



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Яссави

с «13» по «15» мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 5В011600 «География», 5В060800 «Экология»,
6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»
Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Яссави**

с «13» по «15» мая 2019 г.

г. Туркестан, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	39
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	45
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	50
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	52
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	56
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»)	57

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК	- внешняя экспертная комиссия
ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
НАН РК	- национальная академия наук Республики Казахстан
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ССО	- студенческий строительный отряд
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №52-19-од от 26.04.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 13 по 15 мая 2019 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Яссави стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Амирбеков Шарипбек Агабаевич, доктор политических наук, профессор, Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова (г. Алматы).

2. Зарубежный эксперт – Doç.Dr. Reşat Ünal, Университет Мугла Сытки Кочман (Muğla Sıtkı Koçman University) (г. Мугла, Турецкая Республика).

3. Эксперт – Ещжанов Талгат Есмаханбетович, доктор PhD, Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы).

4. Эксперт - Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан).

5. Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар).

6. Эксперт – Копишев Эльдар Ертаевич, к.х.н., и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан).

7. Эксперт – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы).

8. Эксперт - Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан).

9. Работодатель – Боранбеков Алтынбек Срайылұлы, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан).

10. Студент - Өтеген Айым Өтегенқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 3-го курса ОП «Биология», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (г. Шымкент).

11. Студент – Саттархан Әнел Айдарқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 3-го курса ОП «Химия», Международный Университет SILKWAY (г. Шымкент).

12. Студент – Әбдіғалбар Сымбат Бекжанқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 3-го курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова (г. Шымкент).

13. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» (далее МКТУ) был основан в 1991 году и создан по поручению Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.). С 1 мая 1992 года Туркестанскому университету был присужден статус «международного университета». 31 октября 1992 года в Анкаре подписано соглашение «О создании в городе Туркестане Международного казахско-турецкого университета» (22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV). Представители 26 тюркских национальностей со всего мира учатся в нашем университете. Государственная лицензия на ведение образовательной деятельности АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК. Университет является учреждением образования, оказывающим услуги в области высшего и послевузовского образования, действует на основании Устава учреждения «МКТУ им. Ясави» (№990440008043 от 28.09.2012г.). В 2014 г. университет успешно прошел государственную аттестацию, в 2015 г. - ресертификацию. В 2007 г. университет подписал Меморандум (Таразская Декларация), а в 2010 г. - Великую Хартию. Вуз в 2013 г. прошел Национальную институциональную аккредитацию в НКАОКО (от 21.12.2013г. IA №0014 до 04.05.2018). В настоящее время 91 образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры аккредитованы НКАОКО.

Вуз участвовал в рейтингах НКАОКО, НААР, PPA и QS, Greenmetric, Webometrics. За отчетный период вуз занимал следующие позиции: QS, Великобритания в 2015 г. - 142 м. в 2016 - 169 м., в 2017г. - 172 м.; НКАОКО в 2015 г.- 9 м., 2016 г.- 9 м. и в 2017 г.- 8 м.. PAA - в 2017 г.-7м. Кроме того, по итогам рейтинга НААР по направлениям «Здравоохранения и социальное обеспечение» занял 5 м. и по направлениям «Социальные науки» - 8 м. С 2016 г. входит в рейтинг самых «экологически чистых» вузов мира Greenmetric (2016 г. - 410 м. из 516 вузов, в 2017 - 387 м. из 619 вузов).

В структуру Университета входят 2 института, 1 клинично-диагностический центр, 11 факультетов – факультет постдипломного образования, естествознания, социальных наук, гуманитарных наук, инженерии, филологии, искусства, медицины, стоматологии, подготовительный факультет; 52 кафедры, 6 научно-исследовательских институтов (центров), 56 структурных подразделений и 1 колледж.

МКТУ осуществляет подготовку специалистов по 54 специальностям бакалавриата, 30-м – магистратуры, 11-ти – докторантуры PhD, 5-м – резидентуры и 6-ми – интернатуры. Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Учебные занятия ведут 74 доктора наук, профессора, 67 доктора философии (PhD), 266 кандидата наук, доцента, 122 магистра наук, в том числе 35 профессоров и сотрудников из Турции.

Контингент обучающихся составляет около 9003 студентов, магистрантов и докторантов (в том числе более 1000 студентов из тюркоязычных стран). Функционируют дистанционные технологии обучения по 5-и образовательным программам.

Библиотечный фонд университета обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд составляет 1020091 экземпляров, в том числе на казахском языке 390157, на английском – 29277 и турецком -600657. Учебно-методическая литература -282377, в том числе на казахском-340699; научная литература составляет 105591, на казахском языке -83945 экземпляров книг, а также справочные, художественные и периодические издания -6361, на казахском-12934 экземпляров. Обеспеченность литературой на электронных носителях, составляет 2537 наименований.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

Материально-техническая и социальная база (общая площадь 211 923 кв.м.) состоит из 14 корпусов, 8 высококомфортабельных общежитий. Инфраструктура вуза включает учебно-лабораторные и административные здания, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок и крытый плавательный бассейн. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Информация о кафедре

Кафедра Экологии и химии, реализующая аккредитуемые образовательные программы 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия», является структурным подразделением факультета Естественных Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Обучение проводится на государственном казахском, турецком, английском и русском языках по дневной и дистанционной формам обучения.

Подготовку кадров по аккредитуемым специальностям на кафедре осуществляют 25 преподавателей, из них 2 доктора наук, 3 PhD доктора, 15 кандидатов наук, что составляет 80 % острепенности.

В настоящее время контингент обучающихся составляет:

- ОП 5В011200 «Химия» -166, из них по государственному гранту - 66, по турецкой квоте - 68, на платной основе - 32;
- ОП 6М060600 «Химия»: очная форма обучения – 7 магистрантов, из них грант – 6, платное – 1;
- ОП 5В060800 «Экология»: очная форма обучения – 46, из них на гранте -8, на турецкой квоте - 24, на платной основе 14;
- ОП 6М060800 «Экология»: очная форма обучения – 3 магистранта, из них грант – 3, платное – 0;
- ОП 5В011600 «География»: очная форма обучения – 28, из них на гранте -2, на турецкой квоте - 4, на платной основе 22.

Кафедра осуществляет сотрудничество с зарубежными и Республиканскими организациями области и республики, с которыми заключено 16 меморандумов и договора о сотрудничестве непосредственно для аккредитуемых ОП.

Аккредитуемые ОП кафедры «Экология и химия» ежегодно участвуют в Национальном рейтинге образовательных программ. По итогам рейтинга НААР 2015 года ОП 5В011200 «Химия» заняла 6 место. По итогам 2014 года по результатам рейтинга НКАОКО ОП 5В011200 «Химия» заняла 4-место, по итогам 2016 и 2017 годов 1-место, по итогам 2018 года 2-место среди многопрофильных вузов РК. По итогам ранжирования 2017 года, проведенного НКАОКО ОП 6М060600 «Химия» заняла 4 место, по итогам 2016 года 4 место (НААР); по итогам 2017 года 5 место среди многопрофильных вузов РК.

По итогам 2014 года результатов рейтинга НКАОКО ОП 5В060800 «Экология» заняла 3 место. По рейтингу НПП «Атамекен» ОП 6М060800 «Экология» заняла 4 место, по итогам 2016 1-ое место (НААР) и 3-е место (НКАОКО); в 2017 году 7 место среди многопрофильного вуза РК (НААР).

По итогам рейтинга НААР 2015 года ОП 5В011600 «География» заняла 7 место, в 2016 году - 2 место. По итогам результатов рейтинга НКАОКО ОП 5В011600 «География» в 2015 заняла 4-место, в 2016 году 6-место. По рейтингу НПП «Атамекен» ОП 5В011600 «География» заняла 5-е место среди образовательных программ 40 вузов РК.

Сферой профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП 5В011200 «Химия» являются: образование, научно-исследовательские учреждения педагогического профиля, проектная, производственно-управленческая и организационно-технологическая деятельность в отраслевых организациях; для выпускников ОП 6М060600 «Химия»: научно-исследовательские учреждения, образование, отрасли химической, металлургической, нефтехимической, фармацевтической промышленности, производство, проектная, производственно-управленческая и организационно-технологическая деятельность в отраслевых организациях., для выпускников ОП 5В060800 «Экология»: профессиональная деятельность в региональных управлениях охраны окружающей среды, национальных парках, заповедниках, биосферных резерватах, промышленных предприятиях, агропромышленных комплексах, учреждениях среднего и средне-специального образования, НИИ и НИЦах; для выпускников ОП 6М060800 «Экология»: организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организации технического и профессионального образования, организации высшего и послевузовского образования, система дополнительного образования и методические службы, научно-исследовательские организации, для выпускников ОП 5В011600 «География»: образовательно-воспитательные учреждения Республики Казахстан: школы, лицеи, колледжи, внешкольные образовательно-воспитательные организации и лаборатории, государственные управленческие организации, гидрометеорологические и туристские станции, центры и т.д..

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет (2016-2018 гг.) составляет: для бакалавров ОП 5В011200 «Химия» - 95%, ОП 6М060600 «Химия»- 78%, 5В060800 «Экология» - 76%, 6М060800 «Экология» – 90%, География - 69,5%. В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (магистратура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Академическая мобильность обучающихся с периода 2014-2018 гг.: 4 – исходящая (бакалавриат, магистратура).

Научно-исследовательские и коммерциализируемые проекты кафедры «Экология и химия»:

- Темпус №530718-ТЕМПУС-1-2012-1-УК-TEMPUS-JPCR – международный проект (10 415 871 тенге, 2016 год).

- Детоксикация и повышение плодородия техногенно загрязненных почвенных экосистем на основе применения продуктов утилизации отходов химических и сельскохозяйственных производств (5 000 000 тенге, 2015);

- Новые композиционные биопрепараты, способы получения и применения в животноводстве и ветеринарной практике (6 120 000 тенге, 2016);

- Эволюция физических, химических и биологических систем Аральского моря в процессе его деградации (9 000 000 тенге, 2017);

- Состояние экосистем бессточных озер аридного климата и возможности их хозяйственного использования на примере остаточных водоемов Аральского моря (7 320 000 тенге 2018);

Не финансируемые научные работы, проводимые на кафедре:

- Методы переработки и обезвреживания промышленных отходов и экологический мониторинг (2014);

- Разработка новых установок и методов очистки выбросов очагов загрязнения окружающей среды (2015 г.);

- Разработка и внедрение инновационных технологий обезвреживания и обеззараживания и утилизации производственных твердых, жидких и газообразных отходов с получением товарных продуктов (2017 г.).

Практическим воплощением НИР ППС являются публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

За отчетный период опубликовано 21 статья ППС ОП в научных журналах и изданиях с ненулевым импакт-фактором, 15 патентов, 7 монографий, 9 учебников, 48 учебных пособий, 127 статей рекомендованных ККСОН МОН РК.

Образовательная аккредитуемых ОП осуществляется на основе государственной лицензии №№0137408, 03.02.2012 г., приложение к лицензии №006, 25.04.2013 г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в МКТУ им. Х.А. Ясави в период со 13 по 15 мая 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, вице-президентами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 179 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Вице-президенты	6
Руководитель программы «духовное обновление»	1
Руководители структурных подразделений	42
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	17
Обучающиеся	20
Выпускники	46
Работодатели	39
Всего	179

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили корпус №3 «Факультет Естественных наук», учебную базу кафедры Экологии и химии. В качестве базы учебной практики используются лаборатории кафедры экологии и химии «Учебная лаборатория неорганической химии» (№105), «Учебная лаборатория общей химии» (№110), «Учебная лаборатория электрохимии и физической химии» (№107), «Учебная лаборатория органической химии» (№112), «Картографии» (№220).

