личности, способной стать лидером в региональном и глобальном сообществе; в представлении профессиональных услуг инвестиционным, коммерческим, правительственным и некоммерческим организациям; в воспитании достойного гражданина Кыргызстана с высокими гражданскими и нравственными качествами. Миссия, цели и задачи находят свое отражение в Стратегии развития ОшТУ им. М.М. Адышева, утвержденной на заседании Ученого совета протоколом №6 от 27.06.2017 г. (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie1.pdf>). Мониторинг реализации стратегии развития осуществляется на заседаниях Ученого совета (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

На момент визита ВЭК обучаются: по направлению 580100 Экономика всего 1933 студента, из них - профиль «Финансы и кредит» - 730 человек, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 679 человек, профиль «Экономика и управление предприятиями» – 524 человек. Структура системы охватывает всех участвующих в образовательном процессе в ОшТУ - от студента до преподавателя, от кафедры до руководства университета. Качественный состав ППС кластера составляет 65%, в том числе 3 доктора наук, 5 профессоров ОшТУ, 12 кандидатов наук, доцентов.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах вуза. Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества, размещены в открытом информационном поле на сайте института, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, другим заинтересованным лицам.

Претворение политики качества в Университете за последние три года повлияло на повышение доверия к институту среди населения. Руководство вуза стремится к максимальному вовлечению педагогического коллектива и студентов в процессы стратегического планирования и реализации политики качества. Политика в области качества обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета университета – протокол №2 от 29.09.2016 г. (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.1.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.2.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.3.pdf>). Университетом проводится работа по внедрению стандартов системы менеджмента качества университета ISO 9001:2008, проводится подготовительная работа по прохождению сертификационного аудита.

Уникальность и индивидуальность плана развития ОП характеризуется тем, что подготовка кадров направлена на обеспечение ими южного региона страны. ОшТУ входит в российско-кыргызский консорциум и сотрудничает со ста пятидесятью вузами стран ближнего и дальнего зарубежья, с которыми реализуются программы обмена студентами и стажировки ППС и аспирантов.

Работодатели как основные эксперты качества подготовки обучающихся по проводят работу по анализу и корректировке ОП и траекторий обучения. Для улучшения качества ООП руководством ООП и ДОУПиКО ОшТУ проводится анализ позиций образовательных программ, результаты которого обсуждаются на заседаниях УМС факультета и университета, Ученого совета ОшТУ для внесения корректировок в план реализации ООП. Имеются экспертное заключение и рецензии на ООП «Экономика» и УМК дисциплин кластера (<https://oshtu.kg/2018/02/7830>), <https://oshtu.kg/2018/02/7830/>).

Образовательный процесс подготовки студентов осуществляется в учебных и специализированных аудиториях, читальных и спортивных залах, компьютерных классах с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть. Учебные помещения оснащены специальной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОС ВПО КР, обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся.

ППС кафедры систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования в рамках внутренней гарантии качества.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученого совета вуза. Мониторинг и оценка ООП проводится согласно Положения о проведении мониторинга качества обеспечения образовательных услуг ОшТУ, утвержденного Ученым советом как руководством ООП, Положение об мониторинге знаний студентов (Бюллетень №12 ОшТУ, Протокол № 1 от 06.10.2017 г.), Положение о контроле учебной работы и оценке знаний студентов в ОшТУ (Бюллетень №15 ОшТУ, Протокол № 4 от 25.12.2017.), так и Управлением по образовательной деятельности и обеспечения качества образования, включающим Учебно-методический совет и офис-регистратуру (деканат). Данные структуры планомерно осуществляют организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>). Показателями внешней оценки ОП являются отчеты ГАК, результаты мониторинга; достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п. Прозрачность системы управления ОП обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте вуза; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию ОП. Руководство ОП доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

Анонимное анкетирование ППС с целью выявления: реальной ситуации, как миссия ОП и стратегия вуза отражаются в деятельности вуза, удовлетворенности ППС содержанием ОП, материальной и иной стороной обеспечения ОП, проведено в ходе визита ВЭК НААР 20 мая 2021 г.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и выпускниками; осуществив анкетирование обучающихся, ППС и подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой института, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее. Все нормативные правовые акты, направленные на регулирование деятельности института, размещены на сайте образовательной организации: внешние документы и внутренние документы <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav.pdf>.

Миссия ОшТУ разработана с учетом материального, финансового, кадрового и научного потенциала университета, многолетнего опыта деятельности, неразрывно связана с историей создания университета и отражает перспективы и развития, заключается в обеспечении качественного и доступного образования с применением новейших образовательных технологий и инноваций; всемерная поддержка подъема и развития экономики и производства, техники и технологий в республике путем подготовки высококвалифицированных специалистов новой формации, подготовленных на принципах компетентностного подхода и способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности; достижение международного признания (размещен на сайте университета www.oshtu.kg и во всех учебных корпусах ОшТУ).

Стратегическими целями и задачами ОшТУ на ближайшее будущее являются:

- повышение качества образования в ОшТУ до уровня передовых ВУЗов Кыргызстана и Центральной Азии с последующим выходом на международный уровень;
- повышение престижа ОшТУ как самого передового инженерно-технического, технологического ВУЗа на Юге Кыргызстана;
- выход на международное пространство в области образования;
- добиться признания в региональном, центрально-азиатском и международном образовательном пространстве.

Деятельность реализующих ООП кафедр организуется в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

Состав обучающихся ОП приведен в Отчете по самооценке. Политика гарантии качества отражена Стратегическом плане развития вуза, Политика в области качества обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета университета – протокол №2 от 29.09.2016 г. (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.1.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.2.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/tlp/polojenie3.3.pdf>). Материальная база определена методом визуального осмотра. Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая. На вопрос «Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?» большинство респондентов (76,7%) отметили, как «хорошо» и «очень хорошо», при этом (18,8%) опрошенных ответили «относительно плохо», (3,3%) – «плохо». Достаточно высокий уровень обратной связи ППС с руководством отмечают 91,6% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие доказательств открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей; управление ОП имеет взаимодействие с работодателями.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить реализацию совместного\двудипломного образования и академической мобильности; Срок выполнения до 2026 года

- руководство ООП должно осуществлять управление рисками посредством механизмов планирования, мониторинга и корректирующих действий. Например, как межвузовская деятельность по совместной подготовке специалистов, освоению обучающимися нескольких смежных программ подготовки, взаимодействия и сотрудничества вуза с образовательными учреждениями предыдущих ступеней образования, НИИ, предприятиями, органами государственной власти, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных специалистов. Сроки выполнения до 2026 года

- руководство ООП должно пройти обучение по программам менеджмента образования Сроки выполнения до 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 1 сильную позицию, 13 – удовлетворительных, 4 – предполагающих улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В вузе внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Все нормативные правовые акты, направленные на регулирование деятельности института, в т.ч. информация о ресурсах вуза, размещены на официальном сайте института: внешние документы (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>) и внутренние документы <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav.pdf>.

В целях внедрения информационной системы AVN, дистанционных и инновационных образовательных технологий в учебный процесс, согласно приказу ректора № 09-04/194 от 03.09.2012 года в Ошском технологическом университете создан Центр дистанционного образования и качества обучения (ЦДОиКО). Согласно приказу ректора №09-04/89 от 23.04.2013 года ЦДОиКО переименовали в Центр информатизации и инновационных технологий образования (ЦИИТО).

В целях оптимизации структурных подразделений ОшГУ, согласно приказу ректора №09-04/308 от 20.11.2017, ЦИИТО переименован в Отдел информатизации и инновационных технологий образования (ОИиИТО). (<https://oshtu.kg/2018/03/otdel-informatizacii-i-innovacionnyx-texnologij-obrazovaniya/>).

Основной информационный поток начинается с официального сайта вуза www.oshtu.kg через который абитуриенты и любой посетитель сайта может ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в институте, с основными образовательными программами бакалавриата, курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности, с ППС, студенческой жизнью института, другой интересующей информацией и осуществляет свой выбор. Далее абитуриент, перейдя в статус обучающегося института, получает доступ к корпоративному portalу вуза и к ИС «AVN», где он получает доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. Также он может просматривать расписание занятий и состояние оплаты за обучение. <http://avn.oshtu.kg:85/index.aspx>.

С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт). Через корпоративный портал обучающиеся получают информацию о предстоящих конкурсах в рамках академической мобильности, научно-исследовательской деятельности, прохождении стажировки и других предстоящих мероприятиях института. Тем не менее, эти формы деятельности студентов развиты слабо. Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, ППС, сотрудников института. Личная информация (успеваемость, оплата, переписка и т.п.) доступна только владельцу. Например, студент не увидит успеваемость другого обучающегося, преподаватель не видит информацию об оплате за учебу студентов. В то же время сотрудник, размещающий информацию на корпоративном portalе, может ограничить доступ самостоятельно. Обучающиеся, сотрудники и ППС по желанию могут подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

В вузе в процессе управления информацией используются следующие информационно-коммуникационные технологии, информационные системы и программные средства:

1) ИС «AVN»: система сбора, анализа и управления организацией учебного процесса включает формирование учебных планов специальностей, индивидуальных учебных планов, загрузку (преподавателями) и просмотр (обучающимися) учебно-методических материалов по дисциплинам, проведение компьютерного тестирования по текущей, промежуточной и итоговой аттестациям, заполнение (преподавателями) электронного журнала успеваемости и посещаемости по дисциплине, формирование (сотрудниками) и просмотр (обучающимися) академического календаря на учебный год и т.п.;

2) корпоративный портал института: личный кабинет пользователя (преподаватель, сотрудник и обучающийся); в личном кабинете преподаватели и обучающиеся могут просмотреть личное расписание занятий на учебный период, просмотреть график и факт оплаты за обучение (обучающиеся), получать информацию относительно проводимых мероприятий в институте, объявления, участие в обсуждении определенных тем в сообществах и т.п.;

3) система анкетирования обучающихся: позволяет осуществлять сбор, анализ и управление анкетированием обучающихся, преподавателей и сотрудников института;

4) сайт института: представляет собой совокупность официального сайта и его поддоменов - сайты факультетов;

5) интегрированная библиотечная информационная система kyrlibnet.kg, lib.kg, ИРБИС: данная программа обеспечивает доступ студентам и сотрудникам к электронному каталогу литературы, имеющейся в библиотеке института.

6) ОшТУ подключен к научным базам данных: iprbookshop.ru, kyrlibnet.kg, lib.kg, ИРБИС, eLibrary, WebofScience и Scopus.

Для обеспечения качества обслуживания обучающихся ВУЗ имеет договоры с различными источниками баз данных: e.library.ru, Web of Science, Scopus и др. Кроме этого ППС аккредитуемой ООП включен в базу научной электронной библиотеки e.library.ru, Web of Science и Scopus (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/publicacy2020.pdf>).

WebofScience - <https://webofknowledge.com>/соглашение МОиН КР с компанией ClarivatAnalytics от 28.12.2017г., действующее до 31.12.2018г.

Web-платформа KIRLIBNET - <http://kyrlibnet.kg/ru/>-договор № 09/2009 от 26.02.2009 г.

Относительно численности обучающихся в последние годы наблюдается некоторое увеличение контингента студентов очной формы обучения направления подготовки «Экономика» (по профилям), что отражено в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент студентов, обучающихся по направлениям кластера

№	Направление	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	580100 «Экономика»				
	В т.ч. по профилю:				
	- Финансы и кредит (Фик)	410	180	140	730
	- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (БУиА)	282	214	183	679
	- Экономика и управления предприятия (ЭУП)	524			524
	Всего	1216	394	323	1933

*данные на 1 сентября каждого учебного года.

Одним из критериев качества образования является мониторинг успеваемости и качества знаний студентов. Мониторинг знаний студентов представляет собой непрерывный процесс, включающий разные виды контроля: текущий, рубежный и итоговый контроль.

Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых направлений кластера в разрезе профилей представлены в табл. 2.

