

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы  
5В011100 - Информатика  
Университета иностранных языков и деловой карьеры  
с 25 по 27 ноября 2015г.**

**г. Алматы**

**27 ноября 2015 года**

В соответствии с приказом № 32 -15 –ОД от 23.11.2015 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга 25-27 ноября 2015 года в Университете иностранных языков и деловой карьеры города Алматы внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «5B011100 – Информатика» по стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры профиля образовательных программ Университета иностранных языков и деловой карьеры.

**Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Тойбаев Адлет Жунисович, кандидат педагогических наук, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Кузнецова Татьяна Игоревна, доктор педагогических наук, профессор, химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, Россия);

3. **Зарубежный эксперт** – Ахмет Ташагыл, профессор, заведующий кафедрой «История», университет Жети Тобе (г. Стамбул, Турция);

4. **Эксперт** – Ивашов Арслан Аманбаевич, кандидат философских наук, доцент (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Гусманова Фариды Равиловна, кандидат физико-математических наук, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

7. **Работодатель** – Нурбатырова Айтжамал, директор школы-гимназии № 35 Талгарского района;

8. **Студент** – Золотухина Елизавета, студентка 3 курса Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана;

9. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель международных проектов НААР (г. Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Описание представления Университета иностранных языков и деловой карьеры г.Алматы	4
II.	Описание визита ВЭК	6
III.	Общая оценка образовательных программ	7
IV.	Соответствие стандартам специализированной аккредитации	8
1	1) Стандарт «Управление образовательной программой»	8
2	2) Стандарт «Специфика образовательной программы»	11
3	3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	13
4	4) Стандарт «Обучающиеся»	15
5	5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»	17
6	6) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Образование.	19
	Рекомендации Аккредитационному совету	21

## **(I) ОПИСАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ Г.АЛМАТЫ**

Университет иностранных языков и деловой карьеры (далее – УИЯиДК) один из молодых и развивающихся вузов Казахстана. В самом начале он был основан как факультет вторых профессий при Казахском государственном университете международных отношений и мировых языков имени Аблайхана. После этого факультет отделился и был преобразован в Институт второго высшего образования, затем стал Институтом иностранных языков и деловой карьеры, а в 2005 году прошел аттестацию и получил статус Университета.

УИЯиДК был основан благодаря поддержке учредителя - Центра Культуры Центральной Азии. Управление университетом осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан, Устава Фонда культуры Центральной Азии и Устава УИЯиДК и имеет целью создать конкурентоспособное высшее учебное заведение, осуществляющее профессиональную подготовку ответственной и целеустремленной молодежи.

УИЯиДК имеет свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица за № 26985-1910-У-е от 23 февраля 2006 года, выданное Департаментом юстиции города Алматы. Дата первичной государственной регистрации - 17 июня 1999 года.

Юридический адрес УИЯиДК (далее - Университет): город Алматы, ул. Казыбек би, дом 168, тел.: (8727) 379 78 94, факс 379 78 93, e-mail: [ydu\\_2008@mail.ru](mailto:ydu_2008@mail.ru)

Устав учреждения образования «УИЯиДК» утвержден решением учредителя Университета 6 февраля 2006 года. Устав перерегистрирован в Департаменте юстиции города Алматы 23 февраля 2006 года № 26985-1910-М-е. С изменениями и дополнениями перерегистрация Устава осуществлена 10 февраля 2009 года.

В 2007 году по результатам рейтинговых опросов Комитета контроля и аттестации в области образования при МОН РК Университет иностранных языков и деловой карьеры среди гуманитарно-экономических вузов республики вышел на 10 место, а в 2008 году на 8 место.

Ректор Университета - доктор, профессор Сабри Хизметли.

Официальные спонсоры университета: «Фонд культуры Центральной Азии», «TURKUAZ», «ТІКА», фирма «KHAMLE», «KZI BANK», «ТДВ», Министерство образования Республики Турция.

В 2009 году УИЯиДК прошел Государственную аттестацию, в феврале 2010 года прошли СМК TS-EN-ISO 9001-2008 Турецкого Государственного Института стандартов (TSE-TÜRK STANDARDLARI ENSTITÜSÜ) в которого входят 36 стран, и получили сертификат менеджмента качества.

УИЯиДК функционирует в соответствии с государственной лицензией серии АБ № 0026233 и приложений к лицензии № 0008501, № 0008502, № 0008503 и № 0101970, выданных на основании приказов Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 30.12.2005 г., 02.07.2008 г. на ведение образовательной деятельности.

В структуру университета входят научно-исследовательский институт им. Култегина, 4 факультета: экономики и администрирования, гуманитарных наук, истории и религиоведения, туризма и коммуникации, один колледж: Алматинский казахско-турецкий гуманитарно-технологический колледж, три центра: центр инновационно-информационных технологий, языковой центр, центр тестирования, научная библиотека, учебно-лингвистическая лаборатория и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений, общежитие, спортзал, 2 столовых зала.

