

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
5B070300 – Информационные системы,
5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение,
6M070300 – Информационные системы
Казахского университета финансов, экономики и международной
торговли
с 16 апреля по 19 апреля 2014г.**

г. Астана

19 апреля 2014 года

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга 16-19 апреля 2014 г. в КазУФМТ внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ наименованию стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КазУФМТ.

Состав ВЭК:

1.	Председатель комиссии – Саханова Ардак Наурызбаевна	доктор экономических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г.Алматы)
2.	Зарубежный эксперт – Мосейкин Юрий Никитович	доктор экономических наук, профессор, директор института мировой экономики и бизнеса РУДН (г.Москва, РФ)
3.	Зарубежный эксперт – Гита Ревалде	ас. профессор, ректор Вентспилсской высшей школы, (г.Рига, Латвия)
4.	Эксперт – Скиба Марина Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления стратегии развития и контроля качества КазЭУ им. Т. Рыскулова (г. Алматы)
5.	Эксперт - Балабекова Айгуль Куанышбаевна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Государственное и местное управление», Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана)
6.	Эксперт - Акыбаева Гульвира Советбековна	кандидат экономических наук, руководитель офис регистратора Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г.Караганда)
7.	Эксперт - Спанкулова Лазат Сейтказиевна	доктор экономических наук, профессор экономики Казахской головной архитектурно-строительной академии (г. Алматы)
8.	Эксперт - Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич	доктор экономических наук, профессор, директор Института права и экономики КазНПУ им.Абая (г. Алматы)
9.	Эксперт - Есайдар Урзада Серимкызы	кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Туризм и сервисное обслуживание» Алматинского технологического университета (г. Алматы)
10.	Эксперт - Ивлева Надежда Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Туризм и сервис» Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы)
11.	Наблюдатель от Агентства – Кананьянов Тимур Ерболатович	руководитель международных проектов НААР (г.Астана)
12.	Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим	руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации

	Уринбаевна	медицинских организаций (г.Астана)
13.	Работодатель – Ногайбеков Нурлан Шамшибекович	Управляющий директор, Директор филиала в г. Астана АО «Банк Kassa Nova» (г.Астана)
14.	Работодатель- Ахметжанова Салтанат Буровна	доктор экономических наук, доцент, Директор Центра научной экономической экспертизы АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан (г.Астана)
15.	Студент – Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы	студент 3 курса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г.Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	4
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ	28
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	31

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли» было создано в 2001 году в г. Алматы. КазУЭФМТ был передислоцирован в г. Астану в 2006 году (приказ Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК от 14 сентября 2006 г. № 679).

Деятельность университета осуществляется на основе свидетельства о государственной регистрации юридического лица серии В №0352189, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 13 октября 2006 года, регистрационный номер 24388-1901-У-е № БИН 000840001204; статистической карточки, выданной Агентством Республики Казахстана по статистике от 13 июня 2008 года, код ОКПО 39350963; Уставом Учреждения образования «Казахский университет экономики, финансов и международной торговли»; Государственная лицензия серии АБ № 0137409 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 3 февраля 2010 года.

В 2013 году Университет прошел государственную аттестацию (Приказ ККСОН МОН РК № 856 от 27 мая 2013 г.) и институциональную аккредитацию через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Сертификат № АА0010 от 12.11.2013 г. сроком действия до 12.11.2018 г.).

КазУЭФМТ ставит своей целью подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

В настоящее время в структуру Университета входят 4 факультета: «Учет и финансы», «Экономика, управление и право», факультет Дистанционного и электронного обучения и факультет Послевузовского образования; 10 кафедр: «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг и право», «Социальная работа», «Туризм и сервис», «Финансы», «Информатика и прикладная экономика», «Банковское дело», «Учет и аудит» (все выпускающие) и «Мировые языки»; Международная бизнес-школа; Издательско-полиграфический центр; Офис регистратора с 3-мя отделами; Отдел планирования и мониторинга учебного процесса; Отдел контроля качества; Отдел приема и трудоустройства; Отдел науки; Отдел международных образовательных программ; Отдел разработки и сопровождения программного обеспечения; Отдел ремонта и обслуживания техники.

По итогам комплексного тестирования при прохождении государственной аттестации студенты выпускного курса показали высокие результаты: средний балл составил 4,34. Процент положительных оценок - 98,61%. Процент качества знаний - 86,98%.

В соответствии с лицензией Университет осуществляет подготовку специалистов:

- по 16 специальностям бакалавриата по очной, вечерней и заочной формам обучения по 5 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (8); «Технические науки и технологии» (2); «Услуги» (4); «Право» (1); «Искусство» (1).
- по 8 специальностям магистратуры по 3 направлениям: «Социальные науки и бизнес» (6); «Технические науки и технологии» (1); «Услуги» (1).
- по 3 специальностям докторантуры по направлению «Социальные науки и бизнес».

Обучение и выпуск кадров обеспечивают 10 кафедр, 9 из которых выпускающие. В настоящее время в Университете работают 258 преподавателя, в том числе штатный ППС – 234 человек, среди них - 48 докторов наук, 103 кандидата наук, 12 докторов PhD и 58 магистров. По итогам 2013 года 7 штатных преподавателей стали обладателями звания

«Лучший преподаватель вуза». В настоящее время в штате Университета работает 26 обладателей звания «Лучший преподаватель вуза». По программе «Болашак» за последние 3 года прошли научную стажировку и обучение 21 преподаватель.

Контингент студентов по состоянию на 1.10.2013 г. составляет 3432 человек.

Университет ведет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий.

С апреля 2008 г. Университет является коллективным членом Академии Педагогических Наук Казахстана.

С 2011 г. Университет является членом Международной организации - Европейской Ассоциации учреждений Высшего Образования (EURASHE) и международной образовательной сети European Retail Academy.

Университет является участником проекта «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», что позволяет пользоваться совокупным фондом «ЭГБФ-КазНЭБ» в обслуживании читателей сайта (www.kazneb.kz).

Университет аккредитован как субъект научной и научно-технической деятельности. Университет выполняет 2 научные темы, финансируемые из госбюджета под руководством д.э.н., профессора, академика НАН РК Сейткасимова: 1) «Разработка механизмов взаимодействия финансовых посредников в Казахстане» (по кафедре «Банковское дело») – сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс.тенге в год, 2) «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития в обрабатывающей промышленности Республики Казахстан» - сроком с 2012 по 2014 год, объем финансирования – 4000 тыс. тенге в год, 1 хозяйственная тема, финансируемая АО «ГЧП» с объемом финансирования 1 млн.308 тыс тенге. В университете выполняются 10 инициативных тем. В Университете с 2008 года издается научный журнал «Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли» (зарегистрирован Министерством культуры и информации РК свидетельство о регистрации №8853 от 19 декабря 2007 г.)

Университет имеет собственные действующие научные школы:

- по проблемам высшей школы;
- по проблемам развития финансово-банковской системы;
- по проблемам системного анализа развития экономики, разработки прикладных инструментов анализа, прогнозирования и оперативного мониторинга за ходом реализации принятых управленческих решений;
- по проблемам экономической политики;
- по проблемам налогово-бюджетной системы;
- по проблемам бухгалтерского учета.

Университет проводит совместную работу с Министерством экономического развития и торговли Республики Казахстан, Министерством финансов Республики Казахстан, Министерством охраны окружающей среды Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований», АО «Казахстанский институт развития индустрии» Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан, Национальным аналитическим центром при Правительстве Республики Казахстан, Институтом экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, Агентством по статистике Республики Казахстан, АО «Национальный научно-технический холдинг «Парасат», АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства».

Активно поддерживается развитие международного сотрудничества. Университет имеет 55 заключенных договоров и меморандумов с зарубежными и 41 – с казахстанскими ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами, одной из основных целей которых является создание единого исследовательского пространства (Совет по изучению производительных сил Минэкономразвития РФ, Российская

Академия Наук, Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, НИФИ (г.Москва), Государственная академия управления, г.Москва, Научный центр евразийских исследований РАЕН (г. Москва), Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт мировой экономики и международных отношений НАН Украины, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Россия), Финансово-банковская академия (г.Ташкент), Университет им. Бейлора (США), Национальный университет Сингапура, Уральский государственный экономический университет (г.Екатеринбург), Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг (Южная Корея), Hotel and tourism management institute (Швейцария), Омский государственный университет (Россия), Государственный университет управления (Россия),Международный банковский институт (Россия), Рижский технический университет (Латвия), Варшавская школа экономики (Польша) и другие).

