



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптамалық комиссия жұмысының нәтижелері туралы

6B02102 Операторлық өнер
7M02102 Операторлық өнер
6B02103 Актерлік өнер

«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ

2024 жылғы 3-5 сәуір аралығында

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

*АРТА аккредиттеу
кеңесіне жолданды*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

**Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігін бағалау жөніндегі сыртқы сараптамалық комиссия
жұмысының нәтижелері туралы
ЕСЕП**

6B02102 Операторлық өнер

7M02102 Операторлық өнер

6B02103 Актерлік өнер

«ТҰРАН» УНИВЕРСИТЕТІ

2024 жылғы 3-5 сәуір аралығында

2024 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ	6
(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ ПРОЦЕДУРАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	8
(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	10
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ	11
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты.....	11
6.2. «Ақпараттарды басқару және есеп беру» стандарты	14
6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты.....	17
6.4. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау» ..	22
6.5. «Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты	24
6.6. «Білім алушылар» стандарты.....	28
6.7. «Профессор-оқытушылар құрамы» стандарты.....	30
6.8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты	33
6.9. «Қоғамды ақпараттандыру» стандарты	35
(VII) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША МЫҚТЫ ТҰСТАРДЫ / ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ 38	
(VIII) ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	39
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	41
(X) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС	41
Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі және бағалау	42

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

АҚ – Акционерлік қоғам
«Қазақстан» РТРК» АҚ – «Қазақстан» Республикалық телерадиокорпорациясы» АҚ
«КТК» АҚ – «Коммерциялық телеарна» АҚ
АБЖ-Тұран – «ТҰРАН» университетінің автоматтандырылған басқару жүйесі
ӘБП – әкімшілік-басқару персоналы
АД – Академиялық қызмет
АМ – Академиялық ұтқырлық
БП – базалық пәндер
БМКИ – С.А. Герасимов атындағы Бүкілресейлік мемлекеттік кинематография институты.
ЖОО – Жоғары оқу орны
ТФА ЖМ – Turan Film Academy жоғары мектебі
ЖБМ – Жоғары бизнес мектебі
БМЖМС – Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
АМЖД – Академиялық мәселелер жөніндегі Департамент
ҰБТ – Ұлттық бірыңғай тестілеу
ЕЖББК – Еуропалық жоғары білім беру кеңістігі
ЕОБЖ – Еуропалық несие беру және жинақтау жүйесі
ССК – Сыртқы сараптама комиссиясы
ҚА – Қорытынды аттестаттау
ҰБТ – Ұлттық бірыңғай тестілеу
ЕЖББК – Еуропалық жоғары білім беру кеңістігі
ЖОЖ – Жеке оқу жоспары
ҚазҰӨА – Т. Қ. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы.
ҚазҰӨУ – Қазақ ұлттық өнер университеті
КВ – Таңдау бойынша компонент
КТ – Кешенді тестілеу
КОТ-Кредиттік оқыту технологиясы
ЭПК – Элективті пәндер каталогы
ҚР ҒЖЖБМ – Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
МББ – Модульдік білім беру бағдарламасы
ҒЗЖ – Ғылыми-зерттеу жұмысы
СҒЗЖ – Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы
СӨЖ – Студенттердің өзіндік жұмысы
СОӨЖ-Студенттің оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы
ТОЖ - типтік оқу жоспары
ПОӘК-пәннің оқу-әдістемелік кешені
КОӘС-Кафедраның оқу-әдістемелік секциясы
ОӘБ-Оқу-әдістемелік бөлімі
ОӘК-Оқу-әдістемелік кеңес
ЦТ және Ө - «Цифрлық технологиялар және өнер» факультеті

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 31.01.2024 жылғы №40-24-ОД бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 3-5 сәуір аралығында сыртқы сараптау комиссиясы 6B02102 – Операторлық өнер, 7M02102 - Операторлық өнер, 6B02103 – Актерлік өнер, «Тұран» университетінің білім беру бағдарламаларының АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне бағалау жүргізді (№2020 жылғы 16 маусымдағы 57-20-ОД, алтыншы басылым).

Сыртқы сараптама комиссиясының (ССК) есебі ұсынылған білім беру бағдарламаларының АРТА өлшемдеріне бағасын, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және білім беру бағдарламаларының бейінінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

1) **IAAR комиссиясының төрағасы** – Белых Юрий Эдуардович, ф.-м. ғ.к., доцент, IAAR I санатының сарапшысы (Беларусь Республикасы) *Off-line қатысу*

2) **IAAR сарапшысы** – Қанағатова Алмагүл Медихатқызы, фил.ғ.д., CEO Global Nomad Education (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

3) **IAAR сарапшысы** – Бойко Светлана Леонидовна, м.ғ.к., Гродно мемлекеттік медицина университеті (Беларусь Республикасы) факультетінің деканы *On-line қатысу*

4) **IAAR сарапшысы** – Картбаев Тимур Саатдинович, PhD докторы, ХАА академигі, Ақпараттық жүйелер офицері, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

5) **IAAR сарапшысы** – Юсупова АдалятАхметовна, MBA магистрі, ОӘО басшысы, «Вокалдық өнер» және «Музыкалық білім және педагогикалық инновациялар» кафедрасының оқытушысы, Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы. (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

6) **IAAR сарапшысы** – Қайырденев Серік Сырлыбайұлы, заңтану магистрі, э.ғ.к., доцент, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті. (Көкшетау қ., Қазақстан Республикасы) *On-line қатысу*

7) **IAAR сарапшысы** – Ақтымбаева Әлия Сағындыққызы, география ғылымдарының кандидаты, доцент, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Рекреациялық география және туризм кафедрасы. (Алматы қ.) *Off-line қатысу*

8) **IAAR сарапшысы** – Ерғалиева Айгүл Темірболатқызы, өнертану кандидаты, М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің Дәстүрлі-музыкалық және орындаушылық өнер кафедрасының доценті. (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

9) **IAAR сарапшысы, қызметкер** – Хамзина Қаламқас Кәрімтаева, Ақмола облысы мәдениет басқармасының маманы (Қазақстан Республикасы) *On-line қатысу*

10) **IAAR сарапшысы, қызметкер** – Жалғасұлы Нияз, «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Алатау филиалының директоры (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

11) **IAAR сарапшысы, студент** – Тынымбаева Аружан Мұратқызы, 2 курс магистранты, Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан Студенттер альянсының мүшесі (Қазақстан Республикасы) *On-line қатысу*

12) **IAAR сарапшысы, студент** – Сайлау Әділет, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Ақпараттық жүйелер» ББ 3 курс студенті, Қазақстан Студенттер альянсының мүшесі (Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

13) **IAAR сарапшысы, студент** – Абдурусұл Санжар Саятжанұлы, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті, «Туризм» ББ 4 курс студенті, Қазақстан Студенттер альянсының мүшесі (Алматы қ., Қазақстан Республикасы) *Off-line қатысу*

14) **IAAR сарапшысы, студент** – Болат Марал Берікболқызы, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, «Клиникалық психология» ББ 2 курс білім алушысы,

Қазақстан Студенттер альянсының мүшесі, (Қазақстан Республикасы) *On-line қатысу*
15) IAAR үйлестірушісі – Сайдулаева Малика Ахядовна, Аккредиттеу мен рейтингтің
тәуелсіз агенттігіжобасының жетекшісі (Қазақстан Республикасы) *Off-line участие*



(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

Қазақстандық білім мен ғылымның қазіргі заманғы жүйесінде «Тұран» университеті еңбек нарығында кадрлар даярлау бойынша еркін бәсекелестікке қабілетті мемлекеттік емес үлгідегі дербес ЖОО-ны ұйымдастыруда көшбасшы ретінде позициялайды. Жұмыстың тиімділігі мен нәтижелілігі университеттің сапа жүйесін қамтамасыз ету бойынша түрлі конкурстарға тұрақты қатысуымен расталады. ЖОО ESG (ISO 9001:2015), ACQUIN (2022) сияқты халықаралық агенттіктермен аккредиттелген, ҚР Президенті сыйлығының «Алтын сапа» (2020) конкурсының лауреаты болып табылады. 2022 жылғы АРТА Ұлттық рейтингінде 7M02102 (6M041200) білім беру бағдарламасы – Операторлық өнер 1 орынды алады. ЖОО-ның инфрақұрылымы Мектеп-колледж-ЖОО-ның (бакалавриат, магистратура, докторантура) көп сатылы дамуының үздіксіздігін қамтамасыз ететін білім беру мекемелерінің тұтас кешені болып табылады.

Университеттің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының Жоғары білім саласындағы заңнамасына сәйкес: ҚР «Білім туралы» 27.07.2007 ж. №319-III Заңымен (енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен), ҚР «Ғылым туралы» 18.02.2011 ж. №407-IV Заңымен, білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. №391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім (өзгерістермен және толықтырулармен), ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларымен, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларымен (ҚР БҒМ 20.04 ж. №152 бұйрығымен бекітілген). 2011 ж. (өзгертулермен және толықтырулармен), ҚР ҒЖБМ 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығымен және ҚР ҒЖБМ басқа да нормативтік актілерімен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен жүзеге асырылады.

«Тұран» білім беру корпорациясы білім берудің үздіксіздігі мен көп сатылы қағидатын қамтамасыз ететін тұтас кешен болып табылады. Оның құрамында «Тұран» лицейі, Алматы және Астана қалаларындағы 2 колледж, 2 университет – «Тұран» университеті және «Тұран-Астана» университеті, сондай-ақ Алматы облысының Белбұлақ шатқалындағы «Тау-Тұран» білім беру-сауықтыру кешені бар.

Қазіргі уақытта университеттің білім беру қызметі ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 05.02.2014 ж. №14001575 / KZ42LAA00001579 лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

«Тұран» университетінің ректоры – Алшанов Рахман Алшанұлы, э.ғ.д., профессор, ҚР еңбек сіңірген қайраткері, «Парасат», «Барыс III» дәрежелі ордендерінің иегері, ҚР жоғары оқу орындары қауымдастығының президенті, Қазақстан экономика ғылымдары академиясының президенті, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің алқа мүшесі. Университеттің қызметі толық білім беру циклін қамтиды: бакалавриат – магистратура – PhD докторантура – диссертациялық Кеңес. Оның құрамында келесі факультеттер/мектептер бар: экономикалық, гуманитарлық-заң факультеті, «Цифрлық технологиялар және өнер» факультеті, Жоғары бизнес мектебі (ЖМБ) және дайындық факультеті.

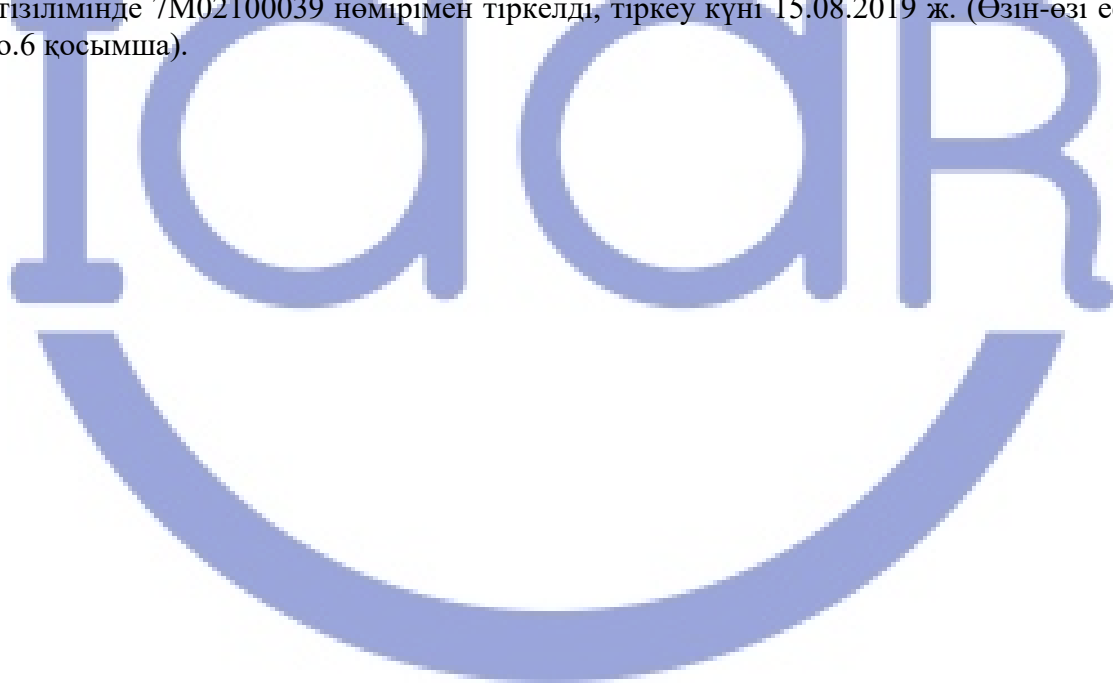
Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнерді «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің құрамында жұмыс істейтін «Turan Film Academy» Жоғары мектебі құрылымдық бөлімшесі іске асырады. ЖОО-да «өнер» даярлау бағыты бойынша білім беру қызметі 05.02.2014 жылғы №14001575 мемлекеттік лицензияға және мемлекеттік лицензияға қосымшаға (05.02.2014 жылғы № 14001575) сәйкес жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақ, орыс. Түлектерге өнер бакалавры академиялық дәреже беріледі. Оқу мерзімі 4 жыл. Даярлау бағыты 7M02102 Операторлық өнер ББ – ғылыми және педагогикалық (2

жыл). Оқыту – күндізгі. Оқыту тілі – орыс тілі. Түлектерге өнертану ғылымдарының магистрі академиялық дәреже беріледі.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ басшысы қауымдастырылған профессор, Костылев Александр Викторович. «Turan Film Academy» жоғары мектебінің директоры – магистр, Найзабеков Аян Серікұлы.

2019 жылы 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер, 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау нәтижелері бойынша 5 жылға аккредиттелген Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (АРТА) рейтингісіне қатысты. АРТА өткізетін ҚР ТОП–20 жоғары оқу орындарының бас рейтингінің нәтижелері бойынша жыл сайын ҚР үздік гуманитарлық жоғары оқу орындарының ондығына кіреді. ҚР – 2023 жоғары оқу орындарының сұранысының тәуелсіз рейтингінде «Тұран» университеті 6-шы орынды иеленді (веб-сайттағы АРТА есебінің 68-беті <https://iaar.agency/rating/1/0/2023>). Жыл сайын университет ББ «Атамекен» ҚР ҰКП өткізетін ұлттық рейтингтерге қатысады (<https://turan.edu.kz/ru/ob-universitete/ratings/>).

ББ тізіліміне 6B02103 – Актерлік өнер білім беру бағдарламасы 13.08.2019 жылы тіркелді. Тіркеу нөмірі – 6B02100104 (Өзін-өзі есептің 0.7 қосымшасы). Тіркеу күні 6B02102 Операторлық өнер білім беру бағдарламасы ББ тізілімінде – 30.07.2019 ж. Тіркеу нөмірі – 6B02100078. (Өзін-өзі есептеудің 0.6 қосымшасы). Осы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың бітіруі 2006 жылдан бастап жүзеге асырылады. 7M02102 Операторлық өнер ББ білім алушыларының алғашқы шығарылымы 2010 жылы ББ тізілімінде 7M02100039 нөмірімен тіркелді, тіркеу күні 15.08.2019 ж. (Өзін-өзі есептеудің 0.6 қосымша).



(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ ПРОЦЕДУРАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

6B02103 Актерлік өнер ББ бойынша Халықаралық мамандандырылған аккредиттеу IAAR стандарттары бойынша алғаш рет өткізіліп отыр.

Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 2019 жылғы 22 ақпандағы №15-19-ОД бұйрығына сәйкес 2019 жылғы 27 ақпаннан 1 наурызға дейін «Тұран» университетінде (Алматы қ.) сыртқы сараптама комиссиясы ЖОО қызметінің АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалауды жүргізді (2017 жылғы «24» ақпандағы №10-17-ОД, бесінші басылым).

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер (2019 ж.) білім беру бағдарламалары үшін алдыңғы аккредиттеу рәсімі шеңберінде ЖОО-ның ұсынымдары:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

1. 5B041200, 6M041200 – «Операторлық өнер» ББ сабақ беру және оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу жетістіктерін дамытуға ықпал ету.
2. 5B041200, 6M041200 – «Операторлық өнер» ББ шеңберінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу.
3. 5B041200, 6M041200 – «Операторлық өнер» білім беру бағдарламаларында тәуекелдерді басқаруды неғұрлым толық негіздеу.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

1. 5B041200, 6M041200 – «Операторлық өнер» ББ бойынша ғылыми жобаларды іске асыруда алқалы органдардың қызметінде бағалау кезеңділігі мен әдістері белгіленсін.
2. 5B041200, 6M041200 – «Операторлық өнер» ББ бойынша ақпаратты талдау және шешім қабылдау процесінде білім алушылар мен ПОҚ-тарды кеңінен пайдалану кеңірек.
3. 5B041200/6M041200 – «Операторлық өнер» ББ бойынша тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін нақтылау.

«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты

1. Пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтау бойынша ұстанымдарды нақтылау.
2. Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындауды жеделдету.
3. Оқу нәтижелеріне сәйкес келетін ББ құрылымындағы қызмет түрлерін нақтылау.
4. Аккредиттелетін ББ бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша позицияларды нақтылау.

«Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау» стандарты

1. Түлектердің оқу нәтижелерін игеру механизмінің толықтығының нақты параметрлерін анықтаңыз.
2. Бағдарламалардың мазмұнын ғылымның соңғы жетістіктерін ескере отырып қарастырыңыз.
3. Операторлық өнер мамандығы бойынша білім алушылардың шығармашылық жұмыстарын орналастыра отырып, Интернет желісіндегі жұмыс берушілердің ақпараттық алаңдарымен әріптестік қатынастардың қызметін кеңейту.

«Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты

1. ББ бітірушінің оқу нәтижелерін игеруін қамтамасыз ету тетіктерін айқындау;
2. ЖОО оқытудың әзірленген әдістемелерін пайдалану және оқыту нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

«Білім алушылар» стандарты

1. ББ басшылығының білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық мүмкіндіктерін қамтамасыз етуін жандандыру;
2. Түлектер қауымдастығының қызметін жандандыру.

