



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по
оценке на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации образовательных
программ**

5B090800/6M090800 «Оценка»

5B050800/ 6M050800 «Учет и аудит»

5B050900/6M050900 «Финансы»

НАО Казахского национального аграрного университета

с 08 по 10 ноября 2016 г.

Алматы 2016

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 5B090800/6M090800 «Оценка», 5B050800/ 6M050800 «Учет
и аудит», 5B050900/6M050900 «Финансы»
НАО Казахского национального аграрного университета
с 08 по 10 ноября 2016 г.**

г. Алматы

10 ноября 2016 года

В соответствии с приказом № 40-16-ОД от 20.10.2016 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 08 по 10 ноября 2016 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B090800/6M090800-«Оценка», 5B050800/6M050800 «Учет и аудит», 5M050900/6M050900 «Финансы» НАО КазНАУ стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ НАО КазНАУ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по стратегическому развитию и науке, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);

2. Зарубежный эксперт – Ерика Ваигиниене (Prof. Erika Vaiginiene), заместитель директора по научной работе, инновациям и качеству международной бизнес-школы, университет, эксперт FIBAA (Вильнюс, Литва);

3. Зарубежный эксперт – Верзилина Наталья Дмитриевна, д.с/х.н., профессор, начальник центра по трудоустройству Воронежского государственного аграрного университета имени К.Д. Глинки, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Воронеж, Российская Федерация);

4. Эксперт – Сауранбай Сандугаш Бабагаликызы, PhD, лицензированный практикующий оценщик, и.о. доцента кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и оценка», Университет Нархоз (г. Алматы);

5. Эксперт – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., заведующий кафедрой "Биотехнология", Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

6. Эксперт – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (Караганды);

7. Эксперт – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.вет. н., профессор, Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (Астана);

8. Эксперт – Коржикенова Нургуль Орунгалиевна, PhD, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;

9. Эксперт – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганды);

10. Работодатель – Шарифканов Дулат Нигметканович, ТОО «Күн Нұры» (г. Алматы);

11. Студент – Касымова Эльшадда, Университет «Нархоз» (г. Алматы);

12. Студент – Тунгышбаева Улбала, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

13. Студент – Кенжибекова Айнур, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

14. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАО КАЗНАУ	4
II	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
III	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
IV	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	7
1)	Стандарт «Управление образовательной программой»	7
2)	Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	8
3)	Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	10
4)	Стандарт «Обучающиеся»	11
5)	Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	14
6)	Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	19
7)	Стандарт «Управление информацией и отчетность»	20
8)	Стандарт «Информирование общественности»	21
9)	Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Услуги	22
	Параметры специализированного профиля Казахского национального аграрного университета 5В090800/6М090800-Оценка, 5В050800/6М050800-Учет и аудит, 5В050900/6М050900-Финансы	25

I ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАО КАЗНАУ

НАО «Казахский национальный аграрный университет» (далее – КазНАУ) создан на базе двух старейших вузов страны – Алматинского зооветеринарного (1929) и Казахского сельскохозяйственного институтов (1930).

2001г. – Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева от 5 июля 2001 года № 648 университету присвоен особый статус Национального высшего учебного заведения.

Вуз является подписантом Таразской декларации и Великой Хартии Университетов, с 2011 г. – член Евразийской ассоциации университетов. Университет в 2014 году прошел национальную институциональную аккредитацию и международную специализированную аккредитацию в агентстве ACQUIN (Германия).

С 2010 года университет одним из первых вузов в стране ведет целенаправленную работу по трансформации в Национальный исследовательский университет на основе зарубежного опыта и международных стандартов проектного управления.

Университет перешел из ведения МОН РК в ведение МСХ РК. Был подписан приказ Комитета по госимуществу о присвоении университету статуса некоммерческого акционерного общества со стопроцентным участием государства в его уставном капитале.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают 742 преподавателей, в том числе 279 кандидатов и 112 докторов наук, из них 16 академиков и членов-корреспондентов Национальной академии наук РК, 33 докторов PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 62%.

Обладателями республиканского гранта «Лучший преподаватель вуза» являются 97 преподавателей.

Внедрена электронная программа «Рейтинг ППС/кафедр/ факультетов КазНАУ».

Контингент обучающихся в вузе составляет более 7000, из которых 1085 магистрантов и 149 докторантов.

Университет реализует образовательные программы по 39 специальностям бакалавриата и 2- высшего образования, 39 – магистратуры и 16 – докторантуры PhD, согласно государственной лицензии. Вуз является республиканским учебно-методическим центром. За 2015-2016 уч. год преподавателями университета издано более 300 учебников и учебных пособий, в том числе 23 с грифом МОН РК.

Уровень трудоустройства выпускников составляет 85%.

Университет в рейтинге QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия занял 86 место из 200 вузов и вошел в ТОП-100 вузов.

С 2015 года университет полностью перешел на модульную систему образования, из них 30% программ разработано на английском языке.

Доля обучающихся в полиязычных группах составляет 30% от общего контингента и доля учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке – 27%.

Ежегодно в университете проходит международная летняя магистерская школа ISAS по 7 направлениям.

Университет является базовым вузом среди 11 участников Государственной программы индустриально-инновационного развития. Подготовка ведется для двух отраслей промышленности: пищевой и химической, обучаются 565 магистрантов по 4 специальностям.

Для подготовки кадров по ГПИИР-2 в 2015-2016 учебном году создан центр технологий и качества пищевых продуктов, в состав которого вошли 4 лаборатории: «Анализ физико-химических и реологических свойств продуктов питания»; «Комплексный анализ почв и окружающей среды»; «Технология, качество и безопасность пищевых продуктов»; «Техническая микробиология»..

Ученые выполняют 48 научных проектов по линии МСХ РК и МОН РК на сумму около 400 млн. тенге.

Научно-исследовательская работа университета по направлениям координируется 7 научно-исследовательскими институтами. Сегодня 24% полученных научных результатов внедряются в производство. Выполняются 8 международных научных проектов совместно с учеными Германии, Франции, Голландии, Китая, Кореи, Японии, США и др.

Открыты 5 диссертационных советов по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии PhD по 16 специальностям сельскохозяйственной науки, ветеринарии, землеустройства и др.

Доля учебно-научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, составляет более 60%.

Университет является членом 10 международных консорциумов и ассоциаций, в том числе GCHERA - Глобального консорциума ведущих аграрных вузов мира, Евразийско-Тихоокеанской сети UNINET по развитию научного и образовательного партнерства, совета ведущих аграрных вузов СНГ.

Университет является участником ряда международных программ и реализует 12 образовательных программ двойного диплома.

В целях интернационализации образования к чтению лекций привлечены 60 ученых из ближнего и дальнего зарубежья и более 120 преподавателей прошли стажировки в зарубежных вузах. Количество обучающихся в рамках внешней академической мобильности составило: 511 магистрантов и 50 докторантов.

II ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НАО КазНАУ был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 08.11.2016г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива НАО КазНАУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Проректора по направлениям деятельности	7
Деканы	3
Заведующие кафедрами	8
Руководители и сотрудники структурных подразделений	16
Преподаватели	62
Студенты	49
Магистранты	24
Докторанты	18
Выпускники	63
Работодатели	48
Всего	298

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей НАО КазНАУ, базу практики ТОО «Казахский НИИ экономики АПК и развития сельских территорий», научную библиотеку, учебно-методический кабинет № 25, лингвистический образовательный центр «Time to Study», Институт социально-гуманитарного образования и воспитания им. О.Сулейменова, Казахстанско-Японский инновационный центр, Казахстанско-Корейский инновационный центр, Центр управления водными ресурсами, магистерские, компьютерные и лекционные классы.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

III ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП 5В090800 «Оценка», 5В050800 «Учет и аудит», 5В0509000 «Финансы», 6М090800 «Оценка», 6М050800 «Учет и аудит», 6М0509000 «Финансы» осуществляются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности согласно Приложения к Государственной лицензии № KZ42LAA00006720, дата выдачи 25.03.2016 года, приказ ККСОН МОН РК № 269 от 25.03. 2016 года.