По программе академической мобильности более 34 отечественных практиков-специалистов (10,8%) и более 26 ведущих ученых из ближнего и дальнего зарубежья (7,7%).

За последние 5 лет в Университете подготовлено 6649 специалистов (процент трудоустройства выпускников 2013 г. - 87,9%). Выпускники Университета работают в АО «НК КазМунайГаз», АО «НК Казахстантемиржолы», холдинги «Зерде», АО «Национальный управляющий холдинг «КазАгро», в социально-предпринимательских корпорациях в различных регионах страны, государственных органах стратегического планирования, Мажилисе Парламента Республики Казахстан, ведомственных научно-исследовательских институтах - Казахстанский институт развития индустрии, Институт экономических исследований, ведущих научных учреждениях и учебных заведениях. В настоящее время 2 выпускника Университета обучаются по президентской программе «Болашак», 2 – по международным образовательным грантам.

В общем рейтинге Университетов РК, опубликованном в «Казахстанской правде» 11.08.2012 г., КазУЭФМТ занимает 22 место из 47 участников рейтинга (в РК общее число вузов – 147), 12 место среди 15 лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана.

В рейтинге Университетов РК – 46 место из 64. В общем рейтинге негосударственных (частных) вузов РК 10 место среди 27 (общее число частных вузов – 90).

В 2013 году КазУЭФМТ участвовал в рейтинге вузов Казахстана по образовательным программам бакалавриата: специальность «Экономика» - 11-ое место из 36 вузов; специальность «Учет и аудит» - 9-ое из 30 вузов; специальность «Финансы» - 17-ое из 32 вузов; специальность «Государственное и местное управление» - 8-ое из 23 вузов; специальность «Маркетинг» - 10-ое из 10 вузов; специальность «Таможенное дело» - 5-ое из 6 вузов; специальность «Туризм» - 17-е из 24 вузов.

Образовательные программы специальности разработаны в соответствии государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазУФМТ был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КазУФМТ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, спортзал, общежитие. Кроме того, члены ВАК присутствовали на занятиях и имели возможность оценить уровень методической подготовки преподавателей (особенно интересна лекция на английском языке).

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 апреля 2014 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы специальностей высшего и послевузовского образования, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами КазУФМТ.

Структура и содержание образовательной программы (ОП) включает общеобразовательный модуль – 25%, модуль дисциплин обязательного компонента по специальности – 50% и модуль элективных дисциплин по специальности – 25%. Рабочие учебные планы 2013/2014 года созданы в соответствии с новыми типовыми учебными планами.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Обсуждение с работодателями происходит в формате заседаний Академических советов.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: интерактивные методы обучения, дистанционные образовательные технологии.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Platonus».

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

– подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда;

– прозрачность процессов формирования плана развития на основе информирования заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования, что позволяет участвовать в разработке всем заинтересованным лицам;

– наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП4

– наличие заинтересованных стейкхолдеров, активно принимающих участие в образовательном процессе.

Образовательные программы 5B070300 – «Информационные системы» и 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» и имеет следующие положительные стороны:

– выпускники аккредитуемых специальностей становятся экспертами в области информационных технологий, имеющими понимание роли информационных систем и

способные работать эффективно в различных промышленных организациях, секторах и нетривиальных средах использования информационных систем;

- выпускники аккредитуемых специальностей являются технически компетентными и успешными профессионалами по созданию и использованию программных и системных разработок с сильными фундаментальными знаниями в области компьютерных наук и практическими навыками в создании и внедрении программных систем, которые позволят им применять широкий спектр различных подходов для решения комплексных технических задач в различных профессиональных средах;

- привлечение к обучению высококвалифицированных профессионалов в области IT-технологий;

- учет мнения работодателей и современных требований к выпускнику специальностей при разработке образовательной программы.

Образовательная программа 6М070300 – «Информационные системы» имеет следующие положительные стороны:

- владение выпускниками современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеющие формулировать и решать современные научные проблемы;

- умение выпускниками специальности планировать и вести экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах и успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- привлечение к обучению профессоров и кандидатов наук, ведущих активную исследовательскую деятельность по проблемам внедрения и использования IT-технологий в реальных секторах экономики.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2011-2020 учебные годы.

Образовательные программы проектируются в соответствии с ГОСО базовых для них специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние пять лет с целью удовлетворения спроса потребителей; достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность образовательных программ 5В070300/6М070300 – «Информационные системы» и 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» современным требованиям.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, каталоги элективных дисциплин, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов в бумажных и электронных вариантах (в АИС «Платон», в деканатах, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и новым ТУПам для приема 2013-2014 года. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для коллектива.

Реализация образовательных программ 5B070300/6M070300 – «Информационные системы» и 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» определяется их целями и планами развития. Имеются планы развития на краткосрочную (2013-2014гг.), и долгосрочную (2015г.) перспективы. Планы развития предусматривают поступательный рост показателей.

Для формирования плана развития ОП «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели, как правило, это известные в области специалисты – ведущие работники национальных ИТ-компаний, таких как АО «Инфокоммуникационный холдинг «Зерде», АО «Национальные информационные технологии», АО «НАТ Казахстан», а также разработчики программного обеспечения. Планы развития образовательных программ по специальностям «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» разрабатываются на основе изучения международного опыта подготовки ИТ-специалиста, с учетом анализа функционирования ОП и реального позиционирования вуза. На основе публичного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры и учебно-методическом совете факультета «Учет и финансы» вносятся изменения, предложения и поправки.

Образовательная программа 5B070300/6M070300 – «Информационные системы» и 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся, согласована с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

Индивидуальность и уникальность данных программ – направленность на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности специалиста в области ИТ - технологий, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей.

Например, в 2013 году в компонент по выбору ОП 5B070300 – «Информационные системы» были введены дисциплины Облачные вычисления, Администрирование сетей, Проектирование и защита баз данных. В 2012 году в типовой учебный план образовательной программы «Информационные системы» были введены в обязательный компонент следующие дисциплины: Алгоритмы, структуры данных и программирование, Базы данных в ИС. В связи с запросами работодателей на рынке труда в каталог элективных дисциплин были введены новые дисциплины: Моделирование информационных процессов с использованием пакетов прикладных программ, Интерактивные системы.

Для ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» в 2013 году по результатам обсуждений с работодателями были внесены следующие компоненты по выбору: Основы тестирования программного обеспечения, Технология IP-сетей, Компьютерная реализация численных методов, Нейронные сети и Системы искусственного интеллекта. В 2012 году в типовой учебный план образовательной программы «Вычислительная техника и программное обеспечение» были введены в обязательный компонент следующие дисциплины: Алгоритмизация и основы программирования, Системное программирование.

Для ОП 6M070300 – «Информационные системы» в соответствии с пожеланиями работодателей были внесены в каталог элективных дисциплин такие предметы как Современные методы и средства проектирования информационных систем,

Компьютерное и математическое моделирование финансового рынка, Высокопроизводительные компьютерные системы.

Требования, устанавливаемые работодателями, вносятся в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальностей «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» в части вузовского компонента.

Для обеспечения качественного образования обучающихся и повышения уровня удовлетворенности работодателей кафедра «Информатика и прикладная экономика» обновляет содержание образовательных программ «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» с учетом их мнений. Так, после внесения изменений были получены экспертные заключения на модульные образовательные программы от работодателей. Например, на модульную образовательную программу по специальности 6М070300 – «Информационные системы» в 2012 г. было получено экспертное заключение от заместителя директора Института математики и математического моделирования комитета науки МОН РК д.ф.-м.н., профессора Байжанова Б. На модульную образовательную программу по специальности 5В070300 – «Информационные системы» в 2012 г. было получено экспертное заключение от заместителя директора НИИ математики и механики КазНУ им. Аль-Фараби к.ф.-м.н., доцента Имангалиева Е.

Контрольные показатели развития образовательной программы структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат управленческую, учебно-методическую, научную, воспитательную, хозяйственную, маркетинговую и профориентационную виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения.