«Профессорлық-оқытушылық құрам» стандарты

1. «Операторлық өнер» ББ ЖОО-ны дамытуды іске асыруға ПОҚ-ның қосқан үлесі айқындау;

2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде ПОҚ-ның кәсіби дамуы мен мансаптық өсуіне ықпал ету;

3. ПОҚ бірлескен және қос дипломды білім беруді және академиялық ұтқырлықты дамытуға ұмтылу.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

1. 5B041200 – «Операторлық өнер» мамандығы бойынша бакалавриаттың бітіру жұмыстарының плагиатқа қарсы жүйесін енгізу

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты

1. аудиттелген қаржылық есептілікті өз веб ресурсына орналастырудың мүмкіндігі мен орындылығын қарастыру

Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар

1. Өнер мамандықтарына тән әр түрлі қызмет түрлерінде шығармашылық тәжірибені байытуға ықпал ету.

2. «Операторлық өнер» ББ бойынша білім алушылардың шығармашылық жұмыстарындағы, конкурстық сөз сөйлеулеріндегі ғылыми қызмет аясын кеңейту.

5.04 2019 жылы АРТА Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен «Тұран» университеті жүзеге асыратын 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер білім беру бағдарламалары 5 жылға аккредиттелді.

Ұсынымдарды іске асыру үшін университетте 2019 жылғы 2 мамырда бекітілген іс-шаралар жоспары әзірленді, жоспарланған іс-шараларды орындау нәтижелері «Тұран» университетінің аралық есептерінде көрсетілген.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу нәтижелері бойынша қалыптастырылған АРТА ССК ұсынымдарының іске асырылуын бағалау бойынша мониторингтен кейінгі бақылау арта сараптамалық тобы «Тұран» университетінде 2021 жылғы 7 маусымда (1 кезең) және 2023 жылғы 24 сәуірде (2 кезең) жүргізді. «Тұран» университетінің аккредиттеуден кейінгі мониторингі ССК ұсынымдарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары шеңберінде жүргізілді және аккредиттеуден кейінгі мониторинг жүргізу туралы ереженің талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

«Тұран» университетінің аккредиттеуден кейінгі мониторингі кейбір ұсыныстарды қоспағанда, жалпы ұсынымдар ССК деректері орындалатынын көрсетті.

Сонымен қатар, 2024 жылғы 3-5 сәуір аралығында қайта аккредиттеу жүргізген ССК мүшелері алдыңғы ССК ұсынымдары бойынша оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу жетістіктерін дамыту, кино өнерінің жетекші қазақстандық және шетелдік қайраткерлерінің шеберлік сыныптары мен қонақ дәрістерін өткізу, жаңа оқу зертханаларын (кинопавильон) ашу, анықтау және басқару, «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің материалдық-техникалық базасын жаңғырту, жеке кинотека құруды жоспарлау, кино білім беру мәселелері бойынша дөңгелек үстелдер бойынша жұмыстар жүргізілгенін анықтады.

ССК ұсынымдарына сәйкес білім алушылар оқу фильмдерін, ойын және театр қойылымдарын, спорттық телебағдарламаларды, деректі фильмдерді, бейнерепортаждарды өз бетінше әзірлеу және орындау, киноаппаратураның жоғары технологиялық құралдарын меңгеру, қоюшы-режиссермен, әртістермен, композиторлармен, дыбыс инженерлерімен, продюсерлермен ынтымақтастық, павильонда көркем кино жарықтандыру техникасын, кинематографты кинопортреттік түсіру техникасын пайдалану, кинематографты оқыту әдістерін меңгереді дыбыстық және репортаждық түсірілім дағдыларын игереді. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығын қамтамасыз ету, түлектер туралы ақпаратты, дипломдық жұмыстар мен

магистрлік диссертациялардың плагиатқа қарсы жүйесін жаңарту бойынша ұсыныстар («Plagiat. Pl»). компаниясымен шарт) толық көлемде іске асырылды.

Есеп беру кезеңінде ПОҚ штатына 6B02103 Актерлік өнер ББ бойынша жас және перспективалы мамандар тартылды (Сергазина Ж.Т., Закиров Ш.Ж.). Университет сайтында аудиттелген қаржылық есептілік орналастырылған (https://turan.edu.kz/ru/finansovaya_otchetnost/).

Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігінің сыртқы сараптамалық комиссиясының және мамандандырылған аккредиттеу қорытындылары бойынша рейтингтің 22 ұсынымының 20-ы толық орындалды, іске асыру кезеңінде – 2.

(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2024 жылғы 3-5 сәуір аралығында «Тұран» университетінің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптамалық комиссияның сапарының бекітілген бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында 4.04.2024 ж. on-line орнату жиналысы өтті, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапар кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және ЖОО-ның барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін қызмет бағыттары бойынша ЖОО ректорымен, проректорларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, декандармен, кафедра меңгерушілерімен, оқытушылармен, білім алушылармен, түлектермен, жұмыс берушілермен кездесулер өтті. Кездесулерге барлығы 156 қатысушы (1-кесте) қатысты.

Кесте 1 – АРТА ССК-пен кездесулеріне қатысқан қызметкерлер мен білім алушылар туралы мәліметтер:

Қатысушылардың санаты	Саны
Ректор	1
Проректорлық корпус	4
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	18
Декандар	4
Кафедра меңгерушілері	9
Оқытушылар	4
Студенттер, магистранттар, докторанттар	12
Түлектер	6
Жұмыс берушілер	3
Барлығы	61

Көзбен шолып қарау кезінде ССК мүшелері материалдық-техникалық базаның жай-күйімен танысты, кино және фотолaborаторияларға, дәріс және практикалық сабақтар өткізуге арналған аудиторияларға, репетиторлық залдарға, монтаждау жұмыстарына арналған кабинеттерге, дыбыс оқшаулау кабинеттеріне, С.Нарымбетов атындағы кинозалға, мәжіліс залы және хореографиялық зал, жеке сабақтарға арналған сыныптарға, фонотекаға барды.

ССК университеттің нысаналы топтарымен кездесулерінде ЖОО саясатын іске асыру тетіктерін нақтылау және ЖОО-ның өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған жекелеген деректерді нақтылау жүзеге асырылды.

Сараптамалық комиссияға аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының тәжірибелік базалары, 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103

Актерлік өнер: «Қазақфильм» киностудиясы, «Киноаренда» кинотүсірілім техникасының тесттерін өткізуге арналған павильон ұсынылды.

ССК мүшелері: актерлік шеберлік (Закиров Ш.Ж.), жарық техникасы және экспонометрия (Нарымбетов Е.С.), кинооператордың өнері (Костылев А.В.), кәсіби ағылшын тілі (Әбілғазиева Ж.К.), жылдам оқу жаттығулары Ж.Сергазинаның оқу сабақтарына қатысты. Көрсетілген сабақтарда білім алушылар мәтіндерді тез үйрену дағдыларын, жақсы дикцияны, жаттығуларды орындау кезінде дұрыс қалыпта болуды, кино жарықтандыруда қарама-қарсы түстерді қолдануды, типологиялық бейнелерді көрсетуде реинкарнациялау әдістерін, жарық жарықтандыру мәселелерін, ақ-қара және түрлі-түсті фотосуреттерді түсіру дағдыларын, фотопортретте жұмыс істеуді көрсете алды.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 129 (6В02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6В02103 Актерлік өнер) оқытушыға, 6В02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6М02103 Актерлік өнері – 23 білім алушыға, оның ішінде кіші және жоғары курс студенттеріне сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған ақпаратты растау мақсатында сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұратып, талдау жасады. Сонымен қатар, сарапшылар университеттің ресми сайты арқылы университеттің интернет-орналасуын зерттеді <https://turau.edu.kz/>.

Сыртқы сарапшылар ББ басшылығының жұмыс құжаттамасын қосымшалар мен сайтқа сәйкес талданды. «Тұран университеті» мекемесінің интернет-позициясы университеттің ресми сайты арқылы зерттелді.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ССК әзірлеген «Тұран» университетінің аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын жақсарту бойынша ұсынымдар 5.04.2024 ж. басшылығымен кездесуде ұсынылды.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ ЖОО әртүрлі мүдделі тараптарды (стейкхолдерлерді) кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, сабақ беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Жоғары оқу орны сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- ✓ Сапаны қамтамасыз етуге бейілділік мердігерлер мен әріптестердің орындайтын кез келген қызметіне (аутсорсинг), оның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беруді және академиялық ұтқырлықты іске асыру кезінде қатысты болуға тиіс.
- ✓ ББ басшылығы оның жұмыс істеуін талдау, ЖОО-ның нақты орналасуы және оның қызметінің білім алушылардың, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ✓ ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны іске асыру мониторингін тұрақты қайта қарау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестік, ББ-ны тұрақты жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді.
- ✓ ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға мүдделі тұлғалар топтарының өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілердің, білім алушылар мен ПОҚ тартуға тиіс.
- ✓ ББ басшылығы ББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен үйлесімділігін көрсетуі тиіс.
- ✓ ЖОО ББ шеңберінде бизнес-процестерге жауаптылардың нақты айқындалуын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бөледі, алқалы органдардың қызмет ауқымын шектеуді көрсетуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы ББ әзірлеу мен басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз іске асыруды қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.
- ✓ ББ басшылығы басқару жүйесінің ашықтығын, оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, тиісті шешімдер қабылдауды қамтитын сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.
- ✓ ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдарының құрамына мүдделі тұлғалар өкілдерінің (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілдігін қамтамасыз етуге тиіс.
- ✓ ЖОО ББ шеңберінде инновацияларды басқаруды, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді көрсетуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша оқудан өткенін растайды.

✓ ББ басшылығы сапаны сыртқы қамтамасыз етудің соңғы рәсімінен бастап қол жеткізілген прогресті келесі рәсімге дайындық кезінде назарға алынуына ұмтылуы керек.

Дәлелді бөлім

«Тұран» университетінің сапа саласындағы саясаты бар, оны «Тұран» АҚ ректоры бекітеді және ПОҚ, білім алушылар мен мүдделі стейкхолдерлер үшін қолжетімді болып табылады. Бұл құжат университет сайтында жарияланған https://drive.google.com/file/d/1UfZh1XrgRbVAYboLs1Z0dffugGq_m5Yn/view (Сапа саясаты. 29.04.2021 ж. №12 хаттама бекітілген). Саясат негізгі қызмет түрлерін, университетті дамытудың негізгі бағыттарын, сапаны қамтамасыз ету қағидаттарын қамтиды және ЖОО-ның 2021-2024 жылдарға арналған (орта мерзімді) Стратегиясынан туындайды https://drive.google.com/file/d/1AZuwgN2-y7W1WnrNla_0dZ1tpsKuTA5B/view, 2024-2029 жылдарға арналған Стратегия әзірленуде.

«Тұран» университеті сапаны қамтамасыз ету саясатын ұстанатындығын көрсетеді. Бұл қолданыстағы СМЖ-нің болуымен расталады (ИСО 9001:2015 МС талаптарына сәйкес «Тұран» университетінің ұжымы қолдайды. СМЖ қайта сертификаттаудан өтті (<https://turan.edu.kz/ru/ob-universitete/ratings/>)).

Сапаны қамтамасыз ету саясатына сәйкес білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдар жүйесі жұмыс істейді. ББ сапасын бақылау функциялары Ғылыми кеңестің, ОӘК, сапаны қамтамасыз ету Комитетінің, академиялық кеңестің жыл сайынғы жоспарларына сәйкес іске асырылады. Факультет деңгейінде – факультет кеңесінің жұмыс жоспарына сәйкес.

Мониторинг және мерзімді бағалау ғылыми кеңестің хаттамаларында, «Модульдік білім беру бағдарламасы» СМЖ құжаттарында, ББ үнемі жаңартылып отырады.

Аккредиттелетін ББ басшылығы ББ әзірленген даму жоспарларының бар екендігін көрсетеді (https://drive.google.com/file/d/1zfjwAJRWLgOeq0ZIGJtYh9qgGKN_Sn8a/view, жоспарды іске асыру мерзімдері 1.09.2023-1.09.2027 (4 жыл)), онда мақсаттар, міндеттер көрсетілген, сыртқы ортаның SWOT талдаулары, білім алушылар мен ПОҚ бойынша мәліметтер келтірілген.

Білім беру бағдарламаларын дамытудың қолданыстағы жоспарлары ЖОО-ның миссиясымен және стратегиялық даму құжаттарымен келісілген, сондай-ақ «Қазақстан-2050» Стратегиясында, «Білім туралы заңда», «Мәдени мұра», «Мәңгілік ел», «Жаңа Қазақстан» мемлекеттік бағдарламаларында айқындалған ұлттық даму басымдықтарына сәйкес әзірленген.

Университет бірқатар қоғамдық бірлестіктердің, қауымдастықтардың, қала және республика деңгейіндегі қозғалыстардың бастамашысы болып табылады. Университет басшылығы білім беру қызметтерін тұтынушылармен көп деңгейлі байланыс жүйесі арқылы нарықтың қажеттіліктерін үнемі талдайды, қазіргі уақытта бар талаптарды түсінеді, сонымен қатар болашақта туындауы мүмкін. Корпоративтік мәдениетті қалыптастыру аясында университет ұжымы мен басшылығы барлық мүдделі тараптардың мүдделерінің теңгеріміне қол жеткізуге ұмтылады, бұл бірінші кезекте қызметкерлер мен білім алушыларға стратегиялық мақсаттарды қабылдау және оларға қол жеткізу процесіне толық қатысуға мүмкіндік береді.

Жұмыс берушілер алқалы басқару органдарының құрамына кіреді, сондай-ақ кафедра отырыстарына, кафедраның оқу-әдістемелік секциясына шақырылады, онда модульдік білім беру бағдарламасы жобалары (олардың құрамында ОМК, ЭПК), ББ дамыту мәселелері талқыланады. 2022 жылы университетте жұмыс берушілерді оқу жоспарлары мен бағдарламаларын қалыптастыруға, қайта қарауға, сараптауға тарту тәртібін регламенттейтін білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және олардың сапасын бағалауға жұмыс берушілерді тарту жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (ММС, 26.08.2022 жылғы №11 хаттама бекітілген) әзірленді.

Университет өз саясатында білім беру қызметтерін нақты және әлеуетті тұтынушыларға бағдарланады. Университет басшылығы бастаған қызметкерлер білім беру қызметтерін тұтынушылармен көп деңгейлі байланыс жүйесі арқылы нарық қажеттіліктерін талдайды, қазіргі уақытта бар талаптарды түсінеді және болашақта да туындауы мүмкін. Корпоративтік мәдениетті қалыптастыру шеңберінде университет ұжымы мен басшылығы барлық мүдделі тараптардың мүдделерінің теңгеріміне қол жеткізуге ұмтылады, бұл бірінші кезекте қызметкерлер мен білім алушыларға стратегиялық мақсаттарды қабылдау және оларға қол жеткізу процесіне толық қатысуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламалары басқармасындағы негізгі тәуекелдерге 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнерге бөлінетін республикалық білім беру гранттарының аздығы, инфляцияның жоғары деңгейі, ҚР РМС ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі және РОӘК грифімен шығарылған, мемлекеттік тілдегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен ББ қамтамасыз етудегі кемшіліктер, экрандық өнердегі жылдам өзгеретін технологиялар, ҚР жоғары білім беру салалары, әлемдік жаһандық проблемаларға тәуелділік, білім беру қызметтері нарығының талаптары, ЖОО-ның білім алушылар санына қаржылық тәуелділігі, білім беру қызметтерінің жоғары бағасы.

Университет ректоры 31.08.2023 ж. бекіткен «Тәуекелдерді басқару рәсімі» құжатына сәйкес (өзіндік есептеудің 1.10-қосымшасы) есепті кезеңде Turan Film Academy жоғары мектебінің басшылығы оқу бағасының өсуін болдырмау, студенттер контингентін басқару бойынша серіктес жоғары оқу орындарымен бағдарламалар әзірлеу, бакалавриаттың білім беру бағдарламаларына ағылшын тілі бойынша сертификатталған курсты енгізу сияқты бірқатар іс-шаралар жүргізді. Жанжалды жағдайларды анықтау және шешу рәсімін комиссия хатшысы, университет мамандары кіретін ректордың бұйрығымен арнайы құрылған комиссия қарастырылып отырған өтініштің сипаты мен мазмұнына байланысты жүргізеді. Бірінші басшы-ректор кез келген жұмыс уақытында қабылдайды. «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің деканы, Turan Film Academy жоғары мектебі директоры білім алушыларды қабылдайды. ПОҚ, келушілердің болуына қарай барлық басшылар.

АРТА ССК сапары барысында жүргізілген білім алушылардың сауалнамасы білім алушылардың оқу бағдарламаларының жалпы сапасын толық қанағаттанғандығын және ішінара қанағаттанғандығын көрсетті - 80%. 23 оқушы қатысты - 48,2%.

Аналитикалық бөлім

Университет сайтында 6B02102 Операторлық өнерді, 7M02102 Операторлық өнерді, 6B02103 Актерлік өнерді ББ мақсаттары мен даму стратегияларын көрсететін нормативтік құжаттар орналастырылған, олар барлық мүдделі тұлғалар үшін қолжетімді және ашық. Бірақ сұхбат барысында жұмыс берушілер ББ әзірлеуге қатысу бойынша толық ақпарат бере алмады.

ББ-ның даму жоспарын қалыптастыру және ұдайы қайта қарау тетіктерінің жұмыс істеуі, оны іске асыру мониторингі, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігі, ББ-ны ұдайы жақсартуға бағытталған шешімдерді қабылдау еңбек нарығында аккредиттелетін ББ мамандарының сұранысы бойынша мақсатты белгілермен байланысты.

ББ даму жоспарының бірегейлігі мен даралығы, оның ұлттық даму басымдықтарымен және ББҰ даму стратегиясымен үйлесімділігі ПОҚ-ның кино өнері бойынша Мемлекеттік жобаларға қатысуымен, өзекті тақырыптар бойынша телешоуларды іске асырумен және т.б. расталады. Алайда, ББ дамыту жоспарларында шығармашылық өнімдерді іске асыру үшін кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға ықпал ететін білім беру траекториялары жеткіліксіз көрсетілген.

Аккредиттелетін ББ шеңберінде бизнес-процестерге жауапты тұлғалар ББ басшысы, ТҒА ЖМ директоры, факультет деканы, АҚ жөніндегі проректор ретінде айқындалды. Бірақ лауазымдық міндеттерді бөлу кезінде кафедра меңгерушісінің қызметі өте айқын емес.

