



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B02111 – Дизайн моды, 7M02111 - Дизайн

ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ

в период с 25 по 27 ноября 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B02111 – Дизайн моды, 7M02111 - Дизайн

ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ

в период с 25 по 27 ноября 2019 г.

г. Тараз, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ».....	12
6.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ».....	16
6.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	19
6.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».....	21
6.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».....	24
6.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	26
6.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	31
6.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	38
6.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	44
6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ».....	46
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:.....	50
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	52
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля».....	54
Приложение 2. Участие в управлении образовательными программами.....	62
Приложение 3. План развития ОП.....	64
Приложение 4. Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей) в составе коллегиальных органов.....	67
Приложение 5. ИУП.....	71
Приложение 6. Оценка курса студентами.....	73
Приложение 7. Патенты ППС.....	75
Приложение 8. Протоколы приглашения для студентов выпускников аккредитуемого направления ОП.....	77
Приложение 9. Компетенции выпускника.....	79
Приложение 10 Анкета опроса абитуриентов.....	81
Приложение 11. Мониторинг ОП согласно потребности общества.....	83
Приложение 12. Привлечение обучающихся к творческим процессам.....	84
Приложение 13. Анкетные данные мнения работодателей.....	85

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
НАН РК	- национальная академия наук Республики Казахстан
МС ИСО	- международный стандарт Международной организации по стандартизации
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЗОЖ	- здоровый образ жизни
ЖОФ РГП	- Жамбылский областной филиал Республиканского Государственного предприятия
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся
ТКИЛП и Дизайн	- технология, конструирование изделий легкой промышленности и Дизайн
БиЦ	Библиотечно-информационный центр

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 109-19-од от 22.10.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 ноября 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B02111 – Дизайн моды, 7M02111 – Дизайн Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Гита Ревалде, доктор PhD по физике, член-корреспондент Академии наук Латвии, профессор Рижского Технического университета, эксперт Латвийского научного совета, член Латвийской ассоциации науки, Президент Алматинского университета энергетики и связи (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт – Кочкорбаева Чинара Тургунбаевна, заведующий лабораторией, Кыргызско-Узбекский университет (г.Ош, Кыргызстан);

3. Эксперт – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, проектный менеджер (г. Нур-Султан);

4. Эксперт – Закирова Дильнара Икрамхановна, доктор PhD, Университет "Туран" (г. Алматы);

5. Эксперт – Дузкенева Найля Акатаевна, к.и.н., Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

6. Эксперт – Омарбекова Айкумис Ильясовна, к.пед.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева (г. Нур-Султан);

7. Эксперт – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет имени Шакарима города Семей;

8. Эксперт – Моисеенко Олег Викторович, кандидат технических наук, доцент, Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова (г. Костанай);

9. Эксперт – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

10. Эксперт – Ибрагимов Аман Илесович, к.пед.н., и.о. доцента, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

11. Эксперт – Адилбекова Ляззат Махайкызы, к.филол.н., профессор, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);

12. Работодатель – Ажмагамбетова Мая Тураровна, Начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Жамбылской области (г. Тараз);

13. Работодатель – Токтыбаева Бахыткуль Егембердиевна, директор пошивочной мастерской «Дана-Дель», член Совета деловых женщин Палаты предпринимателей Жамбылской области (г. Тараз);

14. Студент – Куатбек Алия Ерғаликызы, студент 3 курса ОП «5B051000-Государственное и местное управление», Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз);

15. Студент – Сарымамедов Хасан Алиевич, магистрант 1 курса ОП «7M01601 – Подготовка педагогов истории», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

16. Студент – Тұрғын Аңсар Азаматұлы, студент 3 курса ОП «1201000 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Таразский колледж сервиса и технологий (г. Тараз);

17. Студент – Әбітай Маржан Сәкенқызы, студент 3 курса ОП «5В042100 Дизайн», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

18. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати (ТарГУ) был образован Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24.03.1998 г. путем реорганизации и слияния Джамбульского гидромелиоративно-строительного института, Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности и Жамбылского университета.

В качестве республиканского государственного казенного предприятия МОН РК ТарГУ имени М.Х.Дулати был образован в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О реорганизации учреждений Министерства образования и науки Республики Казахстан» №1879 от 08.12.1999 г. В 2012 году постановлением Правительства РК №544 от 28.04.2012 г. РГКП «Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Подготовка кадров в ТарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования №12020167 от 14.11.2012 г., и приложений к лицензии от 22.12.2017 г., приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г. от ТарГУ было подано 203 заявки, на 23.11.2019 г. 192 образовательных программ включены в Реестр, из них 106 образовательных программ бакалавриата, 81 образовательных программ магистратуры и 5 образовательных программ докторантуры.

В рамках реализации программы полиязычного образования по 13 специальностям сформированы академические группы, где занятия ведутся на трех языках. РУП составлен таким образом, что для казахского отделения 50% учебных дисциплин ведутся на казахском языке, 30% - на английском, 20% - на русском. К 2019 году долю образовательных программ, реализуемых на трех языках, планируется довести до 30%.

За последние 5 лет университетом для региона и страны подготовлено более 13000 специалистов. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства (в 2017-2018 уч. году - 71,66%, по данным показателей занятости). В целом, за период с 2015-2018 г.г. в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Контингент студентов дневной формы обучения на 05 ноября 2019 г. составляет 6425 студента (из них на основе государственного образовательного гранта – 1489), заочной формы обучения – 5239, дистанционной форме обучения -1103, вечерней форме обучения – 388, 356 магистрант и 44 докторантов.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете –630 человек. В составе штатных преподавателей 39 докторов наук, профессоров, 242 кандидатов наук, доцентов, 36 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

В состав университета входят 9 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 43 кафедры, в том числе, военная кафедра.

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати располагает мощной современной материально-технической базой, в состав которой входят 56 объектов общей площадью – 161340,75 кв.м.

Учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы организуются и проходят в 14 учебно-лабораторных корпусах общей площадью 73924,4 кв.м. На факультетах функционируют 88 лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и

измерительными средствами. В учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая является одной из 15-ти лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007-2008 учебном году в ведущих вузах Казахстана по инициативе Президента страны Н.А.Назарбаева и оснащена уникальным современным зарубежным оборудованием.

ТарГУ им.М.Х.Дулати обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15 м². В университете имеются 7 крытых спортивных залов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием. В университете также имеется футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве с регуполовым покрытием; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадки; 4 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 22983 кв.м.

В настоящее время в университете функционируют три общежития общей площадью 18370,8 кв. м на 804 койко-мест. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3.

В 2014 г. ТарГУ признан «Лидером отрасли» (сертификат Национального бизнес-рейтинга РК), ректор признан «Лучшим руководителем года». В 2017 г. по результатам мирового рейтинга исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» (www.webometrics.com) ТарГУ занимает 11104 место рейтинга среди 20 тыс. университетов мира, а среди 112 отечественных вузов – 21 место. С 2018 года университет участвует в рейтинге вузов самых «экологически чистых» университетов мира Greenmetric.

Университет является членом 5 международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций, и объединений: Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС, от 12.10.2012 г.), Евразийская Ассоциация Университетов (от 15.04.2015 г.), Европейская Ассоциация Учреждений Высшего Образования (EURASHE) (от 01.07.2015 г.), Ассоциация Университетов Центральной Азии (от 15.03.2017 г.), Ассоциация Азиатских Университетов (от 25.06.2017 г.).

В последние годы все больше укрепляются связи университета с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Происходит взаимный обмен студентами и преподавателями на основе программ академической мобильности. Отдельные обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты) ТарГУ имени М.Х. Дулати проходят краткосрочное обучение в Великобритании, США, Германии, России, Польше и других странах. Сотрудничество и обучение студентов по программам академической мобильности способствует укреплению связей со студентами других университетов, изучению культуры и языка других стран, продвижению традиций и культуры народов Казахстана. Кроме того, реализация подобных программ позволяет университету изучать и знать тенденции социального развития современного общества и уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, а также быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.

В ТарГУ укомплектован профессорско-преподавательским составом, половину которого составляют доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, Ph-доктора и магистранты. Для владения навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы и дальнейшего повышения образовательного уровня университет располагает 14 учебно-лабораторными корпусами и 155 лабораториями, оснащенными современным оборудованием и измерительными средствами. Кроме того, в учебно-научных целях используется уникальная научноисследовательская лаборатория «Наноинженерные

методы исследований». Каждый год студенты ТарГУ представляют свои научные проекты на студенческих научных конференциях. Лучшие из них рекомендуются на республиканские студенческие конференции и олимпиады. В университете стало традицией ежегодно присваивать квалификацию «Студент-исследователь» студентам, активно занимающимся научной работой и имеющим успехи в учебной деятельности. Эта квалификация дает им возможность поступить в магистратуру на льготных условиях, а также стать обладателем различных видов поощрений.

Технологический факультет, кафедры «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и Дизайн» имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Преподаватели кафедры осуществляют учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся и соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Рассматриваемая нами образовательная деятельность университета по ОП бакалавриата «Дизайн» до 2018-2019 года осуществлялась в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 27.03.2017 г. №417 с присвоением квалификации бакалавр искусства. За отчетный период по специальности 5В042100-«Дизайн» в ТарГУ им. М.Х. Дулати реализуются образовательные программы: «Дизайн костюма», «Графический дизайн».

Таким образом, начиная с 2019-2020 учебного года в рамках образовательных программ бакалавриата по новому шифру 6В021 – Искусство включает три образовательные программы:

- Дизайн моды;
- Дизайн интерьера;
- Дизайн рекламы.

ВЭК рассматривает 6В02111-«Дизайн моды»

Вторая ОП «7М021-Искусство» в 2019 года разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.) и типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК от 30.10.2018г. №595). Также по данной образовательной программе осуществляется подготовка магистрантов, в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 14.12.2012г. №1659 с присвоением квалификации магистр искусствоведческих наук. То есть 6М042100-«Дизайн», ныне 7М02111 – «Дизайн»

Так же на кафедре «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и Дизайн» создаются определенные условия для стабильного набора обучающихся по ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как конкурсы для привлечения «своих» абитуриентов: «Бабалар мұрасы», «Өнер дарыны». Контингент студентов и магистрантов приведен ниже: ОП 6В02111 - «Дизайн моды» (5В042100-«Дизайн»):

- 2015-16 уч.г. – 45
- 2016-17 уч.г. – 54
- 2017-2018 уч.г. – 104
- 2018-2019 уч.г. – 64
- 2019-2020 уч.г. – 58

ОП 6М042100 - «Дизайн» (7М02111-«Дизайн»):

- 2015-16 уч.г. – 3
- 2016-17 уч.г. – 2

- 2017-2018 уч.г. – 2
- 2018-2019 уч.г. – 5
- 2019-2020 уч.г. – 2

Качественный и количественный состав ППС устанавливается нормативными показателями соотношений доли штатных преподавателей к общему их числу, доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС, установленных Приказом Министра образования и науки РКот 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями от 11.03.2016 г.), «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом Министра образования и науки РК №499 от 17.05.2013г. ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн имеют 5 (24%) преподавателей, их специальность соответствует профилю ОП. Средний показатель количества ППС, ведущих занятия на государственном языке по ОП 6В02111–Дизайн моды составляет 85,5% по ОП 7М02111–Дизайн - 96,5%.

ВЭК отмечает что трудоустройство выпускников для работы кафедры является важным элементом. На кафедре имеются заключенные договора с предприятиями: ТОО «Дизайн-Сулу», ИП «Сагила», ТОО «Дана-Дель» и др. Ежегодно на кафедре организуются ярмарки вакансий, круглые столы, с участием работодателей, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников, проблемы, требования к их необходимым знаниям и умениям. Количество трудоустроенных выпускников за 5 лет по специальности 5В042100 – «Дизайн» составляет около 70-85% и показаны в таблице 1

Таблица 1. Показатели трудоустройства выпускников ОП

Учебный год	Выпуск			Трудоустроены			Процент трудоустроенных выпускников (%)			Поступившие в магистратуру Всего
	всего	грант	хоз	всего	грант	хоз	всего	грант	хоз	
2015-2016	10	1	9	7	1	7	70	100	87	2
2016-2017	19	5	14	13	3	10	68	60	71	2
2017-2018	16	6	10	12	5	7	75	83	70	0
2018-2019	16	2	14	13	1	9	82	100	64	0

Руководство ОП обеспечивает и поддерживает развитие молодых преподавателей. В университете функционирует Совет молодых ученых, который является важным элементом инфраструктуры научно-исследовательской деятельности. Совет призван способствовать развитию научно-исследовательской деятельности молодых учёных, их участию в государственных программах и конкурсах для молодых учёных.

На кафедре «Технологии, конструирования изделий легкой промышленности и Дизайна» (ТКИЛП и Дизайн) научно-исследовательская работа осуществляется согласно Стратегии развития университета и тематическому плану научно-исследовательских работ Тар ГУ им. М.Х.Дулати. Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. Так, с 2015-2018 г.г. ППС кафедры была проведена госбюджетная научно-исследовательская работа по направлениям:

- «Исследование основных этапов развития промышленного дизайна в контексте истории проектной культуры». Руководитель к.т.н., доцент Уалиев Б.М.;

- «Формирование ассортимента предприятий швейного производства региона с учетом морфологических особенностей населения». Руководитель к.э.н., доцент, Келесова У.С.;

- «Жамбыл облысындағы әйелдердің денебітімдерінің ерекшеліктерін зерттеу нәтижесінде, конструктивті-композициялық тәсілдерін қолданумен әйелдер киімін жобалау». Руководитель к.т.н., доцент Омарбекова М.Т.

Таким образом, нынешняя политика Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати направлена на формирование конкурентоспособной личности, обладающей предпринимательскими компетенциями, глубокими научными знаниями, высокой культурой, современным сознанием, но сохраняющей традиционные ценности, а также на создание узнаваемого бренда не только отечественной, но и мировой высшей школы.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 - Дизайн проходят аккредитацию в НААР впервые.

В 2014 году ОП «Дизайн» успешно прошла специализированную аккредитацию НКАОКО, по программе бакалавриата (5В042100 – Дизайн) - свидетельство о специализированной аккредитации, регистрационный номер SA№0073/1 от 06.12.2014 г., по программе – магистратуры (6М042100-Дизайн) - свидетельство о специализированной аккредитации, регистрационный номер SA№0073/2, дата выдачи свидетельства 06.12.2014 г.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ТарГУ в период с 25 по 27 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 24.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 124 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о целевых группах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	30
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	14
Обучающиеся	28
Выпускники	23

Работодатели	8
Всего	124

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базой аккредитуемых ОП: 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн. Проведена экскурсия по вузу, во время которой посещены: аудитории оснащенные мультимедийными проекторами с интерактивными досками, стендами и наглядными учебными пособиями, компьютерами и современным оборудованием; лаборатории швейного производства, костюмерная, аудитория по рисунку и живописи, музей, столовые, компьютерные классы.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ТарГУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Жобалық жұмыстарын немесе АЖО автоматизациялау жүйесі», тема «Годэ белдемшені тұрғызу», 3 курс, казахского отделения специальность 6В02111 – Дизайн моды, преподаватель – к.т.н. ио. Доцента Кудабаяева Айгуль Калдыбековна (аудитория 2.1. 417); практическую работу магистрантов (работа №5),

- 2 курса специальности 7М02111 – Дизайн казахского отделения, педагог Келесова У.С., ио доцента, Читаемый предмет: Региональный дизайн (аудитория 2.1. 422)

- 1 курс казахского отделения, 6В02111 – Дизайн моды, предмет: «Рисунок», тема: изображение живой природы с опорой на одну ногу. Преподаватель к.т.н., доцент, Уалиев Б.М. Обучение идет по новой ОП, так как в предыдущей тем по рисунку было 3, в новой ОП 6 постановок с направленностью на специальность. Дополнительно имеется СРСП где студенты могут закончить то что не успели.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики по аккредитуемым ОП: региональное отраслевое предприятие «Дана-Дель» базирующаяся в достаточно большом помещении (весь этаж жилого дома) и работающее в творческом направлении, а именно ориентированно в основном на пошив сценических костюмов; ТОО «Айвенго» - организация занимающая большую часть рынка г.Тараз по пошиву спец одежды, постельного белья, одежды для мужчин женщин и детей и т.д., расположен в крупном здании с огромным количеством различных швейных машин предназначенных для работы со всеми материалами (твердая ткань, кожа, шелк и т.д.); ТОО «Рысбаева и К» - организация существующая с 90-х годов и занимающаяся всеми видами дизайна, а именно: печатным изданием, полиграфическими услугами, изготовлением различных печатей, как магазин сувенирных изделий большую часть которых выпускает сама организация.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников вуза, кафедры «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и дизайн» за последние годы, результат неплохой 82% по бакалавриату и 100% по магистратуре.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 97 преподавателей, 218 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.tarsu.kz

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТарГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.11.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Доказательная часть

Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте программы развития ТарГУ им. М.Х. Дулати, рассмотренный и утвержденный на заседании Ученого совета (протокол №7 от 26.03.2019 г., <http://www.tarsu.kz/ru/missiya-videniya-napravleniya.html>). Информационный сайт университета доступен всем заинтересованным лицам и содержит информацию о миссии, целях и задачах, перспективное видение университета, стратегические цели и задачи университета, политика в области СМК. Также полная информация о нормативной документации в области политики обеспечения качества – сертификаты, план мероприятий по улучшению СМК, планы внутренних и внешних аудитов размещаются в общей информационной сети университета, на стендах кафедр и структурных подразделений. доступны всем заинтересованным лицам.

Ориентир ТарГУ имени М.Х. Дулати это подготовка конкурентоспособных на мировом уровне специалистов. Реализация миссии университета, заключается в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Жамбылском регионе, способствующей его всемерному экономическому росту и процветанию, позволит ТарГУ достичь полномасштабной инновациализации образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство (<http://www.tarsu.kz/ru/targu-today.html>).

Все документы по управлению ОП, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. На основании принятых миссии, целей и задач университета всеми структурными подразделениями вуза ежегодно в начале учебного года разрабатываются частные цели и задачи, которые носят измеримый характер, утверждаются руководителем структурного подразделения, согласовываются с представителем руководства по качеству – проректором по стратегии развития, воспитательной и социальной работе. Система менеджмента качества ТарГУ им. М.Х. Дулати в 2018 году была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта МС ИСО 9001:2015 (Сертификация системы менеджмента качества университета в ассоциации по сертификации «Русский Регистр» и IQNet на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015). Университету выдан сертификат АС «Русский Регистр» и сертификат международного образца организации IQNet. сертификат №19.0246.026 от 18 февраля 2019 года. Поддержание и обеспечение реализации миссии, целей, задач университета регламентирована в стандартах университета по СМК, оценка их эффективности проводятся согласно действующим процедурам СТУ 06-2017 «Анализ со стороны руководства», ПД 15.01-2013 Положению «Мониторинг реализации миссии, целей, задач университета».

Стратегический план развития ТарГУ им. М.Х. Дулати разрабатывается коллегиально, обсуждается Ученым советом и утверждается Наблюдательным советом, который является высшим коллегиальным органом управления. На факультетах функционируют Советы факультетов, являющиеся коллегиальными органами этих структурных подразделений (научно-технический совет университета: организует, координирует и контролирует

научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава, докторантов, магистрантов и студентов университета). Оценка деятельности Ученого совета и структурных подразделений университета проводится на заседаниях Ученого совета с представлением отчетов, методом анализа итогов и при необходимости внесения корректировки в существующие планы работы и внесения предложений по дальнейшей реализации программы повышения эффективности мероприятий. Ежегодно вуз отчитывается о своей деятельности перед Наблюдательным советом и МОН РК, где также получает оценку.

Качество ОП поддерживается согласно современным требованиям образовательной системы РК, так в 2019 году содержание рассматриваемой ВЭК ОП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.) и типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК от 30.10.2018г. №595).

ППС кафедры в рамках группы образовательных программ 6В021-«Искусство» разработал 3 образовательные программы «Дизайн моды», «Дизайн интерьера», «Дизайн рекламы», и по магистратуре: 7М021-«Искусство» образовательная программа «Дизайн».

Пакет документов прошел экспертную оценку, утвержден соответствующими органами и размещен в республиканском реестре ОП на 2019-2020 учебный год. Общие и профессиональные компетенции выпускника по ОП «Дизайн» (бакалавриат/магистратура), отражены в образовательной программе по соответствующим специальностям, определены в соответствии с нормативными документами: Закон РК «Об образовании», ГОСО РК 5.04.019-2018 «ГОСО РК Высшее образование» (пр. МОН РК №604 от 31.10.2018г.), Национальная рамка квалификаций и т.д., и с учетом изменяющихся требований внешней среды.

Цель ОП в рамках групп 6В021-«Искусство», 7М021-«Искусство» определяет ее образовательный формат, направленный на подготовку бакалавра искусств, способного решать задачи в профессиональной области с учетом развития отечественного и мирового дизайна в соответствии с потребностями современного общества и рынка труда.

