

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И
РЕЙТИНГА**

Внешняя экспертная комиссия



*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

Независимое агентство
аккредитаций и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

«5B011300 - Биология»

**Западно-Казахстанского государственного
университета имени М.Утемисова**

г. Уральск, 4 – 6 мая 2014 г.

Состав ВЭК Западно-Казахстанского государственного университета имени

М.Утемисова:

1. Председатель комиссии – Талтенов Абзал Ахатович, доктор химических наук, профессор, проректор по учебной работе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Астана);

2. Зарубежный эксперт – Пятин Михаил Александрович, к.б.н., доцент, руководитель направления «Педагогика и психология» Пензенский государственный университет (г. Пенза, Россия);

3. Зарубежный эксперт – Русакова Татьяна Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург, Россия);

4. Эксперт – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфулина (Астана);

5. Эксперт – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., зав. кафедры методологии медицинского образования Алматинского государственного института усовершенствования врачей (г. Алматы);

6. Эксперт – Сугурбекова Гульнар Каименовна, д.хим.н., профессор, зав. лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет (Астана);

7. Эксперт – Куанов Магпар Саламатович, кандидат географических наук, декан заочного факультета Атырауского инженерно-гуманитарного университета (Атырау);

8. Эксперт – Джумамухамбетов Жангирхан Гильманович, к.ф.-м.н., доцент Атырауского государственного университета имени Х.Досмухамедова (Атырау);

9. Работодатель – Абдрахманова Жанылсын Нагимовна, руководитель административного отдела Управления образования Западно-Казахстанской области (г. Уральск);

10. Студент – Банникова Анна Аркадьевна, магистрантка I курса специальности «Химическая технология органических веществ», ЗКАТУ им. Жангирхана (г. Уральск).

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась согласно Программе визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский государственный университет в период с 4 по 6 мая 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР в полном объеме.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных отчетов по самооценке и получения объективной информации для оценки образовательной программы членами ВЭК НААР проведена следующая работа:

- 1) встречи-интервью со студентами, работодателями, выпускниками;
- 2) встречи-беседы с различными категориями ППС и представителями административно-управленческого персонала (таблица 1);
- 3) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение аудиторий естественно-географического факультета, административных структурных подразделений (библиотека, столовая, департамент IT-технологий, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии и т.д.);
- 4) посещение учебных занятий: дисциплина «Генетика», практическое занятие по теме «Генетика человека. Генеалогический метод», группа 01306, курс 3, преподаватель: к.б.н., доцент Утаубаева А.У.;
- 5) знакомство с профессорско-преподавательским составом на рабочих местах и в процессе плановых встреч и интервью;

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям деятельности	4
Деканы	7
Заведующие выпускающих кафедр	20
Руководители и сотрудники структурных подразделений	20
Преподаватели	60
Студенты	83
Магистранты	40
Выпускники	49
Работодатели	36
Всего	320

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет» (далее – ЗКГУ) готовит специалистов на базе среднего, среднего профессионального и высшего образования по

специальности бакалаврита на основании государственной лицензии № 12019665 от 11 декабря 2012 года.

По окончании обучения выпускнику специальности 5В011300 - Биология присваивается академическая степень «Бакалавр образования» по специальности 5В011300 - Биология.

Подготовку и реализацию аккредитуемой образовательной программы (далее – ОП): 5В011300 «Биология», осуществляет кафедра биологии и экологии, являющаяся структурным подразделением естественно-географического факультета ЗКГУ. Кафедра имеет 80-летнюю историю, основной ценностью которой является научное и педагогическое наследие таких известных ученых, как Иванов В.В., Агелеуов Е.А., Петренко А.З., Цыганков А.А., Траут И.И., Завадская Л.Г. и др).

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ГОСО РК 6.08.069 – 2010 Специальность 5В011300–Биология; Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Бакалавриат. Общие положения, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080; Типовым Учебным планом по специальности высшего образования 5В011300 - Биология, утвержденным Приказом и.д. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343., Стратегическим планом развития ЗКГУ до 2020 года, с учетом стратегических приоритетов РК в сфере образования и потребностей основных групп заинтересованных лиц региона.

Обучение проводится на государственном и русском языках по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего, профессионально-технического и послесреднего, а также высшего образования.

Реализация образовательной программы направлена на формирование ключевых, предметных и специальных компетенций, согласованных с Дублинскими Дескрипторами и соответствующих 6 уровню Европейской рамки квалификаций.

