



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по  
оценке на соответствие требованиям стандартов  
специализированной аккредитации**

**образовательных программ**

5B011100 – «Информатика»

5B060200 – «Информатика»

5B070300 – «Информационные системы»

5B070400 – «Вычислительная техника и программное  
обеспечение»

6M010900 – «Математика»

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. УТЕМИСОВА**

**С 17 по 19 апреля 2017 г.**

Уральск 2017

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
5В011100 – «Информатика», 5В060200 – «Информатика»,  
5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и  
программное обеспечение», 6М010900 – «Математика»  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. М. УТЕМИСОВА  
С 17 по 19 апреля 2017 г.**

**г. Уральск  
2017 г.**

В соответствии с приказом 19-17-ОД от 04.04.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 апреля 2017 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B011100 – «Информатика», 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M010900 – «Математика» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. **Зарубежный эксперт** – Ольга Анатольевна Стоколос, к.т.н., доцент, Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина (РГУ), эксперт АККОРК (РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Огнян Борисов Манолов (Ognyan Borisov Manolov), Ph.D. (с.т.с.) on Cybernetics and Informatics, ассоциированный профессор, Европейский политехнический университет (г. Перник, Болгария), эксперт ACQUIN (Germany);

4. **Эксперт** – Шоманова Жанат Кайроллиновна, к.х.н., д.т.н, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар);

5. **Эксперт** – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н, Актюбинский региональный государственный университет им. К Жубанова (г. Актобе);

6. **Эксперт** – Курманбаева Меруерт Сакеновна, д.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD по географии, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

8. **Эксперт** – Исмаилова Айсулу Абжапбаровна, PhD информационных систем, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);

9. **Эксперт** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

10. **Работодатель** – Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей ЗКО «Атамекен» (г.Уральск);

11. **Студент** – Плахотнюк Ольга Андреевна, студент 4 курса ОП 5B072000-Химические технологии неорганических веществ, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

12. **Студент** – Шарифолла Мөлдiр Шәмелқызы, студент 4 курса ОП 5B060800-Экология, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

13. **Студент** – Саматқызы Шолпан, студент 4 курса ОП 5B011100-Информатика, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск);

14. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

## Содержание

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. УТЕМИСОВА.....	4
2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	6
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
4.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
4.2 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	9
4.3 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	12
4.4 Стандарт «Обучающиеся».....	13
4.5 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» .....	18
4.6 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов.....	21
4.7 Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	24
4.8 Стандарт «Информирование общественности».....	25
4.9 Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки .....	26
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	28
Параметры специализированного профиля (5В011100 – Информатика, 6М010900 – Математика).....	30
Параметры специализированного профиля (5В060200 – Информатика, 5В070300 - Информационные системы, 5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение) .....	42

# 1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. М. УТЕМИСОВА

Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова был открыт как педагогический институт в 1932 году. В 1996 г. Уральский педагогический институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет. 30 мая 2003 года Постановлением правительства РК № 497 ЗКГУ присваивается имя Махамбета Утемисова.

Юридический адрес: 090000 г. Уральск, проспект Достык, 162, тел. (711) 51-26-32, 51-42-66, e-mail: zapkazgu@rambler.ru.

Образовательную деятельность ЗКГУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № 0026241 серия АБ (в 2012 г. в связи с заменой лицензий ЗКГУ получил лицензию № 12019665 выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.12.2012).

В структуру университета входят факультеты физико-математический, педагогический, филологический, истории, экономики и права, культуры и искусства, научная библиотека, издательский центр и СМИ, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов 23 кафедры, готовящих кадры по 51 специальности бакалавриата, 24 магистратуры. На 23 кафедрах работают более 400 преподавателей. Среди них – 24 доктора наук, 144 кандидатов наук, четыре Phd и 15 обладателей гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», что свидетельствует о достаточно высоком профессионализме преподавательского состава.

Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация позволяет осуществлять оперативное управление и распределять полномочия.

В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников. 7 июля 2016 г. Приказом МОН РК был утвержден состав Наблюдательного совета ЗКГУ.

По результатам национальной институциональной аккредитации в 2014г. ( № АА0022 от 21.05.2014 г) университет аккредитован сроком на пять лет. По результатам специализированной аккредитации 26 образовательных программ (15 бакалавриата и 11 магистратуры) аккредитованы сроком на пять лет. В 2013 г 3 образовательные программы бакалавриата аккредитованы международным институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качеством ACQUIN.

В рейтинге, проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) три специальности заняли 2 место (5B012100 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 5B040300 Вокальное искусство, 6M011700 Казахский язык и литература) и шесть заняли 3 место (5B060900 География, 5B011300 Биология, 5B040200 Инструментальное исполнительство, 5B041700 Декоративное искусство, 5B050500 Регионоведение, 5B091000 Библиотечное дело).

Сегодня Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, лидирует на региональном рынке образовательных услуг. В 2013г. успешно прошел государственную аттестацию, подтверждающую достаточно высокий уровень учебного, воспитательного, кадрового, финансового и других процессов вуза.

В университете обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской Национальной электронной библиотеки и к мировым базам данных: «SpringerLink», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ» и др. Ежегодно пополняется библиотечный фонд, в среднем на сумму 15843650 тенге (свыше пяти тысяч

экземпляров книг). Библиотечный фонд составляет 1069393 ед., объем учебной, учебно-методической и научной литературы насчитывает - 995516 ед., в т.ч., на казахском языке 403577 ед., и др. языках - 10950 ед.

## 2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК (приложение) и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 16.04.2017 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

### Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Деканы	3
Заведующие кафедрами	4
Руководители структурных подразделений	23
Преподаватели	59
Студенты, магистранты	75
Выпускники	25
Работодатели	14
<b>Всего</b>	<b>204</b>

Члены ВЭК посетили занятия по аккредитуемым образовательным программам:

*ОП 6M010900 - «Математика»:*

- дисциплина «Важные вопросы анализа (лекция), препод. Уланов Б. В.(1к2ж Мат о/б, ауд., 214).

*ОП 5B011100 – «Информатика»:*

- дисциплина «Мобильді роботтарды жобалау» (практика), препод. Курмашева Д. Н. (ИС-22+043076, ауд., 220).

*ОП 5B060200 – «Информатика»:*

- дисциплина «Білім беруді ақпараттандыру» (практика), препод. Амантурлина Г. К. (И-11, ауд. : , 305 ).

- дисциплина «Білім беруді ақпараттандыру» (практика), препод. Амантурлина Г. К.( ИС-11, ауд. 305)

*ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»:*

- дисциплина «Ақпараттық қауіпсіздік негіздері» (практика), препод. Lee Jong Hyun (04309, ауд. 209)

- дисциплина «Компьютер архитектурасы» (практика), препод. Имангалиев М. М. (ВТиПО-21, ауд. 219 IT).

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили IT центр: Лаборатория прикладного программного обеспечения, Лаборатория учебного телевидения и графического проектирования, Лаборатория робототехники, Музей ЗКГУ, Институт полиязычия, Электронный читальный зал, Зал редких книг, читальный зал.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 апреля 2017 г.

### 3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы 5В011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М010900 – «Математика» реализуются в соответствии с Приложениями к Лицензиям на право ведения образовательной деятельности серия №12019665, от 11.12.2012 года) приказ ККСОН МОН РК №1641 от 11.12. 2012 г.

Подготовка специалистов по направлению 5В011100 – Информатика осуществляется с 1985 года, по направлению 5В060200 – Информатика осуществляется с 1990 года, по направлению 5В070300 – Информационные системы осуществляется с 1998 года, 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО» осуществляется с 2011 года. В 2012 году открыта магистратура по специальности 6М010900 – Математика.

На текущий момент выпускающей кафедрой образовательных программ 5В011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО» является кафедра «Информатика» и кафедра «Физика и математика» по ОП 6М010900 – «Математика».