Управление и развитие ОП осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан и МОН РК, с учетом Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, положений, миссии и стратегических приоритетов развития университета.

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО специальностей и ГОСО высшего и послевузовского образования, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей, достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность этих образовательных программ требованиям общества, рынка труда и задачам индустриально-инновационного развития страны.

Выпускающей кафедрой по подготовке обучающихся является кафедра «Экономика и финансы» факультета «Гидротехника, мелиорация и бизнес».

Контингент за отчетный период составляет 51.

Таблица 2 – Динамика численности обучающихся по образовательным программам

Академи- ческий год	Образовательная программа бакалавриата				Образовательная программа магистратуры			
	5В090800 «Оценка»	5В050800 «Учет и аудит»	5В050900 «Финансы»	итого	6М090800 «Оценка»	6М050800 «Учет и аудит»	6М050900 «Финансы»	итого
2013/2014	12	94	41	147	9	11	-	20
2014/2015	3	37	22	66	11	6	6	23
2015/2016	2	14	18	34	6	2	9	17

Подготовка кадров по данным программам осуществляется с 2003 года.

Подготовка магистров по образовательной программе ОП 6М090800-«Оценка», 6М050800 -«Учет и аудит», 6М050900 - «Финансы» осуществляется с 2008 года по двум направлениям: профильное (1 год) и научно-педагогическое (2года).

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011г.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стадии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

IV СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

С августа 2005 года НАО КазНАУ обладает сертифицированной системой менеджмента качества, эффективность функционирования которой ежегодно подтверждается экспертами при инспекционных и ресертификационных аудитах (2008, 2011, 2014 гг.). В 2014 году проведена ресертификация на соответствие МС ISO 9001:2008, сертификат действителен на 2014-2017 гг.

НАО КазНАУ имеет опубликованную Политику гарантии качества. В Политике в области качества определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства НАО КазНАУ в области качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001-2008, Стандартов и директив ENQA, эффективное применение системы и динамики ее улучшения для гарантий качества.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантий качества играют ключевую роль, и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, Программой развития НАО КазНАУ на 2016-2020 годы», а также Планами развития образовательных программ.

Действующие Планы развития аккредитуемых ОП разработаны на 2015-2019 годы, включают наименование мероприятий.

Основным приоритетом научно-исследовательской работы, реализуемой ППС образовательных программ, являются решение прикладных научных задач для региональных отраслей. Направления НИР соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

Реализуется 4 научных проектов, из них 2 - по грантовому финансированию по линии МОН РК, МСХ РК и 2 по международным инвестиционным проектам. Общее финансирование НИР по кластеру 116 700 000 тенге.

Взаимодействие с работодателями в управлении ОП имеет форму участия в работе ГАК и анкетирования работодателей.

В качестве канала связи для инновационных предложений используется блог ректора. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза удовлетворены 84% обучающихся и 78% ППС.

Комиссия отмечает, что:

- не в полной мере учитываются оценки потенциальных рисков, не определены пути их снижения.

- недостаточная результативность самооценки деятельности по реализации образовательных программ, слабо выражены аналитические показатели и сравнительный анализ динамики развития;

- на сайте университета отсутствует обновленная информация о деятельности выпускающих кафедр. Блог ректора слабо востребован внешними заинтересованными лицами.

Комиссия рекомендует:

- усовершенствовать механизм формирования, пересмотра и мониторинга планов развития ОП;

- обеспечить привлечение заинтересованных лиц к разработке и формированию ОП;

- обеспечить демонстрацию индивидуальности и уникальности плана развития ОП;

- усилить работу мониторинга, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;

- обеспечить анализ и корректировку выявленных несоответствий;

- обеспечить более широкое взаимодействие с работодателями.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 14 удовлетворительные и 11 критериям предполагает улучшения.

2) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУПы специальности и ТУПы обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной образовательной программы положена разработанная модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

В разработанных образовательных программах введены элективные дисциплины, направленные не только на развитие профессиональных качеств, но и на личностное развитие обучающихся, развитие общего кругозора, творческих способностей.

Содержание ОП разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования, обеспечивает завершенность каждого образовательного этапа и дает возможность прерывать образование для перехода в сферу профессиональной деятельности.

ОП разного уровня проектируются на следующих принципах: отсутствие дублирования содержания отдельных дисциплин, углубление содержания дисциплин на каждом уровне с учетом достижений науки и техники в соответствующей отрасли. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание ОП ежегодно корректируется через каталоги элективных дисциплин (КЭД) и обновления рабочих программ учебных дисциплин.

Координацию и контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса осуществляют: Учебно-методический совет университета (П КазНАУ УМС-237, издание третье, 2014 г.) и созданные Комитеты по учебным планам и программам (УПП) ОП.

Прозрачность системы формирования плана развития обеспечивается такими условиями как:

- доступность всех общеуниверситетских документов по развитию ОП на сайте вуза в рамках Реестра нормативной документации,

- доступность стратегических документов по развитию факультетов и кафедр ППС, сотрудникам и обучающимся в структурных подразделениях вуза,

- доступность полной базы нормативной документации ППС и обучающимся,

- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности,
- участие ППС кафедры и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Для реализации ОП университетом ежегодно разрабатываются КЭД, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. Каталог элективных дисциплин (КЭД) составляется с учетом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД. Компоненты, формирующие личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции, содержатся в основном в образовательных программах цикла ООД. В компоненты по выбору цикла БД (2,3 курсы) кроме дисциплин, направленных на развитие творческой личности, включаются дисциплины, формирующие профессиональные навыки обучающихся. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (в деканате, на кафедрах). Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Компоненты по выбору разработаны с учетом требований современного уровня развития различных сфер и отраслей Республики Казахстан. Содержание дисциплин компонентов по выбору отражает современные тенденции развития данных отраслей с учетом зарубежного опыта, а также требований работодателей.

Изменения вносятся по согласованию с учебным отделом КазНАУ на основании решения УМС КазНАУ.

Разработка, экспертиза и утверждение документов образовательных программ осуществляются в соответствии документированной процедурой ДП-703-15 НАО КазНАУ «Учебно-методическая работа». Для реализации образовательных программ ежегодно разрабатываются академический календарь, КЭД, МОП, РУПы, УМКД. На основе этих документов формируется УМКС по каждой образовательной программе.

Привлечение работодателей к разработке ОП закреплено в Правилах формирования рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин (П КазНАУ ФРПК-116 2014 г.).

Требования отражены во внутренних нормативных документах КазНАУ, представленных в стандарте «Управление ОП» и модульных образовательных программах. Формирование рабочих документов в университете осуществляется Комитетами по учебным планам и программам по специальностям. Комитеты совместно с кафедрой и УМК факультетов разрабатывают необходимые рабочие документы.

Основные задачи и функции Комитетов по УПП определены в Положении о Комитете по учебным планам и программам (П КазНАУ ПКУ-61 «Положение о комитете по учебным планам и программам», 2014 г.).