Подготовка кадров осуществляется на казахском, русском, английском языках по:

### **13 специальностям бакалавриата:**

1. 5B011100 – Информатика
2. 5B011700 – Казахский язык и литература
3. 5B011900 – Иностранный язык: Два иностранных языка

4. 5B020200 – Международные отношения
5. 5B020300 – История
6. 5B020600 – Религиоведение
7. 5B020700 – Переводческое дело
8. 5B050400 – Журналистика
9. 5B050600 – Экономика
10. 5B050700 – Менеджмент
11. 5B050800 – Учет и Аудит
12. 5B051100 – Маркетинг
13. 5B090200 – Туризм

**и 4 специальностям магистратуры:**

1. 6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка
2. 6M020300 – История
3. 6M020600 – Религиоведение
4. 6M020700 – Переводческое дело

Обучение в УИЯиДК отвечает требованиям современной системы образования и соответствует потребностям экономической и общественной модернизации в Казахстане, задачам, поставленным Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым: войти в число тридцати развитых стран мира. Полноценное, качественное и конкурентоспособное образование, ориентированное на гарантированный результат, обеспечит профессиональную мобильность наших выпускников в XXI веке и является одним из основных приоритетов государственной политики в Казахстане.

В настоящее время в УИЯиДК общая численность студентов составляет свыше 2250 человек. По государственным образовательным грантам обучается 7%, по внутренним грантам университета 42% студентов.

Студентам-выпускникам выделяются гранты по магистерским программам для обучения за рубежом (Китай, Турция).

УИЯиДК сегодня: 87%-ное трудоустройство выпускников, качественное образование, высокая процентность остепененности профессорско-преподавательского состава (из 85 штатных преподавателей 55 имеют ученую степень). Приглашаются высококвалифицированные преподаватели из зарубежных стран: Турции, Китая, США, Арабских стран, Франции, Северной Африки, России и т.д.

Миссия университета – это содействие обновлению казахстанской науки и образования, удовлетворение новых потребностей общества в современных высококвалифицированных специалистах на основе сочетаний мирового опыта и лучших отечественных традиций, внедрения международных стандартов в области образования и использования современных технологий, научно-практического и творческого потенциала ведущих специалистов из разных стран. Одним из направлений деятельности УИЯиДК является углубление двусторонних партнерских отношений с университетами ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в УИЯиДК заключено свыше 50 соглашений, договоров, протоколов о намерениях сотрудничества в области науки и высшего образования с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Например, университет активно сотрудничает с вузами Турции, Кыргызстана, России, Монголии; с различными международными организациями, например с такой организацией как НАТО, штаб-квартира которой находится в Бельгии; с Министерством образования Турции, Турецким государственным Университетом в Гази, Университетом Анкары, Стамбульским Университетом, Университетом Мармары, Университетом ОРДУ в Турции, Университетом Мимар Синан, Министерством по религиозным делам Турции, Университетом Санжы в Китае, Сообществом туроператоров Турции, Бишкекским государственным университетом экономики и предпринимательства, Международной академией управления, права, финансов и бизнеса, Компанией ТИКА, Международной Академией наук (Российская секция), в Великобритании University of Stirling, University of Reading – UFLBC, Loughborough University UFLBC, в Азербайджане, Нахчеван Государственный университет, Министерством Образования и Науки Казахстана,

Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылайхана, Университетом Сулеймана Демиреля.

## **(II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Университет иностранных языков и деловой карьеры в период с 25 по 27.11.2015 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета УИЯиДК состоялись встречи с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Во встречах приняло участие 257 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор университета	1
Проректора	4
Руководители структурных подразделений вуза	12
Деканы факультетов	3
Заведующие профильными кафедрами	4
Преподаватели	72
Студенты	95
Выпускники	29
Работодатели	24
<b>Всего</b>	<b>257</b>

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками.

Эксперты посетили учебные аудитории: специализированные лекционные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, спортивный зал, столовую, общежитие.

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Члены ВЭК также посетили учебные занятия.

Таблица 2 - Сведения ВЭК о посещении занятий в рамках кластера по дисциплинам ППС университета:

ФИО преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время аудитория	Группа	Тема занятия
Джанузаков С.Д.	Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика	26.11.2015	12.10-13.00	Инф-13-04-01	Сенімділік ықтималдығы
Катаев Н.С.	Объектіге бағытталған программалау	27.11.2015	9.25-10.15	Инф-13-04-01	Кластар иерархиясы
Куйшиева И.Ж.	Информатика	25.11.2015	10.20-11.15	Инф-15-04-01	Қолданбалы программалық құралдармен жұмыс істеу.

Для работы ВЭК были созданы условия.

В рамках запланированной программы на встрече с руководством 27 ноября 2015 г. были представлены рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ.

### (III) ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов по направлению «Информатика» ведется с 2005 года. На текущий момент выпускающей кафедрой образовательной программы 5В011100 Информатика является кафедра «Казахский язык и литература и журналистика».

Образовательная программа 5В011100 – Информатика реализуется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия № 0026233 от 30.12.2015 г. и № 0137441 от 03.02.2010 г., выданной ККСОН МОН РК, с присвоением квалификации бакалавр образования по специальности «Информатика» без ограничения срока, а также в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственными общеобязательными стандартами образования РК.

