



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

5B080600/6M080600- Аграрная техника и технология

5B080100/6M080100- Агрономия

5B080800/6M080800- Почвоведение и агрохимия

Кокшетауского Государственного университета им. Ш. Уалиханова

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовате
льных программ**

5B080600/6M080600- Аграрная техника и технология

5B080100/6M080100- Агрономия

5B080800/6M080800- Почвоведение и агрохимия

Кокшетауского Государственного университета им. Ш. Уалиханова

г. Кокшетау

30 мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	11
6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ	13
6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	16
6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	19
6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	21
6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	23
6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	26
6.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	33
6.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	36
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	37
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	40
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	43
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	44

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;
АС – Аккредитационный совет;
ВА – бакалавриат;
МА – магистратура;
PhD – докторантура;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ГПРО – государственная программа развития образования;
КГУ-Кокшетауский государственный университет;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ОО – организация образования;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СРСМ - самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ - средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УВП – учебно-вспомогательный персонал;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;

ТК – текущий контроль;
ИТ – информационные технологии;
ИС – информационные системы;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов.



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 63-19-ОД от 03.05.2019 2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 мая 2019 года в Кокшетауском государственном университете им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель** – Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор, руководитель учебно-методического объединения вузов РК, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда),

2. **Зарубежный эксперт** – Димитър Греков (Dimitar Grekov), профессор Аграрного университета, член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария),

3. **Эксперт** – Шевякова Татьяна Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы),

4. **Эксперт** – Джардемалиева Нуржамал Женисовна, кандидат медицинских наук, доцент, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы),

5. **Эксперт** – Каримова Гульмира Сарсемхановна, доктор PhD, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы)

6. **Эксперт** – Кулахметова Мергуль Сабитовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор (доцент), Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар)

7. **Эксперт** – Нажипкызы Меруерт, кандидат химических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы)

8. **Эксперт** – Камкин Виктор Александрович, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор (доцент), Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар),

9. **Эксперт** – Абишев Кайратолла Кайроллинович, кандидат технических наук, доцент, Член-корреспондент Национальной академии наук машиностроения и транспорта Республики Казахстан, Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (г. Павлодар),

10. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, доктор PhD, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан),

11. **Работодатель** – Жаксылыков Асен Дулатович, директор ТОО «ГорМолЗавод» (г. Кокшетау)

12. **Работодатель** – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала Региональной палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау),

13. **Студент** – Узбекова Нурай Шалкарловна, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка» Кокшетауского университета имени А. Мырзахметова (г. Кокшетау),

14. **Студент** – Жусупов Чингиз Канатович, исполнительный директор КФ «Альянс студентов Кокшетау», студент 4 курса Кокшетауского университета имени А.Мырзахметова (г. Кокшетау),

15. **Студент** – АлданышЖұмажанЖұмабекұлы, член Альянс студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «Общая медицина» Медицинского университета Астаны (г. Нур-Султан),

16. **Студент** – Ажибекова Роза Аскарқызы, член Альянс студентов Казахстана, студент 3 курса ОП «Химия» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан).

17. **Наблюдатель** – ШалабаеваЖанзираИсмаилбековна, руководитель по поставкредитационному мониторингу в НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время образовательная деятельность Кокшетауского государственного университета осуществляется на основании переоформленной лицензии № №12019134 от 11.12.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК, на подготовку специалистов по 65 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 6 специальностям PhD докторантуры. Университет создан в 1996 году путём слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч.Ч. Валиханова, филиала Карагандинского политехнического института и института сельского хозяйства (приказ МОН РК от 23 мая 1996 года № 143).

Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова является одним из ведущих региональных вузов Северного Казахстана, более 50 лет лидируя в системе образования. Университет охватывает полный образовательный цикл (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD). В структуре университета 6 факультетов: естественных наук, филологии и педагогики, факультет истории, юриспруденции, искусства и спорта, политехнический, медицины; факультет заочно-дистанционного образования, Аграрно-экономический институт им. С. Садвакасова, многопрофильный колледж.

На 25 кафедрах подготовку специалистов осуществляют 527 преподавателей, в том числе штатных – 410, среди которых 20 докторов наук, 92 кандидата наук, 13 докторов PhD, 214 магистров. Обладателями гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» стали 32 преподавателя.

Контингент студентов, в целом по вузу, составляет 6612 человек, магистрантов – 277 человек, докторантов – 32 человека.

Высокий уровень подготовки специалистов подтверждается лидирующими позициями в ежегодных рейтингах. В институциональном рейтинге вузов - 2018 «Казахстан 2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству», проводимом Национальной Академией наук высшей школы Казахстана, университет занимает 12 мест среди многопрофильных вузов РК. По итогам рейтинга образовательных программ 4 место занимает ОП 5В070100 – Биотехнология.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2018 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, ОП 5В080100 – Агрономия, 6М080600 – Аграрная техника и технология заняли 2 место; ОП 6М060600 – Химия – 3 место. В генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК университет занял 14 место.

По результатам рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 1 место заняла ОП 5В080800 – Почвоведение и агрохимия.

В рейтинге образовательных программ 2019 года, проводимом НААР, 3 место занимают образовательные программы 5В080800 – Почвоведение и агрохимия, 6М080100 – Агрономия, 6М080600 – Аграрная техника и технология.

Общая площадь материально-технической базы университета составляет 62 659,7 м² и соответствует нормативным требованиям. Материально-техническая база университета включает 5 учебных корпусов, 5 интернет-кафе, 8 читальных залов, 3 музея, 29 компьютерных классов, 28 мультимедийных классов, Дом ученых, 2 Дома студента, 3 общежития, студенческий центр питания, учебно-научно-производственный комплекс «Элит», банно-прачечный комплекс. В целом университет занимает территорию общей площадью 10,9689 га.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 25-29 ноября 2013 г. в Кокшетауском государственном университете им. Ш. Уалиханова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В080600 - Аграрная техника и технология, 6М080600 - Аграрная техника и технология, 5В080100 - Агрономия, 6М080100 - Агрономия, 5В080800 - Почвоведение и агрохимия, 6М080800 - Почвоведение и агрохимия стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

21 февраля 2014 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, и.о. первого проректора Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова (Актобе);

2. **Зарубежный эксперт** – Милен Балтов (Milen Ivanov Baltov), ассоциированный профессор, доктор, проректор по учебной работе, Бургасский Свободный Университет Университета (Бургас, Болгария);

3. **Зарубежный эксперт** – Петр Гаек (Petr Hajek), PhD, профессор Центрального Богемского университета (Прага, Чехия);

4. **Эксперт** – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганда);

5. **Эксперт** – Стыбаев Гани Жасымбекович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Астана);

6. **Эксперт** – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, доцент к.с.х.н, заведующий кафедры лесные ресурсы, технологии деревообработки и перерабатывающих производств Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск);

7. **Эксперт** – Адилова Алмагуль Советовна, доцент, доктор филологических наук, Карагандинский государственный университет имени Букетова (Караганда);

8. **Эксперт** - Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н., и.о. профессора кафедры биологии Казахского государственного женского педагогического университета;

9. **Эксперт** – Дабылтаева Райхан Есбергеновна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков;

10. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, Руководитель информационно-аналитического проекта Агентства (Астана);

**По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации вузу по ОП
По Стандарту «Управление образовательной программой»**

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- улучшить участие представителей заинтересованных лиц, специалистов в области сельского хозяйства в составе совета института в составлении образовательной программы;
- активизировать сотрудничество с другими вузами, реализующими соответствующие образовательные программы.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

В целях совершенствования специфики образовательных программ комиссия рекомендует:

- обеспечить целенаправленную работу по увеличению публикаций научных статей ППС в журналах с импакт-фактором;
- принять меры по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языке.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:

- совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий;
- способствовать расширению международной академической мобильности ППС.