Таблица 2 - Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых направлений кластера, %

Профили	Качественная успеваемость, %					Абсолютная успеваемость, %				
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год (1 полуг.)	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год (1 полуг.)
580100 «Экономика»										
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	25	26,4	27,3	28,2	28,4	87	89	91	92	93
Финансы и кредит	24	25,3	26,4	27,3	28,3	86	88	90	91	92
Экономика и управления предприятиями	23,4	25	26,3	27	28,2	85	87	89	90	91

Из данных табл. 5 видно, что за период с 2015 по 2020 годы среднее значение абсолютной успеваемости обучающихся по направлению «Экономика» составило 90%, а качественной – 27,9%. Достаточно высокие показатели успеваемости являются доказательством качества ОП, усиления интерактивной составляющей занятий, результатом внедрения индивидуального подхода к обучаемым.

Трудоустройство и карьерный рост выпускников.

В университете на регулярной основе ведется статистический анализ трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников представлены в табл.3.

Таблица 3 – Процентное соотношение показателей трудоустройства выпускников в разрезе по профилям ОП кластера

Кол-во выпускников, чел.	Грудоустроено чел.,	% трудоустройства	Кол-во выпускников, чел.	Грудоустроено чел.,	% трудоустройства	Кол-во выпускников, чел.	Грудоустроено чел.,	% трудоустройства	Кол-во выпускников, чел.	Грудоустроено чел.,	% трудоустройства
2016-2017 гг.			2017-2018 гг.			2018-2019гг.			2019-2020гг.		
Финансы и кредит											
158	112	70,8 %	109	75	68,8 %	116	84	72,4 %	68	60	88,2%
Бухгалтерский учет, анализ и аудит											
260	182	70 %	168	137	82 %	161	128	80 %	70	60	85 %

Обобщенная информация о динамике изменения численности трудоустроенных выпускников отражена в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика изменения численности трудоустроенных выпускников кластера (за 2016-2020 гг.)

Год	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
2016 - 2017	418	-	294
2017- 2018	277	-	212
2018 - 2019	277	-	212
2019 -2020	138	-	120

Отмечается тенденция к повышению количества трудоустроенных выпускников за последние три года: 2018 год – 212 человек (77%), 2019 год – 212 человек (77%), 2020 год – 120 человек (87%).

По итогам года на заседании Ученого совета университета анализируются и рассматриваются ключевые показатели деятельности вуза. В годовом отчете представлены сведения о контингенте и наборе студентов; информация об академической мобильности, развитии ППС и сотрудников; информация о крупных мероприятиях; трудоустройстве выпускников; развитии инфраструктуры и ИТ; финансовые показатели. На основе внутренней информации и анализа внешнего рынка руководством вуза принимаются управленческие решения с целью совершенствования образовательных программ и выполнения Стратегии развития института.

Информация, размещаемая на сайте вуза для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе перевод информации на кыргызский или русский языки). Вузом контролируются сроки обновления информации структурными подразделениями.

Для пополнения информации в ИС «AVN» разрабатывается и утверждается план мероприятий по подготовке к новому учебному году. Издаётся приказ о распределении ответственности с указанием сроков исполнения в соответствии с академическим календарем. Сбор информации о деятельности ППС осуществляется на основании утвержденных деканом индивидуальных планов работ ППС. Достоверность

предоставляемой преподавателями информации проверяется заведующим кафедрой, своевременность предоставления информации закрепляется приказом руководства вуза.

В вузе обеспечение своевременности предоставления информации осуществляется через изданные приказы по закреплению соответствующих должностных обязанностей, через утверждаемые планы мероприятий и графики исполнения, поставленные руководством задачи и т.п. Достоверность и полнота информации обеспечивается путем согласования с руководителями соответствующих задействованных подразделений.

На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Ученом совете Университета. Результативность и эффективность принятых на основе проведенных анализов и обработки имеющихся данных оцениваются методом сравнения показателей. Такая работа направлена на поиск наиболее эффективных и результативных методов, путей по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Аналитическая часть

Для эффективного управления образовательными программами и обеспечения соответствия развития Университета согласно Стратегии, в вузе ведется сбор и анализ информации, охватывающей все направления деятельности вуза. Все структурные подразделения разрабатывают операционные планы на три года и годовые планы на один академический год в соответствии со Стратегией. Данные документы согласовываются с курирующим руководителем и утверждаются ректором вуза. Разработка и корректировка Стратегии и планов производится на основе внутреннего и внешнего анализа. Внутренний анализ деятельности осуществляется на основании годовых отчетов структурных подразделений. Руководители подразделений обеспечивают достоверность предоставляемой информации. Эксперты отмечают, что в протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности ОП. Хранение управленческой документации кафедр осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. Представленные результаты анкетирования должны быть представлены в целях подтверждения успешного функционирования того или иного механизма. Сохранность информации обеспечивается структурным подразделением Университета – отделом информатизации и инновационных технологий, который отвечает за работоспособность и постоянное усовершенствование серверов, предназначенных для хранения и обработки информации. Серверы находятся под тщательным наблюдением и защитой, доступ имеют только сотрудники этого отдела. Со всех существующих баз данных периодически формируется резервная копия (для каждой базы данных установлен свой период резервного копирования в соответствии с утвержденным графиком на текущий учебный год).

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и ППС, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой вуза, материально-техническими, информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Анкетирование ППС выявило удовлетворенность:

- отношением руководства вуза к себе - 90,8%;
- участием в принятии управленческих решений – 87,1%;
- управлением изменениями в деятельности вуза – 90,0%.

Анкетирование студентов выявило удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта института в целом и факультета в частности – 82,8%;
- информированием студентов о курсах, ОП – 88,5%;
- доступностью компьютерных классов и интернет - ресурсов – 87,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ООП способно принимать управленческие решения на основе анализа фактов;
- информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

Рекомендации ВЭК

- развивать механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличия механизмов разрешения конфликтов; Сроки выполнения до 2026 года
- провести и развивать оценку результативности и эффективности деятельности ключевых показателей в разрезе ООП. Сроки выполнения до 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление информацией» аккредитуемые основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 2 сильные позиции, 15 – удовлетворительных.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Реализация ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра, а также потребностям рынка труда.

Образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями ОшГУ.

Структура ООП по направлению 580100 «Экономика» формируется Ошским технологическим университетом имени М.М. Адышева самостоятельно на коллегиальной основе. Порядок разработки, утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ООП регулируется Положением ОшГУ об основной образовательной программе, в котором определены общие положения, структура, основные требования, порядок его разработки (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

Образовательная программа по направлению 580100 «Экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР по данному направлению с учетом потребностей рынка труда и мнений заинтересованных сторон. ООП аккредитуемых профилей направления Экономика были рассмотрены и утверждены на заседании УМС ОшГУ, Протокол № 9 от 30 мая 2019 г. (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

Ответственность за исполнение процедур мониторинга и оценки качества ООП несут заведующие профильными кафедрами и руководители ОП.

Внутреннюю оценку качества ООП направления «Экономика» проводит специально созданная комиссия. Вопросы и порядок мониторинга и оценки ООП, а также результаты оценки обсуждаются на заседаниях кафедр, методической комиссии факультета и УМС ОшГУ и Ученого совета ОшГУ. При проведении оценки ОП применяются методы анкетирования и опроса; среза знаний; мониторинга качества (самооценки); отчетов; анализа результатов образования, по результатам которых разрабатываются меры по повышению качества реализуемой ООП. Внешняя оценка ООП проводится посредством лицензирования

и аккредитации программы.

Внутренними рецензентами могут стать компетентные специалисты по направлению, доценты и профессора. К внешнему рецензированию ОП привлекаются руководители соответствующих ООП других вузов, практики, работодатели, ведущие специалисты предприятий и организаций. Рецензии внутренних и внешних экспертов способствуют совершенствованию и улучшению качества ОП.

Содержание ООП и образовательные результаты определяются с учетом мнений членов кафедры, студентов и работодателей. Дисциплины ООП, элективные курсы, последовательность их преподавания определяется ППС выпускающих кафедр на заседаниях кафедр. Для анализа содержания ОП, определения востребованности дисциплин ООП на практике и выявления необходимых ООП далее выносятся на рассмотрение специалистам-практикам, работодателям. Проводится расширенное заседание кафедры с участием ППС и всех заинтересованных лиц, и по результатам обсуждения утверждается образовательная программа.

На кафедрах регулярно проводятся анализ, пересмотр и корректировка ООП и рабочих учебных программ и УМК по всем дисциплинам, программ практик, промежуточного контроля и государственных аттестаций по вопросам:

- соответствия содержания дисциплин учебным программам;
- соответствия содержания элективных дисциплин учебным программам;
- профессиональной направленности элективных дисциплин базовых профилирующих циклов;
- исключения дублирования в содержании дисциплин;
- на соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

С целью улучшения содержания ООП кафедрами периодически организуются круглые столы, с привлечением работодателей. Так, ООП направления «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет и аудит» были согласованы со следующими партнерами-работодателями: Госфиннадзор КР, Ошское городское финансовое управление, ЗАО "Южно-Кыргызский цемент", ОАО «Ош Ак-Таш», Ошский филиал Халык Банк Кыргызстан, ОсОО «Сын-Таш», ОсОО «Агро Оазис», «Юг транс», ОсОО «Газпром Кыргызстан», ОАО «Ош Электро», ОсОО «Натурал Продактс», ОсОО «Мариям-Ош», ОсОО «Марко» и др.

ООП профиля «Финансы и кредит» согласованы с такими организациями как: ОАО КБ "Кыргызстан", ЗАО "Керемет Банк", ОАО "Оптима Банк", ЗАО "FINCA bank", "Бай-Тушум банк", ГП "Кыргыз почтасы", структурные подразделения Социального фонда КР, ОФ "Кокбел жаштары", ЧП "Алмахунова Динара", ОсОО "Юг Керамика строй", ОсОО "Марко", ОАО "Буссоль", ОсОО "Земкомпания" и т.д.

ООП профиля «Экономика и управление на предприятиях» согласованы с такими организациями как: ОАО "Ош Ак-таш", ОсОО "Мариям-Ош", УЦ ОсОО "Стимул", ЗАО "Южно-Кыргызский цемент" г. Кызыл-Кия и др.

Со всеми вышеуказанными организациями, предприятиями имеются договора на прохождение практик и стажировок студентов, трудоустройство выпускников, проводится работа по налаживанию стратегического партнерства, нацеленного на сотрудничество в долгосрочной перспективе.

Налажены тесное сотрудничество и обмен опытом со многими организациями образования, реализующими аналогичные ООП в республике и зарубежом (Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына, Кыргызский технический университет им. И. Раззакова, Ошский государственный университет, Международный университет в городе Жалал-Абад.). Имеются тесные научные связи с Кыргызско-Российским славянским университетом им. Б. Ельцина, Кыргызским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова, Воронежским государственным университетом, Таджикским государственным университетом коммерции, Университетом Миннесота (США) и др.

По итогам расширенного публичного онлайн обсуждения учебного плана по предложению стейкхолдеров были предложены и включены в учебные планы следующие дисциплины по выбору курсов:

- в общеобразовательный цикл: Правоведение, История экономических учений;
- в математический-естественный цикл: Цифровая экономика;
- в профессиональный цикл: Микрофинансирование, МСФО ОС, Электронная бухгалтерская отчетность, Новые банковские услуги (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

Содержание ОП обсуждается преподавателями также с ведущими специалистами в ходе семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации. Например, преподаватели кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» Узенбаев Р.А., Хамзаева А.М., Абдиев М.Ж., Самиева К.Т., Мамытова К.К. с 10 по 12 сентября 2019 года принимали участие в 3ех дневном семинаре на тему «Актуальные вопросы финансового учета и отчетности», организованном (г. Ош, Классик) (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4)

Цель ООП аккредитуемого направления 580100 «Экономика» соотносится с миссией ОшТУ, заключающейся в обеспечении качественного и доступного образования с применением новейших образовательных технологий и инноваций, всемерной поддержке подъема и развития экономики и производства, техники и технологий в республике путем подготовки высококвалифицированных специалистов новой формации, подготовленных на принципах компетентностного подхода и способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности и достижения международного признания www.oshtu.kg.

ООП подготовки бакалавров направления 580100 «Экономика» имеет своей целью подготовку будущих специалистов, соответствующих квалификационным уровням образования и профессиональным стандартам, а также потребностям рынка на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Цель и содержание ОП указанных профилей соответствует ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» утвержденному приказом МОН КР от 15 сентября 2015 г., регистр. номер 1179/1, и современным потребностям рынка труда. Цели ООП обуславливают виды и задачи профессиональной деятельности выпускников кластера.

