



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология»,  
5B073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,  
6M073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

**Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова  
с «02» по «04» мая 2018 г.**

Кокшетау 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология»,  
5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,  
6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова**

**с «02» по «04» мая 2018 г.**

г. Кокшетау

«04» мая 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....</b>	<b>6</b>
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....</b>	<b>12</b>
<b>(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....</b>	<b>7</b>
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	7
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	12
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» .....	15
5.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	21
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	26
5.6 Стандарт «Обучающиеся».....	32
5.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания».....	46
5.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	58
5.9 Стандарт «Информирование общественности».....	65
5.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	69
<b>(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....</b>	<b>71</b>
<b>(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....</b>	<b>72</b>
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>73</b>
<b>(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....</b>	<b>74</b>
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	74
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	81
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	84
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	88

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 40-18-ОД от 16.04.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 2 по 4 мая 2017 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова стандартам специализированной аккредитации НААР (2017):

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, советник ректора Университета Нархоз (Алматы).

2. **Зарубежный эксперт** – Байходжоев Муратбек Сейтказиевич, к.б.н., вице-президент по науке и развитию, Международный Университет Кыргызстана,

3. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова,

4. **Эксперт** - Сыздыкова Сауле Жумабаевна, к.пед.н., доцент кафедры «Профессиональная медицина и питание», Медицинский университет «Астана»,

5. **Эксперт** – Копишев Эльдар Ертаевич, и. о. доцента кафедры химии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева,

6. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова,

7. **Эксперт** – Оспанова Шынар Кайырбаевна, м.пед.н., кафедра «Профессиональное обучение», Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина,

8. **Эксперт** - Уалханов Байжан Нурбаевич, к.тех.н., доцент, Генеральный директор ТОО "Кокшетауское опытно-производственное хозяйство" (г. Кокшетау),

9. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, доктор исторических наук, профессор КазНУ им. аль-Фараби (г. Алматы),

10. **Работодатель** – Тажмиева Айжан Аликуловна, Палата предпринимателей Акмолинской области,

11. **Студент** - Өмірзақ Айнур Сабырқызы, магистрант 1 курса, специальность «Педагогика и психология», Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,

12. **Студент** – Ботанов Арнай Болатұлы, студент 3 курса специальности «Биология», Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,

13. **Студент** – Рахметуллина Айдана Ермековна, студент 2 курса специальности «Иностранный языки: два иностранных языка», Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,

14. **Наблюдатель** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель по поставкредитационному мониторингу НААР (Астана),

15. **Наблюдатель** – Аженов Аскар Алимаулетович, главный специалист проекта поставкредитационного мониторинга (Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» (далее КУ им. А. Мырзахметова) образовано в 2000 году на основании Закона РК "О некоммерческих организациях", "Гражданского кодекса РК", форма собственности – частная, некоммерческая, филиалы, колледжи и лицеи отсутствуют (в соответствии с документом о регистрации юридического лица - свидетельством).

Основной целью Учреждения «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» заключается в удовлетворении социально-экономических потребностей республики в специалистах с высшим и послевузовским образованием и потребности в получении высшего образования, соответствующего государственным стандартам, утвержденным уполномоченным органом.

Университет осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: государственной лицензии на право ведения высшего и послевузовского образования серии АБ №0137407 от 03.02.2010 года; свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №1868-1902-У-е (БИН 000840003121) от 23 июня 2006 года; статистической карточки №39196611 от 26 июня 2006 года; свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан серии 03 №0003606 (РНН 032600004314) от 30 июня 2006 года; свидетельства о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, заключений санитарно-эпидемиологической и противопожарной служб.

Образовательная деятельность университета ведется по 39 программам высшего и послевузовского образования, в том числе:

- 24 специальность бакалавриата;
- 13 специальности магистратуры;
- 2 специальности докторантуры.

Контингент по состоянию на 01.05.2018 года составляет 2772 человек (студентов, магистрантов, докторантов).

Численность профессорско-преподавательского состава в 2017/2018 учебном году составляла 360 человек, из них штатных 291, из которых 23 доктора наук и профессоров, 128 кандидатов наук, доцентов, из них 4 докторов PhD. Остепенненность по университету 51,9%.

В инфраструктуру вуза входят 5 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие, 1 учебно-тренировочный комплекс, 2 спортивных зала, 6 арендованных спортивных залов, 3 здравоохранительных пункта, 5 пунктов питания на 400 посадочных мест. Вуз располагает 30 лекционными залами общей площадью 16578,2 кв.м., 30 специализированными кабинетами, 42 компьютерными классами, 4 лингафонными кабинетами, 92 учебными лабораториями, 5 мастерскими.

Университет прошел плановые государственные аттестации (2003, 2008, 2014 гг.), плановые проверки на соблюдение законодательства РК об образовании и правил лицензирования образовательной деятельности (2005, 2007, 2012 гг.). В 2013 году университет успешно прошел мониторинг послевузовского образования. В 2018 году проверку на соответствие лицензионных требований Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2005 году университетом получен сертификат качества германской компании «TUV CERT TUVThuringen e. V», в 2008 году сертификат АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» Западно-Казахстанского филиала ОПС.

Сотрудничество с международными образовательными и научными центрами дало возможность университету отслеживать мировые тенденции развития образования, так в 2005 году университет удостоен Золотой медали качества (г. Женева, Швейцария).

В 2010 году университет успешно прошел Национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам в НАЦ МОН Республики Казахстан.



В 2010 г. университетом была подписана в числе 20 казахстанских вузов Великая Хартия университетов - совместная Болонская декларация в Италии.

В 2011 году университетом подписана Шымкентская декларация «Обеспечение качества высшего образования в Казахстане».

В 2015 г. университет успешно прошел Институциональную аккредитацию по стандартам организаций высшего образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Университет имеет членство:

- в Агентстве США по международному сотрудничеству (USAID);
- в Magna Charta Universitatum (Bologna, 2010);
- в Международной академии наук высшей школы (ИНЕАС, МАН ВШ);
- в немецкой службе академических обменов (DAAD);
- в Ассоциации ректоров «Перспектива» Польской Республики;
- в немецком обществе технического сотрудничества (GTZ);
- в Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН г. Москва);
- в Содружестве ученых агрохимиков и агроэкологов «Агрохимэко-содружество» (г. Москва);
- в Международной ассоциации исследователей детского движения (г. Москва);
- в глобальном партнерстве «Взаимодействие с академическими кругами Организации Объединенных Наций (ООН)».

Достижения КУ им. А. Мырзахметова на международном уровне:

- В 2005 г. университет получил сертификат качества германской компании «TUV CERT TUV Thurinden e. V»;

На республиканском уровне:

- В 2010 году «Совет молодых ученых вуза» стал лучшим в Республике Казахстан и получил грант Фонда Первого Президента РК.
- В 2011 г. согласно Генеральному рейтингу Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании КУ им А. Мырзахметова занял 19 место среди ведущих многопрофильных вузов;
- В 2013 г. в результате ранжирования субъектов хозяйственной деятельности Казахстана вуз получил национальный сертификат и медаль «Сала қошбасшысы», был удостоен почетного звания «Лидер отрасли 2013», ТОП-701 по ОКЭД 85 среди крупных предприятий;
- В 2016 году сайт вуза занял 15 место в Топ 20 лучших сайтов казахстанских университетов, по исследованиям испанской независимой исследовательской группы Cybermetrics Lab.
- В 2017 году по результатам Генерального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга по 8 направлениям подготовки (право, услуги, естественные науки, гуманитарные науки, образование, искусство, технические науки, социальные науки, экономика и бизнес) 22 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры университет также показал высокие результаты. По специальности «Юриспруденция» университет входит в 10-ку лучших вузов Казахстана, наряду с ведущими национальными и государственными университетами. В целом по результатам рейтинга университет занял 20 место из 59 вузов, принимавших участие в рейтинге.
- Вуз занимает 25 место в рейтинге Webometrics по Центральноазиатскому региону.

#### Информация о кафедре

Кафедра «Экология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» входит в состав инженерно-экологического факультета.

Кафедра реализует программы бакалавриата и послевузовского образования:

Набор по ОП 5В060800 «Экология» осуществляется с 2004 года (академическая степень – бакалавр естествознания).

Набор по ОП 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ведется с 2006 г. (академическая степень – бакалавр техники и технологии).

Обучение по данной специальности ведется как по очной, так и по заочной формам обучения на государственном и русском языках на договорной основе и по государственным грантам.

Подготовка по программе послевузовского образования «Экология» осуществляется с 2005 года. ОП присвоен шифр 6N0608 – «Экология», в 2009 году - 6M060800 – «Экология». Обучение осуществляется на русском языке. Срок обучения по научной и педагогической подготовке составляет 2 года, по профильной подготовке - 1,5 и 1 год.

Выпускнику магистратуры по специальности 6M060800 - «Экология» научного и педагогического направления присваивается степень магистра естественных наук, профильного направления – магистра естествознания в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Приказом Министра труда и социальной защиты от 22.11.2002 года № 273-П.

Подготовка по программе послевузовского образования 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется с 2016 года. Обучение осуществляется на русском языке. Срок обучения по научной и педагогической подготовке составляет 2 года, по профильной подготовке - 1,5 и 1 год. Выпускнику магистратуры по специальности 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» научного и педагогического направления присваивается степень магистра технических наук, профильного направления – магистра техники и технологии.

В настоящее время профессиональная подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии № 0137407 серии АБ от 02.10.2015 г., выданной МОН РК.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Кокшетауском университете им. Абая Мырзахметова в период со 2 по 4 мая 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами факультетов, руководителями подразделений, освобожденными кураторами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 194 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	31
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	40
Студенты, магистранты	53

Выпускники	35
Работодатели	21
<b>Всего</b>	<b>194</b>

На встрече ВЭК НААР с руководителями и ППС КУ им. А. Мырзахметова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры вуза: лекционных залов, учебных лабораторий, лингафонных кабинетов, компьютерных классов, библиотеки, общежития, баз практик и филиалов кафедр.

Была изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

На момент приезда Внешней экспертной комиссии согласно академическому календарю учебного процесса КУ им. А. Мырзахметова, студенты аккредитуемых специальностей находились на учебной, производственной и педагогической практике.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ:

- ТОО «Зеленстрой»

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой вуза, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, представителями работодателей, выпускниками, что позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

## **(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### 5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

#### ***Доказательная часть***

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова самостоятельно определяет политику гарантии качества на основе действующих НПА, аккредитационных стандартов и на основе стратегического плана развития вуза. Стратегический план развития вуза отражает основные направления развития внутренней системы обеспечения качества образования в вузе, утверждено Ученым советом (протокол № 9 от 27.04.2015 г.).

Разработка и управление образовательными программами 5B060800 «Экология», 6M060800 «Экология», 5B073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6M073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется на основании государственной лицензии и приложений к ней, выданных ККСОН МОН РК в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Национальной рамкой квалификаций и профессионального стандарта педагога.

Политика в области качества отражена в комплексе следующих документов: Стратегический план развития университета на 2016-2020, Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести студента, Правила внутреннего распорядка, Положение об управлении качеством учебного процесса и серия внутренних нормативных документов вуза. В Кокшетауском университете сформирована корпоративная культура, определяющая специфику деятельности. Разработаны документированные процедуры по основным процессам жизнеобеспечения образовательного процесса.

Реализация образовательных программ и программ их развития осуществляется в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития, академическими правилами и



положениями. Бумажные и электронные версии документов имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Все указанные документы опубликованы на портале Университета.

На уровне вуза, коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются управленческий состав в лице заведующего кафедрой и руководителей учебно-методических советов – ОП рассматривается на заседании кафедры «Экология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», выносятся одобрение на заседании Совета инженерно-экологического факультета, рассматривается на Ученом совете университета (протокол № 1 от 31.08.2017 года), утверждается Ректором на основе решения Ученого Совета. Также ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» согласованы с работодателями, ППС и представителями от обучающихся.

Таблица 2 – Представители от работодателей, ППС и обучающихся при формировании плана развития ОП кафедры «Э, БЖиЗОС»

ОП	работодатели	ППС	обучающиеся
5В060800 «Экология»	ТОО «Зеленстрой», РГУ «Департамент экологии»	ст. преподаватель к.с-х.н. Тлеуова Ж.О.	Иванова Вера, Джумабеков Фархад (Э-42)
6М060800 «Экология»	Филиал РГП «Казгидромет» по Акмолинской области	ст. преподаватель к.б.н. Жабаева М.У.	Баймурат Багдат, Эубәкір Марал Э-12М
5В073100 «БЖиЗОС»	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ департамента по чрезвычайным ситуациям Акмолинской области»	ст.преподаватель, к.х.н. Саликова Н.С.	Джумабеков Расул, Қазытай Әділхан (БЖ-42)
6М073100 «БЖиЗОС»	«Департамент ЧС» по Акмолинской области	ст.преподаватель, к.т.н. Жапарова С.Б.	Камалов Тимур, Сабыр Нуржан БЖ-12М

Представители образовательной сферы – практики участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП, например в МОП 2016-2017 уч.г. внесены дисциплины по ОП 5В060800 «Экология» - «Радиационная экология», по ОП 6М060800 «Экология» - «Экотоксикология», по ОП 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - «Производственная санитария», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - «Метрология, стандартизация и управление качеством окружающей среды».

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, посредством наличия элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона, которые дают свои рецензии на ОП и рекомендуют актуальные направления, ППС кафедры преобразуют в элективные курсы. В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляют программы развития лабораторий, ректорат закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий, лабораторий.

Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная с 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования университетом, но в меньшей степени образовательными программами.

В КУ им. Мырзахметова систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с критическим анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

Мониторинг реализации плана развития ОП проводит инновационно-методический отдел и проректор по учебно-методической работе. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по планированию развития ОП. Руководство ОП в планах развития учитывает потребности региона в количестве подготавливаемых специалистов по каждой аккредитуемой ОП, содержанию ОП с учетом мнения работодателей. Управление процессом учебной деятельности осуществляется проректором по учебно-методической работе и инновационно-методическим отделом во взаимодействии с проректорами по видам деятельности, которые обеспечивают учебный процесс необходимыми кадровыми, материальными и прочими ресурсами. Проректор по учебно-методической работе осуществляет планирование и контроль выполнения работ по управлению процессами учебной деятельности в рамках ОП. Ответственные за реализацию ОП являются заведующие кафедрами и Деканы. Руководство ОП прошло курсы повышения квалификации по «Менеджменту образования», курсы повышения квалификации, проводимые МОН РК, семинары в рамках реализации проектов программы Эразмус+, Омского регионального института.

В соответствии с развитием культуры обеспечения качества, систематически и последовательно в институте и на кафедре осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования в рамках внутривузовской системы качества образования. Мониторинг включает в себя: проведение оценки всех видов деятельности кафедры и ППС, отчеты предоставляются 2 раза по результатам 1 и 2 полугодия; организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; оценку качества проведения занятия и методического сопровождения; обеспеченности учебно-методической литературой; анкетирование обучающихся, сотрудников и преподавателей, для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Вся информация об ОП, ППС, модель выпускника, планы развития ОП размещены в открытом доступе на сайте института, доступно для обучающихся, их родителей, абитуриентов и других заинтересованных лиц.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества разработано используются возможности Ученого Совета и других коллегиальных органов. Однако, само положение об оценке рисков не формализовано.

## *Аналитическая часть*

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Изменение подходов к управлению образовательными программами отразилось в переходе от системы менеджмента качества в соответствие со стандартами ИСО 9001 к построению внутривузовской системы обеспечения качества в соответствие с аккредитационными стандартами.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов, а руководство университета прошло обучение по программам менеджмента образования. Заведующие кафедрами прошли обучение по элементам управления учебным процессом. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Произошел плавный переход от созданной ранее системы менеджмента качества в рамках ИСО 9001 к созданию внутривузовской системы обеспечения качества в контексте аккредитационных стандартов. Однако, в ряде внутренних нормативно-правовых документах сохранились ссылки на стандарт ИСО 9001 и устаревший стандарт ИСО 9004.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате интервью с преподавателями и работодателями.

Анализ сайта вуза показал, что данные об образовательных программах размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Содержание образовательных программ отражает национальные приоритеты развития, и соответствуют стратегии развития организации образования. ВЭК подчеркивает необходимость обновления индивидуальности и уникальности образовательных программ с целью реализации поручения Президента РК о расширении доступности и обеспечении качества высшего образования в связи с увеличением грантов.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что отсутствует практика создания совместных программ, либо их гармонизации, что содействовало бы развитию академической мобильности.

Имеются данные о внутренней системе обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе реальных рекомендаций представителей рынка труда. Вместе с тем университету необходимо систематично уделять управлению инновациями в рамках ОП, что будет способствовать уникальности данных ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП;
- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц - работодателей, ППС и студентов к формированию плана развития ОП;
- Вуз демонстрирует четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала;
- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
- Продемонстрированы доказательства открытости и доступности руководства для обучающихся, ППС и работодателей;
- Ректор на постоянной основе проходит обучение по программам менеджмента образования.



### **Рекомендации ВЭК**

1 Актуализировать индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП 5B060800/6M060800 «Экология», 5B073100/6M073100 «БЖиЗОС» в соответствии с программами «Стратегия Казахстан-2050», Стратегия «Казахстан – 2050», «30 самых развитых стран», «План нации - 100 конкретных шагов», «Третья модернизация Казахстана», «Программа индустриализации», «Цифровой Казахстан».

2 Руководству ВУЗа разработать положение об управлении рисками в рамках аккредитуемых образовательных программ.

**Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»:** аккредитуемые образовательные программы 5B060800/6M060800 «Экология», 5B073100/6M073100 «БЖиЗОС» имеют 6 - сильных, 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позиций.

### 5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

#### **Доказательная часть**

В Университете налажены классические процессы управления и передачи информации, кроме этого в академической сфере применяются ИКТ. Управление информацией предполагает следующие направления деятельности: организация взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Казахстан, акиматом региона, иными органами власти, общественными организациями, отдельными гражданами по вопросам, связанным с деятельностью института; организация контактов с представителями СМИ; подготовка публикаций о деятельности Университета для печатных и электронных СМИ; печать и распространение рекламной продукции; развитие корпоративного сайта института; создание и администрирование официальных сообществ института в социальных сетях в сети Интернет («Вконтакте», «Facebook», «Instagram» и др.); организация работы по изучению общественного мнения.

В Университете принята политика открытых дверей – президент, вице-президенты, ректор, проректора и деканы доступны для студентов. Университет регулярно проводит опросы для проверки мнений студентов.

Особое значение в распространении информации играет институт освобожденных кураторов, которые являются связующим звеном между руководством университета и студентами.

В Университете сформированы и эффективно действуют информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и заседания коллегиальных органов). В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются: почта доверия в виде ящика для предложений и жалоб, которые размещены в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора; форум на АИС «Tamos»; система потребительского мониторинга; система рассмотрения жалоб и предложений. Функционирует старостат, есть многочисленные «Ящики для жалоб и предложений», а также по вопросам наркомании, коррупции. Кроме этого в университете определен порядок организации университетских мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности. Следует отметить, что исключительным правом официальных заявлений, сообщений от имени института обладают референтные лица университета, к которым относятся ректор и проректора.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания Ученого Совета, Попечительского Совета, Учебно-методического совета,



советов факультетов, заседаний кафедрами, рабочих групп, создаваемых для рассмотрения актуальных вопросов. С целью распространения внутренней информации используется сайт для ППС и студентов Университета.

Университет с целью управления информацией в академической сфере, также, как и многие вузы Казахстана использует информационную систему «Платонус». Указанная программа представляет собой ИТ-система по управлению вузом, включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса, объединенных систем. Кроме этого информационная система вуза связана с единой системой управления высшим образованием МОН РК - ЕСУВО.

Автоматизированная система управления обучением «Tamos» выполняет все функции офис-регистратора для обеспечения управления учебным процессом, основанным на кредитной технологии обучения в ВУЗах Республики Казахстан. Дистанционные занятия могут проводиться в режиме онлайн и оффлайн в форме вебинаров, видеолекций, обмена файлами, сообщениями и т.д., что является достаточно удобной формой организации учебного процесса.

Разнообразные и гибкие возможности системы «Tamos University Suite» позволяют использовать ее как достаточно простой и наглядный инструмент сотрудника офиса регистратора (преподавателя), и как средство полной автоматизации учебного процесса от приема абитуриентов до выпуска бакалавров (магистрантов, докторантов).

С помощью системы дистанционного обучения «Web Professor» решаются задачи, связанные с организацией учебного процесса дистанционного обучения.

Информационный аналитический ресурс (ИАР) «Электронный ректорат» оснащен системой логирования и защищен паролем. Информационные библиотечные ресурсы также размещены в свободном доступе на сайте, студенты имеют возможность войти в систему Республиканской международной электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, национальной библиотеки Республики Казахстан, Elsevier, Tomson Reuters.

1С Бухгалтерия применяется для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта. (Бухгалтерия)

В Университете используется библиотечная система КАБИС и создана электронная библиотека - упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в первую очередь учебной и методической литературы, в том числе изданной ППС университета, видеофильмы, книг, журналов, НПА, методических документов и разработок).

Опрос проводится в форме анкетирования, опроса и интервьюирования, а также работы с работодателями и региональными партнерами Университета на предмет определения удовлетворенности ими качеством образования, компетенциями и навыками студентов и выпускников.

В рамках ОП существует система регулярной отчетности, которая включает в себя результативность и эффективность деятельности кафедры и ее оценку на уровне вуза. Кафедра готовит полугодовые, годовые отчеты, носящие аналитический характер, и охватывающие все направления работы кафедры. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами. Отчетные формы кафедр заполняются на основе отчетов ППС по индикативным планам.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в институте действует, система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого Совета.

Базы данных, собираемых в рамках деятельности Университета, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты и принимать решения на основе

фактов. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

ВЭК отмечает, что в вузе на системной основе проводится внутренняя оценка качества управления ОП. Осуществляется анализ готовности кафедры к учебному году: наличие методического обеспечения ОП (УМКС, МОП, РУП, КЭД, УМКД), материального обеспечения учебного процесса по ОП, готовности кафедры к проведению оценке результатов обучения.

По итогам внутреннего аудита регистрируются несоответствия (в журнале не соответствий), принимаются корректирующие действия.

В тоже время следует отметить отсутствие единого корпоративной почты, что затрудняет эффективное профессионального общения и идентификацию персонала и ППС вуза как его работников.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

- В институте реализована политика открытых дверей, действует механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами.
- Создан институт освобожденных кураторов, который позволяет наладить эффективный объем управленческой информации.
- Информационную открытость управленческих решений и рассмотрение всех сторон деятельности, включая финансовые вопросы, на заседаниях Ученого совета Университета.
- Регулярная отчетность и мониторинг по реализации Стратегического плана развития Университета и планов развития образовательных программ.
- Наличие внутреннего аудита и соответствующего структурного подразделения.

#### **Рекомендации ВЭК**

- 1 Рассмотреть возможность создания единой корпоративной почты с персональными адресами для всех работников и студентов Университета.
- 2 Внедрить систему ключевых показателей эффективности на основе индикативных планов ППС для повышения эффективности личностного и профессионального развития ППС.
- 3 Обеспечить прозрачность системы мотивации ППС через формирование единых критериев и ее публикацию.

***Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных и 13 удовлетворительных позиций.***

#### **5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

##### ***Доказательная часть***

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении по модульному построению образовательных программ в КУ имени А.Мырзахметова, утвержденное председателем Ученого совета.

Структура аккредитуемых ОП 5B060800/6M060800 «Экология, 5B073100/6M073100 «БЖиЗОС» соответствует требованиям, изложенным в Приказе МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. На базе стратегических документов вуза определены основные цели и стратегические направления развития аккредитуемых ОП,

обеспечивая соответствие ОП установленным целям.

Руководство ОП предоставило наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. В результате обучения выпускник овладевает набором компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретает широкие возможности для трудоустройства и может продолжить свое обучение в магистратуре (для выпускников бакалавриата), в докторантуре (для выпускников магистратуры).

В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» проведена внешняя экспертиза МОП директором РГ КП «Кокшетауский лесной селекционный центр Комитета лесного и охотничьего хозяйства МООС РК» Тетериным Ф.М.; руководителем отдела экологического регулирования «Управления природных ресурсов и регулирования природопользования» Кусмановой А.Е. (2015 г.); директором Акмолинского областного центра формирования здорового образа жизни Абдуалиевой А.К., заместителем директора филиала РГП «Казгидпроммет по Акмолинской области» Жусанбаевым К., (2016 г.); руководителем ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования по Акмолинской области» Аубакировым Р.Ш., директором Акмолинского областного центра формирования здорового образа жизни Абдуалиевой А.К. (2017 г.).

В рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» проведена экспертиза МОП руководителем отдела экологического регулирования «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования» Кусмановой А.Е. (2015 г.), директором ТОО «Зеленстрой» Осиненко Г.В., заместителем филиала «Казгидпроммет» Жусанбаевым К. (2016 г.), руководителем ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования по Акмолинской области» Аубакировым Р.Ш. (2017 г.).