По Стандарту «Обучающиеся»

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- активизировать к участию обучающихся в НИР;
- способствовать расширению международной академической мобильности обучающихся.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В целях совершенствования ресурсной базы специальности комиссия рекомендует:

- обеспечить свободный доступ на сайте университета по образовательным программам.

Выводы: В ходе визита экспертами был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Был изучен также отчет экспертной группы по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, вынесенных по результатам специализированной аккредитации вуза

Экспертная группа удостоверилась в том, что в целом запланированные мероприятия в соответствии с планом работы по реализации рекомендаций выполнены. Налажено сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы, внедряются инновационные технологии обучения, обеспечен свободный доступ на сайте.

Анализ отчетов предыдущей аккредитации показал, что Внешней экспертной комиссией были даны 9 рекомендаций. Рекомендации вузом выполнены. Рекомендация касательно реализации двудипломного образования находится на стадии выполнения.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ

Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова в период с 28 по 30 марта 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 28.05.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 305 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
РЕКТОР	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	17
Деканы	4
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	71
Студенты, магистранты	134
Выпускники	32
Работодатели	37
Всего	305

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, библиотеки, спортивных сооружений, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 71 преподавателя, 116 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.kgu.kz.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ТОО «ЕвразиягруппКазахстан», ГНПП «Бурабай».

Члены ВЭК посетили экзамены:

по ОП 6М080600/7М08501 - Аграрная техника и технология:

- дисциплина «Энергетические установки в сельском хозяйстве», 13.40 ч., (212 ауд., корпус АЭИ), присутствовал 1 магистрант;

по ОП 5В080100/6В08101 - Агрономия:

- дисциплина «Земледелие», 9.00 ч., (234 ауд.), присутствовало 8 студентов;

по ОП 6М080800/7М08102 - Почвоведение и агрохимия:
- дисциплина «Охрана почв от эрозии, деградации и загрязнения», 13.40 ч., (129 ауд., корпус АЭИ), присутствовало 2 магистранта.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Доказательная часть

Подготовка специалистов по образовательным программам 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия ведется согласно Приложениям к Государственной лицензии, № 12020851 от 11.12.2012г.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной и заочной форме обучения. Язык обучения – государственный, русский, внедрено полиязычное обучение по уровням образования.

В университете разработана внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг.

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в КГУ разработан Стратегический план развития КГУ имени Ш. Уалиханова. Стратегический план утвержден решением Ученого совета от 02.02.2017 г.

Цели в области качества, включая те, которые необходимы для выполнения требований к образовательным услугам, установлены в соответствующих подразделениях и на соответствующих уровнях, они измеримы, имеют свои количественные индикаторы в соответствии со Стратегическим планом и согласуются с Политикой в области качества КГУ им. Ш. Уалиханова.

Разработка и регулярная корректировка ОП рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр с привлечением специалистов как из внутренней, так из внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодателей. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Со времени последней процедуры внешней оценки агентством аккредитации и рейтинга НААР, аккредитуемые образовательные программы участвовали в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», по результатам которой в 2018 году ОП «Почвоведение и агрохимия» заняла 1 место, ОП «Аграрная техника и технология» 6 место.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2018 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, ОП 5В080100 – Агрономия 2 место ОП 6М080600 – Аграрная техника и технология; 2 место.

В рейтинге образовательных программ 2019 года, проводимом НААР, 3 место занимают образовательные программы 5В080800 – Почвоведение и агрохимия, 6М080100 – Агрономия, 6М080600 – Аграрная техника и технология.

В июле 2017 года образовательные программы «5В080100– Агрономия, 6М080100– Агрономия, прошли международную аккредитацию в Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества «ACQUIN» (г. Багройт). По результатам аккредитации эти образовательные программы получили сертификаты качества на период с 3 июля 2017 года по 30 сентября 2021 года.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <http://kgu.kz/>.

Осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Университет», «Образование», «Структура» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Руководство ОП предпринимает активные меры к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

ВЭК отмечает, что при реализации ОП в ВУЗе внедрено полиязычное образование по уровням обучения.

По аккредитуемым ОП применяется практикоориентированные занятия на уровне бакалавриата и магистратуры, в то же время недостаточно внедрено дуальное обучение.

Не достаточно активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии обучения и не реализуется совместное/двудипломное образование и академическая мобильность.

По аккредитуемым ОП активно внедряется система управления рисками, данная работа ведется централизованно, однако управление рисками применительно к 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия ведется недостаточно.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководство образовательных программ не прошли обучение по программам менеджмента.

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитуемых 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия ведется перед аналогичными образовательными программами других вузов, которые заключаются в наличии гибких траекторий, обучение по модульным

образовательным программам, привлечение бизнес-практиков к учебному процессу, наличие филиалов кафедры (ТОО Евразия групп, ТОО "Гормолзавод) на предприятиях, возможность подготовки обучающихся к сертификации по специальности.

По ОП 5В080100 – Агрономия, разработано две траектории образовательной программы: Агротехнология, Селекция и семеноводство. По уровню магистратуры-Агротехнология.

По ОП 5В080800 Почвоведение и агрохимия также 2 траектории:Агрэкология, Почвоведение, агрохимия и защита растений. По уровню магистратуры-Агрэкология

По ОП 5В080600 Аграрная техника и технология имеются две траектории: Техника и технология в растениеводстве. Техника и технология в животноводстве.По уровню магистратуры-Аграрная техника и технология.

По результатам анкетирования ППС:

- 15,9% ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 5,8% ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 802%, «частично удовлетворены» - 17,2% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП;

- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

- ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия имеют высокую внешнюю оценку общества, рейтинговых агентств и др.

Рекомендации ВЭК ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

- используя опыт вуза по управлению рисками, применять данную систему в развитии образовательных программ.

- обеспечить руководителям ОП прохождение курсов менеджмента в образовании.

Выводы ВЭК по критериям для 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 9 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшение.

6.2 СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

Доказательная часть

В университет внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете функционирует отдел компьютерных технологий и телекоммуникаций, который отвечает за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

Одним из механизмов обеспечения информированности и коммуникации являются Правила внутреннего распорядка и Кодекс чести, которые опубликованы на сайте КГУ им. Ш. Уалиханова.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза (<http://kgu.kz/>), автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», система дистанционного обучения, электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

АИС «Platonus» позволяют выводить информацию по образовательному процессу. Программный комплекс «Электронный вуз: Учебный процесс» полностью интегрирован в систему внутреннего портала университета.

Целью информационной системы является информационное сопровождение и автоматизация процессов организации и управления учебным процессом по кредитной технологии обучения. Система мониторинга реализации планов по развитию образовательной программы кластера включает следующие механизмы: годовые отчеты выпускающих кафедр и факультетов; внутренние аудиты; рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах.