Образовательные программы специальности 5В011100 – Информатика, 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6М010900 – «Математика» разработаны в соответствии с основными положениями ГОСО. Язык обучения – казахский и русский.

Контингент обучающихся по ОП 5В011100 – «Информатика» составляет 53 человек, в том числе 28 (52%) обучающихся по государственному заказу; 5В060200 – «Информатика» - 5, из них 4 (80%) - обучаются по образовательному гранту; 5В070300 - «Информационные системы» составляет 30 человек, из них 1 (3%) - обучается по образовательному гранту; 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО» - 35, том числе 22 (62%) обучающихся по государственному заказу; 6М010900 – «Математика» - 4, из них по образовательному гранту обучается 2 (50%) магистрантов.

По программам бакалавриата и магистратуры ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинских дескрипторов, включая компетенции ориентированные на регион, определенные ЗКГУ им. М. Утемисова в модульных образовательных программах.

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011 г.

Подготовка бакалавров ведется по очной и заочной формам обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание

образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стадии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Вузом частично используются возможности информационно-образовательной среды вуза «Platonus», автоматизированная система электронного расписания занятий «Махамбет».

## **4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **4.1 Стандарт «Управление образовательной программой»**

ЗКГУ им. М. Утемисова имеет свою опубликованную политику в области качества. Политика направлена на активизацию деятельности по расширению связей с зарубежными академическими партнерами, интеграцию между образованием, наукой и производством, на стабильное обеспечение качества образовательных услуг. Развитие культуры качества подтверждается призовыми местами Республиканских студенческих олимпиад, международной и национальной аккредитацией образовательных программ, привлечением зарубежных специалистов к учебному процессу, системой оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, действием Положении о внутривузовском контроле за качеством образования.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, Планом стратегического развития ЗКГУ им. М. Утемисова на 2017-2021 годы», (№5, 30.01.2017г) и Планами развития образовательных программ.

В Планах развития ОП нашли стратегические направления, в том числе:

- формирование и совершенствование структуры ОП;
- развитие модульного принципа формирования ОП;
- разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета, магистрантов и студентов;
- улучшение условий для научно-исследовательской деятельности магистрантов и др.

Эксперты подтверждают, что планы развития программ основаны на анализе функционирования программ, их реального позиционирования, согласованы с национальными приоритетами развития образования и стратегическим планом университета и направлены на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц.

*Вместе с тем, эксперты отмечают, что необходимо продолжить работу по совершенствованию механизма формирования, пересмотра и мониторинга планов развития ОП.*

Руководство вуза привлекает представителей разных групп стейкхолдеров к определению направлений развития образовательных программ и их управлению.

*Вместе с тем, эксперты рекомендуют обеспечить привлечение к разработке планов развития магистрантов, постоянное информирование ППС и других заинтересованных лиц о принятых корректирующих действиях по результатам анализа выявленных несоответствий.*

Уникальностью образовательной программы 5B011100 – «Информатика» является направленность на подготовку будущих учителей информатики со знанием иностранного языка, владеющим информационными технологиями для решения различных педагогических задач.



Отличительной особенностью образовательных программ 5В070300– «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО» является направленность на формирование знаний и компетенций в области робототехники.

Отличительной особенностью образовательной программы 6М010900 – «Математика» является направленность на формирование профессиональной компетенций в области применения информационных технологий в обучении математике и применение решения прикладных задач для региональных отраслей.

Для управления образовательной программой доступны информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

В университете определены ответственные за бизнес-процессы, однозначно распределены должностные обязанности и разграничены функции коллегиальных органов.

В состав Ученого совета университета входят представители студенческого самоуправления (Жусупкалиев Д., Рахимов О., Серикбаева Ж.), однако, отсутствуют работодатели и магистранты.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических советов, на заседаниях советов факультетов (Протокол № 1 от 16.09.2016 г., № 5 от 20.01.2017 г.). На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

*Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточную результативность самооценки деятельности по реализации образовательных программ, слабо выражены аналитические показатели и сравнительный анализ динамики развития.*

Управление образовательными программами включает взаимодействие с работодателями в форме: совместного проведения семинаров и совещаний, экспертизы КЭД работодателями, анкетирования работодателей, участия в работе ГАК, выполнения магистерских диссертаций и дипломных работ по заказу предприятий. К примеру, в 2016 г. выполнены по заказу предприятий дипломные работы Г.Салимовой «Совершенствование рекламной службы ИП «Салим» и Уразгалиева А.Н. «Разработка веб-сайта «Фирма ВанГрупп». В результате проведенной работы работодателями рекомендованы дисциплины как «Интернет- технологии», «Робототехника» и др.

По аккредитируемым программам 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» вуз тесно сотрудничает с СОШ города, районов и предприятия: №27 школа-лицей имени М.Маметовой физико-математического направления, Назарбаев интеллектуальная школа, Школа-лицей №38 имени Алии Молдагуловой, СОШ №1, Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по ЗКО, Западно-Казахстанский областной учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования.

*Однако по образовательным программам 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» эксперты отмечают недостаточное взаимодействие с работодателями.*

В вузе создан Институт полиязычия, которым руководит профессор Lee Jong Hyun, с университета Сангконгхое (г.Сеул, Южная Корея), приглашенный по программе

План развития полиязычной ОП 5В011100 – «Информатика» на 2015-2019 гг. включает: разработку УМКД на английском языке, дополнительную оплату и уменьшение учебной нагрузки ППС, преподающим на английском языке, увеличение часов английского языка и приглашение зарубежных преподавателей.

Соответствие ОП требованиям рынка подтверждается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников в последние три года: по ОП 5В011100 – «Информатика» - 93,3%, по ОП магистратуры 6М010900 – «Математика» - 100%, а также положительными отзывами работодателей.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей разных групп заинтересованных лиц: анкетирование по оценке условий для ППС и студентов,

анкетирование «Преподаватель глазами студентов», интервьюирование при встречах с руководством вуза, анкетирование работодателей, которое организуют выпускающие кафедры. В целях совершенствования работы с обращениями физических и юридических лиц действует «Положение о работе с жалобами, обращениями и запросами в ЗКГУ имени М. Утемисова».

Результаты анкетирования рассматриваются на совещаниях с участием руководителей подразделений, по итогам которых принимаются организационные решения. Например, по итогам обращения студентов и ППС руководство вуза приняло решение о переходе на пятидневное обучение.

Руководство вуза проводит работу по обеспечению открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Однако, по итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза не удовлетворены 4% обучающихся и 10% ППС.

В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора. *Вместе с тем, комиссия отмечает, что на сайте университета отсутствует информация о часах приема руководителей, а также электронные адреса сотрудников и ППС. Блог ректора слабо востребован внешними заинтересованными лицами.*

**Сильные стороны образовательных программ:**

- поддержание и развитие культуры качества;
- уровень регламентации и обеспечения нормативной документацией процессов и различных видов деятельности.

**Комиссия рекомендует:**

1. Определить механизм формирования, утверждения, пересмотра и мониторинга планов развития образовательных программ и обеспечить более активное привлечение и регулярное информирование заинтересованных лиц.
2. Привести в соответствие цели и задачи аккредитуемых образовательных программ: 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и ПО» миссии и стратегии вуза.
3. Повысить качество самообследования по всем направлениям образовательных программ и выявления рисков с последующим определением комплекса мер по их снижению.

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 20 удовлетворительные позиции.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 19 удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.*

## **4.2 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

В вузе сформирована модель выпускника ОП, в разработке которой принимали участие ППС кафедры, выпускники и студенты ВУЗа. Модели выпускника включают в себя общие и профессиональные компетенции и входят в структуру соответствующих образовательных программ.

Содержание и структура аккредитуемых ОП 5B011100 – Информатика, 5B060200 – Информатика, 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и ПО», 6M010900 – «Математика» сформированы в соответствии с нормативными требованиями. В ОП включены наиболее актуальные дисциплины для региона (Таблица 1).

