

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами
(докторантура) (Первичная аккредитация)**

7M04107 Оценка (магистратура) (Первичная аккредитация)

8D04106 Оценка (докторантура) (Первичная аккредитация)

НАО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

г. Нур-султан

28 ноября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр).....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	23
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	26
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	30
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами).....	34
Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка).....	41
Приложение 3. Результаты анонимного анкетирования студентов КазАТУ им. С.Сейфуллина.....	48
Приложение 4. Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Казахского Агротехнического Университета имени С.Сейфуллина.....	52

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;
АС – Аккредитационный совет;
ВА – бакалавриат;
МА – магистратура;
PhD – докторантура;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
ГПРО – государственная программа развития образования;
КАТУ- Казахский агротехнический университет;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НПА – нормативно-правовые акты;
НРК – национальная рамка квалификаций;
НСК – национальная система квалификаций;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ОО – организация образования;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ - средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УВП – учебновспомогательный персонал;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;

ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
ИТ – информационные технологии;
ИС – информационные системы;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
ОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов.



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 115-19-ОД от 04.11.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 ноября 2019 года в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (г. Нур-султан) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** - Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., доцент, руководитель офис-регистратор, Астана IT Университет (г. Нур-Султан),
2. **Зарубежный эксперт** - Субботина Елена Викторовна, к.э.н., профессор, Российская международная академия туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»,
3. **Эксперт** - Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.пед.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан),
4. **Эксперт** - Исаханов Муратбек Жанабатырович, к.т.н., профессор, Казахский национальный аграрный университет (Алматы),
5. **Эксперт** - Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан),
6. **Эксперт** - Гусманова Фарида Равиловна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы),
7. **Эксперт** - Ерманов Максат Бекбусинович, старший преподаватель, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова (Актобе),
8. **Эксперт** - Чидунчи Ирина Юрьевна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Павлодар),
9. **Эксперт** - Тугамбаева Салима Манатовна, к.в.н., и.о. профессора, Государственный университет им. Шакарима г. Семей (Семей),
10. **Эксперт** - Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., профессор, Университет «Туран» (Алматы),
11. **Эксперт** - Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, к.п.н., доцент, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы),
12. **Эксперт** - Бекенова Лидия Молдабаевна, к.э.н., доцент, проректор по учебно-воспитательной работе, Алматинская академия экономики и статистики (Алматы),
13. **Эксперт** - Рахметулаева Сабина Батырхановна, доктор PhD, Международный университет информационных технологий (Алматы),
14. **Эксперт** - Сауранбай Сандугаш, доктор PhD, сертифицированный оценщик, Алматы Менеджмент Университет (Алматы),
15. **Эксперт** - Калытка Валерий Александрович, к.ф.-м.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет,
16. **Эксперт** - Полякова Людмила Владимировна, Казахстанский инженерно-технологический университет (Алматы),
17. **Эксперт** - Байкенова Дана Хасеновна, старший преподаватель, м.э.н., Карагандинский государственный технический университет,

18. **Эксперт** – Лоскутова Галина Андреевна, к.т.н., доцент, кафедра химии и биотехнологии, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,

19. **Работодатель** – Жумабеков Уалихан Эралынович, Директор ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ», г. Нур-Султан,

20. **Работодатель** - Алимбаев Саид Тулегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования НПП РК «Атамекен»,

21. **Студент** - Тактанов Бекзат Турсынбекұлы, студент специальности «Теплоэнергетика», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

22. **Студент** – Оралханов Бердибек Оралханұлы, студент специальности «Информационные системы», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

23. **Студент** – Тагай Улжан Кенжеханқызы, член РСД «Альянс студентов Казахстана», студент специальности «Международные отношения», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

24. **Студент** – Лесная Любовь Васильевна, студент 4 курса, Казахский университет технологии и бизнеса,

25. **Студент** - Салыкова Жанар Жасталапқызы, студент 3 курса, Университет «Туран-Астана»,

26. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР,

27. **Наблюдатель от Агентства** – Сайдуллаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» (далее Университет) был основан в 1957 году (Постановлением Совета Министров СССР за № 1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный

В структуру университета входят 8 факультетов, 42 кафедры, в том числе военная кафедра и 27 научно-исследовательских институтов и центров

В настоящее время в университете ведется подготовка по 36 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры PhD. Вводится подготовка полиязычных кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 23 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся по трем уровням на 1 ноября 2019 года составил **12960** человека (из них на гранте – 6027):

- по очной форме - 11137 студента (на государственном языке обучается – 6961 студентов, на русском языке – 3642 студентов, в полиязычных группах – 534);

- по заочной форме - 575 студентов (на гос. языке - 277, на рус. языке – 298);

Контингент магистрантов – 1125 (из них по госзаказу – 897). Контингент докторантов – 123 человек (из них по госзаказу – 100).

В университете обучаются 155 иностранных студентов из Германии, КНР, Монголии, Афганистана, России, Украины, Грузии и Узбекистана.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский из 809 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 83 доктор наук, 348 кандидатов наук, 66 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 61%. 4 преподавателя, имеют звание «Мәдениет қайраткері», 3 заслуженных тренера РК.

В период с 2014 года 24 преподавателя выиграли республиканский конкурс «Лучший преподаватель».

Образовательную деятельность университет осуществляет на основе государственной лицензии АБ № 0062189 от 02 июля 2008 года выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее - СМК) в рамках полученного сертификата на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001 – 2015, свидетельства передовой компании по СМК с 13 апреля 2011г. (№ EMS.024.03-14 от 18.04.2014г.). Результативность СМК подтверждена независимыми аудитами ТОО «EUROASIA MS».