В университете действуют собственные разработанные автоматизированные информационные системы такие как: Абитуриент, Расписание, Практика, система КРІ. Данные системы участвуют в сборе и обработке информации по всей деятельности вуза. Применяется локальная связь и закрытая корпоративная связь, совершенствование процесса сбора информации обеспечивается отделом Электронный Вуз.

В университете осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся, а также имеется информации об уровне успеваемости обучающихся. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, факультета и кафедр, оформляется в виде протоколов.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Как показало выборочное знакомство с личными делами ППС, сотрудников и обучающихся, обучающиеся, работники и ППС Университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Телефонный справочник и страница поздравлений сотрудников с днем рождения. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета, которые своевременно актуализируются.

Внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие продукты. Собственной разработкой университета являются веб-портал, информационные системы: Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: Учебный процесс.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и

отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами. ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления. Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

На кафедрах разработаны программы и планы развития ОП, в которых также ожидаемые результаты имеют измеримые показатели по каждому виду реализуемых мероприятий, что позволяет оценить эффективность и результативность деятельности в разрезе ОП.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Во время визита ВЭК университет не в полной мере продемонстрировал, каким образом работает механизм коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 26,1%, «хорошо» - 62,3%, «относительно плохо» - 8,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;

- По ОП 5В080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия отмечается высокая удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения;

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных;

Рекомендации ВЭК 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

- совершенствовать механизм коммуникации и взаимодействия руководства ОП с ППС и обучающимися и другими заинтересованными лицами.

Выводы ВЭК по критериям для 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 11 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 6-удовлетворительные позиции.

6.3 СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта университета СМК СТУ 4.03-2018 «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами» (утвержден 18.01.2018г.) положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Аккредитуемые ОП Кластера 5B080600/6M080600- Аграрная техника и технология, 5B080100/6M080100- Агрономия, 5B080800/6M080800- Почвоведение и агрохимия обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП), МОП – модульные образовательные программы. Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Разработкой образовательных программ занимаются Комитеты по учебным планам и программам. По каждой образовательной программе разрабатывается модель выпускника, в которой описываются результаты обучения и личностные качества выпускника.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

В МОПе отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

По всем ОП разработаны модели выпускника, который содержит описание обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы.

Выпускающей кафедрой разработаны программы всех видов практик. Университетом заключены договора с крупными компаниями для прохождения всех видов практик обучающимися аккредитуемых ОП.

Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

В целях повышения качества преподавания дисциплин работодатели привлекаются к учебному процессу. По дисциплинам «Трактора и автомобили», «Машиноиспользование в сельском хозяйстве» студенты ОП 5В080100 – Агрономия, 5В080600- Аграрная техника и технология практически занятия проходят на базе филиала кафедры ТОО Евразия групп, согласно расписанию занятий.

Работодателями были предложены и внедрены в образовательную программу следующие дисциплины:

В ОП «5В080100 - Агрономия»: «Бухгалтерский учет», «Основы животноводства», «Карантин растений», «Адаптивные технологии возделывания полевых культур», «Зональная система земледелия РК».

В ОП 6М080100 «Агрономия» - «Современные технологии для систем точного земледелия» или «Навигационные технологии в сельском хозяйстве».

В ОП «5В080800 - Почвоведение и агрохимия»: «Основы геоботаники», «Основы землеустройства», «Химические средства защиты растений».

В ОП 6М080800 Почвоведение и агрохимия «Засоленные и солонцеватые почвы и их мелиорация».

Для ОП 5В080600 «Аграрная техника и технология» работодателями было предложено ввести дисциплины по Точному земледелию «Основы системы точного земледелия», «IT в эксплуатации с/х техники», а также в ОП 6М080600 «Аграрная техника и технология» ввести дисциплину «Применение ГИС-технологии в АПК», как элективные дисциплины по выбору.

Для проведения внешней экспертизы по аккредитуемым ОП от зам. Руководителя Управления сельского хозяйства по Акмолинской области Таласбаев Д.Т., зам. Руководителя Акмолинской областной территориальной инспекции КГИ в АПК МСХ Айткужин К.К., председатель правления СПК «Региональный зерновой холдинг» Ташенов Е.С., Директор ТОО «Евразия групп Казахстан» Невадюк С.М. Решение об утверждении ОП на первом этапе принимает кафедра, что отражается в протоколах.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП и внутренним положением СМК СТУ4.05-2018 "Организация и проведение профессиональной практики". В вузе по окончании практик обучающиеся представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Развитию совместных ОП с зарубежными организациями образования проводится в рамках международного образовательного проекта EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SVHE-JP «Новые и инновационные курсы по точному земледелию» (2018-2021г.г), по образовательным программам 5В/6М080100 – Агрономия, ОП 5В/6М080800 - Почвоведение и агрохимия, 5В/6М080600 Аграрная техника и технология. Участники проекта университеты Казахстана, Болгарий, Чехии, Германий, Туркменстана, Узбекистана.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание

образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем специальностям подготовки соответствуют нормативным требованиям. По каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника, четко определена и разъяснена квалификация получаемая по завершению ОП, трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS, обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

При интервьюировании работодателей и при изучении документации на кафедрах обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, не достаточно осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежных вузах в незначительном количестве студентов и магистрантов.

По аккредитуемым ОП отсутствует реализуемая с отечественными и зарубежными вузами совместная ОП. Однако, Университетом ведутся переговоры с вузами в данном направлении.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: Содержание курса хорошо структурировано –75%; частично –18,1%; не согласны 0,9%.

Сильные стороны/лучшая практика

- по ОП *Агронмия* наличие 3-х уровней системы обучения.
- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- наличие разработанных моделей выпускника ОП;
- По ОП 5B080600/6M080600- *Аграрная техника и технология*, 5B080100/6M080100- *Агронмия*, 5B080800/6M080800- *Почвоведение и агрохимия* наличие широкой базы практик, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся
- обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B080600/6M080600- Аграрная техника и технология, 5B080100/6M080100- Агронмия, 5B080800/6M080800- Почвоведение и агрохимия:

- провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах;
- руководству вуза обеспечить меры по практической реализации совместных образовательных программ 5B080600/6M080600- *Аграрная техника и технология*, 5B080100/6M080100- *Агронмия*, 5B080800/6M080800- *Почвоведение и агрохимия* с отечественными и зарубежными организациями образования.

Выводы ВЭК по критериям для 5B080600/6M080600- Аграрная техника и технология, 5B080100/6M080100- Агронмия, 5B080800/6M080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» по 5 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 5- удовлетворительные позиции по 2 критериям предполагается улучшение.