Таблица 1. Наименование дисциплин ОП

<b>Образовательная программа</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>Специальность 5В011100-Информатика</b>	
Программное обеспечение	Современное программное обеспечение; Компьютерное моделирование; Управление проектами; Мультимедиа технология; Операционные системы
Робототехника	Программно-технические комплексы; Проектирование роботов; Моделирование программных средств; Конструирование технических моделей; Проектирование мобильных роботов
Информатика и математика	Некоторые вопросы алгебры и геометрии; Дополнительные главы математического анализа; Дифференциальные уравнения; Теория вероятностей и математическая статистика; Методика преподавания математики
<b>Специальность 5В060200-Информатика</b>	
Технология обучения информатики	Психология и развитие личности; Новые информационные технологии в образовании; Педагогика; Методика преподавания информатики; Новые информационные педагогические технологии в обучении информатики.
Компьютерный дизайн	Растровая графика; Векторная графика; Анимационная графика; Инженерная и интерьерная графика; Программа 3D моделирования Blender
Робототехника	Программно-технические комплексы; Проектирование роботов; Моделирование программных средств; Конструирование технических моделей; Проектирование мобильных роботов
<b>Специальность 5В070300-Информационные системы</b>	
Программное обеспечение	Современное программное обеспечение; Компьютерное моделирование; Управление проектами; Мультимедиа технология; Операционные системы
Технология обучения информатики	Психология и развитие личности; Новые информационные технологии в образовании; Педагогика; Методика преподавания информатики; Новые информационные педагогические технологии в обучении информатики
Компьютерный дизайн	Растровая графика; Векторная графика; Анимационная графика; Инженерная и интерьерная графика; Программа 3D моделирования Blender
<b>Специальность 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение</b>	
Программное обеспечение	Современное программное обеспечение; Компьютерное моделирование; Управление проектами; Мультимедиа технология; Операционные системы
Компьютерный дизайн	Проектирование роботов, Конструирование технических моделей
Робототехника	Программно-технические комплексы; Проектирование роботов; Моделирование программных средств; Конструирование технических моделей; Проектирование мобильных роботов

Структура и содержание модульных образовательных программ на весь срок обучения разрабатываются выпускающими кафедрами на основе типовых учебных планов специальности, моделей выпускников. По результатам анкетирования 6 % ППС отмечают недостаточность работы по обновлению образовательных программ.

В МОПе отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специфических компетенций. Например, для ОП 5В011100 – Информатика

логическая последовательность освоения циклов: Информационные технологии в образовании - «ИКТ в профессиональной сфере», для ОП 6M010900 – «Математика»: «Дидактика» - «Современные проблемы преподавания математики». Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятия, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Кафедра информатики в целях обмена опытом сотрудничает с преподавателями кафедры «Информационные Системы» ЗКАТУ им.Жангирхана, которые реализуют аналогичную ОП по специальности 5B070300 «Информационные системы». Также ведется постоянная работа с кафедрой «Вычислительной техники и информационных систем» ЗКИТУ по специальностям 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение» и 5B070300 «Информационные системы».

Также введены элементы дуального обучения. С этой целью в 2014-2015 учебном году студентам 2 (уск.) курса специальности 5B011100 «Информатика» дали возможность посещать теоретические и практические занятия в СОШ №38.

Ежегодно кафедрами совместно с ЦОиКУП проводится процедура согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору студента с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студентов. Так по каждой специальности определено по 3-5 траекторий. *Например:* в 2016-2017 учебном году по специальности 5B011100 Информатика - «Программное обеспечение», «Робототехника», «Информатика и математика».

По специальности 5B070300 – Информационные системы кафедрой предложены три траекторий «Программное обеспечение», «Технология обучения информатики», «Компьютерный дизайн».

*При этом эксперты отмечают по ОП 5B060200 – Информатика, 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и ПО» в названиях и содержаниях дисциплин недостаточно уделено внимания актуальным направлениям развития изучаемой области профиля специальности, а также по всем ОП кластера необходимость обеспечения непрерывности содержания ОП на различных уровнях.*

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- определена трудоемкость ОП в казахстанских кредитах и ECTS;
- наличие и эффективное функционирование индивидуальной помощи и консультирования студентов, индивидуальной академической поддержки;
- наличие разработанных моделей выпускника ОП;
- соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов ОП педагогического профиля.

#### **Комиссия рекомендует:**

1. Для ОП 5B070400–«Вычислительная техника и ПО» рекомендуется ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в области программирования.

2. Пересмотреть траектории для ОП 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 - «Вычислительная техника и ПО» учитывая специфику и направленность профилей.

3. Предусмотреть возможность гармонизации ОП 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 6M070400 - «Вычислительная техника и ПО» с аналогичными ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

4. Предпринять меры для открытия магистратуры по ОП 5B011100 – «Информатика».

***ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшения.***

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 1 критерию данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 14 удовлетворительные позиции, по 6 позициям требуется улучшения.*

#### **4.3 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Кафедры «Физика и математика», «Информатика» обеспечивают гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Важнейшим условием эффективного обучения является применение инновационных методов обучения. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и УМС университета. На кафедрах регулярно проводятся научно-методические семинары, цель которых заключается в ознакомлении преподавателей кафедры с различными методиками проведения занятий. После прохождения международных и отечественных стажировок, ведущие преподаватели делятся с коллегами о наиболее эффективных и апробированных методиках организации лекционных и практических формах обучения. К примеру, при реализации ОП 5B011100 – «Информатика», контроль самостоятельной работы студентов осуществляется экспресс-опросом, коллоквиумами, написанием эссе, выполнением расчетно-графических работ и т.д.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса осуществляется эдвайзером, преподавателями и руководством кафедры как во время аудиторных и, так и во вне аудиторное время.

В вузе действует система, которая дает возможность студентам, пропустившим занятия по уважительной причине, ликвидировать задолженность в определенный период времени.

В рамках ОП предусмотрена возможность апелляции. При недостаточном количестве баллов, сомнении обучающихся в корректности вопросов обучающийся может оформить апелляцию. Членами апелляционной комиссии могут быть наиболее опытные, компетентные преподаватели. Состав апелляционной комиссии формируется заведующим кафедрой и утверждается на заседании кафедры.

В ходе встреч с членами ВЭК обучающиеся подтвердили возможность подачи апелляции в случае использования некачественных измерительных материалов при проведении рейтингового контроля.

Итоговая аттестация студента предусматривает сдачу комплексного государственного экзамена по 5 специальным дисциплинам, написание и защиту дипломной работы. Государственный экзамен сдается письменно, по билетам.

*Комиссия отмечает не полностью отработанную систему условий для инклюзивного образования.*

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (85,7%); справедливостью экзаменов и аттестации (86,7%); проводимыми тестами и экзаменами (90%).

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик, предусмотренные ГОСО РК. Студенты специальностей факультета проходят учебно-ознакомительную (1 курс), учебную и непрерывную (3 курс), педагогическую и профессиональную (4 курс) практики. Для прохождения практик ЗКГУ им.М.Утемисова заключил договора со школами и предприятиями. Базой практик кластера 5 являются СОШ города, районов и предприятия (№27 школа-лицей имени М.Маметовой физико-математического направления, Назарбаев интеллектуальная школа, Школа-лицей №38 имени Алии Молдагуловой, СОШ №1, Филиал

АО «НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по ЗКО, Западно-Казахстанский областной учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования и т.д.).

По окончании практик студенты представляют на кафедру отчет и дневник, подписанные руководителем базы практик.

*При этом эксперты отмечают по ОП 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400–«Вычислительная техника и ПО» на третьем курсе не предусмотрена профессиональная (производственная) практика и недостаточность исследовательских элементов в содержании ОП.*

**Сильные стороны образовательных программ:**

- руководство ОП обеспечивают равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции;
- руководство ОП педагогического профиля обеспечивает соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития;
- тематика дипломных и магистерских работ ОП 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» напрямую связана с актуальными проблемами региона.