На основе существующей системы менеджмента качества на уровне факультета и кафедры осуществляется регулярный (один раз в семестр) мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности и другим направлениям и отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами СМК.

В эффективных формах представлена система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц. Это систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов факультетов с участием высшего руководства, функционирование органов самоуправления и института кураторства, наличие на факультетах ящиков для жалоб и предложений, блога ректора на сайте университета, выделения времени ректором для встреч со студентами, в ходе которых студенты могут высказать жалобы и предложения (вторник, четверг, пятница).

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Платон», «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», что позволяет пользоваться совокупным фондом «ЭГБФ-КазНЭБ» в обслуживании читателей сайта (www.kazneb.kz), портал дистанционного обучения «KazUEFMT-Moodle», портал коммуникации внутри корпоративной среды Arta Senergy, собственная электронная почта @kuef.kz и @uef-astana.kz.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п. и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета, совета факультета «Учет и финансы». На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС и совета факультета.

Управление образовательными программами 5B070300/6M070300 – «Информационные системы» и 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется в соответствии с требованиями системы менеджмента качества университета.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Вместе с тем, как показывает анализ планирования образовательной деятельности, не в должной мере производится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также недостаточен анализ эффективности происходящих изменений.

В этой связи необходимо усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Однако следует отметить недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой на казахском и английском языках.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию, отражающую деятельность КазУЭФМТ. В тоже время можно отметить, что не все процессы автоматизированы (например, кадры), что требует доработки.

В связи с отсутствием программы магистратуры по аккредитуемым образовательной программе 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» не прослеживается внутри вуза непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, нет преемственности бакалавриат-магистратура-докторантура.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет высокую позицию, по 30 критериям – удовлетворительные позиции и по 1 критерию, связанному с оценкой эффективности изменений, предполагает улучшения.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- Продолжить практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования;
- При планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений;
- Рассмотреть возможность открытия программы магистратуры «Управление проектами» для выпускников ВА аккредитуемых программ;
- Инициировать внесение изменений в классификатор программ МА с учетом зарубежного опыта. Например, «Е-коммерция», «Информационные системы в экономике», «Менеджмент информационных систем»;
- В целях оценки эффективности изменений в ОП привлекать выпускающие кафедры и деканат к процессу анализа результатов анкетирования и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- Продолжить развитие аккредитуемых образовательных программ в рамках международной бизнес школы.

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Реализация образовательных программ 5B070300/6M070300 – «Информационные системы» и 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих ИТ-

специалистов, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра техники и технологий/магистра технических наук и удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога элективных дисциплин при выборе траектории изучения курса. На основе каталога элективных дисциплин, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Запись на дисциплины осуществляется в онлайн-режиме с помощью автоматизированной системы АИС «Platonus». После выбора дисциплин ИУП каждого студента формируется автоматически в системе «Platonus». Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Кураторы формируют портфолио студентов, эдвайзеры проводят консультации. Постоянно осуществляется контроль посещаемости и успеваемости студентов. По итогам первого и второго рубежного контролей проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями. Итоговый контроль проводит независимый экзаменатор. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Ежегодно пересматривается содержание модульных образовательных программ с учётом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

Выпускающая кафедра «Информатика и прикладная экономика» продемонстрировала наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. Модели выпускника соответствуют национальным квалификационным рамкам. В разработке и управлении ОП активно участвуют ППС и работодатели. В частности привлекаются ведущие специалисты таких компаний как АО «Инфокоммуникационный холдинг «Зерде», АО «Национальные информационные технологии», ТОО «Bench Mark Consaliding», РГП «Центр информатизации финансовых систем» и др.

Качество ОП по всем уровням и направлениям подготовки гарантируется совместным участием представителей работодателей в разработке и дальнейшей корректировке, а также с учетом имеющегося производственного опыта ППС, участия кафедр в совместных с производством научно-исследовательских работах, с учетом опыта международного сотрудничества со странами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

В соответствии с образовательной программой выпускник бакалавриата должен владеть общенаучными и профессиональными компетенциями.

Например, согласно модели выпускника бакалавриата:

- по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» выпускник должен стать IT-специалистом с фундаментальными знаниями,

практическими, исследовательскими навыками и умениями, инновационными подходами в области вычислительной техники и программного обеспечения, востребованный на рынке труда.

- по специальности «Информационные системы»: IT-специалистом по проектированию и разработке информационных систем, обладающий знаниями в области информационного менеджмента и маркетинга, навыками управления проектами по IT-технологиям в управлении, экономике и образовании.

Анализируя модели выпускника специальностей 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» и 5В070300 – «Информационные системы» можно заключить, что компетенции выпускников ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на владение методами применения вычислительной техники и разработки программного обеспечения для организации образования, услуг и производства, а компетенции выпускников ОП «Информационные системы» направлена на изучение методов разработки информационных систем для различных областей применения.

В соответствии с ОП магистратуры по специальности 6М070300 – «Информационные системы» выпускник – специалист, обладающий знаниями о современных информационных технологиях, методами обработки, хранения научной информации, умеющий формулировать и решать современные научно-практические проблемы, планировать и вести экспериментально-исследовательскую деятельность по специальности, преподавать в вузах и успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Кафедрой ведется активная работа по привлечению работодателей, в частности, при проектировании образовательной программы; привлечении специалистов – практиков для чтения курсов; прохождении профессиональных практик обучающимися.

Так, с АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» заключен меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве с 2012 года, в котором согласованы пути сотрудничества в сфере развития информационных технологий, создания новой динамично развивающейся открытой среды информационного пространства КазУЭФМТ.

При включении элективных дисциплин кафедра Информатики и прикладной экономики исходит из потребностей рынка труда. Специалисты, обладающие компетенциями, формируемыми в ходе изучения модулей в указанных направлениях, наиболее востребованы на рынке труда.

Кафедра Информатики и прикладной экономики формирует содержание программы и регулирует баланс между теоретическим и практико-ориентированными дисциплинами, исходя из необходимости и актуальности включения дисциплин для профессиональной подготовки обучающегося и кадрового и материально-технического обеспечения кафедры.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. От работодателей на встрече присутствовали Ташипов Марат Сапаевич – директор ТОО «ЭкоПриборы», Мухаметжанова Айсулу Кабиденевна – директор ТОО «Акшын-Али». Интервьюирование работодателей показало, что в 2012 году они выходили с предложением ввести элективные дисциплины «Проектирование ИС», «Компьютерное и математическое моделирование финансового рынка», в дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания и данные дисциплины вошли в каталог элективных дисциплин. Также они дали высокую оценку уровню подготовки студентов-практикантов, выпускников, работающих у них в качестве IT-специалистов. Так, например, Ташипов М. С. – директор ТОО «ЭкоПриборы» выразил свою удовлетворенность компетентностью выпускников специальностей «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение», работающих в настоящее время в их организации.

Взаимодействие кафедры с работодателями осуществляется в следующих формах:

- участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов; формировании и оценке предметных компетенций выпускников; оценке результатов производственных практик и стажировок обучающихся;
- привлечение внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков и работодателей, к оценке содержания учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда;
- приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов;
- стремление к большей практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся, а также выпускников посредством включения практико-ориентированных модулей в содержание образовательных программ.

От выпускников присутствовали Кульжанов Кирилл – начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, Мухиядин Айнур – старший преподаватель кафедры «Информатика и прикладная экономика», Жунисбаев Аслан – менеджер информационных систем и электронных услуг АО «Центр международных программ Болашак», и др. Они рассказали о том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. Они поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, вступили в Ассоциацию выпускников КазУЭФМТ.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно, продемонстрировали полиязычие (отвечали на казахском, русском, английском языках).

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, научно-исследовательских лабораторий «Есептеу жүйелері және өндірістік процесстерді автоматтандыру» и «Ақпараттық жүйелерді басқару проблемалары», а также компьютерных классов, библиотеки, спортзала, общежития. Члены ВЭК посетили открытую лекцию на тему «Облачные вычисления» для студентов специальностей «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Информационные системы», проводимая на английском языке Бекбатыровой Г., магистром техники и технологий. Студенты продемонстрировали знание и понимание основ предмета, владеют основными понятиями и категориями.