В соответствии с целями ООП определены ожидаемые результаты обучения (компетенции), которыми должен обладать выпускник. Результаты обучения прописаны в разделе 5 «Требования к ООП подготовки бакалавров» Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 580100 «Экономика», утвержденного приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 г., регистр. номер 1179/1 (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

УМК каждой дисциплины также содержит ожидаемые от ее изучения компетенции, для оценки степени достижения целей, результатов обучения и формирования компетенций после изучения дисциплин применяется система организации контроля знаний обучающихся на основе Положение о контроле учебной работы и оценке знаний студентов в ОшТУ (протокол № 3 от 28.11.08 г.).

Аналитическая часть

В содержании аккредитуемых ОП выявлено следующее: определен полный перечень дисциплин в разрезе циклов дисциплин; обеспечена необходимая целостность ОП, сочетающая фундаментальность подготовки обучающихся с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускника; определено соотношение между обязательными и элективными дисциплинами, а также между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента; описана логика построения ОП; определена наиболее эффективная с точки зрения достижения поставленных целей организация учебно-методической работы.

РУП разработаны и утверждены по всем годам и формам обучения в соответствии с ТУП, соответствуют требованиям ГОС ВПО КР. Обеспеченность типовыми и учебными планами составляет 100%.

Вуз осуществляет обучение по модульно-рейтинговой системе. Условием для получения кредитов по модулю является положительная оценка по итоговому контролю и выполнению всех видов работ, предусмотренных модулем. Различные виды деятельности в структуре ОП отражаются в дополнительных модулях – это все виды практик, научно-исследовательская работа, дипломные работы, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

Аккредитуемые ОП реализуются в рамках КТО, определяющей структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Структура УМК всех трех аккредитуемых специальностей позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению. Составление учебных планов осуществляется на основе ТУП и отвечает требованиям логической связи дисциплин. Действующая практика формирования перечня и логической последовательности элективных дисциплин способствует развитию личных и профессиональных компетенций обучающихся. В ОшГУ разработаны критерии оценки знаний по 100-балльной шкале по итогам текущего, рубежного и итогового контроля.

Содержания учебных дисциплин ОП соответствует целям ООП, обновляются и корректируются с учетом нововведений, достижений НИР ППС, пожеланий и рекомендаций УМО, экспертов, работодателей. В ОшГУ налажена система их мониторинга и оценки.

Процесс подготовки бакалавров по аккредитуемому направлению включает в себя организацию теоретического курса, прохождение практик, промежуточные и итоговые аттестации обучающихся.

Результаты теоретического обучения отражаются в УМК дисциплины, который включает в себя: аннотацию дисциплины и анкетные данные преподавателя, рабочую программу, сиблабус, календарно-тематический план, график самостоятельной работы студентов и учебные материалы (лекции, задания для практических занятий, текущего, рубежного и итогового контроля, варианты контрольных работ, тесты и др.) и задания для самостоятельной работы студентов.

Каждая дисциплина ОП предусматривает овладение обучающимися определенными профессиональными знаниями, умениями и навыками, т.е. результатами обучения, которые соотносятся с целями ООП. Вклад конкретной дисциплины в формирование основных результатов обучения отражается в карте компетенций.

Результаты анкетирования за анализируемый период показывают, что информирование студентов о курсах и образовательных программах и академических степеней удовлетворены 100% респондентов.

В ходе интервью студенты выпускных курсов отмечали удовлетворительную работу руководства ОП по выбору элективных курсов, по обеспечению базами практики.

В ходе визита экспертами НААР были посещены базы практик.

Руководители от баз практик подтвердили участие во внешней экспертизе аккредитуемых ОП, однако внешняя экспертиза ОП носит формальный характер, нет стабильного ежегодного режима экспертиз.

Сильные стороны/лучшая практика

- вуз определяет содержание, объем, руководство ОП демонстрирует влияние дисциплин на формирование профессиональных компетентностей; трудоемкость ОП четко определена в кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК

- активизировать работу по гармонизации содержания ОП с аналогичными образовательными программами кыргызских и зарубежных организаций образования; Сроки выполнения до 2026 года.

- разработать и внедрить совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами (с профильными зарубежными вузами) . Сроки выполнения до 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 1 сильную позицию, 10 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

Доказательная часть

Мониторинг и оценка ООП направлений кластера проводится согласно Положению о мониторинге качества обеспечения образовательных услуг, утвержденного Ученым советом (Протокол №9. 1617 от 27.06.2017 г.) в соответствии с Политикой и стратегией ОшТУ им. М. М. Адышева в области качества образования, Положению об мониторинге знаний студентов (Бюллетень №12 ОшТУ, Протокол № 1 от 06.10.2017 г.), Положению о контроле учебной работы и оценке знаний студентов в ОшТУ (Бюллетень №15 ОшТУ, Протокол № 4 от 25.12.2017.), так и Управлением по образовательной деятельности и обеспечения качества образования, включающим Учебно-методический отдел и офис-регистратуру (деканат). Данные структуры планомерно осуществляют организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

По итогам проведения мониторинга ООП в 2019-2020 годах были даны ключевые рекомендации, суть которых состояла в устранении дублирования дисциплин или дублирования тем в отдельных дисциплинах; включены новые дисциплины в связи с текущими изменениями в экономике и обществе.

Мониторингом ожиданий потребностей и удовлетворенности студентов занимается Центр карьеры ОшТУ. Мониторинг проводится на основе Плана работы по мониторингу системы гарантии качества (<http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>). Механизмом выявления удовлетворенности обучающихся является:

- анкетирование согласно Положению о порядке и проведению анкетирования «Глазами студентов» ОшТУ (Бюллетень №29 ОшТУ, Протокол № 1 от 17.09.10.), По плану работы департаментом по организацию учебного процесса и качества образования ОшТУ (ДОУПиКО) анкетирование проводится 2 раза в год (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

- анализ количественной и качественной успеваемости студентов.

Для осуществления выпуска обучающихся на кафедре ежегодно определяют состав ГАК, который также утверждается приказами Министерством образования и науки КР. Для повышения эффективности проведения ГАК и обеспечения прозрачности, в его состав в качестве председателя и заместителя председателя входят работодатели и преподаватели других ВУЗов и кафедр.

Результаты экзамена анализируются по итогам работы ГАК по направлениям. Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях кафедры и Ученом совете ВУЗа. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускника, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, УМК, программах государственных экзаменов.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» Центром карьеры ОшТУ в тесном взаимодействии с кафедрами проводится мониторинг выпускников по трудоустройству.

Выпускающие кафедры проводят ежегодно социальные опросы работодателей и общественности по выявлению изменений и требований рынка труда. Ими организовывается и проводится «Ярмарка вакансий», в рамках которой происходит прямое общение студентов и выпускников с представителями ведущих компаний-работодателей, которые отмечают, что после каждого мероприятия в компаниях появляются новые сотрудники из числа студентов и выпускников ОшТУ. Участие в «Ярмарке вакансий» позволит студентам составить представление о современном рынке труда, узнать информацию об актуальных вакансиях, возможных местах практики, а также пройти первичное собеседование (<http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>).

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся средством личного кабинета каждого обучающегося в ИС «AVN».

По результатам анализа личных достижений обучающемуся, выполнившему программу курса не в полном объеме и не набравшему баллы по дисциплинам, с целью ликвидации задолженностей, студенту предоставляется возможность в Летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены согласно Положения об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (Бюллетень Ошского технологического университета №34, протокол № 5 от 18.02.13) (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/polojenii34>).

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры, УМС и Ученого совета университета. По результатам их работы разрабатываются корректирующие действия и принимаются решения.

Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого вузом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля. Прогресс обучающегося отражается в академической справке (транскрипт успеваемости). После каждого семестра оценки, обучающегося сводятся в транскрипт (<http://avn.oshtu.kg/ReportServer/Pages/>).

Транскрипт выдается обучающемуся на основе его письменного заявления на любом этапе его обучения. Студент имеет доступ к информации об академической успеваемости в программе АИС «AVN».

Планирование педагогической нагрузки в университете осуществляется согласно НПА «Нормативы времени для расчета объема учебной работы ППС ОшТУ», который полностью соответствует государственным общеобразовательным стандартам высшего профессионального образования – ГОС ВПО КР (МОН КР от 15.09.2015г. № 1179/1), «Положение об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда» (Бюллетень Ошского технологического университета. № 7. Положение об аттестации сотрудников для установления надбавок к оплате труда. ОшТУ, 2014) (<http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bul7>).

Успеваемость обучающихся анализируется после каждой сессии на заседаниях кафедры и Ученого совета. Отделом обеспечения качества образования проводится анкетирование преподавателей (Форма 1. Оценка профессионального качества проведения занятий преподавателями глазами студентов») для контроля эффективности учебной работы, выполняемой обучающимися по каждому модулю в течение каждого семестра (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

Результаты государственного экзамена анализируются по итогам работы ГАК по направлениям и профилям. Согласно «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в ОшТУ» (Бюллетень Ошского технологического университета № 13, протокол № 7 от 27.11.2017 г.) Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях кафедры и Ученого совета вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускника, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ОП, УМК, программах государственных экзаменов.

Согласно политики в области качества в организации образовательной деятельности в большей степени учитываются требования работодателей, государства, общества, самих студентов и их родителей к содержанию подготовки специалистов. Такая позиция прослеживается во всех локальных документах по СМК. Пересмотр содержания и структуры ООП осуществляется в соответствии с изменениями в ГОС ВПО, изменениями в требованиях работодателей, изменений рынка труда руководителями ОП и заведующими соответствующих кафедр. Результаты выносятся на обсуждения кафедры, УМС и Ученого совета университета.

Аналитическая часть.

Для эффективной организации ООП университет проводит постоянный мониторинг качества образования для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Действующая в вузе система обеспечения качества включает постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможностей преподавателей в подготовке конкурентоспособного специалиста.

Осуществление мониторинга образовательной среды и служб поддержки и их соответствия образовательным целям образовательной программы проводится на основании Плана по мониторингу и реализуется с помощью следующих методов:

- 1) анализ документов (годовых отчетов директоров институтов, заведующих кафедрами, сведений, планов, итогов промежуточной, текущей, итоговой и государственной аттестации);
- 2) социологические опросы (анкетирование);
- 3) тестирование (срез знаний) студентов;
- 4) анализ отзывов работодателей на профессиональную подготовку студентов (по итогам производственных практик) и выпускников.

Итоги мониторинга представляют ответственные лица и службы в виде отчетов, справок, докладов руководству университета в течение года, согласно утвержденному плану, и размещаются на сайте в разделе «Преподавателям», чтобы в полной мере, проинформировать всех участников образовательного процесса. Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия руководством университета управленческих решений.

Эффективность процедур оценивания нагрузки и успеваемости студентов показывает ежегодный проводимый Срез знаний.

Инструментом, позволяющим оценить эффективность процесса трудоустройства, является мониторинг трудоустройства выпускников, позволяющий получить оперативные, достоверные и полные показатели трудоустройства выпускников вуза, в том числе по учебным профилям.

Результаты анкетирования за анализируемый период показывают, что студенты удовлетворены общим качеством учебных программ - 100%. Так же удовлетворены своевременностью оценивания студентов - 100%. Преподаватели удовлетворены содержанием образовательной программы - 97,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам реализуемых ОП относятся следующие: по итогам проведенных обобщенных мероприятий анализируют востребованность рынка труда, пожелания и социальные запросы работодателей, пересматривают и изменяют содержания и структуры ОП с учетом их мнения; в качестве оценочного критерия качества образования и корректировки ООП рассматривается востребованность выпускников на рынке труда, подтверждаемая фактом их трудоустройства.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- совершенствовать работу по мониторингу и периодической оценке ООП;
- обеспечить достижение цели по удовлетворенности обучающихся и отвечать потребностям обучающихся и общества;

Сроки выполнения до 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 2 сильных позиций, 8 – удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. В вузе ориентирование на интересы студентов и обеспечение равных возможностей для обучающихся осуществляется во всех сферах их жизнедеятельности и продолжается на протяжении всего периода обучения, начиная с процесса поступления на обучение.

Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей студентов, экспертных заключений работодателей и других заинтересованных сторон. Формирование индивидуальной траектории образования осуществляется студентами самостоятельно и на основе рекомендаций эдвайзеров. На выбор предлагаются три дисциплины и два-три преподавателя, из которых студент выбирает одну дисциплину и одного преподавателя, согласно утвержденной модели компетенции. Для выбора дисциплины и преподавателя обучающиеся во время презентационной недели знакомятся с syllabusом дисциплины, в котором определены цели, задачи курса, методы, технологии интерактивного обучения и формы контроля.