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011 г.

Образовательная программа специальности **5В011100 – Информатика** разработана в соответствии государственными общеобязательными стандартами образования.

Подготовка ведется по очной форме обучения. Язык обучения – казахский

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются образовательные технологии: интерактивные формы и методы обучения

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы.

Контингент обучающихся по аккредитуемой программе составляет 292 человек. По образовательному гранту обучается 0 студентов, на казахском языке – 292 студентов (100%).

## **(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **1) Стандарт «Управление образовательной программой»**

Цели образовательной программы Информатика сформулированы, исходя из условий внешней среды и необходимости позиционирования программы как конкурентоспособного образовательного продукта на национальном рынке. Они определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками в процессе освоения программы в университете, и дают потребителям информацию о сферах профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной образовательной программы.

Достижение поставленной цели соответствует запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников, которые отмечают у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных базовых компетенций: владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информатики;

- проявление личностных и социальных компетенций таких, как готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях воспитательного характера. Они имеют доступ в Комитет по делам молодежи, КВН.

В основе образовательной программы 5В011100 Информатика заложена направленность на развитие педагогического мастерства, творческого подхода к обучению, способности к самообразованию и формирования готовности к узкой области профессиональной деятельности.

Для управления образовательной программой доступны финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом, состоящим из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Важным фактором является участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

На уровне вуза коллегиальным органом, рассматривающим вопросы развития образовательной программы является Попечительский совет, Ученый совет и учебно-методический совет. В состав Попечительского совета входят представители бизнес-среды, образовательной сферы и студенческого сообщества. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза.



Принцип построения образовательной программы 5B011100 – «Информатика» основывается на логичности и последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пост- или пререквизита. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учётом пре- и постреквизитов.

С целью изучения интересов работодателей в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

С целью проведения оценки принимаемых решений и осуществления непрерывного повышения качества образовательных услуг в вузе действует система потребительского мониторинга. В рамках рассматриваемых образовательных программ ежегодно организованы следующие опросы:

- анкетирование студентов четвертого курса
- анкетирование обучающихся о педагогической деятельности ППС.
- анкетирование работодателей;
- анкетирование о web-ресурсах университета;
- анкетирование ППС и сотрудников по оценке корпоративной культуры;
- анкетирование ППС о развитии кредитной технологии обучения.

Цель анкетирования работодателей – выявление проблем и оптимальных условий для успешной работы студентов кафедр.

В рамках проведенного анализа результатов анкетирования работодателей на заседании кафедр, заседании деканата (протокол №10 от 25.06.2015г.) принято решение о проведении диалоговых площадок с работодателями по вопросам трудоустройства, что позволит повысить процент трудоустройства выпускников по специальности.

В вузе также действует Ассоциация выпускников.

*Вместе с тем, эксперты рекомендуют обеспечить постоянное информирование ППС, студентов и всех других заинтересованных лиц о результатах анкетирования и мероприятиях, принятых в качестве корректирующих действий; задачах и результатах работы Ассоциации выпускников и Попечительского совета.*

Образовательная программа основывается на следующих принципах:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение потребностей рынка труда.

Образовательная программа содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику – учебную, производственную (педагогическую), и преддипломную;
- – промежуточную и итоговую аттестации.

Образовательная программа (ОП) разработана на основе типового учебного плана специальности 5B011100 – «Информатика» (ТУПа).

ОП снабжены РУПами, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском языке. Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП.

В соответствии с учебным планом имеются каталоги элективных дисциплин, содержащие наименование дисциплины, объем дисциплины в кредитах, семестр изучения, краткое описание дисциплины, пререквизиты и постреквизиты. Каталог элективных дисциплин утверждается на учебно-методическом совете университета. Каталоги элективных дисциплин имеются на бумажных носителях. Рабочий учебный план разрабатывается на учебный год и утверждается на Ученом совете. В РУПе определяется перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и

компонента по выбору в кредитах, порядок их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. РУП служит основой для составления расписания учебных занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателей.

В состав учебно-методический комплекс специальности 5В011100–«Информатика» включены: syllabus, данные о преподавателе и дисциплине, пререквизиты, краткое описание дисциплины, графики занятий и сдачи заданий СРС и СРСП, виды и формы контроля, политика курса, содержание дисциплины (тематический план курса, краткое содержание лекционных, практических занятий и занятий в рамках СРСП, тематика СРС), методические указания и рекомендации по выполнению заданий для СРС и СРСП, самопроверки, задания для рубежного контроля, тестовые задания, экзаменационные вопросы и задания, карта обеспеченности дисциплины литературой, критерии оценивания знаний студентов, литература, мультимедийные обучающие средства, глоссарий.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя является внеаудиторной формой занятий. На СРСП также проводится контроль выполнения заданий по СРС, рубежные контроли. Организация СРСП и формы контроля выполнения работ указаны в syllabus и рабочих программах дисциплин.

Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется на основе норм времени для определения объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета, утвержденных проректором по учебной и учебно-методической работе. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей и с учетом нормативных документов МОН РК. Планирование учебной нагрузки начинается с формирования примерного контингента обучающихся, формирования дисциплин по выбору студентов, закреплении дисциплин за кафедрами, утверждения рабочих учебных планов, академического календаря.

Расписания учебных занятий студентов составлены на основании государственного стандарта и «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. № 152), утверждены проректором по учебной и учебно-методической работе. Перечень дисциплин, указанных в расписании, полностью соответствует рабочему учебному плану, как по наименованию, так и по объему часов.

При реализации ОП их соответствие требованиям рынка подтверждается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников в последние три года: по ОП 5В011100 Информатика – 86-94%.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, фиксируются в виде записей, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр.

*Вместе с тем, экспертная комиссия отмечает, что не в полной мере учитываются оценки потенциальных рисков для реализуемой образовательной программы, не определены пути их снижения. Отсутствует план развития образовательной программы.*

Индивидуальный план студента составлен согласно учебному плану специальности и содержит: перечень дисциплин базового и профильного циклов с указанием семестра, объема кредитов для каждой дисциплины, план выполнения дипломной работы, рабочие планы полугодий.

По всем курсам обучения имеются академические календари, выполненные в соответствии с рабочими учебными планами.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- члены ВЭК отмечают высокий уровень процессов мониторинга деятельности, а также вовлеченность в эти процессы руководителей подразделений, ППС и сотрудников

*ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 17 удовлетворительные позиции, по 10 позициям требуется улучшения.*

### **Комиссия рекомендует:**

- совершенствовать систему планирования развития образовательных программ, разработать план развития ОП 5B011100 Информатика;
- совершенствовать процессы измерения и анализа результатов реализации ОП;
- отразить в Стратегии развития университета перспективный анализ развития рынка образовательных услуг и спрос рынка труда в РК с целью снижения рисков;
- усилить работу по контролю согласованности отдельных положений планирования деятельности и контроль по их выполнению;
- повысить прозрачность процессов формирования миссии, видения, стратегии, которые осуществляются через информированность ППС, сотрудников, студентов и заинтересованных лиц и их обратную связь с высшим руководством университета.
- конкретизировать стратегию развития университета с указанием финансовых затрат на ее реализацию;
- совершенствовать процедуру согласования и доведения до сведения всех заинтересованных лиц положений по планированию деятельности;
  - усилить дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы
  - усовершенствовать информационные системы и ресурсы для обеспечения процессов управления образовательными программами и систему электронного документооборота, обеспечивающей поддержку процессов планирования и оценку результатов образовательной деятельности.

## **2) Стандарт «Специфика образовательной программы»**

Содержание и структура аккредитуемой образовательной программы бакалавриата 5B011100 «Информатика» сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г.

Общая цель рассматриваемой ОП бакалавриата – подготовка высококвалифицированных кадров при участии научно-педагогических работников университета и объединений работодателей.

Вуз активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Эдвайзеры проводят разъяснительные беседы. После того как избрана дисциплина, обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательные программы полностью обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на казахском языке, содержание которых отвечает специфике образовательных программ.

Содержание, формы и критерии оценки знаний обучающихся представлены в УМКД и силлабусах, и доводятся до сведения студентов в начале каждого академического периода.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных аудиторных занятий и расписанию занятий СРСП, составленному кафедрой. Текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся регистрируется в журнале контроля знаний обучающихся. Критерии и показатели текущей аттестации

отражены в силлабусах преподавателей, которые предлагаются студентам для ознакомления перед началом изучения дисциплины.

Преобладающими формами экзаменов в бакалавриате является тестирование и устный экзамен. Обучающиеся, не согласные с результатом итогового контроля, пользуются правом подать апелляцию не позднее следующего дня после экзамена.

Результаты промежуточного контроля заносятся в ведомость рубежного контроля, где также отражаются результаты текущей успеваемости. Средний балл этих двух показателей характеризует итоги рубежного контроля.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого в тестовой форме. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии, составленным офис-регистратором. Ведомости промежуточного и итогового контроля заполняются и хранятся у офис-регистратора. Оценка рейтингового контроля составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки.

Студенты, набравшие установленный уровень GPA, переводятся на следующий курс приказом ректора университета.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся.

Преподаватели кафедры знакомятся с инновационными методами преподавания на курсах повышения квалификации, методических семинарах, мастер-классах и при посещении открытых занятий своих коллег, полученный опыт анализируется и применяется в собственной деятельности.

Преподаватели аккредитуемой ОП используют различные формы активного обучения (образовательные технологии, творческие задания, обучающие и деловые игры, тестирование, обратная связь).

*Вместе с тем, комиссия отмечает необходимость более активного использования инновационных методов и технологий по элективным дисциплинам.*

Виды практик осуществляются в соответствии со следующей документацией: Методические указания по прохождению преддипломной практики», «Программа педагогической практики», «Методические указания по прохождению педагогической практики», «Программа преддипломной практики» специальности 5В011100-«Информатика».