**Комиссия рекомендует:**

1. Предпринять меры по обеспечению условий для «безбарьерного» доступа и психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

2. Для ОП 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400–«Вычислительная техника и ПО» рекомендуется увеличить практическую подготовку, а именно включить на 3 курсе кредиты на производственную практику и организовать проведение.

***ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции, по 1 позиция требуется улучшения.***

***ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 6 удовлетворительные позиции, по 1 позиция требуется улучшения.***

#### **4.4 Стандарт «Обучающиеся»**

В вузе разработана и внедрена политика формирования контингента обучающихся ОП с момента поступления до выпуска и обеспечена прозрачность ее процедур. Прием и зачисление на образовательную программу сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.

Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству Республики Казахстан и основана на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов университет ведет активную профессиональную ориентационную работу с выпускниками средних учебных заведений, организует работу с родителями и учителями по разъяснению сроков и правил приема в вуз. Встречи с потенциальными абитуриентами проводят члены приемной комиссии и преподаватели университета, ответственные за профориентационную работу на кафедрах. Для популяризации аккредитуемых программ университет активно привлекает студентов и выпускников (день открытых дверей, встречи, круглые столы, выездные концерты и другие культурные мероприятия).

Профориентационная работа ведется согласно Программе профориентационной работы ЗКГУ на 2013-2018 г., утвержденным планам кафедр университета. Централизованное руководство данной работой возложено на Центр довузовской подготовки. Все сведения по формированию студенческого контингента размещены на сайте вуза – talapker.wksu.kz.

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для неоднократного разъяснения технологии проведения Единого национального тестирования,

Комплексного тестирования и конкурса по присуждению образовательных грантов. По областному телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму. Это типовые правила приёма в вузы Республики Казахстан с приложениями, размещение информации о государственном образовательном заказе по специальностям и вузам, статистика (ежедневная) о ходе поступления заявлений и формировании конкурса по специальностям.

В зависимости от условий обучения, контингент подразделяется на обучающихся по государственному образовательному гранту и обучающихся на коммерческой основе. Студенты аккредитуемых специальностей имеют возможность обучаться за счет организации. Например, студентка специальности 5В070300 – Информационные системы Кивашева Жулдыз обучается за счет средств компании КПО .

Контингент обучающихся на специальностях, заявленных на аккредитацию, приведен в таблицах (2,3,4).

Таблица 2. Контингент обучающихся за 2016-2017 учебный год

Код и наименование специальности	каз	русс	грант	платн	Общий
5В011100 – «Информатика»	32	5	28	9	35
5В011100 – «Информатика» п/я	18	0	15	3	18
5В060200 – «Информатика»	4	1	4	1	5
5В070300 – «Информационные системы»	27	3	1	29	30
5В070400 – «Вычислительная техника и ПО»	35	0	22	13	35
6М060100 – «Математика»	2	2	2	2	4
<b>Итого по кластеру</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>127</b>

Таблица 3. Контингент с 2011-2012 уч.г. по 2015-2016 уч.г.

Кор, и наименование специальности	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр
5В011100 – «Информатика»	-	-	77	73	66	52	66	50	69	46
5В060200 – «Информатика»	-	-	24	18	21	14	20	14	15	9
5В070300 – «Информационные системы»	-	-	47	21	39	11	35	10	38	3
5В070400 – «Вычислительная техника и ПО»	-	-	21	7	20	17	26	11	35	25
6М060100 – «Математика»	-	-	8	6	12	10	8	6	6	4
<b>Итого по кластеру</b>	-	-	<b>177</b>	<b>125</b>	<b>158</b>	<b>104</b>	<b>159</b>	<b>96</b>	<b>162</b>	<b>97</b>

*Отмечается уменьшение контингента обучающихся по аккредитуемым ОП 5В060200 – «Информатика», 6М060100 - «Математика» за последние пять лет.*

Таблица 4. Сведения о приеме обучающихся за последние 5 лет

Код и наименование специальности	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016	
	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр	всего	гр
5В011100 – «Информатика»	-	-	15	12	7	5	22	17	20	18
5В060200 – «Информатика»	-	-	8	5	7	-	4	3	-	-
5В070300 – «Информационные системы»	-	-	11	3	-	-	9	-	10	-
5В070400 – «Вычислительная техника и ПО»	-	-	8	2	-	2	6	2	22	20
6М060100 – «Математика»	-	-	8	6	4	4	4	2	2	2
<b>Итого по кластеру</b>	-	-	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>40</b>

Все сведения по формированию контингента обучающихся размещены на сайте университета.

Помощь обучающимся оказывается посредством предоставления эдвайзерами групп в деканат факультета данных о студентах, имеющих проблемы с учебой, жильем. Студентам, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот. В случае необходимости, они оказывают психологическую поддержку и консультативную помощь обучающимся.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Так, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью ближайших родственников. Для ликвидации академической задолженности студент должен повторно изучить данную дисциплину в сроки, установленные деканом. К повторному обучению дисциплины (летний семестр) допускаются студенты, оплатившие повторное обучение.

Вузом продемонстрировано наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся. Также вузом предпринимаются меры по обеспечению соответствия своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Вуз сотрудничает с Центром Болонского процесса МОН РК с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Реализация аккредитуемых образовательных программ предполагает внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся (Таблицы 5, 6). Так, в 1 семестре 2014-2015 учебного года студенты специальности 5В011100 – Информатика Доскараев Н., Жиенгалиев Т., Сарамбетова С., а также во 2 семестре магистрант специальности 6М010900 - Математика Н.М. Даупаев выезжали на семестровое обучение в университет имени Отто фон Герике (Польша, Германия). В 2015-2016 учебном году студентка специальности 5В011100 – Информатика Әлімбет З. прошла обучение в Калмыцком государственном университете (г. Элиста, Россия), а студенты специальности 5В070300 – Информационные системы Кивашева Ж., Измуханов Д. прошли обучение в Тольяттинском государственном университете. Во 2 семестре 2016-2017 учебного года студентка специальности 5В011100 – Информатика Утеулиева А. продолжит обучение в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая. (г. Алматы, Казахстан). Однако, в вузе отсутствует Программа поллержки и адаптации иностранных обучающихся.



Таблица 5. Информация о внешней и внутренней мобильности студентов ОП 5В070300 – «Информационные системы»

№	ФИО обучающегося	Форма обучения	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
1	Клименко Маргарита	очная	1 семестр	с. Латвия, г. Рига	Международная Балтийская академия
2	Муканова Айгерим	очная	1 семестр	г. Павлодар	Павлодарский государственный университет им. С.М. Торайгырова
3	Имантаев Аян	очная	1 семестр	с. Латвия, г. Рига	Международная Балтийская академия

Таблица 6. Информация о внешней и внутренней мобильности магистрантов ОП 6М060100 – Математика

№	ФИО обучающегося	Форма обучения	Время обучения	Страна, город	Вуз обучения
1	Бектелеуова Акбота	Очная, магистратура	1 полугодие 2013-2014 уч.г.	Чехия, Прага	Чешский агротехнический университет
2	Даутов Айбек	Очная, магистратура	1 полугодие 2013-2014 уч.г.	Латвия, Елгава	Латвийский сельскохозяйственный университет

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. После окончания обучения выпускники ОП 6М010900 – «Математика» имеют возможность продолжить образование в докторантуре PhD в ВУЗах Казахстана и в аспирантуре ВУЗов РФ. Одаренные обучающиеся рекомендуются для обучения в магистратуре и докторантуре, им предлагают работу на кафедре. Выпускница специальности 6М010900 – Математика Конырбаева Нургуль принята на работу в качестве преподавателя кафедры физики и математики.