Достижение этих целей обеспечивается наличием высококвалифицированных кадров и развитой учебно-научно-социальной инфраструктуры университета, привлечением специалистов-практиков из числа основных категорий работодателей и развитием академической и научной мобильности в соответствии принципами Болонского процесса.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Разработка и реализация образовательной программы 5В011300 – «Биология» соответствует требованиям законодательства РК и осуществляется на основе Плана развития образовательной программы специальности «Биология» на 2014-2018гг., разработанного с учетом Стратегии развития ЗКГУ до 2020года.

План развития образовательной программы и документы по его реализации демонстрируют, что разработка ОП проводится с учетом приоритетов в сфере образования РК, особенностей рынка образовательных услуг и потребностей типичных представителей работодателей в регионе.

Основной целью образовательной программы определена подготовка высококвалифицированных бакалавров биологического профиля для профессиональной деятельности в сфере образования с дополнительными специализациями: «биология и химия», «биология и психология» и «биология и английский язык».

О соответствии цели ОП и качества ее реализации запросам рынка труда в

регионе свидетельствует востребованность на рынке труда (доля студентов из близлежащих областей в общем контингенте зачисленных на 1 курс возросла с 15% в 2011 году до 25% в 2013 году, трудоустройство выпускников в 2013 г. достигло 90 %) и хорошие отзывы работодателей по результатам анкетирования.

Вуз демонстрирует хорошо налаженную систему взаимодействия с работодателями региона, которая реализуется в рамках: социального партнерства, регулярной профориентационной работы, организации учебных и производственных практик и последующего трудоустройства, а также привлечения ведущих специалистов-практиков для чтения лекций и проведения мастер-классов.

Работодатели и социальные партнеры участвуют в работе Попечительского совета и Совета работодателей вуза, включены в составы Советов факультетов, комитетов факультетов по рабочим учебным планам и каталогам элективных дисциплин, являются членами экспертных комиссий.

Научная тематика кафедры представлена фундаментальными исследованиями и прикладными разработками, которые связаны с приоритетными направлениями развития науки и обусловлены потребностями региона.

Управление ОП осуществляется на базе платформы АСУ «Платонус» и программ собственной разработки: АСУ «Махамбет», тестирующий комплекс, программа составления расписания и др. Заочное обучение по ОП реализуется в смешанной форме (очно-дистанционно) с использованием платформы «Moodle».

Инфраструктура вуза и факультета, распределение функций между подразделениями обеспечивают реализацию ОП. Все основные процессы, регламентирующие реализацию ОП, документированы по системе СМК. Проводится рейтинговая оценка деятельности кафедр.

Согласно «Положению о критериях оценки образовательных программ, учебной деятельности ЗКГУ» мониторинг ОП включает систему отчетов по результатам сбора и анализа статистики, анализ менеджмента качества руководством, внешних и внутренних аудитов, проводимых в соответствии с Планом отчетности, анкетирования работодателей и студентов, социологических опросов и т.д. Анализируются результаты набора обучающихся, успеваемости, данные по движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок ППС и сотрудников, договоров с зарубежными вузами и т.п.

Для оценки удовлетворенности студентов и преподавателей, исследования изменений во внутренней и внешней среде в университете создан отдел социологического мониторинга, который на регулярной основе проводит анкетирования по темам: «Мнение студентов и преподавателей об эффективности образовательного процесса в ЗКГУ им. М. Утемисова», «Мониторинг социального самочувствия студентов ЗКГУ им. М. Утемисова», «Мониторинг социального самочувствия преподавателей и сотрудников ЗКГУ им. М. Утемисова», «Состояние межэтнических отношений, языковая практика и религия в восприятии студентов ЗКГУ им. М. Утемисова», «Образовательные намерения и предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ г. Уральска» и др.

По результатам анализа вносятся предложения руководству для принятия решений. Обсуждение этих документов проходит на заседаниях коллегиальных органов - кафедры, Советов факультетов, Совета работодателей, Студенческого самоуправления, УМС университета.

Информирование студентов, ППС, сотрудников и всех заинтересованных лиц реализуется посредством сайта www.wksu.kz/ и интранет-портала <http://inside.wksu.kz/>. Регулярно выпускаются видео-новости университета, университетская газета «Өркен».

Обратная связь обеспечивается через «почтовый ящик»; телефон доверия; блог

ректора; встречи ректора с сотрудниками и студентами; установленные часы приема АУП. Документирована процедура «Порядок работы с претензиями и жалобами потребителей».