ББ басшылығы тәуекелдерді басқару және анықтау жөніндегі құжатты әзірледі, бірақ оларды жүзеге асыру тетігі, атап айтқанда, білім беру гранттарын қысқарту және білім алушылар контингентінің жеткіліксіздігі сияқты тетіктерді толық пысықтаған жоқ.

Білім беру бағдарламаларын басқарудың алқалы органдарының құрамына ПОҚ, білім алушылар, жұмыс берушілер қатысады. Бірақ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім алушылардың нақты тұлғаларының қатысуымен білім беру бағдарламаларын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде өкілдіктің дәлелі жоқ.

Инновациялық ұсыныстарды енгізу ретінде ББ басшылығы TURAN ARTS CENTRE CINEMA кинопавильонын және Coworkinghub оқу түсіріліміне арналған 500 ш.м. үй-жайын ұсынды. Бірақ ББ басшылығымен оқу процесінде пайдаланылатын технологиялық құралдарды жаңғырту бойынша перспективалық жоспарлар көзделмеген. Өзінің практикалық тәжірибесін, шығармашылық ізденістер мен зерттеу әзірлемелерін пайдалана отырып, ПОҚ-ның инновациялық қызметін енгізу және іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын жүйелі негізде әзірлеу және енгізу қажет.

ЖОО ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттырудың кең мүмкіндіктерін ұсынады. Алайда білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша оқудан өткені туралы құжатталған мәліметтер жоқ.

Сапаны сыртқы қамтамасыз етуді дайындау рәсімдерін талдау ББ басшылығы қол жеткізілген нәтижелерді назарға алатынын және үнемі жақсартуға ұмтылатынын көрсетті.

Күшті жақтары / аккредиттелген ББ бойынша үздік тәжірибе 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 актерлік өнер:

-ЖОО сапаны қамтамасыз ету мәдениетін дамытудың нақты жұмысын көрсетеді. Аккредиттелетін ББ басшылығы оқу сабақтарын өткізу үшін жаңа объектілерді ашады, ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға ПОҚ өкілдері, білім алушылар, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер қатысады, ТҒА ЖМ Тәуекелдерін басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді.

ССК ұсынымдары:

- ЖОО басшылығы 01.09.2024 ж. дейін бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша жасалған шарттар мен меморандумдар негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлесін.

- 01.09.2024 дейін ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға жұмыс берушілерді тарту бойынша жоспар әзірлеу.

- ББ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер басшылығына 1.09.2024 дейін нақты білім алушылардың қатысуымен білім беру бағдарламаларын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдаудың өкілдігінің дәлелдерін ұсыну.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 1; қанағаттанарлық – 16; жақсартуды болжайды – 0; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.2. «Ақпараттарды басқару және есеп беру» стандарты

✓ Жоғары оқу орны сыртқы және ішкі талдау негізінде ББ дамыту мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек, жоғары оқу орны заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдар негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі керек.

✓ ББ **басшылығы** сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.

✓ ББ басшылығы ББ аясында барлық құрылымдық бөлімшелер мен кафедралардың қызметін көрсететін, олардың нәтижелілігін бағалауды қамтитын есептік жүйесінің болуын көрсетеді.

✓ ЖОО ББ басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін айқындауға тиіс.

✓ ЖОО ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету тетігін, оның ішінде ақпаратты талдау мен деректерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығына жауапты адамдарды айқындауды көрсетуі тиіс.

✓ ЖОО ББ білім алушылардың, қызметкерлердің және ПОҚ-ның ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ олардың негізінде шешімдер қабылдау процестеріне тартуды көрсетеді.

✓ ББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен қарым-қатынас, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

✓ ЖОО ББ шеңберінде білім алушылардың, ПОҚ және персоналдың қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жою дәлелдерін көрсетуі тиіс.

✓ ЖОО ББ бөлімінде қызметтің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауы тиіс.

✓ ББ шеңберінде ЖОО жинайтын және талдайтын ақпарат ескерілуі тиіс:

✓ тиімділіктің негізгі көрсеткіштері;

✓ формалары мен түрлері бойынша білім алушылар контингентінің динамикасын;

✓ үлгерім деңгейі, студенттердің жетістіктері және оқудан шығару;

✓ білім алушылардың ББ іске асырылуына және ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануы;

✓ білім алушылар үшін білім беру ресурстары мен қолдау жүйелерінің қолжетімділігі;

✓ тұлғалардың жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.

✓ Білім алушылар, ПОҚ және персонал дербес деректерді өңдеуге өз келісін қажатпен растауы тиіс.

✓ ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесуге тиіс.

Дәлелді бөлім

ЖОО-да ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі заманауи АКТ және автоматтандырылған лицензияланған бағдарламалық құралдар: Adobe®, CreativeCloud, Photoshop, PremierePro, Illustrator, AfterEffects. Ақпаратты беру үшін Google қызметтері негізінде құрылған корпоративтік пошта, университет сайты пайдаланылады <http://www.turan-edu.kz/>, <https://e-lib.turan-edu.kz/>, өткізу жылдамдығы 600 Мб / с болатын Wi-Fi Интернет желісі, көптеген камералары бар цифрлық қауіпсіздік бақылау жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Білімді бақылау жүйесі білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жұмыс істейді.

ББ мазмұнын қалыптастыру бойынша негізгі жұмысты ТҒА жоғары мектебінің басшылығы, «Цифрлық технологиялар және өнер» факультеті, Оқу процесін ұйымдастыру және бақылау жүргізеді. Міндеттеріне мыналар жатады: жұмыс берушілермен сауалнама жүргізу, білім беру бағдарламаларын анықтау және әзірлеу, элективті пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларын сараптау және т.б. ПОӘК ТҒА жоғары мектебінің отырыстарында алдын ала сараптамадан өтеді. Алдын ала сараптамадан кейін оқу-әдістемелік құжаттама факультеттің академиялық кеңесінде, университеттің ОӘК-де талқыланады және ОЖ жөніндегі проректор бекітеді.

Барлық оқу құжаттары СМЖ талаптарына сәйкес келеді. ПОӘК мемлекеттік және орыс тілдерінде әзірленеді, силлабустар оқу жылы басталғанға дейін әзірленеді, онда қандай да бір құзыреттерді қалыптастыру ұсынылған тапсырмалардың күрделілігіне байланысты болады.

ББ қалыптастыруға ПОҚ, білім алушылар, Қазақстан кинематографиясының өкілдері қатысады. Бірыңғай деректер базасы, электрондық кітапхана, білім алушының жеке кабинеті, оқытушының кеңсесі және т.б. ақпараттық сервистер LMS Canvas ақпараттық жүйелері және «Тұран» университетінің автоматтандырылған басқару жүйесі (АБЖ) арқылы жұмыс істейді.

ББ ақпаратты басқару мақсатында 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6b02103 Актерлік өнер, Google қызметтері негізінде корпоративтік пошта ретінде заманауи АКТ қолданылады, сайт - <http://www.turan-edu.kz/>, <https://e-lib.turan-edu.kz/>; Adobe®, CreativeCloud, Photoshop, PremierePro, Illustrator, AfterEffects, лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету, оқытушылар мен студенттердің Wi-Fi-ға

тегін кіруі, университетте көптеген қауіпсіздік камераларынан тұратын цифрлық қауіпсіздік бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді.

Ақпаратты жинау және талдау жүйесінің негізгі буыны университет оқытушылары мен қызметкерлері болып табылады. Бөлімшелердің қызметін бағалаудың негізгі нысандарының бірі олардың жыл сайынғы есептері болып табылады. ТҒА ЖМ есебі факультет отырысында талданады және талқыланады, факультет деканы бекітеді. ББ басшылығының есептері негізінде деканат факультет бойынша есеп жасайды. Факультеттердің есептері негізінде университеттің жалпы есебі құрылады.

Университетте «Тұран» университетіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет туралы ереже», «Sanalygraq» жобасы негізінде бірқатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар іске асырылды. Алматы қаласы бойынша жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы Іс-қимыл департаментінің дипломымен марапатталған.

Барлық құжаттар *.pdf*- а жасалады және KZD арнайы кодымен қорғалған (құжатты қорғау коды). Университеттің бірыңғай дерекқорына мынадай құжаттар енгізілген: қабылдау комиссиясы, персоналмен жұмыс жөніндегі басқарма, академиялық мәселелер жөніндегі департамент, магистратура және докторантура бөлімдері, қаржы-экономикалық басқару, кафедра / ББ, деканат.

Университет «Тұран» университетінің корпоративтік этика Кодексі» (31.08.2021 ж. 15.01.2024 ж. ҒК №16 хаттамасы, өзгерістер мен толықтырулармен, 2.3 өзіндік есептеу қосымшасы), «Ғылым және инновациялар бойынша этика Кодексі» (2.4 өзіндік есептеу қосымшасы) дакументтерін әзірледі, олардың мақсаты университеттегі жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу болып табылады. Білім беру қызметтеріне қанағаттану туралы коммуникативті құралдар ретінде тұтынушылардың пікірлері, сауалнамалар, аннотациялар, бұқаралық ақпарат құралдарында сөйлеу сияқты әдістер қолданылады.

Кафедра отырыстарының хаттамаларында, жылдық есептерде 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелерінің мәселелері қаралады (2.2-қосымша). Білім беру бағдарламаларының нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау жүйелі түрде оқу үлгерімінің нәтижелерін талқылау және талдау, практиканың барлық түрлерінен өту, қосымша тапсырмаларды орындау деңгейі, бітіру жұмыстарының сапасы және университеттің алқалы органдарының отырыстарында қорытынды аттестаттау жолымен айқындалады.

ОӘЖ және ҒЗЖ жылдық есептерінде (өзіндік есептің 4.1-қосымшасы) оқытушының оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу жұмысы, халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бойынша жеке жұмысы көрсетілген.

Аккредиттеу кезінде білім алушылардың жалпы контингенті – 201. ББ бойынша: 6B06102 – Операторлық өнер – 83 студент, 7M06102 – Операторлық өнер – 7, 6B02103 – Актерлік өнер – 111 (өзін-өзі есеп берудің 2.1-кестесі). Контингенттің динамикасын басқару процедурасына мыналар кіреді:

1. университетке қабылдаудың бекітілген ережелері негізінде білім алушыларды қабылдау;

2. «Canvas» ААЖ, «Тұран» АБЖ-да оқитын топтарды қалыптастыру;

3. білім алушыларды қабылдау туралы бұйрық шығару;

4. университеттің академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің (АМД) студенттерімен жұмыс бөліміне оқитын жеке істерді тапсыру.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер бойынша оқудан шығарылған студенттердің есепті кезеңінде тіркелмеген.

Аналитикалық бөлім

Осы стандарт бойынша аккредиттелетін ББ талдау келесідей қорытындылар жасауға мүмкіндік береді.

1.ЖОО-да АКТ және Adobe®, CreativeCloud, Photoshop, PremierePro, Illustrator, AfterEffects автоматтандырылған лицензияланған бағдарламалық құралдарын қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмыс істейді. «Тұран» АБЖ электрондық құжат айналымы жұмыс істейді.

2. ОП6В02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6В02103 Актерлік өнер шеңберінде ЖОО жинайтын және талдайтын ақпарат білім алушылар үшін білім беру ресурстары мен қолдау жүйелерінің қолжетімділігін ескереді. Бұған сауалнамалар, әңгімелер, ПОҚ және білім алушылармен сұхбаттар дәлел бола алады. ПОҚ жұмысы әрбір ББ оқытушысының жеке жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке оқу жоспары ПОҚ қызметін реттейтін негізгі құжат болып табылады.

3. ССК мүшелері ББ басшылығы 6В02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6В02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасын қанағаттану және жаңарту дәрежесі туралы ақпараттық ресурстарға орналастыруға жауаптыларды анықтауы тиіс екенін атап өтті.

4. АРТА-ға ССК сапары барысында жүргізілген білім алушылардың сауалнамасы қанағаттанушылықты көрсетті:

- жалпы білім беру ұйымының және факультеттердің веб-сайтының пайдалылығы: толық қанағаттандырылды және ішінара қанағаттандырылды – **73,8%**;
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және академиялық дәрежелер туралы ақпараттандыру: толық қанағаттанған және ішінара қанағаттанған – **85,7%**;
- осы мамандықты сәтті аяқтау үшін талаптарды ақпараттандыру: толық қанағаттандырылды және ішінара қанағаттандырылды – **76,1%**.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

- Adobe®, CreativeCloud, Photoshop, PremierePro, Illustrator, AfterEffects заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен автоматтандырылған лицензияланған бағдарламалық құралдардың қамтамасыз етілуі мен жұмыс істеуі.

ССК ұсынымдары:

- ЖОО басшылығы жауапты тұлғаларды ақпаратты және ұсынылған деректерді талдаудың дұрыстығы мен уақтылығын 01.09.2024 ж. дейін айқындасын.
- 01.09.2024 ж. дейін факультеттің жалпы жиналысында білім алушылармен осы мәселелерді талқылауды, шешімдер қабылдауды көрсететін ақпаратты жинау және қарауды талдау жөніндегі құжаттарды (хаттамаларды) ұсыну.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 1; қанағаттанарлық – 16; жақсартуды болжайды – 0; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- ✓ Жоғары оқу орны ББ әзірлеудің құжатталған рәсімінің болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуді көрсетуі тиіс.
- ✓ Жоғары оқу орны ББ әзірленген белгіленген мақсаттарға және оқытудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы керек.
- ✓ Жоғары оқу орны оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын ББ түлегі моделінің болуын көрсетеді.
- ✓ ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталуы, түсіндірілуі *ССК-нің* және *QF-EHEA*, белгілі бір деңгейіне сәйкес келуі керек.
- ✓ ББ басшылығы *ECTS-ке* негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, ББ мазмұны құрылымының әрбір түлектің жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарлана отырып, қойылған мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы ББ сыртқы сараптамаларын жүргізуді көрсетуі тиіс.

- ✓ ББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да стейкхолдерлердің ББ сапасын әзірлеуге және қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс.
- ✓ ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығында (өңірлік/ұлттық/ халықаралық) орналасуын көрсетуі тиіс.
- ✓ Оқушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.
- ✓ Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен және/немесе қос дипломды ББ болуы маңызды фактор болып табылады.

Дәлелді бөлім

Университетте ББ дамытуды әзірлеу мен стратегиялық жоспарлауды ББ жобалаудың бастапқы қағидаттарын, бәсекеге қабілетті өнім шығаруға және оны нарықта сатуға мүмкіндік беретін іс-шаралар кезектілігін көздейтін ПРО УТ 805-19 «Модульдік білім беру бағдарламасын басқару» ББ туралы рәсіміне қатаң сәйкес бағдарлама басшылары жүзеге асырады. ББ жетілдіру мақсатында ББ дамыту жоспарлары әзірленеді, олар факультет отырысында қаралады және оларды академиялық қызмет жөніндегі проректор да бекітеді.

«Тұран» университетінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және сараптау тәртібі айқындалған, ол ішкі сапаны қамтамасыз ету стандарттарында және білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасын бағалау туралы ережеде жазылған. Білім беру бағдарламаларының құрылымын, оларды әзірлеу, қайта қарау, сараптау тәртібін жұмыс берушілермен келісім бойынша ЖОО-ның Академиялық мәселелер жөніндегі департаменті айқындайды.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламалары ҚР ҒЖЖБМ нормативтік құжаттарына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС талаптарына, ПРО УТ 805-19 «Модульдік білім беру бағдарламасын басқару» рәсіміне сәйкес әзірленді. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары факультет отырысында қаралады және оларды академиялық қызмет жөніндегі проректор бекітеді. Әрбір ББ оны іске асыру кезеңінде 4 жыл әзірленеді - 6B02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер, 2 жыл әзірленеді – 7M02102 Операторлық өнер. Модульдік білім беру бағдарламасы базалық және бейіндік пәндерді теориялық оқытудан, оқытудың (практиканың) қосымша түрлерінен, қорытынды аттестаттаудан тұрады.

Жұмыс берушілер, бизнес-қоғамдастықтардың өкілдері кәсіптік практикадан өту нәтижелері, бітіру жұмыстарының дайындық деңгейі бойынша ББ мониторингі мен рецензиялауды жүргізеді. Аккредиттелетін ББ-ның барлық нормативтік базасы электрондық форматқа ие.

Жұмыс оқу жоспары 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ 4 жылға есептелген және 240 кредитті (7200 сағат) қамтиды. Осы бағыт бойынша барлық дайындық кезеңіне жоспарланған пәндердің жалпы саны – 51. Базалық пәндер саны – 37, бейіндеуші модульдер саны – 10, таңдау бойынша элективті модульдер саны – 4, таңдау бойынша қосымша модульдер – 2, практика түрлері - оқу, өндірістік (I, II, III), дипломалды. Бітіргеннен кейін түлектерге ББ 6B02102 Операторлық өнер – кино және теледидар операторы, ББ 6B02103 Актерлік өнер – театр және кино актері, ББ 7M02102 Операторлық өнер – Операторлық өнер бойынша өнертану магистрі біліктіліктері беріледі.

6B02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ мазмұнының ерекшелігі тәжірибеге бағытталған пәндердің басым болуы болып табылады: «сахналық сөйлеу», «актердің шеберлігі», «классикалық би негіздері», «классикалық би тренажері», «актердің рөлдегі жұмысы», «қазіргі заманғы кино және телевизиялық өндірістегі оператор», «ғылыми зерттеу әдістері» «әлемдік операторлық өнердің тенденциялары мен бағыттары», «кино өнерінің заманауи мәселелері», «заманауи аудиовизуалды саладағы тұжырымдамалық негіздер мен шығармашылық тенденциялар». Оқытушылардың көп жылдық практикалық тәжірибесі негізінде әзірленген пәндер бар («сызықтық емес монтаждау», «монтаждау теориясы мен практикасы»).

Білім беру бағдарламаларының ішінде пәндер және олардың логикалық реттілігі нақты анықталған, кредиттер саны ББ шеңберінде айқындалған пәндерге сәйкес келеді. ББ-ның әрбір пәні бойынша жұмыс берушілермен келісілген жалпы және арнайы құзыреттер айқындалды. Мысалы, 6B02102 Операторлық өнер ББ бойынша студенттерді даярлауға «бейнені цифрлық өңдеу және кинокомпозиция негіздері», «аудиовизуалды туындыларды фестивальдік тарату», 7M02102 Операторлық өнер ББ – «заманауи киноның өнері мен әдіснамалық принциптері», 6B02103 Актерлік өнер ББ – «әртис пен драмалық киноның шеберлігі» сияқты пәндер енгізілген.

