



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации

Ошского технологического университета имени академика
М.М. Адышева Кыргызской Республики
Дата on-line визита: с «20» по «22» мая 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева
Кыргызской Республики
Дата on-line визита: с «20» по «22» мая 2021 года**

«22» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .10	
6.1. Стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества».....	10
6.2. Стандарт «Руководство и менеджмент».....	12
6.3. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	16
6.4. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	19
6.5. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	22
6.6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.7. Стандарт «Обучающиеся».....	28
6.8. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	32
6.9. Стандарт «Научно-исследовательская работа»	36
6.10. Стандарт «Финансы».....	46
6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	48
6.12. Стандарт «Информирование общественности»	51
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	55
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	56
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..58	
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»	59

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП	административно-управленческий персонал
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВАК	Высшая Аттестационная комиссия
ГАК	государственная экзаменационная комиссия
ДОУПиКО	департамент по организации учебного процесса и качества образования
МОН	Министерство образования и науки
НАКР	нормативные акты Кыргызской Республики
НААР	национальное агентство аккредитации и рейтинга
НИОКР	научно-исследовательские опытно-конструкторские работы
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ООП	основная образовательная программа
ОКО	отдел качества образования
ОшТУ	Ошский технологический университет
ОМОВС	отдел международных отношений и внешних связей
ПОВТАС	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
ППС	профессорско-преподавательский состав
СРС	самостоятельная работа студентов
СОКО	система оценки качества образования
УМК	учебно-методический комплекс
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплин
УС	ученый совет
УВП	учебно-вспомогательный персонал
AVN	автоматизированная информационная система
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 52-21-ОД от 20.04.2021 года Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 22 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Ошского технологического университета Кыргызской Республики стандартам институциональной аккредитации НААР (приказ директора НУ НААР №. № 39-16-1-ОД от «17» октября 2016 г).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности университета критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., директор департамента академической деятельности IT University, эксперт I категории IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Sousana Michailidou, Ph.D, профессор, проректор по академическим вопросам Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Афины, Греция).

Эксперт IAAR – Турсуналиева Динара Мухтаровна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова (г. Бишкек, кыргызская Республика).

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ибрагимов Аман Илесович, к.п.н., и.о.доцента Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Капаров Рыскул Жолдошевич, начальник Ошского Района электрических сетей (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Маматкулова Эльдана Баякаловна, обучающаяся 3 курса ОП направления «Электроэнергетика и электротехника» Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 1 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики – Алынбекова Сусаркуль Шергазиевна, ведущий специалист Управления профессионального образования МОиН КР (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский технологический университет им. М. М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, которое в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ им. М. М. Адышева.

ОшТУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Устав Ошского технологического университета зарегистрирован в Министерстве образования и науки КР от 18.06.2018 г. приказ № 778/1.

В Ошском областном управлении и юстиции произведена регистрация учебного заведения как юридического лица 27.02.1991 года и перерегистрация 05.07.2018 г.

ОшТУ включает в себя 7 факультетов, 3 института и колледж.

Подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают около 16 докторов наук, 132 кандидатов наук и 202 преподавателей, т.е. качественный состав университета составляет 42,3%. Контингент обучающихся составляет 10749 студента.

Общее количество сотрудников ОшТУ в 2020 — 21 учебном году составило 888 человек. Профессорско-преподавательский состав — 350 человек, из них штатных — 307; совместителей — 43; административно-управленческий персонал — 95 человек. В 2021 году на должностях учебно-вспомогательного персонала работают 98 человек, в качестве младшего обслуживающего персонала — 111 человек. Общее количество работников гуманитарно-технологического колледжа — 152 человек и Узгенского института технологии и образования -82 человек.

Для осуществления образовательной деятельности ОшТУ выданы лицензия №LS190001456 МОиН КР, регистрационный номер №D2019-0018 от 25 марта 2019 года на право проведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. Дополнение к этой лицензии №2,3,4,5,6. Срок действия лицензии – бессрочная https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_vpo20211.pdf , https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_spo20211.pdf , https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_kskurs20211.pdf .

В 2018 году ОшТУ прошел независимую международную институциональную аккредитацию по стандартам НААР и получил свидетельство на 3 года https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_institut_20211.pdf .

В 2018-2021 годах ОшТУ прошел независимую национальную программную аккредитацию по стандартам ААОПО https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_vpo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/sertifikat_oshtu_spo20211.pdf .

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216>, Указами Кыргызской Республики <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/61542>, https://www.kgma.kg/pdf/KONCEPCIYA_Strategiya_razvitiya_obrazovaniya_KR_tdo_2020.pdf , Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ им. М.М. Адышева <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav.pdf>. ОшТУ входит в российско-кыргызский консорциум и сотрудничает более чем со ста пятидесятью учебными заведениями стран

ближнего и дальнего зарубежья, осуществляется обмен студентами по международным программам. Преподаватели и аспиранты проходят стажировку за границей.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждому направлению и специальности. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд и т.п. Обучающимся доступны все указанные ресурсы - доступ в читальные залы, компьютерные классы. Регулярно на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы приобретения оборудования, которые утверждаются в бюджете вуза.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы он-лайн визита экспертной комиссии на соответствие институциональной аккредитации в Ошском технологическом университете имени М. Адышева в период с 20 по 22 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 19.05.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 389 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	11
Деканы, директор института повышения квалификации и переподготовки кадров	8
Заведующие кафедрами	12
Преподаватели	240
Обучающиеся	87
Выпускники	15
Работодатели	12
Всего	389

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили аудитории и лаборатории: лекционный зал, лаборатории, библиотеку, кабинеты по дизайну и мастерские. На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены дистанционные занятия обучающихся.

Во время работы членами ВЭК были проведены визиты следующих баз практик: ОсОО Golden Garment, ОсОО Дастан стиль швейная фабрика, Дом моды «Нукура Бренд» и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 240 преподавателей, 87 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://oshtu.kg>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению образовательных программ Ошского технологического университета имени М.Адышева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 22.05.2021 г.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

Ошский технологический университет внешнюю оценку на соответствие Стандартам институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга проходил в период со 02 по 04 мая 2018 года на основании приказа директора НААР НААР № № 21-18-ОД от 1 апреля 2018 года в следующем составе:

1. *Председатель* – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, эксперт I категории НААР, первый проректор Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (г.Актобе, Республика Казахстан).

2. *Наблюдатель* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

3. *Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики* – Алтыбаева Мейликан, директор департамента аккредитации и качества образования Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика).

4. *Зарубежный эксперт* – Герман Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент, декан физико-технического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г. Гродный, Республика Беларусь).

5. *Зарубежный эксперт* – Тойбаев Адлет Жунусович, к.п.н., проректор Казахского инженерно-технического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

6. *Национальный эксперт* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г.Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика).

7. *Национальный эксперт* – Ботобеков Арстаналы Ботобекович, заведующий кафедрой бухгалтерского учета Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

8. *Работодатель* – Шоноев Мирлан Курманбекович, директор Ошского филиала ОАО «Халык Банк Кыргызстан» в г. Ош (г. Ош, Кыргызская Республика).

9. *Студент* – Асанов Максатбек Турдумаматович, обучающийся 4 курса специальности «Информационные технологии» Кыргызско-Узбекского университета (г.Ош, Кыргызская Республика).

По итогам оценки ВЭК руководству вуза были даны следующие 34 рекомендации:

1. Разработанная стратегия развития университета требует существенного совершенствования с указанием конкретных целевых индикаторов развития.
2. Активизировать работу по внедрению принципов корпоративного управления и корпоративной культуры.
3. Расширить вовлеченность внешних стейкхолдеров в разработку миссии и стратегического плана развития университета и обеспечить их репрезентативность;
4. Развитие планирования деятельности вуза через процессы, совершенствование планов развития образовательных программ.
5. Активизировать работу по прохождению сертификационного аудита СМК.
6. Совершенствовать систему оценки рисков и определение путей их снижения.

7. Разработать и внедрить систему корректирующих и предупреждающих действий.
8. Привести планы работ структурных подразделений и бюджета университета в соответствие с утвержденной стратегией развития университета.
9. Активизировать работу по совершенствованию ИС AVN по модулям электронного документооборота, модулей стратегического планирования (в том числе рейтинге ППС, кафедр, факультетов).
10. Обеспечить проведения курсов повышения квалификации для руководителей высшего и среднего звена в области менеджмента в образовании, риск менеджмента и т.д.
11. Разработать и внедрить единую комплексную систему мониторинга оценки деятельности структурных подразделений, реализации образовательных программ, реализации стратегии развития университета.
12. Более шире привлекать студенческое сообщество и представителей ППС к принятию управленческих решений вуза.
13. Расширять сотрудничество с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ.
14. Принять меры по дальнейшему развитию полиязычной подготовки обучающихся.
15. Совершенствовать уровень внедрения принципов системы ECTS, в том числе при составлении ОП, расчете педагогической нагрузки.
16. Совершенствовать систему планирования развития образовательных программ и мониторинга реализации данного плана.
17. Более шире привлекать работодателей и выпускников при составлении и оценивания образовательных программ.
18. Совершенствовать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.
19. Рассмотреть возможность ведения исследовательской работы в области современных методик обучения и внедрения.
20. Провести работу по организации сотрудничества вуза с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, профессиональной сертификации обучающихся в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании.
21. Совершенствовать содержания ОП с учетом требований сертификационных агентств (в том числе зарубежных агентств).
22. Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и приглашению студентов и магистрантов из зарубежья.
23. Совершенствовать систему поддержки и мониторинга студентов в рамках трудоустройства и карьерного роста.
24. Расширить работу спектр использования информационных технологий в учебном процессе (в том числе MOOC).
25. Актуализировать и дополнить имеющуюся информацию ППС кафедр размещенной на сайте университета.
26. Увеличить количество привлекаемых к учебному процессу практиков производства.
27. Активизировать работу по увеличению количества ППС участвующих в программах академической мобильности.
28. Инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнерами.
29. разработать и внедрить действенную систему мотивирования развития научно-исследовательской деятельности ППС.
30. Проводить работу по согласованию стратегии развития и управления финансовыми потоками.

31. Увеличить финансовую автономию и устойчивость структурных подразделений университета.
32. Совершенствовать библиотечного фонда по приобретению учебной литературы на государственном языке, в том числе на электронных носителях.
33. Активизировать деятельность по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе.
34. Совершенствовать и актуализировать имеющуюся на сайте университета информацию об ОП, ожидаемых результатах, имеющихся вакансиях.

Постаккредитационный мониторинг деятельности ОшТУ имени М.Адышева не проводился, в ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Следует отметить, что из 34 выполнено в полном объеме 12, и 22 на стадии выполнения. Отмечается положительная динамика развития вуза и это нашло отражение в выполнении процессов по разработке стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

В рамках реализации принципов прозрачности и эффективности управления университет разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику гарантии качества, продемонстрировано развитие культуры качества и успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы гарантии качества.

Важно отметить положительные моменты в рамках корреляции ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития вуза в целом.

Формируются ОП с определением трудоемкости ООП в кыргызских кредитах и ECTS.

Все эти направления подтверждают приверженность вуза к развитию культуры качества в целом, вместе с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию бизнес-процессов вуза и актуализировать многие формализованные процедуры через практическое применение свода правил и процедур вуза.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества»

✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики обеспечения качества.*

✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества, миссию и стратегию.*

✓ *Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества.*

Доказательная часть

Миссия, видение и стратегические задачи представлены в Стратегическом плане ОшГУ на 2020 - 2025 годы, утвержденном на Ученом совете протокол №5.1920 от 24.02.2020 г. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/missia.pdf>. Комиссия ВЭК отметила направленность стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, разрабатываются стратегические планы факультетов и кафедр.

В университете проводится анализ внешних и внутренних рисков, осуществляется анализ нормативной базы в сфере образования, изучение спроса на специальности в регионе.

Ежегодно проводится анализ и выполнение рекомендаций стейкхолдеров, родителей, выпускников, студентов по организации и совершенствованию учебного процесса, анализ результатов прохождения всех видов практик, обмена студентов и стажировок обучающихся. Для реализации Стратегии университета разработаны перспективные планы развития факультетов https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19201/?from=bilim&place=profile.

Академическая честность университета обеспечивается политикой по противодействию коррупции в вузе, ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности университета на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, деканами факультетов, на заседаниях ученого и учебно-методического Совета университета. В случае возникновения негативных явлений, связанных с коррупцией, возникшие проблемы рассматриваются на заседаниях административного совета. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через электронные почты и прямые линии ректора и других ответственных лиц университета. Для тесной и взаимодоверительной связи со студентами, учитывание их мнений и предложений по организации учебного процесса, воспитательной работы функционирует студенческий сенат университета. Систематически организуются встречи студентов с ректором университета (<http://oshtu.kg/pismo-rektoru/>), .

Необходимо отметить и оценить усилия университета по документированию различных процедур обеспечения качества, которые конкретизируют политику гарантии качества, отражают связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, опубликованы на сайте университета и доступны не только для внутренних, но и для внешних потребителей, что безусловно является свидетельством приверженности руководства и персонала университета к идеям качества и развитию культуры качества. Основные положения культуры гарантии качества университета отражены в его Уставе, Миссии, Политике в области качества, Правилах внутреннего распорядка, Кодексе чести

ППС и сотрудников.

Руководство вуза использует результаты внутренних аудитов, внутренней оценки, конкурсов и социологических опросов для мониторинга процессов обеспечения качества. Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания. Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» через информационную систему AVN, которая включает вопрос «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса».

В целом, стратегические документы ОшТУ прошли широкое обсуждение, в котором приняли участие преподаватели, стейкхолдеры, попечительский совет, студенты, административно - управленческий персонал. Были внесены изменения и дополнения в действующие внутривузовские положения, были разработаны новые положения по вопросам организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования. Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, были внесены в сборник положений и инструкций «Академическая политика ОшТУ имени А. А. Адышева», утвержденный на заседании Ученого совета университета https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/politika_oshtu_ko.pdf.

Аналитическая часть

Следует отметить, что в соответствии со стратегическим планом развития ОшТУ на 2020 - 2025 года миссия, видение и стратегии направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, посредством развития в области образования, кадровой и социальной политики, улучшения материально-технической базы, развития информационной технологии, системе менеджмента и управления ОшТУ. Широко осуществляется практика создания рабочих групп, комиссий, аудитов с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета и университета в целом. Для определения потребностей разных групп потребителей применяется обратная связь: обсуждение потребностей и ожиданий обучающихся, активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик, НИР, НИРС, высоким уровнем трудоустройства выпускников, продолжительностью взаимодействия с работодателями и значительным количеством долгосрочных договоров.

