«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» Некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» с «09» по «11» апреля 2026 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» Некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»

с «09» по «11» апреля 2026 г.

г. Астана **«11» апреля 2026 года**

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....2
(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
(II) ВВЕДЕНИЕ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....**Ошибка! Закладка не определена.**
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ……...**Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» **.....** Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Стандарт «Обучающиеся» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» **.....** Ошибка! Закладка не определена.
6.9. Стандарт «Информирование общественности» **.....**Ошибка! Закладка не определена.
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
.....**Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **Ошибка! Закладка не определена.**

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS – European Credit Transfer System
АИС – автоматизированная информационная система
ВУЗ – высшее учебного заведение
ВЭК - внешняя экспертная комиссия
ГОП – группа образовательных программ
ГОСВО – государственный общеобязательный стандарт высшего образования
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КАТИУ – НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина»
КВ – компонент по выбору
КЭД – каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программа
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства
НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО – некоммерческое акционерное общество
НИР – научно-исследовательская работа
НИРД – научно-исследовательская работа докторанта
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочий учебный план
СВОКО – система внешней оценки качества образования
СМК – система менеджмента качества
УММ – учебно-методические материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №45-26-ОД от 10.02.2026 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В08103 «Почвоведение и агрохимия», 7М08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов первичной специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Оразбаев Серик Ауелбекович**,** доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Международный инженерно-технологический университет (Алматы, Республика Казахстан)

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккркдитации вузов;

Эксперт IAAR - Димитър Греков (Dimitar Grekov) доктор сельскохозяйственных наук, професcор, Директор "Център за продължаващо обучение", член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации, (Пловдив, Болгария)

Эксперт IAAR - Нуржанова Кульсара Халимарденовна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR - Елекешева Мира Манаровна**,** кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента института ветеринарии и агротехнологии НАО "Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана" (Уральск, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR, Работодатель – Алмуханов Аблайхан Кабдрашитович, ТОО Alem Agro Holding (Кокшетау, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR, обучающийся – Абдулла Назым Анварқызы, студент 3 курса ОП «6В08102-Почвоведение и агрохимия» Казахский национальный аграрный университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR, обучающийся – Қасымова Сая Қайнарқызы**,** студент 4 курса ОП «6В08302-Лесные ресурсы и лесоводство» Казахский национальный аграрный университет (Алматы, Республика Казахстан)

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» – один из крупнейших вузов Казахстана в аграрном секторе. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Уставом НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». https://kazatu.edu.kz/files/docs/izmenenia-i-dopolnenia-v-Ustav-9a885acd671d6f08c5cd03f66582784e.pdf

История вуза собрала в себя ряд последовательно сменяющих друг друга этапов становления и динамичного развития. Из института, состоящего всего из трех факультетов, он превратился в исследовательский университет, научный и образовательный центр не только северного региона, но и страны.

КАТИУ имеет:

- лицензию на занятие образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования № KZ41LAM00001207 от 3 мая 2025 г., без ограничения срока действия;
- свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности № МК000725 от 31 декабря 2024 года.

КАТИУ, используя международный стандарт проектного управления, с ноября 2022 года начал процесс трансформации вуза в университет мирового класса. Основная цель - войти в ТОП-500 ведущих университетов мира.

Университет занимает достойные позиции в крупнейших мировых рейтингах университетов:

- позиция КАТИУ в мировом рейтинге QS World University Rankings – 1201-1400;

в рейтинге QS-2025 позиции по следующим академическим индикаторам:

- академическая репутация - 837 место. За 2 года рост на 137 позиций;
- иностранные преподаватели – 775 место. За 2 года рост на 288 позиций;
- репутация среди работодателей – 757 место. За 2 года рост на 276 позиций;
- соотношение количества преподавателей и студентов – 550 место. Рост на 174 позиции;
- устойчивое развитие – 908 место. Рост на 320 позиций за 1 год.

Позиция в рейтинге азиатских университетов QS Asia University Rankings – 281.

Позиция в рейтинге среди стран Центральной Азии QS Central Asia University Rankings – 16.

Позиция университета в рейтинге QS World University Rankings: Sustainability – 1051.

По результатам аудита британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds QS STARS вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция в рейтинге UI Green Metric World University Rankings - 1062 место. А по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место;

Позиция в рейтинге Times Higher Education (THE) Impact – 1501+ место по результатам 2025 года. КАТИУ им. С.Сейфуллина впервые вошёл в престижный международный рейтинг THE Impact Rankings 2025, отражающий вклад университетов в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (SDGs). При этом университет стал одним из первых аграрных университетов Казахстана, принявших участие в этом глобальном рейтинге.

Рейтинг образовательных программ вузов Казахстана, НПП «Атамекен-2025». По результат рейтинга НПП «Атамекен» 34 образовательных программ университета вошли в рейтинг. Эти результаты подчеркивают лидерство университета в сфере образования и свидетельствуют о постоянном стремлении достигать новых высот в качестве подготовки специалистов. При этом в ТОП-3 находятся 18 образовательных программ (53%), ТОП-5 –

22 ОП (65%), ТОП-10 – 29 ОП (85%). По сравнению с прошлым годом произошли существенные положительные сдвиги по рейтингу ОП НПП «Атамекен».

КАТИУ - в тройке лидеров вузов Казахстана по итогам рейтинга НААР 2025. КАТИУ вновь подтвердил свой статус одного из ведущих вузов страны, заняв 3-е место в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов Республики Казахстан 2025 года, составленном Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). Вуз демонстрирует устойчивые позиции в рейтинге НААР уже несколько лет подряд, уверенно входя в ТОП-3 лучших высших учебных заведений страны.

КАТИУ был признан одним из лучших вузов в области аграрных наук, получив награду Agricultural University Award в рамках Международного Рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)».

Награда Agricultural University Award свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов и значительном вкладе университета в развитие аграрного сектора. Это достижение открывает новые возможности для обучающихся и преподавателей, способствуя интеграции в глобальное образовательное и научное пространство.

КАТИУ им С.Сейфуллина издает научные журналы:

1. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»;

2. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»: Ветеринарные науки.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений», 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» предыдущую процедуру аккредитации на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР проходили в 2019 году. По результатам которой ОП были аккредитованы на 7 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании стандартов специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования от 25 мая 2018 года, утвержденным приказом №68-18/1-ОД и утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 09 по 11 апреля 2026 года.

С целью координации работы ВЭК 07.04.2026 г. состоялась предварительная встреча, 8 апреля 2026 года - установочное собрание, в ходе которого были решены организационные вопросы и распределены ответственности экспертов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления–Ректором, членами Правления-Проректорами, цифровым офицером, управляющим директором по развитию инфраструктуры, руководителями структурных подразделений, директором института сельского и лесного хозяйства, руководителями группы образовательных программ, преподавателями, обучающимися, представителями баз практик. Всего во встречах приняло участие 46 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Член Правления-Проректор	4
Цифровой офицер	1
Управляющий директор по развитию инфраструктуры	1
Руководители структурных подразделений	20
Директор института	1
Руководитель ГОП	3
Преподаватели	7
Обучающиеся	7
Представители баз практик	1
Всего	46

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 23 преподавателя, 11 обучающихся.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета. Были просмотрены: Казахстанско-Австралийский инновационный центр по молекулярно-генетическим исследованиям сельскохозяйственных культур и лаборатория агробиотехнологии и микробиологии Агротехнопарка, музей почвоведения.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза https://kazatu.edu.kz/ru

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КАТИУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ОО и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке ОП.

В период аккредитации было посещено лабораторное занятие и.о.ассоциированного профессора Кекілбаевой Г.Р. с обучающимися группы 02-079-24-14 по дисциплине «Лесное почвоведение» на тему «Определение общего гумуса с методом И.В. Тюрина».

Экспертами ВЭК проанализированы условия базы практик обучающихся, а также заданы вопросы заведующему лаборатории точного земледелия ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева» Жанзакову Б.Ж. Посещена база РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК по городу Астана (филиал «ГИПРОЗем»).

В рамках запланированной программы, на встрече с руководством 10.04.2026 года, были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАТИУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

• Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров

• Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

• Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества

• Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности

• Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся

• Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП

• Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

• Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования

• Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов

• Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц

• Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений

• Руководство ОП должно осуществлять управление рисками

• Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой

• Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений

• Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

• Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования

• Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

По результатам Национального рейтинга образовательных программ среди вузов РК в 2025 году группы ОП B077/M131/D131 «Растениеводство» заняли 1-е место в соответствующих категориях (https://iaar.agency/rating/1/0/2025).

Научно-исследовательская деятельность ППС осуществляется по следующим актуальным проектам: BR24992961 «Разработка новых технологий переработки угольных отходов с использованием биосистем в органоминеральные удобрения» — руководитель д.б.н., профессор Науанова А.П.; BR21882327 «Разработка новых технологий органического производства и переработки сельскохозяйственной продукции» — руководитель д.б.н., профессор Науанова А.П.; AP23489042 «Антропогенная

трансформация элементоорганических соединений и органического вещества почв степных и пустынных зон Казахстана» — руководитель к.б.н. Кекильбаева Г.Р.; ряд хоздоговорных работ по агрохимическому обследованию почв с ТОО «СЕВЕР АГРО LTD», ТОО «Домбыралы Астык», КХ «Кенебай», ТОО «Актасыт-Агро», ТОО «КазЗемПроект» и др.

В 2024 году 8 магистрантов ОП 7М08107 прошли научную стажировку в Ташкентском государственном аграрном университете (приказ № 1.23/17Н от 17.01.2024). В 2024–2025 годах 3 докторанта ОП 8D08103 прошли стажировки в Ставропольском ГАУ, МСХА имени К.А. Тимирязева и РУДН имени Патриса Лумумбы. Студенты проходят рофессиональную практику по международным программам «Logo e.V» и «Deula-Nienburg» в фермерских хозяйствах Германии. Реализуются программы академического обмена с вузами Германии, Франции, Польши, Болгарии, России, Китая.

Образовательные программы прошли внешнее рецензирование со стороны: РГП «ГИПРОЗем», ТОО «КазЗемПроект», Agrosmart Technologies, ТОО «Щёлково Агрохим KZ».

Преподавателями группы ОП в период 2022–2024 годов разработаны и внедрены видеокурсы в студии Jalinga:

- «Общая геология» и «Лесное почвоведение» — к.б.н. Кекильбаева Г.Р.

- «Ландшафттық жоспарлау және агроландшафттарды жобалау» — к.г.н. Кульжанова С.М.

- «Почвоведение» — PhD Звягин Г.А.

В 2026 году запланирована запись курса «Биология почв» — PhD Баимбетова Э.М.

Работодатели участвуют в управлении ОП в следующих формах: участие в заседаниях кафедры и Совета института с правом голоса, проведение круглых столов и учебно-методических семинаров по актуализации каталогов элективных дисциплин, рецензирование и экспертиза образовательных программ и каталогов элективных дисциплин, участие в Попечительском совете университета.

В образовательном процессе широко используется аутсорсинг: привлечение почасовых преподавателей и совместителей из других вузов, передача отдельных хозяйственных функций (общественное питание, охрана, копировальные услуги, поверка оборудования) сторонним организациям. Обеспечение качества аутсорсируемых услуг закреплено в нормативных документах и условиях заключаемых договоров.

Информация об образовательных программах открыта и доступна через следующие каналы:

- Официальный сайт университета kazatu.kz — размещены ОП, планы развития, каталоги элективных дисциплин, документы об аккредитации.

Блог Ректора на сайте университета — канал прямой обратной связи.

- Страница ГОП «Растениеводство» Института сельского и лесного хозяйства.

- Система менеджмента качества: https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva.

- Электронный документооборот, часы приёма руководителей, электронная почта.

Аналитическая часть

КАТИУ является ведущим региональным вузом Акмолинской области, осуществляющим подготовку специалистов по широкому спектру программ, ориентированных на потребности агропромышленного комплекса Республики Казахстан.

Система высшего образования РК развивается в соответствии со стратегическими направлениями, определёнными в Стратегии «Казахстан-2050», Концепции развития высшего образования и науки на 2023–2029 годы. Нормативно-правовую основу составляют законы «Об образовании» и «О науке», государственные программы в сфере АПК.

Подготовка специалистов по ОП 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» осуществляется в рамках Института сельского и лесного хозяйства в группе ОП «Растениеводство».

Цели образовательных программ согласуются с миссией и стратегией развития университета: подготовка конкурентоспособных специалистов в области почвоведения, агрохимии и питания растений, способных решать современные научные и практические задачи рационального использования почвенных ресурсов и повышения плодородия почв.

