



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5B070200 – Автоматизация и управление

6M070200 – Автоматизация и управление

5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

6M073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)

5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

6M090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

РГП «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

им. Л.Н. ГУМИЛЕВА

с 11 по 13 мая 2016 г.

Астана 2016

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
5В070200 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
6М070200 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
5В073200 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)
6М073200 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
5В090100 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА
6М090100 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА
РГП
«ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» им. Л.Н.
ГУМИЛЕВА
с 11 по 13 мая 2016 г.**

г. Астана, 2016 г.

В соответствии с приказом № 16-16-ОД от 06.05. 2016 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева внешней экспертной комиссией с 11 по 13 мая 2016 г. проводилась оценка соответствия образовательных программ стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актыобинский региональный государственный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Беренгартен Михаил Георгиевич, к.х.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет, эксперт «Гильдии экспертов», лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г. Москва, Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
4. **Эксперт** – Бейсембаев Аханбай Агибаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Масалимова Алия Рмгазиновна, д. филос. н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
7. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр тех.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
8. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
9. **Эксперт** – Ракишева Зауре Баяновна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
10. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
11. **Эксперт** – Абишева Сауле Джунусовна, д.фил.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
12. **Эксперт** – Газизова Айгуль Идрисовна, д.б.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
13. **Наблюдатель от Агентства** – Гасимов Ринат Гаптулханович, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации НААР (г. Астана);
14. **Работодатель** – Дархан Валериевич Нурбеков, директор ТОО «Management SystemAstana»;
15. **Студент** – Балтин Алишер Талгатович, студент группы 305 энергетического факультета, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Представление Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева.....	4
2 Общая оценка образовательных программ.....	7
3 ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
4. Соответствие стандартам специализированной аккредитации.....	10
4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	13
4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
4.4. Стандарт «Обучающиеся»	19
4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	25
4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
4.7. Стандарт «Управление информацией».....	33
4.8. Стандарт «Информирование общественности»	35
4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	36
РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ	38
Параметры специализированного профиля.....	40

1 Представление Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет им. Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства №1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (далее ЕНУ).

В соответствии с Указом Президента № 648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус «за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники».

Постановлением Правительства № 957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

По инициативе Главы государства в 2001 г. на базе ЕНУ открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.).

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ №0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК. Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г. Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

Наблюдательным советом утверждена «Стратегия развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года» (6 декабря 2011 г.).

Коллегиальный орган управления в ЕНУ – Ученый совет – в своей деятельности руководствуется «Типовыми правилами деятельности Ученого совета высшего учебного заведения и порядком его избрания» от 22 ноября 2007 года (№ 574), Уставом ЕНУ» от 28 декабря 2010 года, «Положением об Ученом совете ЕНУ имени Л.Н. Гумилева» от 30 марта 2012 года. Деятельность

Ученого совета основывается на принципах гласности и коллегиальности в обсуждении вопросов, входящих в его компетенцию

В 2004 г. Международным фондом при поддержке правительства Швейцарии за успехи в интеграционной деятельности ЕНУ вручены золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике». В 2005 г. университет удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа», а 2006 г. отмечен премией Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд).

В 2012 г. ЕНУ стал лауреатом в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги» премии Президента Республики Казахстан «Алтын Сапа», в 2014 г. ЕНУ - лауреат премии стран СНГ в области качества продукции и услуг.

Результатами плодотворной работы всего коллектива университета стали лидирующие позиции в национальных и в международных рейтингах. В 2015 г. ЕНУ занял 1 место в Генеральном рейтинге РК (НКАОКО) и НААР, 38 место в QS TOP 50 UNDER 50, 371 место в QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS.

В 2003, 2008 и 2013 гг. ЕНУ успешно прошел Государственную аттестацию, 1 января 2014 г. получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО).

В настоящее время 143 образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры прошли специализированную аккредитацию в международных и национальных агентствах (АЦ АИОР, ACQUIN, НКАОКО, НААР, ASIIN).

ЕНУ является членом многих международных организаций: Международная академия наук высшей школы, Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация международных исследований стран СНГ и Балтии, Международная ассоциация университетов, Европейская ассоциация высших учебных заведений и др.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 150 вузами, научными центрами и научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ.

Результатом внедрения и успешного функционирования системы менеджмента качества являются сертификаты «Русского Регистра», выданные Ассоциацией по сертификации – соответствие системы менеджмента ЕНУ требованиям международного стандарта ИСО 9001.

Миссия ЕНУ полностью соотносится со Стратегией развития университета до 2020 года и предопределена социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом; принципиальными изменениями в системе высшего и послевузовского образования РК, начало которым положено ратификацией Лиссабонской конвенции «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе» (1997 г.), закреплено подписанием Болонской декларации (2010г.) инормативно-правовыми документами: Законом «О науке» (2011 г.), Законом «Об образовании» (2007 г.), Государственной программой

развития образования РК на 2011-2020 гг., Стратегическим планом МОН РК., Планом мероприятий МОН РК по реализации Государственной Программы развития образования РК 2011-2020 гг., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (2011 г.) и др.

Подготовка кадров осуществляется на 13 факультетах: факультет информационных технологий, факультет естественных наук, факультет журналистики и политологии, факультет международных отношений, факультет социальных наук, механико-математический, архитектурно-строительный, экономический, филологический, транспортно-энергетический, физико-технический, исторический и юридический факультеты.

Учебный процесс обеспечивают 65 кафедр, военная кафедра по двум учебно-военным направлениям, 2 научно-исследовательские кафедры: кафедра ЮНЕСКО и кафедра ассамблеи народов Казахстана. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется по 65 специальностям бакалавриата, 66 специальностям магистратуры и 37 специальностям докторантуры.

Контингент студентов составляет 13 762 человека, магистрантов – 2149, докторантов – 244. В целом контингент обучающихся – 16 155 человек.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 1781 человек, из них 1506 человек являются штатными, из которых – 361 докторов наук, 608 кандидатов наук, 148 магистров, 10 мастеров спорта.

При университете имеется 7 студенческих общежитий, один служебный дом для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, имеется дом отдыха «Зеренды», функционируют спортивные сооружения.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. Общий фонд библиотеки составляет – 1 млн. 446 тыс. 498 экземпляров, в том числе на казахском языке – 302 452 экз. (21% от общего фонда). Фонд учебной литературы составляет – 882 370 экз. (61% от общего фонда), в том числе на казахском языке – 167 716 экз.

Официальный сайт ЕНУ www.enu.kz функционирует на 6 языках: казахский, русский, английский, турецкий, китайский, арабский. На сайте размещаются Стратегия, миссия, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах, результаты аккредитации и рейтинга образовательных программ и др.

2 Общая оценка образовательных программ

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ №0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК и приложений:

- 5B070200, 6M070200 АБ № 0137482 Автоматизация и управление от 05 апреля 2011;

- 5B073200, 6M073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), Стандартизация и сертификация (по отраслям) АБ 0137482 от 05 апреля 2011;

- 5B090100, 6M090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта АБ 0137482 от 05 апреля 2011.

Аккредитуемые образовательные программы реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2016-2020 гг государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева до 2020 года гг, Планами развития соответствующих образовательных программ.

Содержание образовательных программ разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с учетом современных достижений науки, техники и требований производства.

Каталоги элективных дисциплин образовательных программ ежегодно обновляются в соответствии с рекомендациями работодателей. Представители работодателей принимают активное участие в разработке и корректировке образовательных программ. В их числе Комитет технического регулирования и метрологии МИР РК, ТОО «Центр сертификации «ДАМУ»», г.Астана; ТОО «Management System Astana», Структура и содержание ОП «Транспортное строительство», АО «КТЖ», АО «Карачиганак-Петролиум», АО «НИТ, АО «Нурлы-Омир», Автобусный парк № 1.

