

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**



*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной**

**аккредитации образовательных программ**

**5B050800 -Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит,**

**5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика,**

**5B090800 «Оценка»**

**Казахского университета экономики, финансов и международной  
торговли**

**с 16 апреля по 19 апреля 2014 г.**

**г. Астана**

**19 апреля 2014 года**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 16-19 апреля 2014 г. в КазУЭФМТ внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КазУЭФМТ.

Состав ВЭК:

1.	Председатель комиссии – Саханова Ардак Наурызбаевна	доктор экономических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г.Алматы)
2.	Зарубежный эксперт – Мосейкин Юрий Никитович	доктор экономических наук, профессор, директор института мировой экономики и бизнеса РУДН (г.Москва, РФ)
3.	Зарубежный эксперт – Гита Ревалде	ас. профессор, ректор Вентспилсской высшей школы, (г.Рига, Латвия)
4.	Эксперт – Скиба Марина Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления стратегии развития и контроля качества КазЭУ им. Т. Рыскулова (г. Алматы)
5.	Эксперт - Балабекова Айгуль Куанышбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Государственное и местное управление», Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана)
6.	Эксперт - Акыбаева Гульвира Советбековна	кандидат экономических наук, руководитель офис регистратора Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г.Караганда)
7.	Эксперт - Спанкулова Лазат Сейтказиевна	доктор экономических наук, профессор экономики Казахской головной архитектурно-строительной академии (г. Алматы)
8.	Эксперт - Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич	доктор экономических наук, профессор, директор Института права и экономики КазНПУ им.Абая (г. Алматы)
9.	Эксперт - Есайдар Урзада Серимкызы	кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета (г. Алматы)
10.	Эксперт - Ивлева Надежда Владимировна	кандидат педагогических наук., доцент, заведующая кафедрой «Туризм и сервис» Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы)
11.	Наблюдатель от Агентства – Кананьянов Тимур Ерболатович	руководитель международных проектов НААР (г.Астана)
12.	Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим	руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации

	Уринбаевна	медицинских организаций (г.Астана)
13.	Работодатель – Ногайбеков Нурлан Шамшибекович	Управляющий директор, Директор филиала в г. Астана АО «Банк Kassa Nova» (г.Астана)
14.	Работодатель- Ахметжанова Салтанат Буровна	доктор экономических наук, доцент, Директор Центра научной экономической экспертизы АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан (г.Астана)
15.	Студент – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы	студент 3 курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г.Астана)

## Содержание

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	5
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	8
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ.....	36
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	38

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли» было создано в 2001 году в г. Алматы. КазУЭФМТ был передислоцирован в г. Астану в 2006 году (приказ Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК от 14 сентября 2006 г. № 679).

Деятельность университета осуществляется на основе свидетельства о государственной регистрации юридического лица серии В №0352189, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 13 октября 2006 года, регистрационный номер 24388-1901-У-е № БИН 000840001204; статистической карточки, выданной Агентством Республики Казахстан по статистике от 13 июня 2008 года, код ОКПО 39350963; Уставом Учреждения образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли»; Государственная лицензия серии АБ № 0137409 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 3 февраля 2010 года.

В 2013 году Университет прошел государственную аттестацию (Приказ ККСОН МОН РК № 856 от 27 мая 2013 г.) и институциональную аккредитацию через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Сертификат № АА0010 от 12.11.2013 г. сроком действия до 12.11.2018 г.).

КазУЭФМТ ставит своей целью подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

В настоящее время в структуру Университета входят 4 факультета: «Учет и финансы», «Экономика, управление и право», факультет Дистанционного и электронного обучения и факультет Послевузовского образования; 10 кафедр: «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг и право», «Социальная работа», «Туризм и сервис», «Финансы», «Информатика и прикладная экономика», «Банковское дело», «Учет и аудит» (все выпускающие) и «Мировые языки»; Международная бизнес-школа; Издательско-полиграфический центр; Офис регистратора с 3-мя отделами; Отдел планирования и мониторинга учебного процесса; Отдел контроля качества; Отдел приема и трудоустройства; Отдел науки; Отдел международных образовательных программ; Отдел разработки и сопровождения программного обеспечения; Отдел ремонта и обслуживания техники.

По итогам комплексного тестирования при прохождении государственной аттестации студенты выпускного курса показали высокие результаты: средний балл составил 4,34, удельный вес положительных оценок - 98,61%, качества знаний - 86,98%.

В соответствии с лицензией Университет осуществляет подготовку специалистов:

- по 16 специальностям бакалавриата по очной, вечерней и заочной формам обучения по 5 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (8); «Технические науки и технологии» (2), «Услуги» (4); «Право» (1); «Искусство» (1).
- по 8 специальностям магистратуры по 3 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (6); «Технические науки и технологии» (1); «Услуги» (1).

Обучение и выпуск кадров обеспечивают 10 кафедр, 9 из которых выпускающие. В настоящее время в Университете работают 258 преподавателя, в том числе штатный ППС – 234 человека, среди них - 48 докторов наук, 103 кандидата наук, 12 докторов PhD и 58 магистров. По итогам 2013 года 7 штатных преподавателей стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». В настоящее время в штате Университета работает 26

обладателей звания «Лучший преподаватель вуза». По программе «Болашак» за последние 3 года прошли научную стажировку и обучение 21 преподаватель.

Контингент студентов по состоянию на 1.10.2013 г. составляет 3432 человек.

Университет ведет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий.

С апреля 2008 г. Университет является коллективным членом Академии Педагогических Наук Казахстана (Приложение 4).

С 2011 г. Университет является членом Международной организации - Европейской Ассоциации учреждений Высшего Образования (EURASHE) и международной образовательной сети European Retail Academy.

Университет является участником проекта «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», что позволяет пользоваться совокупным фондом «ЭГБФ-КазНЭБ» в обслуживании читателей сайта ([www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)).

Университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности. Университет выполняет 2 научные темы, финансируемые из госбюджета под руководством д.э.н., профессора, академика НАН РК Сейткасимова:

1) «Разработка механизмов взаимодействия финансовых посредников в Казахстане» (по кафедре «Банковское дело») – сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс. тенге в год;

2) «Организационно - экономический механизм обеспечения инновационного развития в обрабатывающей промышленности Республики Казахстан» - сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс. тенге в год;

-1 хоздоговорная тема, финансируемая АО «ГЧП» с объемом финансирования 1 млн.308 тыс. тенге.

В университете выполняются 10 инициативных тем. В Университете с 2008 года издается научный журнал «Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли» (зарегистрирован Министерством культуры и информации РК – свидетельство о регистрации №8853 от 19 декабря 2007 г.)

Университет имеет собственные действующие научные школы: по проблемам высшей школы; по проблемам развития финансово-банковской системы; по проблемам системного анализа развития экономики, разработки прикладных инструментов анализа, прогнозирования и оперативного мониторинга за ходом реализации принятых управленческих решений; по проблемам экономической политики; по проблемам налогово-бюджетной системы; по проблемам бухгалтерского учета.

Университет проводит совместную работу: с Министерством экономического развития и торговли РК, Министерством финансов РК, Министерством охраны окружающей среды РК, АО «Институт экономических исследований», АО «Казахстанский институт развития индустрии» Министерства индустрии и новых технологий РК, Национальным аналитическим центром при Правительстве РК, Институтом экономики Комитета науки Министерства образования и науки РК, Агентством РК по статистике, АО «Национальный научно-технический холдинг «Парасат», АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства».

Активно поддерживается развитие международного сотрудничества. Университет имеет 55 заключенных договоров и меморандумов с зарубежными и 41 – с казахстанскими ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами, одной из основных целей которых является создание единого исследовательского пространства. (Совет по изучению производительных сил Минэкономразвития РФ, Российская Академия Наук, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, НИФИ (г.Москва), Государственная академия управления, г.Москва, Научный центр евразийских исследований РАЕН (г. Москва), Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт мировой экономики и международных отношений

НАН Украины, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Россия), Финансово-банковская академия (г.Ташкент), Университет им. Бейлора (США), Национальный университет Сингапура, Уральский государственный экономический университет (г.Екатеринбург), Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг (Южная Корея), Hotel and tourism management institute (Швейцария), Омский государственный университет (Россия), Государственный университет управления (Россия), Международный банковский институт (Россия), Рижский технический университет (Латвия), Варшавская школа экономики (Польша) и другие).

По программе академической мобильности более 34 отечественных практиков-специалистов (10,8%) и более 26 ведущих ученых из ближнего и дальнего зарубежья (7,7%).

За последние 5 лет в Университете подготовлено 6649 специалистов (процент трудоустройства выпускников 2013 г. – 93,1%). Выпускники Университета работают в АО «НК КазМунайГаз», АО «НК Казахстан темир жолы», холдинги «Зерде», АО «Национальный управляющий холдинг «КазАгро», в социально-предпринимательских корпорациях в различных регионах страны, государственных органах стратегического планирования, Мажилисе Парламента Республики Казахстан, ведомственных научно-исследовательских институтах - Казахстанский институт развития индустрии, Институт экономических исследований, ведущих научных учреждениях и учебных заведениях. В настоящее время 2 выпускника Университета обучаются по президентской программе «Болашак», 2 – по международным образовательным грантам.

В общем рейтинге Университетов РК, опубликованном в «Казахстанской правде» 11.08.2012 г., КазУЭФМТ занимает 22 место из 47 участников рейтинга (в РК общее число вузов – 147), 12 место среди 15 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана.

В рейтинге Университетов РК – 46 место из 64. В общем рейтинге негосударственных (частных) вузов РК 10 место среди 27 (общее число частных вузов – 90).

В 2013 году КазУЭФМТ участвовал в рейтинге вузов Казахстана по образовательным программам бакалавриата: специальность «Экономика» - 11-ое место из 36 вузов; специальность «Учет и аудит» - 9-ое из 30 вузов; специальность «Финансы» - 17-ое из 32 вузов; специальность «Государственное и местное управление» - 8-ое из 23 вузов; специальность «Маркетинг» - 10-ое из 10 вузов; специальность «Таможенное дело» - 5-ое из 6 вузов; специальность «Туризм» - 17-е из 24 вузов.

Образовательные программы специальности разработаны в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами.

## **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КазУЭФМТ был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КазУЭФМТ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, спортзал, общежитие. Кроме того,

члены ВАК присутствовали на занятиях и имели возможность оценить уровень методической подготовки преподавателей.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 апреля 2014 г.

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательные программы специальностей высшего и послевузовского образования, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами КазУЭФМТ.

Структура и содержание образовательной программы (ОП) включает общеобразовательный модуль – 25%, модуль дисциплин обязательного компонента по специальности – 50% и модуль элективных дисциплин по специальности – 25%. Рабочие учебные планы 2013-2014 года созданы в соответствии с новыми типовыми учебными планами.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Обсуждение с работодателями происходит в формате заседаний Академических советов.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, оформления слайд-шоу. Преподавателями кафедры успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, электронных стендов, аудио-видео оборудования, видеопроекторов, фоно-видеотек, видеоконференций.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Платон».