*Комиссия отмечает положительный фактор непрерывного образования обучающихся ОП 6М010900 – «Математика».*

Важным фактором содействию трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является веб-сайт Центра карьеры – [tylek.wksu.kz](http://tylek.wksu.kz).

Выпускники трудоустроены как в государственной сфере, так и в частной – сфера бизнеса, неправительственные организации и т.д. В целом показатели трудоустройства достаточно высокие, что подтверждает востребованность специалистов аккредитуемых ОП

Таблица 7. Трудоустройство выпускников

Код и наименование специальности	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%	Всего выпуск	Трудоустроены	%
5В011100 – «Информатика»	22	20	90,1	20	20	100	16	15	93,3
5В060200 – «Информатика»	3	3	100	7	6	85	9	7	77,8
5В070300 – «Информационные системы»	11	9	81,8	11	8	72	10	8	80

5B070400 – «Вычислительная техника и ПО»	-	-	-	13	10	77	6	6	100
6M060100 – «Математика»	8	8	100	4	4	100	4	4	100

В рамках реализации образовательной программы функционирует система обратной связи, дающая оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Она действует с помощью информационно-образовательной среды вуза, которая включает в себя: Портал, АС «Махамбет», Электронную библиотеку.

Вуз продемонстрировал наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся. Так, студент специальности 5B011100 – Информатика Кабиев К. занял 2 место, Байзуллаев М. занял 3 место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов вузов РК. Студенты аккредитуемых специальностей имеют возможность обучаться за счет организации. Например, студентка специальности 5B070300 – Информационные системы Кивашева Жулдыз обучается за счет средств компании КПО.

Действует система мотивации одаренных студентов - отличившиеся в учебе и НИРС Они рекомендуются для получения именных стипендий (им. Н.Назарбаева, М.Толбаева, Г.Мусрепова, аль-Фараби, М.Тлеужанова, А.Тайманова, В.В.Иванова, М.Утемисова, А.Пушкина). В 2015-2016 учебном году студент специальности 5B011100 – Информатика Кырыкбаев Нурбол являлся именовым стипендиантом Фонда Первого Президента РК.

*Комиссия отмечает отсутствие обеспечения представителей студентов ОП 5B011100 – «Информатика», 5B060200 – «Информатика», 5B070400 – «Вычислительная техника и ПО» в коллегиальных органах управления ОП.*

Руководство ОП обеспечивает привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу. Так, в рамках реализации проектов выполняемых на кафедре студенты Кырыкбаев Н. и Тажкуранов М. участвуют в совместном проекте с ППС кафедры «Создание веб-сайта для организации научно-исследовательской деятельности студентов».

По результатам научно-исследовательской деятельности студенты стали призерами международных, республиканских, региональных, областных научно-практических конференций, конкурсов и предметных олимпиад. Так, призеры республиканской олимпиады 2014 года - Доскараев Н., Жиенгалиев Т., Кабиев К.; международной олимпиады 2015 года – Кырыкбаев Н., Супыгалиева А.; конкурса научно-исследовательских работ студентов вузов РК - Кабиев К., Байзуллаев М., обладатель золотой медали в номинации «фотоискусство» на XII дельфийских играх-Тажкуранов М. И др.

По образовательным программам специальностей внедрены в производство следующие работы студентов: Шапигуллин Б. «Разработка сайта СОШ им. М.Маметовой Бокейординского района Западно-Казахстанской области»; Оспанғалиева А.Б. «Организация информационного обеспечения управления систем предприятия» и др.

*Члены комиссии отмечают недостаточную вовлеченность обучающихся образовательных программ 5B060200 – «Информатика», 5B070400 – «Вычислительная техника и ПО», 5B070300 – «Информационные системы» в научно-исследовательскую работу, хозяйственную деятельность.*

*Комиссия отмечает отсутствие участия студентов и магистрантов в международных конкурсах.*

По результатам анкет обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (85,7%); доступностью академического консультирования (83,7%); общим качеством учебных программ (91,8%); отношением между студентом и преподавателем (85,7%).

**Сильные стороны образовательных программ:**

- по ОП 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» тесно сотрудничают с другими вузами, базами практик;
- по всем аккредитуемым ОП активно ведется профориентационная работа с абитуриентами.

**Комиссия рекомендует:**

1. Разработать и актуализировать комплексную программу адаптации и поддержки для иностранных студентов.

2. Предусмотреть возможность проведения профессиональной сертификации и обеспечить ее проведение по всем аккредитуемым образовательным программам.

3. Усилить работу по привлечению обучающихся ОП 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 6М070400 – «Вычислительная техника и ПО» к научно-исследовательской работе.

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции, по 1 позиция требуется улучшения.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 6 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 7 удовлетворительные позиции, по 3 позиция требуется улучшения.*

#### 4.5 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ЗКГУ им. М. Утемисова. В связи с этим университет уделяет достаточное внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика заключается в чётком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей».

Кадровый состав ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений».

Качественный и количественный состав ППС, реализующий ОП представлен в таблицах 8,9.

Таблица 8. Качественный состав ППС по кафедрам на 2016-2017 учебный год

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями			
				К-во штатных ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	% остепененности
Информатика	42,9	16	14	6	2	4	50
Физика и математика	63	8	8	8	2	6	100

Таблица 9. Качественный состав ППС по ОП на 2016-2017 учебный год

Код и наименование специальности	Кол-во штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными степенями	% остепененности

5В011100 – «Информатика»	8	4	50
5В060200 – «Информатика»	8	4	50
5В070300 – «Информационные системы»	8	4	50
5В070400 – «Вычислительная техника и ПО»	8	4	50
6М060100 – «Математика»	8	8	100

Руководство ОП продемонстрировало изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Вуз мотивирует ППС к постоянному применению инноваций и ИТ в образовательном процессе. В 2013-2014 учебном году к.ф.-м.н., доцент Кульжумиева А.А., старший преподаватель Искалиева А.У. прошли курс на тему «Инновационные методы и технологии обучения в университетах Германии» в университете имени Отто фон Герике (Польша, Германия).

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, на занятиях используются электронные учебники и пособия: «Обучающая мультимедийная программа по Информатике» (KzInfor 5.5, АГУ им Абая), электронный учебник по Macromedia Flash (автор Мухамбетова Г.Г.), электронное учебное пособие «Информатика» (Құрмашева Д.Н., Амантурлина Г.К.) и др.

Преподавателями кафедры выпущены следующие учебники и пособия Медешова А.Б., Тлеккабылова Д.Ж., Акимова С.М. «Java programming tutorial» 2016г., Медешова А.Б., Горяев В.М., Мухамбетова Г.Г., Джаханаева Е.Н. «Паскаль тілінде есептер шығару әдістемесі» на казахском и русском языках 2016 г., Медешова А.Б., Мухамбетова Г.Г. учебник «Программирование» под грифом РУМС, выпущенный издательством «Фолиант».

Прошли обучение на курсах повышения квалификации «Интенсивное обучение английскому языку преподавателей» в КарГУ им. академика Е.А.Букетова восемь преподавателей кафедры. Доцент кафедры «Физика и математика» Медешова А.Б. является обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» за 2015 год.

Обладатель международной стипендии «Болашак» Мукаев К.Т. магистр 6М070300 – Информационные системы Наньянского технического университета (г.Сингапур). и АО «Центр международных программ» (приказ №15-1/286 от 10.01.2017), с января 2017 г. работает преподавателем кафедры информатики ЗКГУ им.М.Утемисова.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.

Повышение квалификации осуществляется согласно плану, утвержденному руководством вуза. Ежегодно преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации ППС (Таблица 10). Руководство ЗКГУ им. М. Утемисова финансирует повышение квалификации ППС полностью или частично.