План развития ОП соответствует имеющимся в вузе академическим ресурсам, т.е. финансовые и информационные ресурсы, кадровый состав, материально-техническая база удовлетворяют лицензионным требованиям (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы, результаты SWOT-анализа). Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, наличии элективных курсов, дополняющих основные дисциплины, введенных по заказу работодателей данного региона.

Основная цель образовательной программы 6В02111 - «Дизайн моды» направлена на профессиональную подготовку кадров для индустрии моды, востребованных как на казахстанском, так и на международном уровнях, которые смогут работать в брендовых компаниях или выпускать собственную линию одежды.

Целью ОП 7М02111 - «Дизайн» является подготовка специалистов в области дизайна, обладающих компетенциями в соответствии с направлениями дизайнерской деятельности, основанных на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерских задач, требующих эстетического осмысления, обусловленности художественной формы спецификой материалов, конструкции, технологии их изготовления и функционального назначения на основе использования новых технологий дизайн-проектирования; формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков в соответствии с глобальными перспективами инновационного развития дизайна, необходимых для реализации полноценной профессиональной деятельности.

С целью обеспечения в рамках ОП взаимосвязи теоретической и практической подготовки обучающихся на кафедре внедрены элементы дуальной системы образования, а именно организованы филиалы при отраслевых предприятиях региона.

Устремленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП обеспечивается за счет деятельности 4 научных кружков, кроме того с 2019-2020 учебного года утвержден (Совет университета от 25.06.2019г.) и будет функционировать художественно-творческий кружок «Shabyt», цель которого развитие у студентов ОП «Дизайн» навыков творческого мышления и применения их на конкретных разработках по продвижению имиджа университета.

По вопросу периодичности, формы и методов оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений ВЭК уяснено что на начальном этапе ОП проходит экспертизу на научно-методическом совете университета, где назначаются 2 рецензента, один из которых является членом НМСУ, второй – из числа потенциальных работодателей. При получении хотя бы одной отрицательной рецензии ОП направляется на доработку и устранение недостатков. При получении положительных рецензий на открытие программы решение выносится на рассмотрение НМСУ и впоследствии утверждается председателем Ученого совета университета. Изменения в ОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, обсуждаются на НМСУ и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Студенты аккредитуемых ОП и работодатели, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают на заседаниях коллегиальных органов и заседаниях кафедры (Приложение 2).

Руководство ОП прошло курсы повышения квалификации по вопросам управления образовательных программ.

Аналитическая часть

Внешняя экспертная комиссия НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает что Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов; вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП; направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

ВЭК отмечает необходимость анализа и оптимизации плановых документов, содержащих вопросы развития ОП, так как экспертам разных кластеров были представлены различные виды и формы планов развития, а также дорожные карты развития ОП (Приложение 3). К сожалению, во время визита ВЭК не была представлена разработка механизма формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации. Не уточнена уникальность и индивидуальность плана развития ОП 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области дизайна, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности (экскурсии и проведение занятий на базе филиала кафедры в условиях предприятия ТОО «Дизайн-Сулу», ИП ателье «Дана-Дель», ТОО «Рысбаева и К», посещение городских и областных музеев; для решения практических задач актуальных для

предприятий в области дизайна предоставляется возможность проведения семинаров, круглых столов, выставок).

Помимо практики студентов, преподаватели ОП и кафедры имеют патенты и авторами промышленных образцов, по направлениям в художественной специальности, женского головного убора в этнографическом стиле, использовании петроглифов, национальных орнаментов; платьев для девушек в стиле «Ретро», костюма в этнографическом стиле и т.д. (Приложение 7).

ВЭК отмечает обеспеченность участием представителей заинтересованных лиц (работодателей), в составе коллегиальных органов по внесению предложений при разработке, принятии решений или присмотре образовательных программ (Приложение 4, 4.1.). Таким образом руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. В то же время предполагается усиление активности обучающихся в разрезе участия в коллегиальных органах управления ОП

Вместе с тем руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, обучающихся и в особенности работодателей и заинтересованных лиц (Приложение 6);

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, а именно: сертификаты, план мероприятий по улучшению СМК, планы внутренних и внешних аудитов которые размещаются в общей информационной сети университета, на стендах кафедр и структурных подразделений, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (www.tarsu.kz/ru/about-university.html).

У ППС ведущие занятия по ОП имеют авторские свидетельства (патенты) на изобретения и промышленные образцы Комитета по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК (Приложение 7).

В ходе визуального осмотра и анализа документов ВЭК убедилась, что назначены ответственные за процессы в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов, ректор, проректора, заведующие кафедрами, но не в полной мере все прошли обучение по программе менеджмента образования. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

ВЭК свидетельствует наличие доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, ученого совета Университета, отчеты, индивидуальные планы ППС, справки и планы и т.д.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками (Приложение 5). Однако подчеркивает необходимость проведения актуализации рисков в связи с изменением законодательства и проходящего в настоящее время реинжиниринга бизнес-процессов.

Анализ сайта вуза показал, что полностью обновлена информация об образовательных программах на сайте ТарГУ им. М.Х. Дулати и странице кафедры. Так же информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт. Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией в рамках официального сайта вуза; папка для обмена информацией между структурными подразделениями «PublicS», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система.

В связи с расширением академической самостоятельности ВЭК подчеркивает, что содержание образовательных программ отражает потребности региона и соответствует

стратегии развития организации образования.

Результаты анкетирования обучающихся показали удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы (полностью удовлетворены – 61,9%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн» отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн.

- разработать механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации;

- уточнить уникальность и индивидуальность образовательных программ 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн;

- руководству университета, деканам и заведующим кафедрам аккредитуемых ОП продолжить практику повышения квалификации по программам менеджмента образования как минимум раз в год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6В02111 – Дизайн моды», «7М02111 – Дизайн» имеют 15 удовлетворительных, 2 предполагающие улучшения позиций.

6.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Доказательная часть

В ТарГУ имени М.Х. Дулати функционируют системы сбора и управления информацией в рамках официального сайта вуза, управление академической информацией в рамках АИС «Платонус» (получившее практическое внедрение с 2013 года), в которой есть вся необходимая обучающемуся информация, "Электронный журнал преподавателя" как составной части модуля "Web-teacher" (ПД 11/14.05-2017 Положение «Управление информационной инфраструктурой университета»). "Электронный журнал преподавателя" используется также для ввода накопительных, экзаменационных баллов, пропусков занятий. Кроме этого используются визуальные формы (стенды, выставки, презентации, рассылки) для информирования заинтересованных лиц. Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков: прямого - от руководства до исполнителей и заинтересованных лиц, и обратного - от заинтересованных лиц, в том числе студентов и преподавателей, до руководства.

В рамках ОП ППС кафедры показывает увеличение количества открытых занятий: в 2014-2015 уч.г.-22, из них 16 (72,7%) - с использованием новых учебных технологий и новых интерактивных методик; в 2015-2016 уч.г. - 24, из которых 20 (83,3%) - с использованием новых УТ, ИМ; в 2017-2018 уч.г.- 23, из них 20 (87%) – с использованием новых УТ, ИМ; в 2018-2019 уч.г. проведено 15 открытых занятий, в 13 (86,7%) из них использованы новые УТ и ИМ.

К механизмам внешней оценки эффективности и результативности образовательных программ относятся: лицензирование образовательной деятельности (ОД), специализированная аккредитация ОП, государственный контроль, мониторинг системы образования, рейтинги, конкурсы, проекты образовательных программ. На основании ПД 11/13.04-2017 «Положения о политике академического признания в ТарГУ им. М.Х. Дулати» в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете принята система пересчета казахстанских кредитов в кредиты ECTS и перехода на следующий образовательный уровень, ведется учет трудоемкости дисциплин, модулей, нагрузки ППС и занятости студента, в течение академического периода.

В целях выявления степени заимствования информации в дипломных проектах

(работах) и магистерских диссертациях без ссылок на источник в ТарГУ им.М.Х. Дулати используется система «Антиплагиат». Заведующий кафедрой является ответственным лицом для работы с системой «Антиплагиат».

ОП «6В02111 – Дизайн моды», «7М02111 – Дизайн» обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год и утверждается Ученым Советом вуза. Мониторинг и периодическая оценка ОП отражены на заседаниях кафедр.

В рамках ОП существует система ежегодных отчетностей, которая является одной из основных форм оценки деятельности подразделений, содержащие комплексную самооценку деятельности. Индивидуальные отчеты ППС являются основой для формирования кафедральных отчетов. Отчеты кафедр анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются деканом факультета. На основании отчетов кафедр деканат составляет отчет по факультету. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедр, факультета и ДУМР.

Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информациио результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система АИС «Platonus v3.0», в которой есть вся необходимая обучающемуся информация. Для входа в данную систему каждому студенту выдается логин и пароль, который меняется при первом входе. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информациио результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система АИС «Platonus v3.0», в которой есть вся необходимая обучающемуся информация.

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения и введения on-line решений для преподавателей и обучающихся – продолжается процесс внедрения Web-модуля «Электронный журнал преподавателя» и обеспечение постоянного и беспрепятственного доступа преподавателей и студентов к информации.

Немаловажным фактором является то что в университете определены ответственные лица за функционирование информационных систем, программных ресурсов, достоверность используемой информации: на пресс-секретаря Медиа службы вуза (официальный сайт университета); на директора центральных информационных технологий (ЦНИТ) и директора ДУМР (АИС «Платонус»); на директора офиса регистратора (АИС «Сириус»). Функционирование информационных системсбора, анализа и управления информацией регламентируются нормативными документами университета: Положение об учебно-методическом отделе; распоряжение о создании ресурсной группы №109 от 27.11.2015 г.; распоряжение о проведении анкетирования среди студентов на базе АИС «Платонус» №28 от14.04.2018 г.

В целях предупреждения хакерских атак на интернет-ресурсы университета производится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работу сервисов, а также введены ограничения для доступа пользователей к интернет-ресурсам. Ежедневно производится просмотр журнала регистрации событий в операционной системе и TMGForeFront. Для защиты прокси-сервера перед ним выставлен сервер с настроенным Firewall-ом на базе Linux.

ТарГУ им. М.Х.Дулати обеспечивает сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза, системы менеджмента качества образовательных и научных процессов. С использованием информации о результатах работы подразделений вуза, оценки удовлетворенности потребителей, уровня успеваемости и прогресса студентов и их востребованность на рынке труда, главные показатели деятельности университета и т.д. данные операции производятся посредством папки общего доступа локальной связи

вуза («Public\$»). Далее структурным подразделением, разрабатывающим данный документ, осуществляется сбор обработанной информации в виде справок, предложений и т.д., после чего происходит процесс рассмотрения в коллегиальных органах университета с участием руководителей и представителей структурных подразделений.

Обучающиеся имеют возможность обратиться по всем вопросам к руководству в устной и письменной формах.

Аналитическая часть

Рассматривая соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым образовательным программам «6В02111 – Дизайн моды», «7М02111 – Дизайн», комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Отчеты структурных подразделений по направлениям деятельности отражает сравнительный анализ результатов деятельности с ключевыми показателями эффективности. Достоверность, точность и своевременность входной информации является основой для формирования различных форм отчетности. Согласно календарю плановых работ университета, а также локальных планов кафедр, факультетов, структурных подразделений, ответственные исполнители представляют курирующему проректору информацию о достоверности предоставленных данных, которые подтверждаются данными из альтернативных источников: количество трудоустроенных выпускников сопоставляется с информацией из ГЦВП; научные изобретения патентами; достижения обучающихся экзаменационными ведомостями; информация о базах для прохождения производственных практик соответствующими договорами и т.д.

ВЭК обозначает, что информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Имеется методическое сопровождение и разработанность всех необходимых инструктивных материалов. Однако отмечает необходимость продолжения работы по цифровизации процессов сбора отчетной информации ее отслеживания статистических и информационных потоков в разрезе образовательных программ.

ВЭК что в ВУЗе для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей Отдел мониторинга качества образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность организацией производственной практики», «Чистая сессия». Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. А также по статистическим данным мониторинга периодически, на уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

ВЭК также отмечает возможность пересмотра процесса информирования обучающихся о возможностях трудоустройства посредством создания баз данных на основе опыта реализации проектов программы Эразмус+ в области трудоустройства.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 76,1%, 18,8% - частично удовлетворены;
- полностью удовлетворены своевременностью оценивания студентов 78,9%, 17% - частично;
- информированием требований для успешного окончания выбранной специальности 80,3% полностью удовлетворены, 15,6% частично удовлетворены;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степенях полностью удовлетворены 76,6%, 19,3% - частично.

Сильные стороны/лучшая практика-по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Пересмотреть частоту процедуры механизма по измерению степени «Удовлетворенности ППС вузом»;
- Обеспечить мониторинг статистических и информационных потоков в разрезе образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»: по образовательным программам «6В02111 – Дизайн моды», «7М02111 – Дизайн» имеют 17 удовлетворительных, 1 предполагающее улучшения позиций.

6.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Главной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по ОП. Механизмы реализации всех основных процессов, в том числе управление образовательной деятельностью подробно описаны во внутренних нормативных документах: П11/1.19-2018 Академические правила организации учебного процесса ТарГУ им. М.Х. Дулати, ПД11/1-1.02-2016 Положение об организации учебно-методической работы в университете.

Образовательная программа (ОП) составляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в области образования. Порядок и процедура разработки и утверждения ОП проводятся согласно регламентированному «Положению о проектировании модульных образовательных программ» (от 14.02.2018 г.) (<http://www.tarsu.kz/ru/component/k2/item/9040.html>).

В составе академических комитетов по разработке ОП и академических комитетов по оценке ОП участвуют ППС, работодатели, студенты и другие стейкхолдеры. В настоящее время работодатель являясь основным заказчиком и оценщиком качества образования, активно взаимодействует с учебными заведениями (Приложение 5). При разработке и реализации ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн идет ориентация на потребности работодателей и руководителей предприятий организаций Жамбылской области и студентов. В качестве разработчиков ОП привлекаются ППС, работодатели, обучающиеся. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Цели образовательных программ соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует процент трудоустройства выпускников, отзывы работодателей. В 2017-2018 учебном году проводилось анкетирование «Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ». В опросе приняли участие 250 обучающихся специальностей 5В042100- Дизайн, 6М042100-Дизайн.

Модель выпускника по образовательным программам 6В02111-Дизайн моды и 7М02111-Дизайн разработана в соответствии с требованиями вуза, а именно структурой общих и профессиональных компетенций, представленных на сайте Таразского государственного университета, во вкладке – Абитуриенту.

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания являются

социологические исследования, ежегодно проводимые отделом мониторинга и анализа в форме анонимного анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты подвергаются компьютерной обработке и представляются в виде индивидуальных рейтингов преподавателей, кафедр, факультетов.

При разработке ОП проводится экспертиза НМСУ с привлечением 2-х рецензентов (один из которых должен являться членом НМСУ, а второй - из числа потенциальных работодателей). Заключение НМСУ об ОП представляется на Ученый совет университета для его утверждения и размещается на сайте университета. Изменения в ОП по мере необходимости вносятся по рекомендации работодателей и обучающихся, обсуждаются на НМСУ и оформляются в виде приложения к ОП.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями (Положение об учебно-методическом отделе; распоряжение о создании ресурсной группы №109 от 27.11.2015 г.; распоряжение о проведении анкетирования среди студентов на базе АИС «Платонус» №28 от 14.04.2018 г.) и с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития ТарГУ имени М.Х. Дулати на 2016-2019 годы.

ВЭК отмечает что содержание образовательных программ «6В02111-Дизайн моды» и «7М02111-Дизайн» соответствуют не только нормативным требованиям, но и запросам регионального рынка труда, что подтверждает практика пригласения для студентов выпускников данного направления (Приложение 8). Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональных практик соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом. При этом основная цель профессиональных практик – это формирование и закрепление практических навыков профессиональной деятельности.

Анализ ОП показал, что информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «Platonus» и на веб-сайте ТарГУ. Для элективных дисциплин предусматривается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). Таким образом в университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Качество ОП поддерживается согласно современным требованиям образовательной системы РК, так в 2019 году содержание ОП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК от 30.10.2018 г. №595). ППС кафедры в рамках группы образовательных программ 6В021-«Искусство» разработало образовательные программы, среди которых «Дизайн моды», 7М021-«Искусство». Образовательная программа «Дизайн» и пакет документов прошел экспертную оценку, утвержден соответствующими органами и размещен в республиканском реестре ОП на 2019-2020 учебный год. Общие и профессиональные компетенции выпускника по ОП «Дизайн» (бакалавриат/магистратура), отражены в образовательной программе по соответствующим специальностям, определены в соответствии с нормативными документами: Закон РК «Об образовании», ГОСО РК 5.04.019-2018 «ГОСО РК Высшее образование» (пр. МОН РК №604 от 31.10.2018 г.), Национальная рамка квалификаций и т.д., и с учетом изменяющихся требований внеш

ней среды (Приложение 9). Тем не менее ВЭК рекомендует разработать единую модель компетенций в ВУЗе, так как на других кафедрах данный документ имеет иную форму.

ВЭК отмечает что для оценки знаний студентов и магистрантов внедрен общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости (рейтинга допуска) и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине

Вместе с тем, руководству ОП следует усилить работу по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья, ввиду того что на кафедре имеются меморандумы/договора/соглашение о сотрудничестве и обмене ППС, студентами и опытом, но нет двудипломных программ, которые дают возможность получить два полноценных диплома образца двух государств (с кем подписан договор).

На кафедре «Технология и конструирование изделий легкой промышленности и дизайна» в 2017-2018 учебном году в рамках реализации указа Правительства РК «Программа эффективной занятости и развития массового предпринимательства» проводились 3-х месячные профессиональные подготовительные курсы с выдачей свидетельства о профессиональной подготовке и присвоением квалификации по специальности «Швея», по окончании этих курсов слушатели были трудоустроены на предприятиях региона.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Расширить сотрудничество с зарубежными и казахстанскими вузами по гармонизации содержания ОП на уровень разработки и реализации совместных/двудипломных образовательных программ;
- Разработать единый формат компетентностных моделей выпускника.
- Руководству ОП создать возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, так как 3-х месячные курсы швеи проводятся только для сторонних обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 10- удовлетворительные, 2- предполагают улучшения.

6.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Доказательная часть

Знакомство с документацией ВЭК показало, что для анализа и прозрачности выполнения показателей стратегического плана в вузе функционирует система мониторинга в соответствии с ПД 15.01-2013 Положение «Мониторинг реализации миссии, целей, задач университета», чьи функции возложены на отдел мониторинга стратегии развития вуза. Результаты внутренних проверок (аудиты) учебно-методической и другой документации выносятся на заседание Ученого совета для коллегиального обсуждения и принятия решения, выработке решений по улучшению работ по видам деятельности. Для

постоянного мониторинга и периодической оценки качества используется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015.

Мониторинг качественного уровня образовательной программы осуществляется путем пересмотра перечня и содержания элективных дисциплин, активного привлечения внешних заинтересованных сторон (отраслевые предприятия, вузы партнеры) в реализации политики обеспечения качества программ, с учетом их рекомендации ежегодно формируется каталог элективных дисциплин по направлениям обучения ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн (Приложение 2-4).

Проверка ОП проводится в соответствии методикой мониторинга ОП, включающей в себя: опроса битуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; успеваемость студентов; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов (Web-Testing – это web-сайт, предназначенный для онлайн тестирования обучающихся); оценку уровня компетентности НИР; степень соответствия ОП установленным требованиям (Приложение 10).

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Реализовываемый мониторинг и периодическая оценка ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн, Мониторинг и периодическая оценка ОП, отраженные на заседаниях кафедр, направлены на достижение целей ОП, формирование запланированных результатов обучения и отвечают потребностям обучающихся и общества, а также являются важным элементом для системы обеспечения высокого уровня подготовки студентов и магистрантов. Результаты процессов мониторинга и периодической оценки образовательной программы приводят к постоянному совершенствованию образовательной программы. По статистическим данным мониторинга периодически, на уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр, заинтересованных сторон, ППС и обучающихся. Выпускающей кафедрой проводится мониторинг изменяющейся потребности общества и рынка труда по ОП, путем проведения круглых столов с работодателями, встречи выпускников или приглашения на заседания кафедры (Приложение 11).

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, написания дипломных работ, магистерских диссертаций.

Руководство ОП предоставило доказательства участия обучающихся и работодателей в пересмотре и формировании ОП (Протокол с участием работодателей («Дана-Дель» Токтыбаева Б.Е., «Сагила» Сагилаева Г.А.): Протокол № 7.1 от 28.02.2019; с участием студентов и работодателей: протокол № 2 и № 2.1, от 26.09.2019 (приложение 2).

Анализа соответствия доказательной части критериям Стандарта показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий. Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза.

Таким образом в ТарГУ имени М.Х.Дулата, анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа: учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр. С помощью web-сайта программы Web-Dekanat – имеется возможность для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для деканатов. Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора учебного процесса, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем специальностям, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA). Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального опроса общества.

