



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам первичной программной аккредитации
основной образовательной программы (Ex-ante)

570020 ДИЗАЙН

Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева
Дата on-line визита: с «20» по «22» мая 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам первичной программной аккредитации
основной образовательной программы (Ex-ante)**

570020 ДИЗАЙН

Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева

Дата on-line визита: с «20» по «22» мая 2021 года

«22» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	38
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	40
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)»	46

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТЛП	Технология легкой промышленности
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 52-21-ОД от 20.04.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 20 по 22 мая 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия основной образовательной программы бакалавриата: 570020 Дизайн Ошского технологического университет имени академика М.М. Адышева на соответствие стандартам первичной программной аккредитации ИААР (утверждены приказом директора №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку основной образовательной программы критериям первичной программной аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию основной образовательной программы и заключение внешней экспертной комиссии оцениваемой основной образовательной программы 570020 Дизайн Ошского технологического университет имени М.М. Адышева.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., директор департамента академической деятельности IT University, эксперт I категории ИААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт ИААР – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт ИААР – Sousana Michailidou, Ph.D, профессор, проректор по академическим вопросам Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Афины, Греция).

Эксперт ИААР – Турсуналиева Динара Мухтаровна, к.э.н., доцент, проректор по учебной работе Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова (г. Бишкек, кыргызская Республика).

Эксперт ИААР – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт ИААР – Ибрагимов Аман Илесович, к.п.н., и.о.доцента Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт ИААР, работодатель – Капаров Рыскул Жолдошевич, начальник Ошского Района электрических сетей (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт ИААР, студент – Маматкулова Эльдана Баякаловна, обучающаяся 3 курса ОП направления «Электроэнергетика и электротехника» Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика).

Эксперт ИААР, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 1 курса ОП 7М04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Координатор ИААР – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики – Алынбекова Сусаркуль Шергазиевна, ведущий специалист Управления профессионального образования МОиН КР (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский технологический университет имени академика М. М. Адышева является высшим профессиональным учебным заведением, которое в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указами Кыргызской Республики, Постановлениями и Решениями Правительства Кыргызской Республики, другими нормативными правовыми актами МОиН КР и Уставом ОшТУ им. М. М. Адышева.

В 2006 году Ошский технологический университет имени академика М. М. Адышева прошел аттестацию, в результате которого выдан сертификат №SF 160000073, подтверждающий статус высшего учебного заведения, реализующего программы высшего профессионального образования (бакалавриат) с правом присуждения академических степеней по направлениям подготовки согласно приложению с выдачей дипломов государственного образца (приказ МОиН КР № 369\1 от 28 марта 2016 года).

В 2017 году ОшТУ им. М. М. Адышева прошел независимую аккредитацию по направлениям/специальностям согласно приложению Сертификат № VU180000022 в 2017 г. (приказ агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3004 от 27.12.2017 г.)»

Общее количество сотрудников ОшТУ в 2020–2021 учебном году составило 888 человек. Профессорско-преподавательский состав 350 человек, из них штатных – 307; совместителей — 43; административно-управленческий персонал – 95 человек. В 2021 году на должностях учебно-вспомогательного персонала работают 98 человек, в качестве младшего обслуживающего персонала – 111 человек. Общее количество работников гуманитарно-технологического колледжа – 152 человек и Узгенского института технологии и образования – 82 человек.

Из 350 членов ППС – 16 докторов наук, (12 штатных, 4 по совместительству), 132 кандидатов наук (113 штатных, 19 по совместительству). Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей составляет 42.3%. Профессорско-преподавательский состав со стажем работы в ВУЗе более 10 лет составляет 63%.

ОшТУ входит в российско-кыргызский консорциум и сотрудничает более чем со ста пятидесятью учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, осуществляется обмен студентами по международным программам. Преподаватели и аспиранты проходят стажировку за границей.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Основная образовательная программа 570020 Дизайн Ошского технологического университета имени академика М.М. Адышева внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной программной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы on-line визита экспертной комиссии НААР в рамках международной институциональной, программной и первичной программной аккредитации образовательных программ в период с 20 по 22 мая 2021 года, на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19.

С целью координации работы ВЭК 19 мая 2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректоры, и.о. проректоров	3
Руководители структурных подразделений	12
Директора/деканы, заместители директоров	8
Заведующие кафедрами, менеджеры ОП	12
Преподаватели	240
Обучающиеся	87
Всего	363

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива Ошского технологического университета имени М.М. Адышева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях к программе визита.

Членами ВЭК были визуально осмотрена инфраструктура ОшТУ, посещены объекты, являющиеся базами практик, в том числе баз практик основной образовательной программы 570020 Дизайн:

- ОсОО Golden Garment швейная фабрика, г. Кызыл-Кыя
- ОсОО Дастан стиль швейная фабрика, г. Ош
- Дом моды «Нукура Бренд», г. Ош
- Дом моды «Гулзат Саипова», г. Ош
- Дом моды «Кеште», г. Ош

Во время онлайн экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили швейные лаборатории, кабинеты по дизайну и мастерские.

В рамках on-line визита ВЭК было организовано посещение занятий:

Процесс создания авторских коллекций, проведенный старшим преподавателем, членом Союза художников КР Молдошевой Аиды Буркановны по предмету: Художественное проектирование костюма. Тема:, группы: ДО-17, в количестве 14 студентов по списку. Время: 10:00-10:50, 21-го мая 2021г. Ссылка: Join Zoom Meeting <https://us04web.zoom.us/j/2991131592?pwd=TkZLeU1MY2d5eUpqeTJ5WUJTRHlVUT09> Meeting ID: 299 113 1592; Passcode: 1.

Мероприятия, запланированные в рамках on-line визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе образовательной программы бакалавриата 570020 «Дизайн», творческими аудиториями, швейными лабораториями с парком швейного оборудования для производства одежды и экспозицией творческих и дизайнерских работ студентов в корпусе университета.

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов первичной программной аккредитации НААР.

Было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках программы on-line визита на встрече с руководством 22 мая 2021 года были представлены рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам внешней оценки.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

➤ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП.*

➤ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

➤ *Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП.*

➤ *Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.*

➤ *Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП.*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

➤ *Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой.*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*

➤ *Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.*

➤ *Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

➤ *Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.*

Доказательная часть

Ошский технологический университет управляет образовательными программами, согласно Миссии и стратегическим целям и задачам ОшТУ 2020-2025гг. ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте Стратегического плана развития Ошского технологического университета имени М.М. Адышева на 2020-2025 годы, рассмотренного на ученом совете протокол №5, 1920 от 24 февраля 2020 года. Видением университета является – ведущий, конкурентоспособный, устойчиво развивающийся международный центр профессионального образования, обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов, соответствующий требованиям общества и социально-экономического развития Кыргызской Республики. Исходя из этого, в стратегии сформулированы восемь стратегических целей направленные на:

- Подготовку конкурентоспособных специалистов в различных отраслях знаний с учетом потребностей личности, общества и государства;
- Достижения значимых результатов мирового уровня в исследованиях и разработках ОшТУ (НИР и инновации);
- Формирования креативной конкурентоспособной личности;
- Включение ОшТУ в информационный мир и информационное обеспечение общества;
- Внутреннее направление работ по обеспечению реализации стратегических целей;
- Систему управление университетом;
- Финансы и бюджет;
- Инфраструктура информационного обеспечения.

Политика обеспечения качества, миссия ОшТУ, стратегические цели и задачи размещены на сайте университета в открытом доступе <https://oshtu.kg/2018/03/svedeniya-ob-oshtu/>.

Миссия университета, связанная с историей создания и развития, заключается в обеспечении качественного и доступного образования с применением новейших образовательных технологий и инноваций; всемерная поддержка подъема и развития экономики и производства, техники и технологий в республике путем подготовки высококвалифицированных специалистов новой формации, подготовленных на принципах компетентного подхода и способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности; достижение международного признания.

Эксперты ВЭК подтверждают, что Миссия, Стратегический план развития Ошского технологического университета имени М.М. Адышева 2020-2025гг., цели и направление политики университета в области образования доступны и размещены на сайте <https://oshtu.kg/>. В университете ведется работа по внедрению стандартов системы менеджмента качества университета ISO 9001:2008, проводится подготовительная работа по прохождению сертификационного аудита. В 2017 году ОшТУ им. М. М. Адышева прошел независимую аккредитацию по направлениям/специальностям согласно приложению: Сертификат № VU180000022 в 2017 г. (приказ агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3004 от 27.12.2017 г.).

Для управления ООП в контексте дальнейшего развития культуры обеспечения качества действуют документы (Положения ОшТУ, Бюллетени), регламентирующие основные процессы: учебно-методический, научный, воспитательный. В настоящее время в рамках открытия экспериментально-производственного участка, являющийся резидентом Технопарка ОшТУ, происходит совместная деятельность по коммерциализации Резидентом собственных инновационных технологий, с дальнейшим продвижением её на рынок.

Обеспечение качества ООП реализованы в виде требований к содержанию образовательных программ путем: разработки необходимых дисциплин вузовской подготовки и формирования требуемых баз практик; применения инновационных образовательных и информационных технологий обучения; использования в учебном процессе электронных учебных пособий, программных продуктов, использования дифференцированной рейтинговой системы контроля знаний обучающихся.

ВЭК подтверждает, что качество реализации ООП 570020 Дизайн подтверждает такими факторами как: высокие результаты обучающихся в проводимых конференциях и показах мод (Ашимбаева Д., Воротникова Т.); онлайн конкурсы (Туташева Л., Токтогулова О.).

Функции по проведению прозрачности выполнения показателей стратегического плана, возложены на отдел мониторинга стратегии развития вуза. Проводятся внутренние проверки (аудиты) учебно-методической и другой документации, результаты которой выносятся на заседание Ученого совета для коллегиального обсуждения и принятия решения, выработке решений по улучшению работ по видам деятельности.

Прозрачность разработки плана развития ООП осуществляется на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Планы развития ОП формируются с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов и основывается на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами. Создание целей ОП «Дизайн» осуществляется с учетом развития экономики страны, состояния отраслевых предприятий, потребностей рынка труда. В процессе дефиниции целей ОП учитываются мнения представителей предприятий, полученные в ходе проведения различных мероприятий (Протокол заседания от 22 июня 2017 года, по обсуждению ОП с работодателями швейной фабрики «Датсан-Стиль»).

Система мониторинга в ОшТУ ориентирована на привлечение к оценке достижения целей обучения в рамках ООП 570020 Дизайн внешних экспертов в качестве председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, заинтересованных работодателей, оценивающие с позиции реальной дизайнерской деятельности.

Одной из демонстраций инноваций в рамках ООП 570020 Дизайн возлагается на цель профиля дизайнера одежды направленную на профессиональную подготовку кадров индустрии моды, востребованных как в Кыргызской Республике, так и за рубежом, которые смогут работать в брендовых компаниях или выпускать собственную линию одежды. Одним из внедрений инновационного предложения проходило посредством проведения конкурса «Жаш дизайнер-2020» для молодых дизайнеров в рамках III региональной научно-практической on-line видео конференции «Наука. Технологии. Инновации – 2020» проводимое 27 мая 2020 года в ОшТУ.

