



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ**

5B100200 - «Системы информационной безопасности»  
6M100200 - «Системы информационной безопасности»

**Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева  
с 22 по 24 мая 2017 г.**

Астана 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
5В100200 - «Системы информационной безопасности»,  
6М100200 - «Системы информационной безопасности»,  
Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева  
с 22 по 24 мая 2017 г.**

г. Астана

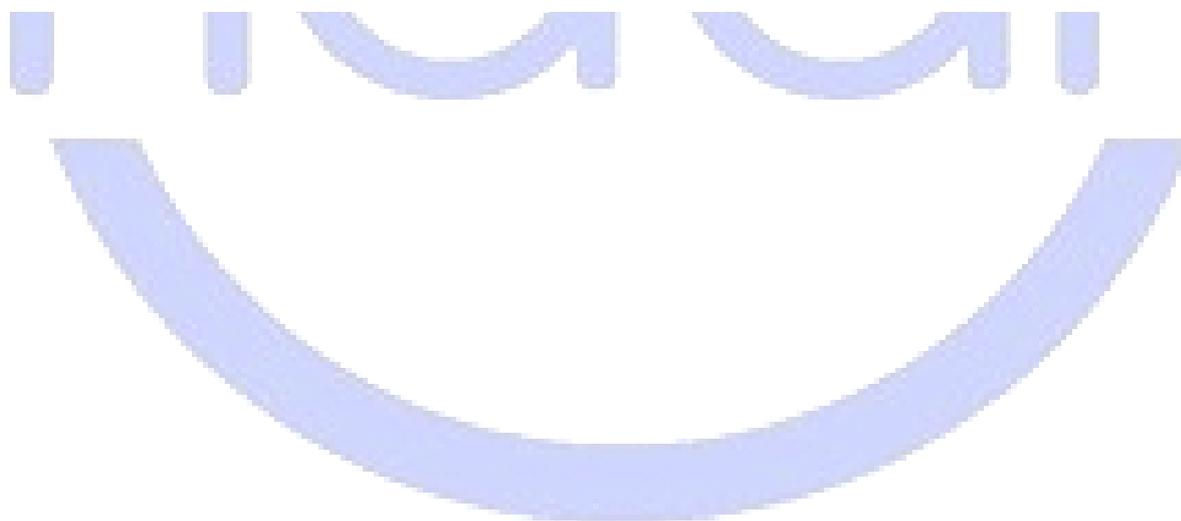
24 мая 2017 года

В соответствии с приказом № 32-17-ОД от 16.05.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 22 по 24 мая 2014 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В100200 – «Системы информационной безопасности», 6М100200 – «Системы информационной безопасности» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.

#### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич**, д.ф-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт – Энвер Халилович (Enver Halilovic)**, директор Агентства по развитию высшего образования и гарантии качества (НЕА, Босния и Герцеговина);
3. **Эксперт – Жилисбаева Карлыга Сансызбаевна**, д.ф-м.н, и.о. профессора кафедры механики, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
4. **Эксперт – Хамраев Шерипидин Итахунович**, к.т.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
5. **Работодатель – Абгаева Жибек Нурахметовна**, начальник управления по учебно-методической работе ТОО «Академия бизнеса Искер», (г. Астана);
6. **Студент – Аркен Гулназ Дауренқызы**, магистрант 1 года обучения по специальности 6М070300-Информационные системы, Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (г. Астана);
7. **Наблюдатель от Агентства – Нурахметова Айман Бекболатовна**, руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу НААР (г. Астана).



## СОДЕРЖАНИЕ

(I)	Представление Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева	4
(II)	Описание визита ВЭК	5
(III)	Общая оценка образовательных программ	6
(IV)	Соответствие стандартам специализированной аккредитации	7
1	Управление образовательной программой	7
2	Разработка и утверждение образовательной программы	9
3	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	12
4	Обучающиеся	15
5	Профессорско-преподавательский состав	18
6	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	22
7	Управление информацией и отчетность	25
8	Информирование общественности	26
9	Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки	27
(V)	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	29
(VI)	Параметры специализированного профиля	30

НОААР

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет им. Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства №1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (далее - ЕНУ).

В соответствии с Указом Президента РК №648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус *«за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники».*

Постановлением Правительства РК №957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

По инициативе Главы государства в 2001 г. на базе ЕНУ открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 2004 г. Международным фондом при поддержке Правительства Швейцарии за успехи в интеграционной деятельности ЕНУ вручены золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике». В 2005 г. университет удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа», а 2006 г. отмечен премией Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд).

В 2012 г. ЕНУ стал лауреатом в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги» премии Президента Республики Казахстан «Алтын Сапа», в 2014 г. ЕНУ - лауреат премии стран СНГ в области качества продукции и услуг.

Результатами плодотворной работы всего коллектива университета стали лидирующие позиции в национальных и в международных рейтингах. В 2015 г. и 2016 г. ЕНУ занял 1 место в Генеральном рейтинге РК (НКАОКО) и НААР, 38 место в QS TOP 50 UNDER 50, 371 место в QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS.

В 2003, 2008 и 2013 гг. ЕНУ успешно прошел Государственную аттестацию, 1 января 2014 г. получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО).

В настоящее время 155 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры прошли специализированную аккредитацию в международных и национальных агентствах (АЦ АИОР, ACQUIN, НКАОКО, НААР, ASIIN).

ЕНУ является членом многих международных организаций: Международная академия наук высшей школы, Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация международных исследований стран СНГ и Балтии, Международная ассоциация университетов, Европейская ассоциация высших учебных заведений и др.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 150 вузами, научными центрами и научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. №121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной регистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011г.).

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ №0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК (копии прилагаются).

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

Наблюдательным советом утверждена «Стратегия развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года» (6 декабря 2011 г.).

Миссия ЕНУ полностью соотносится со Стратегией развития университета до 2020 года [1] и предопределена социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом; принципиальными изменениями в системе высшего и послевузовского образования РК, начало которым положено ратификацией Лиссабонской конвенции «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (1997 г.), закреплено подписанием Болонской декларации (2010 г.) и нормативно-правовыми документами: Законом «О науке» (2011 г.), Законом «Об образовании» (2007 г.), Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Стратегическим планом МОН РК., Планом мероприятий МОН РК по реализации Государственной Программы развития образования РК 2011-2020 гг., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

**Миссия:** ЕНУ имени Л.Н. Гумилева – научный и образовательный центр евразийского региона, обеспечивающий проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущий ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

**Видение:** национальный исследовательский университет, базирующийся на тесной интеграции образования, науки и производства.

**Стратегия** ЕНУ имени Л.Н. Гумилева ориентирована на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связана с ростом конкурентоспособности образовательных услуг.

Подготовка кадров осуществляется на 13 факультетах: физико-технический факультет, факультет информационных технологий, факультет естественных наук, факультет журналистики и политологии, факультет международных отношений, факультет социальных наук, механико-математический, архитектурно-строительный, экономический, филологический, транспортно-энергетический, исторический и юридический факультеты.

Учебный процесс обеспечивают 65 кафедр, военная кафедра по двум учебно-военным направлениям, 2 научно-исследовательские кафедры: кафедра ЮНЕСКО и кафедра Ассамблеи народов Казахстана. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется по 65 специальностям бакалавриата, 68 специальностям магистратуры и 39 специальности докторантуры.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 1799 человек, из них 1569 человек являются штатными, из которых – 279 докторов наук, 668 кандидатов наук, 148 магистров, 10 мастеров спорта.

При университете имеется 11 студенческих общежитий, один служебный дом для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, имеется дом отдыха «Зеренды», функционируют спортивные сооружения.

В ЕНУ обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), БД «Адилет» и к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ» и др.

Официальный сайт ЕНУ [www.enu.kz](http://www.enu.kz) функционирует на 6 языках: казахский, русский, английский, турецкий, китайский, арабский. На сайте размещаются Стратегия, миссия, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения

университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах, результаты аккредитации и рейтинга образовательных программ и др.