Пәндердің жұмыс бағдарламаларын, силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендерді ОП негізінде ТҒА ЖМ оқытушылары әзірлейді. ЖОЖ және білім алушының білім беру траекториясы білім беру модульдерінің каталогы негізінде қалыптастырылады. 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ оқу-түсіру жабдықтарымен, монтаждау жұмыстарын жүргізуге арналған аудиториялармен және арнайы кабинеттермен, оқу материалдарын түсіруге арналған кино-фото павильонмен, актерлік шеберлік сабақтарын өткізуге арналған арнайы жабдықталған залдармен, би залымен жабдықталған.

Білім беру бағдарламалары түлегінің моделі 6B02102 / 7M06102 – Операторлық өнер, 6B02103 – актерлік өнер кино және теледидарда жұмыс істеу үшін кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруді, озық инновациялық технологияларды дамыту бағыттарын білуді, іргелі қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізуді, мәдени және ғылыми құндылықтарды насихаттау мәселелерінде көркемдік талғам мен тиісті интеллектті меңгеруді білдіреді (<https://asu.turan-edu.kz>).

ББ аяқталғаннан кейін алынатын біліктіліктер түлектердің үлгілерінде белгіленеді және жас кинематографистің белгілі бір оқу деңгейіне сәйкес келеді. Түлектердің құзыреттілік модельдері пәндер мен кәсіби тәжірибелердің МББ-дағы құзыреттілік матрицасы арқылы түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін сипаттайды. Аккредиттелетін ББ аяқталғаннан кейін алынатын біліктілік ҒСК, ҚС және QF-ЕНЕА сәйкес келеді. Берілген біліктілік туралы ақпарат университет сайтында орналастырылған.

6B02102 Операторлық өнерді, 7M02102 Операторлық өнерді, 6B02103 Актерлік өнерді ББ әзірлеу кезінде академиялық комитет құрамына жұмыс берушілер мен білім алушылар кіретін ПОҚ қатысады. Отырыстарда ББ мазмұны, олардың даму бағыттары, ББ жұмыс оқу жоспарлары, ПОӘК мазмұны, дипломдық және магистрлік жұмыстар тақырыптары, шығармашылық жобалар талқыланады.

6B06102/ 7M06102 – Операторлық өнер ББ білім алушылары өтінімді ресімдеу арқылы оқу жұмыстарын түсіруге арналған барлық оқу-түсіру жабдықтарына, аудиториялар мен арнайы кабинеттерге, кино-фото павильондарға еркін қол жеткізе алады. 6B06102/ 7M06102 Операторлық өнер ББ материалдық-техникалық ресурстардың және ақпараттық қамтамасыз етудің даму динамикасын бағалау жүргізіледі, электрондық түрде ауқымды ақпараттық ресурстар жинақталған.

Оқу пәндерінің мазмұнын жоспарланған нәтижелерге сәйкестендіру мақсатында ББ басшылығы жыл сайын ББ-ға талдау жүргізеді, барлық оқу пәндері бойынша ББ және ББ-ға тиісті жаңартулар, практика бағдарламалары, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау талаптары енгізіледі. Базалық және бейіндік циклдердің элективті пәндерінің кәсіптік бағыттылығы, пәндер мазмұнының қайталануын болдырмау, өзіндік жұмыс түрлерінің МББ-де қамтылған білім алушылардың талаптарына сәйкестігі ескеріледі. ОЖЖ қайта қарау және жаңарту оқу жылының соңында бір рет болады және келесі оқу жылына бекітіледі.

Аналитикалық бөлім

Осы стандарт бойынша аккредиттелетін ББ талдау келесі қорытындылар жасауға мүмкіндік береді.

ЖОО ББ әзірлеу рәсімдерін және оларды бекітуді құжаттайды. Бұл туралы ОП «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің отырыстарында қаралып, талқыланып, жұмыс беруші-практиктермен келісілетіндігі дәлелдейді. ББ-ны түпкілікті растау ЖОО-ның Академиялық кеңесінде өтеді және оны АҚ жөніндегі проректор бекітеді. Алайда, «шығармашылық зертхана І», «кинематографта дауыс беру» пәндері бойынша ұсынылған силлабустарда отандық авторлардың оқу-әдістемелік материалдары жоқ, қазақ және орыс тілдерінде дәріс курстарын әзірлеу жетілдіруді талап етеді.

ББ басшылығы әзірлеген оқу мақсаттары мен жоспарланған нәтижелеріне сәйкес келеді. Сонымен қатар, сарапшылар білім алушылардың бастамасы бойынша енгізілген пәндерді КЭД енгізу бойынша құжатталған материалдардың жеткіліксіздігін атап өтті.

Түлек моделінің сипаттамасында бакалаврда болуы керек барлық кәсіби құзыреттер қамтылған, бірақ магистранттың моделі онша айқын емес. ББ басшылығымен магистратура деңгейіндегі контингенттің сапалы құрамын қамтамасыз ету үшін үздіксіз білім беру жөніндегі іс-шаралар жоспары көзделмеген.

ББ басшылығы «Тұран» университеті мен С.Герасимов атындағы Бүкілресейлік мемлекеттік университет арасында арасында мәдениет, білім және ғылым саласындағы одан әрі ынтымақтастық жоспарлары туралы шарттар жасасуды көрсетті. Осы құжат негізінде ПОҚ мен білім алушылар ғылыми тағылымдамадан және өндірістік практикадан өтті. Сарапшылар университеттің бірлескен білім беру бағдарламаларын қарау мүмкіндігі бар деп санайды.

Ұсынылған модульдік білім беру бағдарламасы аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының нақты білім алушыларының қатысуы бөлігінде жетілдіруді талап етеді.

ББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да стейкхолдерлердің ББ әзірлеуге қатысуының дәлелдерін және оқытудың болжамды нәтижелерін қоса алғанда, әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға сәйкестігін ұсынды. Бірақ аккредиттелетін ББ02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6В02103 Актерлік өнер ББ бойынша нақты білім алушылардың қатысу фактілері жоқ.

Сапар, кездесулер барысында ПОҚ және білім алушылар білім беру қызметтері нарығындағы білім беру бағдарламаларының бірегейлігін растай алды. Бірақ сарапшылар жоғары оқу орнының жетістіктерін Қазақстанның басқа өңірлерінен келген дарынды жастарды оқу процесіне тарту арқылы да дамыту керектігін атап өтті.

Аккредиттелетін ББ және ПОҚ кәсіби деңгейінің тәжірибеге бағдарланған сипатын ескере отырып, білім алушылардың оқу кезеңінде кәсіби сертификаттау үшін барлық мүмкіндіктері бар. Бірақ сарапшыларға түлектердің соңғы жылдардағы жетістіктері мен жетістіктері туралы құжаттар ұсынылмады.

2.АРТА ССК сапары барысында жүргізілген білім алушылардың сауалнамасы:

- ЖОО басшылығының қолжетімділік және жауаптылық деңгейі: толық қанағаттандырылды және ішінара қанағаттандырылды – 83,3%;
- академиялық кеңес берудің қолжетімділігі: толық қанағаттандырылды және ішінара қанағаттандырылды – 78,6%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

ССК ұсынымдары:

-ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыратын 7М02102 Операторлық өнер ББ модульдік білім беру бағдарламасындағы пәндер санын ұлғайту, силлабустарды мемлекеттік тілде 01.09.2024 ж. дейін ұсыну.

- ББ басшылығы 30.06.2024 ж. дейін отандық авторлардың оқу-әдістемелік материалдарын қоса отырып, бейіндік пәндер бойынша силлабустардың тақырыптық мазмұнын әзірлеуді жетілдірсін;

- 01.10.2024 ж. дейінгі мерзімде ББ басшылығы жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге ұсыныстар енгізу туралы құжаттаманы қамтамасыз етсін;
- білім алушылар қатарындағы өкілдердің 6B02102 Операторлық өнер 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 актерлік өнер білім беру бағдарламаларын талқылауға және әзірлеуге 01.10,2024 ж. дейін қатысуын қамтамасыз ету.
- 7M02102 Операторлық өнер ББ түлегінің моделін 01.10.2024 дейін пысықтау.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 0; қанағаттанарлық – 11; жақсартуды болжайды – 1; қанағаттанарлықсыз – 0.



6.4. Стандарт «Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау»

- ✓ Жоғары оқу орны еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, ББ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Жоғары оқу орны ББ мақсатына қол жеткізу және ББ-ны ұдайы жетілдіру үшін мониторинг және мерзімді бағалау жүргізудің құжатталған рәсімінің болуын көрсетуі тиіс.
- ✓ ББ мониторингі мен мерзімді бағалауды мыналарды қарастыруы керек:
- ✓ тақырып белгілі бір пән бойынша ғылым мен технологияның соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны;
- ✓ қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;
- ✓ білім алушылардың жүктемесі, үлгерімі және бітіруі;
- ✓ білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігі;
- ✓ білім алушылардың қажеттіліктері мен қанағаттану дәрежесі;
- ✓ білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің ББ мақсаттарына сәйкестігі.
- ✓ ББ басшылығы ББ өзгерістері туралы мәліметтерді жариялауға, мүдделі тұлғаларды ББ аясында жоспарланған немесе қабылданған кез келген әрекеттер туралы хабардар етуге тиіс.
- ✓ Қолдау қызметі әр түрлі топтардың, білім алушылардың қажеттіліктерін және олардың оқуды ұйымдастыруға, оқытуға, бағалауға, жалпы ББ-ны игеруге қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.

Дәлелді бөлім

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын мониторингтеу және мерзімді бағалау 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер оқыту нәтижелерінің сапасын анықтау мақсатында жүргізіледі. ББ, факультет, ЖОО басшылығы деңгейінде МББ оқу жоспарларын әзірлеуді бақылау қамтамасыз етіледі. МББ оқу жұмыс жоспарлары кафедраларда, «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің кеңесінде әзірленеді, қаралады және талданады, университеттің ОӘК-де бекітіледі. ББ жыл сайын қайта қаралады, еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің қызығушылығын, мамандарды даярлау сапасын арттыруға және түлектерді өндірістік қызмет пен бизнес ортаға бейімдеуге ықпал ететін инновацияларға деген ұмтылысты ескере отырып жаңартылады. Оқу жұмыс жоспарларын қайта қарау және жаңарту жылына бір рет болады және келесі оқу жылына бекітіледі.

Сапаны бағалау рәсімдерін жүргізу ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. ББ мазмұнын жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және іске асыру мониторингі 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ басшылығымен ТҒА ЖМ академиялық мәселелер департаментімен және «Тұран» университетінің аккредиттеу және білім сапасы департаментімен бірлесіп білім беру стандарттарына, үлгілік бағдарламаларға, бағыттың оқу жоспарларына және нормативтік құқықтық актілерге сәйкес ҚР жоғары білім беру жүйесінің актілерімен жүзеге асырылады.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін оқытудың барлық кезеңінде мынадай жұмыс түрлері жүргізіледі:

- білім алушылардың кәсіби дағдыларын игеру мониторингі 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ 1-4 курстар;
- стейкхолдерлермен: ТҒА ЖМ жұмыс берушілерімен және түлектерімен кері байланысты қамтамасыз ету, сондай-ақ университеттің мансап және көшбасшылық орталығымен бірлескен қызмет;
- «оқытушы студенттердің көзімен» оқыту сапасын бағалау бойынша студенттер мен магистранттарға жалпы жоғары оқу орындарының сауалнамасы.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ мониторингін ЖМ ТҒА басшылығы, «Цифрлық технологиялар және өнер» факультеті, ЖОО академиялық Кеңесі жүргізеді.

Студенттер мен магистранттардың білімін бағалау рәсімінің ашықтығын қамтамасыз ету үшін түлектерді және жұмыс берушілердің оқыту нәтижелерін сауалнама, сұхбат, әлеуметтанулық зерттеу түрінде бағалайды.

Өзіндік есепте ББ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер білім беру бағдарламаларына «Қазақфильм» АҚ Б.К.Шүкенов, «Salem Social Media» АҚ И.А.Воробьев, «Ericentrum» А.М. Сартаева, «567 Creative Laboratory» Р.Ф. Сафаров, «Short brothers» С.Е. Әбішев, студиялар «Mark II» М.Н.Недвиги, «КиноАренда» М.Ф.Молоков сияқты кинокомпания өкілдерінен шолулар ұсынылған.

Аккредиттелетін ББ-ның әзірленген элективті курстары бакалавриат және магистратура деңгейіндегі білім алушылардың негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған, олар сондай-ақ Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дескрипторлармен айқындалады және білім алушының жеке дамуына ықпал етеді және студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытады. Факультеттің декандары, декан орынбасарлары, эдвайзер-кураторлар кеңестері кафедра меңгерушілерімен бірлесіп қызметті бақылауды жүзеге асырады (және ағымдағы мәселелерді шешуге көмек ұйымдастырады). ((Өзіндік есептеудің 4.3-қосымшасы).

Ішкі қажеттіліктердің қанағаттану деңгейін анықтау үшін ОӘЖ бөлімі әр академиялық кезеңде университет студенттеріне, оқытушыларына және қызметкерлеріне сауалнама ұйымдастырады және жүргізеді. Сауалнама үшін пайдаланылатын сауалнамалар: «оқытушы студенттің көзімен», «оқу процесінің сапасы», «өндірістік практиканы ұйымдастыруға қанағаттану». Сондай-ақ университет сайтында ректордың блогы бар, ол арқылы студенттер мен оқытушылар білім беру бағдарламалары және басқа да мәселелер бойынша өз пікірлерімен, тілектерімен және талаптарымен жүгіне алады.. Барлық келіп түскен ақпарат мұқият талданып, университет басшылығы тарапынан тиісті шаралар қабылданады.

Аккредиттелетін ББ сапасының ішкі бағасы өзін-өзі тексеруде, ББ сәйкестігін тексеруде, білім алушылардың бірлескен киножобаларға, телехикаяларға («Жат батыр»), Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысуында ұсынылған. ББ бағалау кезінде мынадай критерийлер қолданылады: еңбек нарығында түлектердің сұранысы, ББ білім алушылардың қанағаттану дәрежесі, студенттердің ғылыми конференцияларға қатысуы.

Жұмыс берушілермен және түлектермен кездесулерде қанағаттану дәрежесі, күтулер мен қажеттіліктер туралы сұрақтарды қамтитын сауалнамалар жүргізіледі. Жұмыс берушілер мен түлектердің барлық түсініктемелері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептерде жазылады.

Аналитикалық бөлім

«Тұран» университетінде мақсатқа қол жеткізуді және білім алушылар мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестікті қамтамасыз ету үшін ББ мониторингілеу және мерзімді бағалау тәртібі, оның ішінде ол бағытталған қызмет бағыттарының көрсеткіштері мен кең спектрі айқындалған. Нәтижелер ББ-ны үнемі жетілдіруге бағытталған. ББ мониторингі және мерзімді бағалау факультет отырыстарының хаттамаларында көрсетілген. Сондай-ақ, ССК мүшелері ББ басшылығы бағдарламаның мониторингін және мерзімді бағалауын жүйелі түрде жүзеге асыратынын, еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін және қоғамдық сұранысты ескере отырып, бағдарламаның мазмұны мен құрылымын жаңартуға жауаптылар тағайындалатынын растайды. Алайда, ССК мүшелері мониторинг негізінде жақсартулар туралы жеткілікті анық дәлелдер алған жоқ. Алайда, ДСК мүшелері мониторинг негізінде жақсарудың жеткілікті айқын айғақтарын алмады.

Мониторинг шеңберінде стандартта көзделген барлық негізгі параметрлер көрініс тапты. Әсіресе, практикаға бағдарланған пәндерді зерделеу, білім алушыларды шығару және жұмысқа орналастыру мониторингінің жүйелілігі мен толықтығын, оны өткізу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдануды ерекше атап өтуге болады. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны жыл сайын жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша жаңартылып отырады. Дегенмен, сарапшылар жұмыс берушілер өкілдерімен және түлектермен болған кездесулерден кейін ББ-ға енгізілген өзгерістер университет сайтында әрдайым жарияланбайтынын атап өтеді.

ЖОО білім алушылар мен қоғамның қажеттіліктеріне жауап беру үшін 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ-ға мониторинг және мерзімді бағалау жүргізеді. Оған ОЖЖ-ға ББ бейініне сәйкес келетін практикалық-бағдарланған пәндердің енгізілгені дәлел.

БП басшылығы операторлық өнер мен актерлік шеберлік саласындағы сабақтастықты және жетістіктерді ескере отырып пәндер әзірледі. Бірақ сарапшылар «Шығармашылық зертхана» пәнінің мазмұнында ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерінің нәтижелерін пайдалануға болатынын атап өтті.

Университетте қазіргі заманғы технологиялық жабдықтармен жарактандырылған тиісті білім беру ортасы қалыптасқан. Алайда, барлық зертханалар мен кабинеттер тиісті әдістемелік және дидактикалық материалдармен ресімделмеген.

Тұтынушылардың қанағаттанушылығын анықтау үшін сауалнаманың жеткілікті толық жүйесі іске асырылды, бірақ білім алушылардың, жұмыс берушілердің және басқа да стейкхолдерлердің мониторингке қатысуы эпизодтық сипатқа ие.

МББ стандарттар мен ішкі типтік ережелерге сәйкес жасалған. Алайда, ССК мүшелері мемлекеттік тілде оқу пәндерін әзірлеу сайтта жеткілікті дәрежеде жаңартылмағанын атап өтті;

АРТА ССК сапары барысында жүргізілген білім алушылардың сауалнамасы білім алушылардың оқу бағдарламаларының жалпы сапасын толық қанағаттандырылған және ішінара қанағаттандырылған – 90% деп бағалайтынын көрсетті.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

ССК ұсынымдары:

- 01.10.2024 дейінгі мерзімде ББ-ға қатысты кез келген жоспарланған немесе қабылданған іс-әрекеттер туралы барлық мүдделі тұлғаларды ББ басшылығының хабардар ету тетігін әзірлеу және айқындау;

- тәжірибеге бағдарланған пәндерді әзірлеу кезінде ғылым мен технологияның соңғы жетістіктері бойынша материалдарды, сондай-ақ отандық ғалымдардың ғылыми зерттеулерін пайдалану.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 0; қанағаттанарлық – 9; жақсартуды болжайды – 1; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.5. «Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты

✓ ББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға оқытудың икемді траекторияларын ұсынуды қамтамасыз етуге тиіс.