На встрече ВЭК НААР с руководителями и ППС МКТУ им. Х.А. Ясави осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия в университете не проводились. Во время визуального осмотра учебных объектов факультета члены ВЭК посетили:

- На установочной конференции ознакомительной практики (протокол №9 от 13.05.2019 г.) для обучающихся ОП 5В011200 «Химия»: 1-курс, группа ЖХМ-811, 75 студентов, руководители - к.техн.н., профессор Жылысбаева Г.Н. и к.х.н., и.о.профессора Нурдиллаева Р.Н. в лаборатории «Неорганической химии» (№105). Обучающиеся ознакомились с инструкцией техники безопасности, программой практики, видами практических работ, проводимых в учебных лабораториях «Неорганической химии», «Общей химии» и «Электрохимии и физической химии» и «Органической химии».

- На итоговой конференции (протокол №11, 13.05.2019) по проведению педагогической практики обучающихся ОП 5В011200 «Химия», аудитория «Методики преподавания химии» (№122), группа ЖХМ-711, ЖХМ-611, 74 обучающихся. Руководитель практики к.х.н., доценты Алтынбекова М.О., Абжалов Б.С.. Производилась сдача и защита отчетов и дневников практик.

- На установочной конференции (протокол №9 от 13.05.2019 г.) для обучающихся ОП 5В060800 «Экология»: студенты 1-го курса, группа ЖЭК-811, 13 студентов, руководитель к.техн.н., и.о. доцента Ибрагимов Э.К. в лаборатории «Экологического и аналитического мониторинга» (№114). Обучающиеся ознакомились с программой практики, сроками и содержанием выполнения индивидуальных заданий утвержденных деканом факультета.

- На установочной конференции производственной практики (протокол № 12 от 13.05.2019г.) студентов 2-го курса группы ЖЭК-711 ОП 6М060800 «Экология», 3 студента, руководитель к.б.н., и.о.доцент Абдраимова К.Т., аудитория Общих экологических дисциплин (№211). Обучающиеся ознакомились с программой практики прохождения в которую они должны пройти на в Республиканском государственном учреждении «Комитет экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан» Туркестанской области.

- На установочной конференции производственной практики (протокол № 13 от 13.05.2019г.) студентов 3-го курса группы ЖЭК-611 ОП 6М060800 «Экология», 14 студентов, руководитель PhD, и.о.доцента Тойчибекова Г.Б., лаборатория Электрохимии и физической химии (№107). Обучающиеся ознакомились с пунктами отбора проб питьевой воды, методами определения химического состава воды по показателям качества в соответствии с методикой стандартов ИСО.

- На установочной конференции (протокол №9 от 13.05.2019) для обучающихся ОП 5В011600 «География»: 1 курс, группа ЖГА-811, кол-во обучающихся 15, руководитель к.г.н., доцент Курбаниязов А.К., кабинет «Картографии» (№220). Обучающиеся ознакомились с инструкцией техники безопасности, программой практики, видами практических работ, проводимых в Ботаническом саду при университете МКТУ.

- На итоговой конференции (протокол №14, 13.05.2019) по проведению педагогической практики, аудитория «Геологии и физической географии» (№222), группы ЖГА-711, ЖГА-811, 13 человек обучающихся. Руководители практики к.г.н., доцент Курбаниязов А.К., магистр преподаватель Абдрасилов А.А., производилась защита отчетов и дневников практик.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: общая средняя школа № 23 г. Туркестан, Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Южно-Казахстанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан», НИИ Экология, Учебно-производственный научный комплекс «Ботанический сад».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 53 преподавателей, 67 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ им. Х.А. Ясави, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 15.05.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави самостоятельно определяет политику гарантии качества (утвержд. 13.04.2014 г., приказ №213, приложение 1, протокол №1 (4)) на основе внутренних нормативных актов университета, Стратегического плана развития университета с формированием миссий, видений, стратегических целей, задач, основных индикаторов и показателей (<http://ayu.edu.kz/ru/about/main-documents>) на 2019-2023 годы, действующих НПА и др. документов.

Политика в области качества размещена на сайте университета (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Sapa-boinsha-sayasat.pdf>), во всех структурных подразделениях университета, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В вузе и, в частности на кафедре проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, результаты исследований внедряются в учебный процесс. Например, по теме научного исследования «Интеграционное управление и устойчивое развитие водных ресурсов ЦА и РК» (грантовое финансирование МОН РК 2014-2019 гг.) в ОП 6М060800 «Экология» внедрен модуль «Управление водными ресурсами». В результате научно-исследовательской деятельности ППС для 2019-20 учебного года в учебный процесс ОП 5В011600 «География» внедрены новые элективные дисциплины: «Методика преподавания географии в условиях обновленного образования», «Использование креативных технологий в преподавании географии», в ОП 6М060600 «Химия» внедрены новые элективные дисциплины: «Методы исследования», «Прикладные методы исследования», «Основы коммерциализации технологий».

Политика в области качества отражена в комплексе следующих документов: Стратегический план развития университета на 2019-2023, Кодекс академической честности (утвержден 28.12.2018г., протокол Сената №5), серия внутренних нормативных документов вуза (<http://ayu.edu.kz/ru/science/regulations>). В МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави сформирована корпоративная культура, определяющая специфику деятельности. Разработаны документированные процедуры по основным процессам жизнеобеспечения образовательного процесса.

Качество реализации ОП подтверждают рейтинговые показатели: например, по итогам 2014 года результатов рейтинга НКАОКО ОП: 5В060800 «Экология» заняла 3 место, по рейтингу НПП «Атамекен» ОП 5В060800 «Экология» заняла 2-е место среди образовательных программ 40 вузов РК, по специальности 6М060800 «Экология» заняла 4 место по итогам 2015 года (НААР); по итогам 2016 г. 1-ое место (НААР) и 3-е место (НКАОКО); в 2017 году 7 место среди многопрофильных вузов РК (НААР).

Стратегический план развития университета на 2019-2023 годы отражает основные направления развития внутренней системы обеспечения качества образования в вузе, одобрен Межправительственным Полномочным советом университета Ходжа Ахмеда Ясави в ноябре 2018 года и предусматривает следующие стратегические приоритеты: повышение качества обучения и профессионального образования, организация практико-ориентированных передовых исследований, эффективное партнерство и развитие международного партнерства, эффективное корпоративное управление и развитие инфраструктуры и ресурсов.

На кафедре были представлены планы развития всех аккредитуемых ОП на 2014-2018 (01.09.2014 г., протокол №1), 2019-2023 гг. (02.09.2018, протокол №1). В МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави систематически проводится анализ реализации плана развития ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Управленческого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации

этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП.

Разработка и управление образовательных программ 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» осуществляется на основании государственной лицензии №0137408, серии АБ, выданной МОН РК 03.02.2012 г.

Реализация образовательных программ и программ их развития осуществляются в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития, академическими правилами и положениями. Бумажные и электронные версии документов имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Все указанные документы опубликованы на портале Университета (<http://ayu.edu.kz/ru/science/regulations>, <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/strategicheskij-plan-russ.pdf>, <http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>).

На уровне вуза, коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Академический комитет университета и Академический совет факультета Естествознания, управленческий состав в лице декана факультета и заведующего кафедрой. Образовательные программы рассматриваются на заседании кафедры «Экология и химия», выносятся одобрение на заседании академического совета факультета, рассматривается на академическом комитете университета, утверждается Президентом МКТУ им. Ахмеда Ясави на основе решения Сената университета.

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на специфику региона, а также в наличии механизма подготовки и обучении студентов в полиязычных группах с изучением 4 языков (русский, казахский, английский, турецкий), программ по подготовке трехязычных специалистов и наличием языкового подготовительного курса.

В конце каждого учебного года кафедра, учитывая потребности, делает заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляет программы развития лабораторий, администрация вуза закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий, лабораторий.

Также ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» согласованы с работодателями, ППС и представителями от обучающихся. Участие представителей при разработке планов развития ОП аккредитуемых специальностей подтверждается протоколом кафедры (Протокол №1 01.09.2018 г.) и листами согласования участников-разработчиков. Помимо ППС имеется участие работодателей и студентов:

- ОП Химия: А.Б.Баешов - АО "Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского", д.х.н., профессор, К.А. Байшенов - директор Туркестанской школы-интернат «Дарын» имени Н.Ондасынова, Г.Серик - магистрант 2 курса по специальности 6M060600 «Химия», Г. Жуман - студент 4 курса по специальности 5B011200 «Химия»

- ОП Экология: А.Дариханова - магистрант 1-курса, З.Исмайлова - студент 3-курса, А.К. Ниязов - директор РМК «Государственный природный заповедник Каратау», И.К.Туймебаев - руководитель РГУ «Департамент экологии по Туркестанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан».

- ОП География: Д. Набиоллин - студент 3-курса, Қ.Байшенов - директор школы «Дарын» г. Туркестан, Ж.Азиретбергенова - директор школы-гимназии №23, З.Мухамеджанов - директор общей средней школы №2 имени Хамза.

Представители производственной сферы участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП.

В рамках реализации ОП в университете разработаны должностные инструкции ППС в зависимости от занимаемой должности - заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, разграниченные функциями и обязанностями в образовательном процессе. На кафедре во время посещения комиссии ВЭК все должностные инструкции были представлены.

В МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям. Начиная с 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции.

Мониторинг реализации плана развития ОП проводит Академический совет факультета. Компетенции Академического совета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования: реализует единую государственную политику в области образования; осуществляет мониторинг качества ОП, их методическое и методологическое обеспечение, соответствие требованиям ГОСО, востребованности на рынке труда; координирует и оказывает методическое руководство деятельностью кафедр; обеспечивает соблюдение прав и интересов обучающихся при разработке ОП; заслушивает отчеты выпускающих кафедр о результатах проведения мониторинга и периодической оценки ОП. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по планированию развития ОП. Руководство ОП в планах развития учитывает потребности региона в количестве подготавливаемых специалистов по каждой аккредитуемой ОП, содержанию ОП с учетом мнения работодателей. Управление процессом учебной деятельности осуществляется вице-президентом по учебно-методической работе и департаментом по академическим вопросам во взаимодействии с вице-президентами по видам деятельности, которые обеспечивают учебный процесс необходимыми кадровыми, материальными и прочими ресурсами. Вице-президент по учебно-методической работе осуществляет планирование и контроль выполнения работ по управлению процессами учебной деятельности в рамках ОП. Ответственные за реализацию ОП являются заведующие кафедрами и деканы.

Университет содействует тому, чтобы в учебный процесс внедрялись результаты инновационных решений. К примеру, был создан офис коммерциализации технологий, на его основе проведено обучение ППС, что позволило выиграть 4 крупных гранта «Фонда науки» по коммерциализации РННТД на общую сумму 746 млн. тенге, в том числе и сотрудниками кафедры «Экология и химия». Также для повышения научного потенциала ППС реализуется проект при поддержке гранта МОН РК (World Bank) по обучению 130 ученых университета английскому языку, в том числе и ППС реализующих аккредитуемые ОП 2 кластера.

Руководство аккредитуемых ОП прошло курсы повышения квалификации в количестве 40 часов по программе «Лидерство в управлении и корпоративный менеджмент» с 27 по 31 декабря 2014 года.

В соответствии с развитием культуры обеспечения качества, систематически и последовательно в университете и на кафедре осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования в рамках внутривузовской системы качества образования. Мониторинг включает в себя: проведение оценки всех видов деятельности кафедры и ППС, отчеты предоставляются 2 раза по результатам 1 и 2 полугодия; организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; оценку качества проведения занятия и методического сопровождения; обеспеченности учебно-методической литературой; анкетирование

обучающихся, сотрудников и преподавателей, для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Аналитическая часть

На кафедре имеются МОП, КЭД, РУП 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. года обучения, утверждённые Сенатом университета, а также переработанные МОП 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг., измененные на основании приказа Министерства образования и науки РК №563 от 12 октября 2018 года и №604 от 31 октября 2018 года по специальностям 5В011200 «Химия», 5В011600 «География», 5В060800 «Экология» (утверждено решением Сената университета 25.01.2019 г.). Однако в открытом доступе для заинтересованных лиц, на веб-сайте университета данные документы и информация о внесенных изменениях не представлены.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества разработано используются возможности Управленческого Совета и других коллегиальных органов. Риски прописаны в Стратегических планах развития университета и в планах развития ОП. Однако, само положение об оценке рисков не формализовано.