Таблица 10. Повышение квалификации по образовательным программам

Выпускающая кафедра	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
Информатика	-	-	-	17	2	12	10	8	80	10	1	10
Физика и математика	8	2	25	8	3	38	8	3	38	8	4	50
ИТОГО	8	2	25	8	5	50	18	11	118	18	5	60

Также преподаватели кафедры каждый год участвуют в конкурсе инновационных проектов ВУЗа, где занимают призовые места. Это участие позволяет внедрить новые инновационные методы в учебный процесс и показать эффективность их использования. Например, в 2016 г. принимали участие: Медешова А.Б., Муратова Ж.М. и Иксебаева Ж.С. с проектом «Применение образовательной среды Intel Education Galaxy в изучении информатики». Пугачева И.Н. разработала проект «Эффективность использования технологии веб-квест в образовательном процессе». Данные проекты были успешно внедрены в учебный процесс.

*Однако, руководство ОП не полностью продемонстрировало ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.*

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. Максимальная учебная нагрузка ППС не превышает 700 часов за учебный год. Члены комиссии убедились, что распределение учебной нагрузки ППС и расписание учебных занятий соответствуют требованиям кредитной технологии обучения.

Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в различных конференциях международного и республиканского значения, так в 2014 в республиканской научно-практической конференции «VI Махамбетовские чтения» были опубликованы статьи четырех преподавателей кафедры. Свыше десяти преподавателей публикуются в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК: Мухамбетова Г.Г. "Macromedia Flash бағдарламасын қолданып құзыреттілік оқыту» №1, 2014г., Медешова А.Б. «Мектеп ЖОО сабақтастығы негізінде тұлға құзыреттілігін қалыптастыру» №1, 2014г. Амантурлина Г.К. «Жоғары оқу орындарында модульдік оқыту технологиясын енгізу» №2, 2015г.; и др. В сборниках международных конференций опубликованы статьи Медешовой А.Б. "About one property of infinite dihedral groups", 3<sup>rd</sup> International scientific conference. Theoretical and Applied Sciences in the USA, April 11, 2015; Муратовой Ж.М. «Особенности применения метода Монте-Карло» Международная научно-практическая конференция, 22-30 наурыз, 2015ж. Прага.

В журналах с импакт-фактором опубликованы такие статьи как: «Development of Training Skills in Students as the Precondition for Educational Competencies» Медешевой А.Б., Амантурлиной Г.К., Сумьяновой Е.; «Luminescent and scintillation properties of the Pr<sup>3+</sup> doped single crystalline films of Lu<sub>3</sub>Al<sub>5</sub>Ga<sub>x</sub>O<sub>12</sub> garnet» // Radiation Measurements Фабибяк К., Жусупкалиевой Г.К.

Результаты научных работ преподавателей публикуются в виде монографий, сборников научных трудов и материалов конференций, статей, тезисов в различных научных изданиях. За отчетный период преподавателями издано: 2 монографии, 16 учебных, учебно-

методических пособий, опубликовали 100 статей в научных журналах, опубликовано 160 научных статей в материалах международных и республиканских конференциях

Вуз продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.

*Однако комиссия отмечает, что сведения о профессорско-преподавательском составе кафедр есть, но информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио, все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации и др. отсутствуют*

В университете действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. При начислении данной надбавки учитывается весь спектр деятельности преподавателя и сотрудника, что является достаточно серьезным фактором мотивации активной трудовой деятельности.

Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности ППС.

Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований. К сожалению, лишь магистр Муратова Ж.М. прочитала курс лекций по дисциплине «Основы защиты информационных систем» в объеме 72 ч. в Калмыцком государственном университете (Элиста, Россия).

Результаты анкетирования показали, что ППС состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза (100%); поощрение инновационной деятельности (96,7%).

*Члены ВЭК отмечают недостаточный уровень проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП и слабое привлечение к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей.*

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

▪ ВУЗ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

▪ руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

#### **Комиссия рекомендует:**

1. Разработать комплексную программу по повышению академической мобильности ППС, привлечения зарубежных и отечественных преподавателей для проведения занятий и совместных научных исследований.

2. Обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в ведущих рейтинговых журналах.

3. Активизировать работу по увеличению специалистов соответствующей квалификации для ОП 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 - «Вычислительная техника и ПО»

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 11 удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшения.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 3 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 10 удовлетворительные позиции, по 5 позициям требуется улучшения.*

## **4.6 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

В университете созданы комфортные условия, имеется развитая инфраструктур, используемая для реализации ОП. Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал

(<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: intranet-сайт <http://inside.wksu.kz/>; электронные ресурсы библиотеки <http://library.wksu.kz/>; АИС «Махамбет» <http://e-portal.wksu.kz/>; АИС «Платон» <http://platon.wksu.kz/>; сайты факультетов и др.

Ежегодно поступает более 300 наименований отечественных, зарубежных газет и журналов по каждому профилю подготовки. Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы PQOT, РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru), НАБ РК (Национальная Академическая Библиотека РК) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Единой электронной библиотеки [elibrary.kz](http://elibrary.kz), Международного научно-инновационного центра <http://snauka.ru/>, Электронными журналами на сайтах [bravica.ru](http://bravica.ru), [journal.knigka.info](http://journal.knigka.info), [jurnal-portal.ru](http://jurnal-portal.ru), [leititbook.ru](http://leititbook.ru) и другие.

Ежегодно, ППС кафедры информатики публикуются в следующих журналах и периодических изданиях: Вестник ЗКГУ, Школа передового опыта, Махамбетовские чтения, Таймановские чтения, Вестник ЕНУ, International Journal Of Environmental & Science Education. и т.д.

Для пользователей ЗКГУ на сайте открыт оп-line доступ к зарубежным полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: «Web of knowledge», «Journal Citation Reports», «EndNote Web», «Web of Science и Researcher ID», «Elsever», а с 2015 года к базам Academic Search Complete и Business Source Complete, EBSCO, Taylor & Francis и др.

Фонд учебной литературы (Таблица 11,12,13,14) представляет собой собрание отечественных и зарубежных изданий по всем циклам дисциплин, изучаемым в университете, учебно-методические указания.

Таблица 11. Объем общего книжного фонда

№	Показатель	Учебный год /экз.		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Объем общего книжного фонда	<b>1 055 742</b>	<b>1 063 916</b>	<b>1 069393</b>
2	в том числе на казахском языке	396541	399630	403577
3	в том числе на английском языке	10181	10699	10950

Таблица 12. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой е на одного студента приведенного контингента на 2016-2017 учебный год

Наим. спец-ти	Приведен контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет, и прочая лит.		Библ. ресурсы, всего		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	Каз	рус	каз	рус	каз	рус	на каз	на рус	всего
5В011100 – «Информатика»	32	5	6325	878	1003	215	112	56	54	45	140	156	296
5В060200 – «Информатика»	4	1	573	309	457	154	95	54	69	63	257	463	720
5В070300 – «Информационные системы»	27	3	3380	714	581	349	66	49	68	61	141	354	495
5В070400 – «Вычислительная техника и ПО»	35		4965	442	910	216	85	40	69	63	167	698	865

Таблица 13. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в

расчете на одного студента на 2016-2017 учебный год в полиязычных группах

Наим. спец-ти	Приведен контингент полиязычная форма обучения	Учебная литература	Научная литература	Учебно-мет, и прочая лит.	Библ. ресурсы, всего	Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента
	на англ	на англ	на англ	на англ	на англ	на англ
5B011100 – «Информатика»	17	16	14	10	4	2

Таблица 14. Обеспеченность учебной литературой в разрезе специальностей ОП магистратуры 2016-2017 учебный год

Образовательная программа	кол-во каз/рус/	каз.яз. (ед.)	рус. яз.(ед)	англ яз(ед)
6M060100 - «Математика»	2/2	8911	6882	-

Фонд научной литературы представлен трудами учёных ЗКГУ им. М. Утемисова и других вузов: монографиями, сборниками материалов научных и научно-практических конференций. В большом количестве представлена справочная литература: энциклопедии, отраслевые энциклопедические справочники и словари.

Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, УМКД, методическими рекомендациями осуществляется также через издательство университета. Тем не менее, сохраняется дефицит необходимых учебников и современной профессиональной литературы на казахском и английском языках.

*Однако эксперты не смогли обнаружить в используемой для автоматизации управления учебным процессом в университете АИС "PLATONUS" УМК дисциплин аккредитуемых ОП.*

В вузе действует «Положение об оказании социальной помощи обучающимся вуза», где указаны условия льготного заселения в общежития и дома студентов воспитанникам детских домов, студентам не имеющих обоих родителей, инвалидам, обучающимся из одной семьи.

#### **Сильные стороны образовательных программ:**

- достаточное количество компьютерных классов, читальных залов, лингафонных кабинетов, доступность учебных средств для обучающихся;
- наличие электронных версий издаваемых журналов, персональных страниц ППС;
- вуз создает достаточные условия для освоения и использования ИКТ ППС и обучающимися;

#### **Комиссия рекомендует:**

1. На системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательных программ.

2. Обеспечить периодичность анализа результативности использования современного оборудования в учебном процессе аккредитуемых ОП;

3. Принять конкретные меры по полному обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках, электронными учебниками, за счет собственных разработок ППС вуза, в том числе в соавторстве с учеными отечественных и зарубежных вузов.

**ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» по 5 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 13 удовлетворительные позиции, по 1 позициям требуется улучшения.**



*ВЭЖ отмечает, что для аккредитуемых программ 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 14 удовлетворительные позиции, по 1 позициям требуется улучшения.*

#### **4.7 Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

В ВУЗе функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, таких как управление информацией в рамках официального сайта вуза, различных форм отчетности, анализа информации СМИ и др .

Информационная система управления библиотекой ЗКГУ им. М. Утемисова, включающая сайт библиотеки, электронную библиотеку, электронные каталоги обеспечивает доступ к библиотечным ресурсам: КАЗНЕБ (Казахстанская национальная электронная библиотека электронный государственный национальный фонд), РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана), база данных Polpred, базы данных электронных ресурсов компаний THOMSON REUTERS, Springerlink.

Сохранность информации обеспечивается: однозначным распределением ролей и функций в используемых ИС; наличием антивирусных программ; системным администрированием серверов.

Система сбора, анализа и управления информацией университетом используется для обеспечения качества реализации ОП. Например, формирование сводных экзаменационных ведомостей, списка задолжников, электронный архив отчетов по сессии используются для анализа результатов сессий и принятия решения о совершенствовании учебного процесса. Результаты анкетирования заинтересованных сторон обрабатываются централизованно предоставляются кафедрам в форме аналитической документации для последующей разработки корректирующих действий. *Вместе с тем, отсутствует централизованный сбор и хранение информации о карьерном росте выпускников вуза.*

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и работников, и включает: функционирование официального сайта вуза на трех языках; анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников, анкетирование обучающихся о качестве реализации образовательных программ, анкетирование ППС и сотрудников об удовлетворенности условиями труда; ведение блога ректора на сайте вуза; издание газеты «Өркен», научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати.

*Эксперты отмечают необходимость своевременного обновления информации на сайте, унифицированного подхода к размещению информации (например, портфолио ППС) и разработки положения о сайте.*

Документальное согласие работников ППС и студентов на обработку персональных данных определено в трудовых договорах. Студенты и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр, совета факультета, УМС факультета, УМС университета и Ученого совета университета.

*Комиссия рекомендует руководству ОП предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.*

##### **Сильные стороны образовательных программ:**

- сопровождение образовательных программ комплексом информационно-коммуникационных технологий (сайт, электронная система управления библиотекой, АИС «Махамбет»);

- эффективное обеспечение сохранности информация.

##### **Комиссия рекомендует:**

Систематизировать работу по проведению анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательных программ.

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции, по 1 позиция требуется улучшения.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 8 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 5 удовлетворительные позиции, по 1 позиция требуется улучшения.*

#### **4.8 Стандарт «Информирование общественности»**

Информация о деятельности ЗКГУ им. М. Утемисова и о реализации ОП публикуется на сайте университета, внутривузовской газете «Өркен», местных и республиканских СМИ, социальных сетях.

Официальная страница университета присутствует в социальной сети «Мой мир», сайте YouTube и поддерживается администрацией вуза. Студентами ЗКГУ им. М. Утемисова созданы и поддерживаются группы в социальных сетях Вконтакте и Facebook.

На сайте вуза размещена достаточная информация о программах бакалавриата и магистратуры в форме «Информационных пакетов». Вместе с тем, члены комиссии отмечают необходимость размещения информации о специфике магистерских программ, в том числе о присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

На сайте вуза размещена краткая информация о ППС образовательных программ на страницах выпускающих кафедр. Данная информация имеет разные способы представления и требует унифицированного подхода, а также включения адресов электронной почты ППС.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора.. Перечислены отечественные и зарубежные партнеры вуза, информация о международных и казахстанских проектах. По итогам анкетирования полезностью веб-сайта удовлетворены 73% обучающихся.

Как уже было сказано, эксперты отмечают необходимость более структурированного подхода к формированию сайта, своевременного обновления информации, унифицированного подхода к размещению информации (например, портфолио ППС).

##### **Сильные стороны образовательных программ:**

- разнообразные способы распространения информации (сайт, СМИ, социальные сети, YouTube);
- информирование общественности о взаимодействии с научными и консалтинговыми организациями;

##### **Комиссия рекомендует:**

- Обеспечить более структурированный подход к формированию сайта, размещение каталог ППС, информации об адресах электронной почты ППС и сотрудников, о специфике магистерских программ и своевременное обновление информации на сайте.
- Расширить спектр возможностей АИС Platonus, пополнив страничками: доступность информации о посещении обучающимися вуза родителями, УМК дисциплин и удаленный доступ заинтересованных лиц и т.д.

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В011100 – «Информатика», 6М010900 – «Математика» по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 1 удовлетворительная позиция.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 1 удовлетворительная позиция.*

## 4.9 Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также приобретения профессиональных навыков для студентов, магистрантов специальностей Информатика, ВТиПО и ИС проводятся следующие мероприятия:

- для чтения лекции привлекаются ведущие специалисты, работающие в сфере информационных технологий. Так, в 2015 году для студентов аккредитуемых специальностей были организованы лекции с участием директора ТОО «Batys IT» Жиенгалиева А. по таким дисциплинам как «Архитектура компьютера», «Компьютерные сети».

- работа по трехстороннему договору «Модернизация образования школы с помощью взаимосвязи «ВУЗ-ГорОО-СОШ», в рамках которого проводятся различные конкурсы (Лучший студент-практикант), учебно-методические семинары и т.д.

- введена элементы дуального обучения, так в 2014-2015 учебном году студентам 2 (уск.) курса специальности 5В011100 «Информатика» дали возможность посещать теоретические и практические занятия в СОШ №38.

- с 2014 года профессор Lee Jong Hyun, с университета Сангконгхое (г.Сеул, Южная Корея), проводит занятия для студентов 3 и 4 курсов специальностей 5В011100 – Информатика и 5В070300 – Информационные системы.

В состав ОП 5В011100 – «Информатика», 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М010900 – «Математика» входят дисциплины, связанные с математикой и физикой. К примеру, в процессе изучения дисциплины «Физика» обучающиеся приобретают навыки и знания, которые помогают успешно изучать такие дисциплины, как «Физика», «Схемотехника» для ОП 5В070300 - «Информационные системы».

Предпочтение отдается практико-ориентированным дисциплинам, например, по специальности 5В011100- Информатика введен предмет «Проектирование мобильных роботов», по специальности 5В060200-Информатика - предмет «Проектирование роботов», по специальности 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение – предмет «Конструирование технических моделей».