Для реализации ОП в университете разработаны: академический календарь, КЭД, модульные образовательные программы (МОП), рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, УМКС, УМКД.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК специальности (П КазНАУ ПФУМКС-102 «Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», 2013 г.) и УМКД (П КазНАУ ПрФКД-103 «Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин», 2014 г.). Все образовательные программы имеют четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией НАО КазНАУ.

Индивидуальные образовательные траектории слушателей программ бакалавриата и магистратуры в учебном процессе формируются обучающимся совместно с эдвайзером, который рекомендует набор курсов в соответствии с его профессиональными интересами и интеллектуальным потенциалом освоения образовательной программы.

Обучающиеся имеют прямой доступ к КЭД, учебным планам, силлабусам, которые размещены на сайте университета.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;

- усилить работу по совместным образовательным программам с зарубежными организациями образования;
- усилить работу по обеспечению ежегодного пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей и обеспечить внешнюю экспертизу ОП;
- усилить исследовательскую компоненту в содержании ОП;
- определить типичных работодателей и разработать ОП в соответствии с их запросами..

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 8 – удовлетворительные позиции и по 7 критериям предполагает улучшения.

3) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В Университете обеспечиваются равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Обучение по ОП бакалавриата, магистратуры осуществляется на трех языках - государственном, русском и английском. Ввиду малочисленности обучающихся ОП нет отдельных, чисто английских групп, а введено в практику реализации ОП чтение отдельных дисциплин на иностранном языке. Так, в бакалавриате дисциплина «Международный маркетинг», а в магистратуре дисциплина «Современная теория и практика оценки» проводились на английском языке.

Для успешной адаптации в условиях кредитной системы обучения студентов обеспечивают справочником-путеводителем с информацией о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, порядке оплаты за обучение, требованиях к оценке результатов обучения, используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля и телефонным справочником.

Работает институт кураторства, эдвайзерства наставничества.

В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, игровая технология, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, брейнсторминг («мозговой шторм»), кейс-стади («деловая игра»), коллоквиум и т. д.

Уровень практических навыков студентов, приобретенных в процессе обучения, выявляется посредством выполнения курсовых, лабораторных работ, расчетно-графических заданий, самостоятельных работ, предусмотренных рабочими учебными программами дисциплин, участия в научных проектах. Уровень практических навыков оценивается контрольными вопросами, тестовыми заданиями, контролирующими компьютерными программами и др. Качество приобретенных навыков определяется по результатам рубежного контроля и экзамена.

На кафедре имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты или вопросы по дисциплинам образовательных программ. Результаты отражаются в базе «Platonus», где обучающему обеспечивается доступ по индивидуальному логин-паролю. Кроме этого он может получить электронные УМКД, календарный график контрольных мероприятий. Академические достижения каждого обучающегося прослеживаются в электронной базе автоматизированной информационной системы «Platonus». В нем ведется полный учет: посещаемости занятий, сдачи рубежных рейтингов, оценка индивидуальной работы студента и результаты сдачи экзаменов. Наряду с этими источниками информирования обучающихся широко используются официальный сайт университета,

электронные почты ППС кафедры, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные материалы в офис-регистратуре, деканатах, где размещены расписание учебных занятий, экзаменационной сессии, график учебного процесса, объявления.

В рамках ОП предусмотрена возможность апелляции. При недостаточном количестве баллов, сомнении обучающихся в корректности вопросов обучающийся может оформить апелляцию. С этой целью на период промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Членами апелляционной комиссии могут быть наиболее опытные, компетентные преподаватели. Состав апелляционной комиссии формируется заведующим кафедрой и утверждается на заседании кафедры.

В случае несоответствия уровня знания обучающихся планируемым результатам обучения, к студентам применяются корректирующие действия: повторное изучение курса, повторная сдача всех видов контроля и итоговой аттестации.

Прозрачность процесса оценивания знаний обеспечивается доведением до сведения обучающихся баллов путем еженедельного заполнения электронного журнала на портале вуза.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются в процессе обучения на занятиях, при подготовке к занятиям и выполнении заданий СРС, подготовке к контрольным мероприятиям и экзаменам, при прохождении практик и написании выпускной работы, а также при участии в общественной жизни факультета (работа в научных кружках, спортивных секциях и т.п.) и в различных мероприятиях (участие в олимпиадах, конференциях, круглых столах, диспутах, спортивных соревнованиях и др.). Так, выпускник бакалавриата, староста группы Журтшыбаева Асель, активно участвовала в научных студенческих конференциях, в организации тематических мероприятий, а ныне возглавляет ТОО «Независимая оценочная компания «GARANT».

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по внедрению активных и инновационных методов обучения;
- провести работу по обеспечению условиями для инклюзивного образования.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 9 удовлетворительные позиции и 2 критериям предполагает улучшения.

4) Стандарт «Обучающиеся»

Формирование набора обучающихся на уровне бакалавриата осуществляется центром формирования контингента обучающихся по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областях, в городских школах, профориентационная работа с учащимися и выпускниками колледжей.

К работе привлекаются ППС и студенты-профориентаторы (ПКазНАУ701-14 работа, ПКазНАУ702-14 Формирование контингента. Издание четвертое. Утверждены 05.02.2014).

Прием обучающихся ведется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 11 февраля 2013г. №110), нормативно-правовыми документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся по ОП в КазНАУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждено ПП РК от 17 мая 2013 г. № 499).

Анализ приема на ОП показал, что в бакалавриат поступают в основном на платной основе, в магистратуру – по государственному заказу.

Следует отметить, что основной контингент обучающихся по ОП формируются из выпускников школ и колледжей из сельской местности.

Для иностранных обучающихся в целях адаптации предусмотрено проживание в общежитиях университета на бесплатной основе. Заселение происходит на основе квоты, предоставляемой Департаментом международного сотрудничества НАО КазНАУ.

В спектр оказываемых услуг иностранным обучающимся, помимо образовательных услуг и оформления документов, входит также помощь и поддержка в адаптации к новой образовательной и социокультурной среде.

Обучающиеся университета имеют право перевода в другое высшее учебное заведение, из одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое языковое отделение, а также перевод с платного отделения на государственный образовательный заказ внутри университета в порядке, установленном Министерством образования и науки Республики Казахстан (МОН РК), Уставом университета и Положением об организации учебного процесса по кредитной системе.

На основании договоров с вузами РК в университете осуществляется внутренняя академическая мобильность. Только за последние три года университет заключил более 10 соглашений о сотрудничестве с Казахским агротехническим университетом им. С.Сейфуллина, Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана, Университетом НарХоз.

Внешняя академическая мобильность в НАО КазНАУ осуществляется на основе международных договоров на взаимовыгодных условиях.

Основными партнерами НАО КазНАУ по академической мобильности являются Словацкий аграрный университет (Словакия), Университет Ллейда (Испания), Высшая школа бизнеса – Университет Лойс (Польша), Пражский центр развития (Чехия), Китайский аграрный университет (Китай), Кембукский Национальный университет (Корея), Университет Malaysia Pahang (Малайзия) и др.

По ОП «5B050900 – Финансы» по академической мобильности (январь-июнь 2014 г.- 6 семестр) прошли обучение 4 студента 3 курса (Венгрия, университет Святого Иштвана), по ОП «5B050800 – Учет и аудит» (с 01.03.2016 г. по 20.06.2016 г.) - 2 студента 2 курса в (Южная Корея, Кембукский национальный университет).

За отчетный период в рамках сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами все магистранты прошли международную стажировку в зарубежных вузах и по итогам стажировок получили сертификаты, полученные навыки и знания используют при написании магистерских диссертаций.