Комиссии ВЭК были представлены отчеты о выполнении рекомендаций, полученных по итогам прохождения предыдущей процедуры аккредитации. 90% рекомендаций выполнено. Однако ВЭК отмечает отсутствие в Самоотчете описания полученных рекомендаций и действий по их выполнению.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Публикация утвержденной политики в области качества в открытом доступе для всех заинтересованных лиц.
- Внедрение инновационных предложений в развитие университета, для улучшения качества и результативности учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС ВУЗа.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Образовательные программы, планы развития образовательных программ 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия», а также информацию о внесенных изменениях в вышеуказанные документы размещать на собственном веб-ресурсе в открытом доступе для заинтересованных лиц.

2. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

3. Руководству ОП необходимо принимать во внимание все критерии Стандартов НААР и, при прохождении следующей процедуры аккредитации, выполнять описание рекомендаций полученных по итогам прохождения предыдущей и их выполнение в документах самооценки.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»:
аккредитуемые образовательные ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 2 - сильных, 14 - удовлетворительных, 1 - предполагающая улучшения позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

➤ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

➤ *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

➤ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

➤ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

➤ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

➤ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

➤ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

➤ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*

➤ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://arta.yu.edu.kz/>). В настоящее время в Arta «Platonus» имеется полная база данных обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

В рамках ОП в университете существует система регулярной отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедры «Экология и химия». Информация по рейтинговым показателям ППС и сотрудников университета Ахмеда Ясави представлена на странице сайта <http://ip.yu.edu.kz/login.php>, где ежегодно приводятся данные по всем направлениям деятельности ППС, кафедры, факультетов и НИИ. Наглядно каждому доступно достижение коллектива, где также можно внести свои замечания.

Руководство ОП обеспечивает преподавателей, работников и обучающихся информацией по основным положениям плана развития ОП посредством публикаций

информации на внутреннем портале Университета (<http://ayu.edu.kz/ru/news/news>), внутреннего документооборота (<https://ayu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>) и служебных распоряжений (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ue-hktu-069-2014-kuzhat-ajnalymy-erezhesi.pdf>).

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при отчетном анализе руководством университета и проведении корректирующих действий.

Для эффективного управления учебным процессом вуза, оценки уровня подготовки обучающихся используются различные статистические показатели.

В университете функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает безопасность к доступу информации университета. Защита информации в университете заключается в том, что деятельность направлена на предотвращение утечки и преднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

В университете центром обслуживания обучающихся (<http://ayu.edu.kz/ru/structural-units/job-providing-center>) составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встреча успешных выпускников со студентами, магистрантами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. Помимо этого, проводится отчетность влияния различных факторов на деятельность университета, и выводятся анализы

Реализация стратегических целей кафедры «Экология и химия» осуществляется планомерно через систему планирования. Имеются ежегодные планы (с 2014 по 2019 учебные годы), в них отражены все направления работ кафедры.

На кафедре внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам.

Результативность и эффективность принятых на основе проведенных анализов и обработки имеющихся данных оцениваются методами сравнения показателей, а критерии оценки изложены в положениях внутренних и ведомственных нормативных документов и положениях о рабочих группах. В протоколах заседаний кафедры, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедр осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры документов.

В рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи с представителями от работодателей для обмена мнениями.

Информация о контингенте и основных характеристиках контингента обучающихся хранится в течении двух-трех лет. Такая же информация хранится в специализированной базе данных приемной комиссии университета.

Выполнение принятых решений рассматривается на заседании кафедры в конце учебного года. Планы и отчеты за последние 3 года имеются в наличии, протоколы ведутся в соответствии с установленными требованиями делопроизводства. Отчетность по результатам анализа достижений цели программы и пути улучшения эффективности образовательной программы отражаются в протоколах заседания кафедры, годовых отчетах кафедры. Результаты контроля учебных занятий обсуждаются на заседаниях кафедры.

Кафедра располагает всеми необходимыми средствами для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности: учебной документацией (журналами посещения занятий, экзаменационными ведомостями и др.); анкетами; ежегодным мониторингом по основным направлениям деятельности образования; информационно-аналитическими материалами; отчетами кафедры по научной, учебно-методической и воспитательной работам.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности.

Аналитическая часть

На кафедре управление персональными данными является любая информация, относящаяся прямо или косвенно к обучающемуся, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, положение, образование, профессия, а также сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни студента, позволяющая идентифицировать его личность. Данная информация необходима для определения необходимости оказания социальной или медицинской помощи в стенах вуза. Обработкой этих персональных данных является сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), и отчетность персональных данных. Однако руководство ВУЗа не представило документальные согласия ППС и обучающихся на обработку персональных данных.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Руководству ВУЗа разработать единый документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных сотрудников и обучающихся университета.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»: аккредитуемые образовательные ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 16 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

➤ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

➤ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. Процедура разработки и оценки качества образовательных программ отражена в разработанном и утвержденном МКТУ «Положении о модульной образовательной программе и порядке ее разработки».

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении о подготовке основных учебных планов специальностей, Положении о каталоге элективных дисциплин.

В ходе посещения кафедры «Экология и химия» были представлены утвержденные модульные образовательные программы (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.).

К экспертизе аккредитуемых ОП привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (студенты, магистранты), которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП.

Внутреннюю экспертизу проводят ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающие. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. При посещении кафедре комиссии ВЭК были представлены внешние экспертизы на аккредитуемые ОП от работодателей:

ОП 5В011200- Химия - Туркестанской школы-интернат «Дарын» имени Н.Ондасынова (2014-2015), Общеобразовательной школы имени Улугбека (2015-2016), Гимназии №9 имени Некрасова, г. Туркестан (2016-2017), Кумтиинской средней школы, г. Туркестан (2017-2018), Туркестанской школы-интернат «Дарын» имени Н.Ондасынова, Общей средней школы №23, г. Туркестан (2018-2019), Средней школы имени Хамзы №2.

ОП 6М060600- Химия - АО "Иститут топлива, катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского" (2014-2015), Южно Казахстанский Государственный университет им. М.Ауезова (2015-2016, 2016-2017), АО "Иститут топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского" (2017-2018), Кентауский политехнический колледж (2017-2018),

Кентауский трансформаторный завод (2018-2019), АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского», Кентауский политехнический колледж (2018-2019).

ОП 5В011600 «География» - ЮКГУ им. М.Ауэзова кафедра «Всеобщей истории, археологии и географии» (2014-2015), Институт Океанологии Российской академии наук (2015-2016), Филиал регионального эксплуатационно-технического управления" Южный Казахстан "государственного учреждения "Казселезащита" (2016-2017), Южно-Казахстанский государственный педагогический институт (2017-2018), Туркестанская школа-интернат Дарын имени Нуртаса Ондасынова (2018-2019).

ОП 5В060800/6М060800 Экология - «Государственный национальный заповедник Каратау», НИИ «Экология» МКТУ, НИИ «Экология и биотехнология» ЮКГУ, РГУ«Казсушар» Туркестанское отделение (2014-2015), Международный Гуманитарно-Технический Университет, «Государственный национальный заповедник Каратау» (2015-2016), НИИ «Экология и биотехнология» ЮКГУ, Гуманитарно-технический колледж, г.Туркестан (2016-2017), Гуманитарно-технический колледж, г. Туркестан, Международный Гуманитарно-Технический Университет (2017-2018), Республиканское государственное учреждение «Комитет экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан» Туркестанской области, «Государственный национальный заповедник Каратау», Гуманитарно-технический колледж г.Туркестан, СШ №12 имени К.Сатпаева (2018-2019)

Квалификация обучающихся ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия», получаемая после окончания университета, соответствует Национальной рамке квалификаций.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В образовательных программах аккредитуемых ОП содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки (цикл БД и ПД), а также компоненты практической составляющей подготовки.

Руководство ОП обеспечивает участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Таблица 2 - Предложения об изменениях в содержании элективных дисциплин от работодателей

№	Специальность	Внесение изменений в ОП
1	5В011200 «Химия»	По рекомендации работодателей включена дисциплина «Этнопедагогика» (ООШ им.Улугбека), дисциплина «Химия пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі (Школа-гимназия №9 им.Некрасова), протокол кафедры №11 от 09.06.2017 г. (2016-2017).
2	6М060600 «Химия»	Изменение наименование дисциплины «Физикалық химияның теориясы мен мәселелері» с сохранением внутреннего содержания.
3	5В060800 «Экология»	На основе реализации международного проекта 530718-Темпус-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR «Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе» включена дисциплина «Сур рсеурстарын тиімді басқару», 16.06.2014г. Протокол №11. (2015-2016).
		По рекомендации работодателей включен Модуль «Экологиялық сараптама негіздері» (Гуманитарно-технический колледж, г.Туркестан), 09.06.2017 г. №11 протокол. (2017-2018).
		По рекомендации работодателей (Государственный национальный заповедник Каратау) внесена дисциплина «Экологиялық білім және дүниетаным», 17.04.2019, протокол №9/1 (2018-2019).

4	6M060800 – Экология	На основе международного проекта 530718-Темпус-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR «Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе» включен модуль «Су экологиясы» включающий пять основных дисциплин 16.06.2014 г. Протокол №11. (2015-2016 уч. год).
5	5B011600 - География	По рекомендации работодателей (ООШ им.Улугбека) включена дисциплина «Этнопедагогика», дисциплина «География пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі (Школа-гимназия №9 им.Некрасова), 09.06.2017г. протокол №11. (2016-2017).

Трудоемкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS. Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов. Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП 5B060800 «Экология» и 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия» и 6M060600 «Химия» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения.

Для ОП Экология достижению единой цели изучения проблем при решении научных задач и поиска путей решения на национальном и международном уровнях решается посредством последовательного изучения дисциплин цикла БПМ «Эффективное управление водными ресурсами» в 5-ом семестре бакалавриата, продолжается в ИОТ «Интегрированное управление водными ресурсами ЦА и РК и устойчивое развитие» в 1-ом семестре магистратуры и завершается на уровне магистратуры изучением дисциплины цикла ПЭМ «Гармонизация законодательства и стандартов качества воды для интегрированного управления водными ресурсами в Центральной Азии и Республике Казахстан» в 3-ем семестре.

Для ОП Химия последовательность и преемственность подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, достижению единой цели изучения проблем при решении инновационных задач образования и науки и поиска путей решения на национальном и международном уровнях решается посредством последовательного изучения дисциплин цикла БПМ «Неорганическая химия» в 1 семестре бакалавриата, продолжается в 2 семестре при изучении дисциплины «Химия элементов», далее в 4 семестре в цикле ИОТ при изучении дисциплины «Методика преподавания неорганической химии» и завершается на уровне магистратуры изучением дисциплины цикла ПЭМ «Избранные главы неорганической химии» в 1 семестре.

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, учебная, педагогическая, производственная, профессиональная, научно-исследовательская практики.

Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где

описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД), методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с пунктом «Порядок создания, разработки и утверждения учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин» Правил разработки образовательной программы по специальностям (УЕ-МКТУ-030-2019) и обсуждаются на заседаниях кафедр (протоколы заседания кафедр №1 от 01.09.2014 г., №1 от 01.09.2015 г., №1 от 01.09.2016 г., №1 от 02.09.2017 г., №1 от 01.09. 2018 г.).

Аналитическая часть

Руководство ОП продемонстрировало наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества в общем. Модели выпускника аккредитуемых ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» разрабатывались на кафедре «Экология и химия» с участием ППС кафедры, работодателей, обучающихся, однако представленные модели выпускников не отличаются индивидуальностью в области профессиональных компетенций и не размещены в открытом доступе на веб-сайте университета.