Качество подготовки бакалавров обеспечивается высокой квалификацией ППС, развитой инфраструктурой, применением современных технологий обучения и контроля знаний обучающихся, интеграцией образования, науки и производства.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательные программы формируются на основе модульного принципа с элементами компетентностного подхода, в них предусматривается возможность построения индивидуальной траектории обучения; соблюдается баланс теоретических и практических модулей; руководство образовательных программ тесно сотрудничает с потенциальными работодателями и

представителями баз практик; формы контроля адекватны формируемым компетенциям; многие практические занятия проводятся на базе производственных и научных предприятий с использованием современного оборудования и программного обеспечения; сотрудники и обучающиеся имеют доступ к вузовской библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотечному абонементу. Также могут пользоваться электронными учебниками, силлабусами и учебно-методическими комплексами по дисциплинам, курсам и специальностям в электронной форме. - модульное структурирование образовательных программ;

Научная библиотека, обеспечивает доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), Казахской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), БД «Адилет» и к мировым базам данных и ресурсов: «Springer Link», «Thomson Reuters», «ELSEVIER», «ПОЛПРЕДcom», «РГБ».

Функционируют информационные ресурсы: Система управления учебным процессом АИС «Platonus», Электронная библиотека, Сайт предоставления информационно-технических сервисов.

3 ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в РГП «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в период с 11 по 13 мая 2016 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, заведующими кафедрами, руководителями подразделений (директорами департамента по академическим вопросам, по науке, международного сотрудничества директором библиотеки), начальниками отделов (карьеры и бизнеса, управления персоналом), преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 221 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Декан	6
Заведующие кафедрами	11
Директора департаментов и руководители отделов	16
Преподаватели	37
Студенты	41

Магистранты	25
Выпускники	51
Работодатели	28
Всего	221

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры вуза:

-учебные и научные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерные классы, библиотека, электронный читальный зал, деканат, студенческое конструкторское бюро (СКБ).

-изучена документация кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы;

-посещены базовые кафедры и базы практик аккредитуемых программ в АО «Астана-Теплотранзит», Филиал кафедры «Автомобильный парк № 1», РГП на ПХВ Казахстанский институт метрологии (КазИнМетр), РГП на ПХВ Казахстанский институт стандартизации и сертификации.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по образовательной программе 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: практическое занятие по дисциплине: «Автомобиль тасымалдары» на тему: «Автокөлік тасымалдарының өзіндік құнына әсер ететін көрсеткіштер» для студентов группы ОПДиЭТ-33 (3 курс, ст. препод. Сансызбаева З.К.) (ауд.430 учебного корпуса);

- по образовательной программе 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: практическое занятие по дисциплине: «Управление эксплуатационной работой ЖД станций» на тему: «Деловая игра. «Дежурный по станции и поездной диспетчер»» для студентов группы ОПДиЭТ-22 (2 курс, ст.препод. Долгов М.В.) (ауд.140(5) учебного корпуса);

- по образовательной программе 5B070200 «Автоматизация и управление»: практическое занятие по дисциплине: «Проектирование систем автоматики» на тему: «Проектирование пневматической системы управления с согласованным перемещением деталей» для студентов группы АУ-32 (3 курс, ст.препод. Жалмухамедова Ж.М.) (ауд.704 учебного корпуса);

- по образовательной программе 5B070200 «Автоматизация и управление»: практическое занятие по дисциплине: «Elements and devices of Automatics» на тему: ««Training Systems for Process Automation, using FESTO MPS PA Workstation»» для студентов группы АУ-21 (2 курс, PhD Abitova G.A. (ауд.704 учебного корпуса).

Кроме того, экспертами были посещены базы практик такие как РГП на ПХВ Казахстанский институт метрологии (КазИнМетр), Филиал кафедры Автобусный парк № 1, АО «Астана - Теплотранзит», РГП на ПХВ Казахстанский институт стандартизации и сертификации

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами,

магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке образовательных программ академии, критериям стандартов специализированной аккредитации.

4. Соответствие стандартам специализированной аккредитации

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Управление и развитие ОП специальностей высшего и послевузовского 5В070200 Автоматизация и управление, 6М070200 – Автоматизация и управление, 5В073200 – Стандартизация, метрология и сертификация, 6М073200 – Стандартизация, метрология и сертификация, 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан и МОН РК, Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева с учетом Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2020 годы, положений, миссии и стратегических приоритетов развития университета. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, каталог модулей, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, магистрантов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги модулей, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов

В целях совершенствования Политики в области качества с учетом изменяющихся условий, в университете в 2015 году разработан План дополнительных мероприятий на основе Плана нации «100 конкретных шагов» пяти институциональных реформ Главы Государства Н.А. Назарбаева, Стратегии развития ЕНУ до 2020 года. В частности, это такие мероприятия как создание творческой команды «Интеллектуальный клуб» из числа административно-управленческого аппарата, усиление социального партнерства на факультетах, развитие корпоративной культуры, проведение языковых курсов для ППС и АУП силами ППС, прошедших курсы повышения квалификации за рубежом и другие..

К процедурам обеспечения качества привлекаются заинтересованные стороны, в частности, работодатели, обучающиеся. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Политика гарантии качества отражает связь между

научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это демонстрируется формированием банка тем дипломных и диссертационных работ в контексте научных направлений научно-исследовательских проектов, выполняемых на выпускающих кафедрах, По ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология», 6М073200 – «Стандартизация и сертификация» финансирование НИР на 2016 год составило более 6 млн. тг, по ОП 5В070200 – Автоматизация и управление, 6М070200 – Автоматизация и управление более 12 млн, тг, по ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта – 21 млн, тг.

ЕНУ демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Планы развития ОП разрабатываются на три года и обсуждаются на заседании кафедры в начале календарного года. Механизм формирования и пересмотра Плана развития ОП отражен в Руководстве по обеспечению качества образовательных программ подготовки обучающихся в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Р ОП ЕНУ 002-14), утвержденного Ректором ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 28.04.2014.

Мониторинг мероприятий Планов развития ОП, включенных в Операционный план кафедры, осуществляется заведующим кафедрой и деканатом. Полугодовые и годовые результаты мониторинга Операционного плана осуществляются деканом факультета на заседаниях ректората.

В ЕНУ документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП Пересмотр (актуализация) внутренней нормативной документации осуществляется владельцами процессов по мере необходимости в случае изменения внешних документов, процессов, распределения ответственности и полномочий сотрудников, по результатам аудитов (внешних, внутренних).

Документооборот осуществляется системой ARTA Synergy. В ней размещены актуальные и доступные каждому сотруднику внешние (Законы, Постановления, Приказы и другие нормативно-правовые акты) и внутренние (процедуры, положения, инструкции и др.) нормативные документы

В соответствии с Правилами составления Положения структурного подразделения и должностной инструкции работника, утвержденного Ректором ЕНУ от 18.07.2012, на кафедрах ежегодно происходит распределение должностных обязанностей персонала, принимающих участие в реализации ОП, такими как ответственные за РУМС, НИР, НИРС, НИРМ, кураторство, повышение квалификации, Операционный план, СМК, учебно-методическую работу, профориентационную работу, номенклатуру дел магистратуры, протоколирование заседаний кафедры, практику, трудоустройство и др. Функциональные обязанности по кафедре обсуждаются на заседаниях кафедры, решение принимается голосованием и утверждаются заведующим.

Для выявления степени удовлетворенности на сайте университета размещено анкетирование профессорско-преподавательского состава,

сотрудников и обучающихся http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protsessy/opros_pps.php:

Формами обратной связи являются: ящики жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги деканов факультета («Вопрос декану»); страницы в социальных сетях («В Контакте», «Facebook»), система рассмотрения жалоб и предложений.

