



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР

# ОТЧЕТ

**внешней экспертной комиссии (ВЭК)  
о результатах специализированной аккредитации  
по образовательным программам  
РГП НА ПХВ «Кокшетауский государственный  
университет имени Ш. Уалиханова»  
15 по 17 мая 2016 года**

**5B070300/6M070300 - «Информационные системы»  
6M070400 - «Вычислительная техника и ПО»  
6M060100 - «Математика»  
6M073100 - «Безопасность жизнедеятельности и  
защита окружающей среды»**

Кокшетау 2016

В соответствии с приказом 19-16-ОД от 13.05.2016 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 по 17 мая 2016 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 - «Вычислительная техника и ПО», 6М060100 – «Математика», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова.

Состав ВЭК:

1. **Председатель** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
2. **Зарубежный эксперт** – Костелова Лариса Дмитриевна, к.пед.н., доцент, Кузбасская государственная педагогическая академия (г. Новокузнецк, РФ);
3. **Эксперт** – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., и.о. доцента Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
4. **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, профессор Карагандинского государственного университета имени Букетова (г. Караганда);
5. **Эксперт** – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, д.пед.н., профессор КазНПУ им. Абая (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (г. Петропавловск);
7. **Эксперт** – Абдыбаева Гульсара Зарпеневна, к.э.н., Университет «Туран-Астана» (г. Астана);
8. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
9. **Эксперт** – Ташкеев Даурен Садбекович, к.пед.н., доцент, Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Астана);
10. **Эксперт** – Лашкарева Ольга Васильевна, к.э.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
11. **Эксперт** – Ивашов Арслан Аманбаевич, к.филос.н., доцент Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы);
12. **Работодатель** – Кодзоев Атарбек Алаудинович, зам. директора ТОО «Сокол»(г. Кокшетау);
13. **Студент** – Тушанов Мухтарбек Ерланович, студент специальности «Информационные системы» Гуманитарно-технической академии г.Кокшетау;
14. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью (г. Астана).

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОКШЕТАУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Ш.Ш.УАЛИХАНОВА.....	4
(II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(III) ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	6
(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
1) Стандарт «Управление образовательной программой» .....	8
2) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	12
3) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	15
4) Стандарт «Обучающиеся» .....	19
5) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» .....	26
6) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ..	33
7) Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	
8) Стандарт «Информирование общественности» .....	39
9) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки .....	40
(V) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	42
Параметры специализированного профиля (6M060100 - «Математика») .....	44
Параметры специализированного профиля (5B070300 - Информационные системы, 6M070300 - Информационные системы, 6M070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды).....	53

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

## **(I) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОКШЕТАУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Ш.Ш.УАЛИХАНОВА**

Постановлением Совета Министров КССР № 563 25 июля 1962 года был открыт Кокчетавский педагогический институт. Ректором института был назначен кандидат исторических наук И.С. Гороховдатский. 29 марта 1965г. Постановлением Совета Министров Казахской ССР от №241 Кокчетавскому педагогическому институту присвоено имя первого казахского ученого-просветителя Чокана Чингизовича Валиханова.

Приказом Министерства образования Республики Казахстан от 23 мая 1996 года №143 Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Ч. Валиханова подлежал ликвидации, на его базе был создан новый вуз – Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, включающий сельскохозяйственный институт и филиал Карагандинского политехнического института. Первым ректором университета стал доктор физико-математических наук, профессор Абай Ахметгалиевич Айтмухамбетов.

В 2001г. Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова был переименован в Республиканское государственное казенное предприятие «Кокшетауский государственный университет имени Шокана Уалиханова». Согласно постановлению Правительства РК от 28 апреля 2012г. № 544 Республиканское государственное казенное предприятие «Кокшетауский государственный университет им.Ш. Уалиханова» МОН РК реорганизовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кокшетауский государственный университет им.Ш. Уалиханова» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

По результатам национальной институциональной аккредитации в 2013г. университет аккредитован сроком на пять лет. По результатам специализированной аккредитации 16 образовательных программ аккредитованы сроком на пять лет.

В рейтинге, проводимом Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК в 2014г. две специальности КГУ им. Ш.Уалиханова заняли 3 место: 5В011200 – Химия и 5В091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес. В 2015г. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова стал членом Европейской Ассоциации и Евразийской Ассоциации университетов.

Сегодня Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова вуз, который лидирует на региональном рынке образовательных услуг. В 2013г. успешно прошел государственную аттестацию, в 2012г. – ресертификацию на соответствие международным стандартам ИСО 9001-2008, подтверждающую высокий уровень учебного, воспитательного, кадрового, финансового и других процессов вуза.

За стремление достичь высокого качества продукции (услуг) в соответствии с Европейскими стандартами КГУ им. Ш. Уалиханова награжден знаком Международной награды «Европейское качество». В 2009г. в рамках программы «Лидеры XXI столетия» КГУ им. Ш. Уалиханова удостоен Международной награды «Тысячелетие» за эффективное использование в профессиональной сфере передовых современных технологий, разработку и внедрение неординарных, прогрессивных решений. В сентябре 2010г. была подписана Великая Хартия (Болонская декларация).

В настоящее время университет осуществляет подготовку кадров по 53 специальностям бакалавриата по очной, вечерней и заочной формам обучения, 28 специальностям магистратуры и 4 специальностям докторантуры.

На 23 кафедрах работают более 300 преподавателей. Среди них – 22 доктора наук, 14 профессоров, 77 кандидатов наук, 52 доцента, 34 обладателя гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», что свидетельствует о высоком профессионализме преподавательского состава и неиссякаемой творческой энергии.



В целях активизации научно-исследовательской деятельности и расширения круга прикладных задач открыты новые научные лаборатории и институт: Евразийский центр устойчивого развития НООСФЕРА им. Вернадского, лаборатория ЯМР-спектроскопии, лаборатория ветроэнергетических установок из композиционных материалов, Научный институт исследования региона, научно-исследовательская лаборатория агроинноваций, лаборатория лингвистики.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с государственной лицензией на право оказания образовательных услуг (№ 12019134 от 11 декабря 2012 г.), выданной МОН РК. Высшим коллегиальным органом управления университета является Ученый совет, который действует на основании Устава и Положения об Ученом совете.

Миссия вуза – формирование Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова научно-образовательной среды, в которой реализуется подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда северного региона Казахстана и страны в целом, обладающих ценностями, знаниями и компетенциями в соответствии с текущими потребностями общества.

Академическая политика КГУ им. Ш. Уалиханова в области качества направлена на соответствие требованиям международной аккредитации, приоритеты индустриально-инновационного развития Казахстана, инновационные подходы к формированию содержания образовательных программ специальностей. Политика в области качества ориентирована на удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистах; непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе внедрения использования инновационных образовательных технологий; проведение конкурентоспособных научных исследований, в соответствии со стратегическими задачами развития региона; обеспечение интеграции в международное образовательное пространство посредством реализации академической мобильности, развития программ «двойных дипломов», привлечения к совместной работе ведущих зарубежных специалистов, использования инструментов международной аккредитации.

Образовательная деятельность в вузе ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – PhD. Прием осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. Университет занимает лидирующие позиции среди вузов республики по количеству обладателей государственного гранта «Мәңгілік ел-индустрияға».

Инфраструктура вуза представляет собой четыре современных учебных корпуса, оснащенных новейшими компьютерами, лингвистическими и мультимедийными кабинетами, включая 5 читальных залов, биологический музей, учебные лаборатории, НИЛ и УИЛ, учебные мастерские, столовые, общежития. Особой гордостью коллектива являются спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», расположенный в Зерендинской зоне отдыха Акмолинской области, профилакторий «Арасан», комфортабельный «Дом студента». Для привития практических навыков обучающимся создан учебно-научно-производственный комплекс «Элит».

В университете обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской Национальной электронной библиотеки и к мировым базам данных: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ» и др. Ежегодно пополняется библиотечный фонд, насчитывающий свыше 700 тысяч экземпляров книг.

Университет стремится к использованию информационных технологий: АИС «Platonus», система электронного документооборота. Официальный сайт вуза [www.kgu.kz](http://www.kgu.kz) функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский, на котором размещены Стратегия, миссия, информация об образовательном процессе, международных программах, результаты аккредитации и рейтинга образовательных программ и иная важная информация.

## (II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Кокшетауский государственный университет Ш. Уалиханова был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 15.05.2016г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Кокшетауского государственного университета Ш. Уалиханова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

### Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	2
Деканы	4
Заведующие кафедрами	10
Руководители структурных подразделений	16
Преподаватели	74
Студенты, магистранты	100
Выпускники	71
Работодатели	48
<b>Всего</b>	<b>326</b>

Члены ВЭК посетили экзамен по дисциплине «Исследование операций» по ОП 6М060100 Математика» и государственный экзамен по ОП 5В070300 - «Информационные системы».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили этнографический музей, библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, Дом студентов, кафедры, отделы, столовую, спортивный комплекс, лабораторию БЖД, компьютерные классы с виртуальными лабораториями, кабинет математики и мультимедийный кабинет «Методика преподавания математики».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 17 мая 2016г.

## (III) ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов по направлению 5В070300 – «Информационные системы» осуществляется с 2004 года, по направлению 6М070300 – «Информационные системы»

осуществляется с 2010 года, 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» осуществляется с 2010 года.

На текущий момент выпускающей кафедрой образовательных программ 5B070300 – «Информационные системы», 6M070300 – «Информационные системы» 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» является кафедра «Информационных систем и ВТ».

Подготовка кадров по 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется с 2014 года, выпускающая кафедра «Горное дело, строительство и БЖД».

Подготовка кадров по ОП 6M060100 – «Математика» осуществляется с 2010 года, выпускающая кафедра «Физика и математика».

Образовательные программы 5B070300 – «Информационные системы», 6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6M060100 – «Математика», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуются в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия № 12019134 от 11.12.2012г., а также в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2019 гг., Государственными общеобязательными стандартами образования РК, «Планам стратегического развития КГУ им. Ш. Уалиханова на 2014-2018 годы».

Выпускнику 5B070300 – «Информационные системы» присуждается академическая степень бакалавра техники и технологии по специальности 5B070300 – «Информационные системы».

Выпускнику 6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» присуждается академическая степень магистра технических наук (научно-педагогическая магистратура) или магистра техники и технологии по специальности (профильная магистратура).

Выпускнику магистратуры по 6M060100 – «Математика» присуждается академическая степень магистра естественные науки (научно-педагогическая магистратура) и магистра естественных наук по специальности 6M060100 Математика (профильная магистратура).

По программе бакалавриата и магистратуры ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескриптов, включая компетенции ориентированные на регион, определенные КГУ им. Ш. Уалиханова в модульных образовательных программах.

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011г.

Подготовка бакалавров ведется по очной и заочной формам обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стадии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы, а также с помощью информационно-образовательной среды вуза Platonus.

Образовательные программы специальности 5B070300 - «Информационные системы», 6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 - «Вычислительная техника и ПО», 6M060100 – «Математика», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработаны в соответствии государственными общеобязательными стандартами образования. Язык обучения – казахский и русский.



Направление подготовки по магистерским программам 6M060100 – «Математика», 6M070300 – «Информационные системы», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» – научно-педагогическое со сроком обучения 2 года и профильная со сроком обучения – 1,5 года.

Контингент обучающихся по 5B070300 - «Информационные системы» составляет 60 человек, в том числе 15 (40%) по заочной форме обучения. По образовательному гранту обучается 12 (20%) студентов, на казахском языке – 38 (63%).

Контингент магистрантов по четырем аккредитуемым программам составляет 17 человек, в том числе 13 обучающихся по государственному заказу.

## **(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **1) Стандарт «Управление образовательной программой»**

КГУ им. Ш. Уалиханова имеет опубликованную Академическую политику в области качества, утвержденную в 2011 году. Политика направлена на активизацию деятельности по расширению связей с зарубежными академическими партнерами, интеграцию между образованием, наукой и производством, на стабильное обеспечение качества образовательных услуг. Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением определена такими направлениями как создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий, формирование инновационной модели университета, ориентирующейся на запросы рынка, развитие многопрофильных и междисциплинарных фундаментальных исследований.