Эксперты отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения. (Приложение 2)

В процессе анкетирования 78,4% обучающихся выразили полную удовлетворенность уровнем исполнения правил и стратегий образовательной программы, академической нагрузкой и требованиями к студенту полностью удовлетворены 72,5% респондентов, разъяснением перед поступлением правил и стратегий образовательных программ выразили 79,4% опрошенных; проводимыми тестами и экзаменами 80,3% полностью удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн отсвуют.

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- регулярно проводить мониторинг на соответствие целей ОП, ее содержания и структуры запросам общества и социальных партнеров;
- разработать план коммерциализации проекта по изготовлению обуви по заказу;
- в рамках аккредитуемой ОП «Дизайн моды», разработать траектории «Дизайн обуви» и «Графический дизайн» в соответствии с запросами рынка труда по данным направлениям.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая

оценка образовательных программ» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 10- удовлетворительные.

6.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Обучение в рамках ОП реализуется на принципах студентоцентрированного обучения, при этом учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

Для успешной адаптации в условиях кредитной системы обучения первокурсников обеспечивают справочником-путеводителем с информацией о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, порядке оплаты за обучение, требованиях к оценке результатов обучения и телефонным справочником. «Справочник-путеводитель» доступен как на бумажном, так и на электронном носителях, размещен на официальном сайте (<http://www.tarsu.kz/ru/studentam.html>).

Обучение по аккредитуемым ОП основана на проявлении уважения по отношению к студентам при учете их многообразия и многообразия их потребностей. Ввиду этого в вузе практикуется использование гибких траекторий обучения, рассмотрение и использование различных методов и форм обучения, регулярное оценивание и корректировка форм обучения, поощрение чувства автономии студента с одновременным обеспечением необходимого руководства и поддержки преподавателя, проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся-преподаватель».

В ходе посещения занятия ВЭК отмечает что преподаватели кафедры «ТКИЛП и дизайн» стремятся проводить свои занятия интересно и эффективно, используя имеющиеся технические средства: интернет, компьютеры, иллюстративный материал, проигрыватели CD-дисков, проекторы, приобретенные вузом компьютерные программы, интерактивные доски. Используются презентации слайд-шоу, подготовленные как преподавателями, так и студентами, просмотр и обсуждение фильмов, дискуссии, а также диалоговая работа по проблемам обсуждаемых тем и многое другое. В начале учебного года каждым преподавателем составляется и утверждается на заседании кафедры план открытых занятий с использованием инновационных методов обучения (флипчарты, мультимедийные разработки, деловые игры, аудио, видео продукция, интерактивные программы тестов IREN для проверки знаний и тестирования на одиночных компьютерах ит.д.), который отражается в индивидуальных планах ППС. Активные методы обучения утверждаются на заседании кафедры и далее в отделе ОСОТ, которые дают экспертное заключение по использованию инновационных продуктов в учебном процессе.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП обеспечивается за счет деятельности 4 научных кружков, кроме того с 2019-2020 учебного года утвержден (Совет университета от 25.06.2019 г.) и будет функционировать художественно-творческий кружок «Shabyt», цель которого развитие у студентов ОП «Дизайн» навыков творческого мышления и применения их на конкретных разработках по продвижению имиджа университета.

Руководство ОП продемонстрировало исследование «Удовлетворенность ППС вузом», которая проводится один раз в два года методом анкетирования, обусловленная потребностями не только руководства вуза, но и самого персонала. Преподаватели университета получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступности информации.

Имеется инклюзивная форма образования, которая включает условия обучения, воспитания, развития для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (Нұрабаева Ж., студентка гр. В15Дизайн-2,4). Открыт кабинет психологической адаптации, практически во всех корпусах установлены пандусы. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению в университете предусмотрены следующие возможности: доступ к ЭБС «IPRbooks», которое поддерживает адаптивные технологии: версия для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невидимого доступа к информации, коллекция аудиоизданий (47 211 наименований).

Наряду с этим в университете с декабря 2017 года функционирует Общественный центр по поддержке студентов с особыми образовательными потребностями для создания равных условий и безбарьерного доступа для обучения этих студентов. Деятельность Центра осуществляется согласно положения по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

ВЭК отмечает что процедура реагирования на жалобы обучающихся заключается в обсуждении и рассмотрении жалобы на заседании кафедры, которая принимает соответствующее представление Декану факультета. Жалоб во время визита и встречах, со стороны обучающихся не было. Если у студентов возникали какие-то вопросы, то в первую очередь они обращаются к своему куратору.

Оценка знаний, обучающихся отражается в электронном журнале на сайте «Web-teacher», куда еженедельно заносятся оценки текущих знаний, а затем и итоговая оценка, что обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность оценки результатов обучения.

Поддержка автономии обучающихся, осуществляется на основе требований кредитной технологии обучения и возможности построения индивидуальной траектории обучения. Обучающиеся первого курса в соответствии с академическим календарем в течение одной недели с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД проходят процедуру записи на дисциплины по выбору. Разработанный Каталог элективных дисциплин ОП направлен на формирование ключевых компетенций бакалавра и магистранта, определяющиеся Дублинскими дескрипторами,

В условиях равных для всех обучающихся требований к подготовке по дисциплинам ОП их гармоничное развитие с учетом интеллектуальной развитости, индивидуальных и творческих особенностей осуществляется путем разъяснительной работы, дополнительных консультаций и внеаудиторной работы ППС с обучающимися (научно-исследовательская работа магистрантов, творческие работы студентов, художественные выставки на региональном и республиканском уровне, культурно-массовые мероприятия и т.д.).

При составлении ИУП включаются дисциплины обязательного компонента из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин, на выбор магистрантам предоставляется несколько образовательных траекторий. Студенты 2, 3, 4, 5 курсов с 1-ого апреля по 25 августа могут внести коррективы в ИУП. На кафедре с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин и в дальнейшем при прохождении практики и написании выпускной работы, следствием которого являются персональные разработанные ИУП (<http://www.tarsu.kz/ru/spravochnik-putevoditel-studenta.html>).

Одной из составляющей научной деятельности кафедры является НИРС: студенческие научные кружки, действующие при кафедре, за последние 5 лет 2015-2019 гг. ежегодное количество действующих кружков составило 5.

ВЭК отмечает что по итогам за 5 лет республиканских предметных олимпиадах успешно приняли участие 3 студента, команды заняли призовые места и награждены дипломами. Порядок и процессы привлечения студентов к НИР, регламентированы требованиями ПД 12/1-1.01-2013 «Положение о НИРС», ПД 12/1-1.07-2014. «Положение о

студенческой научно-практической конференции», ПД 12/1-1.03-2013 «Положение о студенческих научных кружках».

Аналитическая часть

В ходе проведения интервью с руководителями университета, руководителями ОП, зав. кафедрами, ППС, обучающимися, при ознакомлении с документами, грамотами и сертификатами кафедры и университета комиссия выявила факт того, что обучающиеся достаточно привлечены к проведению творческих конкурсов, выставок и т.д (Приложение 12). Университет обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.

В ходе посещения занятия ВЭК отмечает что на уроках применяется расширенный спектр применения интерактивных методов с использованием современных технологий и с учетом специфики творческой направленности специальности (треножер по цвету, метод аналогий, IREN-Interactive Remote Education Network, кейс-метод). Особая роль в формировании интеллектуальных, академических и практических навыков в учебных программах дисциплин отводится практическим (студийным, индивидуальным) занятиям и выполнению заданий на СРО. На базе ТОО «Дизайн Сулу» открыт филиал кафедры, где проводятся практические занятия. Занятия СРСП входят в общее расписание, являются аудиторным видом работы. На СРСП преподаватели проводят консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Все дисциплины кафедры обеспечены методическими материалами по выполнению аудиторной самостоятельной работы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:
- шире привлекать обучающихся к проведению НИР в течении следующего учебного года.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 10- удовлетворительные.

6.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. В университете создаются условия сохранения контингента студентов: высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; корректная и толерантная работа деканатов, кафедр, административного персонала вуза, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту; создание условий для профессионального саморазвития студента как будущего специалиста, среди которых свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база и другое; социальная адаптация студентов и их культурная деятельность: обеспечение насыщенной «студенческой жизни», конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних и другое; система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для студентов, обучающихся на коммерческой основе, льгот для социально незащищенных слоев.

В целях получения полной информации основной политики университета среди студентов и магистрантов открытости и доступности документов на сайте университета размещены информационные материалы, как учебно-методических комплексов дисциплин, расписание учебных занятий, КЭД, положение об академической честности, положение об академической мобильности (внутренней, внешней), Правила зачета и перезачета освоенных кредитов.

Руководители ОП рассматривают вопросы формирования контингента и результаты приема на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. Университет, деканат, кафедра оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся по результатам экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся. Согласно контингенту студентов, составляется учебная нагрузка ППС, это не менее 30% общей нагрузки.

На сайте университета (<http://www.tarsu.kz/ru/abiturientu.html>) размещены информационные материалы для абитуриентов: о приемной комиссии, условия и сроки приема документов, правила приема на обучение в ТарГУ имени М.Х. Дулати для бакалавриата и для получения послевузовского образования, о проведении дополнительных курсов по подготовке к поступлению в ВУЗ, о социальной поддержке студентов, условия присуждения грантов ТарГУ имени М.Х. Дулати, особенности программ, о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования. Эти данные доступны внешним пользователям, информация открыта для всех в равной степени.

На кафедре и по университету, в течении каждого года, проводится системная профориентационная работа со школьниками и учащимися профильных колледжей региона. На заседаниях кафедры подготавливаются все необходимые раздаточные материалы, в которых освещаются условия поступления в вуз. После присвоения гранта либо на хохрасчетной основе, со студентом заключается договор, в котором оговариваются все периоды студенческого «жизненного цикла». Прием и зачисление осуществляется приемной комиссией вуза.

В вузе разработаны специальные программы для адаптации студентов первого курса и иностранных студентов. В частности, ВУЗом составлено расписание организационных собраний для студентов 1 курса дневного отделения, куда включены следующие мероприятия: знакомство со структурными подразделениями ВУЗа, библиотекой, спортивным клубом, медицинским пунктом, правилами кредитной технологии обучения. С поступившими на первый курс студентами офис-регистраторы проводят информационно-разъяснительную работу об образовательной программе, о специфике обучения студентов по кредитной системе обучения, о критериях и процедурах оценивания, о предстоящих экзаменах, о педагогической практике, о дифференцированных зачетах. С первых дней проводятся кураторские часы, где первокурсников знакомят с Уставом ТарГУ, Кодексом чести студента, внутренним распорядком. Факультет и кафедра организуют презентации изучаемых дисциплин преподавателями, которые могут посещать также студенты других специальностей. В течении первой недели проводятся кураторские часы, обучающие семинары по пользованию компьютерной техникой, получение логина и пароля для входа в систему Platonus; ориентации в библиотечных каталогах. Для усовершенствования вводного курса его содержание обновляется ежегодно.

Для адаптации в условиях кредитной системы обучения, первокурсников обеспечивают справочником-путеводителем с информацией о правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, порядке оплаты за обучение, требованиях к оценке результатов обучения и телефонным справочником. В Справочнике приведена информация по переводным значениям GPA с курса на курс. Согласно академическим правилам университета переводной (пороговый) уровень GPA для перевода с курса на курс устанавливается решением НМСУ. В вузе установлены следующие переводные (пороговые) уровни GPA: с 1 курса на 2 курс – не менее 1,5; со 2 курса на 3 курс – не менее

1,8; с 3 курса на 4 курс – не менее 2,1; с 4 курса на 5 курс – не менее 2,1. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, набравшие установленный для соответствующего курса GPA, переводятся на следующий курс приказом ректора университета. Если GPA студента ниже установленного, он остается на повторный курс обучения.

Такая служба позволяет первокурснику быстрее освоиться в стенах вуза. Справочник доступен также студентам и их родителям через информационно - образовательный портал в электронном формате.

Для лиц, получивших высшее профессиональное образование, программа предусматривает только профессиональную подготовку, то есть изучение только базовых и профильных циклов дисциплин.

На кафедре есть студенты из ближнего зарубежья (Туркмения, Узбекистан), но это в основном этнические казахи, поэтому особой трудности в обучении, в плане языкового барьера, они не испытывают, однако для студентов, которые не знают русский или казахский язык, есть специальные курсы по обучению этих языков, которые изучаются до 1го курса. Для иностранных студентов, которые владеют английским языком занятия ведутся на английском языке.

Документы, представляемые на иностранном языке, имеют нотариально засвидетельствованный перевод на государственный или русский язык. Ответственный сотрудник Отдела учета движения студентов осуществляет сбор в установленном законодательством порядке после зачисления лиц в течение первого семестра обучения, систематизирует и представляет документы лиц, получивших образование в международных или иностранных учебных заведениях (или их филиалах) в других странах, в Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

Важную роль в процессе адаптации играет также правильная организация проживания в общежитии, бесплатный Wi-Fi.

Контингент обучающихся на 2019-2020 учебный годы составил: ОП 6В02111 - «Дизайн моды» (5В042100-«Дизайн»): – 58; по ОП 6М042100 - «Дизайн» (7М02111-«Дизайн»): – 2.

Таблица 6.1. Контингент студентов и магистрантов

Учебные годы	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
ОП 5В042100- «Дизайн», 6В02111- «Дизайн моды»	45	54	104	64	58
ОП 6М042100- «Дизайн», 7М02111-«Дизайн»	3	2	2	5	2

Анализ результатов анонимного анкетирования студентов показывает об их удовлетворенности проводимыми тестами и экзаменами 80,3%, соразмерностью кабинетов для маленьких групп 72,5%, уровнем доступности библиотечных ресурсов 81,7%.

В ТарГУ разработаны специальные программы для адаптации студентов первого курса и иностранных студентов, что способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональной стабильности иностранных студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей. Во время визита ВЭК на кафедре только 2 иностранных студента обучаются по ОП 6В02111 - «Дизайн моды» (Узбекистан, Туркменистан).

Академическая мобильность студентов и магистрантов, преподавателей и сотрудников является одним из основных принципов Болонской Декларации, и признана самой распространенной. Для дальнейшего улучшения качества предоставляемых образовательных услуг был разработан перспективный план развития ОП, в который включены мероприятия по улучшению и расширению международного сотрудничества, увеличению количества студентов и магистрантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности.

ВЭЖ подтверждает что на кафедре «Технология и конструирование изделий легкой промышленности и дизайна» в соответствии с программой развития ОП 6В02111-Дизайн моды в 2019-2020 учебном году прошли стажировку в Беларуской государственной академии искусств преподаватели Байузакова Г.С., Мукаева А.М., в результате достигнута договоренность о сотрудничестве Таразского государственного университета и Беларуской государственной академии искусств в области академической мобильности ППС, обучающихся и подготовки совместных образовательных программ. Для реализации данного договора на кафедре ведется конкретная работа, так на 2019-2020 учебный год запланированы мероприятия по предварительной подготовке документации ОП, по формированию рабочей группы со стороны вузов, составлению плана по разработке совместной ОП (выписка из протокола №3 от 18 ноября 2019 г.). В рамках академической мобильности с марта 2020 года студентка 3 курса специальности Дизайн Аксенова Юлия направляется в Германию.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших элементов работы кафедры, которая в течение года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов на рынке труда. Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за последние пять лет по ОП подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательной программы (Приложение 13). По данной таблице наглядно видна, удовлетворенность работодателей качеством полученных знаний выпускниками.

Одним из важных факторов является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. По данным кафедры, прослеживается следующая картина:

В 2015-2016гг - из 10 выпускников трудоустроены 7 человек поступили в магистратуру 2 выпускника. Это 70%.

2016-2017гг – из 19ти трудоустроены 13, поступили в магистратуру 2 выпускника. Это составляет 68%.

2017-2018гг – из 16, трудоустроены 12, поступили в магистратуру 0. Это 75% от общего количества.

2018-2019гг – из 16 выпускников, трудоустроены 13, поступивших в магистратуру 0. Процент трудоустроенных 82%.

Для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту выпускников в вузе осуществляется постоянный мониторинг трудовой деятельности и опрос работодателей о качестве подготовки выпускников. При этом, все предложения работодателей учитываются при разработке образовательных программ.

Одной из главных составляющих в научной деятельности кафедры является приобщение студентов к науке еще в годы обучения в вузе. Основной формой НИРС в университете являются студенческие научные кружки, действующие при кафедре. За последние 5 лет 2015-2019 гг. ежегодное количество действующих кружков составило 5. В работе кружков каждый год принимают участие свыше 60 студентов. По результатам НИРС студенты совместно с преподавателями готовят публикации в журналах и материалах конференций. Основным итогом студенческих работ является ежегодный республиканский конкурс, также ежегодно увеличивается количество работ, предоставляемых на республиканский конкурс, организуемый МОН РК по техническим наукам. В результате,

по итогам за 5 лет республиканских предметных олимпиадах успешно приняли участие 3 студента.

Порядок и процессы привлечения студентов к НИР, установлены основные требованиями ПД 12/1 – 1.01-2013г. «Положение о НИРС». В научных проектах студенты участвуют в качестве техников и производят поиск и отбор материалов, выполняют обработку результатов НИР, осуществляют компьютерное оформление графиков, чертежей, схем, производят набор текстовой части отчета. Результаты НИРС подлежат моральному и материальному стимулированию. За научные успехи, достигнутые в НИР, по представлению заведующей кафедрой, декана факультета, председателя секций студенты награждаются дипломами, грамотами, денежными премиями, представляются на доску Почета, а также на конкурсной основе присваивается квалификация «Студент-исследователь», именная стипендия им. М.Х. Дулатии Президентская стипендия.

Показателем успешности применения данных методов обучения является участие студентов в различных конкурсах: 2,3 курсов Пашаров Б., Нурбаева Ж., Марат А., Ережепова К. за участие в I Международном конкурсе «Бабалар мұрасы»; 3,4 курса специальности 5B042100-Дизайн во II Международном конкурсе «Бабалар мұрасы» Токтарали А., Таспулатова А., Парзиева М., Табылды А.; студентка 2 курса Уразгалиева С. получила 1 место в Международном конкурсе фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Компас творчества» г. Воронеж, РФ, участие в III Международной научно-практической конференции «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2018: CENTRAL ASIA», «Бөбек» г. Астана РК; студенты 2 курса Аксенова Ю., Уразгалиева С получили дипломы победителя 1 степени V Международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» г. Москва, РФ; студенты 4 курса Парзиева М, Дүйсеналы А., Табылды А. имеют сертификаты участников Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов, г. Алматы, Казахская академия искусств имени Т.К. Жургенова.

Аналитическая часть

В ходе опроса студентов и выпускников ТарГУ выяснилось следующее:

- Вуз проводит высокую активность в профориентационной деятельности, это выезды в средние учебные заведения (школы, средние профтехобразовательные учреждения) с соответствующим материалом для агитации, а также с демонстрацией показа мод, видео материалов.

- Для адаптации первокурсников ведется работа по разъяснению правил и требований университета, для иностранных студентов при необходимости ведутся языковые курсы обучения.

- Академическая мобильность студентов и магистрантов, а также преподавателей, является одним из основных принципов Болонской Декларации.

- Ведется большая работа, по привлечению студентов вуза, для магистрантов в обязательной форме, к научно-исследовательской работе.

- Отмечена тесная связь с предприятиями, для повышения профессиональных качеств обучающихся.

Комиссия отмечает, что несмотря на наличие ассоциации выпускников университета, она недостаточно активна. Проведенное интервью с обучающимися, выпускниками показало, что многие из них не осведомлены о наличии такой ассоциации.

Анализ документов университета, проведенное интервью с обучающимися, выпускниками показало недостаточную академическую мобильность студентов и магистрантов.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (73,9%); доступностью библиотечных ресурсов (81,7%); существующими учебными ресурсами (78,4%); общим качеством учебных программ (73,9%); отношением между студентом и преподавателем (82,6%).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн:

- Руководство ОП продемонстрировало специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся (на примере ОП 6В02111-Дизайн моды, 2 студента.);

- Вуз продемонстрировал наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения;

- Вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию, поддержки одаренных обучающихся и развитию вне основной программы. Студенты и магистранты ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн, активно участвуют в самообразовании: внеучебной деятельности, работа в мастерских, швейных цехах, компьютерном классе и т.д. под руководством преподавателя;

- Имеется механизм по обеспечению обучающихся местами практик по направлению (Дизайн одежды, дизайн и изготовление обуви, графический дизайн) и дальнейшее содействие в трудоустройстве выпускников и поддержке с ними связей.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн.

- организовать Школу по пленэру для студентов и учащихся колледжей и школ города и региона с организацией выездных занятий, для привлечения одаренных, творческих учащихся к конкурсным программам, а также с привлечение абитуриентов.

- разработать целевую программу развития академической мобильности и активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей и языковой подготовки, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения;

- разработать план мероприятий и обеспечить его реализацию по вовлечению выпускников по всем направлениям деятельности университета (Ассоциация выпускников);

- разработать план мероприятий по изучению английского языка и поддержанию их на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся» для ОП «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 4 – сильные, 8- удовлетворительные.