6.4 СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения плана развития ОП; по качеству знаний студентов; по отзывам работодателей; по отзывам студентов и выпускников ОП и др. Оценка качества образования, получаемого в вузе партнере: на основании внешних и внутренних нормативных документов вуза партнера, на предмет качества образования данного вуза. Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата, магистратуры в КГУ им. Ш.Уалиханова документированы и проверяются Департаментом СПАиМК.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся Департамент по академическим вопросам и Департаментом СПАиМК каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. Ежегодно проводятся следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование обучающихся, ППС, работодателей;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы модулей, МОПов, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университете и совершенствованию образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;
- с помощью АИС «Platonus» и проводится мониторинг: характеристик контингента; учебного процесса и др.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, рассматривается Ученым советом КГУ им. Ш. Уалиханова.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором и проректорами.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Комиссия ВЭК отмечает, что на сайте вуза не в полной мере размещена информация о содержании аккредитуемых образовательных программ, а также не размещаются в общем доступе сведения об изменении в содержании ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на ОП.

Комиссия ВЭК отмечает, что содержание ОП постоянно обновляется и актуализируется, однако все изменения не доводятся до заинтересованных сторон.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. ВОУД является обязательной процедурой и включает в себя независимое тестирование обучающихся по 4 специализированным дисциплинам.

В Аккредитуемые образовательные программы участвовали в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», по результатам которой в 2018 году ОП «Почвоведение и агрохимия» заняла 1 место, ОП «Аграрная техника и технология» 6 место.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК - 2018 года, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга, ОП 5В080100 – Агрономия 2 место ОП 6М080600 – Аграрная техника и технология; 2 место.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства обучающимся оценили на «полностью удовлетворены» 80,2%, «частично удовлетворены» 17,2% обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» 50,7%, «хорошо» - 43,5% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- аккредитуемые ОП систематически оцениваются и совершенствуются со стороны стейкхолдеров, коллегиальных органов вуза, тем самым обеспечивая качественное содержание ОП.

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.

- руководство вуза, образовательных программ доступно обучающимся, ППС, представителям общественности.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

- обеспечить информирование о любых действиях в отношении ОП и публиковать все внесенные изменения на сайте и других информационных ресурсах вуза.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 5 критериям данного стандарта имеет сильную позицию, 4–удовлетворительные по 1 критерию предполагается улучшение.

6.5 СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках. На каждую ОП формируются МОП и КЭД, которые характеризуют образовательные траектории. Студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории с помощью эдвайзеров. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя планируется на академический поток, если его наполняемость составляет не более 50 человек. По результатам успеваемости за учебный курс рассчитывается средний переводной балл GPA, который увеличивается с каждым годом обучения студента, что служит цели повышения качества знаний по специальным дисциплинам. Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечены доступ к библиотечным и информационным ресурсам, свободное передвижение по учебным корпусам, общежитиям и социальным объектам университета, установлены пандусы, пиктограммы.

Обучающимся предоставляются слайбусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся.

В университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт КГУ имени Ш.Уалиханова, страница для абитуриента, сайты истории и события КГУ имени Ш.Уалиханова, электронная библиотека, студенческий форум, образовательный портал и др. Руководство ОП проводят активную работу по поддержанию автономии обучающихся к учебным дисциплинам, через применение интерактивных методов обучения, круглые столы, дискуссии, игровые технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, метод дискуссии, мозговая атака, метод проектов, метод деловой игры, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся в Университете соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, промежуточный, итоговый контроль, доступна в системе AISCPlatonus.

В Университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Существует телефон доверия, куда можно обратиться с предложениями и жалобами. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять онлайн жалобу. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует специальный ящик, установленный на входе главного корпуса.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения, в актуализации и разработки содержания ОП.

При изучении содержания аккредитуемых ОП члены ВЭК отметили наличие по уровню магистратуры лишь одной образовательной траектории, что ограничивает обучающихся в свободе выбора.

ВЭК отмечает, что ППС образовательных программ повышают квалификацию, однако со стороны вуза необходимо провести обучение в связи с изменением нормативно-правовых актов в области оценки результатов обучения.

На базе научных центров обучающиеся по аккредитуемым ОП приобретают практические навыки и умения.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам.

анкетирование обучающихся показало удовлетворенность доступностью академического консультирования 70.6%, частично удовлетворены 20,7, неудовлетворенных нет.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- наличие равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

- внедрить в содержание аккредитуемых ОП послевузовского обучения дополнительную траекторию, с целью обеспечения возможности выбора для обучающихся.

- руководству ОП обеспечить повышение квалификации ППС в области. оценки результатов обучения соответствии с изменениями НПА РК.

Выводы ВЭК по критериям для 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 5 критериям данного стандарта имеет сильную позицию, 3 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшение.

6.6 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента студентовежегодно в университете проводится «День открытых дверей», «Экскурсии для школьников», Предметная Олимпиада и другие мероприятия для учащихся школ г. Астаны и других регионах Казахстана, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, информация о реализуемых ОП. Подтверждением востребованности и качества образовательных программ является ежегодное увеличение количества иностранных студентов. В настоящее время обучаются 8 иностранных студентов.

Для вновь поступивших обучающихся организована адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров. Контингент приема отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент приема по аккредитуемым ОП

Шифр и наименование ОП	2016-2017				2017-2018						2018-2019 на 22.05.2019								
	очная		заочная		ВСЕГО	очная			заочная			ВСЕГО	очная			заочная			ВСЕГО
	Грант	Платное	Грант	Платное		Грант	Грант МИО	Платное	Грант	Платное	Грант		Платное	Грант	Платное	Грант	Платное		
5В080600-Аграрная техника и технология	36	5			41	23				6	29	17		3					20
5В080100-Агрономия	22	13		8	43	45		3		13	61	21							21
5В080800-Почвоведение и агрохимия	16				16	60					60	20							20
6М080600-Аграрная техника и технология	0	0	-	-	0	1	-	0	-	-	1	3	-	1	-	-			4
6М080100-Агрономия	0	1	-	-	1	2	-	1	-	-	3	4	-	0	-	-			4
6М080800-Почвоведение и агрохимия	0	0	-	-	0	0	-	0	-	-	0	3	-	1	-	-			4

Анализ контингента обучающихся по ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия 3 учебных года показывает постоянное увеличение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся по ОП кластера представлены в таблице 2.

Таблица 2–Контингентобучающихсяпо ОП кластера

Шифр и наименование ОП	2016-2017					2017-2018					2018-2019 на 22.05.2019						
	очная		заочная		ВСЕГО	очная		заочная		ВСЕГО	очная		заочная		ВСЕГО		
	Грант	Платное	Грант	Платное		Грант	Платное	Грант	Платное		Грант	Платное	Грант	Платное			
5В080600-Аграрная техника и технология	82	12		4	98	96		4		9	109	100		5		11	116
5В080100-Агрономия	94	24		15	133	122		17		23	162	112		9		42	163
5В080800-Почвоведение и агрохимия	59	1			60	106					106	106					106
6М080600-Аграрная техника и технология	1	1	-	-	1	1	-	0	-	-	1	3	-	1	-	-	4
6М080100-Агрономия	2	1	-	-	3	2	-	1	-	-	3	6	-	1	-	-	7
6М080800-Почвоведение и агрохимия	1	1	-	-		0	-	0	-	-	0	3	-	1	-	-	4

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП остается стабильным на протяжении 3 лет. С 2016-2017 учебного года отмечается увеличение количества студентов это объясняется увеличением количества грантов и выделением госзаказа по программе «Серпін».