В рамках ОП 5В060800 «Экология» проведена экспертиза МОП директором фирмы «BIOTECHNOLOGI» Тюлюбаевым Н.Ш., директором РГ КП «Кокшетауский лесной селекционный центр Комитета лесного и охотничьего хозяйства МООС РК» Тетериным Ф.М., директором Консалтинга «Эко-проект» Иваненок А.А. (2015 г.); директором РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» Комбатуровым Б.Т. (2016 г.); директором РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» Комбатуровым Б.Т. (2017 г.).

В рамках ОП 6М060800 «Экология» проведена экспертиза МОП директором фирмы «BIOTECHNOLOGI» Тюлюбаевым Н.Ш. (2015 г.); директором РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» Комбатуровым Б.Т. (2016 г.); директором РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» Комбатуровым Б.Т. (2017 г.).

Квалификация обучающихся ОП 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС, получаемая после окончания университета, соответствует Национальной рамке квалификаций.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В образовательных программах аккредитуемых ОП содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки (цикл БД и ПД), а также компоненты практической составляющей подготовки.

- Цель ОП 5В060800 «Экология» - овладение профессиональными навыками в области общей и прикладной экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования для обеспечения экологической безопасности Казахстана, формирование конкурентоспособности выпускника на рынке рабочей силы и профессионального роста.

- Цель ОП 6М060800 «Экология» - подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и



практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества.

- Цель ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями современной науки и техники в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, формирование конкурентоспособности выпускника на рынке рабочей силы и профессионального роста.

- Цель ОП 6М073100 «БЖиЗОС» - подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Обучающиеся в рамках ОП кафедры «Э,БЖиЗОС» имеют возможность получить профессиональную сертификацию знаний в области овладения иностранными языками: IELTS (International English Language Testing System), TOEFL (Test of English as a Foreign Language), BEC (Business English Certificate), BEC Higher (Business English Certificate) на базе «Language Star» (г. Кокшетау).

В области экологической профессиональной сертификации обучающиеся имеют возможность в период обучения пройти профессиональные курсы в области экологического законодательства, оценки класса опасности отходов, энергосбережения и пр. Также обучающиеся кафедры «Э,БЖиЗОС» имеют возможность получить профессиональную квалификацию на базе РГП на ПХВ «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды» при Министерстве экологии РК, а также учебно-консультативного центра «Алгабас. Например, в рамках ОП 5В060800 «Экология» студенты выпускного курса (Онищенко Н., Зайончковский Н., Акимова Н.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Экологический кодекс. Правоведение» с получением сертификатов и номерных свидетельств (2016 г.). 17 студентов 2 курса ОП 5В060800 «Экология» получили квалификацию «Пробоотборщик II разряда, пройдя курсы на базе учебно-консультативного центра «Алгабас» (2017 г.).

Руководство ОП обеспечивает участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Таблица 3- Предложения об изменениях в содержании элективных дисциплин от работодателей, ППС и обучающихся

№	Уч.год	Название предлагаемой ЭД	Кредиты	Организация	Протокол
<b>5В060800 - «Экология»</b>					
1	2015-16	Проблемы трансграничного переноса	3	Филиал РГП «Казгидромет по Акмолинской области»	№8 от 17.03.16
		Экологические основы безопасности жизнедеятельности	3	ГУ Департамент экологии по Акмолинской области	№8 от 17.03.16
		Экономика природопользования	3	ГУ Департамент экологии по Акмолинской области	№8 от 17.03.16
2	2016-17	Радиационная экология	3	ГУ Департамент экологии по Акмолинской области	№8 от 17.03.17
		Биогеография	3	Фирма «Biotechnology»	№8 от 16.03.17
3	2017-18	Экологическое законодательство и правоприменение	3	ТОО «Зеленстрой»	№8 от 15.03.18
<b>6М060800 - «Экология»</b>					
1	2015-16	Охраняемые территории и принципы сохранения биоразнообразия	3	ТОО «Алаит»	№8 от 17.03.16
2	2016-17	Химия и физика окружающей среды	3	Филиал РГП «Казгидромет по Акмолинской области»	№8 от 17.03.17
		Экологическая	3	ГУ Департамент экологии	№8 от 17.03.17



		безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды		по Акмолинской области	
3	2017-18	Экологическая безопасность и управление в сфере охраны окружающей среды	3	ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области»	№8 от 15.03.18
<b>5В073100 «БЖиЗОС»</b>					
1	2015-16	Защита здоровья населения	3	ГУ Департамент экологии по Акмолинской области	№8 от 17.03.16
		Защита окружающей среды от техногенных систем	3	Филиал РГП «Казгидромет по Акмолинской области»	№8 от 17.03.16
2	2016-17	Климатология и метеорология	3	Филиал РГП «Казгидромет по Акмолинской области»	№8 от 17.03.17
		Медико-биологической основы	3	Акмолинский областной центр формирования здорового образа жизни	№8 от 17.03.17
3	2017-18	Нормирование и способы снижения уровня загрязненности окружающей среды	3	ГУ Департамент экологии по Акмолинской области	№8 от 15.03.18
<b>6М073100 «БЖиЗОС»</b>					
1	2016-17	Основы здорового образа жизни	3	Акмолинский областной центр формирования здорового образа жизни	№8 от 17.03.17
2	2017-18	Нормирование и правовое регулирование техногенной деятельности	3	ТОО «Алаит»	№8 от 15.03.18

Трудоёмкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS. Перечень и трудоёмкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов. Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - 6М073100 «БЖиЗОС», 5В060800 «Экология» - 6М060800 «Экология, подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, достижению единой цели изучения проблем природопользования и поиска путей решения на национальном и международном уровнях решается посредством последовательного изучения дисциплин цикла ООД «Экология» и устойчивое развитие» во 2 семестре бакалавриата, продолжается в 5 семестре в цикле БД КВ изучением дисциплины «Экономика природопользования» (ЕР4203) и завершается на уровне магистратуры изучением дисциплины цикла ПД ОК «Рациональное использование природных ресурсов (RIPR 5301). Достижение единой цели освоения компетенциями в области системы управления безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды последовательно реализуется при изучении дисциплин на уровне бакалавриата в цикле БД ОК «Безопасность жизнедеятельности» (2 семестр), «Охрана труда» (6 семестр) и завершается на уровне магистратуры в курсе ПД ОК «Управление в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды».

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, профессиональная практика, выполнение дипломных работ.

Все виды занятий, в ходе которых формируются общие, базовые и профессиональные компетенции обучающихся отражены в УМКД. Например,:

В рамках ОП 5В060800 «Экология» овладение базовыми профессиональными компетенциями в области региональных и глобальных экологических проблем, экологических нормативов, деятельности республиканских и международных природоохранных организаций, принципов формирования, динамики и развития экосистем различного ранга изучается в курсе дисциплин: «Экология» и устойчивое развитие, «Биогеохимия и экотоксикология», «Промышленная экология», «Радиационная экология» и др. Профессиональные практики («Учебная практика», «Производственная практика») позволяют студентам овладеть практическими навыками и умениями систематики растений и животных, гидрологии, экологического мониторинга. Выполнение курсовых и дипломных работ позволяет получить профессиональные компетенции проведения научных исследований с целью изучения различных природных объектов, их взаимосвязи и взаимозависимости.

Изучение дисциплины «Промышленная экология», в рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС», прививает магистрантам навыки расчетно-графического анализа обеспечения защиты окружающей среды в результате деятельности промышленного предприятия. Компетенции, полученные в результате изучения дисциплины применяются магистрантами при выполнении магистерских работ (например, по теме «Технико-экономический анализ выбора технологической схемы очистки сточных вод на предприятиях по производству спиртовой продукции»).

В ходе исследовательских практик магистранты ОП 6М060800 «Экология» закрепляют умения оценки и прогноза состояния экосистем, демонстрируют на практике умение оценивать состояние воздушной среды, почвы, водоемов, получают навыки анализа состояния ОС по тестируемым показателям и составляют прогноз развития экосистемы. В ходе исследовательских практик магистранты ОП 6М073100 «БЖиЗОС» закрепляют умения оценки и прогноза состояния безопасности труда по объектам исследования, демонстрируют на практике умение принимать научные решения на основе современного уровня развития науки и техники.

Научно-исследовательская работа позволяет магистрантам овладеть навыками планирования, организации, проведения научного эксперимента в соответствии с современным состоянием науки в области экологических исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Кафедра «Э, БЖиЗОС» осуществляет сотрудничество с зарубежными вузами и организациями:

- Политехнический университет Валенсии, г.Валенсия, Испания;
- Бургасский Свободный Университет, г.Бургас Болгария;
- Университет Гульельмо Маркони, г. Рим, Италия;
- Современный Институт Образования и Научных Исследований, г. Брюссель, Бельгия;
- Латвийский Сельскохозяйственный университет г.Елгава, Латвия;
- Видземский университет прикладных наук, г.Валмиера, Латвия;
- Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ;
- Омский региональный институт, г. Омск, РФ.

Сравнительный анализ образовательных программ с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами (КазНУ им. аль-Фараби, КазНТУ им. К.И. Сатпаева, ПГУ им. С. Торайгырова, МГУ им. М.В. Ломоносова, Воронежский государственный университет и др.) показал, что перечень компетенций, формируемых кафедрой «Э, БЖиЗОС» имеет сходство по всем ОП.

Сравнительный анализ учебных планов ОП 5В060800 «Экология, 6М060800 «Экология» и учебных планов зарубежных вузов показывает, что учебные планы имеют существенную сходимость по всем блокам дисциплин (ООД, БД, ПД). Например, учебный план специальности 022000 «Экология» и природопользование» (МГУ им. М.В. Ломоносова) ориентирован на подготовку бакалавров (срок обучения - 4 года), магистров (срок обучения - 2 года) и включает 4 блока учебных курсов: гуманитарные, фундаментальные естественные и географические, а также учебные курсы по специализации. В блок гуманитарно-социологических дисциплин входят: иностранный язык, философия, социология, экономика, история Отечества и др. К фундаментальным экологическим дисциплинам относятся: топография, учение об атмосфере, экологическая геохимия, биоразнообразие, экология человека, социальная экология. Блок специальных дисциплин включает: экологический туризм, инженерная экология, региональная геоэкология и др. В блоке дополнительных дисциплин учебный план включает учебные и производственные практики.

В рамках ОП 022000 «Экология» и природопользование» (Воронежский государственный университет, РФ) формируются профессиональные компетенции в курсе дисциплин «Геоэкология», «Экологическая токсикология», «Биогеохимия», «Экология» человека», «Социальная экология» и др. идентичным дисциплинам ОП 5В060800 «Экология». Отмечается увеличение числа практико-ориентированных дисциплин: «Методика экологических исследований», «Методы сравнительного анализа в экологии», «Аналитическая биохимия».

На уровне магистратуры в рамках ОП 022000М «Экология» и природопользование» формируются компетенции в курсе дисциплин «Иностранный язык», «Компьютерные технологии», «Управление природопользованием», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Современные проблемы экологии» и др. идентичным дисциплинам ОП 6М060800 «Экология» (на 75%), другая часть дисциплин имеет региональный характер.

#### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту следующие вопросы не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК:

Содержание представленных экспертиз работодателей не отражает индивидуальности, с одинаковой текстовкой и носит общих характер.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Обучающиеся имеют возможность подготовки к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья, а также ВУЗами РК, предусмотрев:

- включение дисциплин, имеющих научно-исследовательское направление в КЭД совместных образовательных программ;
- реализацию программ внешней академической мобильности обучающихся и ППС;
- реализацию программ двухдипломного образования.



**Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 5 - сильных, 6 - удовлетворительных, 1 - предполагающая улучшение позиций.**

#### 5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

##### **Доказательная часть**

Внутренняя оценка ОП проводится на уровнях: кафедра «Э,БЖиЗОС», УМС факультета и университета, Ученый совет университета.

Субъектами «прямой» внешней оценки является МОН РК, экспертные организации, «косвенной» – заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик и т.д. Механизмы оценки качества образовательных программ:

- Мониторинг ОП на уровне учебно-методической документации и материалов (на соответствие требованиям ГОСО РК и нормативной документации);
- Мониторинг на уровне качества организации образовательного процесса по ОП;
- Мониторинг на уровне степени обученности студентов;
- Мониторинг ОП на уровне внешней оценки ОП и квалификации выпускников;

В учебные планы аккредитуемых ОП включены новые дисциплины новые дисциплины по итогам обсуждения накопленного опыта ППС кафедры.

Например,:

- В рамках ОП 5В060800 «Экология» учитывается приоритетное направление индустриально-инновационного развития Казахстана на основе применения инновационных биотехнологий, дающих возможность в XXI в. обеспечить продовольственную безопасность страны, а также обеспеченность нужд населения и производства питьевой водой и другими природными ресурсами на основе повышения эффективности использования потенциалов биосферы, гидросферы, атмосферы и литосферы, выраженной в научной дисциплине «Биотехнология. Актуальность содержания учебных дисциплин достигается изучением ГИС-технологий и включением их в учебный процесс по курсу «Экологическая картография, изучением действующих нормативно-правовых документов Республики Казахстан в области охраны окружающей среды, экологическому нормированию. Изучением решения актуального для Казахстана вопроса борьбы с опустыниванием и сохранением земель сельскохозяйственного назначения решается включением в рабочий учебный план ОП дисциплин «Почвоведение, «Сельскохозяйственная экология, учитывающих результаты научных исследований ППС кафедры, полученных при выполнении коммерциализуемой темы НИР «Научно-методическое и художественно-проектное сопровождение работ по озеленению городского ландшафта.

- В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» по дисциплине «Основы радиационной безопасности» реализуются научные исследования к.х.н. Саликовой Н.С. в области исследования радиационной обстановки Северного Казахстана. В дисциплине при решении практических задач применяются актуальные статистические данные по радиоактивности природных вод, строительных материалов, гамма-фону и др.

- В рамках ОП 6М060800 «Экология» дисциплина «Рациональное использование природных ресурсов» учитывает стратегическое инновационное развитие РК в области рационального природопользования. В курсе используются результаты научного исследования, проводимого кафедрой «Э, БЖиЗОС» по теме грантового НИР «Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области» (руководитель проекта к.б.н. Баязитова З.Е.).



- В рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» изучаются современные направления энергосбережения, рационального природопользования в области охраны окружающей среды, например, включением в РУП ОП дисциплины «Энергосберегающие аспекты охраны окружающей среды. Изучение системы качества управления безопасностью жизнедеятельности на уровне передового опыта зарубежных стран (на основе оценки риска) изучается магистрантами в ходе элективной дисциплины «Управление в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды».

Информацию о качестве обучения, руководство ОП получает в результате внешней экспертизы выпускных работ обучающихся (внешних рецензий). Например,

- В рамках ОП 5В060800 «Экология» рецензентами выпускных работ стали - руководитель ГУ «Департамента экологии Акмолинской области Комитета Экологического регулирования и контроля МОО водных ресурсов РК» Комбатуров Б.Т., главный инженер ГКП На ПХВ «Кокшетау Су Арнасы» Шенгалъц Ю.В., директор ТОО «Компания КазЛес» Тукачёва Э.В. и др.

- В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - директор ГУ «Управление по инспекции труда Акмолинской области» Нуртазин Д.М., начальник ГУ «СП и АСР» ДЧС Акмолинской области, полковник противопожарной службы Индуев Н.С., главный инженер АО «Тыныс» Ерденов Х.С., начальник ПЧ № 2 ГУ «СП и АСР» ДЧС Акмолинской области полковник Уристембаев Ж.И. и др.; руководитель Департамента по защите прав потребителей Акмолинской области Баймухамбетов К.К. и др..

- В рамках ОП 6М060800 «Экология» - заведующий кафедрой «География и экология» СКГУ им. М. Козыбаева, к.б.н. Дмитриев П.С., ст. преподаватель кафедры географии и экологии СКГУ им. М. Козыбаева, к.б.н. Доскенова Б.Б., доцент кафедры экологии КазАТУ им.С.Сейфуллина Сатова К.М., доцент кафедры «Растениеводство и почвоведение» Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова Сыздыкова Г.Т. и др.

- В рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» - заведующая кафедрой «География, экология и туризм» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, к.б.н. И.Б. Фахруденова, профессор кафедры «Общетехнические дисциплины, информационные системы и технологии» Кокшетауский технический институт КЧС МВД РК Карденов С.А., доцент кафедры «Общетехнические дисциплины, информационные системы и технологии» КТИ КЧС МВД РК, к.х.н. Казьяхметова Д.Т. и др.

По итогам качества преподавания дисциплин на кафедре «Э.БЖиЗОС» ведется работа по привлечению к чтению лекций, участие в учебно-методических семинарах, в работе организации профессиональных практик ведущих специалистов предприятий города, области, а также проведение экскурсий и лабораторных занятий на базе предприятий. Например, в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС, 5В060800 «Экология» принимали участие следующие работодатели:

- на базе филиала кафедры проведено чтение лекций и практических занятий директором ТОО «Зеленстрой» Осиненко Г.В.;

- в работе учебно-методических семинаров кафедры по вопросам организации студенческой научной работы принимали участие - директор ТОО «BIOTENNOLOGY» Тюлюбаев Н.Ш.; начальник КТИ КЧС МВД РК, д.т.н., полковник гражданской защиты Шарипханов С.Д.; профессор кафедры ОДИСиТ, полковник гражданской защиты КТИ КЧС МВД РК Хасанова Г.Ш.; доцент кафедры ОДИСиТ, старший лейтенант гражданской защиты КТИ КЧС МВД РК Казьяхметова Д.Т.; заместитель начальника кафедры ОДИСиТ, полковник гражданской защиты КТИ КЧС МВД РК Берденова Д.К.; старший преподаватель кафедры ОДИСиТ, старший лейтенант КТИ КЧС МВД РК Шашкенова К.К.; м.е.н., специалист 1 категории АО Национального центра экспертизы и сертификации Жапабаева А.С.

- в вопросах организации профессиональных практик принимают участие руководители баз практик – директор Акмолинского филиала РГП «Казгидромет»

Министерства энергетики РК Бектуров Н.Т.; руководитель РГУ Департамент экологии по Акмолинской области Нурсеитов А.М.; директор фирмы ТОО «Алаит» Самеков Р.С.; директор ТОО «Зеленстрой» Осиненко Г.В.; руководитель ГУ «Управление природных ресурсов и природоиспользования Акмолинской области» Аубакиров Р.Ш.; начальник ДЧС Акмолинской области КЧС МВД РК, подполковник гражданской защиты Советов А.С.

В оценке учебно-методических пособий в рамках ОП, подготовленных преподавателями кафедры принимают участие работодатели - как внешние эксперты. Например,:

- В рамках ОП 5В060800 «Экология» - декан географо-экологического факультета КазНПУ им. Абая, д.г.н., профессор О.Б. Мазбаев (положительная рецензия на УП Саликовой Н.С. «Биогеохимия и экотоксикология: основы биогеохимии»); заместитель Генерального директора по радиационной безопасности ТОО «Тау Кен Консалтинг, к.х.н. Алимов М.Т. и заведующая лабораторией радиологического контроля и исследований РГКП «ЦСЭЭ СКО» Сараева Н.Б. (положительная рецензия на УМП Саликовой Н.С., Михеевой Т.А. «Радиационная экология: практическое руководство для выполнения лабораторных работ.

- В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - заведующая кафедрой «География, экология и туризм» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, к.б.н. Фахруденова И.Б. (положительная рецензия на монографию Баязитовой З.Е., Жапаровой С.Б., Елюбаева С.З., Тлеуовой Ж.О., Мухамадеевой Р.М., Макеевой Л.А., Капбасовой Г.А., Тимеевой М.Ю., Махмутовой А.Д. «Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области»).

- В рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» - старший научный сотрудник УПЦ «Наука, к.т.н. Д.С. Дюсембинов (положительная рецензия на УП «Мониторинг и прогнозирование наводнений»).

- В рамках ОП 6М060800 «Экология» - заведующая кафедрой «География, экология и туризм» Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, к.б.н. Фахруденова И.Б. (положительная рецензия на УП Жапаровой С.Б., Баязитовой З.Е., Тлеуовой Ж.О., Мухамадеевой Р.М. «Технико-экономическая оценка технологии сортировки и переработки твердых бытовых отходов в условиях города Кокшетау»).

В общий объем нагрузки ППС входят: аудиторные занятия, СРО и СРОП. Расписание учебных занятий составляется офисом регистратором КУим.А.Мырзахметова. Организация самостоятельной работы обучающегося (СРО) и индивидуализация процесса обучения студентов осуществляется на основе учебной программы курса (силлабуса).

Преподаватели кафедры «Э, БЖиЗОС» используют традиционные формы оценки заданий – устный опрос (фронтальный опрос, коллоквиум, семинар), контрольная работа, опыт, упражнения, решение задач, выступление, бумажное и компьютерное тестирование, работа с контурными и топографическими картами, защита СРО, защита индивидуальных и групповых проектов. К инновационным методам можно отнести (презентации, «синквейн»). Перечисленные формы оценки знаний отражены в УМКД и методических материалах для подготовки к СРО и СРОП, лабораторным занятиям.

Контроль знаний студентов в рамках ОП 5В060800 «Экология» также формируется с учетом повышения профессиональной компетентности к завершению обучения. Так, по дисциплине «Экологическая картография» контролируются и оцениваются прививаемые навыки работы с картой (практические работы, СРОП, СРО. Полученные компетенции оцениваются при выполнении выпускной работы, на государственном экзамене комиссией ГАК.

- В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» утверждены следующие виды контроля знаний по модулю «Стандарты качества окружающей среды»: теоретический опрос и практико-

ориентированные задания, текущее тематическое тестирование; рубежный контроль (коллоквиум); промежуточная аттестация, контролируемая внешним экспертом; итоговый контроль (теоретические знания и практические задания), проводимый комиссией ГАК.

- В рамках ОП 6М060800 «Экология, ОП 6М073100 «БЖиЗОС» осуществляется контроль знаний на уровне творчества при прохождении педагогической, исследовательской практики, выполнении научно-исследовательской работы.

В рамках ОП 6М060800 «Экология, 6М073100 «БЖиЗОС» наиболее часто применяемыми методами текущего контроля обучающихся являются: практические задания - решение задач, построение диаграмм, тестирование («Основы управления и проектирования инновационной деятельности»; устный контроль - опрос, беседы, диспуты, коллоквиум, доклад («Основы химического контроля окружающей среды»), защита презентаций («Экотоксикология»).

Эффективность процедур оценивания подтверждается результатами внешней оценки учебной деятельности (ВОУД). Результаты ВОУД демонстрируют результаты обучения на уровне выше среднего по РК:

- в рамках ОП 5В060800 «Экология» - 2015-2016 уч.г.- 99,81 балл, 2016-2017 уч.г. - 101,35 балл.

- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - 2015-2016 уч.г. - 84,3 балл, 2016-2017 уч.г. - 76,3 балла, 2017-2018 уч.г. - 74,9 балла.

Студенческое самоуправление реализуется через Комитет по делам молодежи (КДМ), представляющий интересы студентов перед администрацией университета, а также на межвузовском, государственном и международном уровне. КДМ университета организует студенческое самоуправление по направлениям учебной, воспитательной, научной работы. Подтверждением эффективности этой работы являются учебные достижения, посещаемость, научная активность и высокий общественный рейтинг студентов университета. В состав КДМ входят студенты кафедры Хамитов А., Руппель В., Калжымбекова К., Еркешұлы Р., Краус Т.

Удовлетворенность студентов ОП 5В060800 «Экология, 5В073100 «БЖиЗОС» студенческим самоуправлением за период 2015-2018 г.г.:

- ОП 5В060800 «Экология» – удовлетворены 89%, не удовлетворены – 3%, требует улучшения – 8%.

- ОП 5В073100 «БЖиЗОС» – удовлетворены 87%, не удовлетворены – 4%, требует улучшения – 9%.

Информация об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования опубликована на сайте университета ([www.kuam.kz](http://www.kuam.kz)). В холле главного корпуса расположены баннеры на стойках с информацией об образовательных программах бакалавриата, магистратуры. В профориентационный период информация размещается в СМИ города и области. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по программам бакалавриата, магистратуры и распространяются на международных образовательных выставках (1. Образовательная выставка вузов РК (г. Бишкек, 26-27.04.2018 г.), 2. Международная образовательная выставка АО «Центр международных программ» (г. Бишкек, 18-19.05.2017 г.), 3. Международная ярмарка педагогических инноваций, для поддержания творческой инициативы в области образования, проводимой филиалом АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области (18 мая 2017 года)), в средних школах северных регионов страны во время проведения профориентационной работы сотрудниками Университета, в «День открытых дверей. Разработан имиджевый журнал (Журнал о ВУЗе КУ имени Абая Мырзахметова) по важным направлениям деятельности Университета для представителей иностранных делегаций, партнеров по академической мобильности. Ежегодно публикуются имиджевые статьи о деятельности Университета в республиканских печатных изданиях и журналах, размещаются статьи на электронных интернет-порталах, в студенческой газете «Шұғыла Кокшетау».