Обучающиеся по ОП активно участвуют в республиканских и международных конкурсах и программах, выигрывают гранты на обучение зарубежом. Так, по программе Erasmus Mundus CASIE в 2014-2015 учебном году магистрантка 2 курса ОП 6M090800 - «Оценка» Джуланова Гаухар выиграла грант на годичное обучение в Пражском центре развития (Чехия), магистрант 2 курса ОП 6M090800 - «Оценка» Азимов Адайхан в течение одного семестра обучался в университете имени св. Иштвана (Венгрия).

Основными критериями отбора претендентов в рамках академической мобильности являются: наличие в вузе-партнере соответствующей ОП; гармонизация ОП обучающегося и академического календаря по курсам и специальностям с вузами-партнерами; отсутствие академической задолженности у обучающегося; владение претендентов языком страны вуза-партнера.

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах НАО КазНАУ и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся

возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

У обучающихся есть возможность пройти профессиональную сертификацию по отдельным направлениям деятельности бухгалтеров. Например, студентка Лахаева Гульназ получила сертификат об успешном обучении в Центре подготовки профессиональных бухгалтеров по курсу «Бухгалтерский учет от азов до баланса в системе 1С: бухгалтерия, с элементами налогообложения», который включает следующие дисциплины «Основы бухгалтерского учета», «1С: Бухгалтерия, 8.2», «Налогообложение» с присвоением квалификации «Помощник бухгалтера».

Обучающиеся по ОП 5В050800/6М050800 - «Учет и аудит», 5В090800/6М090800 - «Оценка», 5В050900/6М050900 – «Финансы» принимают активное участие в научных проектах кафедры под руководством своих научных руководителей, в международных научных конференциях, проводимых в ближнем и дальнем зарубежье. В 2013-2016 годы ППС кафедры, ведущие занятия для студентов специальности «Учет и аудит» выполняли НИР по двум инициативным темам, где привлекались студенты и магистранты. Так, студентка специальности «Учет и аудит» Г.Лахаева и магистрантка А. Амирешова были исполнителями в научном проекте «Совершенствование учета и отчетности в сельхозформированиях АПК в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов финансовой отчетности», магистранты А. Болыспаева и М. Әшімбек были исполнителями в научной теме «Совершенствование бухгалтерского учета и отчетности в крестьянских (фермерских) хозяйствах». Они выполняли НИР по заказу организации. Результаты исследования внедрены в производство, имеются акты внедрения.

Результаты научных исследований публикуются в журналах с ненулевым импакт-фактором. Так, магистрантка А. Болыспаева опубликовала статью в издании, входящем в базу Scopus.

На кафедре функционируют кружки «Молодой бухгалтер», «Экономист», «Финансист», в которых принимают участие студенты всех курсов.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками.

Обучающиеся имеют доступ к Интернету через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети WI-FI на территории кампуса университета, включая студенческие дома, локальную сеть. Ознакомиться с проводимыми мероприятиями можно через информационные стенды, сайт КазНАУ (<http://www.kaznau.kz/ru/>), университетскую газету.

На официальном сайте университета функционирует блог Ректора <http://.kaznau.kz/>, предоставляющий обучающимся возможность выразить свое мнение и задать вопрос. Для выражения и обмена мнениями на сайте университета функционирует социальная сеть <http://life.kaznau.kz/>.

Помимо социальных сетей, блогов и других инновационных средств коммуникации планомерно проводятся опросы, анкетирование обучающихся на предмет мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза, организацией учебного процесса, качеством преподавания, условиями проживания в общежитии в целях выявления проблемных сторон деятельности вуза.

Руководство университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся, разработана специальная Программа поддержки одаренных обучающихся. Каждый год талантливая молодежь претендует на именные стипендии Республики Казахстан. Чтобы стать претендентом нужно не только хорошо учиться, но и вести научно-исследовательскую работу, принимать активное участие в жизни КазНАУ. Так обладателями Президентской стипендии стали в 2013-2014 учебном году студенты 4 курса ОП 5В050800 – Учет и аудит Г. Лахаева и С. Алимова, в 2014-2015 учебном году - студентка 4 курса А.Арынова.

Отбор претендентов на Президентские и именные стипендии проводится отборочной комиссией. Кандидатуры для назначения Президентской и именных стипендий выдвигаются

советах факультетов, по представлению деканата, кафедры, студенческого самоуправления факультета.

В университете проводится премирование обучающихся за общественную работу (ПППО СМК 10040.01 - 2011 «Положение о порядке премирования обучающихся»). Премирование производится приказом председателя Правления университета за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и общественной работе; высокие спортивные достижения (внутриуниверситетского, городского, республиканского и международного уровня); успехи в творческих фестивалях, социальных и интеллектуальных конкурсах.

В КазНАУ организована многогранная культурно-спортивная жизнь обучающихся, обеспечиваемая Центром социально-гуманитарного образования и воспитания им.О.Сулейменова, включающим центр патриотического воспитания, интеллектуальный центр (дебатный, языковой) центр здорового образа жизни, оркестр народных инструментов им. А. Жубанова, ансамбль «Алтын дән», Ассамблея «Достык», команда КВН «Сенсация», студенческие кружки «Жасыл ел», школа традиционных песен имени Б.Тилеуханова, айтыс-терме, хор, танцевальная группа «Гуль-Бану». Команда КВН КазНАУ «Сенсация» в 2012 и 2013 гг. является чемпионами среди команд ВУЗов Казахстана.

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (85,7%); доступностью академического консультирования (83,7%); доступностью услуг здравоохранения (83,7%); доступностью библиотечных ресурсов (86,7%); существующими учебными ресурсами (78,6%); полезностью веб-сайта вуза (84,7%); общим качеством учебных программ (91,8%); отношением между студентом и преподавателем (85,7%).

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по профессиональной сертификации обучающихся в процессе обучения в университет.;
- обеспечить более широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу;
- провести работу по содействию трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 удовлетворительные позиции и 3 критериям предполагает улучшения.

5) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза. Кадровая политика НАО КазНАУ – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Соблюдение совокупности принципов, методов, форм и организационного механизма по выработке целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного, сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом миссии университета и стратегии развития.

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Основные требования при приеме на работу: наличие соответствующего ОП базового образования, общий стаж и стаж научно-педагогической работы, наличие ученой степени и звания, наличие научных и методических трудов, публикаций в республиканских и международных изданиях, в том числе с высоким импакт-

фактором, наличие изобретений и авторских свидетельств, участие в научно-исследовательских работах, проводимых как в инициативном порядке, так и по договорам с предприятиями и организациями.

Прием ППС по ОП осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. приказ №230, на основании разработаны внутренние правила (ПКазНАУ КР-126 Положение о кадровом резерве. Издание первое и Резерв на замещение должностей 2014-2015 уч.г.).

Заведующие кафедрами избираются по конкурсу в соответствии с «Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС КазНАУ» (ПКазНАУ ПКЗ-141, утверждено Ученым советом, протокол № 7 от 25.02.2014г.). Руководители других подразделений (деканы факультетов, начальники отделов, управлений) назначаются ректором. Согласно трудовому кодексу РК со всеми сотрудниками университета ректор заключает трудовые договоры.

Ежегодно в университете определяется штат ППС в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании» и постановлением Правительства РК №499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17.05.2013 года. Увольнение сотрудников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, при этом основными причинами являются истечение срока трудового договора, заявление сотрудника на увольнение по собственному желанию, достижение пенсионного возраста.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ 5В090800 «Оценка», 5В050800 «Учет и аудит», 5В0509000 «Финансы», 6М090800 «Оценка», 6М050800 «Учет и аудит», 6М0509000 «Финансы», по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей в соответствии с внутренними нормативно-правовыми актами.