Полученную информацию от работодателей, представителей коллегиальных жюри на конкурсах и других заинтересованных лиц, в рамках обратной связи и мероприятий по контролю качества образовательного процесса, организованные в университете, проводятся на разных уровнях, фиксируются в виде протоколов, актов, справок, отчетов и обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого Совета факультета.

Планирование деятельности университета является функцией стратегического менеджмента высшего руководства университета. Существующие документы свидетельствуют о наличии в университете системы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются до заинтересованных лиц, коллектива университета.

Аналитическая часть

ВЭК проводя online беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и

выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК отмечает, что ОшТУ им. М.М. Адышева демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. И отмечает, что деятельность кафедры «Технология легкой промышленности» организуется в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию.

С 2020 года между Технопарком ОшТУ и кафедрой легкой промышленности ОшТУ подписано соглашение о совместной деятельности по реализации инновационных проектов, в соответствии с законодательством КР и Уставом ОшТУ. Технопарк ОшТУ проводит разработку инновационных проектов создавая новые продукты готовые к коммерческому использованию. Данная деятельность значима для внесения вклада в развитие экономики региона

Гарантия качества ОП «Дизайн, а также взаимодействие между преподаванием и исследованиями, обеспечивается за счет деятельности 4 кружков (Протокол №4 от 19 октября 2018 года). Кроме того, - результативность и эффективность развития ОП подтверждается тем, что студенты показывают хорошие результаты в различных конкурсах; в течение отчетного периода творческие достижения обучающихся (декоративно-прикладные работы, работы изобразительного искусства, костюмы) были представлены на конкурсах, выставках.

В ходе работы ВЭК отмечает наличие подписанных в 2020 году договоров об академическом сотрудничестве с Алматинским технологическим университетом, Казахским университетом технологии и бизнеса, специализирующихся на подготовке кадров для различных сфер дизайна. Вместе с тем, руководству ОП следует усилить работу по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Прозрачность системы управления университетом подтверждается участием коллектива в выборах состава высшего коллегиального органа управления – Ученого совета. Состав Ученого совета избирается на общем собрании коллектива из числа руководителей структурных подразделений, профессоров, доцентов, преподавателей, представителей студенчества.

В соответствии с планом развития ОшТУ осуществляет своевременное перераспределение имеющихся ресурсов и осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного пересмотра планов развития ООП.

Учебный план ООП 570020 «Дизайн» был разработан в рамках требований ГОС ВПО и согласно пожеланиям руководителей производственных учреждений швейной промышленности и дизайн-центров Южного региона Кыргызстана, что представляет собой согласованность со стратегией развития образования в КР.

ВЭК подтверждает что мониторинг качественного уровня образовательной программы осуществляется путем пересмотра перечня и содержания элективных дисциплин, активного привлечения внешних заинтересованных сторон (отраслевые предприятия, вузы партнеры) в реализации политики обеспечения качества программ, с учетом их рекомендации ежегодно формируется каталог элективных дисциплин по направлениям обучения ООП 570020 Дизайн.

ВЭК отмечает наличие доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, ученого совета Университета, отчеты, планы, индивидуальные планы ППС и т.п.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками. Однако подчеркивает необходимость проведения актуализации рисков в связи с проходящего в настоящее время реинжиниринга бизнес-процессов.

Для оценки деятельности вуза осуществляется мониторинг системы менеджмента качества образовательных и научных процессов ОшТУ: используется информация о результатах работы подразделений вуза, оценка удовлетворенности потребителей.

По результатам анкетирования на вопрос удовлетворения содержания образовательной программы потребностям ППС 32,9% ответили «Очень хорошо», 264,6% - «Хорошо».

Сильные стороны/лучшая практика

1. Опубликованная политика обеспечения качества ВУЗа согласована со стратегическими документами, что делает функционирование организации эффективным.
2. Руководство ОП «Дизайн» активно привлекает представителей в числе работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

1. Актуализировать действующие положения и соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями до июня 2022 года, предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ в 2022-2023 учебном году.
2. В 2021-2022 учебном году провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения, связанный с проектирование и реализацией ООП 570020 Дизайн.
3. Продолжить практику повышения квалификации по программам менеджмента образования для руководства университета, деканов и заведующего кафедрой аккредитуемой ООП 570020 Дизайн, и организовать в течение 2021-2022 учебного года данные курсы для руководителей не имеющих сертификаты по Менеджменту образования.

Выводы ВЭК стандарту «Управление программой образования» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 17 критериев, из них 15 удовлетворительных позиций, 2 предполагают улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП.
- Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.
- Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

➤ Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.

➤ Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП.

➤ Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП.

➤ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:

➤ ключевые показатели эффективности;

➤ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся);

➤ уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;

➤ удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе;

➤ доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки.

➤ Вуз должен подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Доказательная часть

В ОшТУ им. М.М. Адышева внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Comfort», управление академической информацией в рамках ИС «AVN».

В целях внедрения информационной системы AVN, дистанционных и инновационных образовательных технологий в учебный процесс, в Ошском технологическом университете создан Центр дистанционного образования и качества обучения. В этом же году начата работа по внедрению информационной системы (ИС) «AVN», нацеленная на автоматизацию учебного процесса ОшТУ. В целях оптимизации структурных подразделений ОшТУ, года, согласно приказу ректора №09-04/308 от 20.11.2017, ЦИиИТО переименован в Отдел информатизации и инновационных технологий образования (ОИиИТО) в состав которого входят: центр управления ИС AVN, мультимедийный информационно-компьютерный центр (МИКЦ), электронная библиотека ОшТУ. Центр также координирует работу по внедрению дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на факультетах и инновационных технологий образования.

В АИ AVN есть функции для входа в подсистемы: лучшие студенты, учебное управление, приёмная комиссия, отдел кадров сотрудников, отдел кадров студентов, кафедра, деканат, расписание, бухгалтерия, дистанционным студентам, разработчикам дистанционного обучения, поиск студентов, администраторам, образовательный портал, тест, положения, нормативы и инструкции, расписание.

В АИС «AVN» проводится анкетирование студентов по анкете «Глазами студентов», по результатам опроса формируется автоматизированный отчет, сформированный по кафедрам, дисциплинам, преподавателям. В программе ведется работа по заполнению и редактированию данных по движению ППС и сотрудников университета с участием сотрудников отдела организационно-кадровой работы <http://oshtu.kg/2018/03/prepodavatelyam/>.

Анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Например, анализ итогов сессии проводится методом сопоставления со стратегическими показателями, обозначенными в стратегии университета.

На основе достоверных и точных входных данных, обработанная информация используется в дальнейшем для улучшения внутренней системы обеспечения качества посредством использования политики в области качества, результатов аудитов, анализа

данных, корректирующих действий, а также анализа со стороны руководства.

В течении учебного семестра на кафедрах проводится анализ текущей успеваемости и сравнивается с принятым показателем успеваемости вуза. В случае низкого показателя успеваемости разрабатывается план корректирующих действий. По результатам анализа текущей успеваемости студентов принимаются решения по организации дополнительных занятий, консультаций, административных мер поощрения или наказания студентов.

Члены ВЭК подтверждают, что ежегодно в ОшТУ проводится рейтинговая оценка ППС, кафедр, факультетов. Рейтинг кафедры складывается из рейтинга ее преподавателей, а факультета - из рейтинга кафедр. Чем выше рейтинг каждого преподавателя кафедры, тем выше рейтинг кафедры, соответственно заведующего. Чем выше рейтинг каждой кафедры, тем выше рейтинг факультета, соответственно декана и его заместителей.

Данный рейтинг способствует выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, проведению эффективной кадровой политики, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов. Результаты рейтингового анализа используются руководством вуза при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканами их заместителям. Члены ВЭК подтверждают что порядок подготовки и проведения аттестации для установления надбавок к оплате труда, происходит согласно Положению от аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда (7 Бюллетень) от 2019 года https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2021/03/7_byulleten.PDF.

Официальный сайт университета включает в себя современную и объективную информация в отношении нормативных, количества и качества реализуемых образовательных программ и квалификаций, академический календарь, новости университета, отдельно образовательные ресурсы университета, включающие в себя: электронную библиотеку, информационную систему AVN, Расписание занятий и т.д. <http://oshtu.kg/>.

Свою грамотность в области цифровых технологий и коммуникаций ППС кафедры на высоком уровне смогло продемонстрировать во время вынужденных дистанционных занятий, связанных с карантинным режимом при Covid-19. Занятия проводились в платформе ZOOM с использованием всех интерактивных инструментов, обратная связь и контроль студентов осуществлялся через программы Whats app, Telegram, электронную почту, платформу Google Classroom.

Все участники образовательного процесса и заинтересованные лица имеют возможность обратиться по интересующим вопросам к ректору через раздел «Обращение к ректору» и получить ответ <http://oshtu.kg/pismo-ректору/>.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей Отдел мониторинга качества образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность организацией производственной практики», «Академическая честность».

Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информации о результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система AVN, в которой есть вся необходимая обучающемуся информация.

Аналитическая часть

Рассматривая соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью.

По результатам проведенного анализа, комиссия отмечает, что информационно-коммуникативное образовательное пространство ОшТУ представлено интегрированной совокупностью информационных ресурсов.

Основной сайт ОшТУ <https://oshtu.kg> открыт для заинтересованных лиц (абитуриенты, родители, работодатели, студенты, партнеры), которые могут ознакомиться со структурой вуза, его деятельностью, с миссией, задачами и стратегией развития вуза, а также получить полную информацию о учебно-методической, научной, научно-исследовательской, административной, международной деятельности университета, воспитательной и т.д.

ВЭК отмечает что, с целью повышения эффективности работы сотрудников отделом Мониторинга стратегии развития, аккредитации и СМК университета проводятся исследования внутренней корпоративной культуры для изучения степени лояльности сотрудников к решениям руководства, к реформам и переменам, происходящим в образовательной системе. Одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности, является удовлетворенность персонала работой. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и персоналом.

ОшТУ проводит регулярное анкетирование студентов, ППС и родителей. Анкеты состоят из вопросов по оцениванию учебного процесса, оценивание ППС и студентов, мнение об администрации и студенческих обществах с критериями оценки от 1 до 5. Кроме того процесс оценки удовлетворенности потребностей студентов предполагает использование методов сбора первичной информации:

- анкетирование («Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания»);
- тестирование («Глазами студентов» через ИС «AVN»);
- наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп.

Коммуникация с обучающимися в учебном процессе проходит посредством комплекса программ UNIVER+ предназначен для автоматизации управления учебным процессом в высших и средних специальных учебных заведениях.

Процесс оценки удовлетворенности потребностей студентов предполагает использование методов сбора первичной информации – анкетирование («Удовлетворенность студентов оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания»), тестирование («Глазами студентов» через ИС «AVN»), наблюдение (кураторы, старший куратор, зам декана по воспитательной работе), опрос, интервью, которые проводятся в течение учебного года. В вузе используется также информация личных данных студентов, собранная кураторами академических групп.