6.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Доказательная часть

Кадровая политика Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати объединяет в себе следующие этапы: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценка деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям. Осуществляется на основе таких принципов как: доступность руководства; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; повышение квалификации и самосовершенствование ППС; предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий; свободный доступ ППС к ресурсам университета.

Отдел организационно – кадровой работы (ООКР) являясь структурным

подразделением университета, подчиняется непосредственно ректору университета. В состав отдела входят: сектор кадровой работы, сектор делопроизводства, сектор воинского учета.

Решение о принятии сотрудника в штат принимается ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения в соответствии со стандартом университета СТУ 08-2019 «Управление персоналом». В университете действует коллективный договор на 2018-2020 годы. В настоящее время в ТарГУ действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению не менее одного года. При приеме на работу ППС проходят предварительное обучение, инструктирование и проверку знаний по вопросам безопасности и охраны труда согласно «Положению о технике безопасности и охраны труда в университете» (ПД 14.01-2016 от 02.02.2016 г.). Информация о наличии вакантных должностей размещается в СМИ и на интернет-ресурсе вуза. Порядок проведения процедуры приема преподавателей на работу и избрание ППС на вакантные должности осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, созданной Приказом ректора, и регламентируется ПД 11/1.02-2018 «Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава», а также «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» (Приказ МОН РК от 26.06.2017, № 305).

При приеме на работу и прохождении конкурса кандидатов на замещение должностей ППС учитываются различные показатели и критерии, в том числе, педагогическое мастерство. Оценивание производится членами конкурсной комиссии, по следующим направлениям: квалификационные требования (образование, степень/звание, профессиональный опыт, наличие публикаций, участие в качестве руководителя или исполнителя в фундаментальных и/или научно-прикладных проектах, результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов", рейтинг по итогам комплексной оценки профессиональной деятельности, знание языков, соблюдение норм педагогической этики, наличие поощрений или взысканий), оценка презентации (соответствие содержания и темы, использование интерактивных методик преподавания, наличие ситуационных задач и кейсов, полнота представленной информации, стиль изложения, вовлеченность аудитории), и оценка собеседования. Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с преподавателем трудового договора. Окончательное решение о заключении Трудового договора с каждым из участников конкурса принимает ректор. Объективность и прозрачность кадровой политики вуза наглядно отражены в институциональных процедурах: приеме на работу, продвижении в должности, поощрении, сокращении и увольнении.

С профессорско-преподавательским составом заключаются трудовые договора, в которых отражены: предмет трудового договора, срок его действия, права и обязанности работодателя и работника, условия труда и его оплата. При подборе кадров особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями. Информацию (анкетные данные) о ППС можно посмотреть на сайте вуза (<http://www.tarsu.kz/ru/otdel-organizacionno-kadrovoi.html>). Причиной увольнения сотрудника является несоблюдение им трудового договора, систематическое нарушение кодекса чести преподавателей, злостные нарушения трудовой дисциплины.

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Продвижение по службе зависит от некоторых факторов, и в первую очередь, от индивидуального рейтинга преподавателя, оценка деятельности которого осуществляется в

соответствии с «Положением о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя» (№213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018 г., № 189); от компетентности и повышения квалификации ППС (Положение ПД 18.02-2018 «Повышение квалификации компетентности в ТарГУ им. М.Х.Дулати»), а также отощрения ППС в виде наградений Почетными грамотами, Благодарственными письмами и денежными премиями.

Руководство университета осуществляет постоянный мониторинг деятельности преподавателей, оценку качества преподавания, что является гарантом обеспечения стратегического развития вуза. В университете сложилась взаимосвязанная система оценки эффективности качества преподавания, которая является подтверждением уровня компетентности преподавателей и проводится по следующим направлениям: рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности ППС, оценка «Преподаватель глазами студентов», оценка качества профессиональной деятельности преподавателя в рамках взаимопосещений занятий, проведение открытых занятий, внутренняя экспертиза учебно-методических комплексов дисциплин. Оценка внутренних экспертов отражается в протоколах посещений открытых занятий, специальных листах-отчетах, заполняемых по результатам взаимопосещения занятий. Оценка качества преподавания осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, выпускных экзаменов, что отражается в отчетах заседаний кафедры и отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии.

Результаты данных мероприятий, служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Политика академической честности способствует эффективной реализации образовательной программы. Необходимое требование вуза – поддержка преподавателями, обучающимися и сотрудниками политики академической честности, как одной из составляющей принципа честности.

Показателями качественного состава профессорско-преподавательского состава кафедры «ТКИЛП и Дизайн» являются высокая квалификация и компетентность преподавателей, имеющих большой опыт научно-педагогической, практической деятельности и обеспечивающих подготовку по ОП 5В042100-«Дизайн» и ОП 6М042100 - «Дизайн» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития ТарГУ имени М.Х. Дулати на 2016-2019 годы. Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ, которые рассматриваются на Ученом совете вуза. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://www.tarsu.kz>.

На кафедре «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и Дизайн» имеется достаточно высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета.

Показатель среднего рейтинга по кафедре «ТКИЛП и Дизайн» составил:

2014-2015гг. - 1406 баллов;

2015-2016 гг. - 1402 балла;

2016-2017 гг.- 1168 баллов;

2017-2018 гг. - 1256 баллов;

2018-2019гг. - 1432 балла, за отчетный период практически не изменялся и отличался стабильностью.

Уровень кадрового потенциала ППС кафедры соответствует стратегии развития вуза и специфике образовательных программ ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн (ученая степень ППС, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин). ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки ОП 6В02111–Дизайн моды, 7М02111–Дизайн имеют 5 (24%) преподавателей, их

специальность соответствует профилю ОП. Большинство преподавателей, обслуживающих ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15-ти лет.

Средний показатель количества ППС, ведущих занятия на государственном языке по ОП 6B02111–Дизайн моды составляет 85,5%; по ОП 7M02111–Дизайн - 96,5%.

Во время визита ВЭКу продемонстрировали квалификации ППС в соответствии с ОП. Так исполняющим обязанности заведующего кафедры в данный период является кандидат технических наук, доцент С.Б.Байжанова. Численный штат преподавателей кафедры составил 21 единицу, из которых 20 занято штатными преподавателями, 1 - совместитель, из них: 7 кандидатов наук, в том числе, имеющих ученое звание доцента (ВАК) – 5 чел. и 3 профессора: профессор ТарГУ – 1 чел., профессор Дизайна одежды – 1 чел., профессор менеджмента – 1 чел.; 4 доктора PhD, 10 магистров. Данные о ППС кафедры отражены на сайте <http://www.tarsu.kz/ru/kafedry4/kafedra-tekhnologiya-i-konstruirovaniye-izdelij-legkoj-promyshlennosti-i-dizajna/item/473.html>. Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа преподавателей кафедры составила 52,4%. То есть процент остепененности преподавателей, в том числе, с учеными степенями и званиями, присужденными ВАК РК, соответствует лицензионным требованиям. Увольнение ППС кафедры за отчетный период происходило по инициативе работников, на основании заявлений по собственному желанию, в связи с переходом на другую работу.

За последние пять лет преподавателями кафедры проведена большая учебно-методическая работа, по направлениям подготовки:

- ОП 6B02111–Дизайн моды изданы: 15 учебных пособий, 35 электронных пособий и курсов.

- ОП 7M02111–Дизайн изданы: 14 учебных пособий, 19 электронных пособий и курсов.

Ежегодно на кафедре ППС принимают участие в разработке и совершенствовании МОП, ОП, вносят свои предложения по улучшению целей и отдельных компетенций ОП, применению инновационных методов и технологий преподавания; совершенствованию критериев оценки результатов обучения. Влияние ППС на образовательный процесс оценивается при разработке учебно-методической документации: учебных пособий, учебных программ, сиλλαбусов, методических указаний, конспектов лекций и др.

Открытые занятия, проводимые по графику, которые в дальнейшем обсуждаются на заседании УМС кафедры, отмечаются достоинства и недостатки, выносятся замечания и предложения по улучшению качества преподавания. Критерии оценки уровня проведения открытых занятий отражаются в Заключении о качестве проведения занятия и содержат показатели по 3-м пунктам: методологическому, методическому, инновационному.

ТарГУ имени М.Х. Дулати предоставляет сотрудникам вуза возможность профессионального развития в виде предоставления, возможность публиковать учебную и методическую литературу за счет университета, тем самым способствуя пополнению книжного фонда. Это подтвердили и преподаватели во время проведения интервью с ППС кафедры. Но именно то, что все расходы оплачивает вуз (в ректорате на сегодняшний день отслеживается актуальность и новизна поднятой темы), послужило к резкому сокращению научных публикаций, хотя это привело к более ответственному подходу ППС в своих публикациях. Элективные дисциплины ОП ведутся авторами учебников, а также преподавателями с базовым образованием по данным дисциплинам. Дополнительно руководством университета оказывается социальная поддержка сотрудников.

Система повышения квалификации, способствует качественному улучшению профессионального потенциала ППС, которая реализуется через различные программы. В соответствии с Законом РК «Об образовании» в вузе повышение квалификации регламентировано ПД 18.02-2018 Положением «Повышение квалификации и компетентности в ТарГУ имени М.Х. Дулати» и предполагает изучение программ повышения квалификации не реже, чем 1 раз в 5 лет. Кроме того, преподаватели кафедры проходят научные и

производственные стажировки в вузах, предприятиях РК, стран СНГ, с отрывом и без отрыва от производства. Международное сотрудничество с организациями кафедры осуществляет в виде научных консультаций, семинаров, обмена творческими работами, участия в выставках, конкурсах, научных конференциях и повышении квалификации. Документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки) предоставляются на кафедре, а также в Центр карьеры и профессионального развития.

ППС кафедры принимают участие в семинар - тренингах, принимают участие в семинарских занятиях проводимых как в стенах ТарГУ, так и далеко за ее пределами: в Пизанском университете (Италия), Техническом университете Мюнхена, ТУМ (Германия), Гентском университете (Бельгия), Университете Пенсильвании (США), Открытом университете Каталонии (Барселона, Испания), Назарбаев Университете, полные курсы Института повышения квалификации и дополнительного образования Казахского национального университета имени аль-Фараби на тему: «Менеджмент в образовании» (Удостоверение №8309 от 21.04.2018 г.). Направления обучения: «Лидерство в высшем образовании», «Современное образование в глобальной конкурентной среде», «Процедура внешней оценки аудита вуза и экспертиза отчетов самооценки» и т.д.

Для реализации и разработки совместных образовательных программ, а также для участия в деятельности кафедры, в период: 2014-2019 уч.г. были приглашены следующие высококвалифицированные специалисты - практики из ведущих организаций и производства: Сагилаева Г.А. – председатель ГАК (2015-2016 уч. год), директор ИП «Сагила», г.Тараз; Дербисали Э.С. – председатель ГАК (2017-2018 уч.г.), инженер-конструктор ИП «Былғырыетік», г.Тараз; Ковалева Н.Д.– председатель жюри I-го Международного фестиваля студенческой моды «Наследие предков», директор «Дома Моды Ковалевой», г.Астана (2016 г.); Токтыбаева Б. - директор ИП «Дана-Дель», участник круглого стола: «Өңірлік жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің өзекті мәселелері мен оларды шешу жолдары» (23.05.2018 г.); Кыртай Хусну Эрхан-Эдже - профессор университета г.Измира (Турция, 22 ноября 2018 г.) – докладчик на семинаре «Как правильно написать статью с импакт-фактором».

Руководство ОП обеспечивает и поддерживает развитие молодых преподавателей. В университете функционирует Совет молодых ученых, который является важным элементом инфраструктуры научно-исследовательской деятельности. Совет призван способствовать развитию научно-исследовательской деятельности молодых учёных, их участию в государственных программах и конкурсах для молодых учёных.

На кафедре «ТКИЛП и Дизайн» сложилась традиция наставничества опытных преподавателей над молодыми. Так, к.т.н., доцент, профессор Уалиев Б.М. является наставником преподавателей Анаровой Г.С., Раевой Б., Астановой Б.

В целях повышения профессионального уровня, личностного развития преподавателей, мотивации и стимулирования сотрудников действует система морального и материального стимулирования труда ППС ТарГУ имени М.Х.Дулати» (МИ 11/1.05-2016, пр.№206 от 05.05.2016 г.), которая зафиксирована в Коллективном договоре между работодателем и работниками вуза по регулированию социально-экономических и трудовых отношений. Для материального стимулирования сотрудников университета предусмотрены разовые выплаты или ежегодная дополнительная надбавка (с выплатой из внебюджетных средств вуза) к заработной плате, по результатам профессионального рейтинга ППС (Методическая инструкция «Моральное и материальное стимулирование труда ППС ТарГУ им. М.Х. Дулати», утвержденная Наблюдательным Советом, пр. № 31 от 07.12.2016 г.).

Рейтинг ППС составляется в конце учебного года, в нем оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный год. Поощрение, в качестве премий, получают работники, показавшие своей трудовой деятельности высокие результаты и достижения. Так, по итогам рейтинга, преподаватели кафедры, в составе: Омарбекова М.Т.– к.т.н., доцент, Келесова У.С.- к.э.н., и.о. доцента и

старшие преподаватели - Тухватулина М.М., Байузакова Г.С., Мукаева А.М. ежегодно, в течение 5 отчетных лет, поощрялись денежными премиями.

В ТарГУ установлена дополнительная надбавка преподавателям, имеющим ученую степень, ученое звание, высокие показатели в учебной и научной работе. Также сотрудники вуза за высокие показатели в труде, согласно условиям Коллективного договора, подписанного между администрацией и профсоюзным комитетом университета на 2018-2020 годы, в честь праздничных и юбилейных дат поощряются денежной премией. В соответствии с ПД 04.02-2014 Положением о социальной поддержке сотрудников и обучающихся университета для ППС и сотрудников установлен социальный пакет.

Таким образом, руководство вуза стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава. Ежегодно при предоставлении очередного оплачиваемого трудового отпуска членам профессорско-преподавательского состава выплачивается пособие на оздоровление в размере одного месячного должностного оклада. Выделяется материальная помощь, оказываются льготы на медицинское обслуживание в профилактории РК и др.

Создание соответствующей мотивации для ППС, стимулирует эффективное достижение целей, достигается также и другими механизмами, например, представлением к награждению ППС и сотрудников за личный вклад и достигнутые высокие результаты в трудовой деятельности нагрудными знаками, Почетными грамотами, Благодарственными письмами от ректора, акима города, акима области, МОН РК, Президента РК, корпоративными знаками отличия: звания «Профессор ТарГУ», «Почетный профессор ТарГУ»; созданием условий и рекомендацией университета для участия в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза»; с присуждением почетных званий, а также комплекса мер социальной поддержки.

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения введения on-line решений для преподавателей и обучающихся – продолжается процесс внедрения Web-модуля «Электронный журнал преподавателя» и обеспечение постоянного и беспрепятственного доступа преподавателей и студентов к информации.

Кроме того, в университете успешно функционирует структурное подразделение - Центр Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, который способствует участию преподавателей в Программе «Академическая мобильность» для приобретения дополнительного опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК и зарубежья. Университет активносотрудничает по вопросам академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC-NARIC.

Научно - исследовательская деятельность ППС в рамках ОП 6B02111–Дизайн моды, 7M02111–Дизайн направлена на реализацию принятой Стратегии развития вуза: опережающее качественное образование, соответствующее лучшей мировой практике, и подчинено миссии - формирование молодежной элиты РК, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала нации.

На кафедре «ТКИЛП и Дизайн» научно-исследовательская работа осуществляется согласно Стратегии развития университета и тематическому плану научно-исследовательских работ ТарГУ им. М.Х.Дулати. Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей. Каждый преподаватель планирует свою научную деятельность в соответствии с тематическим планом кафедры. ППС кафедры неоднократно были награждены Почетными грамотами, Благодарственными письмами за высокие достижения в различных творческих сферах деятельности.

Аналитическая часть.

В университете реализуется принцип демократичного подхода к управлению кадрами. Для ППС и сотрудников создаются все необходимые благоприятные условия для

профессиональной деятельности и творчества. Университет, учитывая необходимость студентоцентрированного обучения, перешел на проектную технологию обучения, придающей деятельности студентов и ППС креативный и практико-ориентированный характер. Согласно проводимому анализу квалификации ППС кафедры «ТКИЛП и Дизайн» за анализируемый период наблюдается стабильность количественного состава ППС, доля ППС с учеными степенями и званиями соответствует установленному лицензией нормативу и квалификационным требованиям законодательства РК. На сегодняшний день на кафедре работает следующий состав ППС:

- доктора PhD, и.о. доцента 4 человек (Абзалбекулы Б., Джумабекова Г.Б., Жаппарова А.К., Джиембетова И.С.);

- к.т.н. профессора 3 человека (Мунасипов С.Е., Уалиев Б.М., Байешов Б.Т.);

- к.т.н., доценты 5 человек (Омарбекова М.Т., Джанахметов О., Герасимович Т., Биназаров С.Ж.Кудабаева А.К.);

- ст. преподаватель 7 человек (Тухватулина М.М., Егизекев Ж.М., Иманбекова К.К., Байузакова Г.С., Смагулова Г.С., Мукаева А.М., Пернебаева Р.А.);

- преподаватели Анарова Г.С., Раева Б.О.Астанова Б.Д.

По научно-исследовательской работе, на кафедре отметим что за последние 5 лет защитились следующий ППС:

- Акзалбекулы Бекжан-докторская диссертация 18.03.2015;

- Жаппарова Акмарал- доктор философии PhD 18.03.2015;

- Диплом профессора Дизайна одежды Уалиев Б.И.;

- Байешов Б.Т. получил ученое звание профессор менеджмента.

Кроме того, следует отметить высокую активность как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. В ходе интервью с преподавателями и студентами, а также посещения мастерских и классов, удалось выяснить что руководство ОП обеспечивает своих работников благоприятными условиями работы в виде удобных творческих мастерских, аудитория с необходимым оснащением.

По результатам НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями со студентами (92,8%), с коллегами на кафедре (88,7%). При этом отношением руководства полностью удовлетворены 76,3% ППС, деятельностью администрации вуза – 77,3%, управлением изменениями в деятельности вуза – 71,1%.

Здесь хотелось бы добавить, что оплата научных публикаций, за счет университета и денежные поощрения, со стороны ректората, являются «сильной» стороной ТарГУ. Поэтому ППС стоит обратить на это внимание и активизировать свою научную и общественную деятельность.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн:

- Кафедра «Дизайн» принимает активное участие в общественной жизни университета и региона в целом в виде: организации выставок работ обучающихся молодых талантов, проведения творческих конкурсов международного значения (один из последних конкурсов на лучший эскиз моделей коллекции костюмов: «Наследие предков», с участием студентов ТарГУ и учащихся средних школ и колледжей г.Тараз);

- руководство ОП учитывает специфику ОП и создает благоприятные условия для ее реализации (творческие мастерские с естественным освещением, швейные цеха);

- руководство поощряет материальным вознаграждением работу ППС в научной и общественной деятельности, что стимулирует научную деятельность (все научные разработки и их публикации, производятся за счет университета).

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Руководству ВУЗа стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. Сотрудничество с ведущими вузами Казахстана и вузами соседних республик, позволит более плодотворно работать в этом направлении, ввиду относительно небольшого расстояния, можно теснее и на регулярной основе развиваться в этом направлении.

- Шире привлекать к образовательному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей, в том числе практиков по художественным направлениям, проводить мастер-классы, лекции и т.д. по ОП Дизайн и Дизайн моды;

- Наладить совместную работу с палатой предпринимателей «Атамекен» с экспертными компаниями по вопросам использования базы, профессиональных технологических терминологий, при составлении стандартов согласно современным тенденциям дизайна костюма, графического дизайна;

- Усилить совместную работу с отраслевыми ассоциациями, расширить список предприятий - работодателей.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 1-сильная, 11- удовлетворительные.

6.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Доказательная часть

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы ТарГУ имени М.Х. Дулати для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения.

Большое значение университет уделяет развитию спорта. На территории вуза имеются спортивные площадки для занятия спортом. Так же в университете имеется медицинский кабинет для оказания Первой медицинской помощи. Студенческие столовые и кафе находятся в стенах вуза, для организации питания студентов и преподавателей. Университет имеет 3 студенческих общежития с общей площадью 12742,10 кв.м. на 840 койко-мест. Места в общежитиях выдаются согласно стандарту «О выдаче мест в общежитии студентам вузов». При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение студентов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Материально - техническая база кафедры «ТКИЛП и Д» оснащена современными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами с интерактивными досками, компьютерами и швейным оборудованием. Также аудитории кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями. В каждой лаборатории имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. Каждая лаборатория оснащена средствами тушения пожара: огнетушителями, ящиками с песком. В лабораториях имеются аптечки по оказанию первой медицинской помощи. Все лаборатории тематически оформлены. На кафедре функционируют следующие аудитории: «Рисунок и живопись» аудиторий № 2.2.401, 2.1.408, 2.1.248; «Лаборатория швейного производства» аудитории № 2.1.412; «Инновационно - компьютерные технологии проектирования» аудитория № 2.1.415, 2.1.417; «Костюмерная» аудитория №2.1.424; «Аудитория магистрантов» № 2.1.421; «Учебные аудитории» № 2.1.405 и 2.1.407.