В результате обучения выпускник овладевает набором компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретает возможности для трудоустройства и может продолжить свое обучение в магистратуре в данном вузе (для выпускников бакалавриата ОП Химия и ОП Экология). ВУЗ содействует в получении целевых грантов для обучения в PhD докторантуре по ОП Экология в вузах г. Алматы. Для ОП География поступление в магистратуру по данной специальности возможно за пределами региона.

На момент процедуры аккредитации сертификация профессиональной деятельности обучающихся ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия» на кафедре «Экология и Химия» не организована.

Учебные планы аккредитуемых специальностей были сопоставлены, обсуждены и идентифицированы с учебными планами 34 ведущих зарубежных университетов. Структура аккредитуемых образовательных программ в соответствии со статусом и автономией университета является европейской (Кембриджские, Оксфордские университеты) и турецкой (Гази, Хаджеттепе, Мугла и др.). Однако на кафедре необходимо продолжить работу в направлении организации и реализации дудипломного образования.

Кафедра «Экология и химия» осуществляет сотрудничество с 16 зарубежными вузами и организациями:

Таблица 3 - Список договоров о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами

№	Наименования университета	ОП
	5B060800-6M060800 «Экология», 5B011600 «География», 5B011200/6M060600 «Химия»	
1	Университет Хажеттепе, Анкара / Турция	
2	Университет Гази, Анкара / Турция	
3	Университет Мугла, Мугла / Турция	
4	Институт океанологии Российской академии наук, Москва / Россия	
5	Политехнический университет Валенсия, Испания	
6	Университет Лодзь, Польша	
	5B011600 «География»	
7	Каракалпакский государственный университет им. Бердаха, Нукус	

8	Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Нукус
9	Аральский филиал Казахского научного исследовательского института Рыбного хозяйства, Арал
	<i>5B011200/6M060600 «Химия»</i>
10	Общественная академия наук в Лодзи-Факультет Прикладных Наук в Кракове, Польша, Краков
11	Университет им. Адам Маскевича, Познань, Польша
12	Меморандум о сотрудничестве между МКТУ и университетом Афион Коджатепе, Турция, Афион
13	Меморандум о сотрудничестве между МКТУ и университетом Анкара, Турция, Анкара
14	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Россия, Санкт-Петербург
15	Национальный университета им. Мирзо Улугбека, Узбекистан, Ташкент
16	Университет Кипра, Кипр

Сравнительный анализ учебных планов аккредитуемых ОП и учебных планов зарубежных вузов показывает, что учебные планы имеют существенную сходимость по всем блокам дисциплин (ООД, БД, ПД). *Комиссия ВЭК отмечает*, имея договора о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья, руководством ОП необходимо проводить целенаправленную работу по подготовке документов на разработку и утверждение совместных образовательных программ.

В КЭД ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия» в разрезе дисциплин прописаны только общекультурные компетенции.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия»:

- Стабильно поставленная работа по рецензированию аккредитуемых образовательных программ внешними экспертами.

- Квалификация, полученная по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

- Описанная трудоемкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия»:

1. Пересмотреть разработанные модели выпускников ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» с учетом *специфики* получаемых компетенций с размещением их на веб-сайте университета.

2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» с ВУЗам ближнего и дальнего зарубежья.

Дополнительные рекомендации для ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия»:

1. Руководству ОП рассмотреть возможность организации получения профессиональной сертификации обучающимися ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия».

Дополнительные рекомендации для ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология»:

1. Более четко определить профессиональные компетенции в ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология» в разрезе дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География»:

1. Для обеспечения непрерывного образования обучающихся 5В011600 «География» продолжить работу по открытию магистратуры в вузе по специальности 6М011600 «География».

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 3 - сильных, 6 - удовлетворительных, 3 - предполагающих улучшение позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

➤ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

➤ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

➤ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- Эффективность процедур оценивания обучающихся;

- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;

- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

➤ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

➤ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

➤ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

МКТУ им. Ходжа Ахмеда Яссави проводит постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста. Для мониторинга и периодической оценки своих образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университетом применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности. Например, в результате анкетирования были выявлены

следующие показатели конкретных примеров с последующей корректировкой действий по их устранению:

Таблица 4 - Результаты опросов по обеспеченности учебными и электронными пособиями

№	Вопросы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Достаточно ли учебников необходимых для обучения в библиотеке университета	61,86	66,37	66,37
2	Достаточно ли учебников для внеучебных тем в библиотеке университета	57,85	57,18	70,87
3	Достаточно ли электронных учебников и компьютеров в библиотеке	55,72	63,84	64,03
4	Достаточно ли количество компьютеров в библиотеке соединенных к интернету	53,7	61,78	61,78
5	Удовлетворены ли Вы услугами межбиблиотечной программы РК «Электронная библиотека»	56,15	59,51	63,64

Система мониторинга реализации планов по развитию аккредитуемых ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты выпускающей кафедры и факультета;
- годовые отчеты преподавателей кафедры;
- итоги внутренних аудитов;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на заседаниях коллегиальных органов.

Внутренней средой ОП являются:

- результаты мониторинга и выполнения процессов МКТУ;
- оценка удовлетворенности персонала;
- результаты опросов студентов, работодателей, абитуриентов и родителей;
- итоги аттестации (комплексной проверки) университета и рейтинговые оценки.

Внешней средой ОП являются:

- взаимодействие с предприятиями и организациями города и области по вопросам организации учебных и профессиональных практик, трудоустройству студентов, проведению научно-исследовательских и хозяйственных работ;
- взаимодействие кафедры с образовательными учреждениями города и области;
- ППС кафедры выезжает и беседует с родителями и школьниками во время ЕНТ, КТА.
- проведение различных мероприятий, позиционирующих специальности.

В перечень заинтересованных лиц ОП входят стейкхолдеры, выпускники, студенты, ППС кафедры. Ознакомление всех заинтересованных лиц осуществляется, в частности, в процессе работы круглого стола, также при подписании образовательных программ. Образовательные программы направлены на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц (работодателей Туркестанской области), обучающихся и их родителей.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, или результатов обучения студентов, которая осуществляется центром обслуживания студентов. Мониторинг осуществляется регулярно с периодичностью один раз в семестр по итогам зимней/летней сессии. Анализ результатов обучения (успеваемость) предоставляется по уровням: курс, факультет, специальность. Оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности достигается за счет использования заинтересованными подразделениями (офисом

регистратора, деканатами, кафедрами, студентами) информации по учебным достижениям с помощью АИС "Platonus".

Координирующим центром мониторинга качества знаний является Центр обслуживания студентов университета. Освоение каждым выпускником результатов обучения обеспечивается посредством прохождения итоговой аттестации.

Учебный процесс в университете регламентируется внутренними нормативно-методическими документами, разработанными на основе требований МОН РК.

Формирование Каталога элективных дисциплин в ВУЗе осуществляется в соответствии с утвержденной формой каталога элективных дисциплин на заседании учебно-методического совета (протокол №7 от 20.02.2017 г.).

Аналитическая часть

К разработке образовательных программ по специальности 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» приглашаются стейкхолдеры - руководители предприятий, научных центров и институтов и организаций образования города Туркестан и г. Шымкент, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи. Однако изменения, внесенные в ОП, не публикуются на сайте университета.

Комиссия ВЭК отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП с отражением их на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Все изменения в МОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц в открытом доступе.

2. Документировать процедуру наполнения информацией веб-сайт университета.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшения позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

➤ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

➤ *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*

➤ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Со дня зачисления обучающихся создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и были обеспечены равными возможностями независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленными на формирование профессиональных компетенций. В систему поддержки входят консультации с преподавателями по вопросам индивидуальной рабочей программы и изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета разработан справочник-путеводитель для студентов первого курса. Справочник содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка университета, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

Кроме того, при поступлении студентов в университет проводится тестирование на ориентационной неделе, на основе которого определяется уровень владения иностранным языком (английским языком) студентов и проходит распределение по группам в зависимости от количества студентов. Кроме того, в целях подготовки будущих студентов, обучающихся на иностранном языке, слушатели на конкурсной основе зачисляются на подготовительное отделение из числа абитуриентов, не поступивших в вуз на грантовую основе. В подготовительном отделении они в течение года изучают английский и турецкий языки. По окончании обучения они зачисляются в университет на основе гранта, учрежденного Турецкой Республикой, и обучаются на иностранном языке. В рамках данной программы зачислены в полиязычные группы на специальность 5B060800 «Экология» в 2015-2016 учебном году 8 студентов, на специальность 5B011200 «Химия» 10 студентов; на специальность 5B060800 «Экология» в 2014-2014 учебном году 9 студентов; в 2015-2016 учебном году 8 студентов; в 2016-2017 учебном году 8 студентов, на специальность 5B011200 «Химия» 15 студентов; на специальность 5B011200 «Химия» в 2017-2018 учебном году 18 студентов; на специальность 5B011200 «Химия» в 2018-2019 учебном году 29 студентов. В университете разработан план развития полиязычного образования на 2014-2019 годы, на специальности открыты группы полиязычия и занятия ведутся на государственном, русском, турецком, английском языках. В связи с этим все учебно-методические документы: рабочие программы и силлабусы, УМКД, ИУП, тесты, экзаменационные билеты составляются на учебных языках (казахском, русском, турецком, английском).

При формировании образовательных программ потребности обучающихся могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Качество учебно-методических комплексов элективных дисциплин обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается

на академическом комитете факультета. Каталог элективных дисциплин разрабатывается с учетом интересов обучающихся и ежегодно обновляется кафедрой.

В системе «Platonus» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «Platonus» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «Platonus».

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедры. Эдвайзер для контроля знаний использует страницу эдвайзера, где отражается успеваемость обучающихся группы по всем предметам. Показатели оценки знаний обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Средние показатели оценки знаний обучающихся аккредитуемых ОП

Специальность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5В011600 «География»	88,2	80,8	83,8
5В060800 «Экология»	81	83	86
6М060800 «Экология»	79	80	85
5В011200 «Химия»	83,5	84,3	86
6М060600 «Химия»	87,5	86	90,5
В целом по университету	83,8	82,8	86,26

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте.

Руководство ОП обеспечивает внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения. В образовательном процессе внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучения, метод «Кейс-стади», проблемное обучение (Problem-based learning), метод групповых пазлов – совместное/кооперативное обучение в лаборатории, метод ролевой игры, технология открытого пространства, мозговой штурм.

Учебно-методическая работа кафедры «Экология и химия» «Разработка и внедрение инновационных технологий обучения и их элементов (метод Кейс-стади) внедрена в учебный процесс (протокол № 8 заседании кафедры от 31.05.2016 г., протокол № 10 совета факультета). Профессор МКТУ, к.т.н. Мейрбеков А.Т. подготовил методическую работу под названием «Оқытудың инновациялық технологиясы немесе оның элементтерін әзірлеу және енгізу», элементы которого применяет при ведении лекционных и практических занятий.

МКТУ им Х.А. Ясави проводит оценку степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через анкетирование «Преподаватель глазами студента». Формами обратной связи также является блог ректора, а также встречи с заведующими кафедрами, деканами и руководством университета.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили имеющуюся в университете возможность выбора дисциплин на языке, отличном от языка обучения. Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции. Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 67,2%, также они выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (61,2%); справедливостью экзаменов и аттестации (67,1%); проводимыми тестами и экзаменами (79,1%).

Однако, эксперты ВЭК считают необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками ОП 5B011600 «География» было высказано мнение о том, что им не хватает навыков в области применения программ, связанных с информационным обеспечением, и поступило предложение включить в образовательную программу такие курсы, как «Геоинформатика», «Основы обработки данных дистанционного зондирования Земли». Также при беседе с работодателями прозвучало предложение усилить получение профессиональных компетенций в области математического направления для обучающихся ОП 5B011200 «Химия». Работодатели и обучающие ОП 5B011600 «География» и ОП 5B060800 «Экология» при проведении интервью отметили нехватку знаний в области изучения специальных терминов на английском языке.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия»:

- Поддержка руководством ОП в освоении образовательных программ обучающимися.
- Обеспечение объективности механизма оценки результатов обучения для ОП 5B011600 «География», 6M060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия».