**Образовательные программы кафедры - "Учет и аудит" имеют следующие положительные стороны:**

- В 2013 году кафедра прошла государственную аттестацию ОП 5В050800, 6М050800-"Учет и аудит".

- ОП 5В051200, 6М081200-Статистика имеется лишь в КазУЭФМТ;

- По итогам комплексного тестирования при прохождении государственной аттестации студенты выпускного курса ОП 5В0950800 "Оценка" (12 чел.) показали лучшие результаты в университете: средний балл составил 4,77. Процент положительных оценок - 100,0%. Процент качества знаний – 98,7%.

- По итогам комплексного тестирования при прохождении государственной аттестации студенты выпускного курса ОП 5В050800 "Учет и аудит" (72 чел.) показали лучшие результаты в университете: средний балл составил 4,71. Процент положительных оценок - 100,0%. Процент качества знаний – 97,2%.

- По итогам комплексного тестирования по внешней оценке учебных достижений (ВОУД) студенты ОП 5В050800-"Учет и аудит" показали лучшие результаты в университете. Средний балл составил: 2011-2012 уч.год 106, 2012-2013 уч.год 78 (студенты очного и заочных форм обучения).



- В 2012-2014г.г. студенты ОП 5В050800-"Учет и аудит" стали победителями и призерами научно-исследовательских работ среди высших учебных заведений РК, республиканских, городских предметных олимпиад.

- В 2013г. с целью координации совершенствования учебно-методической работы ОП Учет и аудит, Статистика и Оценка были созданы Академические советы соответствующих специальностей, состоящие в основном из среды работодателей.

- К реализации образовательной программы специальности «Учет и аудит» привлекались как практические работники специальности, так и ученые практики.

- В 2012г. кафедрой «Учет и аудит» совместно с кафедрой «Экономика» Московского государственного университета экономики, статистики и информатики РФ 2012г. был разработан интегрированный учебный план по образовательной программе специальности «Учет и аудит».

- введение в образовательные программы элективных дисциплин по современной статистической методологии (используемой в РК);

- наличие высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, имеющих ученые степени и звания по профилю данной специальности;

- наличие учебно-научной лаборатории, оснащенной современными техническими средствами обучения с установленными соответствующими программами;

- наличие базы практик магистрантов, соответствующих профилю подготовки специалистов;

- тесное сотрудничество с потенциальными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг, разработка образовательных программ при непосредственном участии представителей Агентства РК по статистике.

- введение в образовательные программы элективных дисциплин по современным статистическим методикам;

- расширение профиля подготовки бакалавров в соответствии с выбранной студентом траекторий обучения;

- тесное сотрудничество с потенциальными работодателями в ходе учебного процесса, анкетирование работодателей на выявление их мнения о качестве образовательных услуг, корректировка образовательных программ с учетом мнения работодателей.

**Преимуществами образовательной программы 5В050800 и 6М050800 "Учет и аудит", 5В051200 и 6М051200 «Статистика», 5В0950800 "Оценка" являются:**

- дисциплины ОП обладают практической направленностью, например, такие дисциплины как «Статистика цен», «Статистика оплаты труда» и др.;

- возможность участия студентов и магистрантов ОП в программе академической мобильности;

- возможность оперативного изменения траекторий обучения с целью освоения новейшей методологии, новых методик расчета статистических показателей;

- высокий уровень информатизации учебного процесса (специализированные аудитории для организации практических занятий, СРОП и СРО).

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **1) Стандарт «Управление образовательной программой»**

Развитие образовательных программ 5В050800, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития университета. Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО базовых для них специальностей, согласуются с

миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, практическую направленность спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы; адекватность образовательных программ 5В050800, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200, 6М051200– Статистика, 5В090800 «Оценка» современным требованиям.

Планирование учебного процесса по специальностям, как ведущий элемент в системе управления образовательными программами, представлено взаимодополняющими документами, такими как типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся, рабочие учебные планы специальностей, модульные образовательные программы (МОП) и другими видами учебно-методической документации. Для реализации образовательных программ ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов и ожидаемых результатов обучения (компетенций). КЭД доступны обучающимся на бумажных и электронном носителях ( в АИС «Platonus», деканатах и кафедрах, образовательном портале). Учебные планы, модульные образовательные программы разработаны в соответствии с ГОСО специальностей и ТУПл для приема 2012 и 2013 гг. Структура КЭД и МОП представляет на выбор обучающимся несколько образовательных траекторий с перечнем элективных курсов и последовательностью их изучения, направленных на получение профессиональных навыков и квалификаций в конкретной сфере деятельности.

Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам бизнес-процесса – ППС, работодателям, коллективу вуза.

Реализация ОП специальностей 5В050800, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» определяются ее целями и планом развития. Разработаны планы развития на среднесрочный (2013-2014гг.) и долгосрочный (2015-2016гг.) периоды, в которых прогнозируется дальнейшее совершенствование ОП специальностей. Пересмотр и обновление ОП происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

**Формирование плана развития и определение исходных параметров ОП** осуществляется с привлечением представителей обучающихся, ППС и работодателей. В этих целях проводится также анализ рынка труда, интересов работодателей, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес среде.

Комиссия отмечает, что ОП специальностей кафедры формируются на основе таких принципов как:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда;
- преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне.

Реализация ОП специальностей кафедры обеспечивается наличием кадрового состава, информационных ресурсов и материально-технической базы университета.

**Для формирования плана развития ОП – Учет и аудит привлекаются:** - как практические работники специальности, так и ученые практики. Сейдахметова Ф. С. - д.э.н., профессор директор аудиторской фирмы ТОО «SKB GROUP-Аудит»; Айтхожина Л.Ж. - к.э.н., доцент, департамента бухгалтерского учета АО «НК «КТЖ», аудитор (лицензия № 0000015 серия МФ 14.06.99 г.), Сакенова З.М. - к.э.н., аудитор (лицензия №

0000244 серия МФЮ от 27.02.03г.), Айтжанова Ж.Н. д.э.н. (с 2008 по 2009 г. директор департамента развития бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и финансового контроля Министерства финансов Республики Казахстан); Базарбаев Б.К. – директор ТОО «Синергия аудит»,

**Формирование плана развития ОП – Статистика осуществлялось** во взаимодействии с Агентством статистики РК. В итоге встреч и круглых столов с представителями статистических органов в 2012 г. Университет получил лицензию на открытие специальности магистратуры 6M051200 – Статистика, что послужило доказательством непрерывности ОП по содержанию на разных уровнях и преемственности. С учетом рекомендаций работодателей (Султанова З.М. – д.э.н., начальник отдела финансовой статистики Департамента статистики Евразийской экономической комиссии; Шокоманов Ю.К. д.э.н., профессор ответственный секретарь Агентства статистики РК; Ержанов М.К. д.э.н., профессор член правления Казкоммерцбанк, Вице-президент Палаты аудиторов РК) были разработаны ОП по магистратуре и внесены изменения в ОП по бакалавриату. А именно, дисциплина «Организация и оплата труда» была заменена на «Статистику труда», «Статистика рынка товаров и услуг» - на «Статистику внутренней торговли», в макроэкономическую статистику включена статистика цен, а курс «Демография и статистика населения» разделена на 2 – «Демография» и «Социальная статистика», усилить курс математики и т.д

**Формирование плана развития ОП – 5B090800 Оценка** разрабатывалось с участием всех заинтересованных лиц, как правило работающих в данной области, а именно - Киршимбеков А.К. генеральный директор ТОО «Eurasian Holding»; Абуталипов К.М.-директор ТОО «Профотенка»; Нарымбаев Даулхан Талгатович- эксперт-оценщик, Управляющий директор по развитию филиальной сети ТОО «Бизнес-партнер консалтинг»; Бишимов Б.Е. - вице-президент по экономике и финансам АО «Казэросервис»; Жуманазаров К.Б. - проректор по учебной части КИТА; Шапенов А.К. - директор ТОО «Шарт» и др.

**Индивидуальность и привлекательность образовательных программ – Учет и аудит, Статистика и Оценка – практическая направленность и применение полученных знаний в профессиональной деятельности, умение исследовать, анализировать и принимать управленческие решения.**

Формирование образовательных программ в вузе носит системный характер, свидетельством чего являются итоги рейтинга вузов Казахстана по образовательным программам бакалавриата, организованном Независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2013г., по итогам которой образовательная программа 5B050800 - «Учет и аудит» КазУЭФМТ, заняла 9-ое место среди 30 участвовавших вузов РК.

Уделяется большое значение формированию индивидуальной траектории обучения обучающихся. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе по специальности с учетом уровня образовательного цикла. Мониторинг реализации МОП осуществляется кафедрой, факультетом и отделом планирования и мониторинга учебного процесса, отделом контроля качества университета.

Учебные планы (УП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета. РУПы, МОПы содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Образовательные программы разрабатываются отдельно по формам, уровням и срокам обучения.

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения ОП разрабатываются на государственном, русском и английском языках и идентичны по структуре и содержанию.

Образовательные программы 5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» ежегодно обновляются с учетом интересов рынка труда. С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Такое взаимодействие логически оправдано, поскольку привлечение практиков позволяет показать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике, а также позволяет повысить прикладной уровень обучения и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Кроме того, привлекаемые специалисты принимали непосредственное участие в процессе разработки ОП, в процессе их совершенствования и развития.

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Для определения исходных параметров ОП проводится анализ рынка труда, интересов работодателей, стремления к инновациям в обучении, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес среде.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов, магистрантов, ППС и сотрудников. По результатам анкетирования, разрабатываются планы мероприятий по улучшению качества работы в университете.

В университете обеспечен доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов, который обеспечивает официальный сайт [www.kuef.kz](http://www.kuef.kz) со страницами, содержащими ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представленную больше как система автоматизации управления учебным процессом. Кроме этого, введен в действие образовательный Портал университета, разработанный на основе системы «Moodle», полностью интегрированный с системой «Platonus» имеющий свой адрес в Интернете – [www.kuef-astana.kz](http://www.kuef-astana.kz), а также гиперссылку на него на официальном сайте университета.

Наряду с академической мобильностью студентов и преподавателей все большее развитие приобретает мобильность образовательных программ. Так, в 2012г. кафедрой учета и аудита (КазУЭФМТ РК) совместно с кафедрой «Экономика» Московского государственного университета экономики, статистики и информатики РФ 2012г. был разработан интегрированный учебный план по образовательной программе специальности «Учет и аудит».