В университете функционирует сайт www.enu.kz, собственная информационная система и база данных обучающихся и ППС, внедренная в единую оболочку совместно с Platonus. Деятельность web-сайта направлена на осуществление авторизованного представительства в сети Internet и включает в себя следующие разделы на шести языках: «О ЕНУ», «Развитие», «Абитуриенту», «Факультеты», «Наука», «Сотрудничество», «Жизнь ЕНУ», «Пресс-центр», «i-Университет», «Карьера», «Блог ректора», «Библиотека», «Репозиторий», «Профили ученых», «WikiENU», «ENULIFE», «Астаналife», «Госзакупки», «PLATONUS». Для реализации ОП имеются и постоянно развиваются необходимые информационные и технологические ресурсы: АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz/>), портал ITService, (<http://service.enu.kz>), электронная библиотека (<http://lib.enu.kz/>).

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП определяется ориентированностью на региональный рынок труда, природные ресурсы и социально-экономическую инфраструктуру Центрального Казахстана.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. В университете задокументированы все основные процессы и определены ответственные за каждый бизнес-процесс. В соответствии с Правилами составления Положения структурного подразделения и должностной инструкции работника, утвержденного Ректором ЕНУ от 18.07.2012, на кафедрах ежегодно происходит распределение должностных обязанностей персонала, принимающих участие в реализации ОП, такими как ответственные за РУМС, НИР, НИРС, НИРМ, кураторство, повышение квалификации, Операционный план, СМК, учебно-методическую работу, профориентационную работу, номенклатуру дел магистратуры, протоколирование заседаний кафедры, практику, трудоустройство и др. Функциональные обязанности по кафедре обсуждаются на заседаниях кафедры, решение принимается голосованием и утверждаются заведующим.

2. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и

обучением. Это демонстрируется формированием банка тем дипломных и диссертационных работ в контексте научных направлений научно-исследовательских проектов, выполняемых на выпускающих кафедрах, По ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология», 6М073200 – «Стандартизация и сертификация» финансирование НИР на 2014 год составило более 6 млн. тг, по ОП 5В070200 – Автоматизация и управление, 6М070200 – Автоматизация и управление на 2016 год - более 12 млн, тг, по ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта – 21 млн, тг.

3. Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Комиссия рекомендует:

- Выпускающим кафедрам цели ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» 5В070200 – Автоматизация и управление, 6М070200 – Автоматизация и управление, 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта привести в соответствие с общей миссией вуза и конкретизировать с уровнем развития отраслей региона.

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы имеют 17 сильных, 10 удовлетворительных позиций.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В ЕНУ определен процесс оценки качества ОП. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

Процедуры, оценивающие качество ОП отражены в 10 внутренних нормативных документах.

После обсуждения в решении заседания кафедры определяются вносимые изменения. Далее ОП с изменениями направляются работодателям на рецензирование. При получении положительной рецензии ОП направляется на совет факультета, где более в расширенном составе с участием обучающихся по всем уровням, работодателей, заведующих кафедрами, ППС, ответственных по УМР кафедр. Далее ОП направляется на рассмотрение экспертной комиссии, созданной отделом СМК. ОПиУМР проводит внутреннюю техническую проверку модульных образовательных программ, и программа выносится на рассмотрение директором Департамента по академическим вопросам на

Научно-методический Совет университета, после одобрения которого, МОПы выносятся на утверждение на Ученый Совет университета. Данная процедура описана в Инструкции «О порядке разработки и утверждения модульных образовательных программ»

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУПы специальности и ТУПр обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной образовательной программы положена разработанная в академии модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями. По каждой аккредитуемой ОП определены модели выпускника, которые включают в себя компетенции по направлениям профессиональной деятельности выпускников. Компетентностные модели выпускника описывают влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетентности выпускников через матрицу компетенций

В разработке ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям), 6М073200 – «Стандартизация и сертификация» принимали участие работодатели: А.В. Граковский, профессор – декан факультета компьютерных услуг и телекоммуникаций института транспорта и связи (Литва), Отешева М.М. – эксперт-аудитор ТОО «Центр сертификации Даму .

На основании отзыва от работодателя ТОО «Омарлаб» Омарова А. Н от ОП 5В070200 Автоматизация и управление была предложена дисциплина «Методы управления IT-проектами». По ОП 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта по предложениям ТОО «Globalink» были внесены дисциплины «Транспортная планировка городов», «Транспортная технология».

По предложениям работодателей в ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология» введены учебные дисциплины «Методология выбора методологического обеспечения производства», «Аккредитация поверочных и калибровочных лабораторий», «Аттестация методов и средств измерений». К обсуждению ОП по специальности «Стандартизация, сертификация и метрология» на постоянной основе привлекаются следующие работодатели: РГП «КазИнМетр», ТОО «НТЦ развития ЖКХ», АО «НацЭкс».

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и дипломными проектами (работами) привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

По ОП «Автоматизация и управление» к чтению лекций были привлечены работодатели практики: Ынтымаков Т.Ж, Омаров А.Н.

По ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта читал лекции Богатырев С.Н – зам. директора Автобусный парк №1.

По ОП в 2015-2016 году привлекались для чтения лекций Утешов Н.А-зам. Ген. Директора «КазИНСТ» КТРМ МИР РК, Михалченко В.Н – ген. Директор «КазИНМЕТР» КТРМ МИР РК

Научно-исследовательская работа студентов по аккредитуемым ОП, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

- работы в студенческих научных кружках;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении работ госбюджетной или хоздоговорной тематики, а также в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

Содержание аккредитуемых ОП гармонизирует с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, по аккредитуемым ОП гармонизирует и с содержанием родственных образовательных программ зарубежных вузов: Бингемтонский ГУ в шт.Нью-Йорк (Нью-Йорк, США), Белорусский Государственный университет информатики и радиоэлектроники (Минск, Белоруссия), МИСИС (Москва, РФ), Технический университете Силезии, (Катовица, Польша), Краковский технический университет (Краков, Польша) и др.

Договоры о сотрудничестве

№	Специальность	Всего	Дальнее зарубежье	Ближнее зарубежье	РК
1	5В070200 Автоматизация и управление 6М070200 – Автоматизация и управление	50	10	10	30
2	5В073200 – Стандартизация, метрология и сертификация 6М073200 – Стандартизация, метрология и сертификация	26	5	11	10
3	5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	17	2	1	14

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами на сегодня находятся в стадии разработки.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 67,3%, частично удовлетворены – 22,8 %;
- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 69,3%, частично удовлетворены 23,8%;

С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и соответствия их предъявляемым требованиям кафедры проводят ежегодные встречи студентов и выпускников с работодателями: Дни открытых дверей, ярмарку выпускников, конференции по итогам всех видов практики.

Обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальности. С помощью эдвайзера обучающимися лично составляется индивидуальный учебный план, определяющий образовательную траекторию обучающегося на каждый учебный год.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. В ЕНУ определен процесс оценки качества ОП. После обсуждения на заседании кафедры ОП с изменениями направляются работодателям на рецензирование. Так, например, по предложениям работодателей в ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология» введены учебные дисциплины «Методология выбора методологического обеспечения производства», «Аккредитация поверочных и калибровочных лабораторий», «Аттестация методов и средств измерений». К обсуждению ОП по специальности «Метрология» на постоянной основе привлекаются следующие работодатели: РГП «КазИнМетр», ТОО «НТЦ развития ЖКХ», АО «НацЭкс».