✓ ББ басшылығы даярлау бағыты саласындағы әлемдік ғылым мен практиканың заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту мен оқыту нәтижелерін бағалаудың әртүрлі заманауи әдістемелерін пайдалануды, оның ішінде құзыреттерді, ғылыми жұмысты қажетті деңгейде орындау дағдыларын қамтамасыз етуге тиіс.

✓ ББ басшылығы ББ аясында білім алушылардың оқу жүктемесін теория мен практика арасында бөлу, әрбір бітірушінің ББ мазмұны мен мақсаттарына қол жеткізуді ігеруді қамтамасыз ету тетіктерін айқындауға тиіс.

✓ ЖБ пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады.

✓ ЖОО оқыту нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелерге және ББ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Жоғары оқу орны ББ оқыту нәтижелерін бағалау тетігінің жүйелілігін, ашықтығы мен объективтілігін, бағалау критерийлері мен әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Бағалаушы тұлғалар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы біліктілігін ұдайы арттыруы тиіс.

✓ ББ басшылығы сабақ беру мен оқыту нәтижелерін бағалаудың түрлі әдістемелерін пайдалану бойынша кері байланыс жүйесінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

✓ ББ басшылығы бір мезгілде оқытушы тарапынан басшылық пен көмек көрсете отырып, білім алушылардың дербестігін қолдауды көрсетуі тиіс.

✓ ББ басшылығы білім алушылардың шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі тиіс.

Дәлелді бөлім

«Тұран» университетінде студенттік орталықтандырылған оқыту қағидаттарын енгізуге және дамытуға баса назар аударылады. ББ басшылығы білім алушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді. Студенттерге элективті және оқу курстарын әзірлеуге қатысу, біліктілік жұмыстарының тақырыптарын (магистрлік диссертациялар) және ғылыми жетекшіні таңдау мүмкіндігі берілді. Кафедрада оқытудың жеке траекторияларын қарастыру үшін студенттер мен магистранттарға оқу бағытын таңдауға көмектесетін эдвайзерлер тағайындалды.

Әр түрлі санаттағы білім алушыларға оқу үшін тең мүмкіндіктер беріледі. Сонымен, әртүрлі жас топтары (жалпы орта білім беру базасында, орта кәсіптік білім беру базасында, әскерде қызмет еткен), сондай-ақ көпұлтты топтар, мүгедектер, отбасылық мәртебесі бойынша (некеде тұрған және балалары бар), әртүрлі әлеуметтік мәртебесі мен материалдық қамтамасыз етілуі бар білім алушылар, жетімдер, шетелдік студенттер, әр түрлі діни конфессияларға жататын адамдар оқиды. Оқу процесінде әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кураторлық сағаттар кезінде олардың қажеттіліктерін анықтау тұрақты жүргізіледі. Бұл процесте басты рөлді топ эдвайзер-куратор атқарады.

Студенттік орталықтандырылған оқыту білім алушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуінде маңызды рөл атқарады. Бұл әрбір білім алушы үшін «Білім беру бағдарламасын басқару» 1 стандартында сипатталған таңдалған білім беру траекториясы бойынша тиімді ілгерілеуге ықпал ететін бірегей жағдайлар жасауға мүмкіндік береді.

Оқу процесіне шығармашылық технологиялар енгізілді, олардың авторлары ЖМ ТҒА жоғары мектебі ПОҚ болып табылады: проблемалық дәрістер, алдын ала жоспарланған қателері бар дәрістер, дәріс-пікірталас, шығармашылық тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеу, ынтымақтастықта оқыту, жобалар әдісі, рөлдік және іскерлік ойындар, кейс-әдіс, ситуациялық талдау, пікірталастар. Қауымдастырылған профессор А.В.Костылев 2023 жылы ВГИК платформасында Мәскеу қаласында өткен «ТМД-ға қатысушы мемлекеттерде кино білім беру Бірыңғай мәдени кеңістікті қалыптастыру құралы ретінде» жобасы аясында ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің халықаралық конференциясында оқыту әдістемесін көрсетті.

Ассоциацияланған профессор А.В.Костылев 2023 жылы Мәскеуде өтетін ВГИК платформасында «Бірыңғай мәдени кеңістікті қалыптастыру құралы ретінде ТМД-ға қатысушы мемлекеттерде кино жасау» жобасы шеңберінде ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің халықаралық конференциясында өзінің оқыту әдістемесін көрсетті.

ЖОО студенттік бастамаларды қолдайды, құрылымдық бөлімшелердің барлық басшыларына қол жетімділік еркін. Студенттер ұсынған және ЖОО басшылығы бекіткен бизнес-идеялар университеттің бизнес-инкубаторы арқылы іске асырылады. 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер ББ білім алушылары үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасын арттыру мақсатында есепті кезеңде (12.2022) Университет аумағы 500 шаршы метр TURAN ARTS CENTRE CINEMA және Coworkinghub кино түсіру павильонын салды.

Оқу процесіне жеке жобалау, рөлдік және іскерлік ойындар, ситуациялық талдау, пікірталастар сияқты оқыту әдістері енгізілді. Білім алушылардың мүддесі үшін шағын топтарды ұйымдастыру, ынтымақтастықта оқыту нысандары қолданылады. ПОҚ проблемалық, мультимедиялық, алдын ала жоспарланған қателері бар дәрістер, дәріс-пікірталастар сияқты дәріс түрлерін әзірледі.

ББ басшылығы студенттердің өзіндік жұмысын тиісті деңгейде ұйымдастырды. Қызметтік жазбаларға сәйкес, аудиторияларда сабаққа дайындалуға студенттерге сағат 20.00-ге дейін рұқсат етіледі. Оқу бағдарламасы аясында 6B02102 Операторлық өнер ББ студенттері өз жұмыстарында мұз жарығын, экстеншенді, грипхэд, жарыққа арналған

шағын штативті, жарыққа арналған үлкен штативті, натюрморт үстелін, Logosam пайдаланады. Сапар барысында ССК білім алушылар «Шығармашылық зертхана» пәнімен айналысатын шеберхана-кабинеттерін аралады. Ақ-қара түспен жабдықталған кабинет этюд жанрындағы фотожұмыстарды түсіруге арналған барлық қажетті техникалық құралдармен жабдықталған. Болашақ кинооператорлар жоғары оқу орындары ұсынған оқу материалдарына қанағаттанушылықтарын білдірді, сессияны тапсыру нәтижелері бойынша ақылы бөлімнің кейбір білім алушылары грант иегерлері атанды. С.Нарымбетов атындағы кинозалда 4 курс студенттері «тренинг» бойынша дипломдық жұмысқа дайындықпен айналысты.

Барлық оқу кезеңінің нәтижесінде студенттер ойын, теледидар, театр қойылымдарын, спорттық телевизиялық бағдарламаларды, деректі фильмдерді, бейнерепортаждарды, ток-шоуларды, концерттерді жасау және көпшілікке көрсету бойынша кәсіби дағдыларды меңгереді. ССК сапар барысында сеньор-лектор Е.С.Нарымбетов Операторлық өнер 6B02102 ББ «Киножарықтандыру» пәні бойынша 2-курс студенттерімен ашық сабақ өткізді, онда жарықтандыру аспаптарымен жұмыс істеудегі қателіктер қаралды.

Дәрістер, семинарлар, пікірталастар және практикалық сабақтар, практикалардың әртүрлі түрлері білім алушыларға 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ бойынша негізгі және кәсіби құзыреттерді дамытуға кең мүмкіндіктер береді. ПОҚ қазіргі заманғы кино түсіру жабдығының озық технологиялары негізінде біліктілік сапасын арттырады.

ССК мүшелеріне жас оқытушы-актерлер Шәріпбек Закиров пен Жанель Серғазинаның жетекшілігімен 6B02103 Актерлік өнер ББ студенттік жұмыстары көрсетілді. АИ-23 тобында оқытушы Ш.Ж. Закировтың ашық сабағы tempo-rhythm әдістерін, шоғырлануды, маршрутты (актерлік шеберлік пәні) қолдана отырып, «Топтық оқу жаттығулары» тақырыбы бойынша өтті. Жылдам оқу жаттығуларының саны – 25. Сабақ барысында заманауи қазіргі заманғы авторлар А.Летельдің «Колли» үзінділері көрсетілді. Келесі «Жағдаяттық үнсіздік» тақырыбы да осы топпен өткізілді. Сабақ өткізу уақыты сейсенбі-жұма сағат 10.00-14.00.

Білім алушылар өндірістік және оқу практикасын «Қазақфильм» АҚ, «ҰКҚМО» КЕАҚ, «КТК» АҚ, «Salem social media» ЖШС, «Short brothers» ЖШС, «Khakimov office» ЖШС, «360 ПРОДАКШН» ЖШС, «567 cinema» ЖШС, «Kadam» ЖШС сияқты кинокомпанияларда, М. Ю. Лермонтов атындағы Ұлттық орыс драма театрында өтеді.

Қазақ бөлімінің 2-курс студенттері оқытушы Ж.Т. Серғазинаның жетекшілігімен 6B02103 Актерлік өнер ББ режиссер Нұрсұлтан Жұмабековтың «Пацанский кипиш: Санжика Днюха» кинофильмінің жаппай және эпизодтық көріністеріне қатысты. Осы білім беру бағдарламасының білім алушылары Ислам Тынышық, Аяжан Мәулетова, Мирас «TuranFilmAcademy» киностудиясында түсірілген «Бір қадам» телехикаясының түсіріліміне қатысты.

2 курс білім алушысы Ислам Тынышық «Думал тебе понравиться» атты студенттік қысқаметражды фильмнің басты ролінде ойнады. Сондай-ақ, студенттер «Жоқтау» көркем фильмін жасауға қатысты, басты рөлде 2-курс студенті Аяжан Мәулетова, «Моргенштерн» клипі, «Үмітіңізді үзбе» («Не теряйте надежды») телесериалда, сериал «7» Республикалық арнасында көрсетілді), «Мұғалім» телехикаясы (фильм «НТК» республикалық арнада көрсетілді), «Globus» студенттік қысқаметражды сериялына қатысты.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер ББ білім алушылары Жаһангез Дильназ, Оспанова Мунаура, Жексембиев Марғұлан, Маханов Ерназар, Михайлов Данил, Елтаев Мансур, Досетов Аслан, Кенжебаев Темірлан түсірілім алаңдарында оқытушы А.С. Найзабековтың фильмдерін түсіруге қатысады.

Кауымдастырылған профессор А.В. Костылев 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер білім беру бағдарламасы білім алушыларын «Стриж», «Жұлдызға

арналған коктейль» («Коктейль для звезды»), «Жерұйық», «Күй-ғұмыр» (күй – қазақтардағы аспаптық пьеса жанры, ғұмыр - тағдыр), «Больше чем любовь» (басты рөлде студент Шестаков Матвей), «Оралман», «Бала бағушы» («Няня») көркем фильмдер түсіруге тартты.

Емтихан сессияларын ұйымдастыру үшін ПОҚ «Цифрлық технологиялар және өнер» факультетінің отырысында қаралатын емтихан тапсырмаларын әзірлейді. Студенттер емтихандарды компьютерлік тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама түрінде тапсырады. Қорытынды бағалау ағымдағы және аралық бақылау балдарының сомасын білдіреді, СӨЖ және емтихан тапсырмаларын орындау ағымдағы бақылау аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтар кезінде жүргізіледі. Емтихан сессияларының қорытындысы бойынша курсқа ауысу балы (GPA) есептеледі, ол білім алушының транскриптіңде тіркеледі.

Аналитикалық бөлім

Оқу процесінде ірі форумдарда көрсетілген оқытушылардың өзіндік зерттеу әдістері қолданылады. Бірақ оқытудың заманауи әдісін көрсететін әзірленген оқу немесе оқу-әдістемелік әдебиеттерді жариялау жоқ.

Оқытудың заманауи әдістерін енгізудің маңызды кезеңдерінің бірі оқу-әдістемелік әдебиеттерді жасау, оқу материалдарын әзірлеу, әдістемелік ұсынымдар жазу және факультетте ғылыми зерттеулер жүргізу болып табылады. Жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу үшін жеке жобалау, рөлдік және іскерлік ойындар, жағдаяттық талдау, пікірталастар сияқты оқыту әдістері қолданылады. Бірақ сарапшылар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу отандық операторлық өнер саласындағы кәсіби шеберлердің жетістіктерін пайдаланған жөн деп санайды.

ББ басшылығы білім алушылардың дербес шығармашылық жұмыстар ұйымдары түріндегі дербестігін қолдайды. Бірақ ССК осы сабақ түрлерін өткізуде басшылық пен оқытушы тарапынан үнемі көмек пен бақылау қажет екенін атап өтеді.

АРТА ССК сапары барысында жүргізілген білім алушылардың сауалнамасы білім алушылардың бағалайтынын көрсетті:

- оқытушылардың әділдігі мен әділдігі – 89,4%, факультет бойынша 23 адам қатысты;
- өткізілетін тесттер мен емтихандар толық қанағаттандырылды және ішінара қанағаттандырылды – 83,4%, факультет бойынша 23 адам қатысты.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

ССК ұсынымдары:

- ББ басшылығы 10.10.2024 ж. дейін отандық кино өнері саласындағы ғылыми зерттеулерді көрсететін пәндерді әзірлесін.;
- 10.10.2024 ж. дейін отандық және шетелдік ғылыми басылымдарда одан әрі жариялаумен ПОҚ зерттеу жұмыстары негізінде пәндерді әзірлеу жоспарын жетілдіру;
- 01.09.2024 ж. дейінгі мерзімде студенттермен кері байланыс жүйесі бойынша ББ басшылығы проблемалық және мультимедиялық дәрістерді талдауды қамтамасыз етсін.
- Магистранттар үшін оқытудың икемді траекторияларын жүзеге асыру жөніндегі ережелер мен өлшемшарттарды әзірлеу. Пысықтау мерзімі 20.09.2024 жылға дейін белгіленсін.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 0; қанағаттанарлық – 9; жақсартуды болжайды – 1; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.6. «Білім алушылар» стандарты

✓ ЖОО білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және білім алушылардың өмірлік циклін (оқуға түсуден аяқталғанға дейін) регламенттейтін рәсімдердің ашықтығын, жариялануын қамтамасыз етуі тиіс.

✓ ББ басшылығы жаңадан оқуға түскен және шетелдік білім алушылар үшін арнайы бейімдеу және қолдау бағдарламаларын жүргізуді көздеуі тиіс.

✓ ЖОО өзінің іс-әрекеттерінің тану туралы Лиссабон конвенциясына сәйкестігін, оның ішінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, формальды және формальды емес оқыту нәтижелерін тану жөніндегі тетіктің болуы мен қолданылуын көрсетуі тиіс.

✓ ЖОО білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы үшін мүмкіндікті қамтамасыз етуі, сондай-ақ оларға оқыту үшін сыртқы гранттар алуға жәрдемдесуі тиіс.

✓ ЖОО білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызмет) өз бетінше білім алуға және дамытуға ынталандыруы тиіс.

✓ Дарынды білім алушыларды қолдау тетігінің болуы маңызды фактор болып табылады.

✓ ЖОО біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету мақсатында басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық жөніндегі / Ұлттық Академиялық Тану Ақпараттық орталықтары» ENIC/NARIC ұлттық орталықтармен ынтымақтастықты көрсетуі керек.

✓ ЖОО білім алушыларды практика орындарымен қамтамасыз етуі, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу, олармен байланысты қолдау рәсімін көрсетуі тиіс.

✓ ЖОО бітірушілерге оқудың қол жеткізілген оқу нәтижелерін қоса алғанда, алған біліктілігін растайтын құжаттарды беру рәсімін көрсетуі тиіс.

✓ ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылардың шын мәнінде өзекті екенін көрсетуі тиіс.

✓ ББ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуына және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

✓ Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.

Дәлелді бөлім

Контингенттің қалыптасуы мен қозғалысы процесі қабылдау, топтарды қалыптастыру, ағымдарға біріктіру, canvas ААЖ білім алушылар топтарын қалыптастыру, студенттермен жұмыс жөніндегі бөлімге білім алушылардың жеке істерін беру болып табылады. Бакалавр және магистратура деңгейлерін оқыту нысаны – күндізгі.

6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнертану мамандықтары білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды қабылдау бюджеттік және ақылы негізде жүргізіледі. Бакалаврлар үшін нормативтік оқу мерзімі – 4 жыл, магистранттар үшін-2 жыл.

6b02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламаларында өнер саласында арнайы кәсіптік білімі бар адамдар немесе жалпы білім беретін мектептердің түлектері (орта білім туралы аттестаттың болуы) қабылданады. 6B02102 Операторлық өнер, 6B02103 актерлік өнер ББ түсушілер Қазақстан тарихы және оқу сауаттылығы бойынша 2 шығармашылық емтихан мен ҰБТ (КТ) тапсырады. Талапкерлер ҰБТ (КТ) циклінің екі пәні бойынша кемінде 45 балл және 20 балдық жүйе бойынша екі шығармашылық емтихан бойынша кемінде 5 балл жинауы тиіс.

Қорытынды аттестаттаудан өткен және жоғары білімнің тиісті кәсіптік бағдарламасын меңгергенін растаған студенттерге АК шешімімен тиісті саланың «бакалавр» академиялық дәрежесі беріледі және қосымшасы бар дипломдар беріледі.

Талапкерлерді көбірек тарту мақсатында Алматы қаласы мен Алматы облысының жалпы білім беретін мектептерінде ПОҚ-ның кәсіптік бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылуда. Бұл жұмысқа «Тұран-Зерде» Түлектер қауымдастығының мүшелері де тартылады. ЖОО қабылдау компаниясы 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер білім беру бағдарламаларына студенттер контингентін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуде.

Лиссабон конвенциясының талаптарына сәйкес қабылдау комиссиясы халықаралық және шетелдік оқу орындарының білімі туралы құжаттары бар университетке түсетін тұлғалардың құжаттарын (нострификациядан кейін) тапсыру бойынша жұмыс жүргізуде.

Нострификациялау рәсімі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 28 шілдедегі №230 бұйрығымен бекітілген «орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттарды тану қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033219#>. АҰ-ге қатысатын білім алушылар үшін тараптардың келісімі бойынша ЖОЖ қалыптастырылады. ЖОЖ алдын ала академиялық тану рәсімінің негізі болып табылады, ол өз кезегінде бұл оқыту болашақ біліктілікті алу есебінен есептелетініне кепілдік болып табылады.