На кафедре строго выполняется график взаимопосещений занятий преподавателей, план открытых занятий (утвержденный заведующим кафедры «Учет и аудит»), протоколы обсуждения открытых занятий и методические рекомендации. В соответствии с планом в 2011-2012 учебном году проведено 5 открытых занятий, в 2012-2013 учебном году – 6, в 2013-2014 - 24 открытых занятий. Взаимопосещения осуществляются в соответствии с графиком, что подтверждается соответствующей записью в журнале кафедры.

На кафедре широко используются творческие коммуникативные и деловые игры, проводятся круглые столы. Практические занятия и самостоятельная работа студентов и магистрантов с преподавателями проводятся интерактивными методами обучения.

На кафедре имеется карта учебно-методической обеспеченности дисциплин, план издания учебников и учебно-методической литературы с учетом обеспеченности специальности учебно-методической литературой. Наблюдается положительная динамика приобретения периодических изданий. В основном это научные и реферативные

журналы, которые являются дополнительным источником информации для магистрантов при подготовке и выполнении курсовых работ, рефератов, публикаций для научных конференций.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Комиссия отмечает, что построение ОП специальностей кафедры основывается, прежде всего, на логичности и последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пост- или пререквизита. Механизм присвоения статуса постреквизита или пререквизита дисциплинам регламентируется специальным Положением по модульному построению образовательных программ, разрабатывается преподавателями-членами специальной рабочей группы по конкретной специальности и косвенно работодателями, поскольку их мнения учитываются в содержании ОП. Разработанные преподавателями кафедры ОП с пре- и постреквизитами рассматриваются на заседаниях кафедры, УМС, утверждаются решением Ученого совета университета.

Снижение риска получения образовательной услуги низкого качества в процессе реализации ОП обеспечивается внедрением современных технологий обучения: использование творческих коммуникативных и деловых игр, проведение круглых столов, использование интерактивных методов, кейс-стадии, «аквариум», интервью в парах, групповая мозаика, «мозговая» атака, групповые проекты, презентации и т.д. С другой стороны, преподаватели совершенствуют содержание обучения периодическим внесением в учебные программы результатов новейших научных достижений в области преподаваемых дисциплин, пересмотра последовательности изучения учебных дисциплин и систематическим обновлением КЭД, позволяющим конкретизировать ОП по определенным направлениям подготовки специалистов.

*ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет высокую позицию, по 30 критериям – удовлетворительные позиции и по 1 критерию, связанному с оценкой эффективности изменений, предполагает улучшения.*

**В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:**

- при планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений;
- проводить диагностику знаний обучающихся в начальной стадии обучения для эффективной реализации ОП;
- необходимо более широкое развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

## **2. Стандарт «Специфика образовательной программы»**

На кафедре «Учет и аудит» осуществляется профессиональная подготовка кадров бакалавриата и магистратуры по специальностям «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка», содержания которых соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

Комиссия отмечает, что в Казахстане ОП 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика функционирует только в двух вузах – в КазЭУ им. Т.Рыскулова и в

КазУЭФМТ и ее открытие в данном университете было поддержано руководством Агентства РК по статистике, которое обосновывало такую заинтересованность необходимостью подготовки квалифицированных кадров для статистических органов республики.

Подготовка квалифицированных статистиков осуществляется ОП, в которых предусмотрена возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. В соответствии с целями ОП бакалавриата и магистратуры, изложенными в учебно-методических комплексах специальностей (УМКС), в ОП обеспечивается высокий уровень профессиональной подготовки специалиста на основе индивидуальной образовательной траектории обучающегося. При этом ОП разработаны с точки зрения освоения компетенций, присущих для разных уровней обучения, и с учетом принципов модульной системы изучения учебных дисциплин, в которой обеспечивается непрерывность их содержания на основе логики академической взаимосвязи дисциплин, последовательности и преемственности их изучения.

Комиссия отмечает, что в ОП освоение компетенций высшего образования осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные. В бакалавриате выпускник овладевает ключевыми компетенциями в профессиональной деятельности – умение работать с информацией, владеть коммуникативными качествами, социально-этическими компетенциями и применение профессиональных знаний в стандартных ситуациях. В магистратуре полученные в бакалавриате компетенции углубляются, поскольку они дополняются компетенциями в области научных исследований.

Основные подходы к разработке ОП заложены в университетской академической политике. Данная политика предусматривает основные принципы разработки ОП, взаимосвязь образовательного процесса, научно-исследовательской работы и запросов практики, обязанности структурных подразделений и ППС в повышении качества образовательных программ, а также методы, с помощью которых реализуется академическая политика и их пересмотр.

Комиссия отмечает, что разработка модели выпускника ОП осуществлена ведущими преподавателями, сотрудниками соответствующих подразделений университета и руководителями баз практик, предприятий, организаций, представителями государственных органов управления, которые руководствовались нормативными положениями ГОСО РК и «Положением по модульному построению образовательных программ» университета.

Модель выпускника ОП бакалавриата содержит основные компетенций, присущие профессиональной деятельности, а в магистратуре полученные в бакалавриате компетенций углубляются и расширяются, поскольку они дополняются компетенциями в области научных исследований. При этом в ОП включены дисциплины, которые изучаются в бакалавриате и находят свое логическое продолжение на следующем уровне образования - в магистратуре. Например, для специальности «Статистика» логическим продолжением дисциплины бакалавриата «Теория статистики» и «Статистика отраслей» является дисциплина магистратуры «Методология экономической и социальной статистики». Наряду с этим, они отличаются структурой, где отдельные виды учебного процесса отражаются в дополнительных модулях – это все виды практик, научно-исследовательская работа, дипломные работы и магистерские диссертации, число кредитов которых не входит в общее число кредитов теоретического образования.

В формировании ОП специальностей кафедры, определении перечня и содержания компонента по выбору, тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, организации практик, а также для экспертизы качества ОП участвуют корпоративные партнеры университета, работодатели, руководители баз практик. С ними заключаются

договоры о сотрудничестве, их мнения обсуждаются на заседании кафедры, решения протоколируются.

Объективным свидетельством подтверждения учтенных требований заинтересованных лиц, т. е. верификацией модели выпускника, является согласование ОП с типичным для той или иной специальности внешним работодателем. Валидация модели выпускника подтверждается содержанием той или иной ОП, поскольку в ней, в качестве доказательства удовлетворения требований конкретного внешнего заинтересованного лица, приводятся дисциплины и другие предложения работодателей. Например, по предложению Агентства РК по статистике в ОП дополнительно введены дисциплины «Прикладная математика», «Статистика внутренней торговли», «Статистика труда». А предмет «Демография и статистика населения» была разделена на 2 родственные дисциплины – «Демография» и «Социальная статистика», и также были включены в содержание вопросы по статистике образования, здравоохранения, жилищного фонда, по гендерной статистике, статистике преступности и т.д.

Образовательные компоненты, разработанные на кафедре в соответствии с РУП бакалавриата и магистратуры специальностей кафедры, соответствуют ГОСО специальностей, ТУП. Структура ОП на уровне бакалавриата представлена тремя циклами дисциплин: циклом общеобразовательных дисциплин (ООД), циклом базовых дисциплин (БД), циклом профилирующих дисциплин (ПД). Структура ОПП в магистратуре представлена 2-я циклами дисциплин: БД и ПД. Каждая из дисциплин развивает как личность обучающегося, его социальные компетенции и творческие способности, так и ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки выпускника.

На кафедре «Учет и аудит» на основе УП разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП), предусматривающие формирование индивидуальной траектории обучения обучающегося. ИУП, его содержание, объем, логика академической взаимосвязи дисциплин основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе специальностей. ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» построено на основе логичности и последовательности изучения дисциплин, где также учтен статус дисциплин, включаемых в качестве постреквизита или пререквизита. Однако, в зависимости от индивидуальной образовательной траектории, выбранной обучающимися, предусмотрена возможность изменения постреквизитов и пререквизитов.

Индивидуализация по ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» осуществляется на основе разработки и предложения обучающимся учебных траекторий, которые позволяют наиболее полно и глубоко освоить выбранную траекторию.

На основе ТУП и КЭД по ОП специальностей кафедры студенты и магистранты с помощью эдвайзера определяют свою индивидуальную образовательную траекторию. После выбора дисциплин обучающиеся заполняют формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для формирования ИУП студента в 3-х экземплярах (для деканата, офис-регистратора и студента). В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. На основании ИУП обучающихся составляются рабочие учебные планы специальности.

Включение в МОП модулей, выходящих за рамки квалификации, дает реальную возможность будущему специалисту освоить дополнительное количество кредитов и компетенций, т.е. получить познания, косвенно относящиеся к его искомой специализации. Это является еще одним преимуществом МОП с точки зрения индивидуализации и академической мобильности, поскольку спектр осваиваемых дисциплин пополняется за счет данного дополнительного модуля.

Оценка результатов обучающихся ОП специальностей кафедры осуществляется в соответствии с действующей в университете системой организации контроля знаний

студентов и магистрантов. Для обеспечения объективности оценки знаний и степени формирования профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете разработаны критерии оценки знаний. Экзамены принимаются через тестирование и независимыми экзаменаторами, рецензирование дипломных проектов и магистерских диссертаций внешними учеными, специалистами в области, соответствующей их тематике. При этом используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний, три вида контроля – текущий, рубежный и итоговый.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Экзаменационные билеты, тестовые задания рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и полностью охватывают содержание рабочих учебных программ дисциплин.

С 2005 года, в связи с переходом на кредитную технологию обучения, в университете введена в эксплуатацию автоматизированная система «PLATONUS» по организации учебного процесса. В АИС «PLATONUS» для контроля знаний студентов функционирует модуль ЖУРНАЛ. Данный модуль контролирует успеваемость студентов, магистрантов и позволяет просматривать текущие оценки, оценки за рейтинги, экзаменационные оценки, оценки за государственную аттестацию, баллы по экзаменационно-рейтинговым ведомостям.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно по утвержденным планам учебно-методической секцией кафедры, академическим советом ОП, учебно-методическим бюро факультета, учебно-методическим советом университета, результаты отражаются в соответствующих протоколах. При этом такой анализ обеспечивается экспертизой УМКД, взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседании кафедры, учебно-методических бюро, УМС, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

В подготовке конкурентоспособных специалистов ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» выделен важный компонент – это организация и проведение производственных и научно-исследовательских практик, поскольку они значимо способствуют социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Для этого кафедрой проводится работа по созданию необходимых условий, заключаются долгосрочные договора с организациями, являющимися базами практик по направлениям подготовки.

Оценка качества ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» была проведена на основе анализа учебных планов, КЭД, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, компьютерных классов, библиотеки, спортзала, общежития. Анкетирование студентов, анализ посещенных занятий, журналов регистрации использования компьютерных классов показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии. Анализ также показал, что внедрение новых систем обучения привело к изменению модификации формы проведения лекционного занятия за счет применения комплекса современных средств обучения, что позволило повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности студентов и магистрантов.