Для дальнейшего повышения результативности управления образовательной программой **комиссия рекомендует:**

- обеспечить обратную связь респондентам (студентам, работодателям и другим заинтересованным лицам) по результатам анкетирований/опросов, проводимых в рамках разработки, мониторинга и оценки эффективности образовательной программы;
- расширить круг работодателей и выпускников, представителей академического сообщества, включая представителей смежных кафедр университета и аналогичных кафедр других университетов, привлекаемых к процессам разработки и оценки образовательных программ, в том числе, в составе коллегиальных академических органов и экспертных комиссий;

ВЭК отмечает, что из 37 критериев данного стандарта по 23 - вуз имеет сильные позиции, по 13 – удовлетворительные, по 1 критерию необходимо улучшение.

2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Модель выпускника ОП 5B011300 – «Биология» разработана на основе и с учетом: Дублинских дескрипторов по присуждению квалификаций 1 уровня; ГОСО РК 6.08.069 - 2010 специальности 5B011300 – «Биология», «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»; «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; мнения академических экспертов и работодателей.

Гибкость образовательных программ в реагировании на нужды потребителей (студентов, работодателей) реализуется через компонент по выбору и разработку образовательных программ с дополнительной специализацией (биология и химия, биология и психология, биология и английский язык). Это позволяет готовить учителей для разных типов школ с учетом особенностей региона (высокий процент малокомплектных школ), учесть неравномерность нагрузки по предметам и обеспечить социальную защиту выпускников на рынке труда.

Содержание, логическая последовательность курсов и дисциплин, их влияние на формирование профессиональной компетенции выпускников, баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, соответствие результатов обучения Дублинским дескрипторам отражены в «Карте образовательной программы специальности».

Процесс формирования РУПов и КЭД регламентируется «Положением о формировании каталога элективных дисциплин». КЭД на 2013 год включает 16 компонентов по выбору цикла базовых дисциплин, 16 компонентов по выбору цикла профилирующих дисциплин с правом альтернативного выбора из 2-3 дисциплин.

Участие ППС и работодателей в разработке и управлении образовательными программами и оценке их качества реализуется через членство в Комитете по рабочим учебным планам и каталогам элективных дисциплин факультета, НМС кафедр и УМС факультетов, а также участие в работе экспертных комиссий. С целью определения наиболее актуальных элективных дисциплин, а также направлений специализации проводится анкетирование работодателей, студентов старших курсов.

Профессиональное и академическое консультирование обучающихся проводится эдвайзерами из числа опытных преподавателей выпускающих кафедр, деятельность которых регламентируется соответствующим положением.

ИУПы формируются на основе выбора студентов с учетом пререквизитов и принципов рентабельности. Каталог элективных дисциплин, рабочие учебные программы, УМКД и т.д. идентичны как на русском, так и на казахском языке обучения, подкреплены необходимой учебной и методической литературой, в том числе, на электронных носителях.

Итоги выполнения плана развития ОП заслушиваются в конце учебного года на заседании кафедры с участием работодателей и представителей студенчества. Пересмотр ОП осуществляется ежегодно в ноябре-декабре по результатам анализа по следующим критериям: предложения работодателей (результаты анкетирования); анализ вакансий специалистов по области; востребованность выпускников и результаты трудоустройства; потребности обучающихся (результат анкетирования); опыт зарубежных партнеров; анализ работы филиалов кафедры; результаты мониторинга и оценки реализации ОП.

НИР кафедры соответствует подприоритету «Фундаментальные исследования в области естественных наук», приоритета «Интеллектуальный потенциал страны» утвержденного МОН РК и обусловлена потребностями региона (например, НТП «Биологическая рекультивация нарушенных экосистем Карачаганакского нефтегазоконденсатного месторождения и прилегающей территории»).

Преподаватели участвуют в проектах, финансируемых за счет республиканского бюджета (3 НТП), а также на договорной основе с хозяйствующими субъектами. Большая часть работ выполняется на стыке прикладных и фундаментальных исследований. Результаты НИР используются в учебном процессе, в частности, в КЭД включены такие дисциплины, как: «методы исследования и анализа био-гео-объектов», «Биоиндикационные методы исследования», «Биологический мониторинг окружающей среды».

Международное сотрудничество осуществляется на основе договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Европы и стран СНГ. Академическая мобильность преподавателей и студентов реализуется, в основном, в ближнем зарубежье (Российская Федерация), Польше.