Развитие культуры качества подтверждается поддержанием и сертификацией СМК, призовыми местами Республиканских студенческих олимпиад, международной и национальной аккредитацией образовательных программ, развитием академической мобильности, привлечением зарубежных специалистов к учебному процессу, системой оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, действием Положения о внутривузовском контроле за качеством образования.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, Планом стратегического развития КГУ им. Ш. Уалиханова на 2014-2018 годы», утвержденным Ученым советом университета 28 сентября 2014 года, а также Планами развития образовательных программ.

Действующие Планы развития аккредитуемых ОП разработаны на 2016-2020 годы, включают стратегические направления развития ОП, мероприятия, показатели и ответственность. Согласно «Планам стратегического развития КГУ им. Ш. Уалиханова на 2014-2018 годы» в Планах развития ОП нашли стратегические направления на 2016-2020 годы, в том числе:

- формирование и совершенствование структуры ОП;
- развитие модульного принципа формирования ОП;
- разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета, магистрантов и студентов;
- улучшение условий для научно-исследовательской деятельности магистрантов и др.

Эксперты подтверждают, что планы развития программ основаны на анализе функционирования программ, их реального позиционирования, согласованы с национальными приоритетами развития образования и стратегическим планом университета, направлены на удовлетворение потребностей государства и разных групп заинтересованных лиц.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.



*Вместе с тем, эксперты отмечают, что отсутствует единый подход к уровням и этапам утверждения ОП. Требуется совершенствования механизм формирования, пересмотра и мониторинга планов развития ОП.*

Руководство вуза привлекает представителей разных групп стейкхолдеров к определению направлений развития образовательных программ и их управлению. В состав Ученого совета университета, совета факультета входят представители студенческого самоуправления (Амзинов Д., Кайыркенова А.) и работодателей (директор Цеснабанка). В вузе действует Попечительский совет и Общественный фонд.

*Вместе с тем, эксперты рекомендуют обеспечить привлечение к разработке планов развития магистрантов, постоянное информирование ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц о результатах анкетирования и мероприятиях, принятых в качестве корректирующих действий; задачах и результатах работы Ассоциации выпускников и Общественного фонда.*

В основе образовательных программ 5B070300 – «Информационные системы», 6M070300 – «Информационные системы» заложено формирование у обучающихся профессиональных компетенций по проектированию, разработке и применению корпоративных ИС, а также направленность на подготовку полиязычных кадров.

В основе образовательных программ 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» заложена фундаментальная подготовка по естественным наукам, а также прикладная математическая подготовка, прикладное системное программирование. Отличительной особенностью образовательной программы является направленность на формирование знаний и компетенций в области робототехники.

Отличительной особенностью образовательной программы 6M060100 – «Математика» является направленность на формирование профессиональной компетенций в области компьютерного моделирования и применения информационных технологий в математике, развитие совместной образовательной программы «Математическое моделирование» по направлению «Прикладная математика и информатика» совместно Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского с квалификацией (степенью) выпускника: магистр прикладной математики и информатики (РФ) магистр естественных наук по ОП 6M060100 – Математика (РК).

Совместно с аккредитуемой программой 6M060100 – «Математика» вуз реализует ОП 5B010900 – «Математика» с контингентом 68 обучающихся, 6M010900 – «Математика», 6D010900 – «Математика» с контингентом 2 обучающихся, что подчеркивает комплексность подхода вуза к подготовке кадров в области математики. ОП 5B010900 – «Математика» и 6M010900 – «Математика» аккредитованы НААР в 2015 году.

Уникальностью 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» заключается в направленности на формирование профессиональной компетенций в области решения экологических проблем успешно развивающейся горно-перерабатывающей промышленности региона.

Основным приоритетом, научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, являются решение прикладных научных задач для региональных отраслей. Направления НИР соответствуют национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития:

1) реализуется научный проект «Создание модельного прототипа композиционной ветроэнергетической установки с диффузором» с участием ППС и студентов направления «Информационные системы», «Вычислительная техника и ПО», «Математика»;

2) разрабатывается Геоинформационный проект учебных карт «Атлас» с участием и студентов направления «Информационные системы»;

3) функционирует лаборатория «Дидактики высшей и средней школы» и лаборатория «Ветроэнергетические установки из композиционных материалов» на кафедре «Физика и математика»;

4) реализуется инициативный научный проект ППС «Метод фиктивных областей для задач математической физики и гидродинамики».

Научно-исследовательская работа кафедры «Горное дело, строительство и БЖД» посвящена исследования в области проведения буровзрывных работ с применением ускорителя.

Общее финансирование НИР по кластеру с 2011 года составило 85 млн. тенге, из которых 21 млн. – хоздоговорная деятельность.

Для управления образовательной программой доступны информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

В вузе внедрена и сертифицирована с 2004 года система менеджмента качества, обеспечивающая качественное управление процессами и образовательными программами. В образовательной деятельности выделено 18 основных процессов. Деятельность вуза регламентируют 7 документированных процедур, 18 стандартов управления, 9 методических инструкций, 59 положений процессного типа. В университете четко определены ответственные за бизнес-процессы, однозначно распределены должностные обязанности и разграничены функции коллегиальных органов. Управление образовательными программами в соответствии с планами развития осуществляется через систему тактического планирования, включающую планы по направлениям, планы факультетов, кафедр, индивидуальные планы ППС.

Координация выполнения и актуализации планов, обеспечение контроля выполнения планов и достижения целей в университете проводится в форме отчетных совещаний, аналитической работы отделов, внутренних проверок СМК. В стратегическом и оперативном управлении используется сайт и портал университета, система электронного документооборота, информационные системы «PLATONUS», система СКУД.

Управление образовательными программами включает в себя: управление модульными образовательными программами; управление учебным контентом через информационную систему «PLATONUS» (более 3000 УМКД); управление содержанием личных кабинетов ППС и обучающихся; управление расписанием, с учетом рабочего учебного плана и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Для оценки результативности развития ОП используются механизмы СМК, внутренние и внешние аудиты, в рамках которых выявляются несоответствия, которые затем устраняются за счет реализации корректирующих действий. В систему внутривузовского контроля включены отделы: офис регистратора, служба стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества, учебно-методическая служба, а также учебно-методические советы на факультетах.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических советов, на заседаниях советов факультетов. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

*Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточную результативность самооценки деятельности по реализации образовательных программ, слабо выражены аналитические показатели и сравнительный анализ динамики развития.*

Управление образовательными программами включает активное взаимодействие с работодателями в формах: совместного проведения семинаров и совещаний, экспертизы КЭД работодателями, анкетирования работодателей на предмет актуальных компетенций выпускников, участия в работе ГАК, выполнении магистерских диссертаций и дипломных работ по заказу предприятий. По аккредитуемым программам вуз активно сотрудничает с предприятиями: ТОО «BBS-IT», ТОО «SibiTron», АО «Казахтелеком», Кокшетауским техническим институтом КЧС РК, АО «KaspiBank», ТОО Altyntau Kokshetau, с НИИШ, ТОО «Софтмастер», ТОО «BBSIT», ТОО «Казахтелеком».

Перспективы развития ОП 6M060100 – «Математика» обсуждались на совещании НИИШ в 2016 году.

В вузе реализуется Программа внедрения полиязычного образования на 2012-2016 годы, План развития образовательных программ полиязычных специальностей на 2015-2019 годы,

План мероприятий по реализации дорожной карты трехязычного образования на 2015-2020 годы, включающая формирование полиязычных групп, разработку УМКД на английском языке, дополнительную оплату ППС, преподающему на английском языке, организацию платных курсов английского языка, приглашение зарубежных преподавателей.

При реализации ОП их соответствие требованиям рынка подтверждается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников в последние три года: по ОП 5В070300 - «Информационные системы» – 94-96%, по ОП магистратуры 100%, а также положительными отзывами работодателей, которые отмечают у выпускников образовательных программ наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций.

*Вместе с тем, экспертная комиссия отмечает, что руководством образовательных программ не в полной мере учитываются оценки потенциальных рисков, не определены пути их снижения.*

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей разных групп заинтересованных лиц: анкетирование по оценке условий для ППС и студентов, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», интервьюирование при встречах с руководством вуза, анкетирование работодателей, которое организуют выпускающие кафедры. В целях совершенствования работы с обращениями физических и юридических лиц действует «Положение о работе с жалобами, обращениями и запросами в КГУ имени Ш. Уалиханова».

Результаты анкетирования рассматриваются на совещаниях с участием руководителей подразделений, по итогам которых принимаются организационные решения. Например, по итогам анкетирования студентов, проживающих в общежитии, в 2015 году обеспечено функционирование сети WI-FI на всей территории студенческого кампуса.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза удовлетворены 94% обучающихся и 99% ППС.

*Вместе с тем, комиссия отмечает, что на сайте университета отсутствует информация о часах приема руководителей, а также электронные адреса руководителей, сотрудников и ППС. Блог ректора слабо востребован внешними заинтересованными лицами.*

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- поддержание и развитие культуры качества;
- успешное функционирование системы менеджмента качества, четкое распределение ответственности за бизнес-процессы;
- уровень регламентации и обеспечения нормативной документацией процессов и различных видов деятельности.

#### **Комиссия рекомендует:**

- Определить механизм формирования, утверждения, пересмотра и мониторинга планов развития образовательных программ, обеспечить более активное вовлечение в эти процессы заинтересованных лиц и их информирование.
- Повысить качество самообследования и самооценки образовательных программ по всем направлениям деятельности.
- Провести оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению.
- Отразить индивидуальность и уникальность 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» ориентированностью ее на подготовку ИТ-кадров по потребностям рынка.



*ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 удовлетворительные позиции, по 5 позициям требуется улучшения.*

## **2) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Реализация образовательных программ и их научный уровень определяются сформулированными целями, согласующимися с задачами кафедр. Цели программ соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

В вузе сформирована модель выпускника ОП, в разработке модели выпускника принимали участие ППС кафедры, выпускники и студенты ВУЗа. Модели по аккредитуемым программам включают в себя общие и профессиональные компетенции и входят в структуру соответствующих модульных образовательных программ. Методология разработки образовательных программ нового поколения основывается на внедрении европейской системы обучения в КГУ им. Ш. Уалиханова и выдвигает следующие принципы:

1. Понимание содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требованиями рынка труда.
2. Компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.
3. Модульный принцип формирования образовательных программ на основе Дублинских дескрипторов.

Эффективность модели выпускника подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников образовательных программ сразу после окончания университета. Показатель трудоустройства по ОП 5В070300 – «Информационные системы» в 2015 году составил 5В070300 – «Информационные системы» – 94%, 6М070300 – «Информационные системы» – 100%, 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» – 100%, 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»-100%, 6М060100 – «Математика» – 100%.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП 5В070300 - «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 - «Вычислительная техника и ПО», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г.

Для объективной оценки знаний применяется комплексный метод: тесты, традиционные методы (экзамен по билетам, собеседование, прием отчетов и т.д). Для оценки проф.компетентности обучающихся также применяется комплексный метод. Учитываются и чисто формальные критерии: умение обучающегося ясно и точно выражать свои мысли, его общая грамотность.

В ходе собеседования с членами ВЭК обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляции в случае использования некачественных тестовых измерительных материалов при проведении рейтингового контроля.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся.



Задания по СРС включены в УМКД, которые в свою очередь, размещены в электронной библиотеке вуза и доступны студентам. Виды самостоятельной работы студентов, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах syllabus (рабочей учебной программы) по каждой дисциплине.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий происходит на основе ГОСО, ТУПов, ИУПов – определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируются на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера.

Структура и содержание модульных образовательных программ на весь срок обучения разрабатываются выпускающими кафедрами на основе типовых учебных планов специальности, моделей выпускников. По результатам анкетирования 97% ППС считают, что хорошо поставлена работа по обновлению образовательных программ. По результатам анкетирования студентов, 81,6% опрошенных отмечают чёткость и структурированность курсов учебных курсов.

МОП ОП 5В070300 – «Информационные системы» предусматривают освоение 138 кредитов, в том числе 129 кредитов теоретического обучения, 6 кредитов профессиональной практики, 3 кредита итоговой аттестации.