2. Комиссия отмечает, что работодатели, участвующие в разработке ОП, являются их типичными представителями: «КазИнМетр», ТОО «НТЦ развития ЖКХ», АО «НацЭкс», НК «КТЖ», АО «КарачиганакПетролиум», АО «НИТ», АО «Автобусный парк №1», АО «Казавтодор», АО «Казтранссервис»

3. С целью выявления степени удовлетворенности ОП работодателями качеством подготовки выпускников и соответствия их предъявляемым требованиям кафедры проводят ежегодные встречи студентов и выпускников с работодателями: Дни открытых дверей, ярмарку выпускников, конференции по итогам всех видов практики.

4. Комиссия отмечает непрерывность содержания образования на уровнях бакалавриат-магиструра, а также взаимосвязь дисциплин, их последовательность и преемственность.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- Разработать стратегический план по разработке совместных образовательных программ по двудипломному образованию с вузами-партнерами

- Обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), 6М073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) - активировать работу по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей.

- Для ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» рекомендуется определить и обеспечить реализацию специализаций по направлению подготовки.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 сильных, 9 удовлетворительных позиции, предполагают улучшение 2 позиции.

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Студентоориентированное обучение в ЕНУ им Л.Н является одним из приоритетных направлений. При этом выпускающие кафедры осуществляют равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство студентов и магистрантов, через равенство языка обучения. При гендерном равенстве обучающиеся не ущемляются по признаку пола. Равенство языка заключается в равных возможностях в выборе либо казахского, либо русского языков. Учет индивидуальных особенностей, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедры).

На выпускающих кафедрах широко применяются интерактивные и активные методики и формы проведения учебных занятий в виде: «круглых столов», формирующих умения решать проблемы и обучающих культуре ведения дискуссии; диспутов, позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения. На кафедрах проводится работа по подготовке студентов к выполнению дипломных проектов (работ): утверждается тематика дипломных работ, по которой студенты могут выбрать тему в соответствии со своими интересами и профилем работы. Темы дипломных проектов (работ) отличаются своей актуальностью, соответствуют курсу проводимых реформ, ежегодно пересматриваются. По учебному плану перед защитой дипломных проектов (работ) студенты проходят преддипломную практику, где производят сбор материалов для написания дипломных проектов (работ).

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи со студентами, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик.

На постоянной основе на сайте ЕНУ ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательного процесса <http://www.enu.kz/ru/razvities/oprosnyy-list/>. По результатам анкетирования НААР

уровень доступности руководства преподавателям – 40,4% считают хорошим, работу по академической мобильности очень хорошо считают 13,5% респондентов, а 58,4% хорошей.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний, текущий контроль проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий (Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с syllabusом. Формы контроля определяются каждым преподавателем индивидуально в соответствии с типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости: написание рефератов, докладов. Итоги текущего контроля выставляются преподавателями еженедельно в электронный журнал «PLATONYS».

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных лиц.

Контроль и оценка учебных достижений обучающихся установлена в «Положении о контроле и оценке учебных достижений обучающихся ЕНУ (П ЕНУ 48-14). - Астана: 2014», утвержденного на Ученом совете ЕНУ им. Л.Н. Гумилева №6 от 27.02.2014. Критерии оценки знаний обучающегося доводятся преподавателем до сведения обучающихся до начала экзамена. В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно -рейтинговой и буквенной системе и включает оценку по буквенной системе, соответствующей ей цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки.

Итоги экзаменов доступны для просмотра в личных кабинетах обучающихся, деканов, заведующих кафедрами в программе АИС PLATONUS.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Студентоориентированное обучение в ЕНУ им Л.Н является одним из приоритетных направлений. При этом выпускающие кафедры осуществляют равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство студентов и магистрантов, через равенство языка обучения. При гендерном равенстве обучающиеся не ущемляются по признаку пола. Равенство языка заключается в равных возможностях в выборе либо казахского, либо русского языков.

2. На выпускающих кафедрах широко применяются интерактивные и активные методики и формы проведения учебных занятий в виде: «круглых столов», формирующих умения решать проблемы и обучающих культуре ведения дискуссии; диспутов, позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения.

3. Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи со

студентами, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР **рекомендует:**

- **систематизировать по аккредитуемым ОП профессиональные компетенции выпускника с учетом заинтересованных сторон.**
- **для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности необходимо усилить практическую направленность изучения дисциплин**

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 8 сильных и 4 удовлетворительных позиции.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, при условии набора необходимого количество баллов по результатам ЕНТ и КТ, а также специалистов для получения второго высшего образования на основании собеседования. Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Для привлечения абитуриентов кафедрами используется потенциал СМИ и телевидения. Были отосланы письма в адрес авлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова, Северо-казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева от Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, по привлечению на обучение в магистратуре по аккредитуемым специальностям. Университет для поступающих на договорной (коммерческой) основе выдвигает свои дополнительные условия - набор баллов по ЕНТ должен быть не ниже 70 баллов. Кроме того приоритет при поступлении остается за абитуриентами, обладателями знака «Алтын белгі», выпускниками школ сельской местности, победителями научных проектов, инвалидами, сиротами.

Контингент обучающихся по указанным специальностям: очной, за счёт абитуриентов – выпускников средних школ выпускников всех регионов Казахстана стран ближнего зарубежья,

Контингент обучающихся

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Обучающиеся на гос. языке
5B073200- Стандартизация, сертификация и метрология					

2012/2013	Очное	57	55	2	171
2013/2014	Очное	60	59	1	159
2014/2015	Очное	82	77	5	163
2015/2016	Очное	46	41	4	144
6M073200 Стандартизация и сертификация					
2012/2013	Очное	6	6	-	6
2013/2014	Очное	12	12	-	13
2014/2015	Очное	13	13	-	19
2015/2016	Очное	7	7	-	13
5B070200 Автоматизация и управление					
2012/2013	Очное	104	97	7	63
2013/2014	Очное	141	141	-	103
2014/2015	Очное	117	106	11	77
2015/2016	Очное	117	88	29	91
6M070200 – Автоматизация и управление					
2012/2013	Очное	13	13	-	7
2013/2014	Очное	22	21	1	14
2014/2015	Очное	17	14	3	12
2015/2016	Очное	14	14	-	7
5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта					
2012/2013	Очное	172	132	40	112
2013/2014	Очное	162	130	32	112
2014/2015	Очное	188	161	27	148
2015/2016	Очное	198	186	12	141
6M090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт					
2012/2013	Очное	12	12	0	7
2013/2014	Очное	14	13	1	7
2014/2015	Очное	14	13	1	8
2015/2016	Очное	12	12	-	7

Таким образом, главным показателем является формирование контингента студентов на очную форму обучения, а по заочному обучению, ЕНУ набор студентов не осуществляет.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<http://www.equ.kz>), на котором помещается вся необходимая информация - правила приема, Программы поступления на специальности, в т. ч. Программы вступительных экзаменов выпускающих кафедр, Приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д. Обучающиеся и абитуриенты могут быть информированы также по изданиям университета, таким как «Путеводитель студента», «Правила КТО в ЕНУ».

Студенты информируются о том, что ежегодно они должны набрать определенный переводной балл с курса на курс. Переводной балл устанавливается по итогам летнего семестра. Офис-регистратор рассчитывает

переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося: в бакалавриате - с 1-го на 2-ой курс - 2,0; со 2-го на 3-ий курс - 2,2; с 3-го на 4-ый курс - 2,3 На первом курсе всем студентам и магистрантам выдается Путеводитель обучающегося, в котором содержится общие сведения о Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

На сайте университета <https://edu.enu.kz//ru/uchebnyi-process/> представлены все требования по движению контингента обучающихся:

Одной из эффективных форм взаимодействия образования, науки и производства являются филиалы кафедр на предприятиях. С целью усиления практико-ориентированной направленности обучения в ноябре 2015 года на базе «КазИНметр» создан филиал кафедры «Стандартизация и сертификация» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. По ОП «Автоматизация и управление» филиал кафедры в ТОО «БИМАШ». По ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт открыт филиал в «автобусный парк» №1.