Управление образовательными программами осуществляется на всех уровнях: от группы образовательных программ и кафедры до Ученого совета университета. В систему управления включены: Председатель Правления-Ректор, проректоры, директоры департаментов, директор Института сельского и лесного хозяйства, руководитель ГОП «Растениеводство».

Планы развития ОП разрабатываются с учётом входных данных (ГОСВО, классификатор направлений подготовки, законодательные требования) и выходных данных (планы-графики, протоколы Учёного совета, материалы по внедрению новых форм обучения). Изменения политики и процедур оцениваются по установленным критериям: мониторинг и периодический пересмотр ОП, оценка результатов обучения, качество кадрового обеспечения, обеспеченность ресурсами, открытость информации.

ВЭК констатирует, что для ознакомления ППС, стейкхолдеров на сайте университета в разделе группа ОП «Растениеводство» https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-zemledelia-i-rastenievodstva не загружены аккредитуемые образовательные программы и планы развития ОП.

СВОК КАТИУ функционирует в соответствии с п. 34 Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, основана на европейских стандартах и руководствах (ESG). Ключевым элементом СВОК является Политика обеспечения качества. Комитет по качеству осуществляет плановые аудиты ОП с привлечением внутренних аудиторов из числа членов Советов по академическому качеству факультетов, включающих представителей обучающихся и работодателей.

Управление рисками осуществляется в соответствии с Положением ПИУР ВНД 01.1025-2022. Планы развития всех трёх ОП содержат раздел с перечнем возможных рисков и мероприятиями по снижению их влияния. Оценка степени рисков проводится не реже одного раза в учебный год через АИС «Управление рисками».

Основными стейкхолдерами по ОП являются: РГУ «Департамент по управлению земельными ресурсами Карагандинской области», РГП «ГипроЗем» по г. Астана, ТОО «Агрофирма TNK», ТОО «Био-KATU», а также широкий круг хозяйствующих субъектов, на базе которых обучающиеся проходят практики. Взаимодействие осуществляется в форме круглых столов, заседаний кафедры, рецензирования каталогов элективных дисциплин, анкетирования.

Оценка удовлетворённости заинтересованных сторон осуществляется на основе систематического сбора и анализа информации, получаемой посредством опросов, анкетирования, рабочих совещаний и иных форм обратной связи. В период с 2020 по 2025 годы ежегодно проводились встречи обучающихся с приглашёнными специалистами с организацией гостевых лекций.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП первого кластера до 30 июня 2026 года обеспечить на официальном сайте КАТИУ доступность Плана развития ОП для ППС и стейкхолдеров с целью демонстрации прозрачности разработки на основе анализа функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

2. Руководству ОП пересмотреть Планы развития ОП 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», ОП 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений», ОП 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» с целью усиления демонстрации индивидуальности и уникальности, более четкого соответствия национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

3. Руководству института и группы образовательных программ углубить механизм анализа рисков: перейти от ежегодной оценки к более частому мониторингу ключевых рисков с формированием оперативных корректирующих мер по аккредитуемым ОП.
Срок выполнения до 01.12.2026 года.

4. Обеспечить прохождение руководством ОП программ повышения квалификации в области менеджмента образования, включая курсы по стандартам ESG и международным подходам к обеспечению качества.
Срок выполнения до 30.09.2026 года.

5. Руководству ОП обеспечить систематическое отслеживание прогресса, достигнутого по итогам предыдущей аккредитации, и включение его в подготовку следующей внешней процедуры обеспечения качества.

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 14 критериям удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагается улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества

• Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности

• Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства

• Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных

• Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП

• ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

• ключевые показатели эффективности

• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов

• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление

• удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе

• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

• трудоустройство и карьерный рост выпускников

• *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных*

• *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук*

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что в КАТИУ функционируют официальный сайт https://kazatu.edu.kz/, образовательный портал «Platonus» http://portal.kazatu.kz, система электронного документооборота «Workspace»: https://katru.workspace.kz/, сайт группы ОП «Почвоведение и агрохимия» https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-zemledelia-i-rastenievodstva, анкета «Преподаватель глазами студентов» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefRDsvHuwLK69zzvWJuXatHGU5X8-9CDUN6k5D4qN1DFAKOA/viewform, также социальные сети для продвижения ОП: Facebook (группа) https://www.facebook.com/share/g/1AbrntCd1C/, Instagram https://www.instagram.com/kazatu_agro_25.

Комиссия отмечает о проведении обучающихся семинаров с участием ППС. 8–9 декабря 2025 года на базе РГП «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» проведены обучающие семинары по крупномасштабным почвенным и геоботаническим обследованиям. С докладами выступила старший преподаватель Хамзина Б.Н. по темам «Морфо-генетические характеристики почв» и «Химический состав почв РК». 22–24 декабря 2025 года проведены мероприятия по созданию электронных почвенных карт и карт деградации земель с участием PhD Макеновой С.К., докторанта Унышевой Н.К., преподавателей Жагипаровой Т.Т. и Оразай А.

В университете проводятся ярмарки вакансии: в 19.02.2023 году https://www.facebook.com/share/p/173mZTZcTz/, в 13.04.2024 году https://www.facebook.com/share/p/181jDXGaAk/, в 28.02.2025 году https://www.facebook.com/share/p/1BqMejyXxo/.

Данные о трудоустройстве по аккредитуемым ОП за 2022–2025 учебные годы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоустройство по ОП

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6B08103 «Почвоведение и агрохимия»			
Трудоустроены, %	100	100	100
По специальности, %	45	72,7	70,5
Поступили в магистратуру	10	15	-
7M08107 «Агропочвоведение и питание растений»			
Трудоустроены, %	100	100	100
По специальности, %	86	85,7	100
8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений»			
Трудоустроены, %	100	100	100
По специальности, %	100	100	100

ВЭК отмечает высокий показатель трудоустройства выпускников аккредитуемых ОП за последние годы, увеличение процента трудоустройства бакалавров по специальности с 2022 года по 2025 год составило 25,5%.

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП за 2020-2025 гг. приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент обучающихся ОП

Год поступления	6B08103 «Почвоведение и	7M08107 «Агропочвоведение	8D08103 «Научные основы питания

	агрохимия»	и питание растений»	растений и применения удобрений»
2020–2021	140	42	7
2021–2022	91	15	6
2022–2023	86	15	8
2023–2024	126	7	4
2024–2025	94	5	5
2025–2026	113	5	9

По данным таблицы 3 комиссия констатирует по ОП 6В08103 «Почвоведение и агрохимия» - устойчивый контингент с положительной динамикой с 2023–2024 учебного года, по ОП 7М08107 «Агропочвоведение и питание растений» - стабильная динамика, акцент на качество подготовки, по ОП 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» - стабильный набор в соответствии с научным потенциалом кафедры и наличием руководителей.

Согласие на обработку персональных данных фиксируется при приёме на работу и отражается в трудовом договоре. Обучающиеся подтверждают согласие при регистрации в системе «Platonus».

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате. ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений университета и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. В целях предотвращения конфликтных ситуаций в вузе утверждены и введены в действие соответствующие нормативные документы.

В целом ВЭК отмечает, что КАТИУ использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Аналитическая часть

Процессы управления информационными потоками осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами университета. В реализации задействованы ректорат, департаменты, структурные отделы и руководители подразделений. Регистрация входящей и исходящей информации ведётся в установленных журналах учёта. Ответственность за своевременность и достоверность информации возлагается на руководителей подразделений и ответственных лиц группы ОП.

Анализ системы сбора и управления информацией в группе ОП осуществляется посредством заседаний, планово-оперативных совещаний и семинаров. Полученная информация доводится до ППС и сотрудников, обсуждается на заседаниях, после чего принимаются решения с указанием ответственных исполнителей и сроков выполнения. Контроль исполнения возлагается на руководителя группы ОП.

В университете функционируют автоматизированные информационные системы: «Командировка», «Электронный журнал куратора», «Персонал», «Управление рисками» и «Platonus». Образовательный портал обеспечивает персонифицированный доступ к учебным планам, расписанию, результатам оценки и учебно-методическим материалам. Оперативный обмен информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота «Workspace».

Руководитель ГОП формирует годовой отчёт на основе отчётов всех сотрудников - по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационно-методической деятельности. Итоговая аттестация отражается в отчётах

председателя ИА с замечаниями и предложениями, на основе которых разрабатывается план устранения выявленных недостатков.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса реализуется через образовательный портал, СМИ, круглые столы, ярмарки вакансий, а также участие работодателей и обучающихся в заседаниях ученых советов. Предложения работодателей и обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, совете по академическим вопросам и совете факультета, после чего при одобрении вносятся в ОП.

Удовлетворённость ППС, персонала и обучающихся измеряется путём ежегодного анкетирования. Для обучающихся применяется анкета «Преподаватель глазами студентов» и анкета «Качество знаний» (оценка по 5-балльной шкале). Результаты обсуждаются на заседаниях группы ОП и университета, по ним принимаются соответствующие решения.

Университет обеспечивает конфиденциальность и целостность информации в базах данных «Platonus» и «Workspace». Доступ предоставляется только авторизованным пользователям через индивидуальный логин и пароль. Объектами защиты являются учётные данные студентов и сотрудников, сведения об оценках и посещаемости, учебно-методические материалы, научные труды и выпускные работы.

Результативность ОП оценивается на основе качества подготовки выпускников, подтверждённого результатами итоговой государственной аттестации, отзывами председателей ИА и работодателей. Эффективность определяется востребованностью выпускников, уровнем их трудоустройства по профилю и содержательной направленностью дисциплин на формирование профессиональных компетенций. В оценке вовлечены коллегиальные органы: советы по академическим вопросам, ученые советы институтов и университета, академический комитет.

Анализ представленных документов подтвердил недостаточный уровень внимания к мониторингу реализации и достижению показателей результативности и эффективности в разрезе аккредитируемых образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления КАТИУ.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 17 критериям удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне

• Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения

• Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения

• Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества

• Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA

• Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения

• Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП

• Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества

• Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность

• Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

• Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

В КАТИУ содержание и структура ОП сформированы в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования РК, утверждённым постановлением Правительства РК № 1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. № 152), Типовыми правилами деятельности организаций образования (постановление Правительства РК № 499 от 17.05.2013 г.), Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления ОП КАТИУ (протокол Ученого совета № 13 от 25.04.2024 г.), Профессиональными стандартами аграрного сектора экономики Республики Казахстан.

ОП бакалавриата имеет цель — подготовка конкурентоспособных специалистов, способных проводить геоботаническое, агрохимическое и экологическое обследование почвы, разрабатывать мероприятия по рациональному использованию и улучшению почв.

ОП магистратуры направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать теоретические и практические задачи в области почвоведения и агрохимии, успешно осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность.

Цель ОП докторантуры — подготовка докторов PhD с высоким уровнем профессиональных компетенций, способных формулировать и решать экспериментальные и практические проблемы в образовательной и научной сфере. Степень соответствия целей и результатов обучения обеспечивается через матрицу «Цели – Компетенции – Результаты обучения».

Процесс разработки и утверждения ОП документально подтверждаются следующими материалами: рабочие учебные планы и индивидуальные учебные планы обучающихся; каталог элективных дисциплин, протоколы заседаний ГОП и совета института; протоколы Ученого совета с утверждением ОП; рецензии внешних экспертов — РГП на ПХВ «ГИПРОЗем», ТОО «Щелково», ТОО «Agrosmart technologies»;

Положение о порядке проведения внешних экспертиз ОП; договоры о сотрудничестве с базами практики; отчёты и отзывы руководителей практик; матрица «Цели – Компетенции – Результаты обучения»; матрица «Модуль – Дисциплины – Результаты обучения».

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе ведущих организаций отрасли:

- ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии им. У.Успанова»;
- РГП на ПХВ «ГИПРОЗем»;
- РГУ «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы»;
- ТОО «НПЦЗХ имени И.Бараева»;
- ТОО «Северо-Казахстанская СХ опытная станция»;
- ТОО «Олжа Агро», ТОО «Агро Complex Expert», ТОО «KMGPetroChem» и другие.

Образовательные программы трёх уровней проходят процедуру внешней экспертизы в рейтингах национальных агентств. По рейтингу НААР аккредитуемые ОП занимали 1 и 2 места. К рецензированию привлекаются специалисты с ученой степенью по профильной дисциплине, опытом работы в соответствующей отрасли не менее 5 лет, знанием национальных и международных стандартов (QF-EHEA, ECTS).

Образовательная программа проходит многоуровневую процедуру утверждения: рассмотрение на заседании ГОП → обсуждение и одобрение на совете института → утверждение на Ученом совете университета. Все замечания рецензентов анализируются рабочей группой и учитываются в финальной версии программы.