В ходе визита внешней экспертной комиссии в онлайн формате руководство вуза продемонстрировало прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики обеспечения качества. Имеется опубликованная политика обеспечения качества, разработаны документы по основным областям деятельности и процессам, что подтверждается планами, программами, положениями, которые в свою очередь ориентированы на достижение политики обеспечения качества. Вместе с этим следует усилить реализацию и внедрение инновационных методов и подходов, в большинстве случаев, стандартные решения повторяются ежегодно, новые подходы и критерии создают эффективную связь между преподаванием, обучением и исследованием. В действующих планах структурных подразделений не наблюдается генерация инновационных подходов, которая в свою очередь воздействует на политику в области качества, где каждое структурное подразделение берет на себя ответственность за качество и участвует в обеспечении качества на всех этапах, уровнях и направлениях деятельности.

В рамках социологического опроса ППС на вопрос «Каким образом отражается миссия и стратегия вуза в инновационных программах?» ответили: очень хорошо – 40,4%, хорошо - 27чел. (57,9%), относительно плохо - 1,7%, данные показатели свидетельствуют о хорошем понимании всех сотрудников и ППС значимости стратегических приоритетов и ее корреляции в рамках реализации профессиональных задач.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз имеет опубликованную политику гарантии качества, миссию и стратегию.

Рекомендации ВЭК.

В оперативных планах кафедр и структурных подразделений в срок до сентября 2021г. включить индикативные параметры по реализации инновационных форм и методов, направленных на обеспечение качества.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Стратегическое развитие и гарантии качества» раскрыты 7 критериев, из которых 1- сильная, 6 – удовлетворительные.

6.2. Стандарт «Руководство и менеджмент»

✓ Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией.

✓ Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.

✓ Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками.

✓ Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений.

✓ Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий.

✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности.

✓ Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.

✓ Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.

✓ Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.

✓ Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Управление ОшТУ осуществляется в соответствии с законодательством КР - Конституцией КР, Законом КР «Об образовании» от 30.04.2003г., №92 (в редакции от 16 января 2015 года №15, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г., №84), указами и распоряжениями Президента КР, постановлениями и распоряжениями Правительства КР, Положением об образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, а также нормативными документами МОиН КР. Организационно-управленческая структура подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач. Основные принципы управления и построения организационной структуры

управления определены в Уставе ОшТУ, который согласован и зарегистрирован в управлении юстиции Ошской области и города Ош № 73045-3310-У-е от 5 июля 2018 года <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav2018.pdf>.

В Университете делегирование полномочий регулирует утвержденная организационная структура. В рамках принятия стратегических решений университета созданы коллегиальные органы управления. К органам коллегиального управления Университета следует отнести: Ученый совет, Административный совет и Попечительский совет. Высшим органом управления университета является Ученый совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с положением «Об Ученом совете высшего учебного заведения КР», утвержденным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 и положением Ученого совета ОшТУ, утверждённым протоколом УС №1 от 30 сентября 2019 года <https://oshtu.kg/2018/03/uchennyj-sovet-oshtu/>. Ученый совет является высшим представительным органом, осуществляющим общее руководство ОшТУ.

Целью работы Ученого совета является определение стратегических вопросов по основным направлениям деятельности университета, текущих и стратегических вопросов по основным направлениям деятельности университета, объединение усилий руководства университета, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, координация учебной учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности и развитию материально-технической базы университета <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/wpuchs2020-2021.pdf>.

Состав Ученого совета избирается из числа руководителей структурных подразделений, видных деятелей науки, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива сроком на 2 года и после согласования с МОиН КР, утверждается председателем Ученого совета.

В новоизбранный состав Ученого совета, как основные стейкхолдеры и потребители образовательного процесса, включены представители профессионального сообщества <https://oshtu.kg/2018/03/uchennyj-sovet-oshtu/>.

В соответствии со статьей 38 Закона Кыргызской Республики «Об Образовании», создан Административный совет при ректоре ОшТУ, деятельность которого основывается на коллегиальном рассмотрении и оперативном решении вопросов, связанных с обеспечением процессов функционирования ОшТУ в сочетании с персональной ответственностью членов административного совета за порученный участок работы.

Административный совет возглавляет ректор ОшТУ, осуществляющий непосредственное руководство университетом и несущий ответственность за результаты деятельности вуза. Он формируется из числа руководителей структурных подразделений, входящих в состав ректората и председателя профсоюзного комитета. В его состав включены проректора, руководители профильных управлений, отделов, служб и структур, которые в рамках своей компетенции отвечают за отдельные направления деятельности университета.

В целях обеспечения успешной деятельности университета по достижению целей, определенных его Уставом, прозрачного использования бюджетных и внебюджетных средств был создан попечительский совет. Попечительский совет ОшТУ (принят Ученым советом и утверждено ректором ОшТУ за №6 от 27.03.2017 года) осуществляет деятельность в соответствии с законом Кыргызской Республики «О попечительском совете» принятый Жогорку Кенешом Кыргызской Республики 30 мая 2014года за №81, с положением «О попечительском совете ОшТУ», принятый Ученым советом ОшТУ https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_401.pdf.

Основными задачами попечительского совета являются: содействие функционированию и комплексному развитию университета как образовательного, научного и культурного центра международного уровня; содействие формированию

стратегии и программ развития университета и их реализации; содействие привлечению внебюджетных средств для реализации программ развития университета; содействие в эффективном и целевом использовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств университета, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета на отечественном и международном рынках образовательных услуг и научных исследований.

Внутривузовская система гарантии качества построена в соответствии с политикой в области качества образования университета.

Необходимо отметить, что согласно утвержденной программе повышения квалификации, руководство ООП проходит обучение по программам менеджмента образования. Доказательством прохождения обучения руководством ООП являются сертификаты, дипломы, свидетельства, которые хранятся в их портфолио. На данный момент более 90% руководителей прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента образования. Но. Эти семинары полностью не охватывают вопросы системы менеджмента в образовании, лишь отдельные элементы СМК. В связи с этим перед руководством поставлена задача об организации серии семинаров и курсов по программе менеджмента образования.

Руководство вуза предпринимает усилия для обеспечения открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц. В процессе опроса, проведенного ВЭК, удовлетворенность уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза студенты оценили следующим образом: полностью удовлетворен – 78 (89,7%), частично удовлетворен 8 (9,2%), частично не удовлетворен - 1 (1,1%). Представители ППС оценивая удовлетворенность отношением руководства вуза к ним отметили: полностью удовлетворен – 118 чел. (49,2%), частично удовлетворен - 107чел. (44,6%), не удовлетворен 8 чел. (3,3%), затрудняются ответить 7 чел.(2,9%).

Оценивая вопрос «Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?» преподаватели ответили: очень хорошо – 104 чел. (43,3%), хорошо – 126 чел. (52,5%), относительно плохо – 9 чел. (3,7%), плохо – 1 чел. (0,4%)

В вузе отмечается заинтересованность и внимание к результатам процедуры внешней гарантии качества, стремление к прогрессу и использованию результатов при подготовке к следующей процедуре.

Аналитическая часть

Управление всеми видами деятельности университета определено организационной структурой вуза. В ходе визита ВЭК вузом продемонстрировано рациональное распределение функциональных задач административного и академического менеджмента. Деятельность университета и его структурных подразделений основывается на стратегическом и оперативном планировании, в рамках плановых документах, выполнение всех направлений деятельности регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, соответствующими Положениями структурного подразделения. Правила внутреннего трудового распорядка ОшТУ после согласования с председателем профсоюзного комитета утверждены решением Ученого совета.

Важно отметить, что во всех должностных инструкциях сотрудников университета определены квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность. Заведующие кафедрой избирается Ученым советом университета. Деканы факультетов избирается коллективом факультета после изучения комиссией документов о соответствии квалификационным требованиям, уровнем профессиональной подготовки и необходимым опытом работы, заявленным в положениях университета и должностных инструкциях работников подразделений.

Штат структурных подразделений формируется на основе квалификационных требований университета, отраженных в должностных инструкциях, в порядке, установленном законодательством КР и нормативными актами вуза. В целях определения соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям и задачам университета в вузе разработано и действует положение «О конкурсном замещении должностей ППС».

Для предупреждения конфликтов в университете создана комиссия по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

В целях обеспечения всесторонней и объективной оценки уровня профессионализма преподавателя, для определения качества и уровня выполнения им всех видов деятельности, а также для установления размера надбавки из собственных средств к основному окладу проводится аттестация профессорско-преподавательского состава. Критерии оценивания и правила проведения аттестации регулируется положением «Об аттестации сотрудников ОшГУ для установления надбавок к оплате труда», утвержденного решением Учебного совета https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF. Аттестация ППС проводится по итогам текущего учебного года.

Педагогическое мастерство, профессионализм педагога оценивается результатом социологического опроса студентов при помощи автоматизированной системы AVN (используется анкета «Преподаватель глазами студентов»). Анкетирование студентов проводят отдел качества образования совместно с центром социологического пороса.

Следует отметить, что обучающиеся также вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, социологических опросов

Согласно плану работы совета по качеству отдел качества доводит до сведения факультетов и кафедр о проведении социологических опросов среди студентов. Центр размещает анкетные вопросы в портале AVN и на сайте университета, к которым студенты имеют свободный доступ. Участие студентов в социологических исследованиях непринужденное.

В целом в рамках реализации направлений данного стандарта необходимо отметить, что со стороны руководства вуза созданы благоприятные условия реализации, что подтверждается и позитивной динамикой выполнения рекомендаций. Но вместе с этим имеются критерии, которые нуждаются в дальнейшей проработке и проведению мероприятий по предупреждению. Так, следует отметить, что политика управления рисками несмотря на то, что обсуждается на заседаниях коллегиальных органов не имеет системного и последовательного понимания всех субъектов образовательного процесса. По плану работы на 2020-2021 год в отчете указано обсуждение рисков на Ученом совете, однако данные мероприятия в ходе встреч не были подтверждены ППС и сотрудниками вуза. Более того для системного управления рисками и предотвращения рисков ситуаций не наблюдается организация проведения анализа эффективности изменений. В рамках заседания Административного совета по материалам отчета описан процесс анализа оценки финансовой устойчивости как одного из финансовых рисков, но важно описание всех внешних и внутренних рисков в том числе методического, организационного, кадрового, социального характеров и других направлений. Это в свою очередь повлияло на возможности вуза по выявлению выявленных несоответствий по реализации корректирующих и предупреждающих действий. Документированные свидетельства анализа эффективности изменений отсутствуют, а также формализованная система анализа отсутствует. В практике административного менеджмента отмечается лишь обсуждение отдельных вопросов на заседаниях коллегиальных органов. В представленном отчете по самоконтролю изменения описаны без анализа их результативности и эффективности.

В ходе визита ВЭК было отмечено, что со стороны руководства заложены хорошие целевые установки стратегических приоритетов вуза, так например, в ОшГУ для

уменьшения риска отрицательных результатов инновационной деятельности определены ряд принципов, принципы: принцип научно-аналитического предвидения и разработки стратегии; принцип учета и согласования внешних и внутренних факторов развития; принцип соответствия стратегии и тактики управления; принцип приоритетности человеческого фактора; принцип определенности стратегии и организации стратегического контроля; принцип соответствия стратегии организации имеющимся ресурсам и технологиям. Перечисленные принципы могли бы способствовать рациональному управлению инновационной деятельностью, но они носят на данный момент теоретический характер и не используются в рамках научно-методического инструментария, что в свою очередь влияет на прикладной процесс управления инновациями и инновационными предложениями, и это было подтверждено в ходе встреч сотрудниками и преподавателями вуза.

В процессе опроса, проведенного ВЭК, вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений была оценена следующим образом 104 чел. (43,3%) оценили, как очень хорошо, 126 чел. (52,5%) – хорошо, 9 чел. (3,7%) – относительно плохо, 1 чел. (0,4%) – плохо. В целом по университету наблюдаются положительные результаты опроса, хороший благоприятный социально-психологический климат, за последние 2 года было повышение заработной платы на 20%, а также есть надбавки к окладу.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК

В сроки до начала нового 2021-2022 учебного года руководству вуза разработать и утвердить регламент по управлению рисками, с указанием мероприятий и показателей, направленных на предупреждение рискованных ситуаций. Утвержденный регламент довести до сведения всех сотрудников и ППС, а также разместить на сайте вуза.

На институциональном уровне определить в рамках внутреннего нормативного документа механизм по внедрению процедуры оценки эффективности изменений, а также реализации корректирующих и предупреждающих действий в срок до декабря 2021г.;

В срок до декабря 2021 года разработать и утвердить положение по реализации процессов управления инновациями и инновационными предложениями в университете в рамках основных видов деятельности.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Руководство и менеджмент» раскрыты 16 критериев, из которых 11 – удовлетворительные, 5 – предполагают улучшения.

6.3. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Ошском технологическом университете имени М.Адышева функционирует на должном уровне система сбора, анализа и управления информацией. Основным каналом распространения информацией является сайт университета www.oshtu.kg/, Портал информационной системы «AVN», внутренняя система общения «Comfort», телестудия «Жаштык», LMS системы AVN, «Univer+», LMS платформы MOODLE, веб-страницы социальных сетей (в Facebook – <https://www.facebook.com/presaoshtu>, instagram - <https://instagram.com/oshtu?igshid=19v843gvsk648>, youtube – https://youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw).

Для управления учебным процессом в университете в 2012-13 году внедрена Информационная система «AVN», которая охватывает основные направления деятельности ОшТУ (<http://avn.oshtu.kg/>). Информационные ресурсы веб-сайта, портала и LMS системы информационной системы «AVN», программа «Comfort» создали хорошие условия коммуникации между администрацией, преподавателями и студентами. На базе ИС AVN составляется электронное расписание, автоматически формируется учебная карточка, транскрипт и электронная зачетная книжка студента. В электронных отчетах отражаются информация об оплате, успеваемости и посещаемости студентов т.е. моментальные результаты модуля, экзаменов. А также через портал студенты могут получать разные уведомления, объявления. В системе AVN также представлена информация по каждому преподавателю, распределение часов по кафедрам и по циклам. Обучающиеся имеют доступ к таким ресурсам как: электронный журнал, образовательный портал, электронная библиотека, различные отчеты по семестрам и т.д. Специалисты отдела ИиИТО совместно с деканатами и структурными подразделениями оказывает академическую и техническую поддержку обучающимся. В настоящее время в ИС «AVN» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. С 2018 года сотрудниками ОиИТО разработана новая автоматизированная система «Univer+» и на сегодняшний день ведется работы по переходу с ИС «AVN» к системе «Univer+» т. е. перекопирование базы данных со старой системы к новой.

«Univer+» - это пакет программ по автоматизации вуза разработан в среде Microsoft Visual Studio на языке программирования C#. Для хранения базы данных используется СУБД Microsoft SQL Server. Отчетная часть и веб-администраторская часть разработана с использованием веб-языка AngularJS.