Кафедрой ТЛП на должном уровне учитывается информация, учитывающая будущее трудоустройство что является хорошим показателем работы кафедры. К примеру, с началом пандемии и перехода на online обучение, студенты группы ДО-16 уже во время обучения трудоустроились:

- Нурумбетова Э. за отличные достижения в учебе рекомендуется преподавателем по Художественному проектированию костюма кафедры ТЛП, а также ведет блог культурно-массовых новостей на телеканале «Нур»;

- Исаков Б. уже после преддипломной практики заключили контракт на должность инженера - дизайнера одежды благодаря хорошим навыкам работы в САПР Автокад, в приложениях CorelDraw, Photoshop;

- Жуманова Н. работает моделью и художником по костюму, портным в Доме моды «Keshte»;
- Сонунбек К.А. работает в Доме моды «Keshte»;
- Абдыманап К.Г. работает в доме моды «Гульзат Саипова»;
- Мамырбекова Н. и Токторова А. работают в экспериментально-производственном участке кафедры менеджерами производства.

ОшГУ представляет собой развернутую коммуникационную сеть, связывающую между собой серверные «узлы» и объединяющую все корпуса в единую корпоративную сеть с использованием современного коммуникационного оборудования. Кроме того, серверы, размещенные в различных учебных корпусах, обеспечивают для ППС, сотрудников и студентов доступность информационно-коммуникационной инфраструктуры университета.

В ОшГУ с 2013го по сей день применяется информационная система AVN, которая широко распространена в ВУЗах Кыргызстана. С учетом недостатков ИС AVN и проанализировав других систем автоматизации ВУЗов, руководство 4 года назад приняло решение о создании собственного программного продукта UNIVER+ своими силами. В данное время проект идет на завершение, а именно идет работа по перекопированию базы данных с AVN к UNIVER+, ведется работа по тестированию и редактированию каждого модуля системы. Процесс полного перехода с AVN к ИС UNIVER+ будет полностью внедрена через 1 год.

При решении конфликтных ситуаций применяется поэтапный метод их разрешения на заседаниях кафедр, факультета, структурных подразделений вуза, которые рассматриваются тщательно и индивидуально, и при их разрешении учитываются все стороны и аспекты такого конфликта. Ведется планомерная и организованная работа по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях, в которой принимают участие как администрация университета со стороны ректората, деканатов, так и коллектив сотрудников и студентов согласно Уставу ОшГУ принятому Общим собранием коллектива Ошского технологического университета им. М.М. Адышева протокол №1 от 12.01.2018 года <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2018/03/ustav2018.pdf>.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК показало, что 6. доступностью консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены 87,4%

Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность 92% полностью удовлетворены; 8 % - частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика

1. В разрезе ОП, через механизм внедрения сбора и анализа информации и тесной работы ППС кафедры с работодателями, отдельные студенты во время обучения получив отличные отзывы работодателей, предварительно трудоустроены.

Рекомендации ВЭК

1. В 2021-2022 учебном году обеспечить прозрачность и доступность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе основной образовательной программы.

Выводы ВЭК по стандарту по ОП «Управление информацией и отчетность» по основной образовательной программе 570020 Дизайн 17 критериев, все удовлетворительной позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения.*
- *В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Разработку ООП Дизайн проводит выпускающая кафедра «Технология легкой промышленности» как закрепленная за этим направлением. Согласно порядку разработки и коррекции, ООП подлежат ежегодной корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей и внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании Методического совета ОшГУ, обсужден и утвержден ректором ОшГУ. ООП предусматривает очную форму обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 5 лет.

Подготовка студентов специальности ООП 570020 Дизайн соответствует миссии университета, рабочему учебному плану, составленному на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утвержденного приказом №1179/1 Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г

Рецензирование ООП проводят работодатели, представители бизнес сообществ. При ежегодном пересмотре ООП, группой экспертов состоящих из руководителей предприятий легкой промышленности г. Ош, провели экспертизу основной образовательной программы подготовки бакалавра по специальности 570020 Дизайн, профиль «Дизайн костюма». Общий вывод на основании проведенной экспертизы, следующий:

- кадровое информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования ОшГУ позволяет реализацию основной образовательной программы подготовки по направлению 570020 Дизайн, специальность «Дизайн костюма».

- Основная образовательная программа разработана с учетом пожеланий работодателей и на основе результатов маркетинговых исследований потребностей работодателей.

- Методическое обеспечение ООП разработано с участием работодателей, что позволило отразить специфику деятельности специалистов в области дополнительного образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования была обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «ТЛП» протоколом №7 от 12.02.2018 года. Рекомендована Ученым Советом Ошского технологического университета протоколом №6 от 28.02.2018г. Составителями являются: Сыздыкова Ж.А., к.и.н., доцент; Арзиев М.А., к.т.н., профессор; Шакиров К., доцент; Кубакова А.Э. ст. преподаватель; Абдыкалыкова Н.С., ст. преподаватель.

Цель ООП: подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всесторонне развитой личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Компетентностная модель выпускника разработана ст. преподавателем Молдошовой А.Б., ст. преподавателем Кубаковой А.Э., из представителей работодателей: Сулейменова Н. – Дом моды «Nukura Brand» и Саипова Г. – дом моды «Гулзат Саипова». Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 570020 «Дизайн» включает вид деятельности, интегрирующей художественные, инженерно-конструкторские, научно-исследовательские и инновационные подходы и методы, по разработке и совершенствованию продукции с высокими потребительскими и эстетическими свойствами, формированию целостной предметно-пространственной среды, информационного и виртуального пространств, конструкторско-технологические и высокохудожественные образы.

В ходе online визита членам ВЭК были представлены экспертные заключения на каталог элективных дисциплин и образовательную программу специальности 570020 «Дизайн» ПО ПРОФИЛЮ «Дизайн костюма», соответствующий основным требованиям ГОС ВПО, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15.09.2015г., № 1179/1. Экспертное заключение состоит из следующего: в целом, представленный каталог элективных дисциплин и образовательная программа соответствует требованиям МОР КР и может быть использован при подготовке обучающихся по ООП специальности 570020 «Дизайн» по профилю «Дизайн костюма». Можно сделать заключение, что образовательная программа раскрывает широкие возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов в области легкой промышленности.

Основные данные о студентах обучающихся по ОП «Дизайн» и их академической успеваемости фиксируются с помощью информационной системы AVN. Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного плана:

- Базовый учебный план по направлению подготовки или специальности, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения;
- Рабочий учебный план студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год;
- Базовый учебный план, разработанный на основе Государственного образовательного стандарта, рекомендованного Учебно-методическим объединением соответствующей области образования.

1 ECTS принимается равным 30 академическим часам, продолжительностью 40 (50) минут. Трудоемкость образовательной программы «Дизайн» составляет 300 кредитов ECTS.

Перевод из одного года обучения на следующий осуществляется по итогам текущего семестра при наборе необходимого минимального порогового значения кредитов:

- 55 кредитов для перевода из первого на второй год обучения;
- 115 кредитов для перевода со второго на третий год обучения;
- 175 кредитов для перевода из третьего на четвертый год обучения;
- 235 кредитов для перевода из четвертого на пятый год обучения.

В ОшГУ используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов (от А до F), что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

Выпускник ООП ВПО по специальности 570020 «Дизайн» присваивается квалификация «специалист» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целям основной образовательной программы обладающий компетенциями описанные в модели выпускника.

Аналитическая часть

В разработанной и утвержденной Модели выпускника, объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 570020 – Дизайн являются предметно-пространственные средовые комплексы и ситуации, образцы промышленной продукции, объекты и системы информационного виртуального пространств, создание образцов и моделей одежды отвечающие современному требованию.

Для определения образовательных потребностей рынка труда ООП «Дизайн», представлен перечень привлекаемых для консультации, экспертизы и т.д., представителей производственных, сервисных и профессиональных учреждений: Дом моды «Nukura Brand» (Сулейменова Н.Ш.); Образовательный центр «Дизайн-этнографический центр» (Эркебаева Ч.М.); ОсОО «Датсан – Style» (Масеев Т.); Дом моды «Гульзат Саипова» (Саипова Г.); Дом моды «Keshte» (Каарова Н.); ЧП «Жусуева Назира Кайыпназаровна» (Жусупова Н.К.); ЧП «Ташбаева Айнагуль» (Ташбаева А.Б.); ОсОО «Керамика» (Бакиров А.); ЧП «Айтиева Сонунбу» (Айтиева С.И.).

Среди работодателей у студентов имеется возможность пройти практику по своему профессиональному направлению и профилю, а также получить практический опыт работы в сфере дизайна, моды и художественного образования в целом. Представленные Грамоты и дипломы студентов, подтверждают участие студентов в дополнительных творческих конкурсах, выставках и показах. Так же комиссия отмечает необходимость обеспечения возможностей подготовки обучающихся ООП 570020 Дизайн к профессиональной сертификации.

Трудоемкость ОП определена Положением, устанавливающим общие требования к образованию и правила организации учебного процесса в ОшГУ в рамках пилотного внедрения Болонского процесса в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 205/1 от 05.03.2005г. «О продолжении пилотного проекта по внедрению кредитной системы (ECTS) в вузах Кыргызской Республики» и реализации Постановления Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23.08.2011г.

Студенты, успешно завершившие первый год обучения, имеют право на перевод в другую образовательную программу внутри университета, на аналогичную или другую образовательную программу из другого вуза в ОшГУ при условии соответствия требованиям приема на эту образовательную программу, наличии вакантных мест и согласия руководителей обеих программ. При этом максимальное количество перезачитываемых кредитов, соответствующих профессиональному циклу основной образовательной программы ОшГУ, на которую осуществляется перевод, не должно превышать 30 кредитов. Согласно 34 Бюллетеню Ошского технологического университета, Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), распространяется на студентов университета набора 2012 и последующих годов, и работников ОшГУ, задействованных в организации учебного процесса.

Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 300 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль освоения студентом основной образовательной программы). Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных дипломных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 г. №346.

Тесная взаимосвязь руководства кафедры ТЛП с работодателями позволяет студентам выполнять курсовые работы и дипломные проекты на основе реальных заданий предприятий; участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства, где на предприятиях студенты проходят производственные и преддипломные практики.

На момент аккредитации ООП, в рамках сотрудничества и работ по гармонизации образовательных программ, разработке совместных ОП, результатов не представлены. В рамках развития современного общества и вхождения образования в мировое образовательное пространство со стороны руководства ООП и ППС требует активизация.

По результативности анкетирования на вопрос о поддержки учебными материалами в процессе обучения, полностью удовлетворен – ответили 89,7 %, частично удовлетворен - 10,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

1. В аккредитуемой ООП 570020 Дизайн отчетливо определена трудоемкость в применении кыргызских кредитов ECTS, в рамках пилотного внедрения Болонского процесса.

Рекомендации ВЭК

1. В 2021-2022 учебном году руководству ОП провести организационные мероприятия с работодателями по вопросам подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в профессиональной сфере для обучающихся по ООП «Дизайн». Приступить к реализации профессиональной сертификации в течение 2022-2023 учебного года;

2. Включить в План развития ОП мероприятия с указанием конкретных индикаторов по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных и/или дудипломных образовательных программ в срок до 2023 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 12 критериев, из них сильная – 1, удовлетворительные – 9, предполагающих улучшения – 2.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

➤ Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП.