При проведении плановой аттестации или переизбрании по конкурсу преподаватели в обязательном порядке демонстрируют свое педагогическое мастерство на открытых лекциях, практических, лабораторных занятиях, с обсуждением итогов на заседании методического семинара, заседании кафедры. При приеме преподавателя на работу впервые, в зависимости от должности ППС, на которую претендует соискатель в период работы по приказу проводится мониторинг педагогического мастерства, в том числе анкетирование обучающихся ОП по конкретному претенденту на должность преподавателя.

В университете имеется единая электронная база, которая вбирает в себя данные о профессорско-преподавательском составе, включая их анкетные данные, сведения об их образовании, квалификации, ученых степенях и званиях, научных и методических публикациях, сертификатах и патентах, индивидуальные планы преподавателей, а также рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы специальностей, силлабусы дисциплин.

Количественные и качественные характеристики ППС, осуществляющего образовательную деятельность по специальностям данного кластера, в полной мере удовлетворяют квалификационным требованиям. Так, острепенность ППС аккредитуемых ОП магистратуры составляет 100%, а по бакалавриату не менее 65.

Аккредитуемые ОП реализуют известные ученые - экономисты, имеющие свою научную школу, такие как академик НАН РК Куватов Р.Ю., Есполов Т.И., д.э.н., профессора - Бельгибаев К.М., Сулейменов Ж.Ж., Керимова У.К.

У многих ППС аккредитуемых ОП имеется практический опыт работы по специальности, так, к.э.н., профессор Мадиев Г.Р. занимался вопросами экономической оценки земель сельскохозяйственного назначения Казахстана с периода перехода к рыночным отношениям в РК; д.э.н., академик НАН РК Куватов Р.Ю., профессор Бельгибаев К.М., Керимова У.К. работали в Госплане КазССР; Керимова У.К. является руководителем

научных проектов, действующим экспертом МСХ РК, МОН РК; д.э.н., профессор Сулейменов Ж.Ж., является научным экспертом МСХ РК, МОН РК, руководит научными проектами; к.э.н., профессор Бекенова Г.Ы. принимала участие в оценке сельскохозяйственных земель Алматинской области с 1991 по 1992 годы. Большой опыт в области ведения бухгалтерского учета и аудита организаций имеют д.э.н. Ержанов М.С., (независимый аудитор Республики Казахстан, руководитель аудиторской компании «Ержанова и К»), к.э.н., профессор Байболтаева Н.А., к.э.н., асс. профессор Тулегенова Р.А., (финансовый директор ТОО «АРКААС»), к.э.н., асс. профессор Омаркулова М.Б., ст. преподаватель Абдимолдаева А.У.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов, наличие среди преподавателей членов академий и лауреатов различных премий. Так, профессора кафедры Тиреуов К.М., Нурманбекова Г.К. работают экспертами НКАОКО; Керимова У.К., Бекенова Г.Ы., Есенгазиева С.К. - экспертами ФАО.

Преподаватели активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние 3 года.

ППС кафедры на данный момент работают по 4 научным грантовым проектам, в том числе два из них - международные. Так член-корр. академии НАН РК, профессор К.М. Тиреуов, д.э.н., профессор У.К.Керимова, к.э.н., профессора Г.Ы. Бекенова и С.К.Есенгазиева участвуют в международном научном проекте «AGRICCHANGE» с участием Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (IAMO), Германия, КазНАУ и Самаркандским сельскохозяйственным университетом (Узбекистан), в рамках которого в сентябре 2015 года проведена международная Летняя школа магистрантов, а 4-6 апреля 2016 года на базе КазНАУ проведен всемирный симпозиум-конференция аграрных экономистов мира, на котором участвовало более 180 участников из более 30 стран мира. В рамках данного проекта идет подготовка научных кадров, двух докторантов из Казахстана, одной из которых является Айтхожаева Гульсим - выпускник ОП магистратуры 6М090800 - Оценка 2012 года, которая в данный момент обучается в докторантуре КазНАУ по ОП «Кадастр» и ведет научное исследование в рамках проекта.

По гранту МОН РК на 2015-2017 годы ведутся исследования по научным проектам «Разработать теоретические основы и экономические механизмы формирования макроэкономической среды - основы индустриально-инновационного развития АПК РК» и «Обоснование оптимального уровня жизни сельского населения регионов Казахстана в зависимости от их экономического развития: научная разработка необходимых индикаторов и минимальных социальных стандартов».

Повышение квалификации ППС планируется на основе индивидуальных планов преподавателей и составленного на его основе графика, который утверждает ректором. Далее график передается ответственному по кадрам для последующего оформления направлений ППС на повышение квалификации. Постоянный контроль за процессом повышения квалификации ППС осуществляет Институт повышения квалификации.

Преподаватели имеют возможность повысить уровень своей квалификации через курсы, проводимые центрами повышения квалификации и профессиональной подготовки на базе КазНАУ, а также таких вузов как КазНУ им. Аль-Фараби, Туран, Университет Нархоз. Для овладения иностранным языком для преподавателей организованы курсы изучения языков «English club».

Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Повышению квалификации ППС ОП содействует и участие ППС на конкурсах на гранты МОН РК, других организаций и их освоение. ОП реализуют 12 ППС, обладателей

звания «Лучший преподаватель вуза», такие как проф. Керимова У.К., проф. Сулейменов Ж.Ж., проф. Шалгимбаева К.Б., доц. Кайырбаева А.Е., проф. Г.Ертазин Х.Е., проф. Тиреуов К.М., доц. Нурманбекова Г.К., проф. Мизанбекова С.К., доц. Камысбаев М.К., проф. Абралиев О.А., доц. Омаркулова М.Б., доц. Тажигулова Ж.Ж.

При проведении плановой аттестации преподавателя или его переизбрании по конкурсу в обязательном порядке проводится мониторинг педагогического мастерства, в том числе анкетирование обучающихся. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося».

При СМК КазНАУ действует система «Независимых экспертов КазНАУ», ведущих контроль за качеством занятий ППС по университету, в состав которого входят ППС аккредитуемых ОП Керимова У.К., Бекенова Г.Ы., Абралиев О.А., Нурманбекова Г.К., Кайырбаева А.Е., Байболтаева Н.А., Тажигулова Ж.Ж., Омаркулова М.Б.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В подготовку по ОП привлечены по совместительству с производства практики, высококвалифицированные ученые – специалисты, как директор НИИ экономики АПК и развития сельских территорий д.э.н., профессор Молдашев А.Б., академик НАН РК Григорук В.В., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У.

В НАО КазНАУ ежегодно формируется список приглашенных лекторов из ближнего и дальнего зарубежья в высоком профессиональном уровнем для чтения лекций, проведения тренингов, консультаций для профессорско-преподавательского состава, обучающихся. В рамках академической мобильности университет активно занимается приглашением зарубежных ученых для получения передового опыта в сфере науки и образования. Чтение лекций осуществляется в соответствии с основными направлениями НАО КазНАУ.

2012-2013 учебный год - 7 ученых - PhD профессор Елена Хорска (Словацкий аграрный университет г. Нитра), профессор Матиас Денхард (Германия, университет Гумбольта), профессор Ионас Чапликас (Литва, университет им А. Стульгински), PhD профессор Владимир Вернер (Чехия, Чешский университет Естественных наук), PhD профессор Стенли Джонсон (США, Национальный центр продовольствия и сельского хозяйства). На международную летнюю школу «Зеленая экономика» были приглашены PhD профессор Хайлей Хессеан (Канада, университет Саскечаван), Влада Витунск (Литва, университет им А. Стульгинска).