Для управления бухгалтерскими потоками информации университета используется программа «1С»

http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_bf_2&rs%3aCommand=Render

В электронной библиотеке университета используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС <https://oshtu.kg/2018/02/biblioteka-oshtu/>

В рамках использования обработанной адекватной информации для улучшения внутренних процессов используются аналитические отчеты, справки по результатам деятельности структурных подразделений, результаты социологических опросов, которые в свою очередь являются основанием для формирования приказов ректора, распоряжения проректоров, и других руководителей по направлениям деятельности. При этом регулярная отчетность ориентирована на анализ деятельности подразделений и выполнения операционных задач вуза, которые в свою очередь являются ключевым условием реализации стратегических приоритетов вуза в целом в области образования, науки и общественных вопросов.

В процессе сбора и анализа информации вовлекаются все обучающиеся, сотрудники и ППС вуза. Проведение социологических исследований регламентируется Положением о анкетировании «Глазами студентов» ОшТУ. При проведении анкетирования используется Google Формы – онлайн – инструмент для создания форм обратной связи.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, Советах факультетов и Ученом совете университета и совместно со структурными подразделениями университета разрабатывается план мероприятий по удовлетворению запросов обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

По результатам анкетирования на вопрос о несвоевременности получения информации о мероприятиях «часто» ответили 8,8 %, «иногда» - 48,7 %, «никогда» 42,5%.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и работы над отчетом по Самооценке на соответствие критериев стандарта комиссия отмечает использование инструментов по управлению информацией в процессах управления образовательными программами. К числу базовых элементов управления необходимо отнести анкетирование студентов, опрос сотрудников при ежегодных встречах ректората со структурными подразделениями, а также рабочие совещания на всех уровнях и круглых столов. Традиционно, процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, а также подтверждаются данными в рамках внутренних систем администрирования и программных комплексов.

Процесс формирования информации в ИС «AVN» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

Автоматизированные системы применяемые в ОшТУ, обеспечивают получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Обработка персональных данных проводится с согласия студентов, работников и ППС университета.

Ежегодно проводится анализ доступности образовательных ресурсов для обучающихся. Простота и прозрачность заполнения учебного контента преподавателями, а также система поддержки для обучающихся. С этой целью в университете совершенствуется электронная библиотека, система онлайн услуг для обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся, реализация ОП и качества обучения определяется посредством проведения опроса среди обучающихся, выпускников.

Однако, в ходе встреч с фокус-группами как было уже отмечено выше в предыдущем стандарте выявлено отсутствие, что в информация, собираемая и анализируемая вузом не всегда носит системный характер ввиду отсутствия на институциональном уровне ключевых показателей эффективности, которые в свою очередь влияют на систему регулярной отчетности и оценку всех направлений деятельности вуза в целом. В свою

очередь по результатам анкетирования ППС на вопрос «Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?» были даны следующие ответы 12,1% (29 чел.) - «очень хорошо», 64,6% (155 чел.) - «хорошо»; 18,8% (45 чел.) - «относительно плохо», 3,3% (8 чел.) - «плохо», 1,2% (3 чел.)- «очень плохо».

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза до декабря 2021 года утвердить ключевые показатели эффективности для результативной системы управления информацией и корректного формирования индикаторов стратегии развития программ и планов Университета, а также отчетов по их выполнению.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыто 17 критериев, из которых 15 – удовлетворительные, 2 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

В Ошском технологическом университете имени М.Адышева ведется подготовка специалистов по 3 программам, по 33 направлениям бакалавриата, по 13 направлениям магистратуры, по 30 программам среднего профессионального образования на основании лицензий, выданных Министерством образования и науки КР https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_vpo20211.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/licenziya_oshtu_spo20211.pdf.

Структура образовательных программ по всем направлениям формируются университетом самостоятельно на коллегиальной основе. Порядок разработки, утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ООП регулируется Положением об основной образовательной программе.

Разработка и утверждение основной образовательной программы осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Южного региона Кыргызской

Республики, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня дисциплин, разработки тематики выпускных квалификационных работ с учетом последних достижений науки и техники, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей. Также учитывается востребованность выпускников в различных сферах с применением информационных технологий, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов.

Основными нормативными документами по организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в ОшТУ являются положение «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии (ECTS)», устанавливает общие требования образованию и правила организации учебного процесса в ОшТУ а рамках пилотного внедрение принципов Болонского процесса соответствии с приказом МОиН КР №205/1 от 05.03.2005г. «О продолжении пилотного проекта по внедрение кредитной системы обучения (ECTS) вузах КР» и реализации Постановления Правительства КР «№4996 от 23.08.2011г. Данное положение «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии «(ECTS)», утверждено решением Ученого совета ОшТУ от 30.11.2016 года за протоколом №3 от 30.11.2016 https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/34_byulleten1.pdf .

Содержание дисциплин ориентировано на достижение определенных результатов обучения. Оценка соответствия образовательных программ требованиям работодателей осуществляется путем сбора замечаний и предложений председателей ГАК, рецензентов выпускных работ.

В рамках ОП вуза определена получаемая квалификация, которая отражает содержание программы и получаемые компетенции. Критериями эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися профессиональных практик, что соответственно подтверждено документированными процедурами.

В Университете разработана модель выпускника, являющаяся конечным суммарным показателем качественной подготовки специалиста по каждой ОП, и утверждена на Учебно-методическом совете Университета. Например, по направлениям ИВТ, Экономика, Дизайн и др. разработано и утверждено компетентностная модель выпускника по подготовке бакалавров <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/kompmodel.pdf>, <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/matricaoop.pdf>. В разработанной модели выпускника описана компетентностная модель выпускника и продемонстрированы основные результаты обучения.

Обучающиеся, кроме диплома государственного образца, в университете могут получить дополнительные образования. ОшТУ имеет лицензии на дополнительные профессии, которые дают возможность обучающимся получить дополнительную сертификацию. В Университете функционируют курсы: бухгалтера (с использованием программы 1С бухгалтерия); курс IT (Information Technology); электрогазосварщика; Web дизайнера; швеи; по русскому языку, по кыргызскому языку, по иностранному языку; по китайскому языку; по информатике.

Согласно приказа ректора ОшТУ за № 09-04/89 от 23.04.2013 года на базе расформированного факультета Управления и Международных отношений был создан Институт языковой подготовки и международных центров ОшТУ. Далее приказом ректора ОшТУ за № 09-04. 298 от 11.12.2014 года был переименован в Институт языковой подготовки и международных образовательных программ.

В институте открыт Корейский Центр, в котором осуществляется преподавание корейского языка для студентов других факультетов университета https://bilim.akipress.org/unews/un_post:21935/?from=bilim&place=profile . Основной целью центра является изучение корейского языка, культуру и традиций корейского народа <https://www.youtube.com/watch?v=BBpXWfsFvO4> .

В настоящее время 31 студентов ОшТУ обучаются в Южной Корее. 22 студентов

получают государственную стипендию, 9 студентов обучаются бесплатно по программе обмен студентов.

Аналитическая часть

При формировании основных образовательных программ в университете используется принцип системности модернизации ООП, который предусматривает соблюдение целей, результатов обучения, содержание дисциплин, соответствие методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса, а также важным является принцип позиционирование компетенций в качестве результатов обучения. Как главные целевые установки в реализации ООП рассматриваются компетенции и результаты обучения, представляющие собой интегрирующие начала компетентностной модели выпускника.

Содержание курсов по выбору студентов и логическая последовательность дисциплин разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического совета университета и утверждаются проректором по учебной работе. Каждый курс по выбору студентов (КПВ), указанный в каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедры учебную программу, составленную в соответствии с внутренними требованиями https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/byulleten_111.pdf.

Трудоемкость всех видов учебной работы в учебных планах устанавливается в кредитах ECTS. 1 кредит ECTS принимается равным 30 академическим часам. Продолжительность академического часа устанавливается - 40 мин. Трудоемкость образовательных программ составляет: подготовки бакалавров - 240 кредитов, магистров - 60-120 кредитов, программ подготовки специалистов - 300 кредитов ECTS. 60 кредитов соответствуют полной нагрузке студента очной формы обучения в течение одного учебного года. Для студентов очно-заочной и заочной (дистанционной) форм обучения трудоемкость одного учебного года образовательных программ составляет: подготовки бакалавров - 48 кредитов, магистров - 40 кредитов, специалистов - 50 кредитов.

В целом, разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования в Республике Кыргызстан. Все образовательные программы университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с необходимыми требованиями.

Образовательные программы содержат в себе как теоретический блок дисциплин, так и модули с практическими составляющими, ориентированные на получение профессиональных компетенций и закрепления полученных знаний. Важно отметить, что в ходе онлайн визита ВЭК университет продемонстрировал обеспечение влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование запланированных результатов обучения.

В рамках встреч с фокус-группами и работы с документами были единичные подтверждения процессов подготовки к профессиональной сертификации. Вместе с этим проводимые в вузе языковые курсы тоже относят к числу профессиональной сертификации, соответственно дополнительное образование не соответствующее получаемому образованию приравнивают к процедуре профессиональной сертификации. Сертификация подтверждает качество полученного образования, профессиональная сертификация показывает работодателям, что студенты привержены своей профессии и хорошо подготовлены, дает им уверенность в способностях студентов. Наличие такого сертификата доказывает работодателям, что навыки выпускников вуза были оценены и одобрены уважаемой профессиональной организацией. Также следует отметить, что в университете не проводится работа по организации совместных образовательных программ, хотя в вузе имеется практика организации совместных публикаций и совместных научных семинаров и конференций.

Сильные стороны/лучшая практика

В университете квалификация, получаемая по завершению ООП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

Трудоемкость ООП должна четко определена в кыргызских кредитах и ECTS

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП провести встречи с предприятиями и организациями на предмет организации для обучающихся курсов с дальнейшей профессиональной сертификацией в срок до июня 2022.

Руководству вуза в рамках действующих договоров организовать мероприятия по разработке совместных ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыто 12 критериев, из которых 2- сильные, 8 – удовлетворительные, 2 – предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
- образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Ошский технологический университет имени М.Адышева обеспечивает необходимые условия по процедурам мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

На базе университета, факультетов и кафедр проводятся мониторинг, и периодическая оценка ОП для гарантирования достижения своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов приводят к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Мониторинг и периодическая оценка ОП по всем направлениям направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения.

В университете, непрерывный внутренний мониторинг, ежегодно проводится выпускающей кафедрой, отделом качества образования. В процессе мониторинга оцениваются: соответствие ООП требованиям ГОС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон; соответствие содержания ООП современному состоянию развития науки, техники и производства; кадровое обеспечение ООП; ресурсное обеспечение ООП (учебно-методическое, информационное, материально-

техническое обеспечение); инновационная направленность технологий обучения (образовательных технологий) на формирование установленных компетенций и оценки уровня их сформированности.

Основными информационно-образовательным каналом, доступным студентам вне зависимости от их местонахождения, является ИС AVN. В университете с 2017-18 учебного года начат поэтапный переход на централизованное компьютерное тестирование через ИС AVN. (<https://oshtu.kg/2019/05/testovye-voprosy/>).

Это система компьютерного тестирования позволяет студентам в независимости от местоположение и времени проходить самоаттестацию по тестируемому предмету. Через ИС AVN студенты получают все учебно-методические материалы, сдают текущие, промежуточные аттестации, экзамены, а также выходят на обратные связи с преподавателями, осуществляющими реализацию ОП по направлениям подготовки. Кроме этого, в социологическом центре, находящегося в системе АВН, проводятся анкетирования студентов для определения удовлетворенности обучающихся качеством учебного и вне учебного процесса, общественным питанием внутри корпусов вузом и других проблем студентов.

В 2019-2020 учебном году через ИС AVN и Google Forms проводилось анкетирование по направлениям: преподаватель глазами студента; по улучшению качества знаний дистанционного образования в период карантина; удовлетворенность дистанционного образования в период карантина.

Анализ данных социологического исследования, проведенного анкетированием студентов для всех курсов на тему «Удовлетворенность дистанционного образования в период карантина», показывает, что уровень удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса в университет можно считать положительным <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bul29.pdf>. По результатам опроса проводится комплексная работа по устранению недостатков. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о качественной работе ППС.

Ежегодно профессорско-преподавательским составом вуза обновляются рабочие программы в соответствии с принятыми правилами и инструкциями по форме текущего и итогового контролей, критериев оценки результатов обучения обучающихся.

Периодическая оценка ОП осуществляется ДОУПиКО, заведующей практики и отделом качества образования университета, материалы которых выносятся на заседании Административного совета университета, где принимаются конкретные меры по каждой ОП. Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля университет применяет следующие методы: анализ текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практик обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей. Важно отметить, что используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через работу комиссии Методического совета университета, а также путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение кафедральных и межкафедральных методических семинаров.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал процедуры мониторинга и периодической оценки ОП. При этом мониторинг направлен на методическое и организационное сопровождение учебного процесса.

Мониторинг удовлетворения потребности студентов осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся. Университет своевременно организует пересмотр содержания и структуры ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Результаты мониторинга и оценки коллегиально обсуждаются на заседаниях

структурных подразделений, по итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных или отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние, определяются индивидуальные траектории образования и развития студентов, степень коррекции развития, осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.

Для создания прозрачной и объективной системы мониторинга привлекаются к опросам, рецензированию к участию к ГАК работодатели, которые в ходе обсуждения также дают предложения по улучшению процессов.

Однако, эксперты ВЭК отметили, что в большинстве случаев в рамках системы оценивания используется система тестирования, которая не всегда может дать объективную оценку сформированности и приобретения необходимых результатов обучения. Реализация компетентного подхода связана с эффективными критериями оценивания результатов обучения, в связи с этим необходимо отметить, что типовой закрытый тест не всегда эффективно измерит уровень знаний и соответствие необходимому дескриптору. Следует отметить, что в рамках мониторинга на системной основе не проводится анализ результатов обучения, как отмечалось выше массовое тестирование не всегда соответствует как критерий оценивания ожидаемых результатов обучения, а также не всегда соответствует содержанию оценочного материала целям и задачам дисциплины и в целом эффективности процедуры оценивания. В ходе встреч с ППС наблюдается частичное понимание процессов мониторинга в рамках политики качества, а также последовательного применения процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра ОП для того, чтобы гарантировать достижение целей и удовлетворение потребностей обучающихся и профессионального сообщества.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза в срок до конца 2021 года организовать обучающие семинары по вопросам мониторинга и оценки образовательных программ и определить критерии эффективности процедур оценивания.