Трудоемкость образовательных программ магистратуры специальностей 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» составляют:

– по научному и педагогическому направлению – 42 казахстанских кредита (1890 часов) теоретического обучения, 3 кредита (90 часов) педагогической, 3 (360 часов) кредита исследовательской практик и 7 кредитов научно-исследовательской работы магистрантов. При этом магистрант должен освоить 10 кредитов или 450 часов по обязательному компоненту и 32 кредита или 1440 часов по компоненту по выбору.

– по профильному направлению – 36 казахстанских кредитов (1620 часов) теоретического обучения, 4 кредита (300 часов) производственной практики и 4 кредита экспериментально-исследовательской работы магистрантов. При этом магистрант должен освоить 8 кредитов или 360 часов по обязательному компоненту и 28 кредитов или 1260 часов по компоненту по выбору.

На подготовку и сдачу государственного комплексного экзамена по специальности отводится 1 кредит, т.е. 2 недели. На написание и защиту магистерской диссертации отводится 3 кредита, т.е. соответственно 6 недель. При этом в 3 кредита входит оформление и защита магистерской диссертации. Сам процесс выполнения магистерской диссертации осуществляется заблаговременно в ходе научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта.

МОП рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и утверждаются ректором.

Учебный план утверждается на каждый год приема. На основе учебных планов ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы. Каталоги элективных дисциплин (КЭД) разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются на учебно-методическом совете университета. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах, в научной библиотеке.

В МОПе отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специфических компетенций. Например, для ОП 5В070300 – «Информационные системы», логическая последовательность освоения циклов: «Технология программирования» - «Программирование на С++», для 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО»: «Системный анализ» – «Методы обработки эксперимента». Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятия, самостоятельной

работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Дисциплины КЭД ОП 6М010100 – «Математика» содержат результаты актуальных научно-исследовательских работ. Например, дисциплина «Введение в механику сплошной среды» введена по результатам выполненных научно-исследовательских работ по теме «Создание модельного прототипа композиционной ветроэнергетической установки с диффузором», «Корпоративные ИС» по результатам выполнения НИР «Разработка и внедрение корпоративной АИС управления вузом» для ОП 5В070300 – «Информационные системы».

Эксперты отмечают, что важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ГОСО РК 2012 от 23.08.12 № 1080. По окончании практик студенты представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Магистранты ОП 6М060100 – «Математика», обучающиеся по образовательной программе проходят педагогическую практику (3 кредита) на кафедре и исследовательскую практику (3 кредита), которая включает в себя: написание под руководством научного руководителя научных статей, эссе и т.д. В рамках исследовательской практики магистранты специальности 6М060100 – «Математика» проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего зарубежья.

Одним из ключевых принципов менеджмента образовательной программы является ориентация на потребителей и требований рынка труда.

С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены постоянные партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедры с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ. О соответствии структуры ОП ожиданиям работодателей свидетельствуют положительные характеристики, ходатайства, отзывы на выпускников специальностей.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- непрерывность образовательных программ на уровне бакалавриат - магистратура, а для ОП 6М060100 – «Математика» – бакалавриат-магистратура-докторантура;
- комиссия отмечает наличие и эффективное функционирование индивидуальной помощи и консультирования студентов, индивидуальной академической поддержки (доступность ППС, тесная связь ППС и студентов при решении академических вопросов);
- наличие исследовательских элементов в дисциплинах для ОП 5В070300 – «Информационные системы», ОП 6М060100 – «Математика»;
- наличие совместных ОП с вузами ближнего зарубежья для 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО», 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М060100 – «Математика».

#### **Комиссия рекомендует:**

- Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс 6М060100 – «Математика» результатов исследований ППС кафедры по геоинформационному моделированию.
- Для ОП 5В070300 – «Информационные системы» рекомендуется ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в области объектно-ориентированного проектирования ИС.
- По желанию работодателей эксперты рекомендуют усилить формирование профессиональных компетенций в области web-технологий для ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО».

▪ При разработке ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М070300 – «Информационные системы» траекторию элективных дисциплин привязать к тематике научно-исследовательских работ ППС кафедры.

***ВЭК отмечает, что для ОП 6М060100 – «Математика» по 10 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 11 удовлетворительные позиции.***

*ВЭК отмечает, что для П 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.*

### **3) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Кафедры «Горное дело, строительство и БЖД», «Физика и математика», «Информационные системы и вычислительная техника» обеспечивают гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Важнейшим условием эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и УМС университета. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик обсуждается во время открытых занятий, взаимопосещений, методических недель университета. На кафедрах «ГД, строительство и БЖД», «ИСиВТ» для лабораторных занятий используются виртуальные лаборатории, преподавателями кафедр разработаны бизнес-кейсы, технологические кейсы. Лекционные занятия проводятся в виде презентаций.

На кафедре «Горное дело, строительство, безопасность жизнедеятельности» активно применяются инновационные методы обучения такие как: Баскет-метод или разбор деловой почты по дисциплине «Современная законодательно-нормативная база РК», триз-работа по дисциплине «Современные информационные технологии в БЖД»; поисковые лабораторные работы по спец. дисциплинам; Case Study, лекции-пресс-конференции, лекции с заранее запланированными ошибками.

*Однако комиссия отмечает недостаточное применение инновационных методик обучения в образовательном процессе.*

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных разработок, результатов научных исследований ППС в учебном процессе. Преподаватели используют электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии, изданные в последние годы. Например, при реализации ОП 6М073100 «БЖДиЗОС» дисциплина «Восстановление нарушенных экосистем (по отраслям)» введена по результатам выполненных научно-исследовательских работ по теме: «Рекультивация земель, нарушенных горными работами», к.т.н., Абсалямова Х.К.; «Влияние отходов ураноперерабатывающих предприятий на состояние компонентов экосистем Северного Казахстана» по дисциплинам «Современные проблемы радиационной безопасности»; «Проведение буровзрывных работ с применением ускорителя позволяющие максимальное уменьшение выбросов в атмосферу пыли и газа», профессора Игбаева Т.М.

На кафедре «Горное дело, строительство и безопасность жизнедеятельности» для реализации за последние 3 года было издано:

- Учебные пособия, рекомендованные УМС МОН РК – 1;
- Статьи в журналах, входящих в перечень ККСОН МОН РК – 1;
- Инновационные патенты Республики Казахстан – 1;
- Монография – 2;
- Статьи в материалах международных конференций – 13;
- Учебные пособия - 11

Руководство ОП обеспечивают наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.



На кафедрах регулярно проводятся научно-методические семинары, цель которых заключается в ознакомлении преподавателей кафедры с различными методиками проведения занятий. После прохождения международных и отечественных стажировок, ведущие преподаватели делятся с коллегами о наиболее эффективных и апробированных методиках организации лекционных и практических формах обучения.

При реализации образовательной программы руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.

В структуре образовательной программы предусмотрены следующие виды деятельности: лекционные, практические занятия, СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем), курсовые и дипломные работы. Обязательная самостоятельная работа имеет разнообразные формы, чаще всего это различные «домашние задания»: например: программирования учебников, работы, выполняемые студентами систематически контролируются преподавателями, а наиболее серьезные ошибки разбираются в беседах с обучающимися.

К примеру, при реализации ОП 6М073100 «БЖДиЗОС» контроль самостоятельной работы студентов осуществляется экспресс-опросом, коллоквиумами, написанием эссе, выполнением расчетно-графических работ и т.д.

Основой для самостоятельной работы является соответствующий научно- теоретический курс, а точнее, весь комплекс полученных обучающимися знаний. Перед началом работы студенты получают специальное пояснение к выполнению самостоятельной работы – определяются требования, указываются источники и пособия, рекомендуется наиболее рациональная методика.

Курсовая работа предусмотрена рабочими учебными планами у студентов и выполняется с целью:

- расширения знаний по определенному разделу дисциплины по управлению персоналом организации;
- систематизации знаний по смежным дисциплинам;
- выработки у студента навыков научно-исследовательской работы;
- обучения студентов методам аналитической и проектной работы в области информационных технологий.

Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Цели дипломной работы: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Модуль «Практика» разрабатывается кафедрой совместно с работодателями. В рамках ОП бакалавриата студенты проходят три вида практик:

- учебная практика, которая ведется на первом и втором курсе и позволяет студенту подробно ознакомиться с образовательной программой 5В070300 – «Информационные системы»;
- на третьем и четвертом курсах студенты проходят производственную и преддипломную практики.

В рамках ОП магистратуры 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 - «Вычислительная техника и ПО», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» магистранты проходят:

- профильная – производственная практика;
- научно-педагогическая – исследовательская и педагогическая практики.

По ОП 6М073100 «БЖДиЗОС» заключены договора на прохождение:

- производственной практики - с ТОО Altyntau Kokshetau, МД Севказнедра, ТОО Казахалтын, Кокшетауский технический институт, Департамент по ЧС Акмолинской области, Департамент экологии Акмолинской области, АО ССПО Алексеевский долмитовый рудник;



- исследовательской практики - ТОО Altyntau Kokshetau, ТОО Лаборатория – Атмосфера;

- педагогической практики – Кокшетауский технический институт МЧС РК, КГУ им. Ш. Уалиханова, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова.

Форма контроля прохождения практики – дневник и отчет по практике, который отражает все этапы прохождения практики обучающимися. По окончании практики, не позднее десяти дней после завершения практики, обучающийся сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

В состав комиссии входят руководитель практики от университета, ведущий профессор, доцент или старший преподаватель и, по возможности, руководитель практики от организации. При оценке итогов работы студента, принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Максимальный балл за производственную практику составляет 100 баллов, из них 40% выставляет руководитель практики от производства и 60% выставляется комиссией по приему зачетов по производственной практике на кафедре. Каждая оценка выставляется по 100 балльной шкале. Результаты всех видов практик рассматриваются на итоговых конференциях. Отчеты по практике на кафедре имеются.

По итогам производственной практики в адрес университета направлены благодарственные письма, имеются положительные отзывы работодателей о выпускниках специальностей.

На кафедре «Горное дело, строительство, безопасность жизнедеятельности» по ОП 6М073100 «БЖДиЗОС» за магистрантами закреплены темы магистерских диссертаций, связанные с проблемами региона, такие как:

1. Совершенствование мероприятий по охране окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности на перерабатывающих предприятиях на примере ТОО «Кокше Сут» г. Кокшетау

2. Влияние промышленных выбросов предприятия ТОО Altyntau Kokshetau на состояние окружающей среды.

3. Обеспечение микробиологической безопасности поврежденного зерна пшеницы при обработке, хранении и переработке в Акмолинской области.

4. Ақмола облысындағы уран өндірілетін жерлердің жағдайы.

5. Ақмола облысында орналасқан «Восток» кен орнында құрылыс тасын өңдеу салдарынан зақымдалған жерлерді қалпына келтіру.

Структура образовательной программы удовлетворяет ожиданиям работодателей, поскольку является мобильной и предусматривает внесение корректировок, поправок в виде специальных курсов, ориентированных на специфику государственных и общественных организаций города и области.

В разработке ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» принимают участие: Сулейменов С.А. - руководитель сектора обучения и развития персонала, Баянжанов С.А. - зам. начальника ПТС ТОО Altyntau Kokshetau; Карденов С.А. - начальник кафедры ОТД Кокшетауский технический институт МЧС РК; Адильханов Е.Б. - руководитель департамента Севказнедра; Нурахмет А.А. – главный специалист департамента экологии Акмолинской области, Кинтонов Н.С. – директор АО ССГПО Алексеевский доломитовый рудник; Балашов Е.П. – директор ТОО Казахалтын.

В результате обсуждения работодателями рекомендованы дисциплины как «Восстановление нарушенных экосистем (по отраслям)», «Современные проблемы радиационной безопасности».

В учебный план, КЭД, РУП изменения вносятся в следующем порядке: предложение о внесении изменений рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются учебно-методической комиссией факультета, согласуются с учебно-методической службой, рассматриваются на ученом совете университета и утверждаются первым проректором.

Содержание образовательных программ, предназначенных для обучающихся на государственном и русском языках, идентично.

При формировании образовательной траектории обучающихся вне зависимости от языка обучения обеспечиваются равные возможности: формы и методы контроля, количество кредитов, виды и базы практик и т.д. Например, для равномерной загрузки обучающихся по семестрам планируется для студентов освоение в одном семестре 18-19 кредитов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося очной формы с учетом занятий по физической культуре не превышает 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы не более 54 часов.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса осуществляется эдвайзером, преподавателями и руководством кафедры как во время аудиторных и, так и во вне аудиторное время.