Обучение реализуется в соответствии с требованиями кредитной технологии и нормативно-регламентирующих документов в области образования РК.

Преподавателями практикуются различные методы обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый и исследовательские методы, широко внедрён УИРС (учебно-исследовательская работа студентов), дискуссии и диспуты, круглые столы, деловые игры, моделирование ситуаций, конференции, презентации, групповые отчеты и т.п. По дисциплинам педагогического цикла на СРСП отрабатываются навыки преподавания.

Для реализации образовательных программ привлекаются специалисты-практики в качестве совместителей (не более 20% штатных единиц), со-руководителей дипломных работ, руководителей практик, председателей и членов ГАК.

Работодатели систематически проводят мастер-классы, консультации для студентов. Практикуется проведение занятий непосредственно в производственной среде, что позволяет реализовать практико-ориентированное обучение. Профессиональный контекст обеспечивается, в том числе, через дисциплины педагогического профиля: «методика обучения предметам в малокомплектных школах», «педагогическое мастерство», «инновационные технологии в обучении биологии», «методы использования новых технологий в преподавании», «методика

обучения химии», «методика введения химического эксперимента в школе», «техника лабораторных работ» и др.

Базами для учебной и профессиональной практики являются 14 средних общеобразовательных учебных заведений города, заключены договора с Западно-Казахстанским филиалом ТОО «КазНИИРХ», Уральской сельскохозяйственной опытной станцией, Областным эколого-биологическим центром. По итогам практики проводятся итоговые заседания с участием руководителей практики от предприятий и кафедр на базах практики, где анализируется теоретическая подготовленность студентов и требования, предъявляемые работодателями к образовательным программам.

Объективность и прозрачность системы оценивания результатов обучающихся обеспечивается: научно-обоснованным подходом к отбору содержания диагностических тестов и процедур; предустановленными критериями оценки по 100-балльной шкале; процедурой экспертизы и утверждения контрольно-измерительных средств в составе УМКД; использованием накопительной, балльно-рейтинговой системы оценки; своевременным информированием обучающихся о результатах оценивания и наличием регламентированной процедуры комиссионной апелляции по результатам экзаменов. Итоговый контроль проводится стандартными методами (тестирование, письменный, устный экзамен, комбинация этих методов и комплексное тестирование).

Порядок формирования, обеспечение деятельности и оценка и документирование результатов ГАК соответствует нормативным требованиям.

В целом, ВЭК отмечает необходимость дальнейшего совершенствования содержания и стратегий преподавания и оценки обучающихся.

Комиссия рекомендует:

- совершенствовать работу по обеспечению соответствия содержания дисциплин целям и задачам образовательной программы, ожидаемым результатам обучения в соответствии с направлениями специализаций, обеспечению академической взаимосвязи и принципов преемственности и последовательности изучаемых предметов.

- совершенствовать политику и стратегию оценивания учебных достижений обучающихся с особым акцентом на оценку степени сформированности профессиональных компетенций с точки зрения достижения запланированных результатов обучения образовательных программ, в том числе, с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков из числа типичных представителей работодателей в реализацию принципа разделения процессов обучения и оценки обучающихся

- совершенствовать педагогическую стратегию, с особым акцентом на расширение спектра активных студент-ориентированных методов обучения, практико-ориентированных занятий, обоснованный отбор и привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков из числа типичных представителей работодателей, представителей академического и научного сообщества региона и стран ближнего и дальнего зарубежья

ВЭК отмечает, что из 33 критериев данного стандарта, по 16 вуз имеет сильные позиции, по 15 – удовлетворительные, по 2 – требуется улучшение.

3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Профессорско-преподавательский состав кафедры биологии и экологии соответствует требованиям и содержанию ОП.

Общее количество преподавателей, задействованных в реализации дисциплин циклов БД и ПД – 28, в т.ч. штатных – 24 (85,7%), показатель острепенности на 2013-2014 учебный год - 54%, средний возраст штатных преподавателей с ученой степенью и званиями - 47 лет.

Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 83,3%. Из общего количества преподавателей - 23 (82,1%) имеют базовое образование, соответствующее профилю кафедры, 11 (39%) имеют академическую степень магистра наук по соответствующим специальностям.

Персоналии преподавателей размещены на внутреннем сайте университета и доступны авторизованным пользователям.

Замещение штатных должностей осуществляется на конкурсной основе в соответствии законодательством РК. Требования вуза отражены в карте процесса СМК «Проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогического персонала».