Гибкие, индивидуальные траектории обучения предоставляются обучающимся на старших курсах, а также работающим по специальности (например, тем кто находится на стажировках по своим профилям), либо студентам обучающимся в вузах по программе мобильности. Так за последние годы кафедра ведет активную работу в области укрепления внешних связей и повышения мобильности как преподавателей, так и студентов. Были заключены договора с ведущими государственными экономическими вузами Кыргызстана, так и странами СНГ. В частности Московский экономический институт (МЭИ), Евразийский Национальный Университет им. Л. Гумелева, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ), Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева (КузГТУ), Казакский Национальный Университет им. Аль-Фараби (КНУ), Ошский государственный университет (ОшГУ), Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулова (КЭУ), Кыргызский государственный университет им. Ж. Баласагына (КГНУ), и др. К примеру ст. группы Э(ФК)-1-15 Ормонова Гульайым в 2018 учебном году успешно прошла курс академической мобильности в УрГЭУ,

Студенты находящиеся на стажировках в вузах Кыргызстана и ближнего зарубежья выполняют задания СРС по электронной почте или через «личный кабинет» в системе AVN. По результатам обратной связи производится прием экзаменов (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2, <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>).

В условиях пандемии вузы столкнулись с определёнными проблемами студентоцентрированного обучения, но открылись и новые положительные возможности. В марте 2021 года произошло то, что затронуло весь мир-это соблюдение жестких мер по предотвращению коронавируса, В условиях пандемии и самоизоляции **студентов** учебный процесс в вузе был основан на использовании безопасных сетевых и электронных форм реализации образовательных программ (ОП). Для этого начали использоваться различные системы передачи онлайн учебных данных, системы управления учебным компонентом на основе предметных базы данных и информационно-телекоммуникационных сетей.

Переход на дистантное обучение потребовало от очного обучения неотлагаемых действий со стороны вуза. Со стороны администрации были заключены оперативные договоры в первую очередь с сотовыми компаниями г. Ош (ОсОО «Скай мобайл» (Билайн), ЗАО «Альфа Телеком» (Мегаком), ОсОО «НУР Телеком» (О)) которые предоставили льготные услуги (Учитель-Онлайн, Билим-Онлайн, Мугалим 200 и т.д.), также дистанционно обучены преподаватели факультета по использованию средств связи, программы обучения (выбор которых остановился на ZOOM, Claassroom, E-mail, AVN ОшТУ. Структурные подразделения вуза возложили все усилия по обеспечению без лимитных программ для повышения качества образования в условиях пандемии. К примеру, многие кафедры были снабжены без лимитными ZOOM программами с возможностью обслуживать более 300 участников.

Сотрудниками кафедры «Бизнеса информатика и информационной экономики» были организованы 2х дневные тренинги для преподавателей для усвоения элементов программы обучения ZOOM и Claassroom. Отдельные преподаватели прошли курсы семинаров организованные другими вузами (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

В организации онлайн-занятий огромную роль сыграли эдвайзеры (кураторы) групп. Ими было создано WhatsApp группы по каждому курсам. Касательно онлайн-занятий лекторы просили всех студентов включать видео (**урок длится 30-40 минут**) для более нормального проведения занятий. Естественно качество проведения занятий вопрос сложный, еженедельный отчёт преподавателей предоставлялся учебной части. Были использованы в первую очередь видеуроки, презентации по темам, слайды. В свою очередь со стороны студентов обратная реакция была осуществлена как акцент на самостоятельную работу студентов или использование Classroom (решение тестов, задач и т.д.) Многие преподаватели посетили определённые вебинары или видеоконференции, куда были вовлечены и студенты. Кто-то проводил занятия по Skype, кто-то в Zoom, студенты использовали в основном Whatsapp. Скриншоты посещаемости студентов также имеются в наличии у каждого преподавателя.

За последние три года преподаватели кафедр факультета при реализации образовательной программы применяют различные информационные средства (интерактивные доски, проекторы, занятия в компьютерных классах, планшеты и др.). Ими разработаны и подготовлены методические материалы, которые демонстрируются во время чтения лекций, проведения практических занятий. Например, преподаватели кафедр факультета в рамках реализации образовательной программы на протяжении последних пяти лет подготовили и внедрили в учебный процесс электронные пособия «Электронная финансовая отчетность», «Международные стандарты аудита», «Решения комплексных сквозных задач по экономическому анализу», «СРС по ECTS с применением пятифакторной модели рентабельности» и др.

Преподаватели эффективно используют учебно-методические материалы, выпускаемые издательством ОшТУ. Ежегодно, в соответствии с требованиями планируется и издается не менее 15-16 учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы как на государственном, так и на русском языке. Эффективность преподавания достигается за счет использования учебно-методических материалов, которыми располагает библиотека, куда регулярно приглашается ППС на презентацию новых учебных и научных изданий, поступивших в ее фонд. В последние годы библиотека создала электронный

каталог всей имеющейся учебной и учебно-методической литературы в вузе, что значительно помогает преподавателям в их подготовке к реализации образовательных программ.

ППС кафедр в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала.

Преподаватели кафедры на занятиях используют методику, основанную на проблемных, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

Преподаватели кафедры на занятиях используют методику, основанную на проблемных, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

ППС факультета принимает во внимание необходимость привлечения практиков проведению ими занятий по образовательной программе. С этой целью на протяжении последних трех лет проведению занятий привлекались: Момунов У.Н. – главный бухгалтер ОсОО «Байкол Курулуш», Мамашов К.А. – учредитель ОсОО «Мобильный кошелек», Абдырай уулу Асылбек – начальник отдела по обслуживанию налогоплательщиков, Тойчиев Чыныбек Абдималикович – директор ОФ ОАО «РСК Банк», Татиева С.О. – директор банка "Кыргызстан", Сариева Г.Т. - ААО "КБ Кыргызстан" - начальник кредитного отдела, Эгембердиев Э. - начальник отдела РОК г. Ош, Кудайкулов А. - начальник отдела УГНС по г. Ош, Джусупалиев А.А. - начальник отдела УГНС по г. Ош.

На кафедре ведутся исследования в области профессиональных учебных дисциплин ОП. Разработаны учебно-методические комплексы, учебные пособия, программы по написанию курсовых и квалификационных работ, методические указания по прохождению практик и т.д. (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2)

Учитывая потребности обучающихся, преподаватель осуществляет индивидуальную помощь, консультирование в период освоения дисциплины обучающимся, неся ответственность за обучение. Процесс обучения является не только передачей знаний, но и более глубоким пониманием и формированием критического мышления.

В целях организации эффективного взаимодействия студентов и структурных подразделений вуза по вопросам противодействия коррупции и повышения уровня качества образования обучающихся в рамках ОП организованы ящики доверия ОШТУ и факультета, которые проводятся под лозунгом «Студенты за чистую сессию». По поступившим жалобам на факультете создан «Комитет по этике студентов и жалобам родителей» (утвержденный на Совете факультета), разрешающие конфликтные ситуации, состав которого было утверждено Ученым советом факультета (№1 от 11 09 20 года). Состав комитета состоит из 3 членов и ведет свою деятельность согласно своему утвержденному плану (<https://oshtu.kg/2018/02/7830/>).

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет наиболее полно проявить качества как: индивидуальность, творческие способности и готовность к самореализации. В соответствии с чем, перед кафедрами стоит задача разработать инструменты и механизмы для привлечения студентов к научно-исследовательской и творческой работе.

Политика кафедры и система мотивации по вовлечению студентов в НИРС зависит от эффективности организации НИРС:

1. привлечение студентов в НИРС с 1го курса и непрерывное наблюдение за их научным ростом на протяжении всего периода их обучения в вузе. Так, в IV региональной научно-

практической конференции студентов и молодых ученых «Наука. Технология. Инновации» по профилирующим секциям участвовали 13 активных студентов первокурсников и среди которых заняли призовые места;

2. наличие единой исследуемой темы носящий продолжительный характер в течение последующих лет обучения, так же вошло в принципы работы кафедр по мотивацию и вовлечению студентов в НИР. Студенты 3 курса Э(Фик)-1-18 Эркин уулу Руслан и Идирисова Омуркан выступали с докладами своих курсовых работ и планируют продолжить изучение данной проблематики и в своих квалификационных научно-исследовательских работах (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/nirsst.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/nirsbuia.pdf>)

3. свободный выбор научного руководителя компетентного-студенты могут самостоятельно выбирать тему и научного руководителя обращаясь с заявлением на имя заведующего кафедрой об утверждении темы и научного руководителя;

4. Стимулирование одаренных студентов и призёров, что ведет к заинтересованности и мотиву всех обучающихся Сулайманова Наргиза занявшее I место в IV региональной научно-практической конференции удостоена именная стипендия имени заслуженного ученого и деятеля ОшГУ д.э.н., проф. Р.А. Узенбаева.

5. При кафедрах функционируют научные кружки «Бухгалтер», «Банкир». 12 ноября 2019 г. открыт «Центр финансового просвещения», при финансовой поддержке ПРООН и JIZ (эксперты к.э.н. доц. Зикираев М.Т., к.э.н. доц. Самиева К.Т., ст. преп. Парпиева Ф.С.), с 2018 г. ведет активную деятельность Центр развития академической честности «Интеллект» (координатор к.э.н., доц. Умаров С.Т.), в который вовлечены обучающиеся ООП (Манасов Б., Касымбаева М., Урматбек у. Д. и др.).

Аналитическая часть

Руководство вуза обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по ведению индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

В вузе студенты могут обучаться на государственном и официальном русском языках. В перспективе для желающих обучаться на английском языке, планируется создать экспериментальную группу с английским уклоном.

Выполняя гибкую траекторию обучения в учебном процессе создаются условия свободного выбора дисциплин с учетом его интересов. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от их финансовых и академических задолженностей.

В структуре университета функционирует Деканат отвечающий за менеджмент ОП, координирующий все процессы, связанные с организацией студенческой жизни;

- стремление к обеспечению должного внимания различным группам обучающихся и их потребностям,

- предоставление гибких траектории обучения,

- использование различных форм и метод преподавания и обучения.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания уделяется внимание на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности и за результаты обучения, которая обеспечивается при создании следующих:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся и их потребностям. При этом осуществляются: прямой контакт с преподавателями, используя современные средства и методы связи, например, посредством социальных сетей; работа с эдвайзерами (кураторами); работа в органах студенческого самоуправления; участие в студенческих творческих сообществах и научных кружках;

Путеводителями студентов являются эдвайзеры (кураторы). Куратор каждой группы имеет свой журнал (кураторская папка), в котором отмечаются основные данные, включая адреса и мобильные связи как студентов так и их родителей.

б) предоставление гибких траекторий обучения;

Гибкие, индивидуальные траектории обучения предоставляются обучающимся на старших курсах, а также работающим по специальности (например, тем кто находится на стажировках по своим профилям), либо студентам обучающимся в вузах по программе мобильности.

в) использование различных методов и форм обучения;

Применяются различные инновационные методы обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации, что очень активизировалось в процессе пандемии.

г) регулярное оценивание и корректировка форм обучения.

Руководство ОП мотивирует ППС к постоянному применению инновации и ИТ в образовательном процессе

Результаты инновационной образовательной деятельности ППС внедряются, как правило, в учебный процесс в виде учебных пособий, рекомендаций, специальных семинаров, включаются в содержание лекционных, семинарских, практических занятий, используются при подготовке рефератов, курсовых проектов и квалификационных работ.

В ходе интервью с членами комиссии НААР студенты аккредитуемых специальностей высказали следующие пожелания: с первого курса включать в планы ОП дисциплины, формирующие профессиональные компетенции; усилить практическую ориентированность преподавания.