Все дисциплины обеспечены электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМКД), включающими силлабусы, лекционный материал, методические указания, материалы для СРС и СРСП, а также оценочные средства. Учебные материалы доступны обучающимся через:

- систему Platonus: https://platonus.kazatu.kz;
- электронную библиотеку: https://library.kazatu.kz;
- Академическую политику университета: https://kazatu.edu.kz/ru/pages/obucenie/akademiceskaa-politika.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что образовательные программы 6В08103 – «Почвоведение и агрохимия», 7М08107 – «Агропочвоведение и питание растений», 8D08103 – «Научные основы питания растений и применения удобрений» разрабатываются, утверждаются и реализуются в рамках институциональной системы обеспечения качества образования, основанной на документированных процедурах и коллегиальных механизмах принятия решений.

Содержание образовательных программ формируется с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций и реализуется через учебные планы (типовые, рабочие и индивидуальные), а также через типовые образовательные программы и силлабусы.

Система разработки образовательных программ включает следующие процедуры: назначение комиссии по учебным планам и программам, разработка рабочего учебного плана на кафедре с участием работодателей, подготовка комплекта документов (РУП, КЭД), рецензирование внешними экспертами, рассмотрение на АСК института, утверждение на Ученом совете КАТИУ, обновление УМКД, формирование индивидуальных учебных планов.

Процесс разработки ОП документирован и регламентирован «Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ» (протокол Ученого совета № 13 от 25.04.2024 г.). Разработка ОП осуществляется поэтапно и включает: формирование рабочей группы; анализ нормативно-правовой базы;

разработку модели выпускника; формирование структуры ОП и учебных планов; внутреннюю и внешнюю экспертизу; утверждение на Ученом совете и приказом ректора.

Цели образовательных программ всех трёх уровней полностью соответствуют планируемым результатам обучения и реализуются через систему формируемых компетенций. Каждая из целей ОП конкретизирована в виде ожидаемых результатов обучения, отражающих знания, умения и практические навыки выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В КАТИУ разработка ОП осуществляется на основе модели выпускника, отражающей планируемые результаты обучения, профессиональные и личностные качества обучающихся. Формирование модели осуществляется в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования РК, НРК, Дублинскими дескрипторами и QF-EHEA.

Модели выпускников дифференцированы по уровням: бакалавриат ориентирован на базовые профессиональные знания и практические навыки; магистратура — на аналитические и исследовательские компетенции; докторантура — на научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Модель выпускника отражена в паспорте ОП, рабочих учебных планах, матрице соответствия результатов обучения и компетенций, силлабусах дисциплин и программах практик.

Присваиваемые квалификации соответствуют требованиям НРК РК, ГОСО всех уровне образования и QF-EHEA. По завершении обучения присваиваются: бакалавр сельского хозяйства (6 уровень НРК, I цикл QF-EHEA); магистр сельскохозяйственных наук (7 уровень НРК, II цикл QF-EHEA); доктор философии PhD (8 уровень НРК, III цикл QF-EHEA).

Для каждого уровня обучения результаты обучения усложняются и углубляются в соответствии с логикой вертикальной преемственности. Планируемые результаты сформулированы с учётом Дублинских дескрипторов — от демонстрации знаний до самостоятельного проведения научных исследований.

Образовательные программы реализуются на основе модульной структуры в соответствии с требованиями ECTS. Структура включает: модули теоретического обучения; модули профессиональной практики; модули научно-исследовательской работы (для магистратуры и докторантуры); модуль итоговой аттестации.

1 кредит ECTS соответствует 30 академическим часам; годовая нагрузка составляет 60 кредитов ECTS. Каждый модуль объединяет дисциплины, направленные на формирование определённого блока компетенций. Соответствие модулей результатам обучения подтверждается матрицей «модуль – дисциплины – результаты обучения».

В бакалавриате преобладают репродуктивные и прикладные формы обучения, в магистратуре — аналитические и исследовательские, в докторантуре — научно-исследовательские и проектные. Последовательность изучения дисциплин выстроена с учётом пре- и постреквизитов, что обеспечивает поэтапное формирование компетенций.

Актуальность содержания учебных дисциплин обеспечивается регулярным обновлением рабочих учебных программ и силлабусов, учётом современных научных достижений в области почвоведения, агрохимии и цифровизации АПК. Вопросы обновления содержания дисциплин рассматриваются на заседаниях ГОП и совете института.

В разработке ОП участвуют ППС, обучающиеся и работодатели. ППС несёт основную ответственность за разработку структуры и содержания ОП. Обучающиеся участвуют через механизмы обратной связи, анкетирование, обсуждение элективных дисциплин и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Работодатели привлекаются к обсуждению содержания ОП, формированию перечня дисциплин компонента по выбору, определению профессиональных компетенций и экспертизе проекта ОП. Репрезентативность обеспечивается участием представителей

научно-исследовательских институтов, агрохолдингов, производственных структур и государственных организаций.

Позиционирование ОП определяется местом КАТИУ им. С. Сейфуллина в Национальном рейтинге вузов Казахстана и устойчивым спросом со стороны агрохолдингов, научно-исследовательских организаций и государственных структур. Востребованность специалистов остаётся стабильной и высокой, что подтверждается высокими показателями трудоустройства выпускников.

Уникальность программ обеспечивается: наличием дуальных практик с ведущими предприятиями; интеграцией цифровых методов анализа почв через Агроэкологическую лабораторию; научно-исследовательской направленностью магистерской и докторской подготовки; возможностью участия в республиканских и международных стажировках.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП для обеспечения уникальности содержания аккредитуемых ОП и усиления их позиционирования на международном рынке ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР. Срок выполнения до 2027-2028 учебного года.
2. Руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года разработать и включить в ОП специализированные модули, направленные на подготовку выпускников к профессиональной сертификации в области почвоведения, агрохимии и экологической оценки земель. Установить партнёрство с сертифицирующими органами для признания квалификаций на национальном и международном уровнях.
3. Руководству института сельского и лесного хозяйства, группы образовательных программ «Растениеводство» в срок до 30.06.2027 года активизировать работу по заключению соглашений о двудипломных и совместных образовательных программах с международными партнерами вуза с целью повышения их привлекательности и востребованности. Завершить проработку совместной программы магистратуры с университетом-партнером, согласовав академические, организационные и нормативные аспекты. Рассмотреть возможность реализации аналогичных программ на уровне докторантуры.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагается улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине

• изменения потребностей общества и профессиональной среды

• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

• эффективность процедур оценивания обучающихся

• потребности и степень удовлетворенность обучающихся

• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП

• Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

• Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом

Доказательная часть

ОП составлены с учётом предложений работодателей и научной среды. В ОП 6В08103 — «Почвоведение и агрохимия» на основании решения Академического совета КАТИУ им. С. Сейфуллина от 19 марта 2025 года добавлены новые дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Основы искусственного интеллекта». На ОП «Почвоведение и агрохимия» введена дисциплина «Регулирование земельных отношений в правовых аспектах». Увеличено количество кредитов по профильным дисциплинам «Агропочвоведение», «Агрохимия», «Система применения удобрений». Кроме того, пересмотрены описания базовых и профилирующих дисциплин, приведены в соответствии с нормой 30–60 слов, скорректированы результаты обучения.

Источником информации для проведения мониторинга служат обработанные результаты проведённых анкетирований студентов, магистрантов, докторантов и работодателей. Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях ГОП, советах института, Учёном совете вуза, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО РК.

В вузе эффективность процедуры оценивания обучающихся определяется согласно критериям, указанным в стандарте организации СО ВНД 02.2079-2022 — «Организация контроля успеваемости при проведении итоговой аттестации обучающихся». В течение отчётного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчёты и рекомендации по повышению удовлетворённости студентов качеством образовательных услуг.

В университете внедрена информационная система АИС «Platonus», где имеется вся необходимая информация по продвижению студента в обучении. В системе «Platonus» собраны и хранятся все результаты по успеваемости студента. Преподаватели информируют студентов в процессе обучения путём выставления оценки знаний в журнал успеваемости. Итоговая оценка заносится в зачётную книжку студента.

Прежде чем утвердить образовательные программы, они проходят процедуру обсуждения на заседаниях ГОП и Совета института по академическому качеству и согласования с работодателями. После обсуждения проект ОП утверждается Учёным советом КАТИУ им. С. Сейфуллина.

Осуществление мониторинга ОП в основном проводят специалисты, входящие в состав внутреннего аудита университета с участием Совета института по академическому качеству, руководителя ГОП и представителей работодателей: менеджер-технолог ТОО «IMEX Group» Хурметбек О. По результатам мониторинга проверяющие отчитываются на Учёном совете университета, где и принимаются решения.

В университете ежегодно организовывается ярмарка выпускников. На ярмарку приглашаются все работодатели (руководители и представители Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК, РГП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы», руководители хозяйств, предприятий, фирм). Во время ярмарки работодатели знакомятся с резюме выпускников и проводят собеседования с обучающимися.

При внесении изменений в содержание ОП вуз и руководство ОП ведут протокол, после рассмотрения выносится решение заседания. Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для выявления реальных запросов производства.

Академическим Советом качества централизованно проводятся анкетные опросы по выявлению степени удовлетворённости обучающихся, преподавателей и работодателей качеством образовательных программ. Результаты обработки анкет рассматриваются на

заседаниях Академического совета университета и доводятся до сведения заинтересованных сторон.

На ГОП ведётся постоянный мониторинг академических достижений обучающихся посредством результатов экзамена. Многие обучающиеся занимаются наукой и по результатам научных исследований выступают с докладами на студенческих научно-производственных конференциях, принимают участие в Республиканских предметных олимпиадах.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся осуществляется путём анкетирования; результаты анализируются и доводятся до сведения руководства вуза. Ежегодно проводятся собрания с руководством ОП, где обсуждаются вопросы удовлетворённости обучающихся учебным процессом. На сайте вуза открыт блог ректора, через который любой обучающийся может обратиться с интересующим вопросом.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что мониторинг качества ОП включает в себя: внутреннюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешнюю оценку: специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на всех уровнях университета, включая ГОП, института и целевых департаментов, с обязательным анализом и рассмотрением отчётности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. На уровне группы образовательных программ в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа магистрантов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Общий объём кредитов теоретического и практического обучения образовательной программы «Почвоведение и агрохимия» (бакалавриат) составляет 240 кредитов, из них ООД — 56 кредитов, БД — 72 кредита (34 — вузовский компонент, 38 — компонент по выбору), ПД — 104 кредита (70 — вузовский компонент, 34 — компонент по выбору) и 8 кредитов итоговая аттестация. По ОП магистратуры «Агропочвоведение и питание растений» общий объём составляет 120 кредитов (БД — 35, ПД — 53, НИРМ — 24, ИА — 8). Общий объём кредитов по ОП «Научные основы питания растений и применения удобрений» (докторантура) составляет 180 кредитов (БД — 25, ПД — 20, НИРД — 123, ИА — 12).

Успеваемость и оценка знаний обучающегося прослеживается посредством следующих видов контроля знаний: текущий, рубежный контроль и экзамен. Каждый обучающийся, зная виды контроля и критерии оценки знаний, самостоятельно прослеживает всю процедуру оценивания.

На ГОП постоянно проводится оценка эффективности образовательной программы по следующим критериям: усвоение и успеваемость обучающихся, заинтересованность обучающегося, практическое применение, уровень научности.

Проведённый анализ в рамках образовательных программ показывает, что в содержании дисциплин аккредитуемых ОП отсутствуют достижения научных исследований ведущих ученых Университета.

Комиссия отмечает необходимость публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

Сильные стороны/лучшая практика:

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП актуализировать содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине с целью внедрения результатов научных исследований ППС в учебный процесс по аккредитуемым ОП.

Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

2. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех действиях, запланированных или предпринятых в отношении ОП, а также об изменениях, внесенных в ОП, во внешних источниках информации, а также на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Продумать системные механизмы своевременного оповещения всех участников образовательного процесса, а также стейкхолдеров о вносимых изменениях в ОП.

Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

• Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения

• Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне

• Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником

• Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП

• Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП

• Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее

• Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения

• Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

Проектирование и обновление ОП осуществляется академическими комитетами в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ (утверждено решением Учёного совета от 25.04.2024 г., протокол №13). К разработке привлекаются заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей. В состав академического комитета входят менеджер-технолог ТОО «IMEX Group», PhD Хурметбек Октябрь, и представитель обучающихся — студентка 3 курса Көлбай Асылзат Бақытжанқызы (приказ 1.8.1-3/435-н от 17.12.2024 г.).