Регулярная оценка профессионального уровня ППС проводится в рамках процедуры аттестации научно-педагогических кадров, системы ВКК, а также является предметом деятельности экспертной комиссии, для чего разработана карта эксперта, в которой отражены критерии и основные требования к педагогической деятельности преподавателя. Ежегодно определяются результаты рейтинга.

Требования к деловой этике содержатся в «Кодексе поведения сотрудников», утвержденном Ученым Советом ЗКГУ, который, в том числе, определяет порядок отношений с клиентами, с поставщиками, с третьими сторонами.

Планирование учебной деятельности ППС осуществляется на основании «Норм времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий», утвержденных Ученым советом университета с учетом штатного расписания и контингента. Контроль выполнения ППС учебной нагрузки, действия в случае нарушений, срывов занятий и т.д. регламентируется картой процесса СМК «Организация и контроль выполнения учебных занятий». В среднем учебная нагрузка варьирует в пределах 650-850 ч/год в зависимости от категории ППС - преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор.

Внедрение инновационных технологий стимулируется руководством через различные механизмы - конкурс проектов по внедрению инновационных технологий в процесс обучения, выпуск методических материалов, запись на видео мастер-классов, обучающие семинары для ППС.

В университете функционирует IT-департамент, где есть все необходимые условия для повышения IT-компетентности преподавателей, создания собственных учебных мультимедиа-продуктов, включая видео-лекции, электронные ученики, обучающие видео-и анимационные ролики и т.д. Каждый преподаватель работает с электронным расписанием, электронным журналом, автоматизированными системами, тестирующими комплексами, программами дистанционного обучения «Moodle» и «Антиплагиат».

За 2010-2013 годы ППС кафедры изданы 7 учебно-методических пособий, в том числе на государственном языке – 4, создана видеотека учебных фильмов.

Преподаватели кафедры участвуют в общественной жизни региона: организации олимпиад по биологии среди школьников старших классов и студентов, являются членами жюри олимпиад и научных проектов школьников, являются организаторами научно-практических конференций преподавателей (Ивановские чтения) и студентов (студенческая научная конференция). Преподаватель Кажымуратова Ж.С. является

ведущей серии телепередач «Жандауа» на канале «Казахстан - Орал» о лекарственных растениях и их применении.

Повышение квалификации, профессионального и личностного развития ППС организуется Центром непрерывного образования. Кол-во ППС, прошедших повышение квалификации, в 2011г. – 19, 2012г. – 20, 2013г. – 22 человека.

Обучение осуществляется в национальных вузах, в республиканском центре «Өрлеу», по линии «Болашак», в рамках гранта «Лучший преподаватель», за счет сторонних организаций, за рубежом, как за счет средств университета, так и за счет преподавателей.

На базе университета ежегодно организуются курсы повышения квалификации для сотрудников кафедры по темам: «Педагогический менеджмент и психология управления» в объеме 70 часов, «Методика и технология дистанционного обучения», «Внедрение инновационных технологий обучения», «Высшая школа педагогики», «Педагогические процессы в современном ВУЗе».

В университете функционирует школа молодого преподавателя, действует система наставничества. Вуз проводит целенаправленную политику по поддержанию научно-педагогического потенциала через собственную магистратуру, целевую PhD-докторантуру в вузах РК и аспирантуру/докторантуру - в РФ, привлечение кадров из близлежащих регионов.

Привлечение внешних специалистов-практиков обусловлено спецификой специальности и необходимостью совершенствования образовательного процесса по практико-ориентированным дисциплинам и обеспечения связи дипломных проектов с потребностями производства и т.п.

К проведению учебных занятий для студентов и магистрантов привлекаются ученые из стран дальнего и ближнего зарубежья. Критериями выбора зарубежных ученых для привлечения к преподаванию в рамках ОП являются: направление исследований; специализация в области смежных дисциплин: флористика, ботаника, экология, геоботаника, зоология, ресурсоведение, гидробиология; наличие статей в печатных изданиях с импакт-фактором; использование передовых инновационных технологий в преподавании; наличие монографий, учебных и учебно-методических пособий; проведение исследований на региональном, международном уровнях.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу по целевой подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава по специфике программы, в частности генетике, молекулярной биологии;
- активизировать работу по издательской деятельности ППС, включая научную продукцию в рецензируемых журналах с импакт-фактором.

ВЭК отмечает, что из 21 критерия данного стандарта, по 15 критериям ОП имеет сильные позиции, по 6 - удовлетворительные.