Учебная практика по специальности проводится на базе выпускающей кафедры. Педагогическая практика по ОП 5В011100 «Информатика» организуется на базе следующих школ: по Алматинской области: Балхашский район, ОШ Береке, Кербулакский район, село Көктал, ООШ Көктал, Каргалинский район, ОШ им.Ә.Бейсеуова, село Ынтымак, ОШ №30; по г.Алматы: Турксибский район ОШ №76, ОШ №2 СПШИ, ОШ №61, ОШ №78, ОШ №59, ОШ №61, ОШ №98.

Академическая мобильность ППС представлена в виде приглашении ведущих ученых для чтения лекций и проведения ряда занятий, ближнего и дальнего зарубежья (Zari Dzalilov, Gamze Keskin, Бодин Олег Николаевич, Коваленко Алексей Гаврилович).

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- обеспечение руководством ОП возможности внешней академической мобильности обучающихся.
- При анонимном анкетировании студентов респондентами отмечена полная удовлетворенность общим качеством учебных программ – 81,1%.

*ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 20 удовлетворительные позиции, по 8 позициям требуется улучшения.*

### **Комиссия рекомендует:**

- совершенствовать процедуру организации и проведения промежуточного контроля;
- переработать Положение о модели выпускника и Положение «Модель профкомпетентности выпускника» с учетом требований Национальной рамки квалификаций РК, а также конкретизировать саму модель выпускника по аккредитуемой образовательной программе;
- при разработке модульных ОП руководствоваться принципами гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами зарубежных вузов;
- для обсуждения образовательных программ проводить открытые презентации с участием внешних экспертов и потребителей ОП.
- увеличить долю дисциплин, проводимых специалистами-практиками из соответствующих организаций»;
- учебно-методическую документацию привести в полное соответствие в законодательством РК в области высшего образования, в т.ч. в соответствие с нормативами кредитной технологии обучения; совершенствовать форму транскрипта;
- обновить содержание элективных дисциплин в соответствии с современными мировыми профессиональными и техническими достижениями (Интернет технологии, открытое программное обеспечение, телекоммуникации, методика преподавания информатики на английском языке, зарубежные методики преподавания и оценки знаний).

### **3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Образовательная программа обеспечена профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилям программ. Система подбора кадров в вузе осуществляется на основе всестороннего анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей ППС.

Остепененность выпускающих кафедр составляет по специальности 5B011100 «Информатика» (кафедра Казахского языка и литературы и журналистики) – 57% (всего штатных преподавателей – 7, с учеными степенями - 4), укомплектованность – 100%.

*Вместе с тем, члены экспертной комиссии отмечают, что к преподаванию дисциплин недостаточно привлекаются практики с производства.*

В целях успешной подготовки студентов, ППС, ведущие занятия, регулярно повышают свой профессиональный уровень:

Катаев Н.С.- Certificate of participation to “Brain modelling: computational methods to brain data sets” course in Kazntu. In Kazakh National Technical University named after K.I.Satpayev in the days from the 15<sup>th</sup> to the 26<sup>th</sup> October 2014 (75 hours). Sincerely Zari Dzalilov Doctor Phd, professor Federation University Australia.

Иманбаев К.С. - Семинар доктора технических наук, профессора Пензенского государственного университета Бодина Олега Николаевича на тему Медицинское приборостроение (75 часов). 2014

Салбырова М.Т. - «Инновационные технологий применяемые в образовательной среде для повышения качества образования». КазНПУ им Абая. 2015

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях; научно-исследовательской работы.

Международное сотрудничество развивается по нескольким направлениям: участие в международных конференциях, симпозиумах. В рамках договоров о научном сотрудничестве ППС ведет активную работу с зарубежными вузами. Университет активно сотрудничает с вузами Турции, Кыргызстана, России, Монголии; с Министерством

образования Турции, Турецким государственным Университетом в Гази, Университетом Анкары, Стамбульским Университетом, Университет Мармары, Университетом МимарСинан, Министерством по религиозным делам Турции, Религиозным фондом, Сообществом туроператоров Турции, Бишкекским государственным университетом экономики и предпринимательства, Международной академией управления, права, финансов и бизнеса, компанией ТИКА, Международная академия наук (Российская секция), Министерством Образования и Науки Казахстана, Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылайхана, Национальной библиотекой, Университетом Сулеймана Демиреля.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. Члены комиссии убедились, что распределение учебной нагрузки ППС и расписание учебных занятий соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

*Вместе с тем, комиссия рекомендует совершенствовать систему расчета педагогической нагрузки в соответствии с требованиями кредитной технологии.*

Каждым преподавателем используются технологии, способствующие лучшему усвоению материала по дисциплине, а также технологии, обеспечивающие реализацию предупреждающих и корректирующих действий (например, рейтинговая система). По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Результаты научных работ преподавателей публикуются в виде сборников научных трудов и материалов конференций, статей в различных научных изданиях.

Публикация статей: за 2012-2013 уч.год – 25 статей, за 2013-2014 уч.год – 13, за 2014-2015 уч.год – 16.