В результате анализа обратной связи с обучающимися выявлено, что они заинтересованы в большей практикоориентированности при проведении занятий, что достигается путем привлечения практиков к учебному процессу. Комиссия НААР отмечает, что в вузе недостаточно разработан механизм оценки результатов обучения, основанный на принципе прозрачности (транспарентности), объективности и непредвзятости, не достаточно разработаны объективные критерии оценки достижений обучающихся, в связи с чем студенты не всегда четко представляют, на что следует обратить внимание, где необходимо усилить работу по изучению дисциплины.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководством ОП созданы равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности;

- созданы оптимальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

Рекомендации ВЭК

- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся за счет усиления работы отдела международных связей;

- усовершенствовать ИС «АВН» для улучшения информированности студентов и обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом по ОП;

- внести улучшения в содержание учебно-методических комплексов дисциплин ОП в части конкретизации критериев оценивания достижений студентов, обновления списка основной и дополнительной литературы и размещения всех УМК в ИС «АВН»;

- обеспечить внедрение и эффективность применения инновационных методов обучения, владеть современными методами оценки результатов обучения;

Сроки выполнения до 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 – предполагающей улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Процесс приема абитуриентов и их информирование заранее публикуется на официальном сайте ОшТУ . (<https://oshtu.kg/2020/05/abiturient-2020/>)

2020-2021 учебный год, которая осуществлялась в онлайн-формате. Специально для этого были разработаны автоматизированная информационная система «Абитуриент Online» (АИС), также был создан сайт www.edu.gov.kg, где размещен список всех учебных заведений Кыргызстана, их факультеты и специальности. Целью данной системы была обеспечить безопасность во время пандемии коронавируса и создать равные условия для всей категории абитуриентов.

Вместе с тем системой АИС предоставлена абитуриентам возможность подачи поступившим заявления, для участие в конкурсах на зачисление в вуз электронной форме.

Прием на обучение по программам ВПО проводятся по заявлениям лиц, имеющих аттестат о среднем общем образовании, на основе результатов общереспубликанского тестирования. Отбор проводится по наивысшему баллу полученным абитуриентом на ОПТ, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. Так на 2020 год средний уровень баллов по ОПТ среди поступивших студентов по направлению Экономика составил 145 баллов.

Для студентов первого курса проводится организационная неделя, на которой обеспечивается ознакомление студентов с: Правилами организации учебного процесса по КТО, Справочником путеводителем студента первого курса, Кодексом чести студента, а также с особенностями выбранной специальности и возможностями формирования индивидуальной образовательной траектории. В целях достижения результатов при освоении ООП студент обязан выполнить максимальный объем учебной нагрузки 30 (450 часов) кредитов за семестр или 30 часов за неделю включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (СРС) учебной работы. (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf). На факультете созданы благоприятные условия для проведения учебных занятий, самостоятельной работы, занятий физической культуры и спортом и т.д. что способствует успешной адаптации студентов. Для повышения качества знаний студентов и их оценки в процессе обучения, практические занятия профильных дисциплин проводятся на местах. К примеру: по дисциплине «Межбанковские расчеты» проводит заместитель директора ОАО Ошского филиала «РСК-Банк» Т.И. Ибраимов; по дисциплине «Общегосударственные и местные налоги» - начальник отдела, ГНИ по г. Ош Абдырай уулу Асылбек; а также приглашаются гостевые лекторы из производств (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

Обучающиеся и посетители университета могут ознакомиться с Правилами приема, перевода с курса на курс, других вузов, о порядке перезачёта кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. (<https://oshtu.kg/2018/03/normativnye-dokumenty/>).

Соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся оценивается по результатам экзаменационных сессий. В процессе обучения студенты, проходят текущий и итоговый контроль. Текущий контроль в соответствии с кредитной технологией обучения осуществляется 2 раза в течение семестра в зависимости от количества кредитов - на 8-16ой неделях.

Итоги контроля выставляются в электронную ведомость ИС «AVN». Каждый обучающийся, используя свой логин и пароль, в любое время может ознакомиться со своими баллами в своем личном кабинете. Для прохождения дисциплины в целом по итогам двух рейтингов и получения допуска к экзамену нужно набрать не менее 40 баллов.

Обучающийся вправе самостоятельно выбирать вуз-партнер, определить перечень дисциплин для изучения, после чего подается заявка.

В настоящее время Ошским технологическим университетом имени М.М. Адышева и вузами-партнерами как: Университет Чонбук, Университет Чонджу, Университет Ханьян, Университет Сонгсил, Университет Намсеул (Южная Корея), Сельское хозяйство и Экологические Равновесие с Восточной Европой (Logo), Практика в Германии-Международный диалог-Стабильный успех (PRAXX) составлены договора по внешней академической мобильности. Студенты которые обучались на основе внешних грантов: Сулайманова Бегимай (Программа «Лого»), Валиназарова Айчүрөк (Национальный Университет Чонбук, Юж.Корея), Ергешова Уркуя (Национальный Университет Чонбук, Юж.Корея), Байыш кызы Динара (Университети Гуми, Юж.Корея). (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel1-2)

Кафедры имеют для прохождения производственных и предквалификационных следующие базы практик: ОАО КБ «Кыргызстан», ЗАО «Керемет Банк», ОАО «Оптим Банк», ЗАО «FINCAbank», «Бай-Тушум банк», ЗАО «Южно-Кыргызский цемент» г. Кызыл-Кия, ГП «Кыргыз почтасы», в структурных подразделениях Социального фонда КР, ОАО «Ош Ак-таш», УЦ ОсОО «Стимул», ОФ «Кокбел жаштары», ЧП «Алмахунова Динара», ОсОО «Юг керамика строй», ОсОО «Мариям-Ош», ОсОО «Марко», ОАО «Буссоль», ОсОО «Земкомпания» и т.д. (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel1-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel1-2).

Среди выпускников по направлению Экономика за 2019 год за успешную учебу с отличием окончили следующие студенты: Ормонова Гулайым, Нишанбай кызы Гулдана, Эргешова Асылзат, Назарбаева Бегимай, Мирзаева Айзирек, Жанышбек кызы Санирабегим (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel1-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel1-2).

Аналитическая часть

На обучение принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, завершившие обучение в средней общеобразовательной школе, прием граждан в ОП осуществляется по результатам ОРТ. Информирование абитуриентов о требованиях ОП и специфике ее реализации осуществляется через: сайт вуза; проведение дней открытых дверей, организуемых вузом; буклеты, информационные листы, анкеты, брошюры; посещение школ, колледжей, лицеев, гимназий; обзвон учащихся выпускных классов, занесенных в базу данных вуза; проведение предметных олимпиад, деловых игр, диспутов; приглашение на открытые площадки вуза (знаковые мероприятия, круглые столы); тематические библиотечные дни для учащихся выпускных классов; Справочник-путеводитель для студента 1 курса; чтение лекций, проведение мастер-классов и тренингов в подшефных школах, колледжах.

Обучающиеся узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приема, перевода с курса на курс, с других вузов и прочее) через кураторов групп, эдвайзеров, сотрудников деканата факультета вуза, специалистов офис-регистратора.

Университетом проводится активная работа по обеспечению набора студентов на первые курсы. Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МОН КР посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Согласно Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, Кыргызстан ратифицировал в 2004 году. Считая, что признание учебных курсов, свидетельств, дипломов и степеней, полученных в какой-либо другой стране Европейского региона, представляет собой важную меру, направленную на содействие расширению академической мобильности между вузами. Процедуры признания и ностарификация осуществляется Министерством образования и науки КР.

Требования к уровню подготовленности и практической реализации общекультурных и профессиональных компетенций лиц, завершивших обучение по программе определенных ГОС ВПО КР, лежат в основе оценки знаний на аттестационных испытаниях. Защита

выпускной квалификационной работы является завершающей формой государственной итоговой аттестации. Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на протяжении заключительного года обучения и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

По окончании обучения выпускники ООП кластера получают диплом государственного образца, а также могут получить рекомендации ГАК к дальнейшему поступлению в магистратуру. В дипломе указывается присваиваемая степень бакалавра по направлению, а также приложение на двух листах, где указываются все дисциплины, заслушанные студентом во время обучения в ОшТУ, а также их объем в часах и итоговая оценка.

Внешняя академическая мобильность обучающихся и административного персонала координируется отделом международного сотрудничества и коммуникаций. Вуз дает возможность всем обучающимся принимать участие в программах академической мобильности, создает возможные условия, оказывает консультативную поддержку.

Недостаточно активно реализуется международная академическая мобильность обучающихся. К числу факторов, препятствующих ее широкому развитию, можно отнести отсутствие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся. Слабая работа координатора по академической мобильности и международного отдела. Обучающиеся недостаточно активно привлекаются к научно-исследовательской работе. Слабо налажена работа по обеспечению возможности получения обучающимися внешних грантов. Среди студентов аккредитуемых ОП отсутствуют студенты - обладатели грантов иностранных компаний, научных фондов.

Сильные стороны/лучшая практика

Вузом проводится активная работа по формированию контингента обучающихся. Выпускники обеспечиваются документами, подтверждающими полученную квалификацию. Руководством ОП, включенных в аккредитуемый кластер, проводится систематическая работа по повышению показателей трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК

- сформировать регламентированный механизм признания результатов академической мобильности обучающихся;
 - активизировать работу по привлечению обучающихся к НИР;
 - развивать академическую мобильность обучающихся путем выделения отдельной штатной единицы, ответственной за развитие академической мобильности в вузе;
- Сроки выполнения до 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Обучающиеся» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 2 сильных позиций, 10 – удовлетворительных.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В настоящее время в ОшТУ на обслуживающих и профилирующих кафедрах ведут учебную, методическую и научную работу более 40 сотрудников, из них 5 доктора экономических наук, 24 кандидатов экономических наук, в том числе 8 профессоров ОшТУ, 6 старших преподавателей, 4 – имеющих академические степени магистра экономики и государственного управления. Большинство преподавателей обладают большим опытом работы в вузе, из числа которых более 30% имеют свыше 20 лет педагогического стажа.

В настоящее время в кафедрах (кафедры «Экономика и финансы» и «Бухгалтерский учет и аудит») ведут учебную, методическую и научную работу 24 сотрудников, из них 2 доктора экономических наук, 14 кандидатов экономических наук, 1 профессор ОшГУ, 1 магистр экономики – доцент ОшГУ, 2 магистр экономики – старших преподавателей, 4 старших преподавателей, 1 преподаватель – магистр экономики.

За период с 2018-2020 год преподавателями кафедры по направлению Экономика опубликовано свыше 250 научных статей, тезисов, работ. Профессорско-преподавательский состав активно участвуют в публикациях научной статьи в журналах с высоким импакт фактором и имеют высокий уровень индекса Хирша в ОшГУ (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

Придерживая политику вуза кафедра полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении преподавателей по службе. Преподаватели обладают полноценными знаниями, навыками, компетенциями и профессиональным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках преподаваемых дисциплин образовательной программ по направлению 580100 «Экономика», а также для организации обеспечения обратной связи и результативности их преподавания.

В рамках внутренней экспертизы качества преподавания стали социологические опросы, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем <https://oshtu.kg/my-protiv-korruptcii-zapolnyajte-anketu/>.

Подготовка собственных кадров: стимулирование и обучение выпускников ОшГУ, предоставление возможности прохождения зарубежных стажировок и программ обмена, подготовка ППС по программе «Сохраняя традиции, устремлен в будущее», «Молодежь – наше будущее!», «Наши выпускники – наша гордость!» предоставление скидок на обучение в магистратуре ОшГУ, предоставление условий для обучения в других вузах КР собственным кадрам, обучение по целевым грантам в вузах КР. Практикуется формирование резерва кадров из числа выпускников ОшГУ. Яркий пример тому, что более 40% сотрудников кафедр – это наши выпускники. Например, Хамзаева А.М. – гр.ЭУБО-93, к.э.н., доц., заведующая кафедры «БУиА», Астанова С.У. – гр. БУиА-96, к.э.н., доцент кафедры «БУиА», Мамашев К. – гр.БУиА-96, к.э.н., доцент каф. «БУиА», Эргешова Ч. – гр.БУиА-97, к.э.н., доцент кафедры «БУиА», Эсенбаев Н. – гр. БУиА-98, к.э.н., доцент кафедры «БУиА», Мамытова К. – гр.БУиА-98, ст.преп.кафедры «БУиА», Кадырова Т.К. – гр.Фик-98, ст.преп. каф. «ЭиФ», Парпиева Ф.С. – гр. Фик-03, прошла обсуждения на факультете кандидатская диссертация кафедры «ЭиФ», Жусупова Г.Д. – гр.Фик-05, ст.преп. каф. «ЭиФ», Керимбаева Т.Э. – гр. Фик-06, аспирант каф. «ЭиФ».