4. Стандарт «Обучающиеся»

Контингент студентов по ОП 5B011300 Биология за анализируемые годы имеет тенденцию роста с 134 в 2011г. до 326 – в 2014г., 86% - обучающиеся по очной форме обучения, доля студентов обучающихся по гранту – около 10%. Доля студентов, обучающихся на государственном языке выросла до 70,5% в 2014г.

Профориентационная работа проводится в течение года путем посещения школ, бесед с родителями и выпускниками, анкетирования, презентации видеороликов о специальностях кафедры, заключения договоров о сотрудничестве, проведения

конкурсов и соревнований, предметных Олимпиад и Дней открытых дверей. Работа ведется в Западно-Казахстанской области и прилегающих районах Атырауской, Актюбинской, Мангыстауской областей. Координацию осуществляет центр карьеры университета.

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). При зачислении в вуз на договорной основе к абитуриентам предъявляются дополнительные условия по результатам сдачи ЕНТ и КТ. Информация о приеме размещается на сайте вуза - talapker.wksu.kz.

В университете имеется доступная для студентов нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Все студенты обеспечиваются справочником – путеводителем, КЭД, УМКД, литературой и т.д. На кафедре действует служба эдвайзеров.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработан электронный обучающий семинар для студентов «Как я должен самостоятельно работать».

Для академической поддержки неуспевающих студентов организуются дополнительные занятия, консультации. Для обучающихся, имеющих академические задолженности по дисциплинам, разницу в программе предусмотрен летний семестр.

Участие студентов в управлении ОП и жизнью университета реализуется через Студенческое самоуправление.

Более 30% студентов занимаются общественной работой, в научных кружках, клубах, волонтерской деятельностью, в специализированном педагогическом отряде, в молодежных объединениях и т.д.

В университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научных исследованиях совместно с профессорско-преподавательским составом. В рамках реализации проектов, выполняемых на кафедре, студенты участвуют в экспедициях, полевых наблюдениях, проведении лабораторных испытаний, первичной обработке и анализе статистического материала и т.д.

Формами организации НИРС являются: участие студентов в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах студенческих научных обществах, научных кружках, публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д.

По ОП «Биология» функционирует 3 специализированных научных кружка, количество участников в 2013 году составило 152 человека, из числа которых ежегодно около 40 человек принимают участие университетских конференциях. По результатам за 2011-2013гг. опубликовано 6 работ. Система мотивации по привлечению студентов к НИР включает награждение дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками, а также присуждение единовременной надбавки к стипендии.

Академическая мобильность студентов, в т.ч. обучение за рубежом, реализуется как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза и иных источников. В 2012-2013 у.г. исходящая внешняя мобильность составляет 1 студент, входящая – 6 студентов. По результатам интервью, студенты информированы о наличии и условиях участия в программах обмена.

Трудоустройство выпускников в 2011 и 2012 г.г. составило 71 %, в 2013 г - 90 %. Содействие в трудоустройстве выпускников университета, осуществляется путем встреч с руководителями предприятий, предварительного конкурсного отбора по заявкам организаций, организации и проведения ярмарки вакансий (дня карьеры) для непедагогических специальностей, персонального распределения, участия в городской ярмарке вакансий.

Помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников ЗКГУ и Совет работодателей. Информация по вакансиям размещена на веб-сайте центра карьеры - tylek.wksu.kz.

Программы поддержки одаренных обучающихся включают назначение именных стипендий, финансирование участия и награждение премиями за победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, международных конкурсах, фестивалях, перевод успевающих студентов на гранты, привлечение к общественной работе, к занятиям научно-исследовательской деятельностью, занятиям спортом и т.п.

Действует система социальной поддержки обучающихся, предусмотрены скидки при оплате для социально уязвимой части студенчества. Функционирует оздоровительная база университета, расположенная за пределами города.

На каждом факультете имеется Совет кураторов, студенческий деканат. Студенты сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют в объявленных грантовых проектах, концертной деятельности, конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях.

Действует форум для студентов, на портале есть блог ректора, блоги ученых, раздел Вопросы-Ответы, опросники и форма для отправки письма на официальную электронную почту info@wksu.kz.

Члены ВЭК рекомендуют:

- расширить географию вузов для обеспечения академической мобильности студентов;
- повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП;
- внедрить практику оценки результатов академической мобильности, связанных с формированием профессиональных компетенций.