Анкетирование студентов, анализ посещенных занятий, журналов регистрации использования кабинетов новых технологий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, инновационные методы обучения с применением средств информатизации. Например, в процессе обучения наряду со специальным программным обеспечением используются электронные учебники. Профессора кафедры Байзаков С.Б., Есентугелов А.Е., Сагиндыков К.М., Аканова К.М. и другие преподаватели в своей преподавательской деятельности используют электронные презентации и мультимедийные лекции. Такой подход направлен на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

В ОП систематически вводят новые практико-ориентированные дисциплины, обучающие будущих IT-специалистов инновационным методам проектирования, разработки, тестирования и сопровождения компьютерных систем, таких как языки программирования C#, BorlandDelphi, BorlandC++, MicroSoftVisualBasic, MicroSoftVisualStudia (VBNet, C#, C++), JAVA, VisualProlog; пакеты графических программ AutoCAD, CorelDraw, PhotoShop, 3DMax, MacromediaFlashWorkbench; для дисциплин ТЭЦ, схемотехника, микроэлектроника; ZetView, ZetLab для дисциплин связанных с автоматикой и робототехникой, а также другие программы EnterPriseArchitect, RationalRose, MSProject – для дисциплин, связанных с

проектированием и менеджментом информационных систем; AdobeDreawViewer – для дисциплин, связанных с web программированием; MathCad, MathLab– для дисциплин, связанных с компьютерным моделированием; SQLServer, Oracle – для создания и управления базами данных; 1С Предприятие – для изучения компьютерных технологий в бухгалтерском учете.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки.

Так, например в МОПе бакалавриата по специальности 5В070300 – «Информационные системы» модуль:

- «Программирование» вырабатывает у студента профессиональную компетенцию, как создание компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка модульное и интеграционное тестирование);

- «Системы баз данных» вырабатывает у студента такую профессиональную компетенцию, как построение и использование реляционных баз данных.

В МОПе магистратуры по специальности 6М070300 – «Информационные системы» модуль:

- «Методы и моделирование экономических информационных систем» формирует у магистрантов компетенции о методах и моделировании информационных систем, современных технологиях реализации ЭИС, математических методах анализа экономических процессов.

При составлении образовательных программ содержание учебных дисциплин нацелено на формирование профессиональных навыков, например, содержание дисциплины «Компьютерные сети» для студентов специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» направлено на приобретение практических навыков организации и администрирование сетей. В экзаменационных работах обучающихся включены вопросы, которые проверяют знания, навыки и компетентность обучающихся.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. Так, например, у к.т.н., и.о. профессора Сагиндыкова К.М. имеется акт внедрения учебного пособия «SQL негіздері» и авторский курс «Параллельдік программалау».

Базами производственной практики являются АО «Национальные информационные технологии», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5» Акиматаг.Астана, ТОО «Bench Mark Consalding», Филиал АО «Регистратор «Зерде», ТОО «Гарант СТА», АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде», Колледж управления, ТОО «IT Research Center», ТОО «1С Батыр», ТОО «Daur Technologies», ТОО «A.D.E. company», АО «НАТ Казахстан», ТОО «Вектор А», Колледж экономики и финансов, Торгово-экономический колледж, Национальный центр по правам человека, РГП «Центр информатизации финансовых систем», Агентство РК по информатизации и связи. Также для организации производственной и исследовательской практики магистрантов специальности 6М070300 – «Информационные системы» заключены долгосрочные договора с НИИ Экономики и информатизации транспорта и телекоммуникаций, ДГП на ПХВ «НИИ математики и механики» РГП на ПХВ КазНУ им. Аль-Фараби МОН РК.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами аккредитуемых программ, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития специальности.

В целях гармонизации содержания ОП кафедры ИПЭ с ОП зарубежных вузов в рамках программы подготовки магистрантов по специальности 6М070300– «Информационные системы» профессорско-преподавательский состав кафедры ведет политику сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, общественными организациями образования и научными центрами на основе двухсторонних договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную гармонизацию содержания образовательной программы с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов в связи с отсутствием совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта ОП имеет высокую позицию, по 20 критериям – удовлетворительные позиции, по 3 критериям (диагностика в начале изучения дисциплин, гармонизация ОП и наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами) предполагает улучшения.

В целях структуризации содержания образовательных программ:

- Проводить сравнительный анализ содержания ОП, включая внешнюю, в том числе международную экспертизу.
- Распространить опыт формирования профессионального контекста образовательных программ.

В целях обеспечения специфики ОП:

- усилить работу по развитию полиязычного образования, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей;
- продолжить на регулярной основе практику проведения гостевых лекций на английском языке;
- создать возможность продолжения обучения по программам МА и МВА по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение»;
- инициировать дискуссию с профессиональным сообществом об усилении социальной ответственности по обеспечению доступа обучающимся к местам практик, содержащих уникальные сведения и закрытую информацию;
- организовать проведение диагностики знаний обучающихся в начале изучения модулей ОП;
- создать каталог лучших выпускников;
- обновить состав ассоциации выпускников, с целью формирования устойчивых связей со стейкхолдерами;
- организовать проведение методических семинаров для ППС, задействованных в обслуживании представленных ОП;
- расширить спектр программ по горизонтальной и вертикальной академической мобильности;
- обеспечить доступ к базам записей занятий по смежным дисциплинам при дистанционном обучении.

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности:

На кафедре «Информатика и прикладная экономика» в настоящий момент работает 38 преподавателей: 34 штатных, 4 совместителя. Из них докторов наук, профессоров – 5; кандидатов наук, профессоров – 3, кандидатов наук, доцентов – 5, кандидатов наук, ст. преподавателей – 7, PhD, ст. преподавателей – 1, ст. преподавателей, магистров – 9, ст. преподавателей – 4; преподавателей – 4. Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям по базовому образованию (100%) и наличию ученой степени и звания (55,2% ППС, участвующие в реализации ОП

бакалавриата, имеют ученые степени и звания, в магистратуре преподают только доценты и профессора кафедры).

В 2012-2013 учебном году для чтения лекций студентам специальностей 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» и магистрантам специальности 6М070300 «Информационные системы», а так же, для проведения совместных исследовательских работ были приглашены следующие зарубежные профессора:

- Тихомиров Владимир Павлович, д.э.н., профессор, Научный руководитель Московского государственного университета экономики, статистики и информатики;
- Новиков Александр Владимирович, д.э.н., профессор Современной бизнес-академии «НОВА»;
- Леунг Чуп Фай – Сингапурский национальный университет;
- Шокин Юрий Иванович, Академик РАН, Директор института вычислительных технологий СО РАН.

В частности, Шокин Ю.И. читал лекции по Облачным технологиям организации вычислительных процессов, Тихомиров В.П. читал лекции по SMART-технологиям.

Кроме того, в рамках академической мобильности для чтения курса лекций по дисциплине «Экономико-математическое моделирование» для студентов специальностей «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение» в 2013-2014 учебном году была приглашена Альгожина Алия, PhD, Чехия.

Все преподаватели имеют профильное базовое образование. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие практический опыт работы. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Из преподавателей, которые ведут занятия на специальностях «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» 7 преподавателей работали на производстве или в НИИ (1- инженером программистом УВЦ «Караганда уголь», в ВЦ ОблСтатУправления, 2- в Институте Математики и Механики Академии Наук, 1- в Институте Сейсмологии Академии Наук, 1- в Институте Экономики, 1- в Госплане, 1- инженером наладчиком радиоэлектронных устройств, в СельхозЭнерго).

В целом из 38 преподавателей выпускающей кафедры преподавателями-практиками в 2013-2014 учебном году являются 18%. Доля читаемых дисциплин преподавателями-практиками составляет 25%.

На сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП всех специальностей. Подбор и расстановка кадров проводится на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского согласно требованиям должностных инструкций, которые регламентируются в СМК ПРО КазУЭФМТ 601-13 Управление персоналом.

В университете сложилась система повышения квалификации профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, стажировки, семинары, командировки в ближнее и дальнее зарубежье).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации; совершенствования методических умений и навыков; овладения новыми педагогическими технологиями; приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами; совершенствование педагогического

мастерства и компетенций; получение преподавателями дополнительных компетенций, позволяющих им решать поставленные масштабные задачи в системе высшей школы.

В целях развития навыков применения инноваций и информационных технологий в образовательном процессе ППС активно участвуют в научно-методических и обучающих семинарах, проводимых ведущими IT-компаниями. За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации по следующим курсам:

– «Information Technology & System and Telecommunication» – Международная научная стажировка по программе «Болашак» в Южной Корее – Кантуреева М.А., 2013г.;

– «Финансовая оптимизация» - научная стажировка в БГУ – Мынбаева Э.Н., 2013г.;

– Научная стажировка в Стамбульском технологическом университете – Ташенова Ж.М., 2013г.;

– Научная стажировка в Измирский университет – Кантуреева М.А., 2013г.;

– Научная стажировка в Синьзяньском университете, Китай – Абикиенова Т.З., 2013г.;

– Сертификационные курсы «Внутренний аудит системы менеджмента качества» – Сагиндыков К.М., Турусбекова У.К., Сеньковская А.А., 2013г.;

– «Innovative methods of teaching Econometrics and Higher mathematics», Научная стажировка в КазГУ – Азиева Г.Т., 2012г.;

– Семинар «Дистанционные образовательные технологии», КРУ – Азиева Г.Т., 2012г.;

– Семинар «Моделирование компьютерных сетей», ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – Азиева Г.Т., 2012г.;

– Семинар «Инновационное моделирование макроэкономических процессов», Финансовая Академия – Азиева Г.Т., 2012г.;

– Дистанционный курс «Архитектура предприятия», Открытый Университет «Интуит» – Абикиенова Т.З., 2012г.;

– Научная стажировка «Theories and Methods of modern professional Education the experience of the leading Turkish Universities», Стамбульский технический университет – Андасова Б.З., 2012г.;

– Научная стажировка «Principles of Secure System Design», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – Андасова Б.З., 2012г.;

– Научная стажировка «Educational Robotics», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – Андасова Б.З., 2012г.;

– Научная стажировка «iOS Development Fast-Track», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – Андасова Б.З., 2012г..

Вуз систематически оказывает поддержку молодым преподавателям. Вуз предоставляет им возможность участвовать в проектах и программах по повышению квалификации, обмена опытом, стипендиальной программе Президента Республики Казахстан «Болашак».

На кафедрах работают известные ученые в области информационных технологий:

1. Абдыманапов С.А. – академик Международной Академии Информатизации.

2. Сагинтаева С.С. – академик Международной Академии Информатизации.

3. Есентугелов А.Е. – академик Международной Академии Информатизации, Почетный президент института экономических исследований, имеет почетное звание «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», входит в топ 50 активных участников коммуникативной площадки «G-Global 2013», является членом совета директоров АО «Центр развития торговой политики»

4. Байзаков С.Б. – академик Международной Академии Информатизации, академик Международной Академии Менеджмента, награжден орденом

«Курмет», входит в топ 50 активных участников коммуникативной площадки «G-Global 2013», член редакционного совета журнала «Казахский Экономический Вестник»

5. Идирисов Ж.М. – академик Международной Академии Информатизации.

6. Сагинтаев С.С. – академик Международной Академии Информатизации.

Следующие преподаватели кафедры стали обладателями гранта «Лучший преподаватель вуза»:

– Сагиндыков К.М., к.т.н, и.о. профессора;

– Сагинтаева С.С., д.э.н., профессор;

– Аканова К.М., к.ф.-м.н., и.о. профессора.

В процессе преподавания ППС обменивается информацией о ситуации в нашей Республики, за рубежом и на основании ее анализа высказывают свое мнение, что влияет на восприятие происходящего студентами. Таким образом, реализуются принципы воздействия на сознание студентов с целью выработки правильного морально-устойчивого восприятия происходящего, что в конечном итоге отражается на повышении общего морально-устойчивого уровня общества. ППС активно участвуют в общественной жизни.

Профессор Есентугелов А.Е. является Почетным Президентом Института Экономических исследований, а также возглавляет попечительский совет Ассоциации экономистов Казахстана, является членом совета Национального банка Казахстана по денежно-кредитной политике, независимым директором и членом совета директоров АО «Центр развития торговой политики».

Профессор Байзаков С.Б. является членом научного совета Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития.

Преподаватели Сасыкова А.Т. и Мынбаева Э.Н. занимаются с одаренными детьми в кружке «Занимательная математика» во Дворце школьников г. Астана.

Преподавателями кафедры регулярно проводится олимпиада среди школьников г. Астана по физике, математике и информатике с элементами программирования.

Результаты научной работы преподавателей кафедры публикуются в научных журналах.

В течение 3-х последних лет преподаватели принимали участие в республиканских и международных конференциях в Америке, Канаде, Германии, Испании, Чехии, России.

На кафедрах имеются планы, протоколы и отчеты о научно-методической деятельности за последние 3 года.

ППС кафедры «Информатика и прикладная экономика» в 2012-2013 учебном году опубликовано 12 статей, что составляет 3,76 п.л., участвовали в научных конференциях с публикацией тезисов и статей – 21, что составляет 4 п.л. Так, например опубликована статья в рейтинговом издании с высоким импакт-фактором д.э.н., профессора Сагинтаевой С.С.

С целью развития интеллектуального и инновационного потенциала университета посредством осуществления фундаментальных и практико-ориентированных проектов ППС кафедры участвует в конкурсе на грантовое финансирование научных исследований.

На кафедре «Информатика и прикладная экономика» действующей темой научно-исследовательской работы является тема «Математические методы и новые технологии в науке и образовании», научными руководителями которой являются д.э.н., профессор С.С.Сагинтаева, к.т.н., и.о. профессора Сагиндыков К.М.

Участие в научных проектах.

1. д.п.н., профессор Абдыманапов С.А. является участником следующих проектов:

– Грантовый проект №1642/ГФ «Нелинейные системы дифференциальных уравнений в частных производных с сингулярными коэффициентами и неполярные краевые задачи для них» (2012-2014 г.г.). Базовая организация РГП «НИИ математики и механики», РГП «КазНУ им.аль-Фараби». Объем финансирования – 4 млн.тенге;

– Грантовый проект МОН РК, №112 РК 02359 «Разработка математической модели распознавания рукописного казахского текста и ее программная реализация» (2012-2014 г.г.). Базовая организация РГП на ПХВ «ЕНУ им.Л.Н.Гумилева».

2. Сагиндыков К.М. выиграл грантовый проект №1587 от 21.09.12г. «Моделирование и синтез модульных образовательных программ кредитной системы обучения» 2012-2014гг. На 6 млн.тенге.

3. Сагиндыков К.М. участвует на международном проекте TEMPUS-project 158918- TEMPUS-1-2009-1-AT-TEMPUS-JPCR.

Из указанных проектов 2 являются фундаментальными, 2 прикладными. Финансирование научных исследований преподавателей кафедры осуществляется за счет грантов МОН РК.

За каждым молодым преподавателем закрепляется наставник из числа опытных преподавателей, молодым преподавателям ежегодно КазУЭФМТ организует курсы повышения квалификации.

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС систематически участвуют в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы ППС КазУЭФМТ, утвержденным Ученым советом КазУЭФМТ, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

Кроме того, на кафедре «Информатика и прикладная экономика» внедрено программное обеспечение для формирования индивидуальной выписки из нагрузки для преподавателей кафедры.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

Анализ реализации кластера образовательных программ позволяет отметить следующее. С целью повышения качества образования и развития академической мобильности ППС заключены договора с многими международными университетами и организациями, такими как Национальный университет Сингапура (*Кент Ридж-Роуд*, Сингапур), Европейская Академия естественных наук (Ганновер, Германия), Международная школа бизнеса Солбридж университета Вусонг (Тэджон, Корея), «Современная Бизнес-Академия НОВА» (Новосибирск, Россия), Московский институт статистики и информатики (Москва, Россия).

ППС кафедры «Информатика и прикладная экономика» осуществляет научное руководство школьными проектами, ежегодно рецензирует научные работы учащихся школ для областного конкурса, в областном конкурсе школьных научных проектов. Заведующий кафедрой к.т.н., и.о. профессора Сагиндыков К.М. является членом

диссертационного совета по специальностям «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение» в Евразийском Национальном Университете им. Л.Н. Гумилева.

В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается повышение среднего возраста профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями; недостаточно высокая активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами; недостаточное привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей. В связи с реконструкцией сайта не сформирован контент, содержащий информацию о ППС.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта ОП имеет сильную позицию; по 13 критериям – удовлетворительные позиции, улучшения предполагается по 2 критериям (информированность общественности о потенциале ППС и развитие академической мобильности).

Комиссия рекомендует в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- продолжить работу по привлечению практиков в учебный процесс и созданию филиалов кафедр на базе предприятий;
- усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей с вузов-партнеров;
- разработать систему конкурсной поддержки и стимулирования научных исследований ППС (участие в значимых научных конференциях, публикация статей в журналах, проведение исследований и т.д.);
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных прикладных исследований ППС с вузами-партнерами;
- регулярно информировать общественность по освещению научных и методических достижений ППС;
- обеспечить более широкую доступность для общественности сведений о ППС, используя для этого как традиционные способы доставки информации (справки, бюллетени, каталоги и другая справочная информация), так и современные интернет-технологии (публикация на сайте, персональные страницы на портале и т.д.);
- повысить академическую мобильность ППС и привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс.

4) Стандарт «Обучающиеся»

В университете действует ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов. Этому способствуют тесные связи вуза с органами образования, создание модели сетевого взаимодействия школ региона в системе «Школа-вуз» в рамках перехода к 12-летнему образованию. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение в зависимости от школьного среднего балла и учебных достижений студентов, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи, быстрое реагирование на изменение потребностей в учительских специальностях. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки, стипендию акима области, вакантные государственные гранты по результатам экзаменационной сессии и именные стипендии.

Комиссия отмечает доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об

успеваемости студенты активно используют АИС «Platonus», СДО «Moodle» и учебно-образовательный портал www.kuef.kz.

По образовательной программе 5B070300 – «Информационные системы» на 1.09.2013г. обучается 166 студентов, в том числе 138 – по очной форме обучения, 28 – по заочной форме обучения. Все студенты обучаются на договорной основе, из них на государственном языке – 111 студентов. 4 студента обучаются по гранту МОН РК.

В текущем учебном году контингент студентов ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» на 1.09.2013 составил 133 человека, из них 90 (67,5%) человек обучается по очной форме обучения, 71 студент обучается на государственном языке.

По ОП магистратуры 6M070300 – «Информационные системы» на 1.09.2013г. контингент составляет 53 магистранта, из них 24 магистранта обучаются на государственном языке.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление, итоговый контроль знаний – отдел оценки качества знаний обучающихся. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов 4-го курса.

Выпускниками во время встречи с членами ВЭК были высказаны следующие пожелания: открыть в институте магистратуру по специальности 6M070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»; усилить обучение английскому языку для повышения мобильности студентов.

Обратная связь осуществляется через ящики жалоб и предложений студентов, которые размещены в фойе университета и ежемесячно вскрываются комиссией для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через форумы сайта КазУЭФМТ. По инициативе студентов и руководства принято решение о проведении встреч с ректором, в ходе которых при общении со студентами рассматриваются проблемные вопросы обучения и создания быта для проживания студентов. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета. Кроме того, в КазУЭФМТ с начала его образования большую роль играет Студенческое самоуправление. В настоящее время Верховным Студенческим самоуправлением является Комитет по делам молодежи. В состав комитета входят студенты кафедры Айбатыров Нурсултан, Илясов Нурберген, Маткурбанов Закир и др. Активисты КДМ проводят мероприятия разных масштабов: круглые столы, патриотические форумы, конференции, акции, флэш-мобы, концертные программы, спортивные игры, встречи с общественными, политическими и культурными деятелями КазУЭФМТ и столицы.

В КазУЭФМТ принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом, участия в хоздоговорных работах и научных финансируемых программах. Результаты научно-исследовательской работы студентов представлены в дипломных и курсовых работах.

Результаты НИРС апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в научных изданиях. Ежегодно в КазУЭФМТ проводится студенческая научная конференция, в работе которой студенты принимают активное участие. На кафедре «Информатика и прикладная экономика» активно ведется научно-исследовательская работа, которая осуществляется путем проведения научно-методических семинаров, привлечения обучающихся к выполнению научно-

исследовательских проектов; участию в студенческих научных конференциях; научных публикаций; конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах.

Помимо семинаров, тренингов студенты имеют возможность приобрести профессиональные навыки и умения по дисциплинам образовательной программы в рамках прохождения профессиональной/производственной практики в компаниях, организациях.

Кроме того, обучающиеся по образовательным программам «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» имеют возможность прохождения сертифицированных курсов. Например:

- Кульжанов Нурлан, студент 3 курса, получил сертификат об успешном прохождении курсов Oracle 11g: Передовые методы PL/SQL, Oracle Web Logic Server 11g: Administration Essentials;

- Кульжанов Кирилл, выпускник магистратуры 2013г., является сертифицированным специалистом, прошедшим учебные курсы «Администрирование системы. Часть 1», «Конфигурирование веб-систем для оптимальной работы», «Контент-менеджер», «Интеграция», «Многосайтовость» (компания «1С - Битрикс»);

- Копанов Уалиден, магистрант 1 курса, прошел обучение по курсу администрирования, настройки и эксплуатации изделий АСУ СВО;

- Бекмагамбетова Гульмира, магистрант 1 курса, прошла стажировку Future Directors of VET Schools.

Научные связи с коллегами образовательных и научных учреждений ближнего и дальнего зарубежья обеспечивает расширение спектра исследований, создают атмосферу дискусионности, способствуют обмену опытом по решению научных проблем и мобильности преподавателей и студентов.

В вузе для студентов созданы условия для самореализации личности: научно-исследовательская работа студентов в кружках, работа с преподавателем над написанием совместных статей, работа в проблемных группах, участие в круглых столах, в проведении деловых игр, конкурсов и др. На кафедре открыта лаборатория «Вычислительные системы и автоматизация производственных процессов».

В учебном процессе используются 10 лабораторий и специализированных кабинетов и 2 научно-исследовательские лаборатории кафедры:

- 427 аудитория – Ғылыми зерттеу зертханасы «Есептеу жүйелері және өндірістік процесстерді автоматтандыру»;

- 418 аудитория – Ғылыми зерттеу зертханасы «Ақпараттық жүйелерді басқару проблемалары».

К научно-исследовательской работе кафедры привлекаются студенты кафедры: Степень участия в НИР в 2012 /2013 уч.г.– 32% (в 2011/ 2012 уч.г.– 24%; в 2010/2011 уч.г.– 22%). Таким образом, участие сотрудников в НИР по сравнению с предыдущими годами возросло на 11%, студентов – на 20%.

Для проведения научной работы на кафедре действуют различные клубы и кружки, учитывающие потребности обучающихся в отношении развития интеллектуальных навыков, например Клуб «IT – club», где принимают участие студенты специальностей ИС и ВТ и ПО.

В КазУЭФМТ сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, создаются условия для функционирования сообщества выпускников.

На кафедре также ведется работа по содействию трудоустройства выпускников: изучается рынок труда, ведется поиск вакансий, организуется сотрудничество с представителями предприятий и организаций, таких как АО «Национальные информационные технологии», АО «Национальный Инфокоммуникационный Холдинг «Зерде», АО «НАТ Казахстан», Агентство РК по информатизации и связи и др. Так в 2013 году трудоустройство выпускников по реализуемым ОП «Информационные системы» и «Вычислительная техника и программное обеспечение» составило 100%.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей организаций на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Начиная с 2011 г., в КазУЭФМТ реализуется программа академической мобильности. Внешняя академическая мобильность обучающихся и административного персонала координируется отделом международных образовательных программ и академической мобильности.

В рамках академической мобильности в 2011/2012 уч.гг. следующие студенты специальности 5В070300 «Информационные системы» обучались за пределами университета:

- Ким Марина – Казахский Аграрно-технический университет им. С. Сейфуллина;
- Кулсерік Толғанай – Казахский университет экономики им. Т. Рыскулова

В рамках академической мобильности в 2012-2013 уч.гг. во втором семестре следующие студенты специальности 5В070300 «Информационные системы» проходили обучение в Казахском университете экономики им. Т. Рыскулова: Утегенова Айдана, Туймебай Дана, Тойшибекова Толғанай.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер, определить перечень дисциплин для изучения, после чего должны подать заявку выпускающей кафедре. Необходимая информация о процессе подачи и перечень необходимых документов размещаются на сайте университета: (<http://www.kuef.kz/>).

На основании заключенных договоров обучающиеся кафедры «Информатика и прикладная экономика» имеют возможность пройти обучение в таких вузах, как Научный центр евразийских исследований РАЕН (Россия, Москва), Национальный университет Сингапура (Сингапур), Европейская высшая школа Gesellschaft (Германия), Университет Калифорнии, Ривэсайд (США, Калифорния), Российский новый университет (РосНОУ) (Россия, Москва), Пражский центр развития (Чехия, Прага) и др.

За период 2010-2013 гг. обучающиеся кафедры в количестве 7 человек прошли обучение в рамках академической мобильности в вышеуказанных университетах.

В тоже время комиссия отмечает недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов в вузах дальнего зарубежья ОП 5В070300/6М070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»; отсутствие возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования.

ВЭК отмечает, что по 5 критериям данного стандарта ОП имеет высокий показатель, по 8 – удовлетворительные позиции. Требуется улучшения поддержка процессов трудоустройства и поддержка одаренных обучающихся.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- продолжить успешный опыт профессиональной сертификации обучающихся;
- систематизировать меры поддержки одаренных обучающихся;
- привлекать работодателей и выпускников для проведения мастер-классов по развитию карьеры;
- разработать механизмы стимулирования обучающихся к самообразованию вне основной образовательной программы (внеучебной деятельности).

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач КазУЭФМТ. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Динамика источников формирования финансовых ресурсов Вуза

В ТЫС. ТНГ

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг %
2009/2010 уч.год	9 351	482 620	491 971	1,94
2010/2011 уч.год	5 348,6	540 015,8	545 364	0,99
2011/2012 уч.год	2 725	646 968	649 693	0,42
2012/2013 уч.год	4 497	697 275	692 772	0,65
2013/2014 уч.год	8 735	646 968	655 703	1,35

Динамика источников формирования финансовых ресурсов в разрезе ОП «Информационные системы»

В ТЫС.ТНГ

Год	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг %
2009/2010 уч.год	468	23 888	24 356	1,92
2010/2011 уч.год	764,1	22 410	23 174	3,3
2011/2012 уч.год	273	38 023	38 296	0,71
2012/2013 уч.год	857	41 867	42 723	2,00
2013/2014 уч.год	1 059	40 233	41 292	2,56

Динамика источников формирования финансовых ресурсов в разрезе ОП «Вычислительная техника и ПО»

В ТЫС.ТНГ

Год	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	Доля в общем объеме выполнения услуг %
2009/2010 уч.год	2 805	29 617	32 422	8,65
2010/2011 уч.год	382	26 892	27 274	1,40
2011/2012 уч.год	1 090	26 123	27 213	4,01
2012/2013 уч.год	-	32 610	32 610	4,72
2013/2014 уч.год	-	25 317	25 317	3,92

В целях повышения качества образования Университетом проводится определенная работа по улучшению материально-технической базы, пополнения информационных ресурсов. В настоящее время Университет располагает тремя учебными корпусами, содержащие 62 учебные аудитории, из них – 18 лекционных, 34 для практических и семинарских занятий, 10 специализированных лабораторий, 4 читальных зала, электронный зал, 2 конференц-зала, столовая, медицинский пункт, 2 спортивных зала, тренажерный зал, скалодром. Аудитории для учебных занятий оснащены интерактивными досками, компьютерами, автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике.

Общая площадь зданий и сооружений Университета в целом составляет 9038,5 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента при условии двусменности составляет 6,47 кв.м. площади.

По оснащенности и достаточности аудиторный фонд соответствует целям образовательных программ вуза. Университет имеет необходимое количество аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

В 2013 году Университет приобрел в собственность помещение общей площадью 300 кв.м. на левом берегу в Доме министерств для вновь созданного структурного подразделения - Международной бизнес-школы. Наличие презентабельного офиса с расположением в престижном районе служит важным фактором, повышающим привлекательность и уникальность ОП, реализуемых в бизнес-школе.

Для соответствия целям образовательных программ, создания благоприятных условий обучения в 2012-2013 учебном году в Университете были дополнительно открыты хранилище и 4 читальных зала общей площадью 367 кв. метров: универсальный читальный зал, зал периодики, электронный зал, зал научной литературы. На данный момент общая площадь библиотеки составляет 689,45 кв. метров. Библиотека имеет 7 читальных залов на 250 посадочных мест, из них 2 электронных читальных зала.

КазУЭФМТ располагает соответствующими требованиям ОП ресурсами инфорасструктуры. Университет оснащен необходимым количеством аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

В учебном процессе задействовано 17 компьютерных классов, 10 специализированных лабораторий, 3 тьюторских класса для обучения по ДОТ, лингафонный кабинет для ведения полиязычного обучения, 18 лекционных залов с мультимедийной и интерактивной техникой. Всего в КазУЭФМТ 775 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, в учебных корпусах обеспечен доступ к интернету посредством Wi-Fi.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) функционируют специализированные лаборатории:

- 1) Лаборатория по физике, схемотехнике и сетевым технологиям (ауд. 418);
- 2) Лаборатория архитектуры компьютерных систем и сетей (ауд. 427);
- 3) Лаборатория «1С Предприятие» (ауд. 302).

Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, а также другие помещения соответствуют нормативным требованиям, что демонстрирует соответствие инфраструктуры, используемой при реализации ОП, ее специфике и подтверждается актами готовности на текущий учебный год.

Книжный фонд постоянно пополняется новой литературой, причем не только учебно-методического характера, но и литературой универсального содержания, позволяющей удовлетворить самые разнообразные запросы обучающихся, ППС.

Фонды учебников и учебных пособий, научная литература, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется через общеуниверситетский научно-издательский центр, оснащенный современной издательской техникой, позволяющей на высоком полиграфическом уровне издавать собственные учебно-методические материалы.

Например, по образовательной программе 5В070300 – «Информационные системы» общее количество изданий составляет 19 740 экз., в том числе на казахском языке – 5 865 экз., на электронных носителях всего 1 055 экз.

По образовательной программе 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» общее количество изданий составляет 16 832 экз., в том числе на казахском языке – 6 692 экз., на электронных носителях – 400 экз.

Для образовательных программ бакалавриата предусмотрен фонд общеобразовательных дисциплин (для всех специальностей 1 курса), который составляет 85 117 экз., в том числе на казахском языке – 25 165 экз., на электронных носителях – 952 экз.

По образовательной программе 6М070300 – «Информационные системы» общее количество изданий составляет 7 298 экз., в том числе на казахском языке – 2 322 экз., на электронных носителях – 164 экз.

Университетом на основе лицензионных соглашений с АО НЦНТИ обеспечивается свободный доступ к информационным ресурсам компаний Springer и ThomsonReuters. Библиотека стала членом Общественного объединения «Ассоциация библиотек высших учебных заведений», с вступлением в которую получен доступ к электронным базам библиотек сферы образования и науки в рамках единого информационного пространства и право получения бесплатной информационной и методической поддержки для развития библиотеки вуза.

В августе 2012 года заключен договор с АО «Национальный центр научно – технической информации» (АО «НЦНТИ»). На платформе этого центра предоставляется доступ к мировой информации путем удаленного доступа к отечественным, российским и зарубежным полнотекстовым ресурсам.

Образовательный портал «KazUEFMT-Moodle», интегрированный с системой «Platonus» позволяет обучающимся пользоваться учебно-методическим материалом – УМКД, лекционными курсами, тестовыми заданиями, заданиями по самостоятельной работе и т.д. Таким образом, руководство ОП создает соответствующие условия для эффективного освоения образовательной программы и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности Университета всеми заинтересованными лицами и участниками образовательного процесса.

Стоит отметить, что все информационные ресурсы объединены в единую локальную сеть, что позволяет студентам запрашивать указанные учебные материалы и ресурсы из любой учебной лаборатории, причем они доступны также и во внеучебное время. Наличие систем тренировочного тестирования обеспечивает возможность пробной самооценки знаний студентов через удаленный доступ к portalу вуза. Тем самым, руководство ОП обеспечивает доступность для студентов необходимого количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам –

обязательную и дополнительную литературу, конспекты лекций, презентационные материалы, практические задания и т.д.

Руководство ОП обеспечивает наличие и доступность академической поддержки студентов, в том числе предоставление им информационно-справочных и методических материалов, необходимых для освоения образовательной программы: академические календари размещены на портале КазУЭФМТ и АИС «Platonus». Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся.

Вуз обеспечивает научно-исследовательский процесс всеми необходимыми ресурсами, в первую очередь, требуемой литературой и информацией для развития исследовательского методического инструментария. Обеспечен доступ к информационным источникам, оказывается организационно-правовая поддержка, выделяются материально-технические ресурсы. Университете финансирует доводку научных статей для их публикации в ведущих зарубежных журналах с высоким импакт-фактором. Также КазУЭФМТ обеспечивает издание методической литературы в своем научно-издательском центре.

Вуз обеспечивает внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в качестве элективных курсов.

Для обеспечения учебного процесса в рамках ОП используется учебное оборудование, интерактивные доски (пульт, указка, ручка) и ТСО мультимедийных кабинетов, интернет-залов КазУЭФМТ и т.д. Для углубления и систематизации теоретического материала, изучаемого в цикле базовых и профилирующих дисциплин специальности, используются наглядные материалы: микросхемы, минисерверное оборудование. В учебном процессе используются пакеты обучающих программ. Все аудитории оборудованы новой мебелью.

Для реализации ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, соответствующих структуре, трудоемкости и формируемым компетенциям.

Помимо этого университет располагает материально-технической базой и программным обеспечением, необходимым для реализации образовательных программ 5B050300/6M070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

- 427 аудитория – Ғылыми зерттеу зертханасы «Есептеу жүйелері және өндірістік процесстерді автоматтандыру»;
- 418 аудитория – Ғылыми зерттеу зертханасы «Ақпараттық жүйелерді басқару проблемалары»;
- языки программирования C#, BorlandDelphi, BorlandC++, MicroSoftVisualBasic, MicroSoftVisualStudia (VBNet, C#, C++), JAVA, VisualProlog;
- пакеты графических программ AutoCAD, CorelDraw, PhotoShop, 3DMax;
- MacromediaFlashWorkbench - для дисциплин ТЭЦ, схемотехника, микроэлектроника;
- ZetView, ZetLab - для дисциплин связанных с автоматикой и робототехникой;
- EnterPriseArchitect, RationalRose, MSProject – для дисциплин, связанных с проектированием и менеджментом информационных систем;
- AdobeDreawViewer – для дисциплин, связанных с web программированием;
- MathCad, MathLab– для дисциплин, связанных с компьютерным моделированием;
- SQLServer, Oracle – для создания и управления базами данных;
- программы анализа данных;
- 1С Предприятие – для изучения компьютерных технологий в бухгалтерском учете.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательных программ 5В050300/6М070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Учебные лаборатории, в которых проводятся учебные занятия для обучающихся по ОП 5В050300/6М070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», оснащены соответствующими инструментами: сетевые тестеры, инструменты по наладке сетей, сетевые кабели, коннекторы и т.д.

Кроме того, в лабораториях предусмотрены интерактивные доски и проекторы.

Вместе с тем комиссия отмечает, что имеется повышение спроса на программы магистратуры. В то же время возможности инфраструктуры университета ограничены.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта ОП имеет высокий показатель, по 21 – удовлетворительные позиции и по 2 критериям требует улучшения.

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- в связи с увеличением спроса на высшее и послевузовское экономическое образование рассмотреть возможности строительства нового кампуса/корпуса, в том числе путем частно-государственного партнерства;
- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном и английском языках;
- продолжить обновление на постоянной основе лицензионного программного обеспечения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

по специализированной (программной) аккредитации кластера образовательных программ 5В070300 – Информационные системы, 5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение, 6М070300 – Информационные системы:

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- Продолжить практику привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования;
- При планировании образовательных программ предусмотреть оценку эффективности изменений;
- Рассмотреть возможность открытия программы магистратуры «Управление проектами» для выпускников ВА аккредитуемых программ;
- Инициировать внесение изменений в классификатор программ МА с учетом зарубежного опыта. Например, «Е-коммерция», «Информационные системы в экономике», «Менеджмент информационных систем»;
- В целях оценки эффективности изменений в ОП привлекать выпускающие кафедры и деканат к процессу анализа результатов анкетирования и разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- Продолжить развитие аккредитуемых образовательных программ в рамках международной бизнес школы.

В целях структуризации содержания образовательных программ:

- Проводить сравнительный анализ содержания ОП, включая внешнюю, в том числе международную экспертизу;

- Распространить опыт формирования профессионального контекста образовательных программ.

В целях обеспечения специфики ОП:

- усилить работу по развитию полиязычного образования, в том числе создать условия для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей;
- продолжить на регулярной основе практику проведения гостевых лекций на английском языке;
- создать возможность продолжения обучения по программам МА и МВА по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение»;
- инициировать дискуссию с профессиональным сообществом об усилении социальной ответственности по обеспечению доступа обучающимся к местам практик, содержащих уникальные сведения и закрытую информацию;
- организовать проведение диагностики знаний обучающихся в начале изучения модулей ОП;
- создать каталог лучших выпускников;
- обновить состав ассоциации выпускников, с целью формирования устойчивых связей со стейкхолдерами;
- организовать проведение методических семинаров для ППС, задействованных в обслуживании представленных ОП;
- расширить спектр программ по горизонтальной и вертикальной академической мобильности;
- обеспечить доступ к базам записей занятий по смежным дисциплинам при дистанционном обучении.

Комиссия рекомендует в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- продолжить работу по привлечению практиков в учебный процесс и созданию филиалов кафедр на базе предприятий;
- усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей с вузов-партнеров;
- разработать систему конкурсной поддержки и стимулирования научных исследований ППС (участие в значимых научных конференциях, публикация статей в журналах, проведение исследований и т.д.);
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных прикладных исследований ППС с вузами-партнерами;
- регулярно информировать общественность по освещению научных и методических достижений ППС;
- обеспечить более широкую доступность для общественности сведений о ППС, используя для этого как традиционные способы доставки информации (справки, бюллетени, каталоги и другая справочная информация), так и современные интернет-технологии (публикация на сайте, персональные страницы на портале и т.д.);
- повысить академическую мобильность ППС и привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- продолжить успешный опыт профессиональной сертификации обучающихся;
- систематизировать меры поддержки одаренных обучающихся;
- привлекать работодателей и выпускников для проведения мастер-классов по развитию карьеры;

- разработать механизмы стимулирования обучающихся к самообразованию вне основной образовательной программы (внеучебной деятельности).

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- в связи с увеличением спроса на высшее и послевузовское экономическое образование рассмотреть возможности строительства нового кампуса/корпуса, в том числе путем частно-государственного партнерства;
- продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном и английском языках;
- продолжить обновление на постоянной основе лицензионного программного обеспечения.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единодушному мнению, что образовательные программы 5B070300-Информационные системы, 6M070300-Информационные системы, 5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение Казахского университета экономики, финансов и международной торговли могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Председатель: _____ Саханова Ардак Наурызбаевна

Члены комиссии:

_____ Мосейкин Юрий Никитович

_____ Гита Ревалде

_____ Скиба Марина Александровна

_____ Балабекова Айгуль Куанышбаевна

_____ Акыбаева Гульвира Советбековна

_____ Спанкулова Лазат Сейтказиевна

_____ Иманбердиев Бурхан Джакипбаевич

_____ Есайдар Урзада Серимкызы

_____ Ивлева Надежда Владимировна

_____ Ахметжанова Салтанат Буровна

_____ Ногайбеков Нурлан Шамшибекович

_____ Адилбекова Аксаулеш Адилбеккызы

_____ Канапьянов Тимур Ерболатович

_____ Аймурзиева Айгерим Уринбаевна