Рекомендации ВЭК для ОП 5B011600 «География», 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия»:

1. С целью развития студентоцентрированного обучения обеспечить внедрение результатов собственных исследований ППС кафедры в рамках методики преподавания учебных дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 5B011600 «География», ОП 5B011200 «Химия», ОП 5B060800 «Экология»:

2. Включить в образовательную программу такие курсы как «Геоинформатика» и «Основы обработки данных дистанционного зондирования Земли» для ОП 5B011600

«География», «Высшая математика» для ОП 5В011200 «Химия», а также специальных дисциплин на английском языке для ОП 5В060800 «Экология».

Выводы ВЭЖ по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 2 сильные, 7 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшения позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Формирование студенческого контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота). Как показал анализ динамики контингента студентов в период с 2014 года по 2018 год (таблица 6,7), резкое снижение контингента по ОП 5В011600 «География» вызвано социально-экономическим климатом в регионе, рост цен на образовательные услуги сказались негативно на контингенте студентов.

Таблица 6 – Сформированный контингент обучающихся по аккредитуемых ОП бакалавриата

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Кол-во отчисленных обучающихся
			Образовательный грант	Турецкий грант (квота) Foundation	рус.	каз.	
5B011200 «Химия»							
2014-2015	дневная	49	24	-	-	25	-
2015-2016	дневная	54	17	22	-	15	-
2016-2017	дневная	67	25	28	-	14	-
2017-2018	дневная	104	36	45	-	23	-
2018-2019	дневная	166	66	68	-	32	-
5B060800 «Экология»							
2014-2015	дневная	30	3	1	-	26	-
2015-2016	дневная	41	4	20	-	17	-
2016-2017	дневная	57	5	30	-	22	-
2017-2018	дневная	50	3	23	-	24	-
2018-2019	дневная	51	8	23	-	20	-
5B011600 «География»							
2014-2015	дневная	34	9			34	
2015-2016	дневная	19	6			19	
2016-2017	дневная	16	6			16	
2017-2018	дневная	13	5			13	
2018-2019	дневная	28	6			28	

Таблица 7 – Сформированный контингент обучающихся по аккредитуемым ОП магистратуры

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Кол-во отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
6M060600 «Химия»							
2014-2015	Дневная	7	-	7	-	-	-
2015-2016	Дневная	9	-	9	-	-	-
2016-2017	Дневная	6	-	6	-	-	-
2017-2018	Дневная	7	-	7	-	-	-
2018-2019	Дневная	7	-	6	-	1	1
6M060600 «Экология»							
2014-2015	Дневная	11	-	11	-	-	-
2015-2016	Дневная	7	-	7	-	-	-
2016-2017	Дневная	8	-	8	-	-	-
2017-2018	Дневная	4	-	4	-	-	-
2018-2019	Дневная	3	-	3	-	-	-

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности (<http://ayu.edu.kz/ru/tanytym-materialdary-o-u-a-t-sushilerge>). Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей,

проводятся предметные олимпиады (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasau-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrollee-calendar/tanyym-bejne-rolikteri>), Дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы кафедр формируется база данных выпускников.

В университете составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей, налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, встреча успешных выпускников со студентами, формирование баз данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов. Согласно процедуре СМК «Трудоустройство выпускников» ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных. Сведения о трудоустройстве приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Данные о трудоустройстве выпускников аккредитуемых ОП

Уч. год	ОП	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	%
2015-2016	5B060800 «Экология»	-	-	-
	6M060800 «Экология»	7	5	71
	5B011200 «Химия»	10	10	100
	6M060600 «Химия»	3	3	100
	5B011600 «География»	11	7	63,6
2016-2017	5B060800 «Экология»	4	3	75
	6M060800 «Экология»	3	3	100
	5B011200 «Химия»	7	6	86
	6M060600 «Химия»	3	3	100
	5B011600 «География»	8	6	75
2017-2018	5B060800 «Экология»	15	9	60
	6M060800 «Экология»	4	4	100
	5B011200 «Химия»	10	8	80
	6M060600 - Химия	3	2	67
	5B011600 «География»	-	-	-

Обучающие активно участвуют в республиканских, международных и областных конкурсах, акциях и спортивных соревнованиях совместно с молодежными организациями.

По образовательной программе ОП 5B011200 «Химия» студенты ежегодно участвуют в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ. Например по итогам республиканского конкурса в 2017 учебном году студент 4-го курса Хабибуллаева Шахиста была награждена дипломом 3 степени, а студент 3-го курса Жорабекова Камиля была награждена Международным дипломом за лучшую студенческую работу Российской Академии Естествознания.

По образовательной программе ОП 5B011600 «География» студенты ежегодно участвуют в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ. По итогам республиканской олимпиады в СКГУ им. Манаша Козыбаева за 2017 учебный год Ерген Атагелді был награжден дипломом 2 степени.

Студенты ОП 5B011200 «Химия» стабильно занимают призовые места в республиканской предметной олимпиаде. Например, в 2015 году республиканской

предметной олимпиаде в Кустанайском педагогическом институте студенты Н. Ташкенбаева, М. Матенова, Д. Кауынбаев были награждены общекомандными дипломами 3 степени, в 2018 году в КГУ имени Коркыт Ата Н. Калжан, Н. Асетилла, Ш. Абдукамалов заняли общекомандное 1 место, а в 2019 году команда студентов в этом же составе заняли общекомандное 2 место и индивидуальное 2 место в КарГУ имени Е.А. Букетова, г. Караганда.

В 2015 году на Республиканской предметной олимпиаде в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби студенты ОП 5B060800 «Экология» Жумабай Бакдаулет, Пернебай Сания, Төлеш Жамиля были награждены дипломом II степени, а в 2016 году на республиканской предметной олимпиаде в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби студенты специальности 5B0608000-Экология заняли общекомандное III место, также на V Международном студенческом форуме «Зеленый мост через поколения» Гүлдәрі Мырзашқызы награждена дипломом I степени. В 2016 году в VIII Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан студенты Ж.Толеш, Д.Каримова, Г.Оразхан награждены дипломом III степени.

Количество студентов, принявших участие в межвузовских и межвузовских конференциях и внутрикафедральных кружках, приведено в следующей таблице (таблица 9).

Таблица 9 - Сведения об академических группах, участвующих в НИРС на кафедре в 2014-2018 учебном году

Уч. год	Количество студентов, занимающихся наукой	Количество студентов, принявших участие в конференции в университете	Награждено	Количество студентов, посещающих кружок "Юный исследователь"
2014-2015	121	40	6	121
2015-2016	90	32	6	90
2016-2017	104	27	6	104
2017-2018	118	33	3	118
2018-2019	118	34	5	118

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам. Созданы условия и учтены особенности обучения иностранных студентов.

В ходе интервьюирования выпускники не подтвердили функционирования ассоциации выпускников.

Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю мобильность студентов. Например, студент 2 курса Сейдуллаев Усен ОП «5B011600-Экология» (по приказу № 2/143 от 07.09.2017 года) успешно освоил 4 семестр по академической мобильности в польском университете Лодзь (Lodz) и Назар Ергали студент 3-го курса прошел мобильность в Карагандинском Государственном университете. Студент 3-курса Байсалова Асылнур ОП «5B011200 «Химия»» успешно освоила 6 семестр по академической мобильности в польском университете Лодзь (Lodz) и магистрант Матенова Мадина прошла мобильность в университете Акдениз, Турция.

Анализ документов и проводимое интервью с ППС, студентами и выпускниками показало, что руководство ОП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, однако академическая мобильность обучающихся аккредитуемых ОП слабая при имеющихся договорах о сотрудничестве как непосредственно для аккредитуемых ОП, так и имеющихся договоров в целом по вузу.

Количество студентов, принявших участие в межвузовских и межвузовских конференциях и внутрикафедральных кружках, приведено в следующей таблице (таблица 10).

Таблица 10 - Сведения об академических группах, участвующих в НИРС на кафедре в 2014-2018 учебном году

Уч. год	Количество студентов, занимающихся наукой	Количество студентов, принявших участие в конференции в университете	Награждено	Количество студентов, посещающих кружок "Юный исследователь»
2014-2015	121	40	6	121
2015-2016	90	32	6	90
2016-2017	104	27	6	104
2017-2018	118	33	3	118
2018-2019	118	34	5	118

Однако, при интервью с обучающимися и при изучении самоотчета вуза, комиссия ВЭК не обнаружила механизм стимулирования одаренных обучающихся.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (62,7%); доступностью услуг здравоохранения (52,2%); доступностью библиотечных ресурсов (73,1%); существующими учебными ресурсами (67,2%); общим качеством учебных программ (59,7%); отношением между студентом и преподавателем (74,6%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска в университете четко отработана, все процедуры прозрачны.

- Вуз обеспечивает адаптацию и поддержку для вновь поступивших и иностранных обучающихся.

- Вуз имеет отработанный механизм обеспечения условия для реализации внешней и внутренней мобильности обучающихся.

- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию.

- Вуз мониторит данные по трудоустройству и профессиональной деятельности своих выпускников.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Разработать положение и операционный план по работе Ассоциации выпускников МКТУ им. Х.А. Яссави.

2. Документировать процедуру механизма поддержки и стимулирования одаренных обучающихся вуза.

3. Руководству ОП и курирующему департаменту провести анализ заключенных договоров о сотрудничестве с целью составления и реализации плана академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» на ближайшие 3 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 6 - сильных, 4 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиции.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

➤ *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*

➤ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*

➤ *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*

➤ *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*

➤ *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).*

➤ *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

➤ *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

Доказательная часть

В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила трудового распорядка МКТУ имени Ахмеда Ясави №06-8/14 от 01.02.2016 г.).

Прием и назначение профессорско-преподавательского состава на вакантные должности осуществляется в соответствии с правилами конкурсного замещения на должности преподавателей и научных работников высших учебных заведений (о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.04.2015 № 230 «Образование» и утверждение Правил конкурсного замещения педагогических должностей» (Министерство образования и науки Республики Казахстан от 26 июня 2017 года Заказ № 305).

Специальные подразделения университета укомплектованы административно-управленческим персоналом, офисом и архивами, в состав которых входит штатное расписание. Права и обязанности, изложенные в должностных инструкциях: для заведующей кафедрой – ДИ-КУ-055/01-2016; для профессоров – ДИ-КУ-55/02-2016; для доцента – ДИ-КУ-55/03-2016; для старших преподавателей – ДИ-КУ-055/04-2016; для преподавателей – ДИ-КУ-055/05-2016.

В соответствии с Положением о СМК УП-МКТУ-075-2017г. в соответствии с

правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета им. Ахмеда Ясави по результатам рейтинга ППС производится единовременная выплата к должностному окладу в размере от 200 тысяч до 10 тысяч тенге.

Кафедра «Экология и химия» укомплектована в соответствии с данными таблиц 11, 12.

Таблица 11 - Качественный и количественный состав ППС на 2014-2018 годы

Год обучения	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Из основного персонала (штатных профессорско-преподавательского состава):				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели дальнего зарубежья	Остепененность %
		Ученая степень		Ученое звание					
		доктора наук	Кандидаты наук	профессор	доцент				
2014-2015	25	4	15	2	8	-	5	-	76
2015-2016	26	4	15	2	8	3	4	-	84,6
2016-2017	25	3	15	2	8	4	3	1	88
2017-2018	27	2	15	2	8	4	6	1	77,8
2018-2019	25	2	15	2	8	3	5	-	80

Таблица 12 - Кадровый состав в разрезе аккредитуемых ОП

Шифр и наименование специальности	Кол-во штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными степенями	% остепененности
5B011600- География	4	2	50
5B060800- Экология	11	9	82
6M060800 «Экология»	11	9	82
5B011200 «Химия»	8	8	100
6M060600 «Химия»	8	8	100

Преподаватели дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Среди преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов в рамках аккредитуемых ОП 2 кластера работают 6 обладателей "Лучший преподаватель ВУЗа Республики Казахстан": Алтынбекова М.О., Меирбеков А.Т., (Обладатели грантов 2009 года), Дарибаев Ж.Е. (Обладатель гранта 2011 года), Акбасова А.Ж. (Обладатель гранта 2012 года) и Нурдиллаева Р. Н. (Обладатель гранта 2013 года), Жылысбаева Г.Н. (Обладатель гранта 2017 года).