Студенты, магистранты и докторанты активно участвуют в научных проектах кафедры: ИРН AP14871144 «Разработка технологии переработки иловых осадков...» (2022–2024); AP23489042 «Антропогенная трансформация элементоорганических соединений...» (2024–2026); ПЦФ «Разработка новых технологий органического производства...» (2024–2026) и другие. Победители конкурсов научных работ: Бекназарова Р., Қанатқызы А., Мусатаева М. и др.

Преподаватели ОП систематически повышают квалификацию: курсы в Иркутском ГАУ им. А.А. Ежевского (16–29.12.2021); Казахском НИИ почвоведения и агрохимии им. У.У. Успанова (24.11–09.12.2022); Международная летняя школа «Агробиоинновации» (05–16.06.2023). Ассоц. профессор Кенжегулова С.О. по программе «Болашак» прошла научную стажировку в Flinders University (Австралия, 2024–2025 гг.).

В рамках дисциплин ОП применяются цифровые технологии ArcGIS и QGIS — для них оборудован специализированный компьютерный класс. Разработаны ЭУМКД по всем дисциплинам, размещённые на портале Platonus. По всем ОП внедрено дуальное обучение в соответствии с Положением ППОПДО ВНД 02.2051-2021.

Выпускники ежегодно читают гостевые лекции: главный специалист филиала НАО «Правительство для граждан» Звягин Г.А., региональный представитель Алем Агро Холдинг Қойшекен А., специалист управления сельского хозяйства Дощанова Р. В 2022–2023 гг. выпускники из зарубежных вузов (Польша, Китай) проводили онлайн- и офлайн-лекции для студентов ОП.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организуются в электронной системе АИС «Platonus», защищённой от несанкционированного доступа. Рубежный контроль проводится дважды в семестр (7-я и 15-я недели). Допуск к экзамену обеспечивается при рейтинге допуска не менее 50%. Курсовые работы проверяются на заимствования (Положение ПППРПЗ ВНД 02.2063-2022).

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в соответствии с ГОСО РК и Типовыми правилами. Выпускные квалификационные работы и диссертации проходят обязательную проверку на плагиат (СО ВНД 02.2079-2022). Предусмотрена организация летнего семестра и повторного курса обучения на платной основе (Положение ПОПЛС ВНД 02.2045-2019).

В университете дважды в год проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». На системном уровне — онлайн-анкетирование удовлетворённости ППС, анкетирование магистрантов. Первичный сбор отзывов ведут академические советники; результаты обсуждаются на заседаниях ГОП. Процент трудоустройства выпускников ОП составляет ежегодно от 93 до 100%.

Процедура рассмотрения жалоб включает: обращение к руководителю ГОП, директору института; рассмотрение на заседании комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике. Апелляция на результаты экзамена подаётся не позднее следующего рабочего дня. Апелляционная комиссия формируется в соответствии с «Положением об апелляционной комиссии КАТИУ». Действуют «Ящик доверия» и блог ректора.

Аналитическая часть

В университете обеспечивается студентоцентрированный подход, направленный на уважение и учёт потребностей различных групп обучающихся, а также создание условий для формирования гибких образовательных траекторий. Данный подход реализуется на

основе Академической политики КАТИУ, разработанной в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Университет уделяет внимание потребностям разных групп обучающихся (первокурсники, студенты с разным уровнем базовой подготовки, работающие обучающиеся, иногородние, обучающиеся с особыми условиями). В начале учебного года проводятся встречи со студентами, на которых разъясняются условия образовательной деятельности и доступные механизмы поддержки.

Гибкость образовательных траекторий обеспечивается через механизмы индивидуального планирования обучения. При необходимости формируются индивидуальные учебные планы. Расписание занятий составляется с учётом возможности посещения работающими обучающимися. Предусмотрена возможность участия в занятиях в онлайн-режиме. Учебно-методические материалы доступны через образовательный портал Platonus.

При реализации ОП используются следующие формы и методы обучения: информационные технологии (электронные учебники, свободный доступ к электронной библиотеке, система Platonus); инновационные методики преподавания (Prezi.com, Kahoot, видеолекции, работа в малых группах, ArcGIS и QGIS). Одним из инновационных методов является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу.

Руководство ОП определяет и реализует механизмы распределения учебной нагрузки между теоретической и практической подготовкой на основе учебного плана, графика учебного процесса, силлабусов и программ практик. Продвижение обучающихся отслеживается через ИУП, текущий/рубежный/итоговый контроль, результаты практик и итоговой аттестации с использованием системы Platonus и эдвайзинга.

Для мотивации самостоятельности обучающихся трудоёмкость СРС составляет около 50% от общей трудоёмкости дисциплин. Оценивание учебных достижений осуществляется по 100-балльной шкале, соответствующей международной буквенной системе (от «A» до «F»).

В основу оценки положен принцип «результаты обучения → измеряемые индикаторы → оценочные задания → критерии/рубрики → подтверждение достижения». Для каждой ОП применяется матрица соответствия, фиксирующая связи между результатами обучения, видами контроля и индикаторами достижения.

На уровне бакалавриата акцент делается на проверку базовых профессиональных умений (лабораторные анализы, расчёты, полевые наблюдения). На уровне магистратуры — на аналитические и проектные формы (кейсы, проекты систем питания, защита исследовательских результатов). На уровне докторантуры — на поэтапную аттестацию исследовательской деятельности и научной самостоятельности.

В целом по трём уровням образования программа подготовки в области почвоведения и агрохимии имеет устойчивую основу за счёт государственного гранта. Контингент ОП бакалавриата имеет тенденцию к стабилизации — 140 человек в 2020–2021 уч. г., при этом доля студентов, обучающихся на государственном языке, составляет около 75%. По магистратуре зафиксировано снижение контингента после 2023–2024 уч. г., что требует принятия управленческих мер.

В рамках ОП в учебном процессе не применяются собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП. В протоколах заседаний ГОП также не отражено внесение предложений по внедрению новых методик преподавания и оценивания. Не были представлены акты внедрения результатов собственных инновационных методов преподавания в учебный процесс.

Руководство акредитуемых ОП не представило сведения о распространении информации положительных результатов собственных исследований на веб-ресурсе университета, Instagram, Facebook и др.

Сильные стороны/лучшая практика:

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП систематизировать документирование собственных методических разработок ППС: создать внутреннюю базу лучших педагогических практик (кейсы, методические разработки, результаты апробации), публиковать её на сайте кафедры и использовать при повышении квалификации коллег.

2. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и оценки результатов обучения путем посещения занятий, анализа силлабусов, опросов обучающихся в середине семестра, УММ и др.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы

• Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

• Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения

• Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения

• Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

• Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

• Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций

• Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

• Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения

• Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

• Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

Выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов. Транслируются видеоролики о поступлении в вуз на Youtube.

Для выпускников школ и колледжей организуются поездки профориентационных бригад в районы и сёла Карагандинской, Северо-Казахстанской, Акмолинской, Павлодарской, Улытауской областей. Проводится бесплатное круглогодичное консультирование по предметам и ЕНТ.

Контингент студентов по ОП формируется в результате ежегодного конкурса на государственные образовательные гранты и на коммерческой основе. За последние три года конкурс претендентов на государственные гранты докторантуры составил 2–3 человека на место.

Признание квалификаций осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов формального и неформального обучения в НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». Данные Правила регламентируют процедуру перевода кредитов и оценок ECTS.

В рамках международного сотрудничества магистранты в 2023–2024 учебном году стажировались в Государственном аграрном университете Узбекистана (г. Ташкент). Докторанты стажировались в РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, Ставропольском ГАУ, университете Эрджиес (Турция).

Зарубежными научными консультантами докторантов являются: профессор Еланский С. Н. (РУДН), академик РАН Кирюшин В. И. (МСХА), профессор Цховребов В. С. (Ставропольский ГАУ). Реализуется сотрудничество с Союзом LOGO (Германия) и компанией «Deula Nienburg» в области зарубежных практик и стажировок.

Студенты на предметных олимпиадах занимают призовые места: в 2025 году — 1 место заняла студентка 4 курса Абдурахманова С.А., 3 место — Күшербек М.К.; в 2024 году — 2 место Қуанай Гүлназ, 3 место Орынова Таңшолпан. Активное участие студентов в НИР способствует продолжению ими учёбы в зарубежных вузах по профилю ОП.

ППС ГОП «Растениеводство» проводит занятия с ведущими специалистами производства из ТОО «НПЦЗХ им. А. И. Бараева», ТОО «Северо-Казахстанская опытная станция», ТОО «КазНИИ почвоведения и агрохимии им. У.У.Успанова» и других организаций. Открытые гостевые лекции провели ведущие специалисты производства по темам дистанционного зондирования, ГИС-технологий и применения удобрений.

По всем видам практик (бакалавриат, магистратура, докторантура) имеются методические указания и программы. Отчёты о практике обсуждаются на заседаниях кафедр и отражаются в протоколах. Ежегодно заключается до 8–10 договоров с базами практик по бакалавриату.

Применяется дуальная система обучения: по ОП 6В08103 «Почвоведение и агрохимия» обучающиеся 4 курса проходят обучение в РГП «Агрохимическая служба». Организуются выездные занятия на предприятиях в рамках дуального обучения.

В институте ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» с работодателями. На ярмарку приглашаются представители областных структур и потенциальные работодатели. По результатам собеседований составляются трёхсторонние договора о принятии на работу. Ведётся журнал мониторинга трудоустройства выпускников за последние 3 года.

Выпускники бакалавриата получают диплом с присвоением степени бакалавра сельского хозяйства по ОП 6В08103 «Почвоведение и агрохимия». Выпускникам магистратуры выдаётся диплом с присвоением степени магистра (ОП 7М08107 «Агропочвоведение и питание растений»). Выпускникам докторантуры после защиты присуждается степень доктора философии — PhD (ОП 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений»).

Итоговая аттестация по бакалавриату завершается выполнением дипломной работы или сдачей комплексного экзамена, по магистратуре - защитой магистерской диссертации, по докторантуре - защитой докторской диссертации в Диссертационном совете.

В университете действует объединение выпускников «Клуб выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина», осуществляющее содействие в обучении студентов из

малообеспеченных семей, поддержку ветеранов вуза, развитие международных научных контактов.

Аналитическая часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся университетом в целом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина». В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

Правила приема определяют порядок приёма и зачисления на обучение по образовательным программам бакалавриата, порядок проведения вступительных экзаменов, порядок приема в магистратуру и докторантуру, порядок приёма иностранных граждан, а также работу апелляционных комиссий.

Профориентационная работа осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессионального отбора абитуриентов на образовательные программы университета.

Для знакомства поступивших обучающихся предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии и стандартов ВНД университета. Для быстрой адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в вузе предусмотрен ряд мер: проведение встреч с руководством института и образовательных программ; ознакомление с документами, регламентирующими учебный процесс; ознакомление с Правилами академической честности и Кодексом чести; проведение презентаций творческих и спортивных коллективов; проведение эдвайзерами консультационно-методической работы по выбору дисциплин на первой неделе семестра; проведение экскурсий по инфраструктурным объектам университета; проведение мероприятий по разъяснению правил проживания в общежитиях.

Для иностранных студентов действует программа адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке. Работает Психологическая служба. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем с информацией об учебном процессе на весь первый год обучения.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования университет обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании и сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с Положением об организации внутренней (СМК 02.2042-2020) и внешней академической мобильности обучающихся (ПОВшАМО ВНД 11010.98-2014). Функционирует система ECTS. Итоговым документом программы мобильности является транскрипт об обучении, а также Общеевропейское приложение к диплому.

Финансирование академической мобильности осуществляется за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных средств вуза, грантов национальных компаний, международных фондов, а также личных средств обучающихся.

В целях формирования активной гражданской позиции и развития лидерских качеств функционируют молодёжное крыло Жас Аманат, Альянс студентов Казахстана, Комитет по делам молодёжи, Студенческий профсоюз. В университете существует механизм поддержки одарённых обучающихся: научные кружки, олимпиады, конкурсы научных работ.

Ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия «Сейфуллинские чтения». На ГОП «Растениеводство» действует научный кружок «Плодородие», в котором исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов.

Определены в качестве предприятий баз практик более 10 организаций: ТОО «Олжа-Агро», ТОО «БИО-ҚАТУ», ТОО «Найдоровское», РГП «Гипрозем», ТОО «НПЦЗХ

им. Бараева», ТОО «Северо-Казахстанская опытная станция» и др. По всем видам профессиональных практик имеются методические указания и программы.

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных показателей качества подготовки специалистов. Кафедра уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и поддерживает обратную связь с рынком труда.