Комиссия отмечает, по ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» в целом успешно реализуется многоуровневая система высшего профессионального образования: первый уровень - бакалавриат, второй – магистратура и каждый уровень является самостоятельным. Образовательные программы осваиваются в рамках кредитной технологии обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с наименованием



программ. Перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации, предложения работодателей.

Реализация образовательной программ 5В050800, 6М050800-«Учет и аудит» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих бухгалтеров, удовлетворяющих потребности рынка труда.

Образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога элективных дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Кураторы формируют портфолио на студентов, эдвайзеры проводят консультации. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями. Итоговый контроль проводит независимый экзаменатор. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Ежегодно пересматривается содержание рабочих учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

Кафедра «Учет и аудит» продемонстрировала наличие разработанных моделей выпускников, аккредитуемых образовательных программ «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка»включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении образовательной программой участвуют ППС и работодатели, в частности главные бухгалтера, аудиторы и руководители коммерческих структур. В соответствии с образовательной программой выпускники ОП 5В050800 -«Учет и аудит», должны владеть социально-личностными и профессиональными компетенциями.

Например, выпускник ОП 5В050800-«Учет и аудит», компетентен в вопросах действующего законодательства государства и вносимых изменений в них; государственной экономической и социальной политики страны; профессиональной этики; особенностей бухгалтерского учета отраслей экономики; организации аудита и контроля в организациях.

Выпускник ОП Учет и аудит должен иметь навыки: ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа; выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика.

Выпускник образовательной программы специальности 6М050800 – «Учет и аудит» - специалист широкого профиля с высшим образованием, владеющий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, демонстрирующие развивающие знания, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, в контексте научных исследований; применяющие знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в

контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; интегрирующие знания, способные справиться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

Деятельность выпускника образовательной программы специальности 6M050800 – «Учет и аудит» направлена на: осуществление научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществление образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; преподавание дисциплин специальности «Учет и аудит» а также использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессиональное общение и межкультурную коммуникацию; участие в разработке государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства; обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия; разработку учетной и налоговой политики организации; совершенствование бухгалтерского учета и аудита бизнес-процессов организации, соблюдение организацией международных стандартов финансовой отчетности; разработку мероприятий и осуществление аудиторских процедур деятельности организации; обеспечение и обновление системы бухгалтерского учета организацией программным продуктом автоматизации бухгалтерского учета; разработку мероприятий по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам финансовой отчетности; осуществление экономического анализа и аудита; организацию работ по введению внутреннего аудита бизнес процессов организации; осуществление внутреннего аудита всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности; осуществление внутреннего аудита за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охране окружающей среды; внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

Преподавательский состав «5B050800 -Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит, 5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика, 5B090800 «Оценка» имеет необходимую квалификацию в профиле преподаваемых дисциплин, обладает педагогическим мастерством.

Кафедрой ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры. За отчетные 3 года повысили свой уровень квалификации 12 сотрудников кафедры. В том числе, стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья прошли 1 человек, в вузах Республики Казахстан – 5 человек.

Преподаватели университета имеют возможность повысить свою квалификацию на курсах при университете. За анализируемый период прошли курсы: казахского языка – 2 человека, английского языка – 2, курсы современных технологий в образовании и методы дистанционного обучения – 5 человек. Важным фактором является сотрудничество с другими вузами и обмен опытом.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали Балтабаев Б.К. – вице-президент Палаты аудиторов РК, директор аудиторской компании «Синергия-аудит», Глеуова Э.М. сертифицированный профессиональный бухгалтер, директор ТОО «Цент бухгалтерского учета «Эра», Киршимбеков А.К.- Генеральный директор ТОО «Eurasian Holding», Галыгина Е.В. главный бухгалтер ТОО «Gunar Auto Trans» и др.

Работодатели дали высокую оценку уровню подготовки студентов-практикантов, выпускников. Так, например, Киршимбеков А.К.- Генеральный директор ТОО «Eurasian Holding»выразил свою удовлетворенность компетентностью Садыкова Каната, Баймулдина Бакытжана - выпускников 2012 года.

ППС кафедры осуществляет постоянное сотрудничество с работодателями.

Например, выпустили учебное пособие «Финансовый учет 1» (авторы Шамуратова Н.Б – старший научный сотрудник «Институт экономики» Комитета Науки РК, д.э.н., профессор Алиев М.К., доцент кафедры Жетесова М.Т.).

От выпускников присутствовали Бауыржанова Ж.Б.-бухгалтер ТОО «Стройсервис», Акимова А.К.- бухгалтер ТОО «Нура-2011», Актаев А.А.- бухгалтер ТОО «Бурабай Курылыс», Иманбаева Э.Т. –бухгалтер Министерства юстиции РК и др. Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. Они поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, вступили в Ассоциацию выпускников КазУЭФМТ.

Интервьюирование ППС (Садиева А.С., Утибаев Б.С., Шахарова А.Е., Сагиндыкова Г.М., Бейсенова Л.З. и др.) показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали полиязычие (отвечали на казахском, русском, английском языках).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, компьютерной лаборатории им. профессора В.К.Радостовца компьютерных классов, библиотеки, спортзала, общежития.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки: Учет и аудит в реальном секторе экономики. Так, например, содержание дисциплин:

- Основы исламского учета включает современные сведения об исламских стандартах учета Мубараха №8, Иджара №9, Мушарака №12, Мудараба № 13, Сукук №17, Исламское страхование (Такафул) и др.

- Основы исламских стандартов отчетности раскрывает особенности исламских финансовых услуг.

- Налоговый учет раскрывает особенности налоговой политики, , учет совокупного дохода юридических лиц, налоговый учет вычетов из заработной платы и др.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. Так, имеются акты внедрения научных исследований: магистра, старшего преподавателя Гусибаева Г.С. «Качества аудиторских услуг: теория, методология, организация». Результаты исследования при подготовке лекционного курса «Аудит» для студентов специальности 5В050800 «Учет и аудит».

Научные исследования преподавателя Юсупова У.Б. «Формирования и развития налоговой системы в Республике Казахстан» были внедрены в ТОО «Консалтинг капитал», а также использованы в учебном курсе «Налоговый учет».

Научные исследования старшего преподавателя Алтынбекова М.А. были внедрены в учебный процесс в рамках подготовки курсов «Финансовый учет», «Национальные стандарты финансовой отчетности», а также были внедрены в учетной деятельности ТОО «АБК Неруд».

Многие научные исследования магистрантов были внедрены в производственной деятельности предприятия. В частности, результаты исследований Искаковой Д.К. были внедрены ТОО ТЦ «Жана Курылыс», Кальжановой А.С. - в ТОО «АМФ-Газ», Жакуповой А.М. – в АО «Нур-Банк», Жаркеевой Г.М. – в АО «Батыс Кунбагыс», Катановой Т.Г. – в ТОО «Жер Ана», Абдулиной Г.С. – в Комитете промышленности Министерство индустрии и новых технологии РК, Жансеитовой А.А. – в АО НК «КТЖ», Гапуовой Ж.Р. – в АО «Вагонсервис», Кушманова К.С. – в ТОО «JSS Traid», Еркеновой Ж.Ж. – в ТОО «Берекет-Ф», Туленовой С.Б. – в ТОО «Витал», Тұңғышбай Б.Н.- в АО «РБОО», Жусуповой Г.Ж. – в АО «Банк Хоум Кредит», Есенгазиной А.Н. – в ТОО «Астера Плюс», Жумашевой А.А., Нишанбаевой К.У. – в АО НК «КТЖ», Илютиковой М.П. – в ТОО «Деловой Мир Астана», Ибраевой А.Ж. – в ТОО «СК Мавиро», Баталовой Р.М. – в ТОО «Direct Dilevery Transportation and Logictics», Канат Н. – в ТОО «Фирма Атамекен», Кусаиновой Б.Н. – в

ТОО «Фирма Астана», Досбергеновой А.С. – в АО НК «КТЖ», Сарбасова С.М. – в ТОО «Самурук Казына» и др.

По состоянию на 2013-2014 учебный год по ОП кафедры «Учет и аудит» заключено 30 долгосрочных договоров и 251 индивидуальных договоров на проведение учебной и производственной практики по специальностям кафедры.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную гармонизацию содержания образовательной программы с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов; отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

*ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» имеет сильную позицию, по 22 удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагаются улучшения позиции:*

- гармонизация содержания ОП с ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов;
- соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы;
- проведение исследований и наличия собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

**Комиссия рекомендует:**

**В целях структуризации содержания образовательных программ:**

- взаимно адаптировать учебные планы и содержание рабочих программ в соответствии с предложениями работодателей и заинтересованных организаций;
- необходимо более широкое развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы

**В целях индивидуализации ОП:**

-предусмотреть разнообразные виды учебной работы в структуре образовательных программ бакалавриата и магистратуры с целью развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.

**В целях совершенствования применяемых методик обучения:**

-предусмотреть в дальнейшем применение телекоммуникационных технологий в соответствии с новациями в сфере информатизации и телекоммуникации, в частности, по программному обеспечению специальности «Статистика»;

-расширить внедрение результатов собственных научных исследований в образовательный процесс, особенно результаты проведения исследований и собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин

- организовать обучение на английском языке с целью реализации в последующем полиязычного обучения с преподаванием дисциплин на английском языке.

### **3. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Комиссия отмечает, что ППС в достаточной степени применяет инновации и информационные технологии в образовательном процессе. За осуществление научно-педагогической работы на высоком уровне, для мотивации преподавателей активно использовать инновации и ИТ в образовательном процессе применяются стимулы материального и морального характера. В этой связи планируется внедрение рейтинговой системы оплаты труда, где одним из ключевых показателей оценки деятельности ППС является применение инновации и ИТ в образовательном процессе.

К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие практический опыт работы. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Для активизации познавательной деятельности студентов ППС кафедры, реализующих ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка» использует активные методы обучения: электронные учебные пособия с изложением в электронном виде практических заданий (сквозных задач), деловые игры, сюжетно-ролевые игры, мозговой штурм, нестандартные формы организации занятий, ситуационные задачи, лекции беседы, проблемные лекции, слайд-лекции, сквозные лекции. Для оперативного контроля знаний и умений широко используют информационно-коммуникативную технологию.

Одним из приоритетных направлений развития Университета является повышение качественного уровня ППС. В этом направлении Университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

В образовательной программе 5В050800 – Учет и аудит, 6М050800 – Учет и аудит задействованы 22 преподавателя, все штатные. Из них 3 доктора экономических наук, 3 доктора философии (PhD), 12 кандидатов экономических наук, 5 магистров. Остепененность ОП кафедры составляет 68,2%.