➤ Мониторинг и периодическая оценка ООП должны предусматривать:

➤ содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;

образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП.

- *Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.*
- *Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы.*
- *Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Знакомство с положениями и нормативными документами вуза и анализа отчета по самооценке показало, что в ОшТУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты, департамент управления академической деятельностью. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей; анализ успеваемости обучающихся, информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП, анализ системы оценивания студентов Информационная система AVN.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. По статистическим данным мониторинга периодически, на уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

Выпускающей кафедрой проводится мониторинг изменяющейся потребности общества и рынка труда по ОП 570020 «Дизайн». Результаты мониторинга подтверждают востребованность данной специальности на рынке труда как в регионе, так и по стране. Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы направлена на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения. Проверка ООП проводится в соответствии методикой мониторинга ОП, включающей в себя: опрос абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; успеваемость студентов; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности НИР; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Согласно представленному Бюллетеню 2 ОшТУ деятельностью, направленной на обеспечение качества и развития содержания высшего профессионального образования, возложена на Методический совет (МС). Кроме того, Методическая комиссия (МК) руководствующаяся в своей деятельности Законом Кыргызской Республики «Об образовании», нормативными документами МОиН КР, Уставом ОшТУ, Положением «О методическом Совете ОшТУ» строит свою работу во взаимодействии с МС ОшТУ и координирует учебно-методическую работу кафедр, лабораторий, секторов факультета.

Представленный для анализа ВЭК, перечень методов и графиков консультации для определения образовательных потребностей рынка труда ООП по специальности 570020 «Дизайн», на 2020-2021 учебный год, содержит такие методы как:

- круглые столы с работодателями, встреча со специалистами профильных предприятий и рассмотрение учебных планов, их обсуждение, дополнение и рекомендации;
- анкетирование работодателей через платформу Google формы;
- участие ГАК руководителей и специалистов производственных учреждений и индустрии моды, в качестве председателя и зам. Председателя ГАК владельцев и специалистов дизайн центров. С прямой оценкой знаний, умений и навыков выпускников с дальнейшим выбором кандидатур на трудоустройство в организации;
- членство в жюри творческих выставок, показов мод, где члены жюри могут ознакомиться с достижениями студентов и дать направление для узкой подготовки

студентов.

Одним из важных факторов является функционирование различных служб информирования поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых в процессе работы выполняет отдельные функции.

Ввиду текущей ситуации с пандемией, ОшТУ с 2019 года ведет образовательный процесс с использованием дистанционных технологий обучения. В целях улучшения учебного процесса и выявления проблем, связанных с ситуацией, и способов их решения, университет провел опрос преподавателей. Опрос проводился с помощью Google Forms, в нем приняли участие 315 преподавателей со всего университета, ответившие на следующие вопросы: «Какие программы, приложения и платформы вы используете для дистанционного обучения?», «Как вы проводите лекции, лабораторные, практические / семинарские занятия, есть ли у вас видео, выходили ли вы в Интернет?», «Как вы проверяете самостоятельную работу студентов?». Преподаватели ответили, что работают через платформы: Zoom, AVN LMS, WhatsApp, Google Classroom, Skype, Telegram, Free Cam, Camtasia studio12, fkit-kl.moodlecloud.com, Moodlecloud, Bandicam и т.д.

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, а также постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

На кафедре ТЛП по списку закрепленных дисциплин разработаны УМК, рабочие программы, силлабусы, методические пособия для выполнения лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), а также другие раздаточные материалы. Учебно-методические пособия выпущены не только в печатном виде, но и размещены в электронной версии на образовательном портале ОшТУ. С помощью информационной системы AVN студенты могут найти все необходимые материалы. На официальном сайте ОшТУ имеется доступная для заинтересованных лиц информация, которая постоянно обновляется.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает что для повышения уровня подготовки специалистов по направлению 570020 «Дизайн» администрация ОшТУ и ППС кафедры ТЛП проводят постоянный мониторинг и периодическую оценку ООП, используя анкетирование студентов, работодателей, родителей как механизм обратной связи.

Одним из главных критериев результативности ООП «Дизайн» является успеваемость обучающихся, в связи с этим на кафедре создан механизм мониторинга продвижения обучающихся на основе анализа результатов экзаменационных сессий. Мониторинг академических достижений, обучающихся осуществляется через текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающегося с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информации о результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система AVN, в которой есть вся необходимая обучающемуся информация.

Кафедра постоянно отслеживает потребность в специалистах по направлению подготовки для обеспечения обоснованности подготовки выпускников, чему свидетельствуют обратная связь с работодателями и представителями предоставляющие базу практик в лице дизайнерских и швейных организаций. На базе университета, факультета и кафедры проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с целью гарантии достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества.

Методическая комиссия ОшТУ определяет и проводит образовательную политику по содержанию и качеству профессионального образования на факультете, с учетом развития

науки, техники и технологии других отраслей; рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие планы специальностей, перечни курсов по выбору, дисциплины специализаций.

В ходе интервью члены ВЭК выявили что позиционирование аккредитуемой ООП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей через систему обратной связи с заинтересованными лицами. Важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские, проходящие на базе университета выполняет официальный интернет ресурс ОшТУ <https://oshtu.kg/>. В последние годы в организации учебного процесса все широко используются новые технологии обучения: интерактивные методы, видеоконференции, чаты, форумы и консультации в режиме on-line (в системе AVN).

При анкетировании студентов, 88,5% - уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности); 11,5% - частично удовлетворены. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней 88,5% - полностью удовлетворены; 11,5% - частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 10 критериев, все удовлетворительной позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.*
- *Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что политика кафедры ТЛП при студентоцентрированном обучении заключается в освоении компетентного подхода, призванного обеспечить разработку ООП 570020 Дизайн, квалификация «Специалист», где результаты обучения становятся главным итогом образовательного процесса для обучающихся.

При разработке стратегических документов учитываются возможные риски путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в каталоге элективных дисциплин, разрабатываемый квалифицированным ППС кафедры с целью создания возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения студентов и утверждается на Ученом совете университета. Представленный ВЭК каталог элективных дисциплин по специальности 570020 «Дизайн» имеет 23 наименования дисциплины с кратким содержанием курса с указанием цели, количество кредитов, пререквизиты и постреквизиты, ожидаемые результаты изучения дисциплины приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом специфики специальности подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. В связи с особенностью обучения творческой профессии выполнение учебной нагрузки по таким дисциплинам профессионального цикла как: Рисунок, Живопись, Художественная композиция, Цвет в костюме, История и теория дизайна, Художественное конструирование костюма и т.д., выполняется в виде аудиторных, лекционных, практических и индивидуальных занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Для студентов обучающихся по специальности «Дизайн» проводятся занятия на компьютере таких программ как «Графис», «Автокад» и «Корел дро». Достижениями лучшего понимания студентами этих программ является выполнение лабораторных, курсовых и дипломных работ.

Экспериментальными исследованиями ППС кафедры ТЛП является подготовка коллекции из войлока созданная студентами 5-го курса ДО-16 под руководством преподавателей: к.т.н. Сыдыковой Ж.А. и старшего преподавателя кафедры Молдошевой А.Б. Наряду с этим кафедра «ТЛП» на основе собственных исследований по выбору ВУЗа выбирала следующие дисциплины: «Узоры, орнаменты и костюмы народов мира», «Профессиональная подготовка», «Декоративно-прикладное искусство».

Студенты ОшТУ, согласно Бюллетеню 16, могут создавать общественные организации в форме профсоюза и структуры студенческого самоуправления, имеющие целью содействия учебе и социальной поддержке студентов. Вхождение в студенческую общественную организацию является добровольным. На момент аккредитации в вузе действовало несколько молодежных организаций:

- Телестудия «Жаштык» ОшТУ является одной из первых вещательных телестудий высших учебных заведений юга Кыргызстана;

- Культурно-эстетический центр - является одним из основных структурных подразделений университета и проводит определенную работу по выполнению единой, целевой учебно-воспитательной программы по социально нравственному, общекультурному и профессиональному развитию личности студента;

- Молодежный комитет, где осуществляют свою деятельность студенческие сенаторы факультетов, студенческий омбудсмен, Совет девушек, КВН, команды ENACTUS дебатно-дискуссионные клубы и молодежный учебный центр, лидер школа для развития мировоззрения нашей молодежи.

Членам ВЭК в ходе интервью с кафедрой Технологии легкой промышленности – Бакирова Назгул, а также документировано подтверждено наличие кружков для студентов: «Айзат» - руководитель кружка Кубакова А.Э.; «Сырдуу кыл калем» - руководитель Молдошева А.Б.; «Жаш модельер» - руководитель Бакирова Н.А.; «Алтын ийне» - руководитель Камилжан К.К. (Протокол №4 от 19 октября 2018 года).

В ходе встреч со студентами университета, членами ВЭК подтверждается наличие

реагирования на жалобы обучающихся. В ходе обучения таких случаев у студентов не было, но при возникновении студент обращается к куратору группы, далее к заведующему для рассмотрения и выяснения обстоятельств. На официальном сайте университета имеется блог ректора, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется и руководством университета принимаются соответствующие меры. Кроме того, на сайте имеется отдельная страница, на которой размещена информация по противодействию коррупции <https://oshtu.kg/2018/03/protivodejstvie-korrupcii/>.

В ОшТУ основные права и обязанности студентов и их статус регламентируется Законом Кыргызской Республики №Об образовании», Уставом и Правилами внутреннего распорядка университета.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает в себя их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованием соответствующей ООП созданы базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

На сайте ОшТУ представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам.

Ежегодно решением Ученого совета университета устанавливается величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс в разрезе курсов обучения по Болонской системе. Контроль за всеми вопросами учебного процесса находится в ведении департамента ОУПиКО ОшТУ. Для проверки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, которые определяются вузом в рамках рабочего учебного плана. При этом для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Контроль успеваемости студентов организован согласно правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Успешно сдавшие сессию студенты переводятся на следующий курс приказом ректора ОшТУ. Стоимость обучения в дополнительном семестре определяется, исходя из почасовой оплаты работы преподавателей и других расходов, связанных с оказанием образовательных услуг.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы методов проектирования соответствующих объектов, а также выбора оборудования, средств технического контроля, разработки технологической и конструкторской документации. Студент должен работать над выпускной квалификационной работой самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа является квалифицированным материалом, на основании которого Государственная аттестационная комиссия (ГАК) присваивает выпускнику квалификацию бакалавра (специалиста, магистра). Подготовка и организация ВКР включает следующие этапы:

- предквалификационная (преддипломная) практика
- выполнение ВКР согласно утвержденного графика ОшТУ;
- предварительная защита;
- защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

Расписание экзаменов составляется деканом факультета по возможности с учетом предложений заведующих кафедр и студенческих организаций, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей не позднее чем

за неделю до начала экзаменов. Кроме того на сайте университета, зайдя в личный кабинет, студент может получить информацию о расписании, сессий, рейтинге на текущий момент и другую необходимую информацию <http://oshtu.kg/2018/03/studentam/>.