В рамках политики оценивания использовать различные педагогические технологии, а также четко обозначить рубрики по критериям с учетом результатов обучения и компетентностной модели выпускника.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыто 10 критериев, из которых, 9 – удовлетворительные, 1 – предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.*

✓ *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*

✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Руководство ОшГУ обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Индивидуальный учебный план студент составляет совместно с академическим советником на каждый семестр. Вне зависимости от языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМК, научная и учебная литература, СРС, консультации и информационные ресурсы. На официальном сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с Правилами приема, перечнем образовательных программ, с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса и т.д. Выпускающие кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им возможность выбора альтернативных дисциплин и используя различные формы и методы преподавания и обучения. Для инклюзивного образования реализующиеся в университете созданы пандусы у входа в главный корпус и библиотеку. Кроме этого в корпусе библиотеки на первом этаже создан специальный кабинет для лиц с ограниченными возможностями.

В целях реализации студентоцентрированного обучения на кафедрах используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. ППС используют в учебном процессе инновационные методы в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, методом мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд шоу, открытые уроки, кейс методы, коммуникативный метод и т.д.

Мониторинг эффективности использования интерактивных и инновационных методов преподавания осуществляется посредством взаимопосещений занятий ППС и обсуждения результатов на заседаниях кафедры, что отражается в протоколах взаимопосещений, согласно планам и графикам взаимопосещений.

Обратная связь по оценке аспектов преподавания и оценки результатов обучения реализуется посредством анкетирования среди обучающихся с использованием технологий Google Forms, ИС AVN, через Обращение к ректору на сайте (<http://oshtu.kg/pismo-rektoru/>), непосредственно при обращении в деканат факультета. Во всех корпусах ОшГУ на видном месте расположены закрытые и опечатанные ящики «Ящик доверия». Также два раза в год организуется встреча студентов с ректором вуза, где студенты могут в свободном режиме обсудить проблемные вопросы, выразить свое мнение и дать предложения по развитию университета напрямую с ректором.

Автономия обучающихся реализуется через самостоятельную работу с информационными ресурсами: АИС AVN, <http://oel.bik.org.kg/> - авторефераты и диссертации ученых Кыргызстана, <http://arch.kyrlibnet.kg/> - открытые образовательные ресурсы ВУЗов Кыргызстана (Ассоциация КирЛибНет), <http://rarebooks.net.kg/> - открытые архивы редких и ценных книг (Книжные памятники Кыргызстана), поисковой платформой Web of Science (<https://webofknowledge.com/>) и др. Преподавателями составляются электронные учебники, которые размещены в портале ИС AVN

(<http://avn.oshtu.kg/>), «Univer+», MOODLE. Также, практикуется подготовка ППС видеолекций и размещение их на канале youtube.com от имени ОшТУ.

Общее описание СРС с указанием тем, заданий, форм проведения, объемом часов содержится в силлабусе по дисциплине. Силлабусы студенты могут скачать в электронном формате через систему AVN либо «Univer+». Внеаудиторная форма СРС предполагает самостоятельное освоение учебного материала в условиях библиотеки, компьютерного класса, спецлаборатории и т.д. Основными формами организации СРС являются: изучение пройденного лекционного материала по конспектам, учебникам и пособиям; самостоятельное освоение материала; изучение дополнительной литературы и понятийного аппарата; работа с источниками; работа с обучающими программами, электронными версиями УМК; подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям; решение задач; составление схем, диаграмм; проведение исследований в рамках НИРС/НИРМ/НИРД; выполнение научных проектов и т.д.

Процедура реагирования на жалобы обучающихся осуществляется в вузе через обращение к ректору на сайте, а также путем прямого устного или письменного обращения к ректору, проректорам, деканам факультетов ОшТУ. Жалобы студентов рассматриваются председателем профсоюзного комитета совместно со студенческим молодежным комитетом.

Механизмы оценки результатов обучения, в том числе, апелляции, последовательны, прозрачны и входят в структуру Академической политики, раздел «Политика контроля и оценки знаний обучающихся». Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Обучающийся, не согласный с результатами рубежного или итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения аттестации. Результаты, апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Итоги текущего контроля являются основанием допуска к экзамену. Итоговый контроль проводится в виде экзамена (комплексного компьютерного тестирования). В ОшТУ используется 100-балльная система оценок с использованием буквенных символов на основании положения «Организация учебного процесса на основании кредитной технологии (ECTS)», утвержденного протоколом №3 Ученого совета ОшТУ от 30.11.2016 года, что позволяет преподавателю гибко подходить к определению уровня знаний студентов.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и приглашенными работодателями.

Допуск обучающихся к экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с электронной ведомостью допуска, при автоматическом формировании которой рассчитывается оценка рейтинга допуска, которая вычисляется как среднее арифметическое суммы всех оценок текущего и рубежного контролей, полученных в течение академического периода.

Во время промежуточной аттестации экзамены могут проводиться в письменной, устной формах, а также в форме компьютерного тестирования. Формы проведения экзаменов утверждаются на последующий учебный год в июне текущего учебного года решением Ученого совета по представлению заведующих кафедрами.

В университете разработаны критерии оценивания результатов обучения. Основным документом оценивания результатов обучения является положения ОшТУ «о компьютерном тестировании», «об экзаменационной сессии в ОшТУ с учетом особенностей AVN» <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/polojenii34-1.pdf>. Мониторинг и оценка нагрузки обучающихся на предмет проводятся с соблюдением

количества кредитов, отведенных для изучения курса дисциплин, соотношения теоретического и практического компонента, соответствия объема изученных кредитов в ECTS при прохождении внутренней и внешней академической мобильности обучающихся. Оценка успеваемости проводится после каждого академического периода обучения на предмет выявления полноты освоения курсов дисциплин, профессиональных практик по ОП. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются ППС кафедры в виде экзаменационных билетов / тестов для проведения компьютерного тестирования и, вместе с критериями для оценивания письменных / устных ответов обучающихся, утверждаются на заседаниях кафедры. За качество составления контрольно-измерительных материалов несет ответственность преподаватель - разработчик, а за своевременное их утверждение - заведующий кафедрой.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на портале AVN текущих оценок в электронные журналы, промежуточных и итоговых результатов. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему ИС AVN, в которой в семестре 2 раза отражаются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации после сдачи текущих экзаменов.

Для мониторинга результатов обучения в ИС AVN доступны следующие виды информации: выбранные студентами дисциплин и преподавателей; рейтинг конкретного студента; результаты рубежного контроля по группам, факультету; статистический анализ рубежных контролей; подробные или сводные результаты по практике; академические задолженности студента, группы, специальности; результаты аттестации конкретного студента, группы; оценки выпускников; отправка данных о трудоустройстве выпускников в базу данных единой системы управления высшим образованием и др.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени форсированности профессиональной компетентности обучающегося существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств через выстроенную систему оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки текущей успеваемости. При организации учебной работы были созданы все необходимые условия для обеспечения соответствия уровня знаний, обучающихся планируемыми результатами обучения и целями программы.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

С целью повышения качества обучения и привития профессиональных компетенций вузом проводится работа по предоставлению обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории обучения с правом выбора дисциплин, что подтвердили обучающиеся в ходе интервьюирования. Комиссией отмечено, что обучающиеся подтвердили наличие механизма апелляции. Продемонстрирована всесторонняя поддержка лиц с ограниченными возможностями, развиваются принципы инклюзивного образования.

В целом образовательный процесс отвечает нормам студентоцентрированного обучения. Процесс внедрения различных методик преподавания и обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов, мультимедийных учебных комплексов. В то же время ВЭК отмечает недостаточную активность в области проведения собственных исследований по разработке методики преподавания учебных дисциплин.

Все преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Вместе с тем, не продемонстрированы свидетельства прохождения ППС повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о

реализации студентоцентрированного образовательного процесса, что впоследствии подтвердили результаты анкетирования: Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 100%, также выражают полное удовлетворение качеством преподавания 92%, справедливостью экзаменов и аттестации – 92%, проводимыми тестами и экзаменами – 89,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза до конца декабря 2021 года организовать обучающий семинар по реализации и внедрению в учебном процессе различных педагогических технологий включая описание возможностей по использованию собственных исследований и методик преподавания.

На регулярной основе запланировать прохождение штатным ППС курсов повышения квалификации в области овладения современными методами оценки результатов обучения. План повышения квалификации разработать в срок до декабря 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 10 критериев, из которых, 8 – удовлетворительные, 2 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Планомерная политика формирования контингента обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся. Правила приема актуализированы,

утверждены и опубликованы на сайте (<http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>). Мероприятия по профориентационной работе включают информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности ОшГУ через периодическую печать и электронные СМИ, организацию экскурсий для школьников, для слушателей подготовительных курсов, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др. (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/wpkbjtb.pdf>).

На сайте университета для абитуриентов опубликован раздел с информацией о правилах приема, о приемной комиссии университета, план приема, стоимость обучения, ОП, приказы МОН КР регламентирующие поступление абитуриентов в вузы Кыргызской Республики (<http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>).

Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся регламентированы в Академической политике, Политике ОшГУ в области качества образования, Положении о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ОшГУ. Указанные документы утверждены и опубликованы на сайте университета.

В ОшГУ принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование. На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации «специалист» по родственной специальности.

Граждане Кыргызской Республики и лица кыргызской национальности, являющиеся гражданами других стран (этнические кыргызы), как и граждане КР имеют права получить на конкурсной основе бесплатное и платное высшее образование в ОшГУ в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня они получают впервые.

В 2020 году из-за эпидемиологической ситуации ОшГУ провел вступительные испытания абитуриентов в онлайн режиме. Зачисление абитуриентов в число студентов по результатам ОРТ после подачи документов в электронном виде через АИС «Онлайн зачисление в вузы КР». Прием иностранных граждан, прием на базе среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также в магистратуру проводился в онлайн режиме (по сайту www.oshtu.kg, раздел онлайн регистрация абитуриентов). Абитуриенты проходили онлайн собеседование (<http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>).

Абитуриент зачисляется на первый курс приказом ректора университета. Зачисленные студенты распределяются по учебным группам, которые составляют в среднем до 25 человек. После зачисления студенты получают студенческий билет, зачетную книжку, пропуск в научную библиотеку университета, учебно-методические комплексы (силлабусы), авторизованный доступ к образовательному portalу университета.

Анализ приема абитуриентов показывает рост и увеличение количество поступающих абитуриентов, в том числе иностранных. Студентам иностранцам для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития, мотивации освоения профессиональных компетенций, в ОшГУ созданы следующие условия:

- памятка для первокурсников, которая в краткой форме дает информацию о вузе;
- из числа ППС закрепляются кураторы для поддержки и адаптации ([Положение о кураторах https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/jobodvsr.pdf](https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/jobodvsr.pdf));
- программа адаптации первокурсников (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/programma_adaptacii_inostranny1.pdf);
- памятка для иностранных студентов (<https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>).

).

В университете имеются подготовительные курсы (русский, кыргызский, английский, корейский, китайский) для повышения эффективности адаптации студентов к учебному процессу в ВУЗе, которое существенно снижают уровень стресса, связанного с языковым барьером, и позволяют иностранным студентам в большей степени сосредоточиться на содержании изучаемых дисциплин.

Студенческая молодежь университета принимает участие в спортивной и общественной жизни вуза, тем самым внося свой вклад в патриотическую акцию по формированию здорового образа жизни среди молодежи.

В ОшТУ по программам высшего профессионального образования обучаются 10753 студентов, из них по очной форме - 4018 студентов, по заочной (с применением информационных образовательных технологий) форме - 6735 студентов. Предельный контингент студентов, приведенный к очной форме, по 4 специальностям и 31 направлениям не превышает норм, указанных в лицензионных требованиях.

Таблица 2 - Контингент студентов в ОшТУ за последние 3 года

Форма обучения	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего	бюд.	контр.	всего
Очная	651	1819	2470	730	2414	3144	821	3193	4014
заочная		2693	2693		3583	3583		6735	6735
Итого	651	4512	5163	730	5997	6727	821	9928	10749

Показатели контингента студентов по уровням и формам обучения за последние три года представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент студентов в ОшТУ за последние 3 года в разрезе уровней обучения

Уч.год	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
Форма обучения	д/о	з/о	итого	д/о	з/о	итого	д/о	з/о	итого
Бакалавриат									
Кол-во студентов	2305	2693	4998	2941	3583	6524	3857	6735	10592
Магистратура									
Кол-во магистрантов	165	-	165	203	-	203	157	-	157
Аспирантура									
Кол-во аспирантов	23	34	57	21	32	53	25	24	49

Как видно из таблицы 3, количество обучающихся в ОшТУ увеличивается.

Согласно Лиссабонской Конвенции в ОшТУ разработано положение в рамках Болонского процесса, на основе Руководства Европейской системы перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer System - ECTS), в соответствии с требованиями двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (ПП № 496 от 23 августа 2011г.), сборника нормативных документов по применению кредитной системы в Кыргызской Республике (приказ МОиН КР от 30 декабря 2016 г. №1725/1). Приложение к диплому Европейского образца (Diploma Supplement) - это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и Европейским центром Юнеско по высшему образованию (UNESCO-CEPES), с помощью которого страны взаимно признают документы о высшем образовании согласно введенной Лиссабонской конвенцией 1997 года.

Трудоустройством студентов и выпускников в ОшТУ занимается "Центр Карьеры". Центр карьеры является структурным подразделением ДОУПиКО. <http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/> . Центр карьеры занимается поиском мест

прохождения практик для студентов и заключением договоров с работодателями, а также проведения специальных мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников ОшТУ. Трудоустроенность выпускников ОшТУ за последние 3 года приведена в таблице 4.

Таблица 4- Сведения о трудоустройстве выпускников ОшТУ

Годы окончания	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников трудоустроенных, всего	% трудоустроенных
2017–2018	572	432	75,5
2018-2019	671	531	79,1
2019-2020	478	327	68

Международное сотрудничество ОшТУ осуществляется в рамках стратегического процесса интернационализации образования и науки, интеграции в мировое и европейское образовательное пространство на основе принципов Болонской декларации.

В ОшТУ в целях трансформации международных контактов в систему долгосрочной научно-педагогической кооперации и стратегического партнёрства с вузами и международными организациями различных стран заключены более 150 договоров. Подписаны договора о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации (РФ), Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан и других стран СНГ, Европы, Америки и Азии (<https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>).

Направление на обучение в зарубежные вузы-партнеры в рамках внешней академической мобильности осуществляется на основании международных договоров (международные программы, меморандумы и договоры о сотрудничестве, обменные и стипендиальные программы); договоров между ОшТУ и вузами-партнерами.