В ежегодном рейтинге Атамекен ГОП «Растениеводство» занимают 1 и 2 места. Доля выпускников, трудоустроенных по профилю специальности: по бакалавриату - в среднем 70%, по магистратуре - 90%, по докторантуре - 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП демонстрирует, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза увеличить количество соглашений с казахстанскими и зарубежными вузами-партнёрами, особенно в части программ обмена для обучающихся бакалавриата. Разработать чёткий алгоритм устранения академической разницы при возвращении обучающихся из программ мобильности, исключив необходимость прохождения дисциплин в дистанционном формате.

Срок выполнения до 01.09.2026 г.

2. Руководству вуза сформировать цифровую базу данных баз практик с актуальными контактами, описанием доступных компетенций и отзывами обучающихся прошлых лет. Расширить охват дуального обучения: внедрить элементы дуальной подготовки на 2–3 курсах бакалавриата. Разработать систему регулярного мониторинга трудоустройства (не реже одного раза в год через 1 год после выпуска) с публикацией агрегированных данных на сайте ОП.

Срок выполнения до 01.09.2026 г.

3. Руководству ОП создать действующую ассоциацию выпускников ОП на базе ГОП с регулярными встречами, менторскими программами и поддержкой студентов при трудоустройстве.

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 1 критерию сильную позицию, по 10 критериям удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

• Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

• Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП

• Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС

• Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)

• Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей

• Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП

• Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Доказательная часть

Информация о вакансиях размещается на официальном сайте университета (https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/vakansii) и публикуется в республиканских СМИ - газетах «Казахстанская правда» и «Егеменді Қазақстан». Действуют нормативные документы, регламентирующие прозрачные конкурсные процедуры при замещении вакантных должностей и формировании кадрового резерва.

Кадровый состав ППС по направлению ОП 6В08103 «Почвоведение и агрохимия» отражает динамику за 2020–2025 гг.: доктора наук/профессора - 3 (2020–2021 гг.), последующие годы - 2; кандидаты наук - от 3 до 6; PhD - стабильно 4; ассоциированные профессора – 1-2; магистры - снижение с 5 до 2. Остепенённость: пик 87,1% в 2023–2024 уч.г.

За 2020–2025 годы преподаватели прошли курсы повышения квалификации. По программе «Болашак» 25 преподавателей прошли стажировки за рубежом сроком от 3 месяцев до 1 года. ППС получили сертификаты IELTS, TOEFL iBT, прошли курсы Academic English в Flinders University (Австралия).

В 2022 году проведён совместный семинар с Иркутским ГАУ им. А.А. Ежевского (16–29.12.2021 г.). В 2023 году - Международная летняя школа «Агробиоинновации» совместно с КазНАИУ (05–16.06.2023 г.). Был приглашён зарубежный учёный из Польши для чтения лекций ППС ОП.

В 2020–2025 годах к преподаванию привлекались специалисты из ТОО «НПЦЗХ им. А.И. Бараева», НАО «Правительство для граждан», других организаций (Жұмабек Б., Звягин Г.А., Кудашев А.Б.). Звягин Г.А. впоследствии был принят в штат как старший преподаватель ОП.

В 2020–2025 годах реализовывались проекты: ГФ «Развитие науки» (2018–2020, рук. Черненок В.Г.); ПЦФ «Агроэкологическое состояние угодий Костанайской области» (2021–2023, рук. Алманова Ж.С.); ПЦФ «Биологические удобрения для северных областей Казахстана» (2021–2023, рук. Науанова А.П.); ГФ ИРН AP14871144 «Переработка иловых осадков в органическое удобрение» (2022–2024, рук. Науанова А.П.); ГФ AP23489042 «Антропогенная трансформация органического вещества почв» (2024–2026, рук. Кекілбаева Г.Р.); ПЦФ «Переработка угольных отходов в органоминеральные удобрения» (рук. Науанова А.П.).

За 2020–2025 годы проведены 10 семинаров, в т.ч.: «Создание почвенной карты» (Юманкулов Р.В., 2020); «Органическое земледелие и почвенные процессы» (Ибраева М.А., 2020); «Почвоведение и агрохимия» (Соловьев О.Ю., 2022); «Общие принципы построения системы удобрений» (Черненок В.Г., 2022); «Эффективное применение минеральных удобрений» (Турсинбаева А.Е., 2024); «Дистанционное зондирование и ГИС-технологии» (Жанзаков Б.Ж., 2024, 2025).

В 2022 и 2025 годах на рассмотрение Учёного совета направлены документы для присвоения звания ассоциированного профессора: Нурманову Е.Т., Кенжегуловой С.О., Касипхан А. Кекілбаева Г.Р. успешно прошла аттестацию и назначена и.о. ассоциированного профессора.

Аналитическая часть

В Казахском агротехническом исследовательском университете имени С. Сейфуллина реализуется системная и прозрачная кадровая политика, направленная на формирование и поддержание высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика основывается на принципах открытости, объективности и соответствия требованиям нормативно-правовых актов.

Подбор ППС осуществляется на конкурсной основе посредством открытых конкурсов на замещение вакантных должностей. Конкурсные процедуры предусматривают оценку уровня образования, научных достижений, педагогического опыта, публикационной активности и соответствия квалификации требованиям реализуемых ОП.

Образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» реализуются ГОП «Растениеводство» Института сельского и лесного хозяйства. Кадровый состав кафедры обладает необходимой квалификацией и соответствует требованиям нормативных правовых актов.

В анализируемый период 2020–2025 годов кадровый состав кафедры характеризовался следующей динамикой остепенённости: 2020–2021 уч. г. - 75%; 2021-2022 - 75%; 2022-2023 -70,6%; 2023-2024 - 87,1%; 2024-2025 - 75%; 2025-2026 - 70%. Кадровый потенциал обеспечивает качественную реализацию ОП, выполнение НИР и достижение планируемых результатов обучения.

Все преподаватели ОП 6B08103 «Почвоведение и агрохимия» имеют профильное базовое образование и осуществляют преподавание на государственном и русском языках. Ассоциированные профессора Кенжегулова С.О. и Касипхан А. ведут занятия на английском языке в группах магистратуры и докторантуры, что обеспечивает полиязычность обучения.

В условиях перехода к студентоцентрированной модели обучения роль преподавателя существенно трансформировалась. Современный преподаватель выступает не только как транслятор знаний, но и как наставник, тьютор и научный консультант. Особое внимание уделяется развитию индивидуальных образовательных траекторий докторантов и магистрантов.

Обучающиеся рассматриваются как активные участники и партнёры в процессе собственного профессионального развития. Реализуется студентоцентрированная модель, основанная на принципах прозрачности, объективности и доступности образовательных

услуг. Оценивание знаний осуществляется на основе систематического мониторинга учебных достижений с предусмотренной процедурой апелляции.

В университете созданы условия для карьерного роста ППС, в том числе молодых преподавателей. Повышение уровня остепенённости осуществляется через целенаправленное привлечение выпускников PhD-докторантуры. Продвижение по службе - на основе индивидуального рейтинга преподавателей, формируемого по итогам каждого учебного года.

В рамках ОП 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» за 2020–2025 годы были защищены докторские диссертации: Жанзаков Б.Ж., Макенова М., Бостубаева М., Шуменова Н.Ж., Хамзина Б.Н. Реализуются программы наставничества для поддержки молодых специалистов и их профессиональной адаптации.

Систематически осуществляется повышение квалификации ППС как в Казахстане, так и за рубежом: в отчётном году 25 преподавателей прошли и продолжают проходить научные стажировки в ведущих зарубежных центрах в рамках программы «Болашак» сроком от трёх месяцев до одного года.

В целях повышения практикоориентированности университет привлекает ведущих учёных, специалистов-практиков и экспертов профильных организаций. В 2020–2025 годах к реализации ОП привлекались: Жұмабек Б. (ТОО «НПЦЗХ им. А. И. Бараева», PhD); Звягин Г.А. (руководитель управления, НАО «Правительство для граждан», PhD, в настоящее время - штатный преподаватель ОП); Кудашев А.Б. (магистр с.-х. наук, практикующий специалист).

В университете функционирует эффективная система управления персоналом, основанная на нормативных документах, регламентирующих материальное и нематериальное стимулирование. Действуют положения об ежегодных надбавках к должностному окладу, дополнительных выплатах ППС и системе материального поощрения. Аттестация проводится в соответствии с требованиями ПАППС СМК 07.7012–2020.

На ОП функционируют один компьютерный класс и 8 учебных аудиторий (3 из них - лаборатории), почвенный музей, оснащённые современным мультимедийным оборудованием. По основным дисциплинам разработаны и используются презентационные материалы, видеолекции, интерактивные задания и элементы деловых игр.

За 2020–2025 годы в цифровой студии университета подготовлены видеолекции: «Общая геология» (Кекілбаева Г.Р.), «Почвоведение» (Звягин Г.А.), «Ландшафтоведение» и «Ландшафтное планирование» (Кульжанова С.М.). Преподаватели систематически внедряют элементы дистанционного и смешанного обучения. Анализ электронной библиотеки показал наличие: 10 учебных пособий, 5 УМК, 13 учебно-методических указаний, 1 лекционного курса, 2 практикумов.

В рамках развития международного сотрудничества университет заключил договоры и соглашения о партнёрстве с более чем 100 вузами и организациями РК и зарубежья. В 2022 году для чтения лекций ППС ОП был приглашён зарубежный учёный из Польши - профессор Петра Чохура. Регулярно организуются зимние и летние школы с участием ведущих учёных, докторантов, магистрантов и студентов.

И.о. ассоц. профессора Кенжегулова С.О. по программе «Болашак» с 10.01.2024 г. по 09.01.2025 г. прошла научную стажировку в Flinders University (Австралия). Ряд преподавателей прошёл языковую подготовку и получил сертификаты IELTS и TOEFL iBT.

ППС участвует в выполнении научно-исследовательских работ в рамках грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК и МСХ РК. Общий объём финансирования НИР: 2020 г. - 27,7 млн тг; 2021 г. - 62 млн тг; 2022 г. - 76,6 млн тг; 2023 г. - 64,6 млн тг; 2024 г. - 348 млн тг; 2025 г. - 236,9 млн тг.

За отчётный период опубликовано 19 статей в журналах Scopus/Web of Science, 35 работ - в изданиях перечня Комитета по обеспечению качества МНВО РК, более 20 публикаций - в иных отечественных и зарубежных изданиях. Получено 5 патентов.

Сотрудники ГОП активно привлекаются в качестве научных экспертов МНВО РК и МСХ РК, входят в состав редколлегий научных журналов, являются членами профессиональных объединений и РУМС. Преподаватели участвуют в работе диссертационных советов, выступают экспертами отраслевых союзов и профильных организаций, задействованы в рабочих группах при государственных органах.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Вуз демонстрирует широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.).

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза увеличить число зарубежных учёных, приглашаемых для чтения лекций, до регулярной практики — не менее 2–3 визита профессоров в год. Для обмена ППС и совместных исследований расширить сеть партнёрских вузов с сильными школами почвоведения. Срок выполнения до 1 сентября 2027 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 1 критерию сильную позицию, по 8 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

• доступ к образовательным Интернет-ресурсам

• функционирование WI-FI на своей территории

• Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся

• Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

• Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории

• Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)

• Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

В университете четыре корпуса общей площадью более 32000 м², обеспечивающие полный цикл теоретической и практической подготовки по ОП. Аудиторный фонд ГОП: 4 лекционных аудиторий, 5 лабораторно-практических аудиторий, экспериментально-производственная лаборатория «Биотехнология микроорганизмов». Функционирует уникальный Музей почв Северного Казахстана с коллекцией монолитов, минералов и картой почвенных зон.

Лабораторное оборудование охватывает классические почвенно-агрохимические методики, применяемые в НИИ, НПЦ и лабораториях массового анализа.

90% занятий ППС проводится с использованием современных технических средств обучения (подтверждается протоколами кафедры). Интернет-канал от 100 Мбит/с, Wi-Fi — во всех корпусах и общежитиях.

На 1 января 2026 года ЦИОР располагает книжным фондом объёмом 1362537 ед. хранения (+46,6% к 2021 г.), включая 287654 экземпляра литературы на государственном языке, 1495 изданий на электронных носителях, 2217 изданий ППС. Электронные ресурсы: 549452 ед. (против 126511 в 2021 г. — рост в 4,3 раза). Обновление фонда в 2024–2025 гг.: 40,1-40,3%. 52 электронных ресурса, из которых 8 - по лицензионным соглашениям (Scopus, Web of Science, EBSCO, CAB Direct, Wiley, IPR Smart, ЭБС «Лань», Elsevier). Финансирование в 2025 г. - 83,8 млн тг (максимум за 5 лет). В консорциуме ЭБС «Лань» дополнительно доступно 51000 наименований от 359 вузов. Доступ к Scopus и Web of Science — через электронные читальные залы и EZ-proxy.

О научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ППС свидетельствует репозиторий КАТИУ, который содержит 2217 публикаций ППС, доступных в открытом доступе.

Журналы «Вестник науки КАТИУ» и «Herald of Science» депонируются в РИНЦ и ЭБС «Лань» ежеквартально. Книги ППС размещены в ЭБС «Лань» и IPR Smart. Регулярно проводятся тренинги по информационной грамотности: Scopus, Web of Science, Wiley

Online Library, IPR Smart, Лань, CAB Direct — в очном и онлайн-форматах. ЦИОР приобрела EBSCO Discovery Service — единое окно поиска по всем подписным ресурсам.

Вуз поддерживает различные группы обучающихся: электронный читательский билет (с октября 2024 г.) и доставка электронных изданий онлайн. Заключен договор на 2024–2026 гг. с библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан (КГУ «ЦБС» акимата г. Астаны). IPR Smart содержит адаптивные технологии для людей с ОВЗ по зрению, подтверждённые экспертными заключениями.

Индивидуальные образовательные траектории реализуются через выбор элективных дисциплин и преподавателей; перечень согласован с работодателями. Действуют медицинский пункт, студенческие общежития с читальными залами и тренажёрными залами. Через сайт ЦИОР доступна виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря».

Экспертиза на плагиат выпускных работ, диссертаций и НИР ППС осуществляется через доступные инструменты проверки (регламентировано внутренними положениями). Репозиторий КАТИУ обеспечивает долговременный открытый доступ к результатам НИР академического сообщества.

Аналитическая часть

Одним из важнейших факторов обеспечения высокого качества образовательного процесса в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина» является систематическое развитие и обновление материально-технической базы и инфраструктуры. Университет обладает современными ресурсами, обеспечивающими реализацию теоретического и практического обучения, а также проведение научных исследований. Материально-техническое оснащение вуза находится в процессе постоянной модернизации и расширения.

Работа по обновлению МТБ ведётся планомерно: ресурсы кафедры ежегодно анализируются, результаты мониторинга фиксируются в протоколах заседаний кафедры и совета факультета. Для пополнения ресурсного фонда кафедра направляет заявки на приобретение оборудования в отдел государственных закупок. Информация о выполненных государственных закупках публикуется на веб-портале ГЗ РК и портале университета.

Университет располагает следующими учебными корпусами:

- Учебный корпус № 1 (главный) общей площадью 13560,2 м² — лекционные и практические аудитории, лаборатории, мультимедийные и компьютерные кабинеты, лингвофонно-компьютерный кабинет, библиотека с читальными залами, столовая, спортивный зал.
- Учебный корпус № 5 (институт сельского и лесного хозяйства) общей площадью 5354,6 м² — лекционные аудитории, специализированные лаборатории, мультимедийные и компьютерные классы, читальный зал, столовая, спортивные залы.
- Учебный корпус № 2 (биологический факультет) общей площадью 8123,6 м² — лекционные аудитории, лаборатории, лингвофонно-компьютерный кабинет, библиотека, столовая.
- Учебный корпус № 4 (технический факультет) общей площадью 5400,0 м² — лекционные аудитории, лаборатории, компьютерные кабинеты, столовая.
- Общежития студентов № 5 общей площадью 3168,9 м² — жилые комнаты, комнаты досуга, читальный зал, столовая, тренажёрный зал.

Площадь учебных помещений в расчёте на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования». Имеются медицинский пункт для оказания помощи обучающимся, столовая на 30–40 посадочных мест.

Для реализации образовательных программ аудиторный фонд кафедры включает:

- Четыре лекционные аудитории: № 5305, № 5118, № 5304, № 5113.

- Пять аудиторий для лабораторно-практических занятий, функционирующих в качестве учебно-научных лабораторий (ауд. № 5103, № 5009, № 5116, № 5117, № 5118).

- Экспериментально-производственная лаборатория «Биотехнология микроорганизмов».

- Музей почвы Казахстана — единственный в регионе музей почвенного профиля, отражающий почвы лесостепной, степной и сухостепной природных зон; в коллекции представлены почвенные монолиты, минералы и горные породы, масштабная карта-схема почвенных зон страны.

Все помещения соответствуют нормативным требованиям. Применяемые методики почвенно-агрохимических анализов являются классическими и общепринятыми в практике научно-исследовательских институтов и лабораторий массового анализа.

Компьютеры учебных корпусов подключены к интернету с пропускной способностью от 100 Мбит/с и внутренним обменом информацией до 535 Мбит/с. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность свободного и бесплатного доступа к интернету через точки Wi-Fi во всех учебных корпусах и общежитиях.

В учебном процессе используются: АИС «Platonus», онлайн-платформы, кейс-методы, деловые и обучающие игры, компьютерные программы, видеолекции и электронные библиотечные ресурсы. Около 90% учебных занятий ППС проводится с применением современных технических средств обучения.

Сайт университета обеспечивает доступ к образовательным сервисам: электронная энциклопедия, каталог электронных учебных ресурсов, АИС «Platonus», электронная почта, внутренний портал. Программные средства включают Microsoft Windows XP Pro, Windows 7 Pro, Microsoft Office 2007.

Библиотека главного корпуса работает с 9:00 до 20:00. Общая площадь ЦИОР составляет 1835 м², из которых 659,5 м² отведены под хранение книжного фонда. В состав входят 3 абонемента, 7 читальных залов, отдел комплектования и обработки материалов, справочно-библиографический сектор.

ЦИОР предоставляет доступ к ведущим международным базам данных: Scopus, Web of Science, EBSCO, CAB Direct, Wiley Online Library, Elsevier, Springer, а также к отечественным ресурсам РМЭБ, КазНЭБ, ЭБС «Лань», IPR Smart, eLibrary.ru. Через EZ-proxy обеспечивается безопасный удалённый доступ к 52 электронным ресурсам, 8 из которых — по лицензионным соглашениям.

Книжный фонд соответствует профилю образовательных программ. Учебно-методический фонд регулярно обновляется; ежегодно формируется заявка на приобретение новой литературы.

В образовательном процессе применяется модульная система формирования учебных планов с возможностью выбора элективных дисциплин и преподавателей. Перечень элективных курсов согласован с работодателями. Расписание формируется дважды в год на каждый семестр (15 недель), с нормой 36 контактных часов в бакалавриате в соответствии с ГОСО высшего и послевузовсеого образования.

Магистранты и докторанты заблаговременно обеспечиваются необходимыми учебными, научно-методическими и исследовательскими материалами. Результаты анализа обеспеченности МТБ регулярно рассматриваются на заседаниях Учёного совета университета.

С октября 2024 г. введён электронный читательский билет и электронная доставка. Для незрячих и слабовидящих пользователей в 2024–2026 гг. действует договор с «Централизованной библиотечной системой» акимата г. Астаны о книгообмене и доставке электронных изданий.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Рекомендации ВЭК:

Не имеется.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 1 критерию сильную позицию, по 12 критериям удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

• цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию

• сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся

• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями

• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства

• данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)

• Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

• Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

Информация об ОП размещена на официальном сайте www.kazatu.edu.kz и регулярно обновляется ответственными подразделениями. Работа сайта регламентируется «Положением об официальном информационном сайте КАТИУ». Сайт доступен на трёх языках: казахском, русском и английском.

Публикации в СМИ проходят согласование с пресс-службой и содержат дату, источник и ответственное подразделение.

Мониторинг актуальности - внутренние аудиты, анализ обращений, учёт рекомендаций внешних экспертов.

Информация о системе оценивания указывается в силлабусах и УМКД, размещённых в АИС «Platonus».

Оценочная процедура регламентирована НД СО СМК 02.2078-2022 «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Процедура единая для всех ОП университета, что обеспечивает её объективность и сопоставимость.

Функционирует департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности (ссылка: https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/departament-po-mezdunarodnomu-sotrudnicestvu). На странице центра доступна информация о приглашённых зарубежных учёных, иностранных студентах, практиках за рубежом. Опубликован перечень зарубежных организаций-партнёров и заключённых договоров (ссылка: https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy).

В университете дважды в год проводится «Ярмарка вакансий» для выпускников бакалавриата, магистратуры и докторантуры, на которой заключаются меморандумы на практики и стажировки. На сайте размещены сведения о перспективах трудоустройства выпускников и взаимодействии с работодателями аграрного сектора.

На официальном сайте размещены персональные сведения о каждом преподавателе: ФИО, должность, степень, звание, дисциплины, направления НИД, публикации, стаж.

Публичные выступления преподавателей кафедры по профилю ОП подтверждают их экспертный статус (Науанова А.П., Хамзина Б.Н., Кенжегулова С.О., Звягин Г.А., Нурманов Е.Т., Касипхан А. и др.).

Актуальность сведений контролируется в рамках СВОКО и учитывается при аккредитационных процедурах.

На сайте университета размещены сведения об аккредитации: агентства, сроки действия сертификатов, отчёты экспертных комиссий.

Результаты внешней оценки используются при корректировке ОП и доводятся до ППС и обучающихся.

На официальном сайте в разделах «Об университете», «Наука и инновации», «Международное сотрудничество» и страницах кафедр публикуются сведения о договорах, совместных проектах и мероприятиях.

Пресс-центр на системной основе выпускает новости и пресс-релизы о подписании меморандумов, проведении конференций, семинаров и круглых столов.

Информация о партнёрстве распространяется через социальные сети, СМИ и цифровые платформы.

Для оперативной связи действуют электронные адреса декана факультета и заведующего кафедрой; все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры.

Аналитическая часть

Порядок информирования общественности о деятельности университета и реализации образовательных программ регламентирован внутренними нормативными документами, включая: Устав университета; Положение об образовательных программах; Положение об официальном сайте университета; Политику обеспечения качества образования; Регламенты деятельности структурных подразделений.

Ответственность за размещение и актуализацию информации возложена на соответствующие структурные подразделения — институты, ГОП, департаменты. Обновление осуществляется на регулярной основе и при внесении изменений в содержание ОП, кадровый состав, учебные планы и нормативные документы.

Выбор каналов информирования определяется едиными критериями: доступность для широкой аудитории; возможность официального представления материалов; соответствие задачам открытости и прозрачности. Публикации в СМИ и социальных сетях проходят согласование с пресс-службой университета. Информация подаётся в структурированном формате с указанием даты, источника и ответственного подразделения.

Мониторинг качества информирования включает: регулярную проверку актуальности размещённой информации; внутренние аудиты; анализ обращений и запросов обучающихся и абитуриентов; учёт замечаний аккредитационных органов и внешних экспертов.

КАТИУ осуществляет системное информирование общественности, направленное на поддержку и разъяснение национальных программ: Стратегия «Казахстан-2050» (развитие АПК, науки, человеческого капитала); Национальный проект «Качественное образование. Образованная нация»; Государственные программы развития агропромышленного комплекса; Концепция развития высшего и послевузовского образования РК; Закон РК «Об образовании»; принципы Болонского процесса и академической мобильности.

Информационная поддержка реализуется через: публикации новостей и аналитических обзоров на сайте университета; освещение конференций, семинаров и круглых столов, посвящённых устойчивому развитию и аграрной науке; разъяснительные материалы об образовательных стандартах; распространение информации через социальные сети. Публикационная активность носит плановый и системный характер.

В университете реализуется политика прозрачности в отношении кадрового состава ОП. В открытом доступе по каждой персоналии размещены: ФИО; занимаемая должность; учёная степень и учёное звание; базовое образование и профиль подготовки; преподаваемые дисциплины; основные направления НИД; сведения о научных публикациях и проектах; профессиональный и педагогический стаж.

Информация представлена на официальном сайте в разделе ГОП «Растениеводство», а также частично в LMS и Platonus. Актуальность сведений контролируется в рамках СВОКО, учитывается при внутренних аудитах и внешних аккредитационных процедурах. Ответственность за корректность возложена на выпускающие ГОП.

Результаты внешней оценки рассматриваются как ключевой элемент политики прозрачности и подотчётности. В открытом доступе размещаются: сведения о прохождении институциональной и программной аккредитации; наименования аккредитационных агентств; сроки действия сертификатов; отчёты и заключения экспертных комиссий (при наличии).

Результаты внешней оценки анализируются в рамках СВОКО, используются при корректировке целей и содержания ОП, учитываются при планировании развития кафедры, доводятся до сведения ППС и обучающихся.

Пресс-центр вуза на системной основе информирует о сотрудничестве с внешними партнёрами: НИИ и научными центрами; консалтинговыми организациями; бизнес-партнёрами и работодателями; социальными партнёрами; вузами-партнёрами. Функционирует департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности.