В рамках ОП 5В060800 «Экология» произошли изменения в порядке изучения ряда дисциплин в образовательных программах набора 2015 года в сравнении с учебными планами 2014. Теоретические знания, практические навыки и умения, формирующиеся при изучении дисциплины «Почвоведение» необходимы при изучении таких дисциплин как «Биогеохимия и экотоксикология (6 семестр), «Экологический мониторинг» (6 семестр), что обусловило необходимость переноса дисциплины «Почвоведение» с 7 семестра на 5 семестр. Потребности рынка труда и требования работодателей обусловили включение в учебные планы 2015 года по специальности 5В060800 «Экология» ряда новых дисциплин, формирующих разнообразные профессиональные компетенции. Например, изучение основ экологии и безопасности жизнедеятельности, необходимые для формирования базовых компетенций обучающегося.

В рамках ОП 6М060800 «Экология» необходимость соответствия ОП требованию формированию знаний в области экологии социальных групп и сообществ привело к необходимости включения в учебные планы 2015 года по специальности 6М060800 «Экология» дисциплину «Социальная экология». Необходимость получения знаний в области физико-химических природных процессов, необходимых при работе в организациях, осуществляющих мониторинг климатических процессов окружающей среды, обусловили включение в учебные планы 2017 года по специальности 6М060800 «Экология» новую дисциплину «Химия и физика окружающей среды».

В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» произошли изменения в порядке изучения ряда дисциплин в РУП набора 2015 года в сравнении с РУП 2014 в связи с изменением ТУП ОП, в этой связи дисциплина «Техническое регулирование промышленной безопасности» перенесена в учебном плане ОП с 7 семестра на 5 семестр. Знания, умения и навыки, полученные в результате этой дисциплины востребованы при изучении дисциплины «Инженерные системы, сети и оборудование» (6 семестр), «Защита в чрезвычайных ситуациях» (7 семестр). Потребности рынка труда к компетенциям выпускников, в области методов оценки возникающего риска от воздействия техногенных систем на природные компоненты, привело к необходимости включения в РУП 2016 г. дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

В 2016 году в рабочий учебный план ОП 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» внесено изменение числа кредитов по дисциплине «Химия» с 2 до 3, в связи с необходимостью более детального приобретения знаний обучающимися специальности в области химических основ процессов, происходящих в рабочей и природной среде, необходимых в дальнейшем при изучении дисциплины «Химический анализ» (4 семестр), далее в курсе «Основы химического контроля качества окружающей среды» (2 семестр) на уровне магистратуры - ОП 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

#### ***Аналитическая часть***

По выпуску обучающихся аккредитуемых ОП наблюдается следующая тенденция:

- ОП 5В060800 «Экология» – динамика уменьшения контингента;
- ОП 5В073100 «БЖиЗОС» – динамика уменьшения контингента;
- ОП 6М060800 «Экология» – динамика уменьшения контингента;
- ОП 6М073100 «БЖиЗОС» – динамика увеличения контингента;

Причиной уменьшения контингента является конкурентная среда с государственными вузами и отток абитуриентов, поступающих в российские вузы.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП и отраженных на сайте университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз проводить мониторинг и периодическую оценку ОП, которые рассматривают



изменения потребностей профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся, образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

### **Рекомендации ВЭК**

Продолжить работу по ежегодному обновлению образовательных программ 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» с публикацией всех прделанных изменений на сайте ВУЗа.

**Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 4 - сильных, 6 - удовлетворительных позиций.**

### 5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

#### **Доказательная часть**

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

Таблица 4 - Дисциплины, преподаваемые в рамках полиязычия на английском языке по аккредитуемым ОП:

ОП	дисциплина	семестр
5В060800 «Экология»	Экологические аспекты естествознания	2
	Химия	2
	Постановка лабораторного эксперимента в экологии	4
5В073100 «БЖиЗОС»	Безопасность жизнедеятельности	2
	Химия	1
	Химический анализ	4
	Основы химической и биологической безопасности	6
	Основы доврачебной помощи	7
	Основы экологической безопасности промышленных предприятий	7

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели - эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются такие опытные преподаватели: Жапарова С.Б. - к.т.н., Жаббаева М.У. - к.б.н, Муздыбаева К.К.. - к.г.н. (Приказ №7-У от 03.04.17).

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» внедряет в учебный процесс инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод «мозгового штурма», ситуационные задания, круглые столы, модульные технологии обучения, «снежный ком», дебаты, экологический турнир, интерактивные плакаты-презентации, оформления слайд-шоу. Преподавателями практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, запись видеолекций, введение полиязычия – преподавания профилирующих и базовых дисциплин на

английском языке и казахском/русском (в зависимости от языка обучения - русский/казахский) языках.

Преподаватели кафедры используют информационные технологии - мультимедийные курсы и комплексы, виртуальные лаборатории, ЭОР, электронные УП, видеоматериал, электронные ресурсы вуза, программный комплекс «Эра-воздух».

Таблица 5 – Виды методов обучения по ОП кафедры «Э, БЖиЗОС»

Метод обучения	ОП	Дисциплина
Мозговой штурм	6M060800 «Экология»	Экология и устойчивое развитие, экологические основы безопасности
Работа в малых группах	6M060800 «Экология»	Экологическая картография, Экологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі
Экспертные группы	6M073100 «БЖиЗОС»	Охрана атмосферного воздуха от загрязнений
Деловая игра	5B060800 «Экология»	Экономика природопользования
Метод проектов	5B060800 «Экология»	Экологические проблемы Республики Казахстан
Лекция с запланированными ошибками	5B060800 «Экология»	Экология микроорганизмов, Химия, Метрология, стандартизация, сертификация
Дебаты, смешанное обучение, контекстное обучение и тренинг, проблемное/ ситуационное обучение, метод «перевернутого» обучения, кооперативное обучение, оценочное обучение	5B073100 «БЖиЗОС»	Основы радиационной безопасности, Метрология, стандартизация, сертификация
Комбинированное занятие (закрепление полученных теоретических знаний, самостоятельная работа-индивидуальная и работа в парах)	5B060800 «Экология»	Экологическая картография
Интерактивная деятельность при обучении в группе по методике Peer teaching	5B073100 «БЖиЗОС»	Охрана атмосферного воздуха от загрязнений
Проблемная лекция	5B060800 «Экология»	Экологическая химия, Основы экологической безопасности жизнедеятельности
Занятие с использованием полиязычных элементов	5B060800 «Экология»	Ғылыми зерттеу негіздері, Основы научных исследований

При проведении практических занятий ППС использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники («Основы экологии» - к.х.н. Саликова Н.С.; «Химия» - к.б.н. Макеева Л.А.; «Правовое регулирование трансграничных воздушных загрязнений» - к.с/х.н. Тлеуова Ж.О.); «Өндірістік санитария» пәні бойынша мультимедиялық құралдарды пайдалану тиімділігі - Шілдебай М.К.).

В рамках ОП 5B060800 «Экология», 5B073100 «БЖиЗОС» разработаны рекомендации по подготовке презентаций к курсовым и дипломным работам, разработаны электронные учебники по дисциплинам «Экология» и устойчивое развитие», «Основы экологии», «Химия», «Правовое регулирование трансграничных воздушных загрязнений» как результаты исследований в области информационно-коммуникационных технологий в обучении. Разработана методика проведения занятий в виде вебинаров и видеозанятий: преподавателями кафедры разработаны занятия по дисциплинам «Охрана атмосферного воздуха от загрязнений», «Производственная санитария», «Химия», «Химический анализ», «Основы радиационной безопасности», «Метрология, стандартизация, сертификация».

В таблице представлены данные по итогам результатов успеваемости и качества знаний за последние 3 года по кафедре «Э,БЖиЗОС».

Таблица 6 - Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года

год	показатели	5В060800 Экология		5В073100 БЖиЗОС	
		очная ф.о.	заочная ф.о.	очная ф.о.	заочная ф.о.
2014-2015 уч год	успеваемость	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
	качество	53	50	43	52
	выпуск всего	36	1	37	15
	из них с отличием	1	0	0	0
2015-2016 уч год	успеваемость	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
	качество	59	50	42	40
	выпуск всего	48	1	59	9
	из них с отличием	1	0	5	0
2016-2017 уч год	успеваемость	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>80</b>
	качество	62	60	54	60
	выпуск всего	23	6	44	15
	из них с отличием	8	0	5	1
2017-2018 уч год	успеваемость	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>95</b>
	качество	64	56	52	58
	выпуск всего	8	7	54	9
	из них с отличием				

Посещаемость обучающихся очной формы обучения ОП кафедры «Э, БЖиЗОС» составляет 90% (2014-2015 уч.год), 90,8% (2015-2016 уч.год), 92,1% (2016-2017 уч.год).

Таблица 7 – Результаты успеваемости (числитель) и качества знаний (знаменатель), среднее по очной и заочной форме обучения

ОП	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
5В060800 «Экология»	98/54,5	97,5/75	99,5/61
5В073100 «БЖиЗОС»	92,5/42	95/50	96/58
6М060800 «Экология»	100/90	100/91	100/90
6М073100 «БЖиЗОС»	-	-	100/90

Итоги ГАК свидетельствуют о положительном влиянии методов обучения на качество образовательного процесса. В период 2015-2017 г.г. качество знаний по итогам государственных экзаменов и защиты выпускных работ повысилось:

– в рамках ОП 5В060800 «Экология» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 81%, успеваемость – 100%; по результатам защиты дипломных работ качество знаний – 95%, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 69%, успеваемость – 100%; по результатам защиты дипломных работ качество знаний составляет – 100%, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 69%, успеваемость – 100%; по результатам защиты магистерских работ качество знаний составляет – 100%, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 6М060800 «Экология» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 81%, успеваемость – 100%; по результатам защиты магистерских работ качество знаний составляет – 100%, успеваемость – 100 %.

В таблице представлено наличие дипломов «особого образца» по итогам обучения обучающихся кафедры «Э, БЖиЗОС».

Таблица 8 - Удельный вес выпускников, получивших дипломы «особого образца»

Учебный год	Всего выпускников	Дипломы с отличием	
		количество	%
ОП 5В060800 «Экология»			
2014-2015	37	1	2,7
2015-2016	49	1	2,0
2016-2017	29	8	27,6
ОП 5В073100 «БЖиЗОС»			
2014-2015	52	0	0
2015-2016	68	5	7,4
2016-2017	59	6	10,2
ОП 6М060800 «Экология» (дипломы с ГРА более 3,5)			
2014-2015	14	14	100
2015-2016	12	12	100
2016-2017	7	7	100
ОП 6М073100 «БЖиЗОС» (дипломы с ГРА более 3,5)			
2016-2017	10	10	100

По результатам анкетирования работодателей были получены следующие результаты анкетирования:

- Оценка работодателями конкурентоспособностью выпускников кафедры «Э,БЖиЗОС» на региональном рынке труда: очень высокий – 11%, высокий 32%, средний – 47%, низкий – 7%, затрудняюсь ответить – 3%

- Оценка работодателями уровнем профессиональных знаний, умений и навыков: удовлетворены - 65%, удовлетворены в полной мере - 23%, скорее удовлетворен, чем нет - 12%.

- Оценка работодателем уровнем удовлетворенности способностью выпускника к самостоятельному принятию решений и получению новых знаний: удовлетворены - 65%, удовлетворены в полной мере - 23%, скорее удовлетворен, чем нет - 12%.

- Оценка работодателем уровнем коммуникативных качеств: удовлетворены - 65%, удовлетворены в полной мере - 23%, скорее удовлетворен, чем нет - 12%.

- Оценка работодателем уровнем гибкости и мобильности в профессиональной деятельности: удовлетворены - 65%, удовлетворены в полной мере - 23%, скорее удовлетворен, чем нет - 12%.

Оценка качества образовательных услуг посредством анкетирования выпускников 2016 г. проводилась по 4 направлениям: условия обучения; качество образовательного процесса; качество результатов обучения; удовлетворительность качеством услуг, предоставляемых кафедрой «Э, БЖиЗОС». Анкета состояла из 17 вопросов. Оценки анализируемых показателей осуществлялась по пятибалльной шкале, максимальный показатель которой - 5 баллов. Всего в анкетировании приняло участие 26 выпускников из 60 (90%), в т.ч. по ОП 5В060800 «Экология» – 20, по ОП 5В073100 «БЖиЗОС» – 40.

На вопрос «Почему Вы стремились получить высшее образование?» большинство выпускников ответило, что считают высшее образование нормой сегодняшнего времени, а также для того, чтобы обеспечить высокое материальное вознаграждение будущей работы (57%). При выборе своей специальности выпускники руководствовались в основном двумя факторами – специальность понравилась им больше других (65%), возможность дальнейшего трудоустройства (47%). У большинства респондентов ожидания от обучения совпали с реальность (73%).

Поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателей кафедры «Э,БЖиЗОС» прослеживается в следующих примерах:

- в рамках ОП 5В060800 «Экология» по дисциплине «Экологические основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют право при подготовке СРС по теме



«Охрана окружающей среды. Защита биосферы от загрязнений» выбрать тему доклада, соответствующую его личным интересам («Образ жизни, качество окружающей среды и продолжительность жизни, «Альтернативные источники энергии. Реализация программ в Казахстане» и т.п.). В практической работе «Введение в экологию: экология человека» студенты дают самооценку своему здоровью, оценивают результаты своей практической работы формулированием выводов о правильности выполнения задания. Студенту на каждом занятии предоставляется возможность высказать свое мнение.

- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - при изучении дисциплины «Основы радиационной безопасности» студенты осуществляют автономность обучения при выборе времени и места изучения лекционного материала (применяется метод «перевернутого обучения»), постановке цели обучения – углубленное или номинальное (реализуется в числе и объеме заданий). При подготовке к дебатам по теме «АЭС – «за» или «против» «студенты имеют право выбора подгруппы («за», «против»), формируют собственную концепцию доказательной базы, учатся находить компромиссные решения и уважать мнение оппонента при дискуссии. Все изучаемые модули дисциплины сопровождаются Easy-тестами, с помощью которых студенты могут оценить свой уровень знаний и степень усвоения учебного материала.

- на уровне магистратуры в рамках ОП 6М060800 «Экология, в рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» автономность обучения проявляется значительно шире. Магистранту предоставляется значительная большая самостоятельность при подготовке к практическим работам, при выполнении СРМ, при выполнении научных исследований магистерской диссертации, по выполнению заданий педагогической и исследовательской практик. Магистрант оценивает свои результаты на каждом этапе выполнения научного исследования, корректируя дальнейшее направления исследования, что приводит к постановке новых задач. На учебных занятиях магистранту предоставляется в большей степени выражать свое мнение, определять свою позицию по отношению к рассматриваемой проблеме.

В вузе разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков на устном экзамене (Положение о проведении экзаменационной сессии), позволяющие повысить объективность оценивания знаний.

Планируемые результаты обучения ОП опубликованы в МОПах (2017-2018 год обучения - протокол № 1, 29.08.2017). Результаты обучения по каждой дисциплине и критерии оценки опубликованы в курсах соответствующих дисциплин. Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ имеют возможность ознакомиться с МОП на сайте вуза (<http://www.kuam.kz/ru/kafedra-ekologii-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-i-zashchity-okruzhayushchey-sredy-eibzh>), с курсами дисциплин – в электронной библиотеке университета (внутренняя локальная сеть).

Оценивающие лица кафедры «Э,БЖиЗОС» повышают квалификацию в области современных методов оценки результатов обучения. Одним из направлений повышения компетентности ППС является повышение квалификации преподавателей кафедры Макеевой Л.А., Жапаровой С.Б., Саликовой Н.С., Темирбековой Н.Г., Уразбаевой С.Е., Шаймерденовой З.М., которые прошли обучающие курсы в рамках проекта «Академика» по новым видам оценивания (год, Место, город). Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающего соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК;

#### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов,

регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство ОП использует систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценку результатов обучения.
- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- В вузе определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях МОН РК, Всемирного банка, социальных проектах, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus +, Tempus, а также различных творческих конкурсов.

***Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 3 - сильных, 10 - удовлетворительных.***

#### **5.6. Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.

Политика формирования контингента студентов КУ им. А. Мырзахметова формируется на основе ежегодного Плана профориентационной работы, который осуществляет Центр по профориентационной работе. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората (протокол ректората № 1 от 25.08.2017). Профработой по северному региону охвачено 136 школ и 10 колледжей. За кафедрой «Э, БЖиЗОС» закреплен Тайыншинский район, школы г. Кокшетау № 2, 13, колледж «Экологии, лесного хозяйства, Колледж «Арна, многопрофильный колледж гражданской защиты (специальность «Защита в ЧС»), гуманитарно-технический колледж г. Атбасар, колледж Академии «Кокше.

Для увеличения набора абитуриентов в вузе работает программа «5+, «20+, программа «Патриот» для сотрудников вуза, целью, которой является обеспечить поступление не менее пяти абитуриентов. В случае выполнения программы руководство вуза гарантирует надбавки к заработной плате.

При формировании контингента обучающихся вуз руководствуется внутренними процедурами и положениями, которые подготовлены сотрудниками ЦП и УУП, воспитательным отделом, рассмотрены и утверждены ученым советом вуза (протоколы УС 2015-2017 гг.), опубликованы на сайте вуза (<http://kuam.kz/ru/bakalavriat>).

Таблица 9 - Данные приема абитуриентов  
по ОП 5В060800 «Экология» и 5В073100 «БЖиЗОС»

Год	5В060800 «Экология»		5В073100 «БЖиЗОС»	
	очная ф.о.	заочная ф.о.	очная ф.о.	заочная ф.о.
2015-2016 уч. год	29	1	7	3
2016-2017 уч. год	35	4	15	5
2017-2018 уч. год	15	0	13	7

Таблица 10 - Данные приема абитуриентов  
по ОП 6М060800 «Экология» и 6М073100 «БЖиЗОС»

Специальность	Прием 2015 г		Прием 2016 г		Прием 2017 г	
	1 год обучения	2 года обучения	1 год обучения	2 года обучения	1 год обучения	2 года обучения
6М060800 «Экология»	3	11	10	7	5	2
6М073100 «БЖиЗОС»	-	-	8	6	13	7
Итого	3	11	18	13	18	9

Таблица 11 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых специальностей

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
			рус	каз	рус	каз
<b>5В060800-«Экология»</b>						
2014-2015	Очное/заочное	129(6)	1	0	70(6)	58
2015-2016	Очное/заочное	103(4)	1(0)	0(0)	56(4)	46(0)
2016-2017	Очное/заочное	93(5)	1	0	53(5)	39
2017-2018	Очное/заочное	76(9)	2	0	30(9)	44
<b>5В073100 «БЖиЗОС»</b>						
2014-2015	Очное/заочное	106(25)	4	1	50(25)	51
2015-2016	Очное/заочное	148(5)	2	2	70(5)	78
2016-2017	Очное/заочное	142(5)	2	1	69	72
2017-2018	Очное/заочное	126(19)	5	1	62(19)	58
<b>6М060800 «Экология»</b>						
2014-2015	Очное	16	2	0	14	0
2015-2016	Очное	22	0	0	22	0
2016-2017	Очное	19	0	0	19	0
2017-2018	Очное	13	3	0	10	0
<b>6М073100 «БЖиЗОС»</b>						
2014-2015	Очное	0	0	0	0	0
2015-2016	Очное	0	0	0	0	0
2016-2017	Очное	18	0	0	18	0
2017-2018	Очное	24	9	0	15	0

С первого дня пребывания в КУ им. Абая Мырзахметова для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, эвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель с информацией об учебном процессе: основные понятия кредитной технологии обучения, правила организации учебного процесса, процедура оценки знаний в университете, порядок перевода на следующий курс, ликвидации академической задолженности, перевода в другое учебное заведение, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска и т.д. Справочник-путеводитель доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте.



В вузе имеется институт свободных кураторов-эдвайзеров, которые принимают непосредственное участие в адаптации и поддержке только что поступивших и иностранных обучающихся. За каждой группой закреплен куратор, освобожденный от занятий. Проводятся следующие мероприятия: проводятся вводный курс об информированности обучающихся о выбранной специальности, ознакомление со «справочником-путеводителем, экскурсия по вузу, знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедры, экскурсии по городу, оказание методической помощи, проведение текущих, тематических, оперативных консультаций.

Отделом воспитательной работы ведется работа с молодежью, в вузе функционируют: КДМ, студенческий совет, дебатный клуб, пресс-клуб, педагогический отряд, танцевальные ансамбли. КДМ способствует повышению общественно-политической активности, удовлетворению социальных потребностей и адаптации студентов к жизни в современном социуме. Организуются и проводятся следующие виды конкурсов: «Посвящение в студенты, «Лучший студент, «Мисс Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова. В вузе действуют творческие студии (эстрадная, хореографическая, хоровая, домбровая, художественного слова).

Деятельность КУ им. А. Мырзахметова, осуществляющего образовательную деятельность согласно государственным нормативным документам, в сфере образования действующим, имеющий государственную лицензию и институциональную аккредитацию на территории РК, соответствует Лиссабонской конвенции. В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции приемной комиссией проводится работа по сдаче документов поступающих в университет лиц, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений, для проведения процедуры признания и нострификации в центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Документы, подтверждающие прохождение процедуры нострификации находятся в личных делах обучающихся.

Вуз сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами и участвует в мероприятиях Центра Болонского процесса и академической мобильности, который является казахстанским центром «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности, т.е. национальным академическим информационным Центром Признания ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. В рамках организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся осуществляются обменные программы на уровне бакалавриата и магистратуры с зарубежными вузами Латвии, Болгарии, Армении, России, Испании, Польши.

В рамках ОП кафедры «Э, БЖиЗОС» за 2015-2018 гг. реализованы 14 договоров с зарубежными вузами по академической мобильности обучающихся и ППС (Видземский университет прикладных наук (г. Валмиера, Латвия - по программе Эразмус+, Политехнический университет Валенсии (г. Валенсия, Испания), ОмГА им. П.А. Столыпина, Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхем, ОмГА им. Ф.М. Достоевского, Алтайский государственный университет, Томский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Университет имени Асена Златарова (г. Бургас, Болгария), Технологический университет Кошалина (г. Кошалин, Польша), Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Оренбургский государственный аграрный университет, Астраханский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет).

В 2016-2017 уч.году были проведены лекционные занятия 3 учеными зарубежных вузов в рамках академической мобильности ППС по аккредитуемым специальностям кафедры «Э, БЖиЗОС»: Инес Ибэль (Видземский университет прикладных наук, г.Валмиера, Латвия), Юрис Смолински (Видземский университет прикладных наук, г. Валмиера, Латвия), Хавьер Родриго Иллари (Политехнический университет Валенсии, г. Валенсия, Испания).

В вузе разработано Положение об академической мобильности обучающихся и сотрудников КУ им. А. Мырзахметова (протокол №2, от 25.08.2017 г.). Разработаны информационные пакеты специальностей (по специальностям бакалавриата: 5В060800 «Экология, 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, магистратуры: 6М060800 – «Экология, 6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды») для расширения входящей академической мобильности.

Таблица 12 - Исходящая академическая мобильность обучающихся по ОП кафедры «Экология, БЖиЗОС»

ФИО обучающегося	Наименование вуза	Учебный год	Семестр
<b>ОП 5В060800 «Экология»</b>			
Айткожина Ж.Б.	Костанайский государственный университет имени А.Байтурсьнова, г. Костанай	2014-2015	6
Тажденова А.К.	Костанайский государственный университет имени А. Байтурсьнова, г. Костанай	2015-2016	6
Женисова А.Е.	КАТУ им. С. Сейфуллина, г.Астана	2016-2017	6
<b>ОП 5В073100 – «БЖиЗОС»</b>			
Джумабеков Р.Р.	Латвийский сельскохозяйственный университет, г. Елгава, Латвия	2016-2017	5

Таблица 13 - Входящая академическая мобильность обучающихся по ОП 6М073100 – «БЖи ЗОС»

ФИО обучающегося	Наименование вуза	Учебный год	Семестр
Нургожина А.Ж.	КГУ им. Ш.Уалиханова	2014-2015	6
Рахметуллина К.А.	Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар	2015-2016	3
Нурсаит М.С.	Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар	2015-2016	3
Тумина Д.В.	Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар	2015-2016	3
Досжанова А.Т.	Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар	2015-2016	5
Акишева Ж.М.	Жезказганский университет им. О.А. Байконурова	2016-2017	5
Атабек У.Е.	Жезказганский университет им. О.А. Байконурова	2017-2018	5
Турганбек Б.У.	Жезказганский университет им. О.А. Байконурова	2017-2018	5

Организацией и планированием деятельности в области академической мобильности на уровне вуза осуществляется Центром Болонского процесса и Академической Мобильности.

В вузе разработан следующий механизм трудоустройства выпускников. Заведующий выпускающей кафедры на основе общего плана работы отдела организации и планирования и на основании списка выпускников планирует мероприятия по трудоустройству выпускников и отражает их в плане работы кафедры.

Анализ данных по трудоустройству (подтвержденное ГЦВП) показывает, что процент трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП за период 2015-2016-2017 гг. повысился - 36%-48%-65% (ОП 5В060800 «Экология»), 37%-59%-63% (ОП 5В073100 «БЖиЗОС»), так как практико-ориентированное обучение позволяют студентам приобрести необходимый минимум профессиональных умений и навыков, опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, профессиональную мобильность и компетентность, что соответствует образовательному стандарту и делает наших выпускников конкурентоспособными.