Привлекают зарубежных сотрудников по программам академической мобильности.

За последние годы были подписаны свыше 10 договоров с вузами зарубежных стран и СНГ в целях реализации программ академической мобильности студентов и ППС.

Налаживается система международной академической мобильности ППС и обмена опытом (Кутманбекова А.А., Умаров С.Т., Зикираев М.Т., Хамзаева А.М., Абдиев М.Ж., Самиева К.Т., Алишева П.К., Парпиева Ф.С., Батыр уулу А. и др.).

Приглашаются ППС из вузов России, Казахстана: к.э.н., доцент Пионткеевич Н.С. (УргЭУ), предмет «Корпоративные финансы» - 15 часов лекционных занятий, к.э.н., доцент Серебренникова А.И. (УргЭУ), предмет «Международные валютно-кредитные отношения» 30 часов лекционных занятий, Тюленева Т.А. (КузГТУ), Шаматов Д. (Назарбаев университет), Атабаев Н.У. (АУЦА) и др.

Например, в рамках академической мобильности и повышения квалификации доцент кафедры «БУиА» Умаров С.Т. с 14 февраля по 14 апреля 2020 года проходил научную стажировку в Кузбасском государственном техническом университете. Для обмена опытом, в рамках академической мобильности, 8 преподавателей по направлению Экономика с 8 по 16 октября 2019 г. приняли участие в Международной осенней школе экономики в Уральском государственном экономическом университете г. Екатеринбург.

Ежегодно в Уральском государственном экономическом университете (УрГЭУ) преподаватели в рамках согласенного меморандума и академической мобильности повышения квалификации преподаватели принимают участие в открытых лекциях ведущих российских и зарубежных экспертов, форсайт-сессиях, научно-исследовательских конкурсах (<https://disk.yandex.ru/d/Peo8cDLkGoK2Dg?w=1>).

Проводятся работы по приглашению зарубежных ППС оцениваемому ООП организованы занятия по дисциплинам «Статистика» и «Экономический анализ» кандидатом экономических наук, доцентом Кузбасского государственного технического университета Т.А.Тюленевой для студентов направления Экономика в летнем семестре 2020-2021 учебного года с использованием платформы BigBlueButton (<https://bbb-6.kuzstu.ru/b/hvq-cpn-wlj>). Ежегодно преподаватели кафедр проходят курсы повышения квалификации: окончили курсы корпорации "Интер-Спутник" по предметам «Управленческий учет», «Финансовый учет», участвовали на семинарах и тренингах «Интеллект», «Прагма», «HubDigital-Teachers», «KuehneFoundation», USAID, KACES «Финансирование и учет в государственных органах», «Использование ВЕБ-ориентированных ресурсов в учебном процессе», «АПК Кыргызстана и его развитие в условиях ЕАЭС». Прослушали курсы академии «Teach-Ex в рамках Школы педагогического мастерства: «Компетентный подход в проектировании образовательных программ», «Особенности организации и управления учебным процессом на основе Европейской системы трансформации и накопления кредитов (ECTS)». Курсы повышения квалификации в зарубежных странах: участвовали в тренинге «Конец суперцикла высоких мировых цен на сырьевые товары как возможность проведения реформ», организованном Институтом Управления Природными Ресурсами, США; тренинг «Преобразование природного богатства в устойчивое развитие», организованный Евразийским Тренинговым Центром по Добывающим Отраслям, Баку (https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2).

ППС факультета принимает во внимание необходимость привлечения ведущих специалистов-практиков проведению ими занятий по образовательной программе. С этой целью на протяжении последних трех лет к проведению занятий привлекались: Момунов У.Н. – главный бухгалтер ОсОО «Байкол Курулуш», Мамашов К.А. – учредитель ОсОО «Мобильный кошелек», Абдырай уулу Асылбек – начальник отдела по обслуживанию налогоплательщиков, который ведет практические занятия по дисциплине профессионального цикла «Общегосударственные и местные налоги» в объеме 30 часов для групп Э(Фик)-18, Ибраимов Темирбек Ибраимович – ведущий специалист ОФ ОАО «РСК Банк», проводит курс «Межбанковские расчеты» в объеме 30 часов практических занятий для групп Э(Фик)-18, Татиева С.О. – директор банка "Кыргызстан", Сариева Г.Т. - ААО "КБ Кыргызстан" - начальник кредитного отдела, Эгембердиев Э. - начальник отдела РОК г. Ош, Кудайкулов А.Т. – начальник отдела УГНС по г. Ош, Джусупалиев А.А. – начальник отдела УГНС по г. Ош.

Аналитическая часть

Ошский технологический университет им. М.М.Адышева осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализации этих целей относятся к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирования образовательной и академической деятельности профессорско-преподавательского состава (далее ППС), повышение их профессиональной квалификации.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер предложенных образовательных программ, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих научные степени и звания.

Придерживая политику вуза кафедра полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении преподавателей по службе.

Преподаватели обладают полноценными знаниями, навыками, компетенциями и профессиональным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках преподаваемых дисциплин образовательной программ по направлению 580100 «Экономика», а также для организации обеспечения обратной связи и результативности их преподавания.

Прием на работу преподавателей, а также продлению сроков их работы, осуществляется на основе конкурсного отбора: оценивается их квалификация в рамках требований должностной инструкции. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей ОП осуществляются согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденные приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики.

В ОшТУ определена, создана и поддерживается среда, необходимая для функционирования процессов и достижения соответствия требованиям к образовательному процессу. Для обеспечения необходимых условий производственной среды осуществляется периодический контроль соответствия нормативам и санитарным правилам, нормам и требованиям правил пожарной безопасности путем проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательными актами КР. В ОшТУ определена, создана и поддерживается среда, необходимая для функционирования процессов и достижения соответствия требованиям к образовательному процессу. Благоприятная среда представляет собой сочетание человеческих и физических факторов, таких как: социальные (спокойствие, бесконфликтность и др.); психологические (снижение уровня стресса, эмоциональная защита и др.); физические (например, температура, освещение, гигиена, шум); материальные (рабочее место, технические средства и материалы, необходимые для выполнения трудовых обязанностей). Для обеспечения необходимых условий производственной среды осуществляется периодический контроль соответствия нормативам и санитарным правилам, нормам и требованиям правил пожарной безопасности путем проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательными актами КР.

ОшТУ созданы условия для карьерного роста и профессионального развития ППС ОП кластера посредством сформированной системы повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач университета по совершенствованию системы менеджмента качества образования.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 97,5%;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 97,5%;
- 90,0% ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельности;
- 12,9% ППС не удовлетворены вовлеченностью в принятии управленческих и стратегических решений.

Сильные стороны/лучшая практика

ППС вуза активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике правового, социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды. Руководство ОП целенаправленно поддерживает, внедряет и активно участвует в реализации принципов социальной ответственности как вуза в целом, так и каждого отдельного сотрудника и ППС перед обществом.

Рекомендации ВЭК

- разработать и реализовать комплекс мер по содействию к опубликованию научных статей ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных;
- активизировать и развивать работу по академической мобильности ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых;
- актуализировать информацию о ППС ОП на сайте вуза;

- руководство вуза должно обеспечить благоприятные условия работы ППС;
- улучшить работу ППС по применению ИКТ в образовательный процесс. Сроки выполнения до 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Материально-техническая база ОшТУ им. М.М. Адышева обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов. Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной материально-технической базы руководство университета определяет и выделяет необходимые и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые и др.

Обеспеченность университета учебными площадями соответствует лицензионным требованиям для подобного типа учебных заведений. Технический паспорт ОшТУ прилагается.

Ошский Технологический Университет им. М.М. Адышева располагает 3 учебными корпусами, общая площадь составляет 44200 м², в которых имеются в наличии 2 спортивный зал, 2 столовая, 2 буфета, медицинский пункт. Площадь на 1 студента приведенного контингента по лицензируемым направлениям при обучении в 1 смены составляет 9,2 м². при планируемой численности обучающихся 4800 человек при нормативе 9 м², что соответствует лицензионным требованиям. На балансе университета имеются земельные участки и вспомогательные корпуса общей площадью 5113 м²

В учебных корпусах №2 и №3 внутри зданий расположены спортивные залы, соответствующие спортивным нормативам, наружные спортивные комплексы как футбольное поле - 2, волейбольное поле - 2, баскетбольное поле - 2, настольный теннисный зал площадью 250 м².

Из них: - общежитие, площадь земельного участка -1400 м². Всего, общие земельные участки по университету составляет - 49313 м², из них на право частной собственности ОшТУ - 49313 м². Библиотека с читальным залом построена на территории ОшТУ, площадь земельного участка - 900 м². В университете имеются дом студентов с общей площадью - 3907 м², на 450 мест, общежитие четырех этажное, медпункт, обслуживающий проживающих студентов и буфет на 30 мест, два читательская комната для мальчиков и девочек, комната отдыхов, а также отдел милиции для без опасности студентов. На территории университета расположена автостоянка общей площадью 25380 м². Для обеспечения студентов питанием имеются столовые общей площадью 358 м² на 269 посадочных мест в учебных корпусах и общежитиях. В учебном корпусе № 2 расположен актовый зал общей площадью 250 м² на 256 посадочных мест. В учебном корпусе № 3

создан МИКЦ общей площадью 270м². В учебном корпусе №1 имеются тренажерный зал общей площадью 280м², где постоянно занимаются студенты, развивающие свои спортивные карьеры и танцевальный зал общей площадью - 300 м². Располагаемая материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами и включает: учебно-лабораторные корпуса, студенческие общежития, столовые и буфеты, спортивные объекты и спортивно - оздоровительные базы, а также технические и транспортные средства. В университете имеются лекционные и практические аудитории общей площадью 2660м². На каждого студента приходится 9 м². Учебные корпуса университета занимают самостоятельную территорию и приспособлены к образовательной деятельности. Планово выделяются средства для развития материально-технической базы и улучшения существующих ресурсов.

Общая площадь зданий и сооружений Университета согласно имеющимся техническим паспортам, выданных органом по недвижимости, составляет 49313 м²: Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время.

На всей территории учебного корпуса работает кабельный и беспроводной Wi-fi интернет. Единая автоматизированная информационная система действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости и набранных баллов за каждую контрольную точку. Через АИС «AVN» студенты имеют возможность узнавать оценки за весь учебный период. В Университете созданы информационные среды обучения «web-portal» по дистанционные обучения и «web приложение», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством: 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете; 2) учебного электронного контента по всеми специальностями ОшТУ. Проведение консультаций, рецензий на контрольные и аттестационные работы реализованы тремя способами: В on-line-режиме, посредством чата и с использованием возможностей в системе «АВН» и портала дистанционного обучения; Контактно - непосредственно на кафедрах университета в соответствии с утвержденным расписанием, размещенным на стендах кафедр. Академическая доступность студентов обеспечивается доступом к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступные также во внеучебное время), а также учебным материалам и заданиям. Также обеспечена возможность пробной самооценки знаний обучающихся через удалённый доступ к portalу «АВН». Имеется практические аудитории (ауд.№ 403,407а, 502, 505, 506), полностью оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением для проведения занятий и консультаций тьюторами и преподавателями. Практические аудитории (ауд.№ 403, 407а,502, 505, 506) напрямую подключен к Интернету, обеспечивающими каждому учебному рабочему месту подключение к глобальной сети Интернет с пропускной способностью 4 Мбит/сек (провайдер – интернет сеть) и 2 Мбит/сек (провайдер – НКО Кыргыз-Телеком). Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала Университета.

В 2018–2021 году компьютерная сеть Университета была полностью модернизирована и оптимизирована. В Ош ТУ им. М.М. Адышева осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети Университета и Интернету во всех основных учебных аудиториях (скоростью до 100 Мбит/сек). Университет располагает следующим оборудованием: FTP -сервер с общим объемом памяти жестких дисков - 20 Тбайт; 2 Web-сервера; Сервер Microsoft Active Directory; Proxy-сервер; Шлюз доступа в Internet со скоростью 5 Мбит/с; Шлюз доступа в Internet через ADSL- канал со скоростью 5 Мбит/с - провайдер Кыргызтелеком; Сервер- шлюз MultiWan, обеспечивающий балансировку трафика сети Интернет, на основе операционной системы Firewall, Port-Forwarding, 1-to1 NAT на основе операционной системы Clear OS; Почтовый

сервер на базе операционной системы Debian. Имеется свой сервер электронной почты с доменным именем «Oshtu.kg» на основе операционной системы Linux Debian и почтового сервиса EXIM.