## (II) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

С целью координации работы ВЭК 22.05.2017 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

### Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Деканы	2
Заведующие кафедрами (т.к. заведующие кафедр были назначены недавно, дополнительно были приглашены сотрудники кафедр, занимавшие ранее должности заведующих)	4
Директора департаментов и руководители отделов	12
Преподаватели	20
Студенты, магистранты	22
Выпускники	2
Работодатели	7
<b>Всего</b>	<b>75</b>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили деканат факультета информационных технологий, кафедру информатики и информационной безопасности, лекционные залы, R&D – лаборатория “Программная инженерия” (учебно-исследовательская лаборатория была открыта ЕНУ им. Л.Н. Гумилева совместно с Национальным инфокоммуникационным холдингом “Зерде” и компанией ЕРАМ SYSTEMS), «Программирование в среде iOS» располагает специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: программирования в среде iOS, «Системы информационной безопасности», «Программирование», научно-исследовательские институты «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность и криптология», Казахстанско-Индийский центр инфокоммуникаций.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24 мая 2017г.

### **(III) ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Подготовка бакалавров по специальности 5В100200 - «Системы информационной безопасности» осуществляется с 2013 года, по специальности 6М100200 – «Системы информационной безопасности» осуществляется с 2014 года. Выпускающей кафедрой образовательных программ 5В100200 - «Системы информационной безопасности», 6М100200 – «Системы информационной безопасности» является кафедра «Информатика и информационная безопасность». Образовательная программа 5В100200 - «Системы информационной безопасности» реализуется в соответствии с государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ №0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК. Выпускнику присваивается степень бакалавра военного дела и безопасности, магистра военного дела и безопасности по специальностям 5В100200 - «Системы информационной безопасности», 6М100200 – «Системы информационной безопасности» соответственно.

Образовательные программы реализуются в полном соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, в соответствии с Посланиями Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050 и посланием от 31 января 2017 года о создании системы «Кибершит Казахстана».

Подготовка бакалавров, магистров ведется по очной форме обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы, а также с помощью системы управления учебным процессом АИС PLATONUS.

Образовательные программы специальностей 5В100200 - «Системы информационной безопасности», 6М100200 – «Системы информационной безопасности» разработаны в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Язык обучения – казахский и русский.

Направление подготовки по магистерской программе 6М100200 – «Системы информационной безопасности» – научно-педагогическое со сроком обучения 2 года.

Контингент обучающихся по образовательной программе 5В100200 - «Системы информационной безопасности» составляет 112 человек, обучающихся из них 72 – на казахском языке.

Контингент магистрантов по образовательной программе 6М100200 – «Системы информационной безопасности» составляет 2 человека.

### **(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

#### **1) Стандарт «Управление образовательной программой»**

Политика в области качества впервые принятая в университете в 2006 году в связи с внедрением системы менеджмента качества, ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность. ЕНУ имеет опубликованную Политику в области качества. Политика формулируется на основании разработанной Стратегии развития ЕНУ до 2020 года. Данный Стратегический план охватывает все перспективные направления деятельности Университета.

Миссия Университета – быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых

знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Видение Университета: национальный исследовательский университет, базирующийся на тесной интеграции образования, науки и производства.

Университет стремится обеспечить реализацию всех идей и принципов, лежащих в основе построения Единого европейского образовательного и научного пространства, к совершенствованию культуры качества. Для достижения этой цели происходит развитие инфраструктуры, разработка и совершенствование учебно-методической документации, усиливается экспертиза МОП с учетом компетентностного подхода, заключаются новые договора для обеспечения академической мобильности, создаются условия для повышения квалификации ППС.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Действующий план развития ОП был утвержден на расширенном заседании кафедры ИИБ протоколом от 26.01.2016, включает стратегические направления развития ОП, мероприятия, показатели и ответственность.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Руководство вуза привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению. В состав комитета разработки ОП входят представители обучающихся и работодателей (например, вице-президент АО «Казахстан инжиниринг» д.т.н., профессор С. Н. Байбеков).

*Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточное взаимодействие с профессиональной ассоциацией работодателей по управлению и разработке ОП.*

В основе образовательной программы 5В100200 - Системы информационной безопасности заложено формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области криптологии, проектирования защищенных баз данных, безопасности операционных систем, аудита и менеджмента информационной безопасности.

Отличительной особенностью образовательной программы 6М100200 – Системы информационной безопасности является оценка рисков и управление угрозами информационной безопасности, с квалификацией (степенью) выпускника: магистр военного дела и безопасности.

Совместно с аккредитуемой программой 6М100200 – «Системы информационной безопасности» вуз реализует совместную ОП по направлению со стороны ЕНУ 6М060200 Информатика и по направлению «Комплексные системы информационной безопасности» со стороны университета ИТМО (Россия) что подчеркивает комплексность подхода вуза к подготовке кадров в области информатики.

К научным приоритетам ППС можно отнести: криптология, безопасная передача сигналов, восстанавливающие коды, идентификация дикторов, речевые технологии, теория передачи сигналов, теория кодирования, распознавание графических образов и т.д.

Руководство ОП обеспечивает наличие исследовательских элементов в содержании ОП. Выполнение преподавателями кафедры научных исследований позволяет вовлекать студентов к приобретению опыта научно-исследовательской работы. На базе кафедры и университета функционируют два научно-исследовательских института:

- 1) «Искусственный интеллект», руководитель - д.т.н., профессор Шарипбай А.А.
- 2) «Информационная безопасность и криптология», рук. к.ф.-м.н., Сейткулов Е.

Количество ППС кафедры, участвовавших за отчетный период в финансируемых научных проектах – 49, из них 2013г-18 ППС, 2014г-19 ППС, 2015г-7 ППС, 2016г-5 ППС. Научные проекты финансируются за счет грантов Министерства образования и науки. Общий объем финансирования за отчетный период составил – 116 360,94 тысяч тг.

Для управления образовательной программой доступны все необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Соблюдение требований СМК в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001-2008 обеспечивает четкое структурирование процессов университета и соответственно кафедры путем распределения ответственности и полномочий должностных лиц по всем основным и вспомогательным процессам СМК, оптимизирует бизнес-процессы Университета для достижения большей результативности и эффективности.

Управление образовательными программами включает в себя: управление образовательными программами; управление учебным контентом через информационную систему «PLATONUS»; управление содержанием личных кабинетов ППС и обучающихся; управление расписанием, с учетом рабочего учебного плана и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Университет проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов, магистрантов);
- уровень успеваемости и качества знаний, достижения студентов и статистика по движению студентов;
- удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, студентов и др.) реализацией программ (социологический мониторинг: анкетный опрос);
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустройство выпускников (отдел карьеры и бизнеса);
- ключевые стратегические показатели деятельности вуза.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, на совете факультета, научно-методическом совете университета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Управление образовательными программами включает активное взаимодействие с работодателями в формах: совместного проведения семинаров и совещаний, анкетирования работодателей на предмет актуальных компетенций выпускников, участия в работе ГАК, выполнении магистерских диссертаций и дипломных работ.

По аккредитуемым программам вуз активно сотрудничает с предприятиями: РГП «Государственная техническая служба», АО «Казахстан инжиниринг», АО «KEGOC», ТОО «Керемет IT», Цесна банк, АО «Народный банк Казахстана».

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей разных групп заинтересованных лиц. В АИС Platonus предусмотрена оценка работы ППС обучающимися. На сайте ЕНУ для мониторинга удовлетворенности планом реализации ОП действует рубрика «Опросы» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/>) - опрос удовлетворенности обучающихся. Анализируются ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП, кафедры и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультетов. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, добиваются совершенствования образовательных процессов. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на научно-методическом совете, на ученом совете университета, на заседаниях кафедр.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на

систематической основе проводятся встречи с ректором. В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены 40% обучающихся и 88,9% ППС.

**Комиссия рекомендует:**

*1. К началу нового 2017/18 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с учетом специфики специальности (направление подготовки - Военное дело и безопасность), НРК и Дублинских дескрипторов.*

***ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 9 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 18 удовлетворительные позиции.***

**2) Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

В ЕНУ определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

Реализация образовательных программ и их научный уровень определяются сформулированными целями, согласующимися с задачами кафедр. Цели программ соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

В вузе сформирована модель выпускника ОП, в разработке модели выпускника принимали участие ППС кафедры, выпускники и студенты ВУЗа. Модели по аккредитуемым программам включают в себя общие и профессиональные компетенции и входят в структуру соответствующих модульных образовательных программ. Методология разработки образовательных программ нового поколения основывается на внедрении европейской системы обучения и выдвигает следующие принципы:

1. Понимание содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требованиями рынка труда.

2. Компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

3. Модульный принцип формирования образовательных программ на основе Дублинских дескрипторов.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по специальностям на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП 5В100200 - «Системы информационной безопасности», 6М100200 – «Системы информационной безопасности» сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499, ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г.

Задания по СРО включены в УМКД, которые в свою очередь, размещены в системе управления обучением «PLATONUS» и доступны студентам. Виды самостоятельной работы студентов, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах силлабуса (рабочей учебной программы) по каждой дисциплине.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и

возможностей обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий происходит на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов – определяют индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируются на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера.

Структура и содержание модульных образовательных программ на весь срок обучения разрабатываются выпускающими кафедрами на основе типовых учебных планов специальности, моделей выпускников. По результатам анкетирования 84,3% ППС считают, что хорошо поставлена работа по обновлению образовательных программ. По результатам анкетирования обучающихся 75 % опрошенных отмечают чёткость и структурированность курсов учебных курсов.

ОП 5В100200 - «Системы информационной безопасности», ОП 6М100200 - «Системы информационной безопасности» построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки и практической направленностью с целью удовлетворения потребностей работодателей.

Образовательная программа утверждается на 3 года. На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы. Каталоги элективных дисциплин (КЭД) разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются на учебно-методическом совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах, в научной библиотеке и опубликованы на образовательном портале университета.

В разработке КЭД ППС, работодателей является одной из важнейших составляющих. Так, в состав расширенного заседания кафедры ИИБ на постоянной основе входят следующие работодатели: Саденов А.Е. (технический директор ТОО КереметIT), Байбеков С.Н. (НИИ Казахстан инженеринг). Работодатель Сулейменова Ш.А. (РНПЦ «Учебник») являются также членом Совета факультета информационных технологий.

В МОПе отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специфических компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятия, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

ОП «5В100200-Системы информационной безопасности», «6М100200-Системы информационной безопасности» определена изучением дисциплин с учетом пре-реквизитов. Преимущество в изучении элективных дисциплин определяется необходимостью изучения языков программирования, технологии, методов и средств защиты компьютерной информации, криптографического анализа. ОП реализует принцип целостности педагогического процесса, глубокой интеграции всех подсистем и процессов высшего и послевузовского образования в рамках обучения в бакалавриате и магистратуре, что дает возможность вести подготовку специалистов различного уровня, позволяет обеспечить непрерывность процесса образования.

Целью ОП «5В100200-Системы информационной безопасности», является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров способных проектировать, внедрять и эксплуатировать математическое, программное, информационное, эргономическое, техническое, процедурное и правовое обеспечение системы информационной безопасности.

Целью ОП «6М100200-Системы информационной безопасности» является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере информационной безопасности, способных применять полученные знания в разных сферах деятельности.

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ТУП. По ОП «5В100200-Системы информационной безопасности», на учебную и

профессиональную практику отведено 13 кредитов. По окончании практик студенты представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик

Магистранты ОП 6М100200-Системы информационной безопасности», обучающиеся по образовательной программе, проходят профессиональную педагогическую (3 кредита) и научно-исследовательскую практику (3 кредита), которая включает в себя написание под руководством научного руководителя научных статей. В рамках научно-исследовательской практики магистранты специальности 6М100200-Системы информационной безопасности» проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья.

С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон, выпускающими кафедрами налажены постоянные партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

*Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную гармонизацию содержания ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, отсутствие совместных образовательных программ.*

**Комиссия рекомендует:**

*1. К началу нового 2017/18 учебного года составить план и организовать вводные курсы для руководителей ОП по планированию результатов обучения, организации учебного процесса по образовательным программам согласно КТО и реализации основных принципов Болонского процесса.*

***ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 11 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 10 критериям имеет удовлетворительную позицию.***

**3) Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Выпускающая кафедра обеспечивает гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Важнейшим условием эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и УМС университета. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик обсуждается во время открытых занятий, взаимопосещений, методических недель университета. На выпускающей кафедре кластера для лабораторных занятий используются. Лекционные занятия проводятся в виде презентаций.

На кафедрах активно применяются инновационные методы обучения такие как: метод проблемного изложения, дискуссии, работа в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E-learning) и др. и обучения практическим навыкам, необходимым в исследовательской деятельности.

*Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточное внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения при реализации ОП, на выпускающих кафедрах в процессе обучения не используются дистанционные образовательные технологии, не созданы виртуальные лаборатории, используется малое количество учебных стендов.*

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных разработок, результатов научных исследований ППС в учебном процессе. Преподаватели активно используют учебно-методические пособия и монографии,

изданные в последние годы. На выпускающих кафедрах для реализации ОП за последние 3 года было издано совместно с Алматинским университетом энергетики и связи (г. Алматы) учебное пособие “Ақпараттық қауіпсіздік және қорғау”, три тома. Авторы д.т.н., профессор ЕНУ Шарипбай А.А., к.т.н., и.о.доцента ЕНУ Ниязова Р.С., к.т.н., доцент кафедры «Радиотехники и информационной безопасности» АУЭС Актаева А.У; публикации в международных базах данных Thomson Reuters и Scopus -30, публикации в журналах, не входящих в базы Thomson Reuters и Scopus -15, научные публикации в сборниках конференций, проведенных в РК – 156, монографии – 4.

На кафедрах регулярно проводятся научно-методические семинары, цель которых заключается в ознакомлении преподавателей кафедры с различными методиками проведения занятий. После прохождения международных и отечественных стажировок, ведущие преподаватели делятся с коллегами о наиболее эффективных и апробированных методиках организации лекционных и практических формах обучения.

При реализации образовательной программы руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.

Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Цель дипломной работы: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

При формировании образовательной траектории обучающихся вне зависимости от языка обучения обеспечиваются равные возможности: формы и методы контроля, количество кредитов, виды и базы практик и т.д.

В вузе действует система, которая дает возможность студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, ликвидировать задолженность в определенный период времени.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через систему обучения «PLATONUS», а также при помощи эдвайзера.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедр.

С целью обеспечения объективности оценки знания и степени сформированности профессиональной компетенции и для оценки учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и практикам, в университете и на кафедрах осуществляется по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля – в период экзаменационных сессий.

Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций осуществляется следующим образом: организация устного экзамена (по билетам), организация компьютерного тестирования. В случае проведения устного экзамена преподаватели готовят экзаменационные билеты, куда включаются вопросы, нацеленные на определение у обучающихся: уровня усвоения теоретического материала; уровня усвоения практических навыков; Адекватность оценки знания обучающихся регламентируется также критериями оценки, разрабатываемого преподавателем до начала экзамена. Критерии оценки согласовываются с заведующим кафедрой, вкладываются в каждый экзаменационный конверт и доводятся до обучающихся. В случае проведения компьютерного тестирования преподавателями разрабатываются тестовые задания, куда включаются теоретические материалы и практические задания, нацеленные на определение уровня усвоения дисциплины обучающимися. Объем тестовых заданий исходит из объема учебной дисциплины (на 1 кредит дисциплины приходится 100 тестовых заданий). Достоверность