Информация структурирована по: типу партнёра (научный, образовательный, бизнес, социальный); форме взаимодействия (договор, практика, стажировки, НИР, совместные мероприятия); результатам сотрудничества (публикации, внедрение разработок, подготовка кадров). Дважды в год проводится «Ярмарка вакансий» для трудоустройства выпускников и заключения договоров на практики и стажировки.

Преподаватели кафедры регулярно выступают с публичными комментариями по вопросам профиля ОП (Науанова А.П., д.б.н., профессор; Хамзина Б.Н., PhD; Кенжегулова С.О., ассоциированный профессор; Звягин Г.А., PhD; Нурманов Е.Т., ассоциированный профессор; Касипхан А., ассоциированный профессор и др.).

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендация ВЭК:

Не имеется.

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» имеют по 11 критериям удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Руководство ОП демонстрирует, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Вуз демонстрирует широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП первого кластера до 30 июня 2026 года обеспечить на официальном сайте КАТИУ доступность Плана развития ОП для ППС и стейкхолдеров с целью демонстрации прозрачности разработки на основе анализа функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

2. Руководству ОП пересмотреть Планы развития ОП 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», ОП 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений», ОП 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» с целью усиления демонстрации индивидуальности и уникальности, более четкого соответствия национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

3. Руководству института и группы образовательных программ углубить механизм анализа рисков: перейти от ежегодной оценки к более частому мониторингу ключевых рисков с формированием оперативных корректирующих мер по аккредитуемым ОП.
Срок выполнения до 01.12.2026 года.

4. Обеспечить прохождение руководством ОП программ повышения квалификации в области менеджмента образования, включая курсы по стандартам ESG и международным подходам к обеспечению качества.
Срок выполнения до 30.09.2026 года.

5. Руководству ОП обеспечить систематическое отслеживание прогресса, достигнутого по итогам предыдущей аккредитации, и включение его в подготовку следующей внешней процедуры обеспечения качества.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления КАТИУ.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП для обеспечения уникальности содержания аккредитуемых ОП и усиления их позиционирования на международном рынке ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР. Срок выполнения до 2027-2028 учебного года.

2. Руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года разработать и включить в ОП специализированные модули, направленные на подготовку выпускников к профессиональной сертификации в области почвоведения, агрохимии и экологической оценки земель. Установить партнёрство с сертифицирующими органами для признания квалификаций на национальном и международном уровнях.

3. Руководству института сельского и лесного хозяйства, группы образовательных программ «Растениеводство» в срок до 30.06.2027 года активизировать работу по заключению соглашений о двудипломных и совместных образовательных программах с международными партнерами вуза с целью повышения их привлекательности и востребованности. Завершить проработку совместной программы магистратуры с университетом-партнером, согласовав академические, организационные и нормативные аспекты. Рассмотреть возможность реализации аналогичных программ на уровне докторантуры.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП актуализировать содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине с целью внедрения результатов научных исследований ППС в учебный процесс по аккредитуемым ОП.
Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

2. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех действиях, запланированных или предпринятых в отношении ОП, а также об изменениях, внесенных в ОП, во внешних источниках информации, а также на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Продумать системные механизмы своевременного

оповещения всех участников образовательного процесса, а также стейкхолдеров о вносимых изменениях в ОП.
Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:
Рекомендации ВЭК:
1. Руководству вуза увеличить число зарубежных учёных, приглашаемых для чтения лекций, до регулярной практики — не менее 2–3 визита профессоров в год. Для обмена ППС и совместных исследований расширить сеть партнёрских вузов с сильными школами почвоведения.
Срок выполнения до 1 сентября 2027 года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
Рекомендации ВЭК:
не имеет.

По стандарту «Информирование общественности»:
Рекомендации ВЭК:
не имеет.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия пришла к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА « ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательных программ 6B08103 «Почвоведение и агрохимия», 7M08107 «Агропочвоведение и питание растений» и 8D08103 «Научные основы питания растений и применения удобрений»
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвор и-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе		+		

		работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
		Итого по стандарту		**14**	**3**	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации		+		

		для улучшения внутренней системы обеспечения качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				**17**		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				**9**	**3**	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
		Итого по стандарту		**9**	**1**	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
		Итого по стандарту		**9**	**1**	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»		+		

		ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда	+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
		Итого по стандарту	**1**	**10**	**1**	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности,			+	

		привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
		Итого по стандарту	**1**	**8**	**1**	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		

98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
		Итого по стандарту	**1**	**12**		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней		+		

		оценки				
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				**11**		
ВСЕГО			**3**	**99**	**10**	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления - Ректор
НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,
академик НАН РК
_____ Тиреуов К.М.
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
«____» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.СЕЙФУЛЛИНА

Дата проведения визита: 9-11 апреля 2026 г.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1 кластер

1) 6B08103 Почвоведение и агрохимия
2) 7M08107 Агропочвоведение и питание растений
3) 8D08103 Научные основы питания растений и применения удобрений

2 кластер

4) 6B08303 Защитное лесоразведение
5) 7M08301 Лесопарковое хозяйство
6) 8D08301 Устойчивое управление лесными ресурсами

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Ф.И.О. участников целевых групп	Место проведения (аудитории)
8 апреля 2026 г.			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии	*Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна*	
День 1-й: 9 апреля 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в университет	*Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна*	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
09.15-09.50	Интервью с ректором	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
09.50-10.00	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
10.00-10.40	Интервью с проректорами	1. Член Правления - Provost, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор поисследовательской деятельности, Академик НАН РК, доктор ветеринарных наук, профессор Абдрахманов Сарсенбай Кадырович 3. Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 4. Член Правления – Проректор по стратегическому развитию и международной деятельности Абдримова Асем Ермековна	

		5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата Смагулова Лаззат Уакитовна 7. Цифровой офицер Уразаков Маргулан Максутович 8. Управляющий директор по развитию инфраструктуры Мединаев Бахыт Аманович	
10.40-10.50	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений	1. Vice-Provost - директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 2. Директор департамента по стратегическому развитию Мурзакулов Серик Валерьевич 3. Директор департамента науки и инноваций, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 4. Директор департамента п международного сотрудничества и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 5. Директор административного департамента Джупаева Гульзира Курмангалиевна 6. Директор департамента инвестиционных проектов и активов, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Искаков Бауыржан Муратбекович 7. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Мамажанов Гани Асанханович 8. Директор департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна 9. Директор центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна 10.Директор департамента по связям с общественностью и СМИ Алипбеков Зеин Амангелдинович 11. Директор департамента по молодежной политике и социальной работе Каринбаев Нурдос Ауельбекович 12. Директор департамента по культурно-массовой работе Тажинов Бахыт	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. С.Сейфуллина

		Рахымгалиевич 13. Директор студенческого городка Оспанов Қуаныш Оралханұлы 14. Директор юридической службы Махмадинов Даулеткелди Мурзаханович 15. Директор департамента по цифровизации Сейтенов Асет Байгазынович 16. Директор департамента трансформации, ассоциированный профессор, доктор философии (PhD) Махамбетов Мурат Жаракович 17. Директор департамента по обслуживанию инфраструктуры Енсепбаев Асланбек Болатович 18. Директор департамента строительства и ремонта Омаров Алимхан Рысбаевич 19. Директор департамента государственных закупок Тұрсын Нұргүл Тұрғынқызы 20. Руководитель отдела информационной безопасности Наурызбаев Рахат Жумаханович 21. Руководитель Комитета по качеству и управлению рисками, доктор философии (PhD) Шадьярова Жазира Куспановна 22. Руководитель TOEFL-center Түгелбай Айдана Әбусағитқызы 23. Заместитель директора Агротехнопарк Seifullin University, доктор философии (PhD) Беспаева Роза Сансызбаевна 24. Руководитель Ассоциации выпускников Чакерхан Ана 25. Ученый секретарь Дерипсалдина Гульшат Мейрамхановна	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
11.45-12.30	Интервью с **деканами факультетов,** заведующими кафедрами	1. Директор института сельского и лесного хозяйства Сатыбалдиева, кандидат биологических наук, доцент Гульмира Калмашевна 2. Руководитель ГОП «Ландшафтный дизайн», доктор философии (PhD), Абжанов Талгат Сагидоллаевич 3. Руководитель ГОП «Растениеводство», кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор Байтеленова Алия Аскеровна 4. Руководитель ГОП «Лесное хозяйство и окружающая среда», кандидат сельскохозяйственных наук, Боранбай Жұмағұл Танатқанұлы	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
12.30-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный

			корпус, кабинет 1115
13.00-14.00	***Обед***	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
14.15-15.00	Интервью с ППС	ППС ОП (*Приложение 1а*)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. С.Сейфуллина
15.00-15.15	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
15.00-16.00	Анкетирование ППС (онлайн)	ППС ОП (*Приложение 1б*)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Обучающиеся ОП (*Приложение 2а*)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. С.Сейфуллина
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (онлайн)	Обучающиеся ОП (*Приложение 2б*)	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
16.15-17.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Работодатели ОП (*Приложение 3*)	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
17.00-17.45	Интервью с выпускниками	Выпускники ОП (*Приложение 4*)	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
17.45-18.15	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115

18.15-19.15	Ужин	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
19.15	Трансфер из университета в гостиницу	*Внешние эксперты IAAR*	Гостиница
День 2-й: 10 апреля 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в университет	*Внешние эксперты IAAR*	Гостиница
09.00-10.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОП	*План-маршрут* (*Приложение 5*)	Согласно Планам-маршрутам
10.00-10.50	Посещение занятий по расписанию; Работа с документами	*Внешние эксперты IAAR* (*Приложение 6.* Расписание занятий)	По расписанию занятий
10.50-11.05	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR*	
11.05-12.15	Выборочное посещение баз практик ОП	*Внешние эксперты IAAR* (*Приложение 7.* Список баз практик)	
12.15-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
13.00-14.00	**Обед**	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
14.00-16.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
16.00-16.15	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
16.15-17.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
17.00-17.30	Заключительная	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,	Пр.Женис 62, Главный

	встреча ВЭК с руководством вуза	академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Provost, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор поисследовательской деятельности, Академик НАН РК, доктор ветеринарных наук, профессор Абдрахманов Сарсенбай Кадырович 4. Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 5. Член Правления – Проректор по стратегическому развитию и международной деятельности Абдримова Асем Ермековна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата Смагулова Лаззат Уакитовна 8. Цифровой офицер Уразаков Маргулан Максутович 9. Управляющий директор по развитию инфраструктуры Мединаев Бахыт Аманович 10. Vice-Provost - директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 11. Директор департамента по стратегическому развитию Мурзакулов Серик Валерьевич 12. Директор департамента науки и инноваций, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 13. Директор департамента п международного сотрудничества и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 14. Директор административного департамента Джупаева Гульзира Курмангалиевна 15. Директор департамента инвестиционных проектов и активов, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Искаков Бауыржан Муратбекович 16. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования	корпус, конференц зал им. С.Сейфуллина

		Мамажанов Гани Асанханович 17. Директор департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна 18. Директор центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна 19. Директор департамента по связям с общественностью и СМИ Алипбеков Зеин Амангелдинович 20. Директор департамента по молодежной политике и социальной работе Каринбаев Нурдос Ауельбекович 21. Директор департамента по культурно-массовой работе Тажинов Бахыт Рахымгалиевич 22. Директор студенческого городка Оспанов Қуаныш Оралханұлы 23. Директор юридической службы Махмадинов Даулеткелди Мурзаханович 24. Директор департамента по цифровизации Сейтенов Асет Байгазынович 25. Директор департамента трансформации, ассоциированный профессор, доктор философии (PhD) Махамбетов Мурат Жаракович 26. Директор департамента по обслуживанию инфраструктуры Енсепбаев Асланбек Болатович 27. Директор департамента строительства и ремонта Омаров Алимхан Рысбаевич 28. Директор департамента государственных закупок Тұрсын Нұргүл Тұрғынқызы 29. Руководитель отдела информационной безопасности Наурызбаев Рахат Жумаханович 30. Руководитель Комитета по качеству и управлению рисками, доктор философии (PhD) Шадьярова Жазира Куспановна 31. Руководитель TOEFL-center Түгелбай Айдана Әбусағитқызы 32. Заместитель директора Агротехнопарк Seifullin University, доктор философии (PhD) Беспаева Роза Сансызбаевна 33. Руководитель Ассоциации выпускников Чакерхан Ана 34. Ученый секретарь Дерипсалдина Гульшат Мейрамхановна 35. Директор института сельского и лесного хозяйства Сатыбалдиева, кандидат биологических наук, доцент Гульмира Калмашевна	