Инфраструктура Университета включает 11 учебных корпусов, 12 общежитий, 15 столовых на 950 посадочных мест. Обеспечение общежитием обучающихся достигло 90%. Полностью завершена организация системы безопасности университета, созданы 12 постов, установлены 18 турникетов и 540 камер видеонаблюдения.

Аудиторный фонд университета состоит из 310 аудиторий оснащенных современным оборудованием общей площадью 25474,76 кв м, в том числе 103 специализированных аудиторий и 57 компьютерных класса. В настоящее время парк мультимедийных средств обучения составляет более трех сот единиц: мультимедийные проекторы – 237 ед., интерактивные проекторы – 49, интерактивные доски – 34. Скорость широкополосного доступа к сети Интернет в 2015-2016 учебном году увеличена до 525 Мбит/с. Библиотечные ресурсы университета составляют 1690349 экземпляров.

В рамках целевой подготовки 20 выпускников и сотрудников университета обучаются по программам послевузовского образования в международных ведущих вузах-партнерах: Калифорнийский университет Дэвис, США, АгроПарижТех, Франция, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РФ, Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства, КНР, Синьцзянский институт экологии и географии, КНР, Хэнаньский аграрный университет, КНР. В рамках международной программы «Болашак» прошли обучение за рубежом 47 преподавателей вуза.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

- Устав АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина», решение НАНОЦ протоколом №2 от 5 февраля 2018 г. (на государственном и русском языках);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 27738-1901-АО, зарегистрированное в Департаменте юстиции города Астаны от 10 июля 2007 года, № БИН 070740004377;
- Статистическая карточка, выданная Агентством Республики Казахстан по статистике от 18 июля 2007 года, код ОКПО 41122887;
- Государственная лицензия серии АБ № 0062189 и приложения к ней, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 02 июля 2008 года.

В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: ЕЕСА 2018 КАТУ вошел в топ +200;

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» среди аграрных вузов Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина занял 1 место;

Занял первое место в Золотом рейтинге «Лидер года – 2018» среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет»;

В январе 2019 года подписан меморандум о взаимопонимании с AgroParisTech и Agreenium;

Начата работа по реорганизации учебного процесса в бакалавриате и разработка 3 совместных образовательных программ магистратуры с AgroParisTech по (1) защите растений, (2) животноводству и (3) управлению почвенным плодородием;

Успешно проведена институциональная аккредитация университета сроком на 7 лет и специализированная аккредитация по 24 ОП (4 ОП на 7 лет, 20 ОП на 5 лет);

Разработан и утвержден Кодекс академической честности участников образовательного процесса в АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» и принята академическая политика;

Университет ежегодно принимает участие в национальном и международном рейтингах вузов:

- В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

- В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга университет по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

- В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство-5 место, Технические науки - 7 место, Экономика- 6 место. Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

- В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место. По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, Ветеринария - 2 место, Искусство - 8 место, Технические науки - 8 место, Экономика - 6 место, Услуги - 7 место. Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

- 6 преподавателей вошли в Генеральный рейтинг ППС вузов РК, топ 50;

- В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК КАТУ вошел в топ 20 вузов Казахстана и занял 3 место. Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест – 63. По сравнению с 2018 годом призовых на 12 единиц больше, что составляет 20%;

- В 2017 году в Республиканском рейтинговом агенстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» Университет занял 11 место. Призовые места: 1-х – 34 мест, 2 -х - 33 мест, 3-х – 9 мес

- В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Университет занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

- В результате рейтинга ОП проведенных НПП «Атамекен» КАТУ им.С.Сейфуллина занимает первое место по лучшим образовательным программам среди аграрных университетов. Из 25 проранжированных образовательных программ 17 программ входят в 10-ку лучших.

- В мировом рейтинге Webometrics Ranking of World Universities КАТУ им. С. Сейфуллина занимает -14330 место, среди казахстанских университетов занимает 38 место.

- В рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS 2019 года Университет вошел в топ 200;

- По данным сайта «Nature-Index» в 2017 году Университет занял 9 место по рейтингу казахстанских организаций по количеству статей в наиболее сильных и престижных международных журналах (из первых квартилей);

- По итогам 2017 года в журналах Web of Science и Scopus изданы 120 статьей, что на 16% больше, чем в 2016 году и импакт-фактор статьи, опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30;

- В 2017 году Университет вошел в 10-ку лучших социальных проектов по республике.

Основные итоги деятельности университета за отчетный период:

- В 2018 году в целях усиления научно-технологической деятельности АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» в доверительное управление переданы ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» и ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства»;

- Все образовательные программы разработаны при участии 600 работодателей, партнеров от индустрии и бизнеса, с фокусом на практику;

- Получены лицензии по 6 специальностям докторантуры PhD;

- Успешно завершили обучение 14 докторантов с защитой докторских диссертаций с присвоением ученой степени доктора PhD;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 2-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК;

- В 2018 году получено 26 охранных документов, из них: 4 евразийских патента, 7 патентов на изобретение РК, 15 патентов на полезную модель РК;

- Ведется работа по внедрению новой системы ИС: универ-проф для цифровизации основных направлений деятельности университета;

- Создан внутривузовский Реестр ОП по трем уровням обучения, согласно новому Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

- Остепененность ИПС составляет 61%;

- Успешно завершили обучение 22 докторанта;

- Индекс Хирша в 2019 году имеют 248 ученых университета (в 2015 году Индекс Хирша имели 8 человек);

- В научных исследованиях 2019 году участвуют 25 зарубежных ученых;

- На 2018-2020гг. в рамках конкурса на ГФ МОН РК - одобрено 25 проектов, в рамках ПЦФ МОН РК – 1 программа и впервые университет является координатором 4-х научно-технических программ по ПЦФ МСХ РК на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса;

- На конкурс грантового финансирования проектов молодых ученых МОН РК на 2020-2022 годы, объявленного впервые, было подано – 57 заявок, на общую сумму 3 131 892,92 тыс.тенге;

- В рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» заключен контракт с ТОО «Astana School of Business and Technology» на приобретение услуг по обучению английскому языку ученых и сотрудников ОКТ/ОТТ (150 человек);

- Университет является участником 7 проектов программы ЕС Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»;

- КАТУ является грантхолдером проекта ЕС Эразмус+ «Новый и инновационный курс по точному земледелию» 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-SBNE-JPNICoPA (2018-2021гг.);

- Впервые реализована программа краткосрочных курсов повышения квалификации акимов разных уровней для Акмолинской, Карагандинской, Костанайской и Северо-Казахстанской областей. Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации составило 900 человек. Количество привлеченных средств - 2.5 млн.тг.