ВЭК отмечает, что из 15 критериев данного стандарта по 12 - вуз имеет сильные позиции, по 2 – удовлетворительные и по 1 критерию предполагает улучшения.

5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

ОП располагает учебной и научной лабораторной базой, которая, в целом, соответствует задачам и специфике ОП, способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, и аналогична используемым в соответствующих отраслях, т.е. в школах и на производстве.

Учебный процесс проходит в 8 учебных корпусах и других сооружениях, общей площадью 40015,4 кв.м., нормы площади на одного обучающегося (по естественным наукам - 2,4 кв.м.; лаборатории общетеоретические - 4,0 кв.м.).

Имеющиеся учебные помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, о чем даны заключения Уральского городского управления Госсанэпиднадзора от 19.04.2013г. №11-19/1375 и Департамента противопожарной службы г. Уральска от 18.04.2013г. №23-14-19/1-1150.

Выполнение экспериментальной части курсовых и дипломных работ, студенты и магистранты проводят в Испытательной лаборатории экологии и биогеохимии, зарегистрированной в реестре Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан № KZ.7100000.06.09.00860 от 29 декабря 2006г. (срок аккредитации до 01.06.2016г.).

Учебный процесс реализуется в 9 специализированных учебных лабораториях общей площадью 426,4 кв.м. Это кабинеты: неорганической химии, химической экологии, биологической химии, аналитической и физической химии, почвоведения, физиологии растений, кафедры биологии и экологии, зоологии беспозвоночных, анатомии, физиологии человека и животных.

Занятия по информатике проходят в компьютерных классах с комплектом программного обеспечения для проведения лабораторных работ.

Для проведения занятий по языковым дисциплинам используются электронный читальный зал, лингафонные и мультимедийные кабинеты.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Для занятий по химическим дисциплинам доступны: фотометр фотоэлектрический КФК-3-01; анализатор жидкости «Флюорат-02-3М»; атомно-абсорбционный спектрометр; электрод ионоселективный ЭЛИС-121 К; электрод ионоселективный ЭЛИС-112 Na; весы лабораторные ВЛТЭ-150, ВЛТЭ-500, AV 264С «ОНАУС EVROPE», RV 512 «ОНАУС EVROPE»; анализатор жидкости АНИОН 4110; преобразовательный ионометрический И-500; электрод стеклянный комбинированный ЭСК 10601 и ЭСК 10601/7; электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5 - ИИМ; электропечь камерная СНОЛ – 1,6.2,5.1/10 – ИЗМ; баня водяная LT 6; универсальный водный термостат BWT-U «Biosan»; термостат водяной TW - 2.02. «ELMI»;

Лабораторные занятия по ботанике, зоологии проводятся с использованием видеопроектора, микроскопов, бинокляров, коллекций насекомых, влажных препаратов, чучел животных, гербария, временных и готовых препаратов, инструментов для препарирования, химических реактивов и др. На дисциплинах анатомия и физиология используются весы, ростометр, спирометр, динамометр, миографы, кимограф, стимулятор, лигатуры, катодный осциллограф, стимуляторные электроды, коллекции муляжей и другие.

При кафедре функционируют научно-методические кабинеты, которые обеспечены компьютерной техникой, литературой, документами по педагогической и полевой практике, раздаточными материалами, экспонатами и т.д.. В их числе: кабинет систематики растений им. профессора Е.А. Агелеуова (38,9кв.м), кабинет физиологии растений им. профессора В.В. Иванова (59,2кв.м), кабинет зоологии им.А.А. Цыганкова (63,4кв.м).

При кафедре биологии и экологии функционирует зоологический музей. Фонд гербария им. В.В.Иванова, насчитывающий более 30 тыс. листов гербария зарегистрирован в международном гербарном фонде «Index Herbarium».

Летняя полевая практика по изучаемым дисциплинам оснащена необходимым оборудованием и проходит, в том числе, на базе Сельскохозяйственной опытной станции, где студенты знакомятся с породами животных и сортами растений, культивируемых в нашей области.

Результаты научных исследований ППС университета внедряются в учебный процесс по соответствующим дисциплинам при чтении лекций, выполнении лабораторных работ, проведении СРО, читаются спецкурсы и элективные курсы для студентов, выпускаются монографии, учебно-методические пособия, электронные учебники.

Обеспеченность студентов компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса и соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер.

Закуп литературы осуществляется в соответствии с типовыми программами дисциплин по специальности 5В011300 - «Биология» (согласно списку рекомендуемой литературы).