Обучающиеся по аккредитуемым образовательным программам систематически привлекаются к выполнению НИР. Результаты научно-исследовательской работы студентов и магистрантов представлены в дипломных и курсовых работах, магистерских диссертациях, а также опубликованы в материалах научных конференций, научных изданиях.

Количество научных публикаций обучающихся

Образовательная программа	2012/2013	2013/2014	2014/2015
5В073200- Стандартизация, сертификация и метрология	14	10	25
6М073200 Стандартизация и сертификация»	15	18	35
5В070200 Автоматизация и управление	15	17	33
6М070200 – Автоматизация и управление	25	30	21
5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	18	12	30
6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт	17	25	16

Особое внимание уделяется студенческой науке: участию в олимпиадах, научных конференциях внутривузовского, регионального, республиканского и международного масштабов. НИР студентов и магистрантов ведется согласно утвержденному плану НИРС. Результаты научных исследований, обучающиеся докладывают на международных, региональных и вузовских конференциях, посвященных актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук, а также на конференциях различных уровней, проводимых в РК и за рубежом.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется преподавателями кафедр индивидуально и в кружковой форме. Во всех грантовых, хоздоговорных и инициативных НИР принимают участие магистранты и студенты ЕНУ.

По ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта В 2013-2015 гг. общее количество участников олимпиад, конкурсов и выставок составило 18 человек, из них участвовали в республиканский конкурсах – 9 студентов, республиканских олимпиадах – 9 студентов. Поощрены Международными дипломами – 7 студентов; республиканскими дипломами – 6 студентов.

По ОП «Стандартизация, сертификация и метрология» В 2013-2015 гг. общее количество участников олимпиад, конкурсов и выставок составило 30 человек, из них участвовали на международных конкурсах – 2 студента, республиканском конкурсе – 2 студента, республиканских олимпиадах – 3 студентов. Поощрены республиканскими дипломами I степени – 6 студентов, II степени – 3 студента, III степени – 2 студента, поощрительными – 12 студентов.

По ОП «5B070200» Автоматизация и управление в 2013-2015 гг. общее количество участников олимпиад, научных конкурсов, конференций и публикации в научных журналах и сборниках конференций составило- 43, из них: студенты принявшие участие в научных проектах – 2; участники республиканских олимпиад – 1, участники в зарубежных конференциях -1, участники республиканских конференций – 1, научные публикации студентов в научных журналах – 2 ед., научные публикации студентов в сборниках зарубежных конференций – 5 ед., научные публикации студентов в сборниках конференций, проведенных в РК – 31 ед.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева предусмотрено несколько вариантов осуществления внешней академической мобильности: за счет средств Министерства образования и науки РК; за счет средств международных программ - TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, DAAD, FULBRIGHT и др.; за счет самофинансирования участника программы.

ОП 5B073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология» по академической мобильности прошли обучение с 2012 по 2016 года – 18 студентов.

ОП 6M073200 – «Стандартизация и сертификация» по академической мобильности прошли обучение с 2012 по 2016 года – 12 магистрантов.

С ОП Автоматизация и управление по академической мобильности прошли обучение с 2012 по 2016 года - 19 студентов и 4 магистранта.

С ОП 5B090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта по академической мобильности прошли обучение с 2012 по 2016 года – 2 студента.

Трудоустройство выпускников осуществляется на основании ходатайств от работодателей, договоров. Трудоустройству обучающихся, способствует отдел карьеры и бизнеса

Ежегодно, в ЕНУ устраивается «Ярмарка выпускников», куда приглашаются все предприятия, при этом выпускники академии имеют перед собой большой выбор будущей работы.

Представители предприятий делают презентации своих предприятий, и предварительно ведут переговоры о трудоустройстве выпускников.

Ряд обучающихся обучаются по заказам предприятий.

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договора с ведущими предприятиями отрасли.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: студент – кафедра – отдел карьеры и бизнеса трудоустройства и сотрудничества – предприятие, где работает выпускник. На кафедре имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников за 3 года

Специальность	2012-2013 год		2013-2014год		2014-2015 год	
	Всего	По спец-ти	Всего	По спец-ти	Всего	По спец-ти
5В073200-Стандартизация, сертификация и метрология	44	37	53	42	72	69
6М073200 «Стандартизация и сертификация»	6	5	12	10	18	17
5В070200 Автоматизация и управление	110	101	109	100	156	136
6М070200 – Автоматизация и управление	13	13	21	20	17	17
5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	51	38	26	20	53	41
6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт	5	5	7	7	9	8

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ -Webinar: Платформа для интерактивного обучения (<http://webinar.enu.kz/>), ENULIFE: Социальная сеть студентов (<http://life.enu.kz/>).

Также существует блок Ректора, Твиттер, страницы Вконтакте, Facebook и др. Посредством коммуникационной сети Whats'up осуществляется непосредственные контакты между обучающимися, преподавателями, эдвайзерами с целью обмена мнениями по ОП. В ЕНУ функционирует «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

Для разностороннего развития личности студентов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «Алтын белп», «Парасат» «Жас маман», «Пирамида», «Жет жаргы», «Оратор», «Жас эколог», «Дипломатический Альянс» и др. для выявления степени удовлетворенности периодически проводятся встречи с руководством кафедры, деканата, дежурства в студенческих домах, систематически проводятся опросы обучающихся по вопросам, касающимся развития социально - бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, финансовой поддержки студенчества.

В системе АИС РЪАТ0КС8 действует электронное анкетирование обучающихся (http://anketa2.enp.kz/page_anketa.php?id=1).

В ходе встречи со студентами и магистрантами аккредитуемых образовательных программ установлено, что:

- процент обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе и консалтингу, не достаточно высок;
- низкий процент внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- низкая осведомленность студентов о механизме поддержки одаренных обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 65,3% удовлетворены обучения, а также качеством преподавания ППС – 70,3%;
- 68,3 % полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Для привлечения абитуриентов кафедрами использует потенциал СМИ и телевидения. С целью привлечения на обучение в магистратуре по аккредитуемым специальностям отсылаются письма в Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева.

2. Комиссия отмечает положительную динамику контингента студентов по специальностям 5В073200-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), 6М073200 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

3. Одной из эффективных форм взаимодействия образования и производства являются филиалы кафедр на предприятиях. С целью усиления практико-ориентированной направленности обучения в ноябре 2015 года на базе «КазИНметр» создан филиал кафедры «Стандартизация и сертификация» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, по ОП «Автоматизация и управление» филиал кафедры в ТОО «БИМАШ», по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт» открыт филиал в АО «Автобусный парк №1».

4. Мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста осуществляется через прямую деятельность: студент – кафедра – отдел карьеры и бизнеса трудоустройства и сотрудничества – предприятие, где работает выпускник.

5. Для разностороннего развития личности студентов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «Алтын белгі», «Парасат» «Жас маман», «Пирамида», «Жет жаргы», «Оратор», «Жас эколог», «Дипломатический Альянс» и другие, систематически проводятся опросы обучающихся по вопросам, касающимся развития социально - бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, финансовой поддержки студенчества.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера.
- увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР, с разработкой механизма их стимулирования.
- активизировать работу по распределению и трудоустройству выпускников аккредитуемых ОП.
- на сайте университета разместить контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики.