- Внедрена новая форма повышения квалификации преподавателей – стажировка. Впервые два преподавателя (А.Жандарбекова и К.Макангали) прошли стажировку на производстве;

- Создан веб-сайт www.profi.kazatu.kz для работодателей по поиску преподавателей-стажеров, студентов-практикантов, выпускников Университета для обеспечения высокого уровня трудоустройства;

- Получили аккредитацию 3 производственные платформы по производству масла, колбасных изделий, печной выпечки;

- Продолжается сортоиспытание 52 сортов сельскохозяйственных культур, (13 - пшеница, 10 - картофель, 4 - маш, 4 - гречиха, 5 - просо, 6 - сурепица, 5 - соя, 4 - горох, 1 - бобы);

- Обеспечение студентов общежитием достигло 95% от потребности;

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Все ОП 7M04107 «Оценка», 8D04106 «Оценка», 8D04103 «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» имеют первичную аккредитацию.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в период с 26 по 28 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 26.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива КАТУ им. С. Сейфуллина было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие **281 человек (таблица 1)**.

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
РЕКТОР	1
Проректорский корпус	6
Руководители структурных подразделений	18
Руководители аккредитуемых ОП	14

Преподаватели	127
Студенты, магистранты	279
Выпускники	96
Работодатели	81
Всего	622

Согласно программе визита ВЭК также была проведена экскурсия по вузу, во время которой эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, библиотеки (научный и учебные абонементы), учебный центр ГИС-технологий, лаборатории.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 122 преподавателей и 86 обучающихся.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАТУ им. С. Сейфуллина, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.11.2019 г.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, цехов по переработке мяса, молока, изготовлению хлебобулочных изделий, библиотеки, медицинского пункта и др. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета, посредством официального сайта вуза www.kazatu.kz.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Программа развития КАТУ им. С. Сейфуллина на 2016-2020 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и докторантуры, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

В процессе работы члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам:

- г. Нур-Султан, ПО «Столичная Палата Профессиональных оценщиков» (ОП «Оценка»);
- Филиал некоммерческого Акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан»» по городу Нур-султан (ОП «Оценка»);
- г. Нур-Султан, ТОО «BI Group»; Лига профессиональных бухгалтеров (ОП «Учет и аудит»).

Во время визита эксперты ознакомились с деятельностью предприятий, провели встречи с руководителями и сотрудниками компаний, с которыми обсуждались вопросы организации практик, уровень теоретической подготовки обучающихся, возможность дальнейшего трудоустройства и карьерного роста.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Подготовка специалистов по образовательным программам 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка,

ведется согласно Приложениям к Государственной лицензии, № 0062189 от 12.03.2019 г.

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной форме обучения. Язык обучения – государственный, русский.

В университете разработана внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг. Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. На сайте университета размещена информация о кафедрах, контактные данные ППС.

Для поддержания основных процессов и делегирования полномочий в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП.

Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования работодателей, обучающихся, преподавателей, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились о прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС к формированию плана развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Руководство», «Организационная структура», «Факультеты и кафедры» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время.

ВЭК отмечает, что недостаточно внедрено полиязычное образование по уровням обучения при реализации ОП в ВУЗе.

ВЭК отмечает что недостаточно подтверждена приверженность к обеспечению качества относящаяся к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного дудипломного образования и академической мобильности.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными

программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Во время интервьюирования руководителей кафедр, структурных подразделений, ими не были приведены примеры выявленных негативных рисков и проведенной работы в этом направлении. Члены комиссии при изучении документов кафедр убедились, что проводимая работа в области управления рисками ОП носит более формальный характер, не в полной мере определены и систематизированы потенциальные риски по аккредитуемым ОП.

ВЭК отмечает, что недостаточно по аккредитуемым ОП применяется практико-ориентированные занятия на уровне магистратуры и докторантуры.

Также можно отметить, что в магистратуре и докторантуре обучение осуществляется по одной образовательной траектории.

По результатам анкетирования ППС:

- 16,4 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 18,9 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 67,4 %, «частично удовлетворены» - 29,1 % обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- в Университете наблюдается четкое определение ответственных за бизнес-процессы по реализации аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- руководству способствовать созданию возможностей реализации академической мобильности как внутренней, так и внешней для ППС ведущих занятия по аккредитуемым ОП, а также по обеспечению качества при реализации совместного/двудипломного образования.

- руководству ОП создать условия для развития полиязычного образования по уровням обучения.

- используя опыт вуза по управлению рисками, применять данную систему в развитии аккредитуемых образовательных программ.

- провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения.

- руководству способствовать созданию возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

- рассмотреть возможность пересмотра штатного расписания и привлечения ведущих специалистов как казахстанских, так и зарубежных в рамках аккредитуемых образовательных программ.

- принять комплексные меры по планомерному переходу ВУЗа на трехязычное обучение и ввести практику преподавания профильных дисциплин на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление образовательной программой» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В университет внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете функционирует информационно-технический отдел, который отвечает за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт вуза (www.kazatu.kz), автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus», **ИС Профи**, Электронный вуз, система дистанционного обучения, электронная библиотека университета, информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса.