Количество кредитов для изучения обучающимися в вузах-партнерах в период внешней академической мобильности должно составлять: не менее 15 кредитов ECTS и не менее 18 кредитов в Азии, США для бакалавриата; не менее 30 кредитов ECTS для магистратуры. Академическая мобильность обучающихся бакалавриата за 2018-2021 годы составляет: внешняя – 166 человек, внутренняя – 64 человек. В таблице 5 представлены сведения об академической мобильности обучающихся по данным отчета (Отчет по самооценке в соответствии со стандартами институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), таблицы 7.6-7.10). Необходимо отметить, что обучающиеся ОшТУ в рамках программ академической мобильности посещают такие страны как: Ю. Корея, Китай, Россия, Германия, Франция, Италия, Кыргызстан, Польша, Испания, Швейцария, Хорватия, Казахстан, Узбекистан.

Таблица 5 – Сведения об академической мобильности обучающихся ОшТУ за 2018-2020 гг.

Год	Входящая мобильность		Исходящая мобильность		Всего за год
	внутренняя	внешняя	внутренняя	внешняя	
2018	-	-	-	24	24
2019	-	54	58	67	179
2020	-	-	6	21	27
Итого	-	54	64	112	230

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК отмечает, что несмотря на наличие ассоциации выпускников, ее деятельность формализована. Не продемонстрированы документальные подтверждения активности и результативности ассоциации выпускников.

Вуз не демонстрирует наличие разработанных и утвержденных регламентов признания результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Также, на сайте не представлена информация о дисциплинах, преподаваемых на английском языке, что негативно сказывается на процессах входящей академической мобильности, особенно из стран дальнего зарубежья.

ОшГУ поддерживает одаренных студентов посредством получения ими грантовых, университетских, государственных и именных стипендий, почетных грамот, памятных подарков, сертификатов и т.п. В то же время ВЭК отмечает характерную спонтанность актов поддержки одаренных обучающихся, в ходе беседы с обучающимися на вопрос о механизмах поддержки удовлетворительного ответа не прозвучало. Системная работа по поддержке одаренных обучающихся не продемонстрирована.

Согласно результатам анкетирования 81,6% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; доступностью услуг здравоохранения – 81,6%; доступностью библиотечных ресурсов – 93,1%; существующими учебными ресурсами – 85,1%; общим качеством учебных программ – 86,2%; отношениями между студентом и преподавателем – 95,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз предусматривает проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации ВЭК

Разработать Правила признания результатов формального и неформального обучения в срок до декабря 2021 года.

В рамках Планов развития образовательных программ включить индикативные показатели по участию обучающихся в программах академической мобильности в срок до 01 сентября 2021 года.

В срок до декабря 2021 года руководству ВУЗа составить план работы Ассоциации выпускников и приступить к его реализации с участием выпускников института.

В целях выстраивания системы мотивации и поддержки обучающихся, руководству вуза необходимо разработать положение по поддержке одаренных детей в срок до марта 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Обучающиеся» раскрыто 12 критериев, из которых, 2-сильные, 9 – удовлетворительные, 1 – предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

В Вузе кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегического плана развития ОшТУ на 2020–2025 гг. и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Кадровая политика находит отражение в Уставе, коллективном договоре университета <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/02/koldog-1.pdf>, трудовых договорах, «Правилах внутреннего распорядка ОшТУ» (Приложение к отчету о самооценке 8.1. Правила внутреннего распорядка ОшТУ), «Положении об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда» https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF.

В институте разработаны должностные инструкции сотрудников и ППС, которые актуализируются по мере необходимости. Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям возможность профессионального роста и повышения квалификации.

За 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов прошли повышение квалификации через Центр повышения квалификации и организации краткосрочных курсов 756 ППС ОшТУ:

- в 2018-2019 учебном году прошли повышение квалификации – 70 ППС;
- в 2019-2020 учебном году прошли повышение квалификации – 368 ППС;
- в 2020-2021 учебном году прошли повышение квалификации – 318 ППС.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. В ОшТУ из 350 членов ППС, 16 докторов наук (12 штатных, 4 по совместительству), 132 - кандидатов наук (113 штатных, 19 по совместительству). Доля профессорско-преподавательского состава с учёными степенями и званиями от общего числа преподавателей составляет 42,3%.

ППС ОшТУ имеет возможности защиты диссертаций как в Кыргызской Республике, так и за ее пределами, например в РФ.

Таблица 6 - Динамика ППС ОшТУ, защитивших кандидатские и докторские диссертации

№	Годы	Кол-во ППС, защитившие кандидатскую диссертацию	Кол-во ППС, защитивших докторскую диссертацию
1	2018	8	1
2	2019	9	1
3	2020	4	2
4	2021	1	2
Всего		22	6

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и

кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС - предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д. В университете действует механизм мотивации преподавателей за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития. Каждый учебный год производится доплата ППС за учебно-методическую, воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность («Положение об аттестации сотрудников ОшГУ для установления надбавок к оплате труда»).

Руководство ОшГУ принимает во внимание необходимость привлечения практиков для проведения ими занятий по образовательным программам. С этой целью на протяжении последних трех лет к проведению занятий привлекались: Абдырай уулу Асылбек – начальник отдела по обслуживанию налогоплательщиков, Тойчиев Чыныбек Абдималикович – директор ОФ ОАО «РСК Банк», Татиева С.О. – директор банка "Кыргызстан", Сариева Г.Т. ААО "КБ Кыргызстан" - начальник кредитного отдела, Эгембердиев Э. - начальник отдела РОК г. Ош, Кудайкулов А. УГНС - начальник отдела, Джусупалиев А.А. УГНС, начальник отдела. Сыдыкова Ж. А. ведет частную практику по подготовке производственных лекал в САПР Julivi для предприятий Гулчапан, Дастан стиль, ЧП Кадырбекова, ОсОО Мурас и др. Старший преподаватель Кубакова А. является технологом ряда малого швейного предприятия. Член Союза Художников КР Ормокеева А. имеет собственную художественную галерею ЧП «Салтанат». Молодой специалист магистр Мейманова А. работает в «Дизайн-этнографическом центре». Все эти связи используются для обмена опытом.

Немаловажным фактором для молодых людей, решивших работать в ОшГУ, является возможность заниматься научной и преподавательской деятельностью. Руководство ОшГУ постоянно уделяет внимание профессиональному росту молодых преподавателей и создает для этого достаточные условия:

- посещение молодыми преподавателями открытых занятий профессоров и доцентов;
- посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в научных круглых столах и т.д.

За счет собственных средств университета предусматривается прохождение повышения квалификации преподавателей на основании договоров о сотрудничестве с вузами (академическая мобильность, научные стажировки, курсы повышения квалификации) в ведущих вузах ближнего и дальнего зарубежья. Профессиональное и личностное развитие профессорско-преподавательского состава, самостоятельное повышение квалификации, приобретение знаний по преподаваемому курсу дисциплин, осуществляющих реализацию ОП стимулируется надбавками к должностному окладу работников: за прохождение стажировки или обучение за рубежом; за качество научных результатов; за выполнение административных функций, а также по результатам рейтинговой системы оценки деятельности преподавателя, «Положение об аттестации сотрудников ОшГУ для установления надбавок к оплате труда».

Мониторинг удовлетворенности условиям труда сотрудников университета ежегодно осуществляется путем опросов, индивидуального приема сотрудников ректором университета обращения через блог ректора на сайте университета, с помощью ящиков доверия. Также проводится анкетирование студентов на предмет удовлетворенности компетентностью ППС. Проводимые в вузе социологические исследования констатируют,

что в целом, тенденции социального самочувствия можно отметить как положительные, так как ярко выражена озабоченность ППС развитием вуза, своим профессиональным ростом.

Академическая мобильность ППС ОшГУ осуществляется на основании положения ОшГУ об академической мобильности научно-педагогических работников ОшГУ <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/bluten40.pdf>. Настоящее положение регламентирует основание, порядок и условия академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава ОшГУ. ППС ОшГУ ведутся работы по международным проектам с ведущими вузами стран СНГ и Европы. На факультетах университета проводятся гостевые лекции, мастер классы профессоров стран СНГ и Европы, а также преподаватели ОшГУ на основании заключенных договоров о сотрудничестве по академической мобильности читают лекции в ВУЗах соседних стран https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19370/?from=bilim&place=profile. Таким образом, в рамках договоров ведется активная реализация академической мобильности среди ППС как внутренняя, так и внешняя. В настоящий момент в связи с пандемией академическая мобильность ППС проходит в онлайн режиме. ППС в рамках мобильности посещали университеты таких стран как: Польша, Франция, Испания, Хорватия, Австрия, Корея, Португалия, Россия, Казахстан, Узбекистан, Италия, Таджикистан, Литва. За последние три года входящая академическая мобильность ППС составила 20 чел., исходящая – 59 чел.

Имеются отдельные случаи привлечения зарубежных профессоров. Например, в 2018-19 учебном году на кафедру «Информационные технологии и управления» приехал по мобильности преподавателей профессор Университета Хорезми ИР (Иран), Дариуш Алимухаммади. Он преподавал дисциплины Менеджмент, Информационный менеджмент, Методы проектирования информационных систем в группе ИСТ-1-15, на английском языке.

Профессорско-преподавательский состав университета принимает активное участие в развитие региона, участвует во всех мероприятиях, город области, в научных конференциях, конкурсах, выставках. ППС ОшГУ активно участвует в социальных мероприятиях КР.

Учитывая все выше отмеченное, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав академии соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками и технологиями преподавания, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Интервью с ППС подтвердило наличие благоприятных условий для работы. Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, академический совет, ректорат, ученый совет).

Аналитическая часть

В ходе визита комиссия ВЭК отмечает достаточность уровня подготовки ППС в соответствии с нормативами и стратегией развития университета, однако уровень острепенности 42,3% является критическим и создает угрозу возникновения рисков реализации ОП.

Положительным фактором является наличие системы поощрения ППС за активное участие в жизни университета, включая ключевые показатели эффективности научной, образовательной и общественной деятельности. Однако, в ходе встреч с участниками образовательного процесса выявлено мнение о неэффективности распределения материального вознаграждения в зависимости от достигнутых показателей. Так, согласно Положения об аттестации сотрудников ОшГУ для установления надбавок к оплате труда, в случае если преподаватель набрал 526 баллов, то он получает надбавку 60%. Однако

выявлено, что имеются преподаватели, набирающие значительно больше баллов, например 900-1000 и т.п. В данном случае нарушается сбалансированность системы поощрения и снижается мотивация достигать высоких результатов.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями со студентами (77,5%), с коллегами на кафедре (83,8%). При этом отношением руководства полностью удовлетворены 49,2% ППС, деятельностью администрации вуза – 41,7%, управлением изменениями в деятельности вуза – 38,8%, предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. – 19,2%, системой питания, медицинским и другим обслуживанием – 26,3%. Условия оплаты труда высоко оценивают лишь 58,3% ППС. Эти показатели заслуживают отдельного внимания со стороны руководства университета.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза в срок до декабря 2021 года разработать План по наращиванию кадрового потенциала ППС с целью повышения уровня острепенности и начать его реализацию в соответствии с утвержденными сроками.

В целях повышения мотивации ППС к достижению высоких трудовых результатов пересмотреть Положение об аттестации сотрудников ОшТУ с учетом возможности дополнительного материального поощрения ППС, достигших наиболее значимых результатов в сроки до июня 2022 года.

Предусмотреть механизмы изменения педагогической нагрузки ППС с учетом занятости в научной деятельности, использовать нормы времени подтверждающие научно-исследовательскую составляющую в педагогической нагрузке в срок до декабря 2022 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых 11 удовлетворительных и 1 предполагает улучшения.

6.9. Стандарт «Научно-исследовательская работа»

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.

✓ Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

✓ Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов.

✓ Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.

✓ Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.

✓ Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами.

✓ Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности.

✓ Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

Доказательная часть

Научная деятельность ОшТУ направлена на решение важнейших проблем социально-экономического развития Кыргызстана и соответствует приоритетным направлениям национальной политики в сфере образования, науки и инновационного

развития КР, и научно-педагогических школ Университета.

В ОшТУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера, ведется инновационная деятельность по различным направлениям науки и техники.

Научная деятельность Ошского технологического университета регулируется следующими структурными подразделениями: отдел науки; институт прикладных наук; научно-технический совет (НТС); межведомственный диссертационный совет по защите (докторских) кандидатских диссертаций Д.06.20.605; отдел аспирантуры и докторантуры; отдел магистратуры.

Сегодня научно-исследовательскую работу в университете ведут 32 кафедры и более 30 учебных и 2 научных лабораторий. Это лаборатории: «Изменение климата и землепользование», «Научно-исследовательская вычислительная лаборатория»; лаборатории: «Микробиология пищевых продуктов», «Сенсорный анализ пищевых продуктов», «Технология консервирования и сушки сельскохозяйственной продукции», «Технология пищевых производств и аналитическая химия», учебно-производственная лаборатория «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Комплексная переработка нерудного сырья; «Электрификация и автоматизация производственных процессов; «Технология и конструирование текстильных материалов»; «Прикладная математика»; «Прикладная информатика»; «Прикладная механика», «Эксплуатация транспорта и устойчивая технология»; Лаборатория «Транспортная логистика и технология сервиса», «Техническое обслуживание АТС», «Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Лаборатория «Эксплуатация технологических оборудования», «Архитектура и строительство»; «Экологии и биогеоэкологии»; «Языковая подготовка и международные образовательные программы» и другие.

Институт прикладных наук (ИПН) ОшТУ занимается разработкой научных проектов в рамках грантов, полученных через Международные организации, а также по линии Департамента науки Министерства образования и науки Кыргызской Республики, научно-техническим программам регионального и общегосударственного характера.

Структурным подразделением, отвечающим за планирование и выполнение НИР является научный отдел и кафедры. В ОшТУ ежегодно проводится научным отделом годовая научная сессия по результатам НИР и НИРС кафедр факультетов, по итогам сессии проводится рейтинг кафедр по научной деятельности кафедр за год и даются рекомендации по улучшению НИР и НИРС кафедрам.

Подготовка аспирантов и докторантов в ОшТУ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников КР (НАК КР от 8 октября 2001 года № 1-П).

Прием в аспирантуру в настоящее время осуществляется на основе бюджетного финансирования на места, выделяемые Министерством образования КР и в рамках научно-технических проектов через департамент науки МО и Н КР по договору, а также с 2017 г. на контрактной основе.

В ОшТУ с 2003г. функционирует научно-технический совет (НТС), целью которого является: координация научных исследований, выработка стратегий и реализация научно-технической концепции университета; интеграция научной деятельности и образовательного процесса; улучшение качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

На заседаниях НТС заслушиваются и обсуждаются вопросы о выполнении проектов по линии Департамента науки МОиН КР, международных проектов, принимаются решения о рекомендации к защите кандидатских и докторских диссертаций. Научные исследования и подготовка кадров в ОшТУ сосредоточены на приоритетных направлениях развития науки и техники, критических технологиях и основных задачах развития университета.