Библиотека университета располагает 8 читальными залами в учебных корпусах и 2 - в студенческих общежитиях. Общее количество посадочных мест - 600. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой на 1 студента составляет: в 2011-2012 уч.г. - 140 экз.; в 2012-2013 уч.г. - 143 экз.; в 2013-2014 уч.г. - 145 экз. (таблица 5.5), 40% дисциплин пропорционально языкам обучения обеспечены контентом на цифровых носителях.

Перечень выписываемых казахстанских и российских периодических изданий соответствует специфике ОП.

Студентам и преподавателям обеспечен доступ к электронным ресурсам Thomson Reuters (Web of Knowledge), Springer, Elsevier АО «НЦНТИ», и «Электронному государственному библиотечному фонду «Казахстанская национальная электронная библиотека», заключено соглашение с Республиканской межвузовской электронной библиотеки. Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы РООТ, РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований), Национальной Академической Библиотеки РК, Единой электронной библиотеки, Международного научно-инновационного центра.

Сайт ЗКГУ доступен пользователям на русском, казахском и английском языках и отражает полную информацию о деятельности, образовательных программах, преподавателях, научно-исследовательской работе, самоуправлении и т.д. Имеется личный кабинет студента и ППС.

Размещение учебно-методического комплекса ППС ЗКГУ проводится согласно авторскому договору.

На территории учебных корпусов есть беспроводная сеть WiFi и установлены информационные терминалы, для доступа к Интернет и информационно-образовательной среде университета. Инфраструктура университета включает спортивные сооружения и площадки, медицинский пункт, столовая и буфеты, актовые и др. залы, общежитие.

Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степень износа строений, морального старения техники и т.п. на уровне требований предъявляемых к организациям образования.

Мониторинг удовлетворенности ресурсной базой проводится систематически. Потребность в оборудовании и программных средствах определяется заведующими кафедрами и деканами факультетов, рассматривается на заседании коллегиальных органов, утверждаются в бюджете вуза. Динамика расходов вуза по материально-техническому обеспечению ОП (включая закуп литературы) по анализируемым годам составляет: 3905,2тыс.тг в 2011г., 9395,4тыс.тг в 2012 г. и 1320,6тыс.тг – в 2013г.

Члены ВЭК рекомендуют дальнейшее совершенствование материально-технической оснащенности образовательной программы.

ВЭК отмечает, что из 33 критериев (с субкритериями) данного стандарта по 20 критериям вуз имеет сильные позиции, по 12 – удовлетворительные.

6. Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Цели образовательной программы «Биология», «Биология и химия», «Биология и психология», «Биология и английский язык» согласуются с целями и задачами

профессиональной деятельности, указанными в ГОСО основной образовательной программы «5В011300 - Биология».

Профессиональные цели программы достигаются через комплекс дисциплин педагогического профиля: «Педагогика», «Психология», «Возрастная физиология», «Самопознание», «Методика обучения в малокомплектных школах», «Педагогическое мастерство», «Инновационные технологии в обучении биологии» и т.д., которые способствуют формированию у студентов профессиональных компетентностей учителя биологических дисциплин, таких как: способность определять и формулировать проблемы, ставить цели по формированию и развитию биологического мышления учеников на основе альтернативных способов разрешения проблемы, навыки постановки биологического и химического эксперимента и т.д. Занятия по психологии и развитию личности проходят с применением интерактивных методов, таких как: большой круг, мозаика, междусобойчик, работа в парах, презентация, мозговой штурм и т.д.

Для формирования профессиональной компетентности в области образовательной деятельности практикуется проведение семинаров по инновационным технологиям обучения с последующим их обсуждением. Цель проведения таких семинаров овладеть методикой организации, разработки и внедрения новых технологий обучения.

Специфика биологического образования предусматривает прохождение студентами различных видов практики – учебной, производственной (педагогической) и преддипломной. Кафедра организует выезды с целью отбора научного материала, необходимого для научно-исследовательской деятельности преподавателей, магистрантов и студентов. Педагогическая практика по специальности «Биология» проходит в общеобразовательных школах г. Уральска, и направлена на закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций. Практикуется проведение занятий практикующими специалистами, а также опытными учителями СОШ.

ВЭК отмечает, что из 8 критериев данного стандарта по 5 - критериям вуз имеет сильные позиции и по 3 – удовлетворительные.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 5В011300 - Биология Западно-Казахстанского государственного университета имени М.Утемисова может быть аккредитована сроком на 5 лет.