По аккредитуемым ОП существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделения и кафедры научных исследований.

Вуз устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделения высшего руководство реализации научных проектов.

В университете действует автоматизированная информационная система PLATONUS, которая является образовательным порталом.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Как показало выборочное знакомство с личными делами ППС, сотрудников и обучающихся, обучающиеся, работники и ППС Университета оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Телефонный справочник и страница поздравлений сотрудников с днем рождения. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета, которые своевременно актуализируются.

Внедрены информационные системы, как собственной разработки, так и коммерческие продукты. Собственной разработкой университета являются веб-портал, информационные системы: Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: Учебный процесс.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

ВЭК отмечает, что в университете осуществляется сбор, анализ и обработка информации по контингенту обучающихся, а также имеется информация об уровне успеваемости обучающихся. Оценка динамики контингента обучающихся и их успеваемости представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, факультета и кафедр, оформляется в виде протоколов. Однако, по аккредитуемым ОП динамика не наблюдается, так как набор по ОП 7М04107 Оценка произведена впервые, а в докторантуре 8D04106 Оценка, 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами приема обучающихся в 2019 году вовсе не было.

ВЭК подчеркивает, что информация на сайте не является полной, отражающей специфику аккредитуемых ОП по всем уровням обучения.

ВЭК подчеркивает, что на момент проверки не были представлены доказательства каскадирования стратегических целей и показателей, их отражения и анализа их выполнения в индивидуальных планах работы ППС.

Также, эксперты отмечают, что интервьюирование со стейкхолдерами показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон не в полной мере находят отклик в решениях руководства.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 22,1 %, «хорошо» - 65,6 %, «относительно плохо» - 10,7 %, «плохо» - 1,6 %.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- в Университете имеется и успешно функционирует система регулярной отчетности, определены ключевые показатели эффективности по всем основным процессам;

- наблюдается периодичность, формы и методы оценки управления аккредитуемых ОП, также деятельность коллегиальных органов.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- руководству способствовать проведению работ по набору контингента магистрантов и докторантов по аккредитуемым ОП;

- провести мониторинг индивидуальных планов преподавателей, их отчетов, годовых отчетов и их содержания с целью определения выполнения их функций и реализации стратегии;

- обеспечить информирование внешней среды о наличии образовательных программ в КАТУ им. С. Сейфуллина 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка, 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Управление информацией и отчетность» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 13 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой Университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Университетом определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Аккредитуемые ОП Кластера 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка, 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; рабочими учебными планами ОП; УМКС, УМКД, рабочими учебными программами дисциплин.

Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП. Разработкой образовательных программ занимаются Комитеты по учебным планам и программам.

Указаны трудоемкость дисциплин циклов в ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, исследовательской практики, промежуточной аттестации.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

Аналитическая часть

При интервьюировании руководителей, ППС ОП и при изучении документации на кафедрах обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе аккредитуемых ОП на выпускающих кафедрах.

ВЭК отмечает, что по аккредитуемым ОП имеется все 3 уровня обучения, однако не функционирует диссертационный совет по ОП «Оценка».

В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся руководством университета проводится определенная работа в этом направлении: заключены договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами, но пока не осуществляется академическая мобильность обучающихся в зарубежных вузах. По аккредитуемым ОП отсутствует реализуемая с отечественными и зарубежными вузами совместная ОП.

По аккредитуемым ОП разработаны модели выпускника, который содержит описание обязательного минимума знаний, умений, навыков, обеспечивающие базовое образование, однако не в полной мере отражает специфику каждой образовательной программы.

Учитывая, что по ОП 7М04107 Оценка профилирующие дисциплины изучаются по

рабочему учебному плану на 2019-2021 годы в 3 триместре, также в связи с отсутствием разработанных УМКД, не предоставляется возможным оценить эффективность овладения обучающимися профессиональных компетенций. Также по аккредитуемым ОП отсутствуют образовательных траекторий обучающегося.

ВЭК отмечает, что для проведения внешней экспертизы по двум уровням обучения ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка на 2019-2020 учебный год был привлечен всего 1 бизнес-партнер и получен отзыв от директора ТОО «Центр Оценки Активов», однако проанализировав протокол кафедры предложенная в рецензии дисциплина «Анализ и оценка проектов» для магистрантов было выявлено, что не обсуждался на заседании кафедры за № 15 от 02.04.2019г. Также не рассмотрены профилирующие дисциплины докторантуры 8D04106 Оценка.

Также в протоколе № 1 от 11.12.2018г. заседания комитета по учебным планам обсудив предложенные дисциплины от работодателей принимаются решения о включении в перечень дисциплин бакалавриата по Оценка, однако по уровням магистратуры и докторантуры добавленных дисциплин нет.

ВЭК подчеркивает, что в разработке рабочего учебного плана на 2019-2021 учебные годы для ОП 7M04107 Оценка (2 г.) не включена дисциплина «Анализ и оценка проектов» предложенная ТОО «Центр Оценки Активов».

В протоколе № 2 от 19.01.2019г. заседания комитета по учебным планам обсуждался вопрос о внедрении дисциплины «Сметное дело» только уровня бакалавриат.

В целом во всех трех протоколах цитирую «Рассмотрение РУПов, КЭД и ОП «Оценка» (бакалавриат, магистратура докторантура) на 2019-2023 годы», «Замечаний нет и одобряем проекты предложенные кафедрой» подвергаются сомнению и несут формальный характер, поскольку отсутствуют конкретные предложения по дисциплинам имеющие отражения в РУПах магистратуры и докторантуры.

В аккредитуемых ОП не в полной мере отображают логическую последовательность освоения циклов и дисциплин по уровням обучения, влияющие в результате на формирование профессиональной компетенции выпускников. РУП 7M04107 Оценка содержит дисциплины уровня бакалавриат.