В вузе действует система, которая дает возможность студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, ликвидировать задолженность в определенный период времени.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через «личный кабинет студента», и при помощи эдвайзера.

Эдвайзерами назначают преподавателей, которые обладают достаточным опытом работы, имеющие возможность внести достаточный вклад в продвижении обучающихся по образовательной траектории. У магистрантов ОП 6М073100 – «БЖДиЗОС» эдвайзерами являются остепененные ППС – м.т.н. Утегенов Е.А., к.т.н., и.о. доцента Хаймулдинова А.К.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедр.

С целью обеспечения объективности оценки знания и степени сформированности профессиональной компетенции и для оценки учебных достижений обучающихся (УДО) по каждой учебной дисциплине и практикам, в университете и на кафедрах осуществляется по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля – в период экзаменационных сессий.

В рамках ОП предусмотрена возможность апелляции. При недостаточном количестве баллов, сомнении обучающихся в корректности вопросов обучающийся может оформить апелляцию. С этой целью на период промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Членами апелляционной комиссии могут быть наиболее опытные, компетентные преподаватели. Состав апелляционной комиссии формируется заведующим кафедрой и утверждается на заседании кафедры.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости, рубежного и итогового контроля. Доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60% в итоговой оценке степени освоения обучающимся программы учебной дисциплины. Оценка итогового контроля составляет не менее 30% итоговой оценки знаний по данной учебной дисциплине.

Оценка текущей успеваемости (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля и оценок рубежного контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях и в часы консультаций (СРОП) в соответствии с календарными графиками контрольных мероприятий по выполнению и сдаче заданий СРС. Баллы выставляются за подготовку к занятиям и за каждое выполненное задание по СРО.

Рубежный контроль – это проверка УДО по разделу дисциплины. Рубежный контроль проводится лектором два раза в семестр, согласно утвержденному академическому календарю на 8 и 15 неделях семестра. Каждый рубежный контроль также оценивается по 100-балльной шкале.

В случае несоответствия уровня знания обучающихся планируемым результатам обучения, к студентам применяются корректирующие действия: повторное изучение курса, повторная сдача всех видов контроля и итоговой аттестации.

Прозрачность процесса оценивания знаний обеспечивается доведением до сведения обучающихся баллов путем еженедельного заполнения электронного журнала на портале вуза.

Все учебные дисциплины заканчиваются сдачей экзамена. Итоговый контроль знаний проводится согласно академическому календарю по окончании 15-недельного семестра. Формы проведения итогового контроля каждый год определяются кафедрой, утверждаются приказом ректора. Итоги практики, защиты курсовых работ осуществляются по расписанию и оцениваются по 100-балльной шкале.

По всем дисциплинам ОП итоговой формой контроля является комбинированный экзамен, задания в тестовой форме и экзаменационные вопросы к которому разрабатывает лектор (47% на 53%). Экзамены по дисциплинам, попадающим под ВОУД, принимаются Офис-регистратором.

Аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекции, практические занятия) в соответствии с ГОСО, РУП, типовой и рабочей учебной программой.

Бюджет времени по каждому виду самостоятельной работы рассматривается и утверждается на заседании кафедры ежегодно. Указанные выше затраты времени студентов на СРО согласуются с общим объемом времени по дисциплине.

Курсовые работы рассматриваются как вид самостоятельной работы по дисциплине. Обучающиеся полностью выполнившие все требования учебного плана ОП допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация студента предусматривает сдачу комплексного государственного экзамена по 5 специальным дисциплинам, написание и защиту дипломной работы. Государственный экзамен сдается письменно, по билетам.

*Комиссия отмечает не полностью отработанной систему условий для инклюзивного образования.*

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (86,7%); справедливостью экзаменов и аттестации (85,7%); проводимыми тестами и экзаменами (88,8%).

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- руководство ОП обеспечивают равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции;

- руководство ОП обеспечивает соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития;

- тематика магистерских диссертаций ОП 6M073100 «БЖДиЗОС» напрямую связана с актуальными проблемами региона;

- в ОП выдержано наличие исследовательских элементов в их содержании.

#### **Комиссия рекомендует:**

- Усилить деятельность ИПС по внедрению активных и инновационных методов обучения в учебный процесс. Руководству ОП обеспечить мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения.

- Активизировать деятельность по созданию условий для инклюзивного образования.

*ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 4 удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.*

## **4) Стандарт «Обучающиеся»**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся утверждены и опубликованы.



Прием и зачисление на образовательную программу сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.

*Комиссия отмечает отсутствие специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.*

Руководство ОП демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

Вуз сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Студенты и магистранты являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Контингент обучающихся на специальностях, заявленных на аккредитацию, приведен в таблицах 4.1, 4.2, 4.3.

Таблица 4.1 - Контингент обучающихся на текущий момент

Код и наименование специальности					Общий итог
	каз	русс	грант	платн	
5В070300 – «Информационные системы»	38	22	12	48	60
6М070300 – «Информационные системы»	4	4	4	4	8
6М070400 – «Вычислительная техника и ПО»	3	1	4		4
6М060100 – «Математика»	4	-	4	-	4
6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	1	-	-	-	1
<b>Итого по кластеру</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>77</b>

Таблица 4.2 - Контингент за последний пять лет

Кор, и наименование специальности	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр
5В070300 - «Информационные системы»	8	2	11	3	12	1	13	7	22	3
6М070300- «Информационные системы»	4		4		2		5	2	5	2
6М070400 - «Вычислительная техника и ПО»	5		2		7		3	2	2	2
6М060100 - «Математика»	2	2	3	3	8	2	2	2	2	2



6M073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»		-	4	1	6	2	1	1	-	
<b>Итого по кластеру</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>9</b>

*Отмечается уменьшение контингента обучающихся по аккредитуемым ОП 6M073100 - «БЖДиЗОС», 6M060100 - «Математика» за последние пять лет.*

Таблица 4.3 - Сведения о приеме обучающихся за последние 5 лет

Код и наименование специальности	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016	
	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр
5B070300 - «Информационные системы»	82	10	79	15	54	10	48	12	60	12
6M070300- «Информационные системы»	7	2	7		4		7	2	9	4
6M070400 - «Вычислительная техника и ПО»	7	2	5		9		9	2	4	4
6M060100 - «Математика»	2	2	4	3	8	2	2	2	2	2
6M073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	-	-	4	1	6	2	1	1	-	
<b>Итого по кластеру</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>75</b>	<b>22</b>

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов университет ведет активную профессиональную ориентационную работу с выпускниками средних учебных заведений, организует работу с родителями и учителями по разъяснению сроков и правил приема в вуз. Встречи с потенциальными абитуриентами проводят члены приемной комиссии и преподаватели университета, ответственные за профориентационную работу на кафедрах. Для популяризации аккредитованных программ университета активно привлекает студентов и выпускников (день открытых дверей, встречи, круглые столы, выездные концерты и другие культурные мероприятия).

Каждый абитуриент может своевременно получить всю необходимую достоверную информацию на интернет-сайте университета в разделе «Абитуриент».

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для неоднократного разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования, Комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов. В областных и городских газетах «Акмолинские вести», «Курс», «Любимый город», «Times» публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в КГУ. По областному телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму. Это типовые правила приёма в вузы Республики Казахстан с приложениями, размещение информации о государственном

образовательном заказе по специальностям и вузам, статистика (ежедневная) о ходе поступления заявлений и формировании конкурса по специальностям.

В зависимости от условий обучения, контингент подразделяется на обучающихся по государственному образовательному гранту и обучающихся на коммерческой основе.

Соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся оценивается начиная с результатов сдачи ЕНТ (первоначально) и до выпуска обучающихся, что находит свое отражение в журнале эдвайзера. В связи с этим создаются такие условия, при которых обратная связь о результатах достижений студентов осуществлялась бы на протяжении всего учебного года и в течение всего периода обучения.

Переводы в другой вуз, на другую специальность или форму обучения разрешаются студентам, завершившим один академический период в соответствии с индивидуальным учебным планом объемом не менее 18 кредитов и набравшим соответствующий переводной балл. При переводе в другой вуз на ту же специальность, тот же курс и форму обучения, за студентом сохраняется государственный образовательный грант. Все другие переводы студентов осуществляется только на коммерческой основе и в соответствии с утвержденными инструкциями. Все сведения по формированию контингента обучающихся размещены на сайте университета.

Помощь обучающимся оказывается посредством предоставления эдвайзерами групп в деканат факультета «Техники и технологий» данных о студентах, имеющих проблемы с учебой, жильем. Студентам, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот.

Эдвайзеры информируют обучающихся о приказах и распоряжениях ректора, декана, относящихся к учебно-воспитательному процессу, знакомят их с правилами внутреннего распорядка, Уставом и организационной структурой университета, доводят до сведения содержание положений о конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых на факультетах «Техники и технологий», «Естественные науки» и в университете. В случае необходимости, эдвайзеры групп оказывают психологическую поддержку и консультативную помощь обучающимся. Эдвайзеров назначают на заседаниях кафедр из состава ППС, имеющих хороший практический опыт работы в ВУЗе.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Так, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины (летний семестр) допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

Согласно положениям кредитной технологии учебного процесса, студент может быть переведен на следующий курс только при получении по итогам сессии переводного балла. Конкретные значения переводных баллов на учебный год устанавливается Ученым советом университета ежегодно.

Руководство образовательной программы демонстрируют наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. Реализация образовательной программы предполагает внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся, данные представлены в таблицах 4.4, 4.5, 4.6.

Таблица 4.4 - Информация о внешней и внутренней мобильности студентов ОП 5В070300 – «Информационные системы»

№	ФИО обучающегося	Форма обучения	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
1	Клименко Маргарита	очная	1 семестр	с. Латвия, г. Рига	Международная Балтийская академия
2	Муканова Айгерим	очная	1 семестр	г. Павлодар	Павлодарский государственный

					университет им. С.М. Торайгырова
3	Имантаев Аян	очная	1 семестр	с. Латвия, г. Рига	Международная Балтийская академия

Таблица 4.5 - Информация о внешней и внутренней мобильности магистрантов ОП 6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

№	ФИО обучающегося	Форма обучения	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
1	Бэйбеш Мухтархан	очная	семестр	Франция, г.Нант	Нантский университет
2	Сатберген Нурдаулет	очная	семестр	Франция, г.Нант	Нантский университет

Таблица 4.6 - Информация о внешней и внутренней мобильности магистрантов ОП 6M060100 – Математика

№	ФИО обучающегося	Форма обучения	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
1	Бектелеуова Акбота	Очная, магистратура	1 полугодие 2013-2014 уч.г.	Чехия, Прага	Чешский агротехнический университет
2	Даутов Айбек	Очная, магистратура	1 полугодие 2013-2014 уч.г.	Латвия, Елгава	Латвийский сельскохозяйственный университет

Студенты занимаются в кружках художественной самодеятельности, регулярно выходят на субботники по уборке территории. Магистрант 2 курса специальности 6M060100 – «Математика» Болатова Айжан является участником танцевальной группы «16 кыз» Акмолинской области.

Комиссия отмечает отсутствие обеспечения представителей студентов и магистрантов ОП 6M073100 – «БЖДиЗОС», 5B070300/6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» в коллегиальных органах управления ОП.

Руководство ОП демонстрирует осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.

Руководство ОП 6M073100 – «БЖДиЗОС», 5B070300/6M070300- «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО» способствует профессиональной сертификации обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.

На кафедре «Физика и математика» организована научно-исследовательская работа, студентов под руководством преподавателей. Студенты ежегодно участвуют в Международной конференции «Валихановские чтения», выступают с докладами на конференциях различного уровня от внутрикафедрального, внутривузовского до международного. Практически все студенты, к концу обучения имеют от 1 до 6 опубликованных статей, что предопределяет для бакалавров возможность поступления в магистратуру, а магистрантам претендовать на поступление в докторантуру или начинать трудовую деятельность в университете.