За 2011-2015 годы ППС выпускающих кафедр опубликованы 6 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

В целях улучшения эффективности и совершенствования процесса обучения в соответствии со спецификой образовательной программой ППС регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Преподавателями специальности были пройдены повышение квалификации: в 2011/2012 уч.году – 10; 2012/2013 уч.году -11; 2013/2014 уч.году -13; 2014/2015 уч.году – 13.

*Работу руководства по повышению квалификации 98,2% анкетированных ППС оценили на «хорошо» и «отлично».*

ППС имеет полный доступ к руководству вуза, факультетов и кафедр, а также к документам, регламентирующим нормативно-правовую деятельность преподавателя во всех сферах учебного процесса и науки, устанавливающим социальные и материальные условия трудовой деятельности.

В университете внедрена рейтинговая система оценки труда ППС, по результатам которой производится дифференцированная дополнительная оплата.

*Члены ВЭК отмечают недостаточный уровень проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП и слабое привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей.*

***ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции, по 5 позициям требуется улучшения.***

**Комиссия рекомендует:**

- разработать и внедрить программу повышения кадрового потенциала штатных ППС и профессионального развития молодых преподавателей;
- активизировать работу ППС по получению патентов, авторских свидетельств, научных грантов;

- провести комплекс мер по совершенствованию внутреннего рейтинга ППС учитывающих специфику деятельности всех заинтересованных лиц;
- повысить эффективность работы научно-исследовательских центров и лабораторий.
- расширить практику привлечения обучающихся в научные проекты и увеличить число публикаций ППС в журналах ККСОН МОН РК;
- инициировать новые совместные научно-исследовательские проекты с казахстанскими и зарубежными университетами и НИИ;
- полнее использовать результаты научных проектов и актуальных научных исследований в учебном процессе;
- совершенствовать работу конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей в соответствие с Трудовым кодексом РК; рассмотреть возможность заключения трудовых договоров на 3 года.

#### 4) Стандарт «Обучающиеся»

Студенты являются главными потребителями образовательной программы, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Контингент обучающихся на специальности, заявленный на аккредитацию, приведен в следующей таблице.

*Таблица 3 – Контингент обучающихся за последние 3 года по специальности «5В011100-Информатика».*

курс	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г. На базе СО На базе ТиПО	
	На базе СО	На базе ТиПО	На базе СО	На базе ТиПО	На базе СО	На базе ТиПО	На базе СО	На базе ТиПО
	каз		каз		каз		каз	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10				20		28	3
2	32	21	13				11	
3	25		37		21		10	
4	9		19		25		7	
всего	76	21	69		66		57	3
	97		69		66		60	

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов факультет ведет профессиональную ориентационную работу с выпускниками средних учебных заведений организует работу с родителями. Встречи с потенциальными абитуриентами проводят члены приемной комиссии и преподаватели университета, ответственные за профориентационную работу на кафедрах.

Руководство УИЯиДК оказывает финансовую поддержку обучающимся-сиротам, обучающимся из многодетных семей, а также обучающимся из одной семьи, предоставляя

им льготы, оказывая помощь. Для малообеспеченных обучающихся, сиротам по заявлению руководство вуза предоставляет скидки в оплате обучения от 10% до 50%.

Дипломные работы посвящены проблемам современного педагогического образования, отвечают всем требованиям, предъявляемым к научным работам такого рода, обладают ярко выраженной практической значимостью

*Вместе с тем, члены комиссии отмечают слабую вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу. Эксперты рекомендуют активнее привлекать студентов IT-специальностей к разработке информационных систем и ресурсов вуза.*

В начале 4 курса каждому студенту для руководства дипломной работы назначается научный руководитель. На основании решения Ученого совета научный руководитель и тема исследования студента утверждаются приказом ректора с соблюдением нормативных требований.

Итоговая аттестация студентов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальности 5В011100-«Информатика», в форме комплексного экзамена и защиты дипломной работы по специальности. Комплексный экзамен и защита дипломной работы проводятся в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Уровень востребованности выпускников высокий, о чем свидетельствует показатель трудоустройства – 91%.

Проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов по специальности 5В011100-«Информатика» соответствует требованиям, установленным ГОСО специальности. Знания обучающихся, выявленные на государственном экзамене по дисциплине, являются достаточно полными.

Результаты дипломных работ нашли также отражение в научных публикациях статей, тезисов докладов. Результаты итоговой аттестации (защиты дипломных работ и государственных экзаменов) выпускников отражены в следующей таблице.