оценки знания определяется тем, что по итогам тестирования компьютер сам автоматически выводит конечную оценку и заносит в систему АИС Platonus. Руководство ОП гарантируют, что оценка знаний является точной и адекватной. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения в ЕНУ и функциональными возможностями АИС PLATONUS. Руководство ОП обеспечивает объективность оценки знаний обучающихся на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Обучающийся, не согласный с результатами экзамена, может подать апелляцию. Апелляция осуществляется согласно документам университета, где отражен механизм оценки знаний (СМК. Положение об апелляции). Факультетом и заведующей кафедрой подтверждается профессиональный уровень и компетентность членов апелляционной комиссии. Приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. В целях соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов, возникших в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся, создается апелляционная комиссия. Обучающийся, не согласный с результатом проведенного экзамена, имеет право подать заявление на апелляцию не позднее 13-00 ч. следующего дня после проведения экзамена. Заявление обучающегося подается на имя председателя апелляционной комиссии апеллируемого предмета (при устной, письменной, матричной и творческой форм проведения), визируется и регистрируется деканом факультета. Добавление дополнительных баллов, комиссия отражает в протоколе. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом по каждой дисциплине. Если же экзамен проводился методом компьютерного тестирования, то программным обеспечением тестирования предусмотрен автоматический прием заявлений у обучающихся на апелляцию. В системе АИС Platonus обучающийся имеет право подать на апелляцию не более 6 тестовых вопросов. При несогласии с результатами компьютерного тестирования обучающийся имеет право подать заявление на проведение апелляции в устной форме, с указанием конкретных вопросов и ответов. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся установлена в «Положении о контроле и оценке учебных достижений обучающихся ЕНУ (П ЕНУ 48-14). - Астана: 2014», утвержденного на Ученом совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева №6 от 27.02.2014. Уровень учебных достижений обучающихся по каждому модулю (дисциплине) определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля, долевое соотношение которых составляет соответственно 60% и 40%. Оценка рейтинга допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля (два рубежных контроля). Преподаватели еженедельно по 100 балльной шкале вносят баллы текущей успеваемости в электронный журнал АИС PLATONUS по каждому виду занятий отдельно. При подсчете итоговых баллов текущего контроля учитываются весовые доли по различным видам занятий. Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся используются механизмы: ежегодное внесение изменений в МОПы, РУПы и другую учебно-образовательную документацию в соответствии с требованиями рынка, запросами работодателей и обучающихся. Система заданий, применяемых для оценки знаний обучающихся, исходит из определения уровня усвоения навыков и умений по пройденным дисциплинам. К примеру, в экзаменационные билеты включаются три вопроса, из которых первый вопрос направлен на определение теоретических знаний обучающихся, второй вопрос нацелен на определение практических навыков и умения вести аналитическую работу, а третий вопрос - на определение у обучающихся умения вести критический анализ и принимать решения. По сто балльной системе баллы распределяются по трем основным уровням – теоретический уровень оценивается в 40 баллов, остальные уровни – по 30 баллов. Так, определяется адекватная оценка. В условиях же компьютерного тестирования из общего числа тестовых заданий компьютер определяет студенту 40 вопросов, где каждый

правильный ответ эквивалентен 2,5 баллам. Указанная выше система заданий во время устного и письменного контроля адекватно отражают такие профессиональные компетенции, которые обучающиеся получают во время реализации образовательной траектории. Все вышеизложенное определяет инструменты и механизмы оценки знаний обучающихся в университете. Эти инструменты нашли отражение в нормативно-образовательных документах:

- МОН РК: Приказ МОН РК от 02.06.2014 года №198 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №583 Правила организации и осуществления учебно-методической работы, Приказ МОН РК от 13.01.2017 года №36 Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов в высших учебных заведениях, введен в действие от 05.04.2017;

- во внутренних документах ЕНУ им. Л.Н. Гумилева «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (высшее профессиональное образование – бакалавриат и послевузовское образование – магистратура) П ЕНУ 08-12 от 02 июля 2012 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.01.2013 г., протокол №6); «Учебный процесс» ПРО ЕНУ 704-126 приказ № 827-п утвержден от 16.10.2012 г; «Положение об апелляции» П ЕНУ 11-13, приказ утвержден 28.6.2013.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (35%); справедливостью экзаменов и аттестации (55%); проводимыми тестами и экзаменами (60%).

#### **Комиссия рекомендует:**

*1. В течении 2017/18 учебного года выпускающей кафедре заключить договора, к дополнительно имеющимся, для прохождения производственной практики студентами ОП, где студентам будут предоставлены все возможности для получения необходимых практических навыков по специализации.*

***ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 критериям удовлетворительные позиции.***

#### **4) Стандарт «Обучающиеся»**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит большую профориентационную работу в городских средних школах города Астаны и в других регионах Казахстана. Для формирования контингента ежегодно в университете и на факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Регулярно ППС кафедры согласно установленному графику проводят встречи с учениками выпускных классов г. Астаны, а также других городов и сел РК. Во время этих встреч со старшеклассниками и выпускниками, преподавателями кафедры проводятся беседы, представляются презентации и раздаются буклеты, которые содержат информацию об образовательной программе «5В100200 - Системы информационной безопасности» и «6М100200 - Системы информационной безопасности». Также в буклетах содержится информация о востребованности, о возможности трудоустройства по специальности и информация о кадровой оснащенности кафедры и т.д.

Руководство ОП демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

Студенты и магистранты являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся:

индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Контингент обучающихся ОП кластера, приведен в таблицах 5.1, 5.2.

Таблица 5.1 – Контингент обучающихся ОП «5В100200 Система информационной безопасности», «6М100200 - Система информационной безопасности».

ОП	2013-2014 у.г.		2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
	Грант	Договор	Грант	Договор	Грант	Договор	Грант	Договор
5В100200	к/о – 11 р/о – 13	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 35 р/о – 24	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 56 р/о – 27	к/о – 0 р/о – 2	к/о – 73 р/о – 40	к/о – 0 р/о – 8
6М100200	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 0 р/о – 1	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 0 р/о – 0	к/о – 0 р/о – 2	к/о – 0 р/о – 0

Государственный заказ по ОП «5В100200 Система информационной безопасности», за период 2014-2016 гг. приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Статистика поступающих в ЕНУ за 2014-2017 гг

Учебный год	Государственный заказ по РК	Количество поступивших в ЕНУ по Гос. заказу	Процент, поступивших в ЕНУ по Гос. заказу по РК
2014-2015 уч.г.	60	24	40
2014-2015 уч.г.	60	36	60
2015-2016 уч.г.	60	29	48
2016-2017 уч.г.	40	24	60

Как показывает анализ данных таблицы 5.2, большая часть обучающихся по данной ОП поступают в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, всего 5 вузов реализуют данную программу:

Алматинский университет энергетики и связи, КазНТУ им. К. Сатпаева, КарГТУ, КазНУ им. аль-Фараби (с 2016 года). Данные результаты могут говорить о привлекательности аккредитуемых программ.

Формирование контингента обучающихся соответствует законодательству РК и основано на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы.

Руководство образовательных программ демонстрирует наличие и использование инструментов для сбора, мониторинга и принятия решений в рамках последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся. Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры, со стороны университета и родителей в системе PLATONUS. Мониторинг осуществляется систематически. Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля.

Основные профессиональные и социальные роли обучающегося определяются следующими видами деятельности как – производственно-управленческая, научно-исследовательская и преподавательская. Во время обучения студенты, магистранты могут активно участвовать в работе кафедры, факультета и университета, входя в состав различных управленческих органов. Активно участвуя в жизни кафедры, факультета, университета, обучающиеся приобретают опыт лидеров, который в дальнейшем может отразиться на их

социальном статусе и профессиональном росте. Повысить в будущем свой социальный статус обучающиеся, помимо изучения предусмотренной программой курсов, могут посещать различные семинары и тренинги, летние и зимние школы с целью повышения профессиональной квалификации. Для обеспечения внеучебного времяпровождения в университете для обучающихся работают спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, казакша курес, тогыз кумалак, настольный теннис, шахматы, в которых обучающиеся принимают активное участие. Обучающиеся аккредитуемых ОП входят в состав Ассоциации обладателей нагрудного знака «Алтын белгі», молодежное крыло «ЖасОтан», студенческие клубы, творческое объединение «E-Studio», хореографический ансамбль «Самрук», профсоюзная организация «Сенім». Студенты специальности СИБ активно участвуют в студенческой жизни университета.