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 13. Например, в 2017 году заведующая кафедрой Нурдиллаева Р.Н. стала обладателем Международной стипендии президента РК «Болашак»,

(Newcastle University, Великобритания) с 01.02.2017г.- 31.07.2017 г. по специальности «Химия».

К.т.н., доцент Жылысбаева прошла научную и методическую стажировку за счет гранта лучшего преподавателя вуза в Университете Мидлсекс (Лондон Великобритания, 20.05.2017 г. -04.06.2017) и с 31.10.2017 по 04.11.2017 г. в Университете Мугла.

С 11.06.2017 по 12.07.2017 г. доцент Мейрбеков А.Т., доцент Абжалов Б.С., доцент Алтынбекова М.О. прошли курсы английского языка в г. Алматы по программе «Интенсивное обучение преподавателей на английском языке», организованной Министерством образования и науки РК. Кроме того, с учетом опыта базовых высших учебных заведений государственной программы развития предпринимательства по специальности "Экология" и индивидуального развития РК на курсы английского языка, организованные с целью повышения квалификации преподавательского состава для усиленной подготовки педагогических кадров были отправлены ППС кафедры - Джумадилаева С.А., Нурдиллаева Р.Н., Алтынбекова М.О., Абжалов Б.С., Сарбаева М.Т (с 20.06.2018 по 14.07.2018 г.).

Таблица 13 - Повышение квалификации ППС кафедры «Экология и химия»

ОП	Повышение квалификации	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
5В060800/ 6М060800 «Экология»	РК	3	4	5	8	12
	Ближнее зарубежье	-	-	-	-	-
	Дальнее зарубежье	1	-	1	-	-
	ИТОГО	4	4	6	8	12
5В011600 «География»	РК	2	2	2	2	2
	Ближнее зарубежье	-	-	1	1	-
	Дальнее зарубежье	-	1	1	1	-
	ИТОГО	2	3	4	4	2
5В011200/6М060600 «Химия»	РК	5	5	12	15	15
	Ближнее зарубежье	-	-	-	-	-
	Дальнее зарубежье	2	1	2	1	-
	ИТОГО	7	6	14	16	15

Для реализации аккредитуемых ОП приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов и научных центров. Список приглашенных зарубежных ученых в таблице 14.

Таблица 14 – Зарубежные профессора, приглашенные для проведения занятий со студентами и магистрантами

№	Ф.И.О. приглашенных профессоров (ученая степень, страна, ВУЗ)	Цель и результаты	Срок
1	профессор Януш Мажевский, Польша, Лодзинский университет	Лекции по темам: "Aquatic insects of Poland and Kazakhstan useful for water quality monitoring" (академическая мобильность) для студентов и преподавателей.	28.11.16 – 10.12.16г.

2	Профессор, доктор Айше Муратхан, Турция, университет Гази	Лекции по темам: "What is the Analytical Chemistry» (академическая мобильность) для студентов и преподавателей.	30.01.2017-11.02.2017г
3	профессор, доктор Атилла Муратхан, Турция, университет Гази	Лекции по темам:» Gibbs Phase Rule Perfect Solutions – Raoult's law " (академическая мобильность) для студентов и преподавателей.	30.01.2017-11.02.2017г

На кафедре ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели факультета осуществляют руководство НИРС, участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференциях, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников. Сведения о публикациях ППС аккредитуемых ОП представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Статистические показатели НИР по кафедре Экологии и химии

№	Показатели НИР	Количество				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Наличие патентов, кол-во	1	6	3	3	2
2	Выпуск монографий	1	2	2	1	1
3	Выпуск учебников	1	2	1	4	1
4	Выпуск электронных учебников		1	1	2	
5	Выпуск учебных пособий/ в том числе на англ.яз, кол-во	16	13	9	8	2
6	Статьи, рекомендованные ККСОН МОН РК	25	30	25	22	25
7	Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором	1	5	6	7	2
8	Статьи в журналах ближнего и дальнего зарубежья	20	21	22	19	12

Кафедра проводит НИР, как правило, по основным направлениям и профилям обучения, в соответствии с уставной деятельностью. Научно-исследовательские и коммерциализируемые проекты кафедры «Архитектура и строительное производство:

- Темпус №530718-ТЕМПУС-1-2012-1-УК-TEMPUS-JPCR – международный проект (10 415 871 тенге, 2016 год).

- Детоксикация и повышение плодородия техногенно загрязненных почвенных экосистем на основе применения продуктов утилизации отходов химических и сельскохозяйственных производств (5 000 000 тенге, 2015);

- Новые композиционные биопрепараты, способы получения и применения в животноводстве и ветеринарной практике (6 120 000 тенге, 2016);

- Эволюция физических, химических и биологических систем Аральского моря в процессе его деградации (9 000 000 тенге, 2017);

- Состояние экосистем бессточных озер аридного климата и возможности их хозяйственного использования на примере остаточных водоемов Аральского моря (7 320 000 тенге 2018);

Не финансируемые научные работы, проводимые на кафедре:

- Методы переработки и обезвреживания промышленных отходов и экологический мониторинг (2014);
- Разработка новых установок и методов очистки выбросов очагов загрязнения окружающей среды (2015 г.);
- Разработка и внедрение инновационных технологий обезвреживания и обеззараживания и утилизации производственных твердых, жидких и газообразных отходов с получением товарных продуктов (2017 г.).

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей непосредственно ректором университета.

Анализ документов и проводимое интервью с руководителями ОП, ППС показали, что преподаватели активно участвуют в НИР, финансируемых из республиканского бюджета, хозяйственных тем. Достаточно активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты. Однако комиссией отмечено, что руководство ОП кластера не привлекает к чтению лекций по специфике аккредитуемых ОП зарубежных ученых и специалистов с производства, что подтвердило и интервью с обучающимися аккредитуемых ОП, также нет активности в реализации программы академическая мобильность ППС.

Комиссия ВЭК отметила потенциал и возможность расширения программ для реализации академической мобильности ППС кафедры, но участие ППС в реализации данной программы слабое. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами в международных проектах, так как наличие на кафедре заключенных договоров о сотрудничестве дает такую возможность. Комиссия ВЭК при изучении самоотчета и при посещении организации образования реализацию данных критериев считает недостаточно активными.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав ниже среднего оценивает доступности руководства вуза (35,8%); поощрение инновационной деятельности (49,1%), признание потенциала и способностей преподавателей (24,5%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Успешное функционирование внутренней системы поощрения учебно-методической и научной деятельности ППС.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Включить в штат кафедры преподавателей, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализаций ОП 5В060800/6М060800 «Экология», 5В011200/6М060600 «Химия», 5В011600 «География».
2. Включить в план работы кафедры индикаторы по реализации программы «Академическая мобильность ППС», разработать план привлечения зарубежных ученых для проведения совместных исследований и проведения специальных дисциплин.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: аккредитуемые образовательные программы 6М060800 «Экология», 6М060800

«Экология», 5B011200 «Химия», 6M060600 «Химия» имеют 1 - сильную, 9 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:*
 - *технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*
- *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах университета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию. Преподаватели кафедр участвуют в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов, магистрантов и всех заинтересованных лиц.

Политика университета Ахмеда Ясави по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

Материально-техническая и социальная база (общая площадь 211923 кв.м.) состоит из 14 корпусов, 8 высококомфортабельных общежитий. Инфраструктура вуза включает учебно-лабораторные и административные здания, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок и крытый плавательный бассейн. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Библиотечный фонд университета обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд составляет 1020091 экземпляров, в том числе на казахском языке 390157, на английском – 29277 и турецком -600657. Учебно-

методическая литература -282377, в том числе на казахском-340699; научная литература составляет 105591, на казахском языке -83945 экземпляров книг, а также справочные, художественные и периодические издания -6361, на казахском-12934 экземпляров. Обеспеченность литературой на электронных носителях, составляет 2537 наименований.

В процессы онлайн обучения входят онлайн занятия во время академической мобильности студентов и ППС, онлайн-семинаров, обучающих тренингов (<http://ayu.edu.kz/ru/structural-units/ko-ortaligi>), видеолекции, дистанционные курсы обучения и др. Информация о деятельности университета представлена в различных публикациях, распространяемых в периодической печати городского, областного и республиканского значения. При осуществлении образовательной деятельности университета Ахмеда Ясави руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Для обучения студентов по ОП 5В011200/6М060600 «Химия», Экология имеются следующие учебные лаборатории: Лаборатория неорганической химии – 74,20 м²; Лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м²; Лаборатория общей химии – 72,19 м²; Лаборатория органической химии – 72,71 м²; Лаборатория эколого-аналитического мониторинга – 73,0 м²; Научно-исследовательская лаборатория магистрантов – 28,0 м².

Также в научно-исследовательском институте «Экология» при университете Ахмеда Ясави действует аналитическая лаборатория «Экологического контроля и химического анализа» экологии и биогеохимии (аттестат аккредитации (№KZ.И.16.0727 от 22 мая 2015 г. - до 22.05.2020 г.), где обучающиеся ОП 5В/6М0600800 Экология, 5В011200/6М060600 «Химия» выполняют практические и научно-исследовательские работы. Лаборатория зарегистрирована в реестре Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан №KZ.7100000.06.09.00860 от 29 декабря 2006 года. Лаборатория оснащена необходимым оборудованием. Нормы площади на одного обучающегося (лаборатории по естественным наукам - 2,4 кв.м.; лаборатории общетеоретические - 4,0 кв.м. согласно СНИП «общественные здания и сооружения») выдерживаются при проведении занятий в соответствии с расписанием и учетом сменности занятий.

Для обучения студентов по ОП 5В011600 «География» имеются следующие учебные кабинеты: Картографический кабинет - 35,75 м кв, Кабинет геологии и физической географии - 41,96 м. кв, аудитория Методики преподавания географии - 45,26 м.кв и Ботанический сад.

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов.

У обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность прохождения профессиональных практик в производственных, научно-исследовательских и учебных организациях (таблица 16):

Таблица 16 – База прохождения практик обучающихся аккредитуемых ОП.