Анализ трудоустройства выпускников кафедры «Э, БЖиЗОС» показывает, положительную динамику трудоустройства по всем ОП кафедры. Нетрудоустроенные по специальностям магистратуры и заочного отделения бакалавриата отсутствуют. Количество нетрудоустроенных по очному отделению по ОП 5В060800 «Экология» снизилось с 64% до 35% за 2015-2017 гг., по ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - с 57% до 36% за тот же период. Вместе с тем, отмечается необходимость повышения эффективности

деятельности кафедры в направлении увеличения обеспечения выпускников местами работы по специальности.

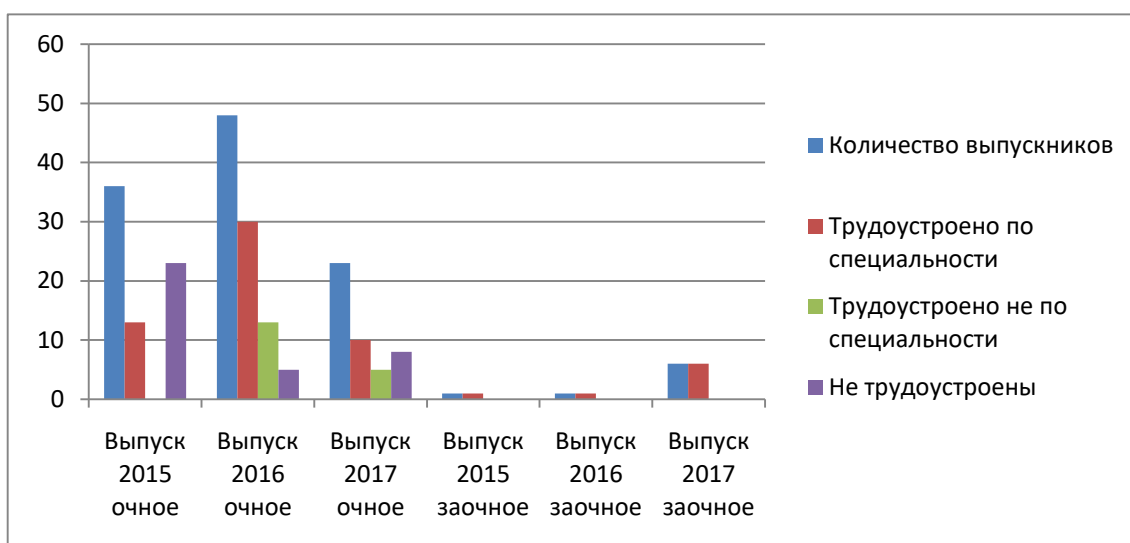


Рисунок 1 – Показатели трудоустройства выпускников ОП 5B060800 «Экология» за период 2015-2017 гг.

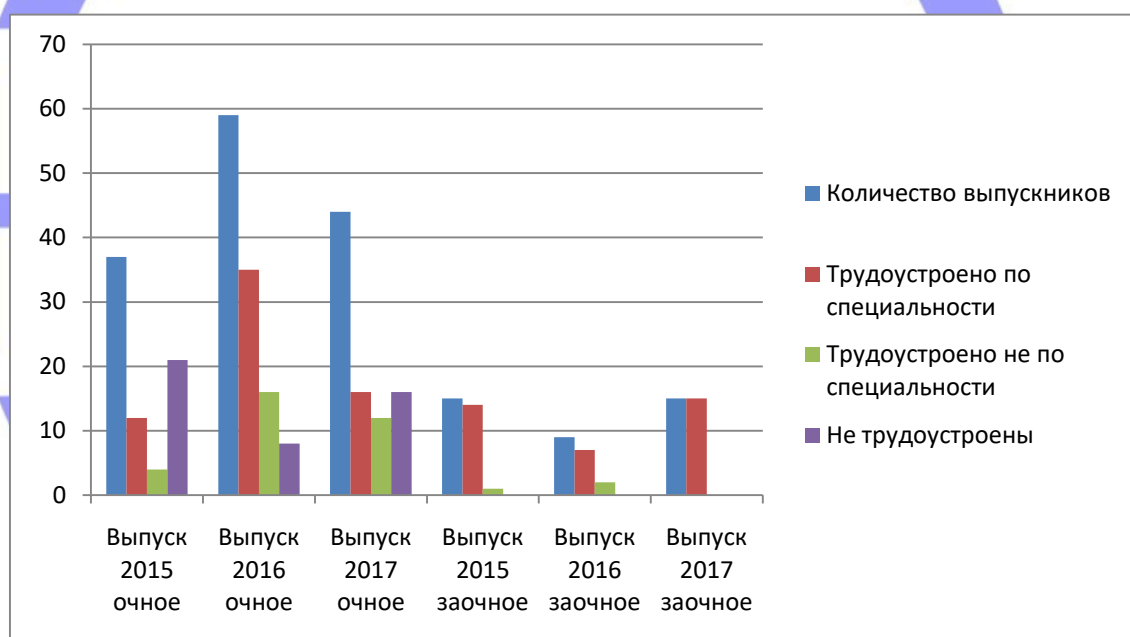


Рисунок 2 – Показатели трудоустройства выпускников ОП 5B073100 – «БЖи ЗОС» за период 2015-2017 гг.



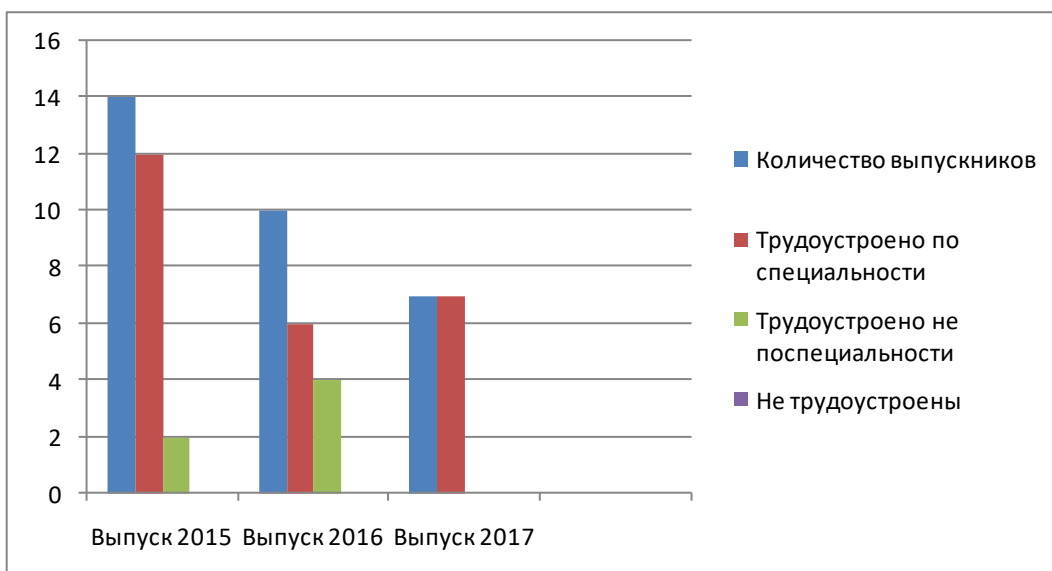


Рисунок 3 – Показатели трудоустройства выпускников ОП 6M060800 «Экология» за период 2015-2017 гг.

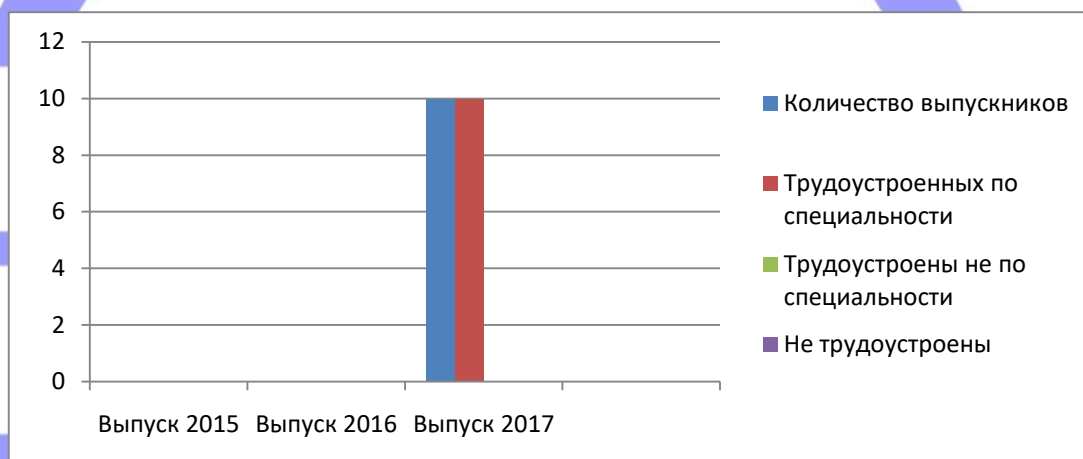


Рисунок 4 – Показатели трудоустройства выпускников ОП 6M073100 «БЖиЗОС» за период с 2015-2017 гг.

Все виды практик по кафедре «Э, БЖиЗОС» обеспечены пакетом документов, включающий рабочие учебные программы, методические указания по прохождению практик, формы дневников, формы отчета. Состав руководства практиками представлен преподавателями, квалификация которых соответствует профилю ОП:

- в рамках ОП 5B060800 «Экология» - м.е.н. Уразбаева С.Е.;
- в рамках ОП 5B073100 «БЖиЗОС» - к.х.н. Саликова Н.С., м.е.н. Шаймерденова З.М.;
- в рамках ОП 6M073100 «БЖиЗОС, 6M060800 «Экология» – к.б.н. Макеева Л.А.

Пролонгированные и индивидуальные договоры по кафедре «Э,БЖиЗОС» составлены со следующими предприятиями и учреждениями города и области: РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» г.Кокшетау; ТОО «Зеленстрой»; Предприятие «LSKokshetau, г. Кокшетау; ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природы в Акмолинской области» г.Кокшетау; СГО филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы, г. Степногорск; Филиал ТОО «КазМунайГаз» по Акмолинской, Северо-Казахстанской и Костанайской областям, г. Кокшетау; ТОО «ЭкоЛюкс-Ас» г. Степногорск, ГУ «ДЧС по Акмолинской области» КЧС МВД РК, г.

Кокшетау; ПЧ№2,3 ГУ «СП и АСР» ДЧС Акмолинской области, г Кокшетау; ГУ «Управление по инспекции труда Акмолинской области» г. Кокшетау; ТОО «Зеленстрой», ТОО «Управление инженерных работ, г. Кокшетау; ТОО «Эксперт Арсенал, г. Кокшетау; ГКП на ПХВ «Кокшетау Су Арнасы» г. Кокшетау; РГУ «Учебно-производственное лесное хозяйство» Сандыктауского района Акмолинской области, с. Хуторок; ТОО «Кокше-Эгида» г. Кокшетау; АО «Тыныс» г. Кокшетау; АО «Костанайские минералы, Костанайская обл., г. Жетикара; АО «ГМК Казахалтын, г. Степногорск; ИП «LS Kokshetau» г. Кокшетау; ТОО «Казахстанская Агро Инновационная корпорация» г. Кокшетау; ТОО «Отчет» г. Кокшетау; ТОО «Союз-М2» г. Щучинск; ГУ «Департамент по ЧС Акмолинской области» КЧС МВД РК г. Кокшетау; ГУ «Отдел внутренних дел Буландынского района Департамента внутренних дел Акмолинской области Министерства внутренних дел Республики Казахстан» г. Макинск.

Педагогическая практика ОП 6M060800 «Экология, 6M073100 «БЖиЗОС» проводится в организации образования – КУ им. М. Козыбаева, на кафедре «Э, БЖиЗОС» (выпускающая кафедра). Исследовательская практика проводится на базе предприятий Акмолинской области (при совпадении направления деятельности предприятия и тематики магистерской диссертации) и/или на базе лабораторий кафедры Экология. Для проведения исследовательской практики заключены договоры со следующими организациями: Филиал РГП на ПХВ «Казгидромет» по Акмолинской области, Акмолинский филиал РГП «НЦПзем» г. Кокшетау; РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям Департамента по ЧС Акмолинской области» КЧС МВД РК; ТОО «ЕсильАгро» Акмолинской области; ИП «Тюлюбаев Н.Ш.» г. Кокшетау; ГКП на ПХВ «городская поликлиника №7 акимата г. Астана; ГУ Астраханский районная территориальная инспекция Комитета АПК в МСХ РК»; Центр образовательных инновационных технологий г. Кокшетау и др.

Выбор мест баз профессиональных практик осуществляется на основании соответствия их виду практики (целям и задачам) – для учебной, педагогической и производственной практики, а также соответствия их темам дипломных, магистерских работ – для преддипломной и исследовательской практик. Например:

- В рамках ОП 5B060800 «Экология» базой практики студента 4 курса группы Э-41 Абсалямовой М.Т. стало ГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» (тема дипломной работы «Атмосфера ауасына техногенді ластағыштардың әсерін төмендету шараларының тиімділігі»); студентки группы Э-42 Айткожиной Ж.Б. - Бурабайский районный филиал АО «Центр санитарно-эпидемиологической экспертизы» (тема дипломной работы – «Оценка качества питьевой воды из децентрализованных источников в сельской местности»).

- В рамках ОП 5B073100 «БЖиЗОС» базой практики студента 4 курса группы БЖ-41 Досымова С.К. стало ТОО «Зеленград» г. Кокшетау (тема дипломной работы – «Ақмола облысының төтенше жағдайлар департаментінің құтқаруға арналған техникалық құралдарын жетілдіру жолдары»); студента группы БЖ-42 Смаилова Е.Б. - ГУ «Управление по инспекции труда Акмолинской области» г. Кокшетау (тема дипломной работы – «Анализ и совершенствование системы техники безопасности на предприятии (на примере определенного объекта).

- В рамках ОП 6M060800 «Экология» базой производственной практики магистранта Амриной С.Х. стало предприятие РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» (тема магистерского проекта «Органикалық қалдықтардан жауын құрты арқылы өндірілген биогумустың физикалық, химиялық және биологиялық құрамы»); магистранта Дюсембинова С.Б. - ГНПП «Кокшетау» (тема магистерского проекта – «Оценка воздействия хозяйственной деятельности на изменение качества окружающей среды (на примере ГНПП «Кокшетау»).

- В рамках ОП 6M073100 «БЖиЗОС» базой исследовательской практики магистранта Ковалева С.И стало предприятие Алексеевское месторождение доломитов

АО «ССГПО» (тема магистерской диссертации «Оценка экологического риска для населения в результате деятельности предприятия (на примере Алексеевского месторождения доломитов АО «ССГПО»).

КУ им. А. Мырзахметова обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников по аккредитуемым ОП осуществляет отдел Центра практической подготовки и трудоустройства, непосредственно заведующий кафедрой «Э, БЖиЗОС, ППС кафедры, а также Ассоциация выпускников КУ им. А.Мырзахметова. Мониторинг профессиональной деятельности выпускников осуществляется через электронную почту, мобильную связь, письма-запросы на предприятия, сотрудничество с работодателями, социальные сети.

Ежегодно ППС кафедры «Э, БЖиЗОС, студенты и магистранты по аккредитуемым ОП совместно с работодателями проводят методический совет факультета и методическое бюро кафедры, куда приглашаются лучшие выпускники. К лучшим выпускникам, добившихся профессионального роста можно отнести, например, следующих:

- в рамках ОП 6M060800 «Экология»- зам. начальника фирмы «BIOTECHNOLOGI» Жусупекова Т.; главного специалиста отдела экологического регулирования ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области» Жоманову Г.; инженеров-экологов ТОО «Алаит» - Соболеву Н., Дубик О.;

- в рамках ОП 6M073100 «БЖиЗОС» - начальника РГУ «Управление по ЧС ДЧС Акмолинской области» КЧС МВД РК Есенжолова Е.Е.;

- ОП 5B060800 «Экология» - главного специалиста ТОО «Зеленстрой» Бильскую Е.; инженера-эколога ТОО «Алаит» - Баймурат Б.(в дальнейшем завершившим обучение и по специальности 6M060800 «Экология».

Лучшие выпускники приглашаются для работы на кафедру «Э, БЖиЗОС» в качестве преподавателей: например, Капбасова Г.А. (ОП 6M060800 «Экология»), Махмутова А.Д. (ОП 5B073100 «БЖиЗОС»), Уразбаева С.Е. (ОП 5B060800 «Экология, 6M060800 «Экология»).

С выпускниками-работодателями налажена связь по наличию вакантных мест трудоустройства. Выпускники оповещают ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» о наличие вакансий по специальности и приглашают на вакантные должности выпускников КУ им. Абая Мырзахметова аккредитуемых ОП.

Для обеспечения внеучебной деятельности студентов функционируют творческие кружки, клубы и объединения по интересам. В университете функционирует 11 творческих коллективов: танцевальный ансамбль «Сымбат, танцевальный ансамбль «Палитра, танцевальный ансамбль «Ару, ансамбль народных инструментов, домбровский ансамбль «Керуен сазы, кружок «Гитара, мужские вокальные квартеты «R-Jigets, «Тарлан, «Нурсат, «Жана толкын, женское вокальное трио «New-kz, женские вокальные квартеты «Акку, «Карлыгаш, «Жастар, «Вдохновение, студия художественного слова «Литера, кружок «Дефиле, команды КВН «Молодая сборная КУАМ»; клуб дебатов «Ділмар - КУАМ, «Проектная лаборатория костюма, «Лаборатория графического дизайна, «Юный художник, театральная студия «Артекс» и другие. Ежегодно в начале учебного года молодежно-досуговый центр проводит прослушивание студентов. Прошедшие прослушивание студенты посещают творческие кружки, такие как вокал, Палитра, Сымбат, домбра, Ару. Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню первого Президента РК, Дню Независимости РК, Дню символики РК, в новогоднем бал-маскараде; выступления в агитбригадах по профориентации с выездом в районные школы области; экскурсии первых, вторых курсов в пожарную часть г. Кокшетау, посещение спортивного комплекса «Бурабай» и др., в



которых активное участие принимают студенты ОП 5В060800 «Экология, ОП 5В073100 «БЖиЗОС».

При кафедре «Э, БЖиЗОС» функционирует экологический клуб «Ноосфера, в котором задействованы студенты 1-3 курсов, аккредитуемых ОП. Руководит клубом президент – преподаватель Уразбаева С.Е., научно-исследовательскую работу курирует научный руководитель – к.б.н. Жабаева М.У. Экологический клуб «Ноосфера» проводит конкурсы студенческих научных проектов, дебаты по тематикам, семинар-тренинги, клубом налажена и поддерживается творческая связь с экологическими клубами и кружками ВУЗов города, области и экологической школы гимназии №13 «ЭКОС».

Согласно политике личностного развития, в университете уделяется внимание организации воспитательных мероприятий, связанных с формированием ЗОЖ, развитием и реализацией интеллектуального и творческого потенциалов, изучением национальных культур. Студенты ОП кафедры «Э, БЖиЗОС» приняли участие в различных культурно-массовых мероприятиях:

2015-2016 уч. год. - «Профилактика нетрадиционных религиозных течений, «1 декабря - День Первого Президента, «100 шагов по реализации 5 институциональных реформ, «За независимый Казахстан!, «Мисс и Мистер ИЭФ»;

2016-2017 уч. год - «Выдающиеся заслуги и достижения Первого Президента РК перед страной»; «На пути к развитию и модернизации Казахстана»; «Рухани жаңғыру, «Мой независимый Казахстан – живем мы в мире и согласии, «Мир и согласие в обществе, «Модернизация общественного сознания в студенческой среде»; «ЭКСПО-2017, «Президент күні - барша Қазақстан халқының бірлігі күні»;

2017-2018 уч. год - «Процветание Астаны», «Политика многонационального Казахстана для сохранения единства народа»; «Рухани жаңғыру»; «Асыл әже, «Организация работы и пропаганда семейных ценностей по повышению роли отца в семейном воспитании»; «Жана Тұлғар, «Қозы Қорпеш и Баян Сұлу», «Универсиада-2017» - встреча факелоносцев на площади университета;

Ежегодно студенты принимают участие в спортивно-массовых соревнованиях, культурно-показательных выступлениях, социально-благотворительных акциях. Студенты имеют возможность пользоваться спортивно-оздоровительными залами и посещать творческие студии университета. В вузе организована работа 11 спортивных клубов: волейбольной (команда юношей, девушек), баскетбольной (команда юношей, девушек), футбольной, шахмат, шашки, тоғыз құмалақ, легкой атлетики. Ежегодно проходят зимнее президентское многоборье, летнее президентское многоборье, лыжные гонки. Студенты ОП 5В060800 «Экология, ОП 5В073100 «БЖиЗОС» на ежегодно принимают активное участие в городской студенческой универсиаде «Сұңқар».

В ВУЗе действуют органы самоуправления, которые располагают собственными материальными, техническими и человеческими ресурсами. В их число входят студенческие советы самоуправления, Комитет по делам молодежи, молодежный Парламент. В учебных группах ОП 5В060800 «Экология», ОП 5В073100 «БЖиЗОС» проводится анкетирование с целью выбора актива, выявления неформальных лидеров, которые оказывают огромную помощь сокурсникам в подготовке к учебным занятиям, сдаче рубежного контроля, экзаменов и оказывают содействие кураторам в обеспечении 100%-ой явки студентов на занятия и в создании морально-психологического климата в группах.

Результатом мотивации обучающихся ОП 5В060800 «Экология», ОП 5В073100 «БЖиЗОС», к саморазвитию внеучебных качеств можно отнести их следующие достижения:

- в рамках ОП 5В060800 «Экология»:
- Тулегулов А. - многократный обладатель звания «лучший дебатер, «лучший спикер» Республиканских, областных и городских конкурсов дебатов;
- Есмухан П. - активная участница Республиканской онлайн-олимпиады «Ясауи» обладатель сертификата Всероссийской олимпиады «Мега талант»;

- Каретникова В. - солистка ансамбля «Палитра, лауреат областного конкурса «Ақмола Жұлдыздары 2016 г.;
  - Потапова А. - солистка ансамбля «Сымбат, лауреат областного смотра «Ақмола Жұлдыздары» (2015-2017 гг.), победитель областного Фестиваля студенческой молодежи «Студенческая Весна- 2016»;
  - Курмангожина К. - член КДМ, солистка ансамбля «Сымбат, лауреат городских и областных смотров, победитель областного Фестиваля студенческой молодежи «Студенческая Весна-2016» г. Кокшетау;
  - Юрков И. - призер городских, областных и республиканских конкурсов, участник конкурса проектов «Astola power-2018»;
  - Жолдаева А., Айтен Нургуль - солистки танцевального ансамбля «Ару, активная студентка молодежного-досугового центра;
  - Тасболатов Р. - серебряный призер соревнований по легкой атлетике «Сункар» в рамках городской Универсиады;
  - Бажиров А. - призер Республиканского конкурса «Enactus, солист мужского квартета «Тарлан»;
  - Никоненко Н., Тулегенов Т., Бахытжан А. - участники Совета по делам молодежи при Кокшетауском университете им. Абая Мырзахметова.
- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС»*
- Джумабеков Р. - победитель внутривузовского конкурса «Студент Года, прошел практику в Национальном космическом Агенстве, имеет благодарственное письмо от генерала армии Алтынбаева, победитель городских и областных смотров художественной самодеятельности, победитель конкурса «Жөркем сөз, призер конкурса «Алға жігіттер» между Вузами и Сузами города Кокшетау;
  - Хамитов А. - прошел практику в Национальном космическом Агенстве, серебряный призер Казахстана по футболу, чемпион Казахстана по футзалу, призер Международных соревнований по футболу, имеет первый взрослый разряд по футболу, является участником Комитета по Делах молодежи;
  - Григорьев Р. - призер городских и областных соревнований по баскетболу, командир отделения на военной кафедре при Кокшетауском университете им. Абая Мырзахметова;
  - Жолтай Ж. - участница конкурса научных проектов «Akmola-Power, занимается организацией внутривузовских мероприятий);
  - Еркешулы Р. - председатель Совета по Делах молодежи инженерно-экологического факультета, участник ансамбля «Сымбат»;
  - Балгожин Д. - победитель городских и областных конкурсов по шахматам;
  - Айсин И. - мастер спорта по тяжелой атлетике, чемпион города;
  - Зинаталлов Д. - участник мероприятий внутривузовского и городского типа в рамках участия в студии вокала;
  - Руппель В. - председатель русской лиги КВН ВУЗа 2015-2016 гг.;
  - Кайнедин С. - обладатель 3 места в Республиканском конкурсе «Enactus»;
  - Мусин Н. - призер городских соревнований по волейболу;
  - Темертасов М. - призер республиканских соревнований по футболу;
  - Прилипко В. - неоднократный победитель областных конкурсов по вольной борьбе);
  - Жанабаев А. - обладатель номинации «Студент года, участник ансамбля «Сымбат, обладатель стипендии Президента РК Н.А.Назарбаева;
  - Досжанов А. - лауреат городского смотра художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары, «Менің елім Тәуелсіздік Қазақстан»).