Научно-исследовательская и консалтинговая работа обучающегося служит формированию их способности к управлению, развитию их научного и творческого потенциала, умению обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Мотивация обучающихся к участию в НИР проявляется обычно в условиях работы студента в аудитории – на лекционных, практических, лабораторных занятиях, при проведении рубежных, итоговых контролей знаний студентов, а также во время консультационных часов. К примеру, Түстіктаев І., Базарбеков Б. и Нұрлыбеков Н. принимали участие в Международной студенческой олимпиаде по программированию (International collegiate programming contest 2014, Quarter Final) и были награждены сертификатом финала. Другие примеры: Түстіктаев І., Нұрлыбеков Н., Болатханов М., Жумабеков Б. получили специальные дипломы конкурса Hackathon Inncoding - Мульти-платформа для разработки мобильных приложений. Среди студентов, ставших призерами и лауреатами республиканских конкурсов научных проектов и международных конференций, находятся и обучающиеся ОП «Системы информационной безопасности»: за 2015-2016 учебный год – магистрант 2 курса Тулегенов Абылай стал обладателем диплома I степени в секции «Искусственный интеллект» за участие V Международная научно-практическая конференции «Информатизация общества 2016» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Секция 5 «Информационная безопасность и цифровая обработка сигналов». В этой же конференции студент 2 курса специальности Система информационной безопасности Нұрлыбеков Н.Т. получил диплом II степени по Секции 5 «Информационная безопасность и цифровая обработка сигналов». Коптлеув А. получил сертификат за участие в международной научной конференции молодых ученых г. Дэдзон, Южная Корея, 2014 год. Таким образом, для осуществления НИР кафедры созданы необходимые условия для ее проведения и ведется работа по привлечению и мотивации обучающихся и особое место уделяется одаренным обучающимся.

*Комиссия отмечает недостаточную внешнюю академическую мобильность обучающихся, отсутствие внутренней мобильности обучающихся по аккредитуемым ОП кластера.*

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (40%); доступностью услуг здравоохранения (20%); доступностью библиотечных ресурсов (60%); существующими учебными ресурсами (40%); общим качеством учебных программ (63%); отношением между студентом и преподавателем (60%).

**Комиссия рекомендует:**

*1. Проработать механизмы организации семинаров для ППС и обучающихся ОП по актуальным вопросам специальных дисциплин образовательных программ с привлечением специалистов из соответствующей отрасли.*

*2. Необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся ОП в процессе обучения в университете.*

*ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 10 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции и по 1 позиции предполагает улучшения*

**5) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, задействованных в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. При приеме на работу приоритет отдается молодым магистрам, PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах, имеющим публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в ЕНУ проводится в соответствии с документированными процессами (П ЕНУ 47.15):

1. «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», утверждены Правительством РК от 23 апреля 2015 года № 230.

2. «Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденные приказом МОН РК от 9 июня 2011 года № 241

3. Процедура о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Процедура о повышении квалификации ППС ЕНУ. Приказ №827-п от 16.10.2012).

4. Положение о международном курсе повышения квалификации ППС ЕНУ.

5. Приказ о создании конкурсной комиссии.

Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. В ЕНУ разработаны и применены критерии приема на работу, назначения на должность, продвижения по службе, увольнения. Прием на работу осуществляется на основе кадровой политики вуза, регламентированной Трудовым законодательством РК и внутренним документом (П ЕНУ 47.15). Согласно указанному Положению создается конкурсная Комиссия, определяющая формы, процедуры, сроки проведения конкурса на замещение вакантных должностей. Результатом работы Комиссии является заключение трудовых договоров с претендентами, прошедшими конкурсный отбор. Профессорско-преподавательский состав университета сформирован в соответствии с требованиями МОН РК на конкурсной основе. Качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по специальностям. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса и обладают полноценными знаниями и опытом для эффективности передачи знаний обучающимся в рамках образовательных программ. Администрация университета уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, принятых на работу на кафедры университета. За каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания им методической помощи в организации учебных занятий (выписка из протокола № 2 от 08 сентября 2015г, выписка из протокола № 1 от 07 сентября 2016г заседания кафедры о закреплении наставников и сам протокол). Прием преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей. Один раз в пять лет

преподаватели проходят аттестацию согласно [«Положения об аттестации профессорско-преподавательского состава Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева»](#), утвержденного приказом Ректора № 509 жк от 03.04.2015 г. Целью аттестации является выявление уровня соответствия компетентности педагогического работника ЕНУ им.Л.Н. Гумилева квалификационным требованиям для установления и подтверждения соответствующей должности. Университет демонстрирует прозрачность и объективность кадровых процедур. Все кадровые процедуры руководства отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета. Информация о ППС, обслуживающем ОП [«Системы информационной безопасности»](#), размещена на сайте ЕНУ <http://www.enu.kz/> доступна через вкладки «факультеты» - «факультет информационных технологии» - «кафедры» - «Информатика и информационная безопасность» - «Профессорско-преподавательский состав», где приводится список штатных сотрудников ППС с указанием ф.и.о., ученой степени, звания и контактной информацией. На сайте кафедры ([http://www.fit.enu.kz./index.php?option=com\\_content&view=article&id=66%3A2011-07-06-14-15-00&catid=12%3A4&Itemid=148&lang=ru](http://www.fit.enu.kz./index.php?option=com_content&view=article&id=66%3A2011-07-06-14-15-00&catid=12%3A4&Itemid=148&lang=ru)) размещены также резюме ППС, содержащие данные об общем научно-педагогическом стаже, научно-исследовательской деятельности, научных интересах преподавателей. Данные преподавателей ОП размещены в системе электронного документооборота ARTA SYNERGY, АИС PLATONUS, доступ к которому возможен через личный кабинет обучающихся, родителей обучающихся. Здесь также функционирует система оценки компетентности преподавателя. Таким образом, обучающиеся имеют возможность оценивать качество преподавания дисциплин. На кафедральных стендах также размещена краткая информация о кадровом составе образовательной программы. Заинтересованные лица имеют доступ к информации о читаемых дисциплинах ППС на сайте кафедры, где размещен кадровый справочник. На сайте университета имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП специальности 5В100200 – «Системы информационной безопасности» (бакалавриат), 6М100200 – «Системы информационной безопасности» (магистратура) специальности. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности: на кафедре «Информатика и информационная безопасность» в настоящий момент работает 34 преподавателя, из них преподают дисциплины по специальности 5В100200, 6М100200: общее количество штатных ППС - 24, количество ППС с учеными степенями - 13, количество штатных единиц и совместителей: штатные единицы - 23, внутренние совместители - 0, внешний совместитель - 1 (Таблица 6.1).

Таблица 6.1 Остепененность ППС

	Общее количество ППС	Из них доктора наук		Из них кандидаты наук		Из них доктор PhD		Из них магистры		Из них без степени	
		кол.	в %	кол.	в %	кол.	в %	кол.	в %	кол.	в %
	24	2	8,3%	8	33,3%	4	16,7%	10	41,7%	-	

Уровень остепененности – 58,3%. На кафедре трудятся обладатели звания «Лучший преподаватель вуза» РК, например, профессор Шарипбай А.А. (2005, 2010гг), доцент Сагиндыков К.М. (2007, 2012гг.), а также и.о. доцента Омарбекова А.С. обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза» Республики Казахстан (2015г.), и.о. доцента Бекманова Г.Т. обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза» Республики Казахстан (2016г.).

Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Руководство ОП продемонстрировало изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Вуз продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступлениям на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах).

Наблюдается высокая степень владения методами обучения, которые приняты ОП для группы учебных курсов, реализуемых ими (журнал взаимопосещений, анализы проведенных открытых занятий и т.д.).

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. Максимальная учебная нагрузка ППС не превышает 26 кредитов за учебный год по основной ставке.

Члены комиссии убедились, что распределение учебной нагрузки ППС и расписание учебных занятий соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРО, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Руководство ОП продемонстрировало поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.