По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 сильных, 5 удовлетворительных позиций, 2 позиции требуют улучшение.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Основными положениями кадровой политики университета является соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной

программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. При приеме на работу приоритет отдается молодым магистрам, PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах, имеющим публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

В ЕНУ разработаны и применены критерии приема на работу, назначения на должность, продвижения по службе, увольнения

В процедуре СМК «ПРО ЕНУ 601-12. Управление персоналом» определены квалификационные требования к персоналу, выявление потребности в персонале, нормирование труда сотрудников, порядок приема на работу, оформления перевода, перемещения, сокращений, проведение испытательного срока, обучение персонала, дисциплинарные меры по отношению к сотрудникам.

Доля штатных ППС на кафедре «Системный анализ и управление» составляет из общего числа (всего ППС-35, штатных-23) 67%. Средний возраст преподавателей кафедры составляет в 2015-2016 уч.г. – 43 года (в 2013-2014 уч.г. – 42 года, 2014-2015 уч.г. – 42 года). Уровень острепенности по ОП магистратуры составляет 100%. Из общего числа преподавателей 100% ведут занятия на государственном языке.

В текущем 2015-2016 учебном году на кафедре «СиС» обеспечивающей выпуск специалистов по ОП работают 22 преподавателей, из них 1 доктор технических наук, 14 кандидатов наук и 5 магистров технических наук. Доля ППС с учеными степенями 68 %. Доля штатных ППС составляет 80 % .

Средний возраст преподавателей по аккредитуемым ОП составляет в 2015-2016 уч.г. – 45 года (в 2012-2013уч.г. – 42 года, 2013-2014 уч.г. – 42 года, 2014-2015 уч.г. – 43 года).

В текущем 2015-2016 учебном году на кафедре «Организация перевозок движения и эксплуатация транспорта» обеспечивающей выпуск специалистов по ОП работают 18 преподавателей, из них 6 докторов х наук, 6 кандидатов наук и 4 магистров технических наук. Доля ППС с учеными степенями 68, 4%.

Доля штатных ППС составляет 80 %

Средний возраст преподавателей по аккредитуемым ОП составляет в 2015-2016 уч.г. – 47 года (в 2012-2013уч.г. –52 года, 2013-2014 уч.г. – 46 года, 2014-2015 уч.г. – 48 года).

Уровень острепенности ППС по аккредитуемым ОП магистратуры 100%. Из общего числа преподавателей 80% ведут занятия на государственном языке.

Количественный и качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) выпускающих кафедр соответствует требованиям МОН РК.

Повышение квалификации ППС аккредитуемых ОП

Уровень ФПК	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кафедра «СИС»				
РК	11	12	16	25

Ближнее зарубежье	4	1	1	1
Дальнее зарубежье	1	4	4	-
Кафедра «ОПДиЭТ»				
РК	2	4	9	-
Ближнее зарубежье	1	1	2	-
Дальнее зарубежье	4	4	6	3
Кафедра «САУ»				
РК	14	29	35	31
Ближнее зарубежье	1	1	-	2
Дальнее зарубежье	5	8	4	1

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.

Количество научных публикаций ППС (за учебный год)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Кафедра «СиС»				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	-	2	2	-
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	5	12	14	19
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	26	28	22	5
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	6	11	14	15
Международные конференции	60	74	80	87
Монографии	3	5	4	1
Учебные пособия	8	5	6	2
Электронные учебники	1	1	-	-
Итого	109	138	132	68
Кафедра «ОПДиЭТ»				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	-	-	-	1
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	4	2	14	3
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	10	7	1	1
Международные конференции	59	39	106	63
Монографии	10	6	1	-
Учебные пособия	21	11	13	4
Электронные учебники	1	1	-	-
Итого	105	66	135	72

Кафедра «САУ»				
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	2	4	6	5
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	1	1	1	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	7	12	18	19
Международные конференции	15	14	34	14
Монографии	-	-	2	-
Учебные пособия	1	1	1	5
Электронные учебники	-	-	1	-
Итого	26	32	63	45

Доля преподавателей-практиков на кафедре «СиС» составляет 20%. На кафедре «САУ» - 28,5%, на кафедре «ОПДиЭТ» - 22%.

Для чтения лекций на бесплатной основе были привлечены зарубежные специалисты. Палагин С.В. – кандидат военных наук, доцент, сертифицированный профессионал по управлению проектами PMP(PMI), CRM (IPMA), вице-президент Международной Ассоциации инжиниринга, руководитель службы Дирекции по развитию инвестиционных проектов «Самрук». На кафедре с участием Палагина С.В. был проведен семинар, в котором принимали участие ППС, магистранты, студенты.

ППС аккредитуемых ОП имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и отрасли.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов совместно с ведущими научно-исследовательскими организациями РК.

Молодые преподаватели активно привлекаются к научно-исследовательской работе кафедры.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 80,9%;
- 19,1% ППС не удовлетворено организацией академической мобильности;
- 31,5% ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. В университете имеется процедура СМК «ПРО ЕНУ 601-12. Управление персоналом», в которой определены квалификационные требования к персоналу, выявление потребности в персонале, нормирование труда сотрудников, порядок приема на работу, оформления перевода, перемещения, сокращений, проведение испытательного срока, обучение персонала, дисциплинарные меры по отношению к сотрудникам. При приеме

на работу приоритет отдается молодым магистрам, PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах, имеющим публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

2. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень острепенности по всем аккредитуемым ОП бакалавриата, в среднем 68%. Наблюдается положительная динамика омоложения выпускающих кафедр, в настоящее время средний возраст ППС составляет 46 лет.

3. ППС аккредитуемых ОП имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования Республики Казахстан и отрасли, также преподаватели принимают активное участие в разработке нормативных документов совместно с ведущими научно-исследовательскими организациями РК.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней.
- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС.
- оптимизировать документооборот вуза с учетом загруженности ППС.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 сильных, 4 удовлетворительных и 2 - предполагающих улучшение позиций.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Материально-техническая база образования аккредитуемых ОП используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. Для использования инновационных технологий в учебном процессе кафедра «Стандартизация и сертификация» оснащена мультимедийными аудиториями, компьютерами, интерактивными досками. Также располагает компьютерными классами, объединенных в единую локальную сеть.

В ходе проверки комиссия удостоверилась в наличии в вузе среды обучения, содействующей формированию профессиональной компетентности; достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

В университете и на факультетах имеются лаборатории, оборудование, библиотечные и информационные ресурсы обеспечивающие достаточный

уровень организации учебного процесса. Учебные аудитории и специализированные лаборатории отвечают квалификационным, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

Электронный портал библиотеки университета - <http://lib.enu.kz/>.

Все выпускающие кафедры по аккредитуемым ОП имеют компьютерные классы кафедры, обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. Имеется беспроводной доступ к сети Интернет в корпусах ЕНУ и в общежитиях ЕНУ (100 Мбит/сек).

Фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки бакалавров по образовательной программе ОП 5В070200 Автоматизация и управление составляет 882 370., ОП 6М070200 Автоматизация и управление составляет 658 302 ед. Фонд учебной литературы по ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта составляет 27 970, обеспеченность на электронных носителях 40% в бакалавриате, 44% - магистратуры

Обеспеченность дисциплин специальности источниками на электронных носителях составляет 42% - бакалавриата, 40% - магистратуры.

На кафедре СиС имеются электронные версии государственных стандартов РК, международных стандартов, собственная библиотека, включающая нормативные документы (СТ РК, ИУС-ы, Каталоги, специализированные журналы). В рамках Меморандума с Комитетом по техническому регулированию и метрологии постоянно актуализируется нормативный фонд. Фонд учебной литературы, используемой в процессе подготовки бакалавров по образовательной программе составляет 36830 экз.

Общая книгообеспеченность дисциплин по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения составляет 145 ед.

Библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам специальности 5В073200 «Стандартизация, сертификация и метрология» и 6М073200 «Стандартизация и сертификация» по 6М73200 – стандартизация и сертификация в 2012 году составляет 5131 экз, в 2013 году - 5226 экз, а в 2014 году – 5332 экз., в т.ч. на государственном языке (82%). количество экземпляров 1540, книгообеспеченность 140.

Библиотечный фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам аккредитуемой образовательной программе 6М73200 - стандартизация и сертификация в 2012г. составил 5131 экз., в 2013 году – 5226 экз., а в 2014 году – 5332 экз. и в 2015 году – 5412 экземпляров в том числе на государственном языке (82%)

За отчетный период фонд основной и дополнительной литературы пополнился изданиями последних 5-10 лет выпуска на казахском, русском языках. В настоящее время обеспеченность дисциплин аккредитуемых ОП учебно-методической и научной литературой на 1 обучающегося составляет 140 ед.

Все УМКД размещаются в АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz>), индивидуальный доступ к которым имеют все обучающиеся и ППС кафедры СиС.

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п. Функционирует читальный зал, абонемент, зал электронных ресурсов, подключенных к Интернет-сети. За отчетный период был обеспечен бесплатный доступ обучающихся и преподавателей к национальным и зарубежным базам данных. Описание и динамика развития общего библиотечного фонда подробно представлены в Отчете по самооценке по стандартам специализированной аккредитации (глава 7 «Образовательные ресурсы и системы поддержки»).

Вуз обеспечивает доступность для обучающихся большого количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – презентационные материалы, конспекты лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания.

В ходе собеседования с выпускниками, магистрантами выяснилось, что в вузе созданы все условия для развития молодых учёных и обучающихся; действуют программы социальной поддержки обучающихся.

В вузе существует механизм перспективного планирования и развития материально-технической базы. За счёт государственных закупок и грантовых средств приобретает оборудование, адекватное задачам ОП. Автоматизация и управление было закуплено высокотехнологичное оборудование фирм – мировых лидеров в области автоматизации: Festo Gmb (Германия), National Instruments (США), закупленное Университетом в 2013-2015 гг., такое как: Двусторонний стенд для изучения промышленной пневмоавтоматики программируемых логических контроллеров и шинных технологий Интерфейс; Учебный комплекс с контроллером (4 учебные станции: фильтрации, смешивания, ректора, розлива) - Festo GmbH; Компактная рабочая станция с 4 интегрированными системами управления для управления уровнем, расходом и температуры с контроллером Festo Gmb на общую сумму 101,864 млн. тг.

По ОП Стандартизация, сертификация и метрология в период с 2012 по 2013 гг. для обеспечения учебного процесса в рамках ОП приобретены две новые лабораторные установки на сумму 246 875 тенге.

По ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» приобретено лицензионное программное обеспечение «Rail-Tarif» ТОО «Логософт» на общую сумму 350 000 тыс. тг.

На сайте университет в разделе «Электронная библиотека» читателям предоставлен доступ к мировым авторитетным полнотекстовым базам данных: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки РГБ, East View (Ист Вью), [ЭБС «Книгафонд»](#), [Polpred.com Обзор СМИ](#), EBSCO; базам данных научного цитирования компании Thomson Reuters, Elsevier, «Science» – международный научный электронный журнал, БД «e-library.ru», БД «Киберленинка», DOAJ (Directory of Open Access Journals), а так же имеется доступ к каталогам Казахской Национальной электронной библиотеки КазНЭБ,

БД «Адилет», библиотекой Назарбаев Университета, и другие. К основным достижениям деятельности библиотеки можно отнести следующие: создан портал ENULIB. Введена система электронного обслуживания и электронной выдачи книг, существует интеграция в систему электронного документооборота университета и АИС PLATONUS. Это дает возможность студентам, магистрантам и ППС вуза знакомиться с результатами научных исследований ведущих зарубежных ученых, контактировать с ними, участвовать в международных научных проектах, изучать научные труды (монографии, статьи), опубликованные в ведущих рейтинговых журналах. Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием.

В вузе осуществляется регулярный мониторинг книгообеспечения и заказ новой литературы. В последние три года с введением полиязычного обучения производится заказ литературы для ОП на английском языке, однако обеспеченность таковой пока не достигла необходимого уровня.

Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения

Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 78,2%;
- наличием и доступностью учебными материалами в процессе обучения – 57,4%
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 65,3 %.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Комиссия отмечает свободный выход в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. Имеется беспроводной доступ к сети Интернет в корпусах ЕНУ и в общежитиях ЕНУ (100 Мбит/сек).

2. Обеспеченность дисциплин ОП источниками на электронных носителях составляет 42% - бакалавриата, 40% - магистратуры. Общая книгообеспеченность дисциплин по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения составляет 145 ед. На сайте университет в

разделе «Электронная библиотека» читателям предоставлен доступ к мировым авторитетным полнотекстовым базам данных: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки РГБ, East View (Ист Вью), ЭБС «Книгафонд», Polpred.com Обзор СМИ, EBSCO; базам данных научного цитирования компании Thomson Reuters, Elsevier, «Science» – международный научный электронный журнал, БД «e-library.ru», БД «Киберленинка», DOAJ (Directory of Open Access Journals), а так же имеется доступ к каталогам Казахской Национальной электронной библиотеки КазНЭБ, БД «Адилет», библиотекой Назарбаев Университета.

3. Все УМКД размещаются в АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz>), индивидуальный доступ к которым имеют все обучающиеся и ППС.

4. По ОП «Автоматизация и управление» было закуплено высокотехнологичное оборудование фирм – мировых лидеров в области автоматизации: Festo Gmb (Германия), National Instruments (США), такое как: Двусторонний стенд для изучения промышленной пневмоавтоматики программируемых логических контроллеров и шинных технологий Интерфейс; Учебный комплекс с контроллером (4 учебные станции: фильтрации, смешивания, ректора, розлива); Компактная рабочая станция с 4 интегрированными системами управления для управления уровнем, расходом и температурой с контроллером. На общую сумму 101,864 млн. тг.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

С целью реализации специализаций ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» расширить лабораторную базу с учетом специфики отраслей применения

Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках.

Активизировать приобретение учебного, специализированного и лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП с учетом контингента обучающихся.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 сильных, 5 удовлетворительных и 2 - позиции предполагают улучшение.

4.7. Стандарт «Управление информацией»

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются разнообразные методы среди них электронный документооборот, интернет ресурсы, СМИ и др. ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации.

На сайте вуза представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты. Так, в описаниях ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. На сайте содержится перечень организаций и учреждений, где выпускники являются востребованными. Вопросами управления информацией занимается «Департамент по развитию инфраструктуры».

В сферу деятельности центра входит: анализ состояния работоспособности комплектов учебной вычислительной техники; организация процесса технической информатизации учебного процесса и административно-управленческой деятельности в Университете; осуществление перспективного планирования развития материально-технической базы и контроль эффективности ее использования; сопровождение деятельности всех структурных подразделений в Университете в части использования средств ИТ; внедрение системы контроля доступа в Университете; обеспечение всех компьютерных классов/аудиторий телефонной связью. Руководство ОП проводит анализ результатов итоговых экзаменов, защиты дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также проводит мониторинг публикационной активности ППС и обучающихся. На основе полученной фактической информации принимаются решения.

Руководство ОП проводит мероприятия по оценке результативности и эффективности реализации ОП, определяет возможности для улучшения качества ОП на основе анализа имеющейся информации. В оценке ОП задействованы коллегиальные органы. Анализ осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления – заседание кафедры, методические секции кафедры и методические комиссии факультета, Совет факультета, Научно-методический совет, Научно-технический совет, Ученый совет университета.