Решением высшей аттестационной комиссии КР за № 1 от 15.01.2020г. на базе ОшТУ

открыт Межведомственный диссертационный совет Д 06.20.605 по защите докторских диссертаций на соискание доктора биологических наук по специальностям: 03.02.08-“Экология”, 06.03.02-“Лесоведение, лесоводство и лесная таксация” и по защите кандидатских диссертаций на соискание кандидата биологических наук по специальностям: 03.02.05-Энтомология; 06.01.11-“Защита растений”, 06.01.09-Растениеводство. В 2020 году на Межгосударственном диссертационном совете успешно защищена 1 кандидатская диссертация.

С 2001 года в ОшТУ с периодичностью два раза в год, выпускается научно-технический журнал «Известия ОшТУ», который входит в Перечень ВАК Кыргызской Республики, а также индексируется на платформе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), в котором публикуются лучшие студенческие научные статьи и научные работы аспирантов, магистрантов, докторантов и преподавателей ОшТУ.

Ученые университета являются авторами более 100 изобретений и полезных моделей. В 2015- 2020г. ППС ОшТУ были получены более 100 патентов на изобретения и авторских свидетельств (таблица 7). Было внедрено за последние два года более 10 научных открытий в производство.

Таблица 7 - Патентно-лицензионная работа ППС ОшТУ за 2018-2020 гг.

№	Название разработки	№ патента или авторского свидетельства	Дата выдачи	ФИО автора (ов)
1.	Электромеханический перфоратор ударно-поворотного действия.	Евроазиатский патент №028917 МПК E21B6/02, B25D11/10. Москва ЕАПВ-№201501118 А1; заявл.28.11.15; опубл. 31.01.2018. Бюл. №5	31.01.18	Абдураимов Э. С. Абидов А. О. Абытов А. А Исманов О. М.
2.	Исследование напряженно-деформированного состояния бесконечной плиты на упругом основании с учетом одной и двух траншей, расположенных под плитой и подробный анализ результатов.	Авторское свидетельство №3310	26.04.2018г. Авторское право	Маруфий А.Т.
3.	Численная реализация расчета бесконечной балки на двухпараметрическом упругом основании с двумя траншеями, расположенными в центральной части под балкой, при действии симметричной нагрузки.	Авторское свидетельство №3311	26.04.2018г. Авторское право	Маруфий А.Т., Эгенбердиева А.А.
4.	Мобильное устройство для очистки семян.	патент на изобретение № 2056	28 апреля 2018 года.	Чериков С.Т., Токторалиев Б.А., Чериков Д. С., Алымкулов Н.Ж., Мураталиева М.Н.

5.	Сырьевая смесь для изготовления гранулированного комбикорма.	патент на изобретение № 2037	30 марта 2018 года.	Чериков С. Т., Токторалиев Б.А., Черикова Д.С., Алымкулов Н.Ж.
6.	Портативный фильтр для очистки воды.	патент на изобретение № 2064	31 мая 2018 года	Чериков С.Т., Муратов А.А., Токторалиев Б.А., Боркоев Б.М., Черикова Д.С.
7.	Способ получения масла арчи.	патент на изобретение № 2068	31 мая 2018 года	Чериков С.Т., Токторалиев Б.А., Боркоев Б.М., Черикова Д.С., Кошмаатова Х.И.
8.	Способ изготовления строительных блоков.	патент на изобретение №2083	31 июля 2018 года	Чериков С.Т., Муратов А.А., Токторалиев Б.А., Черикова Д.С., Алымкулов Н.Ж.
9.	Математическое моделирование задачи об изгибе полубесконечной балки на двухпараметрическом упругом основании с участком без основания на удалении от края полубесконечной балки	Автордук күбөлүк Кыргызпатент-№3619	15.05.2019-ж	Маруфий А.Т., Эгенбердиева А.А.
10.	Алгоритм расчета и численная реализация задачи об изгибе полубесконечной плиты на упругом основании с одновременным учетом неполного контакта с основанием и влиянием продольных усилий, приложенных в срединной плоскости плиты	Автордук күбөлүк Кыргызпатент №3722	16.10.2019-ж	Маруфий А.Т., Калыков А.С., Эгенбердиева А.А.
11.	Определение коэффициента пропорциональности интенсивности продольных усилий, приложенных в срединной плоскости и их влияние на напряженно-деформированное состояние балок и плит	Автордук күбөлүк Кыргызпатент №3723	16.10.2019-ж.	Маруфий А.Т., Калыков А.С., Эгенбердиева А.А.
12.	Способ строительства накопительного амбара.	Патент №2148 (Кыргызпатент)	30.04.2019	Каримов Э.М.
13.	Способ стабилизации высоких насыпей удерживающими конструкциями в виде свай, связанных железобетонными балками.	Патент №2178 (Кыргызпатент)	31.10.2019	Каримов Э.М.
14.	Программа для дистанционного обучения Distance Learning	Кыргызпатент № 563	30.04.2019	Кадыркулова Н.К
15.	Программа для тестирования дистанционного обучающегося	Кыргызпатент № 573	11.07.2019	Кадыркулова Н.К

	студентов Test_DL			
16.	Способ получения железосодержащего пигмента из глинистого минерального сырья	Патент КР №3468 от 21.11.2019 г.	21.12.2019г.	Калдыбаев Н.А. Каримов А.
17.	Способ получения сухой декоративной смеси из отходов известняка-ракушечника	Заявка в Кыргызпатент	№ 01.103	Калдыбаев Н.А. Каримов А. Султанов И.К
18.	Ускоренный способ определения пятиоксида фосфора в фосфатах	Заявка в Кыргызпатент	27.08.2019	Дуванакулов М.А. Каримов А. Абдуллаева М.Д.
19.	Способ получения железосодержащего пигмента из глинистого минерального сырья	Патент на изобретение №2196 (Кыргызпатент)	28.02.2020г.	Калдыбаев Н.А.- доц.каф.ГПИ ОшТУ.
20.	Разработка парового устройства «Эконом» для приготовления жидких кормов,	Свидетельство №3785 (Кыргызпатент)	20.01.2020.	Сулайманов Р.У., Абдалиев У.К., Асанов Р.Э.
21.	Метод расчета дорожной плиты с локальным участком низкой жесткости основания.	Свидетельство № 4083 (Кыргызпатент)	от декабря 2020г.	Цой А.В., Маруфий А.Т., Калыков А.
22.	Решение инженерно-геодезических задач в горной местности с использованием специальных геодезических проекций.	Свидетельство № 3907 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Д.А.
23.	Преобразование координат из проекции Гауса-Крюгера в координаты стереографической проекции Гаусса на территории южного Кыргызстана.	Свидетельство № 3908 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Д.А.
24.	Айкалыштырылган күн-шамал энергетикалык орнотмосу. Кыргыз Республикасы. Мамлекеттик патент кызматы.	№2202 Өтүнмө №20190014.1, мамлекеттик реесст. катталган, (Кыргызпатент)	31-март, 2020г.	Сатыбалдыев А.Б., Чериков С.Т.,
25.	Автоунаа жолдорунун жер кыртышынын дефектеринин жана алардын бузулушунун схемалары.	Авторское свидетельство №3866 (Кыргызпатент)	10 марта 2020 года	Каримов Э.М., Эркали у У., Дуйшеев С.
26.	Интеграция шартында эт жана эт азыктарынын атаандаштык жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу.	Свидетельство №3973 (Кыргызпатент)	25.09.2020 г.	Абдиев М.Ж., Маметова Г.А.
27.	Гаустун аныктамасы боюнча оптималдуу бөлүүчү конформдуу стереографиялык проекциянын	Свидетельство №3909 (Кыргызпатент)	08.06.2020	Абжапарова Динара Амалбековна

	теориялык негизин иштеп чыгуу.			
28.	Радиорелейлик магистралдардын теле көрсөтүү жана радио уктуруу боюнча республикалык өндүрүштүк бирикмеси ачык акционердик коому, Радиорелейдик станциялардын түштүк башкармалыгы (КГ).	Свидетельство №890,	11-март 2020г	Мойдунов Т.Т., Умаров А.Т., Манатов А.Р., Эгамбердиев М.У.
29.	Получение гуминовых веществ из окисленных углей Узгенского месторождения с “активированной водой”, полученной методом электролиза.	Свидетельство № 4078 Кыргызпатент	09.12.2020 г.	Алдашева Н.Т.
30.	Исследование физико-химического процесса получения активированной воды.	Свидетельство № 4077 Кыргызпатент	9.12.2020	Алдашева Н.Т., Чилдебаев Б.С., Кыдыралиев Т., Ташполотов Ы
31.	«Салык эсеби» окуу китеби-	Свидетельство № 3931, (Кыргызпатент)	11.08.2020г.	Абдиев М.Ж.
32.	«Экономикалык интеграция шартында КРнын тамак-аш онор жайынын атаандаштык жондомдуулугун жогорулатуу»	Свидетельство № 3972, (Кыргызпатент)	25.09.2020г.	Абдиев М.Ж.
33.	«Аудиттин негиздери» окуу китеби	Свидетельство № 4025, (Кыргызпатент)	6.11.2020г.	Абдиев М.Ж., Кожошев А.О.
34.	Абдиев М.Ж., Мамашев К.А., «ППП1С бухгалтерия» окуу китеби	Свидетельство № 4056, (Кыргызпатент)	27.11.20г.	
35.	Способ получения бетаина и сахарозы из мелассы	Поданы заявки на патент ФИПС (Москва)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Росляков Ю.Ф., Янова М.А., Ирматова Ж.К.
36.	Композиция гематогена	Поданы заявки на патент . ФИПС (Москва)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Кочетов В.К., Росляков Ю.Ф., Янова М.А., Ирматова Ж.К., Рослякова Е.Ю.
37.	Способ получения глазированного картофеля фри	Поданы заявки на патент. Москва (ФИПС)	01.10.2020г.	Литвяк В.В., Лобанов В.Г., Росляков Ю.Ф., Янова М.А., Ирматова Ж.К., Рослякова Е.Ю.

В настоящее время финансирование научных исследований университета

осуществляется за счет Госбюджета по линии департамента науки МОиН КР.

В период деятельности института прикладных наук при ОшТУ МОиН Кыргызской Республики было профинансировано по статье «Наука» более 50-ти научно-исследовательских работ на общую сумму более 25 млн. сом. Научные проекты выполнялись по отраслям науки: технические; естественно-технические и инновации в образовании.

Таблица 8 - Показатели по НИР ИПН 2015-2020гг.

№	Наименование разделов по НИР	Годы					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общее количество выполняемых тем по ИПН	1	3	4	2	1	4
2.	Из них: количество экологических тем		2	2	-	1	1
3.	Из общего количество тем: - прикладных - фундаментальных	1	1	2	2	2	4
4.	Общий объем финансирования, тыс.с.	645,1	1079,0	1576,1	1571,7	786,2	1855995
5.	Фонд заработной платы, тыс.с.	345,1	795,0	1025,0	1210,8	600,0	1579995
6.	Количество сотрудников, чел.	11	36	42	31	12	46

В 2013-году при поддержке Государственного фонда Интеллектуальной собственности при правительстве КР («Кыргызпатент») был создан Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ). Ранее в ОшТУ на общественных началах функционировал Технопарк.

В настоящее время налажено на международном и региональном уровне сотрудничество с организациями:

- Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при правительстве Кыргызской республики (директор Госфонда ИС (Батырканова С.К.) - совместная деятельность по охране интеллектуальной собственности, проведение семинаров-тренингов;

- Центральноазиатский институт научно-технической и экономической информации (КНР, Урумчу) -обмен информацией, совместные семинары и конференции по трансферу технологий;

- Томский Консорциум научных и образовательных учреждений (предс. Бабкина Н.В.)–сотрудничество в инновационной сфере;

- Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF), программа поддержки технологического предпринимательства –реализовано 2 проекта;

- Ошское представительство ОБСЕ -совместные конференции, семинары;

- ООО “Кыргыз КНАУФ маркетинг” –маркетинг и реализация гипсокартонных изделий;

- ОФ “Инновация” (директор Каракозиев А.) – сотрудничество в инновационной деятельности;

- Ошский областной Центр детского творчества (директор Назаров Р.) –проведение выставок, конкурсов на областном и региональном уровне.

Институт прикладных наук, отдел науки и технопарк ОшТУ обеспечивают

поддержку ученых при регистрации научных проектов в уполномоченных органах, содействуют оформлению патентов и авторских свидетельств. Ежегодно в январе месяце отделом науки и Технопарком проводятся обучающие семинары по повышению научной квалификации ППС ОшТУ, где сотрудники учатся оформлять и подавать заявки на патенты и авторские свидетельства, заявки по научно-исследовательским проектам, также знакомятся как подавать научные проекты в Международные программы и конкурсы, знакомятся с новыми положениями ВАК КР, МОиН КР по вопросам науки и техники.

В периодических научных изданиях, индексируемых системами Scopus, Web of Science за последние годы учеными ОшТУ совместно с зарубежными учеными опубликованы более 15 научных статей, в РИНЦ за последние 5 лет были опубликованы более 610 научных статей.

По результатам научно-исследовательских работ сотрудников опубликованы десятки монографий и учебников. Отдельные разработки новаторов университета нашли широкое применение в народном хозяйстве республики.

В 2018–2020 годах ППС ОшТУ были изданы 11 монографий, из них зарубежных -3.

Таблица 9 - Публикационная активность ППС ОшТУ

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций на портале elibrary.ru	153	313	384	248	281	86
Число публикаций в РИНЦ	125	208	293	212	246	78
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	3	0	3	7	7
Число статей в журналах	123	199	272	199	230	73
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	2	0	0	6	4
Число статей в журналах, входящих в RSCI	0	2	0	1	1	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	10	16	9	20	19	5
Число монографий	0	1	1	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	3	8	15	7	25	6
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,04	0,06	0,054	0,107	0,110	0,207

В ОшТУ функционирует студенческое научное общество (СНО), основной целью которого является содействие развитию научного творчества молодёжи, повышению качества подготовки специалистов, формированию резерва научных и научно-педагогических кадров. Основной структурной единицей СНО являются научные кружки кафедр, где студенты осваивают методику научных исследований по своим направлениям, учатся ставить эксперименты, писать научные доклады и представлять результаты НИРС на конференциях, конкурсах, выставках, симпозиумах и форумах.

Ежегодно к различным формам НИРС привлекаются более 800 студентов, из них с оплатой труда около 25 студентов.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе начинается на 1 курсе на занятиях по УИРС и НИРС, где они осваивают азы НИР в рамках выполнения курсовой (дипломной) работы.

В настоящее время ОшТУ функционируют около 30 студенческих научных кружков, в которых студенты занимаются научно-исследовательской, конструкторской и другими видами работ, многие студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе кафедр и в выполнении проектов, финансируемых Департаментом науки МОиН КР. Результаты НИРС ежегодно докладываются на

традиционной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Наука. Технологии. Инновации», посвященные разным тематикам.