ППС кафедре «Информатика и информационная безопасность» имеют следующие показатели публикационной активности:

Таблица 6.2 Показатели публикации ППС кафедры

№	Показатели	2013г	2014г	2015г	2016г
1	Публикации в Thomson Reuters и вScopus	3	8	11	8
2	Публикации в журналах, не входящих в базы Thomson Reuters и Scopus а) в зарубежных журналах (РИНЦ и др.)	6	5	2	2
3	б) в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК	13	15	6	5
4	Научные публикации в сборниках конференций, проведенных в РК:	21	33	45	55
5	Общее количество:	43	61	64	70

ППС выполняют научные работы (проекты) с разными источниками финансирования: Интеллектуальная система обучения, контроля и оценки знаний руководитель Шарипбай А.А. (2015-2017 гг.) по направлению: Информационные и телекоммуникационные технологии, Научные, методологические, технологические и методические основы перевода казахской письменности на латиницу руководитель Шарипбай А.А. (2014-2016 гг.) по направлению: Интеллектуальный потенциал страны, Автоматизация распознавания и порождения письменной и устной речи казахского языка руководитель Шарипбай А.А. (2012-2014 гг.) по направлению: Целевое развитие университетской науки, ориентированной на инновационный результат, Методология, алгоритмы и программы генерации электронных учебных изданий руководитель Шарипбай А.А. (2012-2014 гг.) по направлению: Целевое развитие университетской науки, ориентированной на инновационный результат, Создание акустического корпуса казахского языка и уточнение его фонетического строя, представление казахских фонем в международном фонетическом алфавите руководитель Шарипбай А.А. (2012-2014 гг.) по направлению: Интеллектуальный потенциал страны, Разработка программного комплекса системы РКІ для удостоверяющего центра на основе новейших современных криптоалгоритмов руководитель Муратбеков М.М. (2012-2014 гг.) по направлению: Информационные и телекоммуникационные технологии, Разработать компьютерную модель течения расплава и распределения температурного поля по линии непрерывного литья и прокатки при производстве металлической катанки руководитель Сулейменов Т. (Ниязова Р.С.) (2012-2014 гг.).

Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и работников. Одним из ключевых направлений деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе и повышение квалификации. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в целях: постоянного обновления теоретических и практических знаний научно-педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации; совершенствования методических умений и навыков; овладения новыми педагогическими технологиями; приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами; совершенствования педагогического мастерства и компетенций; получения преподавателями дополнительных компетенций, позволяющих им решать поставленные масштабные задачи в системе высшей школы. В соответствии с процедурой «ПРО ЕНУ 602-13. Повышение квалификации ППС» ППС кафедры обучается не реже одного раза в 5 лет. ППС ОП «5В100200-Информационная безопасность» и «6М100200-Информационная безопасность» имеют базовое образование (техническое и математическое) и систематически повышает свою квалификацию путем получения дополнительного образования и стажировок. Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности ППС.

Профессорско-преподавательский состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза (88,9%); поощрение инновационной деятельности (72,2%).

Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.

*Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточное привлечение преподавателей практиков, недостаточно развитую академическую мобильность ППС.*

**Комиссия рекомендует:**

1. К началу нового 2017/18 учебного года разработать перспективный план повышения квалификации ППС кафедры в области систем защиты информации военного и оборонного дела.

2. Проработать механизмы организации семинаров для ППС и обучающихся ОП по актуальным вопросам специальных дисциплин образовательных программ с привлечением специалистов из соответствующей отрасли.

***ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 14 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции и по 4 позициям удовлетворительные позиции.***

***б) Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов***

В университете создаются условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов.

В университете функционируют следующие службы поддержки: их функции и процедуры:

1. Медицинский центр ЕНУ прикреплен к первичному медико-санитарному Шапағат» (поликлиника № 9). Главной целью центра является организация доступной качественной амбулаторно-клинической медицинской помощи обучающимся, ранняя диагностика заболеваний, своевременное эффективное лечение и внедрение профилактических оздоровительных мероприятий. Центр оснащен медицинским оборудованием и аппаратурой и оказывает следующие виды медицинских услуг: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, организация флюорообследования. Прием ведут следующие специалисты: участковый терапевт, отоларинголог, гинеколог, кардиолог, эндокринолог, психолог.

2. В Студенческом молодежном центре «Дауа» проводятся консультации психотерапевта, беседы, лекции по профилактике наркомании и табакокурению, стресса и депрессивных состояний, репродуктивного и сексуального здоровья, соцопрос на выявление проблем в прохождении адаптационного периода среди студентов 1 курса. Психологи центра применяют методы анонимного обследования и автоматизированную систему для определения психологического состояния человека. Посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции оказывается помощь обучающимся в решении личных проблем.

3. В Студенческом доме №5 функционирует студенческий кинотеатр на 200 мест. Между ЕНУ и АО «Казахфильм» подписан меморандум о сотрудничестве. В кинотеатре проводятся Дни и Недели кино, творческие встречи, демонстрируются отечественные и зарубежные фильмы.

4. Для организации питания студентов в университете функционируют 3 столовые и 7- буфетов на 700 посадочных мест, буфеты в Студенческих домах № 4, 5 на 25 посадочных мест в каждом. В вузе создана комиссия из представителей Департамента, Центра молодежной политики, преподавателей кафедры «Информатика и информационная безопасность» по проверке санитарных условий, качества питания и ценовой политики.

5. В университете функционируют 6 студенческих домов, в которых проживает 5100 обучающихся, 250 дополнительных мест предоставлены в общежитии Казахстанского филиала МГУ имени М. Ломоносова, строится комфортабельное студенческое общежитие на 500 мест. В каждом общежитии имеется интернет, читальный зал, буфеты, в СД № 1 имеется тренажерный зал, спортивные залы, Спортивный комплекс «Евразия» с общей площадью 2160 кв.м. (баскетбольная, волейбольная площадка, зал борьбы, тренажерный зал). На факультете социальных наук - игровой зал (288 кв.м.); Бассейн в главном административном корпусе.

6. Летние спортивные площадки – два футбольных поля, гимнастическая площадка, лыжная база.

7. Творческое объединение «E-studio», где студенты занимаются по самым разным направлениям: хореографический коллектив «Самұрық», оркестр народных инструментов «Дала сазы», студенческие театры «Шаңырақ», «Аттракцион», ВИА «Еуразия», «Кәусар», КВН, вокальная студия «Еуразия әуендері», «Имидж-группа» и др. Участники творческого объединения принимают активное участие в мероприятиях университета: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Венский бал», «Еуразия дауысы», «ENU vizion». «Астана көктемі», День рождения университета «Күлтегін» и др.

Одной из форм студенческого самоуправления является функционирующий в университете Центр молодежной политики, который имеет самостоятельное подразделение на факультете информационных технологий. Центр занимается вопросами организации досуга студентов, культурно-массовых мероприятий, спортивно-развлекательных мероприятий, мероприятий для развития интеллекта и критического мышления.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Координацию внеучебной работы в университете осуществляет Департамент по социальному и гражданскому развитию. Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Так, в университете действует Ассоциация обладателей нагрудного знака «Алтын белгі», Ассоциация выпускников ЕНУ, Молодежное крыло «Жас Отан», Студенческие клубы, Творческое объединение «Шабыт», Профсоюзная организация «Сенім»

Университет выявляет потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся. С каждым годом совершенствуется работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной поддержки, оказанию социально-психологической помощи (проведение индивидуальных бесед, встреч, семинар-тренингов) и содействию трудоустройства студентов из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей-сирот и инвалидов по различным социальным программам.

Обучающиеся имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.н. Функционирует абонемент, зал электронных ресурсов на 25 компьютеров, подключенных к Интернет-сети (в УЛК). Зал электронных ресурсов библиотеки «Отырар» на 45 посадочных мест, оснащенных компьютерами, подключенными к сети Интернет. Электронный каталог доступен пользователям сети Интернет. Доступ к электронному каталогу осуществляется на основе программного обеспечения КАБИС. Все студенты имеют доступ к Интернету, электронному каталогу [www.catalog.enu.kz](http://www.catalog.enu.kz) и полнотекстовым базам данных, через безопасный доступ WiFi. На данный момент базы данных электронного каталога составляют издания в количестве 80700 наименований: учебники, учебно-методические пособия, монографии, диссертации, авторефераты, электронные издания, справочники. В тематическую базу данных вошли статьи из периодических изданий в количестве 28806 наименований. Информационные базы данных в программе КАБИС: «Книги», «Статьи из периодических изданий», «Диссертации, защищенные в ЕНУ», «Труды ППС», «ЕНУ на страницах печати», «Электронные учебники», «Редкие книги».