В университете создана и функционирует Ассоциация выпускников КУ им. А.Мырзахметова. Ассоциация в своей деятельности руководствуется решениями Ученого Совета КУ им. А.Мырзахметова, приказами и распоряжениями ректора, а также «Положением об ассоциации выпускников. Высшим руководящим органом Ассоциации является Совет Ассоциации, который собирается не реже одного раза в 6 месяцев. Свои заседания Совет проводит по плану, утвержденному на календарный год. Участники Ассоциации помогают в организации встреч и общения выпускников Университета с работодателями, принимают участие в ежегодных научных сообществах студентов и

магистрантов, в ярмарке вакансий, на учебно-методических бюро кафедры по обновлению модульных программ.

Членство в Ассоциации выпускников по аккредитуемым специальностям Инженерно-экологического факультета указаны в таблице.

Таблица 14 – Участники Ассоциации выпускников КУ. им. А.Мырзахметова

ФИО обучающегося	Должность	ФИО обучающегося	Должность
ОП 5В073100 «БЖиЗОС»		ОП 5В060800 «Экология»	
Оразбек Е.А.	президент	Галымжан А.Е.	президент
Кунантаев А.С.	1 вице-президент	Тажденова А.К.	1 вице-президент
Сейтказин К.М.	2 вице-президент	Онищенко Н.С.	2 вице-президент

В ВУЗе прослеживается наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Одним из направлений выявления одаренных обучающихся является, осуществляемое рядом преподавателей тестирование обучающихся на основе методик ученых: для отслеживания мотивации обучения в вузе, стремления к овладению профессиональными знаниями (Глеуова Ж.О.); для оценки уровня сформированности исследовательских умений (Жапарова С.Б.); для определения интегрального показателя общих способностей (Саликова Н.С., Капбасова Г.А.); диагностики исследовательского потенциала (Аятхан М.).

В целях стимулирования научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности студентов, для поддержки наиболее талантливых и одаренных студентов присуждаются стипендии акима Акмолинской области, имени Абая Мырзахметова, ректора вуза, вручаются премии летчика-космонавта Т. Мусабаева, а также установлены скидки по оплате за обучение отличникам учебы, активистам, сиротам, инвалидам детства, студентам из малообеспеченных семей, детям преподавателей и сотрудников.

Например:

- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - обладатели гранта именных стипендий Акима Акмолинской области Кенжебаева И., Мурзахметова М.; обладатель стипендии ректора КУ им. А. Мырзахметова Хамитов А.; обладатель стипендии имени Абая Мырзахметова Жолтай Ж., обладатель премии летчика-космонавта героя России, генерала Мусабаева Т.А. «Халык хакарманы» Темір Қ.Қ.

- в рамках ОП 5В060800 «Экология» - обладатели стипендии имени Абая Мырзахметова Бримжанова А.; обладатель гранта именных стипендий Акима Акмолинской области Юрков И.; обладатель гранта именных стипендий Акима Акмолинской области Ниязбек Р.

Информацию о программах поддержки одаренных обучающихся студенты узнают на информационном портале вуза (раздел «Студентам и выпускникам»); посредством информационных писем, поступающих в деканаты; на собрании старост; сообщений через эдвайзера.

Одаренные обучающиеся являются участниками ежегодных научных конференций кафедры «Э, БЖиЗОС» в рамках аккредитуемых ОП:

- 2015-2016 уч.г. – II Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы естественных и математических наук» (г. Волгоград, 2015); Международная научно-практическая конференция к 70-летию доктора технических наук Акбасовой А.Ж.. (Международный Казахско-турецкий университет им. Ходжи Ахмеда Ясави, научно-исследовательский институт «Экологии»); III Международная научно-практическая конференция школьников, учителей, студентов и магистрантов, аспирантов, докторантов, занимающихся разработкой научных проблем «Наука и мы.

- 2016-2017 уч.г. - II Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития, г. Чебоксары; X Международная научно-практическая конференция. – Чебоксары, 2016; III Международная научно-практическая конференция «Наука и мы, VII Международная



научно-практической конференция КТИ КЧС МВД РК, XVIII Международная научная конференция «Актуальные проблемы в современном мире, г. Переяслав-Хмельницкий, XXIII Международная научная конференция «Актуальные проблемы в современном мире, г. Переяслав-Хмельницкий.

- 2017-2018 уч.г. - VI Международная научно-практическая конференция среди магистрантов, курсантов и студентов «Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской защиты. - КТИ МЧС МВД РК.

Например,

- в рамках ОП5В060800 «Экология» - Есмухан П. (VI Международная научно-практическая конференция среди магистрантов, курсантов и студентов «Исторические аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития гражданской защиты. - КТИ МЧС МВД РК).

- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - Мухамеджанова К.С. (Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии 21 века. - Туркестан: университет им. Ходжа Ахмеда Ясави, 2015 г.).

- в рамках ОП 6М060800 «Экология» - Дусанова А.А. (II Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы естественных и математических наук. - Волгоград, 2015), Кауметова Д.С. (X Международная научно-практическая конференция. «Новое слово в науке: перспективы развития. - г. Чебоксары, 2016 г).

- в рамках 6М073100 «БЖиЗОС» - Ковалев С.И. (XXIII международная научная конференция «Актуальные проблемы в современном мире. – Переяслав-Хмельницкий. – 2017).

В таблице приведено число опубликованных научных статей обучающимися кафедры «Э, БЖиЗОС. »

Таблица 15 - Количество публикаций обучающихся кафедры «Э,БЖиЗОС»

Образовательная программа	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
5В060800 «Экология»	39	6	-
5В073100 «БЖиЗОС»	40	10	10
6М060800 «Экология»	20	9	10
6М073100 «БЖиЗОС»	4	12	9

Научное сообщество студентов кафедры «Э, БЖиЗОС» - «Ноосфера, включает в свой состав студентов ОП 5В060800 «Экология», 5В073100 «БЖиЗОС». Исследования проводятся по двум направлениям: Экология, Безопасность жизнедеятельности. Темы научных исследований соответствуют направлению научных исследований кафедры: «Экологический мониторинг окружающей среды», «Химико-биологический анализ и безопасность жизнедеятельности».

Результатом исследований студентов являются научные статьи, конкурсные работы, курсовые, дипломные и магистерские работы, акты внедрений.

Таблица 16 - Количество конкурсных работ обучающихся кафедры «Э, БЖиЗОС»

Образовательная программа	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
5В060800 «Экология»	17	14	6
5В073100 «БЖиЗОС»	14	13	14
6М060800 «Экология»	5	2	3
6М073100 «БЖиЗОС»	1	6	1

Обучающиеся, в рамках аккредитуемых ОП, активно участвуют в ежегодном республиканском конкурсе НИРС. Работы выполняются на русском и государственном языках.

Например:

- в рамках ОП 5В060800 «Экология» - конкурс инновационных идей и проектов, проводимый Департаментом внутренней политики, «Мини-Экспо-2015» - Рахметоллаев Н. с темой проекта «Проект создания ресурсосберегающей технологии на деревообрабатывающих предприятиях Акмолинской области» (1-е место в номинации «Зеленое энергоэффективное строительство и градостроение»); конкурс инновационных идей и проектов «Акмола power» - Онищенко Н. с проектом на тему «Комплексная технология утилизации органических отходов методом биоконверсии» (2-е место), Бримжанова А. с темой проекта «Көкшетау қаласында қатты тұрмыстық қалдықтарды заласыздандыру және сұрыптау жобасын ұсыну, Юрков И. с темой проекта «Эффективные методы переработки вторсырья из автопокрышек.

- в рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» - конкурс инновационных идей и проектов «Акмола power» - Рахметоллаев Н. с проектом на тему «Проект создания ресурсосберегающей технологии на деревообрабатывающих предприятиях Акмолинской области» (2-е место); конкурс инновационных идей и проектов «Акмола power» - Жанабаев А. с проектом на тему «Повышение экологичности предприятий молочно-перерабатывающих отраслей промышленности как фактор улучшения качества воздушного бассейна» (2-е место); Козина К. с проектом на тему: Разработка мероприятий по повышению системы управления пожарной безопасностью - фактор устойчивого развития общества (2-е место), Алимбетова Э. с темой проекта «Акмола облысындағы ауыз су құбырларды коррозиядан қорғау, Жолтай Ж. С темой проекта «Өндіріс қалдықтарды жол төсемінің құрамында пайдалану, Арыстанбеков А. с темой проекта «Проект создания бехотходной технологии при производстве строительных материалов, Рустемова Н. С темой проекта «Көкшетау қаласы маңындағы су экожүйесіндегі сапропельдер және оларды пайдалану.

- в рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» - конкурс инновационных идей и проектов «Мини-Экспо-2015» - Кариполлаев М. с темой проекта «Организация пункта утилизации и производства биогумуса на основе биоконверсии органических и бытовых отходов» (1-е место в номинации «Утилизация отходов»).

Магистерские работы обучающихся аккредитуемых ОП приняли участие в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций в НОУ ВПО «Омская Гуманитарная академия» за 2016-2017 уч.г.:

- в рамках ОП 6М060800 «Экология» - Абышева Г. с темой «Экологическая оценка состояния засоленных земель в агрофитоценозах Акмолинской области, Есенжолов Е. с темой «Оценка антропогенного воздействия на леса Акмолинской области»; Амрина С. с темой: «Экологическое состояние водных ресурсов Акмолинской области и пути их улучшения (на примере Коргальджинского водно-болотного угодья).

- в рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» - Каржанов Е. с темой «Проект повышения радиационной безопасности хвостохранилища.

Научная проектная деятельность обучающихся кафедры «Э, БЖиЗОС» на международном уровне - обучающиеся ОП 5В060800 «Экология» Мусабаев Р.В., Тасбулатов Р.К., Бажиров А.К. стали призерами конкурса Национального кубка студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций ENACTUS Kazakhstan National EXPO – 2017, заняв 3-е место.

Обучающиеся ОП 5В060800 «Экология, 5В073100 «БЖиЗОС» являются ежегодными участниками и неоднократными победителями республиканских олимпиад, организуемых МОН РК по соответствующим специальностям:

- в рамках 5В060800 «Экология» - по итогам Республиканской студенческой предметной олимпиады КазНУ им. Аль-Фараби (28.03-30.03.2016 г.) студенты Мусабаев

Р., Тасбулатов Р., Бажиров А. заняли 4-е место по итогам тестирования и защитах дипломного проекта (2016 г); команда русского отделения под научным руководством к.т.н. Жапаровой С.Б. в составе: Мусабаев Р.В., Тасбулатов Р.К., Бажиров А.К. заняли 1-е место по проекту на тему: «Переработка пластика и изготовление трафаретных плит. Команда казахского отделения под научным руководством м.е.н Капбасовой Г.А. в составе Баймурат Б.К., Расулова Т.Д., Мұхатова Н.Е. заняли 2-е место по проекту на тему: «Построение завода по отбору и сортировке мусора. Участники были награждены дипломами и сертификатами участника. Научные руководители были награждены благодарственными письмами (2017 г.);

- в рамках 5B073100 «БЖиЗОС» - по результатам IX Республиканской предметной олимпиады МОН РК, проводимой на базе в ЮКГУ им.М.О. Ауезова (г. Шымкент) студент Григорьев Р. занял 2-е место по разделу «Пожарная безопасность».

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (84,6%); качеством студенческой службы здравоохранения (69,2%); доступностью библиотечных ресурсов (92,3%); существующими учебными ресурсами (76,9%); общим качеством учебных программ (79,5 %); отношением между студентом и преподавателем (94,9 %).

### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Руководство ОП в Самоотчете описало наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся. ВУЗом обеспечивается возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, оказывается содействие в получении внешних грантов для обучения, о чем говорит обучение студента специальности 5B073100 «БЖиЗОС» в Латвийском сельскохозяйственном университете, г. Елгава, Латвия. Однако академическая мобильность показывает отсутствие входящей мобильности по ОП 5B060800/6M060800 «Экология», и слабой исходящей академической мобильности по ОП 5B073100 «БЖиЗОС».

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.

- Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

- Руководство ОП прикладывает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию внеосновной программы (внеучебной деятельности).

- В ВУЗе действует наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.



**Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 6 - сильных, 6 - удовлетворительных позиций.**

### 5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

#### **Доказательная часть**

Процесс отбора - рекрутинга и аттестации кадров напрямую связан с движением персонала, что отражено в соответствующих приказах университета. Процесс продвижения в должности и ротации кадров осуществляется руководством на основании профессиональных достижений, исполнительской дисциплины, управленческих навыков работника. Диапазон продвижения позволяет сотруднику пройти путь от должности куратора, лаборанта, преподавателя до должностей декана, заведующего кафедрой, проректора, советника ректора, вице-президента, президента, ректора (Елюбаев М.С., Игонина Е.П., Макеева Л.А., Жапарова С.Б., Саликова Н.С. и др.). Процесс ротации регулируется в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338.

Квалификация преподавателей кафедры «Э, БЖиЗОС» за 2015-2018 гг., их количественный состав представлены в таблице.

Таблица 17 - Качественный состав ППС кафедры «Э,БЖиЗОС»

Уч. год	Основной (штатный) персонал, человек	Из основного (штатного) персонала имеют:					персонал, зачисленный на условиях штатного совместительства	% ППС с ученой степенью	% штатных преподавателей
		Ученую степень		Ученое звание		академическую степень магистра			
		Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента				
2015-2016	37	6	14	6	2	17	7	54	84
2016-2017	43	6	14	6	6	22	7	46,5	88
2017-2018	40	6	15	6	6	19	7	53	86

- На кафедре «Э, БЖиЗОС» общее количество преподавателей составляет – 47, в том числе совместителей - 7. Штатных преподавателей – 40, из них 6 профессора, 6 доцентов, 20 старших преподавателей, 7 преподавателя. С академической степенью магистра – 19 человек, докторов – 6, кандидатов наук - 15: д.с.-х.н. Елюбаев С.З., д.м.н. Ташметов К.К., д.б.н. Аятхан М.; к.т.н. Жапарова С.Б., доцент, к.т.н. Есенбаев К.Т., Кадирбаева А.А.; к.б.н. Макеева Л.А., Жабаяева М.У., Баязитова З.Е.; к.с.-х.н. Тлеуова Ж.О., к.х.н. Саликова Н.С. и др. Численность штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 48%.

- В рамках ОП 5В060800 «Экология» учебный процесс обеспечивают 13 преподавателей, в том числе докторов – 3; кандидатов – 4; магистров – 8. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 46,7.

- В рамках ОП 5В073100 «БЖиЗОС» учебный процесс обеспечивают 18 преподавателей, в том числе докторов – 3; кандидатов – 6; магистров – 10. ППС с учеными степенями и званиями составляет 47,4 %.

- В рамках ОП 6М060800 «Экология» учебный процесс обеспечивают 11 преподавателей, в том числе докторов – 3; кандидатов – 8; магистров – 2. ППС с учеными степенями и званиями составляет 86,4%.

- В рамках ОП 6М073100 «БЖиЗОС» учебный процесс обеспечивают 13 преподавателей, в том числе докторов – 3; кандидатов – 7; магистров – 3. ППС с учеными степенями и званиями составляет 77%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает специалистов, обеспечивающих учебный процесс на государственном языке (59%).

В рамках аккредитуемых специальностей ответственным за работников согласно градации несет:

– Президент вуза, д.с.-х.н., профессор Елюбаев С.З.: осуществляет общее руководство всеми подразделениями и службами университета, заключает договоры;

– Первый вице-президент университета, д.п.н., профессор Досанова С.С.: осуществляет контроль и координацию учебной, методической, научной, воспитательной, профориентационной работы вуза, кадровую политику вуза, формирование резерва кадров и штатного расписания персонала, материально-техническую базу университета и другое;

– Ректор вуза д.ю.н., профессор Елюбаев М.С.: заключает договоры, планирование и осуществление мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий, утверждает структуру вуза; штатное расписание ППС и учебно-вспомогательного персонала, административных и других служб университета и другие;

– декан инженерно-экологического факультета, к.б.н. Баязитова З.Е.: осуществляет координацию деятельности учебных и научных подразделений, входящих в состав факультета, определяет кадровую политику на факультете. Осуществляет совместно с заведующими кафедрами подбор кадров профессорско-преподавательского, научного и учебно-вспомогательного персонала;

– заведующий кафедрой «Э, БЖиЗОС, к.б.н. Макеева Л.А.: разрабатывает внутрикафедральную систему качества подготовки специалистов, организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматривает диссертации, представляемые к защите сотрудниками кафедры или соискателями по поручению руководства факультета, контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных видов работ сотрудников, контролирует выполнение работниками кафедры правил охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной безопасности;

– заместитель заведующего кафедрой Жусупова К.Н.: руководит подчиненным ему учебно-вспомогательным персоналом и контролирует его работу, оформляет протоколы заседаний кафедры и готовит технические материалы к заседаниям кафедры; исполняет должностные обязанности заведующего кафедрой во время его отсутствия.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Начиная с 2013 года система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов. В вузе действует собственная разработанная ежемесячная и ежегодная рейтинговая система (по 5-ти балльной системе) оценки

деятельности высшего руководства и всего персонала вуза. Создание рейтинговой системы для индивидуальной оценки труда персонала (по результатам работы за месяц и учебный год). Критерии оценки соответствуют функциональным обязанностям каждого работника, роль оценивающего исполняют вышестоящее руководство, руководитель подразделения. Кроме того, используются такие методы оценки деятельности ППС, как внутренний аудит документации, начисление премий за высокие результаты в работе.

В ВУЗе разработано Положение о внутривузовском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы работников вуза, включая декана и их заместителей, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

Руководство вуза эффективно практикует проведение внутренней аттестации (тестирование) преподавателей, ведущих дисциплинам ВОУД, молодых преподавателей со стажем до 3 лет и вновь принятых ППС на знание читаемых дисциплин.

Также проводится процесс оценивания деятельности ППС вуза, который включает оценку выполнения учебной нагрузки, оценку учебно-методической деятельности преподавателя (осуществляется проректором по УМР), оценку научной деятельности (осуществляется проректором по НР и МС), воспитательной работы (осуществляется проректором по ОВР).

С целью разработки учебных программ дисциплин, мотивирующих студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» последовательно внедряет в учебный процесс интерактивные методы обучения, повышает квалификацию на международном уровне. Например, преподаватели кафедры «Э, БЖиЗОС» - Макеева Л.А., Жапарова С.Б., Саликова Н.С., Темирбекова Н.Г., Уразбаева С.Е., Шаймерденова З.М., прошли обучение новым методам обучения и оценки знаний в рамках программы Erasmus+ «Accessibility and harmonization of higher education in Central Asia through curriculum modernization and development, 2016-2018 г.г.», к.х.н. Саликова Н.С. посетила информационный семинар Рамочной Программы Европейского Союза по исследованиям и инновациям «Горизонт 2020» (г. Астана, 2017 г.).

На базе КУ им. А Мырзахметова обучающие семинары прошли следующие преподаватели кафедры «Э, БЖиЗОС»:

- Елюбаев С.З., Жабаева М.У., Макеева Л.А., Баязитова З.Е., Тлеуова Ж.О., Жапарова С.Б. по теме: «Курсы пользователей научно-информационной платформы «SpringerLink, организованным лицензионным менеджером Springer (2014 г.);
- Жапарова С.Б. по теме «Science Direct and Scopus of Kazakhstan» (2014 г.);
- Аятхан М., Макеева Л.А., Жапарова С.Б., Тлеуова Ж.О., Баязитова З.Е., Капбасова Г.А. - тренинг-семинар по правилам участия и подачи заявок по теме «Как создать конкурентоспособный проект, проведенным национальным координатором Рамочной Программы Европейского Союза «Горизонт 2020» (2016 г.);
- Макеева Л.А., Саликова Н.С., Жапарова С.Б., Темирбекова Н.Г., Шаймерденова З.М., Кариполлаев М.К. - курсы английского языка по проекту «Эрасмус+. Академика» (2016 г.).

Индивидуальный план преподавателя рассматривается и утверждается на заседании кафедры «Э, БЖиЗОС» (протокол №1 от 27.08.2015; 25.08.2016; 30.08.2017). Выполнение основных индикаторов, определение основных рисков по недостижению основных показателей ИПП рассматриваются на заседаниях кафедры (протокол № 5 от 23.12.2015; 22.12.2016; 21.12.2017, где рассматривается промежуточное выполнение ИПП), по завершении учебного года (протокол №11 от 23.06.2016; 22.06.2017), окончательную оценку выполнения индивидуального плана преподавателя дает декан факультета.

Динамика выполнения НИР ППС кафедры отражена в следующих фактах. В настоящее время университет работает над созданием Акмолинского регионального



научно-исследовательского технологического парка (совместно с Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова), с включением экспериментальных площадок на базе предприятий (АО «Тыныс, ТОО «Гормолзавод, ТОО «Казахстанская Агро Инновационная Корпорация» (КАИК), ТОО «Завод бытовой химии, ТОО «Щучинский котельно-механический завод, ТОО «Регионстрой»).

ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках научно-координационного центра НИИР «Экология» и транспорт, по 2-м приоритетным направлениям НИР кафедры в рамках научных школ: Экологический мониторинг окружающей среды; Химико-биологический анализ и безопасность жизнедеятельности.

В рамках приоритетных направлений НИР кафедры выполняются грантовые и инициативные научные исследования (с регистрацией в АО «НЦГНТЭ»), коммерциализируемая НИР:

Таблица 18 - НИР, выполняемые кафедрой «Э, БЖиЗОС» по коммерциализируемым и инициативным темам в рамках научных школ

1. По грантовому финансированию МОН РК (2015-2017 гг.)

Наименование научно-исследовательской работы	Руководитель проекта	Регистрационный номер карты	Номер, дата договора и предприятие заключившее договор	Дисциплина (в рамках ОП)
Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах	к.б.н., Баязитова З.Е.	0115РК02097	№2 от 20.09.2014 г. с ТОО «Зеленстрой»	Комплексное использование природных и вторичных ресурсов (5В073100-» БЖиЗОС»)

2. По коммерциализируемым НИР

Наименование научно-исследовательской работы	Руководитель проекта	Срок действия договора	Номер, дата договора и предприятие заключившее договор	Дисциплина (в рамках ОП)
Научно-методическое и художественно-проектное сопровождение работ по озеленению городского ландшафта	к.б.н., Макеева Л.А.	2014-2018 гг.	№2 от 20.09.2014 г. с ТОО «Зеленстрой»	Охрана земельных ресурсов (5В073100-» БЖиЗОС»)

3. По инициативным НИР

Наименование научно-исследовательской работы	Руководитель инициативной темы	Регистрационный номер	Номер, дата договора и предприятие заключившее договор	Дисциплина (в рамках ОП)
<i>2013-2015 г.г.</i>				
Исследования состояния атмосферного воздуха	к.с.-х.н. Глеуова Ж.О.	0113РК00136	№ 1 от 03.01.2012с ТОО «Эко-гарант»	Производственная санитария (5В073100 «БЖиЗОС»)
Влияние антропогенных факторов на экосистемы	к.б.н. Макеева Л.А.	0113РК00135	№ 7 от 04.12.2012 Акмолинский филиал РГП «НГЦзем»	Биологическая экология (5В060800 «Экология»)
Антропогенная динамика	к.б.н.	0113РК00134	№ 7 от	Биоразнообразие

и классификация элементарных экосистем Акмолинской области	Баязитова З.Е.		04.12.2012 г. Акмолинский филиал РГП «НГЦзем»	животных растений и микроорганизмов в (5В060800 «Экология»)
<b>2016–2018 г.г.</b>				
Оценка качества урбанизированных территорий и прогнозирование экологической безопасности среды обитания в северной части РК	д.б.н. Аятхан М.А.	0115РК02096 от 08.07.2015	№ ИТ19 от 02.05.2015 ТОО «Зеленстрой»	Экологические основы в области безопасности жизнедеятельности (5В073100 «БЖиЗОС»)
Разработка мероприятий по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом (на примере города Кокшетау)	к.б.н. Баязитова З.Е.	0116РК00218 от 16.05.2016	№28И от 15.04.2016 ТОО «Зеленстрой»	Охрана воздушного бассейна, (5В060800-Э)
Оценка антропогенных изменений в окружающей среде Акмолинской области методами биоиндикации	к.б.н. Макеева Л.А.	0116РК00225 от 16.05.2016	№ 27И от 15.04.2016 ТОО «Зеленстрой»	Биологическая экология (5В060800 «Экология»)
Исследование проблем природопользования и экологической безопасности в Северном Казахстане	к.х.н. Саликова Н.С.	0116РК0020 от 16.05.2016	№24И от 06.06.2016 ОО «Экосфера»	Основы радиационной безопасности Основы химической и биологической безопасности (5В073100 «БЖиЗОС»)
Мероприятия по снижению вредных выбросов пыли на деревообрабатывающих предприятиях Акмолинской области	к.с-х.н. Глеуова Ж.О.	0116РК00231 от 16.05.2016	№25И от 15.04.2016 ТОО «Акбарс»	Производственная санитария (5В073100 «БЖиЗОС»)
Оценка технико-эколого-экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды	к.т.н. Жапарова С.Б.	0115РК02096 от 08.07.2015	№ ИТ19 от 02.05.2015 ТОО «Управление инженерных работ»	Экологический мониторинг (5В060800 «Экология»)
<b>2018– 2020 г.г.</b>				
Экологическое состояние озер Акмолинской области и перспективы их сохранения	к.б.н. Жабаева М.У.	0118РКИ0014 от 10.01.2018	№ 39И от 20.12.2017 ТОО «Алаит»	Экологическое ресурсоведение (5В060800 «Экология»)

Кафедра «Э, БЖиЗОС» развивает международное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями. Например, при сотрудничестве с Tokyo Institute of Technology - Research Laboratory for Nuclear Reactors, (Japan, Tokyo) зарегистрирован проект Международного Научно-Технического Центра (ISTC) №К-2330 «Study of regularities of radiation load formation on population, threat assessment and risk mitigation of radiation impact on their health» (научный руководитель, к.х.н. Саликова Н.С.).