В целом наблюдается положительная динамика успеваемости за последние три учебных года ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

Это подтверждается достаточно большим перечнем баз практик, приведенным в отчете по самооценке, и подтверждается демонстрацией документов при посещении кафедр и в процессе экскурсии по базам практик.

Для прохождения производственной и преддипломной практики Университетом заключены договора с базами практики на различные сроки с охватом всех специальностей в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 2.

Все командировочные расходы, связанные с участием в предметных олимпиадах, республиканских студенческих конкурсах, конкурсе НИРС, объявленном Фондом Первого Президента, конференциях, форумах, оплачиваются университетом.

Таблица 2– Трудоустройство выпускников ОП

Наименование ОП	2015-2016			2016-2017			2017 - 2018		
	Кол-во вып-ков	Кол-во трудоусл-ных	% трудо-ва	Кол-во вып-ков	Кол-во трудоусл-ных	% трудо-ва	Кол-во вып-ков	Кол-во трудоусл-ных	% трудо-ва
5В080600 Аграрная техника и технология	15	13	86%	13	11	84%	13	12	92%
5М080600 Аграрная техника и технология	2	2	100%	1	1	100%	-	-	-
5В080100 Агрономия	35	31	88%	23	19	82%	33	24	72%
5М080100 Агрономия	4	4	100%	3	3	100%	-	-	-
5В080800 Почвоведение и агрохимия	7	6	85%	15	12	80%	13	10	76%
5М080800 Почвоведение и агрохимия	2	2	100%	1	1	100%	-	-	-

Анализ трудоустройства выпускников как видно из таблицы 3 свидетельствует о высоком уровне их трудоустройства по аккредитуемым ОП, который составляет более 70%.

Выпускники университета обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

В университетстуденческая молодежь принимает активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости. Также традицией стало отмечать День пожилых людей, организовывать праздничные концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Аналитическая часть

Вуз имеет четкую политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур, а также обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Комиссия ВЭК отмечает недостаточность вовлечения обучающихся к научно-исследовательскую деятельность, в частности обучающихся послевузовского образования.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. В целях интеграции система образования международное образовательное пространство

нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри так и за пределами страны. Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения незначительные. Комиссия ВЭК отмечает, что за 5 последних учебных годов только 9 обучающихся по аккредитуемым ОП участвовали в академической мобильности в таких вузах как Казахский национальный аграрный университет, ЮКГУ им. М.Ауезова, Латвийский сельскохозяйственный университет, КАТУ им. С. Сейфуллина.

Если рассматривать качественный состав контингента обучающихся следует отметить, что только по аккредитуемым ОП всего 8 иностранных обучающихся, в связи с этим необходимо активизировать деятельность по привлечению иностранных обучающихся.

В результате анкетирования обучающихся доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (75%); доступностью услуг здравоохранения (73,8%); доступностью библиотечных ресурсов (70,7%); существующими учебными ресурсами (75%); общим качеством учебных программ (84,5%); отношением между студентом и преподавателем (91,4%).

Сильные стороны/лучшая практика

-Выпускники ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия востребованы в регионе и имеют высокий процент трудоустраиваемости по специальности;

-ОП 5В080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия имеют положительную динамику роста контингента обучающихся;

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

- повысить количество обучающихся бакалавриата и магистратуры, участвующих в программах развития внутренней и внешней академической мобильности.

- шире привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в частности через участие в научных конкурсах, олимпиадах, реализации финансируемых научных тем.

- разработать механизм и внедрить систему поддержки одаренных обучающихся;

Выводы ВЭК по критериям 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 6 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 4 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшение.

6.7 СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Кадровая политика КГУ имени Ш.Уалиханова состоит из совокупности принципов, норм и правил, организационных механизмов, управленческих решений, которые согласуются со стратегическим направлением развития университета.

Один из основополагающих принципов кадровой политики КГУ имени Ш.Уалиханова - одинаковая необходимость достижения индивидуальных целей работника и целей университета при неукоснительном соблюдении работником установленных норм и правил.

Для повышения эффективности управления кадровым потенциалом особое внимание обращается на следующие вопросы: постоянное участие в формировании штатного ППС не только кадровых служб, но руководителей всех структурных подразделений; более четкое распределение функций между всеми участниками управления персоналом и координация их действий; рациональное распределение должностных обязанностей; профессиональное и должностное продвижение работников с учетом результатов оценки их деятельности и индивидуальных особенностей; привлечение на работу высококвалифицированных специалистов.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (приказ МОН РК №635 от 21.01.2008 г.).

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Объявления о вакансиях и проведении конкурса публикуются на страницах республиканских газет «Егемен Казахстан» и «Казахстанская правда», а также на сайте университета (www.kgu.kz). Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедр, а также по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. Бюллетени и протоколы счетной комиссии хранятся в отделе кадров.

Базовыми документами при формировании кадровой политики являются Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Закон РК «Об образовании», Приказ МОН РК «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС научных работников высших учебных заведений», Стратегический план КГУ имени Ш.Уалиханова на 2017-2021 годы, а также данные мониторинга кадрового состава. Стандарт о кадровой политике КГУ имени Ш.Уалиханова было утверждено ректором «21» ноября 2018 года. Кадровая политика университета отражена также в таких кадровых документах, как «Положение о кодексе чести преподавателей и сотрудников КГУ имени Ш.Уалиханова» (Утвержден ректором университета «18» октября 2017 года), «Правила внутреннего распорядка КГУ имени Ш.Уалиханова» (Утвержден ректором университета «08» октября 2015 года), «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов факультетов КГУ имени Ш.Уалиханова» (Утвержден ректором университета «25» октября 2018 года).

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС, осуществляется путём: организации взаимопосещений и открытых занятий; проведения социологического опроса ППС и работников; систематическое анкетирование обучающихся.

Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Реализацию образовательных программ «5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-Агрономия» и «5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-Почвоведение и агрохимия» обеспечивает кафедра «Растениеводства и почвоведения», а ОП «5В080600/6В08501,

6М080600/7М08501-Аграрная техника и технология» - кафедра «Механизации и животноводства».

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами за последние 5 лет по аккредитуемым образовательным программам приведена в таблице 3.

Таблица 3 - Количество ППС в разрезе аккредитуемых образовательных программ

Код и наименование специальности	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОП «5В080100-Агрономия»					
Количество ППС, чел.	17	19	17	17	18
Остепененность, %	58,8	52,6	58,8	58,8	64,7
ОП «6М080100-Агрономия»					
Количество ППС, чел.	17	17	17	17	20
Остепененность, %	100	100	100	100	70
ОП «5В080800-Почвоведение и агрохимия»					
Количество ППС, чел.	17	19	17	17	18
Остепененность, %	58,8	52,6	58,8	58,8	64,7
ОП «6М080800-Почвоведение и агрохимия»					
Количество ППС, чел.	17	17	17	17	20
Остепененность, %	100	100	100	100	70
ОП 5В080600 – Аграрная техника и технология					
Количество ППС, чел.	12	12	12	12	17
Остепененность, %	65	65	65	50	52,9
ОП 6М080600 – Аграрная техника и технология					
Количество ППС, чел.	12	12	12	12	17
Остепененность, %	100	70	75	75	75

Качественный состав ППС, реализующих аккредитуемые образовательные программы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Качественный состав ППС (2018-2019 уч.г.)