Имеется доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), БД «Адилет» [www.adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz) и к мировым базам данных и ресурсов: «SpringerLink» [www.rd.springer.com](http://www.rd.springer.com), «Thomson Reuters» [www.wokinfo.com](http://www.wokinfo.com), «ELSEVIER» [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com), «ПОЛПРЕДcom» [www.polpred.com](http://www.polpred.com), «РГБ» [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.nabr.kz](http://www.nabr.kz), библиотекой Назарбаев Университета [www.library.nu.edu.kz](http://www.library.nu.edu.kz), РНПБ и библиотеками вузов Казахстана [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), а также с зарубежными вузовскими библиотеками (МГУ им. М. В. Ломоносова [www.msu.kz](http://www.msu.kz), Челябинская государственная академия культуры и искусств [www.chgaki.ru](http://www.chgaki.ru), Софийский университет им. Св. Климента Охридского [www.uni-sofia.bg](http://www.uni-sofia.bg) и другие).

Обучение по ОП «5В100200, 6М100200 - Системы информационной безопасности» осуществляется в учебно-лабораторном корпусе № 2 ЕНУ. Общая площадь здания составляет 16145 кв.м., полезная площадь - 13120 кв.м., из них чисто аудиторный фонд 60 аудиторий – 2746,7 кв.м., в том числе компьютерных классов - 25. В процессе обучения выпускающей кафедрой задействованы 20 учебных аудиторий преимущественно на 30 посадочных мест и общей площадью 898,7 кв.м. Учебная площадь на 1 студента приведенного контингента составляет 7,6 кв.м. Учебные помещения оснащены современной

учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами.

*Комиссия отмечает недостаточное обеспечение ОП 6М/5В100200 – «Системы информационной безопасности» специализированным аппаратно-программным обеспечением для проведения учебных занятий по защите информации и учебно-методическими пособиями на казахском языке.*

По результатам анкетирования доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены 45% обучаемых (не удовлетворены 10%); учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 50%; комнатами отдыха для студентов – 5%; имеющимися компьютерными классами – 40%; научными лабораториями – 25% (неудовлетворенны 15%). Полная удовлетворенность обучающихся общежитием составляет 10% (не удовлетворены 20%).

Фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки студентов составляет 1 616 896 ед., в том числе на казахском языке 437209 ед.

### **Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой в разрезе ОП специальностей кластера на 2016-2017 учебный год**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Кол-во обучающихся каз/рус</b>	<b>На казахском яз.(ед.)</b>	<b>На русском яз.(ед.)</b>
5В100200 - «Системы информационной безопасности»	72/40	1179	5680
6М100200 - «Системы информационной безопасности»	0/2	653	1584
<b>Итого по кластеру</b>	<b>72/42</b>	<b>1832</b>	<b>7264</b>

Средства, выделяемые на пополнение библиотечного фонда, увеличиваются с каждым годом.

### **Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2013-2014 уч.г.</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017уч.г</b>
1	Средства, выделяемые на приобретение учебной литературы	5283800	2200758	3417102	1701200
2	Средства, выделяемые на приобретение учебно-методической литературы	5277600	3966800	7121100	9896000
3	Средства, выделяемые на приобретение научной литературы	4090080	16936248	1006400	2925223
4	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	15508614	18302980	9310837	17816410

### **Комиссия рекомендует:**

1. *Научной библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, к концу 2017/18 учебного года в соответствии лицензионными требованиями.*

2. *Создать к концу 2017/18 учебного года учебно-методическую базу на казахском языке по дисциплинам специализации (Системы информационной безопасности в области*

военного дела) на электронных носителях путем перевода имеющихся учебников и учебных пособий на русском и английском языках

**ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 16 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 критериям имеет удовлетворительную позицию и по 1 позиции предполагает улучшения.**

#### **7) Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации. В ЕНУ функционирует специальная Пресс-служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Университета и оценка влияния на него СМИ. В своих действиях служба руководствуется – Положением о пресс-службе ЕНУ. В ЕНУ осуществляет деятельность по управлению и разграничению информационными потоками – «Учебно-информационный центр «Еуразия ақпарат» - структурное подразделение ЕНУ. В его состав входят: газета «Еуразия университеті», радио «Евразия ФМ», телеканал «Евразия - ТВ».

Отдел веб-представительства полностью курирует работу официального сайта ЕНУ. Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций. Официальный сайт университета представлен на 6-х языках.

В университете действует единая автоматизированная информационная система «Platonus», где представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Не только сотрудники и студенты, но также и родители обучающихся имеют доступ к АИС «Platonus» и всей информации, размещенной на портале. Для сотрудников доступен электронный документооборот Университета ARTA SYNERGY.

Университет постоянно поддерживает связи со своими обучающимися, выпускниками. Эту работу проводят отдел карьеры и бизнес-партнерства ЕНУ и кафедра при содействии деканата. Связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты.

В ЕНУ осуществляет деятельность «Отдел оценки качества», задействованный в поддержке и обеспечении функционирования интегрированной системы менеджмента (ИСМ) университета на основе международных стандартов ISO 9001:2008, ISO 50001:2011, OHSAS 18001:2007. Основные задачи деятельности отдела: разработка концептуальных основ ИСМ; разработка и пропаганда политики и целей университета в области качества; разработка необходимой документации ИСМ в целях улучшения эффективности функционирования ИСМ Университета, обеспечение эффективного функционирования ИСМ университета; актуализация документации ИСМ в рамках постоянного поддержания и улучшения интегрированной системы менеджмента Университета.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Результаты таких контактов вносятся в базу данных по выпускникам, далее проводится анализ проблемных ситуаций в процессе трудоустройства. Такая информация обсуждается на заседаниях кафедры, доводится до сведения заинтересованных лиц и включается в отчет. Пройти анкетирование возможно на сайте по ссылке:

- [http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros\\_pps.php](http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros_pps.php) для ППС,
- [http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros\\_sotrudnikov.php](http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros_sotrudnikov.php) для сотрудников,
- [http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros\\_stud.php](http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/depARTAMENT-bolonskogo-protssessa/opros_stud.php) для студентов.

По результатам анкетирования анализируются ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП, кафедры и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультетов. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, добиваются совершенствования образовательных процессов. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на учебно-методическом совете, на ученом совете университета, на заседаниях кафедр.

В оценке ОП задействованы коллегиальные органы. Анализ осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления – заседание кафедры, методические секции кафедры и методические комиссии факультета, Совет факультета, Научно-методический совет, Научно-технический совет, Ученый совет университета.

В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей и задач, выявляются отклонения от заданных целей. При необходимости разрабатываются планы корректирующих действий.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, а также доступностью консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены 40% обучающихся (не удовлетворены 5%).

***ВЭК отмечает, что при реализации образовательных программ «5В100200-Системы информационной безопасности», «6М100200» -Системы информационной безопасности» университет обеспечивает сильные позиции по 6 критериям и по 8 критериям удовлетворительные.***

#### **8) Стандарт «Информирование общественности»**

Руководство и сотрудники кафедры Информатики и информационной безопасности отчетливо понимают необходимость своевременного и достоверного информирования общественности ВУЗом о видах деятельности и по образовательным программам согласно Миссии ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Используя свои информационные ресурсы – официальный сайт [www.enu.kz](http://www.enu.kz), периодические издания, стенды, а также другие средства массовой информации, университет обеспечивает своевременный доступ общественности и заинтересованных лиц к информации о содержании Миссии и стратегии, целях и задачах ВУЗа, политике в области обеспечения качества, об изменениях, планируемых и проведенных мероприятиях. На сайте университета размещена подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании. Ежегодно выпускаются справочно-информационные буклеты о деятельности университета, достижениях студентов и ППС. Обнародованы и дублируются соответствующие документы в печатном и электронном виде. ВУЗ и кафедра ИиИБ, в частности, предоставляют в открытый доступ информацию по многим видам деятельности: содержание, ведение и результаты образовательных программ, отчеты и результаты мониторинга и корректировки образовательного процесса; успехи, направления и результаты научной работы сотрудников ВУЗа, лабораторий и научных институтов при университете; виды и результаты общественной деятельности.