Осуществляется международное сотрудничество в области оценки радиационной обстановки территорий со следующими зарубежными институтами: Агентство по ядерной и радиационной безопасности АН Республики Таджикистан, Институт медицинских проблем Южного отделения НАН Кыргызской Республики, Ереванский государственный университет, Тбилисский Государственный Университет (Институт Физики имени Андроникашвили), Грузинский Технический Университет (Институт Проблем Технической Физики). Совместный проект подан в ISTC для получения финансирования.

В настоящее время ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» осуществляет совместное сотрудничество в реализации международных проектов в области науки с Университетом Пизы по направлению мониторинга объектов окружающей среды, экологической безопасности, рациональному использованию природных ресурсов, переработке отходов по следующим научным проектам:

- Development and justification of economically effective technology of processing of household plastic wastes for development of small business. Head of scientific direction – Dr. Zhararova Sayagul, PhD (Technical Sciences).
- Development of effective methods for purifying drinking water from decentralized sources of water supply based on monitoring and epidemiological studies. Head of scientific direction – Dr. Zhararova Sayagul, PhD (Technical Sciences).
- Development of a sustainable technology of polyethylene waste recycling in Akmola region. Head of scientific direction – Dr. Bayazitova Zulfija, PhD (Biological Sciences).
- Utilization of organic and domestic waste through earthworms and production of biohumus. Head of scientific direction – Dr. of Biological Sciences Ayatkhan Magash.
- Methodology and software development for assessment and forecasting of radiation risk based on integrated monitoring of regional exposure factors. Head of scientific direction – Dr. Salikova Natalya, PhD (Chemical Sciences).

Результаты НИР ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» опубликованы в научных статьях зарубежных и казахстанских изданий, в сборниках научных конференций, монографиях.

Таблица 19 - Статистические показатели НИР по кафедре «Э,БЖиЗОС»

№	Показатели НИР	Кол-во		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
<i>Кафедра «Экология»</i>				
1	Наличие патентов, кол-во	-	2	-
2	Выпуск монографий, кол-во	-	1	1
3	Выпуск учебников, кол-во	-	-	-
4	Выпуск учебных пособий, кол-во	29	11	9
5	Выпуск научных статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором, кол-во	4	3	1
6	Казахстанские публикации, кол-во	14	16	10
7	Зарубежные публикации, кол-во	8	19	19
8	Участие ППС, сотрудников в конференциях, кол-во	29	35	9

За отчетный период профессор кафедры, к.т.н. Жапарова С.Б. прошла научную аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (сертификат, Серия МК №004935 от 16.03.2017 г.). Свидетельство предоставляется для принятия участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета РК.

За период с 2015 года по 2018 год обучение по различным программам повышения квалификации прошли 100% штатных преподавателей кафедры «Э, БЖиЗОС. Например,:

- на базе РГП на ПХВ «Информационно аналитический центр охраны окружающей среды» при Министерстве Экологии РК по теме: «Экологический кодекс. Правоприменение» (Макеева Л.А., Шаймерденова З.М., Тимеева М.Ю., Темирбекова Н.Г., Капбасова Г.А.); по теме «Экологическая экспертиза и регулирование природопользования» (Жапарова С.Б.);



- на базе Национального ядерного центра РК, Институт радиационной безопасности и экологии, по теме «Специальная подготовка персонала, ответственного за обеспечение радиационной безопасности» (Саликова Н.С.);
- на базе Акмолинского филиала АО «НЦПК «Өрлеу» по теме «Международная ярмарка педагогических инноваций в образовании» (Аятхан М., Глеуова Ж.О., Макеева Л.А.);
- на базе Казахстанского центра модернизации и развития жилищно-коммунального хозяйства по теме «Энергоменеджмент, энергоаудит, энергосбережение в жилищном хозяйстве» (Саржанова З.М., Темирбекова Н.Г., Капбасова Г.А., Кариполлаев М.К.);
- на базе ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» по теме: Организационная система менеджмента качества высшего и послевузовского образования: зарубежный опыт (Аятхан М., Саликова Н.С., Жабаева М.У., Саржанова З.М., Уразбаева С.Е.);
- на базе КарГТУ по теме «Реализация полиязычного обучения в системе современного образования» (Саликова Н.С.).

Таблица 20 - Повышение квалификации ППС кафедры «Э,БЖиЗОС»

Уровень ПК	Кол-во		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Внутривузовский	-	-	-
Республиканский	2	14	2
Международный	7	-	13
Всего			

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В университете действует рейтинговая система финансовой поддержки преподавателей из средств вуза. Комплексная система оценки преподавателя способствует карьерному росту квалифицированных ППС. Например:

- Макеева Л.А. начав трудовую деятельность в 2003 г. в качестве лаборанта кафедры, после защиты кандидатской диссертации в Омском педагогическом университете и при прохождении конкурса на занятие должности преподавателя, с 2008 г. перешла на должность преподавателя кафедры «Э, БЖиЗОС. После прохождения нострификации кандидатской диссертации в Казахстане в 2011 г., пройдя конкурс на замещение вакантных должностей, приступила к обязанностям заведующего кафедрой «Э, БЖиЗОС.

- Жапарова С.Б. после приема на работу на кафедру «Э, БЖиЗОС» в качестве старшего преподавателя, показав результативность в учебно-методической работе («Лучший преподаватель КУ им. А. Мырзахметова, 2016 г.), в научной работе (соавтор проекта, финансируемого МОН РК, автор научных статей, опубликованных в рейтинговых журналах) в 2014 году получает должность директора НИИ регионального развития КУ им. А. Мырзахметова, а с 2017 года – должность Проректора по НР и МС КУ им. А. Мырзахметова.

Таблица 21 - Государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования ППС кафедры «Э, БЖиЗОС»

ФИО сотрудника	Награды
Елюбаев С.З.	Орден «Күрмет» Медаль за заслуги в развитии науки РК Медаль «Ерен еңбегі үшін» Медаль НурОтан «Белсенді еңбегі үшін» Почетный работник высшего образования Благодарственное письмо от Президента РК

	Почетная грамота акима области Юбилейная медаль ко дню Независимости РК Почетный агрохимик России Юбилейная медаль ко дню Конституции РК Юбилейная медаль к 20-летию МВД РК Юбилейная медаль к 25-летию Независимости РК Почетный гражданин России Медаль «Батыр шапағаты» Медаль к 20-летию Казахстанскому Маслихату Медаль «Ветеран труда» Почетная грамота Сената Парламента РК Почетный гражданин Акмолинской области
Аятхан М.	Нагрудный знак «Б.АЛТАНСАРИН» за значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (2016 г.). Орден «Золотая звезда» Медаль «За заслуги в труде» Юбилейная медаль Народной Революции Монголии Почетный гражданин Монголии Почетный гражданин района Баян-Углии (Монголия)
Жапарова С.Б.	Обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» Почетная грамота МОН РК «Тәуелсіздік Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін»
Ташметов К.К.	Юбилейная медаль к 10-летию Независимости РК Юбилейная медаль к 20-летию Независимости РК Заслуженный работник здравоохранения РК
Макеева Л.А.	Нагрудный знак «Почетный работник образования Республики Казахстан»
Баязитова З.Е.	Благодарственное письмо МОН РК за большой вклад в развитие образования
Саликова Н.С.	Почетная грамота маслихата г. Кокшетау за большой вклад в развитие образования и науки Грамота ректора «Лучший преподаватель кафедры»

Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Например,:

- Кандидат химических наук Саликова Н.С. имеет опыт работы в качестве инженера на АО «Биопрепараты», в лаборатории органа сертификации «Центр агрохимической службы «Заман», вовлечена в учебный процесс на постоянной основе. В настоящее время Саликова Н.С. осуществляет практическую деятельность в области экотоксикологии и радиационной безопасности в рамках совместного научного сотрудничества с Национальным центром экспертизы по Акмолинской области.

- Доктор биологических наук Аятхан М., приобрел большой практический опыт в Германии в области биологии, также вовлечен в учебный процесс на постоянной основе.

- Осиненко Г.В., директор ТОО «Зеленстрой», имеет длительный опыт работы в области изучения и развития биоразнообразия Акмолинской области, в сохранении и восстановлении сельскохозяйственных земель, с 2017 года привлекается к реализации ОП 5В060800 «Экология», 5В073100 «БЖиЗОС» для чтения лекций по темам: «Сельскохозяйственные ландшафты и проблемы землепользования», «Загрязнение почв сельскохозяйственного назначения. Проведение семинарских занятий по таким дисциплинам, как «Сельскохозяйственная экология», «Геоэкология, лабораторно-практические занятия обучающихся, проводятся непосредственно на предприятия ТОО «Зеленстрой»;

- Нурсеитов А.М., исполняющий обязанности руководителя РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области» прочитал лекцию на тему: «Направления решения экологических проблем по Акмолинской области на основе анализа экологического кодекса РК» для обучающихся ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология» (2017 г.).

На кафедре привлекаются специалисты к преподаванию, обладающие опытом работы в разных отраслях (работники департамента экологии по Акмолинской области, ГКП На ПХВ «Кокшетау Су Арнасы, ТОО «Зеленстрой, РГУ ГНПП «Кокшетау, ГУ «СП и

Таблица 22 - Список закрепления молодых преподавателей за наставниками на 2015-2018 гг.

Наставники кафедры	должность	Молодые преподаватели	должность
Макеева Л.А.	К.б.н., зав.кафедрой	Рамазанова Д.Н.	М.е.н., преподаватель
Баязитова З.Е.	К.б.н., декан	Капбасова Г.А.	М.е.н., ст.преподаватель
Тлеуова Ж.О.	К.с.-х.н., ст.преподаватель	Шаймерденова З.М.	М.е.н., преподаватель
Жабаева М.У.	К.б.н., ст.преподаватель	Уразбаева С.Е.	М.е.н., преподаватель
Жапарова С.Б.	К.т.н., профессор	Темирбекова Н.Г.	М.е.н., ст.преподаватель
Муздыбаева К.К.	К.г.н., ст.преподаватель	Курманбаева М.Б.	М.е.н., преподаватель
Аятхан М.	Д.б.н., профессор	Махмутова А.Д.	М.е.н., ст.преподаватель
Саликова Н.С.	К.х.н., ст. преподаватель	Кирдянова Т.А.	М.е.н., ст.преподаватель

По итогам работы Школы молодого педагога и методической учебы получены следующие результаты:

1. Публикация совместных УП и УМП:

- монография к.б.н. Баязитовой З.Е., к.т.н. Жапаровой С.Б., д.с.-х.н. Елюбаев С.З., к.с.-х.н. Тлеуовой Ж.О., к.б.н. Макеевой Л.А., м.е.н. Капбасовой Г.А., м.е.н. Махмутовой А.Д. Разработка комплексной технологии сбора, сортировки и переработки пластиковых бутылок в малых городах Акмолинской области (2017 г.);

- УП к.с/х.н. Тлеуовой Ж.О., м.е.н. Шаймерденовой З.М. и др. Мониторинг и прогнозирование наводнений (2017 г.);

- УП к.т.н. Жапаровой С.Б., м.е.н. Курманбаевой М.Б. «Экологический мониторинг» (2015 г.) и др.

2. Привлечение к выполнению грантовых, хоздоговорных и инициативных тем НИР молодых преподавателей:

- по теме «Разработка мероприятий по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом (на примере города Кокшетау). Научный руководитель – к.б.н. Баязитова З.Е.. Исполнители: м.е.н. Капбасова Г.А.

- по теме «Оценка качества урбанизированных территорий и прогнозирование экологической безопасности среды обитания в северной части РК. Научный руководитель: д.б.н. аятхан М. Исполнители: м.е.н. Шаймерденова З.М.

- по теме «Исследование проблем природопользования и экологической безопасности в Северном Казахстане. Научный руководитель – к.х.н. Саликова Н.С. Исполнители: м.е.н. Уразбаева С.Е. м.п.н. Темирбекова Н.Г. и др.

3. Руководство научными проектами:

- под руководством д.б.н. Аятхан М.А. преподавателем Кариполлаевым М. подготовлен научный проект «Организация пункта утилизации и производства биогаза на основе биоконверсии органических и бытовых отходов, занявший 1-е место в номинации «Утилизация отходов» конкурса научных проектов «Мини-Экспо-2015» (2015 г.);

4. Совместные публикации результатов НИР:

- к.б.н. Жабаева М.У., м.е.н. Саржанова З.М., м.е.н. Курманбаева М.Б. Производство биогаза, как альтернативного вида энергии // Международная научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии 21 века. - Туркестан:



университет им. Ходжа Ахмеда Ясави, 2015.

- к.б.н. Макеева Л.А., к.с-х.н. Ж.О. Тлеуова, к.б.н. З.Е. Баязитова, Н.Г. м.п.н. Темирбекова, студент А. Казытай. Влияние накопления пластиковых бутылок на экологическое состояние почв (на примере полигона города Щучинска) // Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима. – Семей, 2017.

- к.б.н. Жабаева М.У., м.е.н. Бенга Т.А., м.е.н. Кириенко Д.П. Вопросы защиты почв в системе агроландшафта //IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА и МЫ. - Кокшетау, Омск: НОУ ВПО «ОМГА, 2016.

- к.с-х.н. Тлеуова Ж.О., м.е.н. Капбасова Г.А., м.е.н. Саржанова З.М. Жаһандану жағдайында оқушыларға экологиялық тәрбие берудің заманауи жолдары. // УШГС Хабаршы» ғылыми журналы. – Семипалатинск: Государственный университет им.Шакарима, 2015.

- к.х.н. Саликова Н.С., к.б.н.Жабаева М.У., м.е.н. Уразбаева С.Е., м.п.н. Темирбекова Н.Г., магистрант Ковалев С.И. Воздействие горнодобывающих отраслей промышленности на приземный воздух прилегающих территорий (на примере Алексеевского доломитового рудника) //Сборник научных трудов. Актуальные научные исследования в современном мире. 2017.

- д.б.н. Аятхан М.А., м.е.н. Капбасова Г.А., Көлпекқызы А., м.е.н. Саржанова З.М. Мал шаруашылығындағы заманауи биотехнологиялардың әлеуеті. //«Шұғыла» монгол қазақтарының тәуелсіз әдеби-көркем, ғылыми танымдық журналы. Монголия Баян-Өлгий аймағы, 2016. и др.

При планировании процесса повышения квалификации ППС особое внимание уделяется курсам и семинарам по применению инновационных методов и форм обучения (например, обучение на курсах повышения квалификации по работе с программным комплексом «ЭРА, г. Астана, 2014 г. – Жапарова С.Б., Капбасова Г.А., Макеева Л.А.).

Наличие инновационных методов в структуре учебных курсов является обязательным условием для утверждения УМКД на учебно-методических советах и комиссиях.

В настоящее время вуз является участником программы Европейского Союза «Erasmus+, проекта «АКАДЕМИКА. В рамках данного проекта по кафедре «Э, БЖиЗОС» преподаватели – Макеева Л.А., Жапарова С.Б., Саликова Н.С., Темирбекова Н.Г., Шаймерденова З.М., Уразбаева С.Е., Махмутова А.Д. модернизировали учебные программы дисциплин ОП 5В073100 «БЖиЗОС, ориентируясь на активное применение ИКТ в учебном процессе. При этом реализуется смешанная модель обучения, когда в процессе обучения интенсивно используются электронные технологии (электронная платформа обучения, возможности выхода в Интернет в аудитории с компьютера/смартфона, выполнение заданий СРС и подготовка к занятиям с применением е-технологий). Применяемые преподавателями инструментальные педагогические инструменты: платформы обучения: TAMOS, Platonus, Easy, Wi-Fi, Интернет ресурсы (Облачное хранилище (Google Disk), приложения (Trello), электронная почта, социальные сети), оборудование (интерактивная доска SMART Board, компьютеры, ноутбуки, смартфоны). Для создания успешной образовательной среды в проекте с 2017 года используется специализированная учебная лаборатория, оснащенная компьютерной техникой (418 ауд., корп. 1).

Развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей по кафедре Э,БЖиЗОС представлено в следующих пунктах.

Комиссия отмечает на кафедре слабую академическую мобильность ППС.

ППС кафедры «Э,БЖиЗОС» принимают участие в жизни общества, а именно участвует в формировании экологического сознания, мышления и экологической культуры населения, особенно молодежи, принимает активное участие в природоохранном движении за сохранение живой природы и окружающей среды, активно

участвует в поддержке национальных, региональных, местных и международных программ и инициатив, ориентированных на устойчивое развитие региона. Направления взаимодействия кафедры и общественности следующие:

- участие в круглых столах, организуемых кафедрой совместно с представителями общественности (круглый стол по обсуждению статьи Президента РК - Лидера Наций Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» на тему «Модернизация общественного сознания – главный шаг Третьей модернизации экономики», диалоговая площадка «Рухани жаңғыру – бүгінгі күн талабы» (декабрь 2017 г.); круглый стол ко Дню первого Президента «Наш Президент и его Послание народу» (19.11.16 г.; круглый стол «Депортация народов в Северный Казахстан: трагические уроки истории и опыт межкультурного взаимодействия», организованном кафедрой международных отношений, истории и социальной работы КУ им. А. Мырзахметова совместно с кафедрой Ассамблеи народа Казахстана на базе КГУ «Қоғамдық келісім» при аппарате Акіма Акмолинской области (2016 г.);

- форум общественности Акмолинской области по переходу на латинскую графику (14.09.17 г.);

- дискуссионная площадка «Еркін пікір» по обсуждению перехода на латиницу (29.09.2017 г.);

- организация акций в поддержку здорового образа жизни и спорта (встреча факела Зимняя Универсиада-2017 (26.01.2017 г. – студенты бакалавриата; забег «Ярkokросс» (Боровое, июль 2017 г. и др. – студенты бакалавриата и ППС; Ежегодный забег на гору «Букпа» (сентябрь); Городская спартакиада «Сункар», ноябрь-апрель 2017 г.);

- профориентационная деятельность. Например, оказание образовательных услуг по аккредитуемым ОП и помощи школам: рекомендации по составлению научных проектов, написание рецензий на исследовательские проекты школьников 2-11 классов с учетом всех школ города и Тайыншинского района.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 100 %;

- 93,3 % ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС;

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 93,3%;

- 90 % ППС удовлетворены организацией академической мобильности, и планом работ по повышению квалификации ППС;

- 13,3 % ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями.

### **Аналитическая часть**

По приведенным данным показателей научно-исследовательской работы ППС кафедры «Э, БЖиЗОС» комиссия ВЭК отмечает резкий спад публикационной деятельности ППС кафедры «Э,БЖиЗОС» разрезе трех последних лет.

Таблица 23 - Показатели по публикациям ППС кафедры «Э, БЖиЗОС»

Вид издания	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	1-е полугодие 2017-2018 гг.
Монографии	-	1	1
Статьи, рекомендованные ККСОН МОН РК	10	9	9
Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором	-	4	3
Статьи, изданные в научных журналах (республиканские издания)	15	5	7

Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (зарубежные издания)	7	8	19
Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (республиканские издания)	22	29	35
Учебные (учебно-методические пособия)	1	29	11

Планируется исходящая внешняя академическая мобильность ППС кафедры на 2018-2019 учебный год. В настоящее время по вопросу академической мобильности ППС ведется согласование учебных дисциплин по аккредитуемым ОП, осуществляется деловая переписка с такими вузами стран СНГ, как:

1. Астраханский Государственный Университет РФ
2. Томский Государственный Университет
3. Башкирский Государственный Университет им. М.Акумлы Россия
4. Кузбасская государственная педагогическая академия России
5. Костромской государственный университет им.Н.А. Некрасова.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Руководство ОП продемонстрировало ответственность за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Вуз определил вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегические документы.
- Вуз предоставляет возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Вуз демонстрировал мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Разработать план работ по повышению уровня владения иностранными языками ППС кафедры.
2. В целях реализации программы полиязычия руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языке
3. Продолжение привлечения в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.
4. Расширение участия ППС в программах повышения квалификации.
5. Усилить работу по реализации программы академической мобильности ППС.

***Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология, 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 6 - сильных, 6 - удовлетворительных позиций.***

#### **5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

##### ***Доказательная часть***

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП кафедры «Э, БЖиЗОС» и создания надлежащих условий по направлениям подготовки



бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют следующие ресурсы:

Таблица 24 - Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП кафедры «Э, БЖиЗОС»

Наименование	Номер аудитории/корпус	Площадь
Кабинет геоэкологии	208/2	16,24 кв.м
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	209/2	40,64 кв.м
Кабинет возрастной физиологии и школьной гигиены	210/2	23,22 кв.м
Кабинет экологического клуба «Ноосфера»	211/2	18,35 кв.м.
Кабинет экологии	216/2	27,88 кв.м.
Кабинет математики	201/2	53,01
Лаборатория мониторинга окружающей среды и производственной санитарии	214/2	22,85 кв.м.
Лаборатория биогеохимии	302/2	53,0 кв.м.
Лаборатория промышленной экологии и математического моделирования в экологии	308/2	18,51 кв.м.
Лаборатория химико-биологического анализа и безопасности жизнедеятельности	310/1	84,51 кв.м.
Лаборатория физики	308/1	74,02
Моделирования транспортных задач и безопасности движения	102/2	17,82
Центр изучения языков (Лингафонный кабинет)	318/1	49,78

Таблица 25 - Оснащенность экспериментальных баз и лабораторий по ОП кафедры «Э, БЖиЗОС»

Наименование экспериментальной базы, лаборатории	Назначение	Оснащенность
208/2 кабинет геоэкологии	Проведение практических занятий по «Геоэкологии»	Карты, коллекция минералов, труды А.К.Казбекова
209/2 кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Проведение учебных занятий по «Безопасности жизнедеятельности, «Охрана труда»	Раздаточный материал: таблицы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, переносной чемоданчик для оказания первой доврачебной помощи, манекен человека «Максим»
210/2 Кабинет возрастной физиологии и школьной гигиены	Проведение учебных занятий по «Возрастной физиологии и школьной гигиене»	Таблицы по дисциплине, тонометр, секундомер
211/2 Кабинет экологического клуба «Ноосфера»	Цель клуба – участие в решении проблем, стоящих перед человечеством, повышение культуры общества через воспитание экологической личности с экоцентрическим типом экологического сознания	Стенды
214/2 Лаборатория мониторинга окружающей среды и производственной санитарии	Проведение лабораторных работ по мониторингу окружающей среды и производственной санитарии	Колориметр для нефтепродуктов КН-51, газоанализатор универсальный УГ-2, наборы индикаторных средств, барометр, анемометр testo 417, психрометр аспирационный, аспиратор ПУ-3Э, анализатор шума и вибрации, прибор химической разведки войсковой, нитрат-тестер «СОЭКС», индикатор радиоактивности РАДЕКС, метеометр МЭС-200, кислородометр АЖА-101М, дозиметр индивидуальный рентгеновского и гамма-излучений ДКГ-1621 – 2 шт., переносной газосигнализатор

		«Комета»
216/2 Кабинет экологии	Учебные занятия по специальности экология	Стенды
302/2 Лаборатория биогеохимии	Лабораторные занятия по химии по дисциплинам экология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, экология микроорганизмов, экологическая химия, постановка лабораторного эксперимента в экологии, химический анализ, биологическая экология, биология, основы химической и биологической безопасности, технологические системы очистки природных и сточных вод.	Титровальная установка, вытяжной шкаф, электронные весы, аналитические весы, весы торсионные, муфельная печь, сушильный шкаф суховоздушный термостат электронный ТС-1/80СПУ, баня водяная, центрифуга, термостат жидкостный низкотемпературный КРНО, микроскоп «Биолам, микроскоп бинокулярный, микроскопы – 15 шт., РН-150М, магнитная мешалка
308/2 Лаборатория промышленной экологии и математического моделирования в экологии	Лабораторные занятия по основам экологического нормирования и экспертизе, охране воздушного бассейна	Компьютеры с программным обеспечением «Эра, стенды
310/1 Лаборатория химико-биологического анализа и безопасности жизнедеятельности	Лабораторные занятия по следующим дисциплинам: химии, химическому анализу, биологии, постановке лабораторного эксперимента в экологии, биологической экологии, основы химической и биологической безопасности	Титровальная установка, вытяжной шкаф, электронные весы – 2 шт., фотометр, фотоэлектрический КФК-3 «ЗОМЗ, микроскоп биологический, бинокулярный микроскоп – 10шт., магнитная мешалка, центрифуга – 2 шт., сушильный шкаф, гигрометр-психометр, анализатор вольтамперический ВС-1, 1 спектрофотометр, баня водяная, электропечь, бидистиллятор.
102/2 Моделирования транспортных задач и безопасности движения	Практические занятия по следующим дисциплинам: инженерной графике	Парты, столы, стулья, 2 стенда, компьютеры; программа «Компас»
318/1 Центр изучения языков (Лингафонный кабинет)	Практические занятия по следующим дисциплинам: Иностранный язык, Казахский (русский) язык, Иностранный язык (профессиональный)	Учебные парты 16, учебные стулья 16, компьютеры 16, 1 интерактивная доска, шкаф 1, 3 стенда, лингафонное оборудование, программы по изучению языков "Живой Английский"; ABBY Linqvo X5 «20 языков» Профессиональная версия для Казахстана; Профессор Хиггинс. Английский без акцента; Репетитор English"; Pythagoras; Suhbat; Обучение сезана.
308/1 Лаборатория физики	Практические занятия по следующим дисциплинам: Физика	Парты, столы, стулья, 1 интерактивная доска; проектор; 7 персональных компьютеров, стенды по физике и ТЭЦ, оборудования для проведения лабораторных работ
201/2 Кабинет математики	Практические занятия по следующим дисциплинам: Математика	Парты, столы, стулья, 1 интерактивная доска; проектор

За последние 3 учебных года было приобретено материалов и оборудования для реализации аккредитуемых ОП на сумму 8527,1 млн. тенге.