На кафедре «ТКИЛПиД» 2 компьютерных класса:

1. Аудитория №2.1.415, компьютерного проектирования оснащена 8 компьютерами в комплекте для изучения дисциплин по современным тенденциям, автоматизированному проектированию в области изделий легкой промышленности, освоения прикладных профессиональных компьютерных программ. Также закрепления практического курса в виде выполнения заданий по курсовому и дипломному проекту.

2. Аудитория № 2.1.417 укомплектована 10 компьютерами в комплекте, плоттером марки «HPDesignjet 111», офисным принтером марки «HPLaserjetP1102». Целевое назначение аудитории предназначено для изучения специальных дисциплин по автоматизированному проектированию изделий легкой промышленности для выполнения заданий по программе САПР «Ассоль».

Для учебно-научно-производственного участка «Сымбат», аудитория №2.1.422, в 2014-2019 учебном году приобретено следующее швейное оборудование:

- манекен мужской - 2 шт.,
- тренировочный манекен - 2 шт.,
- обметочная машина JaguarV-714D -2 шт.,
- пресс ESP-810E - 2 шт.,
- парогенератор ElenbergGS32 – 3шт.

Для учебно-научно-производственного участка «Технолог», аудитория №2.5.124 в 2014-2019 учебном году приобретено следующее оборудование:

- промышленная швейная колонковая машина – 1 шт.,
- промышленная швейная машина – 1 шт.,
- промышленная швейная машина для пришивания заготовки обуви к подошве – 1 шт.,
- шлифовальный станок – 1 шт.,
- пресс вулканизационный – 1 шт.,
- лазерный станок – 1 шт.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора. Для информационного обеспечения обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы:

- официальный интернет-ресурс www.tarsu.kz,
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz,
- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz.
- портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

В ТарГУ действуют информационные системы АИС Платонус и АСУО Сириус. Платонус – веб автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения. Платонус – позволяет формировать РУП, ИУП, планирование учебной нагрузки кафедры ТКИЛП и Дизайн.

Формирование потока по учебным дисциплинам кафедры осуществляется при помощи программы Сириус – автоматизированная система управления образованием, включающая комплекс программ, предназначенных для автоматизации учебного процесса. В 2017 году Министерством юстиции РК были зарегистрированы исключительные имущественные права на объект авторского права под названием «Автоматизированная система управления образованием Сириус (программа для ЭВМ)». Автоматизированная система включает следующие модули: «Админ» - предназначен для внесения информации в справочники, вывода отчетных данных; Модуль тестирования –предназначен для организации компьютерного тестирования с целью проверки знаний обучающихся, в проведениях текущего и итогового контроля; Web-Teacher –это web-сайт, организованный для внесения, просмотра накопленных

оценок преподавателем; Web-Kafedra – это web-сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для кафедр; Web-Dekanat – это web-сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для деканатов; Web-Testing – это web-сайт, предназначенный для онлайн тестирования обучающихся. Все корпоративные пользователи (обучающиеся и ППС) имеют вход (персональное имя регистрации) в АИС. Для пользователей, прошедших авторизацию, появляется возможность свободного доступа ко всем информационным ресурсам, как со всех компьютеров корпоративной сети, так и с домашних компьютеров.

Библиотечно - информационный центр университета поддерживает и развивает фонды и услуги, нацеленные на удовлетворение текущих и перспективных информационных потребностей университетской общественности в сфере преподавания, обучения и исследований. БиЦ одно из важнейших подразделений университета, расположена в 6-ти учебных корпусах и обслуживает более 23000 читателей в 14 читальных залах с 900 посадочными местами.

Университетом ежегодно выписываются в среднем более 148 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий, среди которых имеются издания по вторичным специальностям. В связи с подпиской на российские ЭБС («Лань», «Университетская библиотека Online», «E-Library») открытого доступа сократились наименования на традиционные периодические издания. В настоящее время библиотека получает 95 наименований отечественных периодических изданий, а также 53 наименований российских периодических изданий.

На кафедре и в библиотеке университета имеется обширная современная база учебной и научно-технической литературы. Значительная доля учебной и учебно-методической литературы по специальности разработана преподавателями кафедры. В учебном процессе широко используется современная техника и технология. В целях ускорения процесса вхождения в информационное общество и удовлетворения запросов пользователей, библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов, студентов. Обслуживание пользователей ведется как в традиционном, так и в электронном виде.

Немало важным источником актуализации информационного ресурса Библиотечно-информационного центра (научная библиотека) является электронный каталог и базы данных, в основу действующего электронного каталога университета положена программа «КАБИС.full» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), разработанная компанией «KazakhSoft». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.tarsu.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет. Электронный каталог состоит из модулей: «Новое поступление», «Книги», «Сводная картотека статей», «Электронные ресурсы», «Репозитории трудов ППС университета». На сегодняшний день в электронном каталоге насчитывается свыше 311 000 наименований библиографических записей, свыше 27000 записей имеют ссылки к полным текстам документов. Электронный каталог постоянно пополняется и редактируется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ведется плановая ретроконверсия библиотечного фонда.

В Библиотечно-информационном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть и бесплатная точка доступа Wi-Fi по логину Tarsu_Library.

Для расширения информационных возможностей по удовлетворению запросов читателей БиЦ предоставил пользователям доступ к отечественным базам данных как:

1. РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека. Данный ресурс обеспечивает свободный и широкий доступ обучающихся к библиотечно-информационным, образовательным ресурсам вузов Республики, который находится по адресу www.rmebrk.kz.

2. КазНЭБ – Казахстанская национальная электронная библиотека. Каталог электронного государственного библиотечного фонда и Единое электронное хранилище копий книг с депозитарным и пользовательским фондом, который находится по адресу www.kazneb.kz.

3. Литературный портал «Әдебиет порталы». Литературный портал – это уникальный Интернет-ресурс произведений казахстанских и зарубежных авторов, как прошлых столетий, так и современности, доступных на казахском, русском, английском и турецком языках. Портал находится в открытом доступе по адресу <http://adebiportal.kz>.

4. Портал электронных ресурсов «КІТАП». Проект Kitap.kz («Открытая библиотека Казахстана») запущен общественным фондом Wiki Bilim с целью собрать в одном месте все литературное наследие на казахском языке. Кроме электронной версии произведений казахских писателей, опубликованных на основе лицензии Creative Commons, на сайте есть обширный аудиофонд, где можно послушать казахскую музыку и аудиокниги. Портал находится в открытом доступе по адресу <http://kitap.kz/>. Также пользователи БИЦ имеют доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам, размещенным на удаленных серверах и доступным по IP адресам университета.

База данных SpringerLink содержит полнотекстовые статьи журналов CompleteCollection издательства Springer. База данных Elsevier (Scopus www.scopus.com, ScienceDirect www.sciencedirect.com) – крупнейшая реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций. Предоставляя всеобъемлющий обзор результатов исследований в мире в области науки, техники, медицины, социальных наук, искусств и гуманитарных наук, Scopus обладает интеллектуальными инструментами для отслеживания, анализа и визуализации исследований.

В период с 01.01.2018 по 01.01.2019 протестированы БД:

- Полпред – <http://polpred.com/>;
- EBSCO Discovery Service <http://search.ebscohost.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
- CNKI Китайская национальная инфраструктура знаний <http://www.cnki.net/>.

Доступ к электронным ресурсам с других компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в стенах университета, что прослеживается у студентов и магистрантов аккредитуемых ОП.

Библиотечный фонд учебной и научной литературы, обеспеченность на электронных и магнитных носителях библиотечно-информационного центра ТарГУ имени М.Х.Дулати на 01.01.2014 г. по ОП 5В042100-Дизайн, 6М042100-Дизайн приведен в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Библиотечный фонд учебной, научной литературы, обеспеченность на электронных и магнитных носителях на 01.01.2014г. по данной специальности

Образовательная программа	Пополнение (обновление) библиотечного фонда изданиями нового поколения по	% книго-обеспеченности	% обеспеченности электронными	Пополнение электронной библиотеки ресурсами, в т.ч. труды ППС	Оцифровка (1-полугодие и годовой) уч.год
6В02111-Дизайн моды (5В042100-Дизайн)	2014-2015 уч.году /23 наим. 367 экз.	198%	6,1%	466 наим.	4362 наим.
	2015-2016 уч.году / 22 наим. 189 экз.				
	2016-2017 уч.году / 28 наим. 204 экз.				
7М02111-Дизайн (6М042100-Дизайн)	2017-2018 уч.году / 29 наим. 256 экз.				
	2018-2019 уч.году / 55 наим. 472 экз.				

В учебном процессе Вуза используются 1824 компьютеров, объединенных в единую сеть с доступом к корпоративной сети и в Интернет. Из них 60% составляют компьютеры современного поколения. Степень обновления компьютерного парка классов составил 83%. Кроме того, в университете во всех корпусах установлены 28 информационных киосков, где каждый обучающийся может получить доступ к web-ресурсам университета, в том числе и к студенческому portalу.

Таким образом, университет представляет собой развернутую коммуникационную оптиковолоконную сеть, связывающую между собой серверные "узлы" и объединяющую все корпуса в единую корпоративную сеть с использованием современного коммуникационного оборудования и технологию IP/VPN. Кроме того, 32 сервера, размещенные в различных учебных корпусах, обеспечивают для преподавателей, сотрудников и обучающихся доступность информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. Высокая скорость подключения к Интернету (140 Мегабит в секунду, что соответствует показателю стратегии развития университета) и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Посредством технологии Wi-Fi предоставлен доступ к глобальной сети практически на всей территории технологического комплекса университета и в студенческих общежитиях.

В университете утвержден документ ПД 14.01-2016 «Положение о технике безопасности и охраны труда в университете» (утв. 05.05.2016 г.), в соответствии с которым при приеме на работу инженером по технике безопасности, охране труда и техническому надзору проводится первичный инструктаж и ознакомление с Положением с внесением записи в журнал первичного инструктажа.

В ТарГУв рамках требований безопасности установлен план эвакуации при пожаре и террористической акте, при обнаружении взрывчатых и подозрительных веществ.

Внедрение инклюзивного образования является безусловным требованием к развитию вуза, тем самым оно должно сопровождаться адаптированной образовательной программой. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению в университете предусмотрены следующие возможности: доступ к ЭБС «IPRbooks», которое поддерживает адаптивные технологии: версия для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа не визуального доступа к информации, коллекция аудиоизданий. Общее количество адаптированных изданий составляет – 47 211 наименований.

С декабря 2017 года в университете функционирует Общественный центр по поддержке студентов с особыми образовательными потребностями для создания равных условий и безбарьерного доступа для обучения этих студентов. Деятельность Центра осуществляется согласно положения по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования. Текущие экзамены студенты сдают непосредственно в Центре. Координатор Центра регулярно предоставляет информацию первому проректору университета о деятельности и потребностях студентов с особыми образовательными потребностями. За текущий год на функционирование Центра и организацию учебного процесса университетом затрачено более 500 тысяч тенге.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в вузе имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

Аналитическая часть

Анализ визуального обхода учебных и библиотечных залов, дало следующее:

Руководство вуза в полной мере обеспечивает обучающихся и ППС, необходимой материально-технической базой и информационными структурами. Кабинеты оснащены

современным оборудованием, позволяющее выполнять сложные художественные решения по головным уборам и обуви на высокотехнологическом уровне:

- 3D food scanner для сканирования стоп.
- УПУ фрезерный станок с числовым программным управлением (для изготовления колодок).
- лазерный станок (используют для вырезания различных сложных рисунков, орнаментов для отделки изделий).

Данное современное оборудование, позволяет выполнять не только ортопедическую обувь для людей с проблемным строением ног, чем на сегодняшний день занимаются ППС, студенты и магистранты кафедры, но и выполнением сложных высокохудожественных изделий (обувь, головные уборы, сувениры), выполняя заказы от местных домов моды, занимающихся индустрией моды.

На кафедре «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и дизайн» имеется программа «Ассоль» - конструктор одежды (САПР) разработанная на базе технологий Autodesk/ Bricscad (Бельгия) и Московским физико-техническим институтом, что позволяет студентам разрабатывать конструкции изделий и лекалы в данной программе, с дальнейшей полноразмерной распечаткой на бумаге. Эта программа позволяет выполнять не только дизайнерские проекты по одежде, но и построение конструкции любых половозрастных групп (при необходимости вводить индивидуальные изменения в измерениях), построение лекал, ранжирование, раскладка лекал и т.д. в масштабе М1:1. Эти возможности аппаратуры можно использовать при выполнении заказов от небольших ателье или швейных цехов. Что в свою очередь максимально приближает полученные знания по ОП, к реальным условиям труда после окончания вуза.

Обеспечение функционирования Wi-Fi, на территории организации вуза желает лучшего, т.к. было обнаружено только два пространства, обеспечения Wi-Fi, но интервью со студентами показало, что в этом нет особой необходимости, ввиду обеспечения достаточного интернет пространства мобильной связи.

Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат».

ВЭК в ходе визита подтверждает, что система Антиплагиат работает полноценно. Для проверки магистерских работ, магистрант предоставляет диссертационное исследование вместе с научным руководителем, засведующему кафедрой, который в праве дважды проверить работу. И передать данные магистранту, для исправления работы. Окончательная проверка происходит деканом факультета. После чего магистрант получает подтверждение о прохождении/не прохождении работы через программу Антиплагиат, с указанием процента оригинальности и других данных.

Отчеты о НИР и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Высокий уровень материально-технического оснащения учебных аудиторий кафедры, позволяет обучающимся и ППС вести научные исследования и воплощение творческих идей в стенах вуза (наименования и применение оборудования приведены выше).

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- расширить прикладную тематику тем дипломных и магистерских работ в соответствии с имеющимся потенциалом региона;
- использование в полной мере имеющейся компьютерной программы параметрического оборудования построения лекал для дальнейшей коммерциализации или проектов.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 2-сильная, 8- удовлетворительные.

6.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Публикуемая в ТарГУ имени М.Х. Дулати информация по информированию общественности включает в себя работу по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, а также постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Руководством вуза используются различные мероприятия с разнообразными способами распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц с проведением пресс-конференции и активизации используемых медиа-ресурсов.

Деятельность Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати информируются посредством следующих форм:

- официальный интернет-ресурс университета www.tarsu.kz;
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz;
- информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz;
- социальные сети Instagram (@tarmu_media, @prietka_targu), Facebook (@targu_prietka), Вконтакте (vk.com/targu_prietka), Twitter, Youtube;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др.

ППС и обучающиеся информируются о возможности публикации в зарубежных и казахстанских изданиях посредством рассылки электронных писем, служебных записок, которые вкладываются в папки «Конкурсы» и «Конференции» общедоступной папки «Public\$».

Таким образом, в университете существует система информирования и обратной связи. Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в ТарГУ им. М.Х. Дулати внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система.

Связь с общественностью, со студентами и ППС осуществляется и через официальную ежемесячную газету вуза «Университет тынысы», в которой размещаются все актуальные новости университета. Газета используется, в том числе, и в профориентационной работе, позволяя абитуриентам быть в курсе последних событий университета.

Значительную роль играет официальный интернет-ресурс вуза содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские (проходящие на базе университета) и т.д.

Информационный ресурс сайта университета, является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с

материалами по дисциплинам и процессу обучения. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости и в связи с обновлением преподавательского состава. Сайт содержит следующую информацию:

- общая информация о деятельности вуза, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень специальностей, контакты; описание структуры ВУЗа и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры ВУЗа (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.);

- информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии);

- материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы;

- новостной блог, включая архивы новостей, подробная информация о новостях в сфере образования, новости университета, фото и видеоотчеты.

В ТарГУ для поддержания связи с потенциальными работодателями проводятся периодический опрос потребителей, дни открытых дверей, рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов, средств массовой информации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, проведение ярмарок вакансии по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний.

В вузе круглый год ведется профориентационная работа среди старшеклассников школ и выпускных курсов колледжей города и области. В ходе данной работы выпускникам школ и колледжей помогают сделать осознанный выбор профессии, создают условия для повышения и компетентности в области планирования карьеры. В ходе профориентационной работы проводятся дни открытых дверей кафедр и факультетов, круглые столы, конкурсы и олимпиады. Во время таких мероприятий ППС знакомит выпускников с образовательными программами университета, условиями обучения, проживания дальнейшим трудоустройством. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, рекламные афиши, карманные календари. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram (@tarmu_media, @priemka_targu), Facebook (@targu_priemka) и Вконтакте (vk.com/targu_priemka). Таким образом, анализ показал высокий уровень информирования деятельности университета на различных интернет сайтах: официальный интернет-ресурс университета www.tarsu.kz; социальные сети Instagram (@tarmu_media, @priemka_targu), Facebook (@targu_priemka), Вконтакте (vk.com/targu_priemka), Twitter, Youtube.

Университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница ассоциация выпускников, куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов. Отзывы, замечания, претензии, заявка потребителей, получаемые по факсу, электронной почте, результаты анкетирования, размещения в средствах массовой информации анализируются на заседаниях кафедр, факультетских советах, советах ректората или Ученого совета. Итоговая информация доводится до всех кафедр и подразделений, которым она необходима, для определения путей улучшения, совершенствования работы.

Буклет по ОП Таразского государственного университета им. М Х Дулати ежегодно переиздается в новом формате, снимаются видеоролики об университете, о кафедрах, изготавливается имиджевая продукция с логотипом ТарГУ, размещается на сайте информация об университете, о кафедрах, о специальностях, характеризующих вуз в целом и в разрезе ОП 6В02111–Дизайн моды, 6В02112–Дизайн рекламы, 6В02113–Дизайн интерьера, 7М02111–Дизайн.

Аналитическая часть

Анализ «Информирование общественности» показал, что работа в вузе ведется в полной мере, но в работе с общественностью нужно как можно шире освещать события в вузе используя не только печатные издания, но и подключить к этой работе такие средства массовой информации как телевидение. Необходимо освещать на экранах телевидения не только выставки и конкурсы на лучший эскиз и лучшие коллекции года, в которых выставляются лучшие работы студентов, но и показать материально-техническую базу университета, повседневную жизнь обучающихся в учебных корпусах, спортивных залах, общежитие. Это поможет жителям региона иметь полное представление об университете.

На сайте университета, о ППС не хватает фотографий преподавательского состава, необходимо добавить этот пункт, что бы и обучающие и их родители получили более полную информацию о ППС.

В контактах и работах с другими ВУЗами стоит большее внимание обратить на работу не только дальнего зарубежья, но и наладить более тесные контакты с ведущими ВУЗами Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана.

Работу университета по этому стандарту можно считать удовлетворительной и соответствующей современным требованиям к ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- на сайте, в данных кафедры университета, добавить информацию о ППС, в том числе с фотографиями.

- разместить на сайте структурированную и полную информацию о специфике и результатах обучения реализуемых образовательных программ.

- обеспечить наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 12 - удовлетворительные.

6.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

Доказательная часть

В соответствии с «Классификатором направлений подготовки кадров с высшим послевузовским образованием Республики Казахстан», утвержденный Приказом №569 Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года ОП «5В042100-Дизайн», «6М042100-Дизайн» относятся к направлению Искусство 6В021 и 7М021.

Образовательная деятельность по аккредитуемым ОП осуществляется на основе следующих принципов: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество ППС и обучающихся; компетентностный, междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП.

ОП 6В02111 Дизайн моды и 7М02111 Дизайн отвечает следующим требованиям:

- выпускники ОП, являясь обладателями творческого потенциала, имеют возможность реализовывать теоретические знания в творческих образах в области искусства: в рисунках, живописи, графических работах и т.д. предоставляя работы на обозрение комиссии и ППС кафедры на творческом экзамене студенческой и магистерской аудитории, принимая

участие в творческих конкурсах, что способствует повышению самооценки студентов и магистрантов.

Наиболее актуально самообучение и саморазвитие для студентов и магистрантов в виде выполнения самостоятельных работ, которые способствуют самообразованию и соответственно саморазвитию, так как выполнение коллажей, макетов, выполнение научных разработок по профилю специальности и других объемных демонстрационных работ предусматривает дополнительное изучение теоретического материала, например, применяемых материалов, техник выполнения и т.д. и практических навыков для их реализации.

В рамках программы, обучающиеся проходя все виды практики на производстве имеют возможность прослушать ряд дисциплин в области дизайна костюма, дизайна интерьера и всех видов графического дизайна для закрепления своих знаний и опыта по данным специальностям.

ОП, являясь творческой направленностью, предусматривает наличие малых групп, что дает возможность проведению мастер – классов такими специалистами как главный дизайнер Дома моды «Асыл-Дизайн», доктор философии, доцент кафедры изобразительного искусства, член Союза дизайнеров Казахстана – Калиев А.М., конструктор одежды Токтыбаева Б.Е. - ателье «Дана-дель», модельер-дизайнер - Ирина Набоко «Мастерская Набоко», а также с приглашением зарубежных профессоров в области дизайна.