ОП	База прохождения практик	Договор
5В060800- Экология	Комитета по контролю Экологического регулирования	№19/24 от 10.01.2019
	«Государственный национальный заповедник Каратау»	№18/33 от 22.01.2018
	РГП на ПХВ «Казгидромет»	№17/966 от 22.06.2017
	Департамент ЧС по городу Туркестан	№17/2052 от 07.12.2017

6M060800- Экология	Комитета по контролю Экологического регулирования	№19/24 от 10.01.2019
	«Государственный национальный заповедник Каратау»	№18/33 от 22.01.2018
5B011200- Химия	Туркестанский школа-интернат «Дарын» имени Нуртаса Ондасынова	№18/1024 от 06.09.2018
	Гимназия №9 имени Некрасова	№11/1951 от 21.11.2017
	Средняя школа №23	№ 15/1369 13.07.16
	Средняя школа №17 Ата тюрка	№ 15/1518 25.08.15
	Средняя школа им М.Абенова	№ 15/1568 27.08.15
	Общая средняя школа № 2 имени Хамзы	№ 16/1423 31.08.16
	Школы–интернат «Дарын» Кентау	№ 16/1372 13.07.16
	Средняя образовательная школа им. А.Байтурсынова	№ 15/3510 28.08.15
	Средняя образовательная школа им. Т.Рыскулова	№ 15/3525 15.08.15
	Школа гимназия №15 им. М. Жумабаева	№ 16/1426 31.08.16
	Средняя образовательная школа № 27	№ 16/489 31.08.16
	Средняя школа № 19	№ 16/1420 31.07.16
	Средняя школа им С.Сейфуллина №4	№ 16/1422 31.08.16
	Средняя школа Н.Турекулова №8	№16/1424 31.08.16
	Средняя школа имени М.Мамедова №6	№16/1425 31.08.16
	Средняя школа имени А.Тимура №3	№16/1370 13.07.16
	Туркестанский Гуманитарно-технический колледж	№15/3511 28.08.15
	Профессиональный колледж «Туркестана Ахмеда Ясауии»	№ 16/1367 13.08.16
6M060600- Химия	Научно-исследовательский Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В.Сокольского	№16/1237 07.07.16
	Профессиональный колледж «Туркестана Ахмеда Ясауии»	№ 16/1367 13.08.16
5B011600- География	«Государственный национальный заповедник Каратау»	№18/33 от 22.01.2018
	Туркестанский школа-интернат «Дарын» имени Нуртаса Ондасынова	№18/1024 от 06.09.2018
	Гимназия №9 имени Некрасова	№11/1951 от 21.11.2017
	Средняя школа №23	№ 15/1369 13.07.16
	Средняя школа №17 Ата тюрка	№ 15/1518 25.08.15
	Средняя школа им М.Абенова	№ 15/1568 27.08.15
	Общая средняя школа № 2 имени Хамзы	№ 16/1423 31.08.16
	Школы–интернат «Дарын» Кентау	№ 16/1372 13.07.16
	Средняя образовательная школа им. А.Байтурсынова	№ 15/3510 28.08.15
	Средняя образовательная школа им. Т.Рыскулова	№ 15/3525 15.08.15
	Школа гимназия №15 им. М. Жумабаева	№ 16/1426 31.08.16
	Средняя образовательная школа № 27	№ 16/489 31.08.16

Средняя школа № 19	№ 16/1420 31.07.16
Средняя школа им С.Сейфуллина №4	№ 16/1422 31.08.16
Средняя школа Н.Турекулова №8	№16/1424 31.08.16
Средняя школа имени М.Мамедова №6	№16/1425 31.08.16
Средняя школа имени А.Тимура №3	№16/1370 13.07.16
Туркестанский Гуманитарно-технический колледж	№15/3511 28.08.15
Профессиональный колледж «Туркестана Ахмеда Ясауии»	№ 16/1367 13.08.16

С целью создания Единой электронной библиотеки подписан лицензионный договор между АО «НЦНТИ» и с Thomson Reuters (Web of Knowledge), Springer, Elsevier, который дает возможность электронного доступа к данным ресурсам. Соглашение о сотрудничестве в проекте «Электронный государственный библиотечный фонд «Казахстанская национальная электронная библиотека» позволяет использовать совокупный фонд ЭГБФ в обслуживании читателей. Магистранты и преподаватели имеют возможность пользования периодическими изданиями электронной базы НАБ РК (Национальная Академическая Библиотека РК) www.kazneb.kz, Единой электронной библиотеки elibrary.kz, Rmeb.kz и др.

Научная библиотека университета Ахмеда Ясави участвует в формировании национального библиотечного фонда электронных документов РК, как часть Электронного Правительства РК. Подписанное Соглашение о сотрудничестве в проекте «Электронный государственный библиотечный фонд» - «Казахстанская национальная электронная библиотека» (ЭГБФ - КАЗНЭБ) дает возможность использовать совокупный фонд ЭГБФ в обслуживании читателей. Для оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками подписаны договора с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, Электронной библиотекой АО НЦНТИ и Казахской национальной электронной библиотекой (КазНЭБ), ГУ «Библиотека Первого Президента Республики Казахстан - Лидера Нации». Специальности кафедры обеспечены литературой на государственном, русском и английском языках.

Для обеспечения качества научных исследований и соблюдения прав интеллектуальной собственности результатов НИР, выпускных работ, диссертаций университет располагает программной системой «Антиплагиат» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

Таблица 17 - Обеспеченность учебно-методической литературой на бумажных и электронных носителях в разрезе специальностей

№	Шифр специальности	Наименование специальности	Всего кол-во дисциплин по учебному плану	Количество учебников, учебно-методической и научной литературы			Учебная литература на электронных носителях
				На каз	На рус	На анг	
1	5В011200/ 6М060600	Химия	45	284	2041	68	861
2	5В060800 6М060800	Экология	43 16	123	338	5	69
3	5В011600	География	46	1400	3500	40	1200

Таблица 18 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	685
2	<i>Общее количество экземпляров</i> учебно-методической литературы в библиотеке ОП 5В060800/6М0608 «Экология», 5В011200/6М060600 «Химия», 5В011600 «География»	611 750
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на все аккредитуемые ОП	
	5В011200/ 6М060600 «Химия»	10420000 тг
	5В011600 «География»	4275000 тг
	5В060800/6М0608 «Экология»	2994000 тг
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях ОП 5В060800/6М0608 «Экология», 5В011200/6М060600 «Химия», 5В011600 «География»	18353
5	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В060800 «Экология»	77
6	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 6М060800 «Экология»	1181
7	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В011200 «Химия»	180
8	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 6М060600 «Химия»	1530
9	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В011600 «География»	146

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, магистрантов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета - www.ayu.edu.kz. Сайт содействует формированию имиджа вуза, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Университет выпускает научный журнал «Вестник МКТУ», который выходит 4 раза в год.

В университете созданы необходимые условия для определенных групп обучающихся (студенты и магистранты-сироты, студенты и магистранты из неполных и малообеспеченных семей, студенты и магистранты-инвалиды). Исходя из потребностей каждой группы, организованы мероприятия по стимулированию и поддержке магистрантов в получении качественного образования. К примеру, всем магистрантам-сиротам при оплате за обучение предоставляется 50% скидка. Для студентов и магистрантов с ограниченными возможностями в здании университета имеются пандусы, доступ в аудиторию предусмотрен с учетом возможности обучения студентов и магистрантов данной группы.

Аналитическая часть

Материально-техническая база кафедры на кафедре в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся ОП 5В060800 «Экология» и 6М060800 «Экология» используется специализированное программное обеспечение ЭРА V.1.6 фирмы «Логос-плюс».

Приобретено:

2014-2015 учебный год - по программе Темпус прибор «Флюорат-2-5М» с 7 методикой и дополнительным прибором термореактора (для пробоподготовки) на сумму 5360937 тг.;

2015-2016 учебный год - химические реактивы (587377 тг.), Шкаф вытяжной 3 шт (860000 тг.) и моноблок 2 штуки (542000 тг.);

2017-2018 учебный год-1 шт компьютер (415000 тг.).

Комиссия ВЭК отмечает необходимость приобретения основного обязательного перечня оборудования, приборов и вспомогательного материала для качественного проведения учебных занятий и проведения научно-исследовательских работ у обучающихся аккредитуемых ОП. Интервью работодателей и посещение кафедры и специализированных аудиторий показало недостаточную материальную оснащенность по всем аккредитуемым ОП, приборы, карты и т.д. не соответствуют уровню аналогов оборудования на производстве, не имеется основных приборов для обучающихся ОП «География», такого как, например, теодолит.

В ВУЗе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 100 Мбит/с.. В самоотчете отмечено наличие бесплатного доступа Wi-Fi во всех учебных корпусах университета в отведенных зонах. Однако на момент процедуры аккредитации, комиссия ВЭ отметила слабое действие сети Wi-Fi.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК по ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Обеспечить работу по покрытию территории кампуса сетью Wi-Fi, усилению сигнала и увеличению пропускной способности в существующей зоне покрытия.

2. Усилить материально техническую базу научными приборами для проведения актуальных физико-химических исследований, и оборудованием аналогичным в соответствующих отраслях деятельности выпускников, а именно:

- Для обучающихся ОП 5В060800/ 6М060800 «Экология», 5В011200/ 6М060600 «Химия»:

- Потенциостат Autolab PGSTAT 302 N (Метром, Швейцария)

- Газожидкостной хроматограф

- Спектрофотометр

- Приборы для измерения радиационного фона-дозиметры и дозиметры-радиометры

- ионизационная камера

- пропорциональный счетчик

- Приборы для определения качества воды

- Солемер

- Для проведения учебных занятий у обучающихся ОП 5В011600 «География»:

- Провести обновление карт

- Телескоп

- Географические атласы РК и мира

- Теодолит

- Тахеометр

- Для составления геобаз данных и картографического материала по ОП 5В011600 «География»:

- Программное обеспечение ГИС.

- Университет ежегодно участвует в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана. Данная процедура осуществляется добровольно, на сайте вуза имеется информация о результатах процедур внешней оценки и рейтинга.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: аккредитуемые образовательные программы 5В011600 «География»,

6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 7 - удовлетворительных, 3- предполагающих улучшения позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

➤ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

➤ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

➤ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

➤ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

➤ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

➤ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

➤ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

➤ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

➤ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Вузом используются различные способы распространения информации: Вся информация об университете заинтересованным лицам доступна через официальный сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz.

Ответственными за процесс информирования широкой общественности является информационный центр университета. Утверждены «правила для проведения информационно-презентационной работы университета (УЕ-МКТУ-086-2017 (протокол №3 от 29.12.2017 г.)). Ежегодно в целях обеспечения информированности общественности о деятельности и специальностях университета им. Ахмеда Ясави утверждается план профориентационной работы ректора университета.

Университет активно сотрудничает с различными профессиональными ассоциациями и организациями, в том числе и с зарубежными учреждениями. Соответствующая информация размещена на сайте университета в разделе «Международное сотрудничество».

Кафедра Экологии и химии постоянно сотрудничает с общественностью через совместные мероприятия, работу специальных сайтов, публикации и научные журналы.

Руководство университета использует различные способы распространения информации: веб-сайт университета, брифинги, проводимые руководством, открытые дни, ярмарки вакансий на базе университета, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставка достижений, презентация новых технологий и оборудования, внедренных в производство, месяцы и недели профориентации. Из числа

профессорско-преподавательского состава университета создана профориентационная группа, которая согласно утвержденному графику направлена на подготовку и информирование выпускников всех школ и колледжей Туркестанской области к выбору специальностей и поступлению в вузы Казахстана.

Для: установления и обеспечение связей университета с производственными организациями и учреждениями региона; информирование общественности о целях и задачах, важных событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и рекламировании качественных показателей; организация систематической рекламной деятельности университета; политика финансовой поддержки вуза (<http://ayu.edu.kz/ru/science/financial-support>); общая информация о достижениях ППС и обучающихся (<http://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologya-jane-him-fak>); информация о специальностях кафедры (<http://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologya-jane-him-fak/ekologya>).

Также на сайте размещены блоги деканов факультетов (<http://ayu.edu.kz/archives/donations/zharatylstanu-fakultetin-in-dekan-blogy>) и блог ректора (<http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>), где возможно предоставлять информацию по вопросам любого учебного процесса.

В разделе кафедры экологии и химии указаны необходимые образовательные направления для каждой программы. На странице «поступающим» (<http://ayu.edu.kz/talapkerge/enrollee-calendar>) для абитуриентов и их родителей представлен перечень документов, необходимых для поступления ребенка на учебу.

На официальном сайте университета в разделе «работодателю» (<http://ayu.edu.kz/zhumys-berushige>) опубликованы анализ рынка труда, информация о трудоустройстве, контроль спроса на выпускников, вакансии на рынке труда, практики, мероприятия, проводимые в университете с участием работодателей, в данном разделе представлена информация о советах работодателей ярмарках вакансий выпускниках. На сайте университета в электронном виде отображается количество вакансий в общежитии, свободных грантовых мест, стипендий Президента Республики Казахстан и именных стипендий.

Имеется газета университета «Ясави». В которой ППС кафедры периодически публикуются. В настоящее время проводится работа по: активизации публикаций университета в республиканских СМИ о работе университета; дальнейшему развитию рекламной деятельности по достижениям с целью привлечения претендентов из других регионов и зарубежных стран. Также в настоящее время увеличивается возможность участия в выставках международного уровня.