2015 год – 5228,6 млн. тенге.

2016 год – 1555,9 млн. тенге.

2017 год – 1742,6 млн. тенге.

Таблица 26 - Список электронно-методических материалов кафедры «Э, БЖиЗОС, представленные в электронной библиотеке Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова

ОП	Количество				
	УМКД	РУП	Учебно-методические материалы	УМКП практика	Вебинары и пр. наглядные материалы
5В060800 «Экология»					
1-4 курс	31 (25)	4 (4)	34 (28)	3 (3)	13
5В0703100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»					
1-4курс	25 (25)	4 (4)	28 (28)	3 (3)	13
6М060800 «Экология»					
1-2 курс	12 (12)	2 (2)	14 (14)	2 (2)	
5М0703100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»					
1-2 курс	12 (12)	2 (2)	14 (14)	2 (2)	

*Примечание.* В скобках указано: числитель – на государственном языке, знаменатель – на английском языке.

*Комиссия ВЭК отмечает отсутствие материалов на английском языке.*

Таблица 27 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	85
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке ОП 5В060800; ОП 6М060800 – 444, ОП 5В073100, ОП 6М073100 - 565	1009 экз.
4	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	68031,64 тг
5	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях ОП 5В060800; ОП 6М060800 – 14734, ОП 5В073100, ОП 6М073100 - 19098	33832 тг
6	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В060800 «Экология»	14652 экз
7	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В0703100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	19009 экз
8	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 6М060800 «Экология»	6433 экз
9	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 6М0703100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	8079 экз

За последние 3 учебных года было приобретено изданий для реализации аккредитуемых ОП 30 403 экземпляра на сумму 49 666 943,39 тенге.

На кафедре используются информационные интерактивные ресурсы, используемые при реализации аккредитуемых ОП кафедры «Э, БЖиЗОС»:

1. <http://emer.gov.kz/ru/> Министерство Внутренних Дел Республики Казахстан Комитет по чрезвычайным ситуациям. официальный интернет-ресурс
2. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>. Охрана труда и БЖД. Информационный сайт
3. <http://www.kornienko-ev.ru/> Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
4. <http://www.bezzhd.ru/> Безопасность жизнедеятельности



5. <http://bzhde.ru/> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
6. <http://ecosafetycode.ru/> Каталог по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/index.htm> - Живая природа.
8. <http://www.biodat.ru/db/oopt/grp/index/htm> - Заповедники и национальные парки – оперативная и справочная информация.
9. <http://www.sci.aha.ru/map.htm> - Картографическая система On-Line.
10. <http://ecoguildl.narod.ru/fotogallery/kostroma2003.htm>-Экологический сайт: Гильдия экологов России.
11. <http://www.globe-germany.de/>- проект «Globe.
12. <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html>- Природный.
13. <http://demoscope.ru> - Демографический.
14. <http://www.aqurius.geomar.de/omc/>- Картографический.
15. <http://weather.yahoo.com/images.html> - Погодный.
16. <http://meteo.ru/>- Метео.
17. <http://www.elibrary.ru/books/janus/lappo.htm>; [www.cmdl.noaa.gov/spo/](http://www.cmdl.noaa.gov/spo/)- Конвенция ООН об изменении климата.
18. <http://www.weather.com>- Метео.
19. <http://atlantida.agava.ru/weather/index.php3?6>- Погода и климат на шести континентах.
20. <http://seismic.geol.msu.ru/travels/a/map/ice/ice.html>-Изотопный анализ изменения климата.
21. <http://www.ib.ksc.komi.ru:8100/t/ru/ir/vt/98-13/08-13.html>- Почвы.
22. <http://www.aha.ru/> -«Статистический»
23. <http://www.sci.aha.ru/>- Космический.
24. <http://www.nasa.gov/newsinfo/srtmimages.html>- Рельеф.
25. <http://www.geoport.ru/> -GEO
26. <http://www.aari.nw.ru/main.htm>-Арктический и антарктический научно исследовательский институт
27. <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> - Атлас -фото, географический каталог фото пейзажей
28. <http://naturewonders.chat.ru/index.html> - Атлас «Чудеса природы»
29. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Гринпис
30. <http://zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru.html> - О землетрясениях
31. <http://geo.web.ru/index.html> - Все о геологии
32. <http://wgeo.ru/> - Всемирная география
33. <http://worldtrip.ru/index.php> - Энциклопедия путешественника
34. <http://catalog.fmb.ru/> - Страноведческий каталог
35. <http://www.omsk.edu.ru/schools/sch099/s99/eza/krosgeog/kros.htm>-кроссворды для школьников
36. <http://adventure.hut.ru/general/> -Мир путешествий и приключений (школьникам)
37. <http://www.arctictoday.ru/> - Арктика сегодня
38. <http://www.fasi.gov.ru/fasi/org/1286/> - проблемы материаловедения, прикладная химия.
39. <http://www.geocities.com/novedu> - статьи, методики. Спорные вопросы. О приборах.
40. <http://lib.pstu.ac.ru/> - В разделе Электронные ресурсы опубликован список более 200 зарубежных бесплатных электронных ресурсов по химии, физике и астрономии.
41. <http://www.chemnet.ru> - портал химического факультета МГУ
42. <http://www.chemicsoft.ru/> - подборка программного обеспечения по химии для ученых, преподавателей, студентов. Базы данных. Справочники и учебники по химии.
43. <http://www.chemnet.ru/zorkii/istkhim/veliki1.htm> - портреты и краткие биографические справки о 48 выдающихся химиках мира.
44. <http://www.chem.ac.ru/> - подборка ссылок на электронные базы данных химической информации: библиотеки, энциклопедии, материалы конференций и пр. Информация о научных событиях. Сайт на английском языке.
45. <http://mirhim.ucoz.ru/> - справочная информация, опыты, новости науки.
46. <http://www.chemistry.narod.ru/> - здесь собраны ссылки на химические ресурсы Интернет всего мира.

47. <http://www.chemnet.ru/rus/elbibch.html> - сайт химического факультета МГУ, на котором представлены: книги и аналитические обзоры, учебники и журналы, учебные базы данных, а также Нобелевские премии по химии.

48. <http://n-t.ru/ti/ps/> - история открытия, распространение в природе, роль в жизнедеятельности растений и человека, свойства и применение.

49. <http://rushim.ru/books/books.htm> - полные тексты книг по химии и технике. Самая большая в российском Интернете полнотекстовая база литературы по всем отраслям химии. На сайте библиотеки доступно свыше 1100 книг на русском языке, а также множество статей из отечественных и зарубежных изданий, всего более 5 Гб информации.

50. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/> - электронная библиотека сайта «Chemnet» представляет собой фонд публикаций, подготовленных для информационного обеспечения учебных курсов по химии

51. <http://www.chemport.ru> - информационный ресурс, созданный химиками. Новости науки и предприятий, электронные каталоги компаний, торговая площадка, тендеры, анонсы выставок, справочник, форумы и др.

52. <http://www.chemweb.com> - «он-лайновый» клуб для химического общества. Члены клуба могут пользоваться библиотекой полнотекстовых журналов и химических баз данных, часть которых регулярно предоставляется в режиме свободного доступа (например, Weilstein Abstracts). Много доступной информации о химической литературе, программном обеспечении, выставках, конференциях. Возможно регулярное оповещение об обновлениях.

53. <http://www.rsc.org> - ресурс для химиков содержащий известные базы данных, журналы, книги. Любой вид доступа – «он-лайн, CD, печатные издания.

54. <http://www.nioch.nsc.ru/> - информация об администрации, структуре и истории института, его научных направлениях, лабораториях и исследователях. Авторефераты диссертаций сотрудников. Ссылки на ресурсы по органической химии, журналы, конференции, базы данных, словари и др. Англ. и рус. версия.

55. <http://www.niic.nsc.ru/> - большое количество аннотированных ссылок.

56. <http://www.ximuk.ru/> - здесь можно найти информацию по различным разделам химии. Интерфейс в высшей степени дружелюбный, прямо с главной страницы доступна быстрая навигация по «Химической энциклопедии.

57. <http://en.edu.ru/> - портал является составной частью федерального портала «Российское образование. Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология и математика).

#### **Электронные журналы**

1. <http://rcr.ioc.ac.ru/ukh.htm> - сайт журнала Российской Академии Наук имеет наивысший импакт-фактор среди российских научных журналов по химии

2. <http://www.hij.ru/> - ежемесячный научно-популярный журнал.

3. <http://him.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты

4. <http://www.cbsafety.ru/> - информационно-аналитический журнал.

5. <http://www.thesa.ru/> - научно-технический журнал. На сайте представлен архив номеров с 2000 по 2008 гг., где статьи представлены с краткой аннотацией.

6. <http://www.abc.chemistry.bsu.by/current/10.htm> - в каталоге собрана информация об известных химических научных журналах, предоставляющих бесплатный доступ к полным текстам опубликованных статей.

7. <http://www.sibran.ru/csdlw.htm> - в журнале публикуются оригинальные научные сообщения и обзоры по химии процессов, представляющих основу принципиально новых технологий. Для бесплатного доступа к содержанию и аннотациям статей на русском языке за 1999—2008 и к полным текстам на английском языке за 2000—2006 необходима регистрация

8. <http://www.chem.ucla.edu/chempointers.html> - каталог ссылок на ресурсы о химии. Разделы: базы данных, библиотеки, журналы, конференции, материаловедение, организации. На английском языке.

9. <http://www.catalysis.nsk.su/> - институт катализа СО РАН. Общие сведения об институте и о ее научных разработках. Анонсы научных мероприятий, статьи и публикации ведущих ученых института. Коллекция ссылок на тематические ресурсы по химии в Сети. На английском языке.

10. <http://www.sibran.ru/jshw.htm> - журнал физико-химического профиля. Адресован специалистам, работающим в области квантовой химии, физических методов исследования, кристаллохимии, строения жидкостей, а также широкому кругу химиков. Архив номеров

начинается с 1998 г. по 2008г. Статьи представлены в формате PDF, на русском и английском языках.

11. [http://www.uspkhim.ru/ukh\\_frm.phtml?jrnid=rc&page=ft](http://www.uspkhim.ru/ukh_frm.phtml?jrnid=rc&page=ft) - журнал публикует обзоры по актуальным проблемам химии и смежных с нею наук. С 2004 г. появилась возможность подписаться на электронную (on-line) версию журнала Успехи химии и оперативно получать новые статьи с сайта за 3 недели до выхода в свет очередного номера журнала. С 2006 г. появилась возможность приобретать полные тексты статей в виде PDF-файлов. Подробности в разделе «Подписка. Выпуск для ознакомления в свободном доступе. Англ. и рус. версия.

12. <http://butlerov.com> - англо-русскоязычный научный химический журнал

В 2016-2017 учебном году введена в действие студия видеозаписи. Проводится комплектование видеолекционного фонда. Введение в действие студии видеозаписи позволило записывать видеолекции в качественном формате. В 2017-2018 учебном году записаны курсы видеолекций таких ППС, как к.с.-х.н.Тлеуовой Ж.О. по дисциплине «Производственная санитария» (ОП 5В073100- БЖиЗОС); Капбасова Г.А. по дисциплине «Охрана воздушного бассейна» (ОП 5В073100- БЖиЗОС и ОП 5В060800-Э). По программе «Акдемика» преподавателями по ОП 5В073100 «БЖиЗОС» разработаны видеолекции по следующим дисциплинам: «Химия» (Макеева Л.А.), «Основы радиационной безопасности, «Метрология, стандартизация, сертификация» (Саликова Н.С.), «Охрана воздушного бассейна» (Уразбаева С.Е.), «Производственная санитария» (Шаймерденова З.М.).

Запланировано приобретение оборудования для учебного и научного процесса на период 2018-2019 гг.: общая сумма закупки на сумму 13,5 млн.тенге

В вузе практикуется проверка магистерских диссертаций на наличие плагиата. В период 2014-2017 гг. проверка на плагиат осуществлялась на договорных условиях с АО «НЦГНТЭ. С января 2018 года заключен договор с ЗАО «Антиплагиат.ру» для проверки письменных работ (дипломных и магистерских работ, монографий, УП, научных статей) через интернет-версию «Антиплагиат. ВУЗ».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 100 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 97,4 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 98,4 %.

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает возможность внедрения дуальной системы обучения в разрезе аккредитуемых ОП 5В073100- БЖиЗОС и ОП 5В060800-Экология.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие экспертизе результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.

2 Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

3 Рассмотреть возможность переноса библиотеки ВУЗа на 1 этаж с целью обеспечения доступа для обучающихся с ограниченными возможностями.



4 Руководству ВУЗа рассмотреть возможность открытия сертифицированной Химико-радиометрической лаборатории.

5 Руководству аккредитуемых ОП рассмотреть возможность внедрения системы дуального обучения на базе ТОО «Зеленстрой» по специальностям 5В060800 «Экология», 5В073100 «БЖиЗОС».

6 Рассмотреть возможность преподавания дисциплины «Профессионально ориентированный английский язык» совместно с кафедрой Иностранных языков и переводческого дела.

7 Предусмотреть возможность обеспечения ППС условиями для занятий спортом во внеучебное время.

8 Создать условия по оказанию расширенного спектра услуг для студентов, в том числе на условиях аутсорсинга.

**Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:** аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 2 - сильных, 7 - удовлетворительных позиций.

#### 5.9. Стандарт «Информирование общественности»

##### **Доказательная часть**

Вузом используются различные способы распространения информации:

##### Информирование через академические сообщества:

- Национальная Академия наук РК (академик НАН РК, д.с/х.н. Елюбаев С.З.);
- Ассоциация деловых женщин Акмолинской области (профессор, д.п.н. Досанова С.С., член Ассоциации);
- Ассамблея народов Казахстана (профессор, д.п.н. Досанова С.С., заведующая кафедрой Ассамблеи);
- Совет по реализации государственной молодежной политики при акимате Акмолинской области (профессор, д.ю.н. Елюбаев М.С., депутат Кокшетауского городского Маслихата).

##### Посредством СМИ:

12 ноября 2015 г. (№45. - С.4) в газете «Курс» вышла статья о достижениях КУАМа: Гости из России. Автор статьи: м.э., ст.преподаватель Тимеева М.Ю. Краткая аннотация статьи: В рамках международного сотрудничества в КУАМе состоялась встреча преподавателей и студентов ОП 5В073100- БЖиЗОС с представителями Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России;

18 февраля 2016 (№ 7. - С.4) в газете «Курс» опубликована статья на тему: Активизируется сотрудничество с общественными фондами. Информация о повышении квалификации ППС и студентов ОП 5В060800-Э на базе Центра переподготовки и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и природопользования при Министерстве энергетики в г.Астане состоялся обучающий семинар. Автор статьи: м.э., ст.преподаватель Тимеева М.Ю.

27 сентября 2017 г. (№76 (14578) в Кокшетауской газете «Степной маяк» опубликована статья «Мусор – проблема века. Автор статьи: к.б.н. Баязитовой З.Е. от ода. Материал отражает научно-исследовательскую работу кафедры «Э, БЖиЗОС, выполняемой по грантовому проекту, финансируемому МОН РК.

##### Обмен информацией в ходе проведения конференций, круглых столов, форумов:

- круглый стол с приглашением зарубежного эксперта, инженера-эколога, специалиста по переработке пластиковых бутылок, профессора, Ph.D. Universitat Politecnicade Valencia Javier Rodrigo Illarri и генеральным директором Преприятия

«LSKokchetau» Луцинского Сергея Викторовича (2017 г.);

- ежегодная Ярмарка вакансий с широким освещением данного мероприятия в СМИ. Информация о ярмарке размещается на веб-сайте (<http://kuam.kz/ru/glavnoe-eto-professionalnaya-podgotovka-0>);

- круглый стол «Депортация народов в Северный Казахстан: трагические уроки истории и опыт межкультурного взаимодействия, организованном кафедрой международных отношений, истории и социальной работы КУ им. А. Мырзахметова совместно с кафедрой Ассамблеи народа Казахстана на базе КГУ «Қоғамдық келісім» при аппарате Акима Акмолинской области (2016 г.). Участниками мероприятия стали ППС, студенты вуза, курсанты Кокшетауского технического института, представители этнокультурных объединений г. Кокшетау, школьники и учителя города Кокшетау, СМИ.

- встреча студентов с представителями организационного комитета конкурса «Жас Өркен» и работодателями г. Кокшетау. В ходе проведения встречи прошло собеседование работодателей с выпускниками вуза с целью заключения предварительного соглашения на трудоустройство, договоров о сотрудничестве, распространение печатной продукции с предложениями работодателей и др. (<http://kuam.kz/ru/cel-rabotodatelya-naytitalantlivuyu-molodezh>) (2017 г.);

*Встречи с работодателями, экспертами, специалистами производства:*

встреча работодателей и преподавателей вуза по работе филиалов кафедр на предприятиях (<http://kuam.kz/ru/effektivnoe-sotrudnichestvo>).

*Издание научных журналов.* В университете издается студенческая газета Шугула. Основная тематическая направленность издания: образование, образовательные программы, наука, инновации, патриотическая и воспитательная работа, творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы.

*Для информирования общественности и стейкхолдеров используются социальные сети* Facebook, ВКонтакте, Мой мир и др., созданы группы, проводятся тематические обсуждения, голосования.

Налажена тесная связь сотрудников и студентов кафедры «Э, БЖиЗОС» со СМИ, составляется ежегодный график публикаций статей в журналах и газетах с информацией о достижениях кафедр, факультетов, университета, план подготовки статей по пропаганде полиязычного образования, план подготовки статей по реализации международных проектов Эрасмус+, Академика, LMPI; медиа-план на 2016 г. по разъяснению Государственной программы развития образования на 2016-2019 гг.

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в форумах различного уровня, акциях, круглых столах и др. Например, в 2016-2017 гг. университет принимал участие в следующих мероприятиях:

- стол по обсуждению статьи Президента РК - Лидера Наций Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: Руханижаңғыру» (октябрь 2017 г.);

- форум общественности Акмолинской области по переходу на латинскую графику (14.09.17 г.);

- практикум для формирования пула спикеров и лекторов по введению Единого стандарта алфавита государственного языка на латинскую графику (16.09.17 г.);

- методический семинар по проблемам перехода на латиницу для преподавателей вуза (21.09.2017 г.);

- семинар по разъяснению введения единого стандарта алфавита г. Есиль Акмолинской области (28.09.2017 г.);

- дискуссионная площадка «Еркін пікір» по обсуждению перехода на латиницу (29.09.2017 г.);

- лекция в АО «Тыныс» г. Кокшетау по разъяснению перехода на латинский

алфавит для работников предприятия (04.10.2017 г.);

– круглый стол по обсуждению статьи Президента РК - Лидера Наций Н.А. Назарбаева «Болашаққабағдар: Руханижаңғыру» на тему «Модернизация общественного сознания – главный шаг Третьей модернизации экономики, диалоговая площадка «Руханижаңғыру – бүгінгі күн талабы» (декабрь 2017 г.);

– форум учителей истории «Модернизация 3.0: основа формирования исторического сознания» (12.12.2017 г.);

– круглый стол ко Дню первого Президента «Наш Президент и его Послание народу» (19.11.16 г.);

– Республиканская патриотическая акция к 25-летию Независимости (17.02.16 г.);

– конференция ко Дню памяти жертв политических репрессий в Доме Дружбы (26.05.16 г.);

– празднование Дня Конституции на площади «Тәуелсіздік» г. Кокшетау (30.08.16 г.);

Участие ППС университета в различных мероприятиях находит отражение в новостной строке на сайте вуза (<http://kuam.kz/news>), на канале youtube.com.

Планирование доходов на перспективу университет осуществляет с учетом миссии и стратегии вуза. Стратегический план развития финансирования за период с 2016 по 2020 годы направлен на расширение источников финансирования и оказываемых услуг.

Структура сайта вуза содержит отдельные страницы, характеризующие вуз в целом:

Однако комиссия ВЭК отмечает краткость информации о реализуемых в ВУЗе образовательных программ.

Преподаватели кафедры «Э, БЖиЗОС», начиная с 2016 года, осуществляют совместное сотрудничество с 15 организациями из семи стран Европы и Центральной Азии - Болгария, Австрия, Италия, Испания, Казахстан, Туркменистан и Узбекистан, в рамках проекта «Erasmus+» по модернизации ОП и внедрению ИКТ-технологий в учебный процесс. Информация о сотрудничестве и промежуточных результатах данного проекта доступна на сайте вуза в разделе ««Erasmus+»» (<http://kuam.kz/ru/erasmus-ka1>).

Информирование общественности о международном сотрудничестве в рамках ОП происходит и через публикация статей в научных журналах.

Результаты и проблемы модернизации ОП 5В073100 «БЖиЗОС» в рамках проекта «Erasmus+» были также опубликованы в следующих изданиях:

- материалы МНПК «Уалихановские чтения-20, посвященной празднованию 20-летию образования КГУ им.Ш. Уалиханова (2016 г.);

- университетской газете «Шугыла» (2016 г.); Кокшетау, январь-февраль 2016 года

- региональной газете «Курс» (2016 г.).

Ежемесячно в разделе «Новости» кафедра публикует информацию на сайте вуза о достижениях ППС, обучающихся, академической мобильности, повышении квалификации студентов и ППС, результатах НИР, НИРС, НИРМ <http://kuam.kz/ru/mezhdunarodnaya-rabochaya-vstrecha-po-proektu-akademika-erazmus-22-25112017-g>:

Вуз и аккредитуемые ОП кафедры «Э, БЖиЗОС» проходят внешнюю оценку деятельности:

– рейтинговая оценка университета среди вузов Казахстана (НААР);

– внешняя оценка учебной деятельности (по результатам тестирования студентов выпускных курсов).

Результаты НААР по оценке рейтинга вуза и образовательных программ вуза позволяют получить дополнительную информацию об эффективности миссии и стратегии



вуза, своевременно принять корректирующие действия для реализации стратегических целей вуза, повышению качества образовательных услуг.

19 образовательных программ вуза ежегодно участвуют в ранжировании образовательных программ в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

С 2012 года НЦТ МОН РК введено тестирование студентов выпускных курсов – внешняя оценка учебных достижений (ВОУД).

КУ им. А. Мырзахметова занимает лидирующее место среди вузов г. Кокшетау в 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г. по качеству успеваемости и явке студентов. Выше среднего балла по РК в 2016 году набрали студенты по всем направлениям подготовки, проходившим ВОУД, в том числе и по аккредитуемым программам

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия ВЭК в результате просмотра и изучения сайта ВУЗа отметила следующие недостатки:

Раздел сайта университета «Поступающим» не отражает специфику специальностей ВУЗа по вышеуказанным критериям.

На сайте ВУЗа отсутствует информации о ППС аккредитуемых ОП, в разрезе персоналий (анкеты, публикации, контактные данные, часы приема и др.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Публикуемая вузом в рамках ОП включает в себя информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования общественности и заинтересованности лиц,

- Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- На сайте ВУЗа опубликована аудированная финансовая отчетность.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Продолжить работу по размещению информации на сайте университета на государственном, русском и английском языках.

2 Обеспечить размещение на сайте структурированных сведений о ППС (персональные страницы руководства, ППС, списки научных трудов, контактные данные).

***Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»: аккредитуемые образовательные программы 5B060800/6M060800 «Экология, 5B073100/6M073100 «БЖиЗОС» имеют 4 - сильных, 8 - удовлетворительных, 1 - предполагающих улучшение позиций.***

### **5.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ**

#### ***Доказательная часть***

Развитие образовательных программ 5B060800/6M060800 «Экология, 5B073100/6M073100 «БЖиЗОС» отражены на сайте ВУЗа (ссылка) и направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки, что подтверждается количественным и качественным ростом основных показателей в разрезе последних 5 лет.