Общие результаты обучения согласно ОП специальности Дизайнер достигаются посредством следующих учебных мероприятий: аудиторные занятия: лекции, семинары и практические занятия; проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме, например по дисциплине «САПР одежды» доцент кафедры Бакирова Н.А использует такие программы как «Графис», «Автокад», «Корел дро» по выполнению лабораторных и курсовых работ; внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации, в том числе с использованием компьютера; проведение учебных, подготовка дипломной работы.

С целью повышения педагогического мастерства проводятся открытые занятия, которые в дальнейшем обсуждаются на заседании УМС кафедры, отмечаются достоинства и недостатки, выносятся замечания и предложения по улучшению качества преподавания. Критерии оценки уровня проведения открытых занятий отражаются в заключении о качестве проведения занятия.

Аналитическая часть

Реализация компетентного подхода в ООП «Дизайн» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеурочной работой, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Анализ данного стандарта показал, что по ООП «Дизайн» используются современные технологии обучения, а профессорско-преподавательский состав проводя свои исследования внедряет их в ООП. Вуз продемонстрировал наличие обратной связи и тесного взаимодействия обучающегося с педагогом.

ОшГУ поддерживает автономию обучающихся, с которой можно ознакомиться по ссылке из официальной страницы университета <https://oshtu.kg/2018/02/dvisr/>.

К контрольным мероприятиям, проводимым в течение семестра в соответствии с графиком самостоятельной работы студентов, относятся рейтинги (модули), контрольные работы, домашние задания, курсовые проекты и работы, а также текущий опрос во время практических занятий, выступления на семинарах.

В целях контроля уровня знаний студентов, обеспечения прозрачности и объективности приема экзаменов, а также предотвращения коррупции и других негативных явлений во время экзаменационных сессий с 2005 года работает центр тестирования. Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса доступно для студентов в образовательном портале AVN. Подсистема AVN тест предназначена для организации тестирования знаний студентов по всем предметам, которые ведутся по учебному плану, AVN 36 для организации апелляции результата тестирования.

Результаты обучения выпускника описаны в основной образовательной программе профессионального образования от 2018 года, Согласованной УМС ОшГУ Мансуровым К.Т, и утвержденной ректором ОшГУ, профессором Абидовым А.О. ООП «Дизайн» представляет собой комплект документов, определяющих цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр советов факультетов и Ученом Совете.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через краткосрочные

семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по стандарту Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 10 критериев, все удовлетворительной позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

➤ *Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

➤ *Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

минимальных требований к абитуриентам;

максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;

прогнозирования количества государственных грантов;

анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;

анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе.*

➤ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

➤ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

➤ *Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

➤ *Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП.*

Доказательная часть

Динамика контингента студентов ОшГУ за 2018-2019 уч. год – 5163; за 2019-2020 уч. год – 6727; за 2020-2021 уч. год – 10749.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Прием абитуриентов проводится согласно правилам, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОиН КР). Для поступления на указанную специальность не требуются результаты ОРТ. Абитуриенты должны сдать творческий экзамен по специальным дисциплинам. С правилами приема по программе высшего профессионального образования в ОшТУ на 2020-2021 год, наименованиями специальностей и другая информация представлена на официальном сайте университета <http://oshtu.kg/2018/02/priem-abiturientov/>.

Кафедра «Технология легкой промышленности» проводит набор абитуриентов по специальности 570020 «Дизайн», профиль «Дизайн одежды», уровень образования – высшее, с 2016 года. Контингент студентов обучающихся на первом году ООП «Дизайн» представлен в таблице 1:

Таблица 1. Контингент ООП «Дизайн»

Год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество	30	32	25	30	41

О порядке осуществления формирования контингента абитуриенты узнают из ежегодной системной профориентационной работы со школьниками и учащимися профильных колледжей города и области, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную ОП.

В ОшТУ проводятся следующие мероприятия по профориентационной работе «День открытых дверей», круглые столы для школ и колледжей города и близлежащих районов, встречи с участием родителей, специалистов, работающих на производстве. С целью привлечения абитуриентов на заседаниях кафедры разрабатываются и утверждаются графики выезда в городские и районные школы. За кафедрой ТЛП закреплены следующие школы города Ош и Ошской области:

- школа-гимназия № 3 им. М.В. Ломоносова;
- школа-гимназия № 52 «Керме-Тоо»;
- школа-гимназия им. У. Салиевой г.Ош;
- школа-гимназия № 48 им. Курманжан Датки, Карасуйского района Ошской области;
- средняя школа № 10 Араванского района;
- школа-гимназия № 5 Ноокатского района.

Кроме того, разрабатываются сценарий и план выступления, готовится концертная программа и показ моделей из коллекций, выполненных студентами кафедры, подготавливаются раздаточные материалы: буклеты, афиши, рекламные ролики, презентации, номера студенческой газеты.

Преподаватели и сотрудники кафедры ТЛП разъясняют условия поступления, правила приема, правила проживания, ориентируют в выборе специальностей. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Для поступающих проводится установочная неделя для ознакомления с учебно-методической документацией, с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. ОшТУ обеспечивает соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.). При этом университет контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

ВЭК подтверждает, что в Ошский технологический университет ежегодно поступают иностранные студенты. Для адаптации и поддержки иностранных студентов ОшТу ставит перед собой следующие задачи:

- помощь иностранным студентам в адаптации к жизни в Кыргызстане и учёбе в ОшГУ;
- вовлечение иностранных студентов в общественную и культурно-массовую жизнь университета;
- знакомство с духовным и культурным достоянием, историческим наследием Кыргызской Республики;
- обретение студентами опыта построения взаимоотношений с представителями других стран и культур на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества.

На встрече ВЭК с руководством университета, было сказано, что для иностранных студентов организованы бесплатные языковые курсы.

Руководство университета определило порядок признания предыдущих результатов обучения. Так, например, после обучения в гуманитарно-технологическом колледже при ОшГУ или любом другом колледже по специальности, студенты могут поступить без экзаменов на второй курс по направлению подготовки 570020 «Дизайн», профиль «Дизайн одежды».

Признание предшествующих результатов обучения и квалификации осуществляется на основании транскрипта. В случае студентов, переведенных из других средне специальных или высших учебных заведений, с других форм обучения этой же специальности, или вернувшихся из академического отпуска, деканатом проводится анализ транскриптов, дипломов и приложений к ним, подтверждающих достижение результатов обучения. По проведению анализа, деканат выписывает разницу в дисциплинах, а руководство кафедры обязывает ППС принять экзамен или зачет по указанной дисциплине у вновь прибывших студентов.

Кафедра ТЛП регулярно проводит обследование сферы обучения студентов, в особенности в условиях пандемии. В этих целях проводятся открытые уроки, взаимопосещения, анализ успеваемости студентов в системе AVN. Для более эффективного проведения занятий используются интерактивные методы, которым ППС кафедры обучились на различных курсах, проводимых как университетом, так и внешними организациями.

В ОшГУ действуют следующие программы Академической мобильности:

- Программа Erasmus +
- Программа академического обмена Praxx
- Программа академического обмена Logo
- Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений ОшГУ им. академика Адышева и вузами-партнерами <https://oshtu.kg/2018/03/mezhdunarodnyj-otdel/>.

Кафедра ТЛП совместно с международным отделом университета, проводит работу в направлении международного сотрудничества с ВУЗами. Составлены договора с Алматинским Технологическим Университетом (АТУ), с Университетом технологий в городе Астана, Наманганский Технический университет.

Наличие соглашения с ВУЗами города Ош по внутренней академической мобильности: ОшГУ и КУУ, а также КТУ им. Раззакова в г. Бишкек на предмет мобильности обучающихся. Ввиду с весенним карантином, не удалось отправить студентов в город Бишкек. Внешняя академическая мобильность студентов на кафедре ТЛП пока что не осуществлялась

ВЭК подтверждает что кафедра ТЛП тесно сотрудничает с предприятиями легкой промышленности, Домами моды и творческими центрами города Ош: предприятие «Дастан стиль», АО «Сымбат», Дом моды «Нукура Бренд», Дом моды «Гулзат Саипова», «ЧП «Жусуева Назира», творческий центр «Саймалуу таш», ЧП «Этнографический дизайн центр», что было подтверждено документально и при on-line визите ВЭК. Подтверждено в ходе интервью с работодателями.

С местами практик кафедры ТЛП ежегодно составляются договоры, в лице ОшГУ

им. М.Адышева и предприятиями, согласно которым руководители предприятий обязуются принимать на работу выпускников кафедры и оказывать помощь в проведении производственных практик. Руководители производственных практик от университета из числа ППС кафедры, знакомят обучающихся с предприятиями, ведут контроль за прохождением практик студентами.

ОшГУ им. М.Адышева обеспечивает качество образования с помощью различных доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки студентов. Руководству кафедры упрощает работу то, что среди руководителей предприятий есть и выпускники кафедры: Сулайманова Н.Ж. – Дом моды «Нукура Бренд», Саипова Г. – Дом моды «Гулзат Саипова», Мамытова С. – дом моды «Saltahat Mamytova».

Одаренных обучающихся ППС кафедры всячески старается поддерживать. К примеру, ходатайствует перед руководством университета о снижении оплаты контрактных средств, также выдвигает на номинации «Лучший студент ОшГУ», на получение Президентской стипендии. Так, студентка группы ДО- 16 Нурумбетова Элзат по результатам отличной учебы и активного участия в различных мероприятиях внеучебной деятельности стала обладательницей Президентской стипендии «Үмүт» 2019 года, одной из двух студентов от ОшГУ им. М. Адышева.

Кафедра постоянно мотивирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Для этого кураторы групп и преподаватели кафедры предоставляют сведения обучающимся о различных кружках, секциях, программах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях как внутри университета, так и на городском, региональном и международном уровне.

Университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница ассоциация выпускников, куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов <http://oshtu.kg/2018/02/centre-karery-oshtu/>.

Первый выпуск ООП «Дизайн» планируется на 2021 год. Отдельные студенты обучающиеся по ООП «Дизайн», проявившие себя во время практики с положительной стороны, частично трудоустроились: Нурумбетова Э., Исаков Б., Жуманова Н., Сонунбек К., Абдылманап К.Г., Мамырбекова Н., Токторова А.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает тот факт, что обучение студентов ведется в рамках практической деятельности. Ввиду карантина и перехода на on-line обучение, руководство ООП активно стимулирует студентов к практической работе вне основной программы на базах практик, с которыми ежегодно обновляются договора: общество с ограниченной ответственностью «Дастан-стиль»; ОФ «Дизайн – этнографический учебный центр»; ЧП «Айтиева Сонунбу Исаковна»; ЧБ Ташбаева Айнагуль Бердимаматовна; «Кутюрье» Ходжакбаровых; ЧП Жусуева Назира Кайназаровна; и т.д.. Руководство кафедры и ППС для обеспечения качества ОП активизируют научно-исследовательскую деятельность студентов посредством привлечения большего количества обучающихся к участию в научных мероприятиях, конкурсах показах и выставках с показами своих творческих коллекций в различных номинациях: «Жаш дизайнер», «Чон наар стили», «Виртуалдык жашоо», «Кол өнөрчүлүк дизайны» «Авангард», «Лучший блеск», проводимые на уровне факультетов, университета или города.