Форма итогового контроля дисциплин в виде творческих экзаменов предусматривает демонстрацию работ в виде выставок, выполнение макетов к курсовым и дипломным проектам и работам, магистерским диссертациям, дающим возможность студентам и магистрантам продемонстрировать творческие способности и приобретенные навыки. ППС кафедры проводят конкурс «Бабалар мұрасы» по номинациям «Дизайн костюма» и «Декоративно-прикладное искусство», в котором студенты и магистранты активно принимают участие и выставляют свои работы, а также на концертах демонстрируют модели костюмов в коллекциях, разработанные совместно с ППС кафедры.

Творческие работы и научные разработки, выставляемые на выставках, участие в городских, областных и республиканских конкурсах дают возможность студентам и магистрантам рассматривать свои работы с точки зрения научной деятельности.

В рамках ОП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки творческой деятельности в области истинного дизайна, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов, а также всех видов и направлений дизайна согласно современным модным тенденциям дизайна костюма, интерьера и всех видов графического дизайна.

ОП дает возможность обучающимся повысить творческий опыт и уровень знаний по изучению творческой деятельности дизайнеров с мировым именем, посещение выставок и конкурсов ведущих отечественных дизайнеров и на основе их творчества разрабатывать свои самостоятельные работы (эскизы, форэскизы, модели, виды графических разработок, макеты и др.) согласно методам и средствам истинного, стилизованного, функционального и стайлинг дизайнов.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области дизайна, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия ТОО «Дизайн-Сулу», ИП «Сагила», ИП ателье «Дана-Дель», ТОО «Асыл-дизайн», ТОО «Рысбаева и К», посещение городских и областных музеев и ИП «Студия дизайн интерьера».

- проведение занятий на базе филиала кафедры в условиях предприятия ТОО «Дизайн-Сулу» по дисциплине «Теория дизайна» - доцент Уалиев Б.М., по дисциплинам «Основы квилта» (каз/рус), «Основы пэчворка» (каз/рус) - старшие преподаватели Никитюк

Е.А. и Мукаева А.М., по дисциплине «Стилизация и трансформация в костюме» - старший преподаватель Мукаева А.М.

- для решения практических задач актуальных для предприятий в области дизайна предоставляется возможность проведения семинаров, круглых столов, выставок и защиты дипломных работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, на предприятиях города и области.

Коллегиальная оценка творческой деятельности обучающихся является важным фактором в рамках ОП. По дисциплинам дизайна «Рисунок», «Живопись» и др. проводятся просмотр работ коллегиальной комиссией из состава ППС кафедры «ТКИЛП и дизайн». На просмотре экзаменационных работ обучающихся, ведется поэтапный анализ выполненных работ, уточняется наличие композиционных и цвето-тональных отношений и проставляется общая коллегиальная оценка, замечания, и предложения которых доводится до студентов ведущим преподавателем дисциплины.

Аналитическая часть

В свете соответствия современным стандартам высшего образования, деятельность университета по направлению Искусство, можно считать работу удовлетворительной. Высокий профессионализм ППС (высокий уровень острепенности составивший составивший на 2019г. 52,4%, ведение научных исследований и их публикации, общий интеллектуальный багаж) и высокое оснащение материально-технической базой, обеспечивает всем необходимым обучающихся, для получения мастерства и дальнейшей работы выпускников вуза на предприятиях Казахстана и за ее пределами. В рамках ОП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки творческой деятельности в области истинного дизайна, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов, а также всех видов и направлений дизайна согласно современным модным тенденциям дизайна костюма, интерьера и всех видов графического дизайна. Этому способствует как высоко - технологическое оснащение учебных аудиторий, так и достаточно высокий уровень оборудования предприятий, где обучающие проходят производственную практику.

При посещении баз практик, ВЭК подтверждает что тесная связь университета с предприятиями региона, дает хорошую практику в овладении знаниями по направлению «Дизайн», дает возможность обучающимся ближе ознакомиться с требованиями на производстве, воплощать в жизнь свои дизайнерские решения, развивать творческий потенциал у студентов.

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о наличии в ОП существенного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний (профессиональная практика, участие в творческих работах практикующих специалистов). Однако, в ходе встречи с обучающимися студенты высказали пожелания увеличить редкое количество мастер классов и встреч по дисциплинам ОП с участием практиков, художников, модельеров и т.д.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- включить в рамках реализации образовательной программы проведение курсов, мастер-классов, гостевых лекций, направленных на повышение творческого потенциала студентов, магистрантов и ППС;

- шире практиковать выполнение квалификационных работ (дипломные работы и

магистерские диссертации) по заказу предприятий, организаций и учреждений.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательных программ «6В02111 – Дизайн моды» и «7М02111 – Дизайн»: 9 – удовлетворительные, предполагает улучшение – 1.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн» отсутствуют.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн отсутствуют.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

По стандарту «Обучающиеся»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн:

- Руководство ОП продемонстрировало специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся (на примере ОП 6В02111-Дизайн моды, 2 студента.);

- Вуз продемонстрировал наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения;

- Вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию, поддержки одаренных обучающихся и развитию вне основной программы. Студенты и магистранты ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн, активно участвуют в самообразовании: внеучебной деятельности, работа в мастерских, швейных цехах, компьютерном классе и т.д. под руководством преподавателя;

- Имеется механизм по обеспечению обучающихся местами практик по направлению (Дизайн одежды, дизайн и изготовление обуви, графический дизайн) и дальнейшее содействие в трудоустройстве выпускников и поддержке с ними связей.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн:

- Кафедра «Дизайн» принимает активное участие в общественной жизни университета и региона в целом в виде: организации выставок работ обучающихся молодых талантов, проведения творческих конкурсов международного значения (один из последних конкурсов на лучший эскиз моделей коллекции костюмов: «Наследие предков», с участием студентов ТарГУ и учащихся средних школ и колледжей г.Тараз);

- руководство ОП учитывает специфику ОП и создает благоприятные условия для ее реализации (творческие мастерские с естественным освещением, швейные цеха);

- руководство поощряет материальным вознаграждением работу ППС в научной и общественной деятельности, что стимулирует научную деятельность (все научные разработки и их публикации, производятся за счет университета).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Высокий уровень материально-технического оснащения учебных аудиторий кафедры, позволяет обучающимся и ППС вести научные исследования и воплощение творческих идей в стенах вуза (наименования и применение оборудования приведены выше).

По стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн: отсутствуют.



наар

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы:

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- разработать механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации;
- уточнить уникальность и индивидуальность образовательных программ 6В02111 – Дизайн моды, 7М02111 – Дизайн;
- руководству университета, деканам и заведующим кафедрам аккредитуемых ОП продолжить практику повышения квалификации по программам менеджмента образования как минимум раз в год.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Пересмотреть частоту процедуры механизма по измерению степени «Удовлетворенности ППС вузом»;
- обеспечить мониторинг статистических и информационных потоков в разрезе образовательных программ.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Расширить сотрудничество с зарубежными и казахстанскими вузами по гармонизации содержания ОП на уровень разработки и реализации совместных/двудипломных образовательных программ;
- Разработать единый формат компетентностных моделей выпускника.
- Руководству ОП создать возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, так как 3-х месячные курсы швеи проводятся только для сторонних обучающихся

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК по ОП6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- шире привлекать обучающихся к проведению НИР в течении следующего учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн.

- организовать Школу по пленэру для студентов и учащихся колледжей и школ города и региона с организацией выездных занятий, для привлечения одаренных, творческих учащихся к конкурсным программам, а также привлечения абитуриентов.
- разработать целевую программу развития академической мобильности и активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей и языковой подготовки, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения;
- разработать план мероприятий и обеспечить его реализацию по вовлечению выпускников по всем направлениям деятельности университета (Ассоциация выпускников);
- разработать план мероприятий по изучению английского языка и поддержанию их на постоянной основе.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- Руководству ВУЗа стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. Сотрудничество с ведущими вузами Казахстана и вузами соседних республик, позволит более плодотворно работать в этом направлении, ввиду относительно небольшого расстояния, можно теснее и на регулярной основе развиваться в этом направлении.
- Шире привлекать к образовательному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей, в том числе практиков по художественным направлениям, проводить мастер-классы, лекции и т.д. по ОП Дизайн и Дизайн моды;
- Наладить совместную работу с палатой предпринимателей «Атамекен» с экспертными компаниями по вопросам использования базы, профессиональных технологических терминологий, при составлении стандартов согласно современным тенденциям дизайна костюма, графического дизайна;
- Усилить совместную работу с отраслевыми ассоциациями, расширить список предприятий - работодателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- расширить прикладную тематику тем дипломных и магистерских работ в соответствии с имеющимся потенциалом региона;
- использование в полной мере имеющейся компьютерной программы параметрического бурдования построения лекал для дальнейшей коммерциализации или проектов.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- на сайте, в данных кафедры университета, добавить информацию о ППС, в том числе с фотографиями.
- разместить на сайте структурированную и полную информацию о специфике и результатах обучения реализуемых образовательных программ.
- обеспечить наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02111 – Дизайн моды и 7М02111 – Дизайн:

- включить в рамках реализации образовательной программы проведение курсов, мастер-классов, гостевых лекций, направленных на повышение творческого потенциала студентов, магистрантов и ППС;
- шире практиковать выполнение квалификационных работ (дипломные работы и магистерские диссертации) по заказу предприятий, организаций и учреждений.

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей группы заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		

53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных		+		

		Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			4	8		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		


90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).	+			
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				12	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		<i>Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Дизайн» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
116	3.	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
117	4.	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;			+	
118	5.	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;		+		
119	6.	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
120	7.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;		+		
121	8.	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;		+		
122	9.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		

123	10.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту				9	1	
ВСЕГО			7	109	7	



Приложение 2. Участие в управлении образовательными программами

Хаттама	Н ТарМУ 11.01-2018 1 басты 05.05.2018	
---------	--	---

М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті
«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау және дизайн»
кафедрасы

№7.1 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕСІ
«28» 02 2019ж.

Торайым: Омарбекова М.Т.
Хатшы: Раева Б.Ө.

Қатысқандар: т.ғ.к. доцент Омарбекова М.Т. т.ғ.к., т.ғ.к., профессор Герасимович Т.П., доцент Уалиев Б.М. э.ғ.к., доцент м.а. Келесова У.С., доцент м.а. Байешов Б.Т., т.ғ.к. доцент Құдбаева А.К., PhD доктор, доцент м.а. Джумабекова Г.Б., PhD доктор, доцент м.а. Джембетова И.С., PhD доктор, доцент м.а. Абзалбекұлы Б., PhD доктор, доцент м.а. Жаппарова А.К., аға оқытушы Байұзақова Г.С., аға оқытушы Тұхватулина М.М., аға оқытушы Мукаева А.М., аға оқытушы Смағұлова Г.С., аға оқытушы Егізбеков Ж.М., аға оқытушы Пернебаева Р.А., оқытушы Анарова Ғ.С., оқытушы Раева Б.Ө., оқытушы Астанов Б.Д., зертхана меңгерушісі Байешов Б.Б., оқу шебері Сейтпахиева А. Е., инженер Тлеубаева М.С., оқу шебері Никонов Ф.В., Сағилаева Г.А. – директор ИП «Сағид», директор Ахтоқалов К.А. – ЖПС «Дизайн-Сұлу», Мактабекова А. 5В18-Дизайн-3 тобы студенті, Надирбек А. - 5В17-Дизайн-1,3 тобы студенті, Сахиева А. – 6М042100-Дизайн мамандығының магистранты, I курс.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

7.1. «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы, конструкциялау және дизайн» кафедрасы жаңа талап бойынша 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат, 7М02111-Дизайн/магистратура білім беру бағдарламалардың құрылымы мен мазмұнын талқылау, білім беру бағдарламаларды оқу-әлістемелік бөліміне тексеруге ұсыну.

Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы, конструкциялау және дизайн» кафедрасы жаңа талап бойынша 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның жұмыс атқару тобынан Келесова У.С. - э.ғ.к., доцентті сөз алып білім бағдарламаның құру барысында қолданылған нормативтік және кәсіптік құжаттарды атап шықты, олардың негізгісі - «Об образовании» от 27 июля . №319-III ЗПК. С изменениями и дополнениями от 09.04.16 г. № 501-V, Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.), Типовые правила деятельности организаций образования соответствующего типов (Приказ МОН РК от 30.10.2018г. №595), Классификатор направлений подготовки высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Утвержден МОН РК №569 от 13.10.18г. және тағы басқалар. ҚР экономикалық қызметтер түрлерінің жалпы классификаторы бойынша 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат бітірушілері келесі салаларда қызмет атқарады:

- 13300- Дайын тоқыма бұйымдарды өндіру.
- 14110- Былғары киімдерді өндіру.
- 14120- Арнайы киімдерді өндіру.
- 14130- Сырт киімдерді өндіру.
- 14191- Бас киімдерді өндіру.
- 14199- Басқа киім мен жақтарды өндіру.
- 14200- Үлбірлі киімдерді өндіру.



Сонымен қатар, 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның жұмыс атқару тобынан Байұзақова Г.С.- т.т. магистрі, аға оқытушы 01-2017 ҚР Ұлттық классификатор бойынша келесі кәсіптерге не болу мүмкін: 2163-1-003 – Бас киімдердің дизайнері 2163-1-004 – Киім дизайнері, 163-1-005 – Униформа дизайнері 2163-1-006 – Зергерлік бұйымдардың дизайнері, 163-1-011 – Костюм суретшісі, 2163-1-012 - Суретші-модельер, 2166-9-003 - Суретші-дизайнер (общий профиль) және т.б.

6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның жұмыс атқару тобынан Мукаева А.М. – т.т. магистрі, аға оқытушы ББ негізгі мақсатын айқындап, ПОҚ мақсатының мазмұны талқыланып құрастырылды.

6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның жұмыс атқару тобынан Сағилаева Г.А. – директор ИП «Сағила» бағдарламаның мақсаты мен білім алушылардың негізгі кәсіптік құзыреттіліктерін және ББ бітірушінің модель жобасын талқылау үшін айқындап шықты.

6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның жұмыс атқару тобынан Мақтабекова А. 5В18-Дизайн-3 тобы студенті, Надырбек А. - 5В17-Дизайн-1,3 тобы студенті курстық жобалауларды қосу жөнінде арнайы пәндері ұсынып шықты. Сонымен қатар студенттер арнайы пәндерді бірінші курстан бастап енгізу туралы ұсыныс жасағанын атап шықты олар ішінде 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламасына – Мамандыққа кіріспе, Дизайн негіздері пәндер 1-ші семестрде ұсынылды.

6В02111-Сән дизайны/бакалавриат білім беру бағдарламаның модульдер мен пәндер тұрғыдан мазмұны, бітірушінің жалпы, кәсіптік құзыреттіліктері, БББ бойынша жұмыс оқу жоспары, білім беру бағдарламаның қор негізі талқыланды.

7М02111-Дизайн/ магистратура білім беру бағдарламаның құрамы мен мазмұнын талқылау бойынша Уалиев Б.М. – т.ғ.к., доценті сөз алды, ҚР экономикалық қызметтер түрлерінің жалпы классификаторы бойынша магистрлердің болашақ қызмет салаларды ұсынды: 74200 Фотография саласындағы дизайн, 85321 Кәсіп-техникалық білім беру, 85420 Жоғары білім беру, 85520 Өнер саласындағы білім беру және т.б.

Ақтоқалов К.А. – ЖШС «Дизайн-Сулу», директоры 7М02111-Дизайн/ магистратура білім беру бағдарламаның білім алушылардың негізгі кәсіптік құзыреттіліктерін және ББ бітірушінің модель жобасын талқылау үшін айқындап шықты.

Сахиева А. – 6М042100-Дизайн мамандығының магистранты 7М02111-Дизайн/ магистратура білім беру бағдарламаның модуль құрамдарын атап, негізгі пәндер бойынша мазмұнына ұсыныс жасалды.

7М02111-Дизайн/ магистратура білім беру бағдарламаның модульдер мен пәндер тұрғыдан мазмұны, бітірушінің жалпы, кәсіптік құзыреттіліктері, БББ бойынша жұмыс оқу жоспары, білім беру бағдарламаның қор негізі талқыланды.

ШЕШІМ:

«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы, конструкциялау және дизайн» кафедрасы жаңа талап бойынша 6В02111-Сән дизайны/бакалавриат, 7М02111-Дизайн/ магистратура білім беру бағдарламалардың құрылымы мен мазмұны мақсаттанып, білім беру бағдарламаларды оқу-әдістемелік бөліміне тексеруге ұсынылсын.

Төрайым _____

Хатшы _____

Омарбекова М.Т.

Раева Б.

Приложение 3. План развития ОП



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн на 2019-2022 годы

Цели и задачи развития вуза	Задачи развития в разрезе ОП	Мероприятия, показатели
Цель 1: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и бизнеса		
Задача 1.1 Обеспечение качественного приема обучающихся в университет	Использование новых форм профориентационной работы.	Размещение рекламной информации об образовательной программе 6B02111- Дизайн моды на сайте университета, региональных печатных изданиях, в социальной сети, виде наружной рекламы – ежегодно.
	Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и профессионально-технического образования для выявления и поддержки талантливых учащихся.	Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и профессионально-технического образования города – колледж «Аспара», политехнический колледж, педагогический колледж им. Абая – ежегодно.
	Организация и проведение профориентационных мероприятий, олимпиад и конкурсов.	Реализация профориентационной работы согласно плана на учебный год. Организация и проведение конкурса «Наследие предков», «Жас Дарын» с целью выявления и поддержки талантливых учащихся: – в 2019-2020 учебном году - 1 – в 2020-2021 учебном году - 1 – в 2021-2022 учебном году - 1
	Активное участие в мероприятии Дня открытых дверей для учащихся образовательных учреждений.	Участие в мероприятии Дня открытых дверей с выставкой работ студентов ОП творческой направленности: – в 2019-2020 учебном году - 1 – в 2020-2021 учебном году - 1 – в 2021-2022 учебном году - 1

Задача 1.2 Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций	Разработка новых и постоянное совершенствование реализуемых образовательных программ с учетом требований работодателей и на основе новых нормативно-правовых актов МОН РК.	Организация методических семинаров, деловых встреч, круглых столов по совершенствованию каталога элективных ОП 6B02111- Дизайн моды с привлечением региональных фирм по швейной индустрии – ТОО «Дана-Дель», швейная фирма «Асыл-Ай», ТОО «Айвенго», ИП «Сагила» и др. – ежегодно.
	Международная аккредитация востребованных образовательных программ	Прохождение специализированной аккредитации ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн - ноябрь 2019г.
Задача 1.3 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров	Проведение на системной основе анализа востребованности образовательных программ высшего и послевузовского образования университета на основе прогнозирования изменений рынка труда, в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития.	Организация деловых встреч, круглых столов по совершенствованию общих и профессиональных компетенций выпускников ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн с учетом перспективных потребностей рынка труда и приоритетными направлениями развития дизайна, с привлечением региональных фирм по швейной индустрии – ТОО «Дана-Дель», швейная фирма «Асыл-Ай», ТОО «Айвенго», ИП «Сагила» и др. – ежегодно. Проведение занятий на филиале кафедры по ОП 6B02111- Дизайн моды в условиях ТОО «Дана-Дель» - ежегодно. Планирование и выполнение дипломного проектирования по заказам отраслевых предприятий, организация защиты в условиях предприятия: – в 2019-2020 учебном году - 1 – в 2020-2021 учебном году - 2 – в 2021-2022 учебном году - 3 Обеспечение участия обучающихся ОП 6B02111- Дизайн моды в предметных олимпиадах с достижением призовых мест: – в 2019-2020 учебном году - 1

		– в 2020-2021 учебном году - 1 – в 2021-2022 учебном году - 1
	Поиск партнеров для разработки совместных образовательных программ, развитие академической мобильности в рамках ОП.	Планирование и проведение работы по разработке совместных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья: к 2021-2022 учебном году - 1. Планирование и проведение работы по развитию академической мобильности в рамках ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн: в 2020-2021 учебном году - 1.
	Создание и использование собственных разработок и их активное внедрение в учебно-образовательный процесс. Организация и ведение образовательной деятельности на принципах академической честности.	Организация творческой работы студентов ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн в условиях УНПУ «Ай-Ару», разработка коллекций и представление коллекций одежды, аксессуаров, участие в конкурсах и показах моды на региональном, республиканском и международном уровнях – в 2019-2020 учебном году - 2, в 2020-2021 учебном году - 3, в 2021-2022 учебном году - 4.
Задача 1.4 Создание эффективной учебно-научной инфраструктуры в университете	Представление и системное участие в конкурсах научных проектов (финансируемые, призовые, номинационные и др.). Регулярная деятельность по повышению показателя - подготовка и публикация статей в республиканских изданиях, входящих в КБЦ и за рубежом.	Ежегодное участие обучающихся ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн в республиканских конкурсах НИР. в 2019-2020 учебном году - 1 в 2020-2021 учебном году - 2. Подготовка статей и публикация ППС, совместно в соавторстве со студентами и магистрантами статей в республиканских и зарубежных изданиях: – в 2019-2020 учебном году - не менее 3 – в 2020-2021 учебном году - не менее 5 – в 2021-2022 учебном году - не менее 7.
Задача 1.5. Развитие комплексной информационной системы университета	Развитие информационной базы университета о целях, достижениях реализации ОП 6B02111- Дизайн моды.	Размещение рекламной информации об образовательной программе 6B02111- Дизайн моды на сайте университета, региональных печатных изданиях, в социальной сети, и виде наружной