Фонд научной библиотеки ОшТУ составляет **238 665** единицу изданий на государственном, русском и иностранном языках, из них: учебная и учебно-методическая литература – 174 339 ед. изданий, научная литература – 64 326 ед. изданий, в том числе количество изданий в электронном виде на CD-носителях составляет 912 ед. изданий. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебной литературой на бумажных и электронных носителях.

Пользователи научной библиотеки имеют доступ также и к полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) -Ирбис (электр.адрес www.kirlibnet.ru/kg), а также к международным научным базам:

С целью оказания академической поддержки обучающимся, они обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Путеводитель - памятка первокурсника, академические календари расположены на сайте ОшТУ (<https://oshtu.kg/2020/11/whatsapp-gruppa-dlya-pervokursnikov/>). Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет Отдел международного сотрудничества и коммуникаций, а также соответствующая кафедра.

Аналитическая часть

В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Вопросы материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр, заседаниях коллегиальных органов вуза.

Потребность материально-технических ресурсов и инфраструктуры для ООП кластера определяется с учетом форм обучения, специальностей, контингента обучающихся. Для обеспечения достаточности ежегодно проводится мониторинг определения потребности ресурсов, обобщения заявок потребностей кафедр. Согласно плану реализации ООП систематически проводится анализ относительно имеющихся ресурсов, в частности, финансовых и информационных ресурсов, кадрового потенциала, материально-технической базы.

В Университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и студентов. Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Для обеспечения потребностей учебного процесса и содержания прочной материально-технической базы руководство университета определяет и выделяет необходимые и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые и др.

Обеспеченность университета учебными площадями соответствует лицензионным требованиям для подобного типа учебных заведений. В университете проводится комплекс мероприятий по формированию современной материальной базы, информационного пространства и эффективно развитой коммуникационной инфраструктуры, а также по

внедрению новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Библиотека университета обеспечена профессиональной литературой. Ежегодно проводится анализ книжного ресурса вуза. Результаты анализа ресурсов используются для: осуществления ежегодных закупок современного оборудования, среднесрочного планирования улучшения материально-технического оснащения; регулярного оформления заявок на пополнение библиотечного фонда.

Для обучающихся созданы все условия для обучения, в том числе это полная обеспеченность и доступность необходимыми информационными и техническими ресурсами. В Университете имеются веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи Университета, эффективность его использования для улучшения деятельности Университета. В вузе определены следующие группы обучающихся: дети из многодетных и не полных семей; дети из малообеспеченных семей; инвалиды; дети-сироты; иностранные студенты, обучающиеся по программе академической мобильности.

Кафедры совместно с Центром карьеры ОшГУ, офис-регистраторами, менеджерами курса и профсоюзом ОшГУ изучают потребности таких студентов и оперативно реагируют на возникшие проблемы. В ОшГУ работает комиссия по предоставлению льгот студентам, где рассматриваются заявления студентов с полным предоставлением подтверждающих документов.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 100%;
- существующими учебными ресурсами вуза – 100%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 98,8%.

Материально-техническая база института представлена на сайте вуза – www.oshtu.kg/

Сильные стороны/лучшая практика

Интервью с обучающимися, выпускниками и анализ документации демонстрируют эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки. В институте функционирует эффективная система обратной связи с обучающимися. Вся территория вуза покрыта свободным доступом к WI-FI.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- усилить материально-техническую базу ОП путем обновления учебной мебели, создания специализированных учебных классов;
- обеспечить наполнение ИС «АВН» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);
- обеспечить доступ обучающихся и ППС к научным базам данных (например, Scopus, Thomson Reuters, Web of Science, Springer Link, др.), к электронным научным журналам, к электронным версиям издаваемых научных журналов;
- в целях соблюдения научной этики и академической честности разработать механизм и внедрить процедуру проверки выпускных работ студентов на плагиат в соответствии с нормативными требованиями к образовательной деятельности. Сроки выполнения до 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 – предполагающую улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Для формирования современного имиджа университета – ведущего научно-образовательного центра – используется официальный сайт Ош ТУ (www.oshtu.kg). как коммуникационная площадка для абитуриентов, внутренних и внешних целевых групп, бизнеса и органов власти для обсуждения проблем науки, образования, культуры. Кроме того на сайте размещены все необходимые сведения структурных подразделений вуза, в числе факультетов и кафедр, для всех интересующих сторон (www.oshtu.kg).

По принципу реализации информационной политики ОшТУ осуществляет работу с информацией в строгом соответствии с законодательством КР. Университет предоставляет и распространяет достоверную информацию (доступ к которой специально не ограничен законодательством КР), являющаяся открытой и общедоступной в формате, удобном для ее поиска и обработки. Университет информирует целевые аудитории о наиболее существенных событиях и фактах, касающихся их интересов и деятельности. Его уполномоченные лица вправе давать профессиональные оценки и комментарии в соответствии с законодательством КР.

Сайт содержит следующие разделы: «Главная страница», «Университет», «Образование», «Наука», «Международный отдел», «Ученый Совет», «Абитуриентам», «Студентам», «Магистрантам», «Аспирантам», «Выпускникам», «Преподавателям».

Ключевыми источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Образование», «Наука», «Абитуриентам» на сайте Университета (www.oshtu.kg).

В разделе «Наука» - о возможности участия обучающимися в научных проектах, конкурсах, совете молодых. Информацию о проводимых конференциях, кружках, мероприятиях (<https://oshtu.kg/2018/02/7830/#>).

В текущем учебном году связи с пандемией прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызстана перешла полностью на онлайн-режим. Для организации этого процесса Министерство образования и науки разработало Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online (www.2020.edu.gov.kg).

Поддерживая политику Министерство образования и науки университет на официальном сайте (www.oshtu.kg) в разделе «Абитуриентам» разместил информацию о правилах приема, On-line регистрации абитуриентов и о условиях получения образовательных кредитов (http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/#ert_panel-0).

На сайте Ош ТУ в разделах «Ассоциация выпускников» имеется информация о достижениях выпускников кафедр, являющаяся наглядным показателем полученных долгосрочных результатов обучения в вузе. **Ассоциация выпускников ОшТУ**, при Центре Карьеры Ошского Технологического университета (далее Ассоциация)- является основанием для добровольного объединения выпускников, созданным в соответствии с Уставом ОшТУ и на основании решения Ученого Совета ОшТУ. Хорошей традицией стала организация постоянных встреч с выпускниками Университета (<http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>).

Более 25 лет в Ошском Технологическом университете успешно функционирует своя телестудия «Жаштык». Передачи телестудии "Жаштык" можно посмотреть каждое суббота и воскресенье на телеканале «Ынтымак ТВ», «Ош Пирим», и «Ош ТВ» в 22:30. Также с новостями можно ознакомиться на интернет-ресурсах: Facebook, Instagram, Youtube.

Направление подготовки **580100. “Экономика”** успешно прошло международную программную аккредитацию по результатам международной аккредитационной экспертизы, в соответствии с которой образовательная деятельность и качество образования признаны как соответствующие международным требованиям (Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР). Дата выдачи: 31.05.18 г., регистрация №АВ 1557, срок лицензии: 31.05.18. – 31.05.21.)

Профили кластера «Экономика» (580100) активно участвуют в различных рейтингах образовательных программ (см. Стандарт «Управление образовательной программой»).

Кроме размещения информации на сайте и различных порталов страниц, распространение информации проводится путем проведения профориентационных мероприятий в школах, лицеях и колледжах города Ош, а также регионов страны. Преподаватели проводят беседы и презентуют информацию об университете со сведениями, о специальностях, способах обучения, возможностях академической мобильности и др. Ежегодно проводится «День открытых дверей» куда приглашаются все заинтересованные лица, в котором они могут познакомиться с университетом, а также со студентами и преподавателями лично, задать все интересующие вопросы.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и ППС, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой института, материально-техническими, информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает, что в институте имеет место информирование общественности.

Университет имеет официальные страницы в популярных социальных сетях: Youtube: ОшГУ Жаштык ТВ (https://www.youtub.com/channel/UCrif_AZO0aXPWn2FPj6HrRw) Facebook: PressaOshtu – (<https://www.facebook.com/pressaoshtu/>), Instagram: @zhashtyk_telestudia– (https://www.Instagram.com/zhashtyk_telestudia/).

На персональной странице кафедр «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и финансы» содержится полная информация о реализуемых программах обучения профилей кластера - «Экономика» (580100), форме и сроках обучения, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы) (ссылка https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-2, https://oshtu.kg/2018/02/7830/#ert_panel-4).

Сильные стороны/лучшая практика

Хорошей практикой вуза является объективная оценка возможностей образовательной организации, направленной на обеспечение кадрами южного региона КР.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- разместить на официальном сайте информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;
- опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность;
- обеспечить участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.

Сроки выполнения до 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Информирование общественности» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 2 сильных позиций, 10 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшения.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Учебная практика проводится в аудиториях университета с использованием программы 1 С Бухгалтерия, оформлением и заполнением соответствующих документов. Производственная и предквалификационная практика проводятся на базе местных учреждений и организаций в соответствии с заключенными договорами. Другими договорами закреплено дальнейшее трудоустройство выпускников, прошедших практику и проявивших свой профессиональный уровень и компетентность.

На профилирующих кафедрах составлен перечень баз практики с указанием наименования и руководителя базы практики, адреса, контактные данные. За весь период обучения обучающиеся ОП проходят учебную, производственную и предквалификационную практику. Базами практики являются: бизнес-сфера, госструктуры, общественные организации и др. субъекты. Составленные договора на прохождение студентами практики периодически обновляются и пересматриваются с учетом конъюнктуры рынка. Например, сфера бизнеса: коммерческие организации (компании и фирмы) – 20 договоров, коммерческие банки и микрокредитные учреждения – 10, страховые компании – 2; государственный сектор: государственные органы управления – 5, государственные финансовые органы – 5, бюджетные учреждения (по сферам деятельности) – 20, муниципальные учреждения – 10, международные организации и институты – 4, общественные организации – 5, профессиональные объединения – 4, прочие – 3. В процессе прохождения предквалификационной практики обучающиеся собирают практические данные для выполнения квалификационной работы по выбранной теме.

Структура ООП по направлению 580100 «Экономика» включает три цикла:

- Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2. Математический и естественно-научный цикл;
- Б.3. Профессиональный цикл.

Профессиональный цикл состоит из базовой (общепрофессиональной) и вариативной части.

Общепрофессиональная часть включает следующие дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Национальная экономика, Финансы, Деньги, Кредит, Банки, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Статистика, Маркетинг, Менеджмент, Экономический анализ и Страхование. Указанные выше дисциплины формируют общепрофессиональные компетенции бакалавра экономики.

Вариативная часть ООП содержит дисциплины, устанавливаемые университетом в зависимости от профиля подготовки. В начале каждого учебного года профилирующие кафедры ОшТУ ООП по направлению 580100 «Экономика» по каждому профилю разрабатывают и предлагают следующие курсы по выбору студентов в зависимости от изменения происходящих в своей профессиональной среде:

1. профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- ППП1-С в финансово-кредитных учреждениях,;
- Бухучет в государственных закупках или Бухгалтерская отчетность по основным средствам;
- Анализ финансовой отчетности или Электронный бизнес;

2. профиль «Финансы и кредит»

- Новые банковские услуги или Финансы бюджетных учреждений;
- Казначейское дело или Основы межбанковских расчетов;
- Финансовое право или Налоговое право;

3. профиль «Экономика и управление предприятием»

- Теневая экономика или Инвестиции и инновации;

- Экономика сельского хозяйства или Экономика транспортных средств;
- Экономика транснациональных компаний или реструктуризация предприятий;

Указанные курсы по выбору студентов формируют у будущих бакалавров экономики профессиональных качеств и компетенций с учетом последних требований рынка и ожиданий бизнес-сообщества, в т.ч. работодателей и др. заинтересованных сторон. Курсы по выбору студентов разрабатываются на актуальные темы современного бизнеса и обновляются ежегодно в рамках, проводимых в республике реформ и внесенных изменений и дополнений в действующие нормативно-правовые акты КР.