*Таблица 4 - Результаты итоговой аттестации выпускников университета специальности «Информатика» за последние 3 года*

2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
КЭ	Защита ДР	Средний общий балл	КЭ	Защита ДР	Средний общий балл	КЭ	Защита ДР	Средний общий балл
100	100	100	87	86	86,5	86	88	87

*Вместе с тем, комиссия отмечает от том, что по аккредитуемой программе отсутствует возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации.*

Для эффективной организации академической мобильности студентов в университете назначены координаторы из числа опытных сотрудников УИЯиДК. Заключены договора и соглашения с зарубежными университетами: Стамбульский Университет «29 мая» Республика Турция от 20.02.12 г., Университет «Кастамону» Республика Турция от 20.02.2012 г., Университет «Джумхуриет» Республика Турция от 21.02.2013 г., Киргизско-Турецкий университет имени Манаса, Киргизия от 21.04.12 г., Университет «Фатих» Республика Турция от 20.08.12 г., Университет «Орду» Республика Турция от 24.09.2010 г., Илийский педагогический Университет Китай от 04. 05.2012 г.

По программе академической мобильности прошли обучение:

2012/2013 учебный год: Республика Турция, Университет «Бартын» - 3 ст., Университет «Паммукале» - 7;

2013/2014 учебный год: Республика Турция, Университет «Хитит» уч.году – 12 студентов, университет «Кастамону» - 8 студентов;

2014/2015 учебный год: Республика Турция, университет «Кастамону» - 15 студентов; университет «Орду» - 8 студентов.



#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- обеспечение руководством ОП возможности внешней академической мобильности обучающихся.

*ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 удовлетворительные позиции, по 4 позициям требуется улучшения.*

#### **Комиссия рекомендует:**

- организовать работу по прохождению обучающимися профессиональной сертификации;
- повысить степень участия обучающихся в процессе формирования КЭД и модульных ОП.
- повысить интенсивность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней;
- активизировать работу по повышению уровня организаций студенческого самоуправления и наличие их представителей в коллегиальных органах управления вуза.
- расширить участие Ассоциации выпускников в жизни университета, повысить ее роль в принятии решений и влиянии на менеджмент;
- рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в сфере информационных технологий.

### **5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

УИЯиДК располагает современными учебными корпусами, библиотекой с фондом учебной, научной и художественной литературы, спортивным залом, общежитием.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, который состоит из 2 учебных корпусов и 1 благоустроенного общежития целом. Все здания принадлежат университету на праве хозяйственного ведения и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента с учетом сменности занятий составляет 7,4 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативным показателям.

В университете функционирует отдел инновации и компьютерных технологии, центр стратегического планирования и СМК, имеются компьютерные классы, языковой центр с интерактивными мультимедийными обучающими программами, медиатека произведений лучших мастеров англо-американской, арабской, турецкой, китайской литературы, электронные энциклопедии.

Для плодотворной и качественной работы сотрудников и ППС структурные подразделения университета оснащены множительной техникой: лазерные принтеры, многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир), копировально-множительная техника (формата А3).

В УИЯиДК функционирует телекоммуникационный узел:

- сервер общего пользования (WWW, DNS, Mail, DHCP, PROXY, межсетевой экран) Dell, HP (2xCPU – 2800 MHz, RAM 4096 Mb);
  - сервер базы данных, медиаконтент, web-сервер – Dell (2xCPU – 2000 MHz, RAM 2048 Mb).
  - сервер для электронной библиотеки (Core I7/RAM 8192 Mb)
  - сервер для бухгалтерии IntelCore 2 Duo 3000 (CPU – 3000 MHz, RAM 4096 Mb)
- для 1С Предприятие 7.7, и 8.2;
- тестовая база UTest (SQL).

Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями законов РК «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также на основе государственных образовательных стандартов по всем дисциплинам специальностей. Обеспечивает студентов основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой и большой коллекцией изданий учебной и художественной литературы, изданной до 1990 г., учебниками и учебно-методическими пособиями преподавателей УИЯ и ДК.

Библиотека является структурным подразделением института, расположена в 2-х корпусах. Общая площадь помещений библиотеки составляет 520 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 110 м<sup>2</sup>. Обслуживание читателей ведётся дифференцированно на 2 абонементных и в 2 читальных залах: электронный читальный зал. Общее количество посадочных мест – 176.

**Таблица 8.- Сведения о библиотеке вуза**

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, (м <sup>2</sup> .)	Площадь книго-хранения, (м <sup>2</sup> .)	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Библиотека УИЯиДК	520	110	176	2

В 2011/2012 учебном году был открыт новый читальный зал в корпусе №2 на 92 посадочных мест, оснащенных 7-ю компьютерами с доступом к сети Интернет и базам данных собственной регенерации. Созданы условия для работы с периодической печатью и электронными изданиями на 10 компьютеров с доступом к сети Интернет. В библиотеке функционирует локальная сеть, состоящая из сервера, 13 персональных компьютеров, работает копировальный аппарат, производится сканирование документов, предоставляются платные услуги по размножению учебного материала для студентов.

Также в университете имеется электронный каталог, который содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на казахском, русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.

В библиотеке используется программа КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) разработанная компанией «Kazakh Soft» (Казах Софт), данная программа используется во многих библиотеках Казахстана. Система КАБИС предназначена для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

Заключен Договор с Ассоциацией ВУЗов на совместную творческую, организационную деятельность сторон, направленной на создание информационных ресурсов Республиканской межвузовской электронной библиотеки (далее - РМЭБ). Ассоциация создает РМЭБ, обеспечивает ее непрерывную работу и предоставляет библиотеке УИЯиДК доступ к образовательным ресурсам других участников, и читатели получают возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Книжный фонд библиотеки составляет 334685 экз., из них 118666 экз. на казахском, 151639 на русском, 64380 на иностранном языках.