		рекламы.
Цель 2: Повышение ресурсного потенциала, результативности и востребованности научных исследований		
Задача 2.1 Повышение результативности, призываемости и востребованности научных исследований	Создание и использование собственных научных разработок и их внедрение в производство.	Выполнение поисково-инициативных научных работ (ПИНИР) по ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн с последующим внедрением результатов в производство: - в 2019-2020 учебном году - 1 - в 2020-2021 учебном году - 2 - в 2021-2022 учебном году - 3.
Задача 2.2 Повышение научной компетентности и конкурентоспособности ППС в научной сфере		
Задача 2.3 Укрепление материально-технического потенциала и обеспечение его целевого назначения	Качественное пополнение материально-технической базы кафедры, приобретение инновационных программных продуктов по САПР.	Подача заявок и закуп в соответствии с потребностями учебного процесса ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111-Дизайн - ежегодно.
Задача 2.4 Достижение высокого уровня коммерциализации научно-технических разработок и предоставления платных услуг.	Организация и проведение выставок и презентаций инновационных проектов, технологий и разработок, имеющих коммерческий потенциал. Предоставление проектов коммерциализации в ведомственные, отраслевые организации и учреждения РК.	Планирование и организация работы по коммерциализации научно-технических разработок и предоставления платных услуг.
Цель 3. Культивирование и распространение общечеловеческих ценностей		
Задача 3.1. Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мангілік Ел» и культуры здорового образа жизни	Планирование ВР обучающихся в рамках Общенациональной патриотической идеи «Мангілік Ел» и культуры здорового образа жизни.	Планирование и реализация плана ВР в кураторских группах ОП 6B02111- Дизайн моды - систематический.
Задача 3.2 Информированность населения, отраслей экономики о достижениях и успехах научно-педагогического и студенческого коллектива университета	Проведение системной работы по информированию общественности о достижениях реализации ОП 6B02111- Дизайн моды.	Размещение публикации в печатных изданиях региона о достижениях ППС и обучающихся по реализации ОП 6B02111- Дизайн моды, ОП 7M02111- Дизайн: - в 2019-2020 учебном году - 2

		- в 2020-2021 учебном году - 3 - в 2021-2022 учебном году - 4.
Цель 4. Совершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования		
Задача 4.1 Улучшение эффективности менеджмента университета	Проведение системной деятельности в области подготовки оспепенных кадров (качественный отбор претендентов, формирование целевого заказа, обеспечение своевременной защиты диссертаций на соискании степени доктора PhD).	Целенаправленная подготовка и ориентация магистрантов ОП 7M02111- Дизайн для продолжения образования на уровне докторантуры.
Задача 4.2 Обеспечение социальной поддержки сотрудников и обучающихся	Проведение системной работы по информированию сотрудников и обучающихся.	Организация работы в кураторских группах по ознакомлению с системой социальной поддержки обучающихся в университете. Организация работы на кафедре по ознакомлению ППС с системой социальной поддержки сотрудников в университете.


План развития ОП рассмотрен, обсужден и принят к исполнению на заседании кафедры «ТКИП и дизайн» от 26.09 2019г., протокол № 2

Зав. каф. «ТКИП и дизайн»



Байжанова С.Б.

Приложение 4. Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей) в составе коллегиальных органов

Хаттама	Н ТарМУ 15/1.34-2018 1 баста 05.05.2018	
---------	--	---

М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті
«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау және Дизайн»
кафедрасы

№ 2 ХАТТАМАДАН КӨШІРМЕСІ
« 26 » 09 2019 ж.

Төрағасы: У.С. Келесова
Хатшы: А.Т. Сейтпахиева

Қатысқандар: топ кураторы - У.С. Келесова, 6В02111-Сән дизайны тобының студенттері 6В02112-Жарнама дизайны тобының студенттері, 6В02113-Интерьер дизайны тобының студенттері, дизайн мамандығының түлектері, аймақтық дизайн студиялардың жас мамандары, кафедра оқытушылары.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:
Дизайн мамандығының түлектерінің, аймақтық дизайн студиялардың жас мамандардың, «Дизайн» білім беру бағдарламасының I курс студенттерінің қатысуымен ұйымдастырылған «Профессия-мое будущее» тақырыбында кездесу.

ТЫҢДАЛДЫ: «ЖӨБТК және дизайн» кафедрасының доценті У.С. Келесова сөз алады:
Дизайнерлердің шығармашылық қызметтері жөнінде келесі деректерді баяндады:
– дизайн нысаны бойынша жобалық-конструкторлық құжаттарды жасау (дизайнер маманы жетекшілігімен), оның құрамына: жобалар, сызбалар, макеттер, бұйымдар мен өнімдердің үлгілері кіреді;
– затты-кеңістік ортаны қалыптастыруға мүмкіндік беретін көркем жобалау барысында инновациялық құралдары мен технологияларды меңгеріп қолдану;
– ұйымдастыру-басқару жұмыстар: бәсеке және бизнес жағдайында жобалық, кәсіпкерлік және қаржылық қызметті ұйымдастыру және басқару;
– ғылыми-педагогикалық ғылыми және білім беру ұйымдарындағы жұмыстар кіреді.

Тараз қаласындағы «Асыл-Ай» тігін фирмасының жас маманы Жандосова С.Р. сән және костюм дизайн саласының ерекшеліктеріне тоқталып, студенттерге келесі мәліметтерді айқындады: киім дегеніміз адам денесіне қонымды, оны сыртқы факторлардан қорғайтын және эстетикалық талаптарын қанағаттандыратын бұйымдар жиынтығы (қойлек, пальто, шалбар және т.б.) болып табылады; аксессуарлар дегеніміз киімді көркемдік және қызметтік тұрғыдан толықтыратын заттар (белдік, сөмке, биаялай, сағат және т.б.) болып табылады; вазаж дегеніміз макиаж орындау өнері болып табылады.

ИП «Рыспанов А.А.» жеке студияның менеджері Алиева Б.С. сөз алып, келесі ақпаратты берді: Жарнама және графикалық дизайн – тиімді және үйлесімді визуалды-коммуникативті ортаны құруға бағытталған көркемдік-жобалау қызметі. Графикалық дизайн қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени өміріне инновациялық үлесін қосады, қазіргі заманның визуалды ландшафтының қалыптасуына жағдай жасайды. Қазіргі таңда аймақтық саласындағы графикалық дизайнды ол шешетін мәселелер категориясына қарай жіктеуге болады:

- Типографика, каллиграфия, шрифттер, кітап безендіру;
- Фирмалық стиль (корпоративтік стиль), олардың ішінде фирма белгілері, логотиптер, брендбуктер.

Қатнама	Н ТарМУ/15/1.34-2018	
1 баста 05.05.2018		

- Визуалды коммуникациялар, олардың ішінде бағдарлау (ориентация) жүйелері (навигациялау және басқа пиктограммалар).
- Плакат өнімдері, олардың ішінде жарнама плакаттары.
- Қатнама өнімдері, олардың ішінде кондиционерлік және азық-түлік өнімдері.
- Веб-дизайн міндеттері.
- Теледидар көрсетілімдері мен БАҚ-ның басқа өнімдерінің визуалдық стилі.

Графикалық дизайн әр түрлі кәсіби пәндердің кағидалары мен тәсілдерін пайдаланатын, күрделі, көпдегейлі визуалды шындықты бейнелейтін мамандыққа айнауда. Ол визуалды бейне, мәтін, көністіктен басқа қозғалыс, уақыт, интербелсенділікті игере бастайды, сонымен қатар экономикалық, маркетингтік және мәдени коммуникациялардың әртүрлі ұғымдарын пайдалана бастайды.

ЖК «Галимов Ф.Р.» фирманың директоры Галимов Ф.Р., студенттерге келесі мәліметтерді баяндады- интерьер-пәтердің белгілі бір ретпен қалыптастырылған әрі сәндік жақтықталған жақтықталған ішкі көністігі. Пәтер интерьерін қалыптастыруда оның сәулеттік шешімі және құрылыс жақтықтары: бөлменің саны мен өзара аңғайластырылып олардың көлемі мен габариті, терезе мен есіктің, үй жылытатын радиаторлардың, жапсарластырылып салынған шайфтың, санитарлық аспаптардың, асханадағы ыдыс-аяқ жуғыш пен газ электр плитаның т.б. орналасуы елеулі роль атқарады. Пәтер интерьері тұрмыстық аспаптардан, машиналар мен жарық түсіретін құралдардан және жиһаздан құралады. Интерьерді жақтықтаудың қажеті шарты – қолайлылық пен әсемдік беретіндігін айтып өтті.


ШЕШІМ:

1. Дизайн мамандығының түлектерінің, аймақтық дизайн студиялардың жас мамандардың I курс студенттерімен ақпаратты қабылдап игеру.
2. «Дизайн» білім беру бағдарламасының I курс студенттерді мамандығы бойынша іс-қызметтеріне бейімдеу.

Торайымы:  Келесова У.С.

Хатшы:  Сейтхажиева А.

Приложение 4.1. Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей) в составе коллегиальных органов

Кафедра мәжілісінің хаттамасының көшірме	Н ТарМУ 15/1.34-2018 1 бөлім 05.05.2018	
--	--	---

М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті
«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау және дизайн»
кафедрасы

№ 2 ХАТТАМАДАН КӨШІРМЕСІ
«26» 09.2019 ж.

Торайымы: Байжанова С.Б.
Хатшы: Сейтпахиева А.Т.

Қатысқандар: Кафедра оқытушылары, 6B02113-Интерьер дизайны, 6B02111-Сән дизайны, 6B02112-Жарнама дизайны топтарының студенттері, «Дана-Дель» ЖК директоры Токтыбаева Б.Е., «Сагила» ЖК директоры Сағилаева Г.А., «Галимов Ф.Р.» ЖК директоры Галимов Ф.Р.

КҮН ТӨРТІНДЕ:
Өртүрлі.
«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау және дизайн» кафедрасының доценті, т.ғ.к. М.Т.Омарбекованың ұйымдастыруымен 1 курс студенттеріне арналған «Өндірісте кәсіби құзыреттілікті жоғарлату» атты дөңгелек үстел.

ТЫҢДАЛДЫ:
Омарбекова М.Т.: - 2019 жылдың қыркүйек айының 24 күні 6B02113-Интерьер дизайны, 6B02111-Сән дизайны, 6B02112-Жарнама дизайны топтарының студенттерінің және жұмыс беруші кәсіпорын жетекшілерінің қатысуымен 2.1.412 аудиторияда «Өндірісте кәсіби құзыреттілікті жоғарлату» атты дөңгелек үстел ұйымдастырып өткізілді. Дөңгелек үстелге Дана-Дель» ЖК директоры Токтыбаева Б.Е., «Сагила» ЖК директоры Сағилаева Г.А., «Галимов Ф.Р.» ЖК директоры Галимов Ф.Р. қатысты.

Дөңгелек үстелдің мақсаты: алауетті жұмыс берушілермен кәсіптік оқыту және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша сындарлы ынтымақтастық жолдарын іздеу, студенттердің практиканы өту мәселелері бойынша оқу орны мен жұмыс берушілердің өзара механизмді әзірлеу.

«ЖӨБТК және дизайн» кафедраның меңгерушісі доценті С.Б.Байжанова дизайнерлердің шығармашылық қызметтері жөнінде келесі деректерді баяндады:

- дизайн нысаны бойынша жобалық-конструкторлық құжаттарды жасау (дизайнер маманы жетекшілігімен), оның құрамына: жобалар, сызбалар, макеттер, бұйымдар мен өнімдердің үлгілері кіреді;
- затты-көністік ортаны қалыптастыруға мүмкіндік беретін көркем жобалау барысында инновациялық құралдары мен технологияларды меңгеріп қолдану;
- ұйымдастыру-басқару жұмыстар: бәсеке және бизнес жағдайында жобалық, кәсіпкерлік және қаржылық қызметті ұйымдастыру және басқару;
- ғылыми-педагогикалық: ғылыми және білім беру ұйымдарындағы жұмыстар кіреді.

Тараз қаласындағы «Сагила» ЖК директоры Сағилаева Г.А сән және костюм дизайн саласының ерекшеліктеріне тоқталып, студенттерге келесі мәліметтерді айқындады киім дегеніміз адам денесіне қонымды, оны сыртқы факторлардан қорғайтын және эстетикалық талаптарын қанағаттандыратын бұйымдар жиынтығы (көйлек, пальто, шалбар және т.б.) болып табылады; аксессуарлар дегеніміз киімді көркемдік және қызметтік тұрғыдан толықтыратын заттар (белдік, сөмке, биаялай, сағат және т.б.) болып табылады; визаж дегеніміз макияж орындау өнері болып табылады.



«Дана-Дель» ЖК директоры Токтыбаева Б.Е. сөз алып, келесі ақпаратты берді: Жарнама және графикалық дизайн – тиімді және үйлесімді визуалды-коммуникативті ортаны құруға бағытталған көркемдік-жобалау қызметі. Графикалық дизайн қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени өміріне инновациялық үлесін қосады, қазіргі заманның визуалды ландшафтының қалыптасуына жағдай жасайды. Қазіргі таңда аймақтық саласындағы графикалық дизайнды ол шешетін мәселелер категориясына қарай жіктеуге болады:

- Типографика, каллиграфия, шрифттер, кітап безендіру;
- Фирмалық стиль (корпоративтік стиль), олардың ішінде фирма белгілері, логотиптер, брендбуктер.
- Визуалды коммуникациялар, олардың ішінде бағдарлау (ориентация) жүйелері (навигациялау және басқа пиктограммалар).
- Плакат өнімдері, олардың ішінде жарнама плакаттары.
- Қаптама өнімдері, олардың ішінде кондитерлік және азық-түлік өнімдері.
- Веб-дизайн міндеттері.
- Телдидар көрсетілімдері мен БАҚ-ның басқа өнімдерінің визуалдық стилі.

Графикалық дизайн әртүрлі кәсіби пәндердің қағидалары мен тәсілдерін пайдаланатын, күрделі, көпдеңгейлі визуалды шындықты бейнелейтін мамандыққа айналады. Ол визуалды бейне, мәтін, кеңістіктен басқа қозғалыс, уақыт, интербелсенділікті игере бастады, сонымен қатар экономикалық, маркетингтік және мәдени коммуникациялардың әртүрлі ұғымдарын пайдалана бастады.

«Галимов Ф.Р.» ЖК фирманың директоры Галимов Ф.Р. студенттерге келесі мәліметтерді баяндады: интерьер-пәтердің белгілі бір ретпен қалыптастырылған әрі сәндік жабдыкталған жабдықталған ішкі кеңістігі. Пәтер интерьерін қалыптастыруда оның сәулеттік шешімі және құрылыс жабдықтары: бөлменің саны мен өзара ыңғайластырылып олардың көлемі мен габариті, терезе мен есіктің, үй жылытатын радиаторлардың, жапсарластырылып салынған шкафын, санитарлық аспаптардың, асханалағы ыдыс-аяқ жуғыш пен газ электр плитаның т.б. орналасуы елеулі рөл атқарады. Пәтер интерьері тұрмыстық аспаптардан, машиналар мен жарық түсіретін құралдардан және жиһаздан құралады. Интерьерді жабдықтаудың қажеті шарты – қолайлылық пен әсемдік беретіндігін айтып өтті.

ШЕШІМ:

1. Дизайн мамандығының түлектердің, аймақтық дизайн студиялардың жас мамандардың 1 курс студенттерімен ақпаратты қабылдап игеру.
2. «Дизайн» білім беру бағдарламасының 1 курс студенттерді мамандығы бойынша іс-қызметтеріне бейімдеу.

Төрайым:  Байжанова С.Б.

Хатшы:  Сейтпахиева А.

Приложение 5. ИУП

Индивидуальный учебный план	Ф Тарг У 11/13.31-2018 Г издание 05.05.2018	
-----------------------------	--	---



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Факультет: Технологический факультет

Специальность: 58042100-Дизайн
 Язык обучения: казахский
 Группа: В15Дес-1-122
 Учебный год: 2019/2020
 Ф.И.О.: Кутыббаева Алдана Аманжол
 Год поступления: 2016

Индивидуальный код обучающегося: В15Дес-1-122

Название дисциплины	Кредиты	Ф.И.О. преподавателя	Полет
Семестр 7			
Обязательные дисциплины			
Композиция 2/М03	3	Мухомова Айша Макиетовна	4
Дисциплины по выбору			
Графическая композиция/М07.ДК	2	Кузубаева Айгүль Кадымбековна	4
Конструктивное моделирование одежды/М11.ДК	3	Порисбаева Роза Адербевна	4
Материалы для одежды/М12.ДК	2	Омарбекова Маржан Тиреболдыновна	4
Основы формообразования верхней одежды/М10.ДК	3	Мухомова Айша Макиетовна	4
Проектирование объектов дизайна костюма 2'/М09.ДК	3	Байушипова Гульмира Сабираовна	4
Проектирование объектов дизайна костюма 3'/М09.ДК	3	Жанширова Акмарал Канатовна	4
Количество кредитов за семестр: 19			
Семестр 8			
Обязательные дисциплины			
Создание и разработка модели в дизайне/М01.ДК	2	Порисбаева Роза Адербевна	4
Технология изготовления костюма/М14.ДК	3	Омарбекова Маржан Тиреболдыновна	4
Дисциплины по выбору			
Основы формообразования коллекций одежды/М10.ДК	3	Мухомова Айша Макиетовна	4
Проектирование объектов дизайна костюма 4'/М09.ДК	3	Жанширова Акмарал Канатовна	4
Профессиональный рисунок/М02.ДК	2	Егизов Жамбыл Мурасалиевич	
Трансформация и стилизация в костюме/М08.ДК	3	Мухомова Айша Макиетовна	4
Практика			
Промышленная практика 3/Практика	2	Балесова Уркамал Сигитбаевна	421
Количество кредитов за семестр: 18			
Количество кредитов за год: 37			
Дата печати: 10.05.2019			

Обучающийся:  Кутыббаева А.А. 16.05.2019

Экзитор:  16.05.2019

Офис регистратора:  16.05.2019

СМЖ-н құжаты	СЖ 11/13-35-2016	
Жеке оқу жоспары	Бөлім 5	
	Бастау күні 05.01.2016	



ЖЕКЕ ОҚУ ЖОСПАРЫ

Факультеті: Технологический факультеті

Мамамалығы: 58042100-Дизайн

Тобы: В15Дис-1-111

Аты-жөні: Елемес Амантай Ерисқали

Білім алушының жеке коды: В15Дис-1-111

Оқу үйі: кезек
 Оқу жылы: 2017/2018
 Түскен жылы: 2016

Пәннің ата	Кредит саны	Оқытушының ата-жөні	Лек
------------	-------------	---------------------	-----

Семестр: 3

Міндетті пәндері

Босату/М05,Дис	3	Иванбекова Калдыбике Кобеена	4
Жараматтық арнайы түрлері/М13ГД	3	Байұзақова Гулшара Сабировна	4
Композиция 1/	3	Мұсаева Айна Мақсұлова	11
Компьютерлік графика/М112	3	Салыбеов Рабек Төлғариевич	4
Философия/М101	3	Тұлбаева Гульшар Дауленовна	4
Щаржі	3	Уалиев Болыс Мәтмұсаевич	4

Таңдау бойынша пәндері

Сурет 2/	2	Егішев Жамбыл Мурастанович	11
----------	---	----------------------------	----

Дене шымықтары

Дене шымықтары 3/Физическое воспитание	2	Жүдериев Жамболат Кабылбекулы	4
--	---	-------------------------------	---

Семестр бойынша кредит саны: 22

Семестр: 4

Міндетті пәндері

Графикалық дизайн психологиясы/М13ГД	3	Жұдыбаева Айгуль Калдыбековна	4
Материалдардың модетінен мен дизайн тарихы	3	Келесова Уржанд Сағымбековна	11
Профессионально-ориентированный иностранный язык/М09	2	Майлыбаева Анар Нұрлына	39
Фотография/М14ГД	3	Жаппарова Асмарал Калыповна	4

Таңдау бойынша пәндері

Жобалық графикалық негіздері/М12ГД	2	Уалиев Болыс Мәтмұсаевич	4
Кәсіп білімдерінің негіздері/М06,Дис	2	Жұдыбаева Айгуль Калдыбековна	4
Основы предпринимательства/М015	2	Нарматов Сардарбек Рахымбаевич	4
Суретшілік/М05,Дис	2	Иванбекова Калдыбике Кобеена	4

Дене шымықтары

Дене шымықтары 4/Физическое воспитание	2	Жүдериев Жамболат Кабылбекулы	4
--	---	-------------------------------	---

Практика

Өнеркәсіп тәжірибе 1/Практика	2	Жаппарова Асмарал Калыповна	421
-------------------------------	---	-----------------------------	-----

Семестр бойынша кредит саны: 23

Жылдық бойынша кредит саны: 45

Бастау шығарған күні: 04.09.2017

Білім алушы



Елемес А.Е.