Все преподаватели имеют профильное базовое образование. Цикл профилирующих дисциплин по образовательной программе ведут преподаватели, шифр научной специальности (08.00.12 – Бухгалтерский учет, аудит, статистика) которых соответствует специфике образовательной программы. На кафедре работают 3 доктора и 6 кандидатов наук, шифр специальностей которых соответствуют профилю подготовки магистров.

В числе штатных преподавателей ведущих занятия по ОП 6М050800 «Учет и аудит» работают 1 академик Академии педагогических наук (д.п.н. Шайхеслямова К.О.), 1 академик Международной Академии Евразия (д.э.н. Алиев М.К.); отличники образования Республики Казахстан – Алиев М.К., Шайхеслямова К.О.; почетные работники образования Республики Казахстан – Утибаев Б.С., Шайхеслямова К.О., Нурумов А.А., Мергалиев Б.К., Идирисов Ж.М.; лучшие преподаватели вуза – Нурумов А.А., Шайхеслямова К. О., Шуленбаева Ф.А., Менлибекова Г.Ж..

Кадровый потенциал специальности 5В051200 «Статистика» характеризуется следующими показателями: численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по данной специальности, в 2012-2013 учебном году составила 10 человек, в 2013-2014 учебном году – 13, в том числе с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН РК, ВАК СССР) - 6 (60%) и 8 (61,5%) соответственно. Численность ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД, за эти годы составила, соответственно, 4 и 6 преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН РК, ВАК СССР) – 3 (75%) и 5 (83,3%).

Кадровый потенциал специальности 6М051200 «Статистика» характеризуется следующими показателями: численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по данной специальности, в 2012-2013 учебном году составила 6 человек, в 2013-2014

учебном году – 8, в том числе с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН РК, ВАК СССР) - 6 (100%) и 8 (100%) соответственно.

Образовательную программу 5В090800 – «Оценка» обслуживают 34 преподавателей, из них штатных – 34 (100%). Из числа штатных преподавателей кандидатов и докторов наук – 28 человек. Таким образом, доля ППС с учеными степенями составляет 82,4%.

В разрезе специальности 5В090800 «Оценка» ОП обслуживают (на примере 2013-2014 уч.г) 34 человек, из них штатных - 28 человек (82,4%). Из числа штатных преподавателей кандидатов и докторов наук – 28 чел. с учеными степенями (или 82,4%).

Доля штатных ППС с учеными степенями составляет 82,4%. ППС кафедры Учет и аудит по специальности «Оценка» имеют опыт работы в оценочных фирмах, коммерческой сфере, научно-исследовательских институтах и. т.д.

В рамках академической мобильности старший преподаватель кафедры Киршимбеков А.К. с 15.10.2012г. по 21.12.2012г. прошел научную стажировку в Швейцарии, в Школе бизнеса Монтре по теме: Economics and national economy management; к.э.н., старший преподаватель Турысбекова Г.К. с 23.07.2012г. по 20.08.2012г. прошла курсы повышения квалификации в Турции, в университете Хажедтепе по программе «Развитие языка», в результате чего были выработаны механизмы адаптации зарубежного опыта обучения в учебный процесс кафедры.

В реализации ОП Оценка принимают участие 34 преподавателя, из них штатных - 34 человека (100%). Из числа штатных преподавателей кандидатов и докторов наук - 28 человек. Доля ППС с учеными степенями составляет 82,4%.

Профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры за последние два года опубликованы 3 статей - Thomson Reuters: 2 - Skopus, 1- РИНЦ.

Утибаев Б.С. выполняет научные исследования в качестве ведущего научного сотрудника по проекту «Формирование и использование конкурентных факторов индустриально-инновационного развития экономики Казахстана: теория и практика» Период разработки проекта 2012-2014 годы, Базовая организация – Центр социально-экономических исследований – филиал Института экономики МОН РК, г. Астана.

Турысбекова Г.К. – является научным сотрудником в проекте: «Разработка основных направлений социально-экономического развития малых и монопрофильных городов (на примере городов Туркестан и Кентау)». Период разработки проекта -2012-2014годы, № госрегистрации: 0112РК02608. Базовая организация – Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, г. Туркестан.

Комиссия отмечает укомплектованность по штатному расписанию, высокий уровень доли преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей, в том числе по циклам базовых и профильных дисциплин, соответствие базового образования всех преподавателей ОП «5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 «Оценка».

ППС образовательной программы 5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит, 5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика, 5В090800 Оценка соответствует стратегии и специфике подготовки специалистов по названным специальностям. Преподаватели кафедры обладают полноценными знаниями, владеют современной методикой преподавания, имеют достаточные умения и практический опыт, необходимые для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Комиссия отмечает, что на сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП всех специальностей кафедры. Подбор и расстановка кадров в институте проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского согласно требованиям должностных инструкций, которые регламентируются в СМК 2.03-2007.

В институте сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье).

В целях развития навыков применения инноваций и информационных технологий в образовательном процессе ППС активно участвуют в научно-методических и обучающих семинарах.

Так, за отчетные 5 лет все преподаватели повысили свой уровень квалификации: в том числе, стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья прошли 4 человека, в вузах Республики Казахстан – 20 человек. К.э.н., доцент Шахарова А.Е., к.э.н., и.о. доцента Кажмухаметова А.А., к.э.н., и.о. доцента Сагындыкова Г.М. и магистр Тусибаева Г.С. имеют сертификаты профессионального бухгалтера.

Преподаватели кафедры д.э.н, профессор Алиев М.К., к.э.н., доцент Айтхожина Л.З. и к.э.н. Сакенова З.М. прошли обучение на семинарах по переходу ГУ на МСФООС: «О внедрении системы бухучета и финансовой отчетности в соответствии с МСФООС».

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, ППС кафедры использует активные методы обучения: электронные учебные пособия с изложением в электронном виде практических заданий (сквозных задач), деловые игры, сюжетно-ролевые игры, мозговой штурм, нестандартные формы организации занятий, ситуационные задачи, лекции беседы, проблемные лекции, слайд-лекции, сквозные лекции. Для оперативного контроля знаний и умений широко используют информационно-коммуникативную технологию.

В связи с внедрением дистанционной технологии обучения ППС кафедр освоили методику видеолекции. По специальностям оборудованы современные технико-специализированные учебные лаборатории. Для реализации образовательных программ преподаватели кафедры «Учет и аудит» используют в процессе обучения учебное оборудование и программные средства, аналогично используемые в практической деятельности. Например, для выработки практических навыков и формирования профессиональных компетенций для студентов специальности «Учет и аудит» имеется Лаборатория 1С – Предприятие и Лаборатория учебной бухгалтерии им. профессора В.К. Радостовца. Имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Комиссия отмечает, что профессиональный уровень преподавательского состава ведущего учебные занятия по данной образовательной программе соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.

В 2011-2012 учебном году в рамках академической мобильности 12 преподавателей Университета прошли стажировку по программе «Болашак» в университете Монтре в Швейцарии по программе «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе 1 преподаватель по кафедре учета и аудита.

Преподаватели имеют возможность повысить свою квалификацию на курсах при университете. За анализируемый период прошли курсы: казахского языка – 2 человека, английского языка – 5, современных технологий в образовании, методы дистанционного обучения – 20 человек. Повышение квалификации преподавателей представлено отчетах кафедры.

Большое внимание уделяется развитию молодых преподавателей. В 2013-2014 учебном году старшие преподаватели кафедры «Учет и аудит» магистры Тусибаева Г.С., Алтынбеков М.А. и Юсупов У.Б. успешно защитили диссертационные работы на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D050800 – Учет и аудит. Они являются первыми докторантами в Казахстане, защитившими докторскую диссертацию по специальности 6D050800 – Учет и аудит.

За каждым молодым преподавателем закрепляется наставник из числа опытных преподавателей, молодым преподавателям ежегодно организуют курсы повышения квалификации.

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС систематически участвуют в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы ППС, утвержденным Ученым советом, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию ежегодной внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания. Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

В целом институциональная политика руководства университета в сфере формирования ППС поддерживается преподавателями образовательной программы и является основой в процессе приема на работу.

В целях улучшения кадровой политики и формирования коллектива, способного эффективно и мобильно решать поставленные перед Университетом задачи, прием на работу ППС осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей, утвержденным МОН РК и внутренними Правилами университета. ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Подбор кадрового состава (рекрутинг) преподавателей осуществляется из числа лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт.

Механизмами стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников являются рейтинговая система ППС, что позволяет получить дополнительно финансовую поддержку при подведении итогов в каждом семестре.

В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается: повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями; недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; односторонняя академическая мобильность, содержащая, в основном, приглашение в вуз зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций и проведения научных исследований; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.

*ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта имеет сильные позиции, по 11 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшение позиции: развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.*



**Комиссия рекомендует: в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания необходимо:**

- улучшать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе и развитие академической мобильности, направлять ППС на повышение квалификации в сторонние вузы и на прохождение зарубежных стажировок;
- разработать программу академической мобильности ППС, по привлечению ведущих преподавателей зарубежных и отечественных вузов, по проведению совместных исследований при реализации ОП;
- разработать критерии выбора отечественных и зарубежных преподавателей для привлечения в рамках образовательной программы.

#### **4. Стандарт «Обучающиеся»**

Комиссия установила, что в университете сформирована достаточно действенная политика формирования контингента обучающихся. Этому способствуют тесные связи вуза с учреждениями образования, проведение дней открытых дверей, организация для учащихся школ конференций и др. Благоприятствующим фактором для поступления в КазУЭФМТ является система скидок за обучение в зависимости от балла ЕНТ и учебных достижений студентов, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи. Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно используют АИС «ПЛАТОН», СДО «Moodle» и учебно-образовательный портал.

В настоящее время по ОП 5B051200-Статистика из 27 обучающихся, 4 (27%) студентов – обучаются по государственному образовательному гранту.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление, итоговый контроль знаний – офис регистрации. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов 4-го курса.

Выпускниками во время встречи с членами ВЭК были высказаны следующие пожелания: увеличить количество часов на профессиональную практику или использовать элементы дуального обучения; усилить обучение английскому языку для повышения мобильности студентов.

Комиссия отмечает, что в университете сформировалась ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов. Этому способствуют тесные связи вуза с органами образования. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение, оказание материальной помощи.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, академического календаря.

В настоящее время по образовательной программе 5B050800 – «Учет и аудит» обучается 558 студентов, в том числе 78 – по дистанционной образовательной технологии. Все студенты обучаются на договорной основе.

Контингент магистрантов обучающихся по ОП 6M050800-Учет и аудит, 6M051200 – Статистика имеет положительную тенденцию увеличения, что дает возможность продолжения образования выпускникам бакалавриата.

Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения. Магистранты профильного направления Мырзахметова Ш.С., Бекжанова К.К., Сапарова М.А., Орын Д.Ж (профильное, 2013 года поступления) имеют сертификаты профессионального бухгалтера, а магистрантка Абдина А.Р. (научно-педагогическое направление, 2012 г. поступления) имеет изданное печатное пособие.

В настоящее время по образовательной программе 5B090800 – Оценка обучается 66 студентов, в том числе 49 студентов очного отделения, в том числе 47 студентов на договорной основе и 2 студента по гранту, 15 студентов заочной формы обучения на договорной основе и 2 студента на дистанционном отделении на договорной основе. Выпускнику ОП 5B090800-Оценка присуждается академическая степень «Бакалавр в области услуг» по специальности 5B090800 «Оценка».

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование обучающихся, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Организацию учебной деятельности координирует отдел планирования и мониторинга, итоговый контроль знаний – офис регистрации. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде внешней оценки знаний студентов выпускных курсов.

Комиссия отмечает, что в университете принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются конференции молодых ученых, результаты научно-исследовательской работы обучающихся представлены в выпускных работах. Результаты НИРС апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в университетских сборниках.. Ежегодно университете проводится студенческая научная конференция, в работе которой студенты института принимают активное участие.

Так, студенты ОП 5B050800 – «Учет и аудит» принимали участие в различных научно-практических конференциях и мероприятиях. В марте 2012 года 2 команды студентов специальности «Учет и аудит» приняли участие в IV Республиканской предметной олимпиаде среди вузов республики, и были награждены дипломами МОН РК 2 и 3 степени.

**Диплом 2 степени:** 1. Жупарбаева Акмарал Меирбековна, 2. Жарбосын Ақтоты Бегділлақызы, 3. Кошкимбаев Асылхан Аскарханович

**Диплом 3 степени:** 1. Амирова Далила Оралбаевна, 2. Рахметбекова Айым Адилловна, 3. Шарипова Замира Закировна

В апреле 2012г на городской олимпиаде г.Астаны по специальности «Учет и аудит», команда «Бухгалтерши» в составе студентов третьего курса : Касымовой А., Амировой Д., Нурпановой Д., Шариповой З. И Рахметбековой А. на городской олимпиаде бухгалтеров г.Астаны заняли первое место.

В 2013 года дипломом 2 степени награждена студент Нурпанова Д.К. как победитель научно-исследовательской работы среди высших учебных заведений Республики Казахстан по специальности «Учет и аудит» по теме «Теоретико-методологические основы формирования консолидированной финансовой отчетности». Научный руководитель д.э.н., профессор Алиев М.К.

В 2011 г. дипломом 3 степени награждена студент Касымова А.С. как победитель научно-исследовательской работы среди высших учебных заведений Республики Казахстан по специальности «Учет и аудит» по теме «Исламские стандарты бухгалтерского учета, как альтернатива традиционным методам учета». Научный руководитель к.э.н., доцент Шахарова А.Е.

8 октября 2012 года в АО «Финансовая академия» состоялась городская Олимпиада по специальности «Учет и аудит», на которой приняли участие студенты нашего университета в составе 2-х команд: «Алғыр бухгалтерлер» и «Бухгалтерши». Команда «Бухгалтерши» получила грамоту в номинации «Зрительской симпатии».

14 декабря 2012 года в КазУЭФМТ прошел первый этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам.

14-15 марта 2013 года студенты специальности «Учет и аудит» принимали участие в V Республиканской предметной олимпиаде среди вузов РК. Олимпиада проходила в Казахском экономическом университете им. Т. Рыскулова в г. Алматы. В Олимпиаде принимали участие 124 команд из 14 городов Казахстана, представляющих 28 вузов.

Следует отметить, что с университета отборочный тур прошла команда: «Алғыр бухгалтерлер». В результатах подведения олимпиады команда «Алғыр бухгалтерлер» была отмечена грамотой «За аналитический подход».

На кафедре «Учет и аудит» действует три научно-студенческих обществ: клуб молодых бухгалтеров «Арлан», клуб молодых статистиков «Статистика знает все» и клуб молодых оценщиков «Кыран».

Студенты ОП 5B090800-Оценка Қасымханқызы Айжан, Баймолдин Бақытжан Нұржанұлы, Сагиндыков Нурхан Айжаркинович номинированы дипломами 3 степени, IV Республиканской предметной олимпиаде среди вузов.

В 2012-2013 учебном году Токкожина Алмагуль студентка 3 курса специальности «Оценка» получила второе место в научно студенческой конференции в КазУФМТ по теме: «Жер учкаскелерінің кадастрлық құнын анықтау».

Образовательные программы специальностей «Учет и аудит» дает возможность студентам получить обширные экономические знания по формированию и анализу необходимой любому предприятию информации. Будучи выпускником ОП «5B050800 - Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит, 5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика, 5B090800 «Оценка», каждый может работать на различных предприятиях и реализовать свои навыки в любой сфере национальной экономики. Подобные знания и навыки позволяют претендовать на престижную работу в серьезных организациях.

Выпускники специальности ОП «5B050800 -Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит, 5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика, 5B090800 «Оценка». пользуются стабильным спросом на рынке труда, имея хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста. Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Для обеспечения трудоустройства выпускников кафедра «Учет и аудит» проводит встречи с работодателями и участвует в ярмарках вакансий, проводимых в Астане. За последние три года по специальностям кафедры наблюдается высокий процент трудоустройства, при этом число выпускников также растет. Как видно из таблицы, преимущественно выпускники специальности «Учет и аудит» заняты в коммерческой сфере, а, именно, в ТОО и АО. Кафедра налаживает контакты и связи с работодателями, в целях взаимного сотрудничества по вопросам прохождения практики и трудоустройства. Все чаще от работодателей Астаны поступают положительные отзывы о выпускниках ОП «5B050800 -Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит, 5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика, 5B090800 «Оценка».

Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Высокое качество подготовки специалистов подтверждает уровень трудоустройства выпускников кафедры. Из выпуска 2009-2010 учебного года по специальности трудоустроено 90% выпускников, 2010-2011 учебного года - 91%, 2011-2012 учебного года - 93% трудоустроены. В 2012-2013 учебном году на уровне прошлого года.

За анализируемый период, наибольший процент выпускников трудоустраиваются в Министерствах и ведомствах РК – 35%, коммерческих банках- 25%, государственных учреждениях- 15%, акционерных обществах, товариществах с ограниченной ответственностью – 15%.

Оценка знаний обучающихся в университете осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Внутренняя система мониторинга качества знаний осуществляется ежегодно по результатам текущего, рубежного, промежуточного контроля, государственного экзамена и защиты дипломных работ и магистерских диссертаций.

Внутренняя система мониторинга качества знаний студентов осуществляется ежегодно по результатам текущего, рубежного, промежуточного контроля, государственным экзаменам и защите дипломных работ по специальностям бакалавриата.

Информация о результатах промежуточного государственного контроля (ПГК) студентов ОП специальности 5В050800-Учет и аудит очной формы обучения за последние 2009-2011 учебные годы приведены в таблице

Результаты ПГК ОП 5В050800-Учет и аудит

№	Год	Казахское отделение	Русское отделение	Всего	Средний балл	
					каз	рус
1	2009-2010 учебный год	15	25	40	71	76
2	2010-2011 учебный год	14	21	35	79	75

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД) студентов выпускного курса очного отделения ОП специальности «Учет и аудит» в 2012-2013 учебном году составило 100,1 баллов, в том числе: казахский поток - 106,6 баллов, русский поток - 93,6 баллов. Студенты заочного отделения не привлекались.

В 2013-2014 учебном году результаты ВОУД 201 выпускников ОП специальности «Учет и аудит» (очного+заочного отд.) составило 73,1 баллов.

Результаты тестирования студентов выпускного курса по специальностям «Учет и аудит», проведенного Государственной аттестационной комиссией (май 2013г.) представлены в таблице.

Код и наим. специальности	Кол.студ. по списку	Кол.студ. присутст.	Количество оценок				Средний Бал	% положит оценок.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5В050800 - Учет и аудит	72	72	53	17	2	0	4,71	100,0
5В090800- Оценка	13	13	12	1			4,77	100,0

Тематика дипломного проектирования актуальна и соответствует профилю ОП специальностей кафедры. Темы дипломных проектов разрабатываются с учетом

актуальных вопросов развития рыночной экономики и хозяйствующих субъектов в агропромышленном комплексе, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке. К руководству дипломного проектирования привлекаются наиболее квалифицированная часть ППС университета. Материалы для выполнения дипломных проектов (работ) студенты получают в период прохождения производственной и преддипломной практик в конкретных хозяйствующих субъектах и используют результаты собственных исследований.

В целом, Государственная аттестационная комиссия отметила, что уровень знаний выпускников университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам.

В рамках академической мобильности по специальности «Учет и аудит» были направлены на обучение следующие обучающиеся в следующие ВУЗы. В рамках академической мобильности по специальности «Учет и аудит» была направлена на обучение Куанышбекова Шынар Жанбыркызы в Каспийский государственный университет техники и инжиниринга им. Ш.Есенова.

Обучающиеся, принятые на обучение в рамках академической мобильности

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Период обучения	Название вуза, в который направлен обучающийся	Форма обучения
1	Иманбаева Эльмира Тлеубергеновна	на 6 семестр 2011-12 уч.г.	КазЭУ им. Т.Рыскулова	бакалавриат
2	Балгожина Анель Болатбеккызы	на 5 семестр 2012-13 уч.г.	КазЭУ им.Т.Рыскулова	бакалавриат
3	Аяпбергенова Канагат Баймахановна	на 4 семестр 2012-13 уч.г.	КазЭУ им.Т.Рыскулова	бакалавриат
4	Абильдина Саягуль Касымбеккызы	на 4 семестр 2012-13 уч.г.	КазЭУ им.Т.Рыскулова	бакалавриат
5	Касымова Айгерим Сайлауовна	на 2 семестр 2012-13 уч.г.	КазЭУ им.Т.Рыскулова	магистратура

Для реализации возможностей внешней и внутренней мобильности обучающихся, университет ведет активную работу по налаживанию контактов с ведущими вузами и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, активно сотрудничает с посольствами зарубежных стран, аккредитованными в Казахстане, а также международными организациями и фондами в области образования, культуры и обмена информацией.

Важным фактором является академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Академическая мобильность обеспечивает выполнение миссии университета, способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних и внутренних интеграционных процессов и связей. В 2012-2013 учебном году в рамках академической мобильности 12 преподавателей Университета прошли стажировку по программе «Болшак» в университете Монтре в Швейцарии по программе «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе 2 преподавателя по данной образовательной программе (Киршимбеков А.К., Турысбекова Г.К.). В текущем году за счет университета молодые преподаватели кафедры (Айбасова Г.К., Сартабаева Г.С.) с 10.03.2014г. по 21.03.2014г. прошли научные стажировки в КазЭУ им. Т.Рыскулова.