Университетом заключен договор с компанией ТОО «EURASIAN HOLDING» для прохождения исследовательской практики обучающимися аккредитуемых ОП, однако представленные выпускающей кафедрой разработанные программы всех видов практик отражают содержание также уровня бакалавриат.

Проанализировав предоставленную доказательную базу и по итогам интервьюирования с различными группами четко было определено, что разработанные руководством ОП цели и результаты обучения носят общепрофессиональный характер, не конкретизированы в соответствии с целями аккредитуемых ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка, также в разрезе каждой дисциплины не в полной мере учитывается специфика оценочной деятельности.

В связи с чем комиссия рекомендует усилить цели ОП, результаты обучения и матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

ВЭК подтверждает, что необходимо проанализировать профессиональную среду и изучив актуальные вопросы в области оценочной деятельности в целом пересмотреть контент по аккредитуемым ОП, а именно: РУП, КЭД и ОП по ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка для приобретения практических навыков и профессиональных компетенций на основе теоретической, практикоориентированной подготовки программой образования.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 72,1 %; частично – 25,6 %; частично не

удовлетворены – 1,2 %, затрудняются ответить – 1,2 %;

- общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 69,8% обучающихся;

- уровнем информирования о курсах, образовательных программах и академических степенях полностью удовлетворены 69,8% обучающихся.

Анкетирование ППС показало:

- 41% ППС считают, что «очень хорошо» уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы;

- 22,1% ППС «очень хорошо» оценили вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- трудоемкость ОП определена в ECTS.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- обеспечить возможность подготовки к профессиональной сертификации обучающихся по аккредитуемым ОП в области оценочной деятельности;

- обеспечить соответствие содержания ОП и планируемых результатов уровню обучения (магистратура, докторантура);

- исключить формализм в проведении внешних экспертиз ОП;

- начать работу по открытию диссертационного совета по ОП 8D04106 Оценка (докторантура);

- привлечь внешних методистов, ученых, крупных работодателей для определения результатов обучения и контента ОП;

- обеспечить соответствие содержания ОП ее уровню;

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными организациями образования;

- определить перечень приоритетных работодателей и практиков, а также составить и системно реализовывать план совместных мероприятий;

- создать условия для развития внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;

- пересмотреть в целом РУП, КЭД, ОП, цели и результаты обучения, также матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 10 - удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭЖ отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 8 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся Департамент по академическим вопросам университета каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. Ежегодно проводятся следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование обучающихся, ППС, работодателей;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы РУП, ОП, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университете и совершенствованию образовательного процесса: по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;
- с помощью АИС «Platonus» и АИС Электронный вуз проводится мониторинг: характеристик контингента, учебного процесса и др.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: имеется доступ к руководству любого уровня управления по личным вопросам.

Аналитическая часть

ВЭЖ отмечает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся, однако не наблюдается проведение мониторинга рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при пересмотре содержания и структуры ОП с учетом специфики аккредитуемых ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка. Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

ВЭЖ подтверждает, что стейкхолдеры не в полной мере проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

ВЭЖ отмечает, что руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства обучающимся оценили на «очень хорошо» 49,2%, «хорошо» 47,5% обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» 36,1%, «хорошо» - 60,7% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных действиях в рамках аккредитуемых ОП;
- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при пересмотре и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT анализов для выявления изменений;
- обеспечить поступление в библиотечные фонды современной учебно-методической литературы на государственном и иностранных языках;
- вносить изменение в содержание дисциплин в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по 7 критериям удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

6.5 Стандарт. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения. Обучение проходит на государственном и русском языках. Обучающимся предоставляются силлабусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации и информационные ресурсы.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Вся информация по оценке обучающихся, включая текущий, промежуточный, итоговый контроль, доступна в системе Электронный вуз и АИС Platonus.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального обжалования (апелляция), прозрачность критериев и инструментов оценки.

В Университете налажено работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Существует телефон доверия, куда могут обратиться с предложениями и жалобами, осуществляющий прием и рассмотрение жалоб обучающихся, куда могут обращаться все обучающиеся вуза. Имеется обратная связь, которая реализуется в форме функционирования блога ректора.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять онлайн жалобу. Университет для получения информации и рассмотрения жалоб и предложений обучающихся использует

специальный ящик, установленный на входе главного корпуса.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

ВЭК подтверждает, что руководство ОП не в полной мере продемонстрировало наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

ВЭК отмечает, что в рамках аккредитуемых ОП ППС кафедр не в полной мере используют собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин.

ВЭК подтверждает, что не все ППС ведущие занятия по аккредитуемым ОП повышают квалификацию в сфере оценочной деятельности, также наблюдается имеющиеся повышение квалификации только лишь в ограниченных отраслях оценки.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- полностью удовлетворены методами обучения – 64%; качеством преподавания – 66,3%; справедливостью экзаменов и аттестации – 74,4%, своевременностью оценивания студентов – 76,7 %.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе аккредитуемых ОП;

- обеспечить проведение исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП кластера в контексте студентоцентрированного обучения;

- обеспечивать эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, прозрачность критериев и инструментов оценки;

- пересмотреть процедуру, обеспечивающую результаты обучения и обеспечить полноту их формирования;

- продолжить работу по повышению квалификации по всем отраслям оценочной деятельности;

- шире привлекать практиков к организации учебного процесса, для передачи передовых достижений производства.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 8 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 6 - удовлетворительные позиции и по 3 критериям предполагается улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Невозможно провести анализ контингента обучающихся по ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка, 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, так как аккредитуемые ОП осуществили набор впервые. Контингент обучающихся по ОП кластера представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по ОП кластера

Годы	Магистратура	Докторантура
<i>Контингент обучающихся ОП 7M04107, 8D04106 «Оценка»</i>		
2019-2020	6	-
<i>Контингент обучающихся ОП 8D04103 Учет и аудит</i>		
2018-2019		2
2019-2020		3

Из таблицы 2 видно, что по ОП 8D04103 заметно увеличение контингента по сравнению с прошлым годом.