В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей и задач, выявляются отклонения от заданных целей. При необходимости разрабатываются планы корректирующих действий.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Комиссия отмечает, что для управления вопросами, связанными с информацией, в университете создан «Департамент по развитию инфраструктуры», который анализирует состояние работоспособности комплектов учебной вычислительной техники; организует процесс технической информатизации учебного процесса и административно-управленческой деятельности в Университете, осуществляет перспективное планирование развития материально-технической базы и контроль эффективности ее использования, внедряет системы контроля доступа в Университете, обеспечивает все компьютерные классы/аудитории телефонной связью.

2. Оценка результативности и эффективности реализации ОП осуществляется на основе анализа имеющейся информации. Анализ

осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления – заседание кафедры, методические секции кафедры и методические комиссии факультета, Совет факультета, Научно-методический совет, Научно-технический совет, Ученый совет университета. К этому процессу привлекаются все заинтересованные стороны – ППС, работодатели, обучающиеся, выпускники аккредитуемых ОП.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- постоянную актуализацию и поддержание в рабочем состоянии сайта университета на всех заявленных языках.

По Стандарту «Управление информацией» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 сильных, 4 удовлетворительных, 1 позиция требует улучшения.

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

ЕНУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.enu.kz, который функционирует на 6 языках (казахском, русском, английском, турецком, китайском, арабском).

На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Одним из отличий официального сайта ЕНУ от других казахстанских вузовских сайтов является новостная направленность.

ЕНУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

Регулярно осуществляется работа по продвижению ЕНУ в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, ВКонтакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта.

Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «Руководство» указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся,

результатах научно-педагогических достижений ППС используются разнообразные методы, среди них сайт, СМИ и др.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Регулярно осуществляется работа по продвижению ЕНУ в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, ВКонтакте, что не только привлекает посетителей на сайт вуза, но и позволяет отслеживать удовлетворенность аудитории сайтом за счет комментариев. С этой целью также проводятся опросы среди целевых аудиторий сайта.

2. Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «Руководство» указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- регулярно обновлять на сайте информацию по ОП кластера, в том числе по ППС, обеспечить дублирование на заявленных языках;

По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 7 сильную, 1 удовлетворительных позиций.

4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Содержание подготовки специалистов разных уровней связано со следующими показателями, как продолжительность (срок) обучения, соотношение теоретической и практической подготовки, соотношение состава и объема содержания общенаучной, обще профессиональной и специальной подготовки и тип организации учебного процесса.

ППС ЕНУ организывает экскурсии на крупные предприятия отрасли: Комитет технического регулирования и метрологии МИР РК, ТОО «Центр сертификации «ДАМУ»», г.Астана; ТОО «Management System Astana», Структура и содержание ОП «Транспортное строительство», АО «КТЖ», АО «Карачиганак-Петролиум», АО «НИТ, АО «Нурлы-Омир», Автобусный парк № 1.

Студенты и магистранты периодически выезжают на экскурсию базы практик, где подробно знакомятся с технологией строительства, современной техникой, современными методами строительства, принимают активное участие в выполнении хоздоговорных тем.

Ряд преподавателей имеют длительный опыт работы на предприятиях в области специализации программы образования, такие как Тоганбаев М.Т., Шангирбаева А.Ю., Жадаков А.А., Суйеубаева Г., Абитова Г.А, Кисманова А.У, Ынтымаков Т.Ж, Тен В. В, которые имеют длительный опыт работы на производстве.

Одна из основных задач, стоящих перед современным образованием, формулируется как воспитание и обучение разносторонне развитой личности.

Внедрение активных форм обучения позволяет совершенствовать подготовку студентов, где преподаватель показывает не только свою компетентность и эрудицию, но и умеет увлечь студентов новыми формами учебно-познавательной деятельности. Для этого организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная деятельность, проводятся ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Преподаватель создает такую среду образовательного общения, которая будет способствовать деловому взаимодействию участников при взаимной оценке и контроле.

Сильными сторонами аккредитуемых ОП являются:

1. Содержание всех дисциплин Образовательной программы базируется и имеет четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- на регулярной основе осуществлять обратную связь с участниками образовательного процесса по аккредитуемым ОП в сфере предоставления образовательной услуги (мобильность, перезачет дисциплин, профессиональные компетенции и др.)

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы имеют 3 сильных и 2 удовлетворительную позицию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

- Выпускающим кафедрам цели ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» 5В070200 – Автоматизация и управление, 6М070200 – Автоматизация и управление, 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6М090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта привести в соответствие с общей миссией вуза и конкретизировать с уровнем развития отраслей региона.

- Разработать стратегический план по разработке совместных образовательных программ по двумипломному образованию с вузами-партнерами

- Обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП 5В073200 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), 6М073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) - активировать работу по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей.

- Для ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» рекомендуется определить и обеспечить реализацию специализаций по направлению подготовки.

- систематизировать по аккредитуемым ОП профессиональные компетенции выпускника с учетом заинтересованных сторон.

- для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности необходимо усилить практическую направленность изучения дисциплин

- активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера.

- увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР, с разработкой механизма их стимулирования.

- активизировать работу по распределению и трудоустройству выпускников аккредитуемых ОП.

- на сайте университета разместить контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики.

- рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней.

- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС.

- оптимизировать документооборот вуза с учетом загруженности ППС.

С целью реализации специализаций ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», 6М073200 – «Стандартизация, сертификация (по отраслям)» расширить лабораторную базу с учетом специфики отраслей применения

Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках.

Активизировать приобретение учебного, специализированного и

лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП с учетом контингента обучающихся.

- постоянную актуализацию и поддержание в рабочем состоянии сайта университета на всех заявленных языках.

- регулярно обновлять на сайте информацию по ОП кластера, в том числе по ППС, обеспечить дублирование на заявленных языках;

- на регулярной основе осуществлять обратную связь с участниками образовательного процесса по аккредитуемым ОП в сфере предоставления образовательной услуги (мобильность, перезачет дисциплин, профессиональные компетенции и др.)



Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.	+			
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование	+			

		по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».				
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;	+			
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;	+			
21	21	анализа эффективности изменений;	+			
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;	+			
23	23	взаимодействие с работодателями.	+			
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
Итого по стандарту			17	10		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.	+			
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.	+			
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		

31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.			+	
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.	+			
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.	+			
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	+			
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.		+		
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
Итого по стандарту			10	9	2	

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.		+		
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.	+			
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.	+			
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.	+			
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.	+			
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.	+			
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
Итого по стандарту			8	4		
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.	+			
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по		+		

		академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.			+	
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.	+			
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.	+			
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			9	5	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			

81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.	+			
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.	+			
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.		+		
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	+			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.	+			
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.			+	
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	+			
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
Итого по стандарту			12	4	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		

96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;	+			
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;	+			
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;			+	
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;			+	
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.	+			
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны		+		

		соответствовать современным требованиям.				
Итого по стандарту			12	5	2	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.	+			
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.	+			
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.		+		
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
Итого по стандарту			9	4	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые		+		

		профессиональные квалификации;				
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;	+			
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;	+			
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.	+			
Итого по стандарту			7	1		
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ОБРАЗОВАНИЕ						
<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;				
137	2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.				
138	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);				
139	4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;				
140	5	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;				
141	6	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.				
Итого по стандарту						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ						
<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
142	1	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в				

		области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;				
143	2	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;				
144	3	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;				
145	4	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке;				
146	5	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;				
147	6	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.				
Итого по стандарту						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:						
148	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
149	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
150	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
151	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
152	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			3	2		
ИСКУССТВО						

Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:						
153	1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;				
154	2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;				
155	3	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;				
156	4	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;				
157	5	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;				
158	6	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.				
159	7	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;				
160	8	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;				
161	9	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;				
162	10	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.				
Итого по стандарту						
ВСЕГО			87	44	9	