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями				% остепененности
				Всего остепененных	доктор наук	кандидат наук	доктор PhD	
Растениеводства и почвоведения	49	18	18	12	2	7	3	66,7
Механизации и животноводства	53	17	17	9	3	5	1	52,9

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве совместителей преподаватели, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. Сведения о привлечении практиков с производства, баз практик и филиалах кафедр представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Практикоориентированность ОП

Показатели	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Кафедра «Растениеводства и почвоведения»					
Количество специалистов-практиков, привлеченных для преподавания дисциплин	-	-	-	2	2
Количество баз практик	5	6	7	8	11
Количество филиалов кафедр	1	1	1	1	2
Кафедра «Механизации и животноводства»					
Количество специалистов-практиков, привлеченных для преподавания дисциплин	2	2	2	2	2
Количество баз практик	5	5	5	5	5
Количество филиалов кафедр	1	2	2	2	2

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены конспекты учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня. Дает возможность для развития научного потенциала и реализации их творческих возможностей - участие в научных конференциях, выступления с докладами; представляет, защищает и реализует профессиональные, интеллектуальные, юридические и социально-бытовые интересы и права; пропагандирует научные знания и новейшие достижения науки.

За период 2014-2018 гг. защищено 4 диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по ОП «6D080100-Агрономия» – 2, «6D080800-Почвоведение и агрохимия» – 1, «6D080600-Аграрная техника и технология» – 1.

ППС активно участвует в общественной деятельности университета и страны, представленная в таблице 6.

Таблица 6 – Участие ППС в различных организациях в РК

ФИО ППС	Наименование работ
Сагалбеков У.М.	Член экспертного совета Комитета по контролю МОН РК
Хусаинов А.Т	Член диссертационного совета ФГУ ВПО Тюменская государственная академия.
Мемешов С.К., Саттыбаева З.Д., Какабаев Н.А.	Член Республиканского учебно-методического совета при КазНАУ

Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.

Научные результаты используются в образовательном процессе и применяются на производстве.

Сведения о публикации результатов научно-исследовательской работы ППС за 2014-2019 гг. в разрезе кафедр приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Сводная информация по публикациям результатов НИР ППС разрезе кафедр

Учебный год	Патенты	Свидетельства на интеллектуальную собственность	Монографии и учебные пособия	Статьи рекомендованные ККСОН	Статьи в изданиях зарубежья	Публикации в изданиях с импакт-фактором	
						ThomsonReuters	Scopus
Кафедра «Растениеводства и почвоведения»							
2014-2015	1	-	2	6	2	-	1
2015-2016	1	-	2	5	2	-	2
2016-2017		1	1	7	4	1	1
2017-2018	2	1	4	7	7	1	4
2018-2019	1	-	3	9	6	2	3
Кафедра «Механизации и животноводства»							
2014-2015	2	-	1	2	-	-	-
2015-2016	2	-	-	3	1	-	-
2016-2017	1	1	2	3	4	2	1
2017-2018	3	-	1	1	4	3	1
2018-2019	1	-	2	4	3	2	-

Сведения о количестве финансируемых НИР за 2014-2019 гг. и наименовании тем научно-исследовательской работы ППС за 2017-2019 гг. приведены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8- Количество финансируемых НИР по кластеру

Финансирование НИР	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международные проекты	1	-	-	-	1
Хозяйственные договора по заказу МОН РК	-	1	1	2	1
По заказу МОН РК	1	-	-	1	1
По заказу МСХ РК	-	-	-	-	3
Всего:	2	1	1	3	6

Таблица 9 - Наименование научных тем НИР по кластеру

№	Наименование выполняемой работы (тема)	Исполнитель	Заказчик	Объем работ, млн. тенге
1	2	4	5	6
1	Разработка технологии производства биомассы для получения биоэтанола на основе выращивания сахарного сорго	Руководитель: Костиков И.Ф. Исполнители: Аленов Ж.Н. Богапов И.М.	МОН РК	5,9

2	Испытание и внедрение сортов яровой мягкой пшеницы разной группы спелости зарубежной и Казахстанской селекции	Абдулаев К.К. Аленов Ж.Н. Маханова С.К. Бекимова Г.Б.	СПК Региональный Зерновой холдинг Акмолинско й области	11,0
3	Республиканский проект: «Комплексная оценка современного экологического состояния лесов, биоразнообразия, экономической ценности наземных экосистем и анализ состояния и картирование почвенного покрова ГНПП «Бурабай»	Руководитель: Мемешов С.К., Исполнители: Хусаинов А.Т. Дурмекбаева Ш.Н. Фахрудинова И.Б. Саттыбаева З.Д. Маханова С.К. и др.	Управление делами Президента ГНПП «Бурабай»	36,9
4	Эколого-агрохимическая оценка применения препаратов из золошлаков и наноуглерода для удобрения черноземных почв под сельскохозяйственные культуры	Руководитель: Хусаинов А.Т.	МОН РК	25,8
5	Создание высокопродуктивных сенокосно-пастбищных угодий на лугово- солонцовых комплексах и их использование в степной зоне Северного Казахстана	Руководитель: Кошен Б.М., Аленов Ж.Н. Исполнители: Сыздыкова Г.Т. Айдарбекова Т.Ж.	МСХ РК	49,0
6	Разработать энергосберегающую и экономически эффективную сортовую технологию производства семян многолетних злаковых трав для товарного и внутрихозяйственного семеноводства в сопочно-равнинной зоне Северного Казахстана	Руководитель: Нургалиев Р.Е. Исполнители: Исмаилов А.А.	МСХ РК	16,5
7	Экологическое испытание перспективных номеров яровой мягкой пшеницы	Руководитель: Нургалиев Р.Е. Исполнители: Сыздыкова Г.Т.	МСХ РК	3,0
8	Разработка интенсивных технологии в отрасли овцеводства Акмолинской области в зимне-стойловый период	Руководитель: Шегенов С.Т. Исполнители: Омарханов С.Ш. Алпысов А.Р.	МСХ РК	1,6
9	Новые и инновационные курсы по точному земледелию	Исполнители: Аужанова М.А. Какабаев Н.А.	Erasmus +KA2 NICORA (2018-2021)	67,0

Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе и повышение квалификации. Сведения о повышении квалификации за последние три года представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три учебных года

Наименование кафедры	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье	Республика Казахстан	Ближнее и дальнее зарубежье
Кафедра «Растениеводства и почвоведения»	11	2	8	3	9	5
Кафедра «Механизации и животноводства»	6	3	6	2	8	3
ИТОГО:	17	5	14	5	17	8

Система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников университета представлена механизмами финансового и нефинансового стимулирования.

За достижения в области учебной и научной деятельности, активное участие в общественной жизни и добросовестный труд преподаватели представляются к награждению ведомственными наградами, награждаются грамотами и благодарностями руководства университета, в знак признания заслуг перед университетом, за значительный вклад в его развитие учреждена медаль «Айрықшаеңбегі үшін» для сотрудников проработавших более 20 лет в вузе в соответствии с Положением о медали «Айрықшаеңбегі үшін» КГУ имени Ш.Уалиханова (утвержден 28.03.2016 г.).