Преподаватели кафедры «Э,БЖиЗОС» на занятиях используют методику преподавания на проблемных, эвристических, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии.

Организация учебного процесса строится на принципах его активизации. Используются формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения. На занятиях применяются такие технологии и методы как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д. Задания формулируются на репродуктивном, репродуктивно-практическом и творческом уровнях деятельности.

Обучающиеся аккредитуемых ОП полностью обеспечены УМКД, методическими указаниями, учебными пособиями и электронными учебниками, а также местом где могут провести НИР самостоятельно или под руководством преподавателя, наставника из производства.

Профессиональная практика проводится в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Организация и проведение производственной практики на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования РК. Количество кредитов профессиональной практики соответствуют ТУПу специальности. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Также на кафедре разработаны методические указания по выполнению работ в период прохождения практик, учебные и рабочие программы, а также проводятся отчетные конференции по всем видам практик.

#### ***Аналитическая часть***

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению:

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемые ОП для бакалавриата включают различные виды практики: учебную, производственную и преддипломную, для магистратуры: педагогическую, исследовательскую, производственную.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточное количество штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ОП. Для усиления роли практико-ориентированности ОП рекомендуется увеличение доли практических занятий на предприятиях специализации, увеличение количества семинаров по решению практических задач, актуальных для предприятий в области специализации.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

*Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе специальности»:  
аккредитуемые образовательные программы 5В060800/6М060800 «Экология,  
5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» имеют 5 – удовлетворительных позиций.*





## ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП;
- Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц - работодателей, ППС и студентов к формированию плана развития ОП;
- Вуз демонстрирует четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала;
- Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
- Продемонстрированы доказательства открытости и доступности руководства для обучающихся, ППС и работодателей;
- Ректор на постоянной основе проходит обучение по программам менеджмента образования.
- В институте реализована политика открытых дверей, действует механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами.
- Создан институт освобожденных кураторов, который позволяет наладить эффективный объем управленческой информации.
- Информационную открытость управленческих решений и рассмотрение всех сторон деятельности, включая финансовые вопросы, на заседаниях Ученого совета Университета.
- Регулярная отчетность и мониторинг по реализации Стратегического плана развития Университета и планов развития образовательных программ.
- Наличие внутреннего аудита и соответствующего структурного подразделения.
- Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Обучающиеся имеют возможность подготовки к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП, которые рассматривают изменения потребностей профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся, образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Руководство ОП использует систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценку результатов обучения.
- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- В вузе определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Руководство ОП прикладывает максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию и

развитию внеосновной программы (внеучебной деятельности).

- В ВУЗе действует наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Руководство ОП продемонстрировало ответственность за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Вуз определил вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегические документы.
- Вуз предоставляет возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Вуз демонстрировал мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества.
- Руководство ОП продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие экспертизе результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.
- Публикуемая вузом в рамках ОП включает в себя информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования общественности и заинтересованности лиц.
- Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- На сайте ВУЗа опубликована аудированная финансовая отчетность.

## **(I) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

1. Актуализировать индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» в соответствии с программами «Стратегия Казахстан-2050», Стратегия «Казахстан – 2050», «30 самых развитых стран», «План нации - 100 конкретных шагов», «Третья модернизация Казахстана», «Программа индустриализации», «Цифровой Казахстан».

2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» с ВУЗам ближнего и дальнего зарубежья, а также ВУЗами РК, предусмотрев:

- включение дисциплин, имеющих научно-исследовательское направление в КЭД совместных образовательных программ;
- реализацию программ внешней академической мобильности обучающихся и ППС;
- реализацию программ двухдипломного образования.

3. Продолжить работу по ежегодному обновлению образовательных программ 5В060800/6М060800 «Экология», 5В073100/6М073100 «БЖиЗОС» с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа.

4. В целях реализации программы полиязычия руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языке.

5. Руководству аккредитуемых ОП рассмотреть возможность внедрения системы дуального обучения на базе ТОО «Зеленстрой» по специальностям 5B060800 «Экология», 5B073100 «БЖиЗОС».

6. Рассмотреть возможность преподавания дисциплины «Профессионально ориентированный английский язык» совместно с кафедрой Иностранных языков и переводческого дела.

7. Продолжение привлечения в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

8. Расширение участия ППС в программах повышения квалификации.

9. Усилить работу по реализации программы академической мобильности ППС.

10. Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.

11. Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

12. Рассмотреть возможность переноса библиотеки ВУЗа на 1 этаж с целью обеспечения доступа для обучающихся с ограниченными возможностями.

13. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность открытия сертифицированной Химико-радиометрической лаборатории.

14. Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

## **(II) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Руководству ВУЗа разработать положение об управлении рисками в рамках аккредитуемых образовательных программ.

2. Рассмотреть возможность создания единой корпоративной почты с персональными адресами для всех работников и студентов Университета.

3. Внедрить систему ключевых показателей эффективности на основе индикативных планов ППС для повышения эффективности личностного и профессионального развития ППС.

4. Обеспечить прозрачность системы мотивации ППС через формирование единых критериев и ее публикацию.

5. Увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях МОН РК, Всемирного банка, социальных проектах, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus +, Tempus, а также различных творческих конкурсов.

6. Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.

7. Разработать план работ по повышению уровня владения иностранными языками ППС кафедры.

8. Продолжение привлечения в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

9. Расширение участия ППС в программах повышения квалификации.

10. Усилить работу по реализации программы академической мобильности ППС.



11. Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.

12. Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

13. Рассмотреть возможность переноса библиотеки ВУЗа на 1 этаж с целью обеспечения доступа для обучающихся с ограниченными возможностями.

14. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность открытия сертифицированной Химико-радиометрической лаборатории.

15. Продолжение привлечения в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

16. Расширение участия ППС в программах повышения квалификации.

17. Усилить работу по реализации программы академической мобильности ППС.

18. Продолжить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа с включением в планы работ кафедры и университета на 2018-2021 гг.

19. Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

20. Рассмотреть возможность переноса библиотеки ВУЗа на 1 этаж с целью обеспечения доступа для обучающихся с ограниченными возможностями.

21. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность открытия сертифицированной Химико-радиометрической лаборатории.

### **(III) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

*Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 5В060800 «Экология», 6М060800 «Экология», 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.*

## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества; в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп - заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной	+			

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководства ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетностью»</b>						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятие решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.	+			
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10	Ключевые понятия эффективности		+		
28	11	Динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	Уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление		+		
30	13	Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся		+		
32	15	Трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных		+		



		данных				
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>13</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты, личностные качества.		+		
38	4	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
42	8	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
43	9	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.	+			
46	12	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2	Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3	Изменения потребностей профессиональной среды;	+			
50	4	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5	Эффективность обучающихся;		+		
52	6	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8	Вузу руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и		+		

		структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3	Важным фактором является наличие собственных, исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	5	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8	Вуз должен обеспечить соответствие процедуру оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
66	10	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>7</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3	Вуз должен демонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской декларации.		+		
70	4	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики,	+			

		содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.				
74	8	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
77	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать и осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП	+			
85	7	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей		+		
87	9	Вуз должен демонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
89	11	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
90	12	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.)	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Стандарт: «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе</i>				



		<i>соответствие:</i>				
93	3	Технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронным носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
96	6	функционирование WIFI на территории организации образования.		+		
97	7	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях		+		
98	8	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения		+		
99	9	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
100	1	Реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения		+		
101	2	Информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП		+		
102	3	Информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах		+		
103	4	Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемым обучающимся		+		
104	5	Информацию о возможностях трудоустройства выпускников		+		
105	6	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования общественности и заинтересованности лиц	+			
106	7	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
107	8	Вуз должен опубликовать на собственном веб ресурсе аудированную финансовую отчетность	+			
108	9	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
109	10	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
110	11	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнёрами в рамках ОП, в том числе с научными консалтинговыми организациями, бизнес партнерами и организациями образования.		+		
111	12	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам внешней оценки.		+		
112	13	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>						

		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям:				
113	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специализации в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: -экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.) - проведение отдельных занятий или целых дисциплин напредприятий специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
114	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
115	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика		+		
116	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации		+		
117	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
		<b>Итого по стандарту</b>		<b>5</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа  
визита внешней экспертной комиссии НААР  
в Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова  
в рамках специализированной аккредитации  
со 2 по 4 мая 2018 года**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<b>01.05.2018г.</b>				
	Заезд	Гостиница	01.05.2018г.	
<b>День 1-й (02.05.2018г.)</b>				
1	Трансфер из гостиницы в вуз	Гостиница	08.45-09.00	Группа экспертов
2	Размещение экспертов в рабочем кабинете, обсуждение организационных вопросов	200 ауд. корпус 1	09.00-09.30	Группа экспертов, ответственные лица от вуза
3	Встреча с президентом, вице президентом и ректором вуза	200 ауд. корпус 1	09.30-10.30	Группа экспертов
4	Экскурсия по университету	Учебные корпуса университета	10.30-13.00	Группа экспертов, ответственные лица от вуза
5	Встреча с проректорами: – по учебно-методической работе, – по научной работе и международным связям, – по организационно-воспитательной работе	200 ауд. корпус 1	14.00-14.30	Группа экспертов
6	Встреча с руководителями структурных подразделений: - начальник центра планирования и управления учебным процессом; - начальник военной кафедры; - начальник инновационно-методического отдела; - главный аудитор; - старший аудитор; - главный бухгалтер; - руководитель Центра Болонского процесса и академической мобильности; - руководитель Центра практики и трудоустройства; - начальник отдела кадров; - директор научно-исследовательского института регионального развития; - заведующая библиотекой;	200 ауд. корпус 1	14.30-15.00	Группа экспертов



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующие Центрами компьютерных технологий, информатики и тестирования (ВЦ 1,2,3)</li> <li>- начальник офис регистратора послевузовского образования;</li> <li>- начальник офис регистратора бакалавриата;</li> <li>- заведующий канцелярией;</li> <li>- начальник отдела научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- руководитель отдела инновационно-образовательных технологий;</li> <li>- комендант общежития (Дома студентов)</li> <li>- руководитель Молодежно-досугового центра.</li> </ul>			
7	Встреча с деканами факультетов	200 ауд. корпус 1	15.00-15.40	Группа экспертов
8	Встреча с заведующими кафедр	200 ауд. корпус 1	15.45-16.30	Группа экспертов
9	Работа экспертной группы	200 ауд. корпус 1	16.30-18.00	Группа экспертов
<b>2-й день (3 мая 2018г.)</b>				
10	Трансфер из гостиницы в вуз	Гостиница	08.45-09.00	Группа экспертов
11	Размещение экспертов в рабочем кабинете, обсуждение организационных вопросов	200 ауд. корпус 1	09.00-10.00	Группа экспертов, ответственные лица от вуза
12	Интервью/анкетирование с ППС аккредитуемых программ	Аудитория 300, корпус 1	10.00-11.00	Группа экспертов
13	Работа экспертной группы	200 ауд. корпус 1	11.00-11.30	Группа экспертов
14	Посещение баз практик и филиалов кафедр	По графику	11.30-13.00	Группа экспертов
15	Интервью/ анкетирование со студентами аккредитуемых программ	Аудитория 300, корпус 1	14.00-15.00	Группа экспертов
16	Работа экспертной группы	200 ауд. корпус 1	15.00-15.30	Группа экспертов
17	Интервью/анкетирование с выпускниками аккредитуемых программ	Аудитория 300, корпус 1	15.30-16.30	Группа экспертов
18	Интервью/анкетирование с работодателями аккредитуемых программ	Аудитория 300, корпус 1	16.30-17.30	Группа экспертов
19	Работа экспертной группы	200 ауд. корпус 1	17.30-18.00	Группа экспертов
<b>3-й день (4 мая 2018г.)</b>				
20	Трансфер из гостиницы в вуз	Гостиница	08.45-09.00	Группа экспертов
21	Работа экспертной группы	200 ауд. корпус 1	9.00-12.00	Группа экспертов
22	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	200 ауд. корпус 1	12.00-13.00	

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### 1 Общее кол-во анкет: 30

Из них на казахском языке – 8 (26.7%)

На русском языке – 22 (73.3%)

### 2 Возраст:

18-25 л.	0	0%
26-35 л.	13	43,3%
36-45 л.	4	13,3%
46-55 л.	6	20%
выше 56	7	23,3

### 3 Кафедры:

Кафедра туризма, начальной военной подготовки , физической культуры и спорта	3	10%
Кафедра экологии, безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды	5	16,7%
Кафедра международных отношений, истории и социальной работы	9	30%
Кафедра организации перевозок, движения , эксплуатация транспорта и профессионального обучения	3	10%
Кафедра социально-педагогических дисциплин	1	33,3%
Другое	0	0%

### 4 Должность

Профессор	6	20%
Доцент	2	6,7%
Аға оқытушы (Старший преподаватель)	10	33,3%
Оқытушы (Преподаватель)	11	36,7%
Зав. Кафедрой	0	0%
Другие	1	3,3%

5 Пол: Муж. – 19 чел. (63,3 %)

Жен. – 11чел. (36,7 %)

### 6 Ученая степень, ученое звание

Ғылымдокторы (Доктор наук)	0	0%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	3	10%
ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	8	26,7%
Магистр	15	50%
PhD	0	0%
Доцент	2	6,7%
Профессор	1	3,3%
Нет (Жоқ)	4	13,3%
Другие	0	0

### 7 Стаж работы в вузе

1 жылдан аз (менее 1 года)	2	6,7%
1 жыл – 5 жыл (1 год – 5 лет)	11	36,7%
5 жылдан жоғары (Свыше 5 лет)	17	56,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	Каким образом отражается миссия и стратегия вуза						
8	В учебных программах	13 (43,3%)	16 (53,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
9	В процедуре оценки	11 (36,7%)	19 (63,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
10	В инновационных программах	13 (43,3%)	16 (53,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
11	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	10 (33,3%)	20 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
12	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	14 (46,7%)	13 (43,3%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
13	• Стратегии	12 (40%)	15 (50%)	2 (6,7%)	1 (3,3%)	0 (0%)	
14	• Методы	18 (60%)	11 (36,7%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0(0%)	
15	• Инновации в процессе обучения	14 (46,7%)	16 (53,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
16	Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	10 (33,3%)	19 (63,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
17	Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	17 (56,7%)	11 (63,7%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
18	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	12 (40%)	16 (53,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
19	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	10 (33,3%)	18 (60%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
20	Оцените общий настрой в учебном заведении относительно чувства безопасности и спокойствия?						
21	• Оцените доступность руководства студентам	23 (76,7%)	5 (16,7)	1 (3,3%)	0 (0%)	1 (3,3%)	
22	• Оцените доступность руководства преподавателям	22 (73,3%)	7 (23,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
23	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	8 (26,7%)	19 (63,3%)	1 (3,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	
24	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	10 (33,3%)	17 (56,7%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	
25	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	15 (50%)	13 (43,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
26	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	11 (36,7%)	17 (56,7%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	
27	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	15 (50%)	13 (43,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
28	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	11 (36,7%)	17 (56,7%)	2 (6,7)	0 (0%)	0 (0%)	
	Каким образом поставлена работа						
29	• По академической мобильности	8 (26,7%)	19 (63,3%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	
30	• По повышению квалификации ППС	10 (33,3%)	17 (56,7%)	2 (6,7%)	1 (3,3%)	0 (0%)	
	Оцените поддержку вуза и его						



	руководства						
31	- Научно-исследовательских начинаний ППС	13 (43,3%)	15 (50%)	0 (0%)	2 (6,7%)	0 (0%)	
32	- Разработки новых образовательных программ	13 (43,3%)	15 (50%)	1 (3,3%)	1 (3,35)	0 (0%)	
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
33	- С научными исследованиями	10 (33,3%)	16 (53,3%)	4 (13,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
34	- С прикладной деятельностью	10 (33,3%)	16 (53,3%)	2 (6,7%)	2 (6,7%)	0 (0%)	
35	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	10 (33,3%)	19 (63,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
36	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	7 (23,3%)	20 (66,7%)	1 (3,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	
37	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	9 (30%)	20 (66,7%)	1 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	
38	Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	9 (30%)	19 (63,3%)	2 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	

### 39. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Могу реализовать свой творческий потенциал

Высокая зарплата.

Миссия ВУЗа соответствует моим представлениям о целях преподавания.

Имею возможность для самореализации и саморазвития.

Город маленький трудоустроиться сложно.

Условия работы меня привлекают и мотивация со стороны администрации

Соответствует моим потребностям и возможностям.

Доброжелательное, корректное отношение администрации вуза.

Өйткені төлем акы жоғары және ғылыми жобамен айналысуға өте қолайлы .

Нагрузка соответствует желаемой зарплате. При целенаправленности на достижения результатов в работе

Мне нравится возможность самореализации, благоприятный климат в коллективе .

Хороший коллектив. Руководство вуза демократично по отношению к своим сотрудникам, доступно.

Хорошая заработная плата. Нравится работа с молодежью. Живу близко от главного корпуса. Интересно работать.

### 40 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	4	13,3%
Жиі (часто)	13	(43,3%)
Кейде (иногда)	11	(36,7%)
Өте сирек (очень редко)	2	(6,7%)
Мүлдем болмайды (никогда)	0	0%

### 41 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Өте жиі (очень часто)	3	10%
Жиі (часто)	12	40%
Кейде (иногда)	13	43,3%
Өте сирек (очень редко)	2	6,7%
Мүлдем болмайды (никогда)	0	0%

**42 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
1	Недостаток учебных аудиторий	0 (0%)	5 (16,7%)	25 (83,3%)	
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (3,3%)	11 (36,7)	18 (60%)	
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	0 (0%)	12 (40%)	18(60%)	
4	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 (0%)	14 (46,7%)	16 (53,3%)	
5	Неудобное расписание	1 (3,3%)	8 (26,7%)	21 (70%)	
6	Плохие условия для занятий в аудиториях	0 (0%)	6 (20,7%)	23 (79,3%)	
7	Отсутствие доступа к Интернету	0 (0%)	5 (16,%)	25 (83,3%)	
8	Низкая дисциплина студентов	0 (0%)	13 (43,3%)	17 (56,7%)	
9	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (3,3%)	5 (16,7%)	24 (80%)	
1	Отсутствие технических средств в аудиториях	0 (0%)	10 (33,3%)	20 (66,7%)	
	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	<p><i>Больше выделять время для занятия научными исследованиями. Создайте relax-room для преподавателей ВУЗа. Проблемалар уақытында коллегиялды шешіледі.</i></p>			

**43 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	20 (66,7%)	9 (30%)	1 (3,3%)	0 (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	21 (70%)	8 (26,7%)	1 (3,3%)	0 (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	25 (83,3%)	5 (16,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Участием в принятии управленческих решений	16 (53,3%)	13 (43,3%)	1 (3,3%)	0 (0%)
Отношениями со студентами	25 (83,3%)	5 (16,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	18 (60%)	11 (36,7%)	0 (0%)	1 (3,3%)
Деятельностью администрации вуза	20 (66,7%)	9 (30%)	1 (3,3%)	0 (0%)
Условиями оплаты труда	17 (53,7%)	11 (36,7%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	25 (83,3%)	4 (13,3%)	0 (0%)	1 (3,3%)
Охраной труда и его безопасностью	23 (76,7%)	5 (16,7%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	22 (73,3%)	8 (26,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	13 (43,3%)	9 (30%)	5 (16,7%)	3 (10%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	20 (66,7%)	7 (23,3%)	0 (0%)	3 (10%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общее кол-во анкет:

Из них на русском языке - 31 79,5%

На казахском языке 8 20,5%

### Факультет:

Педагогика и психология (бакалавриат)	9	23,1%
Педагогика и психология (магистратура)	1	2,6%
Педагогика и психология (докторантура)	2	5,1%
Социальная педагогика и самопознание (бакалаврит)	2	5,1%
Физическая культура и спорт (бакалавриат)	6	15,4%
Профессиональное обучение (бакалавриат)	3	7,7%
ОПДЭТ (бакалавриат)	7	17,9%
Международные отношения (бакалавриат)	5	12,8%
История (бакалавриат)	4	10,3%

### Пол:

Ер (мужской)	19чел.	48,7%
Әйел (женский)	20чел.	51,3%

### Возраст:

16-18	3чел.	7,7%
19-21	30чел.	76,9%
22-24	4чел.	10,3%
24-тен жоғары (выше 24)	2чел.	5,1%

### Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично неудовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	34 87,2%	4 10,3%	1 2,6%	0 0%	0 0%
2. Уровнем доступности деканата	34 87,2%	5 12,8%	0 0%	0 0%	1 2,6%
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	28 71,8%	9 23,1%	1 1,5%	0 0%	1 2,6%
4. Доступностью Вам академического консультирования	33 84,6%	5 12,8%	1 2,6%	0 0%	0 0%
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	31 79,5%	8 20,5%	0 0%	0 0%	0 0%
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	30 76,9%	5 12,8%	2 5,1%	1 2,6%	1 2,6%
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	29 74,4%	8 20,5%	1 2,6%	1 2,6%	0 0%
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	30 76,9%	6 15,4%	1 2,6%	0 0%	12 31,1%
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	27	10	0 0%	0 0%	2 5,1%

	69,2%	25.6%			
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	<b>36</b> 92,3%	<b>3</b> 7,7%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	<b>37</b> 94,9%	<b>2</b> 5,1%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	<b>30</b> 76,9%	<b>8</b> 20,5%	<b>0</b> 0%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	<b>35</b> 89,7%	<b>3</b> 7,7%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	<b>36</b> 92,3%	<b>2</b> 5,1%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	<b>29</b> 74,4%	<b>9</b> 23,1%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	<b>31</b> 79,5%	<b>7</b> 17,9%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	<b>15</b> 38,5%	<b>8</b> 20,5%	<b>0</b> 0%	<b>4</b> 10,3,7%	<b>12</b> 30,8%
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	<b>30</b> 76,9%	<b>6</b> 15,4%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>2</b> 5,1%
19. Общим качеством учебных программ	<b>31</b> 79,5.2%	<b>8</b> 20,5%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
20. Методами обучения в целом	<b>32</b> 82,1%	<b>7</b> 17,9%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	<b>36</b> 92.3%	<b>3</b> 7,7%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
22. Качеством преподавания	<b>34</b> 87.2%	<b>5</b> 12,8%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	<b>33</b> 84,6%	<b>5</b> 12,8%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	<b>32</b> 82,1%	<b>6</b> 15,4%	<b>0</b> 0%	<b>1</b> 0%	<b>0</b> 0%
25. Своевременностью оценивания студентов	<b>35</b> 89,7%	<b>3</b> 7,7%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 1,5%	<b>0</b> 0%
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	<b>33</b> 84.6%	<b>5</b> 12,8%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>12</b> ,6%
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	<b>33</b> 84.6%	<b>4</b> 10,3%	<b>10</b> %	<b>0</b> 0%	<b>12</b> ,6%
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	<b>33</b> 84.6%	<b>6</b> 15,4%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
29. Проводимыми тестами и экзаменами	<b>35</b> 89,7%	<b>3</b> 7,7%	<b>0</b> 0%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%
30. Имеющимися компьютерными классами	<b>36</b> 92,3%	<b>2</b> 5,1%	<b>1</b> 2,6%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%
31. Имеющимися научными лабораториями	<b>32</b> 82,1%	<b>5</b> 12,8%	<b>2</b> 3%	<b>4</b> 6.1%	<b>9</b> 13.6%
32. Отношением между студентом и преподавателем	<b>37</b> 94,9%	<b>1</b> 2,6%	<b>1</b> 2,6%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	<b>35</b> 89.7%	<b>4</b> 10,3%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	<b>35</b> 89,7%	<b>4</b> 10,3%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%	<b>0</b> 0%
35. Обеспечением студентов общежитием	<b>33</b> 84,6%	<b>4</b> 10,3%	<b>0</b> 0%	<b>1</b> 2,6%	<b>1</b> 2,6%



Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответил
36. Программа курса была четко представлена	32 82,1%	8 20,5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
37. Содержание курса хорошо структурировано	34 87,2%	5 12,8%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
38. Ключевые термины достаточно объяснены	31 79,5%	7 25,8%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
39. Преподаваемый материал актуален	32 82,1%	7 17,9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	32 82,1%	6 15,4%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	32 82,1%	6 15,4%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
42. Изложение преподавателя понятно	32 82,1%	6 15,4%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	32 82,1%	7 17,9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	33 84,6%	5 12,8%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	34 87,2%	5 12,8%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	34 87,2%	4 10,3%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	36 92,3%	3 7,7%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	31 79,5%	8 20,5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	31 79,5%	7 17,9%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	33 84,6%	6 15,4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	34 87,2%	4 10,3%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	34 87,2%	4 10,3%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	32 82,1%	5 12,8%	2 5,1%	0 0%	0 0%	0 0%
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	32 82,1%	6 15,4%	1 2,6%	0 0%	0 0%	0 0%
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	33 84,6%	4 10,3%	2 5,1%	0 0%	0 0%	0 0%
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	30 76,9%	9 23,1%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%