Примеры публикаций размещены в СМИ «ҚазақҮні» (№43 от 27.10.2015 г., №15.04.2017 г.); Ертiс өңiрi (№50 от 13.12.2017 г.), Казахское радио (№50 от 16.09.2015 г.); газета «Егемен Қазақстан» (02.09.2015), газета «Южный Казахстан» (№99-100 от 26.06.2015 № 52 от 3 апреля 2018г.; №64-65 от 21 апреля 2018г.); Республиканская газета «Айкын» (№185 от 09.12.2016; №16 от 03.02.2017 г.; №191 от 21 декабря 2017г.); Туркестанская местная городская газета (№16 от 21 апреля 2017 г.; № 19 от 12 мая 2017 г.; № 48 от 17 ноября 2017г.) и т. д.

Информация об учебном заведении была опубликована в средствах массовой информации в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 годах (таблица 19).

Таблица 19 - Информация об учебном заведении

Наименование СМИ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
зарубежные СМИ	13	36	29	9	12
Казахстанские СМИ	195	139	108	196	39
ТВ	81	30	22	40	9

газеты	84	35	50	53	5
радиосети	5	11	7	1	1
информационные порталы	25	74	36	74	24
сайт университета	297	253	184	319	200
газета "Ясави"	16	48	43	30	15
социальные сети	28	1712	1100	2100	1000

Аналитическая часть

Информация о факультетах размещена на сайте <http://ayu.edu.kz/faculties>). В том числе все данные о кафедре экологии и химии приведены на сайте <http://ayu.edu.kz/faculties/of-natural/ekologiya-jane-him-fak>, где отражены достижения ППС за последние годы, результаты основной работы по направлениям обучения, науки, воспитания, утвержденные МОП аккредитуемых ОП прикреплены на вебсайте вуза. Однако расположение и наименование прикрепленных МОП непонятно и неудобно для заинтересованных лиц. Наименования файлов не обозначены по профилям специальностей (папки обозначены, например, как «OJJ_Skaner 2019-2020 ONER», названия файлов «OJJ_104_1-kurs_1.jpg» и т.д).

Комиссия ВЭК отметила отсутствие полных анкетных данных ППС кафедры «Экология и химия».

На сайте не размещена аудированная финансовая отчетность.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Для более упрощенного поиска полной информации по аккредитуемым ОП, курирующему структурному подразделению рекомендуется размещать всю документацию, касательную ОП, в разделах кафедр и специальностей».

- Разместить на сайте аудированную финансовую отчетность.

- Разместить на сайте информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»: аккредитуемые образовательные программы ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 1 - сильную, 8 - удовлетворительных, 4 - предполагающих улучшение позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Доказательная часть

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедре - через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. В

университете – через посещение мастер-классов, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, педагогическая, производственная, научно-исследовательская. Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. На кафедре разработаны методические указания к организации и проведению практик, учебные программы. Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Программа составлена с учетом требований Болонского процесса, результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов. В реализации ОП осуществляется системный подход в ее управлении, что обеспечивает постоянное улучшение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей, которые принимают участие в формировании содержания ОП.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей и кураторские часы со студентами бакалавриата.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Преподаватели сами выбирают различные методы обучения в зависимости от дисциплины, темы, количества студентов, магистрантов в группе, уровня подготовки обучающихся. Однако комиссия ВЭК отмечает слабое применение, поиск и внедрение современных информационных программных комплексов для изучения специальных дисциплин обучающимся аккредитуемых ОП.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: общая средняя школа № 23 г. Туркестан, Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Южно-Казахстанской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства энергетики Республики Казахстан», НИИ Экология, Учебно-производственный научный комплекс «Ботанический сад». Визуальный осмотр и интервью с руководителями баз практики показало, что в целом созданы условия для прохождения практики обучающимися, они отмечают хороший уровень их подготовки, однако комиссия ВЭК отмечает необходимость усиления практических навыков обучающихся при проведении аудиторных занятий. На кафедре ведется подготовительная работа по организации дуального обучения для аккредитуемых ОП, и, в связи с активным развитием производственной базы Туркестанской области, комиссия ВЭК считает, что возможности для расширения условий обеспечения и мест приобретения практических навыков обучающихся у руководства ОП имеются.

Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие в штате кафедре специалистов с производства для чтения курса лекций или проведения практических занятий как на базе

университета, так и непосредственно на самом производстве.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М11200 «Химия» преподавание на основе современных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия» с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий, с получением смежных профессий обучающимися ОП 5В060800 «Экология».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия»:

1. Включить в штат кафедры преподавателей, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализаций ОП 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», ОП 5В011200 «Химия»:

1. Включить в образовательную программу такие курсы как «Геоинформатика» и «Основы обработки данных дистанционного зондирования Земли» для ОП 5В011600 «География», «Высшая математика» для ОП 5В011200 «Химия».

***Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:* аккредитуемые образовательные программы 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» имеют 7 - удовлетворительных, 4 - предполагающих улучшения позиции.**

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Публикация утвержденной политики в области качества в открытом доступе для всех заинтересованных лиц.
- Внедрение инновационных предложений в развитие университета, для улучшения качества и результативности учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС ВУЗа.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не обнаружены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Стабильно поставленная работа по рецензированию аккредитуемых образовательных программ внешними экспертами.
- Квалификация, полученная по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.
- Описанная трудоемкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Поддержка руководством ОП в освоении образовательных программ обучающимися.
- Обеспечение объективности механизма оценки результатов обучения для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия».

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска в университете четко отработана, все процедуры прозрачны.
- Вуз обеспечивает адаптацию и поддержку для вновь поступивших и иностранных обучающихся.

- Вуз имеет отработанный механизм обеспечения условия для реализации внешней и внутренней мобильности обучающихся.
- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию.
- Вуз мониторит данные по трудоустройству и профессиональной деятельности своих выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Успешное функционирование внутренней системы поощрения учебно-методической и научной деятельности ППС.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не обнаружены

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

- Не обнаружены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

2. Образовательные программы, планы развития образовательных программ 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» размещать на собственном веб-ресурсе в открытом доступе для заинтересованных лиц.

3. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

3. Руководству ОП необходимо принимать во внимание все критерии Стандартов НААР и, при прохождении следующей процедуры аккредитации, выполнять описание рекомендаций полученных по итогам прохождения предыдущей и их выполнение в документах самооценки.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Руководству ВУЗа разработать единый документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных сотрудников и обучающихся университета.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Пересмотреть разработанные модели выпускников ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» с учетом специфики получаемых компетенций с размещением их на веб-сайте университета.

2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» с ВУЗам ближнего и дальнего зарубежья.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия»:

3. Руководству ОП рассмотреть возможность организации получения профессиональной сертификации обучающимися ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия»:

4. Руководству ОП рассмотреть возможность организации получения профессиональной сертификации обучающимися ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология»:

5. Более четко определить профессиональные компетенции в ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология» в разрезе дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География»:

6. Для обеспечения непрерывного образования обучающихся 5В011600 «География» продолжить работу по открытию магистратуры в вузе по специальности 6М011600-География.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Все изменения в МОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц в открытом доступе.

2. Документировать процедуру наполнения информацией веб-сайт университета.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. С целью развития студентоцентрированного обучения обеспечить внедрение результатов собственных исследований ППС кафедры в рамках методики преподавания учебных дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», ОП 5В011200 «Химия», ОП 5В060800 «Экология»

2. Включить в образовательную программу такие курсы как «Геоинформатика» и «Основы обработки данных дистанционного зондирования Земли» для ОП 5В011600 «География», «Высшая математика» для ОП 5В011200 «Химия», а также специальных дисциплин на английском языке для ОП 5В060800 «Экология».

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Разработать положение и операционный план по работе Ассоциации выпускников МКТУ им. Х.А. Яссави.

2. Документировать процедуру механизма поддержки и стимулирования одаренных обучающихся вуза.

3. Руководству ОП и курирующему департаменту провести анализ заключенных договоров о сотрудничестве с целью составления и реализации плана академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия» на ближайшие 3 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Включить в штат кафедры преподавателей, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализаций ОП 5В060800/6М060800 «Экология», 5В011200/6М060600 «Химия», 5В011600 «География».

2. Включить в план работы кафедры индикаторы по реализации программы «Академическая мобильность ППС», разработать план привлечения зарубежных ученых для проведения совместных исследований и проведения специальных дисциплин.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Обеспечить работу по покрытию территории кампуса сетью Wi-Fi, усилению сигнала и увеличению пропускной способности в существующей зоне покрытия.

2. Усилить материально техническую базу научными приборами для проведения актуальных физико-химических исследований, и оборудованием аналогичным в соответствующих отраслях деятельности выпускников, а именно:

- Для обучающихся ОП 5В060800/ 6М060800 «Экология», 5В011200/ 6М060600 «Химия»:

- Потенциостат Autolab PGSTAT 302 N (Метром, Швейцария)
- Газожидкостной хроматограф
- Спектрофотометр
- Приборы для измерения радиационного фона-дозиметры и дозиметры-радиометры
- ионизационная камера
- пропорциональный счетчик
- Приборы для определения качества воды
- Солемер

- Для проведения учебных занятий у обучающихся ОП 5В011600 «География»:

- Провести обновление карт
- Телескоп
- Географические атласы РК и мира
- Теодолит
- Тахеометр

- Для составления геобаз данных и картографического материала по ОП 5В011600 «География»:

- Программное обеспечение ГИС.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 5В011600 «География», 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Для более упрощенного поиска полной информации по аккредитуемым ОП заинтересованным лицам, курирующему структурному подразделению рекомендуется размещать всю документацию, касательную ОП, в разделах кафедр и специальностей.

2. Разместить на сайте аудированную финансовую отчетность

3. Разместить на сайте информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.)

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК для ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

1. Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП 5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М11200 «Химия» преподавание на основе современных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»:

2. Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия» с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе

за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий, с получением смежных профессий обучающимися ОП 5В060800 «Экология».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия»:

3. Включить в штат кафедры преподавателей, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализаций ОП 6М060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 6М060600 «Химия».

Дополнительные рекомендации для ОП 5В011600 «География», ОП 5В011200 «Химия»:

4. Включить в образовательную программу такие курсы как «Геоинформатика» и «Основы обработки данных дистанционного зондирования Земли» для ОП 5В011600 «География», «Высшая математика» для ОП 5В011200 «Химия».



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

2. Разработать положение и операционный план по работе Ассоциации выпускников МКТУ им. Х.А. Яссави.

3. Документировать процедуру механизма поддержки и стимулирования одаренных обучающихся вуза.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В011600 «География», 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В011200 «Химия», 6М060600 «Химия»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2		Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3		Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4		Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5		Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6		Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7		Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8		Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9		Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10		Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11		Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе		+		

		фактов.				
12		Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13		Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
15		Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+	
16		Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17		Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту			2	14	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18		Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19		Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+	
20		В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
21		Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22		Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23		Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+	
24		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+	
25		Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26		Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>			
27		ключевые показатели эффективности;	+		
28		динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+		
29		уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+		
30		удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+		
31		доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+		
32		трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+		
33		Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+	
34		Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+		
Итого по стандарту			16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»					
35		Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+		
36		Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+		
37		Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+	
38		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+		
39		Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+		
40		Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+	
41		Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+
42		Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+	
43		Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+		
44		Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+	

45		В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46		Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			3	6	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47		Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48		содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49		изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50		нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51		эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52		ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53		образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54		Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55		Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56		Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58		Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59		Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61		Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и	+			

		помощи со стороны преподавателя.				
62		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63		Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64		Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65		В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66		Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			2	7	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69		Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70		Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72		Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
73		Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74		Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			

75		Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76		Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77		Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78		Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			6	4	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79		Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80		Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81		Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82		Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83		Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84		Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85		Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86		Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87		Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88		Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89		Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90		Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			1	8	4	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.			+	
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающихся инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ						
		Образовательные программы по направлению «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ», например, такие как «Химия» «Экология» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				

120	7.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
121	8.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.			+	
122	9.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
123	10.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
124	11.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту				7	4	
ВСЕГО			15	87	22	