ППС и сотрудники университета получают материальное вознаграждение к юбилеям, материальную поддержку лечения и проведения операций. Профком университета оказывает материальную помощь на санаторно-курортное лечение сотрудников и их детей в размере 30% от стоимости путевки.

Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду является направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС: содействие в обеспечении жильем, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

Руководство ОП поддерживает и внедряет социальную ответственность целой организации и ответственность каждого отдельного сотрудника перед обществом. Ежегодно проводятся социально-культурные мероприятия по сплочению коллектива и поддержанию корпоративного духа, такие как: Празднование Наурызмейрамы, новогодние корпоративные мероприятия.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания, руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы, кадровый потенциал ППС

соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Однако, в целом по кластеру невысокий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

В этой связи руководству ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности; предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

Одним из методов мотивации ППС в творческом развитии, научных достижениях является наличие рейтинговой оплаты системы труда.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями со студентами (88,4%), с коллегами на кафедре (94,2%). При этом отношением руководства полностью удовлетворены 53,6% ППС, деятельностью администрации вуза – 59,4%, управлением изменениями в деятельности вуза - 58,0%. Уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу высоко оценивают 40,6% ППС, признание потенциала и способностей преподавателей – 34,8%. 39,1% удовлетворены предоставлением равных возможностей всем ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;

- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»:

- Усилить работу по академической мобильности ППС (повысить количество ППС, участвующих в программах академической мобильности на 10%) и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

- Обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий (Ресурсы Интернета, мобильное обучение и др.) в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»: сильные - 6, удовлетворительные - 4, предполагает улучшение - 2.

6.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Доказательная часть

Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова имеет 5 учебных корпусов, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса. Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонемента, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская область, с.Зеренда) имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», принадлежащий Кокшетаускому государственному университету им. Ш. Уалиханова.

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются Студенческий Центр питания, столовые и буфеты. В целях создания благоприятных условий по улучшению быта студентов и преподавателей университета открыт банно-прачечный комплекс.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 4 медицинских пункта и многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан». Работает редакционно-издательский отдел. Для решения жилищного вопроса приглашенных преподавателей открыт 26-квартирный Дом ученых.

Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах и во всех подразделениях университета.

В целях формирования у студентов сельскохозяйственных специальностей практических навыков в Кобысайском сельском округе Зерендинского района функционирует учебно-научно-производственный комплекс «Элит», где построен двухквартирный жилой дом и отремонтирована животноводческая база.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования имеются 44 мультимедийных кабинета и 21 компьютерный класс, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям: интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету. В университете насчитывается 830 компьютеров (из них 322 используются в учебном процессе), объединенных общей локальной сетью. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом.

Важным фактором является наличие в КГУ единой автоматизированной системы. В университете функционирует информационная система «PLATONUS», в которой входит технологическая поддержка студентов и ППС. Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающая 236 камер и системой контроля доступом (СКУД).

Общие требования к учебной и научной материально-технической базе университета регламентированы Положением о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий) КГУ имени Ш. Уалиханова (утвержден 16.01.2013 г.).

Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах polpred.com и англоязычном springerlink.com.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 732836 экземпляров (из них: учебная - 497674 экз. (68% от общего фонда), научная литература 110549 экз. (15 % от общего фонда), учебно-методическая и прочая литература 124613 экз. (17% от общего фонда). Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Периодические издания и документы поступают в фонд читального зала периодических изданий. Кафедрами ежегодно оформляется подписка на периодические издания в среднем 100 наименований, это крупные казахстанские, журналы по всем изучающим дисциплинам. Обеспеченность дисциплин учебных планов специальности фондом учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях достаточна.

По ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия» и 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия» имеются следующие специализированные аудитории и лаборатории:

- Лаборатория «Агрохимия»;
- Лаборатория «Селекция и семеноводство»;
- Лаборатория «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- Лаборатория «Почвоведения»;
- Лаборатории предприятий и организаций (филиалы кафедр - УНПК «Элит», ГУ ГНПП «Бурабай») и т.д.

По 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»: имеются следующие специализированные аудитории и лаборатории:

- Лаборатория «Механизация технологических производств в животноводстве»;
- Лаборатория «Тракторы и автомобили»;
- Лаборатория «Инженерное проектирование сельскохозяйственного производства»;
- Лаборатория «Производства и переработка животноводческой продукции»;
- Лаборатория «Обработка металлов резанием»;
- Лаборатория «Технологии машиностроения»;
- Лаборатория «Гидравлика и теплотехника»;
- Лаборатория «Теоретическая и прикладная механика»;
- Лаборатория «Детали машин и основы конструирования»;
- Лаборатории предприятий и организаций (филиалы кафедр –ТОО«Евразия групп Казахстан», ТОО «Гормолзавод»).

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Эксперты отмечают необходимость обеспечения нормального функционирования WI-FI на всей территории университета, а также информационными ресурсами в соответствии со спецификой ОП.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью» 84,5%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 82,8%; комнатами отдыха для студентов - 56,9%%; компьютерными классами и интернет ресурсами - 80,2%; общежитием - 73,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие достаточной материально-технической базы;
- доступность ресурсов библиотеки.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»:

- Обеспечить современными информационными ресурсами по профилю ОП.
- Обеспечить нормальное функционирование WI-FI на всей территории университета.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия»,

6.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресслужбы КГУ имени Ш.Уалиханова через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. Деятельность университета постоянно освещается на местном телевизионном канале «Кокше» (<http://kokshetautv.kz>).

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Университет», «Абитуриент», «Образование» и «Студенческая жизнь» на сайте Университета <http://www.kgu.kz>.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте ([kgu_kz_2017](https://www.kgu.kz)), Facebook (KguKz), Инстаграмм ([kgu.kz](https://www.kgu.kz)) и видеохостинге <https://www.youtube.com> (КГУ имени Ш.Уалиханова).

Регулярное анкетирование, форум ректора на сайте университета, личный прием ректора, телефон доверия и ящики доверия являются механизмами изучения потребностей и ожиданий студенчества и диалога с высшим руководством.

Благодаря оснащенности каждой кафедры компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый преподаватель Университета имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Постоянное использование электронной почты сотрудниками кафедр, регулярное поступление сообщений и ответов на них в электронный адрес отделов позволяет существенно экономить время на формирование отчетности. За последние 3 года наблюдается рост удовлетворенности студентов и ППС наличием и использованием компьютерной техники в обучении, которое связано с открытием специализированных кабинетов, доступом к сети Интернет.

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Университетом не публикуется аудированная финансовая отчетность и информация о возможностях трудоустройства выпускников.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 87,9 и 87,1% соответственно.

Сильные стороны/лучшая практика

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;
- руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся;
- обеспечивается соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»:

- Обеспечить публикацию на сайте университета регулярно обновляющуюся актуальную информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Обеспечить публикацию на сайте университета аудированной финансовой отчетности.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»: сильные - 7, удовлетворительные - 4, предполагает улучшение - 2.