В целом наблюдается положительная динамика успеваемости ОП 8D04103 Учет и аудит. По ОП 7M04107, 8D04106 «Оценка» на момент аккредитации первая экзаменационная сессия еще не сдана, поэтому невозможно сделать анализ успеваемости.

Сведения о трудоустройстве выпускников нет, так как еще не было ни одного выпуска магистрантов, в докторантуре ОП «Учет и аудит» будет в 2020 году, а в докторантуре 8D04106-Оценка еще нет докторантов.

Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

В университете обучающиеся принимают активное участие в масштабных мероприятиях, посвященных празднованию юбилейных дат истории государства: Дню Победы, Дню государственных символов, Дню Конституции, Дню Независимости. Также традицией стало отмечать День пожилых людей, организовывать праздничные концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта. Обучающиеся имеют возможность общаться вне занятий в актовом зале, библиотеке, спортивном комплексе, столовой.

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Комиссия ВЭК отмечает, что кафедры имеет достаточное количество финансируемых тем (ГФ, хоздоговора), однако отсутствует привлечение магистрантов и докторантов к научно-исследовательской деятельности, в связи с осуществлением приема обучающихся с сентября 2019 года.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся, однако в целях интеграции система образования международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и

исходящей академической мобильности обучающихся по аккредитуемым ОП как внутри так и за пределами страны.

Во время встреч с обучающимися было выяснено, что меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения незначительные.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (74,4%); доступностью услуг здравоохранения (62,8%); доступностью библиотечных ресурсов (87,2%); существующими учебными ресурсами (75,6%); общим качеством учебных программ (69,8%); отношением между студентом и преподавателем (79,1%).

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- оказывать содействие обучающимся по программе академической мобильности, также содействие развитию внешней и внутренней академической мобильности во всех режимах обучения за счет различных источников;

- продолжить работу по набору контингента по аккредитуемым ОП; обеспечить более широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу и консалтинг;

- необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых программ в процессе обучения в университете;

- содействовать студентам в получении международных грантов, участия в международных проектах, конференциях и международных стажировках.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 2 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 10 - удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Обучающиеся» по 1 критерию данного стандарта имеют сильные позиции, 12 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, один раз в 5 лет преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре. Данные процедуры задокументированы в нормативно-справочных документах КАТУ им. С. Сейфуллина. Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП (таблица 3).

Таблица 3 - Кадровый потенциал ППС

Годы	ППС с ученой степенью ,%	Доктор наук	Кандидаты наук	PhD	Преподаватели без степени
7M04107 Оценка					
2019-2020	100	4	4	-	-
8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами					
2018-2019	100	2	4	1	-
2019-2020	100	1	3	1	-

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания и оценка компетенции ППС осуществляется путём: организацию ежегодной внутривузовской аттестации; организацию взаимопосещений; систематическое анкетирование обучающихся; проведение опроса работодателей.

По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка 4 преподавателя имеют индекс Хирша -1, 1 преподаватель - индекс Хирша -2, 1 преподаватель - индекс Хирша -3.

По 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами 7 преподавателей имеют индекс Хирша, 1 преподаватель - индекс Хирша -3, 6 преподавателей - индекс Хирша -1.

Аналитическая часть.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что в целом по кластеру наблюдается низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

В этой связи руководству реаккредитуемых ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности, предусмотреть возможность международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, однако кадровый потенциал ППС не в полной мере соответствует специфике ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

Также комиссия ВЭК подтверждает, что во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по аккредитуемым ОП недостаточно привлекаются к учебному процессу специалисты – практики по ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка. В этой связи руководству необходимо привлекать к преподаванию практиков по аккредитуемым ОП.

ППС по аккредитуемым ОП имеют низкую полиязычную компетентность в частности по знанию английского языка (IELTS, TOEFL).

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- обеспечить соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития Университета и специфике ОП кластера;

содействовать привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей по аккредитуемым ОП;

- повысить уровень академической мобильности ППС путем разработки и реализации перспективного плана развития в рамках аккредитуемых ОП и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей;
- обеспечить полиязычную компетентность ППС в целях реализации трехязычного обучения в университете.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 9 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 7 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

Функционирует система поддержки обучающихся, имеется поликлиника, работают медицинские кабинеты, зоны отдыха, зоны питания, спортзал, библиотеки, общежития.

Все кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера, подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi.

В общежитиях для обучающихся имеются читальный зал, комната отдыха, кухня и бытовая комната, оснащенная необходимой электробытовой техникой, компьютерный зал, оснащенный беспроводным интернетом Wi-Fi.

Аналитическая часть

В целом, следует отметить, что посещение вуза показало наличие необходимых для осуществления образовательной деятельности материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Прослеживается стремление руководства к постоянному улучшению материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, доступ к образовательным Интернет-ресурсам и функционирование WI-FI на территории организации образования.

ВЭК отмечает, что посещение вуза, интервью с обучающимися и работодателями показало, что информационные и технологические ресурсы не в полной мере соответствуют специфике ОП.

Посещение библиотеки показало отсутствие учебников и пособий, изданных в последние годы необходимые для изучения актуальных проблем по базовым и профилирующим дисциплинам ОП кластера и особенно на государственном языке.

Комиссия отмечает, что университет не в полной мере учитывает потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП.