		36. Руководитель ГОП «Ландшафтный дизайн», доктор философии (PhD), Абжанов Талгат Сагидоллаевич 37. Руководитель ГОП «Растениеводство», кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор Байтеленова Алия Аскеровна 38. Руководитель ГОП «Лесное хозяйство и окружающая среда», кандидат сельскохозяйственных наук, Боранбай Жұмағұл Танатқанұлы	
17.30-18.30	Ужин	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
18.30	Трансфер из университета в гостиницу	*Внешние эксперты IAAR*	Гостиница
День 3-й: 11 апреля 2026 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в университет	*Внешние эксперты IAAR*	Гостиница
09.00-11.00	Работа ВЭК над отчетами	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
11.15-11.30	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
11.30-13.00	Работа ВЭК над отчетами	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
13.00-14.00	Обед	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
14.00-16.00	Работа ВЭК над отчетами	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
16.00-16.15	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
16.15-17.30	Работа ВЭК над отчетами	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1115
17.30-18.30	Ужин	*Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR*	
18.30	Трансфер из университета в	*Внешние эксперты IAAR*	Гостиница

	гостиницу		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 23

2. Должность

Профессор	2 чел	8,7 %
Доцент	5 чел	21,7 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	12 чел	52,2 %
Оқытушы (Преподаватель)	3 чел	13 %
Иное	1 чел	4.3%

3. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	1 чел	4,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	6 чел	26,1 %
Магистр	7 чел	30,4%
PhD	8 чел	34.8 %
Профессор	2 чел	8.7 %
Доцент	0 чел	0%
Нет (Жок)	1 чел	4,3%
Иное	0 чел	0%

4. Стаж работы

Менее 1 года	1 чел	4,3%
1 год – 5 лет	2 чел	8.7%
Свыше 5лет	20 чел.	87%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
5	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	21 чел. (91,3%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
6	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 чел. (78,3%)	5 чел. (21,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
9	• Стратегии	20 чел. (87 %)	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
10	• Методы	22 чел. (95,7%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Инновации в процессе обучения	21 чел. (91,3%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	Как Вы оцениваете работу по	16 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел	0 чел	-

	организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	(69,6%)	(30,4%)	(0%)	(0%)	(0%)	
13	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	16 чел. (69,6%)	7 чел. (30%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
16	• Студентам	16 чел. (69,6%)	4 чел. (17,4%)	2 чел. (8,7%)	0 чел (0%)	1 чел (4,3%)	-
17	• Преподавателям	14 чел. (60,9%)	7чел. (30,4%)	2 чел. (8,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	13 чел. (56,5%)	7 чел. (30,4%)	3 чел. (13%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	12 чел. (52,2 %)	10чел. (43,5%)	0 чел. (0%)	1 чел (4,3%)	0 чел (0%)	-
20	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	15 чел. (65,2%)	7 чел. (30,4%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	14 чел. (60,9%)	6 чел. (26,1%)	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
22	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	18 чел. (78,3%)	3 чел. (13%)	2 чел. (87%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	-
23	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	14 чел. (60,9%)	8 чел. (34,8%)	1 чел. (4,%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
24	• По академической мобильности	13 чел. (56,5%)	9 чел. (39,1%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
25	• По повышению квалификации ППС	14 чел. (60,9%)	7 чел. (30,4%)	2 чел. (8,7%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
26	• Научно-исследовательских начинаний ППС	17 чел. (73,9%)	4 чел. (17,4%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
27	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
28	• С научными исследованиями	17 чел. (73,9%)	2 чел. (8,7%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
29	• С практической	16 чел.	5 чел.	2 чел	0 чел.	0 чел	-

	деятельностью	(69,6%)	(21,7%)	(8,7%)	(0%)	(0%)	
30	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	14 чел. (60,9%)	9 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11 чел. (47,8%)	6 чел. (26,1%)	6 чел. (26,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (78,3%)	4 чел. (17,4%)	1 чел. (4,3 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (73,9%)	6 чел. (26,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

35. Почему Вы работаете именно в этом вузе? *44 ответа*

- ✓ *Мен бұл жоғары оқу орнын таңдау себебім, мұнда менің мамандығым бойынша спалы білім беріледі, беделі жоғары және кәсіби дамуға жақсы мүмкіндіктер бар.*
- ✓ *нравится коллектив и студенты*
- ✓ *Нравится коллектив*
- ✓ *Возможность передать практический опыт молодому поколению и реализовать свой научный потенциал на современное развитие Казахстана*
- ✓ *Приехала по направлению после ВУЗа)))*
- ✓ *Менің дәл осы жоғары оқу орнын таңдау себебім, осында білім алдым, бітірдім және оның білім беру сапасын жақсы білемін. Университеттің беделі жоғары, мамандарды даярлау деңгейі сапалы және кәсіби дамуға кең мүмкіндіктер береді. Мұнда жұмыс істеуге қолайлы жағдайлар жасалған, қызметкерлердің еңбегі бағаланады және бастамаларға қолдау көрсетіледі.*
- ✓ *Сильный научный состав в исследовательской и научной работе*
- ✓ *Нравится*
- ✓ *Себебі инновациялық бағдарламалары менің мамандығым бойынша тәжірибелік дағдыларымды жетілдіруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, университеттің қоғамдық жобаларға қатысу мүмкіндігі менің кәсіби және жеке дамуыма сәйкес келеді.*
- ✓ *Университет солтүстік аймақ бойынша ауыл шаруашылығы, орман шаруашылығы мамандарын даярлайтын тарихы мол, білікті, білімді мамандардан құралған жоғары оқу орны. Оқу-әдістемелік базасы жақсы дамыған, заманауи талаптарға сай жұмыс жасауға мүмкіндік береді.*
- ✓ *Мне нравиться преподавать именно в сфере сельского хозяйства, так как есть опыт в практической работе*
- ✓ *Наш университет занимает особое место в моей профессиональной жизни: я окончила здесь обучение и аспирантуру. Это дало мне возможность на собственном опыте убедиться в высоком уровне преподавания и качестве подготовки специалистов.*
- ✓ *Жас ғалымдармен бірге ҒЗЖ жүргізе отырып, жақсы маман дайындау мүмкіндігі; Ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу мүмкіндігінің жоғарылылығы;*
- ✓ *Білім алушыға да, ПОҚ жақсы жағдай жасалған*
- ✓ *Солтүстік Қазақстандағы ең ірі ауылшаруашылық мамандарын дайындайтын жоғары оқу орны. Және бұл университеттің жетекші ғалымдары мен профессорлық құрамы өте білікті мамандар және мен олардан жақсы үлгі алып жаңа жетістіктерге жетемін деп осы университетке жұмысқа тұрдым.*
- ✓ *университет является одни ведущих вузов Казахстана*
- ✓ *Осы университеттің түлегімін, университетім менің екінші үйім*
- ✓ *по специальности для передачи знаний и опыта молодым*
- ✓ *себебі мұнда заманауи ғылыми-материалдық техникалық база қалыптасқан және зерттеу жұмыстары жоғары деңгейде ұйымдастырылған. Сонымен қатар, университетте білім беру сапасы мен тәжірибелік дағдыларды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.*
- ✓ *Я работаю в этом университете, потому что он является одним из ведущих аграрных вузов страны и играет важную роль в подготовке специалистов для аграрного сектора Казахстана*

36. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	34,8 %
Жиі (часто)	13 чел.	56,6 %
Кейде (иногда)	1 чел.	4,3 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	4,3 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

37. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	3 чел.	13 %
Жиі (часто)	12 чел.	52,2 %
Кейде (иногда)	7 чел.	30,4 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	4,3 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	**Иногда**	**Никогда**	**Нет ответа**
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0%)	8 чел. (34,8%)	15 чел. (65,2%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0 чел. (0%)	6 чел. (26,1%)	17 чел. (73,9%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	4 чел. (17,4%)	19 чел. (82,6%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0%)	7 чел. (30,4%)	16 чел. (69,6%)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0%)	7 чел. (30,4%)	16 чел. (69,6%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (4,3%)	7 чел. (31,8%)	14 чел. (63,6%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0 чел. (0%)	9 чел. (39,1%)	14 чел. (60,9%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2 чел. (8,7%)	8 чел. (34,8%)	13 чел. (56,5%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	5 чел. (21,7%)	18 чел. (78,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (4,3%)	7 чел. (30,4%)	15 чел. (65,2%)	-
Другие проблемы	✓ *нет* ✓ *Нет* ✓ *Все отлично, созданы все условия для проведения НИР* ✓ *Басқа мәселелер жоқ.* ✓ *Необходим вай-фай для студентов, требуется новые аудитории* ✓ *нет проблем* ✓ *ешқандай мәселе жоқ* ✓ *Когда возникают некотоые не стыковки, вопросы решаются быстро и качественно на всех уровнях* ✓ *В университете обеспечены благоприятные условия для организации учебного процесса: учебные аудитории полностью укомплектованы.* ✓ *Интерактивті экрандардың жетіспеушілігі*			

	✓ *Кейбір аудиторияларда заманауи технологияларды қолдану мүмкіндігі жоқ (Мысалы, ЖИ)* ✓ *Студенты попадаются случайные№ Планировали мед№ а попали в аграрный* ✓ *оснащение интерактивными доскам, вай-фай* ✓ *шет елдік жоғары оқу орындарына білімімізді шыңдау үшін кем дегенде 3 жылда бір оқытушыларды жіберіп отырса* ✓ *Жалақы деңгейі кейбір жағдайларда еңбек көлемі мен жауапкершілікке толық сәйкес келе бермейді.* ✓ *Проблем нет*

39. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	17 чел. (13,9%)	6 чел. (26,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	22 чел. (95,7%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	20 чел. (87%)	2 чел. (8,7%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	22 чел. (95,7%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	20 чел. (87%)	3 чел. (13%)	0 чел. (40%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	19 чел. (82,6%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Деятельностью администрации вуз	16 чел. (69,6%)	6 чел. (26,1%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	17 чел. (73,9%)	5 чел. (21,7%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	17 чел. (73,9%)	6 чел. (26,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	18 чел. (78,3%)	5 чел. (21,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	14 чел. (60,9%)	8 чел. (34,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (4,3%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	10 чел. (43,5%)	5 чел. (21,7%)	5 чел. (21,7%)	3 чел. (13%)
Организацией и качеством питания в вузе	15 чел. (65,2%)	6 чел. (26,1%)	1 чел. (4,3%)	1 чел. (4,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	16 чел. (69,6%)	4 чел. (17,4%)	2 чел. (8,7%)	1 чел. (4,3%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 11

Ер (мужской)	4 чел.	63,6%
Әйел (женский)	7 чел.	36,4%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0чел (0 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	8 чел (72,7%)	3 чел (27, 3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	10 чел	1 чел	0 чел	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(90,9%)	(9,1 %)	(0%)		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	10 чел (90,9%)	0 чел (0%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	10 чел (90,1%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	9 чел (81,8%)	2 чел (18, 2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	8 чел (72,7%)	2 чел (18, 2%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	9 чел (81,8%)	2 чел (18, 2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	7 чел (63,6%)	4 чел (36, 4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	6 чел (54,5%)	4 чел (36, 4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (9,1%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
22. Методами обучения в целом	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	11 чел (100%)	0 чел (%)	0 чел (0	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
			%)		
24. Качеством преподавания в целом	11 чел (100%)	0 чел (%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	11 чел (100%)	0 чел (%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	11 чел (100%)	0 чел (%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	9 чел (81,8%)	2 чел (18, 2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	9 чел (81,8%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (9,1%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1 %)	0 чел (40 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	10 чел (90,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (9,1%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	9 чел (81,8%)	2 чел (18,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	9 чел (81,8%)	2 чел (18,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	11 чел (10%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	10 чел (90,9%)	9,1 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	10 чел (90,9%)	1 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	11 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 4 ответа

- ✓ Необходимо усилить практическую направленность обучения и внедрение современных образовательных технологий
- ✓ Менын конилим букыл мугалимдерге толады сабақ оте кызыкты отеды жане аркашан конилды сабакты онай тилде жане суникты тусиндирип береды
- ✓ Оқыту сапасына көңілім толады, бірақ кітапхана оның ішінде ноутбук арқылы сабақ немесе жұмыс жасайтын арнайы орналастырылған жерлер аздығы бар.
- ✓ Университетімізде білім алушылар үшін толыққанды қолайлы жағдай жасалған. “Сапалы білім, саналы тәрбие” қағидасын ұстана білген - бұл жоғары оқу орнында, әр оқытушының білім алушыларға деген қарым-қатынасымен бірге ұштасқан беретін білімі жоғары деңгейде бағаланады. Сол себепті, оқыту сапасы барысында туындайтын мәселелер жоқтың қасы.