Учебные планы аккредитуемой образовательной программы составлены в соответствии с ГОС ВПО КР 3-го поколения по направлению 580100 «Экономика» (утв. приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 г., №1179/1) и сформированы на основании компетентностного подхода с учетом внесения ежегодных корректировок на основе результатов опроса заинтересованных лиц (пользователей).

В целях актуализации исследовательских работ студентов, направленных на формирование профессиональных компетенций, темы курсовых и квалификационных (дипломных) закреплены к конкретным видам отрасли, местным предприятиям и организациям.

За 2016-2018 учебные годы для студентов бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» организованы и проведены более 50 гостевых лекций, проведенные опытными специалистами из сферы бизнеса, госструктур, общественных профессиональных объединений, сотрудники представительств международных организаций и институтов. Охват дисциплин гостевыми лекциями составил более 60%:

В целях обеспечения тесного взаимодействия обучающихся и ППС с академической и научной общественностью, бизнес-сообществом и государственными структурами в целях содействия развитию ООП, усиления практической направленности преподавания и повышения качества подготовки бакалавров по направлению проведены:

- 14.01.2020 г. – онлайн гостевая лекция д.э.н., проф. КТУ им. И.Разакова деканом ИЭФ Бексултановым А.А. на тему: «Финансирование и финансовая отчетность»;

- 22.05.2020 г. - онлайн гостевая лекция выпускником ОшТУ, к.э.н., доц., руководителя отдела магистратуры «Управление бизнесом» АУЦА Атабаевым Н.У. на тему: "Качественное образование в современных международных программах – основа ключа к бизнесу»;

- 24.11.2020 г. - «Совершенствование системы бюджетирования на предприятиях», СРА, гл. бухгалтер ОсОО «Узген Энерго» Мавлянов К.; финансовый директор ОАО ЮКЦ Ашимова А.;

- 20.01.2021 г. – гостевая лекция на тему: «Логистика и государственные закупки». Уметалиев А. зав.каф. «Логистика» КГТУ им.И. Разакова, д.э.н., профессор, директор ИЦЛГЗ;

- 20.01.2021 г. - гостевая лекция на тему: «Логистика и государственные закупки» зав. каф. «Логистика» КГТУ им.И. Разакова, д.э.н., профессор, директор ИЦЛГЗ Уметалиев А.;

- 25.01.2021 г. - гостевая лекция на тему: «Гарантийный фонд как инструмент развития малого и среднего бизнеса» Абакиров Малик-Айдар Барктабасович, Председатель Правления ОАО «Гарантийный фонд» Кыргызской Республики.

Отдельные выпускники занимают ответственные должности и вносят свой личный вклад в развитие экономики страны. Сегодня выпускники факультета: Сулайманова А. – гр.Фик-1-00, преподаватель АУЦА, Марипов У.А. – гр.Фик-1-96, Премьер-министр КР, Абдывасиев А.М. – гр. ЭУБО-93, директор филиал «ДКИБ-ОШ» ЗАО «Демир Кыргыз Интернэшнл Банк», Субанкулова Т.К. –гр. ЭУБО-1-92, главный менеджер фонда «ПРООН», Кайназаров Т.А. –гр. ЭУБО-1-92, управляющий ЗАО «ЭкоИсламикБанк», Атабеков А.К. – гр. ЭУБО-1-93, зав. каф. Менеджмент ОшТУ, Юсупов Б. – гр.БУиАз-1-96, полномочный представитель Правительства КР в Ошской области,Алиев Бекболот – гр.БУиА-1-94, Зам.министра экономики и финансов КР, Жолдошов Н. – гр.БУиА-1-94, начальник отдела доходов и отчетности Ошского гор.управления финансов, Курманбаев М. – гр. Фик-1-95,

директор ЗАО Банк «Бай Тушум», Атабаев Н.У. – гр.Фик-1-96, декан Факультета Экономики Университета Ата-Турк Манас, к.э.н., доцент, Кулуев А.А. – гр.Фикз-1-96, зам.директор ЗАО Банк «Бай Тушум», Жоробаев Н. – гр.БУиА-1-96, Зам.директора филиала в г Ош Халык Банк Кыргызстан, Эшалиева Н. – гр.БУиА-1-97, Гл.бухгалтер ОсОО «Сын-Таш» и др. успешно трудятся как на территории Кыргызстана, так и за его пределами.

Аналитическая часть

Образовательная программа по направлению 580100 «Экономика» в ОшТУ обеспечивается получением выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки с использованием современных технологий обучения и методики преподавания, а также на базе последних изменений в области подготовки бакалавров экономики.

ООП по направлению 580100 «Экономика» нацелена на обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в области экономики, формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Профильные кафедры аккредитуемого ООП обеспечивают мерами для усиления практической подготовки обучающихся в области своей профессии. Для этого в ОП предусмотрены прохождения обучающихся следующих конкретных видов практики: учебная, производственная и предквалификационная. По каждому виду руководителями практик на основе рекомендаций руководителей от баз практики разработаны и утверждены программы прохождения студентов практики и методические указания, включающие практические задания и формы для заполнения, которые направлены на закрепление теоретических знаний и получение обучающимися навыков их практического применения.

Выпускники профиля «Финансы и кредит» **востребованы** в банковских и налоговых структурах; страховых и инвестиционных компаниях; социальных и таможенных органах; экономических, финансовых, информационно-аналитических службах предприятий всех форм собственности; государственных органах регионального и муниципального уровня; образовательных учреждениях. Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре по направлению «Экономика» или в аспирантуре.

В целях трудоустройства выпускников Центр карьеры проводит ряд мероприятий: ярмарки вакансий; организацию встреч с руководителями предприятий и организаций; круглый стол с представителями предприятий города и области; ознакомление с документацией по трудоустройству выпускников; налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встречу успешных выпускников со студентами; формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

Выпускники успешно трудоустраиваются по специальности не только в Ошской области, но и в других регионах и столичных городах Кыргызстана, таких как г. Бишкек, Баткенской и Джалал-Абадских областях, а также за рубежом: Российская Федерация, Казахстан, Германия и др.

За прошедший период кафедра выпустила более тысячи молодых специалистов для обслуживания всех отраслей народного хозяйства Кыргызстана, которые работают в различных должностях. В частности, они работают в финансовом, банковском секторах, производственных и других компаниях, международных и других общественных организациях, бюджетных учреждениях и в частном секторе.

Сильные стороны/лучшая практика

На кафедрах «Экономика» к преподаванию привлекаются практикующие специалисты.

Рекомендации ВЭК

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- модель выпускников аккредитуемых ОП должна предполагать наличие конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» основная образовательная программа 580100 Экономика имеет 3 сильных позиций, 3 – удовлетворительных.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Управление образовательной программой»: Сильными сторонами ОП являются: наличие доказательств открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей; управление ОП имеет взаимодействие с работодателями.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»: руководство ОП способно принимать управленческие решения на основе анализа фактов; информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

По Стандарту «Разработка и утверждение основных образовательных программ»: К сильным сторонам реализуемых ОП относятся следующие: вуз определяет содержание, объем, руководство ОП демонстрирует влияние дисциплин на формирование профессиональных компетентностей; трудоемкость ОП четко определена в кредитах и ECTS.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»: К сильным сторонам реализуемых ОП относятся следующие: по итогам проведенных обобщённых мероприятий анализируют востребованность рынка труда, пожелания и социальные запросы работодателей, пересматривают и изменяют содержания и структуры ОП с учетом их мнения; в качестве оценочного критерия качества образования и корректировки ООП рассматривается востребованность выпускников на рынке труда, подтверждаемая фактом их трудоустройства.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: - руководством ОП созданы равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности; созданы оптимальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

По Стандарту «Обучающиеся»: Вузом проводится активная работа по формированию контингента обучающихся. Выпускники обеспечиваются документами, подтверждающими полученную квалификацию. Руководством ОП, включенных в аккредитуемый кластер, проводится систематическая работа по повышению показателей трудоустройства выпускников.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: ППС вуза активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике правового, социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды. Руководство ОП целенаправленно поддерживает, внедряет и активно участвует в реализации принципов социальной ответственности как вуза в целом, так и каждого отдельного сотрудника и ППС перед обществом.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: Интервью с обучающимися, выпускниками и анализ документации демонстрируют

эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки. В институте функционирует эффективная система обратной связи с обучающимися. Вся территория вуза покрыта свободным доступом к WI-FI.

По Стандарту «Информирование общественности»: Хорошей практикой вуза является объективная оценка возможностей образовательной организации, направленной на обеспечение кадрами южного региона КР.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»: На кафедрах «Экономика» к преподаванию привлекаются практикующие специалисты.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

По Стандарту «Управление образовательной программой»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- обеспечить реализацию совместного\двудипломного образования и академической мобильности;
- руководство ООП должно осуществлять управление рисками;
- руководство ООП должно пройти обучение по программам менеджмента образования

По Стандарту «Управление информацией и отчетности»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- развивать механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличия механизмов разрешения конфликтов;
- развивать оценку результативности и эффективности деятельности ключевых показателей в разрезе ООП.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- активизировать работу по гармонизации содержания ОП с аналогичными образовательными программами кыргызских и зарубежных организаций образования; разработать и внедрить совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует: активизировать работу по мониторингу и периодической оценке ООП; обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества; результаты мониторинга направить на постоянное на постоянное совершенствование ООП.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- усовершенствовать ИС «АВН» для улучшения информированности студентов и обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом по ОП;
- внести улучшения в содержание учебно-методических комплексов дисциплин ОП в части конкретизации критериев оценивания достижений студентов, обновления списка основной и дополнительной литературы и размещения всех УМК в ИС «АВН»;

- обеспечить внедрение и эффективность применения инновационных методов обучения, владеть современными методами оценки результатов обучения;

По Стандарту «Обучающиеся»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- сформировать регламентированный механизм признания результатов академической мобильности обучающихся;

- активизировать работу по привлечению обучающихся к НИР;

- развивать академическую мобильность обучающихся путем выделения отдельной штатной единицы, ответственной за развитие академической мобильности в вузе;

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- разработать и реализовать комплекс мер по содействию к опубликованию научных статей ППС в журналах, индексируемых в международных базах данных;

- активизировать работу по развитию академической мобильности ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых;

- актуализировать информацию о ППС ОП на сайте института;

- руководство вуза должно обеспечить благоприятные условия работы ППС;

- активизировать применение ИКТ в образовательном процессе.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- усилить материально-техническую базу ОП путем обновления учебной мебели, создания специализированных учебных классов;

- обеспечить наполнение ИС «АВН» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);

- обеспечить доступ обучающихся и ППС к научным базам данных (например, Scopus, Thomson Reuters, Web of Science, Springer Link, др.), к электронным научным журналам, к электронным версиям издаваемых научных журналов;

- в целях соблюдения научной этики и академической честности разработать механизм и внедрить процедуру проверки выпускных работ студентов на плагиат в соответствии с нормативными требованиями к образовательной деятельности;

По Стандарту «Информирование общественности»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- разместить на официальном сайте информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;

- опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность;

- обеспечить участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»: На основе выводов аналитической части в целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- модель выпускников аккредитуемых ОП должна предполагать наличие конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке основной образовательной программы 580100 Экономика

Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества, в том числе в разрезе ООП.	+			
4	4.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ООП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ООП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.		+		
7	7.	Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП.		+		
8	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			

10	10.	Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления основной образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ООП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ООП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ООП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления основной образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления основной образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ООП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	13	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ООП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		

24	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ООП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			2	15	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанных ООП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		

42	8.	Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ООП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ООП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.		+		
45	11.	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ООП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП. Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ООП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

57	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ООП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.		+		
60	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ООП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		

74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП.		+		
76	10.	Руководство ООП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.		+		
81	3.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ООП.		+		
85	7.	Руководство ООП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ООП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ООП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ООП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ООП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ООП, в том числе соответствие:		+		
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основными образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ООП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ООП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:		+		
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ООП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			

105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ООП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ООП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ООП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			2	10	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
		Основные образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например, такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
120	1.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
121	2.	Руководство ООП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
122	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;	+			
123	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;	+			
124	5.	ООП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;	+			
125	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать анализ рынка		+		

	труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.				
	Итого по стандарту	3	3	0	0
	ВСЕГО	13	99	8	0