ВЭК подтверждает, что для освоения аккредитуемых ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка недостаточно применяются программные средства в области оценочной деятельности.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 87,2%, «частично удовлетворены» - 12,8% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 69,8%, кабинетов для малых групп – 70,9% комнатами отдыха для студентов – 39,5%; компьютерных классов и интернет ресурсов – 72,1% обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 68,6%; научными лабораториями – 67,4%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 72,1%.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- продолжить пополнение фонда актуальной учебной, методической и научной литературой по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях и обеспечить доступ к научным полнотекстовым базам данных в разрезе направлений подготовки;

- рассмотреть возможность создания условий для различных групп обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП;

- провести мониторинг систем поддержки обучающихся;

- предусмотреть внедрение «перевернутого класса» (создание базы видео – лекций) для информационной поддержки обучающихся в разрезе читаемых дисциплин;

- рассмотреть возможность приобретения и установления специализированной программы «Ко-ИНВЕСТ» по ОП Оценка для освоения аккредитуемых образовательных программ;

- продолжить приобретение программного обеспечения, аналогичного используемому в соответствующих секторах экономики и сервиса, необходимых для освоения аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 4 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагается улучшения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 6 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции и по 2 критериям предполагается улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет принимает участие в общем рейтинге высших учебных заведений Казахстана, организованном НПК Атамекен, НКАОКО, НААР.

На сайте Университета сайта www.kazatu.kz представлена полная информация о реализуемых образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения и присвоении квалификации по окончании ОП представлена.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии.

Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества. Для сотрудников и потенциальных работников размещается информация о трудоустройстве, профсоюзах и т.д.

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения. Информация представляется в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Ответственные за публикацию размещают на Интернет-ресурсах Университет утвержденную ректором университета информацию. Имеется порядок наполнения информацией онлайн-портала Университет.

В университете проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, работодателями, преподавателями и сотрудниками университета, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ показал о достаточном уровне информирования о реализуемых модульных ОП с указанием ожидаемых результатов обучения, а также о присвоении квалификации по окончании обучения.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

На сайте университета в разделе взаимодействие с работодателями описаны пути трудоустройства, однако конкретные запросы работодателей отсутствуют.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 69,8%, частично удовлетворены – 23,3%, частично не удовлетворены – 4,7% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- продолжить работу по использованию разнообразных способов распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о проводимых работах по всем аккредитуемым ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Информирование общественности» по 3 критериям данного стандарта имеют сильные позиции, 7 - удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Информирование общественности» по 10 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Учебный процесс по аккредитуемым программам магистратуры и докторантуры осуществляется путем ежегодного обновления учебно-методических материалов. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

Кафедрами заключены договора на проведение исследовательских практик, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и обучающихся. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики обучающиеся сдают отчеты по утвержденной форме.

В целях трудоустройства и профориентационной работы связь с выпускниками поддерживают эдвайзеры, которые периодически проводят круглые столы, Дни открытых дверей.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП и выпускники других ОП в ходе интервью в качестве пожелания высказали более активное применение интерактивных методов обучения.

ВЭК отмечает, что в ходе интервью с обучающимися и ППС выяснилось отсутствие программных продуктов в рамках аккредитуемых ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

На встрече с экспертами НААР работодатели особо указали на необходимость усиления дуального формата обучения и введения в образовательный процесс практико-ориентированных дисциплин. Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения носят общепрофессиональный характер, не конкретизированы в соответствии с целями аккредитуемых ОП, также в разрезе каждой дисциплины учитывая специфику ОП. В связи с чем комиссия рекомендует усилить матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка, также в соответствии с целями каждой аккредитуемой ОП.

В целях повышения практических навыков обучающихся эксперты рекомендуют рассмотреть возможность внедрения формата дуального обучения по отдельным профилирующим дисциплинам.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

- сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

- обеспечить преподавание в рамках ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в разрезе аккредитуемых ОП;

- разработать и внедрить формат дуального обучения по отдельным дисциплинам ОП для получения конкретными практикоориентированных навыков;

- рассмотреть возможность проведения специальных семинаров для обсуждения новейших методологий и технологий обучения;

- пересмотреть матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по 4 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по 4 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- в Университете наблюдается четкое определение ответственных за бизнес-процессы по реализации аккредитуемых ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- в Университете имеется и успешно функционирует система регулярной отчетности, определены ключевые показатели эффективности по всем основным процессам;

- наблюдается периодичность, формы и методы оценки управления аккредитуемых ОП, также деятельность коллегиальных органов.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- трудоемкость ОП определена в ECTS.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Стандарт. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Стандарт «Обучающиеся»

- вуз обеспечивает выпускников ОП документами по подтверждению квалификации, включая достигнутые результаты обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Стандарт «Информирование общественности»

- По ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- сильные стороны не выявлены членами ВЭК.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации по ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- руководству способствовать созданию возможностей реализации академической мобильности как внутренней, так и внешней для ППС ведущих занятия по аккредитуемым ОП, а также по обеспечению качества при реализации совместного/двудипломного образования.

- руководству ОП создать условия для развития полиязычного образования по уровням обучения.

- используя опыт вуза по управлению рисками, применять данную систему в развитии аккредитуемых образовательных программ.

- провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения.

- руководству способствовать созданию возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

- рассмотреть возможность пересмотра штатного расписания и привлечения ведущих специалистов как казахстанских, так и зарубежных в рамках аккредитуемых образовательных программ.