На данный момент университет сотрудничает более чем с сорока зарубежными вузами и организациями в области образования. В рамках договора о сотрудничестве, университет предоставляет возможность своим студентам, магистрантам и преподавателям Вуза, продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом, путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе.

В тоже время, комиссия отмечает, недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов в вузах дальнего зарубежья ОП 5В050800 - Учет и аудит, что связано со слабым знанием иностранных языков; отсутствие студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту; недостаточное использование возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; недостаточная академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает представительство студентов в коллегиальных органах управления, таких как органы студенческого самоуправления: комитет по делам молодежи (КДМ) университета, старосты, студенческое научное общество и др. КДМ – основной орган студенческого самоуправления, занимающийся не только проблемами молодежи, но и содействием молодежи в реализации молодежной политики. Это постоянно действующий, представительный и координирующий орган, сформированный из самых активных студентов университета. КДМ работает на основании утвержденного ректором Университета Положения о комитете по делам молодежи.

В состав КДМ университета входят старосты учебных групп, из числа наиболее активных избираются ответственные за «поток». Должность Председателя комитета является выборной. Председатель КДМ университета входит в состав Ученого совета университета. КДМ включается в себя 4 отдела: интеллектуально-творческий отдел, ЗОЖ (отдел здорового образа жизни), отдел пресс-службы университета, отдел культуры и организации.

Среди функций КДМ можно отметить проведение научных конференций, способствующих профессиональному развитию студентов, а также различные акции по реализации молодежной политики, организации вне учебных мероприятий и праздников, и, главное, представление интересов студентов в администрации Университета.

Успешно решаются вопросы социальной защищенности студентов. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки, стипендию акимата города, вакантные государственные гранты по результатам экзаменационной сессии и именные стипендии.

*ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта ОП данного кластера имеет высокий показатель, по 12 – удовлетворительные позиции и по 2 критериям требует улучшения - привлечение обучающихся к НИР; академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.*

**Комиссия рекомендует в целях удовлетворения потребностей обучающихся:**

- совершенствовать созданный внутри университета механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности;
- разработать программу поддержки одаренных обучающихся;
- в рамках ОП предоставить обучающимся современные знания об организации области специализации в других странах новых методах и инновационных технологиях обучения разработанные и примененные за рубежом;
- разработать механизм, учитывающий происходящие изменения в реальной действительности, по вхождению в международное образовательное пространство.

**5. Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

В целях повышения качества образования Университетом проводится определенная работа по улучшению материально-технической базы, пополнения информационных ресурсов. В настоящее время Университет располагает 3-я учебными корпусами, содержащие 62 учебные аудитории, из них – 18 лекционных, 34 для практических и семинарских занятий, 10 специализированных лабораторий, 4 читальных зала, электронный зал, 2 конференц-зала, столовая, медицинский пункт, 2 спортивных зала, тренажерный зал, скалодром. Аудитории для учебных занятий оснащены интерактивными досками, компьютерами, автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике.

Общая площадь зданий и сооружений Университета в целом составляет 9038,5 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента при условии двухместности составляет 6,47 кв.м. площади.

В 2013 году Университет приобрел в собственность помещение общей площадью 300 кв.м. на левом берегу в Доме министерств для вновь созданного структурного подразделения - Международной бизнес-школы. Наличие презентабельного офиса с расположением в престижном районе служит важным фактором, повышающим привлекательность и уникальность ОП, реализуемых в бизнес-школе.

Для соответствия целям образовательных программ, создания благоприятных условий обучения в 2012-2013 учебном году, в университете были дополнительно открыты хранилище и 4 читальных зала общей площадью 367 кв. метров: универсальный читальный зал, зал периодики, электронный зал, зал научной литературы. На данный момент общая площадь библиотеки составляет 689,45 кв. метров. Библиотека имеет 7 читальных залов на 250 посадочных мест, из них 2 электронных читальных зала.

КазУЭФМТ располагает соответствующими требованиям ОП ресурсами инфраструктуры. Университет оснащен необходимым количеством аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

В учебном процессе задействовано 17 компьютерных классов, 10 специализированных лабораторий, 3 тьюторских класса для обучения по ДОТ, лингафонный кабинет для ведения полиязычного обучения, 18 лекционных залов с мультимедийной и интерактивной техникой. Всего в КазУЭФМТ 775 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, в учебных корпусах обеспечен доступ к интернету посредством Wi-Fi.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) функционируют специализированные лаборатории:

- 1) Лаборатория Налогового Комитета Министерства финансов РК (ауд. 305);
- 2) Лаборатория по физике, схемотехнике и сетевым технологиям (ауд. 318);
- 3) Лаборатория архитектуры компьютерных систем и сетей (ауд. 328).
- 4) Учебно-исследовательская лаборатория «Государственно-частное партнерство в сфере высшего профессионального образования» (415 ауд.);
- 5) Скалодром (спортзал)
- 6) Лаборатория «Amadeus» (ауд. 419)
- 7) Лаборатория 1С Предприятие (ауд. 302)
- 8) Лаборатория учебной бухгалтерии им. проф. Радостовца (ауд. 316)
- 9) Лаборатория «Теории и методологии социальной работы» (ауд. 124)
- 10) Лаборатория «Криминалистики и дознания» (ауд. 432)

Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения соответствуют нормативным требованиям, что демонстрирует соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике и подтверждается актами готовности на текущий учебный год.



Книжный фонд постоянно пополняется новой литературой, причем не только учебно-методического характера, но и литературой универсального содержания, позволяющей удовлетворить самые разнообразные запросы обучающихся, ППС. Книжный фонд насчитывает **378 000** тысяч экземпляров, из них на государственном языке **122379** экземпляров, в том числе около **14000** экземпляров газет и журналов. Кроме того, книжный фонд включает в себя достаточное количество книг преподавателей университета на электронных носителях: учебники, электронные версии лекций, сборники тестовых заданий, методические рекомендации и др. Приобретение литературы производится с учетом потребности по каждой дисциплине в целях качественной реализации ОП.

Ежегодно на пополнение книжного фонда выделяется **8-12** млн. тенге. Большое количество традиционных и электронных документов и ресурсов библиотека получает в дар от ученых, преподавателей. Основным источником учебно-методического обеспечения учебного процесса является собственный издательско-полиграфический центр (ИПЦ), оснащенный современной оргтехникой.

Университетом на основе лицензионных соглашений с АО НЦНТИ обеспечивается свободный доступ к информационным ресурсам компаний Springer и Thomson Reuters. Библиотека стала членом Общественного объединения «Ассоциация библиотек высших учебных заведений», с вступлением в которую получен доступ к электронным базам библиотек сферы образования и науки, в рамках единого информационного пространства и право получения бесплатной информационной и методической поддержки для развития библиотеки вуза.

В августе 2012 года заключен договор с АО «Национальный центр научно – технической информации» (АО «НЦНТИ»). На платформе этого центра предоставляется доступ к мировой информации путем удаленного доступа к отечественным, российским и зарубежным полнотекстовым ресурсам.

Образовательный портал «KazUEFMT-Moodle», интегрированный с системой «Platonus» позволяет обучающимся пользоваться учебно-методическим материалом – УМКД, лекционными курсами, тестовыми заданиями, заданиями по самостоятельной работе и т.д. Таким образом, руководство ОП создает соответствующие условия для эффективного освоения образовательной программы и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности Университета всеми заинтересованными лицами и участниками образовательного процесса.

В процессе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач КазУЭФМТ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг студентам и магистрантам ОП 5В051200 и ОП 6М051200 «Статистика».

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой ОП. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по специальности «Статистика» осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студенты и магистранты специальности «Статистика» имеют доступ к компьютерным классам университета, подключенным к сети интернет. Компьютерное время на 1 обучающегося в год составило в 2012-2013 учебном году – 120 часов. Кафедра имеет электронную библиотеку, включающую литературу по специальности 952 наименований. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет.

Учебный процесс в университете поддерживается 12 серверами: сервер Платон, сервер КазРена, сервер Прокси, сервер Казахтелеком, сервер 1С Бухгалтерия, почтовый



сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, 4 сервера Налогового комитета. Все обслуживающие ресурсы к концу учебного года подвергаются анализу на достаточность, современность и эффективность. В случае необходимости принимаются соответствующие решения по их обновлению и увеличению.

В университете создана информационная среда обучения «Platonus» и «KazUEFMT-Moodle», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете,
- 2) учебного электронного контента по 8-ми специальностям ДОТ.

Проведение консультаций, рецензий на контрольные и аттестационные работы реализованы тремя способами:

- Von-line- режиме, по средством чата и с использованием возможностей форума в системе «Platonus» и Портала дистанционного обучения;
- VOff-line-режиме - по средством использования форума и электронной почты, а также в системе «Platonus»;
- Контактно - непосредственно на кафедрах университета в соответствии с утвержденным расписанием, размещенным на стендах кафедр.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы. Справочник-путеводитель, академические календари, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ расположены на портале и сайте университета.

Разработаны собственные учебные мультимедиа контенты на CD – дисках (41 единиц) и сетевые мультимедиа контенты (56 единиц). Обеспечено сопровождение образовательной программы информационно-коммуникационными технологиями. В университете имеются персонализированные интерактивные ресурсы, которые помогают студентам планировать и выполнять образовательные программы.

На портале университета имеется вся необходимая информация о профессиональной ориентации обучающихся, возможностях трудоустройства, партнерах университета, требованиях работодателей, профессиональной компетенции будущих специалистов, достижений карьерных путей.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала университета, в 19-ти аудиториях установлены интерактивные доски.

Информационные ресурсы КазУЭФМТ поддерживаются библиотекой университета. Библиотека имеет два структурных подразделения: абонемент, читальный зал на 90 посадочных мест. В библиотеке функционируют 2 электронных читальных зала, содержащие в общей сложности 57 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет.

На сетевом образовательном портале размещено около 70 тыс.ед. учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания, составляет 13585 экз. Также в библиотечный фонд входят научные диссертации авторефераты, периодические издания отечественных и иностранных, в том числе российских, издательств. В библиотечный фонд в обязательном порядке сдаются все силлабусы и УМКД ППС КазУЭФМТ.

Фонд библиотеки комплектуется современными изданиями, которые зачастую сопровождаются материалами на аудио-, видеокассетах и дискетах. Они отражаются во всех каталогах библиотеки. Ежегодно библиотека выписывает около 124 наименований журналов и газет на казахском и русском языках по направлениям: экономические, социально-гуманитарные, политические, юридические.

На момент проверки учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам кафедры «Учет и аудит» составил 129357 единиц, в том числе на государственном языке 39158 единиц. Книжный фонд на 1 одного обучающегося составляет по ОП 5B051200, 6M051200-Статистика 156 наименований учебно-методической литературы.

Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям, являются веб-ориентированными и размещены на образовательном портале университета ([www.kuef.kz](http://www.kuef.kz)), тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет.

KazUEFMT-Lib имеет механизм, позволяющий просмотреть, заказать, оформить и разместить книги, а также скачать имеющиеся ресурсы, указанные в электронном каталоге. Каждый корпоративный пользователь, находящийся в KazUEFMT-Lib, имеет выход на ресурсы мировых электронных библиотечных систем (например, Thomson Reuters ит.д.).

Через электронную библиотеку Университета имеется полный доступ к передовым электронным библиотекам мира таким, как «Elsevier», «Springer», «Thomson Reuters», ЗАО «КОНЭК». Сайт ЗАО «КОНЭК» - официальный дистрибьютор компании Emerald, Elsevier, Oxford, Springer и других мировых издательских компаний. Он предоставляет весь спектр мировой литературы. Читатели Университета через электронную библиотеку нашего университета пользуются базами данных вышеперечисленных компаний.

Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа «РАБИС» (Республиканская Автоматизированная Библиотечная Система). Поиск можно вести по различным параметрам: автор, название, специальность, дисциплина, ключевое слово. Количество библиографических записей в базе данных электронного каталога составляет около 170000 записей. Электронный каталог книг, каталог статей из периодических изданий. Функционирует постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных: БД «Труды ученых КазУЭФМТ», БД «Диссертации и авторефераты», БД «Мультимедиа».

Ежегодно деканатами КазУЭФМТ проводится проверка на плагиат с использованием программы «Plagiat» выпускных дипломных работ, магистерских диссертаций. Экспертиза результатов обсуждается на заседаниях учебно-методических бюро факультета.

В Университете круглосуточно функционирует система Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 9-и точек доступа в Интернет и локальной сети Университета. В общежитии круглосуточно функционирует система Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 4-х точек доступа в Интернет.

Сопровождение образовательной программы информационно-коммуникационными технологиями состоит: в расширении возможностей студентов и магистрантов в получении качественных образовательных услуг; в наиболее полном удовлетворении их образовательных потребностей вне зависимости от места проживания, социального положения, возраста, состояния здоровья и других обстоятельств жизни. Использование при обучении новейших достижений позволит обучающемуся свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве, что в современном мире становится неотъемлемым качеством квалифицированного специалиста.

Кафедра «Учет и аудит» имеет 4 специализированные научно-исследовательские лаборатории (ауд. №301,302,315 и 316) для подготовки студентов и магистрантов по ОП «5B050800 -Учет и аудит, 6M050800-Учет и аудит, 5B051200 – Статистика, 6M051200 – Статистика, 5B090800 «Оценка». В частности, научно-исследовательская лаборатория подготовки магистерских и дипломных работ с оснащением программы «1С: Бухгалтерия» (ауд.302) и научно-исследовательская лаборатория имени профессора Радостовца В.Н. (ауд.316). Кабинеты подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами.

Аудитория № 302 – лаборатория «1С Бухгалтерия», кабинет оснащен компьютерами и программным обеспечением «1 С:Бухгалтерия 8.2 для Казахстана», где установлены: программное обеспечение -AUDITEXPERT, интерактивная доска, проектор, ноутбук, 10 компьютеров.

Аудитория № 316 – кабинет учебной бухгалтерии им. Радостовца В.К., кабинет оснащен компьютерами, программным обеспечением «1 С:Бухгалтерия 8.2 для Казахстана», интерактивной доской, проектором, 14 компьютерами, 1 интерактивной доской.

Персональные страницы профессорско-преподавательского состава имеются на портале вуза в единой автоматизированной информационной системе управления учебным процессом «Platonus».

В интегрированной системе «Platonus» имеется адекватная и объективная информация о профессорско-преподавательском составе. В частности должность, ученая степень, стаж работы, публикаций, повышение квалификации, читаемые дисциплины и т.д.

Для получения объективной информации о деятельности Университета по различным аспектам функционируют так называемые «почтовые ящики», форумы и блог ректора на вебсайте КазУЭФМТ, график приема ректора по личным вопросам, университетская газета и другие инструменты мониторинга процесса управления в Университете.

2010 году был разработан официальный сайт Казахского Университета экономики, финансов и международной торговли. На этом сайте отражена общая информация об Университете, целях и задачах, информация о каждом подразделении (ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения и т.д.). На этом сайте существует раздел «Вопрос ректору», в котором каждый посетитель сайта может оставить обращение разного рода характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и т.д.). После отправки обращение проходит премодерацию на наличие актуальности и цензуру вопроса, после чего обращение попадает в свободный доступ и отражается на сайте для всех посетителей.

На сайте университета имеется полная объективная информация о деятельности и специфике образовательных программ, в частности по специальности «Учет и аудит».

Также на портале имеется информация о внешних публикациях по реализации образовательных программ.

Для оперативного информирования общественности и стейк холдеров в Университете используется корпоративная электронная почта в домене *kuef.kz*. Каждый сотрудник Университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес.

Реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в КазУЭФМТ.

В Университете при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе соблюдаются авторские права.

Комиссия отмечает, что в КазУЭФМТ созданы все условия для освоения и использования информационно-коммуникационных технологий сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза. Это и компьютерные классы, специализированные научно-исследовательские лаборатории, тьюторные классы. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал прошли курсы обучения в Центре повышения квалификации и переподготовки Казахстанско-Российского университета. По 72 часовой программе в области дистанционных образовательных технологий около 70 человек имеют Казахстанский сертификат, а также три специалиста прошли стажировку за рубежом по системе управления электронным образованием.

В ниже приведенных таблицах приведена динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальностей

Динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальности:  
Учет и аудит

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год	468	102 793	103 261	21,40
2010/2011 учеб. год	382	115 507	115 889	21,46
2011/2012 учеб. год		128 871	128 871	19,92
2012/20103 учеб. год		121 680	121 680	17,63
2013/2014 учеб. год		139 065	139 065	21,52

Динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальности: Статистика

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год			0	0,00
2010/2011 учеб. год			0	0,00
2011/2012 учеб. год			0	0,00
2012/20103 учеб. год	857	1 894	2 750	0,40
2013/2014 учеб. год	1 059	2 551	3 610	0,56

Динамика источников формирования ресурсов в разрезе специальности: Оценка

Год	Бюджетное финансирование, тыс. тенге	Внебюджетное финансирование, тыс. тенге	Всего, тыс. тенге	Доля в общем, %
2009/2010 учеб. год		5 729	5 729	1,19
2010/2011 учеб. год		8 580	8 580	1,59
2011/2012 учеб. год	273	11 030	11 303	1,75
2012/20103 учеб. год	529	11 775	12 305	1,78
2013/2014 учеб. год	428	14 517	14 945	2,31

*ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта ОП данного кластера имеет сильные позиции, по 19 – удовлетворительные позиции, а по 2 критериям предполагаются улучшения позиции – академические консультации – наличие персональных страниц ППС на портале вуза; наличие адекватной и объективной информации о ППС на портале (сайте).*

**Комиссия рекомендует:**

- обеспечить размещение на портале вуза информацию о достижениях кафедры по реализации ОП, инновационных технологий обучения и объективную информацию о профессорско-преподавательском составе кафедры.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ**

**по специализированной (программной) аккредитации кластера образовательных**

**программ 5В050800 -Учет и аудит, 6М050800-Учет и аудит,**

**5В051200 – Статистика, 6М051200 – Статистика,**

**5В090800 «Оценка»**

**В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:**

- при планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений;
- проводить диагностику знаний обучающихся в начальной стадии обучения для эффективной реализации ОП;
- необходимо более широкое развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

**В целях структуризации содержания образовательных программ:**

- взаимно адаптировать учебные планы и содержание рабочих программ в соответствии с предложениями работодателей и заинтересованных организаций;
- необходимо более широкое развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы

**В целях индивидуализации ОП комиссия рекомендует:**

- предусмотреть разнообразные виды учебной работы в структуре образовательных программ бакалавриата и магистратуры с целью развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.

**В целях совершенствования применяемых методик обучения комиссия рекомендует:**

- предусмотреть в дальнейшем применение телекоммуникационных технологий в соответствии с новациями в сфере информатизации и телекоммуникации, в частности, по программному обеспечению специальности «Статистика»;
- расширить внедрение результатов собственных научных исследований в образовательный процесс, особенно результаты проведения исследований и собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин
- организовать обучение на английском языке с целью реализации в последующем полиязычного обучения с преподаванием дисциплин на английском языке.

**В целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания необходимо:**

- улучшать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе и развитие академической мобильности, направлять ППС на повышение квалификации в сторонние вузы и на прохождение зарубежных стажировок;
- разработать программу академической мобильности ППС, по привлечению ведущих преподавателей зарубежных и отечественных вузов, по проведению совместных исследований при реализации ОП;

- разработать критерии выбора отечественных и зарубежных преподавателей для привлечения в рамках образовательной программы.

**В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:**

-совершенствовать созданный внутри университета механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности;

- разработать программу поддержки одаренных обучающихся;

- в рамках ОП предоставить обучающимся современные знания об организации области специализации в других странах новых методах и инновационных технологиях обучения разработанные и примененные за рубежом;

- разработать механизм, учитывающий происходящие изменения в реальной действительности, по вхождению в международное образовательное пространство.

**В целях развития ресурсов, доступных образовательным программам комиссия рекомендует:**

- обеспечить размещение на портале вуза информацию о достижениях кафедры по реализации ОП, инновационных технологий обучения и объективную информацию о профессорско-преподавательском составе кафедры.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что образовательные программы 5В050800-«Учет и аудит», 6М050800-«Учет и аудит», 5В051200-«Статистика», 6М051200-«Статистика», 5В090800-«Оценка» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Саханова Ардак Наурызбаевна

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ Мосейкин Юрий Никитович  
\_\_\_\_\_ Гита Ревалде  
\_\_\_\_\_ Скиба Марина Александровна  
\_\_\_\_\_ Балабекова Айгуль Куанышбаевна  
\_\_\_\_\_ Акыбаева Гульвира Советбековна  
\_\_\_\_\_ Спанкулова Лазат Сейтказиевна  
\_\_\_\_\_ Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич  
\_\_\_\_\_ Есайдар Урзада Серимкызы  
\_\_\_\_\_ Ивлева Надежда Владимировна  
\_\_\_\_\_ Ахметжанова Салтанат Буровна  
\_\_\_\_\_ Ногайбеков Нурлан Шамшибекович  
\_\_\_\_\_ Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы  
\_\_\_\_\_ Канапьянов Тимур Ерболатович  
\_\_\_\_\_ Аймурзиева Айгерим Уринбаевна