Необходимое требование вуза – поддержка преподавателями, обучающимися и сотрудниками политики академической честности, как одной из составляющей принципа честности. Студентка группы ДО-16 Нурумбетова Элзат Равшановна в 2019 году стала обладательницей президентской стипендии. Кафедра дает отличные рекомендации одаренным студентам для их трудоустройства на предприятия, а при возможности,

наличии вакансий, старается оставить их на кафедре для работы.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение Отношением между студентом и преподавателем (95,4%); 24. Справедливостью экзаменов и аттестации 92%; 3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (89,7%); 7. Финансовыми и административными службами учебного заведения (88,5%); Своевременностью оценивания студентов (94,3%).

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Руководство ООП 570020 Дизайн активно стимулирует студентов к творческому самообразованию вне основной программы через взаимодействие с работодателями и базами практик, проведение различных конкурсов и показов в масштабе университета, города;

2. Положительная практика механизмов содействия одаренным студентам в профессиональной деятельности, дающие реальные результаты. Студенты ООП 570020 Дизайн активно учувствуют в самообразовании: внеучебной деятельности, работа в швейных цехах, компьютерном классе под руководством преподавателя.

Рекомендации ВЭК

1. К началу 2022-2023 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП 570020 Дизайн.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 12 критериев, из них сильных позиций – 2, удовлетворительных – 10.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

➤ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.

➤ Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

➤ Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

➤ Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов.

➤ Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

➤ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

➤ Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика Ошского технологического университета основана на законе Кыргызской Республики «Об образовании» и другими нормативными, правовыми актами в области образования; Приказами, Указаниями, Распоряжениями и другими нормативными актами МОиН КР; Положением «О государственном образовательном

стандарте профессионального образования в Кыргызской Республике». Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативно правовыми актами КР в области трудового законодательства; Положением О ВУЗе, Уставом Ошского технологического университета им. Адышева М. М. (ОшТУ); Коллективным договором ОшТУ.

Кафедра «Технология легкой промышленности» имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный состав, который реализует кадровую политику, соответствующую стратегическому плану развития ОшТУ.

Объективность и прозрачность кадровой политики вуза наглядно отражены в институциональных процедурах: приеме на работу, продвижении в должности, поощрении, сокращении и увольнении. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны в Уставе ОшТУ и изданы в виде сборников и бюллетеней, а также опубликованы на сайте университета.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников управляет отдел Отделом кадров ОшТУ <https://oshtu.kg/2018/02/otdel-kadr/>.

Кадровый потенциал ППС кафедры ТЛП соответствует Стратегии развития ОшТУ до 2020 г., специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом ОшТУ и законодательством КР, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений. Деятельность ППС и УВП регламентируется: Уставом ОшТУ и Индивидуальным трудовым договором, заключенным на определенный срок.

При определении требований к квалификации ППС руководствуются критериям прописанными в Уставе ОшТУ. Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с направлением подготовки по образовательным программам на уровне ВПО, которые определяют основные области базовых знаний ППС и являются основополагающими при приеме на работу и перемещении в должности. Структуру качественного состава ППС кафедра определяет самостоятельно, исходя из контингента студентов по ОП и требованиям, предъявляемым в рамках этих программ к уровню квалификации ППС.

Кадровый потенциал ППС кафедры соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП 570020 «Дизайн» (ученая степень ППС, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин) таблица 2. Возраст ППС составляет от 24 до 68 лет. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 52 года.

Таблица 2. Количественный и качественный состав кафедры ТЛП

Учебный год	Общее кол-во ППС	Кол-во штатных ППС	Кандидатов наук	Магистров	Остепененность %
2016-2017	12	12	4	-	33,3
2017-2018	12	12	5	-	41,6
2018-2019	12	12	4	-	33,3
2019-2020	11	11	5	1	45,4
2020-2021	13	10	6	2	46

Членам ВЭК представлены сертификаты об окончании курсов (72 академических часа) за 2019-2020 учебный год преподавателей, прошедших семинары по повышению педагогической образованности. Во время семинаров сотрудники кафедры ознакомились с новыми интерактивными методами преподавания, основам педагогического мастерства, усвоили понятие академической честности и студентоцентрированный подход в обучении.

С целью вклада ППС в совершенствование программ к типовому учебному плану, разрабатывается каталог дисциплин (КД), который представляет собой

систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе, входящих в компонент по выбору. Для элективных дисциплин предусматривается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).

ВЭК подтверждает, что за последние пять лет преподавателями кафедры ТЛП проведена большая учебно-методическая работа. По направлениям подготовки 570020 «Дизайн» изданы несколько учебных-методических указаний, утвержденных Учебно-методическим советом ОшГУ, а также имеются учебно-методические указания утвержденные на методическом совете кафедры и факультета.

Руководством университета оказывается социальная поддержка сотрудников: ежегодно выделяются путевки в санатории и Дома отдыха, в определенных случаях оказывается материальная помощь, на Новый год выделяются подарки детям сотрудников, не достигшим 12-летнего возраста.

Состав ППС кафедры каждый год в январе месяце проходит курсы по усовершенствованию цифровой, компьютерной грамотности. Это стало необходимым с появлением дистанционной формы обучения. Так ППС для дистанционных групп через информационный портал AVN в ресурсе «Образовательный портал» проводят онлайн занятия.

На основании Бюллетеня №40 Положение о международной академической мобильности студентов, аспирантов, магистрантов, ППС и сотрудников Ошского технологического университета, были проведены встречи с руководством кафедр, относящиеся к отрасли легкой промышленности и дизайну, и заключены новые договора по продвижению программы «Академической мобильности» среди преподавателей. В целях взаимовыгодного сотрудничества, в рамках академической мобильности и академического обмена опытом в 2018-2021 году кафедра начала тесно сотрудничать с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова, Кыргызско-Узбекским университетом, Ошским государственным университетом, Кыргызско-Славянским университетом имени первого президента России Б. Ельцина.

За последние годы на обслуживающую ООП «Дизайн» кафедру для развития академической мобильности, не было привлечено зарубежных преподавателей.

Заведующий кафедрой ТЛП, Бакирова Н.А. на основе договора между ОшГУ и Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур Султан) по программе академической мобильности преподавателей в осеннем семестре 2020-2021 года провела занятия для магистрантов кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайна» по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства» в количестве 60 часов. Формат обучения дистанционный через платформу ZOOM.

Аналитическая часть

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, обеспечивающего стратегическое развитие программы. Кадровый состав кафедры ТЛП ежегодно пополняется молодыми преподавателями. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Качество ППС выстроенная система обеспечения качества, основанная на то что в преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, 46% которых имеют ученые степени и ученые звания (1 профессор, 4 кандидатов наук, 5 доцентов, 2 Члена Союза художников Кыргызстана, 3 старших преподавателя и 5 преподавателей), учитывающая специфику основной образовательной программы 570020-Дизайн. Например:

- Бакирова Назгуль, к.т.н., доцент, заведующая кафедрой – ведет следующие предметы: Компьютерная графика, Макетирование, САПР одежды, Информационные технологии в легкой промышленности, Выполнение проекта в материале

- Сыдыкова Жаннаткан Абдукамаловна, к.т.н., доцент ОшГУ – ведет такие предметы как: «Технология швейных изделий», Профподготовка, Проектирование швейных предприятий;

- Арзиев Муса, к.т.н., профессор ОшГУ – дисциплины - Оборудование и технические средства производства (ОиТСП), Узоры и орнаменты костюмов народов мира, Основы теории системного проектирования, Метрология, стандартизация сертификация, Введение в специальность, Технология отрасли, Машины и аппараты швейного производства

- Шакиров Касымбек Абдиллаевич, доцент ОшГУ: «История мировой культуры и искусства дизайна», «Рисунок и основы композиции», «Основы теории системного проектирования», «История искусства», «История и теория дизайна»;

- Молдошова Аида Буркановна, старший преподаватель, Член союза художников Кыргызстана - Композиция костюма, Цветоведение, Выполнение проекта в материале, Проектная графика, Костюмографика, Живопись, Рисунок;

- Ормокеева Асел Бакытовна преподаватель, Член союза художников Кыргызстана - Рисунок, Цветоведение, Композиционные основы в дизайне

- Камилжан кызы Кандалат, аспирант - Декоративно-прикладное искусство, Рисунок.

Таким образом, реализация ООП Дизайн обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Анализ квалификации ППС кафедры «Технология легкой промышленности» за 2016-2021 учебные годы, наблюдается стабильность количественного состава ППС, доля ППС с учеными степенями и званиями соответствует установленному лицензией нормативу и квалификационным требованиям законодательства КР.

Для ППС ОшГУ предоставлена возможность публиковать учебную и методическую литературу за счет университета, тем самым способствуя пополнению книжного фонда. Элективные дисциплины ОП ведутся авторами учебников, а также преподавателями с базовым образованием по данным дисциплинам.

В ходе интервью членов ВЭК с руководством ОшГУ было отмечено что в университете работает рейтинговая система оценки ППС за учебный год, с дальнейшей финансовой надбавкой. Наиболее активные ППС набирают наибольшее количество баллов, но оценивание идет до определенного уровня, без учета дополнительно набранных баллов.

На момент проведения аккредитации членам ВЭК были представлены результаты работы ППС кафедры в виде организованных творческих выставок, показов мод, научных конференций, культурно-массовых мероприятий проводимые на уровне города, области и республики. Результаты работ творческих кружков «Алтын ийне», «Айзат», «Сырдуу калем» можно проследить по выставкам работ студентов по «Художественной графике» и «Декоративно-прикладному искусству»; на показе мод «Жаш дизайнер». Несмотря на пандемию и проведении конкурсов в on-line режиме в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, под руководством ППС кафедры ТЛП, студенты заняли призовые места.

В целях взаимовыгодного сотрудничества, в рамках академической мобильности и академического обмена опытом в 2018-2021 году кафедра начала тесно сотрудничать с ВУЗами Кыргызстана, Казахстана, России, но академической мобильности среди ППС с выездом в ближнее или дальнее зарубежье не происходило.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями с коллегами на кафедре (83,8%), отношениями со студентами (77,5%). При этом отношением руководства полностью удовлетворены - 55,8% ППС, признанием успехов и достижений ППС со стороны администрации - 52,1%,

Условиями оплаты труда полностью удовлетворены лишь 58,3%; предоставлением

льгот – 19,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

1. ОшТУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику предоставления возможности карьерного роста и профессионального развития всего штата.

Рекомендации ВЭК:

1. Рассмотреть возможность включения в бюджет университета статьи расходов по организации стажировок и программ мобильности для ППС в срок до декабря 2022 года.

2. Разработать и утвердить регламент по поощрению ППС в научной и общественной деятельности, а также по применению инновационных методов обучения в срок до июня 2022 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по основной образовательной программе 570020 Дизайн раскрыты 12 критериев, из них удовлетворительных позиций – 10, предполагающих улучшения – 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ *Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

➤ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:*

*технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, оп-
Line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на территории вуза.

➤ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

Доказательная часть

В ходе проверки комиссия удостоверилась что в целом кафедра ТЛП располагает достаточными материальными и человеческими ресурсами для выполнения стратегических задач ООП Дизайн, поставленных по подготовке конкурентоспособных специалистов для сферы дизайн-образования, искусства и промышленного сектора страны и области. В каждой лаборатории имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. Для ведения учебного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы университета.