- принять комплексные меры по планомерному переходу ВУЗа на трехязычное обучение и ввести практику преподавания профильных дисциплин на английском языке.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- руководству способствовать проведению работ по набору контингента магистрантов и докторантов по аккредитуемым ОП;

- провести мониторинг индивидуальных планов преподавателей, их отчетов, годовых отчетов и их содержания с целью определения выполнения их функций и реализации стратегии;

- обеспечить информирование внешней среды о наличии образовательных программ в КАТУ им. С. Сейфуллина 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка, 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- обеспечить возможность подготовки к профессиональной сертификации обучающихся по аккредитуемым ОП в области оценочной деятельности;

- обеспечить соответствие содержания ОП и планируемых результатов уровню обучения (магистратура, докторантура);

- исключить формализм в проведении внешних экспертиз ОП;

- начать работу по открытию диссертационного совета по ОП 8D04106 Оценка (докторантура);

- привлечь внешних методистов, ученых, крупных работодателей для определения результатов обучения и контента ОП;

- обеспечить соответствие содержания ОП ее уровню;

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными организациями образования;

- определить перечень приоритетных работодателей и практиков, а также составить и системно реализовывать план совместных мероприятий;

- создать условия для развития внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;
- пересмотреть в целом РУП, КЭД, ОП, цели и результаты обучения, также матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных действиях в рамках аккредитуемых ОП;
- на постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при пересмотре и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT-анализов для выявления изменений;
- обеспечить поступление в библиотечные фонды современной учебно-методической литературы на государственном и иностранных языках;
- вносить изменения в содержание дисциплин в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе аккредитуемых ОП;
- обеспечить проведение исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП кластера в контексте студентоцентрированного обучения;
- обеспечивать эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, прозрачность критериев и инструментов оценки;
- пересмотреть процедуру, обеспечивающую результаты обучения и обеспечить полноту их формирования;
- продолжить работу по повышению квалификации по всем отраслям оценочной деятельности;
- шире привлекать практиков к организации учебного процесса, для передачи передовых достижений производства.

Стандарт «Обучающиеся»

- оказывать содействие обучающимся по программе академической мобильности, также содействие развитию внешней и внутренней академической мобильности во всех режимах обучения за счет различных источников;
- продолжить работу по набору контингента по аккредитуемым ОП;
- обеспечить более широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу и консалтинга;
- необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых программ в процессе обучения в университете;
- содействовать студентам в получении международных грантов, участия в международных проектах, конференциях и международных стажировках.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- обеспечить соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития Университета и специфике ОП кластера;
- содействовать привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей по аккредитуемым ОП;
- повысить уровень академической мобильности ППС путем разработки и реализации перспективного плана развития в рамках аккредитуемых ОП и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей;
- обеспечить полиязычную компетентность ППС в целях реализации трехязычного обучения в университете.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- продолжить пополнение фонда актуальной учебной, методической и научной литературой по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях и обеспечить доступ к научным полнотекстовым базам данных в разрезе направлений подготовки;
- рассмотреть возможность создания условий для различных групп обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП;
- провести мониторинг систем поддержки обучающихся;
- предусмотреть внедрение «перевернутого класса» (создание базы видео – лекций) для информационной поддержки обучающихся в разрезе читаемых дисциплин;
- рассмотреть возможность приобретения и установления специализированной программы «Ко-ИНВЕСТ» по ОП Оценка для освоения аккредитуемых образовательных программ;
- продолжить приобретение программного обеспечения, аналогичного используемому в соответствующих секторах экономики и сервиса, необходимых для освоения аккредитуемых ОП.

Стандарт «Информирование общественности»

- продолжить работу по использованию разнообразных способов распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о проводимых работах по всем аккредитуемым ОП.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- обеспечить преподавание в рамках ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в разрезе аккредитуемых ОП;
- разработать и внедрить формат дуального обучения по отдельным дисциплинам ОП для получения конкретных практикоориентированных навыков;
- рассмотреть возможность проведения специальных семинаров для обсуждения новейших методологий и технологий обучения;
- пересмотреть матрицу компетенций по каждой дисциплине учитывая специфику ОП 7M04107 Оценка, 8D04106 Оценка.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 8D04103 - Учет и аудит в соответствии с международными стандартами)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение,		+		

		принятие решений на основе фактов.				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	13	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			2	13	1	
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕНВО.		+		
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие		+		

		целям ОП.				
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.			+	
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
Итого по стандарту				7	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.			+	
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.			+	
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.			+	
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.			+	
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.			+	
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>			+	
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;			+	
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;			+	
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;			+	
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;			+	
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.			+	
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.			+	

70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			1	12	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
Итого по стандарту				7	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		

87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;			+	
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				+
Итого по стандарту					6	2
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;			+	
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет приведена по завершению образовательной программы;			+	
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;			+	
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			+	
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.			+	
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.			+	
Итого по стандарту					10	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные				

		науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
105	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
106	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
107	4.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
Итого по стандарту				4		
ВСЕГО			7	86	14	



Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ОП 7М04107 Оценка, 8D04106 Оценка)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования
-------	-------	-----------------	---------------------------------

			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	16.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	17.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	18.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
4	19.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	20.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	21.	Руководство ОП должно привлекать представителей группы заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	23.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
9	24.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	26.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	27.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

13	28.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	29.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	30.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	13	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	10.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	12.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	13.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
20	14.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
21	15.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	16.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	18.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			2	13	1	
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						

32	13.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
33	14.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	15.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	18.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	19.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
30	20.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	21.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
41	22.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат магистратура, докторантура).			+	
42	23.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	24.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	10.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	11.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	12.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	13.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	14.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	15.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	16.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	17.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.			+	
52	18.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
Итого по стандарту				7	2	

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	12.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	13.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
57	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
59	17.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	18.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	19.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	20.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
63	15.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	16.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	17.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	18.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	19.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	20.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	21.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	22.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	23.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		

72	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	25.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	
74	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	27.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
76	28.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			1	12	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	10.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	14.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	15.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
84	17.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	18.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
Итого по стандарту				7	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				

88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
Итого по стандарту				6	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
105	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области		+		

		специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;				
106	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
107	4.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
Итого по стандарту				4		
ВСЕГО			7	86	14	