Отделом науки ОшТУ организуются и проводятся международные, республиканские, региональные научно-практические конференции для ППС, научно-практические студенческие конференции, научно-педагогические чтения для аспирантов и молодых учёных, научные семинары, круглые столы по актуальным проблемам и т.д.

Так, в течение 2018-2020г. в ОшТУ проведены более 15 конференций, из них 8 - международных, 6 - республиканских и региональных, 85 - круглых столов, более 60 - семинаров.

Студенты ОшТУ ежегодно активно участвуют в региональной студенческой олимпиаде (РСО), а также в различных выставках, конкурсах, конференциях.

Таблица 10- Информация об участии студентов в НИРС

Учебные годы	Количество студентов Очной формы обучения	Участие студентов в НИРС	
		Кол-во студентов, участвовавших в НИРС	В % от контингента очной формы обучения
2015	3382	663	19,6
2016	2743	747	27,2
2017	2472	853	34,5
2018	2035	886	43,5
2019	2941	892	30,3
2020	3861	856	22,2

В 2018 г. сотрудниками ОшТУ был выигран грант от Кыргызпатента на сумму 1,9 млн. сом. Для реализации проектов этапа “Стартап” – использовались грантовые средства в размере 1,9 млн сомов, выделенные Кыргызпатентом, а также собственные средства ОшТУ в размере 600 тыс. сомов.

В целях создания Технопарка со стороны ОшТУ, в 2019 году, кроме выплаты зарплаты сотрудникам Технопарка было вложено 280,3 тыс. сомов, которые направлены на приобретение мелких расходных материалов для опытно-экспериментальных работ, на оформление информационного стенда Технопарка.

А в 2020-году ОшТУ помимо выплаты зарплаты сотрудникам вложено 104,0 тыс. сомов для освоения промышленной базы в с. Учар.

В 2020-году завершён монтаж и пуск технологического оборудования, приобретенное за счет второго транша гранта Кыргызпатента. Оборудование монтировано на промышленной площадке в с. Учар, осваиваемого согласно договору с Институтом природных ресурсов ЮО НАН КР.

В настоящее время выпущены образцы инновационных конкурентоспособных строительных материалов из местного сырья (пигмент, крупнопанельные стеновые камни, цокольный камень, декоративный камень) и испытаны их товарные качества согласно требованиям ГОСТов. Полученные опытные образцы использованы для нужд университета. Изучается рынок сбыта и намечается составление контрактов на поставку.

Технопарк согласно Концепции развития проводит непрерывную подготовку помещений и оборудования, предназначенных для обеспечения запуска и вывода на рынок наукоемкой промышленной продукции и технологий.

По состоянию на 30.12.2020г. подписано 6 резидентских соглашений, в том числе:

1. Группа “IT-технологии и инфокоммуникации” в лице Сайдаматова Ш.М. (декан факультета кибернетики и информационных технологий, к.т.н., проф.).
2. Группа “Программист” в лице Бокоева К. А. (начальник Отдела информатизации и инновационных технологий образования, к.т.н.).
3. Группа “АльтерЭнерго” в лице Токоева О.М. (декан факультета энергетики,

к.т.н.).

4. Группа “Гео-Техно” в лице Калдыбаева Н.А., проф., каф. “Геология”, к.т.н., проф.

5. Институт природных ресурсов ЮО НАН КР (и.о. дир. Абдалиев У., к.т.н.).

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Ошском технологическом университете (ОшТУ) ведется через аспирантуру.

Аспирантура ОшТУ в своей деятельности руководствуется Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике» (утв. Приказом Министерства образования и науки КР, ВАК КР, НАН КР от 09 ноября 1995 года №8с/с-3/2», Положением ВАК КР, утвержденным Правительством КР от 22 августа 2012 года за № 578, нормативно-правовыми документами КР, Уставом ОшТУ и иными внутренними правовыми документами университета .

Подготовка аспирантов в ОшТУ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников КР «утв. Президиумом ВАК Кыргызской Республики от 25 ноября 2010 г. № 8-4/10. Номенклатура специальностей научных работников»

Прием в аспирантуру осуществляется на основе бюджетного и контрактного финансирования на места, выделяемые Министерством КР.

Совместно с кафедрами университета аспирантура ОшТУ сегодня готовит кадры по 23 специальностям по 6 направлениям:

03-экология - 1

05-технические -16

08-экономика - 1

13-педагогика - 2

18-архитектура - 2

25-геология - 1

По состоянию 01.01.2021 г. в аспирантуре ОшТУ обучается 49 человека, из них: 25-очно, 24-заочно. Защитили кандидатские диссертации в 2018 году 8 человек, прошедших аспирантскую подготовку в ОшТУ, докторскую - 1 человек. В 2019 году защитили кандидатскую диссертацию 9 аспирантов ОшТУ, докторскую - 1. В 2020 году защитили кандидатскую диссертацию – 4 чел., докторскую - 2.

Аналитическая часть

С 2006 года по настоящее время ученые кафедры «ЭиООС» ОшТУ проводят совместные научные исследования с учеными института систематики и экологии животных СО РАН (лаборатория «Патология насекомых»), лаборатории защиты растений Ботанического сада Уральского отделения РАН, Казахского научно-исследовательского института защиты и карантина растений. В 2010–2012 году были проведены совместные научные исследования с учеными Синьцзянской Академии сельскохозяйственных наук КНР в рамках Кыргызско-Китайского проекта экологических исследований. Также проведены совместные научные исследования с учеными Американской сельскохозяйственной службы (профессором Малли А.) по генетике ореха грецкого и его происхождению в орехово-плодовых лесах Кыргызстана. В то же время ВЭК отмечает снижение активности взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках реализации научных исследований.

Содействие в области коммерциализации в ОшТУ реализуется на базе Центра поддержки технологий и инноваций. В то же время отмечается несистемная работа в этом направлении. Не выявлена документация, систематизирующая и регламентирующая деятельность ученых ОшТУ в области коммерциализации технологий.

С учетом достаточного научного потенциала университета необходимо стремиться к диверсификации форм финансирования НИР, в том числе в форме коммерческих исследований и лабораторно-аналитических работ.

Сильные стороны/лучшая практика

- не наблюдается.

Рекомендации ВЭК

Разработать и утвердить в срок до ноября 2021 года нормативные документы, регламентирующие процессы коммерциализации технологий в университете, например, Политику коммерциализации технологий, в которой будут предусмотрены механизмы внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и их коммерциализация.

Повысить уровень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований.

Организовать работу по содействию ученым вуза в привлечении различных форм финансирования НИР в срок до декабря 2022 года.

По стандарту «Научно-исследовательская работа» раскрыто 10 критериев, из которых 7 удовлетворительных позиций и 3 требуют улучшения.

6.10. Стандарт «Финансы»

✓ Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.

✓ Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование своего бюджета.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.

✓ Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.

✓ В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ОП, научных проектов.

Доказательная часть

Финансовая деятельность ОшГУ направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Основными источниками финансирования ОшГУ являются республиканский бюджет и специальные средства.

Бюджетное финансирование университета осуществляется в форме платы за обучение студентов, принятых по государственному заказу на подготовку специалистов, а также (в установленном порядке) в форме государственного заказа на проведение научных исследований.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (доходы от образовательной деятельности платной основе и государственные гранты для образования и науки);

- прочие деятельности (поступление за аренду помещения, плата за проживание и другие).

Таблица 11 - Общий объем финансирования ОшГУ за последние три года (тыс. сом)

№	Наименование доходов	2018г.	2019г.	2020г.
1	Доходы от республиканского бюджета	24019,1	22355,1	20974,7
2	Доходы от платных образовательных услуг (плата за обучение, поступление за	147054,1	161441,4	375855,7

аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др.)			
ИТОГО	171073,2	183796,5	396830,4

Как видно из таблицы 11, поступление доходов университета характеризуется стабильностью. За период с 2018 по 2020г доход возрос на 43,1%

Основной целью финансово-экономической деятельности университета является формирование и укрепление системы собственного капитала. Немаловажным показателем финансового состояния университета является объем активов университета (таблица 12).

Таблица 12- Активы университета за 2018-2020г. (тыс. сом)

Показатели	2018	2019	2020
Денежные средства	31828,9	22709,3	201931,3
Запасы	7990,5	9539,8	9466,1
Основные средства	126461,3	124817,9	133343,6

Анализ приведенных в таблице 12 данных показывает ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально – финансовых активов, обеспечивающих условия для получения образования. По отношению к 2018, в 2020 году активы возросли в 2,1 раза в связи с увеличением затрат, приобретением учебного оборудования, а также пополнением книжного фонда.

В 2019–2020 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ:

- докторам наук за ученую степень 5000 сом и 20% к окладу;
- кандидатам наук за ученую степень 3000 сом и 20% к окладу;
- преподавателям без ученой степени, 50% к окладу.

В 2020–2021 уч. году была повышена зарплата за счет поступления студентов СНГ: всем сотрудникам ППС, АУП, УВП, МОП 50% к окладу и фиксированную надбавку ППС, АУП-4000 сом; УВП-МОП -2000 сом.

Преподавателям, успешно защитившим кандидатскую диссертацию, доплата составляет 25000 сомов, докторскую диссертацию - 50000 сомов.

Премирование осуществляется для организации и поведения культурно массовых мероприятий таких как: Новый год, 8 марта, Нооруз, День учителя, День престарелых, День экономистов, День бухгалтеров, День энергетиков, День строителей, День связистов, День защитника Отечества (https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18784/?from=bilim&place=profile).

Положительной тенденцией в структуре расходов университета является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствует об улучшении материально-технической базы. В планы развития университета включено поэтапные капитальные ремонты учебных зданий, общежития и спортивных сооружений и др.

Университет, руководствуясь принципом прозрачности (открытости), ежегодно отчитывается перед Ученым Советом, Попечительским советом об исполнении утвержденного бюджета. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета публикуются на сайте ОшТУ. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы профессорско-преподавательского состава и утверждаются ректором.

В ОшТУ создан финансовый комитет (внутренний аудит). Ежегодно планово-финансовый отдел отчитывается по выполнению сметы затрат по бюджету и специальным средствам. В свою очередь финансовый комитет ведет работу (выявляет все недостатки финансово-хозяйственной деятельности). Производит аудит материально-товарных ценностей.

Аналитическая часть

Все основные параметры финансовой деятельности, отражающие управление, планирование и анализ потоков денежных средств, позволяют утверждать, что качество этих процессов значительно улучшилось. Приведенные в стандарте данные показывают, что бюджетные средства направляются на исполнение миссии и целей академии и развитие материально-технической базы, создание условий для повышения качества учебного процесса.

Финансовая отчетность университета осуществляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с 2010 года. Ежеквартально финансовая отчетность представляется в Министерство образования и науки (МОН) КР.

Налоговые отчеты и отчеты по социальному фонду ежемесячно представляются в Управление государственной налоговой службы г. Ош в электронном и письменном виде.

В то же время ВЭК отмечает недостаточно прозрачно описанные регламентированные механизмы финансового менеджмента университета.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Финансы» раскрыто 6 критериев, из которых все 6 имеют удовлетворительную позицию.

6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие по следующим направлениям:*

- *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

- *функционирование WI-FI на территории организации образования.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*

✓ *Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

Для ведения учебно-педагогического процесса в ОшТУ имеется 3 учебных корпуса, соединенных между собой галереями и учебно-педагогический корпус гуманитарно-технологического колледжа. В них расположены 56 лекционных, 117 практических, 62 лабораторных аудиторий, 27 компьютерных классов, 1 актовый зал, 2 спортивных зала, теннисный и тренажерный зал закрытого типа, 2 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 1 футбольная площадка, площадка «Полоса препятствий», маршировочный платц.

Общая площадь корпусов ОшТУ и с составленными договорами предприятий/организаций составляет – 46220,7 м². В университете учебный процесс в организован в 2 смены.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основ алгоритмизации и программирования используется язык программирования С++. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных сред Delphi 10, Visual Studio, Visual Fox Pro-проектирование систем и хранения данных, AutoCAD, Visual Prolog –системы искусственного интеллекта, Matlab, Macromedio Flash- компьютерная графика, Access-база данных, ArcGIS- введение ГИС, Web-приложений такие как HTML 5. При изучении дисциплины «Разработка клиент-серверных приложений» используется среда разработки Visual Studio и СУБД MS SQL Server и при изучении языка программирования С# используется среда разработки Visual Studio .

Специализированная компьютерная лаборатория «Информатика и технология программирования» была создана в рамках проекта PROMIS 544319-TEMPUS-1-2013-1 FR-JPCR «Информатика и технология программирования». Специализированная лабораторная аудитория «ГИС-лаборатория» была открыта в рамках проекта 510978-TEMPUS-1-2010-AT-TEMPUS-JPCR «Геоинформатика: Управление энергией, ресурсами и окружающей средой». Эти две лабораторные аудитории были оснащены самыми новейшими, современными оборудованиями, программным обеспечением и необходимой литературой на общую сумму 45 000 евро.

Научная лаборатория «The Data Science Lab OshTU» была открыта и профинансирована в рамках проекта «DATA Plus» на сумму 1103380 сом.

В декабре 2019 года на кафедре ПОВТАС факультета КИТ создана лаборатория робототехники и программная инженерия, где студенты получают знание в данной области https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15921/?from=bilim&place=profile .

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеокамеры наблюдения.

Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в ДОУПиКО вместе с протоколами.

Университет располагает одним общежитием, имеющее в общем количестве 400 койко/мест. Общежитие оборудовано спальными помещениями, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга, читальными залами интернетом (Wi-Fi). Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением,

канализацией и отоплением. В общежитии круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация.

В библиотеке имеется информационный сервис, который доступен студентам ОшГУ, колледжа, преподавателям и сотрудникам (Интернет и WiFi). В настоящее время информационная сеть университета имеет скорость доступа к интернету 140 Мб/с. Подключение к Интернету осуществляется по выделенной линии провайдера «Элкат» и «Кыргызтелеком».

Основной фонд библиотеки ОшГУ составляет 114048 единиц изданий на государственном, русском и иностранном языках, из них учебная и учебно-методическая литература 29 546 ед. изданий, научная литература 494 ед. изданий в том числе количество изданий в электронном виде на CD носителях составляет 195 ед.изданий.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и учебно-методической, научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета.

Таблица 13 - Динамика закупа учебной и методической литературы с 2018 по 2020 гг.

№	Годы	Учебная литература		Методическая литература		Всего	
		экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
1	2018	1436	33049220	678	48214	2114	378706
2	2019	2410	479375	635	51835	2045	531210
3	2020	716	542355	181	19020	897	561375
Всего		4562	1352222	1494	119069	6056	1471291

Институт обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов институт учитывает потребности различных групп обучающихся. Учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям.