На Международной школе-семинаре «Инновационные технологии и исследования, направленные на развитие «зеленой» энергетики и глубокую переработку продукции» по секции «Энергетика» в Восточно-Казахстанский госуниверситет имени С.Аманжолова (июнь 2013 г.) магистранты ОП M060100 – «Математика» Даутова А.О., Бекмаганбетов А.С. были отмечены сертификатами.

В 2014 г. разработка магистрант Даутова А. признана победителем областного конкурса «AKMOLA POWER - Competition of innovative ideas and projects» среди молодежи региона и награждена дипломом 1 степени по номинации «Проекты в области энергетики» (май, 2014г.) с темой проекта: «Экономические проблемы и механизмы использования ветроэнергетических установок в Казахстане».



В 2015г. магистрант ОП 6М060100 – «Математика» Ермаганбетова С.К. приняла участие в IV Всемирном экономическом форуме молодежи, отмечена благодарственным письмом и сертификатом. Ермаганбетова С.К. в 2014-2015 гг. являлась исполнителем научного проекта «Разработка и создание композиционной ветроэлектрогенераторной установки с диффузором», руководитель – д.т.н. Байшагиров Х.Ж.

*Члены комиссии отмечают недостаточную вовлеченность обучающихся образовательных программ 6М073100 – «БЖДиЗОС», 5В070300/6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» в научно-исследовательскую работу, хозяйственную деятельность. А также отмечает отсутствие внешних грантов на обучение по международным программам.*

*Комиссия отмечает отсутствие участия студентов и магистрантов в международных конкурсах.*

Одаренные обучающиеся выявляются эдвайзерами групп, которые составляют «Социальный паспорт студента» по методу биографического опросника.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Руководство ОП обеспечивает меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.

Выпускники трудоустроены как в государственной сфере, так и в частной – сфера бизнеса, неправительственные организации и т.д., например: ТОО «Софтмастер», ТОО «ПИК», ТОО «BBSIT». В целом показатели трудоустройства достаточно высокие, что подтверждает востребованность специалистов данных профессий.

Таблица 4.7 – Трудоустройство выпускников

Код и наименование специальности	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5В070300 – «Информационные системы»	32	31	96	22	21	95	17	16	94
6М070300 – «Информационные системы»	3	3	100	2	2	100	2	2	100
6М070400 – «Вычислительная техника и ПО»	3	3	100	2	2	100	6	6	100
6М060100 – «Математика»	2	2	100	3	3	100	8	8	100
6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	4	3	95	6	6	100	1	1	100

После окончания обучения выпускники ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» имеют возможность продолжить образование в докторантуре PhD в ВУЗах Казахстана и в аспирантуре ВУЗов РФ.

*Комиссия отмечает положительный фактор непрерывного образования обучающихся ОП 6М060100 – «Математика».*

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.

Студенты принимают активное участие в различных мероприятиях проводимых в рамках области, города и вуза и на этих мероприятиях выявляются их знания и возможности организаторские способности, коммуникабельность и другие возможности, которые в дальнейшем могут быть востребованы различными организациями и учреждениями.

В связи с отсутствием форума выпускников, какие-либо проблемы в этой структуре не рассматриваются. На кафедре «ИСиВТ» разрабатывается «Программа поддержки выпускников», которая в дальнейшем должна помочь бывшим студентам эффективнее адаптироваться в их профессиональной среде.

Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями образования отслеживается посредством анкетирования студентов, опроса, тестов, о чем говорилось выше. Возле деканата расположен специальный ящик для замечаний и предложений, который также дает возможность заявить о своей проблеме.

В рамках реализации образовательной программы функционирует система обратной связи, дающая оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Она действует с помощью информационно-образовательной среды вуза, которая включает в себя: Портал, Электронную библиотеку.

Руководство ОП демонстрирует наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.

Лучшие обучающиеся рекомендуются для поступления в магистратуру и докторантуру. Например, выпускники 2013 г. ОП 5В010900 – Математика: Рыспапбетов А.А., Амантай Ж., Торгаева Т.С., Калбаева Ш.Б., Здуалиев Р.К., поступили и успешно закончили магистратуру в 2014-2015 уч.году.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (85,7%); доступностью академического консультирования (83,7%); доступностью услуг здравоохранения (83,7%); доступностью библиотечных ресурсов (86,7%); существующими учебными ресурсами (78,6%); полезностью веб-сайта вуза (84,7%); общим качеством учебных программ (91,8%); отношением между студентом и преподавателем (85,7%).

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- функционирование образовательных информационных порталов АИС «PLATONUS» и «MOODLE»;
- возможность прохождения практики в государственных органах власти и общественных организациях города, области и республики;
- активная профориентационная работа в регионе;
- постоянный мониторинг удовлетворенности студентов и магистрантов через анкетирование, опросы, встречи с руководством, оперативное решение текущих проблем;
- возможности получения гранта акима, ректора университета;
- участие студентов в разработке образовательной программы.

#### **Комиссия рекомендует:**

- Усилить профориентационную работу для привлечения обучающихся по ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» на платной основе, с возможностью применения системы льгот, присвоения грантов ректора вуза.
- Разработать план реализации научной и хозяйственной деятельности с участием студентов на 3 года, посредством участия в программах Erasmus+, Tempus, Bolashak, Enactus.
- Разработать план реализации студенческих и магистерских командных стартапов с привлечением производственных организаций и ППС кафедр с целью коммерциализации научных проектов, привязанных к темам магистерских диссертаций.

***ВЭК отмечает, что для ОП 6М060100 – «Математика» по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.***

***ВЭК отмечает, что для ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 8 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.***

## 5) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КГУ им. Ш. Уалиханова. В связи с этим университет уделяет достаточное внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Формирование и реализация кадровой политики КГУ им. Ш. Уалиханова основывается на следующих принципах:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- доступность руководства;
- соблюдение паритета;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- личностное совершенствование персонала.

Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала» в условиях перехода к обществу знаний. Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Кадровая политика КГУ им. Ш. Уалиханова заключается в четком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором.

Стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, процедурой рассмотрения кандидатур и утверждения в должности, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей в течение испытательного срока на основании утверждённых Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. С целью обеспечения стабильности работы университета создан кадровый резерв по проректорам, деканам, зав. кафедрами, руководителям служб и отделов. Политика четкого распределения полномочий реализуется через совершенствование организационной структуры, содержание положений о подразделениях и должностных инструкций. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Ознакомление с должностными инструкциями осуществляется при оформлении на работу, что фиксируется в журнале ознакомления в отделе кадровой и правовой работы.

Основные положения кадровой политики отражены в Уставе КГУ им. Ш. Уалиханова, Стратегическом плане КГУ им. Ш. Уалиханова на 2014-2018 гг., Документированной процедуре «Менеджмент персонала», Положении о формировании кадрового резерва.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей», которая включает следующее:

- мотивацию сотрудников к качественному труду, вовлечение их в процессы постоянного повышения качества деятельности;
- обеспечение гарантии повышения квалификации как обязательного условия качественной и заинтересованной деятельности;



– ограничение приёма на преподавательские должности лиц без учёных степеней и званий;

– расторжение договоров с преподавателями, не ведущими научную работу и не имеющими конкретных результатов в течение длительного времени.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС (Положение о конкурсном замещении должностей ППС КГУ им. Ш. Уалиханова), проведением аттестации ППС и сотрудников (Положение об аттестации ППС КГУ им. Ш. Уалиханова) с заслушиванием их отчётов по всем позициям индивидуального плана и оглашением мотивированного заключения кафедры с рекомендацией на конкурс и (или) продление трудового договора.

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приёма на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – отделом кадровой и правовой работы. Отделом кадровой и правовой работы осуществляются текущие процедуры по приёму, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Руководство ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.

Кадровый состав ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

Имеются положение о кафедре, в котором прописаны основные направления деятельности кафедры, должностные инструкции на заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, лаборантов, сосредоточенных в кафедральной номенклатуре.

Качественный и качественный состав ППС, реализующий ОП представлен в таблицах 5.1, 5.2.

Таблица 5.1 - Количество ППС на 01.05.2016

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями			
				К-во штатных ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	% остепененности
ИС и ВТ	45	15	15	4	2	2	27%
Физика и Математика	45	10	10	10	2	8	100%
Горное дело, строительство и БЖД	45	20	16	7	2	5	44%

Таблица 5.2 - Количество ППС на 01.05.2016 (рассчитывается по программам, а не по кафедре)

Код и наименование специальности	Кол-во штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными степенями	% остепененности
5В070300 - «Информационные системы»	15	4	27
6М070300 - «Информационные системы»	7	4	57
6М070400 - «Вычислительная техника и ПО»	7	4	57
6М060100 - «Математика»	10	10	100
6М073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	16	7	44

Дисциплины базового и профильного блоков образовательной программы 5В070300 – «Информационные системы» ведут 14 преподавателей, все они являются штатными. Из этого числа – 5 или 38 % преподавателей имеют ученую степень и ученое звание. Дисциплины базового и профильного блоков образовательных программ 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» ведут 7 преподавателей, все они являются штатными. Из этого числа – 4 преподавателей имеют ученую степень и ученое звание. Дисциплины базового и профильного блоков образовательных программ 6М073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ведут 4 преподавателя, все они являются штатными и имеют ученую степень, ученое звание. Дисциплины базового и профильного блоков образовательной программы 6М060100 – «Математик»а ведут 7 преподавателей, все они являются штатными и имеют ученую степень, ученое звание.

Потребность в штатах определяется общим количеством часов учебной нагрузки по кафедре. Ежегодно в университете четко определяется расчет нагрузки на разные категории преподавателей, исходя из которого определяется штатное расписание.

Штатный состав достаточно стабильный, 60% штатных преподавателей работают на кафедре с момента открытия специальностей.

Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Руководство ОП продемонстрировало изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Вуз продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.

*Однако комиссия отмечает, что сведения о профессорско-преподавательском составе кафедр есть, но информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио, все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации на кафедрах ИСиВТ, ГДиБЖД отсутствует.*

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах).

Наблюдается высокая степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.).

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. Максимальная учебная нагрузка ППС не превышает 40 кредитов за учебный год по основной ставке. Минимальный объем учебной нагрузки на учебный год для ППС, декана факультета, заведующего кафедрой, эдвайзерам устанавливается ежегодно решением Ученого совета университета, в зависимости от общего штата ППС и суммарной учебной нагрузки.

Расчет нагрузки проводится при следующих средних значениях нагрузки:

- профессор – 32 кредита;
- доцент ученый – 35 кредитов;

- доцент КГУ – 38- 40 кредитов;
- старший преподаватель – 40-42 кредитов;
- преподаватель – 40 -42 кредитов.

Члены комиссии убедились, что распределение учебной нагрузки ППС и расписание учебных занятий соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.

*Индекс цитируемости (H-index) преподавателей кафедры «Физика и математика» в международных базах Scopus Куттыкожаева Ш.Н. – 1. Имеют публикации в международной базе Scopus Турткараева Г.Б – 1, в базе данных Thompson Reuters - кафедры «ГД,С и БЖД» - Хаймулдинова А.К.*

*Патенты и авторские свидетельства имеют преподаватели Байшагиров Х.Ж., Дамекова С.К., реализующие ОП 6М060100 – «Математика»,*

ППС выполняют научные работы (проекты) с разными источниками финансирования:

1) «Разработка и создание композиционной ветроэлектро генераторной установки с диффузором», руководитель – д.т.н. Байшагиров Х.Ж., Ермагамбетова С.К. - исполнитель

2) Геоинформационный проект учебных карт «Атлас», руководитель – к.п.н Дамекова С.К., Турткараева Г.Б.-исполнитель

Лаборатория «Дидактики высшей и средней школы» кафедры «Физика и математика» была организована в январе 2007 года. Руководитель - д.п.н., профессор Кожабаев К.Г.

Лабораторией были проведены международные научно-практические конференции «Обучение, воспитание, развитие в XXI веке» (2008, 2009, 2010, 2013 гг.), в которой приняли участие представители Великобритании, Белоруссии, Киргизии, России (Омск, Тольятти, Кострома, Саратов, Ижевск, Курск, Белгород), а также ученые различных регионов Казахстана (Астана, Актюбинск, Петропавловск, Тараз, Караганда, Шымкент, Усть-Каменогорск). Под руководством Кожабаева К.Г. защищены докторские и кандидатские диссертации: Айткожин К.А., Камбаров К.И., Турткараева Г.Б., Семкин А. (Учитель года РК, 2013 г.), Костангельдинова А.А.