2013-2014 учебный год - 6 ученых – PhD, профессор Юрий Хейлик (Чехия, Чешский университет Естественных наук), PhD, профессор Владимир Вернер, (Чехия, Чешский университет Естественных наук), профессор Вальдемар Козловски (Польша, Варминьско-Мазурский университет). На международную летнюю школу «Зеленая экономика» были приглашены PhD профессор Клеменс Лансе (США, университет Иллинойс), профессор Мария Флора (США, Вашингтонский университет), PhD, профессор Алмаз Толымбек (Канада, университет Дельта).

2014-2015 учебный год - 3 ученых - профессор Ионас Чапликас (Литва, университет им. А.Стульгински), профессор Вальдемар Козловски (Польша, Варминьско-Мазурский университет),

2014-2015 учебный год - 3 ученых - профессор Ионас Чапликас (Литва, университет им. А.Стульгински), профессор Вальдемар Козловски (Польша, Варминьско-Мазурский университет),

2015-2016 учебный год - PhD доктор, профессор университета Малайзии Daing Nasir Ibrahim.

Что касается экспорта образовательных услуг ППС ОП 5B050800/6M050800 - «Учет и аудит», 5B090800/6M090800 - «Оценка», 5B050900/6M050900 – «Финансы», за 2013-2015

учебные годы 12 преподавателей кафедры «Экономика и финансы» посетили зарубежных вузов.

Кафедра уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, принятых на работу в университет. За каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания им методической помощи в организации учебных занятий.

Качественное обновление кадрового состава ППС университет стремится осуществлять на основе преемственности путем подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре. Так, в 2013-2014 учебном году были приняты на преподавательскую деятельность выпускники магистратуры КазНАУ Садыков А.(Финансы), Айтхожаева Г. (Оценка). Молодые преподаватели активно привлекаются к научной работе, участвуют в финансируемых проектах кафедры: Баймуратова К.Г., Жайлаубаева Ж.А., Егизбаева Г.К.

В университете осуществляется реализация международных проектов в области аграрного образования и науки, такие как: программа Эрасмус Мундус, ТЕМПУС. Благодаря таким проектам и их успешной реализации, у молодых преподавателей появилась возможность обучаться и проходить стажировку за рубежом. Например, молодой преподаватель Садыков А., старший преподаватель Абдимолдаева А.У., профессор Нурманбекова Г.К. по программе Эрасмус Мундус плюс в течение 2015-2016 учебного года прошли стажировку в Словацком аграрном университете (Словакия).

За аккредитуемый период прошли повышение квалификации в зарубежных вузах 10 ППС: Тиреуов К.М. (Польша, г.Варшава, Китай, Шинжанский автономный округ, Таджикистан, Таджикский технологический университет), Сулейменов Ж.Ж. - курс: «Strategic development of agribusiness» - 02 ноября 2012 г. университет имени Александра Стульгинскиса (Литва); Мизанбекова С.К. (РФ, Москва, С\х академия им. К.Тимирязева), Керимова У.К. и Мадиев Г.Р. - март 2013 г. Гумбольтский университет (Германия, г. Берлин); Омаркулова М.Б. на период 05-21 мая, 2013 г. в Словацком аграрном университете и в Чешском университете естественных наук, курс: «Система высшего образования в ЕС» (Словакия, г.Нитра и Чехия, г.Прага); Тажигулова Ж.Ж. - 17.09 - 30.09.2014г. прошла «Scientific training in the Department of Forestry Economics and Managment of Faculty of Forestry and Wood Sciences, Chech University of Life Sciences Prague» (Чехия, Прага); Кайырбаева А.Е. - 12.10 - 26. 10. 2014г. прошла курсы повышения квалификации в Высшей школе бизнеса - университет Лойс (Польша); Бекенова Г.Ы. - курс: «Применение современных образовательных технологий в работе преподавателя по направлению подготовки «Экономика», 20-25 октября 2014 г. в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете (Россия, г. Пушкин), Нурманбекова Г.К. (октябрь 2014 г., в Словацком аграрном университете, г. Нитра); Нурманбекова Г.К. (октябрь 2014 г., май 2016 г. в Словацком аграрном университете, г. Нитра).

В КазНАУ разработаны механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников. Так, в университете действует «Положение об установлении стимулирующих надбавок к должностным окладам, премировании и оказании материальной помощи работникам (утверждено решением Ученого совета протокол №3 от 21.09.2012 г.) согласно которому каждый преподаватель периодически (по мере истечения срока трудового договора) проходит аттестацию.

Одним из критериев аттестации сотрудников является «Рейтинг ППС вуза» (П КазНАУ РСО-83, утверждено ректором от 5.01.2012 г.). С 2014-2015 учебного года разработано «Положение рейтинговой системы оценки деятельности ППС/ кафедр/ факультетов КазНАУ», основной целью которого является повышение квалификации, развитие творческой инициативы преподавателей и сотрудников, направленных на инновационное развитие университета и повышение его рейтинга (утверждено ученым Советом КазНАУ протокол №7 от 19.01.2015 г). Так по результатам рейтинга ППС КазНАУ

на 2014-2015 учебного года к.э.н., профессор кафедры Байболтаева Н.А. получала надбавку к заработной плате по результатам рейтинга 2015-2016 учебного года.

Кроме этого система стимулирования включает получение материальной помощи в размере зарплаты, освобождение от работы 1 сентября ППС, имеющих детей-первокурсников, оплата в размере 30 % санаторно-курортного лечения один раз в 5 лет.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС – хорошо и очень хорошо – 98,2%;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 94,8%;
- степень удовлетворенности ППС поддержкой вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельностью - 98,1%;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «хорошо» - 68,2%.
- 94,5% ППС удовлетворено организацией академической мобильности;
- 92,8% ППС могут совмещать преподавание с научными исследованиями.
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу - очень хорошая и хорошая – 96,4%;

96,4% удовлетворены уровнем повышения квалификации ППС. 94,6% ППС считают, что знания студентов, получаемые в КазНАУ, соответствуют реалиям требований современного рынка труда.

Комиссия рекомендует:

- усилить деятельность ППС по переходу к студентоцентрированному обучению;
- усилить работу по профессиональному развитию молодых преподавателей;
- активизировать работу по условиям мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 2 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 удовлетворительные позиции и 4 критериям предполагает улучшения.

б) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса ОП 5B090800/6M050600 – «Оценка», 5B050800/6M050600 - «Учет и аудит», 5B050900/6M050600 - «Финансы» и реализации миссии, целей и задач.

Кафедра «Экономика и финансы» располагает необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, методическим кабинетом, спортивным залом, которые соответствует требованиям кредитной технологии обучения.

Для подготовки обучающихся по базовым и профилирующим дисциплинам ОП задействованы 5 аудиторий общей площадью 293,7 кв. м (№ 401, 407, 205, 414, 506, 412) на 266 посадочных мест; 1 компьютерный класс № 405 площадью 36 кв. м на 15 посадочных мест и методический кабинет № 505 на 32 посадочных мест площадью 73,9 кв. м. Общая площадь учебных помещений составляет 1072 кв. м, посадочных мест в среднем в аудиториях - 44, в том числе в читальных залах библиотеки - 90-100. На 1 студента специальности приходится в среднем 40,4 кв. м полезной учебной площади. Все аудитории оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски.

Все нуждающиеся в жилье иногородние студенты проживают в общежитии Университета и имеют возможность получить консультацию в медицинском кабинете.