Аналитическая часть

Во всех учебных корпусах института функционирует бесплатный Wi-Fi. В ходе беседы с обучающимися ОшГУ ВЭК отмечает высокую степень удовлетворенности полнотой покрытия и скоростью передачи данных в беспроводной сети WiFi. В то же время несмотря на то, что 83,9% респондентов среди обучающихся полностью согласны с тем, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг, в беседе с обучающимися неоднократно звучит мнение о недостаточности обеспечения учебно-методической литературой.

Работы магистрантов проходят проверку на плагиат программой антиплагиат и после проверки допускаются к защите. В то же время отмечается отсутствие системного подхода к процедурам экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

В целом университет демонстрирует наличие образовательных ресурсов, однако в ходе встреч с выпускниками и работодателями было отмечено не полное соответствие учебно-лабораторного оборудования требованиям рынка, также отмечается потребность в развитии электронной библиотеки, доступной в удаленном формате, в условиях пандемии особо актуально было пополнение библиотеки электронными учебными изданиями и возможность доступа к базе на постоянной основе (круглосуточно).

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 93,1 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 93,1% обучающихся. Существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 85,1% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз демонстрирует функционирование WI-FI на всей территории организации образования.

Рекомендации ВЭК

Продолжить работу по доукомплектации материально-технического обеспечения, в том числе лабораторного оборудования, включая виртуальные лабораторные комплексы, программных комплексов ОП Университета, а также пополнять фонд электронных изданий. Заложить в бюджет вуза статьи по приобретению учебно-лабораторного оборудования до декабря 2022 года.

Регламентировать процедуры экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на наличие плагиата через разработку на институциональном уровне Положения в срок до декабря 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыто 10 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 6 удовлетворительных позиций и 3 предполагает улучшения.

6.12. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Доказательная часть

Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока событий и достижений программам вуза. Основным инструментом информационной политики является сайт вуза (<http://oshtu.kg/>), а также

страницы в социальных сетях.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, университетских конкурсах. Сайт работает на трех языках (кыргызский, русский и английский) и является визитной карточкой университета в виртуальном пространстве и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на обучающихся. Информация на сайте постоянно обновляется.

Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, колледжей, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета, материалы студенческой газеты «Студтаймс» Университета.

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, институт размещает информацию об образовательных программах <http://oshtu.kg/>. В ОшГУ контролируются информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета. ППС и студенты университета систематически информируют общественность о деятельности ОшГУ посредством сайта университета, газеты «Студтаймс», Телестудии «Жаштык» <https://www.youtube.com/watch?v=UXw3zZO3NTM> и периодического научного издания «Известия ОшГУ» (<http://oshtu.kg/>).

Созданы официальные страницы университета в Facebook и Pressaoshtu (<https://www.facebook.com/pressaoshtu>) в Instagram [pressa_oshtu](https://www.instagram.com/pressa_oshtu/?hl=ru) (https://www.instagram.com/pressa_oshtu/?hl=ru) информация распространяется среди тысяч людей. Все мероприятия, происходящие в университете, отражаются в сообществе через эти социальные сети.

Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности ОшГУ ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- 1) работает «Единое окно» университета для справок по всем вопросам;
- 2) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ОшГУ и вузы Кыргызстана;
- 3) на сайте ОшГУ в разделе «Абитуриентам» размещены информация о правилах приема, перечень направлений/специальностей, информация о послевузовском образовании.

В период приема абитуриенты через сайт ОшГУ могут проследить свой рейтинг для поступления на бюджетное или контрактное обучение. Своевременное информирование общественности плодотворно влияет на набор абитуриентов.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте <https://oshtu.kg/> в разделе "Трудоустройство выпускников ОшГУ". Также в данном

разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников ОшГУ за отчетный период. По вопросам трудоустройства занимается специальное структурное подразделение - Центр карьеры и бизнеса.

Реализуемая университетом стратегия инновационного развития осуществляется через внедрение и системное обновление принципов организации внутренней информационной среды. «Информационная система AVN» содержит разделы «Учебное управление», «Отдел кадров сотрудников», «Отдел кадров студентов», «Образовательный портал», «Положения, нормативы и инструкции», «Приемная комиссия», «Поиск студентов», «Деканат», «Кафедра», «Тест», «Расписание», «Бухгалтерия», «Анкетирование» (www.oshtu.kg). В личном кабинете (avn.oshtu.kg) преподавателей и обучающегося размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл.

Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Аналитическая часть

Сайт содержит информацию об истории института, миссию, стратегию в соответствии с которыми ОшГУ осуществляет свою деятельность. Институт имеет страницу в социальных сетях Facebook и Instagram. Сайт и образовательный портал института являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС. Публикуемая вузом в рамках ОП включает в себя информацию об ОП, возможностях присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведениях о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях, кафедрах и преподавателях. На сайте вуза созданы и размещены портфолио ППС кафедр. Функционирует система связи с ректором. Однако, на сайте вуза не опубликована для общественности аудированная финансовая отчетность вуза.

На сайте ОшГУ размещены отзывы и экспертные заключения на ОП как результаты отдельных процедур внешней оценки ОП (https://oshtu.kg/wp-content/uploads/buia/otzyvy_na_oop1.pdf, https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/expertnoe_zak_OOP.pdf). В то же время нет информации о достаточно значимых достижениях в этом направлении, например, нет информации о результатах процедур ВЭК НААР 2018 года.

Необходимо отметить, что в рамках анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР полезностью веб-сайта вуза в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 82,8%, частично удовлетворены 17,2%, а также нужно отметить, что 82,8% респондентов полностью удовлетворены, а 17,2% частично удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени.

Сильные стороны/лучшая практика

Не наблюдается

Рекомендации ВЭК

Разместить на сайте вуза аудированную финансовую отчетность в срок до декабря 2022 года.

Разместить информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки в срок до сентября 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту “Информирование общественности” раскрыто 12 критериев, из которых 10 удовлетворительных позиций, 2 -предполагает улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

Вуз имеет опубликованную политику гарантии качества, миссию и стратегию

Стандарт «Руководство и менеджмент»

Не наблюдается

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдается

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В университете квалификация, получаемая по завершению ООП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

Трудоемкость ООП должна четко определена в кыргызских кредитах и ECTS

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдается

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдается

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз предусматривает проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдается

Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Подготовка и выпуск периодических научных журналов Alatoo Academic Studies (AAS) и Eurasian Journal of Business and Economic (EJBE) на нескольких языках и ежегодных сборников исследовательских работ студентов.

Стандарт «Финансы»

Не наблюдается

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Вуз демонстрирует функционирование WI-FI на всей территории организации образования.

Стандарт «Информирование общественности»

Не наблюдается

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

В оперативных планах кафедр и структурных подразделений в срок до сентября 2021г. включить индикативные параметры по реализации инновационных форм и методов, направленных на обеспечение качества.

Стандарт «Руководство и менеджмент»

В сроки до начала нового 2021-2022 учебного года руководству вуза разработать и утвердить регламент по управлению рисками, с указанием мероприятий и показателей, направленных на предупреждение рискованных ситуаций. Утвержденный регламент довести до сведения всех сотрудников и ППС, а также разместить на сайте вуза.

На институциональном уровне определить в рамках внутреннего нормативного документа механизм по внедрению процедуры оценки эффективности изменений, а также реализации корректирующих и предупреждающих действий в срок до декабря 2021г.;

В срок до декабря 2021 года разработать и утвердить положение по реализации процессов управления инновациями и инновационными предложениями в университете в рамках основных видов деятельности.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Руководству вуза до декабря 2021 года утвердить ключевые показатели эффективности для результативной системы управления информацией и корректного формирования индикаторов стратегии развития программ и планов Университета, а также отчетов по их выполнению.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Руководству ОП провести встречи с предприятиями и организациями на предмет организации для обучающихся курсов с дальнейшей профессиональной сертификацией в срок до июня 2022.

Руководству вуза в рамках действующих договоров организовать мероприятия по разработке совместных ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации в срок до 2023 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Руководству вуза в срок до конца декабря 2021 года организовать обучающие семинары по вопросам мониторинга и оценки образовательных программ и определить критерии эффективности процедур оценивания.

В рамках политики оценивания использовать различные педагогические технологии, а также четко обозначить рубрики по критериям с учетом результатов обучения и компетентностной модели выпускника.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству вуза до конца декабря 2021 года организовать обучающий семинар по реализации и внедрению в учебном процессе различных педагогических технологий включая описание возможностей по использованию собственных исследований и методик преподавания.

На регулярной основе запланировать прохождение штатным ППС курсов повышения квалификации в области овладения современными методами оценки результатов обучения. План повышения квалификации разработать в срок до декабря 2021 года.

Стандарт «Обучающиеся»

Разработать Правила признания результатов формального и неформального обучения в срок до декабря 2021 года.

В рамках Планов развития образовательных программ включить индикативные показатели по участию обучающихся в программах академической мобильности в срок до 01 сентября 2021 года.

В срок до декабря 2021 года руководству ВУЗа составить план работы Ассоциации выпускников и приступить к его реализации с участием выпускников института.

В целях выстраивания системы мотивации и поддержки обучающихся, руководству вуза необходимо разработать положение по поддержке одаренных детей в срок до марта 2022 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководству вуза в срок до декабря 2021 года разработать План по наращиванию кадрового потенциала ППС с целью повышения уровня остепененности и начать его реализацию в соответствии с утвержденными сроками.

В целях повышения мотивации ППС к достижению высоких трудовых результатов пересмотреть Положение об аттестации сотрудников ОшТУ с учетом возможности дополнительного материального поощрения ППС, достигших наиболее значимых результатов в сроки до июня 2022 года.

Предусмотреть механизмы изменения педагогической нагрузки ППС с учетом занятости в научной деятельности, использовать нормы времени подтверждающие научно-исследовательскую составляющую в педагогической нагрузке в срок до декабря 2022 года.

Стандарт «Научно-исследовательская работа»

Разработать и утвердить в срок до ноября 2021 года нормативные документы, регламентирующие процессы коммерциализации технологий в университете, например, Политику коммерциализации технологий, в которой будут предусмотрены механизмы внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и их коммерциализация.

Повысить уровень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований.

Организовать работу по содействию ученым вуза в привлечении различных форм финансирования НИР в срок до декабря 2022 года.

Стандарт «Финансы»

Рекомендаций нет

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Продолжить работу по доукомплектации материально-технического обеспечения, в том числе лабораторного оборудования, включая виртуальные лабораторные комплексы, программных комплексов ОП Университета, а также пополнять фонд электронных изданий. Заложить в бюджет вуза статьи по приобретению учебно-лабораторного оборудования до декабря 2022 года.

Регламентировать процедуры экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на наличие плагиата через разработку на институциональном уровне Положения в срок до декабря 2021 года.

Стандарт «Информирование общественности»

Разместить на сайте вуза аудированную финансовую отчетность в срок до декабря 2022 года.

Разместить информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки в срок до сентября 2021 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководству вуза организовать для сотрудников и ППС вуза обучающие семинары по вопросам студентоцентрированного обучения. Проводить встречи по обсуждению развития культуры качества.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ» Заключение внешней экспертной комиссии по оценке Ошского технологического университета имени академика М.М.Адышева

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Стратегическое развитие и гарантия качества»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики гарантии качества		+		
4	4.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества, миссию и стратегию	+			
5	5.	Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику гарантии качества		+		
6	6.	Политика гарантия качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
7	7.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры качества		+		
Итого по стандарту			1	6	0	0
Стандарт «Руководство и менеджмент»						
8	1.	Вуз осуществляет процессы управления, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией		+		
9	2.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы гарантии качества		+		
10	3.	Вуз должен продемонстрировать анализ управления рисками			+	
11	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений			+	
12	5.	Вуз должен продемонстрировать анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий			+	
13	6.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
14	7.	Важным фактором является обеспечение управления образовательным процессом через управление образовательными программами, включая оценку их эффективности		+		
15	8.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в		+		

		том числе ППС, на основе стратегии развития				
16	9.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
17	10.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом		+		
18	11.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления		+		
19	12.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц		+		
20	13.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
21	14.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.		+		
22	15.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования		+		
23	16.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней гарантии качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	11	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
24	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
25	2.	Вуз должен продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
26	3.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия			+	
27	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
28	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
29	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
30	7.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов		+		
31	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		

32	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность его деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
33	10.	ключевые показатели эффективности;			+	
34	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
35	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
36	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
37	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
38	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
39	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
40	17.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
		Итого по стандарту	0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
41	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и их утверждение на институциональном уровне		+		
42	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ООП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
43	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
44	4.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
45	5.	Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК	+			
46	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
47	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
48	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества		+		
49	9.	Трудоёмкость ООП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS	+			
50	10.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения		+		
51	11.	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения		+		
52	12.	Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования			+	
		Итого по стандарту	2	8	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
53	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП		+		

		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
54	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
55	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
56	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
57	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
58	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;		+		
59	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП		+		
60	8.	Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
61	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП. Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы		+		
62	10.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
63	1.	Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
64	2.	Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
65	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин			+	
66	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
67	5.	Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
68	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
69	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию		+		
70	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее		+		
71	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
72	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
73	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры,		+		

		регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы				
74	2.	Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
75	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании		+		
76	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
78	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
79	7.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
80	8.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения	+			
81	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
82	10.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
83	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
84	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
85	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
86	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза		+		
87	3.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
88	4.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
89	5.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов		+		
90	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС		+		
91	7.	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей		+		
92	8.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей		+		

93	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания			+	
94	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
95	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
96	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.)			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Научно-исследовательская работа»						
97	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития			+	
98	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза			+	
99	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР			+	
100	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности			+	
101	5.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов			+	
102	6.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации				+
103	7.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств			+	
104	8.	Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами				+
105	9.	Вуз должен стремиться к диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности				+
106	10.	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Финансы»						
107	1.	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков			+	
108	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование своего бюджета			+	
109	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность			+	
110	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита			+	
111	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита			+	
112	6.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в			+	

		т.ч. стратегии развития вуза, развития ООП, научных проектов				
Итого по стандарту			0	6	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
113	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры			+	
114	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ООП, в том числе соответствие по следующим направлениям:				
115	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основными образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
116	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
117	5.	Доступ к образовательным интернет-ресурсам		+		
118	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
119	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования	+			
120	8.	Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях		+		
121	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения		+		
122	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
Итого по стандарту			1	6	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
123	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам;		+		
124	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ООП;		+		
125	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
126	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
127	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников		+		
128	6.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
129	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития		+		

		страны и системы высшего и послевузовского образования				
130	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность			+	
131	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ООП		+		
132	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
133	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
134	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
ВСЕГО			6	106	22	0