Из них:

- Учебная и учебно-методическая литература - 253388 экз., в том числе на казахском- 85999 единиц , на русском – 115899, на иностранном- 51490 экз.

- Научная и художественная литература составляет 81297 экз. Из них на казахском- 32666 единиц , на русском – 35740, на иностранном- 12891 экз.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой на 1 студента приведенного контингента колеблется от 140 ед/ст. и выше, что полностью соответствует ГОСО РК.

В медиатеке коллекция электронных документов насчитывает- 25976 ед.(6215 на казахском, 10186 на русском, 9575 на иностр. языках) компакт-диски, дискеты, аудио и видеокассеты, в соответствии с базовыми и профилирующими учебными планами специальностей университета. Ресурсы РМЭБ 73280 документов.

Результаты проведенного отчета по стандарту «Ресурсы, доступные ОП» отражены в SWOT-анализе.

*Вместе с тем, комиссия отмечает о недостаточности количества электронных изданий собственной разработки по аккредитуемым ОП.*

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- обеспеченность обучающихся местами в общежитии

*ВЭК отмечает, что по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 удовлетворительные позиции, по 17 позициям требуется улучшения.*

#### **Комиссия рекомендует:**

▪ совершенствовать работу корпоративной системы управления университетом; Обеспечить функционирование таких модулей как – электронный журнал, электронное расписание, он-лайн регистрация на элективные дисциплины и т.д.;

▪ обновить сайт вуза в соответствии с требованиями МОН РК; Содержание сайта привести в соответствие с достоверными данными о вузе и обеспечить наличие единой информации на разных языках;

▪ сформировать банк данных об обеспеченности учебной и научной литературой на государственном языке в разрезе специальностей;

▪ повысить прозрачность разработки и утверждения бюджета университета;

▪ принять меры по развитию спортивно-оздоровительной инфраструктуры университета (спорт залов, летних спортивных сооружений, тренажерных залов и т.д.);

▪ требуется активизировать работу по развитию библиотеки университета (внедрение элементов электронной библиотеки)

▪ рассмотреть возможность утверждения гибкого графика работы структурных подразделений оказывающих дополнительные услуги студентам в период промежуточных контролей (графики работ читальных залов, кассы, столовой и т.д.);

▪ использовать в учебном процессе МООС – массовые открытые онлайн курсы.

### **б) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Образование**

Образовательная программа «5В011100-Информатика» предусматривают компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые компетенции.

На 4-м курсе студенты проходят педагогическую и преддипломную практики. Преподавателями разработан учебно-методический комплекс по педагогической практике, где отражены цели и задачи практики, содержание, проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы, перечень и образцы отчетной документации. Научными руководителями подготовлены научно-методические рекомендации по прохождению практики. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме. Результаты педагогической и преддипломной практик рассматриваются и обсуждаются на итоговой конференции. Кроме того, итогом преддипломной практики является процедура предзащиты дипломной работы.

Подготовка выпускников образовательной программы к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Опыт профессиональной деятельности формируется в процессе изучения междисциплинарных модулей, прохождения производственных практик, том числе с освоением рабочих профессий, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Программа должна обеспечивать достижение всеми выпускниками результатов обучения, согласованных с профессиональными стандартами и необходимых для профессиональной деятельности.

Расширяется база практик за счет постоянного пополнения долгосрочных договоров с организациями и предприятиями. Ежегодно проводится переработка программ учебных дисциплин и практик. Планово ведется совершенствование и обновление методического обеспечения по образовательной программе с учетом введения в учебный процесс нового учебного оборудования и технологий. С учетом предложений ППС кафедры принимаются коллегиальные решения по изменениям и дополнению учебных дисциплин, практик и других элементов учебного и методического обеспечения.

По всем дисциплинам кафедры преподавателями разработаны рабочие учебные программы, в которых отражены результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава. В рабочих программах реализован системный подход к подготовке бакалавров: ОП, изучаемые на последующем курсе базируются на ранее изученных дисциплинах и носят большую практическую направленность.

Программы всех дисциплин учитывают междисциплинарные связи и методические аспекты, определяемые ролью соответствующего предмета как элемента единой образовательной программы подготовки специалиста. В рабочих программах дисциплин по выбору обучающегося отражены проблемы в области информатики с учетом потребностей региона. В учебном процессе используются результаты сотрудничества с организациями и предприятиями.

При разработке ОП значительное внимание уделено различным видам практики, к руководству которыми привлечены преподаватели-практики.

Аккредитуемые ОП включают дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков студентами по специальностям в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- посещение открытых мероприятий лучших учителей и специалистов;

***ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 4 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.***

**Комиссия рекомендует:**

- увеличить число обучающихся, к которым предоставляется знания и компетенции в сфере современных дидактических систем и методов педагогики в мире.