Анализ состояния учебных ресурсов показал что за кафедрой ТЛП закреплены аудитории 3\221, 3\222, 3\223, 3\224, 3\201, расположенные в 3 учебном корпусе ОшТУ, и швейный цех, располагающийся в соседнем общежитии ОшТУ, из них:

- аудитории 3\221 и 3\222 являются лабораториями швейного производства, оснащенными современным швейным оборудованием и раскройными столами. В лабораториях имеются манекены, необходимое оборудование для ВТО изготавливаемых швейных изделий, установлены примерочные. Швейная лаборатория 3\221 оснащена проектором, образцами швейного оборудования и приборами для изучения дисциплины «Материаловедение».

- аудитория 3\223 является компьютерным классом с доступом в интернет, позволяющая работать обучающимся как во время занятий по таким дисциплинам, как «САПР одежды», «Компьютерная графика», «Информационные технологии», так и после учебы, выполняя домашние задания. В аудитории студенты получают возможность заниматься курсовыми и дипломными работами, научно-исследовательской и творческой работой. Данная аудитория оснащена 10-ю компьютерами в комплекте, на которых установлена программа Auto CAD, принтером и проектором.

- Аудитории 3\224 и 3\201 предназначены для занятий по таким дисциплинам как: «Рисунок», «Живопись», «ХПК», «Цветоведение», «Проектная графика» и т.д. В них имеются мольберты, стулья, подиум и необходимые вещи для постановок. Аудитория 3\224 оборудована витриной с манекенами для демонстрации отличившихся работ коллекций, выполненных студентами специальности.

- Швейный цех состоит из 4 аудиторий, оснащенных швейным оборудованием, раскройными столами, оборудованием для ВТО и манекенами. Имеется отдельная примерочная.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования на специально созданной комиссии с участием руководителей подразделений. Комиссия проводит мониторинг, определяет степень оснащенности лабораторными оборудованием и программным обеспечением, уровень их использования в учебном процессе, оценивает необходимость приобретения дополнительного оборудования и его востребованность.

Информационное обеспечение обучающихся происходит посредством следующих информационно-образовательных комплексов и систем:

- официальный интернет-ресурс (<https://oshtu.kg/>);
- AVN образовательный портал для студентов и ППС <http://avn.oshtu.kg:85/> или <http://avn.oshtu.kg/>
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <http://192.168.0.2:8084/books/>;
- информационная система дистанционного обучения <https://oshtu.kg/2020/04/videolesson/>.
- Портал <http://schedule.oshtu.kg//> предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

В 3 учебном корпусе университета имеется МИКЦ – информационно-компьютерный центр, оснащенный компьютерами, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

ОшГУ имеет новую современную библиотеку, отстроенную согласно требованиям времени и имеющую все условия для обеспечения обучающихся необходимой литературой, 10 компьютеров и 1 принтер. Библиотека Ош ТУ расположена на первом этаже главного корпуса, общей площадью 1502 кв.м. В библиотеке имеются читальный зал для студентов, читальный зал для преподавателей, абонемент и кабинет иностранных

языков. В читальном зале для студентов имеется 3221 экз. учебников и учебных пособий и 32 планшета; для преподавателей имеется 3116 экз. учебников и учебных пособий. В абонементе -95787 экз. учебников и учебных пособий. За последние 5 лет библиотека приобрела 4518 учебников и учебных пособий на сумму 2 миллиона 501 тысяча 493 сома. На запрос количества изданий в твердом переплете по ООП Дизайн, представлено было только 43 источника книг (с 2002 по 2015 гг.) и периодических изданий в виде журналов по 1 экземпляру.

В ходе интервью, членам ВЭК удалось выяснить что достоверность выпускных работ студентов, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, результатов НИРС на студенческих конференциях оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат», но свидетельств о государственной регистрации прав на объект представлено не было.

Компьютеры, используемые в учебном процессе ОшТУ объединены в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет. Скорость подключения к Интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Во время беседы со студентами выяснилось, что Wi-Fi функционирует во всем корпусе обучения и имеет хорошую скорость. Пароль для входа в сеть вывешены на каждом этаже. Для дополнительной работы у студентов и всех желающих имеется доступ к компьютерам в компьютерных классах или библиотеке.

Оценка качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации образовательной программы, также проводится на основе интервьюирования и анкетирования студентов, ППС и заинтересованных сторон. В целях недопущения коррупции и не соблюдения норм этикета, предусмотренных в стенах университета, проводятся различные анкеты специальной комиссией, студенты могут обращаться к руководству ВУЗа и в Департамент по воспитательной работе и социальному развитию, а также во всех корпусах вывешены специальные шкафчики для обращения обучающихся в случае возникновения каких-либо проблем.

В ОшТУ, с целью обеспечения безопасности, установлены поэтажные планы эвакуации при пожаре во всех четырех корпусах университета и в общежитии. Руководство ВУЗа назначает ответственных за дежурства во время массовых мероприятий, зимнего отопительного периода. Учебные корпуса и студенческое общежитие оснащены противопожарными устройствами, расположенных на этажах корпусов. Требования безопасности при эксплуатации оборудования в университете определяет инженер по безопасности труда. Требования безопасности регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми ректором. При проведении лабораторных и практических занятий на кафедре ТЛП, за технику безопасности ответственность несет инженер кафедры.

Ввиду специфики ООП Дизайн и работы со швейной техникой (утюги, раскроечные столы и т.д.), все аудитории кафедры ТЛП оформлены тематическими стендами в соответствии с их назначением, обеспечены наглядными пособиями. В каждой аудитории имеются паспорт, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития образовательных ресурсов и системы поддержки студентов через плановые отчеты и заседания; социологические опросы об удовлетворённости условиями обучения. Вместе с тем, вузом недостаточно осуществляется деятельность по современному оснащению учебным оборудованием для швейных лабораторий, используемые для усвоения ОП. В ходе интервью с работодателями, были пожелания в практическом обучении студентов на современном швейном оборудовании, используемом на сегодняшний день.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с профилем профессиональных образовательных программ и научных исследований ВУЗа. Но при запросе количества литературы по ООП Дизайн, было представлено только 43 источника включающие в себя 40 книг и 5 периодических журналов в 1 экземпляре

Существенную роль по предоставлению информации играет официальный Интернет-ресурс университета содержащий подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений <https://oshtu.kg/>

Академическая информация доступна для обучающихся на информационно-образовательном портале <http://avn.oshtu.kg:85/> с возможностью доступа пользователей как для внутренних сетей, так и через Интернет.

В ходе интервью с преподавателями и студентами, а также анализа представленных документов не удалось выяснить, процесс проверки работ на антиплагиат и через использование каких лицензионных программ это происходит.

Кафедра обеспечена достаточной материально-технической базой (642 кв.м., из них: каб. 3-221 – лаборатория 54 кв.м.; каб. 3-222 – Швейный цех – 54 кв.м.; каб. 3-223 – компьютерный класс 54 кв.м.; каб. 3-224 – лаборатория ТӨМА – 54 кв.м.; каб 3-201 кабинет рисования – 201 кв.м.; швейный цех – 120 кв.м.), оснащенной швейными машинками, манекенами и другим оборудованием производства, что соответствует основным требованиям работодателей и баз практик. То есть студенты после окончания имеют хороший практический опыт работы на швейном оборудовании (не смотря что крайнее обновление было в 2017 году).

Для ведения учебного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы университета. В каждой лаборатории имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности.

По результатам анкетирования качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, полностью удовлетворены - 83,3% студентов; соразмерностью кабинетов для маленьких групп 88,5%; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса - 92%; Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза - 85,1%; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 93,1%.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Обеспеченно бесперебойное функционирование и скорость WI-FI на всей территории университета.

Рекомендации ВЭК

1. В срок до декабря 2022 году руководству университета разработать программу обновления материально-технической базы ООП Дизайн, для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением; увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в учебном процессе;

2. К 2023 году увеличить фонд библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий по ООП Дизайн (Дизайн моды).

3. Утвердить на институциональном уровне процедуру по экспертизе НИР, выпускных работ, диссертации на основании положения системы Антиплагиат в срок до октября 2022 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по образовательной программе 570020 «Дизайн» раскрыты 10 критериев,

из них сильная позиция – 1, удовлетворительных – 7, предполагающих улучшения – 2.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:*
 - ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП;*
 - квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП;*
 - подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП.*

Доказательная часть

Ошский технологический университет имени академика М.М. Адышева стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных лиц. Официальный сайт университета является открытым и общедоступным. Сайт содержит следующую информацию:

- общая информация о деятельности вуза, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры ВУЗа и основные документы, регламентирующие его деятельность;
- информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии);
- материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы;
- новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото и видеоотчеты.

Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости и в связи с обновлением преподавательского состава. Страница кафедры Технология легкой промышленности содержит историческую справку о кафедре, направления обучения, творческие работы в виде фото и видео файлов, информацию о составе кафедры с описанием количества научных публикаций, повышения квалификации и преподаваемых дисциплин; план работы кафедры на учебный год и достижения отдельных выпускников.

ВЭК подтверждает, что вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети:

- официальный интернет-ресурс университета <https://oshtu.kg/>

- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <https://oshtu.kg/2018/02/biblioteka-oshtu/>
- информационная система дистанционного обучения в период карантина <https://oshtu.kg/2020/04/videolesson/>;
- социальные сети Instagram <https://www.instagram.com/oshtu/?hl=ru>, Вконтакте <https://vk.com/club15195926>, Twitter <https://twitter.com/oshtukg/status/857886485206491136>;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др;
- творческая информационная работа телестудии “Жаштык” <https://oshtu.kg/2018/02/dvisr/>.

Связь со студентами и ППС, а также с общественностью осуществляется и через официальную ежемесячную газету вуза «Студ times» основанная 24 ноября 2003 года, в которой размещаются все актуальные новости университета. Газета используется, в том числе, и в профориентационной работе, позволяя абитуриентам быть в курсе последних событий университета.

Университет предоставляет ученым ОшТУ, их коллегам в Кыргызстане и зарубежном возможность публикации результатов своих исследований, посредством научно-технического журнала «Известия ОшТУ» (ISSN 1694-660X).

Все мероприятия, в которых участвуют студенты кафедры освещаются телестудией ОшТУ «Жаштык», созданная по решению Ученого совета в 1996 году.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи

Аналитическая часть

Руководство вуза использует различные мероприятия с разнообразными способами распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц с проведением пресс-конференции, и активизации используемых медиа-ресурсов.

В ОшТУ функционирует - творческая информационная работа телестудии «Жаштык», газета «Студ times», научно-технический журнал «Известия ОшТУ» посредством которых происходит дополнительное информирование общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают необходимость публикации на собственном ресурсе информации аудированной финансовой отчетности.

Анкетирование в ходе on-line визита ВЭК НААР показало, что 82,8% обучающихся полностью удовлетворены полезностью веб-сайта университета.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлено.