Также действует департамент воспитательной работы, включающий отдел воспитательной работы, центр студенческого творчества, отдел работы с молодежными

организациями, спортклуб, служба студенческого кампуса, отдел технического обеспечения мероприятий, центр имени О. Сулейменова.

Книжный фонд постоянно обновляется литературой, позволяющей удовлетворить запросы обучающихся, ППС. Фонды учебников и учебных пособий, научной литературы, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

Все периодические издания вводятся в каталог статей. ППС и обучающиеся пользуются ресурсами Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), БД «Адилет», имеют доступ к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ», к ЭБС «Лань», Soil Science Society of America Journal, DOAJ, Мировой цифровой библиотеке, БД Polpred.com.

В читальных залах установлен Wi-Fi для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми ресурсами научной библиотеки, отечественными и зарубежными базами данных. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов.

Разработанная информационная система управления ОП позволяет в значительной степени оптимизировать документооборот, обеспечить прозрачность и объективность образовательных процессов. Все это улучшает условия работ для ППС и обучающимся. Учебное оборудование и программные средства соответствуют современным требованиям.

Результаты НИР, тексты выпускных работ и диссертаций пропускаются через систему «Антиплагиат».

Техническая поддержка обеспечивается Институтом информационных технологий. Обработка научной информации, принятие бизнес-решений в MS-EXCEL и др. проводится с использованием специальных программ на компьютере.

Комиссия рекомендует:

- *принять меры по технологической поддержке студентов и ППС;*
- *активизировать работу по обеспечению учебного оборудования и программных средств современным требованиям.*

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 удовлетворительные позиции и 2 критериям предполагает улучшения.

7) Стандарт «Управление информацией и отчетность»

НАО КазНАУ проводит постоянную системную работу по функционированию системы сбора, анализа и управления информацией. Основными информационными потоками являются: LMS НАО КазНАУ, предоставляющий доступ к учебно-методическим материалам университета для магистрантов всех форм обучения; «Антиплагиат НАО КазНАУ», в которой выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность; вебинар НАО КазНАУ, позволяющий проводить онлайн-лекции в формате вебинаров; размещение научных статей ППС и ученых НАО КазНАУ и др.

Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям как во внутренней сети НАО КазНАУ, так и в международной глобальной сети Интернет.

Функционирует также система контроля управления доступом в вуз, которая состоит из 1 сервера, 30 турникетов и программного обеспечения на платформе Parsec.

ВУЗ обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, хранящейся в базах данных информационных систем. Доступ к данным имеют только пользователи имеющие на нее право. Для аутентификации пользователей используется логин и пароль.

Управленческие решения принимаются на основе анализа информации по разным направлениям деятельности, в частности по результатам учебной деятельности, связанным с удовлетворением запросов потребителей (работодателей и др.) и развитием личности обучающегося, оценка которых осуществляется на основании «Руководство по качеству», документированных процедур ДП НАО КазНАУ-502 Анализ со стороны руководства, ДП НАО КазНАУ-801 Внутренний аудит, ДП НАО КазНАУ-714 Социологический мониторинг: анкетный опрос и др.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методическом совете факультета и советах институтов для разработки предупреждающих и корректирующих мер для обеспечения качества реализации ОП (ДП НАО КазНАУ 501 «Анализ данных. Планирование улучшений», ДП НАО КазНАУ 803 «Корректирующие и предупреждающие действия»).

Удовлетворенность обучающихся качеством и содержанием образовательной программы определяется через анкетирование обучающихся. Анкетирование обучающихся вуз проводится в конце каждого учебного года. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ показал следующие результаты (удовлетворены – 85 %, частично удовлетворены – 15 %).

Система информирования в вузе осуществляется по следующим каналам: через [официальный сайт университета](#); через посетителей вуза по линии конкретных предприятий и организаций; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные миссии.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся».

С целью сохранности информации на кафедре ведется делопроизводство в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Информация согласно номенклатуре хранится за последние три года, по истечении которого документы архивируются.

Комиссия рекомендует:

- обеспечить анализ информации для выявления и прогнозирования рисков.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 13 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

8) Стандарт «Информирование общественности»

В Казахском национальном аграрном университете в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»), обеспечивающая получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Для своевременного ввода данных в АИС «Platonus» и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица. Руководство пользователя размещено на сайт университета (http://www.kaznau.kz/page/all_links/?link=all_links_175&lang=ru).

Публикация о деятельности вуза выполняется согласно академического календаря, плана работ мероприятий структурных подразделении и медиа-плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета.

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих

программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения университета, института, объявления, информационные репортажи, плакаты НАО КазНАУ проводится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, институтов и структурных подразделения университета, а также публикуется в университетской газете «Аграрлық университет», в печатных и информационных изданиях, таких как Казправда, Егемен Қазақстан, Жас Алаш, Айқын, Литер, Вечерний Алматы, Экономика, Президент және халық, Түркістан, Высшая школа Казахстана, Оқыту-тәрбиелеу технологиясы, Ядерное общество Казахстана, Современное образование, Кто есть Кто, ИА Казинформ, на сайте и портале университета.

Пресс-служба ИАЦ НАО КазНАУ разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности Университета, взаимодействует с журналистами в целях наиболее полного и объективного освещения в СМИ деятельности Университета и его структурных подразделений, готовит и размещает в СМИ статьи, интервью, фото- и видеоматериалы, выступления сотрудников Университета, а также пресс-релизы о проводимых мероприятиях.

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается на странице абитуриента университетского сайта и в СМИ. Например: газета «Кордайский маяк» (http://www.kaznau.kz/page/news/?link=shu_oniri_249&lang=ru), и «Шу өңірі».

Страница «СМИ о нас» университетского сайта демонстрирует работу вуза по информированию общественности о деятельности университета. (http://www.kaznau.kz/page/mass_media/?link=mass_media_523&lang=ru).

Размещение информации об образовательных программах, программе обучения, о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП Государственное и местное управление, как было уже отмечено выше можно в полном объеме ознакомиться на сайте КазНАУ.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Информирование общественности осуществляется с помощью социальных сетей. КазНАУ создал свою страницу в социальных сетях «Twitter», «Facebook» (<https://www.facebook.com/kaznau1929>), «В контакте» (<https://vk.com/kaznau1929>), и группы в них. Активность работы в них можно увидеть на главной странице сайта.

Комиссия рекомендует:

- активизировать работу и обеспечить анализ о наличии адекватной и объективной информации о ППС.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагает улучшения.

9) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Услуги

Образовательная программа 6М090800-«Оценка»

Цели и результаты ОП направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области.

Например, обучающиеся ОП, изучая дисциплину «Бизнес-планирование», обучаются методике разработки бизнес - планов для различных отраслей, практической деятельности в сфере бизнеса, а модуль «Оценка бизнеса» позволяет знать современные виды бизнеса и его оценки, использование мирового опыта.

Изучение дисциплин «Международные стандарты оценки», «Оценка стоимости земельных участков», «Оценка стоимости (предприятия) бизнеса» Управление проектами, Экономика агропромышленного производства, Конкурентоспособность национальной экономики базируются на мировом опыте ведения оценочной деятельности.

Обучающиеся ОП имеют доступ к самым современным и актуальным электронным данным благодаря бесплатному доступу к Интернету через WI-FI на всей территории университета.

ППС ОП успешно практикуется проведение учебных курсов с применением интерактивных досок, используя разработанные ППС электронные учебники, позволяющие не только изучить материалы, но и быстро проверить их усвоение.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте ГОСО, ТУПа, РУПов, УМКС, КЭД, МОПа, Плана развития ОП, справочника-путеводителя, наличием в библиотеке и предоставлением обучающимся УМКД, силлабусов, справочника-путеводителя, ИУПов.