6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Доказательная часть

Развитие образовательных программ 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, ежегодным обновлением тематики дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки для студентов проводятся следующие мероприятия:

- экскурсии на предприятия – важный этап получения достоверной информации о производственном цикле предприятия. В процессе экскурсии проводятся беседы с менеджерами производства, инженерами и работниками. Обучающиеся знакомятся с производственным процессом предприятия, работой персонала, получают представление о будущей профессии;
- проведение занятий на предприятиях специализации;
- проведение семинаров-тренингов совместно с производственными предприятиями с целью повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

В рамках ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия» экскурсии проводятся в ТОО «Зеренда Астык», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», ГУ «Отдел сельского хозяйства Ерейментауского района Акмолинской области», ГУ Акмолинская областная инспектура по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур МСХ РК и другие.

В рамках ОП 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия» экскурсии проводятся в ТОО «Атамекен-Агро», ТОО «Атамекен-Агро-Целинный», КХ «Бирлик», ТОО «Полтавка-2» и другие.

В рамках 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология» экскурсии проводятся на ОАО «Агротехмаш», ФХ «Агромир», ТОО «Есиль-Агро», ТОО «Янтарь» и другие.

Проведение занятий на предприятиях специализации предоставляет возможность профессионального общения с практиками, имеющими опыт работы в реальных условиях производства. Такое взаимодействие реализуется посредством открытия филиалов кафедр на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалистов.

По ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия» филиал кафедры действует на базе ГНПП «Бурабай» и НПЦ «Элит».

По ОП 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия» филиалы кафедры действует на базе ТОО «Зеленстрой» г. Кокшетау и Департамента земельного кадастра и технического обследования недвижимости, Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области.

По ОП 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология» филиалы кафедры действуют на базе ТОО «Евразия групп Казахстан» и ТОО «Гормолзавод».

С целью приближения теории с практикой и быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде для преподавания по аккредитуемым образовательным программам привлекаются преподаватели-практики. Все привлеченные специалисты имеют базовое образование, стаж практической работы, высокую квалификацию.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедрах – через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. В университете - через посещение мастер-классов, организуемых факультетом, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым учебным планом, согласно академическому календарю. Кафедрами заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедр, базового предприятия и студентов. На кафедрах разработаны методические указания к организации и проведению практик, учебные программы. Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Ежегодно проводится Ярмарка вакансий с целью налаживания связей с предприятиями, выявления кадровых потребностей отечественного бизнеса, а также трудоустройства выпускников университета.

Аналитическая часть

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по аккредитуемым образовательным программам свидетельствует о том, что прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Преподавание по образовательным программам не всегда ведется с использованием современных педагогических технологий. Комиссия отмечает необходимость регулярного проведения обсуждений новейших методов и технологий обучения по аккредитуемым ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Также во время собеседования со студентами выяснилось, что студенты по аккредитуемым ОП на сегодняшний день не используют в учебном процессе современные информационно-коммуникационные технологии. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющая собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации. Использование информационно-коммуникационные технологии помогают возбудить интерес студентов к предмету, активизировать их учебно-познавательную деятельность.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»:

- Внедрить дуальное обучение по аккредитуемым образовательным программам 5В080600 Аграрная техника и технология, 5В080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия.

- Обеспечить использование в процессе реализации аккредитуемых ОП современных информационных технологий в частности, возможности платформы MOOK, дистанционного обучения, современных обучающих программ.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 5В080100/6В08101, 6М080100/7М08101-«Агрономия», 5В080800/6В08102, 6М080800/7М08102-«Почвоведение и агрохимия», 5В080600/6В08501, 6М080600/7М08501-«Аграрная техника и технология»: сильные - 0, удовлетворительные - 5, предполагает улучшение - 0.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП;
- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.
- ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия имеют высокую внешнюю оценку общества, рейтинговых агентств и др.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ВУЗ при сборе и анализе информации учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисления;
- По ОП 5В080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия отмечается высокая удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения;
- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по ОП Агрономия наличие 3-х уровней системы обучения.
- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- наличие разработанных моделей выпускника ОП;
- По ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия наличие широкой базы практик, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся
- обеспечено содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

аккредитуемые ОП систематически оцениваются и совершенствуются со стороны стейкхолдеров, коллегиальных органов вуза, тем самым обеспечивая качественное содержание ОП.

- систематически проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся.
- руководство вуза, образовательных программ доступно обучающимся, ППС, представителям общественности

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- наличие равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения

Стандарт «Обучающиеся»

- Выпускники ОП 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия востребованы в регионе и имеют высокий процент трудоустраиваемости по

специальности;

-ОП 5В080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия имеют положительную динамику роста контингента обучающихся;

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП;

- руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы;

- Вуз активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- наличие достаточной материально-технической базы;

- доступность ресурсов библиотеки.

Стандарт «Информирование общественности»

- обеспечивается своевременный, достоверный и полный доступ к информации;

- руководство ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся;

- обеспечивается соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- наличие в аккредитуемых ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- *используя опыт вуза по управлению рисками, применять данную систему в развитии образовательных программ.*
- *обеспечить руководителям ОП прохождение курсов менеджмента в образовании.*

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *совершенствовать механизм коммуникации и взаимодействия руководства ОП с ППС и обучающимися и другими заинтересованными лицами.*

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах;*
- *руководству вуза обеспечить меры по практической реализации совместных образовательных программ 5В080600/6М080600- Аграрная техника и технология, 5В080100/6М080100- Агрономия, 5В080800/6М080800- Почвоведение и агрохимия с отечественными и зарубежными организациями образования.*

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *обеспечить информирование о любых действиях в отношении ОП и публиковать все внесенные изменения на сайте и других информационных ресурсах вуза.*

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *внедрить в содержание аккредитуемых ОП послевузовского обучения дополнительную траекторию, с целью обеспечения возможности выбора для обучающихся.*
- *руководству ОП обеспечить повышение квалификации ППС в области. оценки результатов обучения соответствии с изменениями НПА РК.*

Стандарт «Обучающиеся»

- *повысить количество обучающихся бакалавриата и магистратуры, участвующих в программах развития внутренней и внешней академической мобильности.*
- *шире привлекать обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в частности через участие в научных конкурсах, олимпиадах, реализации финансируемых научных тем.*
- *разработать механизм и внедрить систему поддержки одаренных обучающихся;*

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Усилить работу по академической мобильности ППС (повысить количество ППС, участвующих в программах академической мобильности на 10%) и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий (Ресурсы Интернета, мобильное обучение и др.) в образовательном процессе.*

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *Обеспечить современными информационными ресурсами по профилю ОП.*

- Обеспечить нормальное функционирование WI-FI на всей территории университета.

Стандарт «Информирование общественности»

- Обеспечить публикацию на сайте университета регулярно обновляющуюся актуальную информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

- Обеспечить публикацию на сайте университета аудированной финансовой отчетности.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Внедрить дуальное обучение по аккредитуемым образовательным программам 5В080600 Аграрная техника и технология, 5В080100- Агрономия, 5В080800- Почвоведение и агрохимия.

- Обеспечить использование в процессе реализации аккредитуемых ОП современных информационных технологий в частности, возможности платформы MOOK, дистанционного обучения, современных обучающих программ.



наар

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.	+			
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе		+		

		фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			9	6	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			11	6	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			5	5	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			5	4	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			

65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			5	3	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+	
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			6	4	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).				+
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.				+
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			6	4	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				+

94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			4	4	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		

113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			7	4	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Физика», «Информатика» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	
ВСЕГО			58	45	15	