04.09.2017

Замангер



Жүдериев Жамболат Кабылбекулы 04.09.2017

Тіркеу офисі



Жүдериев Жамболат Кабылбекулы 04.09.2017

Приложение 6. Оценка курса студентами

АНКЕТА

Формуляр по оценке курса

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводится с целью определения качества организации учебного процесса в рамках конкретного курса (дисциплины).

Анкета анонимная. Результаты исследования всецело зависят от искренности ваших ответов. При обработке анкеты данные будут использованы в обобщенном виде. Для заполнения Вам необходимо выбрать и обвести кружком один вариант ответа, соответствующий Вашему мнению.

Образовательная программа: Колондрия
 Курс: 1 Форма обучения: каф Язык обучения: каф
 Оцениваемый курс (дисциплина): _____
 Ф.И.О. преподавателя: Раиса Владимировна

1. Оцените каждое приведенное в таблице утверждение

	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	Очень плохо
Ваше отношение к содержанию курса		✓			
Эффективность преподавания, донесения и объяснения материала		✓			
Формальная организация курса (силлабус, распределение нагрузки в заданиях и т.п.)		✓			
Использование наглядности в курсе (слайды, схемы, словесные примеры и т.д.)		✓			
Актуальность и ценность тем, рассмотренных в курсе		✓			
Возможность участия студентов в формировании содержания курса		✓			
Возможность студентов предлагать формы и методы оценивания		✓			
Объем усвоенной по курсу информации		✓			
Соответствие материала курсу		✓			
Дисциплина и посещаемость на занятия по данной дисциплине					

2. Сколько в среднем часов в неделю Вы потратили на подготовку к данному курсу

Виды деятельности	0	1-2	3-5	6-8	9-12	Более 12
Работа в Интернете		✓				
Работа в библиотеке			✓			
Подготовка дома на основании собственных источников и ресурсов				✓		

3. Оцените уровень сложности курса

Очень сложно	
Сложно	
Средне сложно	
Не сложно	✓
Очень просто	

4. В какой мере следующие виды работ влияют на эффективность и результативность оцениваемой дисциплины?

	Основополагающе	Значительно	Незначительно	Не влияют
Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические)	✓			
Выездные учебные занятия на филиале кафедры в реальном производстве/организации			✓	
Внеаудиторные занятия на базах практик (экскурсии, посещение потенциальных мест работы и т.д.)			✓	
Выполнение проектов (тематических, творческих и др.)			✓	
Индивидуальные консультации (внеаудиторные консультации СРСП)	✓			
Налаживание бизнес-контактов (приглашение на занятия узкопрофильных специалистов, гостевые лекции и т.д.)		✓		

5. Какие виды работ, Вы хотели бы видеть в рамках данного курса, которые, по Вашему мнению, увеличат его эффективность и результативность? *индивидуальные тематические курсы*

6. Оцените в целом (в %) Вашу удовлетворенность данной дисциплиной? 90%

Спасибо за Ваше участие в исследовании!

Приложение 7. Патенты ППС

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13060

Настоящим удостоверяется, что Никитин Екатерина Артуровна (KZ) и Колесова Уркамал Сагимбековна (KZ); Кучубина Галина Юрьевна (KZ) являются авторами(ами) промышленного образца

(11) 2355

(54) Женское платье в дремлетоническом стиле

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014255.3
(22) 17.11.2014

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13063

Настоящим удостоверяется, что Никитин Екатерина Артуровна (KZ) и Колесова Уркамал Сагимбековна (KZ); Сивикская Альбина Вадимовна (KZ) являются авторами(ами) промышленного образца

(11) 2354

(54) Женское платье в стиле ампир

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014256.3
(22) 17.11.2014

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13066

Настоящим удостоверяется, что Никитин Екатерина Артуровна (KZ) и Колесова Уркамал Сагимбековна (KZ); Кайыпбаева Олеся Юрьевна (KZ) являются авторами(ами) промышленного образца

(11) 2355

(54) Женское платье в стиле европейского средневековья

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014257.3
(22) 17.11.2014

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13145

Настоящим удостоверяется, что Смагулова Гульшара Саяпбаевна (KZ) является автором(ами) промышленного образца

(11) 2414

(54) Вечернее платье

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014258.3
(22) 17.11.2014

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13147

Настоящим удостоверяется, что Сейтбаева Алина Нургажылы (KZ) и Смагулова Гульшара Саяпбаевна (KZ) являются авторами(ами) промышленного образца

(11) 2415

(54) Миланский кардиган из искусственной кожи

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014261.3
(22) 17.11.2014

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13149

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ

Амарова Гайна Сериковна (KZ)
және Перібебаева Роза Ахметбаевна (KZ); Дәуітбаева Гулшара Байтұрсынқызы (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2416

(54) ИЕРУСАЛИМДІК ОРИЕНТІН ШАСАДЫ ҚИЗІ МАТАЛАДАН ӘЗІРЛЕНГЕН ЖИНАҚ

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2014272.3
(22) 12.12.2014

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13312

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ

Мукеева Айша Мажидовна (KZ)
және Байтұрғанова Гульшара Сабировна (KZ); Жапарова Асмарал Калиевна (KZ); Шаламанова Венера Медетовна (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2514

(54) Киізден жасалған этнографиялық стильдегі әйелдер киімі

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2015104.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13316

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ


Мукеева Айша Мажидовна (KZ)
және Байтұрғанова Гульшара Сабировна (KZ); Жапарова Асмарал Калиевна (KZ); Шаламанова Венера Медетовна (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2515

(54) Дала мұртынан қалыптан әйелдер киімі

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2015107.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13320

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ

Мукеева Айша Мажидовна (KZ)
және Байтұрғанова Гульшара Сабировна (KZ); Қуланбаева Ажунис Жаббаровна (KZ); Шаламанова Венера Медетовна (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2516

(54) Дөңгес мұқабдан жасалған жастан жыны

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2015108.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13324

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ


Мукеева Айша Мажидовна (KZ)
және Байтұрғанова Гульшара Сабировна (KZ); Жапарова Асмарал Калиевна (KZ); Шаламанова Венера Медетовна (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2517

(54) Қазақ ұлттық элементтері негізінде әйелдер жыны

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2015109.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АӨДІЕТ МІНІСТЕРЛІГІ

№ 13328

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ


Мукеева Айша Мажидовна (KZ)
және Байтұрғанова Гульшара Сабировна (KZ); Жапарова Асмарал Калиевна (KZ); Шаламанова Венера Медетовна (KZ)
интересін үшіншісі автор(лары) болып табылатындығы өсиетпен құлдандырылды

(11) 2518

(54) Аэрография қолданған әйелдер дөңгес жыны

(73) *Патент иеленушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік қоспаны (KZ)

(21) 2015110.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінің орынбасары  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13514

Настоящим удостоверяется, что Перібебаева Роза Ахметбаевна (KZ) и Назарбаева Калдыбай Кобиевна (KZ) являются авторами(ами) промышленного образца

(11) 2621

(54) Женский головной убор из искусственного войлока

(73) *Патентообладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Таргский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015168.3
(22) 23.10.2015

Заместитель министра юстиции
Республики Казахстан  Э. Айымова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13516

Настоящим удостоверяется, что Периебаева Роза Азирбаевна (KZ) и Иманбаева Калдыбике Кобеяевна (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2622

(54) Женский головной убор с национальным орнаментом (2 варианта)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет им. М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015105.3
(22) 23.10.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13518

Настоящим удостоверяется, что Периебаева Роза Азирбаевна (KZ) и Иманбаева Калдыбике Кобеяевна (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2623

(54) Женский головной убор из искусственного войлока с использованием этнографическим орнаментом (3 варианта)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет им. М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015170.3
(22) 23.10.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13520

Настоящим удостоверяется, что Периебаева Роза Азирбаевна (KZ) и Иманбаева Калдыбике Кобеяевна (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2624

(54) Женский головной убор из войлока в этнографическом стиле (3 варианта)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет им. М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015171.3
(22) 23.10.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13522

Настоящим удостоверяется, что Периебаева Роза Азирбаевна (KZ) и Иманбаева Калдыбике Кобеяевна (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2625

(54) Женский головной убор (3 варианта)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет им. М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015172.3
(22) 23.10.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13391

Настоящим удостоверяется, что Табылбай Арайлым Жолдасбеков (KZ) и Периебаева Роза Азирбаевна (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2584

(54) Платье для девушек в стиле "Ретро"

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Тарусский государственный университет имени М.Х.Дулати" Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015105.3
(22) 18.05.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 12925

Настоящим удостоверяется, что Тухтагулиева Мунира Мухамедовна (KZ) и Жолдыбаева Гульназ Дүйсеналиевна (KZ); Туребекова Арай Серуалбекқызы (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2289

(54) Костюм в этнографическом стиле

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан

(21) 2014108.3
(22) 14.04.2014

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 12946

Настоящим удостоверяется, что Тухтагулиева Мунира Мухамедовна (KZ) и Жолдыбаева Гульназ Дүйсеналиевна (KZ); Гочиев Малек Матмуратович (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2277

(54) Журнальный столик

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2014109.3
(22) 14.04.2014

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13195

Настоящим удостоверяется, что Тухтагулиева Мунира Мухамедовна (KZ) и Жолдыбаева Гульназ Дүйсеналиевна (KZ); Туребекова Арай Серуалбекқызы (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2450

(54) Плоская ваза (3 варианта)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015062.3
(22) 09.01.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УДОСТОВЕРЕНИЕ АВТОРА

№ 13234

Настоящим удостоверяется, что Тухтагулиева Мунира Мухамедовна (KZ) и Жолдыбаева Гульназ Дүйсеналиевна (KZ); Туребекова Арай Серуалбекқызы (KZ)

является(ются) автор(ами) промышленного образца

(11) 2466

(54) Женский жакет со съемными воротниками (16 вариантов)

(73) *Патентобладатель:* Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Тарусский государственный университет имени М.Х.Дулати» Министерства образования и науки Республики Казахстан (KZ)

(21) 2015001.3
(22) 09.01.2015

Заместитель министра юстиции Республики Казахстан Э. Азимова

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ

№ 13332

АВТОРДЫҢ КҮӘЛІГІ

Уақыев Бөкей Матмуратович (KZ)

және Периебаева Роза Азирбаевна (KZ)

автор(ами) ұқалымен автор(лары) болып табылатындығын қамтам асырады

(11) 2519

(54) Этнографиялық стиліндегі исаиды киіз матадан әзірленген әйелдер киімі

(73) *Патент иелесушісі:* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "М.Х.Дулати атындағы Тарус мемлекеттік университеті" шаруашылық жүргізу құрылымындағы республикалық мемлекеттік иелігіндегі (KZ)

(21) 2015111.3
(22) 18.05.2015

Қазақстан Республикасы Әділет министрінің орынбасары Э. Әзімова

Приложение 8. Протоколы пригласения для студентов выпускников аккредитуемого направления ОП

Түлектердің жұмысқа орналасуы және болашақ перспективалары

2019 жылдың наурыз айының 11 күні 5B072600-«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау» мамандығының 4 курс студенттері «Елдин Шюес» ЖШС кәсіпорнында жұмысқа орналасу бойынша сұхбаттасудан өтті. Кәсіпорын директоры П. Юлия студенттерді бос жұмыс орындармен таныстырып өтті және алға қойылған жоспарларымен бөлісті.

«Елдин Шюес» ЖШС Қазақстандағы ерлерге арналған аяқ киімдердің кең ассортиментін шығаратын үздік кәсіпорындардың бірі болып табылады. Кәсіпорын италиялық және грекиялық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Компанияның ұраны –шабыт, стиль және өзгермейтін сапа.

Студенттер оқуларын кәсіпорында жұмысқа орналасуға ниет білдіріп, өздерінің түйіндемедрін тапсырды.



Түлектерді жұмысқа орналастыру жұмыстарына жауапты

Абзалбекулы Б.

Түлектердің жұмысқа орналасуы және болашақ перспективалары

2018 жылдың наурыз айының 5 күні 5B072600-«Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы мен конструкциялау» және 5B042100 «Дизайн» мамандықтарының 3 және 4 курс студенттерінің және жұмыс беруші кәсіпорын жетекшілерінің қатысуымен 2.1.301 акт залында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге «Еллін Шюес» ЖШС кәсіпорнының директоры П. Юлия және «Дана Дель» ЖК директоры Б. Тоқтыбаева қатысты.

П. Юлия және Б. Тоқтыбаева студенттерді бос жұмыс орындармен таныстырып өтті және алға қойылған жоспарларымен бөлісті.

Сұхбаттасу барысында студенттер түйіндемелерін табыстап, жұмысқа орналасуға ниет білдірді. ЖӨБТК мамандығының 4 курс студенттері Е. Кадыркул «Еллін Шюес» ЖШС кәсіпорнынан өндірістік тәжірибеден өткендігі туралы айтып, оқу бітіргеннен кейін аталған кәсіпорынға жұмысқа орналасатындығын айтып өтті.

Дана Дель» ЖК директоры Б. Тоқтыбаева студенттерге қазіргі уақытта қойылатын талаптары туралы айтып, заманауи компьютерлі бағдарламаларды меңгеру қажеттілігін түсіндіріп өтті.



Түлектері жұмысқа орналастыру жұмыстарына жауап



Абзалбекулы Б.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В02111-ДИЗАЙН МОДЫ



Общие и профессиональные компетенции



Приложение 10 Анкета опроса абитуриентов

АНКЕТА

Формуляр по оценке курса

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводится с целью определения качества организации учебного процесса в рамках конкретного курса (дисциплины).

Анкета анонимная. Результаты исследования всецело зависят от искренности ваших ответов. При обработке анкеты данные будут использованы в обобщенном виде. Для заполнения Вам необходимо выбрать и обвести кружком один вариант ответа, соответствующий Вашему мнению.

Образовательная программа: Колонизация
 Курс: 1 Форма обучения: кад Язык обучения: кад
 Оцениваемый курс (дисциплина): _____
 Ф.И.О. преподавателя: Райба Татьяна Владимировна

1. Оцените каждое приведенное в таблице утверждение

	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	Очень плохо
Ваше отношение к содержанию курса		✓			
Эффективность преподавания, донесения и объяснения материала		✓			
Формальная организация курса (сиплабус, распределение нагрузки в заданиях и т.п.)		✓			
Использование наглядности в курсе (слайды, схемы, словесные примеры и т.д.)		✓			
Актуальность и ценность тем, рассмотренных в курсе		✓			
Возможность участия студентов в формировании содержания курса		✓			
Возможность студентов предлагать формы и методы оценивания		✓			
Объем усвоенной по курсу информации		✓			
Соответствие материала курсу		✓			
Дисциплина и посещаемость на занятия по данной дисциплине					

2. Сколько в среднем часов в неделю Вы потратили на подготовку к данному курсу

Виды деятельности	0	1-2	3-5	6-8	9-12	Более 12
Работа в Интернете		✓				
Работа в библиотеке			✓			
Подготовка дома на основании собственных источников и ресурсов				✓		

3. Оцените уровень сложности курса

Очень сложно	
Сложно	
Средне сложно	
Не сложно	✓
Очень просто	

4. В какой мере следующие виды работ влияют на эффективность и результативность оцениваемой дисциплины?

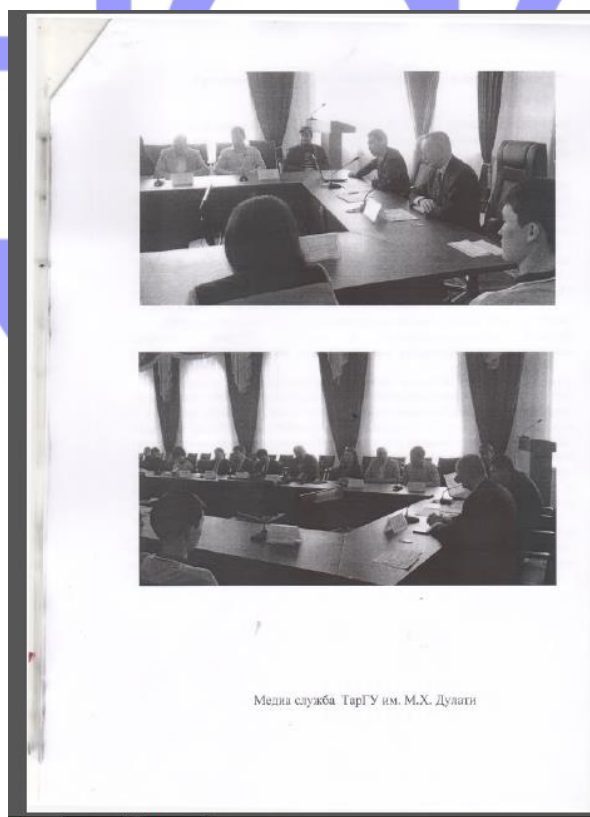
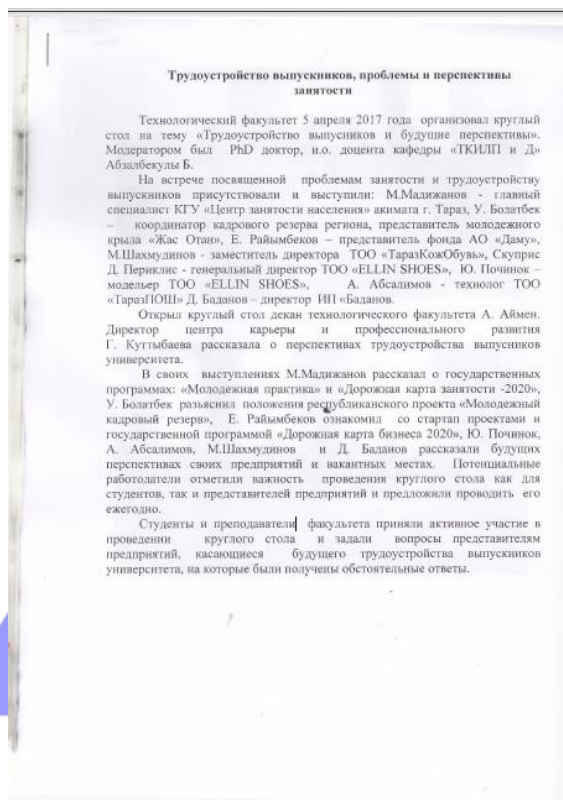
	Основополагающе	Значительно	Незначительно	Не влияют
Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические)	✓			
Выездные учебные занятия на филиале кафедры в реальном производстве/организации			✓	
Внеаудиторные занятия на базах практик (экскурсии, посещение потенциальных мест работы и т.д.)			✓	
Выполнение проектов (тематических, творческих и др.)			✓	
Индивидуальные консультации (внеаудиторные консультации СРСР)	✓			
Налаживание бизнес-контактов (приглашение на занятия узкопрофильных специалистов, гостевые лекции и т.д.)		✓		

5. Какие виды работ, Вы хотели бы видеть в рамках данного курса, которые, по Вашему мнению, увеличат его эффективность и результативность? *индивидуальные тематические курсы*

6. Оцените 90% в целом (в %) Вашу удовлетворенность данной дисциплиной?

Спасибо за Ваше участие в исследовании!

Приложение 11. Мониторинг ОП согласно потребности общества



Приложение 12. Привлечение обучающихся к творческим процессам



Приложение 13. Анкетные данные мнения работодателей

ПРИЛОЖЕНИЕ 26

Результаты анкетирования по анкете «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника ТарГУ им. М.Х. Дулати»

Таблица 26.1 Количество организации, принимавших участие в анкетировании

Вопросы анкеты	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Работает ли он в соответствии со своей специальностью, указанной в дипломе	81%	83,33%	91,3%	80,4%	82,1%
Соответствует ли уровень его теоретической подготовки, тем задачам, которые он решает в соответствии с занимаемой должностью?	69,6%	79,7%	66,67%	75,7%	75,1%
Каков уровень его ответственности при выполнении порученных работ?	66,6%	75%	66,6%	60,60%	67,3%
Проявляет ли он самостоятельность в решении производственных проблем?	72,2%	80,55%	40,75%	62,3%	57,1%
Каков уровень профессиональной инициативности выпускника по улучшению качества выполняемых им работ?	89,6%	78,1%	62,9%	75,7%	89,38%
Умеет ли планировать свою деятельность?	91,6%	90,6%	70,37%	72,7%	88,46%
Умеет ли анализировать результаты своей работы и делать правильные выводы по ним?	77,7%	71,8%	59,25%	72,7%	82,69%
В чем себя больше всего проявляет?	77,7%	71,8%	51,85%	72,7%	69,23%
Каков общий уровень профессиональной компетентности нашего выпускника?	88,8%	75%	51,85%	69,7%	73,07%
Вы как руководитель предприятия (организации) удовлетворены ли качеством работы нашего выпускника у Вас?	59,7%	66,6%	68,1%	55,5%	63,3%