Выпускники ОП обладают востребованными на рынке навыками, о чем свидетельствует их трудоустройство (2015 году – 100%). На сегодня выпускники ОП работают в крупных предприятиях различных отраслей, исследовательских институтах, акиматах разных уровней.

Выпускники ОП в данное время сами руководят оценочными компаниями (Журтшыбаева А., ТОО «НОК» GARANT), продолжают учебу в докторантуре (Айтхожаева Г., Махамбетов Н.), работают в крупных коммерческих банках (Мукушева Л. – КазКоммерцБанк).

В университете осуществляется реализация международных проектов в области аграрного образования и науки, такие как: программа Эрасмус Мундус, ТЕМПУС. Благодаря таким проектам магистранты ОП получают европейское образование (Джуланова Г., Азимов А.) и проходят научную стажировку за рубежом.

Магистранты ОП участвуют во всех выставках, организованных строительными и дорожными организациями в автопавильонах «Атакент». Преподаватели специальности «Оценка» участвовали на научных семинарах по актуальным проблемам оценочной работы организованных РПО и Палатой оценщиков г Алматы.

Образовательная программа 5В050800/6М050800 – «Учет и аудит»

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников на мировом рынке проводится совершенствование учебных программ, создание интегрированных учебных планов, совместных учебных курсов и научных исследований.

В рамках ОП специальности 5В050800, 6М050800 – «Учет и аудит» обучающимся предоставляются актуальные, современные знания об организации учета и аудита в других странах. Так, в МОП по специальности 5В050800 – Учет и аудит» приема 2013 года, приема 2014 года включен модуль «Финансовый учет и отчетность», приема 2015 - модули «Бухгалтерский учет и отчетность в соответствии с МСФО». МОП специальности 6М050800 – «Учет и аудит» научно-педагогического направления приема 2013 года содержит модули «Международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности»; приема 2015 года – «Аудит финансовой отчетности в организациях АПК», «Налоговый учет и отчетность в отраслях АПК».

Для ОП 6М050800 – «Учет и аудит» к чтению лекции был привлечен доктор экономических наук, профессор, независимый аудитор Республики Казахстан, руководитель крупной аудиторской компании «Ержанов и К» Мухтар Салтаевич Ержанов.

В образовательном процессе используются LCD-проектор и интерактивные доски, что дает возможность более полно и эффективно представлять информацию обучающимся. Наличие специализированной лаборатории «1С-Бухгалтерия», позволяет проводить занятия с использованием автоматизированного программного продукта «1С-Бухгалтерия – версия 8» необходимого для будущего специалиста.

Активные формы обучения применяются как в бакалавриате, так и в магистратуре, в среднем составляя 25-30% в общем объеме часов по каждой дисциплине. Удельный вес дисциплин кафедры, имеющих мультимедийное сопровождение, за последние 3 года возрос с 85 до 100%.

Выпускники специальности востребованы на рынке труда. В 2014-2015 учебном году закончили 21 выпускников, в том числе бакалавры - 15 (на платно-договорной основе, все они трудоустроены, что составляет 99,6%). Продолжили обучение в магистратуре в КазНАУ - 4 человека, за рубежом – 1.

Магистратуру закончили 11 человек, все трудоустроены. В данный момент выпускники работают в Международной независимой аудиторской компании БДО - Казахстан», АО «Казакстан Темір Жолы» Ұлттық Компаниясы, ТОО «DASTAR CO», ТОО «Sun trade» и т.д

В университете осуществляется реализация международных проектов в области аграрного образования и науки, такие как: программа Эрасмус Мундус, ТЕМПУС. Благодаря таким проектам и их успешной реализации, у преподавателей имеется возможность обучаться (старший преподаватель А.У. Абдимолдаева по программе Эрасмус Мундус обучалась в Словацком аграрном университете г. Нитра), а у обучающихся - проходить производственную практику за рубежом.

Образовательная программа 5B050900/6M050900 – «Финансы»

Кафедра «Экономика и финансы» включила в учебные планы магистратуры специальности «Финансы» новые курсы: «Налоги зарубежных государств», «Финансирование и кредитование инвестиций», «Страхование», «Анализ проектов».

Руководством ОП обеспечен доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях. Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны для всех обучающихся через АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz/>), портал ITService, (<http://service.enu.kz>), электронную библиотеку (<http://lib.enu.kz/>), в том числе во внеурочное время.

Цели и результаты ОП направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу, составляет около 60%

По результатам опроса 90% из числа опрошенных работодателей имели опыт сотрудничества с университетом в среднем от 6 до 10 лет. Удовлетворены качеством подготовки специалистов 90% опрошенных. Профессиональная компетенция выпускников КазНАУ, по мнению работодателей, на достаточном уровне.

Комиссия рекомендует:

- усилить работу по использованию современных и передовых методик преподавания;
- усилить деятельность ППС по получению обучающимися практического опыта и навыков, востребованных на рынке труда.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 2 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции и по 4 критериям предполагает улучшения.

Параметры специализированного профиля Казахского национального аграрного университета 5B090800/6M090800-Оценка, 5B050800/6M050800-Учет и аудит, 5B050900/6M050900-Финансы

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		1		
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		1		
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		1		
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		1		
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		1		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы			1	
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		1		

8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			1	
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			1	
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		1		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		1		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		1		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		1		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		1		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.			1	
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;		1		
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;			1	
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			1	
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;			1	

20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;			1	
21	21	анализа эффективности изменений;			1	
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		1		
23	23	взаимодействие с работодателями.			1	
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			1	
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		1		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	1			
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	1			
Итого по стандарту			2	13	12	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		1		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		1		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.			1	

31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.	1		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	1		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		1	
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	1		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.	1		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		1	
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.	1		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		1	
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		1	
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		1	
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	1		

42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	1			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	1			
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	1			
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.			1	
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			1	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			1	
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.			1	
Итого по стандарту			6	8	7	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	1			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.		1		
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.			1	
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		1		

53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		1		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		1		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.		1		
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		1		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		1		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		1		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		1		
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			1	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	1			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	1			

63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.	1			
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		1		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		1		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	1			
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	1			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		1		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			1	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.			1	
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		1		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	1			

73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.			1	
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		1		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		1		
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		1		
Итого по стандарту			6	7	3	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		1		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		1		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		1		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			1	
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		1		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.	1			

83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	1			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	1			
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	1			
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	1			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.			1	
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.			1	
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	1			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	1			
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.			1	
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.	1			

93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		1		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.		1		
Итого по стандарту			2	12	4	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		1		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		1		
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		1		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		1		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		1		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			1	
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза;		1		

102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов;		1		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;		1		
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		1		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		1		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		1		
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		1		
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	1			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	1			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	1			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	1			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		1		
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.			1	

Итого по стандарту			4	13	2	0
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		1		
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		1		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		1		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		1		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		1		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		1		
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		1		
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		1		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		1		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		1		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			1	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		1		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		1		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		1		
Итого по стандарту			0	13	1	0

Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		1		
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		1		
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;		1		
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;			1	
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		1		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		1		
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	1			
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		1		
Итого по стандарту			1	6	1	0
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ЭКОНОМИКА						
Образовательные программы по направлению «Экономика» должны отвечать следующим требованиям:						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания			1	

137	2	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях	1			
138	3	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда			1	
139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке			1	
140	5	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п			1	
141	6	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников	1			
Итого по стандарту			0	2	4	0
ВСЕГО			22	84	35	0