Книга К.Г. Кожабаева «О воспитательной направленности обучения математике в школе» (М.: Просвещение, 1988. - 80 с.) вошла в базу учебно-методических изданий серии «Золотой фонд отечественной науки» РАЕ.

На базе кафедры физики и математики работает научно-исследовательская лаборатория «Ветроэнергетические установки из композиционных материалов» осуществляет НИОКР, а также обеспечивает доступ ППС, студентов и магистрантов КГУ им.Ш.Уалиханова к научно-исследовательским работам в приоритетных направлениях науки Казахстана: возобновляемая энергетика, материалы с заданными свойствами (композиционные материалы). Материальная база НИЛ полностью была создана за счет средств различных выигранных грантов 2004, 2008-2010, 2012-2014 годов. В составе объединённой команды разработчиков ветроустановок из 4 вузов Казахстана (с привлечением общей производственной площадки) участвовали в конкурсе и получили грантовое финансирование (2015-2017гг.) Комитета Науки МОН РК.

В июне месяце 2014 года по инициативе Омских ученых, лабораторию посетила делегация Оф ФГБУН Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН под руководством д.т.н., профессора Горелова Д.Н.. Проведен совместный семинар с докладами о разработках КГУ им.Ш.Уалиханова по созданию ВЭУД и математической теории высокого уровня в механике композитов.

Результаты инициативных научных исследований ППС в ОП 6М060100 «Математика» «Метод фиктивных областей для задач математической физики и гидродинамики» - д.каф.-м.н., профессора Куттыкожаевой Ш.Н., «Психолого-педагогические и дидактико-методические причины типичных ошибок учащихся по математике» - д.п.н., профессора Кожабаева К.Г., д.п.н., профессора Маликова Т.С. «Соотношение интуиции и логики в



процессе обучения математике в средней школе», к.ф.-м.н., к.п.н., доцента Турткараевой Г.Б. «Научно-методические основы профильного обучения» внедрены в учебный процесс кафедры физики и математики, доцента Симакина М.В. «Научно-методические основы практического курса школьной физики» в школы города Кокшетау и других регионов Казахстана.

В отчетный период д.т.н. Байшагиров Х.Ж. получил патент № 802 на полезную модель «Ветровая энергетическая установка», заявка № 2011/091.2, Комитет по правам интеллектуальной собственности министерства юстиции РК, является обладателем 2-х грантов на сумму 27 млн 830 тыс. тенге.

По ОП 6M073100 «БЖДиЗОС» профессором Т.М. Игбаевым реализуется проект на хоздоговорной основе (15 млн. тенге) с предприятиями ТОО «AltyntauKokshetau» и АО «ССГПО» (Соколов-Сарыбайского горно-обогатительного производственного объединения) на тему: «Проведение буровзрывных работ с применением ускорителя позволяющие максимальное уменьшение выбросов в атмосферу пыли и газа».

Преподаватели при реализации образовательной программы подготавливают методические материалы, которые демонстрируются во время чтения лекций, проведения практических занятий. Например: «Объектно-ориентированное программирование», «Инструментальные средства разработки программ», «Программирование на С++» и т.д.

ППС кафедр «Физика и математика», «Горное дело, строительство и БЖД» имеет награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, среди них: медали, премии, письма, звания Лучших преподавателей вуза 2007, 2008, государственная стипендия за выдающийся вклад в развитие науки и техники РК, «Почетный работник образования Республики Казахстан», медаль «Вернадского», Орден «Курмет», звание «Отличник разведки недр» (Комитет геологии и недропользовании при МЭМР РК) и др.

Результаты научных работ преподавателей публикуются в виде монографий, сборников научных трудов и материалов конференций, статей, тезисов в различных научных изданиях.

ОП мотивирует ППС к постоянному применению инноваций и ИТ в образовательном процессе. Преподаватели проводят занятия с применением мультимедийного комплекса, кейс-технологий, работа в группах, интерактивных методов, проектного метода – Байшагиров Х.Ж., Дамекова С.К., Куттыкжаева Ш.Н.

*Однако, руководство ОП не полностью продемонстрировало ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.*

За отчетный 2012-2016 годы преподавателями издано: 2 монографии, 16 учебных, учебно-методических пособий, опубликовали 100 статей в научных журналах, обеспечено участие в эти же годы на международных и республиканских конференциях и опубликовано 160 научных статей.

*Руководство ОП поддерживает тесные научные связи с ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья, такими, как Лиепайский университет, (Латвия) Омский государственный педагогический университет, Омский государственный университет Ф.Достоевского (Россия), Государственный педагогический университет, Тольятти, Московский авиационный технологический институт РГТУ им. К.Э. Циолковского, Оф ФГБУН Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН*

Основные показатели НИР ППС 6M060100 – «Математика» за период 2012-2015 г. в таблице.

Таблица 5.3 – Объемы финансируемых НИР ОП кластера

Финансирование НИР, млн.	Хоз. договора(тыс. тенге)	По заказу МОН РК (тыс. тенге)
2012		16 230,0
2013	4 000,0	20 897,0
2014	2 000,0	20 462,0

2015	15 000,0	6 480,0
2016	21000,0	64 069,0

Комиссия отмечает отсутствие финансируемых НИР по ОП 5В070300/6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО»

Преподаватели, реализующие ОП, обладают потенциалом развития, то есть стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности. Повышение квалификации осуществляется согласно плану, утвержденному руководством вуза. ППС ОП по направлению технических специальностей повышает квалификацию в университетах РК, в которых имеются родственные кафедры. Руководство КГУ им. Ш. Уалиханова финансирует повышение квалификации ППС полностью или частично.

Таблица 5.4 - Повышение квалификации по образовательным программам

Выпускающая кафедра	2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
ИС и ВТ	14	2	14	12	2	26	15	4		15	9	60
Физика и Математика	6	-	0	5	1	20	5	-	-	10	-	-
Горное дело, строительство и БЖД	24	18	75	24	20	83	16	14	87	16	15	93,75

Сотрудничество осуществляется как индивидуально, на основе инициативы преподавателей, так и в форме заключенных университетом договоров. Так, научным руководителем кандидатской диссертации на тему «Проектирование интеллектуальных реконфигурируемых блоков на основе метода автоматизированного синтеза аппаратных структур» преподавателя Досумбекова Б.К. является д.т.н., профессор Садыков А.А. из ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. Преподаватель Есенгалиева Ж. С. защитила диссертацию на тему «Методы и математические модели научно-инновационных проектов» в Казахском Национальном университете им. аль-Фараби, защита состоялась 30 июня 2014 г.

Преподаватели и сотрудники в своей преподавательской деятельности руководствуются Кодексом чести преподавателей и сотрудников КГУ, соблюдают корпоративную культуру в вузе, характеризуются этическим поведением.

Ежегодно преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации. Повышение квалификации прошли ст. преподаватели Сагинбаева К.К., Фомичева Т.А., Глок Е.С., Макатова А.Е. в КГУ им. Ш.Уалиханова на тему «Педагогическое мастерство: компоненты, методы и технологии» с 8-15 января 2015года.

Руководство ОП должно обеспечивает наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.

В университете действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. При начислении данной надбавки учитывается весь спектр деятельности преподавателя и сотрудника, что является достаточно серьезным фактором мотивации активной трудовой деятельности. При переизбрании на новый срок работы, также

учитываются результаты всех направлений деятельности преподавателя. В университете ежегодно проходят конкурсы: «Лучший преподаватель», «Лучший куратор».

Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности ППС.

Профессорско-преподавательский состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза (100%); поощрение инновационной деятельности (96,7%).

Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.

ППС принимает активное участие в научных семинарах международного уровня: Россия, Великобритания, Чехия, Польша, Болгария. Так, Мурадилова Г.С., Баклхазова У.У. приняли участие в семинаре «Enhancing Learning and Teaching in Higher Education (ELTHE)» в Newcastle University (Великобритания). В 2012 году старшие преподаватели Баклхазова У.У., Мурадилова Г.С. приняли участие в работе семинаров «Enhancing Learning and Teaching in Higher Education», проводимых в Newcastle University г. Ньюкасл-апон-тайн (Великобритания) с 03.12-14.12. 2012г. Ст. преподаватель Баклхазова У.У. прошла стажировку по Программе Болашак, Великобритания, Brunel University, с 10.08.2013г. по 30.07.2014г.

*Однако, члены ВЭК отмечают недостаточный уровень проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП и слабое привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей.*

Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

Руководитель лаборатории Байшагиров Х.Ж., являясь с 2014г. членом Национальной Палаты предпринимателей Казахстана по секции «Энергетика» в качестве представителя ОЮЛ «Коалиция за Зеленую экономику и развитие G-global», участвует в работе секции НПП РК. На третьем заседании он выступил с конкретными предложениями и рекомендациями по содержательной части ЭКСПО-2017, часть из которых уже реализованы.

Коллектив НИЛ принимал участие на выставке-конференции «Формирование региональной сети точек "зеленого роста"», где были представлены образец ВЭУД, а также презентация проекта «Разработка и создание опытной партии композиционных ВЭУД». По итогам форума руководителю лаборатории Байшагирову Х.Ж. было предложено создать Научно-технический совет по направлению «Чистая малая энергетика» в ОЮЛ «Коалиция за Зеленую экономику и развитие G-global». На заседании президиума «Коалиции» он был утвержден Председателем НТС по экспертизе, отбору разработок и проектов по Зеленой экономике, в том числе, для подготовки к ЭКСПО-2017.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- ВУЗ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки;

- руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

#### **Комиссия рекомендует:**



- Усилить работу по развитию академической мобильности ППС и проведению совместных научных исследований с ведущими отечественными и зарубежными учеными при реализации аккредитуемых образовательных программ.
- Для ОП 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработать систему рекрутинга педагогических кадров для усиления кадрового потенциала данной образовательной программы.
- Усилить работу по ведению грантовых и хоздоговорных работ кафедры «Информационные системы и вычислительная техника».

*ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.*

## **6) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

В университете созданы комфортные условия, включающие обучение, внеучебные занятия и преподавательскую деятельность на территории вуза. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами.

На базе созданной материально-технической базы КГУ им. Ш. Уалиханова функционирует единая информационная сеть, реализованная в корпоративной сети университета. Все компьютеры в университете объединены единой локальной вычислительной сетью со скоростью передачи данных до 50 Мб, посредством которой имеют выход в Интернет с безлимитным доступом, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Информационно-справочные и методические материалы размещаются на сайте вуза.

Обучающиеся имеют доступ к информации по изучаемым дисциплинам через Образовательный портал КГУ им. Ш. Уалиханова. Личный кабинет обучающегося содержит учебные материалы по специальностям и дисциплинам: Учебно-методический комплекс специальностей, учебно-методический комплекс дисциплины, электронную библиотеку полнотекстовых книг, электронные учебные курсы и мультимедийные материалы, с помощью которых углубить знания. На портале обучающиеся имеют возможность пройти тестирование по дисциплине для самооценки, просматривать учебные достижения (успеваемость за текущий семестр, за предыдущие академические периоды), участвовать в анкетировании, заказывать online-справки. В личном кабинете имеется система диалогового общения и сервис по академической мобильности.

При помощи личного кабинета формируется индивидуальная траектория обучения, проводятся дистанционные занятия, тестирование, осуществляется доступ к учебно-методическим материалам по специальностям и дисциплинам. В личном кабинете имеются средства коммуникации с сокурсниками своей группы, факультета, куратором и преподавателями кафедры.

В своей деятельности научная библиотека ориентируется на использование новейших информационных технологий, направленных на повышение эффективности и качества обслуживания пользователей, и в целом на достижение одного из главных ориентиров – обеспечение пользователей комфортным обслуживанием полного цикла в удаленном режиме (в локальной и глобальной сети).

Доступ к электронным ресурсам возможен через веб-сайт библиотеки КГУ им. Ш. Уалиханова. Адрес сайта: [biblioteka.kgu.kz/bibl](http://biblioteka.kgu.kz/bibl).