Кафедра ИиИБ, поддерживая политику университета по информированию общественности и руководствуясь ее принципами достоверности, полноты и прозрачности, ответственно использует доступные средства информирования и организует

соответствующие мероприятия на городском, республиканском и международном уровнях. Кафедра располагает такими действенными средствами информирования, как официальный сайт ВУЗа и [факультета](#) со страницами [кафедры](#), разнообразные информационные ресурсы в виде печатных, в том числе периодических, изданий, информационные системы, современные средства телекоммуникаций, в том числе высокоскоростной Интернет, электронные базы и библиотеки, издательский отдел, пресс-служба университета, отдел карьеры и бизнес-партнерства, отдел международных отношений, канцелярия, работающая с входящей/исходящей документацией и корреспонденцией.

В ЕНУ функционирует отдел информирования и связи с общественностью. Освещением деятельности ВУЗа и реализации ОП на внешних информационных ресурсах занимается пресс-служба. На сайте [www.enu.kz](http://www.enu.kz) имеется раздел «Пресс-центр» (<http://www.enu.kz/ru/press-center/>), где можно найти справочную информацию о деятельности университета, опубликованную в казахстанских и зарубежных СМИ. Пресс-секретарь осуществляет руководство средствами информации университета. Совместно с пресс-службой ведется работа по размещению в различных источниках имиджевых статей о ЕНУ. Поддерживаются статьи о ЕНУ и ученых ВУЗа в русскоязычной, казахскоязычной и англоязычной Википедии. По состоянию на 15.02.2017 г. в Википедии имеется более 200 статей о ЕНУ и ученых Университета. В целях информирования общественности об особенностях ОП и видах деятельности руководство и ППС Кафедры публикуют статьи на страницах газеты «Еуразия университеті».

ВУЗ придерживается принципов открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей, абитуриентов: на сайте ВУЗа и кафедры функционируют и доступны блоги ректора, декана, указаны официальные часы приема по личным вопросам, номера телефонов, доступно также e-mail-общение. На сайте ВУЗа и кафедры имеются возможности оставить отзывы, предложения по улучшению деятельности, жалобы, задать вопросы, пройти анкетирование (для студентов, ППС, партнеров и работодателей); возможна обычная почтовая переписка (функционирует корпоративная электронная почта). ВУЗ и кафедра незамедлительно реагируют на поступившие сообщения, анализируют их и поддерживают соответствующую регулируемую документацию (имеются папки входящей/исходящей документации, переписки с организациями). Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю ВУЗа в личном блоге на главной странице сайта университета.

Механизмы информирования, а также обратной связи отработаны, прозрачны, используются с полной нагрузкой. Ответственная деятельность университета и кафедры по оперативному и объективному информированию общественности направлена на поддержание имиджа организации на высоком уровне.

***ВЭК отмечает, что при реализации образовательных программ «5В100200-Системы информационной безопасности» и «6М100200-Системы информационной безопасности» руководство ОП обеспечивает сильную позицию по 5 критериям, удовлетворительную позицию – по 3 критериям.***

#### ***9) Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки***

Руководством ОП с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области ОП «5В/6М100200-Системы информационной безопасности» в марте 2016 года была организована встреча с представителями зарубежной компании в Казахстане NXP Semiconductors. NXP Semiconductors — независимая компания, основанная Philips, поставщик полупроводниковых компонентов со штаб-квартирой в г. Эйнховен, Нидерланды.

В текущем 2016-2017 учебном году были организованы следующие встречи с представителями организаций:

- 1) 16 сентября 2016 года состоялась встреча с представителем Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» Сагадиевым К.Н.;
- 2) 21 октября 2016 года состоялась встреча с представителем АО «Национальная компания «Қазақстан Ғарыш Сапары», начальником IT отдела Рейтаровым О.;
- 3) 24 ноября 2016 года состоялась встреча с представителем ТОО «Global Innovation» Еркин Д.;
- 4) 24 ноября 2016 года состоялась встреча с представителем Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции РК, руководителем ОСИС и ОИБ Шутановым Д.А.

Научно-исследовательским институтом информационной безопасности и криптологии совместно с РГП «Государственная техническая служба» ежегодно для обучающихся и преподавателей организовывается спецкурс вирусного аналитика KZ-CERT РГП «ГТС» Биль О. В.

Содержание всех дисциплин ОП в области информационной безопасности базируются и включают четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук. В модуль математические компетенции входят дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика, Теория информации и кодирования и данный модуль является пре-реквизитом модуля Криптология, состоящего из дисциплин Математические основы криптографии, Криптография, Криптоанализ.

В МОПы ОП включено достаточное количество дисциплин для обеспечения освоения обучающимися современных информационных технологий: Информатика, Объектно-ориентированное программирование, Технологии программирования, Программирование на языке C++, Объектно-ориентированное программирование на Java, Системы управления базами данных, Программирование на языке Ассемблер и др.

Руководство ОП для усиления практической подготовки в области специализации осуществляет комплекс мер, а именно: включение в МОПы новых дисциплин предоставляющих обучающимся практические навыки работы с современными средствами, обеспечивающими информационную безопасность.

Руководство ОП работает над вопросом вовлечения в программу образования отечественного профессорско-преподавательского состава, имеющего длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ОП. Так, например, доцент Сагиндыков К.М. работал в качестве инженера – программиста в объединении «Карагандауголь», а также в Компьютерном центре при КарГУ им. Е.А. Букетова; доцент Кобзарев В.А. ранее занимал должность начальника учебно-методического отдела Департамента военного образования и науки МО РК; доцент Хасенов Е. с 2000 по 2007 годы работал ведущим разработчиком в компании AMCAD, Reston, USA.

***ВЭК отмечает, что при реализации ОП «5B/6M100200-Системы информационной безопасности» руководство ОП обеспечивает сильные позиции по 4 критериям и по 1 позиции удовлетворительную позицию.***

## **(V) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. К началу нового 2017/18 учебного года составить план и организовать вводные курсы для руководителей ОП по планированию результатов обучения, организации учебного процесса по образовательным программам согласно КТО и реализации основных принципов Болонского процесса.

2. К началу нового 2017/18 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с учетом специфики специальности (направление подготовки - военное дело и безопасность), НРК и Дублинских дескрипторов.

3. Научной библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, к концу 2017/18 учебного года в соответствии лицензионными требованиями.

4. Создать к концу 2017/18 учебного года учебно-методическую базу на казахском языке по дисциплинам специализации (Системы информационной безопасности в области военного дела) на электронных носителях путем перевода имеющихся учебников и учебных пособий на русском и английском языках.

5. Проработать механизмы организации семинаров для ППС и обучающихся ОП по актуальным вопросам специальных дисциплин образовательных программ с привлечением специалистов из соответствующей отрасли.

6. Необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся ОП в процессе обучения в университете.

7. К началу нового 2017/18 учебного года разработать перспективный план повышения квалификации ППС кафедры в области систем защиты информации военного и оборонного дела.

8. В течении 2017/18 учебного года выпускающей кафедре заключить договора, дополнительно имеющимися, для прохождения производственной практики студентами ОП, где студентам будут предоставлены все возможности для получения необходимых практических навыков по своей специализации.

## Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-		+		

		технической базы).				
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
<b>Управление ОП должно включать:</b>						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.	+			
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать	+			

		доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).				
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>9</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.	+			
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.	+			
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.		+		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.	+			
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.	+			
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать	+			

		непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.				
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.		+		
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.	+			
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.	+			
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.	+			
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.		+		
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.		+		
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и	+			

		инновационных методов обучения.				
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.	+			
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.	+			
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.	+			
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской	+			

		конвенции о признании.				
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.	+			
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.	+			
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки	+			

		одаренных обучающихся.				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.	+			
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.	+			
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	+			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному	+			

		развитию молодых преподавателей.				
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.	+			
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.		+		
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.	+			
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.	+			
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-	+			

		обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
101	7	персонафицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;	+			
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонафицированных интерактивных ресурсов;	+			
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;	+			
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;			+	
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.	+			
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.		+		
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе	+			

		информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;	+			
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;		+		
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;	+			
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		+		
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
<b>Образовательные программы по направлению «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям</b>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;	+			
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих		+		

		длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;				
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;	+			
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации;	+			
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	

НООАР