Бейресми және бейресми оқытуды тануды қоса алғанда, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі оқытудың біліктілігін, оқыту кезеңдерін және алдыңғы оқытуды тану практикасы «Тұран» университетінің академиялық саясатында бекітілген ережелерге негізделген (<https://turan.edu.kz/ru/politika-universiteta/>). ББ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ бойынша білім алушылар Түсірілім мен ауқымды жобаларға белсенді қатысады.

Еңбек нарығындағы жастардың проблемаларына жұмыс берушілерді тартудың кең таралған құралдарының бірі «Жастар бос орындар жәрмеңкесі» болды. Аталған іс-шараларды өткізудің басты мақсаты түлектерді мемлекеттік және әлеуметтік қолдау, Алматы қаласы мен Алматы облысының кәсіпорындары мен ұйымдарының кадрларға қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Жұмыс берушілердің назарына ББ түлектеріне қойылатын біліктілік талаптарын, олардың оқу, ғылыми, тәрбие жұмысындағы жетістіктерін, сондай-ақ студенттік өмірдің қызықты сәттерін айқын көрсететін стендтер дайындалады. Іс-шара барысында жұмыс берушілер қатысып отырған студенттерді бос жұмыс орындары, олардың лауазымдық міндеттері, тиісті лауазымға үміткерлерге қойылатын талаптар, ұйымдағы ішкі тәртіп ережелері және т.б. туралы хабардар етеді.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде студенттерді оқыту бойынша белсенді жұмыс ББ басшылығының жоспарларындағы басым бағыт болып табылады. «Ақ илбирс» Орталық Азия кинематографиялық өнер академиясымен, Шота Руставели атындағы Грузин театр және Кино университетімен, «С.А. Герасимов атындағы Бүкілресейлік мемлекеттік кинематография институтымен» (Өзбекстан, Ташкент қаласы, филиал) халықаралық ынтымақтастық туралы шарттың дәлелі.

Есепті кезеңде академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша семестрлік оқудан 9 студент өтті (2 – кіріс, 7 – шығыс). 6.2-қосымшаға сәйкес Стамбул университетінің 3 курс студенті Рысбек Әлібек пен Ирангайпов Миржан 2022-2023 оқу жылының 2-ші семестрінде «Тұран» университетінде 6B02102 Операторлық өнер ББ бойынша оқыды. Помор академиясында (Слупск қ., Польша) 1 курс студенттері Максим Сұлтан, Ақсубаева Аружан, Еранұлы Әнуар, Аллазова Камила, Советхан Лаура, Жүзбай Ақнұр, Ажимуканқызы Әуезхан семестрлік оқудан өтті. С.А.Герасимов атындағы Бүкілресейлік мемлекеттік кинематография институты (БМКИ) студенті Тихонова Александра «Операторлық өнер» мамандығы бойынша «Тұран» университетінің базасында өндірістік практикадан өтті.

Студенттер «Өрлеу» (С.Герасимов атындағы БМКИ) Операторлық өнер бойынша халықаралық конкурса қатысып, онда «Восхождение» және «Инкубатор» деп аталатын фильмді ұсынылды. Бұл іс-шарада оқушылар Матвей Шестаков пен Яна Бушмина ерекшеленді. ОП 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер басшылығымен білім алушылар Серік Әбішев («Голиаф» фильмі), Шәріп Оразбаева («Марьям»), фильмі), Айдын Сахаман («Досмұқасан» фильмі), Бейбіт Өнер сиқты киноөнер шеберлерімен шығармашылық кездесулер өткізді.

Жасалған шарттарға сәйкес студенттер «Қазақфильм» АҚ, «ҰКҚМО» КЕАҚ, «КТК» АҚ, «Salem social media» ЖШС, «Short brothers» ЖШС, «Khakimov office» ЖШС, «360 ПРОДАКШН» ЖШС, «567 cinema» ЖШС, «Kadam» ЖШС базаларында тәжірибеден өтеді. (Өзін-өзі есеп берудің 5.1 қосымшасы).

Түлектерді кино және телеорганизмдердегі кинооператорлар жұмысқа орналастырады, аудио-визуалды туынды жасау мәселелерінде құзыретті. Жобада ректорлар Э.С. Юлдашев пен Р.А. Алшанов (19.12.2022) арасында қол қойылған жоғары оқу орындары арасындағы стратегиялық ынтымақтастық туралы меморандум негізінде С. Герасимов атындағы БМКИ Ташкент филиалымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

Дәрістер, семинарлар, пікірталастар және практикалық сабақтар, тәжірибелердің әртүрлі түрлері білім алушыларға 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер бойынша негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға кең мүмкіндіктер береді. ПОҚ заманауи кино түсіру жабдықтарының озық технологиялары негізінде біліктілік сапасын арттырады.

Университет басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету және олармен үздіксіз байланыста болу үшін барынша күш салуда. Одан әрі жұмысқа орналасу арқылы өндірістік практикадан өту тәжірибесі қолданылады.

Аналитикалық бөлім

ЖОО академиялық ұтқырлықтың негізі ретінде айқындайтын шетелдік білім беру және киноөндіріс мекемелерімен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар болған кезде оның толық дамуы үшін елеулі әлеуеті бар. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығының нәтижелерін тану тетігі ССК мүшелері жүргізген сұхбат нәтижелері бойынша студенттермен анықталған және жоғары бағаланады.

Білім алушылар контингентін қалыптастыруда білім алушылардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде заманауи құралдар мен ақпараттық технологиялар белсенді пайдаланылады. Талапкерлерді қабылдау бойынша барлық қажетті нормативтік-құқықтық ақпарат университеттің ресми сайтында және қабылдау комиссиясының ақпараттық стендтерінде орналастырылған.

Оқуға түскен студенттерді бейімдеу үшін ұйымдастырушылық іс-шаралар өткізіледі және ақпараттық материалдар ұсынылады, шетелдік студенттерге ерекше назар аударылады. Бірақ арнайы әзірленген бейімделу және қолдау бағдарламалары жоқ.

Аккредиттелетін ББ аясында әр түрлі конкурстар мен іс-шараларға үнемі қатысатын дарынды студенттерді қолдаудың түрлі тетіктері жұмыс істейді. Бірақ дарынды студенттерді ынталандыру бойынша әзірленген іс-шаралар жоспарлары жоқ.

ЖОО түлектердің жұмысқа орналасуын қадағалайды, алайда кәсіби қызмет мониторингінің нәтижелері жоқ, дегенмен олар аккредиттелетін ББ бойынша имиджді қалыптастырудың және даярлық сапасын арттырудың маңызды бөлігі бола алады.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

- Қолданыстағы шарттар мен меморандумдар негізінде ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын табысты іске асыру.

ССК ұсынымдары:

- ББ басшылығы дарынды студенттерді 01.09.2024 ж. дейін ынталандыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.

- 01.09.2024 ж. дейінгі мерзімде ПОҚ қатарынан білім алушылардың жетістіктері туралы ақпаратты жинау және өңдеуді талдау бойынша жауапты тұлғаларды қамтамасыз ету.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 1; қанағаттанарлық – 16; жақсартуды болжайды – 0; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.7. «Профессор-оқытушылар құрамы» стандарты

✓ ЖОО-ның барлық штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін персоналды жалдауды (оның ішінде

- шақырылғандарды ПОҚ), кәсіби өсуді және дамытуды қамтитын КБ бөлінісінде объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.
- ✓ ЖОО-ның іс-шарасы ПОҚ сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі тиіс.
 - ✓ ББ басшылығы студенттік орталықтандырылған оқыту мен сабақ беруге көшуге байланысты оқытушы рөлінің өзгергенін көрсетуі тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны ПОҚ-ның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуына мүмкіндік беруі тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны ПБ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреті бар тиісті салалардың мамандарын оқытуға тартуы тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны ПОҚ кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және білім беру процесінде бағдарламалық құралдарды кеңінен қолдануды көрсетуі тиіс (мысалы, on-line оқыту, e-портфолио, MOOCs және т.б.).
 - ✓ ЖОО академиялық ұтқырлықты дамытуға, үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға бағытталған қызметті көрсетуі тиіс.
 - ✓ ЖОО әрбір оқытушының жоғары оқу орнында сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге тартылуын көрсетуі, ПОҚ-ның, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізуге қосқан үлесін айқындауы тиіс.
 - ✓ ПОҚ-ның өңір мен елдің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға тартылуы маңызды фактор болып табылады.

Дәлелді бөлім

ПОҚ штаты 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 актерлік ББ өнер 3 PhD докторы, 1 өнертану кандидаты, 8 қауымдастырылған профессор, 1 оқытушы-магистр, 1 маман-практик ұсынған. ПОҚ негізгі штаты 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ өндірістік тәжірибесі мол, жұмыс істеп жүрген маман-операторлар және актерлер болып табылады.

ББ басшылығы оқыту және оқыту саласындағы ғылыми-зерттеу жетістіктерін дамыту жөніндегі жоспарды іске асырды ББ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер. Есепті кезеңде университеттік «Yas tolqyn», «СТУДиЯ» журналдарында ТҒА жоғары мектебінің ПОҚ-ның жариялау қызметі жанданды. Канаданың Торонто қаласында өткен «VI International Scientific and Practical Conference» халықаралық конференциясы материалдарындағы бір мақала. 2023 жылғы ҒЗЖ бойынша ұсынылған есепке сәйкес «Бір қадам» және «Павильондағы Этюд» атты 2 ғылыми-шығармашылық жоба орындалды.

Студентке бағытталған оқытуға көшуге байланысты оқытушының рөлін өзгерту үшін университет оқытушы мен студенттің функцияларын қайта жасады, академиялық еркіндікке және білім алушылардың жеке басының даму траекториясын дараландыруға бағытталғандығын қамтамасыз етеді. Студенттік орталықтандырылған оқытуды іске асыру білім беру процесіне оқу жетістіктерін жандандыруға мүмкіндік беретін оқытудың белсенді және интерактивті нысандары мен әдістерін енгізу негізінде жүзеге асырылады. ЖОО-да білім беру процесінің модульдік жүйесі енгізілді, виртуалды оқу ортасы құрылды, орындалған жұмыстың сапасын бағалауға арналған құралдар жиынтығы енгізілуде.

ЖОО Қазақстанның жоғары оқу орындарына және елден тыс жерлерге барып, ПОҚ-ның кәсіби және жеке өсуін арттыру, конкурстарға қатысу және жаңа технологияларды игеру мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді. ТҒА ЖМ киномектебінің директоры магистр, сеньор-лектор А.С. Найзабеков Францияда ғылыми тағылымдамадан өтті (Париж қ. «Париж 8 Венсен - Сен-Дени»). Есепті кезеңде А.В. Костылев («Білім берудегі Менеджмент»), А.М. Божеева, Г.Б. Кобек («Орталық Азияның заманауи кинематографы креативті индустрияны дамыту факторы ретінде», Ташкент қ, Өзбекстан) 72 сағат көлемінде БАФ курстарынан өтті. А. В. Костылев Қастеев атындағы ҚР Мемлекеттік өнер мұражайында «Смартфондағы кәсіби фото және видео» тақырыбында мастер-класс өткізді.

Сапар және ПОҚ-мен кездесулер барысында ССК мүшелеріне Шарипбек Закировтің «Күй-ғұмыр», «Әкем сенбіде қайтыс болды», «Патриоттар уақыты», «Әке, ұл, жылқы» (оператор Марс Омаров) кинофильмдері және Жанель Серғазинаның «Жат батыр», «WaterneillCenterl, NY», «Сержан братан» телехикаялары бойынша белгілі жас оқытушылардың, актерлердің шығармашылық жұмыстары ұсынылды. Жас актерлер-оқытушылар Т.Жүргенов атындағы ҚазҰӨА түлектері болып табылады. «Стриж»,

«Коктейль для звезды», «Жерұйық», «Күй-ғұмыр», «Больше, чем любовь», «Большая маленькая жизнь» кинофильмдері бойынша операторлық шеберлігімен белгілі болған, қауымдастырылған профессор А.В.Костылев те тәжірибелі оқытушы болып табылады.

«Тұран» университеті магистратура мен докторантурада оқу, лауазымы бойынша жоғарылату (оқытушы, аға оқытушы, доцент және т.б.) арқылы, сондай-ақ ғылыми-практикалық курстарға, семинарларға, жеке тағылымдамаларға, тренингтерге қатысу арқылы ПОҚ-ны кәсіби дамытуға мүмкіндік береді.

Ғылыми-педагогикалық қызмет, біліктілікті арттыру (72 сағат), кадрларды қайта даярлау, сондай-ақ «Тұран» университетінің «Педагогикалық шеберлік мектебі» шеңберінде өткізілетін курстар арқылы білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша оқыту мәселелері тиімді шешілуде.

«Тұран» университетінде ПОҚ-ның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру жүйесі, оның ішінде жобалық-шығармашылық қызмет пен білім беруді интеграциялағаны үшін көтермелеу әзірленді, оған грамоталармен, сыйлықтармен марапаттау, «Тұран» университетінің «Үздік ғалымы», «Жылдың үздік оқытушысы» конкурсына ұсыну кіреді.

«Тұран» университетінде университет қызметкерлері үшін әлеуметтік қолдау жүйесі жұмыс істейді, онда көп жылдық еңбек қызметі және мерейтойлық күндерге байланысты өзінің лауазымдық міндеттеріне адал көзқарасы үшін қызметкерлерге сыйлықақылар, материалдық көмек, ПОҚ-ның әдістемелік және ғылыми қызметін ынталандыру бойынша сыйақы, «Тұран» университетінің «Үздік ғалымы» конкурсының нәтижелері бойынша сыйлықақылар (жұлделі 3 орын) атаулы әлеуметтік қолдау, басқа да жеңілдіктер («Тұран» корпорациясының білім беру мекемелерінде қызметкерлердің балаларын тегін оқыту) қарастырылған. Мұқтаж жұмыскерлер мен еңбек ардагерлеріне олардың өтініші немесе бөлімше басшыларының ұсынысы бойынша материалдық (немесе қайырымдылық) көмек көрсетіледі; университет бюджетінде жетім студенттерге, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге, сондай-ақ ғылыми конкурстардың жүлдегер студенттеріне әлеуметтік көмек көрсету үшін қаражат көзделеді; ПОҚ-ға, қызметкерлерге, магистранттар мен студенттерге әлеуметтік көмек көрсетіледі (университет «Тау-Тұран» ОСК-да демалу үшін абонемент сатып алуға арналған).

Университет әкімшілігі жұмысқа қабылданған жас мамандардың кәсіби қалыптасуына тиісті көңіл бөледі. Әрбір жас оқытушыға оқу сабақтарын ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін тәжірибелі педагогтар қатарынан тәлімгер бекітілді. Сонымен қатар, оқытушылар өздерінің біліктілік деңгейін, оның ішінде «Тұран» университетінің «Педагогикалық шеберлік мектебі» аясында өткізілетін курстар арқылы білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша арттыру мүмкіндігіне ие.

Аналитикалық бөлім

Университеттің кадр саясатын іске асыру негізгі рәсімдерді іске асырудың жақсы нәтижелерін қамтамасыз етеді және бүкіл мемлекеттің кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етеді.

Аккредиттелетін ББ ПОҚ-ның сапалық және сандық құрамы бойынша көрсеткіштер ББ 6В02102 Операторлық өнер, 7М02102 Операторлық өнер, 6М02103 актерлік өнерді іске асыру үшін жеткілікті, талаптарға сәйкес кадрлық әлеуеттің болуын көрсетеді. Бірақ ұсынылған құжаттарға сәйкес штаттық және штаттан тыс оқытушылар санын анықтау өте қиын болды.

Оқу процесіне шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушылары тартылған. Бірақ жақын шетелдің жетекші мамандарының жұмыс оқу жоспарларында нақты пәндерді оқытуды растайтын құжаттары жоқ.

Оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы түрлі шығармашылық іс-шараларға, ғылыми конференцияларға, біліктілікті арттыру курстарына, кәсіптік тренингтерге, шеберлік сыныптарына қатысу арқылы қамтамасыз етіледі. ПОҚ-ның зерттеу және шығармашылық жобаларының нәтижелері оқу процесіне элективті курстар, ғылыми-

әдістемелік және оқу құралдары нысанында енгізіледі, ғылыми мақалаларда, жарияланатын журналдарда, әртүрлі деңгейдегі ғылыми конференциялардағы сөздерде көрініс табады. Бірақ ССК ҚР БҒМ РӘМ грифімен шығарылған оқу құралдарының, ҚР ҒЖБМ ҒЖБСБК журналдарында жарияланған ғылыми мақалалардың жоқтығын атап өтті.

ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының тиімді қызметін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған, бұл жарияланым белсенділігімен расталады. ББ ПОҚ тұрақты негізде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Алайда оқытылатын нақты пәндер бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру туралы растайтын құжаттар жоқ.

Аккредиттелетін ПОҚ-ға сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша ПОҚ-ның инновациялық қызметін көтермелеу өте жақсы және жақсы бағаланды - 93,5%.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе:

-ЖОО басшылығы жоғары деңгейде оқу процесіне үздік отандық және шетелдік оқытушыларды тарту бойынша жұмыс жүргізуде.

ССК ұсынымдары:

- 10.10.2024 ж. дейін ПОҚ-ның кәсіби және жеке дамуын ынталандыру бойынша іс-қимыл жоспарын әзірлеу;
- ЖОО басшылығы ПОҚ-ның кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетігін көрсететін құжаттарды әзірлесін.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 1; қанағаттанарлық – 8; жақсартуды болжайды – 1; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

- ✓ Жоғары оқу орны инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін заманауи жабдықтармен жабдықталған аудиториялардың, зертханалардың және басқа объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі керек.
- ✓ Жоғары оқу орны ақпараттық ресурстардың жоғары оқу орнының қажеттіліктеріне және іске асырылатын ББ қажеттіліктеріне сәйкестігін, оның ішінде мынадай бағыттар бойынша көрсетуі тиіс:
 - ✓ білім беру бағдарламаларына сәйкес білім алушылар мен ПОҚ технологиялық қолдау (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);
 - ✓ кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры қағаз және электрондық жеткізгіштерде, мерзімді басылмаларда, ғылыми дерекқорларға қолжетімділік;
 - ✓ ҒЗЖ, бітіру жұмыстарының, диссертациялардың нәтижелерін плагиатқа сараптау;
 - ✓ білім беру Интернет-ресурстарына қол жеткізу;
 - ✓ WI-FI-дың өз аумағында жұмыс істеуі.
 - ✓ ЖОО ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білім беруді интеграциялауға, ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.
 - ✓ ЖОО білім беру бағдарламаларын игеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдардың экономиканың тиісті салаларында пайдаланылатындарға ұқсас болуына ұмтылуы тиіс.
 - ✓ ББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарын қолдау рәсімдерінің, соның ішінде ақпараттандыру мен кеңес берудің бар екендігін көрсетуі тиіс.
 - ✓ ББ басшылығы білім алушының жеке білім беру траекториясы бойынша ілгерілеуі үшін жағдайдың бар екендігін көрсетуі тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны білім алушылардың әртүрлі топтарының (ересектер, жұмыс істейтіндер, шетелдік білім алушылар, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың) қажеттіліктерін ескеруі тиіс.
 - ✓ Жоғары оқу орны инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.

Дәлелді бөлім

«Тұран» университетінде ЖОО-ның оқу жоспарында көзделген және қолданыстағы санитарлық-эпидемиологиялық және өртке қарсы нормалар мен ережелерге сәйкес келетін білім алушылардың түсірілім, дыбыс жазу, зертханалық, репетиторлық және басқа да практикалық сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.

ББ басшылығы «Тұран» университетінің жалпы техникалық базасы: операторлық жұмыстарға арналған аудиторияларды, С.Нарымбетов атындағы кинозалды, дыбыс жазатын студияларды, монтаж және аранжировка жүргізуге арналған кабинеттерді, кино-фото павильондармен жабдықталған аудиторияларды, компьютерлік сыныптарды, интерактивті және мультимедиялық жабдықтары бар дәріс залдарын, лингафондық кабинеттерді, кітапхананы пайдаланады. Студенттер мен магистранттарды даярлау бойынша сабақтар оқу және мамандандырылған аудиторияларда, кинозалда, дыбыс жазу студияларында, Интернетке шығатын компьютерлік кабинеттерде жүзеге асырылады. Оқу процесінде пайдаланылатын оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы нормаларға, ҚР Білім берудің үлгілік қағидаларында белгіленген нормативтік көрсеткіштерге сәйкес келеді және білім алушыларды теориялық және практикалық даярлаудың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз етеді. Университет бюджетіне сәйкес кино түсіру және жарықтандыру техникасын сатып алу, компьютерлік сыныптарды жаңа бағдарламалармен қамтамасыз ету ретінде ТҒА ЖМ ББ материалдық-техникалық базасы жаңартылуда. Қымбат техниканы сатып алу кезінде демеушілер тартылады.

Білім алушылардың қызметтеріне 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ қол жетімді:

- Сатыбалды Нарымбетов атындағы кинозал, онда жарық және дыбыс жабдықтары және проекторы бар үлкен экран бар;

- 2022-2023 оқу жылында студенттердің практикалық жұмысы үшін келесі кинопавильон: Blackmagic Design Pocket 6K EF-mount, Видеокамера Blackmagic Design Pocket 4K EF-mount видеокамерасы, Samyang (EF-mount, T-1,5-2,8) 8,14, Tokina 11-16,24,35,50,85,135 mm, Операторский монитор Lilliput A7s HDMI операторлық мониторы, 50 позициядан астам жабдықтар сатып алынған.

-Келесі жабдықты сатып алынған екі фотопавильон: SWIT Light Mat 100 Вт BI Color, ARRI L0.0007712 S30-C MAN blue/silver Schuko, ARRI L2.0008187 4-leaf barndoor for SkyPanel S30 жарық құралы және т.б. (207, 208 дәрісхана).

Жалпы және оқу-жаттығу бөлмелері, оқу аудиториялары және арнайы кабинеттер, компьютерлік сыныптар, оқу залдары санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді. Өндірістік ортаның шарттары «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы "ҚР ДСМ 2021 жылғы 6 тамыздағы №23890 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

2023 жылдың желтоқсанында университетте жалпы ауданы 500 шаршы метр болатын Coworking hub инновациялық кеңістігі ашылды, онда оқу фильмдерін түсіру бойынша сабақтар өткізу жоспарлануда.

«Canvas», «АБЖ – Тұран» платформалары шеңберінде ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті шектей отырып, барлық дайындық деңгейлері мен оқыту нысандары, ПОҚ және жеке құқықтармен пайдаланушылар топтарына біріктірілген басқа да қызметкерлер бойынша білім алушылардың толық базасы бар.

Білім алушылар Оксфорд университеті баспасының ақпараттық ресурстарына (деректер базасына): Oxford Handbooks Online: <http://www.oxfordhandbooks.com>; Oxford Reference Online: <http://www.oxfordreference.com>; Oxford Music Online: <http://www.oxfordmusiconline.com>; және т.б. қол жеткізе алады.

Сондай-ақ, мына сайттарға: Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана (РЖЭК) - www.rmeb.kz; «Заң» негізі - www.zakon.kz; «Лань» баспасының электрондық кітапханасы - www.lanbook.com; Ресей мемлекеттік кітапханасының Диссертациялар электрондық кітапханасын (РМК ДЭК) - <http://diss.rsl.ru>; ҚР Ұлттық кітапханасы - www.nlr.kz кіре алады.

Аналитикалық бөлім

Ректормен және құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат барысында ССК

мүшелері ЖОО инфрақұрылымы объектілерін көзбен көріп, материалдық базамен танысу нәтижесінде мыналар атап өтілді:

Аккредиттелетін ББ басшылығы университетте бар материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымды көрсетті. Бұған ЖОО ғимараттары мен құрылыстарының қолданыстағы санитарлық нормативтерге және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келуі, аудиториялық және зертханалық базаның, оқу кабинеттерінің және басқа да үй-жайлардың, спорт құрылыстарының белгіленген нормалар мен ережелерге сәйкес келуі дәлел. Алайда, БЭК мүшелері ББ басшылығы білім алушылардың аудиотехникалық аппаратураны жаңартуға және кәсіби әдебиеттер санын көбейтуге деген қажеттіліктерін ескеруге ұмтылуы тиіс екенін атап өтті.

ССК сапары барысында БП басшылығы С.Нарымбетов атындағы кинозалды көрсетті, ол оқу фильмдерін түсіруге арналған барлық қажетті техникалық құралдармен жабдықталған. Бірақ бұл жоба отандық кино өнері шеберінің шығармашылық мұрасын насихаттау мақсатында жетілдіру мен жақсартуды талап етеді.

Университетте барлық дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялар плагиаттың болуына тексеруден өтеді. Бірақ құжаттарда ҒЗЖ қарыз алу пайызы туралы мәліметтер келтірілмейді.

БП басшылығы ҚазҰӨА, ҚазҰӨУ сияқты жетекші қазақстандық жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс орнатып, олардың негізінде шеберлік сыныптары мен ПОҚ тәжірибесімен алмасу іске асырылуда. Бірақ ССК мүшелері ББ басшылығының бірлескен оқу құралдарын, операторлық өнер бойынша оқу материалдары мен оқулықтарды жоспарлау және іске асыру, мәдени-білім беру іс-шаралары мен конференциялар өткізу мүмкіндіктері бар деп санайды.

Оқу процесі қажетті жабдықтармен жабдықталған, алайда әрбір білім алушының барлық білім беру ресурстарына қол жеткізуіне назар аудару қажет.

Күшті жақтары / үздік тәжірибе

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

ССК ұсынымдары:

- ББ басшылығы 01.10.2024 ж. дейін аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасын жаңарту мақсатында ББ дамыту жоспарына оқу материалдарын сатып алуды енгізісін.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 0; қанағаттанарлық – 12; жақсартуды болжайды – 1; қанағаттанарлықсыз – 0.

6.9. «Қоғамды ақпараттандыру» стандарты

✓ ЖОО жарияланатын ақпараттың нақты, объективті, өзекті болып табылатынына кепілдік береді және білім беру бағдарламасы шеңберінде ЖОО қызметінің барлық бағыттарын көрсетеді.

✓ Қоғамды хабардар ету елдің ұлттық даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді көздеуі тиіс.

✓ Жоғары оқу орнының басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін Ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т. б.) пайдалануы тиіс.

✓ Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті болып табылады және мыналарды қамтуы тиіс:

✓ ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілетін біліктілік;

✓ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі мен мәліметтер;

✓ академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес жоғары оқу орындарымен, жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы мәліметтер;

✓ білім алушылардың жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы мәліметтер;

✓ білім беру қызметтері нарығында (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейлерде) ББ позициясын көрсететін деректер.

✓ Персоналдар бөлінісінде ПОҚ туралы сенімді ақпаратты ашық ресурстарда жариялау маңызды фактор болып табылады.

✓ ЖОО өз веб-ресурсында ББ бойынша аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.

✓ ЖОО сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша сыртқы ресурстарға ақпаратты және сілтемелерді орналастыруы тиіс.

✓ Серіктестермен, оның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпаратты орналастыру маңызды фактор болып табылады.

Дәлелді бөлім

«Тұран» университеті жариялаған ақпарат дәл, объективті және өзекті болып табылады. Жарияланымдарда мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру, университеттің, ПОҚ және білім алушылардың жетістіктері, кафедралардың, факультеттің іс-шараларына ақпараттық қолдау және т.б. мәселелер белсенді түрде жарияланады.

«Тұран» университеті білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз етудің жоғары деңгейінің үлгісі ретінде елдегі және одан тыс жерлердегі белгілі жоғары оқу орындарының бірі болып табылады. Қуатты инфрақұрылым мен тиісті материалдық-техникалық база әртүрлі білім беру бағдарламаларын, оның ішінде «Өнер» даярлау бағыттарын іске асыру үшін кең мүмкіндіктер береді. Аккредиттелетін ББ-ның ПОҚ Қазақстанның киноиндустриясы саласындағы танымал тұлғалар, «Оралман», «Жерұйық», «Жат батыр» және т.б. сияқты мемлекеттік маңызы бар киножобаларда тұрақты жұмыс істейтін кинооператорлар, актерлер болып табылады.

ЖОО сайты <https://turan.edu.kz/ru/> үш тілде ұсынылған. Тілдік нұсқалардың мазмұны баламалы. Сайттың ақпараттық ресурсы ашық, жалпыға қолжетімді болып табылады, жұртшылықты ЖОО қызметі туралы жедел және объективті ақпараттандыру үшін университет имиджін қалыптастыруға бағытталған.

«Canvas» ААЖ жеке кабинетінде білім алушылар өздерінің оқу жетістіктерін, электрондық оқу курстарын, бейнолекцияларды, оқытушылар жүктеген пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, сабақтар мен сессиялардың кестелерін, хабарландыруларды және т.б. көре алады. Сонымен қатар, «Тұран» ААЖ жеке кабинетінде білім туралы анықтамаға онлайн-тапсырыс беру, бағытты қалыптастыру, сауалнамадан өту, антиплагиаттың нәтижелерін қарау, тиімділіктің негізгі көрсеткіштерінің сауалнамасын толтыру және т.б. мүмкіндіктер қарастырылған.

Университеттің сайтында білім беру бағдарламалары <https://turan.edu.kz/ru/obrprogramms/legal-support-of-business/>, <https://turan.edu.kz/ru/obrprogramms/innovative-management-of-tourism-and-hospitality/>, оқу құжаттамасы, ЖОО басшылығының және ПОҚ мәлімдемелері, 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер ББ, ПОҚ туралы мәліметтер <https://turan.edu.kz/ru/fakulteti/faculty-of-digital-technologies-and-arts/pps-turan-film-academy/>, қабылдау туралы ақпарат <https://turan.edu.kz/ru/postuplenie/>, ғылыми қызметтер <https://turan.edu.kz/ru/nauka-i-innovaczi/otdel-nauki/> орналастырылған. Сондай-ақ, сайтта қазақстандық жоғары оқу орындары арасында өткен аккредиттеу рәсімдері мен «Тұран» рейтингінің нәтижелері ұсынылған.

Сапар барысында ССК университеттің қаржылық қызметіне де толық ақпарат алды, атап айтқанда, оқу ақысы, білім алушыларға жеңілдіктер, жатақханада тұру ақысы, университет есебінен білім гранттарын алу мүмкіндігі, ғылыми қызмет нәтижелері бойынша ПОҚ қаржылай қолдау, қызметкерлерге әлеуметтік төлемдер және т.б.

Отандық кино өнерінің үздік дәстүрлерін сақтаудың, насихаттаудың дәлелі С. Нарымбетов атындағы қазіргі кинопавильон болып табылады, ол өскелең ұрпақты отансүйгіштік пен толеранттылықтың қазіргі заманғы тұжырымдамасы, ұлттық идеялардың ұлылығы, адамзат арасындағы қарым-қатынастардың өмірдегі өзектілігі, жаһандану дәуіріндегі қоғамды ізгілендіру рухында тәрбиелеуге арналған.

Сапалық көрсеткіштерге университеттің Алматы қаласы мен Қазақстан Республикасының қоғамдық өміріне қатысуы мен ықпалын жатқызуға болады. Сонымен, «Тұран» университеті бірқатар қоғамдық бірлестіктердің, қауымдастықтардың, қозғалыстардың ұйымдастырушысы болды.

Аналитикалық бөлім

ЖОО білім беру саласындағы мемлекеттік бағдарламалардың іске асырылуы, университеттің, ПОҚ-ның және білім алушылардың жетістіктері туралы жеткілікті дәлме-дәл және дұрыс ақпарат берді. Университет жұртшылықты ақпараттандыру, оның имиджін сақтау және білім беру нарығында бәсекелестік артықшылықтарды қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударды.

ББ басшылығы заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жұртшылық пен мүдделі тұлғаларды хабардар етуді жүргізеді. Бірақ, ССК мүшелері жұртшылықты ақпараттандыруды таңдауда танымал, кино өнері өкілдерінің еңбегі мен уақыты арқылы алатын танымалдығы сияқты дәстүрлі әдістер бар екенін атап өтті.

Университет түрлі сайттар арқылы ПОҚ жетістіктері туралы жұртшылықты ақпараттандыру бойынша мақсатты қызмет жүргізеді. Бірақ жетістіктер, тарих, жеке тұлғалар туралы ақпарат қағаз жүзінде, дискілерде жоқ.

ЖОО қызметіне, аккредиттелетін КБ-ның ерекшеліктеріне және іске асырылу барысына қанағаттанушылықты бағалау жыл сайын сауалнама жүргізу, кері байланыс алу арқылы, сондай-ақ ректордың блогы арқылы жүргізіледі.

ПОҚ және білім алушылармен, түлектермен болған кездесулердің нәтижелері бойынша Алматы қаласы мен Алматы облысының жалпы білім беретін мектептерінің оқушыларымен кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу расталды.

Бірақ ССК мүшелері ЖОО-ның Қазақстанның басқа өңірлерінен де дарынды жастарды тарту үшін әлеуеті мен барлық ресурстары бар екенін атап өтті.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

ССК ұсынымдары:

- 20.10.2024 ж. дейін соңғы 3 жылдағы 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Операторлық өнер, 20.10.2024 Актерлік өнер ПБ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер түлектерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтерді ұсыну.

ССК-нің критерийлер бойынша қорытындылары: күшті – 0; қанағаттанарлық – 12; жақсартуды болжайды – 0; қанағаттанарлықсыз – 0.

(VII) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША МЫҚТЫ ТҰСТАРДЫ / ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша:

- ЖОО сапаны қамтамасыз ету мәдениетін дамыту бойынша нақты жұмысты көрсетеді. Аккредиттелетін БП басшылығы оқу сабақтарын өткізу үшін жаңа объектілерді ашады, БП дамыту жоспарын қалыптастыруға ПОҚ өкілдері, білім алушылар, жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер қатысады, ТҒА ЖМ тәуекелдерін басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты бойынша

- Adobe®, CreativeCloud, Photoshop, PremierePro, Illustrator, AfterEffects заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен автоматтандырылған лицензияланған бағдарламалық құралдардың қамтамасыз етілуі мен жұмыс істеуі.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

«Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау» стандарты бойынша:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

«Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты бойынша:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

«Білім алушылар» стандарты бойынша:

- Қолданыстағы шарттар мен меморандумдар негізінде ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын табысты іске асыру.

«Профессор-оқытушылар құрамы» стандарты бойынша:

-ЖОО басшылығы жоғары деңгейде оқу процесіне үздік отандық және шетелдік оқытушыларды тарту бойынша жұмыс жүргізуде.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты бойынша:

Осы стандарт бойынша күшті жақтары анықталған жоқ.

**(VIII) ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША САПАНЫ ЖАҚСARTY БОЙЫНША
ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ**

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша:

- ЖОО басшылығы 01.09.2024 ж. дейін бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша жасалған шарттар мен меморандумдар негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлесін.

- 01.09.2024 дейін ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға жұмыс берушілерді тарту бойынша жоспар әзірлеу.

- ББ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер басшылығына 1.09.2024 дейін нақты білім алушылардың қатысуымен білім беру бағдарламаларын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдаудың өкілдігінің дәлелдерін ұсыну.

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты бойынша:

- ЖОО басшылығы жауапты тұлғаларды ақпаратты және ұсынылған деректерді талдаудың дұрыстығы мен уақтылығын 01.09.2024 ж. дейін айқындасын.

- 01.09.2024 ж. дейін факультеттің жалпы жиналысында білім алушылармен осы мәселелерді талқылауды, шешімдер қабылдауды көрсететін ақпаратты жинау және қарауды талдау жөніндегі құжаттарды (хаттамаларды) ұсыну.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша:

- ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыратын 7M02102 Операторлық өнер ББ модульдік білім беру бағдарламасындағы пәндер санын ұлғайту, силлабустарды мемлекеттік тілде 01.09.2024 ж. дейін ұсыну.

- ББ басшылығы 30.06.2024 ж. дейін отандық авторлардың оқу-әдістемелік материалдарын қоса отырып, бейіндік пәндер бойынша силлабустардың тақырыптық мазмұнын әзірлеуді жетілдірсін;

- 01.10.2024 ж. дейінгі мерзімде ББ басшылығы жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге ұсыныстар енгізу туралы құжаттаманы қамтамасыз етсін;

- білім алушылар қатарындағы өкілдердің 6B02102 Операторлық өнер 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 актерлік өнер білім беру бағдарламаларын талқылауға және әзірлеуге 01.10.2024 ж. дейін қатысуын қамтамасыз ету.