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонементов, 6 читальных залов на 350 посадочных мест общей площадью 698 кв. м., 2 электронных читальных зала, оснащённых компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Библиотека оснащена 25 компьютерами новой модификации, 4 сканерами, 5

принтерами. За последние годы увеличилась и скорость подключения и доступа к интернет-ресурсам. На базе сервера библиотеки используются следующие серверные технологии: FTP – файловый сервер, сервер баз данных MySQL для обеспечения работы веб – сайта библиотеки и стабильной работы программы Openfire; используется служба IIS на базе Windows server для обеспечения работы веб – модуля программы Кабис.

Количество мест в читальных залах библиотеки составляет 31,8% от общего числа посетителей, что соответствует нормативам Государственного стандарта РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002». Площадь помещений библиотеки на одного посетителя составляет 2,3 кв. м., что соответствует установленным нормам. Соблюдены нормы открытого доступа читателей к основному фонду. Основное книгохранилище на 1000 единиц 2,5 кв.м., что соответствует предъявляемым нормам хранения.

Научная библиотека им. Ш. Уалиханова – член Ассоциации вузовских библиотек РК. Заключены договора с зарубежными Базами данных (Elsevier, Polpred.com, Springer, Thomson Reuters (платформа Web of Knowledge), тестовый доступ к базе Bankscore на пользование электронными ресурсами), с отечественными электронными библиотеками (RMEB, KAZNEB, ЕЭБ). Кроме этого, имеется доступ к бесплатным зарубежным базам данных: ACL Anthology, ArXiv, Biodiversity Heritage Library, BioMed Central, BioOne, Child Welfare Information Gateway, Clinical Trials, Cogprints, Database of Research on International Education, Directory of Open Access Journals, EDINA, Encyclopædia Iranica, Espacenet - European Patent database, Highwire, Hindawi Open Access Journals, Internet Engineering Task Force, Internet Scout Report, Intute, Mathematics Subject Classification.

Научная библиотека располагает семью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах polpred.com и англоязычном springerlink.com. Полпред предоставляет обзор СМИ и статей по 235 странам, по 26 отраслям. Статьи можно просматривать в форматах HTML, PDF, DOC и т.д. Возможен импорт статей в текстовые редакторы для последующего чтения или редактирования. Springerlink.com предоставляет доступ к большому количеству журналов и статей. На сегодняшний день в базе Springerlink.com насчитывается 4,7 млн. статей, в основном на английском языке.

Основной книжный фонд библиотеки на 30.04.2016 г. составляет 730638 единиц изданий, в том числе на казахском языке – 259095 ед.изданий. Фонд учебной литературы представляет собой собрание отечественных и зарубежных изданий по всем циклам дисциплин, изучаемым в университете, учебно-методические указания, предназначенные как для освоения теоретического курса, лабораторных работ, практической части дисциплин, так и для освоения студентами специальных дисциплин курсового и дипломного проектирования. Объем фонда учебной литературы составляет 452191 экземпляров, из них на казахском языке 161048 единиц изданий. Это 61% от общего фонда литературы, что соответствует нормативным требованиям (не менее 61 %). При приведенном контингенте равном 2996 студентов, общий фонд учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный курс обучения составляет 288,9 единиц изданий, на казахском 106,4 единиц изданий.

Ежегодная смета расходов на пополнение книжного фонда составляет: 2013-2014 уч. году –13 149 539 тенге, 2015 уч. году – 3825 экз. на сумму 9 609 823 тенге. Объем основного фонда учебной литературы библиотеки за период с 01.09.2015г. по 30.04.2016 г. пополнился всего на 1042 экземпляров, из них на каз. - 563 экз на общую сумму 1 378 019 тт, 3 654 166,38 тенге на подписку периодических изданий. В соответствии с образовательными программами библиотекой приобретаются документы на электронных носителях.

Объем новых поступлений составляет 7 %, что соответствует нормативу: не менее 5-10 % ежегодно от всего имеющегося единого библиотечного фонда. Динамика пополнения общего фонда библиотеки представлена в таблице

Таблица 6.1 - Объем общего книжного фонда

№	Показатель	Учебный год /экз.		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Объем общего книжного фонда	732557	736227	730638
2	в том числе на казахском языке	251944	253444	259095

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой по специальности 5В070300 – «Информационные системы» в расчете на одного студента приведенного контингента отражена в таблице.

Таблица 6.2 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей в расчете на одного студента приведенного контингента на 2015-2016 учебный год

Наим. спец-ти	Приведен контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет. и прочая лит.		Библ. ресурсы, всего		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	ко	ро	каз	рус	каз	рус	на каз	на рус	всего
5В070300-ИС	39,75	20	4499	4084	369	302	992	1320	5860	5706	122,5	219,3	154,9

Таблица 6.3 - Обеспеченность учебной литературой в разрезе специальностей ОП магистратуры 2015-2016 учебный год

Образовательная программа	Кол-во обучающихся каз/рус	На казахском яз. (ед.)	На русском яз. (ед.)
6М070300 - «Информационные системы»	4/4	1361	1622
6М070400 - «Вычислительная техника и ПО»	3/1	1423	1590
6М060100 - «Математика»	4/4	942	1015
6М073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	1/0	125	125
Итого по кластеру	13/9	3851	4352

В достаточной степени укомплектован фонд дополнительной литературы, который активно используется в учебном процессе: официальные издания, справочные, периодические издания, бюллетени и т.д. Все издания представлены в читальных залах. За последние 3 года в фонд библиотеки поступило 12290 экз. книг, на государственном языке - 7743 экз. книг.

Фонд научной литературы представлен трудами учёных КГУ им. Ш. Уалиханова и других вузов: монографиями, сборниками материалов научных и научно-практических конференций. В большом количестве представлена справочная литература: энциклопедии, отраслевые энциклопедические справочники и словари. Фонд основной и дополнительной литературы дополнен электронными учебниками.

Фонд на электронных и магнитных носителях насчитывает 3189 названий. Объем фонда учебной литературы на электронных носителях, аудио- и видеоматериалов по циклам дисциплин представлен в таблице.

Таблица 6.4 - Количество электронных и магнитных носителей

Количество электронных и магнитных носителей				
CD-ROM	Флоппи-дискеты	Аудиокассеты	Видеокассеты	Отсканированные и оцифрованные книги



1571	50	82	9	1477
Видеотека - 11 ( из них: 7 - на каз.яз., 2 - на рус., 2 - на англ.яз);				
Фонотека - 126 (из них: 15 - на каз.яз, 32 - на немец.яз., 64 +3 +12 - на англ.яз)				
Медиатека - 1525 (из них: 510 - на каз.яз, 666 - на рус.яз., 303 - на англ. яз., 46 – на немец.яз.)				

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется также через издательство университета. Тем не менее, сохраняется дефицит необходимых учебников и современной профессиональной литературы на казахском и английском языках.

В настоящее время в КГУ функционируют 29 компьютерных классов, 42 мультимедийные аудитории, 4 лингафонных кабинета, 5 информационных киосков. Всего в учебном процессе задействовано 877 единиц компьютерной техники.

МТИИР, используемые в образовательном процессе, являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, а также обеспечивают комфортные условия и качество образования ОП. В соответствии с требованиями реализации образовательных программ, лекции проходят в специально оснащенной техническим оборудованием аудиториях. Дисциплины кафедры «ИС и ВТ» цикла БД, ПД учебного плана проводятся в специализированных кабинетах. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Для автоматизации управления учебным процессом в университете используется АИС "PLATONUSv3.0".

На создание соответствующих требованиям ресурсов вузом выделяются финансовые средства, планируемые в генеральном финансовом плане университета.

Информационные и аналитические данные, приведенные в отчете свидетельствуют о достаточной обеспеченности аудиторным фондом, компьютерным парком, используемый в учебном процессе.

Результаты НИРО, магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на плагиат.

В вузе действует «Положение об оказании социальной помощи обучающимся вуза», где указаны условия льготного заселения в общежития и дома студентов воспитанникам детских домов, студентам не имеющих обоих родителей, инвалидам, обучающимся из одной семьи.

В вузе действует «Положение об оказании социальной помощи обучающимся вуза», где указаны условия льготного заселения в общежития и дома студентов воспитанников детских домов, студентов не имеющих обоих родителей, инвалидов; студентов, обучающихся из одной семьи.

В университете активно поддерживается талантливая, творческая молодежь с отличными показателями в учебе, для этого существует специальная система поощрения:

- стипендии Ученого Совета КГУ им. Ш. Уалиханова;
- стипендии имени профессора Султаньяева О. А.,
- стипендия им. Аль-Фараби;
- стипендия им. Акана-серэ;
- стипендия им. Ш. Уалиханова;
- стипендия акима Акмолинской области.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- достаточное количество компьютерных классов, читальных залов, лингафонных кабинетов, доступность учебных средств для обучающихся;
- наличие электронных версий издаваемых журналов, персональных страниц ППС;
- вуз создает достаточные условия для освоения и использования ИКТ ППС и обучающимися;
- руководство университета стимулирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей студента при решении вопросов разработки и внедрения АИС вузом путем предоставления ректорских грантов для 5B070300 – «Информационные

системы», 6M070300 – «Информационные системы», 6M070400 – «Вычислительная техника и ПО».

**Комиссия рекомендует:**

- Продолжить внедрение в учебный процесс ОП 6M060100 – «Математика» современного программного обеспечения и прикладных программ в области компьютерного моделирования.
- Повысить обеспеченность необходимой современной профессиональной литературы на казахском и английском языках путем разработки ППС учебных и методических пособий.
- Рассмотреть возможность предоставления льгот обучающимся по итогам отличной сдачи экзаменационных сессий.

*ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 11 удовлетворительные позиции.*

## 7) Стандарт «Управление информацией и отчетность»

В КГУ им. Ш. Уалиханова внедрены следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств:

- Управление информацией в рамках официального сайта вуза.

*Эксперты отмечают необходимость своевременного обновления информации на сайте, унифицированного подхода к размещению информации (например, портфолио ППС) и разработки положения о сайте.*

Управление учебно-методической информацией в рамках АИС Platonus. Система предоставляет следующие возможности: управление академическим календарем, формирование индивидуальных планов и академических групп, управление виртуальными кабинетами, размещение УМКД, управление результатами оценки знаний, формирование экзаменационных ведомостей, текущее тестирование студентов на учебных занятиях, формирование приложений к диплому и др.

АИС Platonus поддерживает также сбор и анализ информации о динамике контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровне успеваемости, достижения студентов и отчисление, а также информация о трудоустройстве обучающихся.

Сайт и Platonus обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. Организован доступ к личным (виртуальным) кабинетам обучающихся (магистранта, студента), родителей обучающихся, преподавателя, а также доступ к автоматизированным рабочим местам специалистов (регистраторов), осуществляющих управление и сопровождение учебного процесса

*Вместе с тем, отсутствует централизованный сбор и хранение информации о карьерном росте выпускников вуза.*

Система электронного документооборота, реализующая возможность формирования, рассмотрения и рассылки распорядительной информации, а также рассылки аналитических отчетов и др. документации.

Репозиторий для хранения, поиска и управления публикациями ППС вуза. В репозитории размещены Вестник КГУ им. Ш.Уалиханова, авторские свидетельства, книги, монографии, статьи и др.

Информационная система управления библиотекой КГУ им. Ш. Уалиханова, включающая сайт библиотеки, электронную библиотеку, электронные каталоги, обеспечивающая доступ к библиотечным ресурсам: КАЗНЕБ (Казахстанская национальная электронная библиотека электронный государственный национальный фонд), РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана), база данных Polpred, базы данных электронных ресурсов компаний THOMSON REUTERS, Springerlink.

Единая автоматизированная система контроля и управления доступом (СКУД) включающая электронные считывающие устройства и турникеты для контроля и управления

допуском с одной стороны, и электронными картами пользователей с другой стороны. Система направлена на укрепление трудовой и учебной дисциплины, обеспечение здоровья и безопасности граждан, а так же обеспечения сохранности государственного имущества. Правила пользования СКУД обязательны для всех обучающихся, сотрудников и посетителей вуза. Дополнительно написано программное обеспечение и получено авторское свидетельство, которое позволяет связать АИС Platonus и СКУД.

Информация о посещаемости студентов, результаты оценки знаний доступны родителям обучающихся с сайта университета. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются во внутренней нормативной документации и формах СМК.