Рекомендация ВЭК

1. С 2021-2022 учебного года, обеспечить ежегодное размещение финансовой отчетности в рамках реализации аккредитуемой ООП.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» по

образовательной программе 570020 «Дизайн» раскрыты 13 критериев, из них удовлетворительных позиций – 12, предполагающей улучшения – 1..

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

➤ Основные образовательные программы направления «Искусство» должны отвечать следующим требованиям:

➤ Руководство ООП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями первично аккредитуемой ООП.

➤ Руководство ООП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития.

➤ ООП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.

➤ ООП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах.

➤ Руководство ООП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков.

➤ Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.

➤ ООП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.:

экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.);

проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации;

проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.

➤ Важным фактором в рамках ООП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.

Доказательная часть

Образовательная деятельность по аккредитуемой ООП Дизайн в условиях новой образовательной парадигмы необходимым представляется формирование нового содержания обучения, формирование не столько знаний, сколько творческого мышления и способов действия с новой информацией, особенно актуальной при овладении компетенциями.

Самообучение и саморазвитие для студентов проводится в виде выполнения самостоятельных работ, через выполнение коллажей, макетов, выполнение научных разработок по профилю специальности и других объемных демонстрационных работ предусматривает дополнительное изучение теоретического материала, например, применяемых материалов, техник выполнения и практических навыков для их реализации.

Преподаваемые предметы по специализации проводятся практикующими ППС, ввиду того что часть их совмещает педагогическую деятельность и на производстве. Кроме того, ОП, являясь творческой направленностью, предусматривает наличие малых групп, что дает возможность проведению мастер – классов такими специалистами как главный дизайнер «Этнографического дизайн центра» Эркебаева Ч.М. , руководитель АРТ

Галереи «SAIMALUU TASH» - Мырзаев Арстан, главный дизайнер Дома моды НУКУРА Brand – Сулайманова Наргиза, художник-модельер одежды Саипова Г. - ателье «Саипова», модельер-дизайнер – Назгуль Каарова «Keshte» , член союза художников Ормокеева А.Б. - Арт галерея «Салтанат».

Студенты ОП Дизайн, активно принимают участие в конкурсах организуемых ППС кафедры ТЛП: «Жаш дизайнер» по номинациям «Графический дизайн», «Дизайн костюма» и «Декоративно-прикладное искусство». Членам ВЭК представлена доказательная база участия студентов на показах мод республиканского масштаба, концертах, культмассовых мероприятиях. Демонстрации коллекций модели костюмов в художественных галереях разработанные совместно с ППС кафедры

В рамках программы, обучающиеся проходя все виды практики на производстве имеют возможность прослушать ряд дисциплин в области дизайна костюма, дизайна интерьера и всех видов графического дизайна для закрепления своих знаний и опыта по данным специальностям.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области дизайна, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, экскурсии на предприятия АО «Дастан Стиль», Художественная галерея «Саймалуу таш», «Этнографический Дизайн центр», Дом моды «Гулзат Саипова», Дом моды НУКУРА Brand, Арт-студия «Keshte» и др., посещение городских и областных музеев, художественных фондов г. Ош и Ошской области.

Доцент Бакирова Н.А. по дисциплине «Выполнение проекта в материале», «САПР одежда», проводит занятия на базе филиала кафедры в условиях предприятия АО «Дастан Стиль»; преподаватель - магистр Мейманова А. в «Этнографическом Дизайн центре» по дисциплинам «Декоративно прикладное искусство», «Основы пэчворка», «Экспериментальная дизайн-студия»; Член союза художников Ормокеева А.Б. в Арт галерея «Салтанат» проводит занятия по дисциплине «Рисунок» и «Живопись»

Механизм коллегиальной оценки творческой деятельности обучающихся является важным фактором в рамках ОП Дизайн. По дисциплинам дизайна «Рисунок», «Живопись», «Композиционные основы дизайна» и другим творческим предметам, комиссией из состава ППС кафедры «ТЛП», проводятся просмотр работ называемой «выставлением». На просмотре экзаменационных работ, обучающихся оцениваются работы выполненные студентов в течении семестра. Комиссией проводится визуальный анализ творчества студента за семестр, с учетом построения, композиции, аккуратность выполнения, и другие параметры со специфичным требованием по каждому творческому предмету. Итоговая оценка после обсуждения комиссией, оглашается студентам преподавателем.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенной экспертизы члены ВЭК пришли к следующему заключению: представлена и подтверждена фактами информация о наличии в ООП существенного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

В рамках ООП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки творческой деятельности в области дизайна моды, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов, а также всех видов и направлений дизайна согласно современным модным тенденциям дизайна костюма и видов графического дизайна.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки, программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Студенты кафедры ТЛП

проходят практику на предприятиях швейной промышленности, в творческих центрах, в художественных галереях. До окончания практик студенты приносят названных предприятий краткую характеристику относительно своих знаний и умений.

Члены кафедры «Технология легкой промышленности» тесно сотрудничают с представителями индустрии моды и арт галерей, которые проводят мастер классы по дизайну костюма, истории моды, дизайну интерьера.

Коллегиальная оценка творческих и итоговых работ студентов проводится в конце каждого семестра, с выставлением творческих работ или показом и объективной оценкой группы преподавателей.

В ходе интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями было высказано мнение о том, что обучающимся и выпускникам было бы полезно проведение отдельных практических занятий на месте практик и у работодателей, для знакомства работы с техникой, используемой на производстве, либо пересмотр часов по увеличению практических работ.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Руководством ООП 570020 Дизайн предусмотрено и практикуется чтение отдельных дисциплин по творческим дисциплинам, практикующими преподавателями.
2. Наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ (в виде выставления), является важным фактором в рамках ООП 570020 Дизайн.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству аккредитуемой ООП в 2021-2022 учебном году организовать проведение отдельных занятий на предприятии специализации по профильным дисциплинам, с оборудованием и программным обеспечением, реально используемым в сфере дизайна моды.

Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»: по образовательной программе 570020 Дизайн направления Искусство раскрыты 10 критериев, из них сильных позиций – 2, удовлетворительных – 8.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление программой образования»

1. Опубликованная политика обеспечения качества ВУЗа согласована со стратегическими документами, что делает функционирование организации эффективным.
2. Руководство ООП 570020 Дизайн активно привлекает представителей в числе работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. В разрезе ООП, через механизм внедрения сбора и анализа информации и тесной работы ППС кафедры с работодателями, отдельные студенты во время обучения получив отличные отзывы работодателей, предварительно трудоустроены.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

1. В аккредитуемой ООП 570020 Дизайн отчетливо определена трудоемкость в применении кыргызских кредитов ECTS, в рамках пилотного внедрения Болонского процесса.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Обучающиеся»:

1. Руководство ООП активно стимулирует студентов к творческому самообразованию вне основной программы через взаимодействие с работодателями и базами практик, проведение различных конкурсов и показов в масштабе университета, города;

2. Положительная практика механизмов содействия одаренным студентам в профессиональной деятельности, дающие реальные результаты. Студенты ООП 570020 Дизайн, активно учувствуют в самообразовании: внеучебной деятельности, работа в швейных цехах, компьютерном классе под руководством преподавателя.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. ОшТУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику предоставления возможности карьерного роста и профессионального развития всего штата.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Обеспеченно бесперебойное функционирование и скорость WI-FI на всей территории университета.

Стандарт «Информирование общественности»

Не выявлено

Стандарты «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Руководством ООП 570020 Дизайн предусмотрено и практикуется чтение отдельных дисциплин по творческим дисциплинам, практикующими преподавателями.

2. Наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ (в виде выставления), является важным фактором в рамках ООП 570020 Дизайн.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление программой образования»

1. Актуализировать действующие положения и соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями до июня 2022 года, предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ в 2022-2023 учебном году.

2. В 2021-2022 учебном году провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения, связанный с проектирование и реализацией ООП.

3. Продолжить практику повышения квалификации по программам менеджмента образования для руководства университета, деканов и заведующего кафедрой аккредитуемой ООП, и организовать в течение 2021-2022 учебного года данные курсы для руководителей не имеющих сертификаты по Менеджменту образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. В 2021-2022 учебном году обеспечить прозрачность и доступность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе основной образовательной программы.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

1. В 2021-2022 учебном году руководству ООП провести организационные мероприятия с работодателями по вопросам подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в профессиональной сфере для обучающихся по ООП 570020 Дизайн. Приступить к реализации профессиональной сертификации в течение 2022-2023 учебного года;

2. Включить в План развития ООП мероприятия с указанием конкретных индикаторов по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами с целью гармонизации содержания и разработки совместных и/или дудипломных образовательных программ в срок до 2023 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Нет рекомендаций

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Нет рекомендаций

Стандарт «Обучающиеся»

1. К началу 2022-2023 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП 570020 Дизайн.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Рассмотреть возможность включения в бюджет университета статьи расходов по организации стажировок и программ мобильности для ППС в срок до декабря 2022 года.

2. Разработать и утвердить регламент по поощрению ППС в научной и общественной деятельности, а также по применению инновационных методов обучения в срок до июня 2022 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. В срок до декабря 2022 года руководству университета разработать программу обновления материально-технической базы ООП 570020 Дизайн, для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением; увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в учебном процессе;

2. К 2023 году увеличить фонд библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий по ООП 570020 Дизайн.

3. Утвердить на институциональном уровне процедуру по экспертизе НИР, выпускных работ, диссертации на основании положения системы Антиплагиат в срок до октября 2022 года.

Стандарт «Информирование общественности»

1. С 2021-2022 учебного года, обеспечить ежегодное размещение финансовой

отчетности в рамках реализации аккредитуемой ООП 570020 Дизайн.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Руководству аккредитуемой ООП в 2021-2022 учебном году организовать проведение отдельных занятий на предприятии специализации по профильным дисциплинам, с оборудованием и программным обеспечением, реально используемым в сфере дизайна моды.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке
основной образовательной программы 570020 Дизайн
Ошского технического университета имени академика М.М. Адышева**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества, в том числе в разрезе ООП.		+		
4	4.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ООП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ООП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.		+		
7	7.	Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП.		+		

8	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления основной образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ООП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ООП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ООП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления основной образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления основной образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ООП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		

Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ООП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ООП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		

29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанных ООП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ООП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ООП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.		+		
45	11.	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие		+		

		результатам обучения.				
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ООП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ООП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП. Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ООП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		

58	2.	Руководство ООП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.		+		
60	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ООП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП.		+		
76	10.	Руководство ООП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.		+		

81	3.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ООП.		+		
85	7.	Руководство ООП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ООП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.			+	
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ООП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ООП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ООП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		

		Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ООП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основными образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	доступ в интернет;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ООП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ООП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ООП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ООП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования		+		

		широкой общественности и заинтересованных лиц.				
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ООП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ООП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		Основные образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
131	1.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ООП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;		+		
132	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
133	3.	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;	+			

134	4.	ООП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;		+		
135	5.	Руководство ООП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;		+		
136	6.	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
137	7.	В рамках ООП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;		+		
138	8.	ООП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;		+		
139	9.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
140	10.	Важным фактором в рамках ООП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.	+			
Итого по стандарту			2	8	0	0
ВСЕГО			6	108	9	0