Студенты специальностей 5В060200-Информатика и 5В070300-Информационные системы изучают дисциплины «Языки и технологии программирования», «Алгоритмы и структуры данных» смогут применить свои знания при работе в различных организациях и производствах, например, при разработке проектов или приложений.

*Однако, эксперты отмечают по ОП 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» недостаточное количество дисциплин направленных на изучение современных языков программирования и навыков имитационного моделирования (для изучения сложных технических систем, их поведения и управления) и т.д.*

Внедрены современные компьютерные технологии, электронные учебники, обучающие программы, мультимедиа–технологии. На занятиях используются такие электронные учебники и пособия как «Обучающая мультимедийная программа по Информатике» (KzInfor 5.5, АГУ им Абая), электронное учебное пособие «Информатика» (Курмашева Д.Н., Амантурлина Г.К.).

Также преподаватель кафедры информатики Муратова Ж.М. проходила обучение в Назарбаев интеллектуальной школе по Кембриджской программе, в результате которого была введена новая дисциплина «Новые подходы в преподавании и обучении» для студентов выпускающихся курсов.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора со школами, колледжами города и области. Так, по специальности 5В011100-Информатика заключено 258 договоров, 5В060200-Информатика –

9, 5B070300-Информационные системы - 14, 5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение - 18. Профессиональная практика для специальности 5B011100-Информатика организуется на базах практики, среди которых такие школы как №№ 1, 7, 11, 21, 23, 38, и др. Производственная практика для специальностей 5B060200-Информатика, 5B070300-Информационные системы, 5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение организована на следующих предприятиях города и области: ТОО «IT Group», ТОО «Batys IT», Западно-Казахстанский областной учебно-методический центр информатизации оценки качества образования, и др.

**Сильные стороны образовательных программ:**

▪ подготовка обучающихся педагогического профиля по ОП 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» осуществляется с посредством применения современных инновационных и информационных технологий;

▪ по ОП 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» налажена практическая подготовка обучающихся, связь с образовательными учреждениями, привлечены специалисты-практики.

**Комиссия рекомендует:**

1. По ОП 5B060200 – Информатика, 5B070300 – «Информационные системы», 6M070400 - «Вычислительная техника и ПО» усилить работу по разработке специальных дисциплин и семинаров для решения практических задач на предприятиях.

2. По ОП 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 - «Вычислительная техника и ПО» по привлечению специалистов-практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области IT.

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B011100 – «Информатика», 6M010900 – «Математика» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 2 удовлетворительные позиции.*

*ВЭК отмечает, что для аккредитуемых программ 5B060200 – «Информатика», 5B070300 – «Информационные системы», 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по 4 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшения.*

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**5В011100 – «Информатика», 5В060200 – «Информатика»,  
5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М010900 – «Математика»**

1. Определить механизм формирования, утверждения, пересмотра и мониторинга планов развития образовательных программ и обеспечить более активное привлечение и регулярное информирование заинтересованных лиц.

2. Привести в соответствие цели и задачи аккредитуемых образовательных программ: 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и ПО» миссии и стратегии вуза.

3. Повысить качество самообследования по всем направлениям образовательных программ и выявления рисков с последующим определением комплекса мер по их снижению.

4. Для ОП 5В070400–«Вычислительная техника и ПО» рекомендуется ввести элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в области программирования.

5. Пересмотреть траектории для ОП 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 - «Вычислительная техника и ПО» учитывая специфику и направленность профилей.

6. Предусмотреть возможность гармонизации ОП 5В060200 – «Информатика», 5В070300 – «Информационные системы», 6М070400 - «Вычислительная техника и ПО» с аналогичными ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

7. Предпринять меры для открытия магистратуры по ОП 5В011100 – «Информатика».

8. Предпринять меры по обеспечению условий для «безбарьерного» доступа и психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

9. Для ОП 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400–«Вычислительная техника и ПО» рекомендуется увеличить практическую подготовку, а именно включить на 3 курсе кредиты на производственную практику и организовать проведение.

10. Разработать и актуализировать комплексную программу адаптации и поддержки для иностранных студентов.

11. Предусмотреть возможность проведения профессиональной сертификации и обеспечить ее проведение по всем аккредитуемым образовательным программам.

12. Усилить работу по привлечению обучающихся ОП 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы»

13. Разработать комплексную программу по повышению академической мобильности ППС, привлечения зарубежных и отечественных преподавателей для проведения занятий и совместных научных исследований.

14. Обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в ведущих рейтинговых журналах.

15. Активизировать работу по увеличению специалистов соответствующей квалификации для ОП 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 - «Вычислительная техника и ПО»

16. На системной основе продолжить оснащение материально-технической базы современным оборудованием, адекватным содержанию образовательных программ.

17. Обеспечить периодичность анализа результативности использования современного оборудования в учебном процессе аккредитуемых ОП;

18. Принять конкретные меры по полному обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках, электронными учебниками, за счет собственных разработок ППС вуза, в том числе в соавторстве с учеными отечественных и зарубежных вузов.

19. Систематизировать работу по проведению анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательных программ.

20. Обеспечить более структурированный подход к формированию сайта, размещение каталог ППС, информации об адресах электронной почты ППС и сотрудников, о специфике магистерских программ и своевременное обновление информации на сайте.

21. Расширить спектр возможностей АИС Platonus, пополнив страничками: доступность информации о посещении обучающимися вуза родителями, УМК дисциплин и удаленный доступ заинтересованных лиц и т.д.

22. По ОП 5В060200 – Информатика, 5В070300 – «Информационные системы», 6М070400 - «Вычислительная техника и ПО» усилить работу по разработке специальных дисциплин и семинаров для решения практических задач на предприятиях.

23. По ОП 5В070300 – «Информационные системы», 5В070400 - «Вычислительная техника и ПО» по привлечению специалистов-практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области IT.



Naar

**Параметры специализированного профиля (5В011100 – Информатика, 6М010900 – Математика)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.	+			
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами		+		

		развития и стратегией развития организации образования.				
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
<b>Управление ОП должно включать:</b>						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.		+		
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС,		+		



		персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.				
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>20</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.	+			
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.		+		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		+		
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику		+		

		построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.				
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.			+	
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.	+			
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.		+		
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	+			
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			+	
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной	+			

		развитости и индивидуальных особенностей.				
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.		+		
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		

64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.			+	
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.			+	
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		

76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.			+	
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.			+	
87	11	Руководство ОП должно обеспечить		+		

		целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.				
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в		+		

		соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.			+	
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		

<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.	+			
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.	+			
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения	+			



		информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;	+			
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;	+			
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		+		
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>1</b>		
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
<i>Образовательные программы по направлению «Образование», должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;	+			
137	2	Руководство ОП должно продемонстрировать грамотность выпускников программы в области информационных технологий;	+			
138	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		

139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
140	5	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом	+			
141	6	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	



**Параметры специализированного профиля (5В060200 – Информатика, 5В070300 - Информационные системы, 5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его		+		

		согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.				
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
<b>Управление ОП должно включать:</b>						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.			+	
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение		+		

		степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.				
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.		+		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		+		
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.			+	
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.			+	

37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.			+	
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.			+	
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.			+	
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.		+		
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное	+			

		развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.				
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.		+		
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.		+		
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для		+		

		иностраннных обучающихся.				
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.			+	
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки		+		



		знаний обучающихся.				
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.			+	
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.			+	
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.			+	

87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.		+		
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.			+	
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				

100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.			+	
113	19	Учебное оборудование и программные средства		+		

		должны соответствовать современным требованиям.				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.	+			
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.	+			
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать	+			

		разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;	+			
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;	+			
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		+		
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>1</b>		
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
<i>Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		

137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования			+	
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика		+		
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации		+		
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>39</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	