Сохранность информации обеспечивается: однозначным распределением ролей и функций в используемых ИС; наличием антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система сбора, анализа и управления информацией КГУ им. Ш. Уалиханова используется для обеспечения качества реализации ОП. Например, формирование сводных экзаменационных ведомостей, списка задолжников, электронный архив отчетов по сессии используются для анализа результатов сессий и принятия решения о совершенствовании учебного процесса. Результаты анкетирования заинтересованных сторон обрабатываются централизованно службой стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества и предоставляются кафедрам в форме аналитической документации для последующей разработки корректирующих действий.

*Комиссия рекомендует руководству ОП предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.*

Система информирование и обратной связи ориентирована на студентов и работников, и включает:

- функционирование официального сайта вуза на трех языках;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников, анкетирование обучающихся о качестве реализации образовательных программ, анкетирование ППС и сотрудников об удовлетворенности условиями труда;
- ведение блога ректора на сайте вуза;
- издание газеты «Алау», размещение наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати;
- функционирование официальной страницы вуза на YouTube.

Документальное согласие работников ППС и студентов на обработку персональных данных определено в трудовых договорах и договорах на оказание образовательных услуг соответственно.

Студенты и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр, совета факультета, УМС факультета, УМС университета и Ученого совета университета.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- сопровождение образовательных программ комплексом информационно-коммуникационных технологий (сайт, АИС Platonus, система электронного документооборота, репозиторий, информационная система управления библиотекой, единая автоматизированная система контроля и управления доступом);
- эффективное обеспечение сохранности информация.

#### **Комиссия рекомендует:**

- Обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков.

***ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 8 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.***



## 8) Стандарт «Информирование общественности»

Информация о деятельности КГУ им. Ш. Уалиханова и о реализации ОП публикуется на сайте университета, внутривузовской газете «Алау», местных и республиканских СМИ, социальных сетях.

Официальная страница университета присутствует в социальной сети «Мой мир», сайте YouTube и поддерживается администрацией вуза. Студентами КГУ им. Ш. Уалиханова созданы и поддерживаются группы в социальных сетях Вконтакте и Facebook.

Информация на сайте вуза представлена в основном меню по разделам университет, международное сотрудничество, наука, карьера; клиентоориентированном меню для абитуриентов, участников программы Серпін, школьников, студентов, магистрантов, выпускников и родителей. Сайт содержит ссылки на информационные системы вуза Platonus, портал ФЗДО, библиотеку, лаборатории ЯРМ и др.

Информация на сайте в полной мере отражает все виды деятельности вуза, результаты и достижения и является ясной, точной и доступной.

На сайте вуза размещена достаточная информация о программах бакалавриата и магистратуры в форме «Информационных пакетов». Вместе с тем, члены комиссии отмечают необходимость размещения информации о специфике магистерских программ, в том числе о присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

На сайте вуза размещена краткая информация о ППС образовательных программ на страницах выпускающих кафедр. Данная информация имеет разные способы представления и требует унифицированного подхода, а также включения адресов электронной почты ППС.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора <http://kgu.kz/main/ru/blog-rektora>. Информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные ОП, в том числе и с зарубежными организациями размещена на сайте университета в разделе «Международное сотрудничество». Перечислены международные партнеры вуза, казахстанские партнеры, информация о международных и казахстанских проектах.

В разделе «Сертификаты» размещена информация о рейтинге, ранжировании и внешних процедурах оценки.

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта удовлетворены 94% обучающихся.

Как уже было сказано, эксперты отмечают необходимость более структурированного подхода к формированию сайта, своевременного обновления информации, унифицированного подхода к размещению информации (например, портфолио ППС) и разработки положения о сайте.

### **Сильные стороны образовательных программ:**

- разнообразные способы распространения информации (сайт, СМИ, социальные сети, YouTube);
- информирование общественности о взаимодействии с научными и консалтинговыми организациями;
- доступность родителям информации о посещении обучающимися вуза, результатах оценки знаний через интеграцию информации на сайте из системы Platonus и системы контроля и управления доступом.

### **Комиссия рекомендует:**

- Обеспечить более структурированный подход к формированию сайта, размещение каталог ППС, информации об адресах электронной почты ППС и сотрудников, часах приема руководства, специфике магистерских программ, а также своевременное обновление информации и разработку положения о сайте.

*ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.*

## 9) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин ОП 6М060100 – «Математика», 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области фундаментальных естественных наук, так и научно-профессиональных навыков, и компетенций.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также приобретения профессиональных навыков для студентов, магистрантов специальностей ВТиПО и ИС проводится следующее мероприятие:

– преподаватели кафедры проводят отдельные лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете» на базе ТОО «ПИК» для ОП 5В070300 – «Информационные системы».

В состав профессорско-преподавательского состава кафедры входят сотрудники, имеющие длительный опыт работы на предприятиях в области автоматизации и управления, такие как:

– Хан С.И. имеет опыт работы около 15 лет во внедренческой фирме ТОО «Парадокс»;  
– Мусабеков Ж.С. имеет опыт работы более 10 лет в проектно-конструкторском бюро по автоматизации промышленных предприятий.

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М060100 – «Математика» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области фундаментальных естественных наук, так и научно-профессиональных навыков, и компетенций.

В состав ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» входят дисциплины, связанные с математикой и физикой. К примеру, в процессе изучения дисциплины «Физика» обучающиеся приобретают навыки и знания, которые помогают успешно изучать такие дисциплины, как «Теоретические основы электротехники», «Микроэлектроника» для ОП 5В070300 - «Информационные системы»; «Оценка надежности, живучести и безопасности технических систем» для ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»; для ОП 6М060100 – «Математика» в цикле ПД читаются курсы, например, такие как, «Уравнение математической физики», «Краевые задачи физики».

Для ОП 5В070300 – ИС также можно привести дисциплины «Основы компьютерного моделирования»; для ОП 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» дисциплина «Методы обработки экспериментов», для ОП 6М070300 – «Информационные системы» – «Математическое обеспечение ИС»; для ОП 6М060100 – «Математика» – «Исследование операции», «Математическое моделирование в экономике»; для ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» – «Система и уравнения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», которые базируются на знаниях в области теории вероятностей, математического моделирования, обработки больших объемов данных, проведения компьютерных расчетов, что будет в дальнейшем способствовать выполнению студентами, магистрантами научных исследований в профессиональной деятельности.

В рамках практических, лабораторных работ и СРО имеются проекты, ведутся типовые расчеты, выполняется математическое моделирование.

**Сильные стороны образовательных программ:**

- подготовка обучающихся по ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется с помощью современных информационных технологий (виртуальные лаборатории);
- для приобретения практических навыков обучающимися ОП 5В070300 – «Информационные системы» выполняются выездные лабораторные работы на предприятии специализации;
- ППС, вовлеченные в программу образования и имеющие длительный опыт на предприятиях в области специализации.

**Комиссия рекомендует:**

- По ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» усилить работу по проведению специальных дисциплин и семинаров для решения практических задач на предприятиях специализации, а также по проведению экскурсий на предприятия в области специализации.

***ВЭЖ отмечает, что по 2 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 3 удовлетворительные позиции.***



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга



## **(V) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

### **1) Стандарт «Управление образовательной программой»**

- Определить механизм формирования, утверждения, пересмотра и мониторинга планов развития образовательных программ, обеспечить более активное вовлечение в эти процессы заинтересованных лиц и их информирование.
- Повысить качество самообследования и самооценки образовательных программ по всем направлениям деятельности.
- Провести оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению.
- Отобразить индивидуальность и уникальность 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» ориентированностью ее на подготовку ИТ-кадров по потребностям рынка.

### **2) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс 6М060100 – «Математика» результатов исследований ППС кафедры по геоинформационному моделированию.
- Для ОП 5В070300 – «Информационные системы» рекомендуется ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в области объектно-ориентированного проектирования ИС.
- По желанию работодателей эксперты рекомендуют усилить формирование профессиональных компетенций в области web-технологий для ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО».
- При разработке ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М070300 – «Информационные системы» траекторию элективных дисциплин привязать к тематике научно-исследовательских работ ППС кафедры.

### **3) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Усилить деятельность ППС по внедрению активных и инновационных методов обучения в учебный процесс. Руководству ОП обеспечить мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения.
- Активизировать деятельность по созданию условий для инклюзивного образования.

### **4) Стандарт «Обучающиеся»**

- Усилить профориентационную работу для привлечения обучающихся по ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М060100 – «Математика» на платной основе, с возможностью применения системы льгот, присвоения грантов ректора вуза.
- Разработать план реализации научной и хозяйственной деятельности с участием студентов на 3 года, посредством участия в программах Erasmus+, Tempus, Bolashak, Enactus.
- Разработать план реализации студенческих и магистерских командных стартапов с привлечением производственных организаций и ППС кафедр с целью коммерциализации научных проектов, привязанных к темам магистерских диссертаций.

### **5) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

- Усилить работу по развитию академической мобильности ППС и проведению совместных научных исследований с ведущими отечественными и зарубежными учеными при реализации аккредитуемых образовательных программ.
- Для ОП 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработать систему рекрутинга педагогических кадров для усиления кадрового потенциала данной образовательной программы.
- Усилить работу по ведению грантовых и хозяйственных работ кафедры «Информационные системы и вычислительная техника».

### **6) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- Продолжить внедрение в учебный процесс ОП 6М060100 – «Математика» современного программного обеспечения и прикладных программ в области компьютерного моделирования.

- Повысить обеспеченность необходимой современной профессиональной литературой на казахском и английском языках путем разработки ППС учебных и методических пособий.

- Рассмотреть возможность предоставления льгот обучающимся по итогам отличной сдачи экзаменационных сессий.

**7) Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- Обеспечить анализ информации о качестве и реализации образовательных программ с целью выявления и прогнозирования рисков.

**8) Стандарт «Информирование общественности»**

- Обеспечить более структурированный подход к формированию сайта, размещение каталога ППС, информации об адресах электронной почты ППС и сотрудников, часах приема руководства, специфике магистерских программ, а также своевременное обновление информации и разработку положения о сайте.

**9) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки**

- По ОП 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» усилить работу по проведению специальных дисциплин и семинаров для решения практических задач на предприятиях специализации, а также по проведению экскурсий на предприятия в области специализации.



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

## Параметры специализированного профиля (6М060100 - «Математика»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы			+	
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.			+	
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации			+	



		стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».				
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
<b>Управление ОП должно включать:</b>						
16	16	управление деятельностью через процессы;		+		
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;			+	
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			6	16	5	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные		+		

		компетенции.				
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.	+			
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.	+			
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.	+			
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	+			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.	+			
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.		+		
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			10	11	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной	+			

		программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.				
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.			+	
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.	+			
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.			+	
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности		+		



		обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.				
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.	+			
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.	+			
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		

83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.		+		
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+		
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.		+		
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			4	12	2	0
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			

99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со		+		



		стратегией развития вуза.				
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			5	8	1	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;			+	
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;		+		
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;	+			
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных				

		процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	3	2	0
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
<b>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика» должны отвечать следующим требованиям:</b>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	3	0	0
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**Параметры специализированного профиля (5В070300 - Информационные системы, 6М070300 - Информационные системы, 6М070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6М073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования				
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная	
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>							
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+				
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+				
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+				
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+			
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы			+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.			+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+			
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+			
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+			
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+				
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала,	+				



		разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.				
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».			+	
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
<b>Управление ОП должно включать:</b>						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;			+	
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			6	16	5	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня		+		

		образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.				
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.	+			
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.	+			
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	+			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.			+	
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.	+			
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.			+	
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с		+		



		целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.	+			
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	

82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+			
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+				
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.		+			
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+				
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.		+			
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+			
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+			
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+			
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+		
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+				
<b>Итого по стандарту</b>			4	12	2	0	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>							
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+			
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+				
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+			

98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ИПС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонифицированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			8	11	0	0
<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных	+			



		технологий и программных средств.				
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			5	8	1	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;			+	
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;		+		
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные	+			

		образовательные программы;				
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	3	2	0
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
<b>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Информационные системы» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» должны отвечать следующим требованиям:</b>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	3	0	0
<b>ВСЕГО</b>			49	77	14	0

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга