

# НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА



Независимое агентство  
аккредитаций и рейтинга

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)  
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
РГП НА ПХВ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям),  
6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям),  
6M075000 – Метрология, 5B071700/6M071700 – Теплоэнергетика,  
5B072000 – Химическая технология неорганических веществ**

**Семей 2014**

1



Независимое агентство  
аккредитаций и рейтинга

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 30-14-ОД от 4 ноября 2014 года с 6 по 8 ноября 2014 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), 6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6M075000 – Метрология, 5B071700/6M071700 – Теплоэнергетика, 5B072000 – Химическая технология неорганических веществ государственного университета имени Шакарима города Семей стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.

## Состав ВЭК по специализированной аккредитации Государственного университета имени Шакарима города Семей:

1. **Председатель комиссии** – Пак Юрий Николаевич, д-р техн. наук, профессор, руководитель отдела Карагандинского государственного технического университета (г. Караганда);

2. **Зарубежный эксперт** – Левых Алёна Юрьевна, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой биологии Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова (г. Ишим, Россия);

3. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (г. Караганда);

4. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр технических наук, начальник службы качества Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Астана);

5. **Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, канд. биол. наук, зав. кафедрой методологии медицинского образования Алматинского государственного института усовершенствования врачей (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, д-р техн. наук, директор НИИ «Энергосбережение и энергоэффективные технологии», и.о. профессора кафедры «Теплоэнергетика» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

7. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, канд. хим. наук, д-р техн. наук, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар);

8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель проекта Агентства (г. Астана);

9. **Работодатель** – Жаубасарова Куралай Ерикбековна, начальник аккредитованного центра и испытательной лаборатории АО «Восточно-Казахстанский мукомольно-комбикормовый комбинат» (г. Семей);

10. **Студент** – Оразгалиева Мадина Ролановна, студентка 4 курса Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей).

## Содержание

1	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ	5
2	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
3	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
4	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
	Стандарт «Управление образовательной программой»	9
	Стандарт «Специфика образовательной программы»	15
	Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	18
	Стандарт «Обучающиеся»	21
	Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»	25
5	СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РЕКОМЕНДАЦИИ	29
	РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	31
		32

## **1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ**

Государственный университет им. Шакарима города Семей образован в 2013 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 29.05.2013 г. № 529 «О реорганизации отдельных республиканских государственных предприятий Министерства образования и науки Республики Казахстан» путем слияния Семипалатинского государственного университета им. Шакарима и Семипалатинского государственного педагогического института.

Семипалатинский государственный университет образован в 1996 году на базе трех вузов – педагогического, открытого в 1934 году; зооветеринарного, открытого в 1952 году и технологического института мясной и молочной промышленности, открытого в 1962 году.

В 2000 году на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 14.02.2000 г. и приказа МОН РК № 129 от 15.02.2000 г. в состав СГУ им. Шакарима вошел Государственный финансовый институт.

В 2004 году на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 03.02.2004 г. № 128 и приказа МОН РК № 182 от 4.03.2004 г. из состава Семипалатинского государственного университета им. Шакарима был выделен Семипалатинский государственный педагогический институт.

Государственный университет им. Шакарима города Семей – это многопрофильное учебное заведение с развитой инфраструктурой, квалифицированным ИПС и академическими традициями.

В 2005 году в СГУ им. Шакарима внедрена и сертифицирована система менеджмента качества. В 2009 году университет успешно прошел второй сертифицированный аудит системы менеджмента качества. В 2013 году проведен надзорный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO 9001-2008.

В результате институциональной аккредитации вуза Независимым агентством аккредитаций и рейтинга в 2013 году университет аккредитован сроком на 5 лет.

По результатам генерального рейтинга вузов РК 2013 года НКАОКО Государственный университет им. Шакарима города Семей занял 9-место среди 18 многопрофильных вузов. Университет осуществляет подготовку по 10 направлениям (образование, гуманитарные науки, искусство, социальные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги ветеринария), по 67 специальностям бакалавриата, 2 специальностям высшего специального образования, 39 специальностям магистратуры и 6 специальностям докторантуры Ph.D.

Контингент обучающихся ГУ им. Шакарима города Семей на 1 сентября 2014 года составляет 5 307 человек.



Контингент студентов:

- по очной форме – 4 200 студентов, в том числе обучающихся по образовательным грантам – 2 283 студента, на платной основе с полным возмещением затрат – 1 917 студентов;

- по заочной форме – 835 студентов, в том числе, обучающихся по образовательным грантам – 72 студента.

Контингент магистрантов – 266 человек, контингент докторантов – 6 человек. В структуру университета входят 9 факультетов, 39 кафедр, 9 научно-исследовательских институтов и научных центров. Инфраструктура вуза включает 8 учебных корпусов, 4 общежития, 3 лаборатории, 2 спортивных комплекса с бассейном, 2 учебные базы.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом в количестве 556 человек, штатных 473 человек (85 %), из которых 37 докторов наук, профессоров, 200 кандидатов наук, доцентов.

## 2 ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Государственный университет им. Шакарима города Семей осуществляет деятельность на основании генеральной лицензии № 13013970 от 28.08.2013 г. и приложений:

5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 005;

6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 008;

6M075000 – Метрология, № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 008;

5B072000 – Химическая технология неорганических веществ, № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 005;

5B071700 – Теплоэнергетика, № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 005;

6M071700 – Теплоэнергетика, № 13013970, от 28.08.2013 г., приложение № 008.

Образовательные программы 5B073200 – Стандартизация; сертификация и метрология (по отраслям), 6M073200 – Стандартизация, сертификация (по отраслям), 6M075000 – Метрология, 5B071700/6M071700 – Техническая энергетика, 5B072000 – Химическая технология неорганических веществ реализуются в соответствии с ГП развития образования РК на 2011-2020 годы, государственными общеобязательными стандартами образования РК, планом стратегического развития ГУ им. Шакарима города Семей на 2013-2022 годы.

Содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с уче-

том современных достижений науки и техники и требований производства.

Ежегодно обновляется каталог элективных дисциплин (КЭД) и рабочие учебные программы.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы.

Обеспечение требуемого качества подготовки специалистов осуществляется применением современных образовательных технологий.

Исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированным ППС.

Планирование, управление и реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с перспективными планами развития университета и факультетов.

Анализ планов работы, протоколов заседания ученого совета свидетельствует, что рассматриваемые вопросы в целом соответствуют актуальным задачам совершенствования образовательных программ.

### **3 ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитаций и рейтинга осуществлялась на основании программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Государственном университете им. Шакарима города Семей в период с 6 по 8 ноября 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, начальниками учебного отдела, методического отдела, регистратора, начальником отдела контроля знаний обучающихся, директором центра дистанционного обучения, деканом инженерно-технологического факультета, деканом аграрного факультета, деканом педагогического факультета, деканом факультета естественных наук, заведующим кафедрой стандартизации и биотехнологий, заведующим кафедрой технической физики и теплоэнергетики, заведующим кафедрой химии, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных структурных подразделений. Всего во встречах приняло участие 364 человека (таблица 1).

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора по направлениям деятельности	3
Деканы, заведующие кафедрами, руководители и сотрудники структурных подразделений	49
Преподаватели	68
Обучающиеся	186
Выпускники	35
Работодатели	22
<b>Всего</b>	<b>364</b>

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами, магистрантами), выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза:

- посещение учебных лабораторий химической технологии, неорганической и аналитической химии, физико-химических методов анализа, органической химии, биохимии, физической и коллоидной химии;
- посещение научных лабораторий: «Лаборатория лекарственных средств», «Аналитическая лаборатория НИИ химико-экологических проблем»;
- ознакомление с виртуальными лабораторными работами на казахском и русском языках: «Қос суперфосфаттың алынуы», «Получение двойного суперфосфата»;
- ознакомление с электронными ресурсами на казахском и русском языках, полученными из ЮКГУ им. М. Ауэзова: «Химиялық синтез» для специальностей 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ и 5В072100 – Химическая технология органических веществ; Бишімбаев У.Қ., Нарманова Р.Ә. «Химиялық технология негіздері»; Бишімбаев У.Қ. және басқалар «Күкірт қышқылының технологиясы»; Бишімбаев У.Қ. және басқалар «Тұз қышқылының технологиясы»;

2) посещение специализированных лабораторий:

- «Лаборатория экспертизы пищевых продуктов», «Лаборатория биопрепаратов», «Лаборатория микробиологии пищевых продуктов», «Лаборатория пищевой биотехнологии», «Кабинет метрологии»;



- «Лаборатория теплохладотехнологии», «Лаборатория энергетических систем», «Тематическая аудитория по основам энергетики», «Термовлажностные и низкотемпературные установки», «Класс информационных технологий и САПР в энергетике»;

3) посещение занятий: лабораторное занятие «Теплотехнические приборы и измерения», группа ТЭ-215, преподаватель Д.А. Нурғалиев;

4) посещение учебных занятий:

- ОП 5B072000 «Химическая технология неорганических веществ», 3 курс, дисциплина «Физико-химические методы анализа», практическое занятие «Молекулярная абсорбционная спектроскопия» доцент Б.Х. Мусабаева;

- ОП 5B072000 «Химическая технология неорганических веществ», 2 курс, дисциплина «Теориялық электрохимияның негіздері», лекция по теме «Электродты процестерінің кинетикасы»;

4) посещение открытых занятий:

- ОП 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 3 курс, «Халықаралық стандарттау және сертификаттау», канд. техн. наук С.С. Толеубекова;

- ОП 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 4 курс, «Өндірістегі метрологиялық қамтамасыз ету», ст. пр. Д.К. Кундызбаев;

5) online-интервью с обучающимися и ППС университета, выехавшими на обучение за рубежом;

6) встречи-интервью со студентами, работодателями, выпускниками.

#### **4 СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

Образовательные программы проектируются в соответствии с нормативными документами МОН РК и типовыми учебными планами по соответствующим ОП, согласуются с миссией вуза и запросами работодателей. Предоставление качественных образовательных услуг в вузе, адекватность имеющихся образовательных программ современным требованиям находятся на достаточном уровне.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы ОП) и комплексом, состоящим из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательных программ вузом ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по

выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты. КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, рабочие учебные программы, УМКД регулярно актуализируются. Изменения в данные документы вносятся по согласованию с учебным отделом ГУ им. Шакарима г. Семей, решения УМС университета. В ходе работы были изучены следующие УМКД: для ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» – «Основы безопасности производства», «Введение в специальность», «Химическая технология глинозема и силикатных материалов»; для ОП 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» – «Квалиметрия»; для ОП 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» – «Международная стандартизация и сертификация», «Методы анализа и контроля технологических процессов по отраслям»; для ОП 5В071700 «Теплоэнергетика» – «Специальные вопросы сжигания топлива», «Тепломассообмен», «Теоретические основы теплотехники», «Теплотехнические приборы и измерения»; для ОП 6М071700 «Теплоэнергетика» – «Инженерные системы», «Организация и планирование научных исследований», «Теория и техника научного эксперимента».

При определении компетенций, результатов обучения формируемых при реализации ОП и в дальнейшем для формирования содержания обучения в качестве исходных данных использованы:

- требования государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080;
- требования типовых учебных планов по соответствующему направлению подготовки;
- национальные и международные требования к компетенциям выпускников образовательных программ, Европейская рамка квалификаций, национальная рамка квалификаций, утвержденная совместным приказом МТиСЗН и МОН РК от 28.09.2012 г. № 444;
- специфические требования потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления;
- потребности регионального, республиканского, национального и международного рынков труда;
- анкетирование всех заинтересованных сторон по определению компетенций.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрами обновляется содержание образова-

тельных программы с учетом мнений работодателей. Так, по решению комиссии, в рабочий план ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» внесены дисциплины: «Химическая технология тугоплавких неметаллических, вязущих материалов», «Материаловедение и современные проблемы химической технологии неорганических веществ». В рабочий план ОП 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» для набора 2014 года были введены дисциплины: «Совершенствование качества и его управление на современном этапе», «Контроль за качеством нормативно-технической документации в области технического регулирования». В рабочий план ОП 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» введены дисциплины «Системы нормативных документов», «Основы идентификации продукции и документов», «Системы качества». В рабочий план ОП «Теплоэнергетика» для набора 2013 года были введены дисциплины: «Технический контроль на производстве», «Физические методы технического контроля».

На уровне вуза, факультета и кафедр на основе существующей системы менеджмента качества осуществляется регулярный мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности, другим направлениям, и отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами СМК.

Образовательные программы обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами на государственном и русском языках, содержание которых отвечает специфике ОП. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр, после которой учебно-методическая документация анализируется на учебно-методическом совете факультета и УМС университета и утверждается проректором по УР.

На кафедрах, реализующих ОП, особое внимание уделяется организации, оценке и контролю СРО. Утвержден график консультаций СРО, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРО.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п. и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических советов, на заседаниях советов факультетов. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедр, УМС и советах факультетов.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с требованиями ГУ им. Шакарима г. Семей Пр 042-1.01-2014 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ГУ им. Шакарима г. Семей», П 042-1.03-2013 «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины», П 042-1.07-2013 «Положение о текущем контроле успеваемости и экзаменов», ДП 042-1.01-2014 «Структура и содержание УМКД», П 042-1.19-2014 «Положение о самостоятельной работе обучающихся в ГУ им. Шакарима г. Семей».

В управленческой деятельности активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, автоматизированная информационная система «Электронный университет», АСУ «Platonus» с модулем «Электронный журнал», система дистанционного обучения moodle.semgu.kz, системы компьютерного и сетевого тестирования, предназначенные для оценки знаний студентов методом тестирования. Введена система «Электронный документооборот».

Научно-исследовательская работа кафедры «Химия» проводится в соответствии с планом инициативных научных работ по направлению «Гель-иммобилизованные биологически активные вещества и наночастицы» (на 2008-2014 гг.).

В течение 3-х лет ППС кафедры участвуют в выполнении инновационного научного проекта в рамках бюджетной программы «Грантовое финансирование» по теме «Разработка новых противотуберкулезных препаратов на носителях – стабилизированных наночастицах жизненно важных микроэлементов» (научный руководитель д-р. хим. наук, профессор К.Б. Мурзагулова). В 2012 году финансирование по теме составило 30 млн тенге, в 2013 году – 23,018 млн тенге, а в 2014 году – 11,319 млн тенге. Проект выполняется совместно и при софинансировании ТОО «Фармацевтическая компания “Ромат”».

По результатам представленных НИР за последние 3 года опубликовано 9 научных статей в журналах с высоким импакт-фактором; 17 научных статей; получено 5 патентов (в 2011 году – 1 инновационный патент, в 2012 году – 2 патента и в 2013 году – 2 инновационных патента).

Преподавателями, реализующими ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», выполняются грантовые исследования по линии МОН РК с объемом финансирования 8,5 млн тенге в год, которые носят междисциплинарный характер. По результатам представленных НИР за последние 3 года опубликовано 2 научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором; 10 научных статей; получено 2 патента.

Преподавателями, реализующими аккредитуемые ОП «Теплоэнергетика», выполняются грантовые исследования по линии МОН РК по 5-ти направлениям с объемом финансирования 39,626 млн тенге в год, которые носят междисциплинарный характер. По результатам представленных



НИР за последние 3 года опубликовано 2 научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором; 7 научных статей; получено 9 патентов (в 2011 году – 5 инновационных патентов, в 2012 году – 2 патента и в 2013 году – 2 инновационных патента).

Важным фактором развития образовательных программ является сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмен опытом. Так, ежегодно с 2011 года профессором Редингского университета (Великобритания) В. Хуторянским для обучающихся образовательных программ «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» читаются курсы лекции, проводятся тренинги и консультации молодым ученым кафедры по технологии пищевых продуктов.

Ежегодно А.А. Майоров, д-р техн. наук, профессор, директор Государственного научного учреждения «Сибирский научно-исследовательский институт сыроделия» Россельхозакадемии, читает курсы лекций, в частности по совершенствованию технологии производства молочных продуктов и бактериальных препаратов для студентов и магистрантов по образовательным программам 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» и 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

В октябре 2013 года зав. кафедрой Ж.Х. Какимова проходила стажировку в Редингском университете (г. Рединг, Англия), в ходе которой ознакомилась с исследованиями проводимыми учеными университета и оснащённостью лабораторий пищевой биотехнологии, фармацевтики и химии. Результатом поездки Ж.Х. Какимовой в Редингский университет стало началом проведения научных исследований преподавателей, докторантов и магистрантов кафедры «Стандартизация и биотехнология» ГУ им. Шакарима г. Семей совместно с учеными Редингского университета.

Например, в 2014 году студенты ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» приняли участие в республиканской олимпиаде по специальности 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ», проведенной в ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент и была награждена дипломом за занятое 3-место. С тех пор налажены связи с кафедрой «Химической технологии неорганических веществ» ЮКГУ им. М. Ауэзова. Во второй половине ноября 2014 года планируется проведение совместной онлайн видео-конференции на тему «Безотходные технологии».

Однако такое сотрудничество является несистемным.

Студенты имеют доступ на АИК «Электронный университет» к информации, касающейся процесса обучения: расписанию лекций, практических занятий, содержанию и продолжительности предстоящих занятий.

При анонимном анкетировании студентов (50 человек) респонденты отмечают полную удовлетворённость:

– общим качеством учебных программ (87 %);



- уровнем доступности деканата (96 %)
- методами обучения в целом (93 %);
- качеством преподавания (95 %);
- разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) (91 %);
- справедливости экзаменов и аттестации (92 %);
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степенях (94 %).

При анонимном анкетировании преподавателей (42 человека) респонденты отмечают:

- хорошо и очень хорошую оценку вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений 38% и 62 % соответственно;
- хорошее и очень хорошее отражение миссии вуза в учебных программах (соответственно, 50 % и 50 %); в процедуре оценки (55 % и 45 %); в инновационных программах (52 % и 48 %);
- хороший (60%) и очень хороший (40 %) уровень внимания руководства учебного заведения содержанию образовательной программы;
- хороший (45 %) и очень хороший (55 %) уровень обратной связи ППС с руководством.

Уникальность всех аккредитуемых ОП определяется их ориентированностью на рынок труда по региону, в частности наличием производственных предприятий. Индивидуальность планов развития ОП обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учётом личностных предпочтений и меняющихся потребностей рынка труда.

При реализации ОП ее соответствие требованиям рынка обеспечивается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников (в среднем до 80%), а также положительные отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- высокая удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ;
- наличие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом.

**Слабыми сторонами ОП являются:**

- невысокая эффективность оценки рисков при реализации образовательных программ.

### **Комиссия рекомендует:**

- на основании систематического мониторинга реализации аккредитуемых ОП продолжить работу по привлечению работодателей и выпускников к проектированию аккредитуемых ОП;
- активизировать сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

***ВЭК отмечает, что по 20 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 16 критериям – удовлетворительные позиции, 1 критерию требует улучшения.***

### **Стандарт «Специфика образовательной программы»**

Реализация образовательных программ направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра или магистра, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Пр 042-1.01-2013 «Правила планирования и распределения учебной нагрузки ИПС», П 042-1.17-2013 «Положение о каталоге элективных дисциплин ГУ им. Шакарима г. Семей», в которых содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом (офисом) регистратора в электронной форме, при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Существует система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся. Для оценки знаний при текущем контроле используются следующие формы и методы: устный опрос (коллоквиум), письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация рефератов, домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, тесты (от-

крытого и закрытого типа), эссе, семестровые задания для самостоятельного решения и т.д.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Происходит ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей.

По всем образовательным программам выпускающие кафедры продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускников образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции и личностные качества. Анализ представленных моделей указывает на особенность ОП.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет, студентами и магистрантами разных курсов. От работодателей присутствовали представители предприятий: отдел г. Семей ГУ «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по ВКО», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» филиал г. Семей, «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» филиал г. Семей, ТОО «Цементный завод Семей», ТОО «Фармацевтическая компания Ромат», ТОО «Palitra», АО «ЗМО», ТОО «Изолит», АО «ЗИКСТО», ТОО ВФ «Поиск», ТОО «Петропавловский завод строительных материалов».

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Были посещены также музей ГУ им. Шакарима г. Семей, научная библиотека, медицинский центр, испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Научный центр радиэкологических исследований», спорткомплекс, Центр инновационных образовательных технологий, Дом студентов.

Анкетирование обучающихся, интервьюирование участников образовательного процесса, осмотренная материально-техническая база показывает, что в учебном процессе регулярно применяются интерактивные методы проведения занятий, а также информационные и компьютерные технологии.

Результаты анонимного анкетирования обучающихся показывают полное удовлетворение респондентов качеством преподавания (86 %), проводимыми тестами и экзаменами (92 %).

В ОП систематически вводят дисциплины, позволяющие получить навыки работы на оборудовании, используемом на производстве. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки.

Например, для формирования профессиональных компетенций у обучающихся за последние три года были введены новые дисциплины с учетом требований рынка, пожеланий заинтересованных лиц, в частности работодателей: отдел г. Семей ГУ «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по ВКО», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» филиал г. Семей, ТОО «Цементный завод Семей»:

– для ОП 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: «Системы качества», «Системы нормативных документов», «Основы идентификации продукции и документов»;

– для ОП 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»: «Совершенствование качества и его управление на современном этапе», «Контроль за качеством нормативно-технической документации в области технического регулирования»;

– для ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ»: «Химическая технология тугоплавких, неметаллических, вязущих материалов», «Материаловедение и современные проблемы химической технологии неорганических веществ».

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития ОП.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- наличие в содержании образовательных программ профессионального компонента;
- непрерывность содержательной части образовательных программ различного уровня (бакалавриат-магистратура);
- эффективность применения системы Интранет в СРС;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс.

**Слабыми сторонами ОП являются:**

- недостаточное участие заинтересованных сторон (работодатели, обучающиеся) в разработке ОП.

**Комиссия рекомендует**

- развивать дуальную технологию обучения по аккредитуемым образовательным программам;
- совершенствовать компетентностную модель выпускника, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей.

***ВЭК отмечает, что по 19 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям – удовлетворительные позиции, 2 критерия предполагают улучшение.***



## Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся аккредитуемых ОП, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах СМК.

По образовательной программе 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» на кафедре «Стандартизация и биотехнология» учебный процесс обеспечивают 14 преподавателя, из них 1 доктор, 7 кандидатов наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 57 %. Общая доля преподавателей с учеными степенями и званиями, включая общеобразовательные кафедры, составляет 50 %. Укомплектованность – 100 %.

В реализации ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» на кафедре «Химия» принимают участие 11 штатных преподавателей, из них 1 доктор химических наук и 7 кандидатов наук, 1 Ph.D. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 82 %. Общая доля преподавателей с учеными степенями и званиями, включая общеобразовательные кафедры, составляет 52 %. Укомплектованность – 100 %.

В реализации ОП «Теплоэнергетика» принимают участие 13 ППС, в том числе 7 с учеными степенями. Количество штатных ППС, имеющих ученые степени и звания за последние годы остается стабильным.

Заведующие кафедрами имеют ученую степень кандидатов наук, ученое звание доцента и достаточный научно-педагогический стаж работы в вузе. Персональная информация о ППС размещена на портале университета.

У каждого преподавателя кафедр разработано портфолио со всеми необходимыми сведениями и подтверждающими документами о квалификации, повышении квалификации, списке основных трудов, перечнем читаемых дисциплин и их презентацией.

Кафедры аккумулируют и анализируют информацию о своей деятельности, проводят оценку сильных и слабых сторон. По результатам деятельности регулярно представляются отчеты (индивидуальные отчеты ППС, отчеты о научно-методических семинарах кафедр, годовые отчеты кафедр). Обеспечение мониторинга деятельности ППС определяется на основе его рейтинга, взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий.

На сайте вуза в разделе «Структура» представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. кафедрами) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о ча-



сах приема по личным вопросам. На сайте вуза активно функционирует виртуальная приемная, форум.

Расчет объема учебных часов кафедры осуществляется на основании рабочего учебного плана. По итогам учебного года ППС предоставляет отчет о выполнении учебной нагрузки, который затем рассматривается на заседании кафедры. Средняя годовая нагрузка преподавателя составляет 750-850 часов.

Повышение квалификации и стажировка ППС проводится в соответствии с утвержденным планом университета. Обучение по различным программам повышения квалификации прошли 8 преподавателей кафедры «Стандартизация и биотехнология». Кроме того за анализируемый период 4 преподавателя защитили ученые степени и еще 6 окончили учебу в магистратуре, 1 докторант обучается в докторантуре Ph.D.

В 2011-2013 годы обучение по различным программам повышения квалификации прошли 12 преподавателей кафедры «Химия». Кроме того за анализируемый период 2 преподавателя защитили ученые степени и 1 преподаватель обучается в докторантуре Ph.D в КазНУ им. Аль-Фараби.

Регулярно ППС кафедры «Техническая физика» и «Теплоэнергетика» проходят курсы повышения квалификации и стажировки, подтверждаемые соответствующими документами, например, доцент М.В. Ярмоленко в 2009 году прошел ФПК по программе Питсбургского университета.

Мониторинг удовлетворенности ППС обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководства с сотрудниками.

В рамках реализации программ академической мобильности за аккредитуемый период были приглашены зарубежные ученые: Томас Чесак, профессор Пражского технического университета (Чехия), для чтения лекций по образовательной программе «Теплоэнергетика», И. Смирнов, профессор Кемеровского технологического университета (Россия) по ОП «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»; Хошимасахару, профессор (Япония) по ОП «Химические технологии».

Значимым шагом к международной интеграции является публикация статей в журналах с импакт-фактором, в частности преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, издали 13 статей. Кроме публикации научных статей ППС аккредитуемых программ участвует в работах по гранту МОН РК.

Традиционно на кафедрах проводятся ежегодные конференции, посвященные Посланию Президента РК, Международному дню стандарта, Всемирному дню качества и Всемирному дню метрологии, Дню энергетика. Кроме того кафедрами проводятся конференции по теоретической механике, конференции посвященные академической мобильности и др. Кафедрой «Теплоэнергетика» также проводятся конференции: «Современное коммутаци-

онное оборудование», «Использование аппаратно-программных комплексов на базе технологий National Instruments в исследовательской и образовательной деятельности».

В период 2011-2014 годы преподавателями кафедры «Химия» опубликовано в общей сложности свыше 120 научных публикаций в журналах Казахстана; в международных специализированных журналах; сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций; в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций. В учебном процессе апробированы пять учебных и учебно-методических пособий ППС рассматриваемых кафедр. В 2011 году профессор М.Г. Яшкарова, в 2013 году доцент Б.Х. Мусабаева удостоены звания «Лучший преподаватель ВУЗа».

В период с 2011 по 2014 годы преподавателями кафедры «Стандартизация и биотехнология» опубликовано в общей сложности 96 научных статей в журналах Казахстана; в международных специализированных журналах; в сборниках материалов зарубежных научно-практических конференций; в сборниках материалов казахстанских международных и республиканских научно-практических конференций. Преподавателями кафедры по ОП «Теплоэнергетика» опубликовано свыше 100 публикаций.

**Сильными сторонами ОП являются:**

- наличие полиязычного обучения, ряд дисциплин читается на английском языке («Основы биохимии и синтез биологически активных веществ», «Основы безопасности химико-технологических производств»);
- высокий уровень использования интерактивных и информационных технологий в учебном процессе с применением программных продуктов, таких как ORIGIN, SHEM OFFICE, AUTOCAD, Quiz Maker;
- наличие внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности;
- эффективность подбора кадров на основе анализа потребностей ОП и действующей системы мониторинга удовлетворенности ППС.

**Слабыми сторонами ОП являются:**

- недостаточный уровень внешней академической мобильности ППС.

**Комиссия рекомендует:**

- предусмотреть меры по коммерциализации научных разработок ППС и активизировать участие обучающихся в НИР.

***ВЭК отмечает, что по 13 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 критериям – удовлетворительные позиции, 2 критерия предполагают улучшение.***

## Стандарт «Обучающиеся»

Общий контингент обучающихся составляют студенты и магистранты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе.

Контингент обучающихся по ОП «Теплоэнергетика» составляет 149 человек, в том числе на основе государственных образовательных грантов – 40 человек.

Контингент обучающихся по ОП «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» составляет 50 человек, в том числе на основе государственных образовательных грантов – 23 человека.

По образовательной программе 6М075000 «Метрология» набора за последние 2 учебных года не осуществлялось. В 2014 году выпустилось 2 магистра.

Контингент обучающихся по ОП «Химическая технология неорганических веществ» составляет 41 человек, в том числе на основе государственных образовательных грантов – 37 студентов.

Анализ контингента свидетельствует о ежегодном уменьшении контингента обучающихся. В целом контингент ОП небольшой, имеются малокомплектные группы, что объясняется следующими причинами:

- снижение выпуска учащихся средних общеобразовательных школ;
- ежегодное повышение стоимости обучения в университете;
- малое количество грантов;
- снижение платежеспособности населения.

Вуз предоставил материалы о проведении активной профориентационной работы среди школ региона, тем самым, обеспечивая популяризацию образовательных программ.

Успеваемость студентов по результатам последних экзаменационных сессий (2013-2014 уч. год) составила на ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» – 100 %, средний балл – 98 (весенний семестр). Средний балл ВОУД по аккредитуемой ОП составил 99,0 баллов. По аккредитуемой ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» первый выпуск был осуществлен в 2012 году. Общую успеваемость выпускников ОП можно проследить по результатам ИГА. Анализируя результаты итоговой аттестации бакалавриата можно отметить, что обучающиеся сдают государственный экзамен на 4 и 5, т.е. 85-100 баллов.

Успеваемость студентов по результатам летней экзаменационной сессии (2013-2014 уч. год) составила на ОП 5В071700 «Теплоэнергетика» – 100 % абсолютная, средний балл – 95; на ОП 6М071700 «Теплоэнергетика» – 100 % абсолютная, средний балл – 100. Средний балл ВОУД по аккредитуемым образовательным программам составил 106 баллов.

Средний балл по государственным экзаменам за период с 2011 по

2014 годы составляет 85 при абсолютной успеваемости – 100 %. Средний балл по защите дипломных проектов за период с 2011 по 2014 годы составляет 82. Порядка 7 % студентов на государственном экзамене (2011-2014 уч. год) получают оценку 3 (75 баллов). Для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью, проводятся дополнительные занятия (составлен график СРО).

Успеваемость студентов по результатам последних экзаменационных сессий (2013-2014 уч. год) составила по ОП 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» – 91 % (зимний семестр), по ОП 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» – 95 % (зимний семестр), по ОП «Теплоэнергетика» – 96 %.

Средний балл ВОУД по аккредитуемым образовательным программам составил 66,5 баллов.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Предупреждающими мерами являются:

- индивидуальные беседы со студентами, имеющими пропуски занятий;
- приглашение неуспевающих студентов на заседания кафедры и на заседания совета факультета;
- отправление писем-уведомлений родителям студентов.

Для ликвидации академической задолженности студент, независимо от формы обучения, должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканатом. К повторному изучению дисциплины допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

Студенты образовательных программ ежегодно участвуют в вузовских и республиканских конкурсах научных работ. Обучающиеся имеют публикации совместно как с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках, за анализируемый период было 40 публикаций. В вузе существует положительная динамика количества студенческих публикаций в различных изданиях. Этому способствует привлечение студентов и магистрантов к участию в исследованиях по грантам МОН РК. Обучающиеся по рассматриваемым ОП привлекаются для участия в республиканских олимпиадах. Например, по ОП 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» команда студентов специальности «Стандартизация, сертификация



и метрология (по отраслям)» принимала участие в онлайн олимпиаде, проходившей в Томском политехническом университете и заняла 3 место. В 2010 году студенты специальности «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» Е. Ясинская и Ж. Сагатова принимали участие в Республиканской студенческой олимпиаде при КарГТУ и заняли призовые места.

Команда студентов специальности 5B072000 «Химическая технология неорганических веществ» принимала участие в Республиканской олимпиаде, проведенной в ЮКГУ им. М. Ауэзова, г. Шымкент и была награждена дипломом за занятое 3-место.

По ОП 5B071700 «Теплоэнергетика» студенты принимали участие в Республиканской предметной олимпиаде по теплоэнергетике: 2011 год – диплом I степени, 2012 год – диплом II степени, 2013 год – диплом III степени, 2014 год – диплом II степени; в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов: 2012 год – дипломы II и III степени, 2013 год – диплом III степени, 2014 год – дипломы I и III степени. Студенты и магистранты ОП принимали участие в различных научных конкурсах, так в конкурсе по энергосбережению, проводимом компанией Шеврон в 2012 году студенты были награждены дипломом I степени, а в 2013 году студенты и магистранты были награждены дипломами II и III степени. В 2013 году магистрант И. Жолбарысов стал победителем в конкурсе на получение стипендии от образовательной программы Ассоциации.

В целом по ОП 5B071700 «Теплоэнергетика» трудоустройство составляет более 95 %, по ОП 6M071700 «Теплоэнергетика» – 100 %.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется работа по заключению договоров с вузами гг. Омска, Новосибирска, Казани и Риги.

Студент ГУ им. Шакарима г. Семей имеет права и обязанности, определенные Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными актами исполнительного органа в области образования, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза. За невыполнение учебных и индивидуальных учебных планов, нарушение предусмотренных Уставом вуза обязанностей и также Правил внутреннего распорядка к студенту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из вуза. Особое значение в современных условиях приобретает формирование правосознания студентов, готовности противостоять противоправным проявлениям в молодежной среде; повышение социального статуса, гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания молодежи. В университете действуют студенческие коллегиальные органы. Студенты входят в состав совета факультета и ученого совета университета.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в народном фольклорно-этнографическом ансамбле. Студенты имеют возможность активно



участвовать в общественной жизни университета через различные студенческие организации, объединения такие как: творческие кружки, клубы и объединения по интересам. Функционирует дебатный клуб «Жигер», гендерный клуб «Нур Ару». Внеучебная работа проводится студенческими объединениями: «Альянс студентов Казахстана», комитетом по делам молодежи, профкомом студентов.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в творческих кружках по хореографии, вокалу, в оркестре «Домбыра», в хоре, а также в студенческом театре, в клубе «Веселых и находчивых», дебатных клубов и т.д. Наиболее активные обучающиеся занимают призовые места и далее представляют вуз на Республиканских конкурсах.

Вуз располагает современной спортивной базой, в которую входят спортивные и тренажерные залы, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в мини-футбол. Имеются загородные учебно-оздоровительные комплексы: «Елимай». Развитая спортивная инфраструктура позволяет полноценно развивать спорт и привлекать широкую студенческую аудиторию к спортивно-массовой работе в следующих секциях: борьба казакша курес, борьба самбо, волейбол, футбол, плавание, легкая атлетика, настольный теннис, биатлон. Развитая спортивная инфраструктура позволяет полноценно развивать спорт и привлекать широкую студенческую аудиторию к спортивно-массовой работе.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводятся анкетирования разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы студентов, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ИПС.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов. В целом по ОП 5В071200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» трудоустройство составляет 70 %, по ОП 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» – 100%, по ОП 6М075000 «Метрология» – 100%.

Одаренные студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, области, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград, льгот. Так, отдельные студенты были удостоены стипендий имени Президента РК (1 студент) и гранта ректора (2 студента).

**Сильными сторонами ОП являются:**

- активная социальная поддержка обучающихся;
- сравнительно высокий уровень трудоустройства выпускников (82 %);
- механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся и функционирование системы обратной связи.

**Слабыми сторонами ОП являются:**

- недостаточные возможности развития внешней академической мобильности обучающихся.

**Комиссия рекомендует:**

- активизировать участие обучающихся в НИР;
- разработать систему по привлечению обучающихся к реализации внешней академической мобильности;
- усилить профориентационную работу по привлечению обучающихся на магистерские программы (метрология).

***ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 критериям – удовлетворительные позиции, 2 критерия предполагают улучшение.***

**Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

При подготовке специалистов по реализуемым в ГУ им. Шакарима г. Семей образовательным программам используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения экспериментально-исследовательских и научно-исследовательских работ обучающихся лаборатории обеспечены необходимым оборудованием.

Материальные ресурсы специализированных кабинетов представлены компьютерной техникой, интерактивными досками, лингафонным оборудованием, аудио-видеооборудованием, мультимедийными проекторами, копировально-множительной техникой, программными продуктами.

Для реализации ОП 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» за специальной кафедрой «Химия» закреплено 9 учебных лабораторий, 2 научных лабораторий и 1 учебная аудитория. Общая полезная площадь лабораторий составляет 526 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 120. Учебная аудитория снабжена интерактивной доской с комплектацией, переносным электронным проектором с ноутбуком и экраном.

За последние 2 года введена в образовательный процесс новая техника: фотоколориметр КФК-3м, спектрофотометр, поляриметр, рефрактометр, иономеры (2 шт.), базовый набор тонкослойной хроматографии, аналитические весы, сушильные шкафы, муфельная печь. Запущено лабораторное оборудо-

вание «Химические реакторы» фирмы «Edibon» (Испания), на котором выполняются 10 лабораторных работ.

На кафедре химии имеется научная лаборатория лекарственных средств, которая полностью оснащена современными приборами европейского производства за счет финансируемого научного проекта, реализуемого совместно с ТОО ФК «Ромат».

По ОП 5B071700/6M071700 «Теплоэнергетика» за специальной кафедрой «Техническая физика и теплоэнергетика» закреплено 5 учебных помещений для проведения всех видов аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные):

108 – Лаборатория термовлажностных и низкотемпературных установок;

113 – Лаборатория энергетических систем;

202 – Класс информационных технологий и САПР в энергетике;

203 – Тематическая аудитория по основам энергетики;

209 – Тематический кабинет теплохладотехнологий.

Эти аудитории используются как для проведения занятий по дисциплинам кафедры, так и для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра в достаточной степени обеспечена основными методическими материалами по преподаваемым дисциплинам.

Лабораторные помещения соответствуют правилам техники безопасности и пожарной безопасности. Площади лабораторных помещений позволяют вместить лабораторное оборудование и имеют достаточное количество посадочных мест.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса, реализуемого кафедрой «Техническая физика и теплоэнергетика», содержит базовое программное обеспечение ЭВМ, включающее в себя операционную систему и офисные пакеты, специализированные программные продукты сторонних разработчиков, такие как MathCad, AutoCAD, Компас, применяемые при выполнении лабораторных работ и практических занятий. Эти программные продукты используются обучающимися для автоматизации трудоемких расчетов при выполнении курсовых проектов, в ходе дипломного проектирования и работе над диссертациями.

Анализируя наличие и состояние оборудования, можно отметить, что для достижения целей программы на кафедрах университета имеется соответствующая материально-техническая база, что позволяет осуществлять подготовку по образовательной программе «Теплоэнергетика» с достаточным объемом знаний, умений навыков и компетенций для грамотной постановки и решения проектных, эксплуатационных, экспериментально-исследовательских или конструкторских задач.

По образовательным программам 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6M073200 – «Стандартизация и

сертификация (по отраслям)», 6M075000 – «Метрология» общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса, составляет 473,3 кв.м.

В настоящее время проводится работа по созданию специализированной лаборатории по метрологии, приобретены три стенда «Промышленные датчики технологической информации», «Промышленные датчики механических величин», «Изучение электрических измерений и основ метрологии».

Для проведения научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава используются как специализированные лаборатории университета, так и база испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Научный центр радиологических исследований» ГУ им. Шакарима г. Семей, которая обеспечена современными приборами: гамма-спектрометр (фирма «Canberra», США), масс-спектрометр «Varian-820-ICPMS» (фирма «Varian», Австралия) и др.

Кафедры по аккредитуемым образовательным программам оснащены современной экспериментальной и лабораторной базой и ведут постоянную работу по ее совершенствованию.

Оценивая адекватность оборудования целям образовательных программ, можно отметить, что в целом лаборатории кафедр, ведущих подготовку специалистов по данным образовательным программам, имеют необходимое оборудование для организации и проведения лабораторных работ и достижения целей программ.

Книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по базовым и профильным дисциплинам аккредитуемых ОП, приходящийся в 2013/2014 учебном году на 1 одного студента составляет более 147 экземпляров. Однако по профилирующим дисциплинам недостаточно литературы на государственном языке.

В учебном процессе обучающиеся кроме учебной и научной литературы используют: официальные издания – законы, нормативно-правовые акты, постановления Правительства; справочно-библиографическую литературу – словари, энциклопедии, справочники, периодические издания.

Библиотечные ресурсы пополняются по заявкам кафедр. Заявки инициируются сотрудниками библиотеки по плану работы библиотеки. Подписку на периодическую печать организует библиотека ГУ им. Шакарима г. Семей два раза в год по заявкам специальных кафедр.

Кроме того, обучающиеся университета имеют возможность, согласно заключенным договорам, пользоваться услугами:

- Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ);
- мультидисциплинарной электронной научно-исследовательской платформы Web of Knowledge (БД Thomson Reuters);
- ресурсами компании Elsevier: полнотекстовые базы SciVerse,



ScienceDirect;

- виртуальной электронной библиотеки диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ);
- Казахстанской национальной электронной библиотеки;
- БД Polpred.com Обзор СМИ;
- БД «Параграф», раздел научно-технической документации и БД «Бухгалтер».

В университете имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi.

Работа по информационному обеспечению дает возможность широкого использования в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В настоящее время в университете имеется 1 363 компьютера, 240 лазерных монохромных принтеров, 103 многофункциональных устройств, 3 широкоформатных плоттера, 35 копировальных аппаратов формата А3. Для повышения качества проведения занятий используются 29 интерактивных досок и 65 видеопроекторов.

В учебном процессе задействованы 42 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и подключенных к сети Интернет.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета:

- все деканаты и структурные подразделения института задействованы в составе сети;

- все учебные корпуса и общежития университета объединены в единую информационно-образовательную сеть;

- все структурные подразделения имеют доступ к электронной почте и сети Интернет;

- функционирует официальный web-сайт университета [www.semgu.kz](http://www.semgu.kz) на государственном, русском и английском языках;

- для управления учебным процессом используется информационная система «Platonus» и модули собственной разработки.

Функционирует телекоммуникационный узел:

- сервер общего пользования (WWW, DNS, Mail, DHCP, PROXY, межсетевой экран) Intel Xeon 2xE5606, 4x4GB RDIMM;

- сервер базы данных, Intel Xeon E3-1220, 2x2GB UDIMM, 2x1Tb SATA LFF cold plug up4, SA;

- медиаконтент, web-сервер-IntelXeon Quad Core (4xCPU-2000 MHz, RAM 4048Mb);

- сервер хранения резервных копии – Intel Xeon (2xCPU-1600 MHz, RAM 4048 Mb).

**Сильными сторонами ОП являются:**



- наличие и регулярное обновление материально-технической базы, прослеживается положительная динамика роста финансирования на приобретение оборудования за последние 3 года;
- наличие специализированного программного обеспечения;
- регулярное обновление учебно-методической литературы.
- развитая инфраструктура, обеспечивающая основные процессы деятельности университета.

**Слабыми сторонами ОП являются:**

- недостаточное количество учебно-методической литературы на государственном языке.

**Комиссия рекомендует:**

- принять меры для повышения учебно-методической обеспеченности образовательных программ на государственном языке.

*ВЭК отмечает, что по 18 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям – удовлетворительные позиции, 2 критерия предполагают улучшение.*

## **5 СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Развитие образовательных программ 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 6М075000 «Метрология», «Теплоэнергетика» и 5В072000 «Химическая технология неорганических веществ» направлено на получение выпускниками высокой теоретической и практической подготовки. Обслуживающие кафедры аккредитуемых ОП Государственного университета имени Шакарима города Семей с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП, включают дисциплины и мероприятия направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: практическая подготовка обучающихся, которая осуществляется, через проведение профессиональных практик, экскурсий на предприятия во время прохождения практики, в такие как ГУ «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по ВКО», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» филиал г. Семей, «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» филиал г. Семей, ТОО «Цементный завод Семей», ТОО «Фармацевтическая компания Ромат», ТОО «Palitra», АО «ЗМО», ТОО «Изолит», АО «ЗИКСТО», ТОО ВФ «Поиск», ТОО «Петропавловский завод строительных материалов», ориентиро-

ванные на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в образовательные программы 5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6M073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», 6M075000 «Метрология», «Теплоэнергетика», 5B072000 «Химическая технология неорганических веществ» включают штатных преподавателей, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП: и.о. доцента кафедры Г.М. Байбалинова – с 1989 по 1990 годы работала мастером колбасного цеха в ПС «Багратионовский»; старший преподаватель Д.К. Кундызбаев – с 1972 по 1973 годы заведующий производством Аркалыкского гормолзавода, Ж.Т. Леваева – 11 лет стажа в семипалатинском машиностроительном заводе, А.Т. Жумагажинов работал мастером на Семипалатинском хлебокомбинате.

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.***

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### **Внешняя экспертная комиссия рекомендует:**

- на системной основе добиваться результативности социального партнерства: вуз-работодатель в части обновления образовательных программ, повышения эффективности профессиональных практик и развития дуального обучения;

- совершенствовать компетентностную модель специалиста, ориентированную на формирование специальных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами с учетом запросов работодателей;

- активизировать деятельность по коммерциализации научных разработок и публикации в цитируемых журналах с высоким импакт-фактором;

- разработать механизмы оценки рисков для формирования альтернативных сценариев развития университета.

Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга  
Независимое агентство аккредитаций и рейтинга



Независимое агентство  
аккредитаций и рейтинга

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия рекомендует образовательные программы, реализуемые Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей»:

- **5B073200** – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), **6M073200** – Стандартизация и сертификация (по отраслям), **5B071700/6M071700** – Теплоэнергетика, **5B072000** – Химическая технология неорганических веществ аккредитовать сроком на 5 лет;
- **6M075000** – Метрология аккредитовать сроком на 3 года.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Пак Юрий Николаевич

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ Левых Алёна Юрьевна

\_\_\_\_\_ Шкутина Лариса Арнольдовна

\_\_\_\_\_ Алдабергенова Сауле Салимжановна

\_\_\_\_\_ Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна

\_\_\_\_\_ Алимгазин Алтай Шурумбаевич

\_\_\_\_\_ Шоманова Жанат Кайроллиновна

\_\_\_\_\_ Жаубасарова Куралай Серикбековна

\_\_\_\_\_ Оразгалиева Мадина Ролановна

\_\_\_\_\_ Аймурзиева Айгерим Уринбаевна