- 7M02102 Операторлық өнер ББ түлегінің моделін 01.10.2024 дейін пысықтау.

«Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау» стандарты бойынша:

- 01.10.2024 дейінгі мерзімде ББ-ға қатысты кез келген жоспарланған немесе қабылданған іс-әрекеттер туралы барлық мүдделі тұлғаларды ББ басшылығының хабардар ету тетігін әзірлеу және айқындау;

- тәжірибеге бағдарланған пәндерді әзірлеу кезінде ғылым мен технологияның соңғы жетістіктері бойынша материалдарды, сондай-ақ отандық ғалымдардың ғылыми зерттеулерін пайдалану.

«Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты бойынша:

- ББ басшылығы 10.10.2024 ж. дейін отандық кино өнері саласындағы ғылыми зерттеулерді көрсететін пәндерді әзірлесін.;

- 10.10.2024 ж. дейін отандық және шетелдік ғылыми басылымдарда одан әрі жариялаумен ПОҚ зерттеу жұмыстары негізінде пәндерді әзірлеу жоспарын жетілдіру;
- 01.09.2024 ж. дейінгі мерзімде студенттермен кері байланыс жүйесі бойынша ББ басшылығы проблемалық және мультимедиялық дәрістерді талдауды қамтамасыз етсін.
- Магистранттар үшін оқытудың икемді траекторияларын жүзеге асыру жөніндегі ережелер мен өлшемшарттарды әзірлеу. Пысықтау мерзімі 20.09.2024 жылға дейін белгіленсін.

«Білім алушылар» стандарты бойынша:

- ББ басшылығы дарынды студенттерді 01.09.2024 ж. дейін ынталандыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.
- 01.09.2024 ж. дейінгі мерзімде ПОҚ қатарынан білім алушылардың жетістіктері туралы ақпаратты жинау және өңдеуді талдау бойынша жауапты тұлғаларды қамтамасыз ету.

«Профессор-оқытушылар құрамы» стандарты бойынша:

- 10.10.2024 ж. дейін ПОҚ-ның кәсіби және жеке дамуын ынталандыру бойынша іс-қимыл жоспарын әзірлеу;
- ЖОО басшылығы ПОҚ-ның кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетігін көрсететін құжаттарды әзірлесін.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша:

- ББ басшылығы 01.1.10.2024 ж. дейін аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының материалдық-техникалық базасын жаңарту мақсатында ББ дамыту жоспарына оқу материалдарын сатып алуды енгізсін.

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты бойынша:

- 20.10.2024 ж. дейін соңғы 3 жылдағы 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Операторлық өнер, 20.10.2024 Актерлік өнер ПБ 6B02102 Операторлық өнер, 7M02102 Операторлық өнер, 6B02103 Актерлік өнер түлектерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтерді ұсыну.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУҒА БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

(X) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС

- *ССК мүшелері 6В02102 Операторлық өнер ББ 5 жыл мерзімге аккредиттеуге ұсынылады деген бірауыздан пікірге келді;*
- *ССК мүшелері 7М02102 Операторлық өнер ББ 5 жыл мерзімге аккредиттеуге ұсынылады деген бірауыздан пікірге келді;*
- *ССК мүшелері 6В02103 Актерлік өнер ББ 5 жыл мерзімге аккредиттеуге ұсынылады деген бірауыздан пікірге келді.*



Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі және бағалау

р\п	р\п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартулы болмайды	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты						
1	1.	ЖОО әртүрлі стейкхолдерлерді кеңінен тарта отырып сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамыту мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі тиіс		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, сабақ беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс	+			
3	3.	ЖОО сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз етуге бейілділік мердігерлер мен серіктестер орындайтын кез келген қызметке (аутсорсингке), оның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беруді және академиялық ұтқырлықты іске асыру кезінде қатысты болуға тиіс		+		
5	5.	ББ басшылығы ББ жұмыс істеуін талдау, ЖОО-ның нақты орналасуы және оның қызметінің білім алушылардың, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуы негізінде оны дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді		+		
6	6.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны іске асыру мониторингін ұдайы қайта қарау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестік, ББ-ны ұдайы жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді		+		
7	7.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға мүдделі тұлғалар топтарының өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, білім алушылар мен ПОҚ-тарды тартуға тиіс		+		
8	8.	ПБ басшылығы ПБ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен келісілгендігін көрсетуі тиіс		+		
9	9.	ЖОО КБ аясында бизнес-процестерге, персоналдың лауазымдық міндеттерін бөлуге, алқалы органдардың функцияларын шектеуге жауаптыларды нақты айқындауды көрсетуі тиіс		+		
10	10.	ББ басшылығы ББ әзірлеу мен басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз іске асыруды қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады		+		
11	11.	ББ басшылығы басқару жүйесінің ашықтығын, оны жобалауды, басқару мен мониторингті, тиісті шешімдер қабылдауды қамтитын сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуге тиіс		+		

12	12.	ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс		+		
13	13.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдарының құрамына мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілердің, ПОҚ, білім алушылардың) өкілдерінің қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілдігін қамтамасыз етуге тиіс		+		
14	14.	ЖОО ББ аясында инновацияларды басқаруды, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді көрсетуі тиіс		+		
15	15.	ББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі тиіс		+		
16	16.	ББ басшылығы білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша оқудан өткенін растайды		+		
17	17.	ББ басшылығы сапаны сыртқы қамтамасыз етудің соңғы рәсімі уақытынан бастап қол жеткізілген прогрестің келесі рәсімге дайындық кезінде назарға алынуына ұмтылуы тиіс		+		
Стандарт бойынша жиыны			1	16	-	-
«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты						
18	1.	ЖОО қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдар негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс	+			
19	2.	ББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді		+		
20	3.	ББ басшылығы ББ аясында барлық құрылымдық бөлімшелер мен кафедралардың қызметін көрсететін, олардың нәтижелілігін бағалауды қамтитын есептілік жүйесінің болуын көрсетеді		+		
21	4.	ЖОО ББ басқарудың, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелер қызметінің, жоғары басшылықтың кезеңділігін, нысандары мен бағалау әдістерін айқындауы тиіс		+		
22	5.	ЖОО ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі тиіс, оның ішінде ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтауы тиіс		+		
23	6.	ЖОО білім алушыларды, қызметкерлерді және ПОҚ-ны ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ олардың негізінде шешімдер қабылдау процестеріне тартуды көрсетеді		+		
24	7.	ББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен, оның ішінде жанжалдарды шешумен қарым-қатынас механизмдерінің болуын көрсетуі тиіс		+		
25	8.	ЖОО ПБ аясында білім алушылардың, ПОҚ және персоналдың қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюға дәлелдерін көрсетуі тиіс		+		
26	9.	ЖОО ББ бөлінісінде қызметтің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауы тиіс		+		
<i>ЖОО ББ аясында жинайтын және талдайтын ақпарат мыналарды ескеруі тиіс:</i>						

27	10.	тиімділіктің түйінді көрсеткіштері		+		
28	11.	білім алушылар контингентінің формалар мен түрлер бойынша динамикасы		+		
29	12.	үлгерім деңгейі, студенттердің жетістіктері және оқудан шығару		+		
30	13.	білім алушылардың ББ іске асырылуына және ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	білім алушылар үшін білім беру ресурстары мен қолдау жүйелерінің қолжетімділігі		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Білім алушылар, ПОҚ және персонал дербес деректерді өңдеуге өзінің келісімін құжатпен растауы тиіс		+		
34	17.	ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесуге тиіс		+		
Стандарт бойынша жиынты			1	16	-	-
«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты						
35	1.	ЖОО ББ әзірлеудің құжатталған рәсімінің болуын және оның институционалдық деңгейде бекітілуін көрсетуі тиіс		+		
36	2.	ЖОО әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқытудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс		+		
37	3.	ББ басшылығы пәндер мен кәсіптік практикалардың оқыту нәтижелерін қалыптастыруға әсерін айқындауы тиіс		+		
38	4.	ЖОО ПБ бітірушісінің оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын моделінің болуын көрсетеді		+		
39	5.	ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталуы, түсінік беруі және FCK-нің, QF-EHEA (Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігіндегі біліктілік шеңберінің) белгілі бір деңгейіне сәйкес келуі тиіс		+		
40	6.	БӨ басшылығы ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, әрбір түлек үшін жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге назар аудара отырып, ББ мазмұнының құрылымы алға қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
41	7.	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкестігін қамтамасыз етуге тиіс		+		
42	8.	ББ басшылығы ББ сыртқы сараптамаларын жүргізуді көрсетуі тиіс		+		
43	9.	ПБ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа стейкхолдерлердің ПБ әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы тиіс		+		
44	10.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығында (өңірлік/ұлттық/халықаралық) орналасуын көрсетуі тиіс		+		
45	11.	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		

46	12.	Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен және/немесе екі дипломдық ББ болуы маңызды фактор болып табылады		+		
Стандарт бойынша жиыны			-	12	-	-
«Білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау» стандарты						
47	1.	ЖОО еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, ББ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс		+		
48	2.	ЖОО ББ мақсатына қол жеткізу және ББ үнемі жетілдіру үшін мониторинг пен мерзімді бағалауды жүргізудің құжатталған рәсімінің болуын көрсетуі тиіс		+		
<i>ББ мониторингі мен мерзімді бағалауды қарастыру керек:</i>						
49	3.	нақты бір пән бойынша ғылым мен технологияның соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны		+		
50	4.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	5.	білім алушылардың жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	6.	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігі		+		
53	7.	білім алушылардың қажеттіліктері мен қанағаттану дәрежесі		+		
54	8.	білім беру ортасының және қолдау қызметтерінің қызметінің КБ мақсаттарына сәйкестігі		+		
55	9.	ББ басшылығы ББ өзгерістері туралы мәліметтерді жариялауға, мүдделі тұлғаларды ББ аясында кез келген жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуге тиіс			+	
56	10.	Қолдау қызметтері білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды ұйымдастыруға, оқытуға, бағалауға, жалпы ББ игеруге қанағаттану дәрежесін анықтауы тиіс		+		
Стандарт бойынша жиыны			-	9	1	-
«Студенттік орталықтандырылған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау» стандарты						
57	1.	ББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға оқытудың икемді траекторияларын ұсынуды қамтамасыз етуге тиіс		+		
58	2.	ББ басшылығы даярлау бағыты саласындағы әлемдік ғылым мен практиканың қазіргі заманғы жетістіктері негізінде оқытуды, ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқыту мен оқыту нәтижелерін бағалаудың әртүрлі қазіргі заманғы әдістемелерін пайдалануды, оның ішінде құзыреттерді, ғылыми жұмысты қажетті деңгейде орындау дағдыларын қамтамасыз етуге тиіс		+		
59	3.	ББ басшылығы ББ шеңберінде білім алушылардың оқу жүктемесін теория мен практика арасында бөлу, әрбір бітірушінің ББ мазмұны мен мақсаттарына қол жеткізуді игеруді қамтамасыз ету тетіктерін айқындауға тиіс		+		
60	4.	ББ пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады			+	

61	5.	ЖОО оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің ББ жоспарланған нәтижелері мен мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
62	6.	ЖОО ББ оқыту нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін, оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлері мен әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі тиіс		+		
63	7.	Бағалаушы тұлғалар оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеруі және осы салада біліктілігін ұдайы арттыруы тиіс		+		
64	8.	ББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістемелерін пайдалану және оқыту нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің бар екендігін көрсетуі тиіс		+		
65	9.	ББ басшылығы оқытушы тарапынан бір мезгілде басшылық жасау мен көмек көрсету кезінде білім алушылардың дербестігін қолдауды көрсетуі тиіс		+		
66	10.	ББ басшылығы білім алушылардың шағымдарына ден қою рәсімінің бар жоғын көрсетуі тиіс		+		
Стандарт бойынша жиыны			-	9	1	
«Білім алушылар» стандарты						
67	1.	ЖОО білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және білім алушылардың өмірлік циклін (түсуден бастап аяқтауға дейін) регламенттейтін рәсімдердің ашықтығын, жариялануын қамтамасыз етуі тиіс		+		
68	2.	ББ басшылығы жаңа ғана оқуға түскен және шетелдік білім алушылар үшін бейімдеу мен қолдаудың арнайы бағдарламаларын жүргізуді көздеуге тиіс		+		
69	3.	ЖОО өз іс-әрекеттерінің тану туралы Лиссабон конвенциясына сәйкестігін, оның ішінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, формальды және формальды емес оқыту нәтижелерін тану жөніндегі тетіктің болуы мен қолданылуын көрсетуі тиіс		+		
70	4.	ЖОО білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы үшін мүмкіндікті қамтамасыз етуі, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға жәрдемдесуі тиіс	+			
71	5.	ЖОО білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызметтен) өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға ынталандыруы тиіс		+		
72	6.	Дарынды білім алушыларды қолдау тетігінің болуы маңызды фактор болып табылады		+		
73	7.	ЖОО біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету мақсатында басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық жөніндегі Ұлттық ақпараттық орталықтардың Еуропалық желісі /Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтары» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі тиіс		+		
74	8.	ЖОО білім алушыларды практика орындарымен қамтамасыз етуі, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу рәсімін көрсетуі, олармен байланыс жасауы тиіс		+		
75	9.	ЖОО түлектерге алған біліктілігін растайтын құжаттарды, соның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін беру рәсімін көрсетуі тиіс		+		

76	10.	ОП басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылардың шынымен де өзекті екенін көрсетуі керек		+		
77	11.	ББ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуына және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс		+		
78	12.	Қолданыстағы бітірушілер қауымдастығынын/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады		+		
Стандарт бойынша жиыны			1	12	-	-
«Профессор-оқытушылар құрамы» стандарты						
79	1.	ЖОО барлық штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін персоналды жалдауды (оның ішінде шақырылғандарды ПОҚ), кәсіби өсуді және дамытуды қамтитын ББ бөлінісінде объективті және ашық кадр саясатына ие болуы тиіс		+		
80	2.	ЖОО ПОҚ сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі тиіс		+		
81	3.	ББ басшылығы студенттік орталықтандырылған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты оқытушының рөлінің өзгеруін көрсетуі тиіс		+		
82	4.	ЖОО ПОҚ-ның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуына мүмкіндік беруі тиіс		+		
83	5.	ЖОО ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктері бар тиісті салалардың мамандарын оқытуға тартуы тиіс		+		
84	6.	ЖОО ПОҚ кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс			+	
85	7.	ЖОО ПОҚ білім беру процесінде (мысалы, on-line оқыту, e-портфолио, MOOCs және т.б.) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды кеңінен қолдануды көрсетуі тиіс.		+		
86	8.	ЖОО қызметтің академиялық ұтқырлықты дамытуға, үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға бағытталғандығын көрсетуі тиіс	+			
87	9.	ЖОО әрбір оқытушының ЖОО-да сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге тартылуын көрсетуі, ПОҚ-ның, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізуге қосқан үлесін айқындауы тиіс		+		
88	10.	ПОҚ-ның өңір мен елдің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға тартылуы маңызды фактор болып табылады		+		
Стандарт бойынша жиыны			1	8	1	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты						
89	1.	ЖОО инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруі тиіс		+		
90	2.	ББ басшылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін заманауи жабдықтармен жабдықталған аудиториялардың, зертханалардың және басқа да объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі тиіс		+		
<i>ЖОО ақпараттық ресурстардың ЖОО және іске асырылатын ББ қажеттіліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, оның ішінде мынадай бағыттар бойынша:</i>						
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес білім алушылар мен ПОҚ-ны технологиялық қолдау (мысалы, онлайн-оқыту, модельдеу, дерекқорлар, деректерді талдау бағдарламалары)		+		

92	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры, мерзімді басылымдар, ғылыми дерекқорларға қолжетімділік		+		
93	5.	ҒЗЖ, бітіру жұмыстарының, диссертациялардың нәтижелерін плагиатқа сараптау		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	өз аумағында WI-Fi жұмыс істеуі		+		
96	8.	ЖОО ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылым мен білімді ықпалдастыру, ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялау үшін жағдай жасайтынын көрсетуі тиіс			+	
97	9.	ЖОО білім беру бағдарламаларын игеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдардың экономиканың тиісті салаларында пайдаланылатындарға ұқсас болуын көздеуге тиіс		+		
98	10.	ББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарын қолдау рәсімдерінің, оның ішінде ақпараттандыру мен кеңес берудің бар екендігін көрсетуі тиіс		+		
99	11.	ББ басшылығы білім алушының жеке білім беру траекториясы бойынша ілгерілеуі үшін жағдайлардың болуын көрсетуі тиіс		+		
100	12.	ЖОО білім алушылардың әртүрлі топтарының (ересектер, жұмыс істейтіндер, шетелдік білім алушылар, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың) қажеттіліктерін ескеруі тиіс		+		
101	13	ЖОО инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
Стандарт бойынша жиыны			-	12	1	
«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты						
102	1.	ЖОО жарияланатын ақпараттың дәл, объективті, өзекті болып табылатынына және білім беру бағдарламасы аясында ЖОО қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді		+		
103	2.	Жұртшылықты ақпараттандыру елді дамытудың ұлттық бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдауды және түсіндіруді көздеуге тиіс		+		
104	3.	ЖОО басшылығы кең жұртшылықты және мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерін (оның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) пайдалануы тиіс		+		
<i>Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті болып табылады және мыналарды қамтуы тиіс:</i>						
105	4.	ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілетін біліктілік		+		
106	5.	білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі мен мәліметтері		+		
107	6.	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес жоғары оқу орындарымен, жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы мәліметтер		+		
108	7.	білім алушылардың жеке және кәсіби құзыреттерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы мәліметтер		+		

109	8.	білім беру қызметтері нарығында ОП ұстанымын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейлерде)		+		
110	9.	Персоналдар бөлінісінде ПОҚ туралы сенімді ақпаратты ашық ресурстарда жариялау маңызды фактор болып табылады		+		
111	10.	ЖОО өз веб-ресурсында ПБ бойынша аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс		+		
112	11.	ЖОО сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша сыртқы ресурстарға ақпаратты және сілтемелерді орналастыруы тиіс		+		
113	12.	Әріптестермен, оның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпаратты орналастыру маңызды фактор болып табылады		+		
Стандарт бойынша жиыны			-	12	-	-
ВСЕГО			4	104	5	

